

รายงานผลการดำเนินการพัฒนาหลักสูตรการพัฒนาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา  
ก่อนแต่งตั้งให้มีและเลื่อนเป็นวิทยฐานะผู้อำนวยการและรองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาเชี่ยวชาญ  
รุ่นที่ 2 ระหว่างวันที่ 10 – 14 พฤศจิกายน 2558

ณ ห้องพุทธรักษา สถาบันพัฒนาครู คณาจารย์และบุคลากรทางการศึกษา อ.สามพราน จ.นครปฐม

\*\*\*\*\*

สถาบันพัฒนาครู คณาจารย์และบุคลากรทางการศึกษา ในฐานะหน่วยพัฒนาได้ดำเนินการพัฒนา  
หลักเกณฑ์และวิธีการพัฒนาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาก่อนแต่งตั้งให้มีและเลื่อนเป็นวิทยฐานะ  
เชี่ยวชาญ โดยประกาศรายชื่อผู้เข้ารับการพัฒนาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาก่อนแต่งตั้งให้มีและ  
เลื่อนเป็นวิทยฐานะผู้อำนวยการและรองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาเชี่ยวชาญ ทาง website :  
nidtep.go.th กำหนดดำเนินการพัฒนารุ่นที่ 2 ระหว่างวันที่ 10 – 14 พฤศจิกายน 2558 ณ ห้องพุทธรักษา  
สถาบันพัฒนาครู คณาจารย์และบุคลากรทางการศึกษา

กระบวนการบริหารจัดการโครงการได้แต่งตั้งคณะกรรมการบริหารโครงการ คณะกรรมการวิชาการ  
คณะกรรมการวัดผลและประเมินผล ตลอดจนเชิญผู้เชี่ยวชาญ ผู้ทรงคุณวุฒิร่วมเป็นวิทยากรและวิทยากรประจำ  
กลุ่ม พร้อมทั้งจัดประชุมคณะกรรมการร่วมกับคณะวิทยากรประจำกลุ่มเพื่อชี้แจงทำความเข้าใจเกี่ยวกับ  
หลักสูตร กระบวนการพัฒนา การวัดและประเมินผล เมื่อวันที่ 9 พฤศจิกายน 2558 ณ ห้องประชุม Cockpit  
อาคารเฉลิมพระเกียรติ สถาบันพัฒนาครู คณาจารย์และบุคลากรทางการศึกษา

#### วัตถุประสงค์ของหลักสูตร

หลักสูตรการพัฒนาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาก่อนแต่งตั้งให้มีและเลื่อนเป็นวิทยฐานะ  
ผู้อำนวยการและรองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาเชี่ยวชาญ มีวัตถุประสงค์เพื่อให้ผู้เข้ารับการพัฒนา  
1) เพิ่มพูนสมรรถนะในการปฏิบัติงานในหน้าที่ผู้อำนวยการและรองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา  
เชี่ยวชาญ 2) สามารถวิเคราะห์ สังเคราะห์บทบาทหน้าที่ความรับผิดชอบและวางแผนพัฒนาคุณภาพการ  
ปฏิบัติงานได้ตามมาตรฐานวิทยฐานะผู้อำนวยการและรองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาเชี่ยวชาญ 3)  
สามารถนำเสนอแนวทางการพัฒนางานในหน้าที่ การพัฒนานวัตกรรม การสร้างหรือการปฏิบัติงานเป็นเครือข่าย  
ที่เกี่ยวข้องกับงานในหน้าที่ผู้อำนวยการและรองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาเชี่ยวชาญ 4) มีจิตสำนึกเรื่อง  
วินัย คุณธรรม จริยธรรมและจรรยาบรรณวิชาชีพในการปฏิบัติหน้าที่ในฐานะผู้อำนวยการและรองผู้อำนวยการ  
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาเชี่ยวชาญ

#### โครงสร้างหลักสูตร

หลักสูตรการพัฒนาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาก่อนแต่งตั้งให้มีและเลื่อนเป็นวิทยฐานะ  
ผู้อำนวยการและรองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาเชี่ยวชาญ ประกอบด้วย 3 ส่วน คือ

ส่วนที่ 1 การพัฒนาสมรรถนะในการปฏิบัติงานในหน้าที่ผู้อำนวยการและรองผู้อำนวยการ  
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาเชี่ยวชาญ

