

การเปิดโอกาสให้เกิดการมีส่วนร่วม

สถาบันพัฒนาครู คณาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษา ได้สร้างและส่งเสริมภาคีเครือข่ายในการพัฒนาครู และบุคลากรทางการศึกษาในระดับพื้นที่ โดยให้สำนักงานศึกษาธิการจังหวัด จำนวน 77 จังหวัด เข้ามามีส่วนร่วมในการขับเคลื่อนการเสริมสร้างวินัยครู การวางแผนทางการเงิน และการจัดการหนี้้อย่างยั่งยืน โดยร่วมจัดอบรมหลักสูตร “ครูไทยยุคใหม่ เข้าใจการเงิน” สำหรับกลุ่มเป้าหมาย ข้าราชการครูและบุคลากรของกระทรวงศึกษาธิการ ที่มีอายุราชการระหว่าง 6-25 ปี โดยทำหน้าที่วางแผน ติดตามประสานงาน กำกับติดตาม การดำเนินการพัฒนาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา รวมถึงบุคลากรอื่น ๆ ของกระทรวงศึกษาธิการในพื้นที่ความรับผิดชอบของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด

หลักสูตร “ครูไทยยุคใหม่ เข้าใจการเงิน” มีวัตถุประสงค์เพื่อให้ผู้เข้ารับการพัฒนามีความรู้ ความเข้าใจ ทักษะ และประสบการณ์ ด้านดิจิทัล ภัยทางการเงิน ช่องทางการเสริมรายได้ และการประยุกต์ใช้หลักคิดเศรษฐกิจพอเพียงในการจัดการการเงินและการจัดการหนี้

การดำเนินงาน สถาบันพัฒนาครู คณาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษา ร่วมกับสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด ดำเนินการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา โดยสถาบันพัฒนาครู คณาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษา ถ่ายทอดแนวทางการประสานความร่วมมือไปสู่เครือข่ายบุคคลในสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด เพื่อให้เกิดความเข้าใจในการทำงานร่วมกัน เกิดการขับเคลื่อนพร้อมกันทั่วประเทศ และประสานงานร่วมกันเป็นทีมผ่านกลุ่มไลน์ (เครือข่าย ศจจ.) ซึ่งได้รับการแต่งตั้งให้เป็นคณะทำงานขับเคลื่อนการอบรมหลักสูตร “ครูไทยยุคใหม่ เข้าใจการเงิน” ในระดับพื้นที่จังหวัดเป็นหลักสูตรแรก โดยมีนายอรรถพล สังขวาสี ปลัดกระทรวงศึกษาธิการ เป็นประธานในพิธีเปิดการพัฒนา



หลักสูตร “ครูไทยยุคใหม่ เข้าใจการเงิน” (อบรมออนไลน์ ผ่านระบบ KHURU Online)



“ศธ.จัดอบรม “ครูไทยยุคใหม่ เข้าใจการเงิน” ยกระดับสมรรถนะเสริมสร้างการบริหารจัดการทางการเงินอย่างยั่งยืน !!



วันที่ 5 กรกฎาคม 2566 / นายอรรถพล สังขวาสี ปลัดกระทรวงศึกษาธิการ เป็นประธานเปิดโครงการพัฒนาสมรรถนะครูและบุคลากรทางการศึกษากระทรวงศึกษาธิการ เพื่อเสริมสร้างความยั่งยืนทางการเงิน หลักสูตร “ครูไทยยุคใหม่ เข้าใจการเงิน” ผ่านระบบออนไลน์ www.nidtep.go.th/khuruonline/ โดยมี นายปราโมทย์ ด้วงอิม ผู้อำนวยการสถาบันพัฒนาครู คณาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษา ผู้บริหาร ข้าราชการ เจ้าหน้าที่กระทรวงศึกษาธิการที่เกี่ยวข้อง เข้าร่วม ณ ห้องประชุมจันทระเกษม



ปลัด ศธ. กล่าวว่า ตามที่รัฐบาลได้กำหนดนโยบายสำคัญให้ปี 2565 เป็นปีแห่งการแก้ไขปัญหาหนี้สินครัวเรือนนั้น ในส่วนของกระทรวงศึกษาธิการ (ศธ.) ถือเป็นหน่วยงานหลักในการจัดการศึกษาให้แก่ประชาชนทั่วประเทศ รัฐบาลจึงได้มอบหมายให้ ศธ.กระทรวงการคลัง (กค.) และหน่วยงานทั้งภาครัฐและเอกชนทุกฝ่ายที่เกี่ยวข้อง ร่วมกันกำหนดแนวทางการแก้ไขปัญหาหนี้สินครูและบุคลากรทางการศึกษา โดยมีเป้าหมายให้ครูมีคุณภาพชีวิตที่ดี เป็นกำลังสำคัญในการถ่ายทอดองค์ความรู้ จัดการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพ มีความพร้อม มีขวัญและกำลังใจที่ดีในการปฏิบัติหน้าที่



