

**สรุปผลการบริหารประชุมปฏิบัติการสนทนากลุ่มและสัมภาษณ์กลุ่ม
ติดตามผลผู้ผ่านการพัฒนาโครงการผู้นำเพื่อการเปลี่ยนแปลงทางการศึกษา รุ่นที่ ๒
วันที่ ๘ มีนาคม ๒๕๖๐
ณ ห้องประชุมโกวิท วรพิพัฒน์ ชั้น ๓ อาคารรัชมังคลาภิเษก กระทรวงศึกษาธิการ**

หลักการและเหตุผล

จากบันทึกข้อตกลงความร่วมมือ เรื่อง การดำเนินการด้านการศึกษาเพื่อพัฒนาสุขภาวะเด็กและเยาวชนระหว่างสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการกับสำนักงานกองทุนสนับสนุนการสร้างเสริมสุขภาพ เมื่อวันที่ ๓๐ มกราคม ๒๕๕๖ ภายใต้วิสัยทัศน์ “เป็นกระทรวงหลักในการจัดและส่งเสริมการ จัดการศึกษาโดยยึดนักเรียนเป็นศูนย์กลาง” กระจายโอกาสทางการศึกษาอย่างเท่าเทียม มีคุณภาพได้มาตรฐานทั้งในเมืองและชนบทของกระทรวงศึกษาธิการ ซึ่งมีพันธกิจที่สำคัญคือส่งเสริม สนับสนุนให้ทุกภาคส่วนที่มีส่วนร่วมหรือจัดการศึกษาในระบบ นอกกระบบ และตามอัธยาศัยให้ประชาชน พัฒนาการศึกษาเพื่อให้ผู้เรียนทั้งในและนอกระบบมีคุณภาพเป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานตลอดจนพัฒนาข้าราชการครู คณาจารย์และบุคลากรทางการศึกษาให้ได้มาตรฐานและภายใต้วิสัยทัศน์ “คนไทยมีสุขภาวะยั่งยืน” ของสำนักงานกองทุนสนับสนุนการสร้างเสริมสุขภาพ ที่มุ่งเน้นพันธกิจในการจุดประกาย กระตุ้น สนับสนุน พัฒนาระบบสุขภาพที่พึงประสงค์ ดังนั้น เพื่อให้เกิดการขับเคลื่อนการดำเนินงานด้านการศึกษาเพื่อพัฒนาสุขภาวะเด็กและเยาวชน จึงได้จัดโครงการ ผู้นำเพื่อการเปลี่ยนแปลงทางการศึกษา (Leadership for Education Change) โดยมีรูปแบบการเรียนรู้แบบ Active Learning กลุ่มเป้าหมายคือบุคลากรที่ทำงานเกี่ยวข้องกับการศึกษา และมอบหมายให้สถาบันพัฒนาครู คณาจารย์และบุคลากรทางการศึกษา สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการเป็นผู้รับผิดชอบในการดำเนินงานโครงการผู้นำเพื่อการเปลี่ยนแปลงทางการศึกษา (Leadership for Education Change) โดยจัดทำหลักสูตรการพัฒนาผู้นำเพื่อการเปลี่ยนแปลงทางการศึกษาด้วยกระบวนการเรียนรู้รูปแบบใหม่ ๖ กระบวนการเรียนรู้หลัก ที่มุ่งเน้นให้ผู้เข้ารับการพัฒนาได้เรียนรู้ด้วยตนเอง มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ซึ่งกันและกันพร้อมทั้งเติมเต็มจากกัลยาณมิตรที่เป็นผู้ที่มีความรู้ ความเชี่ยวชาญและประสบการณ์ เรียนรู้และใช้ชีวิตร่วมกันในการศึกษาดูงานในองค์กรหน่วยงานที่ประสบความสำเร็จทั้งในประเทศและต่างประเทศ รวมทั้งคิดร่วมทำงานร่วมในการคิดประเด็นการพัฒนาการศึกษา ในการพัฒนาสุขภาวะเด็กและเยาวชนที่สอดคล้องกับบทบาทหน้าที่ รวมกลุ่มกันจัดทำโครงการพิเศษอันเป็นนวัตกรรมทางการศึกษาที่สามารถนำไปแก้ปัญหาและพัฒนาการศึกษาในระดับพื้นที่และระดับประเทศได้ รวมทั้งการติดตามผล ประเมินผลโดยกระบวนการ Reflection & AAR ซึ่งจะนำไปสู่การพัฒนาการศึกษาเพื่อพัฒนาสุขภาวะเด็กและเยาวชน ทั้งในระดับประเทศ ระดับพื้นที่ได้อย่างชัดเจน

