



EVALUATION

**รายงานผลการประเมิน
การดำเนินงานและการใช้จ่ายงบประมาณ
ตามแผนปฏิบัติการ
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566**
ของสถาบันพัฒนาครู คณาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษา

ช่วงไตรมาสที่ 2 (มกราคม - มีนาคม 2566)

กลุ่มนโยบายและยุทธศาสตร์



สารบัญ



1

ผลการประเมินการดำเนินงานตามตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย
รายประเด็นยุทธศาสตร์ตามแผนปฏิบัติราชการประจำปี
งบประมาณ พ.ศ. 2566 ของ สคบศ.

10

ผลการประเมินการดำเนินงานตามตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย
ของโครงการตามแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ
พ.ศ. 2566 ของ สคบศ.

15

ผลการประเมินการใช้จ่ายงบประมาณ ประจำปีงบประมาณ
พ.ศ. 2566 ของ สคบศ.

16

ปัญหาอุปสรรค

16

ข้อเสนอแนะ

**รายงานผลการประเมินการดำเนินงานและการใช้จ่ายงบประมาณ
ตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566
ของสถาบันพัฒนาครู คณาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษา (สคบศ.)
ข้อมูล ณ วันที่ 31 มีนาคม 2566**

กลุ่มนโยบายและยุทธศาสตร์ ได้ดำเนินการเก็บรวบรวมข้อมูลผลการดำเนินงานและการใช้จ่ายงบประมาณตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 จากผู้ที่เกี่ยวข้องในสังกัดสถาบันพัฒนาครู คณาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษา ดังนี้

1. ผลการประเมินการดำเนินงานตามตัวชี้วัดและค่าเป้าหมายรายประเด็นยุทธศาสตร์ตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 ของ สคบศ.

ประเด็นยุทธศาสตร์/เป้าประสงค์/ ตัวชี้วัด	หน่วยวัด	เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	ผลการบรรลุ เป้าหมาย
ประเด็นยุทธศาสตร์ 1 พัฒนาครู และบุคลากรทางการศึกษาบนฐานสมรรถนะให้เท่าทันการเปลี่ยนแปลงในโลกยุคใหม่				
เป้าประสงค์ 1. ครู และบุคลากรทางการศึกษามีสมรรถนะในการจัดการเรียนรู้และส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในโลกยุคใหม่				
ตัวชี้วัดที่ 1 ร้อยละของครู และบุคลากรทางการศึกษาที่ผ่านการพัฒนาสมรรถนะการปฏิบัติงานสามารถนำผลการพัฒนาไปใช้ในการปฏิบัติงาน	ร้อยละ	85	(N/A)	ไม่สามารถประเมินผลได้
ตัวชี้วัดที่ 2 ร้อยละความพึงพอใจของผู้เข้ารับการพัฒนามีต่อการพัฒนาตามหลักสูตรของ สคบศ.	ร้อยละ	85	95.19	บรรลุเป้าหมาย
ตัวชี้วัดที่ 3 ร้อยละของผู้เข้ารับการพัฒนาด้านเกณฑ์การประเมินตามที่หลักสูตรกำหนด	ร้อยละ	90	88.72	ไม่บรรลุเป้าหมาย
ตัวชี้วัดที่ 4 ร้อยละของผู้สำเร็จการพัฒนาหลักสูตร นบส.ศธ. มีการดำเนินการตามแผนพัฒนาสมรรถนะทางการบริหารสู่การปฏิบัติ	ร้อยละ	85	(N/A)	ไม่สามารถประเมินผลได้
ประเด็นยุทธศาสตร์ 2 จัดทำนโยบาย แผน และแนวทางการพัฒนาครู และบุคลากรทางการศึกษา สอดคล้องกับความต้องการจำเป็นและการเปลี่ยนแปลงในโลกยุคใหม่				
เป้าประสงค์ 2. มีนโยบาย แผน และแนวทางการพัฒนาครู และบุคลากรทางการศึกษาสอดคล้องกับความต้องการจำเป็นและการเปลี่ยนแปลงในโลกยุคใหม่				

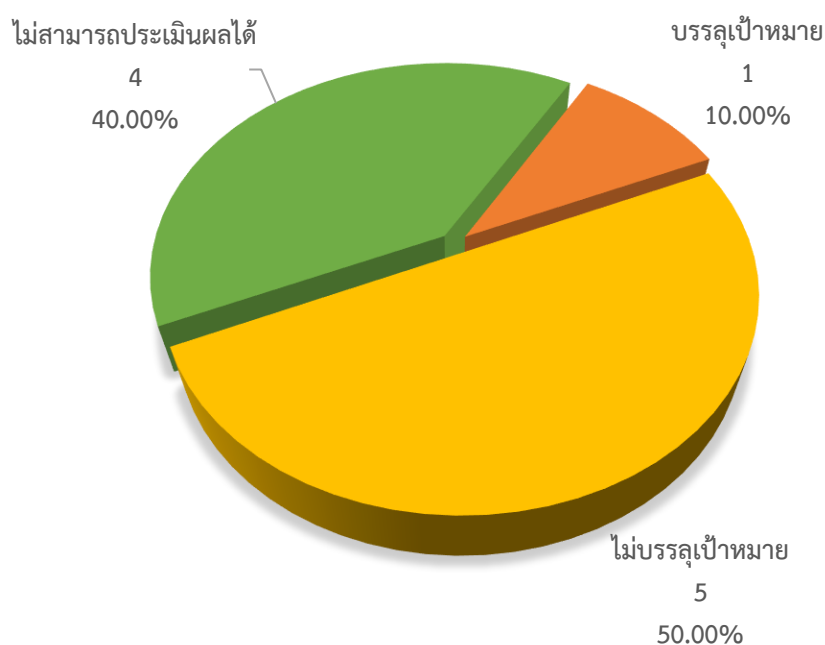
ประเด็นยุทธศาสตร์/เป้าประสงค์/ ตัวชี้วัด	หน่วยวัด	เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	ผลการบรรลุ เป้าหมาย
ตัวชี้วัดที่ 5 ระดับความสำเร็จของ การจัดทำร่างข้อเสนอเชิงนโยบาย ระบบและกลไกการพัฒนาครูและ บุคลากรทางการศึกษา	ระดับ	5	1	ไม่บรรลุ เป้าหมาย
ประเด็นยุทธศาสตร์ 3 แสวงหา สร้าง และพัฒนาเครือข่ายการพัฒนาครู และบุคลากรทางการศึกษา ทั้งภายในและภายนอกประเทศ				
เป้าประสงค์ 3. มีเครือข่ายการพัฒนาครู และบุคลากรทางการศึกษาทั้งภายในและภายนอกประเทศ ที่เข้มแข็งและเป็นไปตามมาตรฐาน				
ตัวชี้วัดที่ 6 จำนวนที่เพิ่มขึ้นของ หน่วยงานเครือข่ายการพัฒนาครู และบุคลากรทางการศึกษาทั้ง ภายในและภายนอกประเทศ	แห่ง	5	(N/A)	ไม่สามารถ ประเมินผลได้
ตัวชี้วัดที่ 7 จำนวนที่เพิ่มขึ้นของ บุคคลเครือข่ายการพัฒนาครู และ บุคลากรทางการศึกษาทั้งภายใน และภายนอกประเทศ	คน	20	(N/A)	ไม่สามารถ ประเมินผลได้
ประเด็นยุทธศาสตร์ 4 ยกระดับการบริหารจัดการสู่องค์กรที่มีสมรรถนะสูง				
เป้าประสงค์ 4. องค์กรมีระบบการบริหารจัดการตามเกณฑ์การพัฒนาคุณภาพการบริหารจัดการภาครัฐ 4.0				
ตัวชี้วัดที่ 8 ร้อยละความสำเร็จ ของการดำเนินโครงการตาม แผนปฏิบัติราชการประจำปี	ร้อยละ	85	0.00	ไม่บรรลุ เป้าหมาย
ตัวชี้วัดที่ 9 ระดับคะแนนการ ประเมินคำรับรองการปฏิบัติ ราชการของสถาบันพัฒนาครู คณาจารย์ และบุคลากรทางการ ศึกษา	คะแนน	4.60	1.00	ไม่บรรลุ เป้าหมาย
ตัวชี้วัดที่ 10 ระดับความสำเร็จ ของการพัฒนาคุณภาพการบริหาร จัดการเพื่อการพัฒนาครูและ บุคลากรทางการศึกษา ตามเกณฑ์ การพัฒนาคุณภาพการบริหาร จัดการภาครัฐ 4.0	ระดับ	5	1	ไม่บรรลุ เป้าหมาย
สรุปผลการดำเนินงาน ตามตัวชี้วัดในภาพรวม (จำนวน 10 ตัวชี้วัด)	บรรลุเป้าหมาย			1 ตัวชี้วัด
	ไม่บรรลุเป้าหมาย			5 ตัวชี้วัด
	ไม่สามารถประเมินผลได้ (N/A)			4 ตัวชี้วัด