ศธ.โดยสถาบันพัฒนาครู คณาจารย์และบุคลากรทางการศึกษา (สคบศ.) สังกัดสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ (สป.ศธ.) จึงได้ร่วมมือกับหน่วยงานภาครัฐและเอกชน ตลอดจนผู้ทรงคุณวุฒิที่เกี่ยวข้อง ดำเนินการขับเคลื่อนการเสริมสร้างวินัยทางการเงิน การวางแผนทางการเงินและการจัดการหนี้ของครูฯ อย่าง

ยั่งยืนเป็นรูปธรรม โดยการพัฒนาหลักสูตรที่เหมาะสมกับข้าราชการครูบรรจุใหม่ และข้าราชการครูทุกกลุ่ม โดยเฉพาะกลุ่มที่กำลังก่อร่างสร้างตัวให้มีความรู้ สร้างวินัยการบริหารจัดการการเงินได้อย่างมีประสิทธิภาพ



อีกประเด็นที่สำคัญไม่แพ้กัน เพราะเมื่อไม่นานมานี้โลกได้เผชิญกับความเปลี่ยนแปลงที่เกิดขึ้นอย่างรวดเร็ว หรือที่เรียกว่าเป็นยุคของ VUCA World ซึ่งเป็นสภาวะความผันผวน ความไม่แน่นอน ความซับซ้อน ยุ่งเหยิง ของ Digital Disruption ครูไทยจึงต้องเร่งยกระดับพัฒนาทักษะตนเองไม่ว่าจะในด้านทักษะด้านนวัตกรรม มีความคิดสร้างสรรค์ แก้ปัญหาเฉพาะหน้าเป็น ทักษะด้านสารสนเทศ สื่อ และเทคโนโลยี รู้จักติดตามข้อมูล ข่าวสาร ทักษะด้านชีวิตและอาชีพ พร้อมศึกษาหาความรู้เพิ่มเติมอยู่เสมอ เพื่อร่วมกันสร้าง พัฒนา หล่อหลอม เด็กและเยาวชนให้เป็นทรัพยากรบุคคลที่มีศักยภาพ เปี่ยมไปด้วยทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 เพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศโดยใช้พื้นที่เป็นฐาน เพื่อรองรับการเปลี่ยนแปลงของโลกยุค VUCA World หรือให้ถูกต้องจริง ๆ ต้องเป็นโลกยุค BANI World ที่รวมเอา VUCA World, Digital Disruption, สังคมสูงวัย และโรคอุบัติภัยใหม่ ๆ เข้าด้วยกัน เป็นโลกที่เปราะบาง เต็มไปด้วยความกังวล เข้าใจได้ยาก และไม่สามารถคาดการณ์ได้



“สำหรับหลักสูตร “ครูไทยยุคใหม่ เข้าใจการเงิน” ที่จัดขึ้นในครั้งนี้ ได้ถูกพัฒนาให้เหมาะสมกับกลุ่มข้าราชการครูและบุคลากรกระทรวงศึกษาธิการ อายุราชการ 6 – 25 ปี ซึ่งเป็นกลุ่มหลักที่กำลังวางแผนสร้างความมั่นคงให้กับครอบครัว ได้เรียนรู้และวางแผนบริหารจัดการการเงินได้อย่างเหมาะสม โดยนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาประยุกต์ใช้ เพื่อให้มีภูมิคุ้มกันทางการเงิน และสามารถวางแผนการออม การลงทุนที่เหมาะสมกับรายได้และความเสี่ยงต่ำ ซึ่งเป็นการพัฒนาผ่านระบบออนไลน์จากแพลตฟอร์ม “KHURU Online” ของ สคบศ. หวังเป็นอย่างยิ่งว่าผู้เข้ารับการพัฒนาในครั้งนี้จะมีความมุ่งมั่นตั้งใจในการเข้ารับการพัฒนาเพื่อรับความรู้ สร้างความเข้าใจให้เกิดทักษะในการวางแผนการบริหารจัดการการเงิน และวางแผนการออมได้อย่างมีประสิทธิภาพ”

