

รายงานผลการดำเนินการโครงการพัฒนาบุคลากรสังกัดสำนักงานศึกษาธิการภาค
และสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด เพื่อสนับสนุนการขับเคลื่อนการปฏิรูปการศึกษา
ของกระทรวงศึกษาธิการในภูมิภาค

หลักสูตร “การพัฒนางานประจำด้วยการวิจัยขั้นสูง (Routine to Research : R2R Advance)”

ระหว่างวันที่ ๒๐ - ๒๓ มิถุนายน ๒๕๖๐

ณ สถาบันพัฒนาครู คณาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษา

หลักการและเหตุผล

การจัดการศึกษาในส่วนภูมิภาคของประเทศประสบปัญหาด้านการสั่งการและการบริหารจัดการที่ไม่มีประสิทธิภาพและไม่เป็นเอกภาพ ดังนั้น หัวหน้าคณะรักษาความสงบแห่งชาติ จึงมีคำสั่งที่ ๑๑/๒๕๕๙ เรื่อง การบริหารราชการของกระทรวงศึกษาธิการในภูมิภาค ส่งผลให้มี ๑) สำนักงานศึกษาธิการภาค ๑๘ สำนักงาน ปฏิบัติภารกิจของกระทรวงศึกษาธิการในระดับพื้นที่ ขับเคลื่อนการศึกษาในระดับภาค และจังหวัด และ ๒) สำนักงานศึกษาธิการจังหวัด ๗๗ สำนักงาน ปฏิบัติภารกิจของกระทรวงศึกษาธิการที่เกี่ยวกับการบริหารและการจัดการศึกษาตามที่กฎหมายกำหนด การปฏิบัติภารกิจของกระทรวงศึกษาธิการให้บรรลุความสำเร็จบุคลากรสังกัดสำนักงานศึกษาธิการภาค และสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด มีความจำเป็นอย่างยิ่งที่จะต้องได้รับการพัฒนาให้สามารถปฏิบัติงานสอดคล้องเป็นไปในทิศทางเดียวกัน เพื่อมุ่งความสำเร็จตามเป้าหมายเดียวกัน

ในปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๐ สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ เห็นชอบการดำเนินการพัฒนาบุคลากรด้านการวางแผนการศึกษาเพื่อสนับสนุนการขับเคลื่อนการปฏิรูปการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการในภูมิภาค และมอบหมายให้สถาบันพัฒนาครู คณาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษา ดำเนินการพัฒนาบุคลากรของกระทรวงศึกษาธิการ โดยประยุกต์ใช้ชุดฝึกอบรมทางไกลด้านการวางแผนและการจัดการศึกษาของสถาบันนานาชาติเพื่อการวางแผนทางการศึกษาของยูเนสโก (UNESCO - International Institute for Education Planning : IIEP) ภาคภาษาไทย จำนวน ๖ หน่วยการเรียนรู้ ประกอบด้วย การวางแผนด้านการศึกษา สถิติ การวางแผนการศึกษา การวิเคราะห์การศึกษา การกำหนดเป้าหมายและยุทธศาสตร์ ด้านนโยบายการศึกษาและการพัฒนาคุณภาพการศึกษา การกำหนดแนวทางการศึกษาในอนาคต และการติดตามและประเมินผล ดังนั้น เพื่อให้การพัฒนาบุคลากรของกระทรวงศึกษาธิการเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ จึงบูรณาการการพัฒนาบุคลากรสังกัดสำนักงานศึกษาธิการภาค และสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด เพื่อสนับสนุนการขับเคลื่อนการปฏิรูปการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการในภูมิภาค ๒ หลักสูตร ได้แก่ ๑) หลักสูตรการวางแผนการศึกษาเพื่อสนับสนุนการขับเคลื่อนการปฏิรูปการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการในภูมิภาค และ ๒) หลักสูตรการพัฒนางานประจำด้วยการวิจัยขั้นสูง (Routine to Research : R2R Advance)

วัตถุประสงค์

เพื่อให้ผู้เข้ารับการพัฒนามีความรู้ ความเข้าใจในหลักการ ทฤษฎี และแนวโน้มเกี่ยวกับการวางแผนติดตามและประเมินผล การพัฒนางานประจำโดยอาศัยการวิจัยขั้นสูงสามารถลงมือปฏิบัติได้

/เป้าหมาย...

เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

บุคลากรสังกัดสำนักงานศึกษาธิการภาค และสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด หลักสูตร การพัฒนางานประจำด้วยการวิจัยขั้นสูง (Routine to Research : R2R Advance) จำนวน ๔๐ คน

เชิงคุณภาพ

ผู้เข้ารับการพัฒนาสามารถจัดทำโครงการวิจัย (R2R Proposal) ได้ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐

สถานที่ดำเนินการ

ณ สถาบันพัฒนาครู คณาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษา

ระยะเวลาดำเนินงาน

ระหว่างวันที่ ๒๐ - ๒๓ มิถุนายน ๒๕๖๐

งบประมาณ

เงินงบประมาณประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๐ งบรายจ่ายอื่น โครงการพัฒนาบุคลากรสังกัด สำนักงานศึกษาธิการภาค และสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด เพื่อสนับสนุนการขับเคลื่อนการปฏิรูปการศึกษา ของกระทรวงศึกษาธิการในภูมิภาค จำนวน ๓๗๐,๘๕๐ บาท (สามแสนเจ็ดหมื่นแปดร้อยห้าสิบบาทถ้วน)

ผลที่คาดว่าจะได้รับ

บุคลากรสังกัดสำนักงานศึกษาธิการภาค และสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด สามารถนำความรู้ ความ เข้าใจ ไปประยุกต์ใช้ในการปฏิบัติภารกิจของกระทรวงศึกษาธิการได้อย่างมีประสิทธิภาพ

การติดตามประเมินผล

โครงการวิจัย (R2R Proposal) ที่ผู้เข้ารับการพัฒนาสามารถดำเนินการแล้วเสร็จ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ

รายงานผลการดำเนินโครงการพัฒนาบุคลากรสังกัดสำนักงานศึกษาธิการภาค และสำนักงาน ศึกษาธิการจังหวัด เพื่อสนับสนุนการขับเคลื่อนการปฏิรูปการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการในภูมิภาค หลักสูตรการพัฒนางานประจำด้วยการวิจัยขั้นสูง (Routine to Research : R2R Advance)”

ขั้นตอนดำเนินการ

๑. ทบทวนเอกสาร วิเคราะห์หลักสูตรการพัฒนางานประจำด้วยการวิจัย

๒. วางแผนดำเนินการ

กำหนดกรอบ และแนวทางการพัฒนา

๓. ดำเนินการพัฒนา

- ประสานงานกับนักวิชาการ

- กำหนดหลักสูตร และเนื้อหาสาระในการพัฒนา

- การบรรยาย และฝึกปฏิบัติ จัดทำโครงการวิจัย (R2R Proposal) เขียนบทความ

ทางวิชาการ

๔. ขึ้นประเมินผล

- ประเมินจากผลงานโครงการวิจัย (R2R Proposal) ที่ผู้เข้ารับการพัฒนาสามารถ ดำเนินการได้แล้วเสร็จ

/ผลการดำเนินการ...

ผลการดำเนินงาน

๑. ผู้เข้ารับการอบรมหลักสูตรการพัฒนางานประจำด้วยการวิจัยขั้นสูง (Routine to Research : R2R Advance) จำนวน ๔๐ คน คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐ (เป้าหมาย ๔๐ คน)

๒. วิเคราะห์ผลการประเมินความพึงพอใจ จากแบบสอบถาม จำนวน ๓๖ ฉบับ คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐ โดยแบ่งเป็น ๒ ตอน ซึ่งสรุปได้ดังนี้

ตอนที่ ๑ ข้อมูลทั่วไป

ที่	รายการ	จำนวน	ร้อยละ
๑	เพศ		
	- ชาย	๖	๑๖.๖๗
	- หญิง	๓๐	๘๓.๓๓
รวม		๓๖	๑๐๐
๒	อายุ		
	- ต่ำกว่า ๓๐ ปี	๐	๐
	- ๓๑ - ๔๐ ปี	๑๒	๓๓.๓๓
	- ๔๑ - ๕๐ ปี	๑๔	๓๘.๘๙
	- ๕๑ ปีขึ้นไป	๑๐	๒๗.๗๘
รวม		๓๖	๑๐๐
๓	ประเภท		
	- ข้าราชการพลเรือน	๙	๒๕.๐๐
	- บุคลากรทางการศึกษา	๘	๒๒.๒๒
	- ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา	๑๙	๕๒.๗๘
รวม		๓๖	๑๐๐
๔	สังกัด		
	- สำนักงานศึกษาธิการภาค	๑๐	๒๗.๗๘
	- สำนักงานศึกษาธิการจังหวัด	๒๒	๖๑.๑๑
	- อื่น ๆ	๔	๑๑.๑๑
รวม		๓๖	๑๐๐