ในการดำเนินงานตามโครงการดังกล่าว กำหนดให้มีการ ติดตามผลการพัฒนา โดยการ ประชุมปฏิบัติการสนทนากลุ่มและสัมภาษณ์กลุ่มเพื่อ ติดตามผลผู้ผ่านการพัฒนา เพื่อนร่วมงานและผู้บังคับบัญชา กลุ่มภาคกลาง ระหว่างวันที่ ๘ มีนาคม ๒๕๖๐ ณ ห้องประชุมโกวิท วรพิพัฒน์ ชั้น ๓ อาคารรัชมังคลาภิเษก กระทรวงศึกษาธิการ

วัตถุประสงค์

เพื่อติดตามผลการพัฒนาโครงการผู้นำเพื่อการเปลี่ยนแปลงทางการศึกษา รุ่นที่ ๒

ขั้นตอนการดำเนินการพัฒนา

๑. ประชุมคณะทำงานโครงการเพื่อวางแผนการดำเนินงาน
๒. ประสานงานกับ ผู้ดำเนินการประชุมและผู้เข้าประชุม
๓. ประสานงานในเรื่องสถานที่ อาหาร เครื่องดื่ม
๔. ดำเนินการ ติดตามผลการพัฒนาโครงการผู้นำเพื่อการเปลี่ยนแปลงทางการศึกษาด้วยกิจกรรมประชุมปฏิบัติการสนทนากลุ่มและสัมภาษณ์กลุ่ม จำนวน ๓ กลุ่ม คือ
 - ๔.๑ กลุ่มผู้ผ่านการพัฒนา
 - ๔.๒ กลุ่มเพื่อนร่วมงานของผู้ผ่านการพัฒนา
 - ๔.๓ กลุ่มผู้บังคับบัญชาของผู้ผ่านการพัฒนา
๕. สรุปผลการประชุม

ระยะเวลาและสถานที่ดำเนินการประชุม

ระหว่าง วันที่ ๘ มีนาคม ๒๕๖๐ ณ ห้องประชุมโกวิท วรพิพัฒน์ ชั้น ๓ อาคารรัชมังคลาภิเษก กระทรวงศึกษาธิการ

ผู้ดำเนินการประชุม

๑. ผศ.ดร.กุลชลี จงเจริญ คณาจารย์สาขาวิชาศึกษาศาสตร์ แขนงวิชาบริหารการศึกษามหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช
๒. รศ.ดร.ชูชาติ พ่วงสมจิตร คณาจารย์สาขาวิชาศึกษาศาสตร์ แขนงวิชาบริหารการศึกษามหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช

ผู้เข้าประชุม

- ผู้เข้าร่วมประชุม จำนวนทั้งสิ้น ๑๙ คน ประกอบด้วย
๑. ผู้ผ่านการพัฒนาโครงการผู้นำเพื่อการเปลี่ยนแปลงทางการศึกษา รุ่นที่ ๒ จำนวน ๗ คน
 ๒. เพื่อนร่วมงานของผู้ผ่านการพัฒนาโครงการผู้นำเพื่อการเปลี่ยนแปลงทางการศึกษา รุ่นที่ ๒ จำนวน ๕ คน
 ๓. ผู้บังคับบัญชาของผู้ผ่านการพัฒนาโครงการผู้นำเพื่อการเปลี่ยนแปลงทางการศึกษา รุ่นที่ ๒ จำนวน ๕ คน

งบประมาณ

งบประมาณโครงการผู้นำเพื่อการเปลี่ยนแปลงทางการศึกษา โดยสำนักงานกองทุนสนับสนุนและส่งเสริมสุขภาพ (สสส.) และสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

สรุปผลการประชุม

๑. นางชุตติญา หิรัญคุปต์ ซีเจเนอรัลดีพาร์ตเมนต์ ชั้นตอนการประชุมและรายละเอียดโครงการ

