

สรุปผลการบริหารการประชุมเชิงปฏิบัติการเพื่อพัฒนาการแนะแนวโรงเรียนขยายโอกาสและมัธยมศึกษาตอนต้น  
ที่เชื่อมโยงกับอาชีวศึกษาและผลิตภาพของจังหวัดภูเก็ต ครั้งที่ ๒

วันที่ ๑๙ กันยายน พ.ศ. ๒๕๕๘

ณ ห้องจามจรี ๒ โรงแรมเมอร์ลินภูเก็ต จังหวัดภูเก็ต

### หลักการและเหตุผล

การศึกษาเป็นกลไกสำคัญสู่การพัฒนาที่ยั่งยืน ประเทศชาติจะมีการพัฒนาที่ยั่งยืนได้นั้น ประชากรในประเทศต้องได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพ การวางแผนพัฒนาเศรษฐกิจสังคมของประเทศ จะสามารถครอบคลุมขอบเขตและสาระสำคัญมากขึ้น ขึ้นอยู่กับคุณภาพการศึกษาของคน ในประเทศนั้นๆ ดังนั้น กระทรวงศึกษาธิการ หรือนักการศึกษาไม่สามารถดำเนินการได้เพียงลำพัง ต้องอาศัยภาคประชาสังคมเข้ามามีส่วนร่วมรับรู้ ร่วมคิด ร่วมตัดสินใจ และร่วมมือปฏิบัติเพื่อผลักดัน ให้เกิดการเปลี่ยนแปลง

ในศตวรรษที่ ๒๑ การเปลี่ยนแปลงทางสังคมส่งผลกระทบต่อการจัดการเรียนรู้เพื่อให้ผู้เรียน เกิดความรู้ ทักษะ และความสามารถที่จะดำรงชีวิตอยู่ในยุคปัจจุบันได้อย่างชาญฉลาด ดังนั้น การกิจหลัก ที่สำคัญของนักการศึกษา ไม่ใช่รับรู้หรือเฝ้าดูการเปลี่ยนแปลงเท่านั้น ต้องเปลี่ยนความคิด กระบวนทัศน์เดิม และมาเป็นผู้นำทางการศึกษาเพื่อการเปลี่ยนแปลง หาวิธีการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาศักยภาพให้กับ ผู้เรียน ร่วมกันแก้ปัญหาที่เกิดขึ้นกับนักเรียนและเยาวชน ซึ่งเป็นปัญหาทางสังคม เช่น ยาเสพติด การตั้งครุฑ การทำแท้งในวัยเรียน การติดเกม และเตรียมผู้เรียนให้เป็น “พลเมือง” ตามวิถีประชาธิปไตย หมายถึง ผู้ที่ยึดมั่นในหลักศีลธรรมและคุณธรรมของศาสนา มีหลักการทางประชาธิปไตยในการดำรงชีวิต ปฏิบัติตนตามกฎหมาย ดำรงตนเป็นประโยชน์ต่อสังคม โดยมีการช่วยเหลือเกื้อกูลกัน (พลเมืองในระบอบ ประชาธิปไตย สำนักงานเลขาธิการสภาผู้แทนราษฎร ๒๕๕๕) ที่สอดคล้องกับความต้องการของท้องถิ่น และเป็นไปตามนโยบายของนายกรัฐมนตรี และรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ

สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการอนุมัติให้สถาบันพัฒนาครู คณาจารย์และบุคลากรทางการศึกษาจัดโครงการสร้างและพัฒนาเครือข่ายการจัดการศึกษาเพื่อการเปลี่ยนแปลงทางสังคม ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๕๘ เพื่อดำเนินการพัฒนาผู้นำเครือข่ายจังหวัดเกี่ยวกับการจัดการศึกษา ร่วมกันทั้งภาครัฐและภาคประชาสังคมให้เกิดการเปลี่ยนแปลงทางสังคมและการจัดการเรียนรู้ จำนวน ๔ จังหวัด คือ เชียงราย นครปฐม ภูเก็ต และอุดรธานี โดยจังหวัดภูเก็ตมีแนวทางส่งเสริมการจัดการศึกษาและการแก้ปัญหาทางสังคมของเด็กและเยาวชนในจังหวัดในเรื่อง การพัฒนาการแนะแนว โรงเรียนขยายโอกาสและมัธยมศึกษาที่เชื่อมโยงกับอาชีวศึกษาและผลิตภาพของจังหวัดภูเก็ต ซึ่งจัดให้มีการประชุมเพื่อนำเสนอแนวคิด การส่งเสริม การแก้ปัญหาสังคมของนักเรียนและเยาวชน รวมทั้ง วิธิดำเนินโครงการร่วมกันกับ สถาบันพัฒนาครู คณาจารย์และบุคลากรทางการศึกษา ครั้งที่ ๑ เมื่อวันที่ ๒๓ มิถุนายน ๒๕๕๘ ณ วิทยาลัยเทคนิคภูเก็ต จังหวัดภูเก็ต

สำหรับการดำเนินการในขั้นตอนต่อไป คือ การพัฒนาผู้นำเครือข่ายเพื่อการเปลี่ยนแปลงทางสังคมและส่งเสริมการเรียนรู้ เพื่อพัฒนาการแนะแนวโรงเรียนขยายโอกาสและมัธยมศึกษาที่เชื่อมโยงกับอาชีวศึกษาและผลิตภาพของจังหวัดภูเก็ตนั้น สภาการศึกษาจังหวัดภูเก็ตและทุกภาคส่วนของจังหวัด ประกอบด้วย คณะผู้บริหารสถานศึกษา ครูแนะแนว ตัวแทนผู้ประกอบการและสื่อมวลชนของจังหวัดภูเก็ต ได้กำหนดจัดการประชุมร่วมกับสถาบันฯ เพื่อรับทราบข้อมูลและแลกเปลี่ยนเรียนรู้ ระดมความคิดเห็น

เสนอแนวทางปฏิบัติเพื่อการพัฒนาการแนะแนวโรงเรียนขยายโอกาสและมัธยมศึกษาตอนต้นที่เชื่อมโยงกับอาชีวศึกษาและผลิตภาพของจังหวัดภูเก็ต ครั้งที่ ๒ ในวันที่ ๑๙ กันยายน ๒๕๕๘ ณ ห้องจามจรี ๒ โรงแรมภูเก็ตเมอร์ลิน จังหวัดภูเก็ต

### วัตถุประสงค์

๑. เพื่อพัฒนาครูแนะแนวของจังหวัดภูเก็ตให้มีความรู้ความเข้าใจ และมีทักษะในการแนะแนวเพื่อการประกอบสัมมาชีพ
๒. เพื่อการแนะแนวในโรงเรียนขยายโอกาสและมัธยมศึกษาตอนต้นให้เป็นไปในทิศทางเดียวกัน และมีคุณภาพ
๓. เพื่อสร้างความเข้าใจกับผู้ปกครองเกี่ยวกับความสำคัญของวิชาชีพและโอกาสในการศึกษาของนักเรียนและเยาวชนในจังหวัดภูเก็ต

### ผู้เข้าประชุม

การประชุมเชิงปฏิบัติการในครั้งนี้มีผู้เข้าร่วมประชุมจาก สภาการศึกษาจังหวัดภูเก็ต และผู้แทนจากสถาบันพัฒนาครู คณาจารย์และบุคลากรทางการศึกษา ประกอบด้วย

