

สรุปผลการประชุมเชิงปฏิบัติการ
จัดทำหลักสูตรโครงการสร้างอาชีพให้เด็กออกกลางคันในจังหวัดอุดรธานี
วันที่ ๙ - ๑๑ กันยายน พ.ศ. ๒๕๕๘
ณ ห้องประชุมพรรณศิริ โรงแรมเดอะพรณราย อำเภอเมือง จังหวัดอุดรธานี

หลักการและเหตุผล

การศึกษาเป็นกลไกสำคัญของการพัฒนาสังคมและประเทศชาติ และการพัฒนาที่ยั่งยืน และเข้มแข็งนั้น ประชากรในประเทศต้องได้รับการพัฒนาอย่างมีคุณภาพ การพัฒนาการศึกษาที่เหมาะสมจะเป็นฐานสำคัญให้ประชากรมีความเข้มแข็ง ดำรงชีวิตได้อย่างมั่นคงมีความสุข อันจะเป็นกำลังสำคัญที่จะฉีกกำลังให้สังคมเป็นปีกแผ่นมั่นคงได้ ในการจัดการศึกษาจึงควรมุ่งส่งเสริมการเรียนรู้ให้ผู้เรียน มีทักษะความรู้ ที่สามารถนำไปใช้ในการดำเนินชีวิตได้จริง และทั้งต้องส่งเสริมให้เป็นคนดีของสังคม มีมุมมอง ค่านิยมมีความสามารถเชิงเทคโนโลยีและสามารถพึ่งตนเองได้จริง มีทักษะในการพัฒนาและปรับปรุงระเบียบวิถีชีวิตทั้งของตนเอง ครอบครัว สังคมส่วนรวมอันมีความซับซ้อนมากขึ้นในปัจจุบัน “การศึกษาเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน” จึงไม่ควรถูกจำกัดเฉพาะเด็กที่ศึกษาอยู่ในสถานศึกษาเท่านั้น เพราะมีเด็กอีกหลายกลุ่มที่อยู่ภายนอกสถานศึกษา ด้วยปัจจัยทางสังคมหลาย ๆ อย่าง ที่นำไปให้เกิดกลุ่มเป้าหมายลักษณะนี้ เพิ่มมากขึ้นนักการศึกษาจึงไม่ควรละเลยและมองข้ามปัญหานี้ และปล่อยให้กลุ่มเป้าหมายนี้ต้องผจญกับปัญหาเพียงลำพัง ทั้งนี้ การจะหยิบยกปัญหานี้ออกมาดำเนินการแก้ปัญหาเพียงลำพังเฉพาะองค์กรหรือหน่วยงานใดหน่วยงานหนึ่ง ก็ยากที่จะดำเนินการให้สำเร็จได้ ต้องอาศัยภาคประชาสังคม เครือข่ายภาครัฐ เข้ามามีส่วนรับรู้ ร่วมคิด ร่วมตัดสินใจและร่วมมือปฏิบัติเพื่อผลักดันให้เกิดการเปลี่ยนแปลงในทางที่ดีขึ้น ทั้งป้องกันมิให้ปัญหาเกิดและนำปัญหาที่เกิดขึ้นแล้วมาพัฒนาหาทางเยียวยาแก้ไข

ในช่วงศตวรรษที่ ๒๑ เกิดการเปลี่ยนแปลงทางสังคม ที่ส่งผลกระทบต่อการจัดการศึกษา เรียนรู้ของสถานศึกษาทุกแห่ง ทั้งขนาดใหญ่ ขนาดเล็ก ทั้งในเมือง และชนบท จังหวัดอุดรธานี เป็นเมืองที่ได้รับผลกระทบจากการเปลี่ยนแปลงทางสังคม ภารกิจของนักจัดการศึกษา จึงมิใช่รับรู้และเฝ้ามอง การเปลี่ยนแปลงเท่านั้น เราต้องเปลี่ยนแนวคิดและปรับกระบวนการทัศน์จากเดิม มาเป็นผู้นำทางการศึกษา เพื่อการเปลี่ยนแปลงทางสังคม และร่วมกันหาวิธีการจัดการศึกษาให้กับผู้เรียนในทุกสถานภาพ เพื่อเตรียม ให้เขาเป็น “พลเมือง” ที่ดีมีคุณภาพ มีอาชีพเลี้ยงตัวเองรอด มีความสุขในอาชีพที่สร้างได้ด้วยตนเอง และยึดมั่นในหลักค่านิยมพื้นฐาน ๑๒ ประการของคนไทย ดำรงตนเป็นประโยชน์ต่อสังคม ส่วนรวมด้วย

