

รายละเอียดที่ผู้เข้ารับการพัฒนาต้องทราบ

สถาบันพัฒนาครู คณาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษา ขอแจ้งให้ผู้เข้ารับการพัฒนา ตามหลักสูตรการพัฒนาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ก่อนแต่งตั้งให้มีและเลื่อนเป็นวิทยฐานะผู้อำนวยการและรองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา เชี่ยวชาญ ดังนี้

๑. จัดทำรายงานการศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง โดยเข้าไปศึกษารายละเอียดหลักสูตรฯ **จากคู่มือ**

๒. ให้ทำการเลือกเมนู**ลงทะเบียนหลักสูตร**แล้วทำการให้คลิกปุ่มเลือกเพื่อลงทะเบียนแล้ว**ปรี้นทะเบียนประวัติ**ในระบบมาให้ในวันลงทะเบียน

๓. **รุ่นที่ ๒ /๒๕๕๘** ดำเนินการพัฒนา ระหว่างวันที่ ๒๒ - ๒๖ มิถุนายน ๒๕๕๘ โดยสามารถรายงานตัวเข้าที่พักได้ตั้งแต่วันที่ ๒๑ มิถุนายน ๒๕๕๘ เวลา ๑๓.๓๐- ๑๖.๓๐ น.และลงทะเบียนเพื่อเข้ารับการพัฒนา ณ ห้อง ๒/๑ อาคารเฉลิมพระเกียรติ ในวันที่ ๒๒ มิถุนายน ๒๕๕๘ เวลา ๐๗.๓๐ - ๐๘.๐๐ น.

๔. **รุ่นที่ ๓ /๒๕๕๘** ดำเนินการพัฒนา ระหว่างวันที่ ๓ - ๗ สิงหาคม ๒๕๕๘ โดยสามารถรายงานตัวเข้าที่พักได้ตั้งแต่วันที่ ๒ สิงหาคม ๒๕๕๘ เวลา ๑๓.๓๐- ๑๖.๓๐ น. และลงทะเบียนเพื่อเข้ารับการพัฒนา ณ ห้อง ๒/๑ อาคารเฉลิมพระเกียรติ ในวันที่ ๓ สิงหาคม ๒๕๕๘ เวลา ๐๗.๓๐ - ๐๘.๐๐ น.

วันแรกของการอบรมรับประทานอาหารเข้าห้องอาหารสถาบันฯ เวลา ๐๗.๐๐ - ๐๘.๐๐ น (รุ่นที่ ๓ เป็นผู้ที่ยื่นความประสงค์รุ่นที่ ๒ ไว้แต่เนื่องจากมีผู้ยื่นความประสงค์มากจึงจัดให้เข้าอบรม รุ่นที่ ๓)

๕. ผู้เข้ารับการพัฒนาต้องรับผิดชอบค่าใช้จ่าย ดังนี้

๕.๑ ค่าห้องพักคู่ คืนละ ๒๐๐ บาท/คน (ห้องละ ๔๐๐ บาท)

๕.๒ ค่าอาหารวันละ ๔๐๐ บาท

๕.๓ ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม มีโต๊ะ ๓๕ บาท (วันละ ๒ มื้อ) ๗๐ บาท/วัน

โดยงานสวัสดิการสถาบันพัฒนาครู คณาจารย์และบุคลากรทางการศึกษา จะเป็นผู้ออกใบเสร็จรับเงินค่าใช้จ่ายดังกล่าวให้ท่าน ประมาณคนละ ๒,๙๖๕ บาท

๖. การแต่งกายสุภาพเรียบร้อย

๗. นำสิ่งของที่จำเป็น เช่น ยารักษาโรคประจำตัว ฯลฯ

หมายเหตุ เพื่อความสะดวกต่อการปฏิบัติกิจกรรมของท่าน โปรดนำเครื่องคอมพิวเตอร์ notebook หรือเครื่อง printer มาด้วย

.....แนวทาง

แนวทางการศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง

๑. ให้ผู้เข้ารับการพัฒนาแต่ละคนศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง จากตำรา เอกสาร บทความ งานวิจัย สื่ออิเล็กทรอนิกส์และแหล่งเรียนรู้อื่น ๆ ในหน่วยการเรียนรู้ดังนี้

ส่วนที่ ๑ การพัฒนาสมรรถนะในการปฏิบัติงานในหน้าที่ผู้อำนวยการและรองผู้อำนวยการ

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาเชี่ยวชาญ

หน่วยการเรียนรู้ที่ ๑ ทักษะขั้นสูงในการบริหารจัดการศึกษา

หน่วยการเรียนรู้ที่ ๒ การขับเคลื่อนเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษาสู่มาตรฐานในระดับสูง

หน่วยการเรียนรู้ที่ ๓ กระบวนทัศน์และกลยุทธ์การสร้างความเป็นผู้นำทางวิชาการ

หน่วยการเรียนรู้ที่ ๔ กฎหมาย ระเบียบ หลักเกณฑ์และวิธีการที่เกี่ยวกับการบริหารจัดการและวิชาชีพ

ส่วนที่ ๒ สังเคราะห์บทบาทหน้าที่ความรับผิดชอบการและวางแผนพัฒนาคุณภาพการปฏิบัติงานของ

ผู้อำนวยการและรองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาเชี่ยวชาญ

หน่วยการเรียนรู้ที่ ๕ กลยุทธ์และการวางแผนพัฒนาคุณภาพการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพสูง

หน่วยการเรียนรู้ที่ ๖ การสังเคราะห์และเสริมสร้างจิตสำนึกในบทบาทหน้าที่ความรับผิดชอบ