๒. ผศ.ดร.กุลชลี จงเจริญ และรศ.ดร.ชูชาติ พ่วงสมจิตรต์ดำเนินการสนทนากลุ่มผู้ผ่านการพัฒนาเพื่อนร่วมงานของผู้ผ่านการพัฒนา และสัมภาษณ์กลุ่มผู้บังคับบัญชาของผู้ผ่านการพัฒนา ซึ่งมีเนื้อหาสาระในการสนทนากลุ่มและสัมภาษณ์กลุ่มดังนี้

๒.๑ กลุ่มผู้ผ่านการพัฒนา

๒.๑.๑ จากการทำท่านได้เข้าร่วมโครงการผู้นำเพื่อการเปลี่ยนแปลงทางการศึกษาท่านได้รับประโยชน์ในด้านความรู้ ประสบการณ์และแนวคิดในการนำไปสู่การปฏิบัติอย่างไร

- สาระความรู้ (Core Module)
- การจัดการตนเอง (Self - Management)
- การเรียนรู้ด้วยตนเอง (Self - Study)
- การเปิดโลกทัศน์ มุมมองใหม่ในการพัฒนางาน
- การแลกเปลี่ยนเรียนรู้ในการคิดร่วม ทำงานร่วม

๒.๑.๒ ท่านคิดว่ากระบวนการและกิจกรรมในการพัฒนาตามโครงการผู้นำเพื่อการเปลี่ยนแปลงทางการศึกษา มีความเหมาะสมหรือไม่ อย่างไร

- การจัดการกระบวนการเรียนรู้แบบใหม่ (เน้น Active learning)/การทำงานแบบกัลยาณมิตร/การเรียนรู้และใช้ชีวิตร่วม/การคิดร่วม ทำงานร่วม (Special Project)/การจัดการตนเอง (Self - Management)/การเรียนรู้ด้วยตนเอง (Self-Study)/กิจกรรมการเรียนรู้ตาม Module ๑ - ๖ การศึกษาดูงานภายในประเทศและต่างประเทศ/การจัดทำโครงการพิเศษ และการขยายเครือข่าย/กระบวนการเรียนรู้

๒.๑.๓ ท่านคิดว่าประโยชน์ที่ได้รับจากโครงการผู้นำเพื่อการเปลี่ยนแปลงทางการศึกษามีส่วนสำคัญในการผลักดันให้เกิดการเปลี่ยนแปลงทั้งต่อองค์กรและชุมชนหรือไม่ อย่างไร

๒.๑.๔ โดยภาพรวมของโครงการ ผู้นำเพื่อการเปลี่ยนแปลงทางการศึกษา ท่านพึงพอใจต่อโครงการและการบริหารจัดการโครงการอย่างไร

๒.๑.๕ ท่านมีข้อเสนอแนะต่อการปรับปรุงและพัฒนาโครงการผู้นำเพื่อการเปลี่ยนแปลงทางการศึกษาให้ดีขึ้นอย่างไร

๒.๒ กลุ่มเพื่อนร่วมงานของผู้ผ่านการพัฒนา

๒.๒.๑ จากการทำท่านได้เข้าร่วมโครงการผู้นำเพื่อการเปลี่ยนแปลงทางการศึกษาท่านได้รับประโยชน์ในด้านความรู้ ประสบการณ์และแนวคิดในการนำไปสู่การปฏิบัติอย่างไร

- สาระความรู้ (Core Module)
- การจัดการตนเอง (Self - Management)
- การเรียนรู้ด้วยตนเอง (Self - Study)
- การเปิดโลกทัศน์ มุมมองใหม่ในการพัฒนางาน
- การแลกเปลี่ยนเรียนรู้ในการคิดร่วม ทำงานร่วม

๒.๒.๒ ท่านคิดว่ากระบวนการและกิจกรรมในการพัฒนาตามโครงการ ผู้นำเพื่อการเปลี่ยนแปลงทางการศึกษามีความเหมาะสมหรือไม่ อย่างไร

- การจัดการกระบวนการเรียนรู้แบบใหม่ (เน้น Active learning)/การทำงานแบบกัลยาณมิตร/การเรียนรู้และใช้ชีวิตร่วม/การคิดร่วม ทำงานร่วม (Special Project)/การจัดการตนเอง (Self -

