



สรุปผลการประเมินโครงการ และความคิดเห็นการดำเนินการโครงการ
การพัฒนาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาก่อนแต่งตั้งให้มีและเลื่อนเป็นวิทยฐานะ
ชำนาญการพิเศษ และวิทยฐานะเชี่ยวชาญ
ระหว่างวันที่ 14 – 18 ธันวาคม 2558
ณ สถาบันพัฒนาครู คณาจารย์และบุคลากรทางการศึกษา อ.สามพราน จ.นครปฐม

ความเป็นมา

ตามพระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ. 2547 มาตรา 80 บัญญัติให้มีการพัฒนาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาก่อนแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งบางตำแหน่งและบางวิทยฐานะ เพื่อเพิ่มพูนความรู้ ทักษะ เจตคติที่ดี คุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณวิชาชีพที่เหมาะสม ในอันที่จะทำให้การปฏิบัติหน้าที่ราชการเกิดประสิทธิภาพ ประสิทธิผลและความก้าวหน้าแก่ราชการ ประกอบกับ ก.ค.ศ. กำหนดมาตรฐานวิทยฐานะเกี่ยวกับหน้าที่ ความรับผิดชอบ คุณภาพการปฏิบัติงาน และคุณสมบัติเฉพาะสำหรับวิทยฐานะเชี่ยวชาญ และ วิทยฐานะชำนาญการพิเศษ ซึ่งระบุว่าต้องผ่านการพัฒนาตามหลักเกณฑ์และวิธีการที่ ก.ค.ศ. กำหนด โดยระบุให้ส่วนราชการร่วมกับสถาบันพัฒนาครู คณาจารย์และบุคลากรทางการศึกษาจัดทำรายละเอียดหลักสูตร คู่มือการพัฒนา และจัดให้มีการพัฒนาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาก่อนแต่งตั้งให้มีและเลื่อนเป็นวิทยฐานะศึกษานิเทศก์เชี่ยวชาญ และศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ ซึ่งบัดนี้ ได้ดำเนินการจัดทำหลักสูตรเรียบร้อยแล้ว เพื่อให้ส่วนราชการและหน่วยดำเนินการพัฒนามีแนวทางการนำหลักสูตรไปใช้ในการพัฒนาศึกษานิเทศก์ให้เป็นไปตามมาตรฐานวิทยฐานะชำนาญการพิเศษ และวิทยฐานะเชี่ยวชาญ ตามหลักเกณฑ์และวิธีการที่ ก.ค.ศ. กำหนด

วัตถุประสงค์

เพื่อให้หน่วยดำเนินการพัฒนาจัดดำเนินการพัฒนาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาก่อนแต่งตั้งให้มีและเลื่อนเป็นวิทยฐานะชำนาญการพิเศษ และวิทยฐานะเชี่ยวชาญ ให้เป็นไปตามหลักสูตร และได้มาตรฐานเดียวกัน

การดำเนินการ

สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ โดยสถาบันพัฒนาครู คณาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษาร่วมกับสำนักงานส่งเสริมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย เป็นหน่วยงานรับผิดชอบในการพัฒนา

การพัฒนากลุ่มเป้าหมาย

สำนักงานส่งเสริมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย ได้สำรวจจำนวนข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาที่มีคุณสมบัติในการเข้ารับการพัฒนาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาก่อนแต่งตั้งให้มีและเลื่อนเป็นวิทยฐานะศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ จำนวน 4 ราย และ

