

สรุปผลการบริหารโครงการผู้นำเพื่อการเปลี่ยนแปลงทางการศึกษา รุ่นที่ ๓
(Leadership for Education Change: LEC) กระบวนการเรียนรู้ ๑ การเรียนรู้
เพื่อพัฒนาตน วิสัยทัศน์การพัฒนา ความกล้าหาญทางจริยธรรม
วันที่ ๒๓ - ๒๖ มกราคม ๒๕๕๙ ณ ห้องประชุม ๒/๑ อาคารเฉลิมพระเกียรติ สคบศ.

ตามที่สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการได้จัดทำบันทึกข้อตกลงความร่วมมือด้านการศึกษา เพื่อพัฒนาสุขภาวะเด็กและเยาวชนร่วมกับสำนักงานกองทุนสนับสนุนการสร้างเสริมสุขภาพ (สสส.) โดยมอบให้สถาบันพัฒนาครู คณาจารย์และบุคลากรทางการศึกษาจัดทำโครงการผู้นำเพื่อการเปลี่ยนแปลงทางการศึกษา (Leadership for Education Change : LEC) รุ่นที่ ๓ กระบวนการเรียนรู้ ๑ การเรียนรู้เพื่อพัฒนาตน วิสัยทัศน์ การพัฒนา ความกล้าหาญทางจริยธรรม ระหว่างวันที่ วันที่ ๒๓ - ๒๖ มกราคม ๒๕๕๙ ณ สถาบันพัฒนาครู คณาจารย์และบุคลากรทางการศึกษา นั้น

การดำเนินการพัฒนาผู้นำเพื่อการเปลี่ยนแปลงทางการศึกษา รุ่นที่ ๓ กระบวนการเรียนรู้ ๑ การเรียนรู้เพื่อพัฒนาตน วิสัยทัศน์การพัฒนา ความกล้าหาญทางจริยธรรม ได้เสร็จสิ้นแล้ว จึงได้สรุปผลการบริหารโครงการฯ ดังนี้

๑. มีผู้เข้ารับการพัฒนาทั้งสิ้น ๒๘ ราย เป็นกลุ่มที่ได้รับการคัดเลือกโดยสำนักงานกองทุนสนับสนุนการสร้างเสริมสุขภาพ (สสส.) จำนวน ๑๓ ราย กลุ่มที่ได้รับการคัดเลือกโดยสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ จำนวน ๑๕ ราย

๒. วิทยากร ได้รับความอนุเคราะห์จากผู้ทรงคุณวุฒิ ทั้งจากภาครัฐและภาคเอกชน อาทิ นพ.ยงยุทธ วงศ์ภิรมย์ศานติ์ รศ.ดร.ประวิต เอราวรรณ์ ดร.เบญจลักษณ์ น้ำฟ้า คุณปิยะบุตร ชลวิจารณ์ คุณโชคก ปัญญาวารานันท์ และคุณทิวา ณ นคร มาเป็นวิทยากร

๓. สรุปเนื้อหาสาระการเรียนรู้

● การเตรียมจิตเพื่อการเรียนรู้ด้วยสมาธิ สติ ทักษะ สติสนทนา เพื่อการ Dialogue การเรียนรู้เพื่อพัฒนาตนเองและวิสัยทัศน์การพัฒนา การสร้างค่านิยมของผู้นำการเปลี่ยนแปลงทางการศึกษา รุ่นที่ ๓ ได้ใช้กระบวนการ Active Learning แนวคิดของ นพ.ยงยุทธ วงศ์ภิรมย์ศานติ์ คือ

๑. การเตรียมจิตเพื่อการเรียนรู้ด้วยสมาธิ สติ ให้เรียนรู้ภายในตนเอง เห็นคุณค่าภายในตนเอง โดยการ
- ทำสมาธิ ๑. ฝึกหยุดความคิด (Thought stopping) รู้ลมหายใจเข้าออก ๒. ฝึกขจัดความคิดที่เข้ามาสอดแทรก (Development of calmness) ๓. ฝึกขจัดความคิดและความง่วงอย่างต่อเนื่องจนจิตสงบ และผ่อนคลาย (Relaxation)

- ฝึกสติ รู้ในกิจที่ทำ/ปัจจุบัน มีฐานสติ ไม่วอกแวก ควบคุมความคิดและอารมณ์ สติในการทำงานร่วมกัน คือการสื่อสารในทีม พูดและฟังอย่างมีสติ การคิดทางบวก กับคน กับงาน สถานการณ์ สติสนทนาในการประชุม แบบ กัลยาณมิตรสนทนา (Dialogue) เพื่อการเรียนรู้ เน้นการฟังและการถามเพื่อแลกเปลี่ยนเรียนรู้ การอภิปรายอย่างสร้างสรรค์ (Creative Discussion) เพื่อการแก้ปัญหา เน้นการคิดค้นทางเลือกต่าง ๆ เพื่อหาทางออกที่ดีที่สุด