หมายเหตุ :

บรรลุเป้าหมาย	หมายถึง	มีผลการดำเนินงานเป็นไปตามค่าเป้าหมาย/สูงกว่าค่าเป้าหมายของตัวชี้วัดตามแผนปฏิบัติราชการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 ของสถาบันพัฒนาครู คณาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษา
ไม่บรรลุเป้าหมาย	หมายถึง	มีผลการดำเนินงานต่ำกว่าค่าเป้าหมายของตัวชี้วัดตามแผนปฏิบัติราชการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 ของสถาบันพัฒนาครู คณาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษา
ไม่สามารถประเมินผลได้ (N/A)	หมายถึง	ไม่ปรากฏผลการดำเนินงาน/การดำเนินงานยังไม่แล้วเสร็จ/มีการปรับเปลี่ยนการดำเนินงานโครงการ/กิจกรรม

ผลการประเมินการดำเนินงานตามตัวชี้วัดและค่าเป้าหมายตามเป้าประสงค์ตามแผนปฏิบัติราชการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 ของสถาบันพัฒนาครู คณาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษา จำนวนทั้งสิ้น 10 ตัวชี้วัด พบว่า สามารถดำเนินการได้บรรลุเป้าหมาย จำนวน 1 ตัวชี้วัด คิดเป็นร้อยละ 10 ไม่บรรลุเป้าหมาย จำนวน 5 ตัวชี้วัด คิดเป็นร้อยละ 50 และไม่สามารถประเมินผลได้ (N/A) จำนวน 4 ตัวชี้วัด คิดเป็นร้อยละ 40 ดังแผนภูมิที่ 1

แผนภูมิที่ 1 แสดงผลการดำเนินงานของตัวชี้วัดตามแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566



โดยมีรายละเอียดผลการดำเนินงานของตัวชี้วัดตามแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 ของสถาบันพัฒนาครู คณาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษา ดังนี้

ตัวชี้วัดที่ 1 ร้อยละของครู และบุคลากรทางการศึกษาที่ผ่านการพัฒนาสมรรถนะการปฏิบัติงาน สามารถนำผลการพัฒนาไปใช้ในการปฏิบัติงาน (ร้อยละ 85)

ผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัดที่ 1 ผลการดำเนินงานไม่สามารถประเมินผลได้ (N/A) เนื่องจาก สถาบันพัฒนาครู คณาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษาได้ดำเนินการพัฒนาสมรรถนะการปฏิบัติงานของครู ผู้บริหาร และบุคลากรทางการศึกษาตามหลักสูตรต่าง ๆ ตามแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 แต่ยังไม่ได้นำผลการติดตามผลผู้ผ่านการพัฒนาสามารถนำผลการพัฒนาไปใช้ในการปฏิบัติงาน โดยในไตรมาสที่ 2 มีผู้ผ่านการพัฒนา (สะสม) จำนวน 779 คน รายละเอียดดังตารางที่ 1

ตารางที่ 1 จำนวนครู และบุคลากรทางการศึกษาที่ผ่านการพัฒนาสมรรถนะการปฏิบัติงาน

โครงการ/หลักสูตร/กิจกรรม	ผู้ผ่านการพัฒนา (คน)
1. โครงการพัฒนาสมรรถนะครูด้านการจัดการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21	72
2. โครงการการพัฒนาสมรรถนะผู้บริหารสถานศึกษาสู่ยุค VUCA World	29
3. โครงการพัฒนาทักษะด้านดิจิทัลของข้าราชการและบุคลากรของกระทรวงศึกษาธิการ	678
รวมทั้งสิ้น	779

ตัวชี้วัดที่ 2 ร้อยละความพึงพอใจของผู้เข้ารับการพัฒนามีต่อการพัฒนาตามหลักสูตรของ สคบศ. (ร้อยละ 85)

ผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัดที่ 2 ผลการสำรวจความพึงพอใจของผู้เข้ารับการพัฒนามีต่อการพัฒนาตามหลักสูตรในแต่ละหลักสูตรของสถาบันพัฒนาครู คณาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษา ในไตรมาสที่ 2 พบว่า มีโครงการที่ดำเนินการสำรวจความพึงพอใจ จำนวนทั้งสิ้น 3 โครงการ โดยผู้เข้ารับการพัฒนามีความพึงพอใจต่อการดำเนินการพัฒนาตามหลักสูตรของสถาบันพัฒนาครู คณาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษาในภาพรวม มีค่าเฉลี่ยคิดเป็นร้อยละ 95.19 สูงกว่าค่าเป้าหมายของตัวชี้วัด รายละเอียดดังตารางที่ 2

ตารางที่ 2 ร้อยละความพึงพอใจของผู้เข้ารับการพัฒนามีต่อการพัฒนาตามหลักสูตรของ สคบศ.

โครงการ/หลักสูตร	ร้อยละความพึงพอใจ (เฉลี่ย)
1. โครงการพัฒนาสมรรถนะครูด้านการจัดการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21	91.20
2. โครงการการพัฒนาสมรรถนะผู้บริหารสถานศึกษาสู่ยุค VUCA World	97.10
3. โครงการพัฒนาทักษะด้านดิจิทัลของข้าราชการและบุคลากรของกระทรวงศึกษาธิการ	97.27
ร้อยละความพึงพอใจ (เฉลี่ย)	95.19

ตัวชี้วัดที่ 3 ร้อยละของผู้เข้ารับการพัฒนาผ่านเกณฑ์การประเมินตามที่หลักสูตรกำหนด (ร้อยละ 90)

ผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัดที่ 3 ในไตรมาสที่ 2 สถาบันพัฒนาครู คณาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษา ได้ดำเนินการพัฒนาผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษา ตามหลักสูตรต่าง ๆ มีผู้เข้ารับการพัฒนา รวมทั้งสิ้น 878 คน ผ่านเกณฑ์การประเมินตามที่หลักสูตรกำหนด 779 คน คิดเป็นร้อยละ 88.72 ต่ำกว่าค่าเป้าหมายของตัวชี้วัด รายละเอียดดังตารางที่ 3

ตารางที่ 3 ร้อยละของผู้เข้ารับการพัฒนาผ่านเกณฑ์การประเมินตามที่หลักสูตรกำหนด

โครงการ/หลักสูตร/กิจกรรม	ผู้เข้ารับการพัฒนา (คน)	ผู้ผ่านเกณฑ์การประเมิน (คน)	คิดเป็นร้อยละ
1. โครงการพัฒนานักบริหารระดับสูง กระทรวงศึกษาธิการ นบส.ศธ. รุ่นที่ 13	90	N/A	-
2. โครงการพัฒนาสมรรถนะครูด้านการจัดการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21	77	72	93.51
3. โครงการการพัฒนาสมรรถนะผู้บริหารสถานศึกษาสู่ยุค VUCA World	29	29	100.00
4. โครงการพัฒนาทักษะด้านดิจิทัลของข้าราชการและบุคลากรของกระทรวงศึกษาธิการ	682	678	99.41
รวมทั้งสิ้น	878	779	88.72

