



บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ กลุ่มพัฒนาผู้นำ โทร ๔๐๕๐

ที่ ศธ ๐๒๐๓.๓/

วันที่ ๑๕ กันยายน ๒๕๖๖

เรื่อง รายงานผลการปฏิบัติราชการตามคำรับรองการปฏิบัติราชการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖

เรียน ผู้อำนวยการสถาบันพัฒนาครู คณาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษา

ตามที่ สถาบันพัฒนาครู คณาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษา ได้ประชุมติดตามการจัดทำข้อมูลตัวชี้วัดตามคำรับรองการปฏิบัติราชการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ รอบ ๑๒ เดือน ของสถาบันพัฒนาครูฯ เมื่อวันที่พฤหัสบดีที่ ๑๔ กันยายน ๒๕๖๖ ณ ห้องประชุม ๓๑๐๐ (เทพรวาท) อาคารอำนวยการ สถาบันพัฒนาครูฯ รายละเอียดดังแนบ ๑ นั้น

ในการนี้ ขอเรียนว่าในส่วนของตัวชี้วัดระดับความสำเร็จของการพัฒนานักบริหารระดับสูง กระทรวงศึกษาธิการ (นบส. ศธ.) รุ่นที่ ๑๓ มีเป้าหมายขั้นสูง (๑๐๐ คะแนน) ดังนี้

๑. ผู้เข้ารับการพัฒนาก่อนเกณฑ์การประเมินร้อยละ ๑๐๐

๒. ผู้เข้ารับการพัฒนามีความพึงพอใจต่อการเข้ารับการพัฒนามิ่น้อยกว่าร้อยละ ๙๕

๓. มีการเผยแพร่รายชื่อผลงาน (IS, GP) ของผู้ผ่านการพัฒนาทางเว็บไซต์ของหน่วยงานทุกราย

จึงขอเรียนว่าในเป้าหมายขั้นสูงข้อ ๑. และ ๒. สถาบันพัฒนาครูฯ ดำเนินการได้ร้อยละ ๑๐๐ รายละเอียดดังแนบ ๒ ส่วนข้อ ๓. กลุ่มพัฒนาผู้นำขอจัดส่งรายชื่อหัวข้อผลงาน (IS, GP) ของผู้ผ่านการพัฒนาเพื่อเผยแพร่ทางเว็บไซต์ของสถาบันพัฒนาครูฯ ทุกราย ดังนั้น จึงเห็นควรมอบกลุ่มเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารดำเนินการเผยแพร่รายชื่อผลงาน (IS, GP) ของผู้ผ่านการพัฒนาทางเว็บไซต์ของสถาบันพัฒนาครูต่อไป รายชื่อผลงาน (IS, GP) ของผู้ผ่านการพัฒนา ตามรายละเอียดดังแนบ ๓

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณามอบกลุ่มเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารดำเนินการเผยแพร่รายชื่อผลงาน (IS, GP) ของผู้ผ่านการพัฒนาทางเว็บไซต์ของสถาบันพัฒนาครูต่อไป จะขอบคุณยิ่ง

(นายเจริญ ภูริจิตร)

นักทรัพยากรบุคคลชำนาญการพิเศษ

ผู้อำนวยการกลุ่มพัฒนาผู้นำ

วชบงทผล๒๕๖๖

(นายปรานี ด้วงอิม)

ผู้อำนวยการสถาบันพัฒนาครู คณาจารย์
และบุคลากรทางการศึกษา

3๖๖2

กลุ่มอำนวยการ

รับวันที่ 15 ก.ย. 2566

เวลา 13.09 น.

ผู้ผ่านเรื่อง Nmmr

ผู้ตรวจสอบ ๖๖๐๔๓๓

ผู้ส่งเรื่อง

แบบรายงานผลการปฏิบัติราชการตามคำรับรองการปฏิบัติราชการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 (รายตัวชี้วัด)

หน่วยงาน		สถาบันพัฒนาครู คณาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษา							
องค์ประกอบการประเมิน		☒	การประเมินประสิทธิผลการดำเนินงาน (Performance Base)			☒	การประเมินศักยภาพในการดำเนินงาน (Potential Base)		
ตัวชี้วัดที่		ระดับความสำเร็จของการพัฒนานักบริหารระดับสูง กระทรวงศึกษาธิการ (นบส.ศธ.) รุ่นที่ 13	น้ำหนัก ร้อยละ	12	ผู้รับผิดชอบตัวชี้วัด	1. นายเจริญ ภูวจิตร 2. นางสาวจุไรรัตน์ โพธิ์ลักษณ์	โทรศัพท์	1. 085 489 4505 2. 087 409 5662	
คำอธิบาย	การพัฒนานักบริหารระดับสูงกระทรวงศึกษาธิการ (นบส.ศธ.) รุ่นที่ 13 สอดคล้องกับแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็นที่ 20 การบริการประชาชน และประสิทธิภาพภาครัฐ เน้นการพัฒนาผู้บริหารระดับสูง ให้เป็นผู้นำที่มีวิสัยทัศน์และมีคุณธรรม (Visionary Leadership with Ethical Values) มีการบริหารและนำการเปลี่ยนแปลงสู่ยุคดิจิทัล (Managerial Leadership Skills for Digital Transformation) มีทักษะการสื่อสาร ปรับตัวและยืดหยุ่น พร้อมด้วยวุฒิภาวะทางอารมณ์ (Communication Skills, Adaptability and Flexibility with High Emotional Competence) เป็นต้นแบบที่ดี (Good Role Model) และยึดมั่นในการเป็นข้าราชการมีอาชีพและยึดประโยชน์ของประเทศไทยเป็นสำคัญ ทั้งนี้ ผู้เข้ารับการพัฒนา (นบส.ศธ.) รุ่นที่ 13 เป็นข้าราชการพลเรือน และบุคลากรทางการศึกษา ผู้ดำรงตำแหน่งประเภทอำนวยการหรือเทียบเท่า ซึ่งสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ และนอกสังกัด เพื่อพัฒนาให้มีความพร้อมในการเข้าสู่ตำแหน่งประเภทบริหาร ระดับต้น จำนวน 90 คน วิธีการประเมินผลการพัฒนา ประกอบด้วย การประเมินผลสัมฤทธิ์ การประเมินความพึงพอใจ การสังเกตพฤติกรรมการมีส่วนร่วม การประชุมแบบ Focus Group โดยมีการประเมินการพัฒนาใน 2 ด้าน คือ ด้านที่ 1 ร้อยละของผู้เข้ารับการพัฒนามีความพึงพอใจต่อการเข้ารับการพัฒนามากกว่าร้อยละ 90 ด้านที่ 2 ร้อยละของผู้เข้ารับการพัฒนามีความพึงพอใจต่อการเข้ารับการพัฒนามากกว่าร้อยละ 85								
เกณฑ์การประเมิน	เป้าหมายขั้นต้น (50 คะแนน)	1. ผู้เข้ารับการพัฒนามีความพึงพอใจต่อการเข้ารับการพัฒนามากกว่าร้อยละ 90 2. ผู้เข้ารับการพัฒนามีความพึงพอใจต่อการเข้ารับการพัฒนามากกว่าร้อยละ 85							
	เป้าหมายมาตรฐาน (75 คะแนน)	1. ผู้เข้ารับการพัฒนามีความพึงพอใจต่อการเข้ารับการพัฒนามากกว่าร้อยละ 95 2. ผู้เข้ารับการพัฒนามีความพึงพอใจต่อการเข้ารับการพัฒนามากกว่าร้อยละ 90							
	เป้าหมายขั้นสูง (100 คะแนน)	1. ผู้เข้ารับการพัฒนามีความพึงพอใจต่อการเข้ารับการพัฒนามากกว่าร้อยละ 100 2. ผู้เข้ารับการพัฒนามีความพึงพอใจต่อการเข้ารับการพัฒนามากกว่าร้อยละ 95 3. มีการเผยแพร่รายชื่อหัวข้อผลงาน (IS, GP) ของผู้ผ่านการพัฒนาทางเว็บไซต์ของหน่วยงานทุกสาย							
	* กรณีอุทธรณ์ตัวชี้วัดให้ระบุมติคณะกรรมการ								
การดำเนินงาน	☒ รอบ 6 เดือน			☒ รอบ 9 เดือน			☒ รอบ 12 เดือน		
	เป้าหมายขั้นต้น	☐	ยังไม่ได้ดำเนินการ	เป้าหมายขั้นต้น	☐	ยังไม่ได้ดำเนินการ	เป้าหมายขั้นต้น	☐	ไม่ได้ดำเนินการ
		☐	อยู่ระหว่างดำเนินการ		☐	อยู่ระหว่างดำเนินการ		☒	ดำเนินการแล้ว
		☒	ดำเนินการแล้ว		☒	ดำเนินการแล้ว		☐	รอผลการดำเนินงานจากหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง
	เป้าหมายมาตรฐาน	☐	ยังไม่ได้ดำเนินการ	เป้าหมายมาตรฐาน	☐	ยังไม่ได้ดำเนินการ	เป้าหมายมาตรฐาน	☐	ไม่ได้ดำเนินการ
		☐	อยู่ระหว่างดำเนินการ		☐	อยู่ระหว่างดำเนินการ		☒	ดำเนินการแล้ว
☒		ดำเนินการแล้ว	☒		ดำเนินการแล้ว	☐		รอผลการดำเนินงานจากหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง	

