

**รายงานผลการดำเนินงาน**  
**โครงการพัฒนาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาก่อนแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่ง**  
**ผู้บริหารสถานศึกษาและผู้บริหารการศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๑**  
**สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา**

\*\*\*\*\*

**๑. หลักการและเหตุผล**

ตามที่พระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ. ๒๕๔๗ และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๕๑ มาตรา ๘๐ ได้บัญญัติให้มีการพัฒนาข้าราชการครู และบุคลากรทางการศึกษาก่อนแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งบางตำแหน่ง และบางวิทยฐานะ เพื่อเพิ่มพูนความรู้ ทักษะ เจตคติที่ดี คุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณวิชาชีพที่เหมาะสมในอันที่จะทำให้การปฏิบัติหน้าที่ราชการเกิด ประสิทธิภาพและประสิทธิผล และความก้าวหน้าแก่ราชการ และต้องเป็นไปตามหลักเกณฑ์และวิธีการพัฒนา ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาก่อนแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งผู้บริหารสถานศึกษา และผู้บริหาร การศึกษา ตามที่ ก.ค.ศ. กำหนด (สำนักงาน ก.ค.ศ.ที่ ศธ ๐๒๐๖.๗/ว๑๘ ลงวันที่ ๘ ตุลาคม ๒๕๕๒) โดย วิธีการพัฒนาตามหลักเกณฑ์ดังกล่าว ได้กำหนดให้ส่วนราชการต้นสังกัด กับสถาบันพัฒนาครู คณาจารย์และ บุคลากรทางการศึกษา เป็นหน่วยงานที่รับผิดชอบการพัฒนา โดยร่วมมือกับสถาบันอุดมศึกษา หรือหน่วยงาน อื่น และจัดทำรายละเอียดหลักสูตรเสนอ ก.ค.ศ. เพื่อทราบ แล้วดำเนินการพัฒนา และรายงานผลการ ดำเนินการพัฒนาให้ ก.ค.ศ. ทราบ

**๒. วัตถุประสงค์**

๒.๑ เพื่อให้การพัฒนาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาก่อนแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งผู้บริหาร สถานศึกษา และผู้บริหารการศึกษา เป็นไปตามหลักเกณฑ์และวิธีการที่ ก.ค.ศ. กำหนด

๒.๒ เพื่อกำกับ ติดตาม การดำเนินการพัฒนาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาก่อนแต่งตั้งให้ดำรง ตำแหน่งผู้บริหารสถานศึกษา และผู้บริหารการศึกษา ให้เป็นไปตามที่หลักสูตรกำหนด

๒.๓ เพื่อประเมินผลผู้เข้าการพัฒนา และรายงานผลการดำเนินการพัฒนาให้ส่วนราชการต้นสังกัด และ ก.ค.ศ.

**๓. กิจกรรมที่จะดำเนินการภายในโครงการ**

๓.๑ ประชุมวางแผนร่วมกับส่วนราชการต้นสังกัด

๓.๒ ประชุมปฏิบัติการพัฒนา หลักสูตร จัดทำคู่มือการพัฒนาร่วมกับส่วนราชการต้นสังกัด

๓.๓ ดำเนินการพัฒนาร่วมกับ ส่วนราชการต้นสังกัด ให้เป็นไปตามหลักเกณฑ์และ วิธีการที่ ก.ค.ศ.

กำหนด

๓.๔ กำกับ ติดตาม ประเมินผลผู้เข้ารับการพัฒนา และการดำเนินการพัฒนาให้เป็นไปตามหลักเกณฑ์และ วิธีการที่ ก.ค.ศ. กำหนด

๓.๕ สรุป และรายงานผลการดำเนินการพัฒนาให้ส่วนราชการต้นสังกัด และ ก.ค.ศ. ทราบ

**๔. ผลการดำเนินงาน**

ในการดำเนินการโครงการพัฒนาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาก่อนแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่ง รองผู้อำนวยการสถานศึกษา สังกัด สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา สถาบันพัฒนาครู คณาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษา ได้ร่วมดำเนินการ ดังนี้

๔.๑ เข้าร่วมประชุมวางแผนการพัฒนาหลักสูตรพัฒนาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาก่อนแต่งตั้ง ให้ดำรงตำแหน่งรองผู้อำนวยการสถานศึกษา กับสำนักพัฒนาสมรรถนะครูและบุคลากรทางการอาชีวศึกษา สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ดังนี้

