

รายงานผลการดำเนินการอบรมเชิงปฏิบัติการ
หลักสูตร “การเรียนการสอนแบบบูรณาการคุณธรรม จริยธรรมในการจัดการเรียนรู้
เพื่อส่งเสริมค่านิยมหลักของคนไทย 12 ประการ รุ่นที่ 1

.....

การอบรมเชิงปฏิบัติการ หลักสูตร “การเรียนการสอนแบบบูรณาการคุณธรรมจริยธรรมในการจัดการเรียนรู้ เพื่อส่งเสริมค่านิยมหลักของคนไทย 12 ประการ ” เป็นการดำเนินการต่อเนื่องจากหลักสูตร “ การบูรณาการคุณธรรมจริยธรรมในการจัดการเรียนรู้ เพื่อส่งเสริมค่านิยมหลักของคนไทย 12 ประการ ” โครงการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา ซึ่งสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ มอบหมายให้สถาบันพัฒนาครู คณาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษาร่วมกับสำนักงานศึกษาธิการภาค 1 – 12 ดำเนินการจัดอบรมเชิงปฏิบัติการ โดยมีกลุ่มเป้าหมายเป็นผู้บริหารและครูสังกัดสำนักงานส่งเสริมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน และสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน จำนวน 13 รุ่นๆ ละ 60 คน

วัตถุประสงค์ของการอบรมเชิงปฏิบัติการ เพื่อให้ผู้เข้ารับการอบรมมีความรู้ความเข้าใจ และมีทักษะการออกแบบกิจกรรมการบูรณาการคุณธรรมจริยธรรมในการจัดการเรียนรู้ เพื่อส่งเสริมค่านิยมหลักของคนไทย 12 ประการ

สำหรับการดำเนินการอบรมเชิงปฏิบัติการ หลักสูตร “การเรียนการสอนแบบบูรณาการคุณธรรม จริยธรรมในการจัดการเรียนการสอน ” รุ่นที่ 1 ระหว่างวันที่ 23 - 24 กรกฎาคม 2558 ณ ห้องประชุม 3/1 อาคารเฉลิมพระเกียรติ

ผู้เข้ารับการอบรม ประกอบด้วย ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษา สังกัดสำนักงานส่งเสริมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย ในเขตกรุงเทพมหานคร จำนวน 46 คน และครูโรงเรียนเอกชน จำนวน 17 คน รวมทั้งสิ้นจำนวน 63 คน

วิทยากรการอบรมเชิงปฏิบัติการประกอบด้วย

1. ดร.อาจอง ชุมสาย ณ อยุธยา ผู้บริหารสูงสุดโรงเรียนสัตยาไส ซึ่งเป็นผู้ที่มีความรู้ ความเชี่ยวชาญ และเป็นที่ยอมรับจากนานาประเทศ เป็นการบรรยายให้ความรู้ ในการจัดการเรียนการสอนแบบบูรณาการคุณธรรมจริยธรรม

2. นางลัดดา จุลวงศ์ ผู้อำนวยการโรงเรียนสัตยาไส บรรยายให้ความรู้เรื่อง เทคนิคการจัดการเรียนการสอนแบบบูรณาการคุณธรรมจริยธรรมในการจัดการเรียนรู้ เพื่อส่งเสริมค่านิยมหลักของคนไทย 12 ประการ” และให้ข้อเสนอแนะในการปรับแผนการบูรณาการคุณธรรมในการจัดการเรียนรู้ของผู้เข้ารับการอบรมเชิงปฏิบัติการ

3. คณะครูโรงเรียนสัตยาไส ฝึกปฏิบัติการออกแบบกิจกรรมการบูรณาการคุณธรรม จริยธรรมในการจัดการเรียนรู้ เพื่อส่งเสริมค่านิยมหลักของคนไทย 12 ประการ และกิจกรรมครูสอนคิด

ส่วนการฝึกปฏิบัติการออกแบบกิจกรรมการบูรณาการคุณธรรม จริยธรรมในการจัดการเรียนรู้ เพื่อส่งเสริมค่านิยมหลักของคนไทย 12 ประการ ในหัวข้อ “มหานครแห่งความหลากหลาย” เพื่อให้ผู้เข้ารับการอบรมได้ร่วมกันออกแบบกิจกรรมและจัดทำแผนการบูรณาการคุณธรรมในการจัดการเรียนรู้ จำแนกตามกลุ่มสาระการเรียนรู้จำนวน 4 แผน ดังนี้