หมายเหตุ :

โครงการพัฒนานักบริหารระดับสูง กระทรวงศึกษาธิการ นบส.ศธ. รุ่นที่ 13 อยู่ระหว่างดำเนินการพัฒนา กลุ่มเป้าหมาย ยังดำเนินการไม่เสร็จสิ้นในไตรมาสที่ 2

ตัวชี้วัดที่ 4 ร้อยละของผู้สำเร็จการพัฒนาหลักสูตร นบส.ศธ. มีการดำเนินการตามแผนพัฒนาสมรรถนะทางการบริหารสู่การปฏิบัติ (ร้อยละ 85)

ผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัดที่ 4 ผลการดำเนินงานไม่สามารถประเมินผลได้ (N/A) เนื่องจาก สถาบันพัฒนาครู คณาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษา ยังไม่ดำเนินการติดตามผลการดำเนินการตามแผนพัฒนาสมรรถนะทางการบริหารสู่การปฏิบัติของผู้สำเร็จการพัฒนาหลักสูตรพัฒนานักบริหารระดับสูง กระทรวงศึกษาธิการ (นบส.ศธ.) รุ่นที่ 12 ในปีงบประมาณ พ.ศ. 2565

ตัวชี้วัดที่ 5 ระดับความสำเร็จของการจัดทำร่างข้อเสนอเชิงนโยบาย ระบบและกลไกการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา (ระดับ 5)

ผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัดที่ 5 ถึงไตรมาสที่ 2 ผลการดำเนินงานอยู่ในระดับ 1 คือ กำหนดกรอบแนวคิดการจัดทำร่างข้อเสนอเชิงนโยบาย ระบบและกลไกการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา ซึ่งไม่เป็นไปตามค่าเป้าหมายของตัวชี้วัด โดยในไตรมาสที่ 2 อยู่ระหว่างดำเนินการศึกษา วิเคราะห์สภาพปัจจุบัน และความต้องการจำเป็นเกี่ยวกับระบบและกลไกในการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา

หมายเหตุ:

ระดับความสำเร็จของการจัดทำร่างข้อเสนอเชิงนโยบาย ระบบและกลไกการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา

- ระดับ 1 = กำหนดกรอบแนวคิดการจัดทำร่างข้อเสนอเชิงนโยบาย ระบบและกลไกการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา
- ระดับ 2 = ศึกษา วิเคราะห์สภาพปัจจุบัน และความต้องการสำคัญในการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา
- ระดับ 3 = จัดทำร่างข้อเสนอเชิงนโยบาย ระบบและกลไกการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา
- ระดับ 4 = ประชาพิจารณ์ร่างข้อเสนอเชิงนโยบาย ระบบและกลไกการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา
- ระดับ 5 = เสนอร่างข้อเสนอเชิงนโยบาย ระบบและกลไกการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้ปลัดกระทรวงศึกษาธิการพิจารณา

ตัวชี้วัดที่ 6 จำนวนที่เพิ่มขึ้นของหน่วยงานเครือข่ายการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาทั้งภายในและภายนอกประเทศ (5 แห่ง)

ผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัดที่ 6 ผลการดำเนินงานไม่สามารถประเมินผลได้ (N/A) เนื่องจาก ยังไม่ปรากฏผลการดำเนินงาน

ตัวชี้วัดที่ 7 จำนวนที่เพิ่มขึ้นของบุคคลเครือข่ายการพัฒนาครู และบุคลากรทางการศึกษาทั้งภายในและภายนอกประเทศ (20 คน)

ผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัดที่ 7 ผลการดำเนินงานไม่สามารถประเมินผลได้ (N/A) เนื่องจาก ยังไม่ปรากฏผลการดำเนินงาน

ตัวชี้วัดที่ 8 ร้อยละความสำเร็จของการดำเนินโครงการตามแผนปฏิบัติการประจำปี (ร้อยละ 85)

ผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัดที่ 11 สถาบันพัฒนาครู คณาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษา กำหนดดำเนินโครงการตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 รวมทั้งสิ้น 16 โครงการ ผลการดำเนินโครงการตามแผนปฏิบัติการดังกล่าวข้างต้นทั้ง 16 โครงการยังดำเนินการไม่สำเร็จ คิดเป็นร้อยละ 0.00 ต่ำกว่าค่าเป้าหมายของตัวชี้วัด โดยมีความก้าวหน้าของการดำเนินงานโครงการในภาพรวม เฉลี่ยเป็นร้อยละ 32.33 รายละเอียดดังตารางที่ 4

ตารางที่ 4 ร้อยละความสำเร็จของการดำเนินโครงการตามแผนปฏิบัติการประจำปี

โครงการ/หลักสูตร/กิจกรรม	ผลการดำเนินงาน	ร้อยละความก้าวหน้า
1. โครงการพัฒนานักบริหารระดับสูง กระทรวงศึกษาธิการ (นบส.ศธ.) รุ่นที่ 13	อยู่ระหว่างดำเนินการ	42.50
2. โครงการพัฒนานักบริหารระดับสูง กระทรวงศึกษาธิการ (นบส.ศธ.) รุ่นที่ 12 (กิจกรรม : หลักสูตรเสริม นบส.ศธ. และการสรุปผลการพัฒนาตามหลักสูตร)	ยังไม่ดำเนินการ	0
3. โครงการพัฒนาสมรรถนะครูด้านการจัดการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21	อยู่ระหว่างดำเนินการ	55.56
4. โครงการการพัฒนาสมรรถนะผู้บริหารสถานศึกษาสู่ยุค VUCA World	อยู่ระหว่างดำเนินการ	57.14
5. โครงการพัฒนาศักยภาพครูและบุคลากรทางการศึกษาเพื่อเพิ่มสมรรถนะการจัดการเรียนรู้ยุคใหม่ ผ่านระบบออนไลน์ “NIDTEP Learning Mall”	อยู่ระหว่างดำเนินการ	25.00
6. โครงการพัฒนาสมรรถนะวิชาชีพของข้าราชการครู และบุคลากรทางการศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ ปีงบประมาณ พ.ศ. 2566	อยู่ระหว่างดำเนินการ	50.00
7. โครงการประชุมทางวิชาการเพื่อนำเสนอผลงานและนวัตกรรมทางวิชาการของผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษา (สคปศ. วิชาการ ครั้งที่ 4)	อยู่ระหว่างดำเนินการ	33.33
8. โครงการพัฒนาสมรรถนะผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษา โดยความร่วมมือกับหน่วยงานเครือข่าย	ยังไม่ดำเนินการ	0
9. โครงการพัฒนาสมรรถนะผู้นำทางการศึกษาที่ยั่งยืน เพื่อความเป็นประชาคมอาเซียนและประชาคมโลก (Capacity Building for Sustainable Education Leaders towards Becoming Regional and Global Citizens: CBSEL)	อยู่ระหว่างดำเนินการ	25.00

โครงการ/หลักสูตร/กิจกรรม	ผลการดำเนินงาน	ร้อยละ ความ ก้าวหน้า
10. โครงการพัฒนาระบบบริหารจัดการเพื่อการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา	อยู่ระหว่างดำเนินการ	42.86
11. โครงการจัดทำข้อเสนอเชิงนโยบาย การพัฒนาระบบและกลไกการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา	อยู่ระหว่างดำเนินการ	30.00
12. โครงการความร่วมมือทางวิชาการในการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษากับสาธารณรัฐฟิลิปปินส์	ยังไม่ขออนุมัติโครงการ	0
13. โครงการพัฒนาทักษะด้านดิจิทัลของข้าราชการและบุคลากรของกระทรวงศึกษาธิการ	อยู่ระหว่างดำเนินการ	60.71
14. โครงการพัฒนาสมรรถนะบุคลากรของกระทรวงศึกษาธิการ “หลักสูตรพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารด้านอาชีพในศตวรรษที่ 21”	อยู่ระหว่างดำเนินการ	20.00
15. โครงการการพัฒนารูปแบบการฝึกอบรมแบบผสมผสานโดยใช้การวิจัยเป็นฐานเพื่อพัฒนาทักษะดิจิทัลสำหรับบุคลากรของ สป.	อยู่ระหว่างดำเนินการ	30.77
16. โครงการการพัฒนาครูเพื่อเสริมสร้างภาวะผู้นำที่ส่งผลต่อความสำเร็จการจัดการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 สำหรับครูประถมศึกษา สังกัด สพฐ.นฐ.	อยู่ระหว่างดำเนินการ	44.44
รวมโครงการที่ดำเนินการสำเร็จ	0	-
ร้อยละความสำเร็จ	N/A	-
ค่าเฉลี่ยร้อยละความก้าวหน้า	-	32.33