๒. ข้อตกลงของการประชุมอย่างมีสติ คือ

- สมาธิ ๓ - ๕ นาที
- Instruction ก่อนการประชุม
- ระฆังสติ ระหว่างการประชุม
- ใช้กระบวนการ AAR ท้ายประชุม ทักษะสติสนทนา

๓. วิสัยทัศน์การพัฒนาองค์กร คือ การ Dialogue ในการประชุม พัฒนาทีมเป็นเรื่องของการสื่อสารระหว่างบุคคล/การประชุม

- กิจกรรม Dialogue แลกเปลี่ยนเรียนรู้ เกี่ยวกับประสบการณ์ในการพัฒนาการศึกษาทางเลือก และแรงบันดาลใจเกี่ยวกับการพัฒนาการศึกษา ลักษณะความเป็นผู้นำทางการศึกษา โดย คุณทิชา ณ นคร ดร.ปิยะบุตร ชลวิจารณ์ ดร.เบญจลักษณ์ น้ำฟ้า นพ.ยงยุทธ วงศ์ภิรมย์ศานติ์ กิจกรรม Dialogue คือ การสนทนา รอบที่ ๑ เป็นการเรียนรู้แบบ Deep Listening รอบที่ ๒ เรียนรู้โดยการผุดบังเกิด เกิดแนวคิดและประเด็นในการร่วมสนทนา รอบที่ ๓ เป็นการเวียนให้ทุกคนได้มีส่วนร่วมในการสนทนา

- ความกล้าหาญทางจริยธรรม จัดทำแผนที่ทบทวนชีวิตและแผนการเรียนรู้ โดย รศ. ดร. ประวิต เอราวรรณ์ เป็นกิจกรรม Dialogue แลกเปลี่ยนเรียนรู้วิเคราะห์เกี่ยวกับลักษณะที่ถูกต้องของความกล้าหาญทางจริยธรรมและได้ฝึกปฏิบัติให้มีการเขียนแผนที่ทบทวนชีวิตและแผนการเรียนรู้ของตนเอง

- สรุปประเมินผลการอบรม โดย นพ.ยงยุทธ วงศ์ภิรมย์ศานติ์ ใช้กระบวนการ Reflection and AAR กระบวนการเรียนรู้ที่ ๑ การเรียนรู้เพื่อพัฒนาตน วิสัยทัศน์การพัฒนา ความกล้าหาญทางจริยธรรม ผู้เข้ารับการพัฒนา สะท้อนความคิดเห็น

๑. กิจกรรมนี้คุ้มค่า ฝึกสนทนา โดยใช้สติ ได้แนวทางในการฝึกสมาธิและการกำหนดสติที่ทำให้เข้าใจง่าย เป็นรูปธรรม

๒. เป็นการสร้างแรงบันดาลใจ สร้างวิสัยทัศน์การเป็นผู้นำการเปลี่ยนแปลง สร้างความชัดเจนในเป้าหมายชีวิต สร้างความรู้สึกเห็นคุณค่าในตนเอง

๓. เปิดโอกาสให้ผู้เข้ารับการพัฒนาดำเนินการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ประสบการณ์ของแต่ละคน

๔. ได้กำหนดเป้าหมายในการพัฒนาได้ชัดเจน

๕. ได้เรียนรู้ประสบการณ์จากกัลยาณมิตร ซึ่งจะนำไปปรับใช้กับการปฏิบัติงาน มีบุคคล

ต้นแบบในการ Dialogue

๖. ความหลากหลายของกลุ่มผู้นำ ทำให้เกิดการสร้างเครือข่ายในการทำงานร่วมกัน

๗. เป็นกิจกรรมที่ใช้สติในการสนทนา อภิปรายเชิงวิชาการอย่างสร้างสรรค์ไม่ใช่อารมณ์ กระบวนการฝึกอบรมดี จะนำกลับไปใช้โดยเฉพาะระฆังสติ เป็นสัญญาณเตือนตัวเอง รู้ตัวเองว่าให้อยู่กับปัจจุบัน

๘. กิจกรรมทำให้เราได้ทบทวนตนเอง มีโอกาสเรียนรู้จากประสบการณ์ของกันและกัน บรรยากาศเรียบง่าย ไม่เร่งรัดด้วยพิธีกรรมมากมาย

