

สรุปผลการประชุมปฏิบัติการ
โครงการสร้างอาชีพให้เด็กออกกลางคันในจังหวัดอุดรธานี
วันศุกร์ที่ ๑๔ สิงหาคม ๒๕๕๘
ณ โรงแรมอุดรไฮเต็ล อำเภอเมือง จังหวัดอุดรธานี

หลักการและเหตุผล

การศึกษาเป็นกลไกสำคัญสู่การพัฒนาที่ยั่งยืน ประเทศชาติจะมีการพัฒนาที่ยั่งยืนได้นั้น ประชากรในประเทศต้องได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพ ในการจัดการศึกษาจึงควรส่งเสริมการเรียนรู้ซึ่งสามารถ นำผู้เรียนไปสู่ความเป็นประชากรที่ดีและมีคุณภาพของสังคม มีความรู้ มีทักษะ และมีความสามารถในการ แข่งขันตลอดจนสามารถพึ่งตนเองได้ ในขณะที่เดียวกัน ประชาชนในสังคมต้องสามารถพัฒนาระเบียบวิถีชีวิต ทั้งของตนเองและส่วนรวมให้ดำรงอยู่ในสังคมที่มีความซับซ้อนนี้ได้ ดังนั้น การศึกษาเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน จึงไม่ควรถูกจำกัดอยู่ในสถานศึกษาเท่านั้น ต้องดำเนินการให้ครอบคลุมภายนอกสถานศึกษาด้วย ซึ่งกระทรวงศึกษาธิการ หรือนักการศึกษาไม่สามารถดำเนินการได้เพียงลำพังต้องอาศัยภาคประชาสังคม เข้ามามีส่วนร่วมรับรู้ ร่วมคิด ร่วมตัดสินใจ และร่วมมือปฏิบัติ ขับเคลื่อนให้เกิดการเปลี่ยนแปลง

การขับเคลื่อนการดำเนินงานด้านการศึกษาเพื่อให้เกิดการเปลี่ยนแปลงทางสังคมได้ อย่างกว้างขวางกระจายครอบคลุมทุกพื้นที่ จำเป็นต้องใช้เครือข่ายในการดำเนินงาน สถาบันพัฒนาครู คณาจารย์และบุคลากรทางการศึกษามีบทบาทหน้าที่หนึ่ง คือ การสร้างเครือข่ายเพื่อการพัฒนาครูและ บุคลากรทางการศึกษา จึงได้จัดโครงการสร้างและพัฒนาเครือข่ายการจัดการศึกษาเพื่อการเปลี่ยนแปลง ทางสังคม ในปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๕๘ โดยดำเนินการสร้างภาคีเครือข่ายความร่วมมือในการพัฒนาคุณภาพ การศึกษาร่วมกับทุกภาคส่วนของจังหวัดนาร่อง จำนวน ๔ จังหวัดคือ เชียงราย นครปฐม ภูเก็ต และอุดรธานี

การดำเนินงานสร้างและพัฒนาเครือข่ายการจัดการศึกษาเพื่อการเปลี่ยนแปลงทางสังคม ในจังหวัดอุดรธานี กำหนดให้มีโครงการสร้างอาชีพให้เด็กออกกลางคัน (*Dropout*) ในจังหวัดอุดรธานี ที่สอดคล้องกับผลิตภาพในจังหวัดอุดรธานี โดยการพัฒนาลักสูตรการศึกษาอาชีพระยะสั้น เพื่อช่วยเหลือ นักเรียนที่ออกกลางคัน ให้มีอาชีพ มีคุณภาพชีวิตที่ดีขึ้น และสามารถยืนอยู่ในสังคมได้อย่างมีศักดิ์ศรี โดยมี สำนักงานศึกษาธิการภาค ๗ ร่วมกับสำนักงาน กศน. จังหวัดอุดรธานี เป็นฝ่ายเลขานุการ ทั้งนี้ได้กำหนด จัดประชุมเชิงปฏิบัติการโครงการสร้างอาชีพให้เด็กออกกลางคันในจังหวัดอุดรธานี ครั้งที่ ๑ ในวันศุกร์ที่ ๑๔ สิงหาคม ๒๕๕๘ ณ โรงแรมอุดรไฮเต็ล อำเภอเมือง จังหวัดอุดรธานี

วัตถุประสงค์

๑. เพื่อสร้างความเข้าใจในการดำเนินการจัดโครงการสร้างอาชีพให้เด็กออกกลางคันในจังหวัด อุดรธานีให้กับภาคีเครือข่ายในจังหวัดอุดรธานี
๒. เพื่อระดมความคิดเห็นและความต้องการในการจัดการศึกษา ที่ตอบสนองต่อการสร้างอาชีพ ให้เด็กออกกลางคันในจังหวัดอุดรธานี
๓. เพื่อทบทวนและปรับปรุงแผนการดำเนินงาน (*Work plan*) โครงการสร้างอาชีพให้เด็กออกกลางคัน ในจังหวัดอุดรธานี

