

สรุปผลการบริหารโครงการสร้างและพัฒนาเครือข่ายเพื่อการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา
กิจกรรม อบรมเชิงปฏิบัติการพัฒนาบุคลากรเครือข่ายแกนนำคุณภาพ หลักสูตรวิทยากรฝึกอบรม

ระหว่างวันที่ ๑๒ - ๑๔ มกราคม ๒๕๕๙

ณ ห้องประชุม ๓/๑ อาคารเฉลิมพระเกียรติ

สถาบันพัฒนาครู คณาจารย์และบุคลากรทางการศึกษา

หลักการและเหตุผล

ในสังคมโลกปัจจุบันประชาชนในแต่ละประเทศจะต้องติดต่อสื่อสารกันในทุก ๆ ด้าน ไม่ว่าจะเป็นเรื่องเศรษฐกิจ สังคม การเมือง การปกครอง การศึกษา ศิลปวัฒนธรรม ประเพณี การท่องเที่ยวและอื่น ๆ ภาษาอังกฤษเป็นภาษากลาง โดยเฉพาะอย่างยิ่ง เรื่องการทำงานในประชาคมอาเซียน ดังกฎบัตรอาเซียนข้อ 34 ที่บัญญัติว่า “The Working language of ASEAN shall be English” ดังนั้นในวงการศึกษาก็จะมีการตื่นตัวและเตรียมพร้อมที่จะเข้าสู่ประชาคมอาเซียน ประกอบกับ ยุทธศาสตร์การพัฒนาประเทศไทยให้เป็นศูนย์กลางเศรษฐกิจและการขนส่งของภูมิภาคเอเชียตะวันออกเฉียงใต้โดยภาครัฐได้จัดตั้งเขตพื้นที่เศรษฐกิจพิเศษชายแดนเป็นการส่งเสริมการลงทุนเขตธุรกิจ ซึ่งเป็นที่สนใจของนักลงทุนต่างชาติที่จะมาลงทุนอุตสาหกรรมและพาณิชย์กรรม และเนื่องจากภาษาอังกฤษเป็น “ภาษากลาง” ในการสื่อสารระหว่าง 10 ชาติอาเซียน ทำให้หลายฝ่ายออกมาแสดงความเป็นห่วง กับปัญหาการใช้ “ภาษาอังกฤษ” ของคนไทยเพราะเมื่อดูจากผลสำรวจของสำนักต่าง ๆ ล้วนแต่ชี้ชัดตรงกันว่า “ภาษาอังกฤษ” ของเรารู้เพื่อนบ้านในอาเซียนไม่ได้ และอยู่ใน “ระดับต่ำมาก”

ดังนั้น กระทรวงศึกษาธิการจำเป็นต้องเร่งพัฒนาทักษะด้านภาษาอังกฤษให้นักเรียน สามารถติดต่อสื่อสารกับบุคคลในประชาคมอาเซียนได้อย่างเข้าใจและสามารถใช้เป็นพื้นฐาน ในการประกอบอาชีพได้ ปัจจัยที่สำคัญ คือครูผู้สอนซึ่งจะทำหน้าที่ถ่ายทอดความรู้ด้านภาษาอังกฤษ ต้องมีการปรับการเรียนเปลี่ยนการสอน ฝึกศึกษาเรียนรู้ตลอดเวลา แสวงหาเทคนิควิธีการสอนใหม่ ๆ เพื่อสร้างบรรยากาศและจัดกิจกรรมการเรียนรู้ ที่หลากหลายให้กับนักเรียนและผู้บริหารต้องให้ความสำคัญ พร้อมสนับสนุนกระบวนการจัดการเรียนการสอนในการเสริมสร้างให้ผู้เรียนมีทัศนคติที่ดีต่อการเรียนรู้ กระตุ้นให้ผู้เรียนเห็นความสำคัญของภาษาอังกฤษ เพื่อใช้เป็นเครื่องมือสำคัญในการแสวงหาความรู้ใน สังคมอาเซียนและเวทีโลก ในการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีความรู้ เทคนิคในการจัดการ เรียนการสอนภาษาอังกฤษ จำเป็นต้องเรียนรู้เทคนิคการเรียนการสอนจากครูที่เชี่ยวชาญด้านการสอน ภาษาอังกฤษ พร้อมทั้งได้รับการ Coaching จากครูแกนนำเครือข่ายคุณภาพ กลุ่มสาระการเรียนรู้ ภาษาอังกฤษ ซึ่งเป็นการพัฒนาครูในพื้นที่โดยไม่ต้องทิ้งห้องเรียน อันจะทำให้ครูมีเวลาจัดการเรียน การสอนและสามารถดูแลนักเรียนได้อย่างใกล้ชิด

