

รายงานผลการบริหารโครงการกิจกรรมการดำเนินการพัฒนา

โครงการพัฒนาทักษะด้านดิจิทัลของข้าราชการและบุคลากรของกระทรวงศึกษาธิการ :

หลักสูตรการสร้างสื่อประชาสัมพันธ์ ด้วย Canva สำหรับข้าราชการและบุคลากรของกระทรวงศึกษาธิการ

รุ่นที่ 5 ระหว่างวันที่ 28 กุมภาพันธ์ – 3 มีนาคม 2566

ณ สถาบันพัฒนาครู คณาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษา

.....

ความเป็นมาและความสำคัญ

ด้วยสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการอนุมัติให้สถาบันพัฒนาครู คณาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษา ดำเนินโครงการพัฒนาทักษะด้านดิจิทัลของข้าราชการและบุคลากรของกระทรวงศึกษาธิการ มีวัตถุประสงค์ เพื่อให้พัฒนาหลักสูตร และพัฒนาความรู้และทักษะด้านดิจิทัลของข้าราชการและบุคลากรของกระทรวงศึกษาธิการ จำนวน 900 คน โดยมีเป้าหมายเพื่อให้ผู้เข้ารับการพัฒนามาสามารถใช้ดิจิทัลในการจัดการเรียนรู้ การบริหารจัดการศึกษา และการให้บริการได้อย่างมีประสิทธิภาพ และกระทรวงศึกษาธิการ มีการจัดการเรียนรู้ การบริหารจัดการศึกษาด้วยเทคโนโลยีดิจิทัลที่ตอบสนองต่อความต้องการของประเทศ ดังนั้นเพื่อให้การดำเนินงานบรรลุตามวัตถุประสงค์ของโครงการ

สถาบันพัฒนาครู คณาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษา โดยกลุ่มพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา ได้ตระหนักและเห็นความสำคัญของการประชาสัมพันธ์ว่า มีความสำคัญและมีความจำเป็นต่อองค์กรอย่างยิ่ง เนื่องจากการประชาสัมพันธ์เป็นการเผยแพร่ข้อมูลข่าวสารและผลการดำเนินงานขององค์กร เพื่อสร้างภาพลักษณ์ที่ดีและความน่าเชื่อถือให้เกิดขึ้นกับองค์กร ดังนั้น การสร้างสื่อประชาสัมพันธ์ต้องสร้างความประทับใจให้กับผู้รับ ด้วยการนำเสนอเรื่องราวที่ถูกต้อง ครบถ้วน ชัดเจน สั้น กระชับ เข้าใจง่าย และสอดคล้องกับความต้องการของกลุ่มเป้าหมาย สำหรับการประชาสัมพันธ์ในปัจจุบัน ได้นำสื่อดิจิทัลมาใช้ในการเผยแพร่ผ่านช่องทางต่าง ๆ เช่น เว็บไซต์ เครือข่ายสังคมออนไลน์ บัญชีโซเชียลมีเดีย เป็นต้น เพื่อให้ผู้รับมีช่องทางการเข้าถึงข้อมูลและสร้างโอกาสในการรับข้อมูลได้อย่างกว้างขวางมากยิ่งขึ้น โดยองค์กรต่าง ๆ ได้นำแพลตฟอร์มที่หลากหลายมาใช้สร้างสื่อประชาสัมพันธ์ในรูปแบบดิจิทัล จึงได้พัฒนาหลักสูตรการสร้างสื่อประชาสัมพันธ์ ด้วย Canva สำหรับข้าราชการและบุคลากรของกระทรวงศึกษาธิการ สำหรับใช้เป็นแนวทางการพัฒนา เพื่อให้ผู้เข้ารับการพัฒนามีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับการออกแบบสื่อประชาสัมพันธ์ การใช้ Canva และสามารถออกแบบสื่อประชาสัมพันธ์ รวมทั้งการสร้างสื่อประชาสัมพันธ์ ด้วย Canva โครงสร้างหลักสูตรกำหนดไว้ 4 รายวิชา จำนวน 21 ชั่วโมง ประกอบด้วย รายวิชาที่ 1 การออกแบบสื่อประชาสัมพันธ์ (3 ชั่วโมง) รายวิชาที่ 2 การสร้าง Infographic ด้วย Canva (6 ชั่วโมง) รายวิชาที่ 3 การสร้าง Motion Infographic (6 ชั่วโมง) และรายวิชาที่ 4 การสร้างสื่อวีดิทัศน์ (6 ชั่วโมง) ซึ่งกำหนดดำเนินการพัฒนา จำนวน 19 รุ่น ในช่วงเดือนกุมภาพันธ์ 2566 ถึงเดือนเมษายน 2566 โดยรุ่นที่ 5 กำหนดดำเนินการพัฒนารุ่นที่ 5 ระหว่างวันที่ 28 กุมภาพันธ์ – 3 มีนาคม 2566

