

สรุปผลโครงการ

การพัฒนาผู้นำทางการศึกษาเพื่อการขับเคลื่อนนโยบายค่านิยมหลัก 12 ประการสู่การปฏิบัติ

ระหว่างวันที่ 27 เมษายน – 1 พฤษภาคม 2558

ณ สถาบันพัฒนาครู คณาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษา อำเภอสามพราน จังหวัดนครปฐม

.....

ด้วยสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ อนุมัติให้สถาบันพัฒนาครู คณาจารย์และบุคลากรทางการศึกษา โดยกลุ่มพัฒนาผู้นำ ดำเนินการพัฒนาทดลองนำร่องโครงการพัฒนาผู้นำทางการศึกษาเพื่อการขับเคลื่อนนโยบายค่านิยมหลัก 12 ประการสู่การปฏิบัติ ในปีงบประมาณ พ.ศ. 2558 ระหว่างวันที่ 27 เมษายน – 1 พฤษภาคม 2558 ณ ห้องประชุม 2/1 อาคารเฉลิมพระเกียรติ สถาบันพัฒนาครู คณาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษา อำเภอสามพราน จังหวัดนครปฐม มีผู้เข้ารับการพัฒนทั้งสิ้น จำนวน 30 คน สรุปผลการประเมินโครงการ ดังนี้

ส่วนที่ 1 ระดับความรู้และประสบการณ์ที่ได้รับจากหน่วยการเรียนรู้ในหลักสูตรเป็นประโยชน์ต่อการจัดการเรียนรู้เพื่อปลูกฝังค่านิยมในสถานศึกษา

ข้อที่	รายการประเมิน	ระดับความคิดเห็น		
		X	SD	ระดับ
1	ค่านิยมและการปลูกฝังค่านิยมในสถานศึกษา	4.82	0.40	มากที่สุด
2	บทบาทผู้นำทางการศึกษาในการพัฒนาค่านิยม	4.64	0.49	มากที่สุด
3	กระบวนการเรียนรู้จากประสบการณ์ที่มีเป้าหมาย	4.75	0.44	มากที่สุด
4	เทคนิคการสอน : การใช้คำถาม	4.71	0.46	มากที่สุด
5	เทคนิคการสอน : การใช้กรณีศึกษา	4.71	0.47	มากที่สุด
6	เทคนิคการสอน : บทบาทสมมติและสถานการณ์จำลอง	4.71	0.46	มากที่สุด
7	เทคนิคการสอน: การสอนการคิด	4.68	0.48	มากที่สุด
8	เทคนิคการสอน: การใช้เกม/เพลง/นิทาน	4.82	0.39	มากที่สุด
9	การสอนสอดแทรกค่านิยมในกลุ่มสาระในการเรียนรู้	4.64	0.49	มากที่สุด
10	การวางแผนการขับเคลื่อนนโยบายค่านิยมหลัก 12 ประการในสถานศึกษา	4.61	0.50	มากที่สุด
11	กิจกรรมเสริมสร้างประสบการณ์เรียนรู้ (กิจกรรมสร้างสรรค์การปลูกฝังค่านิยมในสถานศึกษา)	4.75	0.44	มากที่สุด
12	การพัฒนาครั้งนี้บรรลุวัตถุประสงค์ของหลักสูตร	4.75	0.44	มากที่สุด
	รวมส่วนที่ 1	4.72	0.45	มากที่สุด

ผลการประเมินโครงการพัฒนาผู้นำทางการศึกษาเพื่อการขับเคลื่อนนโยบายค่านิยมหลัก 12 ประการ สู่การปฏิบัติ ภาพรวมผู้เข้ารับการพัฒนามีระดับความคิดเห็นในการประเมินส่วนที่ 1 ระดับความรู้ และประสบการณ์ที่ได้รับจากหน่วยการเรียนรู้ในหลักสูตรเป็นประโยชน์ต่อการจัดการเรียนรู้เพื่อปลูกฝังค่านิยม ในสถานศึกษาอยู่ในระดับมากที่สุดทุกรายการ (X=4.72) รายการที่ผู้เข้ารับการพัฒนามีความคิดเห็นในการ ประเมินเป็นรายชื่ออยู่ในระดับมากที่สุด ได้แก่ วิทยากรโดยภาพรวมมีประสิทธิภาพในการเสริมสร้างความรู้ ทักษะและประสบการณ์ (X=4.93) ค่านิยมและการปลูกฝังค่านิยมในสถานศึกษา (X=4.82) เทคนิคการสอน : การใช้เกม/เพลง/นิทาน (X=4.82)