								☐	อื่นๆ (ระบุ).....
	เป้าหมายขั้นสูง	☒	ยังไม่ได้ดำเนินการ	เป้าหมายขั้นสูง	☒	ยังไม่ได้ดำเนินการ	เป้าหมายขั้นสูง	☐	ไม่ได้ดำเนินการ
		☐	อยู่ระหว่างดำเนินการ		☐	อยู่ระหว่างดำเนินการ		☒	ดำเนินการแล้ว
		☐	ดำเนินการแล้ว		☐	ดำเนินการแล้ว		☐	รอผลการดำเนินงานจากหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง
								☒	อื่นๆ (ระบุ) รอการอนุมัติเพื่อการเผยแพร่รายชื่อหัวข้อผลงาน (IS, GP) ของผู้ผ่านการพัฒนาทางเว็บไซต์ของหน่วยงานทุกราย
ผลการดำเนินงาน	☒	ตามเป้าหมายขั้นต้น		☐	ตามเป้าหมายขั้นต้น		☐	ตามเป้าหมายขั้นต้น	
	☐	ตามเป้าหมายมาตรฐาน		☒	ตามเป้าหมายมาตรฐาน		☐	ตามเป้าหมายมาตรฐาน	
	☐	ตามเป้าหมายขั้นสูง		☐	ตามเป้าหมายขั้นสูง		☒	ตามเป้าหมายขั้นสูง	
	☐	กรณีวัดเชิงปริมาณ จำนวน / ร้อยละ		☐	กรณีวัดเชิงปริมาณ จำนวน/ ร้อยละ		☒	กรณีวัดเชิงปริมาณ จำนวน / ร้อยละ	
		ผลที่ได้			ผลที่ได้			ผลที่ได้	1. ผู้เข้ารับการพัฒนาค้นพบเกณฑ์การประเมินร้อยละ 100 2. ผู้เข้ารับการพัฒนามีความพึงพอใจต่อการเข้ารับการพัฒนาร้อยละ 100
หลักฐานประกอบผลการดำเนินงาน	1. เอกสารการอนุมัติโครงการพัฒนานักบริหารระดับสูง กระทรวงศึกษาธิการ (ทบส.ศธ.) รุ่นที่ 13 2. เอกสารอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้องในการอนุมัติการดำเนินกิจกรรมในการพัฒนาพัฒนานักบริหารระดับสูง กระทรวงศึกษาธิการ (ทบส.ศธ.) รุ่นที่ 13								
สรุปผลการดำเนินงาน	การดำเนินการพัฒนาได้เสร็จสิ้นแล้วโดยมีผู้สำเร็จการพัฒนาจำนวน ๙๐ คน ซึ่งผู้สำเร็จการพัฒนาเห็นว่า เป้าหมายการพัฒนา กระบวนการพัฒนา และเกณฑ์การสำเร็จการพัฒนามีความชัดเจน รวมถึงวิทยากรมีความรู้ ประสบการณ์ และความสามารถในการถ่ายทอดประสบการณ์ ความหลากหลายของการจัดกิจกรรมตลอดโครงการ รวมถึงการมีเครือข่ายนักบริหารเพื่อร่วมกันขับเคลื่อนการจัดการศึกษาของชาติให้มีคุณภาพมากยิ่งขึ้น								

คะแนน			
ค่าคะแนน ถ่วงน้ำหนัก			
คำชี้แจงการ ปฏิบัติงาน	การพัฒนานักบริหารระดับสูง กระทรวงศึกษาธิการ (นบส.ศธ.) รุ่นที่ 13 กำหนดการพัฒนาเป็นเวลา 18 สัปดาห์ ตั้งแต่วันที่ 1 มีนาคม - 22 กรกฎาคม 2566 ทั้งนี้ ในรอบ 6 เดือนของปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 สถาบันพัฒนาครูฯ ได้ดำเนินการ ดังนี้ 1. รายงานผลการดำเนินพัฒนา นบส.ศธ. รุ่นที่ 12 ให้ ก.พ. ทราบ และขอ ก.พ. พิจารณารับรอง หลักสูตรพัฒนา นบส.ศธ. รุ่นที่ 13 จาก ก.พ. 2. แจ้ง สป.ศธ. ในการที่ ก.พ. รับรองหลักสูตรพัฒนา นบส.ศธ. รุ่นที่ 13 3. ดำเนินการขออนุมัติแต่งตั้งคณะกรรมการ อำนวยการ คณะอนุกรรมการที่เกี่ยวข้อง ที่ปรึกษา โครงการ และวิทยากรที่ปรึกษา 4. ประชุมคณะกรรมการอำนวยการ คณะอนุกรรมการที่เกี่ยวข้อง คณะวิทยากรที่ปรึกษา และผู้บริหารโครงการ 5. จัดประเมินสมรรถนะทางการบริหารและประเมิน บุคลิกผู้นำของผู้เข้ารับการพัฒนา นบส.ศธ. รุ่นที่ 13 โดยระบบออนไลน์ด้วยโปรแกรม ZOOM เมื่อวันที่ 1 - 2 มีนาคม 2566 6. สัปดาห์ที่ 1 เมื่อวันที่ 10 - 17 มีนาคม 2566 ได้จัดกิจกรรมเตรียมความพร้อม พิธีเปิดการพัฒนา นบส.ศธ. รุ่นที่ 13 พิธีมอบวุฒิบัตรและเข็มประกาศ เกียรติคุณ และโล่รางวัล สำหรับ นบส.ศธ. รุ่นที่ 12 และดำเนินการพัฒนา นบส.ศธ. รุ่นที่ 13 7. สัปดาห์ที่ 2 เมื่อวันที่ 23 - 25 มีนาคม 2566 กำหนดพัฒนา นบส.ศธ. รุ่นที่ 13 ณ สคบศ. 8. สัปดาห์ที่ 3 เมื่อวันที่ 26 - 31 มีนาคม 2566 กำหนดพัฒนาในการจัดกิจกรรมการพัฒนาภาวะ		