ตัวชี้วัดที่ 9 ระดับคะแนนการประเมินคำรับรองการปฏิบัติราชการของสถาบันพัฒนาครู คณาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษา (4.60 คะแนน)

ผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัดที่ 9 ผลการประเมินตนเองตามคำรับรองการปฏิบัติราชการของสถาบันพัฒนาครู คณาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษา รอบ 6 เดือน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 อยู่ที่ระดับคะแนน 1.00 คะแนน ซึ่งต่ำกว่าค่าเป้าหมายของตัวชี้วัด รายละเอียดดังตารางที่ 5

ตารางที่ 5 ระดับคะแนนการประเมินตนเองตามคำรับรองการปฏิบัติราชการของสถาบันพัฒนาครู คณาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษา (รอบ 6 เดือน)

ตัวชี้วัด ที่	ชื่อตัวชี้วัด	น้ำหนัก ร้อยละ	เป้าหมาย			ค่าคะแนน ถ่วงน้ำหนัก
			ขั้นต้น 50	มาตรฐาน 75	ขั้นสูง 100	
1	ระดับความสำเร็จของการเปิดเผยข้อมูลสาธารณะ (Open Data Integrity and Transparency : OIT) ตามคู่มือการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ (Integrity & Transparency Assessment: ITA)	7	✓			3.50
2	ระดับความสำเร็จในการขับเคลื่อนแผนปฏิบัติการด้านการอารักขาสถาบันหลักของชาติ พ.ศ. 2564 – 2570	8				-

ตัวชี้วัด ที่	ชื่อตัวชี้วัด	น้ำหนัก ร้อยละ	เป้าหมาย			ค่าคะแนน ถ่วงน้ำหนัก
			ขั้นต้น 50	มาตรฐาน 75	ขั้นสูง 100	
3	ระดับความสำเร็จของการพัฒนานักบริหาร ระดับสูงกระทรวงศึกษาธิการ (นบส.ศธ.) รุ่นที่ 13	12	✓			6.00
4	ระดับความสำเร็จของการพัฒนาสมรรถนะครู ด้านการจัดการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21	11	✓			5.50
5	ร้อยละความสำเร็จของการพัฒนาทักษะ ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารด้านอาชีพให้แก่ บุคลากรกระทรวงศึกษาธิการ	11				-
6	ระดับความสำเร็จของการดำเนินโครงการ ประชุมทางวิชาการเพื่อนำเสนอผลงานและ นวัตกรรมทางวิชาการของผู้บริหาร ครู และ บุคลากรทางการศึกษา (สคบศ. วิชาการ ครั้งที่ 4)	11				-
7	หมวด 1 ประเด็นที่ 1.3 ระดับพื้นฐาน (Basic) ความสำเร็จในการสร้างการมีส่วนร่วมของ บุคลากร และเครือข่ายทั้งภายในและภายนอก	5				-
8	หมวด 2 ประเด็นที่ 2.4 ระดับพื้นฐาน (Basic) ความสำเร็จในการติดตามผลของการบรรลุ เป้าหมายเชิงยุทธศาสตร์และการแก้ไขปัญหาอย่าง มีประสิทธิภาพ	5	✓			2.50
9	หมวด 3 ประเด็นที่ 3.3 ระดับพื้นฐาน (Basic) ความสำเร็จในการสร้างนวัตกรรมบริการที่ สร้างความแตกต่างและตอบสนองความต้องการ	5				-
10	หมวด 3 ประเด็นที่ 3.4 ระดับพื้นฐาน (Basic) ความสำเร็จในการแก้ไขข้อร้องเรียนที่รวดเร็วและ สร้างสรรค์เพื่อตอบสนองได้ทันความต้องการ	5				-
11	หมวด 4 ประเด็นที่ 4.1 ระดับพื้นฐาน (Basic) ความสำเร็จในการจัดทำฐานข้อมูลผลการ ดำเนินงานตัวชี้วัดตามยุทธศาสตร์ของหน่วยงาน	5				-
12	หมวด 5 ประเด็นที่ 5.2 ระดับพื้นฐาน (Basic) ความสำเร็จในการสร้างบรรยากาศและ สภาพแวดล้อมในการทำงาน	5				-
13	หมวด 5 ประเด็นที่ 5.4 ระดับพื้นฐาน (Basic) ความสำเร็จในการพัฒนาบุคลากร	5				-
14	หมวด 6 ประเด็นที่ 6.2 ระดับพื้นฐาน (Basic) ความสำเร็จในการบริหารจัดการกระบวนการ อย่างเป็นระบบ	5	✓			2.50
รวมค่าคะแนนถ่วงน้ำหนัก						20.00
ระดับคะแนน (20 ÷ 20)						1.00

ตัวชี้วัดที่ 10 ระดับความสำเร็จของการพัฒนาคุณภาพการบริหารจัดการเพื่อการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา ตามเกณฑ์การพัฒนาคุณภาพการบริหารจัดการภาครัฐ 4.0 (ระดับ 5)

ผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัดที่ 10 ผลการดำเนินงานอยู่ในระดับ 1 คือการดำเนินการพัฒนาคุณภาพการบริหารจัดการเพื่อการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา ตามเกณฑ์การพัฒนาคุณภาพการบริหารจัดการภาครัฐ 4.0 (มิติการประเมินศักยภาพในการดำเนินงาน : Potential Base) ที่กำหนดในคำรับรองการปฏิบัติราชการประจำปี 2566 ของสถาบันพัฒนาครู คณาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษา ได้บรรลุเป้าหมายขั้นสูง จำนวนน้อยกว่า 5 ประเด็น **ต่ำกว่าค่าเป้าหมายของตัวชี้วัด** ซึ่งสถาบันพัฒนาครู คณาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษากำหนดประเด็นการประเมินศักยภาพในการดำเนินงานไว้จำนวนทั้งสิ้น 8 ประเด็น โดยในไตรมาสที่ 2 ดำเนินการบรรลุเป้าหมายขั้นสูง จำนวน 0 ประเด็น บรรลุเป้าหมายมาตรฐาน จำนวน 0 ประเด็น และบรรลุเป้าหมายขั้นต้น จำนวน 2 ประเด็น รายละเอียดดังตารางที่ 6

ตารางที่ 6 ระดับความสำเร็จของการพัฒนาคุณภาพการบริหารจัดการเพื่อการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา ตามเกณฑ์การพัฒนาคุณภาพการบริหารจัดการภาครัฐ 4.0