วิทยฐานะศึกษานิเทศก์เชี่ยวชาญ จำนวน 33 ราย โดยขอความอนุเคราะห์สถาบันพัฒนาครู คณาจารย์และบุคลากรทางการศึกษาดำเนินการพัฒนาตามหลักเกณฑ์และวิธีการพัฒนาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาก่อนแต่งตั้งให้มีและเลื่อนเป็นวิทยฐานะศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ และศึกษานิเทศก์เชี่ยวชาญ ระหว่างวันที่ 14 – 18 ธันวาคม 2558 ณ สถาบันพัฒนาครู คณาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษา โดยมีผู้สมัครเข้ารับการพัฒนา รวมจำนวน 37 คน มาลงทะเบียนเข้ารับการพัฒนา จำนวน 29 คน จำแนกได้ ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ จำนวน 3 คน ศึกษานิเทศก์เชี่ยวชาญ จำนวน 26 คน

หลักสูตรการพัฒนาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาก่อนแต่งตั้งให้มีและเลื่อนเป็นวิทยฐานะศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ และศึกษานิเทศก์เชี่ยวชาญ

จุดประสงค์ของหลักสูตร เพื่อให้ผู้เข้ารับการพัฒนา

- 1) เพิ่มพูนสมรรถนะในการปฏิบัติงานในหน้าที่ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ และศึกษานิเทศก์เชี่ยวชาญ
- 2) สามารถวิเคราะห์ สังเคราะห์ บทบาทหน้าที่ความรับผิดชอบ และวางแผนพัฒนาคุณภาพการปฏิบัติงานได้ตามมาตรฐานวิทยฐานะศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ และศึกษานิเทศก์เชี่ยวชาญ
- 3) สามารถนำเสนอแนวทางการพัฒนางานในหน้าที่ การพัฒนานวัตกรรม การสร้าง หรือการปฏิบัติงานเป็นเครือข่ายที่เกี่ยวข้องกับงานในหน้าที่ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ และศึกษานิเทศก์เชี่ยวชาญ

โครงสร้างหลักสูตร การพัฒนาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาก่อนแต่งตั้งให้มีและเลื่อนเป็นวิทยฐานะศึกษานิเทศก์เชี่ยวชาญ ประกอบด้วย 3 ส่วน คือ

- ส่วนที่ 1 การพัฒนาสมรรถนะในการปฏิบัติงานในหน้าที่ศึกษานิเทศก์เชี่ยวชาญ
- ส่วนที่ 2 การสังเคราะห์บทบาทหน้าที่ ความรับผิดชอบ และวางแผนพัฒนาคุณภาพการปฏิบัติงานของศึกษานิเทศก์เชี่ยวชาญ
- ส่วนที่ 3 การนำเสนอแนวทางการพัฒนางานในหน้าที่หรือพัฒนานวัตกรรม และการสร้างหรือการปฏิบัติงานเป็นเครือข่ายที่เกี่ยวข้องกับงานในหน้าที่ศึกษานิเทศก์เชี่ยวชาญ

รายละเอียดโครงสร้างหลักสูตร มีดังนี้

ส่วนที่ 1 การพัฒนาสมรรถนะในการปฏิบัติงานในหน้าที่ศึกษานิเทศก์เชี่ยวชาญ จำนวนไม่น้อยกว่า 9 ชั่วโมง ดังนี้

หน่วยการเรียนรู้ ที่ 1 เทคนิคการพัฒนาการนิเทศการศึกษา และการสร้างเครือข่ายงานนิเทศ

หน่วยการเรียนรู้ ที่ 2 การสร้างและพัฒนาผู้นำทางวิชาการ

หน่วยการเรียนรู้ ที่ 3 การวางแผนพัฒนาการนิเทศการศึกษา

ส่วนที่ 2 การสังเคราะห์บทบาทหน้าที่ ความรับผิดชอบ และวางแผนพัฒนาคุณภาพการปฏิบัติงานของศึกษานิเทศก์เชี่ยวชาญ จำนวนไม่น้อยกว่า 9 ชั่วโมง ดังนี้

หน่วยการเรียนรู้ ที่ 4 บทบาทหน้าที่ ความรับผิดชอบ และการพัฒนาภาพลักษณ์ของศึกษานิเทศก์