๑. คณะทำงานจัดทำข้อมูลสารสนเทศ
  - ๑.๑ ประธานสภาการศึกษาจังหวัดภูเก็ต
  - ๑.๒ ผู้แทนหอการค้าจังหวัด
  - ๑.๓ ผู้อำนวยการวิทยาลัยเทคนิคภูเก็ต
  - ๑.๔ คณะผู้บริหารการศึกษาและผู้บริหารสถานศึกษาจังหวัดภูเก็ต
  - ๑.๕ ผู้ทรงคุณวุฒิด้านการศึกษาจังหวัดภูเก็ต
  - ๑.๖ ผู้แทนการท่องเที่ยวจังหวัด
  - ๑.๖ ผู้แทนครูแนะแนวโรงเรียนขยายโอกาสและมัธยมศึกษา
  - ๑.๗ ตัวแทนผู้ปกครอง
  - ๑.๘ สื่อมวลชน
๒. ผู้แทนจากสถาบันพัฒนาครู คณาจารย์และบุคลากรทางการศึกษา จำนวน ๒ คน
  - ๒.๑ นางชุตินญา หิรัญคุปต์ หัวหน้ากลุ่มพัฒนามาตรฐานและส่งเสริมเครือข่าย
  - ๒.๒ นางสาวศศิ โปธิ์สุวรรณ นักทรัพยากรบุคคลชำนาญการ

### ระยะเวลาและสถานที่การประชุม

วันที่ ๑๙ กันยายน ๒๕๕๘ ณ ห้องจามจรี ๒ โรงแรมภูเก็ตเมอร์ลิน จังหวัดภูเก็ต

### วิทยากรดำเนินการประชุม

- |                        |   |
|------------------------|---|
| ๑. นายบัณฑิต ทองตัน    | อัยการพิเศษฝ่ายคดีแพ่งภาค ๘ และประธานสภาการศึกษาจังหวัดภูเก็ต |
| ๒. นายอดิศักดิ์ ชัชเวช | ผู้อำนวยการวิทยาลัยเทคนิคภูเก็ต                               |
| ๓. ดร.ประสงค์ สังข์ไชย | ที่ปรึกษาสภาการศึกษาภูเก็ต                                    |
| ๔. นายจรัล ส่างสาร     | เลขาธิการหอการค้าจังหวัด                                      |
| ๕. นายมนัส ชินการณ์    | ประธานชมรมผู้ปกครอง   |

๖. นายสุกฤษ โภยอัครเดช	กรรมการสมาคมธุรกิจท่องเที่ยวจังหวัดภูเก็ต
๗. นายคัมภีร์ นิลวรรณ	รองผู้อำนวยการเทคนิคภูเก็ต
๘. นายมนตรี ทันนะสังข์	ผู้แทนประชาสัมพันธ์จังหวัดภูเก็ต
๙. นายกิตติ บัณฑิตเลิศรักษ์	ผู้แทนอาชีวศึกษาจังหวัดภูเก็ต

### ผลการประชุม

การประชุมปฏิบัติการมีการนำเสนอแนวคิดและวางแผนพัฒนาการแนะแนวโรงเรียนขยายโอกาสและมัธยมศึกษาตอนต้นที่เชื่อมโยงกับอาชีวศึกษาและผลิตภาพของจังหวัดภูเก็ต : เมื่อวันที่ ๑๙ กันยายน ๒๕๕๘ ณ ห้องจามจรี ๒ โรงแรม ภูเก็ตเมอร์ลิน จังหวัดภูเก็ต สรุปผลการประชุมได้ ดังนี้

๑. สถานการศึกษาจังหวัดภูเก็ตจะยึดระบบการศึกษาเป็นพื้นฐานในการพัฒนาคนของภูเก็ต โดยจัดสร้างเครือข่ายและทำเนียบครูแนะแนวกับทุกสถานศึกษาของจังหวัดในการเตรียมคนของภูเก็ตให้มีความอยู่รอดอย่างภาคภูมิ

๒. ดำเนินการจัดทำระบบการแนะแนวในสถานศึกษาในโรงเรียนขยายโอกาสและมัธยมศึกษาตอนต้นของจังหวัด โดยแบ่งขั้นตอนการแนะแนว ดังนี้

๒.๑ การแนะแนวนักเรียนในระดับมัธยมศึกษาตอนต้น (ม.๑) ให้เป็นไปเพื่อให้รู้จักพัฒนาตนเอง ครอบครัว และต้นทุนทางปัญญาของตนเอง