กลุ่มที่ 1 กลุ่มสาระการเรียนรู้วิชาการทำงานพื้นฐานอาชีพและวิชาศิลปะ นำเสนอเรื่อง ข้าวต้มมัด
บางลำพู

กลุ่มที่ 2 กลุ่มสาระการเรียนรู้วิชาภาษาอังกฤษและวิชาพลศึกษา นำเสนอเรื่อง กีฬาของฉัน

กลุ่มที่ 3 กลุ่มสาระการเรียนรู้วิชาคณิตศาสตร์และวิชาวิทยาศาสตร์ เรื่อง มหัศจรรย์
สวนหลวง ร.9

กลุ่มที่ 4 กลุ่มสาระการเรียนรู้วิชาภาษาไทยและวิชาสังคมศึกษา นำเสนอเรื่อง ประวัตินานคร
แห่งความหลากหลาย

การประเมินโครงการอบรมเชิงปฏิบัติการ หลักสูตรการเรียนการสอนแบบบูรณาการคุณธรรม
จริยธรรมในการจัดการเรียนรู้ เพื่อส่งเสริมค่านิยมหลักของคนไทย 12 ประการ” รุ่นที่ 1 โดยการเก็บรวบรวม
ข้อมูลจากผู้เข้ารับการอบรม ประกอบด้วย 1) แบบประเมินวิทยากร 2) แบบประเมินความรู้ความเข้าใจ และการ
นำความรู้ที่ได้รับจากการอบรมไปใช้ในการปฏิบัติงาน 3) แบบประเมินความพึงพอใจ และความคาดหวังของ
ผู้รับบริการที่มีต่อโครงการ 4) ผลงานกลุ่ม “การออกแบบกิจกรรมการบูรณาการคุณธรรมจริยธรรมในการจัดการ
เรียนรู้ เพื่อส่งเสริมค่านิยมหลักของคนไทย 12 ประการ”

ภาพกิจกรรม



นายเจตนา แดงอินทวัฒน์ ผู้อำนวยการสถาบันพัฒนาครู คณาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษา ประธานเปิดการอบรมเชิงปฏิบัติการ หลักสูตร “การเรียนการสอนแบบบูรณาการคุณธรรมจริยธรรมในการจัดการเรียนการสอน” รุ่นที่ 1



นางสาวบุญทวี อรุณมาศ หัวหน้ากลุ่มนโยบายและยุทธศาสตร์ กล่าวรายงาน
ความเป็นมา วัตถุประสงค์ การดำเนินงานต่อประธานในพิธี



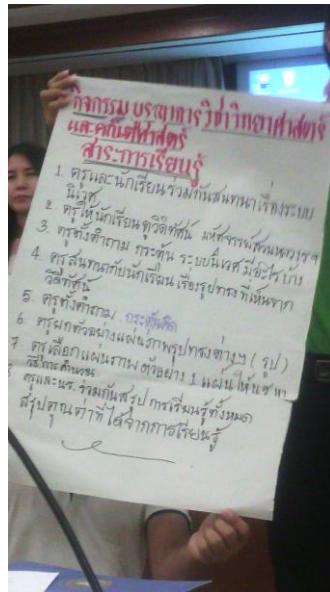
ดร.อาจอง ชุมสาย ณ อยุธยา และคณะวิทยากร จากโรงเรียนสัจฺยาศาไฮให้ความรู้และฝึกปฏิบัติ หลักสูตร “การเรียนรู้ การสอนแบบบูรณาการคุณธรรมจริยธรรมในการจัดการเรียนรู้ เพื่อส่งเสริมค่านิยมหลักของคนไทย 12 ประการ”



ฝึกปฏิบัติการออกแบบกิจกรรมการบูรณาการคุณธรรม จริยธรรมในการจัดการเรียนรู้ เพื่อส่งเสริมค่านิยมหลัก
ของคนไทย 12 ประการ ในหัวข้อ “มหานครแห่งความหลากหลาย”



กิจกรรม “ครูสอนคิด” ลักษณะกิจกรรมคือการแสดงบทบาทสมมุติ และแสดงตัวตนให้ผู้เข้ารับการอบรมกลุ่มอื่นๆ สามารถบอกตัวตนที่แสดงออกได้



การนำเสนอแผนการเรียนการสอนแบบบูรณาการคุณธรรม จริยธรรมในการจัดการเรียนรู้ เพื่อส่งเสริมค่านิยมหลักของคนไทย 12 ประการ