

แผนบูรณาการ : แผนงานบูรณาการสร้างความปรองดองและสมานฉันท์

กิจกรรม : ฝึกอบรมผู้บริหารการศึกษาและผู้บริหารสถานศึกษาเพื่อขับเคลื่อนยุทธศาสตร์ด้านความมั่นคง
การสร้างความปลอดภัยและสมานฉันท์ลงสู่การปฏิบัติในพื้นที่กลุ่มจังหวัด

1. ชื่อโครงการ.: ฝึกอบรมผู้บริหารการศึกษาและผู้บริหารสถานศึกษาเพื่อขับเคลื่อนการสร้าง
ความปลอดภัยและสมานฉันท์ลงสู่การปฏิบัติในพื้นที่กลุ่มจังหวัด

2. หลักการและเหตุผล

รัฐบาลได้กำหนดยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี (พ.ศ. 2560 -2579) เป็นแผนงานหลักในการพัฒนาประเทศและเป็นกรอบในการดำเนินงานด้วยการกำหนดยุทธศาสตร์การพัฒนาที่สำคัญ 6 ยุทธศาสตร์ ซึ่งยุทธศาสตร์ด้านความมั่นคง เป็นยุทธศาสตร์หนึ่งใน 6 ยุทธศาสตร์ที่สำคัญและมีเป้าหมายในการสร้างเสถียรภาพภายในประเทศและช่วยลดและป้องกันภัยคุกคามจากภายนอกรวมทั้งสร้างความเชื่อมั่นในกลุ่มประเทศอาเซียนและประชาคมโลกที่มีต่อประเทศไทย และจัดทำแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 12 (พ.ศ. 2560-2564) เป็นกลไกการขับเคลื่อนนโยบายสู่การปฏิบัติอย่างเป็นรูปธรรมในระยะ 5 ปีแรก เพื่อมุ่งเตรียมความพร้อมและวางรากฐานในการยกระดับประเทศไทยให้เป็นประเทศที่พัฒนาแล้ว มีความมั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืนด้วยการพัฒนาตามปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และกำหนดกรอบแนวคิดและหลักการในการวางแผนที่สำคัญ 4 ประการ ได้แก่ (1) การน้อมนำและประยุกต์ใช้หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง (2) คนเป็นศูนย์กลางของการพัฒนาอย่างมีส่วนร่วม (3) การสนับสนุนและส่งเสริมแนวคิดการปฏิรูปประเทศ และ (4) การพัฒนาสู่ความมั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืน เพื่อให้สังคมอยู่ร่วมกันอย่างมีความสุข และใน ปีงบประมาณ พ.ศ. 2560 รัฐบาลได้กำหนดให้มีการจัดทำงบประมาณแบบบูรณาการด้านยุทธศาสตร์ ซึ่งยุทธศาสตร์ด้านความมั่นคง มีการกำหนดเป็นแผนบูรณาการการสร้างความปลอดภัยและสมานฉันท์ ให้หน่วยงานต่างๆ เสนอขอรับงบประมาณแบบบูรณาการ โดยมีกองอำนวยการรักษาความมั่นคงภายใน (กอ.รมน.) เป็นเจ้าภาพหลักในการจัดทำแผน ติดตาม และรายงานผลการดำเนินงานตามแผนบูรณาการเป็น รายไตรมาสและสิ้นสุดโครงการ

สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการได้เห็นความสำคัญของการมีส่วนร่วมในการดำเนินงานตาม แผนงานการสร้างความปลอดภัยและสมานฉันท์ของรัฐบาล ด้วยการพัฒนา “คนเป็นศูนย์กลางของการพัฒนา อย่างมีส่วนร่วม” โดยใช้การศึกษาเป็นรากฐานที่สำคัญและเป็นเครื่องมือนำไปสู่การพัฒนาคุณภาพชีวิตของ ประชาชน นอกจากนี้ กระทรวงศึกษาธิการมีสำนักงานศึกษาธิการภาค 1-18 ตั้งกระจายอยู่ในทุกพื้นที่ กลุ่มจังหวัดเพื่อขับเคลื่อนการปฏิรูปการศึกษาในระดับภูมิภาคตามคำสั่งหัวหน้าคณะรักษาความสงบแห่งชาติ ที่ 19/2560 ลงวันที่ 3 เมษายน 2560 และมีหน่วยงานทางการศึกษาและสถานศึกษาทั้งในและนอกระบบ ศึกษาธิการที่ตั้งอยู่ในแต่ละพื้นที่กลุ่มจังหวัดที่สามารถดำเนินงานขับเคลื่อนการสร้างความปลอดภัยและ สมานฉันท์ได้อย่างทั่วถึง โดยมีผู้บริหารการศึกษาและผู้บริหารสถานศึกษาเป็นกลไกสำคัญในการขับเคลื่อนการ สร้างความปลอดภัยและสมานฉันท์ลงสู่การปฏิบัติในหน่วยงานและสถานศึกษาในพื้นที่กลุ่มจังหวัด ดังนั้น ในปีงบประมาณ พ.ศ. 2560 สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการจึงได้เสนอโครงการฝึกอบรมผู้บริหาร การศึกษาและผู้บริหารสถานศึกษาเพื่อขับเคลื่อนการสร้างความปลอดภัยและสมานฉันท์ลงสู่การปฏิบัติ

ในพื้นที่กลุ่มจังหวัด เพื่อของประมาณตามแผนบูรณาการการสร้างความปลอดภัยและสมานฉันท์ของรัฐบาล โดยมีสถาบันพัฒนาครู คณาจารย์และบุคลากรทางการศึกษาเป็นหน่วยงานหลักที่รับผิดชอบโครงการและร่วมมือกับสำนักงานศึกษาธิการภาค ดำเนินการจัดฝึกอบรมและขับเคลื่อนการสร้างความปลอดภัยและสมานฉันท์ลงสู่การปฏิบัติในพื้นที่กลุ่มจังหวัดๆ ละ 50 คน รวม 900 คน และเพื่อให้การดำเนินงานโครงการขับเคลื่อนการสร้างความปลอดภัยและสมานฉันท์สู่การปฏิบัติมีความชัดเจน เป็นรูปธรรมบรรลุผลตามตัวชี้วัดของแผนบูรณาการการสร้างความปลอดภัยและสมานฉันท์ จึงได้กำหนดหลักสูตรการฝึกอบรมให้ผู้เข้ารับการฝึกอบรมได้ร่วมคิด ร่วมทำและนำเสนอโครงการขับเคลื่อนการสร้างความปลอดภัยและสมานฉันท์โดยน้อมนำและประยุกต์ใช้หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงและศาสตร์พระราชาลงสู่การปฏิบัติในหน่วยงานและหรือสถานศึกษา

ดังนั้น ปีงบประมาณ พ.ศ. 2561 สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการโดยสถาบันพัฒนาครู คณาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษา จึงจัดทำ“โครงการฝึกอบรมผู้บริหารการศึกษาและผู้บริหารสถานศึกษาเพื่อขับเคลื่อนการสร้างความปลอดภัยและสมานฉันท์ลงสู่การปฏิบัติในพื้นที่กลุ่มจังหวัด” ตามแผนบูรณาการการสร้างความปลอดภัยและสมานฉันท์ต่อเนื่องจากปีที่ผ่านมา เพื่อจัดเวทีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้การสร้างความปลอดภัยและสมานฉันท์ สำหรับนำผลการดำเนินงานสร้างความปลอดภัยและสมานฉันท์โดยน้อมนำและประยุกต์ใช้หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงและศาสตร์พระราชาในหน่วยงานและสถานศึกษา และเติมเต็มศักยภาพด้วย “หลักสูตรเทคนิคการเป็นวิทยากรแกนนำ” สำหรับนำไปขยายผลการสร้างความปลอดภัยและสมานฉันท์ลงสู่ประชาชนต่อไป

