

รายงานผลการบริหารโครงการกิจกรรมการดำเนินการพัฒนา
โครงการพัฒนาทักษะด้านดิจิทัลของข้าราชการและบุคลากรของกระทรวงศึกษาธิการ :
หลักสูตรการสร้างสื่อประชาสัมพันธ์ ด้วย Canva สำหรับข้าราชการและบุคลากรของกระทรวงศึกษาธิการ
รุ่นที่ ๒ ระหว่างวันที่ ๑๔-๑๗ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๖
ณ สถาบันพัฒนาครู คณาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษา

ความเป็นมาและความสำคัญ

ด้วยสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการอนุมัติให้สถาบันพัฒนาครู คณาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษา ดำเนินโครงการพัฒนาทักษะด้านดิจิทัลของข้าราชการและบุคลากรของกระทรวงศึกษาธิการ มีวัตถุประสงค์เพื่อให้พัฒนาหลักสูตร และพัฒนาความรู้และทักษะด้านดิจิทัลของข้าราชการและบุคลากรของกระทรวงศึกษาธิการ จำนวน ๙๐๐ คน โดยมีเป้าหมายเพื่อให้ผู้เข้ารับการพัฒนามีสามารถใช้ดิจิทัลในการจัดการเรียนรู้ การบริหารจัดการ การศึกษา และการให้บริการได้อย่างมีประสิทธิภาพ และกระทรวงศึกษาธิการมีการจัดการเรียนรู้ การบริหารจัดการ การศึกษาด้วยเทคโนโลยีดิจิทัลที่ตอบสนองต่อความต้องการของประเทศ ดังนั้นเพื่อให้การดำเนินงานบรรลุตามวัตถุประสงค์ของโครงการ

สถาบันพัฒนาครู คณาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษา โดยกลุ่มพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา ได้ตระหนักและเห็นความสำคัญของการประชาสัมพันธ์ว่ามีความสำคัญและมีความจำเป็นต่อองค์กรอย่างยิ่ง เนื่องจากการประชาสัมพันธ์เป็นการเผยแพร่ข้อมูลข่าวสารและผลการดำเนินงานขององค์กร เพื่อสร้างภาพลักษณ์ที่ดีและความน่าเชื่อถือให้เกิดขึ้นกับองค์กร ดังนั้น การสร้างสื่อประชาสัมพันธ์ต้องสร้างความประทับใจให้กับผู้รับ ด้วยการนำเสนอเรื่องราวที่ถูกต้อง ครบถ้วน ชัดเจน สั้น กระชับ เข้าใจง่าย และสอดคล้องกับความต้องการของกลุ่มเป้าหมาย สำหรับการประชาสัมพันธ์ในปัจจุบัน ได้นำสื่อดิจิทัลมาใช้ในการเผยแพร่ผ่านช่องทางต่าง ๆ เช่น เว็บไซต์ เครือข่ายสังคมออนไลน์ บัญชีโซเชียลมีเดีย เป็นต้น เพื่อให้ผู้รับมีช่องทางในการเข้าถึงข้อมูลและสร้างโอกาสในการรับข้อมูลได้อย่างกว้างขวางมากยิ่งขึ้น โดยองค์กรต่าง ๆ ได้นำแพลตฟอร์มที่หลากหลายมาใช้สร้างสื่อประชาสัมพันธ์ในรูปแบบดิจิทัล จึงได้พัฒนาหลักสูตรการสร้างสื่อประชาสัมพันธ์ ด้วย Canva สำหรับข้าราชการและบุคลากรของกระทรวงศึกษาธิการ สำหรับใช้เป็นแนวทางการพัฒนา เพื่อให้ผู้เข้ารับการพัฒนามีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับการออกแบบสื่อประชาสัมพันธ์ การใช้ Canva และสามารถออกแบบสื่อประชาสัมพันธ์ รวมทั้งการสร้างสื่อประชาสัมพันธ์ ด้วย Canva โครงสร้างหลักสูตรกำหนดไว้ ๔ รายวิชา จำนวน ๒๑ ชั่วโมง ประกอบด้วย รายวิชาที่ ๑ การออกแบบสื่อประชาสัมพันธ์ (๓ ชั่วโมง) รายวิชาที่ ๒ การสร้าง Infographic ด้วย Canva (๖ ชั่วโมง) รายวิชาที่ ๓ การสร้าง Motion Infographic (๖ ชั่วโมง) และรายวิชาที่ ๔ การสร้างสื่อวีดิทัศน์ (๖ ชั่วโมง) ซึ่งกำหนดดำเนินการพัฒนา จำนวน ๑๙ รุ่น ในช่วงเดือนกุมภาพันธ์ ๒๕๖๖ ถึงเดือนเมษายน ๒๕๖๖ สำหรับการดำเนินการพัฒนารุ่นที่ ๒ ระหว่างวันที่ ๑๔-๑๗ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๖ มีรายละเอียดดังนี้