วัตถุประสงค์

เพื่อรายงานผลการบริหารโครงการพัฒนาทักษะด้านดิจิทัลของข้าราชการและบุคลากรของ
กระทรวงศึกษาธิการ : หลักสูตรการสร้างสื่อประชาสัมพันธ์ ด้วย Canva สำหรับข้าราชการและบุคลากรของ
กระทรวงศึกษาธิการ รุ่นที่ 5

ผลสำเร็จของการบริหารโครงการ

1. ข้อมูลของผู้เข้ารับการพัฒนา

ผู้เข้ารับการพัฒนาโครงการพัฒนาทักษะด้านดิจิทัลของข้าราชการและบุคลากร
ของกระทรวงศึกษาธิการ : หลักสูตรการสร้างสื่อประชาสัมพันธ์ ด้วย Canva สำหรับข้าราชการและบุคลากร
ของกระทรวงศึกษาธิการ รุ่นที่ 5 จำนวน 53 คน เป็นเพศชาย จำนวน 12 คน คิดเป็นร้อยละ 22.64 เพศหญิง
จำนวน 41 คน คิดเป็นร้อยละ 77.36 ส่วนใหญ่มีอายุระหว่าง 41 - 50 ปี จำนวน 22 คน คิดเป็นร้อยละ 41.51
มีการศึกษาระดับปริญญาโท จำนวน 31 คน คิดเป็นร้อยละ 58.49 ดำรงตำแหน่งครูและบุคลากรทางการศึกษา
จำนวน 28 คน คิดเป็นร้อยละ 52.83 มีวิทยฐานะชำนาญการและไม่มีวิทยฐานะ จำนวน 15 คน เท่ากัน
คิดเป็นร้อยละ 28.30 และปฏิบัติงานสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (สพฐ.) มากที่สุด
จำนวน 28 คน คิดเป็นร้อยละ 52.83

2. วิทยากรและวิทยากรกลุ่ม

วิทยากรเป็นผู้ที่มีความรู้ ความเชี่ยวชาญทางด้านการใช้เทคโนโลยีดิจิทัลในการจัดการเรียนรู้
การบริหารจัดการศึกษา และการให้บริการ จากสถาบันพัฒนาครู คณาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษา โดยมี
นางณัฐธิดา ฤทธาภัย เป็นหัวหน้าวิทยากร วิทยากรหลัก ประกอบด้วย 1) นางสาวดวงพร เทียนเงิน
2) นางสาวเกสร จตุเทน 3) นายกรกช สารโท วิทยากรกลุ่ม ประกอบด้วย 1) นางสาวชญากาญจน์ วงศ์ใหญ่
2) นางดรรชนี สมิง 3) นางสาวธนัชชา คงเนียม

3. สรุปผลการดำเนินการพัฒนา

3.1 การประเมินผลการพัฒนาโดยมีการประเมิน ใน 3 ส่วน คือ 1) ระยะเวลาเข้ารับการ
การพัฒนา 2) ผลสัมฤทธิ์การพัฒนา (การทดสอบหลังการพัฒนา การประเมินชิ้นงาน การนำเสนอชิ้นงาน) และ
3) คุณลักษณะที่พึงประสงค์ โดยผู้เข้ารับการพัฒนา จำนวนทั้งสิ้น 53 คน มีผลการประเมินทั้ง 3 ส่วนผ่านเกณฑ์
การประเมินตามที่หลักสูตรกำหนดทุกคน

3.2 การประเมินความพึงพอใจ พบว่า ผู้เข้ารับการพัฒนามีความพึงพอใจต่อการดำเนินการ
การพัฒนา ในภาพรวม อยู่ในระดับมากที่สุด ($\mu=4.88$) เมื่อพิจารณาเป็นรายด้าน พบว่า อยู่ในระดับมากที่สุด
ทุกด้าน โดยมีความพึงพอใจด้านคณะทำงานโครงการ มีค่าเฉลี่ยสูงสุด ($\mu=4.90$) รองลงมา ด้านหลักสูตร
($\mu=4.89$) และมีความพึงพอใจด้านสิ่งอำนวยความสะดวก มีค่าเฉลี่ยต่ำที่สุด ($\mu=4.85$)

3.3 ผลงานการฝึกปฏิบัติกิจกรรม โดยใช้กระบวนการที่เน้นกระบวนการคิด การวิเคราะห์
การฝึกปฏิบัติ และแลกเปลี่ยนเรียนรู้อย่างมีส่วนร่วมของผู้เข้ารับการพัฒนา มีดังนี้