3. วัตถุประสงค์

3.1 เพื่อจัดทำหลักสูตรและคู่มือการฝึกอบรมหลักสูตร “เทคนิคการเป็นวิทยากรแกนนำ” และแลกเปลี่ยนเรียนรู้การสร้างความปลอดภัยและสมานฉันท์โดยน้อมนำและประยุกต์ใช้หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงและศาสตร์พระราชาของหน่วยงานและสถานศึกษา

3.2 เพื่อจัดฝึกอบรมหลักสูตร “เทคนิคการเป็นวิทยากรแกนนำ” และแลกเปลี่ยนเรียนรู้การสร้างความปลอดภัยและสมานฉันท์โดยน้อมนำและประยุกต์ใช้หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงและศาสตร์พระราชาของหน่วยงานและสถานศึกษาในพื้นที่กลุ่มจังหวัด

3.3 เพื่อติดตาม ประเมินผล และจัดทำรายงานผลการดำเนินงานโครงการฝึกอบรมผู้บริหารการศึกษาและผู้บริหารสถานศึกษาเพื่อขับเคลื่อนการสร้างความปลอดภัยและสมานฉันท์ลงสู่การปฏิบัติในพื้นที่กลุ่มจังหวัด

4. เป้าหมาย

4.1 เชิงปริมาณ

4.1.1 จัดประชุมให้ความรู้กับคณะทำงานในการจัดทำหลักสูตรและคู่มือการฝึกอบรมหลักสูตร “เทคนิคการเป็นวิทยากรแกนนำ” และการแลกเปลี่ยนเรียนรู้การสร้างความปลอดภัยและสมานฉันท์โดยน้อมนำและประยุกต์ใช้หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงและศาสตร์พระราชาของหน่วยงานและสถานศึกษา จำนวน 1 ครั้ง

4.1.2 จัดทำหลักสูตรและคู่มือการฝึกอบรมหลักสูตร “เทคนิคการเป็นวิทยากรแกนนำ” และการแลกเปลี่ยนเรียนรู้การสร้างความปลอดภัยและสมานฉันท์โดยน้อมนำและประยุกต์ใช้หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงและศาสตร์พระราชาของหน่วยงานและสถานศึกษา จำนวน 100 เล่ม

4.1.3 จัดประชุมชี้แจงแนวทางการดำเนินงานจัดฝึกอบรมหลักสูตร “เทคนิคการเป็นวิทยากรแกนนำ” และจัดเวทีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้การสร้างความปลอดภัยและสมานฉันท์โดยน้อมนำและประยุกต์ใช้หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงและศาสตร์พระราชาหน่วยงานและสถานศึกษาในพื้นที่กลุ่มจังหวัด จำนวน 1 ครั้ง

4.1.4 จัดฝึกอบรมหลักสูตร “เทคนิคการเป็นวิทยากรแกนนำ” และการแลกเปลี่ยนเรียนรู้การสร้างความปลอดภัยและสมานฉันท์โดยน้อมนำและประยุกต์ใช้หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงและศาสตร์พระราชาของหน่วยงานและสถานศึกษาในพื้นที่ 18 กลุ่มจังหวัด โดยกลุ่มเป้าหมายในการเข้ารับการฝึกอบรมประกอบด้วย ผู้บริหารการศึกษาและผู้บริหารสถานศึกษา สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน สำนักงานส่งเสริมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย และนอกสังกัดกระทรวงศึกษาธิการที่ผ่านการฝึกอบรมในปีงบประมาณ พ.ศ. 2560 และรับสมัครผู้บริหารการศึกษาและผู้บริหารสถานศึกษาที่สนใจเพิ่มเติม จำนวน รุ่นละ 50 คน รวมทั้งสิ้น 900 คน

4.1.5 ติดตามผลการดำเนินการฝึกอบรมและการจัดเวทีแลกเปลี่ยนเรียนรู้การสร้างความปลอดภัยและสมานฉันท์ของหน่วยงานและสถานศึกษาในพื้นที่กลุ่มจังหวัด

4.1.6 จัดประชุมสรุปผลและแลกเปลี่ยนเรียนรู้การจัดฝึกอบรมและและการจัดเวทีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้การสร้างความปลอดภัยและสมานฉันท์โดยน้อมนำและประยุกต์ใช้หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงและศาสตร์พระราชาของหน่วยงานและสถานศึกษาในพื้นที่กลุ่มจังหวัด จำนวน 1 ครั้ง

