

หลักสูตรการพัฒนาทักษะการใช้ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร ปีงบประมาณ พ.ศ. 2561

1. ชื่อหลักสูตร การพัฒนาทักษะการใช้ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร (ระดับกลาง)

2. หลักการเหตุผล

ทรัพยากรมนุษย์เป็นสิ่งที่มีความสำคัญที่สุด การที่จะพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ให้มีคุณภาพสูงนั้น จะต้องดำเนินการอย่างมีประสิทธิภาพ เพื่อการพัฒนาสังคมและพัฒนาโลก การศึกษาจึงต้องเข้ามามีบทบาทสำคัญ ในการวางรากฐานคุณภาพชีวิตให้มนุษย์อยู่รอดในสังคมที่มีการพัฒนาอย่างต่อเนื่องได้อย่างมีความสุข โดยเฉพาะอย่างยิ่งด้านการศึกษาที่ต้องพัฒนาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงที่เกิดขึ้นอย่างต่อเนื่อง ทั้งนี้ ในการพัฒนา ดังกล่าวภาษาอังกฤษมีอิทธิพลเพิ่มขึ้นเป็นอย่างมาก ในการทำงานอาชีพต่าง ๆ การที่บุคคลสามารถใช้ภาษาอังกฤษได้ เป็นอย่างดี จะช่วยเพิ่มความก้าวหน้า เพิ่มโอกาส เพิ่มทางเลือกได้มากขึ้น ประโยชน์ของภาษาอังกฤษยังช่วยพัฒนา ความรู้ ทักษะต่าง ๆ ได้อีกด้วย นอกจากนี้ ภาษาอังกฤษจะเป็นสิ่งสำคัญที่จะช่วยให้ธุรกิจเติบโตได้อย่างรวดเร็ว และยังสามารถเป็นแรงบันดาลใจสำหรับการต่อยอดความชอบในด้านต่าง ๆ ประโยชน์ของภาษาอังกฤษยัง เปรียบเสมือนประตู สะพาน กุญแจหรือเป็นตัวช่วยเชื่อมสิ่งที่นำพาไปสู่เป้าหมาย ไปสู่โลกอีกใบหนึ่ง ไปสู่สิ่งที่ ต้องการได้และทำให้เกิดเรียนรู้ได้หลากหลายสิ่งจากโลกอันกว้างใหญ่ได้มากยิ่งขึ้น

ดังนั้น สถาบันพัฒนาครู คณาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษา ซึ่งเป็นหน่วยงานที่เป็น ศูนย์กลางในการประสานงานการพัฒนาครู คณาจารย์และบุคลากรทางการศึกษาสำหรับหน่วยงานทางการศึกษา ทั้งภาครัฐและภาคเอกชน ประสานการระดมทรัพยากรและแสวงหาความร่วมมือจากหน่วยงานทั้งภาครัฐ และภาคเอกชนทั้งภายในและภายนอกประเทศ และดำเนินการเกี่ยวกับการพัฒนาครู คณาจารย์ และบุคลากรทาง การศึกษาในส่วนที่เป็นการทดลองนาร่องหรือการพัฒนา ได้พิจารณาและให้ความสำคัญกับการพัฒนาทักษะการใช้ ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารสำหรับผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษา เพื่อให้สามารถใช้ภาษาอังกฤษเพื่อ พัฒนาตนเอง หน่วยงานและประเทศชาติสืบต่อไปได้อย่างมีประสิทธิภาพและประสิทธิผล

3. วัตถุประสงค์

- 1) เพื่อพัฒนาผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษาให้มีทักษะการฟังและพูด สามารถนำเสนอ ข้อมูลของตนเองและหน่วยงานเป็นภาษาอังกฤษ
- 2) เพื่อเพิ่มพูนความรู้ ความสามารถในการฟังและการพูดภาษาอังกฤษขั้นพื้นฐานทั้งใน ชีวิตประจำวัน การปฏิบัติงาน สามารถต่อยอดความรู้และทักษะการสื่อสารภาษาอังกฤษในระดับที่สูงขึ้นได้

4. โครงสร้างหลักสูตร

หลักสูตรพัฒนาทักษะการใช้ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร สำหรับผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษา กำหนดเนื้อหาสาระ **จำนวน 28 ชั่วโมง** โดยมีรายละเอียดของหลักสูตรดังนี้