สรุป ในภาพรวมของการบริหารโครงการผู้นำเพื่อการเปลี่ยนแปลงทางการศึกษา กระบวนการเรียนรู้ ๑ การเรียนรู้เพื่อพัฒนาตน วิสัยทัศน์การพัฒนา ความกล้าหาญทางจริยธรรม ประสบผลสำเร็จตามวัตถุประสงค์ของโครงการ กล่าวคือผู้เข้ารับการพัฒนายึดตัวเองมากขึ้น ทราบถึงคุณค่าแห่งการมีชีวิตและการมีชีวิตที่มีค่า มีวิสัยทัศน์ด้านบวกต่อชีวิตตนเองและผู้อื่น มีความกล้าหาญทางจริยธรรมและสามารถเตรียมแผนการดำเนินชีวิตของตนได้

รายการอ้างอิง

โครงการผู้นำเพื่อการเปลี่ยนแปลงทางการศึกษา (Leadership for Education Change: LEC) ปีงบประมาณ ๒๕๕๖

กำหนดการ
กิจกรรมมัชฌิมนิเทศ และปิดการฝึกอบรมเพื่อรับวุฒิปัตร์ ผู้นำ รุ่นที่ ๑
รายงานความก้าวหน้าโครงการพิเศษ ผู้นำ รุ่นที่ ๒ และสร้างเครือข่ายผู้นำ รุ่นที่ ๑ - ๓
ปฐมนิเทศและประชุมปฏิบัติการเพื่อพัฒนาศักยภาพ Module ๑ ผู้นำ รุ่นที่ ๓
ตามโครงการผู้นำเพื่อการเปลี่ยนแปลงทางการศึกษา
วันที่ ๒๓ - ๒๖ มกราคม ๒๕๕๙
ณ สถาบันพัฒนาครู คณาจารย์และบุคลากรทางการศึกษาศึกษา

วันที่ ๒๓ มกราคม ๒๕๕๙

- เวลา ๐๘.๐๐ - ๐๘.๓๐ น. ลงทะเบียน ผู้นำรุ่นที่ ๑ - ๓ (ห้องพุทธรักษา)
- เวลา ๐๘.๓๐ - ๐๙.๐๐ น. ชี้แจงกำหนดการดำเนินกิจกรรม โดย อ.ชุตินญา หิรัญคุปต์
- เวลา ๐๙.๐๐ - ๑๐.๓๐ น. แลกเปลี่ยนองค์ความรู้และประสบการณ์การจัดทำโครงการพิเศษ รุ่นที่ ๑ จำนวน ๖ โครงการ โดย คณะกรรมการอำนวยการและกัลยาณมิตร
- เวลา ๑๐.๓๐ - ๑๒.๐๐ น. แลกเปลี่ยนเรียนรู้และรายงานความก้าวหน้าโครงการพิเศษ ผู้นำรุ่นที่ ๒ ครั้งที่ ๒ จำนวน ๗ โครงการ โดย คณะกรรมการอำนวยการและกัลยาณมิตร
- เวลา ๑๓.๐๐ - ๑๖.๐๐ น. แลกเปลี่ยนเรียนรู้และรายงานความก้าวหน้าโครงการพิเศษ ผู้นำรุ่นที่ ๒ ครั้งที่ ๒ จำนวน ๗ โครงการ (ต่อ)
- เวลา ๑๘.๐๐ - ๒๑.๐๐ น. กิจกรรมการสร้างเครือข่ายผู้นำ รุ่นที่ ๑ - ๓ โดย ผู้นำ รุ่นที่ ๒ (ห้องรับประทานอาหาร)