หมวด/ประเด็น	เป้าหมายขั้นต้น	เป้าหมายมาตรฐาน	เป้าหมายขั้นสูง
หมวด 1 การนำองค์การ ประเด็นที่ 1.3 : ระดับพื้นฐาน (Basic) ความสำเร็จในการสร้างการมีส่วนร่วมของบุคลากร และเครือข่ายทั้งภายในและภายนอก			
หมวด 2 การวางแผนเชิงยุทธศาสตร์ ประเด็นที่ 2.4 : ระดับพื้นฐาน (Basic) ความสำเร็จในการติดตามผลของการบรรลุเป้าหมายเชิงยุทธศาสตร์และการแก้ไขปัญหาอย่างมีประสิทธิภาพ	✓		
หมวด 3 การให้ความสำคัญกับผู้รับบริการและผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย ประเด็นที่ 3.3 : ระดับพื้นฐาน (Basic) ความสำเร็จในการสร้างนวัตกรรมบริการที่สร้างความแตกต่างและตอบสนองความต้องการ ประเด็นที่ 3.4 : ระดับพื้นฐาน (Basic) ความสำเร็จในการแก้ไขข้อร้องเรียนที่รวดเร็วและสร้างสรรค์เพื่อตอบสนองได้ทันความต้องการ			
หมวด 4 การวัด การวิเคราะห์ และการจัดการความรู้ ประเด็นที่ 4.1 : ระดับพื้นฐาน (Basic) ความสำเร็จในการจัดทำฐานข้อมูลผลการดำเนินงานตัวชี้วัดตามยุทธศาสตร์ของหน่วยงาน			
หมวด 5 การมุ่งเน้นบุคลากร ประเด็นที่ 5.2 : ระดับพื้นฐาน (Basic) ความสำเร็จในการสร้างบรรยากาศและสภาพแวดล้อมในการทำงาน ประเด็นที่ 5.4 : ระดับพื้นฐาน (Basic) ความสำเร็จในการพัฒนาบุคลากร			
ประเด็นที่ 6.2 : ระดับพื้นฐาน (Basic) ความสำเร็จในการบริหารจัดการกระบวนการอย่างเป็นระบบ	✓		
รวม	1	0	0

หมายเหตุ:

ระดับความสำเร็จของการพัฒนาคุณภาพการบริหารจัดการเพื่อการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา ตามเกณฑ์การพัฒนาคุณภาพการบริหารจัดการภาครัฐ 4.0

- ระดับ 1 = ดำเนินการพัฒนาคุณภาพการบริหารจัดการเพื่อการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา ตามเกณฑ์การพัฒนาคุณภาพการบริหารจัดการภาครัฐ 4.0 ที่กำหนดในคำรับรองการปฏิบัติราชการ ประจำปี 2566 ได้บรรลุเป้าหมายขั้นสูง จำนวนน้อยกว่า 5 ประเด็น
- ระดับ 2 = ดำเนินการพัฒนาคุณภาพการบริหารจัดการเพื่อการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา ตามเกณฑ์การพัฒนาคุณภาพการบริหารจัดการภาครัฐ 4.0 ที่กำหนดในคำรับรองการปฏิบัติราชการ ประจำปี 2566 ได้บรรลุเป้าหมายขั้นสูง จำนวน 5 ประเด็น
- ระดับ 3 = ดำเนินการพัฒนาคุณภาพการบริหารจัดการเพื่อการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา ตามเกณฑ์การพัฒนาคุณภาพการบริหารจัดการภาครัฐ 4.0 ที่กำหนดในคำรับรองการปฏิบัติราชการ ประจำปี 2566 ได้บรรลุเป้าหมายขั้นสูง จำนวน 6 ประเด็น
- ระดับ 4 = ดำเนินการพัฒนาคุณภาพการบริหารจัดการเพื่อการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา ตามเกณฑ์การพัฒนาคุณภาพการบริหารจัดการภาครัฐ 4.0 ที่กำหนดในคำรับรองการปฏิบัติราชการ ประจำปี 2566 ได้บรรลุเป้าหมายขั้นสูง จำนวน 7 ประเด็น
- ระดับ 5 = ดำเนินการพัฒนาคุณภาพการบริหารจัดการเพื่อการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา ตามเกณฑ์การพัฒนาคุณภาพการบริหารจัดการภาครัฐ 4.0 ที่กำหนดในคำรับรองการปฏิบัติราชการ ประจำปี 2566 ได้บรรลุเป้าหมายขั้นสูง จำนวน 8 ประเด็น

2. ผลการประเมินการดำเนินงานตามตัวชี้วัดและค่าเป้าหมายของโครงการตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 ของ สคศ.

โครงการ/ตัวชี้วัด	หน่วยวัด	เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	ผลการบรรลุเป้าหมาย
1. โครงการพัฒนานักบริหารระดับสูง กระทรวงศึกษาธิการ นบส.ศธ. รุ่นที่ 13				
1.1 ร้อยละของผู้เข้ารับการพัฒนาคู่ผ่านเกณฑ์การประเมินตามที่โครงการกำหนด	ร้อยละ	90	N/A	ไม่สามารถประเมินผลได้
1.2 ร้อยละของผู้เข้ารับการพัฒนาคู่มีความพึงพอใจต่อการเข้ารับการพัฒนาคู่	ร้อยละ	85	N/A	ไม่สามารถประเมินผลได้
1.3 ร้อยละของผู้สำเร็จการพัฒนาคู่การดำเนินการตามแผนพัฒนาสมรรถนะทางการบริหาร	ร้อยละ	80	N/A	ไม่สามารถประเมินผลได้
2. โครงการพัฒนานักบริหารระดับสูง กระทรวงศึกษาธิการ (นบส.ศธ.) รุ่นที่ 12 (กิจกรรม : หลักสูตรเสริม นบส.ศธ. และการสรุปผลการพัฒนาตามหลักสูตร)				
2.1 ร้อยละของผู้เข้ารับการพัฒนาคู่ (นบส.ศธ.) รุ่นที่ 12 เข้าร่วมกิจกรรมหลักสูตรเสริม นบส.ศธ. ๑	ร้อยละ	80	N/A	ไม่สามารถประเมินผลได้
2.2 ร้อยละความพึงพอใจของผู้เข้ารับการพัฒนาคู่ต่อการเข้าร่วมกิจกรรม : หลักสูตรเสริม นบส.ศธ. ๑	ร้อยละ	85	N/A	ไม่สามารถประเมินผลได้
2.3 ร้อยละของผู้สำเร็จการพัฒนาคู่ตามหลักสูตร (นบส.ศธ.) รุ่นที่ 12 มีการดำเนินการตามแผนพัฒนาสมรรถนะทางการบริหารสู่การปฏิบัติ	ร้อยละ	85	N/A	ไม่สามารถประเมินผลได้

โครงการ/ตัวชี้วัด	หน่วยวัด	เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	ผลการบรรลุเป้าหมาย
3. โครงการพัฒนาสมรรถนะครูด้านการจัดการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21				
3.1 ร้อยละผลสัมฤทธิ์การพัฒนาของผู้เข้ารับการพัฒนา	ร้อยละ	80	93.50	บรรลุเป้าหมาย
3.2 ร้อยละของความพึงพอใจต่อการดำเนินโครงการ	ร้อยละ	85	91.20	บรรลุเป้าหมาย
3.3 ร้อยละของผู้ผ่านการพัฒนานำความรู้ไปใช้ในการปฏิบัติงาน	ร้อยละ	85	N/A	ไม่สามารถประเมินผลได้
4. โครงการการพัฒนาสมรรถนะผู้บริหารสถานศึกษาสู่ยุค VUCA World				
4.1 ร้อยละของผู้เข้ารับการพัฒนาผ่านเกณฑ์การประเมินตามที่โครงการกำหนด	ร้อยละ	90	100.00	บรรลุเป้าหมาย
4.2 ร้อยละความพึงพอใจของผู้เข้ารับการพัฒนาที่มีต่อการพัฒนาตามโครงการ	ร้อยละ	85	97.10	บรรลุเป้าหมาย
4.3 ร้อยละของผู้ผ่านการพัฒนาสามารถนำผลการพัฒนาไปใช้ในการปฏิบัติงาน	ร้อยละ	85	N/A	ไม่สามารถประเมินผลได้
5. โครงการพัฒนาศักยภาพครูและบุคลากรทางการศึกษาเพื่อเพิ่มสมรรถนะการจัดการเรียนรู้ยุคใหม่ ผ่านระบบออนไลน์ “NIDTEP Learning Mall”				
5.1 ร้อยละความพึงพอใจของผู้เข้ารับการพัฒนาที่มีต่อการดำเนินการพัฒนา	ร้อยละ	85	N/A	ไม่สามารถประเมินผลได้
6. โครงการพัฒนาสมรรถนะวิชาชีพของข้าราชการครู และบุคลากรทางการศึกษากระทรวงศึกษาธิการ ปีงบประมาณ พ.ศ. 2566				
6.1 ร้อยละผลสัมฤทธิ์การพัฒนาของผู้เข้ารับการพัฒนา	ร้อยละ	80	N/A	ไม่สามารถประเมินผลได้
6.2 ร้อยละความพึงพอใจของผู้เข้ารับการพัฒนาที่มีต่อการพัฒนาตามหลักสูตร	ร้อยละ	85	N/A	ไม่สามารถประเมินผลได้
6.3 ร้อยละของผู้ผ่านการพัฒนาสามารถนำความรู้และทักษะไปประยุกต์ใช้ในการปฏิบัติงาน	ร้อยละ	85	N/A	ไม่สามารถประเมินผลได้
7. โครงการประชุมทางวิชาการเพื่อนำเสนอผลงานและนวัตกรรมทางวิชาการของผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษา (สคบศ. วิชาการ ครั้งที่ 4)				
7.1 ร้อยละของผลงานและนวัตกรรมฯ ที่ผ่านการตรวจคุณภาพและได้ตีพิมพ์ใน Proceedings	ร้อยละ	60	N/A	ไม่สามารถประเมินผลได้
7.2 ร้อยละของผู้เข้าร่วมประชุมทางวิชาการ	ร้อยละ	80	N/A	ไม่สามารถประเมินผลได้