สถาบันพัฒนาครู คณาจารย์และบุคลากรทางการศึกษามีบทบาทหน้าที่เป็นศูนย์กลาง ในการประสานงานการพัฒนาครู คณาจารย์และบุคลากรทางการศึกษา สำหรับหน่วยงานทางการศึกษา ทั้งภาครัฐ และภาคเอกชน ส่งเสริมและประสานงานเครือข่ายการพัฒนาครู คณาจารย์และบุคลากร ทางการศึกษา จากภารกิจดังกล่าวสถาบันพัฒนาครู คณาจารย์และบุคลากรทางการศึกษามีความ จำเป็นต้องพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษาให้ทั่วถึง อย่างรวดเร็ว เป็นระบบต่อเนื่องและได้มาตรฐาน จากเหตุผลความจำเป็นดังกล่าว สถาบันพัฒนาครู คณาจารย์และ บุคลากรทางการศึกษา สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ตระหนักถึงบทบาทหน้าที่ ความรับผิดชอบ

ในการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา จึงได้กำหนดกิจกรรมอบรมเชิงปฏิบัติการพัฒนาบุคลากร
เครือข่ายแกนนำคุณภาพให้มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับเทคนิคการเป็นวิทยากร ขึ้น

วัตถุประสงค์

๑. เพื่อสร้างและพัฒนาเครือข่ายแกนนำคุณภาพในการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา
ให้มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับเทคนิคการเป็นวิทยากร
๒. เพื่อแลกเปลี่ยนเรียนรู้ เทคนิค วิธีการจัดการเรียนการสอนด้านภาษา และปัจจัยที่ส่งผลต่อ
ความสำเร็จในด้านการศึกษา

เป้าหมาย

กลุ่มเป้าหมายในการอบรม จำนวน ๒๕ คน ประกอบด้วย

๑. ครูแกนนำคุณภาพผู้สอนภาษาอังกฤษ ระดับชั้นประถมศึกษา จำนวน ๑๗ คน
๒. บุคลากรผู้มีหน้าที่ในการพัฒนาบุคลากร จากสำนักงานศึกษาธิการภาค จำนวน ๓ คน
๓. บุคลากรจากสถาบันพัฒนาครู คณาจารย์และบุคลากรทางการศึกษา จำนวน ๕ คน