ตอนที่ ๒ ความคิดเห็นที่มีต่อโครงการพัฒนาบุคลากรสังกัดสำนักงานศึกษาธิการภาค และสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด เพื่อสนับสนุนการขับเคลื่อนการปฏิรูปการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการในภูมิภาค หลักสูตร “การพัฒนางานประจำด้วยการวิจัยขั้นสูง (Routine to Research : R2R Advance)” โดยใช้แบบสอบถามแบบมาตราประเมินค่า (Rating Scale) ๕ ระดับ ซึ่งมีรายละเอียดและมีระดับความคิดเห็น ดังนี้

- ๕ แทน มากที่สุด
- ๔ แทน มาก
- ๓ แทน ปานกลาง
- ๒ แทน น้อย
- ๑ แทน น้อยที่สุด

สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล คือ ค่าเฉลี่ย ซึ่งมีเกณฑ์ในการแปลผลดังนี้

ค่าเฉลี่ยระหว่าง ๔.๕๐ - ๕.๐๐ = มากที่สุด

ค่าเฉลี่ยระหว่าง ๓.๕๐ - ๔.๔๙ = มาก

ค่าเฉลี่ยระหว่าง ๒.๕๐ - ๓.๔๙ = ปานกลาง

ค่าเฉลี่ยระหว่าง ๑.๕๐ - ๒.๔๙ = น้อย

ค่าเฉลี่ยระหว่าง ๑.๐๐ - ๑.๔๙ = น้อยที่สุด

ที่	ประเด็นความคิดเห็น	ค่าเฉลี่ย \bar{X}	ส่วนเบี่ยงเบน มาตรฐาน (SD)	แปลผล
๑	ด้านความรู้ความเข้าใจของเนื้อเรื่อง			
	๑.๑ ก่อนเข้าร่วมกิจกรรมท่านมีความรู้ความเข้าใจ	๒.๙๔	.๖๗	ปานกลาง
	๑.๒ หลังเข้าร่วมกิจกรรมท่านมีความรู้ความเข้าใจ	๔.๒๒	.๕๔	มาก
	๑.๓ ความสอดคล้องของเนื้อเรื่องกับวัตถุประสงค์	๔.๔๔	.๕๐	มาก
รวม		๓.๘๗	.๐๙	มาก
๒	ประโยชน์ที่ได้รับจากการอบรมครั้งนี้			
	๒.๑ การนำความรู้ไปใช้เป็นแนวทางในการพัฒนา งานประจำ	๔.๔๖	.๕๔	มาก
	๒.๒ การนำความรู้ไปใช้เป็นแนวทางในการเขียนบทความ วิชาการ	๔.๑๑	.๗๕	มาก
	๒.๓ การนำความรู้ไปใช้ในการปฏิบัติงานให้มีประสิทธิภาพ	๔.๓๖	.๖๔	มาก
รวม		๔.๓๗	.๑๐	มาก
๓	ด้านวิทยากร			
	๓.๑ มีความรู้ ความสามารถ และประสบการณ์ตรงกับ กิจกรรม	๔.๕๘	.๕๐	มากที่สุด
	๓.๒ มีความสามารถในการถ่ายทอดและสื่อสารได้ชัดเจน เข้าใจ	๔.๓๙	.๖๑	มาก
	๓.๓ ตอบข้อซักถามได้ตรงประเด็น	๔.๔๗	.๖๑	มาก
	๓.๔ สื่อประกอบการบรรยาย/อบรม	๔.๒๕	.๗๖	มาก
รวม		๔.๔๒	.๐๖	มาก
๔	ด้านปัจจัยที่เกี่ยวข้องในภาพรวม			
	๑.๑ ความเหมาะสมของกิจกรรม	๔.๔๔	.๖๑	มาก
	๑.๒ ความเหมาะสมของสถานที่	๔.๕๓	.๖๑	มากที่สุด
	๑.๓ ความเหมาะสมของระยะเวลาการจัดกิจกรรม	๔.๓๑	.๗๑	มาก
รวม		๔.๔๓	.๐๖	มาก
๕	ความพึงพอใจในภาพรวมของการเข้าร่วมกิจกรรมครั้งนี้	๔.๔๗	.๕๖	มาก