โครงการสร้างอาชีพให้เด็กออกกลางคัน (Dropout) ในจังหวัดอุดรธานี เป็นกิจกรรมหนึ่ง ในการสร้างและพัฒนาเครือข่ายการจัดการศึกษาในจังหวัดอุดรธานี เพื่อส่งเสริมการเรียนรู้อาชีพ สำหรับ เด็ก Dropout จังหวัดอุดรธานี นี้ นอกจากจะเป็นสายป่านที่จะปันดึงให้เด็กที่เจออุปสรรคระหว่าง การศึกษาได้มีโอกาสพบช่องทางสำหรับสร้างชีวิตที่ดีมีคุณภาพแล้ว ยังเป็นช่องทางให้นักการศึกษา ได้พัฒนาแนวทางการจัดการศึกษาด้านอาชีพ ซึ่งเป็นหัวใจสำคัญในการดำรงชีวิตของประชากรทุกสังคม

สำนักงานศึกษาธิการภาค ๗ และสำนักงาน กศน. จังหวัดอุดรธานี ได้ร่วมมือกันจัดให้มี โครงการสร้างอาชีพให้กับเด็กออกกลางคันในจังหวัดอุดรธานีขึ้น เพื่อจะได้สร้างภาคีเครือข่าย ความร่วมมือในการพัฒนาและส่งเสริมการศึกษาจังหวัดอุดรธานี ให้เกิดความยั่งยืน รวมทั้งการจัดทำระบบ

รายงานโดย นายบุรุษย์ ศิริมหาสาร นักรัพยากรบุคคลชำนาญการพิเศษ

กลุ่มพัฒนามาตรฐานและส่งเสริมเครือข่าย สถาบันพัฒนาครู คณาจารย์และบุคลากรทางการศึกษา

ข้อมูลสารสนเทศทางการศึกษาที่สามารถนำมาสร้างเครือข่ายที่เข้มแข็ง เพื่อให้การจัดการศึกษาเพื่อการเปลี่ยนแปลงทางสังคมโดยเน้นการมีส่วนร่วมจากทุกภาคส่วนต่อไป ทั้งนี้ได้กำหนดจัดประชุมเชิงปฏิบัติการจัดทำหลักสูตรโครงการสร้างอาชีพให้เด็กออกกลางคันในจังหวัดอุดรธานี ชั้นตอนที่ ๒ ระหว่างวันที่ ๙ - ๑๑ กันยายน ๒๕๕๘ ณ ห้องประชุมพรรณศิริ โรงแรมเดอะพรณราย อำเภอเมือง จังหวัดอุดรธานี

วัตถุประสงค์

เพื่อจัดทำหลักสูตรด้านอาชีพให้ตรงกับความต้องการของกลุ่มเป้าหมายและสอดคล้องกับผลิตภาพของจังหวัดอุดรธานี

เป้าหมาย

สร้างและพัฒนาหลักสูตรการสร้างอาชีพให้เด็กออกกลางคัน ที่สอดคล้องกับความสามารถของจังหวัดอุดรธานีและตรงตามต้องการของเด็ก โดยเน้นให้เด็กสามารถประกอบอาชีพได้ทันทีเมื่อเรียนจบหลักสูตร หรือจะฝึกให้ไปเป็นผู้ประกอบการด้วยตนเอง

ขั้นตอนการดำเนินงาน

๑. ขออนุมัติงบประมาณจัดกิจกรรมพร้อมประมาณการค่าใช้จ่าย
๒. แต่งตั้งคณะทำงาน การประชุมปฏิบัติการเพื่อวางกรอบการพัฒนาการศึกษา สำหรับเด็ก Drop out จังหวัดอุดรธานี
๓. ประชุมคณะทำงาน ประชุมปฏิบัติการสำรวจข้อมูลและจัดทำหลักสูตรเพื่อพัฒนาเด็กด้านอาชีพ หรือหลักสูตรเพื่อพัฒนาเครือข่ายจังหวัดเพื่อการเปลี่ยนแปลงทางสังคมและส่งเสริมการเรียนรู้
๔. แต่งตั้งคณะอนุกรรมการเพื่อสำรวจข้อมูลกลุ่มเป้าหมายทุกอำเภอ ในจังหวัดอุดรธานี
๕. ประสาน/แจ้ง สคบศ./วิทยากร และผู้เข้าร่วมประชุม /หนังสือเชิญ/เอกสารประกอบการประชุม/จัดส่ง
๖. ติดต่อประสานงาน เตรียมสถานที่ประชุม ที่พัก อาหาร อาหารว่าง
๗. จัดเตรียมเอกสารประกอบการประชุมปฏิบัติการ หลักสูตรการพัฒนาอาชีพสำหรับเด็ก Dropout จังหวัดอุดรธานี
๘. ดำเนินการประชุมปฏิบัติการจัดทำและพัฒนาหลักสูตรอาชีพตามความต้องการของกลุ่มเป้าหมาย

