

โครงการ/กิจกรรม/หลักสูตร ตามแผนพัฒนาบุคลากรของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ไตรมาส 3

ยุทธศาสตร์ที่ 2 ยกระดับสมรรถนะบุคลากรทุกระดับเพื่อขับเคลื่อนการปฏิรูปภาครัฐในยุคดิจิทัลและภาวะชีวิตวิถีถัดไป next normal (HR Digitalization)

ที่	โครงการ	(1) จำนวนกลุ่มเป้าหมาย (คน)	(2) จำนวนผู้เข้าอบรม/พัฒนาจริง			(3) คิดเป็นร้อยละของกลุ่มเป้าหมาย	(4) จำนวนชั่วโมงของการจัดอบรม/พัฒนา	(5) ผลรวม (นำช่อง 2x4)	(6) งบประมาณที่ได้รับจัดสรร	(7) งบประมาณที่ใช้จริง	(8) ตัวชี้วัด		(9) ความสอดคล้องกลยุทธ์พัฒนา	(10) หน่วยงาน	หมายเหตุ
			ชาย	หญิง	รวม						รายละเอียดค่าเป้าหมาย	ผลที่ได้			
1	โครงการพัฒนานักบริหารระดับสูง กระทรวงศึกษาธิการ (นบส.ศธ.) รุ่นที่ 13 จำนวนผู้เข้ารับการพัฒนاسب. (รวม ก.ค.ศ., สช.และ กศน.) รวม 26 คน จำแนกเป็น สป. ชาย 11 คน หญิง 12 คน สช. ชาย 1 คน หญิง 1 คน ก.ค.ศ. หญิง 1 คน	60	56	34	90	150	198	17,820	7,348,000	4,729,083.85	1. ร้อยละ 80 ของผู้เข้ารับการพัฒนาก่อนเกณฑ์ การประเมินตามโครงการกำหนด 2. ร้อยละ 85 ของผู้เข้ารับการพัฒนามีความพึงพอใจต่อการเข้ารับการพัฒนาคตามโครงการพัฒนานักบริหารระดับสูงกระทรวงศึกษาธิการ (นบส.ศธ.)	1. ผู้เข้ารับการพัฒนาก่อนเกณฑ์การประเมินตามโครงการกำหนด ร้อยละ 90 อยู่ระหว่างดำเนินการ	สร้างและพัฒนา กลไกการบริหารจัดการศึกษาให้มีประสิทธิภาพ เชื่อมโยง ทุกระดับทุกพื้นที่	สคคป.	
2	โครงการพัฒนานักบริหารระดับสูง กระทรวงศึกษาธิการ (นบส.ศธ.) รุ่นที่ 12 กิจกรรมหลักสูตรเสริม นบส.ศธ. และสรุปผลการพัฒนาตามหลักสูตร	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1.ผู้เข้ารับการพัฒนานักบริหารระดับสูงกระทรวงศึกษาธิการ (นบส.ศธ.) รุ่นที่ 11 เข้าร่วมกิจกรรมหลักสูตรเสริม นบส.ศธ. และ การสรุปผลการพัฒนาตามหลักสูตรไม่น้อยกว่าร้อยละ 80	-	-	สคคป.	ยกเลิก เนื่องจาก กลุ่ม เป้าหมาย มีจำนวน น้อย

ที่	โครงการ	(1) จำนวนกลุ่มเป้าหมาย (คน)	(2) จำนวนผู้เข้าอบรม/ พัฒนาจริง			(3) คิดเป็นร้อยละ ของกลุ่มเป้าหมาย	(4) จำนวนชั่วโมง ของการจัด อบรม/ พัฒนา	(5) ผลรวม (นำช่อง 2x4)	(6) งบประมาณ ที่ได้รับ จัดสรร	(7) งบประมาณ ที่ใช้จริง	(8) ตัวชี้วัด		(9) ความ สอดคล้อง กลยุทธ์พัฒนา	(10) หน่วย งาน	หมายเหตุ
			ชาย	หญิง	รวม						รายละเอียด ค่าเป้าหมาย	ผลที่ได้			
											2.ความพึงพอใจของผู้เข้ารับการพัฒนาต่อการเข้าร่วมกิจกรรม : หลักสูตรเสริม นบส.ศร. และการสรุปผลการพัฒนาตามหลักสูตรไม่น้อยกว่าร้อยละ 85				
2	โครงการพัฒนาสมรรถนะวิชาชีพของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษากระทรวงศึกษาธิการ ปีงบประมาณ พ.ศ.2566 จำนวนผู้เข้ารับการพัฒนา (รอง ศธจ.) จำนวน 72 คน จำแนกเป็น ชาย 30 คน หญิง 42 คน	60	30	42	72	120	27	1,944	100,000		1. ร้อยละผลสัมฤทธิ์การพัฒนาของผู้เข้ารับการพัฒนา (รอง ศธจ.)/ ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 2.ร้อยละของผู้เข้ารับการพัฒนา (รอง ศธจ.) นำความรู้และทักษะไปประยุกต์ใช้ในการปฏิบัติงาน/ ไม่น้อยกว่าร้อยละ 85	1.ผลสัมฤทธิ์การพัฒนาของผู้เข้ารับการพัฒนา (รอง ศธจ.)/ ร้อยละ 96.29 อยู่ระหว่างดำเนินการ		สคบศ.	
3	โครงการพัฒนาทักษะด้านดิจิทัลของข้าราชการและบุคลากรของกระทรวงศึกษาธิการ สป.(รวม ก.ค.ศ., สข.และ กศน.)	900	256	681	937	104	21	2,186	2,500,000	2,433,887.80	1.เชิงผลผลิต 1. จำนวนหลักสูตรที่พัฒนาสำเร็จตามกระบวนการและมีความพร้อม ในการนำไปใช้	1. 2 หลักสูตร	3	สคบศ.	อยู่ระหว่างติดตามและประเมินผลการพัฒนา

