



รายงานการวิเคราะห์ผลการจัดซื้อจัดจ้าง
สถาบันพัฒนาครู คณาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษา
ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕

งานพัสดุ กลุ่มอำนวยการ
สถาบันพัฒนาครู คณาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษา

การวิเคราะห์การดำเนินการจัดซื้อจัดจ้าง

ในปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ สถาบันพัฒนาครู คณาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษา มีการดำเนินการจัดซื้อจัดจ้าง รวม ๒๘๔ รายการ เป็นจำนวนเงินทั้งสิ้น ๑๐๐,๗๕๙,๒๕๕.๙๖ บาท (หนึ่งร้อยล้านเจ็ดแสนห้าหมื่นเก้าพันสองร้อยห้าสิบบาทเก้าสิบกสตางค์) โดยมีรายละเอียด ดังนี้

๑. ร้อยละโครงการจำแนกตามวิธีการจัดซื้อจัดจ้าง

การวิเคราะห์ผลการจัดซื้อจัดจ้าง ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ พบว่า สถาบันพัฒนาครู คณาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษา ดำเนินการจัดซื้อจัดจ้างทั้งสิ้น ๒๘๔ รายการ โดยจำแนกตามวิธีการจัดซื้อจัดจ้าง ดังนี้

๑.๑ วิธีเฉพาะเจาะจง เป็นจำนวน ๒๗๖ รายการ คิดเป็นร้อยละ ๙๗.๑๘

๑.๒ วิธีประกวดราคาอิเล็กทรอนิกส์ (e-bidding) เป็นจำนวน ๗ รายการ คิดเป็นร้อยละ ๒.๔๖

๑.๓ วิธีคัดเลือก เป็นจำนวน ๑ รายการ คิดเป็นร้อยละ ๐.๓๖

ทั้งนี้ จะเห็นว่าวิธีการจัดซื้อจัดจ้างที่สถาบันพัฒนาครู คณาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษา ดำเนินการเป็นส่วนใหญ่ คือ วิธีเฉพาะเจาะจง ร้อยละ ๙๗.๑๘ รองลงมาคือวิธีประกวดราคา (e-bidding) ร้อยละ ๒.๔๖ และลำดับสุดท้ายคือวิธีคัดเลือก ร้อยละ ๐.๓๖

๒. ร้อยละของงบประมาณจำแนกตามวิธีการจัดซื้อจัดจ้าง

การวิเคราะห์ผลการจัดซื้อจัดจ้าง ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ พบว่า สถาบันพัฒนาครู คณาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษา ดำเนินการจัดซื้อจัดจ้างรวม ๒๘๔ รายการ เป็นเงินทั้งสิ้น ๑๐๐,๗๕๙,๒๕๕.๙๖ บาท (หนึ่งร้อยล้านเจ็ดแสนห้าหมื่นเก้าพันสองร้อยห้าสิบบาทเก้าสิบกสตางค์) จำแนกงบประมาณตามวิธีการจัดซื้อจัดจ้าง ดังนี้

๒.๑ วิธีเฉพาะเจาะจง เป็นเงินงบประมาณ ๔,๕๔๓,๘๒๕.๙๖ บาท (สี่ล้านห้าแสนสี่หมื่นสามพันแปดร้อยยี่สิบบาทเก้าสิบกสตางค์) คิดเป็นร้อยละ ๔.๕๑

๒.๒ วิธีประกวดราคาอิเล็กทรอนิกส์ (e-bidding) เป็นเงินงบประมาณ ๙๕,๔๙๘,๙๐๐.๐๐ บาท (เก้าสิบล้านสี่แสนเก้าหมื่นแปดพันเก้าร้อยบาทถ้วน) คิดเป็นร้อยละ ๙๔.๗๘

งบลงทุนประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔ จำนวน ๒๐,๑๖๗,๗๐๐ บาท (ยี่สิบล้านหนึ่งแสนหกหมื่นเจ็ดพันเจ็ดร้อยบาทถ้วน) และผูกพันปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ จำนวน ๘๐,๖๗๐,๔๐๐ บาท (แปดสิบล้านหกแสนเจ็ดหมื่นสี่ร้อยบาทถ้วน) ซึ่งดำเนินการทำสัญญาในปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕

๒.๓ วิธีคัดเลือก เป็นเงินงบประมาณ ๗๑๖,๕๓๐.๐๐ บาท (เจ็ดแสนหนึ่งหมื่นหกพันห้าร้อยสามสิบบาทถ้วน) คิดเป็นร้อยละ ๐.๗๑