ส่วนที่ 2 การสังเคราะห์บทบาทหน้าที่ความรับผิดชอบและวางแผนพัฒนาคุณภาพการ  
ปฏิบัติงานของผู้อำนวยการและรองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาเชี่ยวชาญ

ส่วนที่ 3 การนำเสนอแนวทางการพัฒนางานในหน้าที่หรือพัฒนานวัตกรรมและการสร้างหรือ  
การปฏิบัติงานเป็นเครือข่ายที่เกี่ยวข้องกับงานในหน้าที่ผู้อำนวยการและรองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่  
การศึกษาเชี่ยวชาญ

### รายละเอียดโครงสร้างหลักสูตร มีดังนี้

ส่วนที่ 1 การพัฒนาสมรรถนะในการปฏิบัติงานในหน้าที่ผู้อำนวยการและรองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาเชี่ยวชาญ มีดังนี้

หน่วยการเรียนรู้ที่ 1 ทักษะขั้นสูงในการบริหารจัดการศึกษา (3 ชั่วโมง)

หน่วยการเรียนรู้ที่ 2 การขับเคลื่อนเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษาสู่มาตรฐานในระดับสูง (3 ชั่วโมง)

หน่วยการเรียนรู้ที่ 3 กระบวนทัศน์และกลยุทธ์การสร้างความเป็นผู้นำทางวิชาการ (3 ชั่วโมง)

หน่วยการเรียนรู้ที่ 4 กฎหมาย ระเบียบ หลักเกณฑ์และวิธีการที่เกี่ยวกับการบริหารจัดการและวิชาชีพ (3 ชั่วโมง)

ส่วนที่ 2 การสังเคราะห์บทบาทหน้าที่ความรับผิดชอบและวางแผนพัฒนาคุณภาพการปฏิบัติงานของผู้อำนวยการและรองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาเชี่ยวชาญ มีดังนี้

หน่วยการเรียนรู้ที่ 5 กลยุทธ์และการวางแผนพัฒนาคุณภาพการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพสูง (3 ชั่วโมง)

หน่วยการเรียนรู้ที่ 6 การสังเคราะห์และเสริมสร้างจิตสำนึกในบทบาทหน้าที่ความรับผิดชอบของผู้บริหารการศึกษาตามวิสัยทัศน์เชี่ยวชาญ (3 ชั่วโมง)

หน่วยการเรียนรู้ที่ 7 วินัย คุณธรรม จริยธรรมและจรรยาบรรณวิชาชีพสำหรับผู้บริหารการศึกษา (3 ชั่วโมง)

ส่วนที่ 3 การนำเสนอแนวทางการพัฒนางานในหน้าที่หรือพัฒนานวัตกรรมและการสร้างหรือการปฏิบัติงานเป็นเครือข่ายที่เกี่ยวข้องกับงานในหน้าที่ผู้อำนวยการและรองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาเชี่ยวชาญ มีดังนี้

หน่วยการเรียนรู้ที่ 8 กลยุทธ์การสร้างภาคีเครือข่าย เพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษา (4 ชั่วโมง)

หน่วยการเรียนรู้ที่ 9 การนำเสนอการวิจัยและพัฒนานวัตกรรมเพื่อเสริมสร้างประสิทธิภาพในการบริหารจัดการศึกษา (5 ชั่วโมง)

### วิธีการพัฒนา

1. ศึกษาด้วยตนเอง
2. การจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่หลากหลายจากวิทยากร เช่น การบรรยาย การฝึกปฏิบัติ การศึกษาคกรณีตัวอย่าง เป็นต้น
3. การจัดกิจกรรมกลุ่ม เพื่อแลกเปลี่ยนเรียนรู้กับผู้อื่น
4. การใช้สื่อเทคโนโลยีเสริมประสบการณ์ต่าง ๆ เช่น วิดีทัศน์ เป็นต้น

### เกณฑ์การประเมินผลการพัฒนา

การประเมินผลการพัฒนา พิจารณาจาก 2 ด้าน ดังนี้

1. ด้านระยะเวลา ผู้เข้ารับการพัฒนาต้องมีเวลาในการพัฒนาไม่น้อยกว่าร้อยละ 80
2. ด้านหลักสูตร มีรายละเอียดการประเมิน พิจารณาจาก 3 ส่วน โดยคะแนนเฉลี่ยของส่วนที่ 1 ส่วนที่ 2 และส่วนที่ 3 ต้องไม่ต่ำกว่าร้อยละ 80 ดังนี้