ตัวอย่างผลงานการสร้าง Infographic ด้วย Canva



ภูษณ คำเวียง(กะเพรา)
นักประชาสัมพันธ์

ประสบการณ์การทำงาน

2008-2015
เจ้าหน้าที่อาวุโสทีมการตลาด
บมจ.ธนาคารกรุงไทย

2015-2020
หัวหน้าพนักงานต้อนรับ
บนเครื่องบิน
สายการบิน Thai Lion Air

2020-2022
ผู้ประกาศข่าวโทรทัศน์
สถานีวิทยุโทรทัศน์แห่งประเทศไทย NBT

2022-ปัจจุบัน
นักประชาสัมพันธ์ปฏิบัติการ
สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนุกาหาร

ประวัติการศึกษา

ปริญญาตรี
คณะวิทยาการจัดการ
สาขาการจัดการโรงแรมและ
การท่องเที่ยว(เกียรตินิยม)
มหาวิทยาลัยขอนแก่น

ช่องทางการติดต่อ

โทร. 062-296-6963
c.poosana@hotmail.com
33/1 ม.1 ต.ไชยสอ อ.ชุมแพ
จ.ขอนแก่น 40130
Line ID : gahprawz

ทักษะและความสามารถ

การพูด
การเขียน
การอ่าน
การวิเคราะห์

0 25 50 75 100



Teacher

UNCHISTHA SUKGUY
นางสาวอุษณิษฐา สุขกาย
เกิด : 27 พฤศจิกายน 2513

CONTACT

59/190 หมู่ 4 ตำบลบางแม่นาง
อำเภอบางใหญ่ จังหวัดนนทบุรี 11140
091-6987033
aworkforfun@gmail.com

โปรไฟล์

การเป็นครูยากแล้ว แต่การจะเป็นครูที่ดี
และเป็นแบบอย่างให้กับศิษย์นั้นยากยิ่งกว่า
ทั้งนี้เพราะบทบาทของความเป็นครูนั้นจะต้อง
ยึดมั่นกฎ ระเบียบ และจรรยาบรรณครูอย่าง
เคร่งครัด ตลอดจนครูต้องมีความรับผิดชอบ
ไม่เรอ และพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง
เพื่อเป็นแบบอย่างที่ดีแก่ศิษย์
ให้ศิษย์ได้เป็นตัวอย่างที่ดีแก่ศิษย์
ของสังคม

การศึกษา

ปริญญาตรี : ศึกษาศาสตรบัณฑิต
(รัฐศาสติศึกษา)
มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์

ปริญญาโท : ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต
(การบริหารการศึกษา)
มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ

ทักษะ

- ทักษะการนำวิทยากรบรรยาย
- ทักษะการเป็นวิทยากรกระบวนการ
- ทักษะการสื่อสารเพื่อสร้างสันติ
- ทักษะการสร้างและพัฒนาทีมงาน

ประสบการณ์การทำงาน

- 2561-2564
หัวหน้ากลุ่มงานอำนวยการ 2561-2564
- 2565-ปัจจุบัน
หัวหน้ากลุ่มงานยุทธศาสตร์เพื่อการศึกษา

คติการทำงาน

เพราะแสงหา มีใช้เพราะรอคอย
เพราะเขี้ยวขาน มีใช้เพราะโอกาส
เพราะสามารถ มีใช้เพราะโชคช่วย
ดังนั้นแล้ว "ลิขิตฟ้าหรือจะสู้บาปตนเอง"



วารสารประชาสัมพันธ์
โรงเรียนชุมชนวัดแก้วเพชร(วรพงษ์อนุกุล)

นายพิรพงษ์ เชื้อดี
ผู้อำนวยการโรงเรียน
นางสาวสุภาพร ใจโย
รองผู้อำนวยการโรงเรียน

วันที่ ๒๔ กุมภาพันธ์ พ.ศ. ๒๕๖๖ โรงเรียนชุมชนวัดแก้วเพชร (วรพงษ์อนุกุล) โดยนายพิรพงษ์ เชื้อดี ผู้อำนวยการ
โรงเรียนชุมชนวัดแก้วเพชร (วรพงษ์อนุกุล) และนางสาวสุภาพร ใจโย รองผู้อำนวยการโรงเรียน ได้จัดโครงการค่ายเสริม
ทักษะวิชาการและทัศนศึกษา ขึ้นพร้อมนักเรียนที่ ๔-๖ เพื่อพัฒนาความสามารถของนักเรียนตามศักยภาพในรูปแบบการ
บูรณาการตามกลุ่มสาระการเรียนรู้ทั้ง ๔ กลุ่มสาระ โดยมุ่งเน้นเพิ่มพูนประสบการณ์ที่ได้จัดให้นักเรียนในโรงเรียน และส่งเสริม
ให้นักเรียนมีทักษะกระบวนการคิด รับประสบการณ์ตรงนอกห้องเรียนในท้องถิ่นและนำไปใช้ในชีวิตประจำวันได้








