

คำนำ

การศึกษาแนวโน้มการพัฒนาคุณภาพครูเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษาสู่ศตวรรษที่ 21 เป็นโครงการตามแผนปฏิบัติราชการประจำปี 2557 ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ กลยุทธ์ที่ 9 การพัฒนาศักยภาพและความก้าวหน้าของข้าราชการครู คณาจารย์และบุคลากร และแผนปฏิบัติราชการประจำปี 2557 ของสถาบันพัฒนาครู คณาจารย์และบุคลากรทางการศึกษา ยุทธศาสตร์ที่ 3 พัฒนาการวิจัยเพื่อพัฒนาองค์ความรู้ ในการขับเคลื่อนนโยบายการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาที่เกิดผลสัมฤทธิ์ในการปฏิบัติ การดำเนินงานเป็นการศึกษาเอกสาร (Documentary Study) โดยมีจุดมุ่งหมายในการคาดสถานการณ์ในอนาคตที่จะเกิดขึ้นและที่กำลังดำเนินอยู่ในศตวรรษที่ 21 ซึ่งเกี่ยวข้องกับการพัฒนาคุณภาพครูและการพัฒนาคุณภาพการศึกษา มีรายละเอียดที่ต้องเตรียมความพร้อมและดำเนินการเพื่อให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงที่เกิดขึ้นให้มีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น โดยข้อมูลที่ได้จากการดำเนินงานเป็นสิ่งที่มีความสำคัญและจำเป็นที่จะนำไปจัดทำนโยบาย แผนงาน โครงการ แนวทางในการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา ซึ่งเป็นแนวทางในการปรับปรุงและพัฒนาหลักสูตร ตลอดจนการพัฒนานวัตกรรมการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาเพื่อพัฒนาการศึกษาสู่ศตวรรษที่ 21

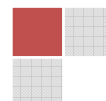
สถาบันพัฒนาครู คณาจารย์และบุคลากรทางการศึกษาขอขอบคุณแหล่งข้อมูลต่าง ๆ ที่ได้เผยแพร่และประชาสัมพันธ์ให้คณะทำงานสามารถเข้าถึงข้อมูลและนำมาวิเคราะห์ สังเคราะห์และประมวลผลได้ ทั้งในส่วนของข้อมูลทางอินเทอร์เน็ต ข้อมูลจากส่วนราชการและหน่วยงานต่าง ๆ และขอขอบคุณ ดร.ปัทมา เอียววิศิษฐ์สกุล ดร.สมศักดิ์ ดลประสิทธิ์ ดร.พิณสุดา สิริธังสี ผู้เชี่ยวชาญและผู้ทรงคุณวุฒิทุกท่านที่กรุณาสับสนุนข้อมูลและเอกสารที่เป็นประโยชน์ต่อการดำเนินงานให้บรรลุวัตถุประสงค์ของโครงการ ทั้งนี้ สถาบันพัฒนาครู คณาจารย์และบุคลากรทางการศึกษาหวังเป็นอย่างยิ่งว่ารายงานการศึกษาแนวโน้มการพัฒนาคุณภาพครูเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษาสู่ศตวรรษที่ 21 ฉบับนี้จะเป็นประโยชน์ต่อการพัฒนาคุณภาพการศึกษา การพัฒนาคุณภาพครูและสามารถนำไปประยุกต์ใช้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ ประสิทธิผลและเหมาะสมเพื่อการพัฒนาประเทศชาติในอนาคตต่อไป



(นางวิภารัตน์ รัตนเลิศนาวิ)

ผู้อำนวยการสถาบันพัฒนาครู คณาจารย์และบุคลากรทางการศึกษา

กันยายน 2557



สารบัญ

	หน้า
ความเป็นมาและความสำคัญของปัญหา	1
วัตถุประสงค์	2
ขอบเขตการศึกษา	2
วิธีการศึกษา	3
ผลที่คาดว่าจะได้รับ	4
สรุปผลการศึกษา	4
การวิเคราะห์และสังเคราะห์ข้อมูลรอบที่ 1	4
การวิเคราะห์และสังเคราะห์ข้อมูลรอบที่ 2	6
การวิเคราะห์และสังเคราะห์ข้อมูลรอบที่ 3	6
รายละเอียดของข้อมูลที่นำมาศึกษา	8
การวิเคราะห์และสังเคราะห์ข้อมูลรอบที่ 1	9
การวิเคราะห์และสังเคราะห์ข้อมูลรอบที่ 2	20
การวิเคราะห์และสังเคราะห์ข้อมูลรอบที่ 3	23
รายการอ้างอิง	27
รายชื่อผู้จัดทำ	30