	ผู้นำด้วยกระบวนการลูกเสือ (การฝึกอบรมผู้บังคับบัญชาลูกเสือระดับผู้นำ) ณ ค่ายลูกเสือวชิราวุธ อำเภอสรรพยา จังหวัดชลบุรี 9. สัปดาห์ที่ 4 เมื่อวันที่ 3 - 5 เมษายน 2566 กำหนดพัฒนา ณ สคบศ. โดยกำหนดให้ผู้เข้ารับการพัฒนารับฟังการบรรยายให้ความรู้จากวิทยากรผู้ทรงคุณวุฒิ และนำเสนอรายงานการศึกษาส่วนบุคคล (Individual Study : IS) ครั้งที่ 1 10. สัปดาห์ที่ 5 เมื่อวันที่ 20 - 22 เมษายน 2566 ดำเนินการพัฒนา ณ สคบศ. โดยกำหนดให้ผู้เข้ารับการพัฒนาศึกษาวิทยากรประจำกลุ่มเพื่อปรึกษาการจัดทำรายงานส่วนบุคคล (Individual Study : IS) ครั้งที่ 2 และประชุมเชิงปฏิบัติการเพื่อแลกเปลี่ยนประสบการณ์จากการอ่านหนังสือ รับฟังการบรรยายให้ความรู้จากวิทยากรผู้ทรงคุณวุฒิ และแลกเปลี่ยนเรียนรู้ประสบการณ์ร่วมกัน และประชุมเชิงปฏิบัติการ A Self Leadership Development Model โดยที่ปรึกษาประจำโครงการ 11. สัปดาห์ที่ 6 เมื่อวันที่ 24 - 27 เมษายน 2566 ดำเนินการพัฒนาโดยการศึกษาดูงานในประเทศเพื่อเสริมสร้างประสบการณ์จริงให้แก่ผู้บริหารที่เข้ารับการพัฒนาให้พร้อมสำหรับนำไปประยุกต์ใช้ในอนาคตและสามารถเปรียบเทียบเพื่อเลือกสรรข้อดีข้อได้เปรียบต่าง ๆ มาวิเคราะห์และทำความเข้าใจให้ลึกซึ้งยิ่งขึ้น ซึ่งตามกรอบมาตรฐานหลักสูตรกำหนดให้มีการศึกษาดูงานในประเทศ ดังนั้นเพื่อให้การดำเนินการพัฒนาเป็นไปด้วยความเรียบร้อยบรรลุตามวัตถุประสงค์ของโครงการอย่างมีประสิทธิภาพจึงดำเนินกิจกรรมการศึกษาดูงานในประเทศ (ครั้งที่ ๑) โดยกำหนดสถานที่ศึกษาดูงานดังนี้ 11.1 กลุ่มที่ 1 GP 1 - 3 - 5 ศึกษาดูงาน		
--	--	--	--

	ณ จังหวัดอุบลราชธานี 11.2 กลุ่มที่ ๒ GP ๒ - ๔ - ๖ ศึกษาดูงาน 11.3 ณ จังหวัดขอนแก่น 12. สัปดาห์ที่ 7 เมื่อวันที่ 1 - 3 พฤษภาคม ดำเนินการพัฒนา ณ สคบศ. โดยกำหนดผู้เข้ารับการ พัฒนารับฟังการบรรยายให้ความรู้จากวิทยากร ผู้ทรงคุณวุฒิ และแลกเปลี่ยนเรียนรู้ประสบการณ์ ร่วมกัน รวมถึงรายงานความก้าวหน้า IDP ครั้งที่ 1 นำเสนอรายงานการศึกษากลุ่ม (Group Project : GP) ครั้งที่ 2 และปรึกษาการจัดทำรายการศึกษากลุ่ม (Group Project : GP) และปรึกษาการจัดรายงาน ส่วนบุคคล (Individual Study : IS) ครั้งที่ 3 13. สัปดาห์ที่ 8 เมื่อวันที่ 8 - 10 พฤษภาคม 2566 ดำเนินการพัฒนา ณ สคบศ. โดยกำหนดให้ผู้เข้ารับ การพัฒนารับฟังการบรรยายให้ความรู้จากวิทยากร ผู้ทรงคุณวุฒิ นำเสนอการศึกษาดูงานในประเทศ ครั้งที่ 1 และปรึกษาการจัดรายงานส่วนบุคคล (Individual Study : IS) ครั้งที่ 4 นำเสนอรายงาน การศึกษากลุ่ม (Group Project : GP) ครั้งที่ 3 และ ประชุมเชิงปฏิบัติการเตรียมการศึกษาดูงาน ต่างประเทศ 14. สัปดาห์ที่ 9 เมื่อวันที่ 16 - 19 พฤษภาคม 2566 ดำเนินการพัฒนา ณ สำนักปฏิบัติธรรมประจำ จังหวัดราชบุรี แห่งที่ ๒๓ วัดหนองโพ ตำบลหนองโพ อำเภอโพธาราม จังหวัดราชบุรี กำหนดให้มีการจัด ฝึกอบรมการปฏิบัติธรรม เพื่อเสริมสร้าง คุณ สุขภาพจิตและวุฒิภาวะทางอารมณ์ด้วยการปฏิบัติ ธรรม ให้สามารถบริหารตนเองให้มีความพร้อมทั้ง กายและใจ ยึดมั่นในคุณธรรม จริยธรรม พร้อมทั้งจะ เป็นผู้นำที่ดี 15. สัปดาห์ที่ 10 เมื่อวันที่ 22 - 24 พฤษภาคม 2566 ดำเนินการพัฒนา ณ สคบศ. โดยกำหนดให้ผู้		
--	---	--	--

	เข้ารับการพัฒนานำเสนอการอ่านหนังสือ เพื่อแลกเปลี่ยนประสบการณ์ และปรึกษาการจัดรายงานส่วนบุคคล (Individual Study : IS) ครั้งที่ 5 รับฟังการบรรยายให้ความรู้ จากวิทยากรผู้ทรงคุณวุฒิ และแลกเปลี่ยนเรียนรู้ประสบการณ์ร่วมกัน รายงานความก้าวหน้า IDP ครั้งที่ 2 16. สัปดาห์ที่ 11 เมื่อวันที่ 29 - 31 พฤษภาคม 2566 ดำเนินการพัฒนา ณ สคบศ. โดยกำหนดให้ผู้เข้ารับการพัฒนามา รับฟังการบรรยายให้ความรู้จากวิทยากรผู้ทรงคุณวุฒิ และแลกเปลี่ยนเรียนรู้ประสบการณ์ร่วมกัน ปรึกษาการจัดทำรายงานส่วนบุคคล (Individual Study : IS) ครั้งที่ 6 นำเสนอรายงานการศึกษากลุ่ม (Group Project : GP) ครั้งที่ 4 ประชุมเชิงปฏิบัติการการศึกษาดูงานต่างประเทศ เพื่อชี้แจงรายละเอียดในการไปศึกษาดูงานต่างประเทศ 17. สัปดาห์ที่ 12 เมื่อวันที่ 8 - 10 มิถุนายน 2566 ดำเนินการพัฒนา ณ สคบศ. โดยกำหนดให้ผู้เข้ารับการพัฒนาศึกษาการศึกษากลุ่ม (Group Project : GP) ครั้งที่ 5 และนำเสนอรายงานรายงานส่วนบุคคล (Individual Study : IS) ครั้งที่ 2 18. สัปดาห์ที่ 13 เมื่อวันที่ 11 - 17 มิถุนายน 2566 กำหนดให้มีการศึกษาดูงานต่างประเทศโดยแบ่งออกเป็น 3 กลุ่ม ได้แก่ 18.1 กลุ่มที่ 1 GP 2 และ GP 5 ศึกษาดูงาน ณ กรุงโตเกียว ประเทศญี่ปุ่น 18.2 กลุ่มที่ 2 GP 1 และ GP 3 ศึกษาดูงาน ณ กรุงโซล สาธารณรัฐเกาหลี 18.3 กลุ่มที่ 3 GP 6, GP 4 ศึกษาดูงาน ณ นครโอซากา ประเทศญี่ปุ่น 19. สัปดาห์ที่ 14 เมื่อวันที่ 22 - 24 มิถุนายน 2566 ดำเนินการพัฒนา ณ สคบศ. โดยกำหนดให้ผู้เข้ารับ		
--	--	--	--