หน่วยการเรียนรู้ ที่ 5 การพัฒนาระบบคุณภาพการนิเทศการศึกษา

หน่วยการเรียนรู้ ที่ 6 การสร้างและพัฒนานวัตกรรมการนิเทศการศึกษา

ส่วนที่ 3 การนำเสนอแนวทางการพัฒนางานในหน้าที่หรือพัฒนานวัตกรรม และการสร้างหรือการปฏิบัติงานเป็นเครือข่ายที่เกี่ยวข้องกับงานในหน้าที่ศึกษานิเทศก์เชี่ยวชาญ จำนวนไม่น้อยกว่า 12 ชั่วโมง ดังนี้

หน่วยการเรียนรู้ ที่ 7 แนวทางการพัฒนางานในหน้าที่ หรือพัฒนานวัตกรรมและการสร้างหรือการปฏิบัติงานเป็นเครือข่ายที่เกี่ยวข้องกับงานในหน้าที่

ระยะเวลาในการพัฒนา

การพัฒนาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ก่อนแต่งตั้งให้มีและเลื่อนเป็นวิทยฐานะศึกษานิเทศก์เชี่ยวชาญ ใช้ระยะเวลาในการพัฒนาตลอดหลักสูตร ไม่น้อยกว่า 30 ชั่วโมง
ณ หน่วยดำเนินการพัฒนา

โครงสร้างหลักสูตร การพัฒนาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาก่อนแต่งตั้งให้มีและเลื่อนเป็นวิทยฐานะศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ ประกอบด้วย 2 ส่วน คือ
ส่วนที่ 1 การพัฒนาสมรรถนะในการปฏิบัติงานในหน้าที่ศึกษานิเทศก์เชี่ยวชาญ
ส่วนที่ 2 การสังเคราะห์บทบาทหน้าที่ ความรับผิดชอบ และวางแผนพัฒนาคุณภาพการปฏิบัติงานของศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ

รายละเอียดโครงสร้างหลักสูตร มีดังนี้

ส่วนที่ 1 การพัฒนาสมรรถนะในการปฏิบัติงานในหน้าที่ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ จำนวนไม่น้อยกว่า 12 ชั่วโมง ประกอบด้วย

หน่วยการเรียนรู้ ที่ 1 เทคนิคการพัฒนาการนิเทศการศึกษา

หน่วยการเรียนรู้ ที่ 2 ภาวะผู้นำทางวิชาการ

ส่วนที่ 2 การวิเคราะห์บทบาทหน้าที่ ความรับผิดชอบ และวางแผนพัฒนาคุณภาพการปฏิบัติงานของศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ จำนวนไม่น้อยกว่า 12 ชั่วโมง ประกอบด้วย

หน่วยการเรียนรู้ ที่ 3 บทบาทหน้าที่ ความรับผิดชอบศึกษานิเทศก์

หน่วยการเรียนรู้ ที่ 4 การพัฒนาคุณภาพการนิเทศการศึกษา

ระยะเวลาในการพัฒนา

การพัฒนาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ก่อนแต่งตั้งให้มีและเลื่อนเป็นวิทยฐานะศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ ใช้ระยะเวลาในการพัฒนาตลอดหลักสูตร จำนวนไม่น้อยกว่า 24 ชั่วโมง
ณ หน่วยดำเนินการพัฒนา

วิธีการพัฒนา

มีวิธีดำเนินการพัฒนา

1) การจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่หลากหลาย จากวิทยากร ผู้ทรงคุณวุฒิ รวมทั้งการแลกเปลี่ยนเรียนรู้กับผู้อื่น

2) การพัฒนาโดยใช้สื่ออิเล็กทรอนิกส์ เทคโนโลยี ให้เป็นไปตามความเหมาะสมของผู้เข้ารับการ
การพัฒนา