โรงเรียนชุมชนวัดแก้วเพชร(วรพงษ์อนุกุล)
หมู่ ๔ ตำบลระแหง อำเภอสามพรานบุรี จังหวัดปทุมธานี ๑๒๑๔๐
โทรศัพท์ ๐๒-๕๖๖-๕๕๕๕ โทรสาร ๐๒-๕๖๖-๕๕๕๕
Worapong Anugoon
งานวารสาร : นายนพพล นิละพันธ์

www.worapong.ac.th



วารสารข่าว
ประชาสัมพันธ์

โรงเรียนบ้านพันดุง อำเภอขามทะเลสอ จังหวัดนครราชสีมา
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครราชสีมา เขต 5
ฉบับที่ 86/2566

วันที่ 17 กุมภาพันธ์ 2566

นางสาวอุษณิษฐ์ คงสุข
ผู้อำนวยการโรงเรียน

17 กุมภาพันธ์ 2566 โรงเรียนบ้านพันดุง สังกัดคณะกรรมการตรวจประเมิน ติดตามการพัฒนาคุณภาพ
การศึกษา นำโดยนางณิษฐา ช่างอน รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครราชสีมา เขต 5
พร้อมด้วยนางสาวสุภาพร อุทัยนิล นางสาวพรพรรณ ส่วนดี ศึกษาพิเศษ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาน
ครราชสีมา เขต 5 และคณะผู้บริหารสำนักงานศึกษาธิการและมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา
มีนางสาวอุษณิษฐ์ คงสุข ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านพันดุง พร้อมด้วยคณะครูให้การต้อนรับ








โรงเรียนบ้านพันดุง อำเภอขามทะเลสอ นครราชสีมา

ตัวอย่างผลงานการสร้าง Motion Infographic ด้วย Canva

ชื่อเรื่อง **การแปรงฟันที่ถูกต้อง**

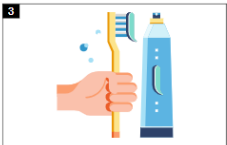
ชื่อผู้จัดทำ **น.ส.สุกฤษฎิ์ คงสุข น.ส.จิราภรณ์ เขตรแดน**



คำอธิบาย : แบบสองชั้น **เวลา** 30 วินาที
ข้อความ : การแปรงฟันที่ถูกต้อง พวกเราทุกคนต้องแปรงฟันทุกวัน ช่วยป้องกันฟันผุ
เสียง :
Music Background :



คำอธิบาย : ลอยจากซ้ายขวา **เวลา** 30 วินาที
ข้อความ : ในวันนี้เช้า เราควรแปรงฟันทุกครั้งหลังอาหารเช้าและก่อนนอน หากไม่สามารถทำได้ อย่างน้อยที่สุดควรแปรงให้ได้อย่างน้อยวันละ 2 ครั้ง คือ ตอนเช้า และก่อนนอนโดยใช้เวลาในการแปรงแต่ละครั้งประมาณ 2 นาที
เสียง :
Music Background :



คำอธิบาย : ลอยจากซ้ายขวา **เวลา** 30 วินาที
ข้อความ : แปรงฟันที่ถูกต้องควรใช้แปรงสีฟันที่ไม่ใหญ่จนเกินไป ด้านแปรงสีฟันควรจับได้ถนัดมือ ขนแปรงสีฟันนุ่มเพื่อช่วยให้ออกแรงไม่ระคายเคืองฟันได้ดี ยาสีฟันเป็นตัวช่วยในการแปรงฟัน ทำให้ง่าย และสะอาดขึ้นยาสีฟันที่ดีควรมีสวนผสมของฟลูออไรด์เพื่อป้องกันฟันผุ
เสียง :
Music Background :



คำอธิบาย : ปรางกลิ้ง **เวลา** 30 วินาที
ข้อความ : ควรแปรงจากๆ ด้านในก็ถึงของฟันทุกซี่ อย่างน้อย 4 - 5 ครั้ง โดยเวลาข้างในของฟันล่าง และด้านในของฟันบนสุด วนกลับ-หัวเข่า และขึ้น ชื่อสามารถเป็นเพลงละเล่นของครอบครัวก็ได้
เสียง :
Music Background :



