

สรุปผลการบริหารโครงการผู้นำเพื่อการเปลี่ยนแปลงทางการศึกษา รุ่นที่ ๒
รายงานความก้าวหน้าโครงการพิเศษ ครั้งที่ ๑
ระหว่างวันที่ ๒๖ - ๒๗ สิงหาคม ๒๕๕๘
ณ ห้อง ๓/๑ อาคารเฉลิมพระเกียรติ สถาบันพัฒนาครู คณาจารย์และบุคลากรทางการศึกษา

หลักการและเหตุผล

ตามที่สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการได้จัดทำบันทึกข้อตกลงความร่วมมือด้านการศึกษาเพื่อพัฒนาสุขภาวะเด็กและเยาวชน ร่วมกับ สำนักงานกองทุนสนับสนุนการสร้างเสริมสุขภาพ (สสส.) ได้จัดโครงการผู้นำเพื่อการเปลี่ยนแปลงทางการศึกษา (Leadership for Education Change: LEC) ขึ้น และมอบหมายให้สถาบันพัฒนาครู คณาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษา เป็นหน่วยดำเนินการพัฒนาซึ่งได้ดำเนินการพัฒนาผู้นำเพื่อการเปลี่ยนแปลงทางการศึกษา รุ่นที่ ๒ เรียบร้อยแล้ว รวมทั้งจัดกิจกรรมพัฒนาโครงการพิเศษโดยเชิญกัลยาณมิตรมาให้คำปรึกษา แนะนำการพัฒนาโครงการให้มีความชัดเจนคุ้มค่าและเกิดประโยชน์สูงสุดต่อเด็กและเยาวชน ซึ่งผู้เข้ารับการพัฒนาสามารถพัฒนาโครงการพิเศษได้จำนวน ๗ โครงการเพื่อเสนอขอรับทุนสนับสนุนโครงการจากสำนักงานกองทุนสนับสนุนการสร้างเสริมสุขภาพ (สสส.)

สถาบันพัฒนาครู คณาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษา ในฐานะหน่วยดำเนินการพัฒนาโครงการผู้นำเพื่อการเปลี่ยนแปลงทางการศึกษา มีหน้าที่ในการติดตามความก้าวหน้าโครงการพิเศษเพื่อให้คำปรึกษาแนะนำการปฏิบัติงานตามโครงการพิเศษของผู้เข้ารับการพัฒนาให้บรรลุผลตามวัตถุประสงค์และเป้าหมายที่ได้ตั้งไว้ จึงได้กำหนดการจัดประชุมเพื่อรายงานความก้าวหน้าโครงการพิเศษ ครั้งที่ ๑ ระหว่างวันที่ ๒๖ - ๒๗ สิงหาคม ๒๕๕๘ ณ ห้อง ๓/๑ อาคารเฉลิมพระเกียรติ สถาบันพัฒนาครู คณาจารย์และบุคลากร

วัตถุประสงค์

เพื่อรับฟังรายงานความก้าวหน้าโครงการพิเศษของผู้เข้ารับการพัฒนาหลักสูตรผู้นำเพื่อการเปลี่ยนแปลงทางการศึกษา รุ่นที่ ๒ ครั้งที่ ๑

ผู้เข้าประชุม

ผู้เข้าร่วมโครงการผู้นำเพื่อการเปลี่ยนแปลงทางการศึกษา รุ่นที่ ๒ จำนวน ๓๑ คน

กัลยาณมิตร

กัลยาณมิตรให้ข้อคิดเห็นและข้อเสนอแนะการรายงานความก้าวหน้าโครงการพิเศษ ครั้งที่ ๑ หลักสูตรผู้นำเพื่อการเปลี่ยนแปลงทางการศึกษา รุ่นที่ ๒ มีดังนี้

๑. นพ.ยงยุทธ วงศ์ภิรมย์ศานติ์ ผู้ทรงคุณวุฒิ กรมสุขภาพจิต กระทรวงสาธารณสุข
๒. ดร.เบญจลักษณ์ น้ำฟ้า อธิการบดีสถาบันพัฒนาครู คณาจารย์และบุคลากรทางการศึกษา
๓. นางสาวจุไรรัตน์ แสงบุญนำ อธิการบดีสถาบันพัฒนาครู คณาจารย์และบุคลากรทางการศึกษา
๔. รศ.ดร.ประวิต เอราวรรณ์ คณบดีคณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหาสารคาม
๕. ดร.ปิยะบุตร ชลวิจารณ์ ประธานสถาบันคีนันแห่งเอเชีย
๖. นายโชคก ปัญญาวรานันท์ สถาบันคีนันแห่งเอเชีย
๗. ดร.สมบัติ สุวรรณพิทักษ์ อธิการบดีสถาบันพัฒนาครู คณาจารย์และบุคลากรทางการศึกษา

ขั้นตอนการดำเนินงาน

๑. ประชุมวางแผนดำเนินการ
๒. ดำเนินการประชุมรายงานความก้าวหน้าโครงการพิเศษ
 - ผู้เข้ารับการพัฒนานำเสนอการนำความรู้และประสบการณ์จากการเรียนรู้ไปทำกิจกรรม หรือโครงการที่ตนเองรับผิดชอบ คนละ ๕ นาที
 - แบ่งกลุ่มผู้เข้ารับการพัฒนามาตามโครงการเพื่อจัดเตรียมโครงการพิเศษ พร้อมปรับก่อน นำเสนอกัลยาณมิตร
 - ผู้เข้ารับการพัฒนานำเสนอรายงานความก้าวหน้าการดำเนินงานโครงการพิเศษ จำนวน ๗ โครงการ ๆ ละ ๓๐ นาที โดยใช้ Power Point
๓. แสดงผลการรายงานความก้าวหน้าโครงการพิเศษ