วัตถุประสงค์

เพื่อบรรยายผลการดำเนินการพัฒนาทักษะด้านดิจิทัลของข้าราชการและบุคลากรของกระทรวงศึกษาธิการ : หลักสูตรการสร้างสื่อประชาสัมพันธ์ ด้วย Canva สำหรับข้าราชการและบุคลากรของกระทรวงศึกษาธิการ รุ่นที่ ๒

วิธีดำเนินงาน

การบริหารโครงการพัฒนาทักษะด้านดิจิทัลของข้าราชการและบุคลากรของกระทรวงศึกษาธิการ : หลักสูตรการสร้างสื่อประชาสัมพันธ์ ด้วย Canva สำหรับข้าราชการและบุคลากรของกระทรวงศึกษาธิการ มีวิธีดำเนินงาน ดังนี้

๑. ประสานงานกับผู้เข้ารับการพัฒนาตามประกาศรายชื่อผู้เข้ารับการพัฒนา เพื่อแจ้งรายละเอียดต่าง ๆ ในการเข้ารับการพัฒนา

๒. ศึกษาและทำความเข้าใจแนวทางดำเนินการพัฒนา หลักสูตรการพัฒนา แผนการจัดการเรียนรู้ และ ข้อมูลอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง

๓. จัดทำเอกสารที่เกี่ยวข้องกับการดำเนินการพัฒนา เช่น บัญชีลงเวลา รายชื่อผู้เข้ารับการพัฒนา ป้ายชื่อวิทยากร เอกสารประกอบการพัฒนา เป็นต้น

๔. ประสานงานกับผู้ที่เกี่ยวข้อง เช่น ห้องประชุม ประธานพิธีเปิด และอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง เป็นต้น

๕. ดำเนินการพัฒนาตามโครงการพัฒนาทักษะด้านดิจิทัลของข้าราชการและบุคลากรของ กระทรวงศึกษาธิการ : หลักสูตรการสร้างสื่อประชาสัมพันธ์ ด้วย Canva สำหรับข้าราชการและบุคลากรของ กระทรวงศึกษาธิการ รุ่นที่ ๒ ระหว่างวันที่ ๑๔-๑๗ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๖ ณ ห้องประชุม ๔๓๐๑ อาคารอเนกประสงค์ สถาบันพัฒนาครู คณาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษา ดังนี้

๕.๑ รับลงทะเบียน รายงานตัวผู้เข้ารับการพัฒนา

๕.๒ พิธีเปิดการพัฒนาในวันที่ ๑๔ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๖ โดยมี นายปรามิทธิ์ ดั่งอิม ผู้อำนวยการ สถาบันพัฒนาครู คณาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษา เป็นประธานพิธีเปิด

๕.๓ อำนวยความสะดวกแก่วิทยากร วิทยากรกลุ่ม ผู้เข้ารับการพัฒนาและผู้เกี่ยวข้องตลอด ระยะเวลาการพัฒนา

๕.๔ กำกับและควบคุมเวลาการเข้ารับการพัฒนาของผู้เข้ารับการพัฒนา

๕.๕ บริหารจัดการและควบคุม ดูแลการดำเนินการพัฒนาให้เป็นไปตามขั้นตอน วิธีการและ กระบวนการต่าง ๆ อย่างเป็นระบบ บรรลุวัตถุประสงค์ของหลักสูตรที่กำหนดไว้