ที่	โครงการ	(1) จำนวนกลุ่มเป้าหมาย (คน)	(2) จำนวนผู้เข้าอบรม/ พัฒนาจริง			(3) คิดเป็นร้อยละ ของกลุ่มเป้าหมาย	(4) จำนวนชั่วโมง ของการจัด อบรม/ พัฒนา	(5) ผลรวม (นำช่อง 2x4)	(6) งบประมาณ ที่ได้รับ จัดสรร	(7) งบประมาณ ที่ใช้จริง	(8) ตัวชี้วัด		(9) ความ สอดคล้อง กลยุทธ์พัฒนา	(10) หน่วย งาน	หมายเหตุ
			ชาย	หญิง	รวม						รายละเอียด ค่าเป้าหมาย	ผลที่ได้			
	รวม 208 คน จำแนกเป็น สป.ชาย 47 คน หญิง 120 คน สช. ชาย 1 คน หญิง 11 คน กศน. ชาย 5 คน หญิง 24 คน										2. ร้อยละของ ข้าราชการและบุคลากร ทางการศึกษา ตามกลุ่ม เป้าหมาย ได้รับการพัฒนา ตามหลักสูตรที่กำหนดขึ้น ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 3. ร้อยละของ กลุ่มเป้าหมายที่พัฒนา มีคะแนนผลสัมฤทธิ์อยู่ใน ระดับดีขึ้นไป ไม่น้อยกว่า ร้อยละ 80 4. ร้อยละ ความพึงพอใจต่อการ ดำเนินการพัฒนา อยู่ใน ระดับมากขึ้นไป ไม่น้อยกว่าร้อยละ 85 2. เชิงผลลัพธ์ 1. ร้อยละของ กลุ่มเป้าหมายที่ผ่าน การพัฒนานำความรู้ไป ประยุกต์ใช้ ไม่น้อยกว่า ร้อยละ 85	2. ข้าราชการและ บุคลากรทางการศึกษา ศึกษาตามกลุ่มเป้าหมาย ได้รับการพัฒนาตาม หลักสูตรที่กำหนดขึ้น ร้อยละ 85 3.กลุ่มเป้าหมายที่พัฒนา มีคะแนนผลสัมฤทธิ์อยู่ ระดับดีขึ้นไป ร้อยละ 83 ร้อยละ 84 4. ความพึงพอใจต่อ ดำเนินการพัฒนา ร้อย อยู่ในระดับมากขึ้นไป ร้อยละ 89 2. เชิงผลลัพธ์ 1.กลุ่มเป้าหมายที่ผ่าน การพัฒนานำความรู้ ไปประยุกต์ใช้ ร้อยละ 89			

ที่	โครงการ	(1) จำนวนกลุ่มเป้าหมาย (คน)	(2) จำนวนผู้เข้าอบรม/ พัฒนาจริง			(3) คิดเป็นร้อยละ ของกลุ่มเป้าหมาย	(4) จำนวนชั่วโมง ของการจัด อบรม/ พัฒนา	(5) ผลรวม (นำช่อง 2x4)	(6) งบประมาณ ที่ได้รับ จัดสรร	(7) งบประมาณ ที่ใช้จริง	(8) ตัวชี้วัด		(9) ความ สอดคล้อง กลยุทธ์พัฒนา	(10) หน่วย งาน	หมายเหตุ
			ชาย	หญิง	รวม						รายละเอียด ค่าเป้าหมาย	ผลที่ได้			
4	โครงการพัฒนาสมรรถนะ บุคลากรของกระทรวง ศึกษาธิการ “หลักสูตรพัฒนาทักษะ ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร ด้านอาชีพในศตวรรษที่ 21” จำนวนผู้เข้ารับการพัฒน สป.(รวม ก.ค.ศ., สช.และ กศน.) ช. 48 ณ. 203 รวม 251 คน	1,500	228	986	1,214	100	ไม่น้อยกว่า 15 ชั่วโมง	-	947,600	573,658	1. ร้อยละของผู้เข้ารับ การพัฒนาผ่านเกณฑ์ การพัฒนาตามที่หลักสูตร กำหนดไม่น้อยกว่า ร้อยละ 80 2. ร้อยละของครูและ บุคลากรกระทรวง ศึกษาธิการที่เข้ารับ การพัฒนามีความพึงพอใจ ต่อการดำเนินการพัฒนา ทักษะภาษาอังกฤษ เพื่อการสื่อสารด้านอาชีพ ในศตวรรษที่ 21 ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80	1. ผู้เข้ารับการพัฒน ผ่านเกณฑ์การพัฒนา ตามที่หลักสูตรกำหนด ร้อยละ 80.93 อยู่ระหว่าง ดำเนินการ		สคบศ.	



(นายปราโมทย์ ดั่งอิม)

ผู้อำนวยการสถาบันพัฒนาครู คณาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษา