



รายงานผลการดำเนินงาน  
โครงการหลักสูตรฝึกอบรมเคลื่อนที่เชิงรุก  
(Mobile Training)

สถาบันพัฒนาครู คณาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษา  
สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ  
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2561

## คำนำ

การพัฒนาบุคลากรที่เป็นกลไกในการขับเคลื่อนภารกิจที่สำคัญดังกล่าว จึงต้องมีความหลากหลาย ทั้งในมิติของการฝึกอบรม (Training) การศึกษาต่อ (Education) และการพัฒนา (Development) โดยเน้นในการพัฒนาองค์กร (Organization Development) นั้นหมายถึง การพัฒนาทั้งสถานศึกษา (Whole school Approach) หรือการพัฒนาในหน่วยงานต่างๆ ได้แก่ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัด และสำนักงานศึกษาธิการภาค เพื่อให้เกิดการเชื่อมโยงการพัฒนาทั้งองค์กร ในด้านการพัฒนาตนเอง พัฒนาทีมงาน และพัฒนางาน กลุ่มพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา ของ สถาบันพัฒนาครู คณาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษา จึงได้คิดนวัตกรรมการพัฒนาในรูปแบบเชิงรุกที่ชื่อว่า Mobile Training ภายใต้แนวคิดที่ว่า นำวิทยากร หรือ Guru ไปหากลุ่มเป้าหมายในการพัฒนาองค์กรให้มีประสิทธิภาพ จากแนวคิดดังกล่าว สถาบันพัฒนาครู คณาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษา จึงจัดทำโครงการฝึกอบรมเคลื่อนที่เชิงรุก (Mobile Training) เพื่อพัฒนาสถานศึกษาและหน่วยงานการศึกษาในการทำงานอย่างมีประสิทธิภาพภายใต้การพัฒนาคุณภาพข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา และยกระดับคุณภาพผู้เรียนตามนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการต่อไป

รายงานผลการดำเนินโครงการฝึกอบรมเคลื่อนที่เชิงรุก (Mobile Training) ฉบับนี้รวบรวมวิธีดำเนินงาน และผลการดำเนินงานตามโครงการ จำนวน 9 ครั้ง เพื่อเป็นประโยชน์สำหรับการดำเนินโครงการในปีงบประมาณต่อไป

สิงหาคม 2561

## สารบัญ

	หน้า
หลักการและเหตุผล	1
วัตถุประสงค์	1
เป้าหมาย	2
ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย	2
ผลที่คาดว่าจะได้รับ	2
วิธีดำเนินงาน	3
ผลการดำเนินงาน	7
ตอนที่ 1 ผลการประเมินวิทยากร	7
ตอนที่ 2 ผลการสำรวจความพึงพอใจต่อการให้บริการโครงการหลักสูตรฝึกอบรมเคลื่อนที่เชิงรุก	16
ตอนที่ 3 ผลสัมฤทธิ์การพัฒนา	23

## สารบัญตาราง

ตารางที่		หน้า
1	โครงสร้างหลักสูตรฝึกอบรมเคลื่อนที่เชิงรุก (Mobile Training)	
2	ผลการดำเนินโครงการฝึกอบรมเคลื่อนที่เชิงรุก (Mobile Training)	5
3	ผลการประเมินวิทยากรโครงการฝึกอบรมเคลื่อนที่เชิงรุก (Mobile Training) ครั้งที่ 1 รายวิชาพัฒนาองค์การและรายวิชาการประเมินสมรรถนะและจัดทำแผนพัฒนาตนเอง (ID Plan) ณ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาแม่ฮ่องสอนเขต 1	7
4	ผลการประเมินวิทยากรโครงการฝึกอบรมเคลื่อนที่เชิงรุก (Mobile Training) ครั้งที่ 2 รายวิชาพัฒนาองค์การ ณ โรงแรมคริสตัส จ.สงขลา	8
5	ผลการประเมินวิทยากรโครงการฝึกอบรมเคลื่อนที่เชิงรุก (Mobile Training) ครั้งที่ 3 รายวิชา พัฒนาบุคลิกภาพ ณ โรงเรียนกุดบงพิทยาคาร จ.หนองคาย	8
6	ผลการประเมินวิทยากรโครงการฝึกอบรมเคลื่อนที่เชิงรุก (Mobile Training) ครั้งที่ 4 รายวิชาพัฒนาองค์การ ณ โรงแรมสุขโขทัยเทรเซอร์รีสอร์ทแอนด์สปา จ.สุโขทัย	9
7	ผลการประเมินวิทยากรโครงการฝึกอบรมเคลื่อนที่เชิงรุก (Mobile Training) ครั้งที่ 5 รายวิชารายวิชาพื้นฐานการวิจัย ณ โรงเรียนบ้านเขาพลวง จ.เพชรบูรณ์	10
8	ผลการประเมินวิทยากรโครงการฝึกอบรมเคลื่อนที่เชิงรุก (Mobile Training) ครั้งที่ 6 รายวิชารายวิชาพื้นฐานการวิจัย ณ โรงเรียนอนุบาลดำเนินสะดวก(วัดโคกบำรุงราษฎร์ รัตนลาโภประชาสรรค์) จ.ราชบุรี	11
9	ผลการประเมินวิทยากรโครงการฝึกอบรมเคลื่อนที่เชิงรุก (Mobile Training) ครั้งที่ 7 รายวิชาพัฒนาองค์การและรายวิชาการประเมินสมรรถนะและจัดทำแผนพัฒนาตนเอง (ID Plan) ณ โรงเรียนสตรีชัยภูมิ กลุ่มที่ 1 โรงเรียนสตรีชัยภูมิ	12
10	ผลการประเมินวิทยากรโครงการฝึกอบรมเคลื่อนที่เชิงรุก (Mobile Training) ครั้งที่ 7 รายวิชาพัฒนาองค์การและรายวิชาการประเมินสมรรถนะและจัดทำแผนพัฒนาตนเอง (ID Plan) ณ โรงเรียนสตรีชัยภูมิ กลุ่มที่ 2 สหวิทยาเขตพญาแล	13
11	ผลการประเมินวิทยากรโครงการฝึกอบรมเคลื่อนที่เชิงรุก (Mobile Training) ครั้งที่ 7 รายวิชาพื้นฐานการวิจัย ณ โรงเรียนสตรีชัยภูมิ	14
12	ผลการประเมินวิทยากรโครงการฝึกอบรมเคลื่อนที่เชิงรุก (Mobile Training) ครั้งที่ 8 รายวิชาพัฒนาองค์การ ณ โรงเรียนหลวงพ่อบานคลองด่านอนุสรณ์ จ.สมุทรปราการ	14
13	ผลการประเมินวิทยากรโครงการฝึกอบรมเคลื่อนที่เชิงรุก (Mobile Training) ครั้งที่ 9 รายวิชาพัฒนาองค์การและรายวิชาการประเมินสมรรถนะและจัดทำแผนพัฒนาตนเอง (ID Plan) ณ โรงเรียนปรีณิสร้อยแยลส์วิทยาลัย จ.เชียงใหม่	15
14	ผลการสำรวจความพึงพอใจต่อการให้บริการโครงการหลักสูตรฝึกอบรมเคลื่อนที่เชิงรุก ในภาพรวม	16
15	ผลการสำรวจความพึงพอใจต่อการให้บริการโครงการหลักสูตรฝึกอบรมเคลื่อนที่เชิงรุก ครั้งที่ 1 ณ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาแม่ฮ่องสอนเขต 1	17
16	ผลการสำรวจความพึงพอใจต่อการให้บริการโครงการหลักสูตรฝึกอบรมเคลื่อนที่เชิงรุก ครั้งที่ 2 ณ โรงแรมคริสตัส จ.สงขลา	17

## สารบัญตาราง(ต่อ)

ตารางที่		หน้า
17	ผลการสำรวจความพึงพอใจต่อการให้บริการโครงการหลักสูตรฝึกอบรมเคลื่อนที่ เชิงรุกครั้งที่ 3 ณ โรงเรียนกุดบงพิทยาคาร จ.หนองคาย	18
18	ผลการสำรวจความพึงพอใจต่อการให้บริการโครงการหลักสูตรฝึกอบรมเคลื่อนที่เชิงรุก ครั้งที่ 4 ณ โรงแรมสุขโขทัยเทรเซอร์รีสอร์ทแอนด์สปา จ.สุโขทัย	18
19	ผลการสำรวจความพึงพอใจต่อการให้บริการโครงการหลักสูตรฝึกอบรมเคลื่อนที่เชิงรุก ครั้งที่ 5 ณ โรงเรียนบ้านเขาพลวง จ.เพชรบูรณ์	19
20	ผลการสำรวจความพึงพอใจต่อการให้บริการโครงการหลักสูตรฝึกอบรมเคลื่อนที่เชิงรุก ครั้งที่ 6 โรงเรียนอนุบาลดำเนินสะดวก(วัดโคกบำรุงราษฎร์รัตนลาโภประชาสรรค์) จ.ราชบุรี	19
21	ผลการสำรวจความพึงพอใจต่อการให้บริการโครงการหลักสูตรฝึกอบรมเคลื่อนที่เชิงรุก ครั้งที่ 7 กลุ่มที่ 1 โรงเรียนสตรีชัยภูมิ	20
22	ผลการสำรวจความพึงพอใจต่อการให้บริการโครงการหลักสูตรฝึกอบรมเคลื่อนที่เชิงรุก ครั้งที่ 7 กลุ่มที่ 2 สหวิทยาเขตพญาแล	20
23	ผลการสำรวจความพึงพอใจต่อการให้บริการโครงการหลักสูตรฝึกอบรมเคลื่อนที่เชิงรุก ครั้งที่ 7 กลุ่มวิจัย โรงเรียนสตรีชัยภูมิและสหวิทยาเขตพญาแล	21
24	ผลการสำรวจความพึงพอใจต่อการให้บริการโครงการหลักสูตรฝึกอบรมเคลื่อนที่เชิงรุก ครั้งที่ 8 ณ โรงเรียนหลวงพ่อบานคลองด่านอนุสรณ์ จ.สมุทรปราการ	22
25	ผลการสำรวจความพึงพอใจต่อการให้บริการโครงการหลักสูตรฝึกอบรมเคลื่อนที่เชิงรุก ครั้งที่ 9 ณ โรงเรียนปรินส์รอยแยลส์วิทยาลัย จ.เชียงใหม่	22

## ส่วนที่ 1

### บทนำ

#### หลักการและเหตุผล

การเปลี่ยนแปลงของโลกส่งผลต่อการพัฒนาประเทศในทุกด้าน รวมทั้งด้านการศึกษา ซึ่งกระทรวงศึกษาธิการมีบทบาทที่สำคัญในการพัฒนาบุคลากรของประเทศ โดยมุ่งหวังในการสร้างความพร้อมเพื่อการพัฒนาประเทศอย่างยั่งยืน จำเป็นต้องอาศัยการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ให้เข้มแข็ง พร้อมรับการเปลี่ยนแปลงของโลกในศตวรรษที่ 21 ซึ่งสอดคล้องกับจุดเน้นในการพัฒนาคุณภาพของคนในสังคมไทย ตามแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 12 (พ.ศ. 2560 - 2564) ดังนั้น การเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 จึงควรเป็นการเรียนรู้เพื่อเตรียมผู้เรียนให้มีทักษะในการทำงานและการดำรงชีวิตโดยผสมผสานองค์ความรู้ ทักษะ และความชำนาญเฉพาะด้านเข้าด้วยกัน ทำให้ผู้เรียนรู้เท่าทันการเปลี่ยนแปลงของระบบเศรษฐกิจ สังคม วัฒนธรรม สภาพแวดล้อม สามารถแข่งขันและอยู่ร่วมกับประชาคมโลกได้ และผู้มีบทบาทสำคัญดังกล่าว คือ บุคลากรในสถานศึกษา สำนักงานศึกษาธิการจังหวัด และสำนักงานศึกษาธิการภาค

การพัฒนาบุคลากรที่เป็นกลไกในการขับเคลื่อนภารกิจที่สำคัญดังกล่าว จึงต้องมีความหลากหลาย ทั้งในมิติของการฝึกอบรม (Training) การศึกษาต่อ (Education) และการพัฒนา (Development) โดยเน้นในการพัฒนาองค์กร (Organization Development) นั้นหมายถึง การพัฒนาทั้งสถานศึกษา (Whole school Approach) หรือการพัฒนาในหน่วยงานต่างๆ ได้แก่ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัด และสำนักงานศึกษาธิการภาค เพื่อให้เกิดการเชื่อมโยงการพัฒนาทั้งองค์กร ในด้านการพัฒนาตนเอง พัฒนาทีมงาน และพัฒนางาน แต่อย่างไรก็ตาม หน่วยงานต่างๆ ของประเทศที่ต้องการพัฒนาองค์กรมีจำนวนมาก ไม่สอดคล้องกับงบประมาณของสถาบันพัฒนาครู คณาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษาที่ได้รับการจัดสรร ดังนั้น กลุ่มพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา ของ สถาบันพัฒนาครู คณาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษา จึงได้คิดนวัตกรรมการพัฒนารูปแบบเชิงรุกที่ชื่อว่า Mobile Training ภายใต้แนวคิดที่ว่า นำวิทยากร หรือ Guru ไปหากกลุ่มเป้าหมายในการพัฒนาองค์กรให้มีประสิทธิภาพ ทั้งองค์ความรู้ในเชิงพฤติกรรมศาสตร์ ซึ่งเป็นลักษณะเฉพาะของวิทยากรสถาบันพัฒนาครู คณาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษา และการจัดทำแผนการพัฒนารูปแบบที่สอดคล้องกับการประเมินสมรรถนะของบุคลากรต่าง ๆ

จากแนวคิดดังกล่าว สถาบันพัฒนาครู คณาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษา จึงจัดทำโครงการฝึกอบรมเคลื่อนที่เชิงรุก (Mobile Training) เพื่อพัฒนาสถานศึกษาและหน่วยงานการศึกษาในการทำงานอย่างมีประสิทธิภาพภายใต้การพัฒนาคุณภาพข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา และยกระดับคุณภาพผู้เรียนตามนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการต่อไป

#### วัตถุประสงค์

1. เพื่อพัฒนาคุณภาพการปฏิบัติงานของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา
2. เพื่อพัฒนาศักยภาพสถานศึกษาและหน่วยงานการศึกษา
3. เพื่อพัฒนานวัตกรรมการฝึกอบรมและการพัฒนาเชิงรุกรูปแบบใหม่

### **เป้าหมาย**

1. เจริญปริมาณ ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา สังกัดกระทรวงศึกษาธิการ จำนวน ไม่น้อยกว่า 500 คน สถานศึกษา สังกัดกระทรวงศึกษาธิการ จำนวนไม่น้อยกว่า 30 โรงเรียน
2. เจริญคุณภาพ ผู้เข้ารับการพัฒนาที่มีผลสัมฤทธิ์ของการพัฒนาตามเกณฑ์ที่หลักสูตรกำหนด

### **ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย**

1. ร้อยละ 80 ของผู้เข้ารับการพัฒนาตามหลักสูตรมีผลสัมฤทธิ์จากการพัฒนาตามเกณฑ์ที่หลักสูตรกำหนด
2. ร้อยละความพึงพอใจของผู้เข้ารับการพัฒนาที่มีต่อหลักสูตร ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80

### **ผลที่คาดว่าจะได้รับ**

1. ผู้เข้ารับการพัฒนาสามารถนำความรู้ ทักษะและเจตคติที่ดีต่อการปฏิบัติงาน และยกระดับคุณภาพของผู้เรียน
2. สถานศึกษาและหน่วยงานการศึกษาได้พัฒนาศักยภาพของบุคลากรให้มีประสิทธิภาพในการปฏิบัติงาน

## ส่วนที่ 2 วิธีดำเนินงาน

วิธีดำเนินการโครงการหลักสูตรฝึกอบรมเคลื่อนที่เชิงรุก (Mobile Training) ของสถาบันพัฒนาครู คณาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษา มีขั้นตอนวิธีดำเนินงาน ดังนี้

### วิธีดำเนินโครงการ

1. ประชุมปฏิบัติการจัดทำหลักสูตร
2. ประชาสัมพันธ์กลุ่มเป้าหมาย
3. คัดเลือกสถานศึกษาหรือหน่วยงานการศึกษาเข้าร่วมโครงการ
4. ประสานกลุ่มเป้าหมายโดยสถานศึกษา หน่วยงานการศึกษาประสานโดยตรงกับวิทยากร
5. วิทยากรเดินทางไปราชการตามโครงการ Mobile Training ยังสถานที่ที่กลุ่มเป้าหมายกำหนดในแต่ละภูมิภาค

6. วิทยากร ทีมวิทยากรดำเนินการฝึกอบรมตามหลักสูตร และระยะเวลาที่ร่วมกันกำหนดระหว่างสถานศึกษา หน่วยงานการศึกษากับวิทยากร

7. ประเมินผล อนุมัติผลและจัดทำคู่มือ
8. สรุปผลการดำเนินงานกิจกรรม
9. ปรับปรุงการดำเนินงานสำหรับปีถัดไป

### การดำเนินงานมีรายละเอียด ดังนี้

1. ประชุมปฏิบัติการจัดทำหลักสูตร ประกอบด้วยรายวิชาในเชิงพฤติกรรมศาสตร์ ซึ่งเป็นลักษณะเฉพาะของวิทยากรสถาบันพัฒนาครู คณาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษา ตามโครงสร้างหลักสูตรฝึกอบรมเคลื่อนที่เชิงรุก ดังนี้

### ตารางที่ 1 โครงสร้างหลักสูตรฝึกอบรมเคลื่อนที่เชิงรุก (Mobile Training)

รายวิชา	รายละเอียดรายวิชา	จำนวน (ชั่วโมง)	วิทยากร
พัฒนาองค์การ (Organization Development : OD)	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ทำไมต้องพัฒนาองค์การ</li> <li>- รับรู้ตน เรียนรู้คนเพื่อการปฏิบัติงาน</li> <li>- สร้างทีมงานเพื่อองค์การ</li> <li>- พัฒนาทีมงานอย่างมีประสิทธิภาพ</li> <li>- พัฒนางานสู่คุณภาพผู้เรียน</li> <li>- วางแผนเพื่อการพัฒนาองค์การสู่ THAILAND 4.0</li> </ul>	3 – 12	ดร.ศกสรรณ เปลี่ยนขำ 081 9236980
พัฒนาบุคลิกภาพ	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ความหมาย ความสำคัญของการพัฒนาบุคลิกภาพ</li> <li>- องค์ประกอบของบุคลิกภาพ</li> <li>- ภาษากายที่สง่างามที่เป็นสากล</li> <li>- การแต่งกาย</li> <li>- มารยาทการรับประทานอาหารแบบต่างๆ</li> <li>- มารยาทในการแสดงความเคารพ</li> </ul>	3 – 6	ดร.สร้อยดี มุสิกบุตร 081 8349494



รายวิชา	รายละเอียดรายวิชา	จำนวน (ชั่วโมง)	วิทยากร
การประเมินสมรรถนะ และจัดทำแผนพัฒนาตนเอง (ID Plan)	- ความหมายสมรรถนะ - การประเมินสมรรถนะครูและบุคลากรในหน่วยงาน - การวางแผนการพัฒนารายบุคคล	6	อ.อำพร จิตรใจ 081 8802106
พื้นฐานการทำวิจัย	- ความรู้พื้นฐานการทำวิจัยอย่างง่าย - สสำรวจประเด็นปัญหาการวิจัยที่สนใจ - กระบวนการออกแบบการวิจัย <ul style="list-style-type: none"> <li>● กำหนดปัญหา และวัตถุประสงค์การวิจัย</li> <li>● การเลือกรูปแบบการวิจัย</li> <li>● การเลือกกลุ่มตัวอย่าง</li> <li>● การเลือกวิธีเก็บรวบรวมข้อมูล</li> </ul>	3 – 12	ดร.ชัชฎา พารุ่ง 094 9193695
การจัดทำแผนปฏิบัติการสถานศึกษาสู่ความเป็นเลิศ (Action Plan)	- หลักการแนวคิด วัตถุประสงค์ และกระบวนการจัดทำแผนปฏิบัติการ - การดำเนินการจัดทำแผนปฏิบัติการ - การนำแผนปฏิบัติการไปสู่การปฏิบัติในสถานศึกษาได้อย่างเป็นรูปธรรมและยั่งยืน	6	ดร.ชัชฎา พารุ่ง 094 9193695

2. ประชาสัมพันธ์กลุ่มเป้าหมาย ผ่านช่องทางเว็บไซต์ของสถาบัน พัฒนาครู คณาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษา (www.nidtep.go.th) ระหว่างวันที่ 4 มกราคม ถึง 30 มีนาคม 2561 และผ่านช่องทาง group line ต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้อง โดยสถานศึกษา หน่วยงานการศึกษา ที่ประสงค์เข้าร่วมโครงการ ต้องดำเนินการ ดังนี้

- 2.1 ศึกษารายละเอียดโครงการหลักสูตรฝึกอบรมเคลื่อนที่เชิงรุก (Mobile Training)
- 2.2 เลือกรายวิชาที่สนใจตามโครงสร้างหลักสูตรฝึกอบรมเคลื่อนที่เชิงรุก (Mobile Training)
- 2.3 ประสานวิทยากรรายวิชาที่สนใจโดยตรงเพื่อร่วมกันกำหนดรายละเอียดการฝึกอบรม (รายวิชาจำนวนชั่วโมง วัน เวลา สถานที่ และจำนวนผู้เข้ารับการฝึกอบรม)
- 2.4 สมัครเข้ารับการฝึกอบรม
- 2.5 จัดเตรียม
  - 2.5.1 สถานที่ โสตทัศนอุปกรณ์ สื่อ วัสดุ อุปกรณ์ สำหรับการฝึกอบรม
  - 2.5.2 อาหาร อาหารว่างและเครื่องดื่ม
  - 2.5.3 บัญชีลงเวลาผู้เข้ารับการฝึกอบรม

3. โครงการฝึกอบรมเคลื่อนที่เชิงรุก (Mobile Training) มีกลุ่มเป้าหมายเป็นสถานศึกษา หน่วยงานการศึกษาที่ได้เข้าร่วมโครงการ ดังแสดงในตารางที่ 2

ตารางที่ 2 ผลการดำเนินโครงการฝึกอบรมเคลื่อนที่เชิงรุก (Mobile Training)

ครั้งที่	รายวิชา/สถานที่พัฒนา/ระยะเวลาดำเนินการ
1	รายวิชาพัฒนาองค์การและรายวิชาการประเมินสมรรถนะและจัดทำแผนพัฒนาตนเอง (ID Plan) ณ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาแม่ฮ่องสอนเขต 1 วันที่ 20 - 21 มกราคม 2561 (จำนวน 116 คน ชาย 22 คน หญิง 94 คน)
2	รายวิชาพัฒนาองค์การ ณ โรงแรมคริสตัส อ.หาดใหญ่ จ.สงขลา วันที่ 16 มีนาคม 2561 (จำนวน 121 คน ชาย 21 คน หญิง 100 คน)
3	รายวิชาพัฒนาบุคลากร ณ โรงเรียนกุดบงพิทยาคาร อ.โพนพิสัย จ.หนองคาย วันที่ 16 มีนาคม 2561 (จำนวน 69 คน ชาย 28 คน หญิง 41 คน)
4	รายวิชาพัฒนาองค์การ ณ โรงแรมสุโขทัยเทรเซอร์รีสอร์ทแอนด์สปา จ.สุโขทัย วันที่ 22 - 23 มีนาคม 2561 (จำนวน 96 คน ชาย 28 คน หญิง 68 คน)
5	รายวิชาพื้นฐานการวิจัย ณ โรงเรียนบ้านเขาพลวง อ.บึงสามพัน จ.เพชรบูรณ์ วันที่ 20 - 21 มีนาคม 2561 (จำนวน 35 คน ชาย 13 คน หญิง 22 คน)
6	รายวิชาพื้นฐานการวิจัย ณ โรงเรียนอนุบาลดำเนินสะดวก(วัดโคกบำรุงราษฎร์รัตนลาโภประชาสรรค์) จ.ราชบุรี วันที่ 9 - 10 เมษายน 2561 (จำนวน 24 คน ชาย 4 คน หญิง 20 คน)
7	รายวิชาพัฒนาองค์การและรายวิชาการประเมินสมรรถนะและจัดทำแผนพัฒนาตนเอง (ID Plan) ณ โรงเรียนสตรีชัยภูมิ (กลุ่มที่ 1 โรงเรียนสตรีชัยภูมิ) (จำนวน 111 คน ชาย 29 คน หญิง 82 คน) ณ โรงเรียนสตรีชัยภูมิ (กลุ่มที่ 2 สหวิทยาเขตพญาแล) (จำนวน 72 คน ชาย 30 คน หญิง 42 คน) วันที่ 3 - 4 พฤษภาคม 2561 รายวิชาพื้นฐานการวิจัย (จำนวน 39 คน ชาย 10 คน หญิง 29 คน) ณ โรงเรียนสตรีชัยภูมิ (กลุ่มที่ 3 โรงเรียนสตรีชัยภูมิ และสหวิทยาเขตพญาแล) วันที่ 3 - 4 พฤษภาคม 2561
8	รายวิชาพัฒนาองค์การ ณ โรงเรียนหลวงพ่อบานคลองด่านอนุสรณ์ วันที่ 7 พฤษภาคม 2561(จำนวน 58 คน ชาย 16 คน หญิง 42 คน)
9	รายวิชาพัฒนาองค์การและรายวิชาการประเมินสมรรถนะและจัดทำแผนพัฒนาตนเอง (ID Plan) ณ ห้องประชุมอาคาร 100 ปี สถาบันแฮริส โรงเรียนปรีณสรอยแยลส์วิทยาลัย จ.เชียงใหม่ วันที่ 6 - 7 กรกฎาคม 2561 (จำนวน 133 คน ชาย 25 คน หญิง 108 คน)

4. วิทยากรเดินทางไปราชการตามโครงการฝึกอบรมเคลื่อนที่เชิงรุก (Mobile Training) ยังสถานที่ที่กลุ่มเป้าหมายกำหนดในแต่ละภูมิภาค

5. ดำเนินการฝึกอบรมตามหลักสูตร ตามระยะเวลาที่ร่วมกันกำหนด

## 6. ประเมินผลการพัฒนา

### 6.1 เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูล

#### 6.1.1 แบบประเมินวิทยากรใน Google form

6.1.2 แบบสำรวจความพึงพอใจต่อการให้บริการโครงการหลักสูตรฝึกอบรมเคลื่อนที่เชิงรุก  
ใน Google form

#### 6.1.3 แบบประเมินชิ้นงานของวิทยากร

### 6.2 การเก็บรวบรวมข้อมูลและการวิเคราะห์ข้อมูล

6.2.1 การประเมินวิทยากรรายวิชา เก็บข้อมูลทันที ภายหลังจากวิทยากรจัดกิจกรรมการเรียนรู้เสร็จสิ้น โดยให้ผู้เข้ารับการพัฒนาประเมินใน Google form ผ่าน QR Code

6.2.2 การสำรวจความพึงพอใจต่อการให้บริการโครงการหลักสูตรฝึกอบรมเคลื่อนที่เชิงรุก เก็บรวบรวมข้อมูลวันสุดท้ายของการพัฒนาก่อนปิดการพัฒนา โดยให้ผู้เข้ารับการพัฒนาประเมินใน Google form ผ่าน QR Code

6.2.3 การประเมินชิ้นงานเดี่ยว/กลุ่ม วิทยากรเก็บข้อมูลภายหลังโดยวิทยากรรายวิชาเป็นผู้ตรวจชิ้นงานและประมวลผล

### 6.3 การแปลผลและเกณฑ์การประเมิน

#### 6.3.1 วิทยากรรายวิชาและแบบสำรวจความพึงพอใจ ฯ

ค่าเฉลี่ย 1.00 - 1.49	หมายถึง	มีความพึงพอใจอยู่ในระดับน้อยที่สุด
ค่าเฉลี่ย 1.50 - 2.49	หมายถึง	มีความพึงพอใจอยู่ในระดับน้อย
ค่าเฉลี่ย 2.50 - 3.49	หมายถึง	มีความพึงพอใจอยู่ในระดับปานกลาง
ค่าเฉลี่ย 3.50 - 4.49	หมายถึง	มีความพึงพอใจอยู่ในระดับมาก
ค่าเฉลี่ย 4.50 - 5.00	หมายถึง	มีความพึงพอใจอยู่ในระดับมากที่สุด

6.3.2 ผลการพัฒนาพิจารณาจากระยะเวลาเข้ารับการพัฒนา และผลสัมฤทธิ์การพัฒนา โดยมีเกณฑ์การตัดสินการผ่านการพัฒนา คือ ระยะเวลาเข้ารับการพัฒนาไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 และผลสัมฤทธิ์การพัฒนาไม่น้อยกว่าร้อยละ 80

7. สถาบันพัฒนาครู คณาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษา โดยวิทยากรรายวิชาส่งรายชื่อผู้ผ่านเกณฑ์การพัฒนาเพื่อจัดทำวุฒิบัตร

8. ดำเนินการจัดส่งวุฒิบัตรให้สถานศึกษา

9. สรุปผลการดำเนินกิจกรรม

10. ปรับปรุงการดำเนินงานสำหรับปีถัดไป

### ส่วนที่ 3 ผลการดำเนินงาน

โครงการฝึกอบรมเคลื่อนที่เชิงรุก (Mobile Training) ดำเนินการพัฒนาจำนวน 9 ครั้ง นำเสนอผลการดำเนินงาน เป็น 3 ตอน ดังนี้

**ตอนที่ 1** ผลการประเมินวิทยากร

**ตอนที่ 2** ผลการสำรวจความพึงพอใจต่อการให้บริการโครงการหลักสูตรฝึกอบรมเคลื่อนที่เชิงรุก

**ตอนที่ 3** ผลสัมฤทธิ์การพัฒนา

**ตอนที่ 1** ผลการประเมินวิทยากร

ผลการประเมินวิทยากรโครงการฝึกอบรมเคลื่อนที่เชิงรุก (Mobile Training) ครั้งที่ 1 – 9 นำเสนอผลการประเมินวิทยากรตามรายวิชาในแต่ละครั้ง ดังตารางที่ 3 – 12

**ตารางที่ 3** ผลการประเมินวิทยากรโครงการฝึกอบรมเคลื่อนที่เชิงรุก (Mobile Training) ครั้งที่ 1 รายวิชาพัฒนาองค์การและรายวิชาการประเมินสมรรถนะและจัดทำแผนพัฒนาตนเอง (ID Plan) ณ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาแม่ฮ่องสอนเขต 1

ข้อ	รายการประเมิน	รายวิชาการพัฒนาองค์การ			รายวิชาการประเมินสมรรถนะ		
		$\bar{X}$	SD.	แปลผล	$\bar{X}$	SD.	แปลผล
1	วิทยากรมีความรู้ความสามารถในเนื้อหาที่ใช้พัฒนา	4.75	0.49	มากที่สุด	4.63	0.50	มากที่สุด
2	วิทยากรพูดได้ตรงประเด็นและชัดเจน	4.67	0.58	มากที่สุด	4.58	0.53	มากที่สุด
3	วิทยากรถ่ายทอดความรู้ได้เข้าใจง่าย	4.76	0.48	มากที่สุด	4.61	0.51	มากที่สุด
4	วิทยากรเปิดโอกาสให้ผู้เข้ารับการพัฒนามีส่วนร่วมในการแลกเปลี่ยนเรียนรู้	4.76	0.46	มากที่สุด	4.60	0.55	มากที่สุด
5	บุคลิกภาพของวิทยากร	4.78	0.49	มากที่สุด	4.72	0.47	มากที่สุด
6	การใช้สื่อประกอบมีความเหมาะสม	4.51	0.58	มากที่สุด	4.50	0.56	มากที่สุด
7	ระยะเวลาเหมาะสมกับเนื้อหาสาระ	4.64	0.53	มากที่สุด	4.50	0.58	มากที่สุด
8	เนื้อหาสาระสอดคล้องกับหัวข้อการบรรยาย	4.71	0.52	มากที่สุด	4.65	0.52	มากที่สุด
9	เนื้อหาหน่วยการเรียนรู้มีประโยชน์นำไปประยุกต์ใช้กับการปฏิบัติได้	4.80	0.45	มากที่สุด	4.74	0.48	มากที่สุด
	รวม	<b>4.71</b>	<b>0.52</b>	<b>มากที่สุด</b>	<b>4.62</b>	<b>0.53</b>	<b>มากที่สุด</b>

ผลการประเมินวิทยากรโครงการฝึกอบรมเคลื่อนที่เชิงรุก (Mobile Training) ครั้งที่ 1 รายวิชาพัฒนาองค์การและรายวิชาการประเมินสมรรถนะและจัดทำแผนพัฒนาตนเอง (ID Plan) ณ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาแม่ฮ่องสอนเขต 1 ในภาพรวม ผู้เข้ารับการพัฒนามีความพึงพอใจต่อวิทยากรทั้งสองรายวิชาอยู่ในระดับมากที่สุด ( $\bar{X} = 4.71$ ,  $\bar{X} = 4.62$ ) เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อพบว่า รายวิชาพัฒนาองค์การและรายวิชาการประเมินสมรรถนะและจัดทำแผนพัฒนาตนเอง (ID Plan) เนื้อหาหน่วยการเรียนรู้มีประโยชน์นำไปประยุกต์ใช้กับการปฏิบัติได้มีค่าเฉลี่ยสูงเป็นอันดับหนึ่งอยู่ในระดับมากที่สุด ( $\bar{X} = 4.80$ ,  $\bar{X} = 4.74$ )

**ตารางที่ 4** ผลการประเมินวิทยากรโครงการฝึกอบรมเคลื่อนที่เชิงรุก (Mobile Training) ครั้งที่ 2 รายวิชา พัฒนาการ ฅ โรงแรมคริสต์ส จ.สงขลา

ข้อ	รายการประเมิน	รายวิชาการพัฒนาองค์การ		
		$\bar{X}$	SD.	แปลผล
1	วิทยากรมีความรู้ความสามารถในเนื้อหาที่ใช้พัฒนา	4.84	0.43	มากที่สุด
2	วิทยากรพูดได้ตรงประเด็นและชัดเจน	4.80	0.49	มากที่สุด
3	วิทยากรถ่ายทอดความรู้ได้เข้าใจง่าย	4.87	0.41	มากที่สุด
4	วิทยากรเปิดโอกาสให้ผู้เข้ารับการพัฒนามีส่วนร่วมในการแลกเปลี่ยนเรียนรู้	4.92	0.32	มากที่สุด
5	บุคลิกภาพของวิทยากร	4.89	0.35	มากที่สุด
6	การใช้สื่อประกอบมีความเหมาะสม	4.60	0.58	มากที่สุด
7	ระยะเวลาเหมาะสมกับเนื้อหาสาระ	4.75	0.49	มากที่สุด
8	เนื้อหาสาระสอดคล้องกับหัวข้อการบรรยาย	4.81	0.48	มากที่สุด
9	เนื้อหาหน่วยการเรียนรู้มีประโยชน์นำไปประยุกต์ใช้กับการปฏิบัติได้	4.82	0.47	มากที่สุด
	รวม	<b>4.81</b>	<b>0.46</b>	<b>มากที่สุด</b>

ผลการประเมินวิทยากรโครงการฝึกอบรมเคลื่อนที่เชิงรุก (Mobile Training) ครั้งที่ 2 รายวิชา พัฒนาการ ฅ โรงแรมคริสต์ส จ.สงขลา ในภาพรวม ผู้เข้ารับการพัฒนา มีความพึงพอใจต่อวิทยากรอยู่ในระดับมากที่สุด ( $\bar{X} = 4.81$ ) เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อพบว่า บุคลิกภาพของวิทยากรมีค่าเฉลี่ยสูงเป็นอันดับหนึ่งอยู่ในระดับมากที่สุด ( $\bar{X} = 4.89$ )

**ตารางที่ 5** ผลการประเมินวิทยากรโครงการฝึกอบรมเคลื่อนที่เชิงรุก (Mobile Training) ครั้งที่ 3 รายวิชา พัฒนาบุคลิกภาพ ฅ โรงเรียนกุดบงพิทยาคาร จ.หนองคาย

ข้อ	รายการประเมิน	รายวิชาการพัฒนาองค์การ		
		$\bar{X}$	SD.	แปลผล
1	วิทยากรมีความรู้ความสามารถในเนื้อหาที่ใช้พัฒนา	4.94	0.24	มากที่สุด
2	วิทยากรพูดได้ตรงประเด็นและชัดเจน	5.00	0.00	มากที่สุด
3	วิทยากรถ่ายทอดความรู้ได้เข้าใจง่าย	4.93	0.26	มากที่สุด
4	วิทยากรเปิดโอกาสให้ผู้เข้ารับการพัฒนามีส่วนร่วมในการแลกเปลี่ยนเรียนรู้	4.87	0.39	มากที่สุด
5	บุคลิกภาพของวิทยากร	4.96	0.21	มากที่สุด
6	การใช้สื่อประกอบมีความเหมาะสม	4.66	0.48	มากที่สุด
7	ระยะเวลาเหมาะสมกับเนื้อหาสาระ	4.46	0.61	มาก
8	เนื้อหาสาระสอดคล้องกับหัวข้อการบรรยาย	4.87	0.34	มากที่สุด
9	เนื้อหาหน่วยการเรียนรู้มีประโยชน์นำไปประยุกต์ใช้กับการปฏิบัติได้	4.94	0.24	มากที่สุด
	รวม	<b>4.85</b>	<b>0.38</b>	<b>มากที่สุด</b>

ผลการประเมินวิทยากรโครงการฝึกอบรมเคลื่อนที่เชิงรุก (Mobile Training) ครั้งที่ 3 วิทยากรพัฒนาบุคลากร ภาคนิเทศ โรงเรียนกุดบงพิทยาคาร จ.หนองคาย ในภาพรวม ผู้เข้ารับการพัฒนามีความพึงพอใจต่อวิทยากรอยู่ในระดับมากที่สุด ( $\bar{X} = 4.85$ ) เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อพบว่า วิทยากรพูดได้ตรงประเด็นและชัดเจน มีค่าเฉลี่ยสูงเป็นอันดับหนึ่งอยู่ในระดับมากที่สุด ( $\bar{X} = 5.00$ )

**ตารางที่ 6** ผลการประเมินวิทยากรโครงการฝึกอบรมเคลื่อนที่เชิงรุก (Mobile Training) ครั้งที่ 4 วิทยากรพัฒนาองค์กร ภาคนิเทศ โรงแรมสุขโขทัยเทรเซอร์รีสอร์ทแอนด์สปา จ.สุโขทัย

ข้อ	รายการประเมิน	รายวิชาการพัฒนาองค์กร		
		$\bar{X}$	SD.	แปลผล
1	วิทยากรมีความรู้ความสามารถในเนื้อหาที่ใช้พัฒนา	4.94	0.24	มากที่สุด
2	วิทยากรพูดได้ตรงประเด็นและชัดเจน	4.94	0.24	มากที่สุด
3	วิทยากรถ่ายทอดความรู้ได้เข้าใจง่าย	4.95	0.22	มากที่สุด
4	วิทยากรเปิดโอกาสให้ผู้เข้ารับการพัฒนามีส่วนร่วมในการแลกเปลี่ยนเรียนรู้	4.90	0.30	มากที่สุด
5	บุคลิกภาพของวิทยากร	4.93	0.26	มากที่สุด
6	การใช้สื่อประกอบมีความเหมาะสม	4.83	0.38	มากที่สุด
7	ระยะเวลาเหมาะสมกับเนื้อหาสาระ	4.78	0.42	มากที่สุด
8	เนื้อหาสาระสอดคล้องกับหัวข้อการบรรยาย	4.94	0.24	มากที่สุด
9	เนื้อหาหน่วยการเรียนรู้มีประโยชน์นำไปประยุกต์ใช้กับการปฏิบัติได้	4.88	0.33	มากที่สุด
	รวม	<b>4.90</b>	<b>0.30</b>	<b>มากที่สุด</b>

ผลการประเมินวิทยากรโครงการฝึกอบรมเคลื่อนที่เชิงรุก (Mobile Training) ครั้งที่ 4 วิทยากรพัฒนาองค์กร ภาคนิเทศ โรงแรมสุขโขทัยเทรเซอร์รีสอร์ทแอนด์สปา จ.สุโขทัย ในภาพรวม ผู้เข้ารับการพัฒนามีความพึงพอใจต่อวิทยากรอยู่ในระดับมากที่สุด ( $\bar{X} = 4.90$ ) เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อพบว่า วิทยากรถ่ายทอดความรู้ได้เข้าใจง่ายมีค่าเฉลี่ยสูงเป็นอันดับหนึ่งอยู่ในระดับมากที่สุด ( $\bar{X} = 4.95$ )

ตารางที่ 7 ผลการประเมินวิทยากรโครงการฝึกอบรมเคลื่อนที่เชิงรุก (Mobile Training) ครั้งที่ 5 วิทยากร  
 วิทยากรพื้นฐานการวิจัย ณ โรงเรียนบ้านเขาพลวง จ.เพชรบูรณ์

ข้อ	รายการประเมิน	รายวิชาการพัฒนาองค์การ		
		$\bar{X}$	SD.	แปลผล
1	วิทยากรมีความรู้ความสามารถในเนื้อหาที่ใช้พัฒนา	4.64	0.56	มากที่สุด
2	วิทยากรพูดได้ตรงประเด็นและชัดเจน	4.43	0.63	มาก
3	วิทยากรถ่ายทอดความรู้ได้เข้าใจง่าย	4.18	0.72	มาก
4	วิทยากรเปิดโอกาสให้ผู้เข้ารับการพัฒนามีส่วนร่วมในการแลกเปลี่ยนเรียนรู้	4.64	0.56	มากที่สุด
5	บุคลิกภาพของวิทยากร	4.46	0.64	มาก
6	การใช้สื่อประกอบมีความเหมาะสม	4.00	0.77	มาก
7	ระยะเวลาเหมาะสมกับเนื้อหาสาระ	4.11	0.79	มาก
8	เนื้อหาสาระสอดคล้องกับหัวข้อการบรรยาย	4.54	0.58	มากที่สุด
9	เนื้อหาหน่วยการเรียนรู้มีประโยชน์นำไปประยุกต์ใช้กับการปฏิบัติได้	4.61	0.57	มากที่สุด
	รวม	<b>4.40</b>	<b>0.68</b>	<b>มาก</b>

ผลการประเมินวิทยากรโครงการฝึกอบรมเคลื่อนที่เชิงรุก (Mobile Training) ครั้งที่ 5 วิทยากร  
 วิทยากรพื้นฐานการวิจัย ณ โรงเรียนบ้านเขาพลวง จ.เพชรบูรณ์ ในภาพรวม ผู้เข้ารับการพัฒนา มีความพึงพอใจ  
 ต่อวิทยากรอยู่ในระดับมาก ( $\bar{X} = 4.40$ ) เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อพบว่า วิทยากรมีความรู้ความสามารถในเนื้อหาที่ใช้  
 พัฒนา และวิทยากรเปิดโอกาสให้ผู้เข้ารับการพัฒนามีส่วนร่วมในการแลกเปลี่ยนเรียนรู้มีค่าเฉลี่ยสูงเป็นอันดับ  
 หนึ่งอยู่ในระดับมากที่สุด ( $\bar{X} = 4.64$ )

**ตารางที่ 8** ผลการประเมินวิทยากรโครงการฝึกอบรมเคลื่อนที่เชิงรุก (Mobile Training) ครั้งที่ 6 รายวิชา  
รายวิชาพื้นฐานการวิจัย ณ โรงเรียนอนุบาลดำเนินสะดวก(วัดโคกบ่อราษฎร์รัตนลาโภประชาสรรค์) จ.ราชบุรี

ข้อ	รายการประเมิน	รายวิชาการพัฒนาองค์การ		
		$\bar{X}$	SD.	แปลผล
1	วิทยากรมีความรู้ความสามารถในเนื้อหาที่ใช้พัฒนา	4.75	0.55	มากที่สุด
2	วิทยากรพูดได้ตรงประเด็นและชัดเจน	4.70	0.66	มากที่สุด
3	วิทยากรถ่ายทอดความรู้ได้เข้าใจง่าย	4.55	0.69	มากที่สุด
4	วิทยากรเปิดโอกาสให้ผู้เข้ารับการพัฒนามีส่วนร่วมในการแลกเปลี่ยนเรียนรู้	4.55	0.69	มากที่สุด
5	บุคลิกภาพของวิทยากร	4.60	0.68	มากที่สุด
6	การใช้สื่อประกอบมีความเหมาะสม	4.20	0.71	มาก
7	ระยะเวลาเหมาะสมกับเนื้อหาสาระ	4.10	0.55	มาก
8	เนื้อหาสาระสอดคล้องกับหัวข้อการบรรยาย	4.60	0.68	มากที่สุด
9	เนื้อหาหน่วยการเรียนรู้มีประโยชน์นำไปประยุกต์ใช้กับการปฏิบัติได้	4.50	0.61	มากที่สุด
	รวม	<b>4.51</b>	<b>0.66</b>	<b>มากที่สุด</b>

ผลการประเมินวิทยากรโครงการฝึกอบรมเคลื่อนที่เชิงรุก (Mobile Training) ครั้งที่ 6 รายวิชา  
รายวิชาพื้นฐานการวิจัย ณ โรงเรียนอนุบาลดำเนินสะดวก(วัดโคกบ่อราษฎร์รัตนลาโภประชาสรรค์) จ.ราชบุรี  
ในภาพรวม ผู้เข้ารับการพัฒนา มีความพึงพอใจต่อวิทยากรอยู่ในระดับมากที่สุด ( $\bar{X} = 4.51$ ) เมื่อพิจารณา  
เป็นรายข้อพบว่า วิทยากรมีความรู้ความสามารถในเนื้อหาที่ใช้พัฒนามีค่าเฉลี่ยสูงเป็นอันดับหนึ่งอยู่ในระดับ  
มากที่สุด ( $\bar{X} = 4.75$ )



**ตารางที่ 9** ผลการประเมินวิทยากรโครงการฝึกอบรมเคลื่อนที่เชิงรุก (Mobile Training) ครั้งที่ 7 รายวิชา พัฒนาการและรายวิชาการประเมินสมรรถนะและจัดทำแผนพัฒนาตนเอง (ID Plan) ณ โรงเรียนสตรีชัยภูมิ กลุ่มที่ 1 โรงเรียนสตรีชัยภูมิ

ข้อ	รายการประเมิน	รายวิชาการพัฒนาองค์การ			รายวิชาการประเมินสมรรถนะ		
		$\bar{X}$	SD.	แปลผล	$\bar{X}$	SD.	แปลผล
1	วิทยากรมีความรู้ความสามารถในเนื้อหาที่ใช้พัฒนา	4.69	0.62	มากที่สุด	4.52	0.58	มากที่สุด
2	วิทยากรพูดได้ตรงประเด็นและชัดเจน	4.62	0.77	มากที่สุด	4.36	0.69	มาก
3	วิทยากรถ่ายทอดความรู้ได้เข้าใจง่าย	4.70	0.64	มากที่สุด	4.22	0.77	มาก
4	วิทยากรเปิดโอกาสให้ผู้เข้ารับการพัฒนามีส่วนร่วมในการแลกเปลี่ยนเรียนรู้	4.77	0.59	มากที่สุด	4.36	0.73	มาก
5	บุคลิกภาพของวิทยากร	4.78	0.53	มากที่สุด	4.48	0.67	มาก
6	การใช้สื่อประกอบมีความเหมาะสม	4.49	0.81	มาก	4.29	0.75	มาก
7	ระยะเวลาเหมาะสมกับเนื้อหาสาระ	4.50	0.65	มากที่สุด	4.34	0.67	มาก
8	เนื้อหาสาระสอดคล้องกับหัวข้อการบรรยาย	4.55	0.74	มากที่สุด	4.44	0.65	มาก
9	เนื้อหาหน่วยการเรียนรู้มีประโยชน์นำไปประยุกต์ใช้กับการปฏิบัติได้	4.54	0.81	มากที่สุด	4.53	0.60	มากที่สุด
		<b>4.63</b>	<b>0.70</b>	<b>มากที่สุด</b>	<b>4.39</b>	<b>0.69</b>	<b>มาก</b>

ผลการประเมินวิทยากรโครงการฝึกอบรมเคลื่อนที่เชิงรุก (Mobile Training) ครั้งที่ 7 รายวิชา พัฒนาการและรายวิชาการประเมินสมรรถนะและจัดทำแผนพัฒนาตนเอง (ID Plan) ณ โรงเรียนสตรีชัยภูมิ กลุ่มที่ 1 โรงเรียนสตรีชัยภูมิ ในภาพรวม ผู้เข้ารับการพัฒนา มีความพึงพอใจต่อวิทยากรรายวิชาการพัฒนาองค์การอยู่ในระดับมากที่สุด ( $\bar{X} = 4.63$ ) ส่วนรายวิชาการประเมินสมรรถนะและจัดทำแผนพัฒนาตนเอง (ID Plan) ผู้เข้ารับการพัฒนา มีความพึงพอใจต่อวิทยากรรายวิชาการพัฒนาองค์การอยู่ในระดับมาก ( $\bar{X} = 4.39$ ) เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อพบว่า รายวิชาพัฒนาองค์การ บุคลิกภาพของวิทยากรมีค่าเฉลี่ยสูงเป็นอันดับหนึ่งอยู่ในระดับมากที่สุด ( $\bar{X} = 4.78$ ) รายวิชาการประเมินสมรรถนะและจัดทำแผนพัฒนาตนเอง (ID Plan) เนื้อหาหน่วยการเรียนรู้มีประโยชน์นำไปประยุกต์ใช้กับการปฏิบัติได้มีค่าเฉลี่ยสูงเป็นอันดับหนึ่งอยู่ในระดับมากที่สุด ( $\bar{X} = 4.53$ )

**ตารางที่ 10** ผลการประเมินวิทยากรโครงการฝึกอบรมเคลื่อนที่เชิงรุก (Mobile Training) ครั้งที่ 7 รายวิชา พัฒนาการและรายวิชาการประเมินสมรรถนะและจัดทำแผนพัฒนาตนเอง (ID Plan) ณ โรงเรียนสตรี ชัยภูมิ กลุ่มที่ 2 สหวิทยาเขตพญาแล

ข้อ	รายการประเมิน	รายวิชาการพัฒนาองค์การ			รายวิชาการประเมินสมรรถนะ		
		$\bar{X}$	SD.	แปลผล	$\bar{X}$	SD.	แปลผล
1	วิทยากรมีความรู้ความสามารถในเนื้อหาที่ใช้พัฒนา	4.94	0.24	มากที่สุด	4.78	0.49	มากที่สุด
2	วิทยากรพูดได้ตรงประเด็นและชัดเจน	4.89	0.32	มากที่สุด	4.70	0.55	มากที่สุด
3	วิทยากรถ่ายทอดความรู้ได้เข้าใจง่าย	4.93	0.27	มากที่สุด	4.69	0.58	มากที่สุด
4	วิทยากรเปิดโอกาสให้ผู้เข้ารับการพัฒนามีส่วนร่วมในการแลกเปลี่ยนเรียนรู้	4.98	0.16	มากที่สุด	4.67	0.53	มากที่สุด
5	บุคลิกภาพของวิทยากร	4.94	0.24	มากที่สุด	4.75	0.53	มากที่สุด
6	การใช้สื่อประกอบมีความเหมาะสม	4.85	0.36	มากที่สุด	4.52	0.68	มากที่สุด
7	ระยะเวลาเหมาะสมกับเนื้อหาสาระ	4.88	0.33	มากที่สุด	4.54	0.61	มากที่สุด
8	เนื้อหาสาระสอดคล้องกับหัวข้อการบรรยาย	4.89	0.32	มากที่สุด	4.73	0.51	มากที่สุด
9	เนื้อหาหน่วยการเรียนรู้มีประโยชน์นำไปประยุกต์ใช้กับการปฏิบัติได้	4.94	0.24	มากที่สุด	4.82	0.46	มากที่สุด
	รวม	<b>4.91</b>	<b>0.28</b>	<b>มากที่สุด</b>	<b>4.69</b>	<b>0.56</b>	<b>มากที่สุด</b>

ผลการประเมินวิทยากรโครงการฝึกอบรมเคลื่อนที่เชิงรุก (Mobile Training) ครั้งที่ 7

รายวิชาพัฒนาองค์การและรายวิชาการประเมินสมรรถนะและจัดทำแผนพัฒนาตนเอง (ID Plan) ณ โรงเรียนสตรี ชัยภูมิ กลุ่มที่ 2 สหวิทยาเขตพญาแล ในภาพรวม ผู้เข้ารับการพัฒนามีความพึงพอใจต่อวิทยากรทั้งสองรายวิชาอยู่ในระดับมากที่สุด ( $\bar{X} = 4.91$  ,  $\bar{X} = 4.69$ ) เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อพบว่า รายวิชาพัฒนาองค์การ วิทยากรเปิดโอกาสให้ผู้เข้ารับการพัฒนามีส่วนร่วมในการแลกเปลี่ยนเรียนรู้มีค่าเฉลี่ยสูงเป็นอันดับหนึ่งอยู่ในระดับมากที่สุด ( $\bar{X} = 4.98$ ) ส่วนรายวิชาการประเมินสมรรถนะและจัดทำแผนพัฒนาตนเอง (ID Plan) เนื้อหาหน่วยการเรียนรู้มีประโยชน์นำไปประยุกต์ใช้กับการปฏิบัติได้มีค่าเฉลี่ยสูงเป็นอันดับหนึ่งอยู่ในระดับมากที่สุด ( $\bar{X} = 4.82$ )

**ตารางที่ 11** ผลการประเมินวิทยากรโครงการฝึกอบรมเคลื่อนที่เชิงรุก (Mobile Training) ครั้งที่ 7 วิทยากร วิทยากรพื้นฐานการวิจัย ณ โรงเรียนสตรีชัยภูมิ

ข้อ	รายการประเมิน	รายวิชาการพัฒนาองค์การ		
		$\bar{X}$	SD.	แปลผล
1	วิทยากรมีความรู้ความสามารถในเนื้อหาที่ใช้พัฒนา	4.48	0.59	มาก
2	วิทยากรพูดได้ตรงประเด็นและชัดเจน	4.40	0.59	มาก
3	วิทยากรถ่ายทอดความรู้ได้เข้าใจง่าย	4.33	0.75	มาก
4	วิทยากรเปิดโอกาสให้ผู้เข้ารับการพัฒนามีส่วนร่วมในการแลกเปลี่ยนเรียนรู้	4.69	0.47	มากที่สุด
5	บุคลิกภาพของวิทยากร	4.57	0.59	มากที่สุด
6	การใช้สื่อประกอบมีความเหมาะสม	4.02	0.68	มาก
7	ระยะเวลาเหมาะสมกับเนื้อหาสาระ	4.05	0.70	มาก
8	เนื้อหาสาระสอดคล้องกับหัวข้อการบรรยาย	4.40	0.66	มาก
9	เนื้อหาหน่วยการเรียนรู้มีประโยชน์นำไปประยุกต์ใช้กับการปฏิบัติได้	4.55	0.71	มากที่สุด
	รวม	<b>4.39</b>	<b>0.67</b>	<b>มาก</b>

ผลการประเมินวิทยากรโครงการฝึกอบรมเคลื่อนที่เชิงรุก (Mobile Training) ครั้งที่ 7 วิทยากร วิทยากรพื้นฐานการวิจัย ณ โรงเรียนสตรีชัยภูมิ ในภาพรวม ผู้เข้ารับการพัฒนามีความพึงพอใจต่อวิทยากรอยู่ในระดับมาก ( $\bar{X} = 4.39$ ) เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อวิทยากรเปิดโอกาสให้ผู้เข้ารับการพัฒนามีส่วนร่วมในการแลกเปลี่ยนเรียนรู้มีค่าเฉลี่ยสูงเป็นอันดับหนึ่งอยู่ในระดับมากที่สุด ( $\bar{X} = 4.69$ )

**ตารางที่ 12** ผลการประเมินวิทยากรโครงการฝึกอบรมเคลื่อนที่เชิงรุก (Mobile Training) ครั้งที่ 8 วิทยากร พัฒนาการ ณ โรงเรียนหลวงพ่อบานคลองด่านอนุสรณ์ จ.สมุทรปราการ

ข้อ	รายการประเมิน	รายวิชาการพัฒนาองค์การ		
		$\bar{X}$	SD.	แปลผล
1	วิทยากรมีความรู้ความสามารถในเนื้อหาที่ใช้พัฒนา	4.74	0.44	มากที่สุด
2	วิทยากรพูดได้ตรงประเด็นและชัดเจน	4.73	0.52	มากที่สุด
3	วิทยากรถ่ายทอดความรู้ได้เข้าใจง่าย	4.73	0.52	มากที่สุด
4	วิทยากรเปิดโอกาสให้ผู้เข้ารับการพัฒนามีส่วนร่วมในการแลกเปลี่ยนเรียนรู้	4.81	0.40	มากที่สุด
5	บุคลิกภาพของวิทยากร	4.81	0.40	มากที่สุด
6	การใช้สื่อประกอบมีความเหมาะสม	4.71	0.49	มากที่สุด
7	ระยะเวลาเหมาะสมกับเนื้อหาสาระ	4.60	0.59	มากที่สุด
8	เนื้อหาสาระสอดคล้องกับหัวข้อการบรรยาย	4.69	0.50	มากที่สุด
9	เนื้อหาหน่วยการเรียนรู้มีประโยชน์นำไปประยุกต์ใช้กับการปฏิบัติได้	4.84	0.37	มากที่สุด
	รวม	<b>4.74</b>	<b>0.48</b>	<b>มากที่สุด</b>

ผลการประเมินวิทยากรโครงการฝึกอบรมเคลื่อนที่เชิงรุก (Mobile Training) ครั้งที่ 8 รายวิชาพัฒนาองค์การ ณ โรงเรียนหลวงพ่อบานคลองด่านอนุสรณ์ จ.สมุทรปราการ ในภาพรวม ผู้เข้ารับการพัฒนามีความพึงพอใจต่อวิทยากรอยู่ในระดับมากที่สุด ( $\bar{X} = 4.74$ ) เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อเนื้อหาหน่วยการเรียนรู้มีประโยชน์นำไปประยุกต์ใช้กับการปฏิบัติได้มีค่าเฉลี่ยสูงเป็นอันดับหนึ่งอยู่ในระดับมากที่สุด ( $\bar{X} = 4.84$ )

**ตารางที่ 13** ผลการประเมินวิทยากรโครงการฝึกอบรมเคลื่อนที่เชิงรุก (Mobile Training) ครั้งที่ 9 รายวิชาพัฒนาองค์การและรายวิชาการประเมินสมรรถนะและจัดทำแผนพัฒนาตนเอง (ID Plan) ณ โรงเรียนปรินทร์ รอยแฉลส์วิทยาลัย จ.เชียงใหม่

ข้อ	รายการประเมิน	รายวิชาการพัฒนาองค์การ			รายวิชาการประเมินสมรรถนะ		
		$\bar{X}$	SD.	แปลผล	$\bar{X}$	SD.	แปลผล
1	วิทยากรมีความรู้ความสามารถในเนื้อหาที่ใช้พัฒนา	4.94	0.23	มากที่สุด	4.35	0.87	มาก
2	วิทยากรพูดได้ตรงประเด็นและชัดเจน	4.87	0.34	มากที่สุด	4.14	0.92	มาก
3	วิทยากรถ่ายทอดความรู้ได้เข้าใจง่าย	4.94	0.25	มากที่สุด	4.16	0.89	มาก
4	วิทยากรเปิดโอกาสให้ผู้เข้ารับการพัฒนามีส่วนร่วมในการแลกเปลี่ยนเรียนรู้	4.88	0.33	มากที่สุด	4.02	0.92	มาก
5	บุคลิกภาพของวิทยากร	4.90	0.30	มากที่สุด	4.37	0.80	มาก
6	การใช้สื่อประกอบมีความเหมาะสม	4.79	0.43	มากที่สุด	3.93	0.97	มาก
7	ระยะเวลาเหมาะสมกับเนื้อหาสาระ	4.82	0.39	มากที่สุด	4.07	0.89	มาก
8	เนื้อหาสาระสอดคล้องกับหัวข้อการบรรยาย	4.90	0.33	มากที่สุด	4.27	0.88	มาก
9	เนื้อหาหน่วยการเรียนรู้มีประโยชน์นำไปประยุกต์ใช้กับการปฏิบัติได้	4.93	0.29	มากที่สุด	4.31	0.89	มาก
	รวม	<b>4.88</b>	<b>0.33</b>	มากที่สุด	<b>4.18</b>	<b>0.90</b>	มาก

ผลการประเมินวิทยากรโครงการฝึกอบรมเคลื่อนที่เชิงรุก (Mobile Training) ครั้งที่ 9 รายวิชาพัฒนาองค์การและรายวิชาการประเมินสมรรถนะและจัดทำแผนพัฒนาตนเอง (ID Plan) ณ โรงเรียนปรินทร์ รอยแฉลส์วิทยาลัย จ.เชียงใหม่ ในภาพรวม ผู้เข้ารับการพัฒนามีความพึงพอใจต่อวิทยากรรายวิชาพัฒนาองค์การอยู่ในระดับมากที่สุด ( $\bar{X} = 4.88$ ) ส่วนรายวิชาการประเมินสมรรถนะและจัดทำแผนพัฒนาตนเอง (ID Plan) อยู่ในระดับมาก ( $\bar{X} = 4.18$ ) เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อพบว่า รายวิชาพัฒนาองค์การ วิทยากรมีความรู้ความสามารถในเนื้อหาที่ใช้พัฒนา วิทยากรถ่ายทอดความรู้ได้เข้าใจง่าย มีค่าเฉลี่ยสูงเป็นอันดับหนึ่งอยู่ในระดับมากที่สุด ( $\bar{X} = 4.94$ ) ส่วนรายวิชาการประเมินสมรรถนะและจัดทำแผนพัฒนาตนเอง (ID Plan) บุคลิกภาพของวิทยากรมีค่าเฉลี่ยสูงเป็นอันดับหนึ่งอยู่ในระดับมาก ( $\bar{X} = 4.37$ )

**ตอนที่ 2 ผลการสำรวจความพึงพอใจต่อการให้บริการโครงการหลักสูตรฝึกอบรมเคลื่อนที่เชิงรุก**

ผลการสำรวจความพึงพอใจต่อการให้บริการโครงการหลักสูตรฝึกอบรมเคลื่อนที่เชิงรุก ครั้งที่ 1 – 9 นำเสนอผลการสำรวจความพึงพอใจต่อการให้บริการโครงการ ฯ ตั้งแต่ตารางที่ 14 – 25 **ตารางที่ 14** ผลการสำรวจความพึงพอใจต่อการให้บริการโครงการหลักสูตรฝึกอบรมเคลื่อนที่เชิงรุก ในภาพรวม

โครงการฝึกอบรมเคลื่อนที่เชิงรุก	ระดับความคิดเห็น		
	$\bar{X}$	S.D.	แปลผล
ครั้งที่ 1 รายวิชาพัฒนาองค์การและรายวิชาการประเมินสมรรถนะและจัดทำแผนพัฒนาตนเอง (ID Plan) ณ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาแม่ฮ่องสอนเขต 1	4.71	0.53	มากที่สุด
ครั้งที่ 2 รายวิชาพัฒนาองค์การ ณ โรงแรมคริสตัส จ.สงขลา	4.76	0.48	มากที่สุด
ครั้งที่ 3 รายวิชาพัฒนาบุคลากร ณ โรงเรียนกุดบงพิทยาคาร จ.หนองคาย	4.89	0.33	มากที่สุด
ครั้งที่ 4 รายวิชาพัฒนาองค์การ ณ โรงแรมสุขโขทัยเทรเซอร์รีสอร์ทแอนด์สปา จ.สุโขทัย	4.88	0.33	มากที่สุด
ครั้งที่ 5 รายวิชารายวิชาพื้นฐานการวิจัย ณ โรงเรียนบ้านเขาพลวง จ.เพชรบูรณ์	4.43	0.67	มาก
ครั้งที่ 6 รายวิชารายวิชาพื้นฐานการวิจัย ณ โรงเรียนอนุบาลดำเนินสะดวก (วัดโคกบำรุงราษฎร์รัตนลาโภประชาสรรค์) จ.ราชบุรี	4.42	0.63	มาก
ครั้งที่ 7 รายวิชาพัฒนาองค์การและรายวิชาการประเมินสมรรถนะและจัดทำแผนพัฒนาตนเอง (ID Plan) ณ โรงเรียนสตรีชัยภูมิ กลุ่มที่ 1 โรงเรียนสตรีชัยภูมิ	4.06	0.85	มาก
ครั้งที่ 7 รายวิชาพัฒนาองค์การและรายวิชาการประเมินสมรรถนะและจัดทำแผนพัฒนาตนเอง (ID Plan) ณ โรงเรียนสตรีชัยภูมิ กลุ่มที่ 2 สหวิทยาเขตพญาแล	4.73	0.48	มากที่สุด
ครั้งที่ 7 รายวิชารายวิชาพื้นฐานการวิจัย ณ โรงเรียนสตรีชัยภูมิ	4.47	0.63	มาก
ครั้งที่ 8 รายวิชาพัฒนาองค์การ ณ โรงเรียนหลวงพ่อบานคลองด่าน อнуสรณ์ จ.สมุทรปราการ	4.73	0.45	มากที่สุด
ครั้งที่ 9 รายวิชาพัฒนาองค์การและรายวิชาการประเมินสมรรถนะและจัดทำแผนพัฒนาตนเอง (ID Plan) ณ โรงเรียนปิ่นสร้อยแยลส์วิทยาลัย จ.เชียงใหม่	4.64	0.54	มากที่สุด
<b>รวม</b>	<b>4.61</b>		<b>มากที่สุด</b>

ผลการสำรวจความพึงพอใจต่อการให้บริการโครงการหลักสูตรฝึกอบรมเคลื่อนที่เชิงรุกในภาพรวม พบว่า ผู้เข้ารับการพัฒนา มีความพึงพอใจต่อการให้บริการโครงการหลักสูตรฝึกอบรมเคลื่อนที่เชิงรุก อยู่ในระดับมากที่สุด ( $\bar{X} = 4.61$ ) คิดเป็นร้อยละ 92.20 เมื่อพิจารณาเป็นรายครั้งพบว่า ครั้งที่ 3 รายวิชาพัฒนาบุคลากร ณ โรงเรียนกุดบงพิทยาคาร จ.หนองคายมีค่าเฉลี่ยสูงที่สุด ( $\bar{X} = 4.89$ ) รองลงมาได้แก่ ครั้งที่ 4 รายวิชาพัฒนาองค์การ ณ โรงแรมสุขโขทัยเทรเซอร์รีสอร์ท แอนด์สปา จ.สุโขทัย ( $\bar{X} = 4.88$ ) และครั้งที่ 2 รายวิชาพัฒนาองค์การ ณ โรงแรมคริสตัส จ.สงขลา ( $\bar{X} = 4.76$ ) ตามลำดับ

**ตารางที่ 15** ผลการสำรวจความพึงพอใจต่อการให้บริการโครงการหลักสูตรฝึกอบรมเคลื่อนที่เชิงรุกครั้งที่ 1 ณ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาแม่ฮ่องสอนเขต 1

รายการประเมิน	ระดับความคิดเห็น		
	$\bar{X}$	S.D.	แปลผล
1. ได้รับความรู้ แนวคิด ทักษะ ประสบการณ์ใหม่ ๆ จากการพัฒนา	4.75	0.43	มากที่สุด
2. เนื้อหาสาระเป็นประโยชน์ต่อการปฏิบัติงาน	4.71	0.54	มากที่สุด
3. กิจกรรมการพัฒนาสอดคล้องกับเนื้อหาและวัตถุประสงค์ของหลักสูตร	4.71	0.56	มากที่สุด
4. สัดส่วนการพัฒนาระหว่างภาคทฤษฎีกับภาคปฏิบัติมีความเหมาะสม	4.60	0.55	มากที่สุด
5. วิทยากรในภาพรวมมีคุณภาพเหมาะสม	4.74	0.47	มากที่สุด
6. ท่านสามารถนำความรู้ที่ได้รับจากการพัฒนาไปใช้ในการปฏิบัติงานในหน่วยงานของท่าน	4.73	0.61	มากที่สุด
<b>รวม</b>	<b>4.71</b>	<b>0.53</b>	<b>มากที่สุด</b>

ผลการสำรวจความพึงพอใจต่อการให้บริการโครงการหลักสูตรฝึกอบรมเคลื่อนที่เชิงรุกครั้งที่ 1 ณ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาแม่ฮ่องสอนเขต 1 ในภาพรวมผู้เข้ารับการพัฒนามีความพึงพอใจต่อการให้บริการโครงการหลักสูตรฝึกอบรมเคลื่อนที่เชิงรุกครั้งที่ 1 อยู่ในระดับมากที่สุด ( $\bar{X} = 4.71$ ) เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ พบว่า ผู้เข้ารับการพัฒนาได้รับความรู้ แนวคิด ทักษะ ประสบการณ์ใหม่ ๆ จากการพัฒนามีค่าเฉลี่ยสูงเป็นอันดับหนึ่งอยู่ในระดับมากที่สุด ( $\bar{X} = 4.75$ )

**ตารางที่ 16** ผลการสำรวจความพึงพอใจต่อการให้บริการโครงการหลักสูตรฝึกอบรมเคลื่อนที่เชิงรุกครั้งที่ 2 ณ โรงแรมคริสตัส จ.สงขลา

รายการประเมิน	ระดับความคิดเห็น		
	$\bar{X}$	S.D.	แปลผล
1. ได้รับความรู้ แนวคิด ทักษะ ประสบการณ์ใหม่ ๆ จากการพัฒนา	4.69	0.54	มากที่สุด
2. เนื้อหาสาระเป็นประโยชน์ต่อการปฏิบัติงาน	4.81	0.43	มากที่สุด
3. กิจกรรมการพัฒนาสอดคล้องกับเนื้อหาและวัตถุประสงค์ของหลักสูตร	4.75	0.51	มากที่สุด
4. สัดส่วนการพัฒนาระหว่างภาคทฤษฎีกับภาคปฏิบัติมีความเหมาะสม	4.67	0.54	มากที่สุด
5. วิทยากรในภาพรวมมีคุณภาพเหมาะสม	4.92	0.32	มากที่สุด
6. ท่านสามารถนำความรู้ที่ได้รับจากการพัฒนาไปใช้ในการปฏิบัติงานในหน่วยงานของท่าน	4.75	0.49	มากที่สุด
<b>รวม</b>	<b>4.76</b>	<b>0.48</b>	<b>มากที่สุด</b>

ผลการสำรวจความพึงพอใจต่อการให้บริการโครงการหลักสูตรฝึกอบรมเคลื่อนที่เชิงรุกครั้งที่ 2 ณ โรงแรมคริสตัส จ.สงขลา ในภาพรวมผู้เข้ารับการพัฒนามีความพึงพอใจต่อการให้บริการโครงการหลักสูตรฝึกอบรมเคลื่อนที่เชิงรุกครั้งที่ 2 อยู่ในระดับมากที่สุด ( $\bar{X} = 4.76$ ) เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ พบว่า วิทยากรในภาพรวมมีคุณภาพเหมาะสมมีค่าเฉลี่ยสูงเป็นอันดับหนึ่งอยู่ในระดับมากที่สุด ( $\bar{X} = 4.92$ )

**ตารางที่ 17** ผลการสำรวจความพึงพอใจต่อการให้บริการโครงการหลักสูตรฝึกอบรมเคลื่อนที่เชิงรุกครั้งที่ 3 ณ โรงเรียนกุดบงพิทยาคาร จ.หนองคาย