๕.๖ ให้คำปรึกษา แนะนำและแก้ปัญหาที่เกิดขึ้นในการดำเนินการพัฒนา

๕.๗ สรุปผลการประเมินผู้เข้ารับการพัฒนา และจัดทำคู่มือผู้ผ่านการพัฒนา

๕.๘ มอบวุฒิบัตรและปิดการพัฒนา ในวันที่ ๑๗ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๖ โดยมี นางณัฐธิดา ฤทธากัย ผู้อำนวยการกลุ่มพัฒนาครู และบุคลากรทางการศึกษา เป็นประธาน

๖. จัดทำรายงานผลการดำเนินการพัฒนาให้ผู้บริหารหรือผู้เกี่ยวข้องทราบ เพื่อดำเนินการในส่วนที่ เกี่ยวข้องต่อไป

ผลสำเร็จของการดำเนินการพัฒนา

๑. ข้อมูลของผู้เข้ารับการพัฒนา

ผู้เข้ารับการพัฒนาโครงการพัฒนาทักษะด้านดิจิทัลของข้าราชการและบุคลากรของ กระทรวงศึกษาธิการ : หลักสูตรการสร้างสื่อประชาสัมพันธ์ ด้วย Canva สำหรับข้าราชการและบุคลากรของ กระทรวงศึกษาธิการ รุ่นที่ ๒ จำนวน ๔๐ คน

ข้อมูลเบื้องต้นของผู้เข้ารับการพัฒนาโครงการพัฒนาทักษะด้านดิจิทัลของข้าราชการและบุคลากรของ กระทรวงศึกษาธิการ : หลักสูตรการสร้างสื่อประชาสัมพันธ์ ด้วย Canva สำหรับข้าราชการและบุคลากรของ กระทรวงศึกษาธิการ รุ่นที่ ๒ จำนวน ๔๐ คน จำแนกเป็นเพศหญิง จำนวน ๒๙ คน คิดเป็นร้อยละ ๗๒.๕ และ

เพศชาย จำนวน ๑๑ คน คิดเป็นร้อยละ ๒๗.๕ ตามลำดับ ซึ่งเป็นข้าราชการและบุคลากรในสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (สพฐ.) จำนวน ๓๒ คน คิดเป็นร้อยละ ๘๐.๐ รองลงมาคือ สังกัดสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ จำนวน ๖ คน คิดเป็นร้อยละ ๑๕ และสังกัดสำนักงานส่งเสริมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย (กศน.) จำนวน ๒ คน คิดเป็นร้อยละ ๕ และ ตามลำดับ

ข้อมูลด้านอายุพบว่า ผู้เข้ารับการพัฒนาร้อยละส่วนใหญ่มี อายุระหว่าง ๔๐ - ๔๙ ปี จำนวน ๑๕ คน คิดเป็นร้อยละ ๓๗.๕ รองลงมา อายุระหว่าง ๓๐ - ๓๙ ปี จำนวน ๑๔ คน คิดเป็นร้อยละ ๓๕.๐ อายุต่ำกว่า ๓๐ ปี จำนวน ๗ คน คิดเป็นร้อยละ ๑๗.๕ และ อายุระหว่าง ๕๐ - ๕๙ ปี จำนวน ๔ คน คิดเป็นร้อยละ ๑๐.๐ ตามลำดับ

ข้อมูลด้านการศึกษพบว่า ผู้เข้ารับการพัฒนามีการศึกษาระดับปริญญาโทมากที่สุด จำนวน ๒๐ คน คิดเป็นร้อยละ ๕๐.๐ รองลงมามีการศึกษาระดับปริญญาตรี จำนวน ๑๖ คน คิดเป็นร้อยละ ๔๐.๐ ระดับปริญญาเอก จำนวน ๓ คน คิดเป็นร้อยละ ๗.๕ และ ประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง ๑ คน คิดเป็นร้อยละ ๒.๕ ตามลำดับ