ระยะเวลาและสถานที่การประชุม

ระหว่างวันที่ ๙ - ๑๑ กันยายน พ.ศ. ๒๕๕๘ ณ ห้องประชุมพรรณศิริ โรงแรมพรณราย อำเภอเมือง จังหวัดอุดรธานี

วิทยากร

๑. ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านเชียงวิทยา
๒. ผู้อำนวยการวิทยาลัยเทคนิคกาญจนาภิเษก
๓. ผู้อำนวยการวิทยาลัยสารพัดช่างอุดรธานี
๔. รองผู้อำนวยการ สนง.กศน.จังหวัดอุดรธานี
๕. นางวันทิตา โพธิสาร วิทยาลัยอาชีวศึกษาจังหวัดอุดรธานี

รายงานโดย นายบุรุษย์ ศิริมหาสาร นักทรัพยากรบุคคลชำนาญการพิเศษ
กลุ่มพัฒนามาตรฐานและส่งเสริมเครือข่าย สถาบันพัฒนาครู คณาจารย์และบุคลากรทางการศึกษา

รายละเอียดกิจกรรม

๑. กำหนดกรอบโครงสร้างหลักสูตร
๒. การสำรวจสภาพปัญหาของชุมชน
๓. การวิเคราะห์สภาพปัญหาชุมชนและความต้องการของผู้เรียน
๔. เขียนผังหลักสูตร
๕. เขียนหลักสูตร
๖. การยกร่างหลักสูตร
๗. การวิพากษ์หลักสูตร

ผลการประชุม

ผลการประชุมเชิงปฏิบัติการจัดทำหลักสูตรโครงการสร้างอาชีพให้เด็กออกกลางคัน ในจังหวัดอุดรธานี เมื่อวันที่ ๙ - ๑๑ กันยายน ๒๕๕๘ ณ ห้องประชุมพรรณศิริ โรงแรมพรรณราย อำเภอเมือง จังหวัดอุดรธานี มีผู้เข้าร่วมประชุม ประกอบด้วย นายประหยัด พิมพา ผู้อำนวยการสำนักงานศึกษาธิการภาค ๗ เป็นประธานการเปิดประชุม ร่วมกับ ว่าที่ รต.ดร.สมปอง วิมาโร ผู้อำนวยการสำนักงานส่งเสริมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย จังหวัดอุดรธานี กล่าวความเป็นมา ความสำคัญของโครงการสร้างอาชีพให้เด็กออกกลางคันจังหวัดอุดรธานี นายบุรชัย ศิริมหาสาคร นักทรัพยากรบุคคลชำนาญการพิเศษ สถาบันพัฒนาครู คณาจารย์และบุคลากรทางการศึกษา หัวหน้าผู้บริหารโครงการกล่าวสรุปผลการประชุมครั้งที่ ๑ เมื่อวันที่ ๑๔ สิงหาคม ๒๕๕๘ ณ โรงแรมอุดรไฮเต็ล อำเภอเมือง จังหวัดอุดรธานี

สรุปโดยสังเขปดังนี้

นายประหยัด พิมพา ผู้อำนวยการสำนักงานศึกษาธิการภาค ๗ ประธานพิธีเปิดการประชุมได้บรรยายพิเศษโดยให้ข้อคิดเห็นในการจัดทำหลักสูตรฯ ดังนี้ ถ้าเด็กออกกลางคัน (Dropout) ไปแล้ว ยังไม่มีวิชาชีพ หางานทำไม่ได้ ควรมีหลักสูตรทวิศึกษาของอาชีวะสร้างชาติ ในจังหวัดอุดรธานี มีโรงเรียนอาชีวศึกษา ๔ แห่ง ที่ กศน. สามารถใช้เป็นแหล่งเรียนรู้ได้ ใน ๓ เรื่อง เช่น โรงเรียนสารพัดช่างอุดรธานี ให้บริการได้ในเรื่อง ๑. บุคลากร ๒. เครื่องมือฝึกงาน ๓. หลักสูตรการสอน