จากตาราง สามารถสรุปผลสำรวจความพึงพอใจในการเข้าร่วมกิจกรรมในด้านต่างๆ ได้ดังนี้

๑. ด้านความรู้ความเข้าใจของเนื้อเรื่อง พบว่ามีความพึงพอใจอยู่ในระดับมาก ค่าเฉลี่ย (X) = ๓.๘๗
๒. ประโยชน์ที่ได้รับจากการอบรมครั้งนี้ พบว่ามีความพึงพอใจอยู่ในระดับมาก ค่าเฉลี่ย(X) = ๔.๓๗
๓. ด้านวิทยากร พบว่ามีความพึงพอใจอยู่ในระดับมาก ค่าเฉลี่ย (X) = ๔.๔๒
๔. ด้านปัจจัยที่เกี่ยวข้องในภาพรวม พบว่ามีความพึงพอใจอยู่ในระดับมาก ค่าเฉลี่ย (X) = ๔.๔๓
๕. ความพึงพอใจในภาพรวมของการเข้าร่วมกิจกรรมครั้งนี้ พบว่ามีความพึงพอใจอยู่ในระดับมาก

ค่าเฉลี่ย (X) = ๔.๔๗

ข้อคิดเห็นจากแบบสอบถามที่บุคลากรสำนักงานศึกษาธิการภาค และสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด ได้ให้ความเห็นเพิ่มเติม มีรายละเอียดดังนี้

๖. การจัดกิจกรรมครั้งนี้มีความคุ้มค่า ร้อยละ ๑๐๐ เพราะ

๖.๑ ได้รับความรู้ ความเข้าใจ เรียนรู้กระบวนการวิจัย การเขียนโครงการวิจัย การนำเสนอผลงานวิจัย เทคนิคการวิจัย การเขียนบทความทางวิชาการ และฝึกปฏิบัติ เพื่อนำกลับไปใช้ปฏิบัติงาน และพัฒนางานประจำได้จริง ความถี่ = ๒๐

๖.๒ สร้างเครือข่ายในการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ ได้รู้จักเพื่อนในวงการศึกษามากขึ้น ทำให้ได้ทบทวนการทำงานวิจัย ความถี่ = ๓

๖.๓ วิทยากรมีเทคนิคการถ่ายทอดที่ดี มีความเชี่ยวชาญ ใช้ Active Learning ใช้การลงมือปฏิบัติจริง เข้าใจ และเกิดการพัฒนาการเรียนรู้ ได้ชิ้นงาน ความถี่ = ๓