ของผู้บริหารการศึกษาตามวิถีสถาณะเชี่ยวชาญ

หน่วยการเรียนรู้ที่ ๗ วินัย คุณธรรม จริยธรรมและจรรยาบรรณวิชาชีพสำหรับผู้บริหารการศึกษา

ส่วนที่ ๓ การนำเสนอแนวทางการพัฒนางานในหน้าที่หรือพัฒนานวัตกรรมและการสร้างหรือการปฏิบัติงาน เป็น

เครือข่ายที่เกี่ยวข้องกับงานในหน้าที่ผู้อำนวยการและรองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา

เชี่ยวชาญ

หน่วยการเรียนรู้ที่ ๘ กลยุทธ์การสร้างภาคีเครือข่าย เพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษา

หน่วยการเรียนรู้ที่ ๙ การนำเสนอการวิจัยและพัฒนานวัตกรรมเพื่อเสริมสร้างประสิทธิภาพในการ

บริหารจัดการศึกษา

๒. นำความรู้และประสบการณ์ที่ได้ จากข้อ ๑ สรุปสร้างองค์ความรู้และจัดทำ รายงานประกอบด้วย บทนำ เนื้อเรื่อง สรุป แนวทางการประยุกต์สู่การปฏิบัติในหน่วยงาน จำแนกเป็น **ส่วนที่ ๑** หน่วยการเรียนรู้ที่ ๑ - ๔ **ส่วนที่ ๒** หน่วยการเรียนรู้ที่ ๕ -๗ **ส่วนที่ ๓** หน่วยการเรียนรู้ที่ ๘- ๙ ส่วนละ ๕ หน้ารวมกันไม่เกิน **๑๕ หน้า** (ไม่รวมอ้างอิง/บรรณานุกรม) ส่งให้วิทยากรประจำกลุ่ม ในวันที่มาเข้ารับการพัฒนา

/รายงาน.....



รายงานการศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง

โดย

.....
ตำแหน่ง.....

หลักสูตรการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา
ก่อนแต่งตั้งให้มีและเลื่อนเป็นวิทยฐานะ
ผู้อำนวยการและรองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาเชี่ยวชาญ
ระหว่างวันที่.....
ณ สถาบันพัฒนาครู คณาจารย์และบุคลากรทางการศึกษา
สำนักงานปลัดกระทรวง กระทรวงศึกษาธิการ
ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๕๘

สารบัญ

หน้า

บทนำ.....

ส่วนที่ ๑ การพัฒนาสมรรถนะในการปฏิบัติงานในหน้าที่ผู้อำนวยการและรองผู้อำนวยการ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาเชี่ยวชาญ

หน่วยการเรียนรู้ที่ ๑ ทักษะขั้นสูงในการบริหารจัดการศึกษา.....

- เนื้อหา
- แนวทางการประยุกต์สู่การปฏิบัติ

หน่วยการเรียนรู้ที่ ๒ การขับเคลื่อนเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษาสู่มาตรฐานในระดับสูง.....

- เนื้อหา
- แนวทางการประยุกต์สู่การปฏิบัติ

หน่วยการเรียนรู้ที่ ๓ กระบวนทัศน์และกลยุทธ์การสร้างความเป็นผู้นำทางวิชาการ.....

- เนื้อหา
- แนวทางการประยุกต์สู่การปฏิบัติ

หน่วยการเรียนรู้ที่ ๔ กฎหมาย ระเบียบ หลักเกณฑ์และวิธีการที่เกี่ยวกับการบริหารจัดการและวิชาชีพ.....

- เนื้อหา
- แนวทางการประยุกต์สู่การปฏิบัติ

ส่วนที่ ๒ สังเคราะห์บทบาทหน้าที่ความรับผิดชอบการและวางแผนพัฒนาคุณภาพการปฏิบัติงานของ ผู้อำนวยการและรองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาเชี่ยวชาญ

หน่วยการเรียนรู้ที่ ๕ กลยุทธ์และการวางแผนพัฒนาคุณภาพการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพสูง.....

- เนื้อหา
- แนวทางการประยุกต์สู่การปฏิบัติ

หน่วยการเรียนรู้ที่ ๖ การสังเคราะห์และเสริมสร้างจิตสำนึกในบทบาทหน้าที่ความรับผิดชอบ
ของผู้บริหารการศึกษาตามวิสัยทัศน์เชี่ยวชาญ.....

- เนื้อหา
- แนวทางการประยุกต์สู่การปฏิบัติ

หน่วยการเรียนรู้ที่ ๗ วินัย คุณธรรม จริยธรรมและจรรยาบรรณวิชาชีพสำหรับผู้บริหารการศึกษา.....

- เนื้อหา
- แนวทางการประยุกต์สู่การปฏิบัติ

ส่วนที่ ๓ แนวทางการพัฒนางานในหน้าที่หรือพัฒนานวัตกรรมและการสร้างหรือการปฏิบัติงาน เป็น
เครือข่ายที่เกี่ยวข้องกับงานในหน้าที่ผู้อำนวยการและรองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่
การศึกษาเชี่ยวชาญ

หน่วยการเรียนรู้ที่ ๘ กลยุทธ์การสร้างภาคีเครือข่าย เพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษา

- เนื้อหา
- แนวทางการประยุกต์สู่การปฏิบัติ

หน่วยการเรียนรู้ที่ ๙ การนำเสนอการวิจัยและพัฒนานวัตกรรมเพื่อเสริมสร้างประสิทธิภาพในการบริหารจัดการศึกษา

- เนื้อหา
- แนวทางการประยุกต์สู่การปฏิบัติ

บรรณานุกรม