Management)/การเรียนรู้ด้วยตนเอง (Self - Study)/กิจกรรมการเรียนรู้ตาม Module ๑ - ๖ การศึกษาดูงานภายในประเทศและต่างประเทศ/การจัดทำโครงการพิเศษ และการขยายเครือข่าย/กระบวนการเรียนรู้

๒.๒.๓ ท่านคิดว่าประโยชน์ที่ได้รับจากโครงการผู้นำเพื่อการเปลี่ยนแปลงทางการศึกษามีส่วนสำคัญในการผลักดันให้เกิดการเปลี่ยนแปลงทั้งต่อองค์กรและชุมชนหรือไม่ อย่างไร

๒.๒.๔ โดยภาพรวมของโครงการ ผู้นำเพื่อการเปลี่ยนแปลงทางการศึกษา ท่านพึงพอใจต่อโครงการ LEC และการบริหารจัดการโครงการอย่างไร

๒.๒.๕ ท่านมีข้อเสนอแนะต่อการปรับปรุงและพัฒนาโครงการ ผู้นำเพื่อการเปลี่ยนแปลงทางการศึกษาให้ดีขึ้นอย่างไร

๒.๓ กลุ่มผู้บังคับบัญชาของผู้ผ่านการพัฒนา

๒.๓.๑ ท่านคิดว่าบุคลากรของท่านที่ผ่านการพัฒนาตามโครงการผู้นำเพื่อการเปลี่ยนแปลงทางการศึกษามีคุณลักษณะ บุคลิกภาพ มุมมอง และทัศนคติในการทำงานเปลี่ยนแปลงไปหรือไม่ อย่างไร

๒.๓.๒ บุคลากรที่ผ่านการพัฒนาตามโครงการ ผู้นำเพื่อการเปลี่ยนแปลงทางการศึกษาสามารถ นำความรู้ประสบการณ์มาพัฒนางานได้หรือไม่ อย่างไร

๒.๓.๓ บุคลากรที่ผ่านการพัฒนาตามโครงการ ผู้นำเพื่อการเปลี่ยนแปลงทางการศึกษาสามารถคิดค้นและนำนวัตกรรมใหม่ ๆ มาใช้ในการปฏิบัติงานได้หรือไม่ อย่างไร

๒.๓.๔ บุคลากรที่ผ่านการพัฒนาตามโครงการ ผู้นำเพื่อการเปลี่ยนแปลงทางการศึกษาสามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ดีขึ้น และสร้างเครือข่ายทางการศึกษาได้หรือไม่ อย่างไร

๒.๓.๕ บุคลากรที่ผ่านการพัฒนาตามโครงการ ผู้นำเพื่อการเปลี่ยนแปลงทางการศึกษาสามารถ นำความรู้ประสบการณ์มาขยายผลและส่งต่อองค์ความรู้ได้หรือไม่ อย่างไร

๒.๓.๖ ท่านพึงพอใจต่อบุคลากรของท่านที่ผ่านการพัฒนาตามโครงการ ผู้นำเพื่อการเปลี่ยนแปลงทางการศึกษาหรือไม่ อย่างไร

๒.๓.๗ ในฐานะที่เป็นผู้บังคับ บัญชาหน่วยงาน ท่านจะมีข้อเสนอแนะเชิงพัฒนาต่อการพัฒนาผู้นำในเรื่องใด อย่างไร

๓. ผลการสนทนากลุ่มและสัมภาษณ์กลุ่มผู้ผ่านการพัฒนา เพื่อนร่วมงานและผู้บังคับบัญชาของเพื่อนร่วมงาน

๓.๑ ผู้เข้าร่วมประชุมทุกท่านรู้และเข้าใจวัตถุประสงค์ ขั้นตอนและรายละเอียดโครงการ

๓.๒ ผู้เข้าร่วมประชุมร่วมแสดงความคิดเห็นตามหัวข้อการสนทนากลุ่มและสัมภาษณ์กลุ่ม ให้ข้อมูลตามความเป็นจริงอย่างหลากหลาย ครบถ้วน ตรงประเด็น

๓.๓ ผู้เข้าร่วมประชุมให้ข้อคิดเห็นและข้อเสนอแนะในการดำเนินงานครั้งต่อไป

รูปกิจกรรม

ผู้ดำเนินการประชุมสนทนากลุ่ม



บรรยากาศการประชุม