๒.๒ การแนะแนวนักเรียนในระดับมัธยมศึกษาตอนต้น (ม.๒) ให้เป็นไปเพื่อปรับทัศนคติเชิงบวก พัฒนาอาชีพ และสร้างทักษะชีวิตให้นักเรียน

๒.๓ การแนะแนวนักเรียนในระดับมัธยมศึกษาตอนต้น (ม.๓) ให้เป็นไปเพื่อให้เกิดจุดเปลี่ยนในการศึกษาต่อทั้งสายสามัญและสายวิชาชีพที่เชื่อมโยงกับการเรียนของตนเอง และเพื่อเป็นต้นทุนในการตัดสินใจของตนเองและผู้ปกครอง

๓. จัดตั้งศูนย์แนะแนว ณ โรงเรียนภูเก็ตวิทยาลัย ทำหน้าที่ส่งเสริมและช่วยเหลือครูแนะแนวของจังหวัด โดยมี สถาบันพัฒนาครู คณาจารย์และบุคลากรทางการศึกษาร่วมกับสภาการศึกษาจังหวัดภูเก็ตเป็นผู้สนับสนุนและขับเคลื่อนการดำเนินงาน

๔. สภาการศึกษาจังหวัดและภาคประชาสังคมร่วมกันดำเนินการพัฒนาระบบและรูปแบบให้การแนะแนวมีคุณภาพเพื่อช่วยเหลือนักเรียนและการปรับเปลี่ยนทิศทางการพัฒนาของจังหวัด

๕. จัดทำเอกสารประชาสัมพันธ์ระบบการแนะแนวเพื่อเตรียมความพร้อมนักเรียนมัธยมศึกษาตอนต้นและโลกแห่งการทำงาน

### ผลการประเมินความพึงพอใจการดำเนินงานโครงการ

การประชุมเชิงปฏิบัติการในครั้งนี้ คณะทำงานได้มีการเก็บข้อมูลและวิเคราะห์ข้อมูลด้วยแบบประเมินผลความพึงพอใจจากผู้เข้าร่วมประชุม ซึ่งผลการประเมินสรุปได้ ดังนี้

**ด้านเนื้อหาและกิจกรรมการพัฒนา** พบว่า ผู้ตอบแบบสอบถาม มีความพึงพอใจอยู่ในระดับมากทุกข้อ ข้อเนื้อหาสาระเป็นประโยชน์ต่อการพัฒนา สามารถนำความรู้ที่ได้รับจากการจัดกิจกรรมไปใช้ประโยชน์ในการพัฒนางาน มีค่าเฉลี่ยสูงสุด คือ ( $\bar{X}$  ๔.๒๓, S.D. = ๐.๖๑) และด้านระยะเวลากับกิจกรรมมีความเหมาะสม มีค่าเฉลี่ยต่ำสุด คือ ( $\bar{X}$  ๔.๐๕, S.D. = ๐.๖๑)

**ด้านผู้บริหารโครงการ** พบว่า ผู้ตอบแบบสอบถามมีความพึงพอใจอยู่ในระดับมากทุกข้อ ด้านให้บริการด้วยความสุภาพ ยิ้มแย้มแจ่มใส มีค่าเฉลี่ยสูงสุด คือ ( $\bar{X}$  ๔.๒๔ S.D. = ๐.๕๔) และด้าน สามารถช่วยแก้ไขปัญหาในการดำเนินการพัฒนาได้ มีค่าเฉลี่ยต่ำสุด ( $\bar{X}$  ๔.๐๙, S.D. = ๐.๕๕)

**ด้านกระบวนการ/ขั้นตอนการดำเนินงาน** พบว่า ผู้ตอบแบบสอบถามมีความพึงพอใจอยู่ในระดับมากทุกข้อ ด้านการให้บริการด้วยความเสมอภาค มีค่าเฉลี่ยสูงสุด คือ ( $\bar{X}$  ๔.๒๙, S.D. = ๐.๕๕) และด้านความชัดเจนของการติดต่อประสานงาน มีค่าเฉลี่ยต่ำสุด คือ ( $\bar{X}$  ๔.๐๓, S.D. = ๐.๗๓)