	การพัฒนาปรับปรุงการบรรยายให้ความรู้จากวิทยากรผู้ทรงคุณวุฒิ ประชุมเชิงปฏิบัติการการศึกษาดูงานต่างประเทศ เพื่อแลกเปลี่ยนเรียนรู้ประสบการณ์ร่วมกัน นำเสนอรายงานการศึกษากลุ่ม (Group Project : GP) ครั้งที่ 5 และรายงานความก้าวหน้า IDP ครั้งที่ 3 20. สัปดาห์ที่ 15 เมื่อวันที่ 29 มิถุนายน - 1 กรกฎาคม 2566 ดำเนินการพัฒนา ณ สคบศ. โดยกำหนดให้ผู้เข้ารับการพัฒนานำเสนอรายงานการศึกษาส่วนบุคคล (Individual Study : IS) ครั้งที่ 3 รับฟังการบรรยายให้ความรู้จากวิทยากรผู้ทรงคุณวุฒิ เพื่อแลกเปลี่ยนเรียนรู้ประสบการณ์ร่วมกัน และประชุมเชิงปฏิบัติการ Syndicate Group Discussion Life Long Learning for All 21. สัปดาห์ที่ 16 ระหว่างวันที่ 3 - 6 กรกฎาคม 2566 ดำเนินการพัฒนาโดยการศึกษาดูงานในประเทศเพื่อเสริมสร้างประสบการณ์จริงให้แก่ผู้บริหารที่เข้ารับการพัฒนานำให้พร้อมสำหรับนำไปประยุกต์ใช้ในอนาคตและสามารถเปรียบเทียบเพื่อเลือกสรรข้อดีข้อได้เปรียบต่าง ๆ มาวิเคราะห์และทำความเข้าใจให้ลึกซึ้งยิ่งขึ้น ซึ่งตามกรอบมาตรฐานหลักสูตรกำหนดให้มีการศึกษาดูงานในประเทศ ดังนั้นเพื่อให้การดำเนินการพัฒนาเป็นไปด้วยความเรียบร้อย บรรลุตามวัตถุประสงค์ของโครงการอย่างมีประสิทธิภาพจึงดำเนินกิจกรรมการศึกษาดูงานในประเทศ (ครั้งที่ 2) โดยกำหนดสถานที่ศึกษาดูงานดังนี้ 21.1 กลุ่มที่ 1 GP 1, 3 และ 5 ศึกษาดูงาน ณ จังหวัดเชียงใหม่ 21.2 กลุ่มที่ 2 GP 2, 4 และ 6 ศึกษาดูงาน ณ จังหวัดเชียงราย 22. สัปดาห์ที่ 17 ระหว่างวันที่ 13 - 15 กรกฎาคม		
--	---	--	--

	2566 ดำเนินการพัฒนา ณ สคบศ. โดยเป็นการให้ผู้เข้ารับการพัฒนาฝึกทักษะการสื่อสาร (Storytelling) สำหรับนักบริหาร การประชุมเชิงปฏิบัติการในหัวข้อ องค์การแห่งคุณธรรม: ต้นแบบพัฒนาการบริหารองค์กรที่โปร่งใส สัมมนาผลการพัฒนาตนเองและการประเมินผลการพัฒนาตาม IDP (Individual Development Plan) สะท้อนผลการเรียนรู้ (Reflection Learning) การปรึกษาการจัดทำ IS การติดตามผลโดยการสนทนากลุ่ม Focus Group การนำเสนอการศึกษาดูงานต่างประเทศ การนำเสนอการจัดทำ GP การปรึกษาการจัดทำ GP และการเรียนรู้การบริหารสู่ความเป็นเลิศ 23. สัปดาห์ที่ 18 ระหว่างวันที่ 20 - 22 กรกฎาคม 2566 ณ สคบศ. โดยเป็นการติดตามผลและประเมินผลนักบริหารกับกระบวนการลูกเสือไปประยุกต์ใช้ (และการสอบสัมภาษณ์แทนการตรวจชั้นปฏิบัติการ) การ Syndicate Group Discussion: Integrated Management and Networking การสะท้อนผลการเรียนรู้ (Reflection) การบริหารสู่ความเป็นเลิศ การประชุมเชิงปฏิบัติการ หัวข้อ Good Role Model of Leadershipship: Morality and Credibility กิจกรรมกลุ่มสัมพันธ์ นบส.ศธ. รุ่นที่ 13 และ สรุปผลการพัฒนา 29. การติดตามจัดทำรายงานการศึกษาส่วนบุคคล (Individual Study : IS) รายงานการศึกษากลุ่ม (Group Project : GP) และรายงานความก้าวหน้า IDP (Individual Development Plan) 30. ประชุมเชิงปฏิบัติการสรุปผลการพัฒนา: สรุปผลการจัดทำรายงานการศึกษาส่วนบุคคล (Individual Study : IS) และรายงานการศึกษากลุ่ม (Group Project : GP) โครงการพัฒนานักบริหารระดับสูง		
--	--	--	--

	กระทรวงศึกษาธิการ (ทบส.ศธ.) รุ่นที่ 13 ระหว่างวันที่ 25 - 26 กรกฎาคม 2566 31. ประชุมคณะกรรมการอำนวยการ โครงการพัฒนานักบริหารระดับสูง กระทรวงศึกษาธิการ (ทบส.ศธ.) รุ่นที่ 13 ครั้งที่ 2/2566 เพื่อรายงานผลการดำเนินการพัฒนาและอนุมัติรายชื่อผู้สำเร็จการพัฒนาตามโครงการพัฒนานักบริหารระดับสูง กระทรวงศึกษาธิการ (ทบส.ศธ.) รุ่นที่ 13		
อุปสรรคต่อการดำเนินงาน (ถ้ามี)	ต้องมีการประสานงานในส่วนผู้ที่เกี่ยวข้องในการพัฒนา ทบส.ศธ. รุ่นที่ 13 อย่างต่อเนื่อง เพื่อป้องกันปัญหาในการพัฒนาที่อาจเกิดขึ้นได้ในระหว่างการพัฒนา		

ข้อมูลหัวข้อรายงานการศึกษาส่วนบุคคล (Individual Study : IS)
โครงการพัฒนานักบริหารระดับสูง กระทรวงศึกษาธิการ (นบส.ศธ.) รุ่นที่ 13
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566

ที่	รหัส	ชื่อ - สกุล	ตำแหน่ง	ข้อมูลหัวข้อรายงานการศึกษาส่วนบุคคล (Individual Study : IS)
1	1301	นายอำนาจ สายฉลาด	ผู้อำนวยการสำนักการลูกเสือ ยุวกาชาดและกิจการนักเรียน	การขับเคลื่อนโครงการ ศธ. จิตอาสาบำเพ็ญประโยชน์
2	1302	นางสาวอุบลรัตน์ วงศ์สุนทร	ผู้เชี่ยวชาญเฉพาะด้านบริหารทรัพยากรบุคคล สำนักอำนวยการ สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ	การพัฒนาการบริหารทรัพยากรบุคคลที่มีผลต่อความ ผูกพันของบุคลากร สังกัดสำนักงานปลัดกระทรวง
3	1303	นายกันตธี เนืองศรี	ศึกษาธิการจังหวัดชัยนาท	รูปแบบการบริหารจัดการงานอาสาศัมคร กระทรวงศึกษาธิการ
4	1304	นางสาวชนภรณ์ อีอตระกูล	ศึกษาธิการจังหวัดสงขลา	การขับเคลื่อนการดำเนินงานพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา จังหวัดสงขลา
5	1305	นางจิตติมา เร่งประเสริฐ	ศึกษาธิการจังหวัดตราด	การพัฒนาสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสู่การเป็นสำนักงาน อิเล็กทรอนิกส์
6	1306	นายไพศาล ที่รัก	ศึกษาธิการจังหวัดปราจีนบุรี	การบริหารงานแบบบูรณาการเชิงพื้นที่เพื่อพัฒนาคุณภาพ การศึกษา
7	1307	นางรุ่งทิพย์ ทาวดี	ศึกษาธิการจังหวัดแพร่	การบูรณาการความร่วมมือในการจัดทำแผนพัฒนา การศึกษาริบทเชิงพื้นที่ ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด

ที่	รหัส	ชื่อ - สกุล	ตำแหน่ง	ข้อมูลหัวข้อรายงานการศึกษาส่วนบุคคล (Individual Study : IS)
8	1308	นายสมคิด ศรีปราชญ์	ศึกษาธิการจังหวัดตาก	การบูรณาการความร่วมมือในการพัฒนาการศึกษาเพื่อพัฒนาเขตเศรษฐกิจพิเศษ จังหวัดตาก
9	1309	นางสายไหม นันทศรี	ศึกษาธิการจังหวัดอุทัยธานี	การพัฒนาสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุทัยธานีให้เป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้
10	1310	นางอริยญา อินอ่อน	ศึกษาธิการจังหวัดสิงห์บุรี	แนวทางการพัฒนาบุคลากรผ่านกระบวนการเสริมสร้างวัฒนธรรมองค์กรในสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสิงห์บุรี
11	1311	นางสาวกมลวรรณ กลั่นเกลี้ยง	รองศึกษาธิการจังหวัดนครราชสีมา	การขับเคลื่อนแผนพัฒนาการศึกษา จังหวัดนครราชสีมา พ.ศ. 2566 – 2570 สู่การปฏิบัติอย่างมีประสิทธิภาพ
12	1312	นางกษมา แสนอ่อน	รองศึกษาธิการจังหวัดสระบุรี	แนวทางการเสริมสร้างคุณธรรมและความโปร่งใสในสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด
13	1313	นายชัยวัฒน์ คลังทรัพย์	รองศึกษาธิการจังหวัดพังงา	การขับเคลื่อนโครงการ “พาน้องกลับมาเรียน” ของกระทรวงศึกษาธิการ
14	1314	นางดารุณี ดงทอง	รองศึกษาธิการจังหวัดกรุงเทพมหานคร	การพัฒนาทักษะความสามารถด้านความเข้าใจและการใช้เทคโนโลยีดิจิทัลของบุคลากรสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด
15	1315	นางสาวพรรณา พรหมวิเชียร	รองศึกษาธิการจังหวัดสุราษฎร์ธานี	การขับเคลื่อนพื้นที่นวัตกรรมการศึกษาจังหวัดสุราษฎร์ธานี

ที่	รหัส	ชื่อ - สกุล	ตำแหน่ง	ข้อมูลหัวข้อรายงานการศึกษาส่วนบุคคล (Individual Study : IS)
16	1316	นายวินิจ ภูชัยศรีสัมฤทธิ์	รองศึกษาธิการจังหวัดนนทบุรี	แนวทางการพัฒนาบุคลากรสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด เพื่อรองรับรัฐบาลดิจิทัล
17	1317	นายวิโรจน์ ต่อติด	รองศึกษาธิการจังหวัดเลย	การพัฒนาทักษะสำหรับการทำงานด้านเทคโนโลยีดิจิทัล ของบุคลากรสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด สังกัดสำนักงาน ศึกษาธิการภาค 10
18	1318	นายสุทิน จันทรรเวด	รองศึกษาธิการจังหวัดสุโขทัย	การนำเทคโนโลยีดิจิทัลมาใช้ในการปฏิบัติงาน สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสุโขทัย
19	1319	นายสุพงษ์ โอวาท	รองศึกษาธิการจังหวัดอุบลราชธานี	การบูรณาการการจัดการศึกษาด้านข้อมูลสารสนเทศ ของหน่วยงานทางการศึกษาในจังหวัดอุบลราชธานี
20	1320	นางสาวอรรณพ คำมาก	รองศึกษาธิการจังหวัดกาญจนบุรี	การพัฒนาระบบบริหารจัดการสำนักงานศึกษาธิการ จังหวัดกาญจนบุรีสู่ระบบราชการ 4.0
21	1321	นายเอกชัย จันทา	รองศึกษาธิการจังหวัดกรุงเทพมหานคร	แนวทางการบูรณาการจัดทำแผนพัฒนาการศึกษาของ สำนักงานศึกษาธิการ จังหวัดกรุงเทพมหานคร
22	1322	นายนิกร แซ่เถียร	ผู้อำนวยการศูนย์ขับเคลื่อนการศึกษาในจังหวัดชายแดนภาคใต้	การบริหารศูนย์ขับเคลื่อนการศึกษาในจังหวัดชายแดน ภาคใต้ เพื่อส่งเสริมความร่วมมือการจัดการศึกษาในพื้นที่ จังหวัดชายแดนภาคใต้

ที่	รหัส	ชื่อ - สกุล	ตำแหน่ง	ข้อมูลหัวข้อรายงานการศึกษาส่วนบุคคล (Individual Study : IS)
23	1323	นางสาวนวลพรรณ วรรณสุธี	รองผู้อำนวยการศูนย์ขับเคลื่อนการศึกษาในจังหวัดชายแดนภาคใต้ ปฏิบัติหน้าที่ผู้อำนวยการกองส่งเสริมและพัฒนาการบริหาร การศึกษาในภูมิภาค สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ	การพัฒนาสมรรถนะด้านการมุ่งผลสัมฤทธิ์ของ บุคลากรศูนย์ขับเคลื่อนการศึกษา ในจังหวัดชายแดนภาคใต้
24	1324	นางชนิดา พักเจริญ	ผู้อำนวยการกลุ่มเลขานุการกรม สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน	การพัฒนาการบริหารงานของสำนักงานคณะกรรมการ ส่งเสริมการศึกษาเอกชน
25	1325	นายภิญญา รัตนวรชาติ	ผู้อำนวยการสำนักงานการศึกษาเอกชนจังหวัดนราธิวาส	แนวทางการพัฒนาการศึกษาของสถานศึกษาปอเนาะ จังหวัดนราธิวาส
26	1326	นางสาวประทวน มูลหล้า	ผู้อำนวยการภารกิจกองทุนและสวัสดิการทางการศึกษา สำนักงานคณะกรรมการข้าราชการครูและบุคลากรทาง การศึกษา	การพัฒนาศักยภาพบุคลากร ภารกิจกองทุนและสวัสดิการ ทางการศึกษา สำนักงาน ก.ค.ศ. สู่ยุคดิจิทัล
27	1327	พ.อ.อ.กฤษพล พรหมลี	ผู้อำนวยการสำนักงาน สกร.จังหวัดพังงา	แนวทางการพัฒนาชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพของ สำนักงานส่งเสริมการศึกษานอกระบบและการศึกษา ตามอัธยาศัยจังหวัดพังงา
28	1328	นางจันทร์ทิพย์ ไชยศรี	ผู้อำนวยการสำนักงาน สกร.จังหวัดสิงห์บุรี	การพัฒนาครู กศน. ด้านการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) สำนักงาน กศน. จังหวัดสิงห์บุรี
29	1329	นางสาวฐิติพร บุทธิจักร์	ผู้อำนวยการสำนักงาน กศน. จังหวัดน่าน ปฏิบัติหน้าที่ผู้อำนวยการสำนักงาน สกร.จังหวัดน่าน	การแก้ไขปัญหาภาวะถดถอยทางการเรียนรู้ของนักศึกษา กศน.

