



ระเบียบสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ
ว่าด้วยวุฒิบัตร เกียรติบัตร และหนังสือรับรองของสถาบันพัฒนาครู คณาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษา
พ.ศ. ๒๕๖๑

.....
โดยที่เป็นการสมควรกำหนดระเบียบว่าด้วยวุฒิบัตร เกียรติบัตร และหนังสือรับรองของสถาบันพัฒนาครู คณาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษา

อาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๒๓ แห่งพระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการกระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ. ๒๕๔๖ จึงวางระเบียบไว้ ดังต่อไปนี้

ข้อ ๑ ระเบียบนี้เรียกว่า “ระเบียบสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ว่าด้วยวุฒิบัตร เกียรติบัตร และหนังสือรับรองของสถาบันพัฒนาครู คณาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๑”

ข้อ ๒ ระเบียบนี้ให้ใช้บังคับตั้งแต่วันประกาศเป็นต้นไป

ข้อ ๓ ให้ปลัดกระทรวงศึกษาธิการ รักษาการให้เป็นไปตามระเบียบนี้ และให้มีอำนาจตีความและวินิจฉัยเพื่อปฏิบัติการให้เป็นไปตามระเบียบนี้

ข้อ ๔ ในระเบียบนี้

“การอบรม การฝึกอบรม หรือการพัฒนา” หมายความว่า การเพิ่มพูนความรู้ ทักษะ เจตคติ หรือประสบการณ์ให้กับผู้บริหารการศึกษา ผู้บริหารสถานศึกษา ครูและบุคลากรทางการศึกษา โดยการดำเนินการจัดฝึกอบรมหรือพัฒนาของสถาบันพัฒนาครู คณาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษา ทั้งแบบในชั้นเรียน (In Class Training) และแบบออนไลน์ (Online Training) หรือการจัดฝึกอบรมหรือพัฒนาโดยหน่วยงานเครือข่ายการพัฒนาครู และบุคลากรทางการศึกษาของสถาบันพัฒนาครู คณาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษา”

“วุฒิบัตร” หมายความว่า เอกสารแสดงความสำเร็จหรือรับรองว่าได้ผ่านการฝึกอบรมหรือพัฒนา ในหลักสูตรที่สถาบันพัฒนาครู คณาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษา ดำเนินการจัดฝึกอบรมทั้งแบบในชั้นเรียน (In Class Training) และแบบออนไลน์ (Online Training) รวมถึงการร่วมจัดทำกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้องหรือหน่วยงานเครือข่ายการพัฒนาครูฯ ของสถาบันพัฒนาครู คณาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษา โดยมีช่วงเวลาในการดำเนินการฝึกอบรมหรือพัฒนาอย่างน้อยสิบสองชั่วโมง

“เกียรติบัตร” หมายความว่า เอกสารที่สถาบันพัฒนาครู คณาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษา จัดทำขึ้นเพื่อยกย่องสร้างขวัญกำลังใจให้กับบุคคลหรือหน่วยงานที่มีส่วนร่วมดำเนินการจัดฝึกอบรมหรือพัฒนา หรือร่วมกิจกรรมของสถาบันพัฒนาครู คณาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษา จนทำให้การดำเนินการฝึกอบรมหรือพัฒนาตามหลักสูตรต่าง ๆ หรือโครงการบรรลุผลสำเร็จตามที่หลักสูตรหรือโครงการกำหนดไว้

“หนังสือรับรอง” หมายความว่า หนังสือที่สถาบันพัฒนาครู คณาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษาจัดทำขึ้นเพื่อทดแทนวุฒิบัตร เกียรติบัตรของสถาบันพัฒนาครู คณาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษา ที่ผู้ผ่านการฝึกอบรมหรือพัฒนา ทำวุฒิบัตร เกียรติบัตรชำรุดเสียหายไม่สามารถใช้งานได้ หรือสูญหาย