- 1) การทดสอบก่อนเรียนโดยการสัมภาษณ์รายบุคคล (Pre-test)
- 2) Leveling & Grouping
- 3) Warmer Activities – Ice Breakers
- 4) English in the Classroom Language Input & Role Plays
 - 4.1) Starting the Lesson
 - 4.2) Pronunciation & Repetition
 - 4.3) Activities in the Class
 - 4.4) Games and Songs
 - 4.5) Checking Understanding
 - 4.6) Classroom Control
 - 4.7) Ending the Lesson
 - 4.8) Board & Book Work
 - 4.9) Expressing Opinions
 - 4.10) Dealing with Problems
 - 4.11) Giving Advice
 - 4.12) Rules & Regulations
- 5) Truths or Lies – Speaking Activity
- 6) Impromptu Speaking

Each participant will be given a topic to speak about for 2-3 minutes. They have 2 minutes to prepare what they will say.
- 7) Pronunciation Clinic

Problematic Words for Thai Speaker Th & Thr / V & W / R & L sounds
Final /d/ /t/ /id/ sounds Final /s/ /z/ /iz/ sounds
Using Voice Inflection Articulation
- 8) What is good teaching?

Participants will listen to a presentation about teaching and then take part in some brainstorming activities and group discussion.
- 9) Presentations - Input Methodology & Language
- 10) Panel Presentations - Preparation

- Team Brain Storming
- Draft & Script Writing
- PowerPoint slide creation

Panel Presentations – Rehearsals

Panel Presentations – Final Stage Rehearsals

- Final script proof reading
- Final PowerPoint check
- Final rehearsal

Panel Presentations

Each participant will present for about 2 minutes about their job and school with the aid of PowerPoint slides.

- 11) Classroom ESL Simulation Dialogs& Methodology
- 12) Resources on line & Self-Development
- 13) Word Up (Fun Team Activity)
- 14) การทดสอบหลังเรียนโดยการสัมภาษณ์รายบุคคล (Post-test)

5. วิธีการพัฒนา

- 1) ศึกษาด้วยตนเอง
- 2) การจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่หลากหลายจากวิทยากร เช่น การบรรยาย การฝึกปฏิบัติ การศึกษาค้นคว้าด้วยตัวอย่างเป็นต้น
- 3) การจัดกิจกรรมกลุ่มเพื่อแลกเปลี่ยนเรียนรู้กับผู้อื่น
- 4) การใช้สื่อเทคโนโลยีเสริมประสบการณ์ต่าง ๆ เช่น วัสดุทัศนประกอบการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ เป็นต้น
- 5) แหล่งเรียนรู้ ได้แก่ เว็บไซต์ และหรือแหล่งเรียนรู้อื่น ๆ

6. วิทยากร

ในการบริหารจัดการโครงการได้ดำเนินการแต่งตั้งคณะกรรมการบริหารโครงการ วิทยากรประจำกลุ่ม และได้เชิญคณะวิทยากรเจ้าของภาษาชาวอังกฤษ คือ Mr.Ian Davis Harris และ Mr.Warran Robert Kerr จากสถาบันการต่างประเทศเทวะวงศ์วโรปการ ([Devawongse Varopakarn Institute of Foreign Affairs : DVIFA](http://www.dvif.org)) กระทรวงการต่างประเทศ ซึ่งเป็นผู้ที่มีประสบการณ์และมีความเชี่ยวชาญในการกำหนดหลักสูตร กระบวนการกิจกรรมพัฒนา การวัดและประเมินผลและเป็นวิทยากรประจำหลักสูตร

7. ระยะเวลาการพัฒนา

รุ่นที่ 1 ระหว่างวันที่ 21 – 24 มิถุนายน 2561

รุ่นที่ 2 ระหว่างวันที่ 19 -22 กรกฎาคม 2561

8. เกณฑ์การประเมินผลการพัฒนา

การประเมินผลการพัฒนา พิจารณาจาก 3 ด้าน ดังนี้

- 1) ด้านระยะเวลา ผู้เข้ารับการพัฒนาต้องมีเวลาในการพัฒนาไม่น้อยกว่าร้อยละ 80
- 2) ด้านหลักสูตร มีรายละเอียดการประเมินความรู้ ความสามารถและทักษะในการสื่อสาร ตามเกณฑ์การประเมินของคณะวิทยากร
- 3) ด้านการบริหารจัดการโครงการ เป็นข้อคำถามตามแบบประเมินความพึงพอใจของผู้เข้ารับการพัฒนาที่ตอบตามระดับความคิดเห็น