โครงการ/ตัวชี้วัด	หน่วยวัด	เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	ผลการบรรลุเป้าหมาย
7.3 ร้อยละความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมโครงการที่มีต่อการให้บริการ สคบศ.	ร้อยละ	90	N/A	ไม่สามารถประเมินผลได้
7.4 ร้อยละของผู้เข้าร่วมการประชุมทางวิชาการฯ สามารถนำองค์ความรู้ไปประยุกต์ใช้	ร้อยละ	40	N/A	ไม่สามารถประเมินผลได้
8. โครงการพัฒนาสมรรถนะผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษา โดยความร่วมมือกับหน่วยงานเครือข่าย				
8.1 จำนวนหน่วยงานเครือข่ายในการดำเนินการพัฒนาสมรรถนะผู้บริหารฯ	แห่ง	8	N/A	ไม่สามารถประเมินผลได้
8.2 ร้อยละค่าเฉลี่ยผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรู้ของผู้เข้ารับการพัฒนา	ร้อยละ	80	N/A	ไม่สามารถประเมินผลได้
8.3 ร้อยละความพึงพอใจที่มีต่อการพัฒนาสมรรถนะผู้บริหารฯ	ร้อยละ	85	N/A	ไม่สามารถประเมินผลได้
8.4 ร้อยละจำนวนผลงานของผู้เข้ารับการพัฒนาที่นำเสนอ/แลกเปลี่ยนแผนกลยุทธ์ฯ	ร้อยละ	80	N/A	ไม่สามารถประเมินผลได้
8.5 ร้อยละของผู้เข้ารับการพัฒนาที่นำความรู้จากการพัฒนาไปใช้ฯ	ร้อยละ	85	N/A	ไม่สามารถประเมินผลได้
9. โครงการพัฒนาสมรรถนะผู้นำทางการศึกษาที่ยั่งยืน เพื่อความเป็นประชาคมอาเซียนและประชาคมโลก (Capacity Building for Sustainable Education Leaders towards Becoming Regional and Global Citizens: CBSEL)				
9.1 กิจกรรมที่ 1 การพัฒนาสมรรถนะผู้นำทางการศึกษาฯ (CBSEL) ประจำปี 2566				
9.1.1 ร้อยละค่าเฉลี่ยผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรู้ของผู้เข้ารับการพัฒนา	ร้อยละ	80	N/A	ไม่สามารถประเมินผลได้
9.1.2 ร้อยละความพึงพอใจที่มีต่อการดำเนินการตามหลักสูตรฯ	ร้อยละ	85	N/A	ไม่สามารถประเมินผลได้
9.2 กิจกรรมที่ 2 จัดประชุมสัมมนาวิชาการให้ความรู้เพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษาสู่ประชาคมอาเซียนฯ				
9.2.1 ร้อยละความพึงพอใจที่มีต่อการประชุมสัมมนาวิชาการให้ความรู้เพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษาฯ	ร้อยละ	85	N/A	ไม่สามารถประเมินผลได้
9.3 กิจกรรมที่ 3 การติดตามและประเมินผลผู้ผ่านการพัฒนาสมรรถนะผู้นำทางการศึกษา ประจำปี 2565 (รุ่นที่ 6)				
9.3.1 ร้อยละของผู้เข้ารับการพัฒนา (รุ่นที่ 6) มีการนำความรู้จากการพัฒนาไปใช้ฯ	ร้อยละ	85	N/A	ไม่สามารถประเมินผลได้
10. โครงการพัฒนาระบบบริหารจัดการเพื่อการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา				
10.1 ร้อยละของจำนวนกิจกรรมที่ดำเนินการได้แล้วเสร็จ	ร้อยละ	90	42.86	ไม่บรรลุเป้าหมาย
10.2 ร้อยละความพึงพอใจของบุคลากร สคบศ. ที่มีต่อกิจกรรมส่งเสริมประสิทธิภาพในการปฏิบัติงานของบุคลากร สคบศ.	ร้อยละ	85	90.40	บรรลุเป้าหมาย
11. โครงการจัดทำข้อเสนอเชิงนโยบาย การพัฒนาระบบและกลไกการพัฒนาครู และบุคลากรทางการศึกษา				

โครงการ/ตัวชี้วัด	หน่วยวัด	เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	ผลการบรรลุเป้าหมาย
11.1 ระดับความสำเร็จของการศึกษาสภาพปัจจุบันและความต้องการจำเป็นในการพัฒนาครูฯ	ระดับ	5	N/A	ไม่สามารถประเมินผลได้
11.2 ระดับความสำเร็จของการจัดทำร่างข้อเสนอเชิงนโยบาย การพัฒนาระบบและกลไกการพัฒนาครูฯ	ระดับ	5	N/A	ไม่สามารถประเมินผลได้
11.3 ร้อยละของผู้บริหารระดับสูง ผู้บริหารที่เกี่ยวข้อง ผู้รับบริการฯ เห็นชอบร่างข้อเสนอเชิงนโยบาย การพัฒนาระบบและกลไกการพัฒนาครูฯ	ร้อยละ	80	N/A	ไม่สามารถประเมินผลได้
12. โครงการความร่วมมือทางวิชาการในการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษากับสาธารณรัฐฟิลิปปินส์				
- ไม่ได้ขออนุมัติดำเนินการ				
13. โครงการพัฒนาทักษะด้านดิจิทัลของข้าราชการและบุคลากรของกระทรวงศึกษาธิการ				
13.1 จำนวนหลักสูตรที่พัฒนาสำเร็จตามกระบวนการและพร้อมนำไปใช้	หลักสูตร	2	1	ไม่บรรลุเป้าหมาย
13.2 ร้อยละของกลุ่มเป้าหมายได้รับการพัฒนาตามหลักสูตรที่กำหนด	ร้อยละ	80	75.78	ไม่บรรลุเป้าหมาย
13.3 ร้อยละของกลุ่มเป้าหมายที่พัฒนามีคะแนนผลสัมฤทธิ์อยู่ในระดับดีขึ้น	ร้อยละ	80	99.41	บรรลุเป้าหมาย
13.4 ร้อยละความพึงพอใจต่อการดำเนินการพัฒนาอยู่ในระดับมากขึ้นไป	ร้อยละ	85	100.00	บรรลุเป้าหมาย
13.5 ร้อยละของกลุ่มเป้าหมายที่ผ่านการพัฒนานำความรู้ไปประยุกต์ใช้	ร้อยละ	85	N/A	ไม่สามารถประเมินผลได้
14. โครงการพัฒนาสมรรถนะบุคลากรของกระทรวงศึกษาธิการ “หลักสูตรพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารด้านอาชีพในศตวรรษที่ 21”				
14.1 ร้อยละของผู้เข้ารับการพัฒนาผ่านเกณฑ์การพัฒนาตามที่หลักสูตรกำหนด	ร้อยละ	80	N/A	ไม่สามารถประเมินผลได้
14.2 ร้อยละความพึงพอใจของผู้เข้ารับการพัฒนามีต่อการพัฒนาฯ	ร้อยละ	85	N/A	ไม่สามารถประเมินผลได้
14.3 ร้อยละของผู้เข้ารับการพัฒนาที่ผ่านเกณฑ์ฯ สามารถสื่อสารภาษาอังกฤษได้ถูกต้องมากขึ้น	ร้อยละ	80	N/A	ไม่สามารถประเมินผลได้
15. โครงการการพัฒนาแบบการฝึกอบรมแบบผสมผสานโดยใช้การวิจัยเป็นฐานเพื่อพัฒนาทักษะดิจิทัลสำหรับบุคลากรของ สป.				
15.1 ระดับความสำเร็จของการวิจัยเรื่อง การพัฒนาแบบการฝึกอบรมแบบผสมผสานฯ	ฉบับ	1	N/A	ไม่สามารถประเมินผลได้