3) การพบกลุ่ม

สรุปผลการประเมินโครงการ และความคิดเห็นการดำเนินการ
 การพัฒนาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาก่อนแต่งตั้งให้มีและเลื่อนเป็นวิทยฐานะ
 ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ และศึกษานิเทศก์เชี่ยวชาญ
 ระหว่างวันที่ 14 – 18 ธันวาคม 2558
 ณ สถาบันพัฒนาครู คณาจารย์และบุคลากรทางการศึกษา อ.สามพราน จ.นครปฐม

ได้แจกแบบสอบถามผู้เข้ารับการพัฒนาทั้งหมด 29 ฉบับ ได้รับคืนมา 29 ฉบับ คิดเป็นร้อยละ 100
 ผู้เข้ารับการพัฒนามีความเห็นเกี่ยวกับการฝึกอบรม มีรายละเอียด ดังนี้

ลำดับ	รายการ	\bar{X}	S.D.	ระดับ การประเมิน
1	ท่านได้ความรู้ แนวคิด ทักษะและประสบการณ์ใหม่ ๆ จากการอบรม	4.34	0.55	มาก
2	การอบรมครั้งนี้เสริมสร้างเจตคติ และพฤติกรรม ในทางที่ดี	4.52	0.51	มากที่สุด
3	ท่านมั่นใจว่าจะสามารถนำสิ่งที่ได้รับจากการอบรมไปใช้ ในการปฏิบัติงานได้	4.24	0.51	มาก
4	ท่านคิดว่าการอบรมครั้งนี้บรรลุจุดประสงค์ของหลักสูตร	4.24	0.58	มาก
5	ท่านคิดว่าเนื้อหาวิชาในหลักสูตรเป็นประโยชน์ต่อการ ปฏิบัติงานในสถานศึกษา	4.48	0.51	มาก
6	วิทยากรโดยภาพรวมมีคุณภาพและประสิทธิภาพในการ เสริมสร้างความรู้ ทักษะ ประสบการณ์ให้แก่ท่าน	4.62	0.49	มากที่สุด
7	กิจกรรมการฝึกอบรมในหลักสูตรเอื้อต่อการเรียนรู้และ พัฒนาความสามารถของท่าน	4.41	0.50	มาก
8	ปริมาณงานที่มอบหมายให้ท่านปฏิบัติตลอดการอบรม เหมาะสม	4.03	0.63	มาก
9	การทดสอบส่งเสริมการเรียนรู้ในสาระวิชาเพียงใด	4.10	0.56	มาก
10	เอกสารประกอบการอบรมมีคุณภาพและเหมาะสม	4.07	0.53	มาก
11	สื่อ อุปกรณ์ที่ใช้ในการอบรมมีความเหมาะสม	4.31	0.54	มาก
12	อาหารและเครื่องดื่มมีคุณภาพและเพียงพอ	4.52	0.57	มากที่สุด
13	สถานที่ดำเนินการมีบรรยากาศเอื้อต่อการอบรม	4.52	0.57	มากที่สุด
14	ท่านได้รับความสะดวกในการใช้บริการต่าง ๆ	4.48	0.57	มาก
	โดยภาพรวม	4.35	0.38	มาก

จากตาราง การวิเคราะห์ค่าเฉลี่ยรายข้อ พบว่า การประเมินความคิดเห็นการดำเนิน
โครงการในภาพรวม อยู่ในระดับมาก ($\bar{X} = 4.35$)

เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ 3 อันดับแรก พบว่า วิทยากรโดยภาพรวมมีคุณภาพและ
ประสิทธิภาพในการเสริมสร้างความรู้ ทักษะ ประสบการณ์ อยู่ในระดับมากที่สุด ($\bar{X} = 4.62$) การอบรม

ครั้งนี้เสริมสร้างเจตคติ และพฤติกรรม ในทางที่ดี อาหารและเครื่องดื่มมีคุณภาพและเพียงพอ สถานที่ดำเนินการมีบรรยากาศเอื้อต่อการอบรม ทั้งสามข้อมีค่าเฉลี่ยเท่ากัน อยู่ในระดับมากที่สุด ($\bar{X} = 4.52$) เนื้อหาวิชาในหลักสูตรเป็นประโยชน์ต่อการปฏิบัติงานในสถานศึกษา ได้รับความสะดวกในการใช้บริการต่าง ๆ ทั้งสองข้อมีค่าเฉลี่ยเท่ากัน อยู่ในระดับมาก ($\bar{X} = 4.48$)