ส่วนที่ 1 การพัฒนาสมรรถนะในการปฏิบัติงานในหน้าที่ ไม่ต่ำกว่าร้อยละ 75

ส่วนที่ 2 การสังเคราะห์บทบาทหน้าที่ความรับผิดชอบและวางแผนพัฒนาคุณภาพการปฏิบัติงาน ไม่ต่ำกว่าร้อยละ 75

ส่วนที่ 3 การนำเสนอแนวทางการพัฒนางานในหน้าที่หรือพัฒนานวัตกรรมและการสร้างหรือการปฏิบัติงานเป็นเครือข่ายที่เกี่ยวข้องกับงานในหน้าที่ ไม่ต่ำกว่าร้อยละ 75

ผู้ที่ผ่านการพัฒนาต้องมีผลการประเมินผ่านทั้ง 2 ด้าน สำหรับผู้ที่ไม่ผ่านเกณฑ์การประเมินให้ยื่นความประสงค์เข้ารับการพัฒนาใหม่ได้ นับแต่วันที่ทราบผลการประเมินไม่ผ่านการพัฒนา

### เครื่องมือที่ใช้ในการประเมินผล

เครื่องมือที่ใช้ในการประเมินผล ประกอบด้วย

1. การประเมินด้านเวลา ใช้บัญชีลงเวลาและแบบลงเวลาการเข้ารับการพัฒนา
  2. การประเมินด้านหลักสูตร ใช้แบบประเมินดังนี้
    - 2.1 แบบประเมินการมีส่วนร่วม
    - 2.2 แบบประเมินชิ้นงานเดี่ยว/งานกลุ่ม
    - 2.3 แบบประเมินการนำเสนอ
    - 2.4 แบบสรุปองค์ความรู้
    - 2.5 แบบทดสอบปรนัย 4 ตัวเลือก จำนวน 40 ข้อ
  3. การประเมินวิทยากรหลักสูตรการพัฒนาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาก่อนแต่งตั้งให้มีและเลื่อนเป็นวิทยฐานะผู้อำนวยการและรองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาเชี่ยวชาญ โดยใช้แบบสอบถามความคิดเห็น จำนวน 10 ข้อ และแบบปลายเปิด จำนวน 3 ข้อ
  4. การประเมินความพึงพอใจของผู้เข้ารับการพัฒนาที่มีต่อการพัฒนาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาก่อนแต่งตั้งให้มีและเลื่อนเป็นวิทยฐานะผู้อำนวยการและรองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาเชี่ยวชาญ โดยใช้แบบสอบถามความพึงพอใจ ความไม่พึงพอใจและความคาดหวัง แบ่งออกเป็น 4 ตอน ตอนที่ 1 ข้อมูลทั่วไปของผู้รับบริการ จำนวน 5 ข้อ ตอนที่ 2 ความพึงพอใจในการให้บริการ 5 ด้าน จำนวน 43 ข้อ
- เกณฑ์การวิเคราะห์การประเมินวิทยากรและการประเมินความพึงพอใจ โดยตั้งจากค่าของมาตรวัด (Scale) 5 ระดับ คือ

ค่าเฉลี่ยตั้งแต่ 4.50 ขึ้นไป	แปลว่า เห็นว่าเหมาะสม / เห็นด้วยมากที่สุด
ค่าเฉลี่ยตั้งแต่ 3.50 – 4.49	แปลว่า เห็นว่าเหมาะสม / เห็นด้วยมาก
ค่าเฉลี่ยตั้งแต่ 2.50 – 3.49	แปลว่า เห็นว่าเหมาะสม / เห็นด้วยปานกลาง
ค่าเฉลี่ยตั้งแต่ 1.50 – 2.49	แปลว่า เห็นว่าเหมาะสม / เห็นด้วยน้อย
ค่าเฉลี่ยต่ำกว่า 1.50	แปลว่า เห็นว่าเหมาะสม / เห็นด้วยน้อยที่สุด