ข้อมูลด้านตำแหน่งพบว่า ผู้เข้ารับการพัฒนาร้อยละส่วนใหญ่มีตำแหน่งครู จำนวน ๑๕ คน คิดเป็นร้อยละ ๓๗.๕ รองลงมาคือผู้อำนวยการสถานศึกษาจำนวน ๗ คน คิดเป็นร้อยละ ๑๗.๕ ศึกษานิเทศก์ จำนวน ๖ คน คิดเป็นร้อยละ ๑๕.๐ สำหรับตำแหน่งพนักงานธุรการมีจำนวนเท่ากับตำแหน่งนักทรัพยากรบุคคล ตำแหน่งละ ๓ คน คิดเป็นร้อยละ ๗.๕ และรองผู้อำนวยการเขตพื้นที่การศึกษา มีจำนวนเท่ากับ รองผู้อำนวยการสถานศึกษา นักวิเคราะห์นโยบายและแผน นักจัดการทั่วไป นักประชาสัมพันธ์ และพนักงานจ้างปฏิบัติงานคอมพิวเตอร์ จำนวนตำแหน่งละ ๑ คน คิดเป็นร้อยละ ๒.๕ ตามลำดับ

ข้อมูลระดับตำแหน่งดำรงตำแหน่ง พบว่า ผู้เข้ารับการพัฒนาร้อยละส่วนใหญ่ไม่มีวิทยฐานะ จำนวน ๑๓ คน คิดเป็นร้อยละ ๓๒.๕ รองลงมาคือ ข้าราชการพิเศษ จำนวน ๑๑ คน คิดเป็นร้อยละ ๒๗.๕ ระดับชำนาญการ จำนวน ๙ คน คิดเป็นร้อยละ ๒๒.๕ ระดับปฏิบัติการ จำนวน ๔ คน คิดเป็นร้อยละ ๑๐ สำหรับระดับเชี่ยวชาญ มีจำนวนเท่ากับระดับชำนาญงาน และระดับปฏิบัติงาน จำนวนตำแหน่งละ ๑ คน คิดเป็นร้อยละ ๒.๕ ตามลำดับ

ข้อมูลสถานที่ปฏิบัติงาน พบว่า ผู้เข้ารับการพัฒนาร้อยละส่วนใหญ่ปฏิบัติงานในสถานศึกษาสังกัดคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานมากที่สุด จำนวน ๒๑ คน คิดเป็นร้อยละ ๕๒.๕ รองลงมาคือปฏิบัติงานในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา จำนวน ๘ คน คิดเป็นร้อยละ ๒๐ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัด จำนวน ๕ คน คิดเป็นร้อยละ ๑๒.๕ สำนักงานเขตพื้นที่ศึกษามัธยมศึกษา จำนวน ๓ คน คิดเป็นร้อยละ ๗.๕ สังกัดสำนักงานส่งเสริมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย (กศน.) จำนวน ๒ คน คิดเป็นร้อยละ ๕ และ สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ จำนวน ๑ คน คิดเป็นร้อยละ ๒.๕ ตามลำดับ

๒. วิทยากรและวิทยากรกลุ่ม

วิทยากรเป็นผู้ที่มีความรู้ ความเชี่ยวชาญทางด้านการใช้เทคโนโลยีดิจิทัลในการจัดการเรียนรู้อย่างมีประสิทธิภาพ และการให้บริการ จากสถาบันพัฒนาครู คณาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษา โดยมี นางณัฐธิดา ฤทธาภัย เป็นหัวหน้าวิทยากร วิทยากรหลัก ประกอบด้วย ๑) นายอนันต์ศักดิ์ สร้างคำ และ ๒) นางมลฤดี มณีโชติ วิทยากรกลุ่ม ประกอบด้วย ๑) นายณัฐวิญญู สิริเดชธราทิพย์ ๒) นางสาวกานดา ดำรงชัยณรงค์ ๓) นางบัวศรี อุบลศิลป์ และ ๔) นางสาวดวงกมล ศรีจตุญญสิทธิ