๖.๔ ได้เพิ่มเติมความรู้ ความถี่ = ๒

๖.๕ ช่วงเวลาน้อยเกินไป ได้งานวิจัยแบบไม่สมบูรณ์

๗. การจัดกิจกรรมครั้งนี้มีข้อเสนอแนะ ดี ชม ข้อดี หรือควรปรับปรุงอย่างไร

ข้อดี

- วิทยากรมีความเชี่ยวชาญ ถ่ายทอดความรู้ได้ดีเยี่ยม อธิบายชัดเจน มีประโยชน์คุ้มค่า ใช้ได้จริงในการปฏิบัติงาน ความถี่ = ๕
- การอบรมครั้งนี้คือ กระบวนการ PLC ที่ยอดเยี่ยม กว่าจะได้ผลงานแต่ละอย่างจะมีการอภิปรายอย่างหลากหลาย เกิดองค์ความรู้เพิ่มขึ้น ไม่น่าเบื่อ ความถี่ = ๔
- ระยะเวลา สถานที่ อาหาร ดี และจำนวนผู้เข้ารับการอบรมเหมาะสม ความถี่ = ๒
- การทำวิจัยกับบุคลากรหน่วยงานอื่น ๆ และมีเครือข่ายเพิ่มขึ้น ความถี่ = ๒
- ได้รับความรู้บางรายการเพิ่มเติมจาก R2R ในครั้งแรก เช่น สถิติ สอนการอ่านข้อมูล และการวิเคราะห์ข้อมูล ความถี่ = ๒
- การอบรมเป็นแบบทำงานประกอบการเรียนรู้ ช่วยให้เข้าใจมากขึ้น อธิบายด้วยภาษาง่าย ๆ เข้าใจง่าย เป็นกันเอง
- ควรมีเอกสารประกอบ คำโครงเนื้อหาเบื้องต้นเพื่อการสรุปทบทวน , มีการติดตามผล รุปรายงานเมื่อบุคลากรกลับไปยังหน่วยงาน
- เป็นการทบทวนความรู้และเทคนิคในการวิจัยและกระตุ้นให้ทำวิจัย
- ลงมือทำกิจกรรมที่ชัดเจน

/ปรับปรุง...

ปรับปรุง

- เพิ่มระยะเวลาในการอบรม เพื่อให้ได้ผลงานที่มีความละเอียดและครบถ้วน ความถี่ = ๕
 - วิทยากรโดดเด่นเพียงคนเดียว วิทยากรผู้ช่วยต้องรู้พื้นฐานของผู้เข้ารับการอบรม เพื่อถ่ายทอดความรู้ได้อย่างชัดเจน ตรงประเด็น ตรงความรู้เดิม สามารถอธิบายง่าย ๆ ให้เข้าใจได้ วิทยากรไม่เป็นทีม ทำให้การให้ความรู้กับแก่ผู้เข้ารับการอบรมไม่เป็นไปตามความต้องการ
 - การนำเสนอของวิทยากรบางท่าน ควรคำนึงถึงจรรยาบรรณนักวิจัยด้วย เพราะผู้เข้าอบรมที่ไม่มีพื้นฐานการทำวิจัยจะได้ตัวอย่างที่ไม่ได้ หรือ Missed Concept ไป
 - ควรมีเอกสารประกอบการบรรยาย เพื่อให้ผู้เข้ารับการพัฒนาก่อเกิดความรู้ ความเข้าใจได้มากขึ้น ในขณะที่วิทยากรบรรยาย
 - เนื้อหาเกี่ยวกับสถิติ ควรถ่ายทอดให้เข้าใจได้ง่าย บูรณาการความรู้ก่อนอธิบาย
 - อาจต้องมีการคัดกรองบุคคลเข้ารับการพัฒนา ไม่ควรมีระดับต่างกันมาก และหมายรวมถึงต่างภาระงาน บทบาทหน้าที่ด้วย
 - หากสร้างหัวข้อหรือแนวทางวิจัยของตนเอง จะทำให้เกิดงานวิจัยได้ในอนาคตอย่างแน่นอน
 - การติดตาม หรือกลับมาแนะนำเสนอความก้าวหน้าของงานวิจัย
 - ควรให้มีโอกาสในการทำงานและพบปัญหา เพื่อนำมาใช้ในกระบวนการวิจัย
 - บางช่วงกิจกรรมเร็วไป
 - กิจกรรมสัมพันธ์ ควรเริ่มชั่วโมงแรก เพื่อให้รู้จักกันมากขึ้น มีปฏิสัมพันธ์ที่ดีต่อกัน เป็นกันเองมากขึ้น
 - ห้องพักบางห้องฝนตกน้ำรั่ว แต่แก้ไขได้
 - การเดินทางสำหรับผู้มาจากต่างจังหวัดลำบาก
๑. ควรจัดกิจกรรมอะไรเพิ่มเติมเพื่อพัฒนาบุคลากรสำนักงานศึกษาธิการภาค สำนักงานศึกษาธิการจังหวัด ในปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๐ - ๒๕๖๑
- การจัดอบรม R2R เบื้องต้น จำนวน ๓ วัน (สำหรับบุคลากรที่ยังไม่ได้รับการอบรม) ความถี่ = ๒
 - หลักสูตรต่อยอด R2R การสัมมนาเวทีวิจัย R2R จากผู้ผ่านการพัฒนา ๒-๓ วัน (PLC) นำผลงานวิจัย R2R จากหน่วยงาน ศธจ. มาร่วมนำเสนอ PLC กัน ความถี่ = ๒
 - กิจกรรมการนำเสนอผลงานวิจัยจากงานประจำ (ผู้เข้ารับการอบรมกลับไปทำงานวิจัย และส่งผลงานวิจัยให้ สคปศ. และ สคปศ. คัดเลือกผลงานวิจัยที่ดี สมบูรณ์ เป็นแบบอย่างได้) ความถี่ = ๒
 - ควรมีการติดตามผลหลังการอบรม และกลับไปทำ หลังจากนั้นกลับมาเสนอว่ากลับไปทำอะไร อย่างไร ผลเป็นอย่างไร
 - ควรจัดให้กับทุกกลุ่มงานในสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดทุกคน ควรมีการกำหนดระยะเวลาในการนำผลการทำงานมารายงานผล
 - การเขียนแผนปฏิบัติการ , การเขียนแผนยุทธศาสตร์ , การเขียนผลงานทางวิชาการ
 - การเขียนรายงานผลการดำเนินงานที่ดี
 - กิจกรรมละลายพฤติกรรม