ทั้งนี้ จะเห็นว่างบประมาณที่ใช้ในการจัดซื้อจัดจ้างที่สถาบันพัฒนาครู คณาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษา ใช้ในการดำเนินการส่วนใหญ่ คือ วิธีประกวดราคาอิเล็กทรอนิกส์ (e-bidding) ร้อยละ ๙๔.๗๘ รองลงมาคือวิธีเฉพาะเจาะจง ร้อยละ ๔.๕๑ และลำดับสุดท้ายคือวิธีคัดเลือก ร้อยละ ๐.๗๑

ปัญหาอุปสรรคของการจัดซื้อจัดจ้าง

๑. การดำเนินการจัดซื้อจัดจ้างบนระบบการจัดซื้อจัดจ้างภาครัฐ (e-GP) มีความล่าช้า เนื่องจากระบบดังกล่าวมีความไม่เสถียร ส่งผลให้ต้องใช้เวลาในการดำเนินการจัดจ้างในระบบใช้เวลานาน

๒. การจัดทำขอบเขตของงานหรือรายละเอียดคุณลักษณะของพัสดุที่จัดซื้อจัดจ้าง (TOR) ใช้ระยะเวลาดำเนินการค่อนข้างนาน ส่งผลให้ไม่เป็นไปตามแผนการจัดซื้อจัดจ้างที่กำหนดไว้

๓. การจัดซื้อจัดจ้างบางรายการมีความล่าช้า เนื่องจากงบประมาณที่ได้รับจัดสรรในแต่ละไตรมาสไม่เพียงพอต่อปริมาณความต้องการจัดซื้อจัดจ้าง ทำให้ต้องชะลอการจัดซื้อจัดจ้างบางรายการออกไปก่อน และเลือกดำเนินการจัดซื้อจัดจ้างเฉพาะเรื่องที่มีความจำเป็น และมีความสำคัญต่อประโยชน์ของทางราชการก่อนเป็นอันดับแรก

๔. บุคลากรภายในสถาบันพัฒนาครู คณาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษาบางราย ยังขาดความรู้ความเข้าใจในระเบียบการจัดซื้อจัดจ้าง และการบริหารงบประมาณ ส่งผลให้มีการดำเนินการที่ไม่ถูกต้อง และไม่เป็นไปตามระเบียบการจัดซื้อจัดจ้าง

๕. บุคลากรภายในสถาบันพัฒนาครู คณาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษาบางราย ไม่ได้มีการวางแผนงานด้านการจัดซื้อจัดจ้างพัสดุเพื่อใช้ในการดำเนินงานโครงการไว้ล่วงหน้า ส่งผลให้ต้องดำเนินการจัดซื้อจัดจ้างเร่งด่วน เพื่อให้ทันต่อการใช้งาน อาจส่งผลให้เกิดความผิดพลาดในการปฏิบัติงานได้

๖. บุคลากรภายในสถาบันพัฒนาครู คณาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษาบางราย เสนอความต้องการในการจัดหาพัสดุไม่ชัดเจนส่งผลให้เจ้าหน้าที่พัสดุไม่สามารถจัดหาพัสดุได้ตรงความต้องการได้

ข้อเสนอแนะการพัฒนาปรับปรุงการจัดซื้อจัดจ้าง

๑. จัดโครงการฝึกอบรมบุคลากร หรือสนับสนุนให้บุคลากรเข้าร่วมการฝึกอบรมเกี่ยวกับการจัดซื้อจัดจ้างภาครัฐ การปฏิบัติงานด้านพัสดุ อย่างต่อเนื่อง รวมทั้งผู้มีส่วนที่เกี่ยวข้องกับการจัดซื้อจัดจ้าง เช่น คณะกรรมการจัดทำร่างขอบเขตของงานหรือรายละเอียดคุณลักษณะเฉพาะของพัสดุ คณะกรรมการพิจารณาผลการประกวดราคาอิเล็กทรอนิกส์ และคณะกรรมการตรวจรับพัสดุ เพื่อให้มีความรู้ความเข้าใจในการปฏิบัติงานด้านพัสดุ ตามพระราชบัญญัติการจัดซื้อจัดจ้างและการบริหารพัสดุภาครัฐ พ.ศ. ๒๕๖๐ และระเบียบกระทรวงการคลังว่าด้วยการจัดซื้อจัดจ้างและบริหารพัสดุภาครัฐ พ.ศ. ๒๕๖๐ อย่างคุ้มค่า โปร่งใส มีประสิทธิภาพ ประสิทธิผล ตรวจสอบได้ และเกิดประโยชน์สูงสุดต่อทางราชการ