รายการประเมิน	ระดับความคิดเห็น		
	$\bar{X}$	S.D.	แปลผล
1. ได้รับความรู้ แนวคิด ทักษะ ประสบการณ์ใหม่ ๆ จากการพัฒนา	4.85	0.40	มากที่สุด
2. เนื้อหาสาระเป็นประโยชน์ต่อการปฏิบัติงาน	4.96	0.21	มากที่สุด
3. กิจกรรมการพัฒนาสอดคล้องกับเนื้อหาและวัตถุประสงค์ของหลักสูตร	4.93	0.26	มากที่สุด
4. สัดส่วนการพัฒนาระหว่างภาคทฤษฎีกับภาคปฏิบัติมีความเหมาะสม	4.73	0.45	มากที่สุด
5. วิทยากรในภาพรวมมีคุณภาพเหมาะสม	4.93	0.26	มากที่สุด
6. ท่านสามารถนำความรู้ที่ได้รับจากการพัฒนาไปใช้ในการปฏิบัติงานในหน่วยงานของท่าน	4.93	0.26	มากที่สุด
<b>รวม</b>	<b>4.89</b>	<b>0.33</b>	<b>มากที่สุด</b>

ผลการสำรวจความพึงพอใจต่อการให้บริการโครงการหลักสูตรฝึกอบรมเคลื่อนที่เชิงรุกครั้งที่ 3 ณ โรงเรียนกุดบงพิทยาคาร จ.หนองคายในภาพรวมผู้เข้ารับการพัฒนามีความพึงพอใจต่อการให้บริการโครงการหลักสูตรฝึกอบรมเคลื่อนที่เชิงรุกครั้งที่ 3 อยู่ในระดับมากที่สุด ( $\bar{X} = 4.89$ ) เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ พบว่า เนื้อหาสาระเป็นประโยชน์ต่อการปฏิบัติงาน มีค่าเฉลี่ยสูงเป็นอันดับหนึ่งอยู่ในระดับมากที่สุด ( $\bar{X} = 4.96$ )

**ตารางที่ 18** ผลการสำรวจความพึงพอใจต่อการให้บริการโครงการหลักสูตรฝึกอบรมเคลื่อนที่เชิงรุกครั้งที่ 4 ณ โรงแรมสุโขทัยเทรเซอร์รีสอร์ทแอนด์สปา จ.สุโขทัย

รายการประเมิน	ระดับความคิดเห็น		
	$\bar{X}$	S.D.	แปลผล
1. ได้รับความรู้ แนวคิด ทักษะ ประสบการณ์ใหม่ ๆ จากการพัฒนา	4.87	0.34	มากที่สุด
2. เนื้อหาสาระเป็นประโยชน์ต่อการปฏิบัติงาน	4.89	0.31	มากที่สุด
3. กิจกรรมการพัฒนาสอดคล้องกับเนื้อหาและวัตถุประสงค์ของหลักสูตร	4.87	0.34	มากที่สุด
4. สัดส่วนการพัฒนาระหว่างภาคทฤษฎีกับภาคปฏิบัติมีความเหมาะสม	4.83	0.38	มากที่สุด
5. วิทยากรในภาพรวมมีคุณภาพเหมาะสม	4.95	0.22	มากที่สุด
6. ท่านสามารถนำความรู้ที่ได้รับจากการพัฒนาไปใช้ในการปฏิบัติงานในหน่วยงานของท่าน	4.87	0.34	มากที่สุด
<b>รวม</b>	<b>4.88</b>	<b>0.33</b>	<b>มากที่สุด</b>

ผลการสำรวจความพึงพอใจต่อการให้บริการโครงการหลักสูตรฝึกอบรมเคลื่อนที่เชิงรุกครั้งที่ 4 ณ โรงแรมสุโขทัยเทรเซอร์รีสอร์ทแอนด์สปา จ.สุโขทัย ในภาพรวมผู้เข้ารับการพัฒนามีความพึงพอใจต่อการให้บริการโครงการหลักสูตรฝึกอบรมเคลื่อนที่เชิงรุกครั้งที่ 4 อยู่ในระดับมากที่สุด ( $\bar{X} = 4.88$ ) เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ พบว่า วิทยากรในภาพรวมมีคุณภาพเหมาะสมมีค่าเฉลี่ยสูงเป็นอันดับหนึ่งอยู่ในระดับมากที่สุด ( $\bar{X} = 4.95$ )

**ตารางที่ 19** ผลการสำรวจความพึงพอใจต่อการให้บริการโครงการหลักสูตรฝึกอบรมเคลื่อนที่เชิงรุกครั้งที่ 5 ณ โรงเรียนบ้านเขาพลวง จ.เพชรบูรณ์

รายการประเมิน	ระดับความคิดเห็น		
	$\bar{X}$	S.D.	แปลผล
1. ได้รับความรู้ แนวคิด ทักษะ ประสบการณ์ใหม่ ๆ จากการพัฒนา	4.43	0.63	มาก
2. เนื้อหาสาระเป็นประโยชน์ต่อการปฏิบัติงาน	4.57	0.57	มากที่สุด
3. กิจกรรมการพัฒนาสอดคล้องกับเนื้อหาและวัตถุประสงค์ของ หลักสูตร	4.43	0.63	มาก
4. สัดส่วนการพัฒนาระหว่างภาคทฤษฎีกับภาคปฏิบัติมีความเหมาะสม	4.25	0.80	มาก
5. วิทยากรในภาพรวมมีคุณภาพเหมาะสม	4.50	0.69	มากที่สุด
6. ท่านสามารถนำความรู้ที่ได้รับจากการพัฒนาไปใช้ในการปฏิบัติงานในหน่วยงานของท่าน	4.39	0.69	มาก
<b>รวม</b>	<b>4.43</b>	<b>0.67</b>	<b>มาก</b>

ผลการสำรวจความพึงพอใจต่อการให้บริการโครงการหลักสูตรฝึกอบรมเคลื่อนที่เชิงรุกครั้งที่ 5 ณ โรงเรียนบ้านเขาพลวง จ.เพชรบูรณ์ ในภาพรวมผู้เข้ารับการพัฒนามีความพึงพอใจต่อการให้บริการโครงการหลักสูตรฝึกอบรมเคลื่อนที่เชิงรุกครั้งที่ 5 อยู่ในระดับมาก ( $\bar{X} = 4.43$ ) เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ พบว่า เนื้อหาสาระเป็นประโยชน์ต่อการปฏิบัติงานมีค่าเฉลี่ยสูงเป็นอันดับหนึ่งอยู่ในระดับมากที่สุด ( $\bar{X} = 4.57$ )

**ตารางที่ 20** ผลการสำรวจความพึงพอใจต่อการให้บริการโครงการหลักสูตรฝึกอบรมเคลื่อนที่เชิงรุกครั้งที่ 6 โรงเรียนอนุบาลดำเนินสะดวก(วัดโคกบ่อราษฎร์รัตนลาโภประชาสรรค์) จ.ราชบุรี

รายการประเมิน	ระดับความคิดเห็น		
	$\bar{X}$	S.D.	แปลผล
1. ได้รับความรู้ แนวคิด ทักษะ ประสบการณ์ใหม่ ๆ จากการพัฒนา	4.30	0.66	มาก
2. เนื้อหาสาระเป็นประโยชน์ต่อการปฏิบัติงาน	4.45	0.60	มาก
3. กิจกรรมการพัฒนาสอดคล้องกับเนื้อหาและวัตถุประสงค์ของ หลักสูตร	4.40	0.68	มาก
4. สัดส่วนการพัฒนาระหว่างภาคทฤษฎีกับภาคปฏิบัติมีความเหมาะสม	4.25	0.64	มาก
5. วิทยากรในภาพรวมมีคุณภาพเหมาะสม	4.70	0.57	มากที่สุด
6. ท่านสามารถนำความรู้ที่ได้รับจากการพัฒนาไปใช้ในการปฏิบัติงานในหน่วยงานของท่าน	4.40	0.60	มาก
<b>รวม</b>	<b>4.42</b>	<b>0.63</b>	<b>มาก</b>

ผลการสำรวจความพึงพอใจต่อการให้บริการโครงการหลักสูตรฝึกอบรมเคลื่อนที่เชิงรุกครั้งที่ 6 โรงเรียนอนุบาลดำเนินสะดวก(วัดโคกบ่อราษฎร์รัตนลาโภประชาสรรค์) จ.ราชบุรี ในภาพรวมผู้เข้ารับการพัฒนามีความพึงพอใจต่อการให้บริการโครงการหลักสูตรฝึกอบรมเคลื่อนที่เชิงรุกครั้งที่ 6 อยู่ในระดับมาก ( $\bar{X} = 4.42$ ) เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ พบว่า วิทยากรในภาพรวมมีคุณภาพเหมาะสมมีค่าเฉลี่ยสูงเป็นอันดับหนึ่งอยู่ในระดับมากที่สุด ( $\bar{X} = 4.70$ )



**ตารางที่ 21** ผลการสำรวจความพึงพอใจต่อการให้บริการโครงการหลักสูตรฝึกอบรมเคลื่อนที่เชิงรุกครั้งที่ 7 กลุ่มที่ 1 โรงเรียนสตรีชัยภูมิ

รายการประเมิน	ระดับความคิดเห็น		
	$\bar{X}$	S.D.	แปลผล
1. ได้รับความรู้ แนวคิด ทักษะ ประสบการณ์ใหม่ ๆ จากการพัฒนา	4.01	0.85	มาก
2. เนื้อหาสาระเป็นประโยชน์ต่อการปฏิบัติงาน	4.14	0.82	มาก
3. กิจกรรมการพัฒนาสอดคล้องกับเนื้อหาและวัตถุประสงค์ของหลักสูตร	4.15	0.80	มาก
4. สัดส่วนการพัฒนาระหว่างภาคทฤษฎีกับภาคปฏิบัติมีความเหมาะสม	3.91	0.89	มาก
5. วิทยากรในภาพรวมมีคุณภาพเหมาะสม	4.05	0.97	มาก
6. ท่านสามารถนำความรู้ที่ได้รับจากการพัฒนาไปใช้ในการปฏิบัติงานในหน่วยงานของท่าน	4.11	0.76	มาก
<b>รวม</b>	<b>4.06</b>	<b>0.85</b>	<b>มาก</b>

ผลการสำรวจความพึงพอใจต่อการให้บริการโครงการหลักสูตรฝึกอบรมเคลื่อนที่เชิงรุกครั้งที่ 7 กลุ่มที่ 1 โรงเรียนสตรีชัยภูมิ ในภาพรวมผู้เข้ารับการพัฒนามีความพึงพอใจต่อการให้บริการโครงการหลักสูตรฝึกอบรมเคลื่อนที่เชิงรุกครั้งที่ 7 กลุ่มที่ 1 โรงเรียนสตรีชัยภูมิ อยู่ในระดับมาก ( $\bar{X} = 4.06$ ) เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ พบว่า กิจกรรมการพัฒนาสอดคล้องกับเนื้อหาและวัตถุประสงค์ของหลักสูตรมีค่าเฉลี่ยสูงเป็นอันดับหนึ่งอยู่ในระดับมาก ( $\bar{X} = 4.15$ )

**ตารางที่ 22** ผลการสำรวจความพึงพอใจต่อการให้บริการโครงการหลักสูตรฝึกอบรมเคลื่อนที่เชิงรุกครั้งที่ 7 กลุ่มที่ 2 สหวิทยาเขตพญาแล

รายการประเมิน	ระดับความคิดเห็น		
	$\bar{X}$	S.D.	แปลผล
1. ได้รับความรู้ แนวคิด ทักษะ ประสบการณ์ใหม่ ๆ จากการพัฒนา	4.73	0.52	มากที่สุด
2. เนื้อหาสาระเป็นประโยชน์ต่อการปฏิบัติงาน	4.76	0.47	มากที่สุด
3. กิจกรรมการพัฒนาสอดคล้องกับเนื้อหาและวัตถุประสงค์ของหลักสูตร	4.69	0.50	มากที่สุด
4. สัดส่วนการพัฒนาระหว่างภาคทฤษฎีกับภาคปฏิบัติ มีความเหมาะสม	4.63	0.58	มากที่สุด
5. วิทยากรในภาพรวมมีคุณภาพเหมาะสม	4.84	0.37	มากที่สุด
6. ท่านสามารถนำความรู้ที่ได้รับจากการพัฒนาไปใช้ในการปฏิบัติงานในหน่วยงานของท่าน	4.74	0.44	มากที่สุด
<b>รวม</b>	<b>4.73</b>	<b>0.48</b>	<b>มากที่สุด</b>