ข้อคำถามปลายเปิด

ลำดับ ที่	ข้อเสนอแนะอื่น ๆ	ความถี่
1	เชื่อมต่ออินเทอร์เน็ตในห้องพักไม่ได้เลย ถ้าเชื่อมต่อได้ก็หลุดบ่อยๆ	3
2	อยากให้ สคบศ. จัดการอบรมให้ความรู้เกี่ยวกับการจัดทำเอกสารวิชาการ เช่น การทำคู่มือ การเขียนผลงานวิชาการแต่ละประเภทว่ามีรูปแบบอย่างไร	3
3	กลางคืนควรปรับเป็นการถกแถลงเป็นกลุ่มมากกว่าให้ทำการบ้านรายคน จะทำให้เกิดการมีส่วนร่วมมากกว่านี้	1
4	ปรับปรุงวิธีการสอบเป็นวิธีการทำงานส่ง	1



ประกาศรายชื่อผู้ผ่านการพัฒนา
การพัฒนาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาก่อนแต่งตั้งให้มีและเลื่อนเป็นวิทยฐานะ
ศึกษานิเทศก์เชี่ยวชาญ
ระหว่างวันที่ 14 – 18 ธันวาคม 2558
ณ สถาบันพัฒนาครู คณาจารย์และบุคลากรทางการศึกษา อ.สามพราน จ.นครปฐม

ลำดับ ที่	ชื่อ - สกุล	ตำแหน่งศึกษานิเทศก์	สรุปผลการประเมิน		หมายเหตุ
			ผ่าน	ไม่ผ่าน	
1	นางสาวสมพิศ ดวงแก้ว	สำนักงาน กศน.จังหวัดกระบี่	✓		
2	นางสาวชยะวดี อินสมภักษร	สำนักงาน กศน.จังหวัดกาญจนบุรี	✓		
3	นางวัชรินทร์ ศรีณิบุลย์	สำนักงาน กศน.จังหวัดฉะเชิงเทรา	✓		
4	นางนฤมล อันตะริกานนท์	สำนักงาน กศน.จังหวัดชัยนาท	✓		
5	นางสุรีย์ นาคนิยม	สำนักงาน กศน.จังหวัดตรัง	✓		
6	นางละออง ภูกลาง	สำนักงาน กศน.จังหวัดตรัง	✓		
7	นางศุภดา ศรีพิลาศ	สำนักงาน กศน.จังหวัดนครสวรรค์	✓		
8	นางสุรีย์ รัตนภิรมย์	สำนักงาน กศน.จังหวัดปทุมธานี	✓		
9	นางทองพิน ชันอาสา	สำนักงาน กศน.จังหวัดปทุมธานี	✓		
10	นางมณีนรัตน์ อัจฉริยพันธุกุล	สำนักงาน กศน.จังหวัดประจวบคีรีขันธ์	✓		
11	นางอมรา เหล่าวิชยา	สำนักงาน กศน.จังหวัดพิจิตร	✓		
12	นางสุกัญญา จันทะสุน	สำนักงาน กศน.จังหวัดพิษณุโลก	✓		
13	นายอนณ วรจิตต์	สำนักงาน กศน.จังหวัดพิษณุโลก	✓		
14	นางศิริเรือง ชูใจ	สำนักงาน กศน.จังหวัดเพชรบุรี	✓		
15	นางทองสุข รัตนประดิษฐ์	สำนักงาน กศน.จังหวัดเพชรบุรี	✓		
16	นางประคอง บุญสวน	สำนักงาน กศน.จังหวัดเพชรบูรณ์	✓		
17	นางวสุธิดา เย็นสมุทร	สำนักงาน กศน.จังหวัดเพชรบูรณ์	✓		
18	นายศรีรัช เกตุเมือง	สำนักงาน กศน.จังหวัดภูเก็ต	✓		
19	นางสาวนิตยา มุขลาย	สำนักงาน กศน.จังหวัดลพบุรี	✓		