ที่	รหัส	ชื่อ - สกุล	ตำแหน่ง	ข้อมูลหัวข้อรายงานการศึกษาส่วนบุคคล (Individual Study : IS)
30	1330	นายณัฐพงษ์ ทองหล่อ	ผู้อำนวยการสำนักงาน สกร.จังหวัดปทุมธานี	กลยุทธ์การจัดการการศึกษาเพื่อพัฒนาอาชีพรูปแบบกลุ่มสนใจ
31	1331	ว่าที่ พ.ต.ดำริห์ ดิยะวัฒน์	ผู้อำนวยการสำนักงาน สกร.จังหวัดกำแพงเพชร	การบริหารจัดการงานนิเทศ ของสถานศึกษา สังกัดกรมส่งเสริมการเรียนรู้
32	1332	นายบุญเลิศ ทองดีรัมย์	ผู้อำนวยการสำนักงาน กศน. จังหวัดนครปฐม ปฏิบัติหน้าที่ผู้อำนวยการสำนักงาน สกร.จังหวัดนครปฐม	การส่งเสริมการใช้สื่อเทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการจัดการ เรียนรู้ของสถานศึกษา ในสังกัดสำนักงาน สกร.จังหวัด
33	1333	นางสาวปาริชาติ ไชยสถิตย์	ผู้อำนวยการสำนักงาน สกร.จังหวัดอุดรธานี	การพัฒนานวัตกรรมจัดการศึกษาตามอัธยาศัยเพื่อ ส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิต
34	1334	นายสัญญา ยุบลชิต	ผู้อำนวยการสำนักงาน สกร.จังหวัดกระบี่	การพัฒนาการขับเคลื่อนหลักปรัชญาของเศรษฐกิจ พอเพียงในการจัดการศึกษาต่อเนื่องของสถานศึกษา ในสังกัดสำนักงาน กศน.จังหวัด
35	1335	นางสาวสุนทรี เตินขุนทด	ผู้อำนวยการสำนักงาน สกร.จังหวัดแม่ฮ่องสอน	การพัฒนาการจัดการเรียนการสอน โดยใช้กระบวนการ ชุมชนแห่งการเรียนรู้ ทางวิชาชีพ สำนักงานส่งเสริมการ เรียนรู้จังหวัดแม่ฮ่องสอน
36	1336	นายสุบิน ผลอนุรักษ์วงศ์	ผู้อำนวยการสำนักงาน กศน. จังหวัดสระแก้ว ปฏิบัติหน้าที่ผู้อำนวยการสำนักงาน สกร.จังหวัดสระแก้ว	การสร้างแรงจูงใจในการปฏิบัติงานของครู กศน. ตำบล สังกัดสำนักงาน กศน. จังหวัดสระแก้ว
37	1337	นางสาวหลิงฟ้า ชันติรัตน์	ผู้อำนวยการสำนักงาน กศน. จังหวัดภูเก็ต ปฏิบัติหน้าที่ผู้อำนวยการสำนักงาน สกร.จังหวัดภูเก็ต	การพัฒนาภาวะผู้นำเชิงนวัตกรรมของบุคลากรสังกัด สำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้

ที่	รหัส	ชื่อ - สกุล	ตำแหน่ง	ข้อมูลหัวข้อรายงานการศึกษาส่วนบุคคล (Individual Study : IS)
38	1338	นายวรพงษ์ น่วมอินทร์	ผู้อำนวยการกลุ่มเทคโนโลยีดิจิทัลและสารสนเทศ กรมส่งเสริมการเรียนรู้	การพัฒนาสถาปัตยกรรมองค์กรของสำนักงานส่งเสริม การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยสู่ภาครัฐ
39	1339	นายกิตติพงศ์ อุตตะมะเวทิน	ผู้อำนวยการวิทยาลัยเทคนิคระยอง	แนวทางการพัฒนาสถานศึกษาสู่องค์กรแห่งนวัตกรรม การศึกษาของวิทยาลัยเทคนิคนิคมอุตสาหกรรมระยอง
40	1340	ว่าที่ร้อยโท จิรายุศ จินาวัลย์	ผู้อำนวยการวิทยาลัยเทคนิคพิบูลมังสาหาร จังหวัดอุบลราชธานี	การพัฒนาการใช้สื่อเทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการจัดการเรียนรู้ ของครู วิทยาลัยเทคนิคพิบูลมังสาหาร
41	1341	นายประดิษฐ์ ญาณประเสริฐ	ผู้อำนวยการวิทยาลัยเทคนิคกาฬสินธุ์	การเพิ่มคุณภาพการจัดการอาชีวศึกษา ระบบทวิภาคี สถานศึกษา สังกัดสำนักงานคณะกรรมการ การอาชีวศึกษา
42	1342	นายปรีชา ภู่มะบัติขจร	ผู้อำนวยการวิทยาลัยเทคนิคอุดรดิตถ์	การป้องกันปัญหาการออกกลางคันของผู้เรียนใน วิทยาลัยเทคนิคอุดรดิตถ์
43	1343	นายปัญญาชาติ วงษ์ปัญญา	ผู้อำนวยการวิทยาลัยเทคนิคลำพูน	การส่งเสริมให้นักเรียนระดับมัธยมศึกษาสนใจเลือกศึกษา ต่อสายอาชีพ
44	1344	นายวรจักษ์ แก้วบุญเรือง	ผู้อำนวยการวิทยาลัยเทคนิคนางรอง จังหวัดบุรีรัมย์	แนวทางการพัฒนาความร่วมมือของวิทยาลัยเทคนิค นางรองในการจัดการศึกษาเรียนรู้ร่วมหลักสูตรอาชีวศึกษา และมัธยมศึกษาตอนปลาย (ทวิศึกษา) กับโรงเรียนราชประชานุเคราะห์ 51
45	1345	นายสิทธิศักดิ์ เพิ่มพูล	ผู้อำนวยการวิทยาลัยเทคนิคขอนแก่น	การสร้างความร่วมมือกับภาคีเครือข่าย เพื่อพัฒนาคุณภาพ การบริหารจัดการด้านอาชีวศึกษา

ที่	รหัส	ชื่อ - สกุล	ตำแหน่ง	ข้อมูลหัวข้อรายงานการศึกษาส่วนบุคคล (Individual Study : IS)
46	1346	นายสุตชาย บุตรแสนลี	ผู้อำนวยการวิทยาลัยเทคนิคนครโคราช จังหวัดนครราชสีมา	การพัฒนาการขับเคลื่อนนโยบายการจัดการศึกษา อาชีวศึกษา ตามโมเดล DONE วิทยาลัยเทคนิค นครโคราช
47	1347	นายอัศวิน ช่มอาวุธ	ผู้อำนวยการวิทยาลัยเทคนิคแพร่	การใช้เทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการบริหารจัดการแผนปฏิบัติ ราชการของสถานศึกษา สังกัดสำนักงานคณะกรรมการ การอาชีวศึกษา
48	1348	นายสมพร บุญนาค	ผู้อำนวยการวิทยาลัยอาชีวศึกษาพิษณุโลก	การบริหารจัดการในการดำเนินงานศูนย์บ่มเพาะ ผู้ประกอบการอาชีวศึกษาวิทยาลัยอาชีวศึกษาพิษณุโลก
49	1349	นายสุรศักดิ์ นาคาลักษณ์	ผู้อำนวยการวิทยาลัยสารพัดช่างนครศรีธรรมราช	การพัฒนาสมรรถนะวิชาชีพกำลังคนอาชีวศึกษา สาขาวิชาช่างไฟฟ้ากำลัง วิทยาลัยสารพัดช่าง นครศรีธรรมราช
50	1350	นายลำปาง พันธุ์เพชร	ผู้อำนวยการวิทยาลัยการอาชีพขอนแก่น	แนวทางการร่วมมือของอาชีพขอนแก่นสาขาช่างอากาศ ยานกับสถานประกอบการเพื่อพัฒนาสู่การรับรอง มาตรฐานการบินพลเรือน
51	1351	นายสุรวัจน์ ปิติจรัสเชาว์กุล	ผู้อำนวยการวิทยาลัยการอาชีพหนองกงบุรี จังหวัดกาฬสินธุ์	แนวทางการพัฒนาระบบสารสนเทศเพื่อการบริหารงาน วิชาการงานอาชีวศึกษาทวิภาคี วิทยาลัยการอาชีพหนอง
52	1352	นางสาวคณิสันท์พรรณ ผลท่า มีบุญ	ผู้อำนวยการวิทยาลัยพณิชยการเซตุน กรุงเทพมหานคร	รูปแบบการพัฒนาสถานศึกษาอาชีวศึกษาสู่องค์กรแห่ง ความสุข