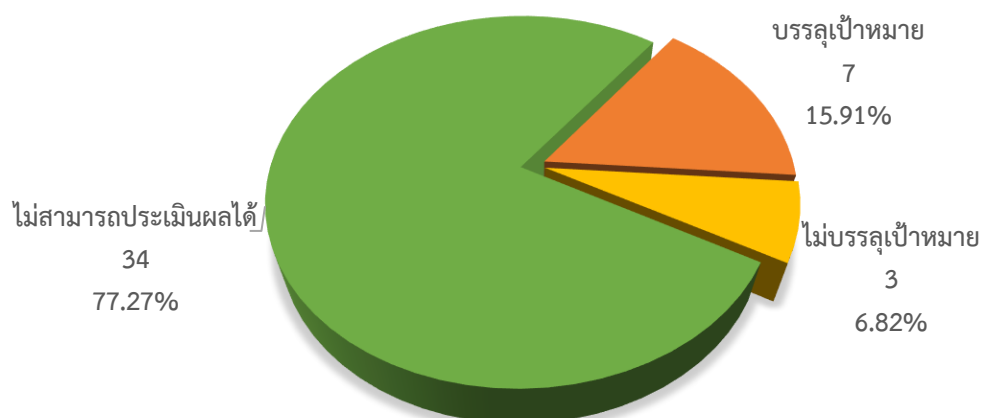
โครงการ/ตัวชี้วัด	หน่วยวัด	เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	ผลการบรรลุเป้าหมาย
16. โครงการการพัฒนาครูเพื่อเสริมสร้างภาวะผู้นำที่ส่งผลต่อความสำเร็จการจัดการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 สำหรับครูประถมศึกษา สังกัด สพฐ.นฐ.				
16.1 ระดับความสำเร็จของการวิจัย เรื่อง การพัฒนาครูเพื่อเสริมสร้างภาวะผู้นำ	ฉบับ	1	N/A	ไม่สามารถประเมินผลได้
สรุปผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัดในภาพรวม (จำนวน 44 ตัวชี้วัด)	บรรลุเป้าหมาย		7	ตัวชี้วัด
	ไม่บรรลุเป้าหมาย		3	ตัวชี้วัด
	ไม่สามารถประเมินผลได้ (N/A)		34	ตัวชี้วัด

หมายเหตุ :

บรรลุเป้าหมาย หมายถึง	มีผลการดำเนินงานเป็นไปตามค่าเป้าหมาย/สูงกว่าค่าเป้าหมายตัวชี้วัดของโครงการตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 ของสถาบันพัฒนาครู คณาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษา
ไม่บรรลุเป้าหมาย หมายถึง	มีผลการดำเนินงานต่ำกว่าค่าเป้าหมายตัวชี้วัดของโครงการตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 ของสถาบันพัฒนาครู คณาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษา
ไม่สามารถประเมินผลได้ (N/A) หมายถึง	ไม่ปรากฏผลการดำเนินงาน/การดำเนินงานยังไม่แล้วเสร็จ/มีการปรับเปลี่ยนการดำเนินงานโครงการ/กิจกรรม

ผลการประเมินการดำเนินงานตามตัวชี้วัดและค่าเป้าหมายรายโครงการตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 ของสถาบันพัฒนาครู คณาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษา พบว่ามีโครงการตามแผนปฏิบัติการทั้งสิ้น จำนวน 16 โครงการ ตัวชี้วัดทั้งสิ้น 44 ตัวชี้วัด ในไตรมาสที่ 2 สามารถดำเนินงานตามตัวชี้วัดรายโครงการได้บรรลุเป้าหมาย จำนวน 7 ตัวชี้วัด คิดเป็นร้อยละ 15.91 ไม่บรรลุเป้าหมาย จำนวน 3 ตัวชี้วัด คิดเป็นร้อยละ 6.82 และไม่สามารถประเมินผลได้ (N/A) จำนวน 34 ตัวชี้วัด คิดเป็นร้อยละ 77.27 ดังแผนภูมิที่ 2

แผนภูมิที่ 2 แสดงผลการดำเนินงานของตัวชี้วัดรายโครงการตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566



3. ผลการประเมินการใช้จ่ายงบประมาณ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 ของ สคบศ.

สถาบันพัฒนาครู คณาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษา ได้รับจัดสรรงบประมาณรายจ่ายสุทธิประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 จำนวน 22,751,400.66 บาท (ยี่สิบสองล้านเจ็ดแสนห้าหมื่นหนึ่งพันสี่ร้อยบาท หกสิบหกสตางค์) ผลการประเมินการใช้จ่ายงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 ของสถาบันพัฒนาครู คณาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษา พบว่า ภาพรวมไม่สามารถดำเนินการเบิกจ่ายงบประมาณรายจ่ายได้บรรลุเป้าหมายตามเกณฑ์ที่มติคณะรัฐมนตรีกำหนด โดยผลการเบิกจ่ายงบประมาณรายจ่ายภาพรวมสะสม ณ สิ้นไตรมาสที่ 2 จำนวน 6,994,130.06 บาท คิดเป็นร้อยละ 30.74 ต่ำกว่าเป้าหมายร้อยละ 21.26 (เป้าหมายกำหนดไว้ร้อยละ 52.00) โดยมีรายละเอียดจำแนกตามประเภทรายจ่าย ดังนี้

1. รายจ่ายประจำ 22,302,000.66 บาท เบิกจ่าย จำนวน 6,544,730.06 บาท คิดเป็นร้อยละ 29.35 ต่ำกว่าเป้าหมายร้อยละ 25.65 (เป้าหมายกำหนดไว้ร้อยละ 55.00) มีรายละเอียดดังนี้

1.1 งบบุคลากร 829,440 บาท เบิกจ่าย จำนวน 332,000 บาท คิดเป็นร้อยละ 40.03 ต่ำกว่าเป้าหมายร้อยละ 14.97

1.2 งบดำเนินงาน 9,226,960.66 บาท เบิกจ่าย จำนวน 3,013,360.41 บาท คิดเป็นร้อยละ 32.66 ต่ำกว่าเป้าหมายร้อยละ 22.34

1.3 งบรายจ่ายอื่น 12,245,600 บาท เบิกจ่าย จำนวน 3,199,369.65 บาท คิดเป็นร้อยละ 26.13 ต่ำกว่าเป้าหมายร้อยละ 28.87