๒. ผู้รับผิดชอบจัดทำขอบเขตของงานหรือรายละเอียดคุณลักษณะของพัสดุที่จัดซื้อจัดจ้าง (TOR) ควรดำเนินการให้เป็นไปตามแผนการจัดซื้อจัดจ้างที่กำหนดไว้ เพื่อให้มีระยะเวลาให้เจ้าหน้าที่พัสดุได้ดำเนินการจัดซื้อจัดจ้างตามระเบียบ เนื่องจากการจัดซื้อจัดจ้างมีขั้นตอนในการปฏิบัติงานหลายขั้นตอน หากดำเนินการล่าช้าไม่เป็นไปตามแผน อาจทำให้ระยะเวลาการบริหารสัญญาจำกัดและไม่เป็นไปตามแผนการดำเนินงานที่กำหนดไว้ และส่งผลต่อการเบิกจ่ายงบประมาณต่อไป

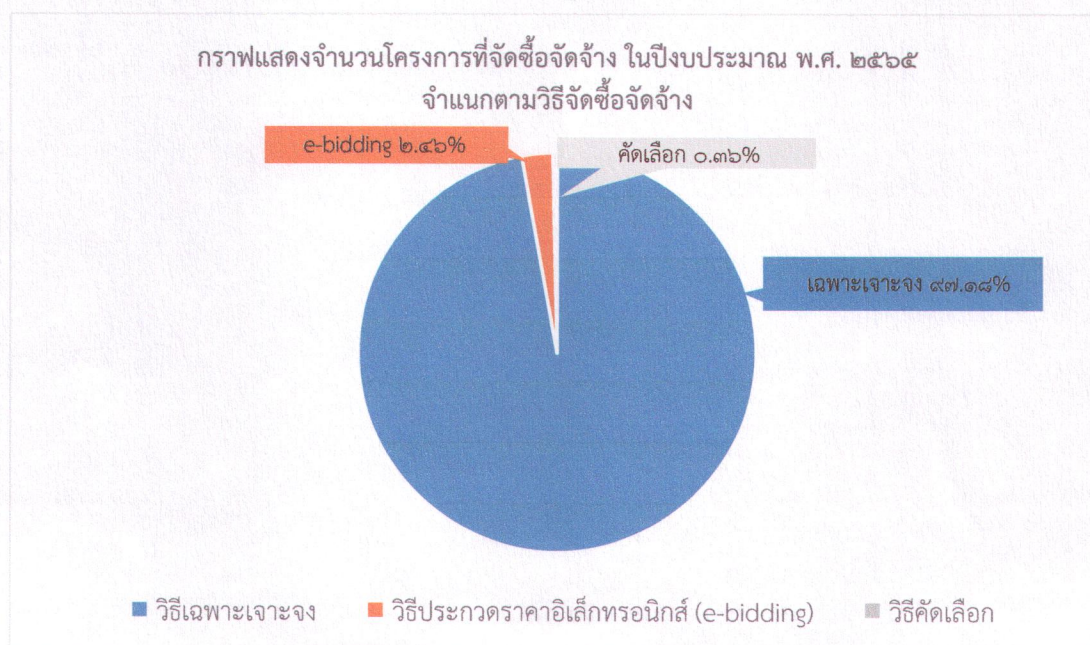
๓. บุคลากรควรมีการวางแผนการดำเนินงานด้านการจัดซื้อจัดจ้างพัสดุเพื่อใช้ในการดำเนินงานโครงการไว้ล่วงหน้า เพื่อให้เจ้าหน้าที่พัสดุสามารถดำเนินการจัดซื้อตามขั้นตอนได้อย่างถูกต้องและครบถ้วน

๔. บุคลากรควรจัดทำรายละเอียดของพัสดุที่ต้องการจัดซื้อให้ถูกต้อง ชัดเจน ครบถ้วน

ตาราง ๑.๑ รายงานสรุปจำนวนโครงการจัดซื้อจัดจ้าง ในปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕
จำแนกตามวิธีจัดซื้อจัดจ้าง