ว่าที่ รต.ดร.สมปอง วิมาโร ผู้อำนวยการสำนักงานส่งเสริมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย จังหวัดอุดรธานี กล่าวถึงความสำคัญของโครงการสร้างอาชีพให้เด็กออกกลางคันจังหวัดอุดรธานี ๑. ปัญหาเด็กออกกลางคัน มิใช่ปัญหาด้านการศึกษาอย่างเดียว แต่ยังทำให้กลายเป็นปัญหาอื่น ๆ ที่ขยายวงออกไปในทุกมิติของสังคม จึงมีความจำเป็นต้องได้รับการดูแลแก้ไขจากหน่วยงานทางการศึกษา ๒. เราควรมีการให้นิยามของคำว่า “อ่านออกเขียนได้” ในความหมายที่แตกต่างไปจากเดิมในอดีต เพราะเยาวชนคนรุ่นใหม่เติบโตมาพร้อมกับเทคโนโลยีคอมพิวเตอร์ นิยมใช้การพิมพ์ตัวอักษรในคีย์บอร์ดมากกว่าการเขียนด้วยลายมือ แต่สามารถสื่อสารกันเข้าใจ ก็น่าจะอนุมานว่าเป็นการอ่านออกเขียนได้ประเภทหนึ่งซึ่งในอดีตอาจจะไม่มี ๓. ควรมีคู่มือการศึกษาของ กศน. เพื่อให้นักเรียนใช้ไปเรียนที่สถานประกอบการ เมื่อใช้เรียนแล้วได้ประกาศนียบัตรและรูดบัตร เหลือมูลค่าเงินเท่าไรก็นำไปใช้เรียนต่อได้ แต่ระบบนี้ ยังใช้การได้ไม่สมบูรณ์ ต้องใช้เวลาในการปรับปรุงพัฒนาให้ดีขึ้น ๔. การให้เด็กที่ออกกลางคันได้มีที่เรียนสายอาชีพมารองรับ เพื่อเรียนคั่นเวลา ไม่ให้เด็กไปนั่งมั่วสุ่มยาเสพติดหรือทำเรื่องผิดกฎหมาย และเพื่อให้เด็กใช้เวลาค้นหาตัวเองว่ามีความถนัดและความสนใจเรื่องอะไร

รายงานโดย นายบุรชัย ศิริมหาสาคร นักทรัพยากรบุคคลชำนาญการพิเศษ

กลุ่มพัฒนามาตรฐานและส่งเสริมเครือข่าย สถาบันพัฒนาครู คณาจารย์และบุคลากรทางการศึกษา

ถ้าเรียนแล้วไม่ถนัดหรือไม่ชอบ ก็เปลี่ยนไปเรียนวิชาอื่นได้ ครูควรพานักเรียนไปสำรวจตลาด เพื่อรู้จักโลกกว้างทางอาชีพต่าง ๆ ที่พบเห็น จะทำให้เด็กมีฐานข้อมูลความรู้ว่า จะตัดสินใจเลือกเรียนและประกอบอาชีพใดในอนาคต

นายบวรชัย ศิริมหาสาคร นักทรัพยากรบุคคลชำนาญการพิเศษ สถาบันพัฒนาครู คณาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษาสรุปผลการประชุมครั้งที่ ๑ ดังนี้ผู้แทนจากสำนักงานจังหวัดอุดรธานี สำนักงานส่งเสริมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย สถาบันอาชีวศึกษาของรัฐและเอกชน สถานประกอบการ ได้ร่วมกันระดมความคิด อภิปรายถึงปัญหาเด็กออกกลางคันของจังหวัดอุดรธานี สรุปสาระสำคัญในส่วนที่สามารถนำมาใช้เป็นกรอบแนวคิดในการจัดทำหลักสูตร เพื่อสร้างอาชีพ ให้เด็กออกกลางคันจังหวัดอุดรธานี ให้สอดคล้องกับผลิตภาพของจังหวัด มีประเด็นหลักที่สำคัญ ๗ ประเด็น ดังนี้

๑. เด็กออกกลางคันทันทีคล้ายกับทารกที่คลอดก่อนกำหนด จึงต้องให้การดูแลช่วยเหลือมากกว่าเด็กปกติ