ขั้นตอนการดำเนินงาน

๑. ขออนุมัติกิจกรรมประชุมเชิงปฏิบัติการ
๒. แต่งตั้งคณะกรรมการขับเคลื่อนฯ ภายในจังหวัด
๓. ประชุมคณะทำงานฝ่ายเลขานุการ
๓. ประสานงานหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง
๔. จัดเตรียมเอกสารประกอบการประชุม และวัสดุอุปกรณ์ที่ใช้ในการประชุม
๕. ยืมเงินอุดหนุนราชการและบริหารงบประมาณ
๕. ดำเนินการประชุมเชิงปฏิบัติการ
๖. รายงานผลการประชุมเสนอผู้บริหาร

ระยะเวลาและสถานที่การประชุม

กำหนดการประชุมเชิงปฏิบัติการโครงการสร้างอาชีพให้เด็กออกกลางคันในจังหวัดอุดรธานี ครั้งที่ ๑ ในวันศุกร์ที่ ๑๔ สิงหาคม ๒๕๕๘ ณ โรงแรมอุดรไฮเทล อำเภอเมือง จังหวัดอุดรธานี

งบประมาณ

งบประมาณโครงการสร้างและพัฒนาเครือข่ายการจัดการศึกษาเพื่อการเปลี่ยนแปลงทางสังคม ปีงบประมาณพ.ศ. ๒๕๕๘

ผลการประชุม

ผลการประชุมเชิงปฏิบัติการโครงการสร้างอาชีพให้เด็กออกกลางคันในจังหวัดอุดรธานี ครั้งที่ ๑ เมื่อวันที่ ๑๔ สิงหาคม ๒๕๕๘ ณ โรงแรมอุดรไฮเทล อำเภอเมือง จังหวัดอุดรธานี มีผู้เข้าร่วมประชุมประกอบด้วย นายเจตนา แดงอินทวัฒน์ ผู้อำนวยการสถาบันพัฒนาครู คณาจารย์และบุคลากรทางการศึกษา เป็นประธานร่วมกับ นายประหยัด พิมพา ผู้อำนวยการสำนักงานศึกษาธิการภาค ๗ และผู้แทนจากภาคีเครือข่ายความร่วมมือ ดังนี้ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเขต ๒๐ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุดรธานี เขต ๑-๔ ประธานคณะกรรมการอาชีวศึกษาจังหวัดอุดรธานี วิทยาลัยเทคนิคกาญจนาภิเษกอุดรธานี วิทยาลัยเทคโนโลยีอีสานเหนือ สมาคมวิทยาลัยเทคโนโลยีและอาชีวศึกษาเอกชน สถิติจังหวัดอุดรธานี แรงงานจังหวัดอุดรธานี จัดหางานจังหวัดอุดรธานี พัฒนาสังคมและความมั่นคงของมนุษย์จังหวัดอุดรธานี ศูนย์พัฒนาฝีมือแรงงานจังหวัดอุดรธานี สำนักงานการศึกษาเทศบาลนครอุดรธานี องค์การบริหารส่วนจังหวัดอุดรธานี สำนักงานจังหวัดอุดรธานี โดยมีนางชุตติญา หิรัญคุปต์ หัวหน้ากลุ่มพัฒนามาตรฐานและส่งเสริมเครือข่าย พร้อมด้วยคณะ เป็นเลขานุการร่วมกับ สำนักงานศึกษาธิการภาค ๗ และสำนักงาน กศน. จังหวัดอุดรธานี รวมทั้งสิ้น จำนวน ๕๒ คน

การสร้างความสำเร็จเกี่ยวกับการสร้างและพัฒนาเครือข่ายการจัดการศึกษาเพื่อการเปลี่ยนแปลงทางสังคมและโครงการสร้างอาชีพให้เด็กออกกลางคันในจังหวัดอุดรธานี โดยนายเจตนา แดงอินทวัฒน์ ผู้อำนวยการสถาบันพัฒนาครู คณาจารย์และบุคลากรทางการศึกษา ร่วมกับ นายประหยัด พิมพา ผู้อำนวยการสำนักงานศึกษาธิการภาค ๗ และนางชุตติญา หิรัญคุปต์ หัวหน้ากลุ่มพัฒนามาตรฐานและส่งเสริมเครือข่าย สถาบันพัฒนาครู คณาจารย์และบุคลากรทางการศึกษา สรุปลงโดยสังเขป คือ การจัดทำโครงการสร้างและพัฒนาเครือข่ายการจัดการศึกษาเพื่อการเปลี่ยนแปลงทางสังคม ซึ่งเป็นโครงการที่สถาบันพัฒนาครู คณาจารย์และบุคลากรทางการศึกษา กลุ่มเป้าหมายในการดำเนินงาน ๔ จังหวัด คือ จังหวัดนครปฐม จังหวัดภูเก็ต จังหวัดเชียงราย และจังหวัดอุดรธานี โดยจังหวัดนครปฐมและจังหวัดภูเก็ต จะทำเรื่อง