เดือน	วิธีการจัดซื้อจัดจ้าง			รวม
	เฉพาะเจาะจง	e-bidding	คัดเลือก	
ตุลาคม ๒๕๖๔	๒๐	๒		๒๒
พฤศจิกายน ๒๕๖๔	๑๓	๒		๑๕
ธันวาคม ๒๕๖๔	๑๗			๑๗
มกราคม ๒๕๖๕	๑๐		๑	๑๑
กุมภาพันธ์ ๒๕๖๕	๒๙	๑		๓๐
มีนาคม ๒๕๖๕	๒๓	๒		๒๕
เมษายน ๒๕๖๕	๒๒			๒๒
พฤษภาคม ๒๕๖๕	๒๗			๒๗
มิถุนายน ๒๕๖๕	๒๓			๒๓
กรกฎาคม ๒๕๖๕	๙			๙
สิงหาคม ๒๕๖๕	๓๖			๓๖
กันยายน ๒๕๖๕	๔๗			๔๗
รวม (รายการ)	๒๗๖	๗	๑	๒๘๔

จากตาราง ๑.๑ สรุปว่าในปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ สถาบันพัฒนาครู คณาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษา ได้ดำเนินโครงการจัดซื้อจัดจ้าง รวมทั้งสิ้นจำนวน ๒๘๔ รายการ โดยแบ่งเป็น วิธีเฉพาะเจาะจง จำนวน ๒๗๖ รายการ คิดเป็นร้อยละ ๙๗.๑๘ วิธีประกวดราคาอิเล็กทรอนิกส์ (e-bidding) จำนวน ๗ รายการ คิดเป็นร้อยละ ๒.๔๖ และวิธีคัดเลือก จำนวน ๑ รายการ คิดเป็นร้อยละ ๐.๓๖

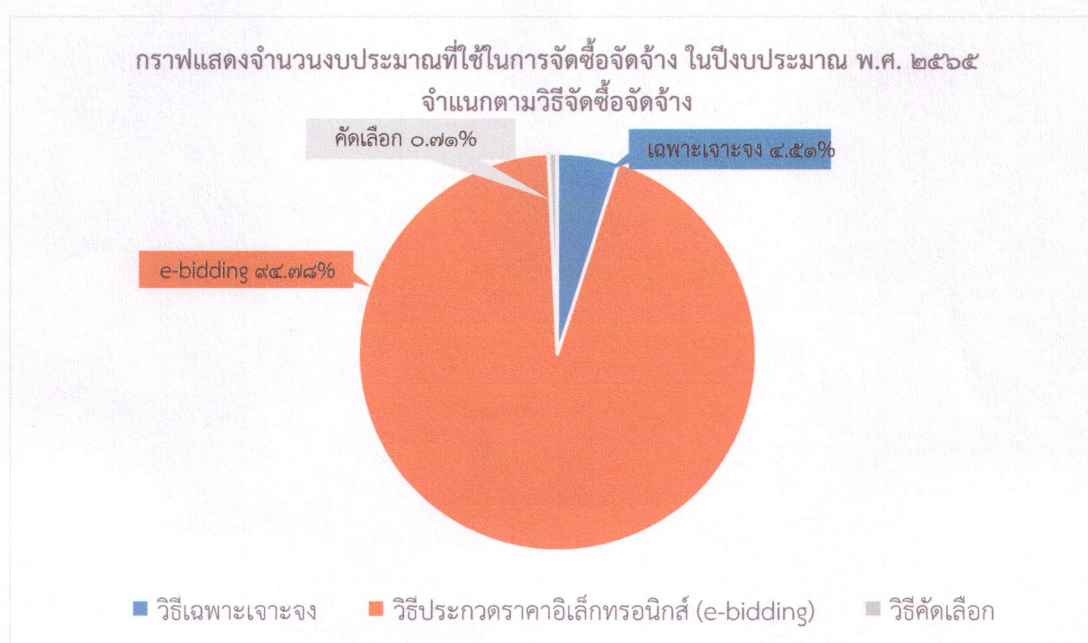


จากกราฟแสดงจำนวนโครงการที่จัดซื้อจัดจ้าง ในปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ จำแนกตามวิธีการจัดซื้อจัดจ้าง พบว่าใช้วิธีเฉพาะเจาะจงมากที่สุด คิดเป็นร้อยละ ๙๗.๑๘ อันดับที่สองวิธีประกวดราคาอิเล็กทรอนิกส์ (e-bidding) คิดเป็นร้อยละ ๒.๔๖ และวิธีคือน้อยที่สุด คิดเป็นร้อยละ ๐.๓๖

ตารางที่ ๑.๒ รายงานสรุปจำนวนงบประมาณในการจัดซื้อจัดจ้าง ในปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕
จำแนกตามวิธีจัดซื้อจัดจ้าง