“หลักสูตร” หมายความว่า หลักสูตรการฝึกอบรมหรือพัฒนาที่สถาบันพัฒนาครู คณาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษาดำเนินการสร้างและพัฒนาขึ้นเอง หรือร่วมกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้องดำเนินการสร้างและพัฒนาขึ้น มีจำนวน ๖ ประเภท ดังต่อไปนี้

ประเภทที่ ๑ หลักสูตรการพัฒนานักบริหารการศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ ได้แก่ หลักสูตรพัฒนานักบริหารการศึกษาระดับสูง กระทรวงศึกษาธิการ (นบส.ศธ.) หลักสูตรพัฒนานักบริหารการศึกษาระดับกลางกระทรวงศึกษาธิการ (นบก.ศธ.) ดำเนินการสร้างและพัฒนาหลักสูตรโดยสถาบันพัฒนาครู คณาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษา

ประเภทที่ ๒ หลักสูตรการพัฒนาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาก่อนแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งผู้บริหารการศึกษาหรือผู้บริหารสถานศึกษา ดำเนินการสร้างและพัฒนาหลักสูตรให้เป็นไปตามหลักเกณฑ์และวิธีการที่ ก.ค.ศ. กำหนด โดยสถาบันพัฒนาครู คณาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษาร่วมกับส่วนราชการต้นสังกัด

ประเภทที่ ๓ หลักสูตรการพัฒนาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาก่อนแต่งตั้งให้มีและเลื่อนเป็นวิทยฐานะชำนาญการพิเศษและวิทยฐานะเชี่ยวชาญ ดำเนินการสร้างหลักสูตรและพัฒนาให้เป็นไปตามหลักเกณฑ์และวิธีการที่ ก.ค.ศ. กำหนด โดยสถาบันพัฒนาครู คณาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษาร่วมกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

ประเภทที่ ๔ หลักสูตรการพัฒนาผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษาดำเนินการสร้างและพัฒนาหลักสูตรให้เป็นไปตามนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ นโยบายเร่งด่วนเฉพาะด้านหรือตามความต้องการของครู ผู้บริหาร และบุคลากรทางการศึกษา โดยสถาบันพัฒนาครู คณาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษา

ประเภทที่ ๕ หลักสูตรการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาดำเนินการสร้างและพัฒนาหลักสูตรให้เป็นไปตามข้อตกลงร่วมกันที่สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการจัดทำกับหน่วยงานทั้งภาครัฐและเอกชนทั้งภายในและภายนอกประเทศไว้ โดยสถาบันพัฒนาครู คณาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษา

ประเภทที่ ๖ หลักสูตรฝึกอบรมออนไลน์เพื่อพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาดำเนินการสร้างและพัฒนาหลักสูตรให้มียุทธศาสตร์ประกอบอย่างน้อย ๕ ส่วน คือ แผนการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ เนื้อหาของบทเรียน แบบทดสอบประเมินผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน คู่มือการใช้บทเรียนออนไลน์และระบบบริหารการเรียนรู้ การวัดและประเมินผล

ข้อ ๕ ผู้มีสิทธิรับสมัครสถาบันพัฒนาครู คณาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษา ให้เป็นไปตามเกณฑ์ดังต่อไปนี้

(๑) มีเวลาในการเข้ารับการอบรมหรือพัฒนารวมกันแล้วไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐

(๒) มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรู้ ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐

(๓) ในกรณีที่หลักสูตรการอบรมหรือพัฒนากำหนดให้ผู้เข้ารับการอบรมหรือพัฒนาต้องจัดทำรายงาน ต้องผ่านเกณฑ์ตามที่หลักสูตรกำหนดไว้

(๔) ในกรณีที่หลักสูตรฝึกอบรมออนไลน์ที่กำหนดให้ผู้เข้ารับการอบรมจัดทำรายงาน แลกเปลี่ยนเรียนรู้ รวมถึงร่วมกิจกรรมต่าง ๆ ผ่านอินเทอร์เน็ต ให้เป็นไปตามเกณฑ์ประเมินผลที่หลักสูตรฝึกอบรมออนไลน์กำหนด