/การนำ...

- การจัดทำแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัด ๓ วัน , ฐานข้อมูลด้านการศึกษาจังหวัด ๓ วัน
- การนำเสนอผลงานวิจัย แลกเปลี่ยนเรียนรู้ จากการรายงานในระดับสำนักงาน
- พัฒนาบุคลากรภาพ
- การพัฒนาคุณธรรมจริยธรรม องค์กรใหม่ สมาชิกใหม่ นำจะสร้างวัฒนธรรมการทำงานใหม่
- การวิจัยเพื่อการพัฒนางานในหน้าที่ที่ส่งผลต่อการเลื่อนวิทยฐานะ
- การพัฒนาผู้นำระดับกลาง (ผอ.กลุ่ม ๓-๕ วัน)
- การจัดทำข้อมูล การวิเคราะห์ SPSS การนำผลการวิเคราะห์ไปใช้ และการแปรผล การอธิบายตาราง
- PLC
- สร้างนักวิจัยยุคใหม่ในศตวรรษที่ ๒๑ อบรมฝึกปฏิบัติ ๑๐ วัน , SWOT Analysis ๕ วัน , การขับเคลื่อนเชื่อมโยงยุทธศาสตร์กระทรวงไปสู่ปฏิบัติ กำหนดเป้าหมาย ข้อบ่งชี้ การวัดผลประเมินผล โครงการตามยุทธศาสตร์ ๕ วัน
- จัดให้มีการอบรมภาษาอังกฤษขั้นพื้นฐาน จำนวน ๕ วัน
- การพัฒนางานในหน้าที่แต่ละกลุ่มงาน
- การทำงานเป็นทีม

ข้อเสนอแนะ/อุปสรรค

เนื่องจากการอบรมอยู่ในช่วงการเคลื่อนย้ายอัตรากำลังในการรับรองการจัดตั้งสำนักงานศึกษาธิการภาค และสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด จึงทำให้มีผู้เข้ารับการอบรมบางส่วนเป็นบุคลากรในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา และสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา แต่ปฏิบัติหน้าที่ในส่วน of สำนักงานศึกษาธิการภาคและสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด ประกอบกับสำนักงานศึกษาธิการภาคและสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดบางแห่ง ยังไม่มีที่ตั้งสำนักงาน จึงทำให้ติดต่oไม่ได้

สำหรับในการดำเนินการจัดอบรมหลักสูตร การพัฒนางานประจำด้วยการวิจัยขั้นสูง (Routine to Research : R2R Advance) รุ่นที่ ๒ ได้มีการกำหนดให้ดำเนินการในช่วงเดือนสิงหาคม ๒๕๖๐ เพื่อให้การดำเนินการดังกล่าวบรรลุตามเป้าหมายที่กำหนดไว้อย่างแท้จริง

ภาพถ่ายโครงการพัฒนาบุคลากรสังกัดสำนักงานศึกษาธิการภาค
และสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด เพื่อสนับสนุนการขับเคลื่อนการปฏิรูปการศึกษา
ของกระทรวงศึกษาธิการในภูมิภาค
หลักสูตร “การพัฒนางานประจำด้วยการวิจัยขั้นสูง (Routine to Research : R2R Advance)”