เดือน	วิธีการจัดซื้อจัดจ้าง			รวม
	เฉพาะเจาะจง	e-bidding	คัดเลือก	
ตุลาคม ๒๕๖๔	๔๕๐,๖๙๙.๔๔	๓,๕๗๑,๙๐๐.๐๐		๔,๐๒๒,๕๙๙.๔๔
พฤศจิกายน ๒๕๖๔	๗๒๒,๓๔๕.๑๐	๑,๕๙๙,๐๐๐.๐๐		๒,๓๒๑,๓๔๕.๑๐
ธันวาคม ๒๕๖๔	๔๒๙,๔๗๗.๙๐			๔๒๙,๔๗๗.๙๐
มกราคม ๒๕๖๕	๑๔๗,๒๖๓.๓๐		๗๑๖,๕๓๐.๐๐	๘๖๓,๗๙๓.๓๐
กุมภาพันธ์ ๒๕๖๕	๓๒๒,๙๐๑.๐๙	๕๐๘,๐๐๐.๐๐		๘๓๐,๙๐๑.๐๙
มีนาคม ๒๕๖๕	๔๕๓,๕๕๘.๔๐	๘๙,๘๒๐,๐๐๐.๐๐		๙๐,๒๗๓,๕๕๘.๔๐
เมษายน ๒๕๖๕	๒๕๙,๗๘๕.๑๗			๒๕๙,๗๘๕.๑๗
พฤษภาคม ๒๕๖๕	๓๗๔,๑๘๐.๘๖			๓๗๔,๑๘๐.๘๖
มิถุนายน ๒๕๖๕	๔๕๑,๘๓๘.๖๐			๔๕๑,๘๓๘.๖๐
กรกฎาคม ๒๕๖๕	๑๘๓,๘๗๐.๑๐			๑๘๓,๘๗๐.๑๐
สิงหาคม ๒๕๖๕	๗๔๗,๙๐๖.๐๐			๗๔๗,๙๐๖.๐๐
กันยายน ๒๕๖๕	๑,๐๖๒,๗๓๐.๐๗			๑,๐๖๒,๗๓๐.๐๗
รวม (บาท)	๔,๕๔๓,๘๒๕.๙๖	๙๕,๔๙๘,๙๐๐.๐๐	๗๑๖,๕๓๐.๐๐	๑๐๐,๗๕๙,๒๕๕.๙๖

จากตารางที่ ๑.๒ สรุปว่าในปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ สถาบันพัฒนาครู คณาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษา ใช้งบประมาณในการจัดซื้อจัดจ้าง รวมทั้งสิ้น ๑๐๐,๗๕๙,๒๕๕.๙๖ บาท (หนึ่งร้อยล้าน เจ็ดแสนห้าหมื่นเก้าพันสองร้อยห้าสิบบาทเก้าสิบกสตางค์) แบ่งเป็น วิธีเฉพาะเจาะจง ๔,๕๔๓,๘๒๕.๙๖ บาท (สี่ล้านห้าแสนสี่หมื่นสามพันแปดร้อยยี่สิบบาทเก้าสิบกสตางค์) คิดเป็นร้อยละ ๔.๕๑ วิธี e-bidding ๙๕,๔๙๘,๙๐๐.๐๐ บาท (เก้าสิบล้านสี่แสนเก้าหมื่นแปดพันเก้าร้อยบาทถ้วน) คิดเป็นร้อยละ ๙๔.๗๘ และ วิธีคัดเลือก ๗๑๖,๕๓๐.๐๐ บาท (เจ็ดแสนหนึ่งหมื่นหกพันห้าร้อยสามสิบบาทถ้วน) คิดเป็นร้อยละ ๐.๗๑



จากกราฟแสดงจำนวนงบประมาณที่ใช้ในการจัดซื้อจัดจ้าง ในปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ จำแนกตามวิธีการจัดซื้อจัดจ้าง พบว่า ใช้งบประมาณในการจัดซื้อจัดจ้างด้วยวิธีประกวดราคาอิเล็กทรอนิกส์ (e-bidding) มากที่สุด คิดเป็นร้อยละ ๙๔.๗๘ อันดับที่สอง วิธีเฉพาะเจาะจงใช้งบประมาณในการจัดซื้อจัดจ้าง คิดเป็นร้อยละ ๔.๕๑ และวิธีคัดเลือกใช้งบประมาณในการจัดซื้อจัดจ้าง คิดเป็นร้อยละ ๐.๗๑ ตามลำดับ