การอบรมในครั้งนี้ได้รับเกียรติจากวิทยากรหน่วยงานต่าง ๆ อาทิ สถาบันอุดมศึกษา, ธนาคารแห่งประเทศไทย, บริษัทข้อมูลเครดิตแห่งชาติ จำกัด, กองทุนบำเหน็จบำนาญข้าราชการ, ตลาดหลักทรัพย์แห่งประเทศไทย และผู้ทรงคุณวุฒิที่มีความเชี่ยวชาญเฉพาะในด้านต่าง ๆ มาบรรยายให้ความรู้ ซึ่งผู้เข้ารับการอบรมประกอบด้วย ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา บุคลากรอื่น ๆ ของกระทรวงศึกษาธิการ ที่มีอายุราชการระหว่าง 6 – 25 ปี จาก 77 จังหวัดทั่วประเทศ เพื่อสร้างแรงจูงใจให้ครูฯ ผู้เข้ารับการพัฒนามองเห็นโอกาสในการยกระดับคุณภาพทางวิชาชีพ รวมทั้งมีความรู้ ความเข้าใจ ทักษะ และประสบการณ์ในการประยุกต์ใช้หลักคิดเศรษฐกิจพอเพียงในการจัดการการเงินและการจัดการหนี้ ตลอดจนเสริมประสบการณ์ด้านดิจิทัลทางการเงินและช่องทางการหารายได้เสริม

โดยในวันที่ 1 จัดขึ้นระหว่างวันที่ 5 – 21 กรกฎาคม 2566 ผ่านระบบออนไลน์ มีผู้สมัครเข้ารับการพัฒนามาจำนวนทั้งสิ้น 2,545 คน ทั้งนี้จะนำปัญหา อุปสรรค และข้อจำกัดจากครั้งแรกไปถอดบทเรียนเพื่อนำไปพัฒนาการอบรมในวันที่ 2 ให้เกิดประสิทธิภาพสูงสุดแก่เพื่อนครูต่อไป



รายชื่อบุคคลเครือข่ายตามคำสั่ง จำนวน 326 คน

ผลการดำเนินงานตามความร่วมมือของภาคีเครือข่าย ศรจ.

รูปแบบการบริหารการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาโดยภาคีเครือข่ายระดับภาคและระดับจังหวัดเข้ามามีส่วนร่วมในการดำเนินงานตามภารกิจของหน่วยงาน มีการสนับสนุนให้เกิดพลังแห่งการช่วยเหลือ แก้ไขปัญหาระหว่างเครือข่ายด้วยกัน และเปิดช่องทางการติดต่อสื่อสาร ประชาสัมพันธ์ และช่วยเหลือกลุ่มเป้าหมายที่เข้ารับการพัฒนาผ่านเฟสบุ๊ก (กลุ่ม ครูไทยยุคใหม่ เข้าใจการเงิน 2023) โดยเครือข่ายบุคคลเข้าร่วมเป็นผู้ดูแล (admin) ให้คำแนะนำ ช่วยเหลือ อำนวยความสะดวกให้กับผู้เข้ารับการพัฒนาลอตหลักสูตร แบบกัลยาณมิตร



กลุ่มเฟสบุ๊กสำหรับติดต่อสื่อสารระหว่างผู้จัด เครือข่าย และผู้เข้ารับการอบรม

<https://www.facebook.com/groups/1299904847576221>

ปัญหา อุปสรรค จากความร่วมมือไปปรับปรุงพัฒนาการดำเนินงาน

สถาบันพัฒนาครู คณาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษา พัฒนารูปแบบการบริหารงานการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา โดยภาคีเครือข่ายระดับภาคและจังหวัด ซึ่งประกอบด้วยสำนักงานศึกษาธิการภาค และสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด เพื่อนำร่องความร่วมมือและพัฒนาให้เกิดความเข้มแข็งในอนาคต ซึ่งเป็นกระบวนการเปิดโอกาสให้หน่วยงานภายนอกหรือผู้มีส่วนได้ส่วนเสียในระดับพื้นที่ เข้ามามีส่วนร่วมในการดำเนินงานตามภารกิจของหน่วยงาน เปิดโอกาสให้แสดงทัศนะและเข้าร่วมในกิจกรรมต่าง ๆ ที่สำคัญ รวมทั้งการนำความคิดเห็นของภาคีเครือข่าย ไปประกอบการพิจารณากำหนดนโยบายและการตัดสินใจ วางแผนดำเนินการบริหารจัดการ ช่วยเหลือ สนับสนุน ภาคีเครือข่ายให้สามารถบริหารจัดการได้อย่างเป็นระบบและได้มาตรฐานเดียวกัน

ปัญหาการดำเนินงานของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด ยังพบว่าการขับเคลื่อนการประชาสัมพันธ์ไปยังกลุ่มเป้าหมายของหลักสูตรยังไม่ครบทุกจังหวัด โดยเมื่อจบการพัฒนา รุ่นที่ 1 สถาบันพัฒนาครู คณาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษาจะดำเนินการสรุปปัญหาและอุปสรรคจากความร่วมมือ และกำหนดแนวทางการประชาสัมพันธ์ให้ครอบคลุมกลุ่มเป้าหมายอีกครั้ง