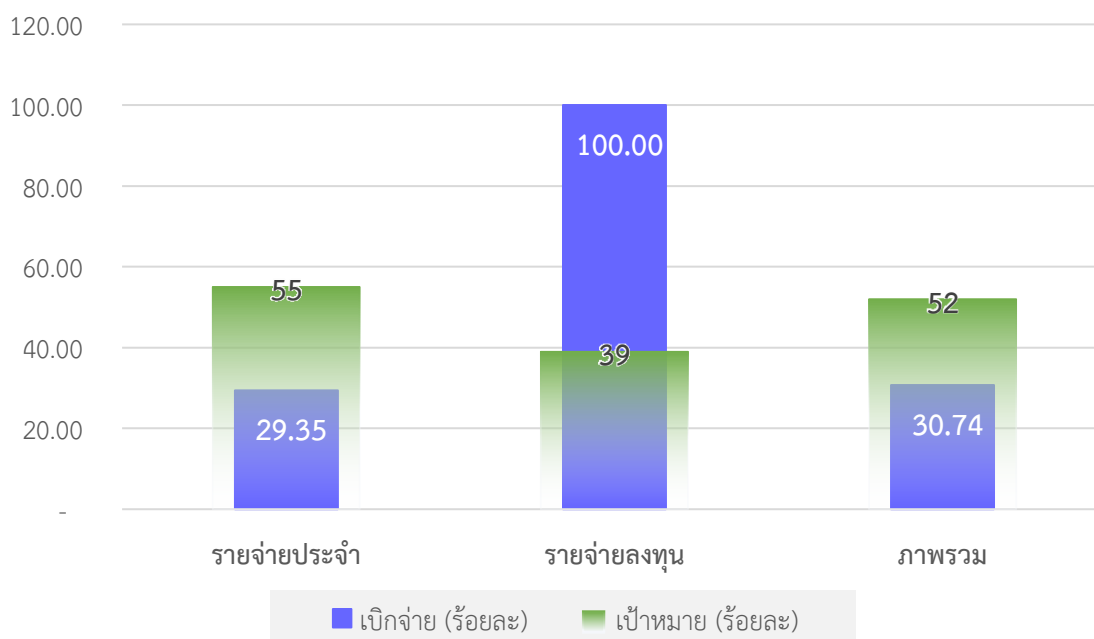
2. รายจ่ายลงทุน 449,400 บาท เบิกจ่าย จำนวน 449,400 บาท คิดเป็นร้อยละ 100.00 สูงกว่าเป้าหมายร้อยละ 61.00 (เป้าหมายกำหนดไว้ร้อยละ 39.00)

รายละเอียดดังตารางที่ 7 และแผนภูมิที่ 3

ตารางที่ 7 ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 ของ สคบศ.

รายจ่าย/ งบประมาณ	งบประมาณสุทธิ	ก่อนหักผูกพัน		ผลการเบิกจ่าย		คงเหลือ
		จำนวนเงิน	ร้อยละ	จำนวนเงิน	ร้อยละ	
รายจ่ายประจำ	22,302,000.66	342,737.65	1.54	6,544,730.06	29.35	15,414,532.95
- งบบุคลากร	829,440.00	-	-	332,000.00	40.03	497,440.00
- งบดำเนินงาน	9,226,960.66	342,737.65	3.71	3,013,360.41	32.66	5,870,862.60
- งบรายจ่ายอื่น	12,245,600.00	-	-	3,199,369.65	26.13	9,046,230.35
รายจ่ายลงทุน	449,400.00	-	-	449,400.00	100.00	-
- งบลงทุน	449,400.00	-	-	449,400.00	100.00	-
ภาพรวม	22,751,400.66	342,737.65	1.51	6,994,130.06	30.74	15,414,532.95

แผนภูมิที่ 3 เปรียบเทียบร้อยละของการเบิกจ่ายงบประมาณและร้อยละของเป้าหมายการเบิกจ่ายภาครัฐ



4. ปัญหาอุปสรรค

4.1 การกำหนดตัวชี้วัดและค่าเป้าหมายของโครงการบางส่วนไม่สอดคล้องกับตัวชี้วัดตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 ของสถาบันพัฒนาครู คณาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษา อาจจะทำให้การดำเนินงานไม่ตอบสนองต่อพันธกิจ เป้าประสงค์ และประเด็นยุทธศาสตร์ ทั้งของหน่วยงานและส่วนราชการต้นสังกัดได้

4.2 การรายงานผลการดำเนินงานโครงการบางส่วนขาดความชัดเจนในการรายงานข้อมูลผลการดำเนินงานโครงการให้เป็นไปตามวัตถุประสงค์ เป้าหมาย หรือตัวชี้วัดที่กำหนดไว้ในโครงการ โดยมักจะรายงานข้อมูลในลักษณะของความก้าวหน้าของกระบวนการหรือขั้นตอน มากกว่าผลสำเร็จของการดำเนินงาน

4.3 กำหนดแผนปฏิบัติงานและแผนการใช้จ่ายงบประมาณของโครงการไม่สอดคล้องกับเป้าหมายการเบิกจ่ายเงินงบประมาณและการใช้จ่ายภาครัฐ ตามมติคณะรัฐมนตรี ส่งผลให้ผลการเบิกจ่ายและการใช้จ่ายงบประมาณของหน่วยงานทั้งในภาพรวม และรายประเภทงบประมาณรายจ่ายต่ำกว่าเป้าหมายเกือบทุกรายการ ยกเว้น รายจ่ายลงทุน ที่มีผลการเบิกจ่ายสูงกว่าเป้าหมาย

5. ข้อเสนอแนะ

5.1 ผู้รับผิดชอบโครงการควรให้ความสำคัญในการกำหนดวัตถุประสงค์ ผลผลิต ผลลัพธ์ และตัวชี้วัดความสำเร็จของโครงการให้มีความชัดเจน สอดคล้องกับเป้าประสงค์และยุทธศาสตร์ของแผนปฏิบัติการของหน่วยงาน และกำหนดแผนปฏิบัติงานและแผนการใช้จ่ายงบประมาณของโครงการให้สอดคล้องกับเป้าหมายการเบิกจ่ายงบประมาณและการใช้จ่ายภาครัฐ ตามมติคณะรัฐมนตรี รวมทั้งดำเนินงานให้เป็นไปตามแผนปฏิบัติงานและแผนการใช้จ่ายงบประมาณที่กำหนดไว้

5.2 ผู้บังคับบัญชาควรกำกับ ติดตาม เร่งรัดการปฏิบัติงานของผู้ใต้บังคับบัญชา ในการดำเนินงาน โครงการหรือกิจกรรมหรือภาระงานที่รับผิดชอบ เพื่อการดำเนินงานเป็นไปตามวัตถุประสงค์ เป้าหมาย ตัวชี้วัด ตามแผนปฏิบัติงานและแผนการใช้จ่ายงบประมาณ และมาตรการและเป้าหมายการเบิกจ่าย งบประมาณและการใช้จ่ายภาครัฐ ตามมติคณะรัฐมนตรีที่กำหนดไว้ รวมทั้งปรับเปลี่ยนวิธีการดำเนินงานให้ เหมาะสมกับสถานการณ์ปัจจุบัน และสามารถดำเนินงานให้มีความสอดคล้องและตอบสนองต่อผลสัมฤทธิ์ และเป้าหมายของโครงการ เป้าประสงค์และยุทธศาสตร์ของแผนปฏิบัติราชการของหน่วยงาน รวมทั้งการ เบิกจ่ายงบประมาณรายจ่ายของหน่วยงานเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพต่อไป

ผู้สรุปรายงานผล

นายพงษ์ศักดิ์ เห็นตระกูลดี
นักทรัพยากรบุคคลชำนาญการ
รักษาการตำแหน่งนักทรัพยากรบุคคลชำนาญการพิเศษ

ผู้ตรวจสอบและให้คำปรึกษา

นางปรียานันท์ เพ็งพุ่ม
นักทรัพยากรบุคคลชำนาญการพิเศษ
ผู้อำนวยการกลุ่มนโยบายและยุทธศาสตร์