ที่	รหัส	ชื่อ - สกุล	ตำแหน่ง	ข้อมูลหัวข้อรายงานการศึกษาส่วนบุคคล (Individual Study : IS)
53	1353	นางธัญญลักษณ์ เกียรติกุลไทย	ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุทัยธานี เขต 1	การพัฒนาสมรรถนะผู้บริหารการเปลี่ยนแปลงของของสถานศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา
54	1354	นางสาวรุ่งนภา ธิศรี	ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาฉะเชิงเทรา เขต 1	การบริหารจัดการองค์การสู่ความเป็นเลิศ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาฉะเชิงเทรา เขต 1
55	1355	นายนิติศาสตร์ พรหมแสงใส	ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาฉะเชิงเทรา เขต 2	การพัฒนาทักษะด้านเทคโนโลยีดิจิทัลของบุคลากรในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา
56	1356	นางสาวกนิษฐา ทองเลิศ	ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่ศึกษามัธยมศึกษาอุบลราชธานี อำนาจเจริญ	การพัฒนาศักยภาพครูผู้ช่วย สู่ครูมืออาชีพสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่ศึกษามัธยมศึกษาอุบลราชธานี อำนาจเจริญ
57	1357	นางนภาพร แสงนิล	ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่ศึกษามัศึกษาน่าน	การพัฒนาหลักสูตรอิงพื้นที่วิถีถิ่น เพื่อส่งเสริมทักษะอาชีพของโรงเรียนคุณภาพระดับมัธยมศึกษาในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่ศึกษามัศึกษาน่าน
58	1358	นางรัตติกง ทองเนตร	ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่ศึกษามัธยมศึกษาศรีสะเกษ ยโสธร	การพัฒนาคุณภาพสถานศึกษาบนฐานนวัตกรรมของสำนักงานเขตพื้นที่ศึกษามัธยมศึกษาศรีสะเกษ ยโสธร
59	1359	นางสุชาดา ลิ้มสวัสดิ์	ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่ศึกษามัศึกษาราชบุรี	การจัดการเรียนการสอนรายวิชาประวัติศาสตร์แนวใหม่ สำหรับสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่ศึกษามัศึกษาราชบุรี

ที่	รหัส	ชื่อ - สกุล	ตำแหน่ง	ข้อมูลหัวข้อรายงานการศึกษาส่วนบุคคล (Individual Study : IS)
60	1360	นางสาวอัจฉรา ช่วยนุ่ม	ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาลพบุรี	การขับเคลื่อนนโยบายความปลอดภัยในสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาลพบุรี
61	1361	นางภารดี ผางสง่า	ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดอมรินทราราม สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากรุงเทพมหานคร	การพัฒนาห้องเรียนคุณภาพของโรงเรียน สังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา กรุงเทพมหานคร
62	1362	นายโกวิท หมิ่นทา	ผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลเชียงใหม่ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต 1	การพัฒนาการจัดการเรียนรู้แบบ Active Learning ของครู โรงเรียนอนุบาลเชียงใหม่
63	1363	นางสาวศุภรัตน์ วรวิธชา	ผู้อำนวยการโรงเรียนบางหวดอนุสรณ์ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปทุมธานี เขต 1	การพัฒนาสมรรถนะครูด้านการจัดการเรียนรู้เชิงรุกของ โรงเรียนบางหวดอนุสรณ์
64	1364	นายณรงค์ มุกดาแสงสว่าง	ผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลกาญจนบุรี สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากาญจนบุรี เขต 1	การสร้างทีมงานเพื่อพัฒนาการจัดกิจกรรมเสริมหลักสูตร ของโรงเรียนอนุบาลกาญจนบุรี
65	1365	ว่าที่ร้อยตรี เฉลิมรัฐ ตั้งอ่วม	ผู้อำนวยการโรงเรียนสตรีวัดระฆัง สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษากรุงเทพมหานคร เขต 1	แนวทางการจัดการเรียนการสอนโดยการเรียนรู้แบบนำ ตนเอง เพื่อส่งเสริมทักษะการดูแลผู้สูงอายุของนักเรียน โรงเรียนสตรีวัดระฆัง
66	1366	นายพิสิษฐ์ ศุภวัฒน์ธนบดี	ผู้อำนวยการโรงเรียนไตรมิตรวิทยาลัย สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษากรุงเทพมหานคร เขต 1	การจัดการเรียนการสอนทักษะการเป็นผู้ประกอบการของ นักเรียนโรงเรียนไตรมิตรวิทยาลัย

ที่	รหัส	ชื่อ - สกุล	ตำแหน่ง	ข้อมูลหัวข้อรายงานการศึกษาส่วนบุคคล (Individual Study : IS)
67	1367	นายราชนันท์ ทิพย์โส	ผู้อำนวยการโรงเรียนราชวินิตบางแคปานขำ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษากรุงเทพมหานคร เขต 1	การบริหารจัดการศึกษาเพื่อความเท่าเทียมของ นักเรียนกลุ่มเสี่ยง
68	1368	นายวีระเชษฐ์ ฮาติเศษ	ผู้อำนวยการโรงเรียนทวีธาภิเศก สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษากรุงเทพมหานคร เขต 1	แนวทางการพัฒนาศักยภาพครูด้านการวิจัยชั้นเรียน
69	1369	นายชัยเดช ไสยเดช	ผู้อำนวยการโรงเรียนสุขุมวิทพันธุ์อุปถัมภ์ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษากรุงเทพมหานคร เขต 2	การพัฒนาภาวะผู้นำทางวิชาการของผู้บริหารสถานศึกษา โรงเรียนสุขุมวิทพันธุ์อุปถัมภ์
70	1370	นายณรงค์ศักดิ์ รักพริ้ว	ผู้อำนวยการโรงเรียนสายน้ำผึ้ง ในพระอุปถัมภ์ฯ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษากรุงเทพมหานคร เขต 2	การพัฒนาระบบสารสนเทศเพื่อการบริหารสถานศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษากรุงเทพมหานคร เขต 2
71	1371	นายบรรจบ ภูโสดา	ผู้อำนวยการโรงเรียนรัตนโกสินทร์สมโภชลาดกระบัง สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษากรุงเทพมหานคร เขต 2	แนวทางการมีส่วนร่วมในการแก้ปัญหาพฤติกรรมของ นักเรียนโรงเรียนรัตนโกสินทร์สมโภชลาดกระบัง
72	1372	นายมิตรชัย สมสำราญกุล	ผู้อำนวยการโรงเรียนนวมินทราชินูทิศ บดินทรเดชา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษากรุงเทพมหานคร เขต 2	การจัดการด้านความปลอดภัยแบบมีส่วนร่วมของโรงเรียน มัธยมศึกษาสังกัดสำนักงานเขตการศึกษามัธยมศึกษา กรุงเทพมหานคร เขต 2