๓. สรุปผลการดำเนินการพัฒนา

๓.๑ ผลการดำเนินการพัฒนาบรรลุตามวัตถุประสงค์ทุกประการ ผู้เข้ารับการพัฒนามีผลการประเมิน ใน ๓ ส่วน คือ ๑) ระยะเวลาเข้ารับการพัฒนา ๒) ผลสัมฤทธิ์การพัฒนา (การทดสอบหลัง

การพัฒนา การประเมินชิ้นงาน การนำเสนอชิ้นงาน) และ ๓) การประเมินคุณลักษณะที่พึงประสงค์ สรุปผลดังนี้ พบว่า ผู้เข้ารับการพัฒนากำหนดทั้งสิ้น ๔๐ คน ไม่ผ่านการพัฒนา ๑ คน เนื่องจากป่วย ๑ คน เหลือผู้ผ่านเกณฑ์การประเมินตามหลักสูตร ๓๙ คน โดยมีรายละเอียดดังนี้

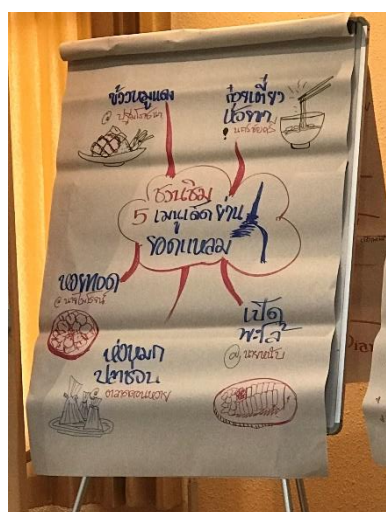
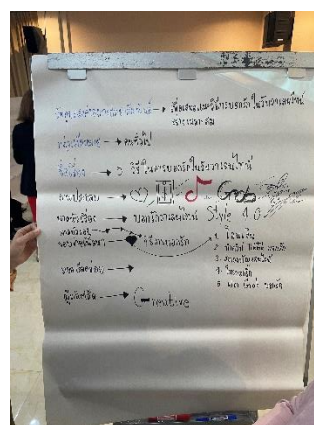
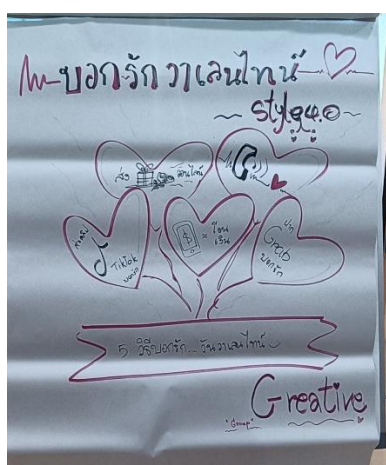
ส่วนที่ ๑ ระยะเวลา ผู้ผ่านการพัฒนามีชั่วโมงการพัฒนาสูงสุด ๒๑ ชั่วโมง คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐ และชั่วโมงการพัฒนาน้อยสุด ๑๕ ชั่วโมง คิดเป็นร้อยละ ๘๕.๗

ส่วนที่ ๒ ผลสัมฤทธิ์การพัฒนา ผู้ผ่านการพัฒนามีผลสัมฤทธิ์การพัฒนาอยู่ในระดับดีมาก (๘๐-๑๐๐ คะแนน) ทุกคน โดยมีคะแนนผลสัมฤทธิ์การพัฒนาสูงสุด ๙๗ คะแนน และต่ำสุด ๙๑.๖๗ คะแนน

ส่วนที่ ๓ การประเมินคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ผู้ผ่านการพัฒนามีผลการประเมินคุณลักษณะที่พึงประสงค์อยู่ในระดับดีมาก (๑๐-๑๒ คะแนน) ทุกคน โดยมีคะแนนคุณลักษณะที่พึงประสงค์สูงสุด ๑๒ คะแนน ต่ำสุด ๑๐ คะแนน