ส่งเสริมให้เด็กเข้าเรียนในระดับอาชีวศึกษา จังหวัดเชียงรายทำเรื่องการจัดทำแผนโดยให้ทุกคนมีส่วนร่วมในการดำเนินการ สำหรับจังหวัดอุดรธานีทำโครงการสร้างอาชีพให้เด็กออกกลางคัน

ข้อมูลพื้นฐานของปัญหาเด็กออกกลางคันในจังหวัดอุดรธานี คือ ความยากจน ปัญหาครอบครัว สมรส การปรับตัว เจ็บป่วย อุบัติเหตุ ย้ายตามครอบครัว และหาเลี้ยงครอบครัว ภาพของจังหวัดอุดรธานีเป็นข้อมูลการสำรวจจาก สพม.๒๐ สพป.๑-๔ ในปีการศึกษา ๒๕๕๖ จำนวน ๑๙๔ คน และยังมีตัวเลขเชิงประจักษ์ที่ไม่สามารถสำรวจได้อีกจำนวนหนึ่ง

วัตถุประสงค์ของการดำเนินการในจังหวัดอุดรธานี คือ การสร้างภาคีเครือข่ายความร่วมมือการสร้างอาชีพให้กับเด็กออกกลางคัน ให้สอดคล้องกับผลิตภาพของจังหวัดอุดรธานี

ผลจากการระดมความคิดเห็นและความต้องการในการจัดการศึกษา ที่ตอบสนองต่อการสร้างอาชีพให้เด็กออกกลางคันในจังหวัดอุดรธานี โดยนายประหยัด พิมพา ผู้อำนวยการสำนักงานศึกษาธิการภาค ๗ เป็นประธานดำเนินการ ได้ข้อสรุปและข้อเสนอแนะ ดังนี้

๑. เด็กออกกลางคันมีในทุกระดับการศึกษา คือ ระดับมัธยมศึกษาต้น มัธยมศึกษาตอนปลาย ทั้งที่อยู่ในระหว่างการศึกษาและจบการศึกษาแล้วไม่ได้ศึกษาต่อ อาชีวศึกษาทั้งภาครัฐและภาคเอกชน มีจำนวนมากพอสมควร

๒. ความต้องการแรงงาน ในปี ๒๕๕๖-๒๕๕๗ **ด้านระดับการศึกษา** สถานประกอบการในจังหวัดอุดรธานี มีความต้องการแรงงานที่สำเร็จการศึกษาระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพมากที่สุด ร้อยละ ๔๐.๙๗ รองลงมาได้แก่ ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย ร้อยละ ๒๒.๙๐ ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง ร้อยละ ๒๐.๔๙ **ด้านทักษะฝีมือ** สถานประกอบการในจังหวัดอุดรธานี มีความต้องการแรงงานระดับฝีมือมากที่สุด ร้อยละ ๕๓.๘๕ รองลงมาได้แก่ ระดับกึ่งฝีมือ ร้อยละ ๔๖.๑๖

๓. การขาดแคลนแรงงานในจังหวัดอุดรธานี **ด้านระดับการศึกษา** ขาดแคลนแรงงานที่มีการศึกษาในระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพมากที่สุด **ด้านทักษะฝีมือ** ขาดแคลนแรงงานระดับฝีมือมากที่สุด ร้อยละ ๙๕.๓๓

๔. ความต้องการด้านความรู้ สถานประกอบการต้องการมากที่สุดคือ แรงงานที่มีความรู้ด้านเทคนิคเฉพาะงาน รองลงมาคือแรงงานที่มีความรู้ด้านคอมพิวเตอร์ และความรู้ความเข้าใจในธุรกิจ

๕. ความต้องการด้านทักษะและคุณลักษณะ สถานประกอบการต้องการมากที่สุดคือ การทำงานร่วมกับผู้อื่น สามารถแก้ไขปัญหาได้ มีความสามารถในการเรียนรู้ มีความรับผิดชอบในงาน มีจรรยาบรรณและความซื่อสัตย์ มีความอดทนต่อความกดดัน เป็นต้น

ผลจากการทบทวนและปรับปรุงแผนการดำเนินงาน (Work plan) โครงการสร้างอาชีพให้เด็กออกกลางคันในจังหวัดอุดรธานี ได้ปรับปรุงแผนดำเนินงานมีข้อสรุป ดังนี้