### ผลการดำเนินการพัฒนา

#### 1. ข้อมูลเบื้องต้น

การพัฒนาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาก่อนแต่งตั้งให้มีและเลื่อนเป็นวิทยฐานะผู้อำนวยการและรองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาเชี่ยวชาญ รุ่นที่ 2 มีจำนวนผู้เข้ารับการพัฒนาทั้งสิ้น 63 คน เป็นเพศชาย 54 คน คิดเป็นร้อยละ 85.71 เพศหญิง 9 คน คิดเป็นร้อยละ 14.29 ดำรงตำแหน่งผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา จำนวน 15 คิดเป็นร้อยละ 23.81 รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา จำนวน 48 คิดเป็นร้อยละ 76.19 สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรี จำนวน 4 คน คิดเป็นร้อยละ 6.35 ปริญญาโท จำนวน 50 คน คิดเป็นร้อยละ 79.37 และปริญญาเอก จำนวน 9 คน คิดเป็นร้อยละ 14.29

วิทยาการฝึกอบรมตามหลักสูตรการพัฒนาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาก่อนแต่งตั้งให้มีและเลื่อนเป็นวิทยฐานะผู้อำนวยการและรองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาเชี่ยวชาญ เป็นผู้ที่มีความรู้มีความสามารถ มีประสบการณ์และประสบความสำเร็จเป็นที่ยอมรับในเชิงวิชาการและทางวิชาชีพในแต่ละหน่วยการเรียนรู้ที่รับผิดชอบในการพัฒนา จัดกิจกรรมการพัฒนาโดยถือว่าผู้เข้ารับการพัฒนามีความสำคัญที่สุดประกอบด้วย

หน่วยการเรียนรู้ที่	ชื่อวิทยากร	ตำแหน่ง
1	ดร.กวินเกียรติ นนธ์พละ	ผอ. สพป. ฉะเชิงเทรา เขต 1
2	ดร.ธวัช กงเต็ม	ผอ. สพป. เพชรบูรณ์ เขต 2
3	ดร.กุลชลี จงเจริญ	มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช
4	นายทวีพล แพเรือง	ผอ. สพป. นครปฐม เขต 2
5	ดร.สุวิทย์ มูลคำ	ผอ. สพป.นนทบุรี เขต 1
6	ดร.นิเวศน์ อุดมรัตน์	ผอ. สพป.นครราชสีมา เขต 3
7	ดร.ชูเกียรติ วิเศษเสนา	ผอ. สพม. 31
8	ดร.ปัญญา แก้วกัญญา	ข้าราชการบำนาญ
9	รศ.ดร.สุพักตร์ พิบูลย์	ข้าราชการบำนาญ

วิทยากรประจำกลุ่มตามหลักสูตรการพัฒนาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาก่อนแต่งตั้งให้มีและเลื่อนเป็นวิทยฐานะผู้อำนวยการและรองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาเชี่ยวชาญ เป็นผู้ที่มีความรู้มีความสามารถ มีประสบการณ์และประสบความสำเร็จเป็นที่ยอมรับในเชิงวิชาการและทางวิชาชีพรับผิดชอบในการพัฒนาและจัดกิจกรรมการพัฒนา ประกอบด้วย

1. นายชูเกียรติ วิเศษเสนา	ผอ.สพม. เขต 31	กลุ่มที่ 1
2. นายนิเวศน์ อุดมรัตน์	ผอ.สพป. นครราชสีมา เขต 3	กลุ่มที่ 2
3. นายสกล คามบุษย์	ผอ.สพป. ร้อยเอ็ด เขต 2	กลุ่มที่ 3
4. นายอโณทัย ไทยวรรณศรี	ผอ.สพป. ตาก เขต 2	กลุ่มที่ 4
5. นางสุดา สุขอ่ำ	ผอ.สพป. จันทบุรี เขต 2	กลุ่มที่ 5

## 2. ผลการประเมิน

### 2.1 ด้านระยะเวลา

หลักสูตรการพัฒนาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ก่อนแต่งตั้งให้มีและเลื่อนเป็นวิทยฐานะผู้อำนวยการ/รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาเชี่ยวชาญ ได้กำหนดเกณฑ์ด้านระยะเวลาให้ผู้เข้ารับการพัฒนามีเวลาในการพัฒนา ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 ผลการประเมินพบว่า เวลาการพัฒนาจำนวน 30 ชั่วโมง มีผู้เข้ารับการพัฒนาผ่านเกณฑ์การประเมินด้านระยะเวลา จำนวน 63 คน คิดเป็น ร้อยละ 100

