

**ผลการดำเนินโครงการ**  
**การพัฒนาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาสู่ความก้าวหน้าในวิชาชีพตามวิทยฐานะ รุ่นที่ ๒**  
**ระหว่างวันที่ ๒๐ เมษายน - ๒๓ สิงหาคม ๒๕๕๘**  
**ณ สถาบันพัฒนาครู คณาจารย์และบุคลากรทางการศึกษา**  
\*\*\*\*\*

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ มาตรา ๕๒ กำหนดให้กระทรวงส่งเสริมให้มีระบบกระบวนการผลิต การพัฒนาครู คณาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษาให้มีคุณภาพและมาตรฐานที่เหมาะสมกับการเป็นวิชาชีพชั้นสูง โดยการกำกับและประสานให้สถาบันที่ทำหน้าที่ผลิตและพัฒนาครู คณาจารย์รวมทั้งบุคลากรทางการศึกษา ให้มีความพร้อมและมีความเข้มแข็งในการเตรียมบุคลากรใหม่และการพัฒนาบุคลากรประจำการอย่างต่อเนื่อง และพระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ. ๒๕๔๗ และแก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๕๑ มาตรา ๘๐ บัญญัติให้มีการพัฒนาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาก่อนแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งบางตำแหน่งและบางวิทยฐานะ เพื่อเพิ่มพูนความรู้ ทักษะ เจตคติที่ดี คุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณวิชาชีพที่เหมาะสม ในอันที่จะปฏิบัติหน้าที่ราชการให้เกิดประสิทธิภาพ ประสิทธิผล และความก้าวหน้าแก่ราชการ

สำนักงาน ก.ค.ศ. มีหน้าที่หลักในการบริหารงานบุคคลสำหรับข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา เพื่อให้มีความก้าวหน้าในวิชาชีพ จึงได้กำหนดหลักเกณฑ์และวิธีการให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษามีวิทยฐานะและเลื่อนวิทยฐานะตามหนังสือด่วนที่สุด ที่ ศธ ๐๒๐๖.๔/ว ๑๗ ลงวันที่ ๓๐ กันยายน ๒๕๕๒ โดยมีวัตถุประสงค์ให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ที่มีความประสงค์จะเลื่อนวิทยฐานะสูงขึ้น จะต้องดำเนินการตามที่หลักเกณฑ์กำหนด ซึ่งประกอบด้วย การประเมิน ๓ ด้าน และการทำผลงานทางวิชาการ โดยมุ่งหวังให้ผลการประเมินทั้ง ๓ ด้าน และผลงานทางวิชาการ เป็นการสะท้อนการปฏิบัติงานที่ส่งผลต่อการพัฒนาผู้เรียนเป็นสำคัญ ดังนั้น สถาบันพัฒนาครู คณาจารย์และบุคลากรทางการศึกษา ซึ่งเป็นหน่วยงานที่มีหน้าที่หลักในการพัฒนาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา จึงได้จัดทำโครงการพัฒนาข้าราชการครู และบุคลากรทางการศึกษาสู่ความก้าวหน้าในวิชาชีพตามวิทยฐานะ ขึ้น

**วัตถุประสงค์**

๑. เพื่อพัฒนาหลักสูตรการจัดทำผลงานทางวิชาการสำหรับข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา
๒. เพื่อพัฒนาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ให้มีความรู้ ความสามารถในการจัดทำผลงานทางวิชาการได้ถูกต้องตามหลักวิชาการ
๓. เพื่อพัฒนาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ให้มีความก้าวหน้าในวิชาชีพและมีขวัญกำลังใจในการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน

**โครงสร้างหลักสูตร**

โครงสร้างหลักสูตรพัฒนาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาสู่ความก้าวหน้าในวิชาชีพตามวิทยฐานะ แบ่งออกเป็น ๓ ระยะ ๕ หน่วยการเรียนรู้ จำนวน ๑๕๓ ชั่วโมง ดังนี้

**ระยะที่ ๑** พัฒนาสมรรถนะและคุณภาพการปฏิบัติงานตามมาตรฐานวิทยฐานะ (๕๑ ชั่วโมง)  
ประกอบด้วย

**หน่วยการเรียนรู้ที่ ๑** หลักเกณฑ์และวิธีการให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีและเลื่อนวิทยฐานะครูชำนาญการพิเศษ (๙ ชั่วโมง)