ขั้นตอนการดำเนินงาน

๑. ขออนุมัติจัดกิจกรรมพร้อมประมาณการค่าใช้จ่าย (เอกสารหมายเลข ๑)
๒. จัดทำคำสั่งแต่งตั้งคณะผู้บริหารโครงการอบรมเชิงปฏิบัติการพัฒนาบุคลากรเครือข่าย
แกนนำคุณภาพ หลักสูตรวิทยากรฝึกอบรม ที่ ๕๖๘/๒๕๕๘ ลงวันที่ ๒๙ ธันวาคม
พ.ศ. ๒๕๕๘ (เอกสารหมายเลข ๒)
๓. จัดทำคำสั่งแต่งตั้งวิทยากรและวิทยากรประจำกลุ่มโครงการอบรมเชิงปฏิบัติการพัฒนา
บุคลากรเครือข่ายแกนนำคุณภาพ หลักสูตรวิทยากรฝึกอบรม ที่ ๕๖๙/๒๕๕๘ ลงวันที่ ๒๙
ธันวาคม พ.ศ. ๒๕๕๘ (เอกสารหมายเลข ๓)
๔. ประชุมคณะผู้บริหารโครงการเพื่อจัดเตรียมการบริหารโครงการแบบมีส่วนร่วม (เอกสาร
หมายเลข ๔)
๕. ประสาน/แจ้งวิทยากรและผู้เข้าร่วมประชุม (จัดทำหนังสือเชิญ เอกสารประกอบ จัดส่ง)
๖. ติดต่อประสานงานจองสถานที่ ห้องประชุม อาหาร อาหารว่าง และเครื่องดื่ม ห้องพัก
๗. จัดเตรียมเอกสารประกอบการอบรมเชิงปฏิบัติการพัฒนาบุคลากรเครือข่ายแกนนำคุณภาพ
หลักสูตรวิทยากรฝึกอบรม
๘. ยืมเงินทศรองราชการ ตามสัญญาเงิน เลขที่ ๑๑/๒๕๕๙ ลงวันที่ ๕ มกราคม ๒๕๕๙
จำนวน ๑๗๕,๖๐๐ บาท (หนึ่งแสนเจ็ดหมื่นห้าพันหกร้อยบาทถ้วน)
๙. เบิก-ยืมวัสดุอุปกรณ์ประกอบการอบรม เช่น คอมพิวเตอร์พกพา เครื่องพิมพ์เอกสาร ฯลฯ
๑๐. ดำเนินการบริหารโครงการอบรมเชิงปฏิบัติการพัฒนาบุคลากรเครือข่ายแกนนำคุณภาพ
หลักสูตรวิทยากรฝึกอบรม ระหว่างวันที่ ๑๒-๑๔ มกราคม ๒๕๕๙
๑๑. จ่ายค่าใช้จ่าย จ่ายเงินค่าสมนาคุณวิทยากร ค่าใช้จ่ายในการเดินทางไปราชการ
๑๒. จัดทำสรุปผลการอบรมเชิงปฏิบัติการพัฒนาบุคลากรเครือข่ายแกนนำคุณภาพ หลักสูตร
วิทยากรฝึกอบรมเสนอผู้บริหาร
๑๓. ส่งใช้เงินยืมทศรองราชการ

ระยะเวลาและสถานที่การประชุม

ระหว่างวันที่ ๑๒-๑๔ มกราคม ๒๕๕๙ ณ ห้องประชุม ๓/๑ อาคารเฉลิมพระเกียรติ
สถาบันพัฒนาครู คณาจารย์และบุคลากรทางการศึกษา

งบประมาณ

ใช้งบประมาณของสถาบันพัฒนาครู คณาจารย์และบุคลากรทางการศึกษา โครงการสร้าง
และพัฒนาเครือข่ายเพื่อการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๕๙

ผลการดำเนินการบริหารโครงการ

การบริหารโครงการสร้างและพัฒนาเครือข่ายเพื่อการพัฒนาครูและบุคลากรทางการ
ศึกษากิจกรรม อบรมเชิงปฏิบัติการพัฒนาบุคลากรเครือข่ายแกนนำคุณภาพ หลักสูตรวิทยาการฝึกอบรม
ระหว่างวันที่ ๑๒ - ๑๔ มกราคม ๒๕๕๙ มีรายละเอียดดังนี้

โครงสร้างหลักสูตร

๑. หน่วยการเรียนรู้ที่ ๑ การนำหลักสูตรเทคนิคการจัดการเรียนรู้ สู่ความเป็นเลิศ กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ (ภาษาอังกฤษ) ไปใช้ในการพัฒนา	จำนวน	๓	ชั่วโมง
๒. หน่วยการเรียนรู้ที่ ๒ จิตวิทยาการเรียนรู้ของผู้ใหญ่	จำนวน	๑.๓๐	ชั่วโมง
๓. หน่วยการเรียนรู้ที่ ๓ แนวคิดการเป็นวิทยากร	จำนวน	๑.๓๐	ชั่วโมง
๔. หน่วยการเรียนรู้ที่ ๔ การฝึกปฏิบัติเทคนิคการเป็นวิทยากร	จำนวน	๑๒	ชั่วโมง
๕. หน่วยการเรียนรู้ที่ ๕ การบริหารโครงการแบบมีส่วนร่วม	จำนวน	๓	ชั่วโมง
	รวมเวลา	๒๑	ชั่วโมง