ข้อ ๖ การลงนามวุฒิบัตรสถาบันพัฒนาครู คณาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษา ให้เป็นอำนาจของผู้ดำรงตำแหน่ง ดังต่อไปนี้

(๑) สถาบันพัฒนาครู คณาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษาเป็นผู้จัดฝึกอบรมหรือดำเนินการพัฒนาตามหลักสูตรพัฒนานักบริหารการศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ ให้ปลัดกระทรวงศึกษาธิการ และผู้อำนวยการสถาบันพัฒนาครู คณาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษา เป็นผู้ลงนามวุฒิบัตร

(๒) สถาบันพัฒนาครู คณาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษา ร่วมกับส่วนราชการ ต้นสังกัดดำเนินการฝึกอบรมหรือพัฒนาตามหลักสูตรการพัฒนาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ก่อนแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งผู้บริหารการศึกษาหรือผู้บริหารสถานศึกษา ให้ปลัดกระทรวงศึกษาธิการและหัวหน้าส่วนราชการต้นสังกัดของผู้ผ่านเกณฑ์การพัฒนา เป็นผู้ลงนามอนุมัติ

(๓) สถาบันพัฒนาครู คณาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษา ร่วมกับส่วนราชการ ต้นสังกัด ดำเนินการฝึกอบรมหรือพัฒนาตามหลักสูตรการพัฒนาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ก่อนแต่งตั้งให้มีและเลื่อนเป็นวิทยฐานะชำนาญการพิเศษและวิทยฐานะเชี่ยวชาญ ให้ปลัดกระทรวงศึกษาธิการ และผู้อำนวยการสถาบันพัฒนาครู คณาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษา เป็นผู้ลงนามอนุมัติ

(๔) สถาบันพัฒนาครู คณาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษา ดำเนินการฝึกอบรม หรือพัฒนาผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษา ที่สร้างและพัฒนาหลักสูตรขึ้น ตามนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ นโยบายเร่งด่วนเฉพาะด้าน ความต้องการของครูและบุคลากรทางการศึกษา ให้ผู้อำนวยการสถาบันพัฒนาครู คณาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษา เป็นผู้ลงนามอนุมัติ

(๕) สถาบันพัฒนาครู คณาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษา ดำเนินการฝึกอบรม หรือพัฒนา ร่วมกับหน่วยงานที่สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการจัดทำข้อตกลงร่วมกันไว้ ให้ปลัดกระทรวงศึกษาธิการ หัวหน้าหน่วยงานที่ทำข้อตกลงร่วมกัน และผู้อำนวยการสถาบันพัฒนาครู คณาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษา เป็นผู้ลงนามอนุมัติ

(๖) สถาบันพัฒนาครู คณาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษา เป็นผู้จัดฝึกอบรมหรือพัฒนาตามหลักสูตรฝึกอบรมออนไลน์ทุกหลักสูตร ให้ผู้อำนวยการสถาบันพัฒนาครู คณาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษา เป็นผู้ลงนามอนุมัติ

ข้อ ๘ วุฒิบัตรสถาบันพัฒนาครู คณาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษา แต่ละประเภทให้มี ขนาดและรูปแบบตามแนบท้ายระเบียบนี้

ข้อ ๙ กรณีวุฒิบัตร เกียรติบัตรของสถาบันพัฒนาครู คณาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษา เกิดการชำรุดเสียหายไม่สามารถใช้งานได้ หรือสูญหายไม่ว่ากรณีใด ๆ ให้ผู้ผ่านการฝึกอบรมหรือพัฒนายื่นแสดงความจำนงต่อสถาบันพัฒนาครู คณาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษา เพื่อออกหนังสือรับรองต่อไป

ประกาศ ณ วันที่ ๑๐ เดือนตุลาคม พ.ศ. ๒๕๖๑

(นายกรุณ สกุลประดิษฐ์)
ปลัดกระทรวงศึกษาธิการ