๒. จุดแข็งด้านภูมิสังคมของอุดรธานี คือ **อารยธรรมลุ่มน้ำโขง** มี ๒ ส่วน คือ

๒.๑ **Hard Ware** หรือส่วนที่เป็น**รูปธรรม** จำต้องสัมผัสได้ เช่น ศิลปวัตถุ บ้านเชียง เครื่องปั้นดินเผา ลวดลายบ้านเชียงที่สวยงาม

๒.๒ **Soft Ware** หรือส่วนที่เป็น**นามธรรม** เช่น วัฒนธรรมประเพณี ที่เป็นคติความเชื่อ ตำนานเรื่องพญานาค

จุดแข็งทั้ง ๒ ส่วนนี้ (ข้อ ๒.๑ , ๒.๒) ถือว่าเป็น **อัตลักษณ์** ที่สามารถทำให้เป็น **เศรษฐกิจสร้างสรรค์ (Creative Economy)** ที่จะสร้างความได้เปรียบทางการค้า หรือการผูกขาดทางการตลาดเมื่อใส่ **อัตลักษณ์** เหล่านี้ ลงในผลิตภัณฑ์สินค้าและภาคบริการ

๓. ข้อสำคัญคือ เราต้องสร้างผลิตภัณฑ์สินค้าที่เน้น**เชิงคุณภาพ** มากกว่า**เชิงปริมาณ** ทำให้สินค้ามีมูลค่าเพิ่มแตกต่างจากที่อื่น ด้วยบรรยากาศแบบอารยธรรมลุ่มน้ำโขง

๔. **กลยุทธ์** คือ ทำอย่างไรให้คนทำงานออกแรงเท่าเดิม แต่ได้ผลผลิตหรือเงินมากขึ้น การจะเป็นเช่นนี้ได้ ต้องรู้จักการใช้ **“แม่แรง”**

๕. **แม่แรง** ที่ว่านี้ คือ การใช้**นวัตกรรม**ในการผลิตสินค้า นวัตกรรมที่สามารถนำมาใช้ มี ๒ แหล่ง คือ

๕.๑ **ภูมิปัญญาเทศ** ได้แก่ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

๕.๒ **ภูมิปัญญาไทย (ชาวบ้าน)** ได้แก่ ศิลปวัฒนธรรมไทย ค่านิยม ความเชื่อ แบบอารยธรรมลุ่มน้ำโขง

๖. **ทักษะอาชีพ**ที่หน่วยงานทางการศึกษาควรส่งเสริมพัฒนาให้เกิดขึ้นในตัวเยาวชน คือ

๖.๑ ทักษะภาษาต่างประเทศ

๖.๒ รู้จักภูมิศาสตร์ ประวัติศาสตร์ ของจังหวัดอุดรธานี

๖.๓ อัตลักษณ์ของจังหวัดอุดรธานี

๖.๔ การดำรงชีวิตตามปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงของในหลวง

๗. **คุณธรรม จริยธรรม** คุณลักษณะที่ควรเน้นที่สำคัญ ลำดับที่ ๑ และ ๒ คือ

๗.๑ ความรับผิดชอบต่อหน้าที่

๗.๒ ความซื่อสัตย์ สุจริตต่อวิชาชีพ

รายงานโดย นายบวรชัย ศิริมหาสาคร นักทรัพยากรบุคคลชำนาญการพิเศษ

กลุ่มพัฒนามาตรฐานและส่งเสริมเครือข่าย สถาบันพัฒนาครู คณาจารย์และบุคลากรทางการศึกษา

บทสรุป สารสำคัญทั้ง ๗ ประเด็น สามารถใช้เป็นกรอบแนวคิดในการออกแบบหลักสูตรที่ตรงกับผลิตภาพของจังหวัดอุดรธานี และตอบสนองความต้องการหรือความสนใจของผู้เรียน จึงขอฝากไว้เป็นข้อมูลความรู้ เพื่อประกอบการจัดทำหลักสูตรด้วย จะเป็นพระคุณยิ่ง

นางสาวปานอุรา อัจสุข ผู้อำนวยการสำนักงานส่งเสริมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยอำเภอทุ่งฝน ให้ข้อมูลอุปสงค์ อุปทานความต้องการของผู้รับบริการและผู้มีส่วนได้ส่วนเสียในจังหวัดอุดรธานีต่อกำลังแรงงานในพื้นที่จังหวัดอุดรธานี และการกำหนดหลักสูตรที่ตอบสนองผลิตภาพของจังหวัดอุดรธานี โดย ๑. นำหลักสูตรท้องถิ่นของ กศน. ไปสัมพันธ์กับกลุ่มเป้าหมายได้อย่างไร เพื่อจัดทำเป็นหลักสูตรการศึกษาสายอาชีพ ที่ครอบคลุม ทั้งถึง พัฒนาคุณภาพผู้เรียนได้ตลอดเวลา ๒. มีการแบ่งกลุ่มครูเพื่อจัดทำหลักสูตรสายอาชีพประเภทต่าง ๆ ๕ ประเภท คือ ๑. พาณิชยกรรม ๒. ความคิดสร้างสรรค์ ๓. อาชีพเฉพาะทาง ๔. เกษตรกรรม และ ๕. มรดกโลก