### 2.2 ด้านหลักสูตร

โดยประเมินจากผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้และพฤติกรรมการมีส่วนร่วมของผู้เข้ารับการพัฒนาโดยมีเกณฑ์การประเมินตามคะแนนเฉลี่ยของส่วนที่ 1 ส่วนที่ 2 และส่วนที่ 3 ต้องไม่ต่ำกว่าร้อยละ 80 ผลการประเมินมีดังนี้

ตารางสรุปผลการประเมินด้านหลักสูตรของผู้เข้ารับการพัฒนาตามหลักสูตรการพัฒนาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ก่อนแต่งตั้งให้มีและเลื่อนเป็นวิทยฐานะผู้อำนวยการและรองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาเชี่ยวชาญ รุ่นที่ 2/2559

รายการประเมิน	ค่าเฉลี่ย				ค่าเฉลี่ย 3 ส่วน
	ส่วนที่ 1 การพัฒนา สมรรถนะ	ส่วนที่ 2 การวิเคราะห์ บทบาทหน้าที่	ส่วนที่ 3 การนำเสนอ แนวทาง	รวม	
การศึกษาด้วยตนเอง	9.04	9.08	9.08	27.20	9.07
การมีส่วนร่วมในกิจกรรม	28.19	28.54	29.17	85.90	28.63
ชิ้นงาน	9.36	9.54	17.38	36.28	12.09
การนำเสนอ	27.56	28.24	37.59	93.39	31.13
สรุปลงค์ความรู้ (2 ส่วน)	9.49	9.43	-	18.92	9.46
การทดสอบผลสัมฤทธิ์ (2 ส่วน)	5.32	6.39	-	11.71	5.86
<b>รวม</b>	<b>88.96</b>	<b>91.22</b>	<b>93.22</b>	<b>273.40</b>	
<b>คะแนนเฉลี่ยรวม</b>	<b>91.13</b>				

จากตารางผลการประเมินพบว่า ผู้เข้ารับการพัฒนาหลักสูตรการพัฒนาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาก่อนแต่งตั้งให้มีและเลื่อนเป็นวิทยฐานะผู้อำนวยการและรองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาเชี่ยวชาญ รุ่นที่ 2/2559 ผ่านเกณฑ์การประเมิน ส่วนที่ 1 ค่าเฉลี่ยร้อยละ 88.96 ส่วนที่ 2 ค่าเฉลี่ยร้อยละ 91.22 ส่วนที่ 3 ค่าเฉลี่ยร้อยละ 93.22 และผ่านเกณฑ์การประเมินทั้ง 3 ส่วน ที่ค่าเฉลี่ยร้อยละ 91.13

### 3. ผลการประเมินวิทยากร

การประเมินวิทยากรหลักสูตรการพัฒนาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาก่อนแต่งตั้งให้มีและเลื่อนเป็นวิทยฐานะผู้อำนวยการและรองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาเชี่ยวชาญ รุ่นที่ 2/2559 ในภาพรวม อยู่ในระดับมากที่สุด ทุกหน่วยการเรียนรู้

### 4. ผลการประเมินความพึงพอใจ

ผลการประเมินความพึงพอใจของผู้เข้ารับการพัฒนาต่อการให้บริการโครงการพัฒนาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาก่อนแต่งตั้งให้มีและเลื่อนเป็นวิทยฐานะผู้อำนวยการและรองผู้อำนวยการ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาเชี่ยวชาญ รุ่นที่ 2/2559 ในภาพรวม อยู่ในระดับมากที่สุด ( $\bar{X} = 4.52$ , S.D. = 0.61) เมื่อพิจารณาเป็นรายด้าน อยู่ในระดับมากที่สุด 3 ด้าน อยู่ในระดับมาก 2 ด้าน โดยมีความพึงพอใจด้านผู้บริหารโครงการ/เจ้าหน้าที่ผู้ให้บริการ มีค่าเฉลี่ยสูงสุด ( $\bar{X} = 4.67$ , S.D. = 0.50) และมีความพึงพอใจด้านคุณภาพของการให้บริการ มีค่าเฉลี่ยต่ำที่สุด ( $\bar{X} = 4.38$ , S.D. = 0.60)

นางณัฐริดา ฤทธาภัย  
รายงาน