ชื่อเรื่อง **แนะนำแผนกวิชาเทคโนโลยีคอมพิวเตอร์ วิทยาลัยเทคนิคชัยนาท**

ชื่อผู้จัดทำ **นางณัฐวิภา ตานสายลม และนายฐิติศักดิ์ ศรีระวุฒิชัยกิจ**



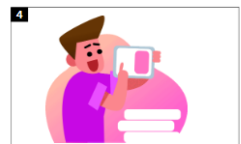
คำอธิบาย : **เวลา** 20 วินาที
การนำเสนอ: การนำเสนอของแผนกวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศ
ข้อความ : แผนกวิชาเทคโนโลยีคอมพิวเตอร์ วิทยาลัยเทคนิคชัยนาท มีการจัดการเรียนการสอน 2 ระดับ คือ ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ และระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง
เสียง : เสียงพูดตามข้อความ
Music Background :



คำอธิบาย : **เวลา** 20 วินาที
การนำเสนอ: การนำเสนอของแผนกวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศ
ข้อความ : แผนกวิชาเทคโนโลยีคอมพิวเตอร์ วิทยาลัยเทคนิคชัยนาท มีการจัดการเรียนการสอน 2 ระดับ คือ ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ และระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง
เสียง : เสียงพูดตามข้อความ
Music Background :



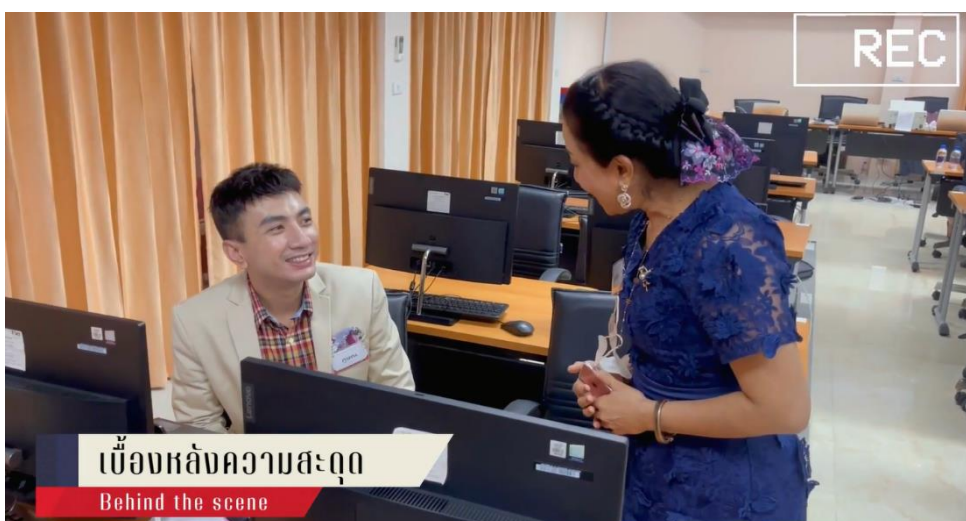
คำอธิบาย : **เวลา** 20 วินาที
การนำเสนอ: การนำเสนอของแผนกวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศ
ข้อความ : แผนกวิชาเทคโนโลยีคอมพิวเตอร์ วิทยาลัยเทคนิคชัยนาท มีการจัดการเรียนการสอน 2 ระดับ คือ ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ และระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง
เสียง : เสียงพูดตามข้อความ
Music Background :



คำอธิบาย : **เวลา** 20 วินาที
การนำเสนอ: การนำเสนอของแผนกวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศ
ข้อความ : แผนกวิชาเทคโนโลยีคอมพิวเตอร์ วิทยาลัยเทคนิคชัยนาท มีการจัดการเรียนการสอน 2 ระดับ คือ ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ และระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง
เสียง : เสียงพูดตามข้อความ
Music Background :



ตัวอย่างผลงานการสร้างสื่อวีดิทัศน์



ปัญหาอุปสรรคและข้อเสนอแนะ

ปัญหาอุปสรรคในการดำเนินการ

สัญญาณอินเทอร์เน็ตไม่เสถียรทำให้การพัฒนาไม่ต่อเนื่อง

ข้อเสนอแนะสำหรับการดำเนินการพัฒนาครั้งต่อไป

ควรปรับปรุงอินเทอร์เน็ตให้มีความเสถียรมากยิ่งขึ้นและทดสอบให้พร้อมใช้งานก่อนการพัฒนา

ภาพกิจกรรม



นางสาวชญากาญจน์ วงศ์ใหญ่ รายงาน