ส่วนที่ 2 ความพึงพอใจต่อการบริหารจัดการโครงการพัฒนาผู้นำทางการศึกษาเพื่อการขับเคลื่อน นโยบายค่านิยมหลัก 12 ประการ สู่การปฏิบัติ

ข้อที่	รายการประเมิน	ระดับความคิดเห็น		
		X	SD	ระดับ
13	ระยะเวลาในการพัฒนามีความเหมาะสม	4.54	0.51	มากที่สุด
14	วิทยากรโดยภาพรวมมีประสิทธิภาพในการเสริมสร้างความรู้ ทักษะและ ประสบการณ์แก่ท่าน	4.93	0.26	มากที่สุด
15	เอกสารประกอบการพัฒนามีคุณภาพ/เหมาะสม	4.68	0.48	มากที่สุด
16	สื่อ อุปกรณ์ที่ใช้ในการพัฒนามีความเหมาะสม	4.50	0.51	มากที่สุด
17	ห้องประชุมมีความเหมาะสม	4.68	0.55	มากที่สุด
18	อาหารมีคุณภาพ	4.82	0.39	มากที่สุด
19	อาหารว่างและเครื่องดื่มมีคุณภาพ	4.82	0.39	มากที่สุด
20	ที่พักสะดวก สะอาด ระบายร้อย	4.71	0.53	มากที่สุด
21	ท่านได้รับความสะดวกในการใช้บริการต่างๆ ในสถานที่ดำเนินการ พัฒนา	4.79	0.50	มากที่สุด
	รวมส่วนที่ 2	4.72	0.48	มากที่สุด
	รวมทั้งหมด	4.72	0.46	มากที่สุด

ผลการประเมินโครงการพัฒนาผู้นำทางการศึกษาเพื่อการขับเคลื่อนนโยบายค่านิยมหลัก 12 ประการ สู่การ ภาพรวมผู้เข้ารับการพัฒนามีระดับความคิดเห็นในการประเมินส่วนที่ 2 ความพึงพอใจต่อการ บริหารจัดการโครงการพัฒนาผู้นำทางการศึกษาเพื่อการขับเคลื่อนนโยบายค่านิยมหลัก 12 ประการสู่การปฏิบัติ อยู่ในระดับมากที่สุดทุกรายการ (X=4.72) รายการที่ผู้เข้ารับการพัฒนามีความคิดเห็นในการประเมินเป็นรายชื่อ อยู่ในระดับมากที่สุด ได้แก่ วิทยากรโดยภาพรวมมีประสิทธิภาพในการเสริมสร้างความรู้ ทักษะและประสบการณ์ แก่ท่าน (X=4.93) อาหารมีคุณภาพ (X=4.82) อาหารว่างและเครื่องดื่มมีคุณภาพ (X=4.82)

2. ข้อเสนอแนะในการพัฒนาโครงการพัฒนาผู้นำทางการศึกษาเพื่อการขับเคลื่อนนโยบายค่านิยมหลัก 12 ประการ สู่การปฏิบัติ

2.1 ควรจัดอย่างต่อเนื่องเพื่อขยายโอกาสไปสู่สถานศึกษาอื่นๆ และมีการติดตามผล
2.2 เป็นโครงการที่ดีในการนำความรู้ไปปฏิบัติให้เกิดกับผู้เรียนในการปลูกฝังค่านิยมในสถานศึกษา

2.3 ได้รับความรู้ สามารถนำความรู้ไปใช้ในการปฏิบัติจริงตรงตามวัตถุประสงค์ของโครงการ

2.4 ประทับใจคณะวิทยากร และทุกคน

2.5 เป็นการอบรมที่ปฏิบัติจริง ได้ผลงานนำไปใช้ได้

(นางนวลวรรณ บุญฤทธิ์)

ผู้สรุปรายงานผล