วันที่ ๒๔ มกราคม ๒๕๕๙ ผู้นำ รุ่นที่ ๓ ดำเนินตามกิจกรรม Module ๑

- เวลา ๐๘.๐๐ - ๐๘.๓๐ น. ผู้อำนวยการสถาบันพัฒนาครู คณาจารย์และบุคลากรทางการศึกษา พบผู้นำรุ่นที่ ๓ (ห้องพุทธรักษา)
- เวลา ๐๘.๓๐ - ๐๙.๐๐ น. แนะนำโครงการ (รศ.ดร.ประวิต เอราวรรณ์)
- เวลา ๐๙.๐๐ - ๑๐.๓๐ น. พิธีเปิด โดย ปลัดกระทรวงศึกษาธิการ บรรยายพิเศษ และมอบวุฒิปัตร์ให้กับผู้นำ รุ่นที่ ๑
- เวลา ๑๐.๓๐ - ๑๒.๐๐ น. การเตรียมจิตเพื่อการเรียนรู้ด้วยสมาธิ, สติ โดย นพ.ยงยุทธ วงศ์ภิรมย์ศานติ์
- เวลา ๑๓.๐๐ - ๑๘.๐๐ น. ทักษะ สติสนทนา เพื่อการ Dialogue โดย นพ.ยงยุทธ วงศ์ภิรมย์ศานติ์ (ห้องประชุม ๒/๑)
- เวลา ๑๙.๐๐ - ๒๑.๐๐ น. กิจกรรม Dialogue I แลกเปลี่ยนเรียนรู้เกี่ยวกับประสบการณ์ในการพัฒนาการศึกษาทางเลือก โดย อ.ทิวา ณ นคร

วันที่ ๒๕ มกราคม ๒๕๕๙

เวลา ๐๖.๐๐ - ๐๗.๐๐ น. เตรียมจิตประจำวัน โดย นพ.ยงยุทธ วงศ์ภิรมย์ศานติ์ (ห้อง ๒/๑)

เวลา ๐๘.๓๐ - ๑๐.๓๐ น. กิจกรรม Dialogue II แลกเปลี่ยนเรียนรู้ลักษณะความเป็นผู้นำทางการศึกษา โดย ดร.เบญจลักษณ์ น้ำฟ้า

เวลา ๑๐.๓๐ - ๑๒.๐๐ น. Dialogue III แลกเปลี่ยนเรียนรู้เกี่ยวกับแรงบันดาลใจในการพัฒนาการศึกษา โดย คุณปิยะบุตร ชลวิจารณ์ และคุณโชดก ปัญญาวารานันท์

เวลา ๑๓.๐๐ - ๑๔.๐๐ น. Dialogue เพื่อสร้างค่านิยมของผู้นำ รุ่นที่ ๓ โดย นพ.ยงยุทธ วงศ์ภิรมย์ศานติ์

เวลา ๑๔.๐๐ - ๒๑.๐๐ น. ความกล้าหาญทางจริยธรรม จัดทำแผนที่ทบทวนชีวิตและแผนการเรียนรู้ โดย รศ.ดร.ประวิต เอราวรรณ์ , ผอ.วิเชียร ไชยบัง

วันที่ ๒๖ มกราคม ๒๕๕๙

เวลา ๐๖.๐๐ - ๐๗.๐๐ น. เตรียมจิตประจำวัน นพ.ยงยุทธ วงศ์ภิรมย์ศานติ์ (ห้อง ๒/๑)

เวลา ๐๘.๓๐ - ๑๒.๐๐ น. การเรียนรู้เพื่อพัฒนาตนเองและวิสัยทัศน์การพัฒนา สรุปรประเมินผลการอบรม และมอบหมายงาน โดย นพ.ยงยุทธ วงศ์ภิรมย์ศานติ์ ปิดการอบรม

- หมายเหตุ**
๑. รับประทานอาหารว่าง ช่วงเช้า เวลา ๑๐.๓๐ น. และช่วงบ่าย เวลา ๑๔.๓๐ น.
 ๒. กำหนดการอาจเปลี่ยนแปลงได้ตามความเหมาะสม

ภาพกิจกรรมโครงการผู้นำเพื่อการเปลี่ยนแปลงทางการศึกษา รุ่นที่ ๓ Module ๑



รองปลัดกระทรวงศึกษาธิการ
(นายชัยศ อัมสุวรรณ)
ประธานในพิธีเปิด
โครงการผู้นำเพื่อการเปลี่ยนแปลง
ทางการศึกษา รุ่นที่ ๓



ผู้อำนวยการ สคบศ.
(นายประเสริฐ หอมดี)
กล่าวรายงานต่อประธานในพิธีเปิด
โครงการผู้นำเพื่อการเปลี่ยนแปลง
ทางการศึกษา รุ่นที่ ๓



ผู้อำนวยการสำนักสนับสนุนและ
สร้างเสริมสุขภาพ (สสส.)
(นางเพ็ญพรรณ จิตตะเสนีย์)
และวิทยากร
(รศ.ดร.ประวิต เอราวรรณ์)



การเตรียมจิตเพื่อการเรียนรู้ด้วย
สมาธิ, สติ
(นพ.ยงยุทธ วงศ์ภิรมย์ศานติ์)



การพัฒนาการศึกษาทางเลือก
โดย อ.ทิวา ณ นคร



ผู้นำเพื่อการเปลี่ยนแปลง
ทางการศึกษา รุ่นที่ ๓