๓.๒ ผู้เข้ารับการพัฒนามีความพึงพอใจต่อการดำเนินการพัฒนา ในภาพรวม ผู้เข้ารับการพัฒนามีความพึงพอใจต่อการดำเนินการพัฒนาในภาพรวมมีค่าเฉลี่ยอยู่ในระดับมากที่สุด ($\mu=๔.๘๓$, $\sigma=๐.๔๔$) เมื่อพิจารณาเป็นรายด้าน พบว่า อยู่ในระดับมากที่สุดทุกด้าน โดยด้านคณะกรรมการโครงการมีค่าเฉลี่ยสูงสุด ($\mu=๔.๘๓$, $\sigma=๐.๓๑$) รองลงมา คือ ด้านหลักสูตร ($\mu=๔.๘๕$, $\sigma=๐.๓๘$) ด้านสิ่งอำนวยความสะดวก ($\mu=๔.๗๘$, $\sigma=๐.๔๙$) และด้านขั้นตอน/กระบวนการ ($\mu=๔.๗๒$, $\sigma=๐.๕๘$) ตามลำดับ ๓.๓ ผลงานการฝึกปฏิบัติกิจกรรม โดยใช้กระบวนการที่เน้นกระบวนการคิด การวิเคราะห์การฝึกปฏิบัติ และแลกเปลี่ยนเรียนรู้อย่างมีส่วนร่วมของผู้เข้ารับการพัฒนามีดังนี้

ตัวอย่างผลงานรายวิชาที่ ๑ การออกแบบสื่อประชาสัมพันธ์



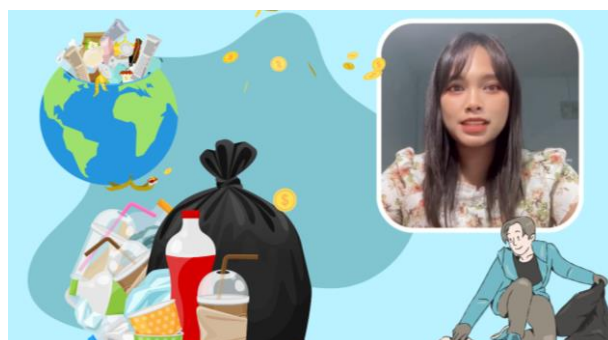
ตัวอย่างผลงานรายวิชาที่ ๒ การสร้าง Infographic ด้วย Canva



ตัวอย่างผลงานรายวิชาที่ ๓ การสร้าง Motion Infographic ด้วย Canva



ตัวอย่างผลงานรายวิชาที่ ๔ การสร้างสื่อวีดิทัศน์



ปัญหาอุปสรรคและข้อเสนอแนะ

ปัญหาอุปสรรคในการดำเนินการ

๑. ผู้เข้ารับการพัฒนาละเลืการเข้ารับการพัฒนากันจํานวนมาก เนื่องจากการเข้าใจว่าเป็นการพัฒนาแบบ On line

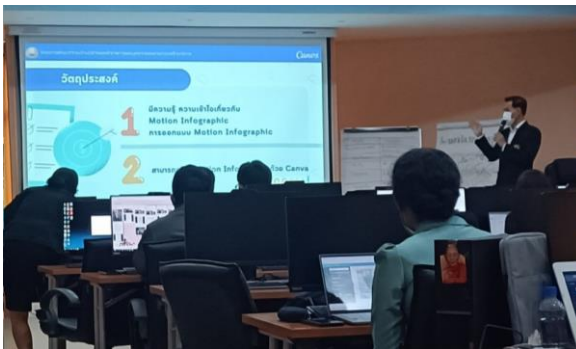
๒. ความเสถียรของสัญญาณอินเทอร์เน็ตของ สคบศ.

ข้อเสนอแนะสำหรับการดำเนินการพัฒนาคั้งต่อไป

๑. ควรมีการประชาสัมพันธ์แจ้งผู้เข้ารับการพัฒนากให้ชัดเจนว่าดำเนินการพัฒนาแบบ On site ไม่มีการพัฒนาแบบ On line ในรุ่นนี้

๒. ควรเตรียมความพร้อมเกี่ยวกับสัญญาณอินเทอร์เน็ตให้สามารถรองรับการใช้งานได้ตามเนื้อหาตลอดหลักสูตร

ภาพกิจกรรมพัฒนา



นายณัฐวิญญ์ สิริเดชธราทิพย์ รายงาน