## หน่วยการเรียนรู้ที่ ๒ การพัฒนางานตามมาตรฐานตำแหน่งและมาตรฐานวิทยฐานะ

(๔๒ ชั่วโมง)

### ระยะที่ ๒ ฝึกภาคสนาม (๓๒ ชั่วโมง)

หน่วยการเรียนรู้ที่ ๓ การพัฒนาสื่อ/นวัตกรรมและการเขียนรายงาน (๓๒ ชั่วโมง)

### ระยะที่ ๓ นำเสนอภาพความสำเร็จ (๓๐ ชั่วโมง)

หน่วยการเรียนรู้ที่ ๔ การนำเสนอผลการพัฒนางาน (๑๕ ชั่วโมง)

หน่วยการเรียนรู้ที่ ๕ การเขียนรายงานผลการปฏิบัติงานด้านที่ ๓ ส่วนที่ ๑ (ก.ค.ศ.๓/๑

(๑๕ ชั่วโมง)

### วิธีการพัฒนา

๑. เป็นการเรียนรู้จากวิทยากรผู้ทรงคุณวุฒิและผู้เข้ารับการพัฒนาคำด้วยกันแบบอยู่ประจำ และไป-กลับ ไม่ต่อเนื่อง ตลอดระยะเวลาของหลักสูตร
๒. การเรียนรู้ด้วยตนเองและการทำกิจกรรมร่วมกันเป็นกลุ่ม
๓. การใช้สื่ออิเล็กทรอนิกส์ในการติดตามงาน
๔. การพบกลุ่มเพื่อแลกเปลี่ยนเรียนรู้

### เกณฑ์การประเมินผลการพัฒนา

การประเมินผลการพัฒนา พิจารณาจาก

๑. ประเมินด้านเวลา โดยผู้เข้ารับการพัฒนายต้องมีระยะเวลาเข้ารับการพัฒนายไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐
๒. ประเมินด้านการพัฒนาตามหลักสูตร โดยคะแนนเฉลี่ย (ประเมินชิ้นงาน และการประเมินการนำเสนอ) ต้องไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐ ประกอบด้วย
  - ๒.๑ การทดสอบ ร้อยละ ๑๕
  - ๒.๒ การประเมินชิ้นงานและการนำเสนอ ร้อยละ ๗๕
  - ๒.๓ การประเมินการมีส่วนร่วม ร้อยละ ๑๐

### ผลการดำเนินการ

#### ๑. ข้อมูลเบื้องต้น

การพัฒนาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาสู่ความก้าวหน้าในวิชาชีพตามวิทยฐานะ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๕๘ มีจำนวนผู้เข้ารับการพัฒนาย ๔๐ คน เป็น เพศชาย ๙ คน คิดเป็นร้อยละ ๒๒.๕๐ เพศหญิง ๓๑ คน คิดเป็นร้อยละ ๗๗.๕๐ ผู้เข้ารับการพัฒนายดำรงตำแหน่งครู รวม ๔๐ คน คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐ ส่วนใหญ่ผู้เข้ารับการพัฒนายสำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรี คิดเป็นร้อยละ ๖๒.๕๐ และสำเร็จการศึกษาระดับปริญญาโท คิดเป็นร้อยละ ๓๗.๕๐

#### ๒. วิทยากรและวิทยากรประจำกลุ่ม

วิทยากรฝึกอบรมตามหลักสูตรการพัฒนาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาสู่ความก้าวหน้าในวิชาชีพตามวิทยฐานะ เป็นผู้ที่มีความรู้มีความสามารถ มีประสบการณ์และประสบความสำเร็จ เป็นที่ยอมรับในเชิงวิชาการและทางวิชาชีพในแต่ละหน่วยการเรียนรู้ที่รับผิดชอบในการพัฒนา จัดกิจกรรมการพัฒนา โดยถือว่าผู้เข้ารับการพัฒนายมีความสำคัญที่สุด ประกอบด้วย นายยืนยง ราชวงษ์ ศึกษานิเทศก์เชี่ยวชาญ สพพ.