ที่	รหัส	ชื่อ - สกุล	ตำแหน่ง	ข้อมูลหัวข้อรายงานการศึกษาส่วนบุคคล (Individual Study : IS)
73	1373	นายวีระชัย บุญอยู่	ผู้อำนวยการโรงเรียนสีกัน (วัฒนานันท์อุปถัมภ์) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษากรุงเทพมหานคร เขต 2	การพัฒนาผู้บริหารสถานศึกษาเพื่อเป็นผู้นำการ เปลี่ยนแปลง
74	1374	นายกวีวัฒน์ ฤาชัยลาม	ผู้อำนวยการโรงเรียนป้อมนาคราชสวาทยานนท์ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสมุทรปราการ	การจัดการเรียนการสอนแผนการเรียนเตรียมบริหาร ธุรกิจค้าปลีก (CP) เพื่อการมีงานทำ โรงเรียนป้อมนาคราช สวาทยานนท์
75	1375	นายเจริญ พรหมมา	ผู้อำนวยการโรงเรียนอุดมสิทธิศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษากาญจนบุรี	การจัดการศึกษาหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) ของโรงเรียนอุดมสิทธิศึกษา จังหวัดกาญจนบุรี ภายใต้ เครือข่ายความร่วมมืออาชีวศึกษา
76	1376	นายนิรันดร์ หมั่นสุข	ผู้อำนวยการโรงเรียนบุญวาทย์วิทยาลัย สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาลำปาง ลำพูน	การบริหารจัดการสถานศึกษา ตามหลักธรรมาภิบาลของ สถานศึกษาสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา ลำปาง ลำพูน
77	1377	ว่าที่ร้อยตรี สุกิจ ศรีพรหม	ผู้อำนวยการโรงเรียนเตรียมอุดมศึกษาภาคตะวันออกเฉียงเหนือ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสกลนคร	การบริหารสถานศึกษาเพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษาสู่ มาตรฐานสากลโรงเรียนสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา สกลนคร
78	1378	นายปัญญา หัตถิ	ผู้อำนวยการโรงเรียนสตรีภูเก็ต สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพังงา ภูเก็ต ระนอง	การบริหารจัดการโครงการนานาชาติสู่การเป็นเลิศของ สถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา พังงา ภูเก็ต ระนอง

ที่	รหัส	ชื่อ - สกุล	ตำแหน่ง	ข้อมูลหัวข้อรายงานการศึกษาส่วนบุคคล (Individual Study : IS)
79	1379	นายสุภาพ เต็มรัตน์	ผู้อำนวยการโรงเรียนปากพั่น สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษานครศรีธรรมราช	นวัตกรรมการบริหารจัดการการนิเทศภายในสถานศึกษา ของโรงเรียน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษานครศรีธรรมราช
80	1380	นายอมร เผ่าเมือง	ผู้อำนวยการโรงเรียนราชประชานุเคราะห์ 25 จังหวัดแพร่ สำนักบริหารงานการศึกษาพิเศษ	การจัดการศึกษาเพื่อส่งเสริมอาชีพสำหรับเด็กด้อยโอกาส
81	1381	นายเกริกเกียรติ อินเกตุ	ผู้อำนวยการโรงเรียนราชประชานุเคราะห์ 45 จังหวัดกาญจนบุรี สำนักบริหารงานการศึกษาพิเศษ	รูปแบบการบริหารโรงเรียนราชประชานุเคราะห์ 45 จังหวัดกาญจนบุรี ตามมาตรฐานนักเรียนประจำด้าน คุณภาพนักเรียนประจำ
82	1382	นายชัยพร พันธุ์น้อย	ผู้อำนวยการโรงเรียนราชประชานุเคราะห์ 56 จังหวัดน่าน สำนักบริหารงานการศึกษาพิเศษ	แนวทางการบริหารจัดการแบบมีส่วนร่วมของภาคีเครือข่าย โรงเรียนราชประชานุเคราะห์ 56 จังหวัดน่าน
83	1383	นายมีเกียรติ นาสมตรี	ผู้อำนวยการโรงเรียนกาฬสินธุ์ปัญญานุกูลจังหวัดกาฬสินธุ์ สำนักบริหารงานการศึกษาพิเศษ	การส่งเสริมพัฒนางานด้านความปลอดภัยของนักเรียน โรงเรียนกาฬสินธุ์ปัญญานุกูล จังหวัดกาฬสินธุ์
84	1384	นางสาวรุ่งนภา จิตรโรจนรักษ์	ผู้อำนวยการสำนักวิจัยและพัฒนาการศึกษา สำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษา	บทบาทสำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษาสู่สำนักงาน คณะกรรมการนโยบายการศึกษาแห่งชาติ
85	1385	นางสาวสอาดลักษณ์ จंक่ายกลาง	ผู้อำนวยการสำนักอำนวยการ สำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษา	การพัฒนาทักษะบุคลากรเพื่อรองรับการขับเคลื่อน ยุทธศาสตร์ ของสำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษา
86	1386	นางพัฒน์ มาศนิยม	ผู้รับใบอนุญาตโรงเรียนวรพัฒน์ จังหวัดสงขลา	การพัฒนาโรงเรียนเอกชนในพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา เป็นองค์กรแห่งนวัตกรรมการศึกษา

ที่	รหัส	ชื่อ - สกุล	ตำแหน่ง	ข้อมูลหัวข้อรายงานการศึกษาส่วนบุคคล (Individual Study : IS)
87	1387	นางสาวรุ่งรัตน์ คุ่มทรัพย์	ผู้ตรวจราชการกรมธนารักษ์ กระทรวงการคลัง	การบริหารจัดการที่ราชพัสดุบริเวณ กำแพงเมือง-คูเมือง ที่ยังไม่ได้กำหนดขอบเขต
88	1388	นายเศกสันธุ์ จ้าวสุวรรณ	ผู้อำนวยการกองยุทธศาสตร์และแผนงาน กระทรวงการท่องเที่ยวและกีฬา	การบริหารจัดการด้านเงินยืมราชการและการติดตามลูกหนี้ เงินยืมในงบประมาณคงค้างของสำนักงานปลัดกระทรวง การท่องเที่ยวและกีฬา
89	1389	นางศิริณ อีรทัศน์ธำรงค์	ประกันสังคมจังหวัดแพร่ กระทรวงแรงงาน	ยกระดับการบริหารจัดการด้านคุณภาพการให้บริการของ สำนักงานประกันสังคมจังหวัดแพร่
90	1390	นายสมบัติ พิมพ์สอน	ผู้ตรวจราชการสำนักงานพระพุทธศาสนาแห่งชาติ สำนักงานพระพุทธศาสนาแห่งชาติ	การส่งเสริมการจัดการศึกษาพระปริยัติธรรม แผนกบาลี

ข้อมูลหัวข้อรายงานการศึกษากลุ่ม (Group Project : GP)
โครงการพัฒนานักบริหารระดับสูง กระทรวงศึกษาธิการ (นบส.ศธ.) รุ่นที่ 13
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566

ลำดับที่	GP	ข้อมูลหัวข้อรายงานการศึกษากลุ่ม (Group Project : GP)
1	1	Growth Mindset เพื่อพัฒนาการจัดการศึกษายุคใหม่ : ครูและนักเรียน
2	2	Growth Mindset เพื่อพัฒนาการจัดการศึกษายุคใหม่ : นักนิเทศงานการศึกษาและผู้ปกครอง
3	3	Growth Mindset เพื่อพัฒนาการจัดการศึกษายุคใหม่ : ผู้บริหารสถานศึกษา
4	4	Growth Mindset เพื่อพัฒนาการจัดการศึกษายุคใหม่ : นักบริหารการศึกษาระดับพื้นที่
5	5	Growth Mindset เพื่อพัฒนาการจัดการศึกษายุคใหม่ : นักบริหารการศึกษาระดับจังหวัด
6	6	Growth Mindset เพื่อพัฒนาการจัดการศึกษายุคใหม่ : นักบริหารระดับนโยบายและยุทธศาสตร์