รุ่นที่ ๑ ระหว่างวันที่ ๑๒-๑๔ สิงหาคม ๒๕๖๑ และ รุ่นที่ ๒ ระหว่างวันที่ ๒๐-๒๒ สิงหาคม ๒๕๖๑  
ณ ชลพฤกษ์รีสอร์ท จ.นครนายก

๔.๒ ดำเนินการพัฒนาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาก่อนแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่ง  
รองผู้อำนวยการสถานศึกษา ร่วมกับ สำนักพัฒนาสมรรถนะครูและบุคลากรทางการอาชีวศึกษา สำนักงาน  
คณะกรรมการการอาชีวศึกษา ให้เป็นไปตามหลักเกณฑ์และ วิธีการที่ ก.ค.ศ. กำหนด ดังนี้

รุ่นที่ ๑ จำนวน ๘๘ คน ระยะที่ ๑ ระหว่างวันที่ ๑๔-๓๐ สิงหาคม ๒๕๖๑ ณ ชลพฤกษ์รีสอร์ท  
จ.นครนายก ระยะที่ ๒ ระหว่างวันที่ ๓-๑๔ กันยายน ๒๕๖๑ ณ สถานศึกษาต้นแบบสังกัดสำนักงาน  
คณะกรรมการการอาชีวศึกษา ระยะที่ ๓ ระหว่างวันที่ ๑๘-๒๑ กันยายน ๒๕๖๑ ณ ชลพฤกษ์รีสอร์ท  
จ.นครนายก

รุ่นที่ ๒ จำนวน ๑๓๑ คน ระยะที่ ๑ ระหว่างวันที่ ๒๒ สิงหาคม -๖ กันยายน ๒๕๖๑ ณ ชลพฤกษ์  
รีสอร์ท จ.นครนายก ระยะที่ ๒ ระหว่างวันที่ ๑๐-๒๑ กันยายน ๒๕๖๑ ณ สถานศึกษาต้นแบบสังกัด  
สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ระยะที่ ๓ ระหว่างวันที่ ๒๕-๒๘ กันยายน ๒๕๖๑ ณ ชลพฤกษ์  
รีสอร์ท จ.นครนายก

โดยผลการดำเนินการพัฒนาภาพรวมทั้ง ๒ รุ่น สำนักพัฒนาสมรรถนะครูและบุคลากรทางการ  
อาชีวศึกษา สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ได้ดำเนินการ ดังนี้

๑) ด้านหลักเกณฑ์ ได้ดำเนินการจัดทำหลักสูตรพัฒนาสมรรถนะในลักษณะองค์รวม เพื่อให้มีความ  
พร้อมในการไปดำรงตำแหน่งรองผู้อำนวยการสถานศึกษา

๒) ด้านวิธีการ ได้ดำเนินการพัฒนารองผู้อำนวยการสถานศึกษา โดยมีระยะเวลาการพัฒนาไม่น้อย  
กว่า ๑๘๐ ชั่วโมง ประกอบด้วย ๒ ส่วน คือ ส่วนที่ ๑ การพัฒนาสมรรถนะ (ไม่น้อยกว่า ๑๖๒ ชั่วโมง) และ  
ส่วนที่ ๒ การจัดทำและนำเสนอผลงาน (ไม่น้อยกว่า ๑๘ ชั่วโมง)

๓) ด้านมาตรฐานการพัฒนา ได้ดำเนินการเป็นไปตามมาตรฐานที่กำหนด ซึ่งประกอบด้วย  
การบริหารจัดการ วิทยากรและวิทยากรพี่เลี้ยง สื่อและนวัตกรรมการพัฒนา สถานที่ที่ใช้ในการพัฒนา และ  
การประเมินผลการพัฒนา

๔.๓ กำกับ ติดตาม ประเมินผลผู้เข้ารับการพัฒนา และการดำเนินการพัฒนาให้เป็นไปตามหลักเกณฑ์และ  
วิธีการที่ ก.ค.ศ. กำหนด และออกวุฒิบัตรให้ผู้ผ่านการพัฒนา

๔.๔ สรุป และรายงานผลการประเมินผู้ผ่านการพัฒนาให้ส่วนราชการต้นสังกัด และ ก.ค.ศ. ทราบ

๕. ภาพกิจกรรม