วิทยากร

วิชาการนำหลักสูตรเทคนิคการจัดการเรียนรู้สู่ความเป็นเลิศ กลุ่มสาระการเรียนรู้
ภาษาต่างประเทศ (ภาษาอังกฤษ) โดย อาจารย์กฤษยา แสงเดช
วิชาจิตวิทยาการเรียนรู้ของผู้ใหญ่ โดย รองศาสตราจารย์ ดร.เสริมศรี ไชยศร
วิชาแนวคิดการเป็นวิทยากร โดย อาจารย์ระวีวรรณ โพธิ์วัง
วิชาการฝึกปฏิบัติเทคนิคการเป็นวิทยากร โดย รองศาสตราจารย์ ดร.เสริมศรี ไชยศร
และอาจารย์ระวีวรรณ โพธิ์วัง **วิทยากรประจำกลุ่ม** ๑. อาจารย์ชุตินญา หิรัญคุปต์ ๒. ดร.อรรถัย ศักดิ์สูง
วิชาการบริหารโครงการแบบมีส่วนร่วม โดย อาจารย์ชุตินญา หิรัญคุปต์ และดร.อรรถัย
ศักดิ์สูง

ผลที่ได้จากการอบรม

- การฝึกอบรมเป็นการให้ความรู้โดยการบรรยายและฝึกปฏิบัติจริงในเทคนิคต่าง ๆ ทำให้
๑. ผู้เข้ารับการอบรมได้เรียนรู้เทคนิคการเป็นวิทยากร
 ๒. มีการฝึกปฏิบัติจริงเป็นกลุ่ม โดยใช้รูปแบบและวิธีการที่หลากหลาย จนเกิดความ
มั่นใจ โดยแบ่งกลุ่มผู้เข้ารับการอบรม เป็น ๔ กลุ่ม คือ ๑. Monkey Team จำนวน ๗
คน ๒. Flower Team จำนวน ๖ คน ๓. Dancer Team จำนวน ๖ คน และ ๔. Teacher
Team จำนวน ๖ คน

- ๒.๑ กิจกรรมการสอนโดยใช้เพลงประกอบ
 - ๒.๒ กิจกรรมการสอนโดยใช้บทบาทสมมติ
 - ๒.๓ กิจกรรมการสอนโดยการใช้กรณีศึกษา
 - ๒.๔ กิจกรรมการสอนโดยใช้เกม
๓. ผู้เข้ารับการอบรม ฝึกพูดเป็นรายบุคคลโดยใช้เทคนิคและขั้นตอน BOPIP” (Bridge
IN= การท้าทาย/กล่าวนำ Objective = การแจ้งจุดประสงค์ Pre-test = การทดสอบ
ก่อนสอน I = Introduction การจัดกิจกรรมการเรียนการสอน p = Pretest
๔. ผู้เข้ารับการอบรม จำนวน ๒๕ คน ผ่านเกณฑ์การประเมินทั้งหมด จำนวน ๒๕ คน
-

ภาพกิจกรรม

โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการพัฒนาบุคลากรเครือข่ายแกนนำคุณภาพ หลักสูตรวิทยากรฝึกอบรม

ระหว่างวันที่ 12 - 14 มกราคม 2559

ณ ห้องประชุม 3/1 อาคารเฉลิมพระเกียรติ สถาบันพัฒนาครู คณาจารย์และบุคลากรทางการศึกษา



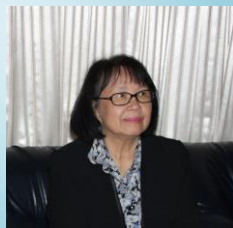
ดร.ประสิทธิ์ เจียวกศรี
รองผู้อำนวยการสถาบันพัฒนาครู
คณาจารย์และบุคลากรทางการศึกษา ประธานพิธีเปิด



นางรุติญา ทิรัญคุปต์
หัวหน้ากลุ่มพัฒนามาตรฐานฯ
ชี้แจงวัตถุประสงค์ของโครงการ



อาจารย์กุศยา แสงเดช



รศ.ดร.เสริมศรี ไชยศรี

ทีมวิทยากร



อาจารย์ระวีวรรณ โนน้องวัง

กิจกรรมการอบรม
ระหว่างวันที่ 12-14 มกราคม 2559



นางสาวนพมาศ ณะมาชิต



นักทรัพยากรบุคคลชำนาญการ