๑. สร้างเครื่องมือติดตามเด็กออกกลางคันรายบุคคลในจังหวัดอุดรธานี
๒. ประชุมเชิงปฏิบัติการสร้างและพัฒนาหลักสูตรการสร้างอาชีพให้ตรงกับความต้องการของกลุ่มเป้าหมายและสอดคล้องกับผลิตภาพของจังหวัดอุดรธานี
๓. ประชุมเชิงปฏิบัติการรับรองหลักสูตรฯ และกำหนดแผนปฏิบัติการในปี ๒๕๕๙
๔. ประชุมเชิงปฏิบัติการวางแผนขับเคลื่อนการจัดตั้งภาคีเครือข่ายความร่วมมือภายในจังหวัดอุดรธานี
๕. จัดทำรายงานสรุปผลการดำเนินการเสนอต่อผู้บริหาร

สรุปข้อเสนอแนะ

จากการระดมความคิดเห็นได้ข้อสรุปในภาพรวมเพื่อใช้ในการวางแผนดำเนินการในขั้นต่อไป ดังนี้

๑. กลุ่มที่เป็นตัวป้อน คือกลุ่มที่จบการศึกษาภาคบังคับ โรงเรียนมัธยมขยายโอกาส เด็กที่จบมัธยมศึกษาตอนต้น ซึ่งจบการศึกษาภาคบังคับ ๙ ปี แล้วไม่เรียนต่อ ทำอย่างไรให้เด็กกลุ่มนี้ได้เรียนต่อและมีอาชีพ เพื่อเพิ่มคุณค่าให้กับชีวิต เพิ่มทักษะฝีมือ และเพิ่มค่าตอบแทน

๒. กลุ่มที่ออกกลางคัน (Dropout) จริง ๆ เมื่อฝึกอาชีพกับหน่วยงานต่าง ๆ จนจบแล้วมีงานรองรับ มีช่องทางประกอบอาชีพ จึงควรปรับหลักสูตรให้สามารถประกอบอาชีพได้ทันทีเมื่อเรียนจบหลักสูตร หรือจะฝึกให้ไปเป็นผู้ประกอบการด้วยตนเอง

๓. การสร้างความร่วมมือจะมี ๒ ส่วนที่เกี่ยวข้องกัน คือ คน และ ระบบ ถ้าเราจะความร่วมมือในระบบเครือข่าย จะใช้อะไรเป็นฐานในการสร้าง เพื่อให้ระบบการขับเคลื่อนให้เกิดการทำงานอย่างต่อเนื่อง เมื่อผู้ก่อตั้งไม่อยู่คนรุ่นหลังก็สามารถทำงานได้อย่างต่อเนื่อง

๔. ปัญหาพื้นฐานในจังหวัดคือเรื่อง ฐานข้อมูล ซึ่งทุกหน่วยงานจะเก็บข้อมูลเฉพาะที่เกี่ยวข้องกับหน่วยงานเท่านั้น ต้องหา Database ให้ได้ว่าจริง ๆ คืออะไร

๕. สภาพปัญหาที่เกิดขึ้นจริง ๆ คืออะไร

๖. ภาพที่จะไปข้างหน้า ควรจะไปอย่างไร

๗. ถ้าต้องการข้อ ๔ - ๖ องค์กรที่จะเป็นตัวขับเคลื่อนนอกระบบราชการคืออะไร เช่น สมัชชาการศึกษาจังหวัด สภาการศึกษาจังหวัด คณะกรรมการการปฏิรูปการศึกษาจังหวัด ซึ่งเป็นเครือข่ายที่อาจทำตามหน้าที่แต่ต้องทำด้วยใจ

ผลที่ได้รับ

๑. มีหลักสูตรการสร้างอาชีพให้เด็กออกกลางคันที่สอดคล้องกับผลิตภาพของจังหวัดอุดรธานี
๒. มีแผนปฏิบัติการช่วยเหลือและแก้ปัญหาสำหรับเด็กออกกลางคัน
๓. มีเครือข่ายความร่วมมือทางวิชาการ และการทำงานร่วมกันเป็นภาคีเครือข่าย
๔. มีสมัชชาการศึกษาจังหวัดอุดรธานี หรือสภาการศึกษาจังหวัด หรือคณะกรรมการการปฏิรูปการศึกษาจังหวัด



ผอ.สคบศ. เป็นประธาน
ร่วมกับ ผอ.ศธภ. ๗
ประชุมเตรียมความพร้อม
ในการจัดประชุม
เชิงปฏิบัติการสร้างอาชีพ
ให้เด็กออกการค้น
ในจังหวัดอุดรธานี เมื่อ
วันที่ ๑๓ สิงหาคม ๒๕๕๘



ภาพกิจกรรมในการประชุมเชิงปฏิบัติการ
โครงการสร้างอาชีพให้เด็กออกกลางคันในจังหวัดอุดรธานี