สระบุรี เขต ๑ นายสุภพงษ์ วงศ์สมิตกุล ครูเชี่ยวชาญโรงเรียนปากช่อง นางสาวทัศนพร กันพรหม ครูเชี่ยวชาญโรงเรียนเตรียมอุดมศึกษาพัฒนาการ และ นางจิริยา เอียบสกุล ครูเชี่ยวชาญวิทยาลัยเทคนิคภูเก็ต สำหรับวิทยากรประจำกลุ่มตามหลักสูตรพัฒนาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาการพัฒนาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาสู่ความก้าวหน้าในวิชาชีพตามวิทยฐานะ เป็นวิทยากรจากสถาบันพัฒนาครู คณาจารย์และบุคลากรทางการศึกษา เป็นผู้ที่มีความรู้มีความสามารถ มีประสบการณ์ รับผิดชอบในการพัฒนาและ จัดกิจกรรมการพัฒนาจำนวน ๓ ท่าน คือ ดร.ศกพลวรรณ เปลี่ยนขำ นางอำพร จิตรใจ และนางณัฐธิดา ฤทธาภัย

### ๓. ผลการประเมินตามหลักสูตร

#### ๓.๑ ด้านระยะเวลา

หลักสูตรการพัฒนาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาสู่ความก้าวหน้าในวิชาชีพ ตามวิทยฐานะ ได้กำหนดเกณฑ์ด้านระยะเวลาให้ผู้เข้ารับการพัฒนาดำเนินการต้องมีเวลาในการพัฒนา ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐ ผลการประเมิน พบว่า เวลาการพัฒนา จำนวน ๑๕๓ ชั่วโมง มีผู้เข้ารับการพัฒนาดำเนินการประเมิน ด้านระยะเวลา จำนวน ๔๐ คน คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐.๐๐

#### ๓.๒ ด้านหลักสูตร

จากผลการประเมินพบว่า ผู้เข้ารับการพัฒนาศูนย์พัฒนาข้าราชการครูและบุคลากร ทางการศึกษาสู่ความก้าวหน้าในวิชาชีพตามวิทยฐานะ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๕๘ ผ่านเกณฑ์การประเมิน จำนวน ๒๖ คน คิดเป็นร้อยละ ๖๕.๐๐

### ๔. การประเมินโครงการ

ผลการประเมินในการให้บริการด้านต่าง ๆ ตามโครงการพัฒนาข้าราชการครูและบุคลากร ทางการศึกษาสู่ความก้าวหน้าในวิชาชีพตามวิทยฐานะ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๕๘ ผลการประเมินพบว่า ผู้เข้ารับการพัฒนามีความพึงพอใจต่อการให้บริการด้านต่าง ๆ ในภาพรวมอยู่ที่ระดับมากที่สุด  $\bar{X} = ๔.๘๙$ ,  $S.D. = ๐.๓๔$  เมื่อพิจารณาเป็นรายด้าน พบว่า มีความพึงพอใจในระดับมากที่สุดทุกด้าน ดังนี้ ด้านกระบวนการ/ ขั้นตอนการให้บริการ  $\bar{X} = ๔.๘๒$ ,  $S.D. = ๐.๔๗$  ด้านผู้บริหารโครงการ  $\bar{X} = ๔.๙๖$ ,  $S.D. = ๐.๑๙$  ด้านเจ้าหน้าที่ผู้ให้บริการ  $\bar{X} = ๔.๙๗$ ,  $S.D. = ๐.๑๘$  ด้านสิ่งอำนวยความสะดวก  $\bar{X} = ๔.๘๔$ ,  $S.D. = ๐.๔๒$  ด้านคุณภาพของการให้บริการ  $\bar{X} = ๔.๗๗$ ,  $S.D. = ๐.๔๕$  และด้านหลักสูตรการพัฒนา  $\bar{X} = ๔.๙๐$ ,  $S.D. = ๐.๓๒$ )

### ข้อเสนอแนะสำหรับการดำเนินการพัฒนาครั้งต่อไป

จากการประเมินผล พบว่า สิ่งที่ควรปรับปรุงให้ดีขึ้น มีดังนี้ คือ ควรมีการติดตามผลหลังจาก จบหลักสูตร เพื่อกระตุ้นให้ครูที่ได้รับการพัฒนาตามหลักสูตรผ่าน ค.ศ. ๓ และควรเพิ่มการฝึกปฏิบัติให้ครบทุก กลุ่มสาระการเรียนรู้

ภาพกิจกรรมการพัฒนา



อำพร จิตรใจ ผู้บริหารโครงการ สรุปรายงาน

\*\*\*\*\*