ผลการสำรวจความพึงพอใจต่อการให้บริการโครงการหลักสูตรฝึกอบรมเคลื่อนที่เชิงรุกครั้งที่ 7 กลุ่มที่ 2 สหวิทยาเขตพญาแล ในภาพรวมผู้เข้ารับการพัฒนามีความพึงพอใจต่อการให้บริการโครงการหลักสูตรฝึกอบรมเคลื่อนที่เชิงรุกครั้งที่ 7 กลุ่มที่ 2 สหวิทยาเขตพญาแล อยู่ในระดับมากที่สุด ( $\bar{X} = 4.73$ ) เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ พบว่า วิทยากรในภาพรวมมีคุณภาพเหมาะสม มีค่าเฉลี่ยสูงเป็นอันดับหนึ่งอยู่ในระดับมากที่สุด ( $\bar{X} = 4.84$ )

**ตารางที่ 23** ผลการสำรวจความพึงพอใจต่อการให้บริการโครงการหลักสูตรฝึกอบรมเคลื่อนที่เชิงรุกครั้งที่ 7 กลุ่มวิจัย โรงเรียนสตรีชัยภูมิและสภวิทยาเขตพญาแล

รายการประเมิน	ระดับความคิดเห็น		
	$\bar{X}$	S.D.	แปลผล
1. ได้รับความรู้ แนวคิด ทักษะ ประสบการณ์ใหม่ ๆ จากการพัฒนา	4.45	0.63	มาก
2. เนื้อหาสาระเป็นประโยชน์ต่อการปฏิบัติงาน	4.45	0.59	มาก
3. กิจกรรมการพัฒนาสอดคล้องกับเนื้อหาและวัตถุประสงค์ของหลักสูตร	4.55	0.63	มากที่สุด
4. สัดส่วนการพัฒนาระหว่างภาคทฤษฎีกับภาคปฏิบัติมีความเหมาะสม	4.33	0.65	มาก
5. วิทยากรในภาพรวมมีคุณภาพเหมาะสม	4.55	0.59	มากที่สุด
6. ท่านสามารถนำความรู้ที่ได้รับจากการพัฒนาไปใช้ในการปฏิบัติงานในหน่วยงานของท่าน	4.48	0.71	มาก
<b>รวม</b>	<b>4.47</b>	<b>0.63</b>	<b>มาก</b>

ผลการสำรวจความพึงพอใจต่อการให้บริการโครงการหลักสูตรฝึกอบรมเคลื่อนที่เชิงรุกครั้งที่ 7 กลุ่มวิจัย โรงเรียนสตรีชัยภูมิและสภวิทยาเขตพญาแล ในภาพรวมผู้เข้ารับการพัฒนามีความพึงพอใจต่อการให้บริการโครงการหลักสูตรฝึกอบรมเคลื่อนที่เชิงรุกครั้งที่ 7 กลุ่มวิจัยโรงเรียนสตรีชัยภูมิและสภวิทยาเขตพญาแล อยู่ในระดับมาก ( $\bar{X} = 4.47$ ) เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ พบว่า กิจกรรมการพัฒนาสอดคล้องกับเนื้อหาและวัตถุประสงค์ของหลักสูตร และวิทยากรในภาพรวมมีคุณภาพเหมาะสม มีค่าเฉลี่ยสูงเป็นอันดับหนึ่งอยู่ในระดับมากที่สุด ( $\bar{X} = 4.55$ )

**ตารางที่ 24** ผลการสำรวจความพึงพอใจต่อการให้บริการโครงการหลักสูตรฝึกอบรมเคลื่อนที่เชิงรุกครั้งที่ 8 ณ โรงเรียนหลวงพ่อบานคลองด่านอนุสรณ์ จ.สมุทรปราการ

รายการประเมิน	ระดับความคิดเห็น		
	$\bar{X}$	S.D.	แปลผล
1. ได้รับความรู้ แนวคิด ทักษะ ประสบการณ์ใหม่ ๆ จากการพัฒนา	4.76	0.43	มากที่สุด
2. เนื้อหาสาระเป็นประโยชน์ต่อการปฏิบัติงาน	4.76	0.43	มากที่สุด
3. กิจกรรมการพัฒนาสอดคล้องกับเนื้อหาและวัตถุประสงค์ของหลักสูตร	4.66	0.51	มากที่สุด
4. สัดส่วนการพัฒนาระหว่างภาคทฤษฎีกับภาคปฏิบัติมีความเหมาะสม	4.71	0.46	มากที่สุด
5. วิทยากรในภาพรวมมีคุณภาพเหมาะสม	4.81	0.40	มากที่สุด
6. ท่านสามารถนำความรู้ที่ได้รับจากการพัฒนาไปใช้ในการปฏิบัติงานในหน่วยงานของท่าน	4.71	0.46	มากที่สุด
<b>รวม</b>	<b>4.73</b>	<b>0.45</b>	<b>มากที่สุด</b>

ผลการสำรวจความพึงพอใจต่อการให้บริการโครงการหลักสูตรฝึกอบรมเคลื่อนที่เชิงรุกครั้งที่ 8 ณ โรงเรียนหลวงพ่อบานคลองด่านอนุสรณ์ จ.สมุทรปราการ ในภาพรวมผู้เข้ารับการพัฒนามีความพึงพอใจต่อการให้บริการโครงการหลักสูตรฝึกอบรมเคลื่อนที่เชิงรุกครั้งที่ 8 อยู่ในระดับมากที่สุด ( $\bar{X} = 4.73$ ) เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ พบว่า วิทยากรในภาพรวมมีคุณภาพเหมาะสม มีค่าเฉลี่ยสูงเป็นอันดับหนึ่งอยู่ในระดับมากที่สุด ( $\bar{X} = 4.81$ )

**ตารางที่ 25** ผลการสำรวจความพึงพอใจต่อการให้บริการโครงการหลักสูตรฝึกอบรมเคลื่อนที่เชิงรุกครั้งที่ 9 ณ โรงเรียนปิ่นสร้อยแยลส์วิทยาลัย จ.เชียงใหม่

รายการประเมิน	ระดับความคิดเห็น		
	$\bar{X}$	S.D.	แปลผล
1. ได้รับความรู้ แนวคิด ทักษะ ประสบการณ์ใหม่ ๆ จากการพัฒนา	4.64	0.56	มากที่สุด
2. เนื้อหาสาระเป็นประโยชน์ต่อการปฏิบัติงาน	4.69	0.54	มากที่สุด
3. กิจกรรมการพัฒนาสอดคล้องกับเนื้อหาและวัตถุประสงค์ของหลักสูตร	4.69	0.54	มากที่สุด
4. สัดส่วนการพัฒนาระหว่างภาคทฤษฎีกับภาคปฏิบัติมีความเหมาะสม	4.50	0.59	มากที่สุด
5. วิทยากรในภาพรวมมีคุณภาพเหมาะสม	4.66	0.50	มากที่สุด
6. ท่านสามารถนำความรู้ที่ได้รับจากการพัฒนาไปใช้ในการปฏิบัติงานในหน่วยงานของท่าน	4.70	0.50	มากที่สุด
<b>รวม</b>	<b>4.64</b>	<b>0.54</b>	<b>มากที่สุด</b>

ผลการสำรวจความพึงพอใจต่อการให้บริการโครงการหลักสูตรฝึกอบรมเคลื่อนที่เชิงรุกครั้งที่ 9 ณ โรงเรียนปิ่นสร้อยแยลส์วิทยาลัย จ.เชียงใหม่ ในภาพรวมผู้เข้ารับการพัฒนามีความพึงพอใจต่อการให้บริการโครงการหลักสูตรฝึกอบรมเคลื่อนที่เชิงรุกครั้งที่ 9 อยู่ในระดับมากที่สุด ( $\bar{X} = 4.64$ ) เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ พบว่า สามารถนำความรู้ที่ได้รับจากการพัฒนาไปใช้ในการปฏิบัติงานในหน่วยงานของท่านมีค่าเฉลี่ยสูงเป็นอันดับหนึ่งอยู่ในระดับมากที่สุด ( $\bar{X} = 4.70$ )

### ตอนที่ 3 ผลสัมฤทธิ์การพัฒนา

ผลสัมฤทธิ์การพัฒนาโครงการหลักสูตรฝึกอบรมเคลื่อนที่เชิงรุก นำเสนอผลสัมฤทธิ์การพัฒนาเฉลี่ยของผู้เข้ารับการพัฒนาคอร์สหลักสูตรฝึกอบรมเคลื่อนที่เชิงรุก ครั้งที่ 1 – 9 ตามตารางที่ 26

ตารางที่ 26 ผลสัมฤทธิ์การพัฒนาเฉลี่ยของผู้เข้ารับการพัฒนาคอร์สหลักสูตรฝึกอบรมเคลื่อนที่เชิงรุกในภาพรวม

ครั้งที่	โครงการฝึกอบรมเคลื่อนที่เชิงรุก	จำนวนผู้ผ่านการพัฒนา	ผลสัมฤทธิ์การพัฒนาเฉลี่ย
1	รายวิชาพัฒนาองค์การและรายวิชาการประเมินสมรรถนะและจัดทำแผนพัฒนาตนเอง (ID Plan) ณ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาแม่ฮ่องสอนเขต 1	116	98.70
2	รายวิชาพัฒนาองค์การ ณ โรงแรมคริสตัส จ.สงขลา	121	93.83
3	รายวิชาพัฒนาบุคลากร ณ โรงเรียนกุตบงพิทยาคาร จ.หนองคาย	69	87.94
4	รายวิชาพัฒนาองค์การ ณ โรงแรมสุโขทัยเทรเซอร์รีสอร์ทแอนด์สปา จ.สุโขทัย	96	93.91
5	รายวิชาพื้นฐานการวิจัย ณ โรงเรียนบ้านเขาพลวง จ.เพชรบูรณ์	35	85.86
6	รายวิชารายวิชาพื้นฐานการวิจัย ณ โรงเรียนอนุบาลดำเนินสะดวก (วัดโคกบำรุงราษฎร์รัตนลาโภประชาสรรค์) จ.ราชบุรี	24	90.50
7	รายวิชาพัฒนาองค์การและรายวิชาการประเมินสมรรถนะและจัดทำแผนพัฒนาตนเอง(ID Plan) ณ โรงเรียนสตรีชัยภูมิ กลุ่มที่ 1 โรงเรียนสตรีชัยภูมิ	111	86.51
7	รายวิชาพัฒนาองค์การและรายวิชาการประเมินสมรรถนะและจัดทำแผนพัฒนาตนเอง (ID Plan) ณ โรงเรียนสตรีชัยภูมิ กลุ่มที่ 2 สหวิทยาเขตพญาแล	72	86.60
7	รายวิชารายวิชาพื้นฐานการวิจัย ณ โรงเรียนสตรีชัยภูมิ	39	89.26
8	รายวิชาพัฒนาองค์การ ณ โรงเรียนหลวงพ่อบานคลองด่านอนุสรณ์ จ.สมุทรปราการ	58	94.28
9	รายวิชาพัฒนาองค์การและรายวิชาการประเมินสมรรถนะและจัดทำแผนพัฒนาตนเอง(ID Plan) ณ โรงเรียนปิ่นสร้อยแยลส์วิทยาลัย จ.เชียงใหม่	133	94.55
	รวม (คน)	874	
	เฉลี่ยผลสัมฤทธิ์		91.09

ผลสัมฤทธิ์การพัฒนาเฉลี่ยของผู้เข้ารับการพัฒนาคอร์สหลักสูตรฝึกอบรมเคลื่อนที่เชิงรุกในภาพรวม มีค่าเฉลี่ยผลสัมฤทธิ์เท่ากับ 91.09 โดยรายวิชาพัฒนาองค์การและรายวิชาการประเมินสมรรถนะและจัดทำแผนพัฒนาตนเอง (ID Plan) ณ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาแม่ฮ่องสอนเขต 1 มีผลสัมฤทธิ์เฉลี่ยสูงสุดเท่ากับ 98.70 และรายวิชาพื้นฐานการวิจัย ณ โรงเรียนบ้านเขาพลวง จ.เพชรบูรณ์ มีผลสัมฤทธิ์เฉลี่ยต่ำสุดเท่ากับ 85.86

หมายเหตุ ผู้ผ่านการพัฒนาจำนวน 874 คน เป็นชาย 226 คน เป็นหญิง 648 คน