**ความพึงพอใจต่อโครงการในด้านสิ่งอำนวยความสะดวก** พบว่า ผู้ตอบแบบสอบถามมีความพึงพอใจอยู่ในระดับมากทุกข้อ ด้านสถานที่ดำเนินการพัฒนามีความเหมาะสม มีค่าเฉลี่ยสูงสุด คือ ( $\bar{X}$  ๔.๒๕, S.D. = ๐.๕๗) และด้านอาหารกลางวัน อาหารว่างและเครื่องดื่มมีคุณภาพ มีค่าเฉลี่ยต่ำสุด คือ ( $\bar{X}$  ๔.๑๙, S.D. = ๐.๕๙)

### ตอนที่ ๓ ข้อเสนอแนะอื่น ๆ

๑. เนื้อหาในช่วงเช้า ควรเพิ่มมากกว่านี้
๒. ควรจัดโครงการแบบนี้ต่อเนื่องทุก ๆ ปี
๓. การประชาสัมพันธ์ไม่สานกับเครือข่าย
๔. ควรมีประกาศนียบัตรให้ผู้เข้าร่วมประชุมด้วย
๕. ควรมีการพบปะเพื่อให้ทุกภาคส่วนได้มีส่วนร่วมในโครงการนี้
๖. ควรเพิ่มกลุ่มเป้าหมายให้มีประสิทธิภาพในตัวโครงการมากขึ้น เช่น นักเรียนที่ประสบ

ความสำเร็จแล้ว เป็นต้น

๗. ครูแนะแนวทุกท่านเห็นความสำคัญของการส่งเสริมนักเรียนสู่โลกของงานอาชีพ เพราะจะทำให้ นักเรียน มีทักษะในการทำงาน จบแล้วมีงานทำ แต่อุปสรรคที่พบคือ ทัศนคติของผู้ปกครอง และแนวคิด ของผู้บริหารโรงเรียนทุกท่านมองว่าหากจำนวนนักเรียนที่เข้าเรียนต่อน้อยกว่าเดิมนั้นก็จะโทษการแนะแนว ของครูแนะแนว ทำให้ครูแนะแนวเกิดความลำบากใจมาก

### ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. คณะทำงานได้รับทราบแนวทางการให้ความรู้ ความเข้าใจ และเทคนิคการเป็น ครูแนะแนวในสถานศึกษากับนักเรียนของจังหวัดภูเก็ต

๒. ผู้เข้าร่วมประชุมจากหน่วยงานต่าง ๆ ทั้งภาครัฐ ภาคเอกชน และประชาสังคม มีความรู้ความเข้าใจถึงประโยชน์ในการพัฒนาการแนะแนวเพื่อการศึกษาต่อในสายวิชาชีพของนักเรียน

๓. ผู้ปกครองและนักเรียนมีทัศนคติที่ดีต่อการศึกษาด้านอาชีวศึกษาและมีโอกาสให้ นักเรียนเข้าศึกษาต่อในสายวิชาชีพเพิ่มมากขึ้น

.....

## ภาพถ่ายกิจกรรม



คณะวิทยากรสภาการศึกษาจังหวัดภูเก็ตกับผู้แทน สคบศ.



สภาการศึกษาจังหวัดภูเก็ตดำเนินการประชุมร่วมกับผู้บริหารสถานศึกษา ผู้แทนองค์กรภาครัฐ ภาคเอกชน ประชาสังคม ครูแนะแนว และตัวแทนผู้ประกอบการ



คณะทำงานแบ่งกลุ่มระดมความคิดเพื่อพัฒนาการแนะแนวให้เชื่อมโยงกันทั้งผู้บริหาร ครูและสื่อมวลชน