ลำดับ ที่	ชื่อ - สกุล	ตำแหน่งศึกษานิเทศก์สำนักงาน	สรุปผลการประเมิน		หมายเหตุ
			ผ่าน	ไม่ผ่าน	
20	นางสาวยุพา กิตติคุณฐิธรรม	สำนักงาน กศน.จังหวัดสมุทรปราการ	✓		
21	นางวัชรีย์ สวัสดิ์	สำนักงาน กศน.จังหวัดสุรินทร์	✓		
22	นางวิมลพรรณณ กุศลถันนาม	สำนักงาน กศน.จังหวัดสุรินทร์	✓		
23	นางศิริพร มีพร้อม	สำนักงาน กศน.จังหวัดสุรินทร์	✓		
24	น.ส.สุนนณ์ บุตรยี่	สำนักงาน กศน.จังหวัดสิงห์บุรี	✓		
25	น.ส.อัญชลี พงษ์พานิช	สำนักงาน กศน.จังหวัดอ่างทอง	✓		
26	นางพัชราภรณ์ เหล็กกล้า	สำนักงาน กศน.จังหวัดอำนาจเจริญ	✓		



ประกาศรายชื่อผู้ผ่านการพัฒนา

การพัฒนาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาก่อนแต่งตั้งให้มียศและเลื่อนเป็นวิทยฐานะ
ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ

ระหว่างวันที่ 14 – 18 ธันวาคม 2558

ณ สถาบันพัฒนาครู คณาจารย์และบุคลากรทางการศึกษา อ.สามพราน จ.นครปฐม

ลำดับ ที่	ชื่อ - สกุล	ตำแหน่งศึกษานิเทศก์สำนักงาน	สรุปผลการประเมิน		หมายเหตุ
			ผ่าน	ไม่ผ่าน	
1	นางอนงค์ ฉันทโชติ	สำนักงาน กศน.จังหวัดพิษณุโลก	✓		
2	น.ส.พนิดา พุ่มขำ	สำนักงาน กศน.จังหวัดสตูล	✓		
3	นางสาวชนะจิต โมพิยสุวรรณ	สำนักงาน กศน.จังหวัดพัทลุง	✓		

ลงชื่อ จิรัฏฐ์ อนุเชิงชัย ผู้บริหารโครงการฯ
(นางจิรัฏฐ์ อนุเชิงชัย)
ครูชำนาญการพิเศษ

สรุปผลการดำเนินการ

- 1) ผู้เข้ารับการพัฒนข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาก่อนแต่งตั้งให้มีและเลื่อนเป็นวิทยฐานะศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ และศึกษานิเทศก์เชี่ยวชาญ ผ่านเกณฑ์การประเมิน คิดเป็นร้อยละ 100 เป็นผู้มีความรู้ ความเข้าใจ ทักษะ และเจตคติที่ดี ในการเพิ่มศักยภาพตามมาตรฐานวิทยฐานะ
- 2) การประเมินความพึงพอใจของผู้เข้ารับการพัฒนารวมที่มีต่อการบริหารจัดการโครงการพัฒนาระดับจังหวัดและบุคลากรทางการศึกษาก่อนแต่งตั้งให้มีและเลื่อนเป็นวิทยฐานะศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ และศึกษานิเทศก์เชี่ยวชาญ อยู่ในเกณฑ์มาก (ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.35) คิดเป็นร้อยละ 87

ผู้รับผิดชอบ

ภาคพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา 2
นางจิรัฐ อนุเชิงชัย ครูชำนาญการพิเศษ

.....