จากนั้นได้ดำเนินการประชุมปฏิบัติการจัดทำหลักสูตรโครงการสร้างอาชีพให้เด็กออกกลางคันในจังหวัดอุดรธานี โดยมีวิทยากรประจำกลุ่ม ให้ความรู้ ความเข้าใจ การจัดทำหลักสูตรการพัฒนาหลักสูตรอาชีพระยะสั้น ซึ่งได้ดำเนินการตามรายละเอียดกิจกรรมดังนี้ ๑. แบ่งกลุ่มยกร่างหลักสูตร ๒. นำเสนอร่างหลักสูตร วิเคราะห์และวิพากษ์โดยวิทยากร ๓. สรุปและนำเสนอร่างหลักสูตร เพื่อรับฟังข้อเสนอแนะจากวิทยากรและผู้ทรงคุณวุฒิ

ผลที่ได้รับ

จากการประชุมเชิงปฏิบัติการจัดทำหลักสูตรโครงการสร้างอาชีพให้เด็กออกกลางคันในจังหวัดอุดรธานี ระหว่างวันที่ ๙ - ๑๑ กันยายน ๒๕๕๘ ณ ห้องประชุมพรรณศิริ โรงแรมพรรณราย อำเภอเมือง จังหวัดอุดรธานี ได้หลักสูตรสร้างอาชีพให้เด็กออกกลางคันในจังหวัดอุดรธานี จำนวน ๕ หลักสูตร ดังนี้

๑. หลักสูตรการถ่ายภาพด้วยกล้องดิจิทัล
๒. หลักสูตรการทำน้ำผักผลไม้เพื่อสุขภาพ
๓. การแปรรูปมะขาม
๔. การปลูกมะนาวในท่อซีเมนต์
๕. การทำสปาหน้า

ในการนี้ คณะทำงานจะต้องนำเสนอหลักสูตรสร้างอาชีพให้เด็กออกกลางคันในจังหวัดอุดรธานี จำนวน ๕ หลักสูตร เสนอที่ประชุมสมัชชาจังหวัดอุดรธานี เพื่อรับรองหลักสูตรในวันที่ ๑๗ กันยายน ๒๕๕๘ ณ โรงแรมพรรณราย อำเภอเมือง จังหวัดอุดรธานีต่อไป

รูปประกอบกิจกรรม
 การประชุมเชิงปฏิบัติการ
 จัดทำหลักสูตรโครงการสร้างอาชีพให้เด็กออกกลางคันในจังหวัดอุดรธานี
 วันที่ ๙ - ๑๑ กันยายน พ.ศ. ๒๕๕๘
 ณ ห้องประชุมพรรณศิริ โรงแรมเดอะพรอนราย อำเภอเมือง จังหวัดอุดรธานี



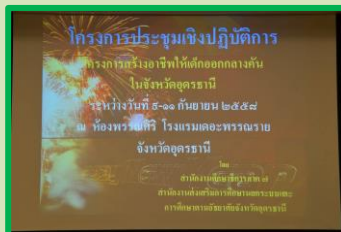
ดร.ประหยัด พิมพา ผอ.ศรท.7
 ประธานพิธีเปิด/บรรยายพิเศษ



นายบวรชัย ศิริมหาสาร
 นักทรัพยากรบุคคลชำนาญการพิเศษ
 บรรยายสรุปผลการประชุมครั้งที่ ๑



ว่าที่ รต.ดร.สมปอง วิสโร
 ผอ.กศน.



บรรยากาศพิธีเปิด/การประชุม/การแบ่งกลุ่ม/
 การนำเสนอและการวิพากษ์หลักสูตร

รายงานโดย นายบวรชัย ศิริมหาสาร นักทรัพยากรบุคคลชำนาญการพิเศษ
 กลุ่มพัฒนามาตรฐานและส่งเสริมเครือข่าย สถาบันพัฒนาครู คณาจารย์และบุคลากรทางการศึกษา