9. เครื่องมือที่ใช้ในการประเมินผล ประกอบด้วย

- 1) การประเมินด้านเวลา ใช้บัญชีลงเวลาและแบบลงเวลาการเข้ารับการพัฒนา
- 2) การประเมินด้านหลักสูตร ใช้แบบสรุปผลการประเมินโดยการประเมินจากคณะวิทยากร
- 3) แบบสอบถามความพึงพอใจของผู้เข้ารับการอบรม หลักสูตรโครงการพัฒนาทักษะการใช้ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร สำหรับผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษา

10. คุณสมบัติของผู้เข้ารับการพัฒนา

- 1) ดำรงตำแหน่งผู้บริหารการศึกษา ผู้บริหารสถานศึกษา ครูหรือบุคลากรทางการศึกษา สังกัดกระทรวงศึกษาธิการ
- 2) ผ่านการทดสอบความรู้ด้านภาษาอังกฤษตามเกณฑ์ที่กำหนด

11. เงื่อนไขการเข้ารับการพัฒนา

- 1) ผู้บริหารการศึกษา ผู้บริหารสถานศึกษา ครูหรือบุคลากรทางการศึกษา สังกัดกระทรวงศึกษาธิการที่สนใจสมัครทางเว็บไซต์ของสถาบันพัฒนาครู คณาจารย์และบุคลากรทางการศึกษา โดยกรอกข้อมูลในใบสมัครเข้ารับการทดสอบเพื่อวัดระดับความรู้ก่อนเข้ารับการพัฒนา (ใบสมัครออนไลน์)
- 2) คณะกรรมการโครงการจะส่งแบบทดสอบเพื่อวัดระดับความรู้ภาษาอังกฤษ (Placement Test) ให้ผู้สมัครตามที่อยู่ทาง E-mail หรือ LINE ID (แบบทดสอบออนไลน์)

- 3) การคัดเลือกผู้เข้ารับการพัฒนาพิจารณาจากผลการทดสอบ ลำดับการสมัครก่อน-หลัง และพิจารณาจากปัจจัยความเหมาะสม โดยคณะกรรมการคัดเลือกของสถาบันพัฒนาครู คณาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษา
- 4) ผลการคัดเลือกผู้เข้ารับการพัฒนา คณะกรรมการโครงการจะประกาศรายชื่อผู้มีสิทธิ์เข้ารับการพัฒนาทางเว็บไซต์ของสถาบันพัฒนาครู คณาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษา
- 5) สถาบันพัฒนาครู คณาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษา จะมีหนังสือแจ้งไปยังผู้ที่ได้รับการคัดเลือกทาง E-mail เพื่อใช้เป็นเอกสารในการขออนุญาตไปราชการ

หมายเหตุ

1. ผู้เข้ารับการพัฒนาที่ได้รับการคัดเลือกไม่เสียค่าใช้จ่ายในการเข้ารับการพัฒนา ยกเว้น ค่าเบี้ยเลี้ยงและค่าพาหนะในการเดินทางไปราชการ โดยเบิกจ่ายจากต้นสังกัด
2. เพื่อความสะดวกหากผู้เข้ารับพัฒนามีเครื่องคอมพิวเตอร์พกพา (Notebook) สามารถนำไปใช้ได้

12. คุณสมบัติวิทยากร

วิทยากรหลัก

- มีความรู้ ความสามารถในการจัดการเรียนการสอนเพื่อพัฒนาทักษะการใช้ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร
- มีประสบการณ์ด้านการสอนเพื่อพัฒนาทักษะการใช้ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร
- เป็นผู้มีความเข้าใจวัตถุประสงค์การพัฒนาตามหลักสูตร
- สามารถทำกิจกรรมร่วมกับผู้เข้ารับพัฒนาตามที่กำหนดในหลักสูตร

วิทยากรประจำกลุ่ม

- เป็นผู้มีความเข้าใจในวัตถุประสงค์การพัฒนาตามหลักสูตร
- เป็นผู้มีความสามารถและประสบการณ์ด้านการทำหน้าที่วิทยากรและวิทยากรประจำกลุ่ม
- สามารถให้คำปรึกษา แนะนำด้านวิชาการแก่ผู้เข้ารับพัฒนาในการจัดกิจกรรมกลุ่มของหน่วยการเรียนรู้