ระยะเวลาและสถานที่ประชุม

ประชุมในวันที่ ๒๖ – ๒๗ สิงหาคม ๒๕๕๘ ณ ห้องประชุม ๓/๑ อาคารเฉลิมพระเกียรติ สถาบันพัฒนาครู คณาจารย์และบุคลากรทางการศึกษา

งบประมาณ

งบประมาณโครงการผู้นำเพื่อการเปลี่ยนแปลงทางการศึกษา

ผลการประชุม

๑. วันที่ ๒๖ สิงหาคม ๒๕๕๘ ผู้เข้ารับการพัฒนานำเสนอการนำความรู้และประสบการณ์จากการเรียนรู้ไปทำกิจกรรมหรือโครงการที่ตนเองรับผิดชอบ สรุปได้ดังนี้

๑.๑ มีสติมากขึ้น รู้เท่าทันอารมณ์ตนเอง มองเห็นคุณค่าของตนเองและผู้อื่น รู้และเข้าใจผู้อื่นมากขึ้น ฟังผู้อื่นมากขึ้น พูดน้อยลง สามารถนำไปใช้ในชีวิตตนเองและการปฏิบัติงานได้อย่างดี โดยใช้หัวใจในการทำงานมากขึ้น และยึดหลักคิด “ให้หัวใจคนอื่นจะมีหัวใจคนอื่นมาให้เรามากขึ้น” รวมทั้งเปลี่ยนแปลงทัศนคติที่มีต่องานดีขึ้น

๑.๒ มีความรู้ความเข้าใจเพิ่มขึ้นในเรื่องการบริหารจัดการ การบริหารความขัดแย้งในองค์กร การสร้างความร่วมมือกับชุมชน มีมุมมองที่กว้างขึ้นจากการแลกเปลี่ยนเรียนรู้กับเพื่อสมาชิกที่หลากหลาย ลักษณะอาชีพที่มีบริบทที่แตกต่างกัน รวมทั้งจากการศึกษาดูงาน สามารถนำไปใช้ในการเปลี่ยนแปลงตนเองและองค์กรได้

๒. วันที่ ๒๗ สิงหาคม ๒๕๕๘ ผู้เข้ารับการพัฒนานำเสนอรายงานความก้าวหน้าการดำเนินงานโครงการพิเศษ ครั้งที่ ๑ จำนวน ๗ โครงการ ดังนี้

- ๒.๑ โครงการพัฒนาสู่โรงเรียนจัดการตนเองแบบสมบูรณ์
- ๒.๒ โครงการศึกษานิเทศก์รุ่นใหม่ เพื่อการขับเคลื่อนการปฏิรูปการเรียนรู้
- ๒.๓ โครงการสานพลังขับเคลื่อนคุณค่าการศึกษามูลฐานชุมชน
- ๒.๔ โครงการสร้างเสริมศักยภาพพ่อแม่และครอบครัวเพื่อเด็กปฐมวัยคุณภาพ
- ๒.๕ โครงการสังคมอุดมปัญญา ครุศาสตร์และศึกษาศาสตร์พัฒนาครูเพื่อปวงชน
- ๒.๖ โครงการ กศน.สานพลังเรียนรู้ครูเพื่อศิษย์
- ๒.๗ โครงการการจัดการอาชีวศึกษาสัมมาชีพเพื่อพัฒนาสู่ความยั่งยืน

(Capacity Of Parents And Relatives: COPAR)

กัลยาณมิตรให้ข้อคิดเห็นและข้อเสนอแนะโครงการพิเศษทั้ง ๗ โครงการ และให้ข้อคิดเห็น ในภาพรวมดังนี้

โครงการพิเศษเป็นกระบวนการที่หาค่าความรู้ นวัตกรรม เป็นจินตนาการใหญ่ ตามข้อตกลงของ สสส. ดำเนินการภายใน ๑ ปี การดำเนินงานโครงการอาจทำไม่เสร็จ ผู้ทำโครงการควรจะดำเนินงานให้เสร็จสมบูรณ์ อย่าให้อุปสรรคมาบั่นทอนจิตใจ โครงการพิเศษที่ทำเป็นการศึกษาในภาพรวม โดยรัฐไม่ได้จัดงบประมาณให้ เป็นมิติใหม่ของการปฏิรูปการศึกษา

การปฏิรูปการศึกษาต้องการองค์ความรู้และประสบการณ์จริง มีการนำบทเรียนของการปฏิรูปที่ผ่านมาแล้วไม่เสร็จไปแก้ไข ขอให้รักษาแนวทางการดำเนินงานตามการปฏิรูปไว้เพื่อเสริมพลังการปฏิรูป การปฏิรูปไม่ต้องรอรัฐบาล การปฏิรูปอยู่ที่พื้นที่ พวกเราคือผู้ที่จะปฏิรูปการศึกษาอย่างแท้จริง ความยากของการศึกษา คือ การพัฒนาคนและโลกที่เปลี่ยนแปลงตลอดเวลา ซึ่งไม่สามารถ Copy ได้แต่ละศตวรรษที่มีบริบทที่แตกต่างกัน การวัดและประเมินโครงการพิเศษเพื่อมองหาข้อพิสูจน์ความสำเร็จ Concept Map โดยจะต้องหาตัวชี้วัดความสำเร็จให้ได้

ภาพกิจกรรม