4.1.7 จัดทำรายงานการดำเนินงานโครงการฝึกอบรมผู้บริหารการศึกษาและผู้บริหารสถานศึกษาเพื่อขับเคลื่อนการสร้างความปลอดภัยและสมานฉันท์ลงสู่การปฏิบัติในพื้นที่กลุ่มจังหวัด จำนวน 100 เล่ม

4.2 เชิงคุณภาพ

4.2.1 คณะทำงานจัดทำหลักสูตรและคู่มือการฝึกอบรมหลักสูตร “เทคนิคการเป็นวิทยากรแกนนำ” และการแลกเปลี่ยนเรียนรู้การสร้างความปลอดภัยและสมานฉันท์โดยน้อมนำและประยุกต์ใช้หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงและศาสตร์พระราชาของหน่วยงานและสถานศึกษาในพื้นที่กลุ่มจังหวัดได้สอดคล้องกับความต้องการของผู้รับบริการและผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย

4.2.2 หลักสูตรและคู่มือการฝึกอบรมหลักสูตร “เทคนิคการเป็นวิทยากรแกนนำ” และการแลกเปลี่ยนเรียนรู้การสร้างความปลอดภัยและสมานฉันท์โดยน้อมนำและประยุกต์ใช้หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงและศาสตร์พระราชาของหน่วยงานและสถานศึกษามีความชัดเจนสามารถนำไปใช้เป็นแนวทางในการจัดฝึกอบรมและจัดเวทีแลกเปลี่ยนเรียนรู้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

4.2.3 ผู้เข้าร่วมประชุม ประกอบด้วย ผู้บริหารโครงการของสำนักงานศึกษาธิการภาคและสถาบันพัฒนาครู คณาจารย์และบุคลากรทางการศึกษา มีความรู้และเข้าใจแนวทางการดำเนินงานจัดฝึกอบรมและ

และการจัดเวทีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้การสร้างความปลอดภัยและสมานฉันท์โดยน้อมนำและประยุกต์ใช้หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงและศาสตร์พระราชาของหน่วยงานและสถานศึกษาอย่างชัดเจน

4.2.4 ผลการจัดฝึกอบรมหลักสูตร “เทคนิคการเป็นวิทยากรแกนนำ” และการแลกเปลี่ยนเรียนรู้การสร้างความปลอดภัยและสมานฉันท์โดยน้อมนำและประยุกต์ใช้หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงและศาสตร์พระราชาของหน่วยงานและสถานศึกษาในพื้นที่กลุ่มจังหวัด

1) ผู้เข้ารับการฝึกอบรมมีความรู้และทักษะการเป็นวิทยากรแกนนำการขับเคลื่อนการสร้างความปลอดภัยและสมานฉันท์โดยน้อมนำและประยุกต์ใช้หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงและศาสตร์พระราชา

2) ผลการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ “การสร้างความปลอดภัยและสมานฉันท์โดยน้อมนำและประยุกต์ใช้หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงและศาสตร์พระราชาของหน่วยงานและสถานศึกษาของผู้เข้ารับการอบรม มีความชัดเจน ครอบคลุมตามประเด็นการแลกเปลี่ยนเรียนรู้

3) ผู้เข้ารับการฝึกอบรมมีความพึงพอใจต่อโครงการฝึกอบรมผู้บริหารการศึกษาและผู้บริหารสถานศึกษาเพื่อขับเคลื่อนการสร้างความปลอดภัยและสมานฉันท์ลงสู่การปฏิบัติในพื้นที่กลุ่มจังหวัดอยู่ในระดับมากขึ้นไป

4.2.5 การติดตามผลการดำเนินการฝึกอบรมและการจัดเวทีแลกเปลี่ยนเรียนรู้การสร้างความปลอดภัยและสมานฉันท์ฯของหน่วยงานและสถานศึกษาในพื้นที่กลุ่มจังหวัดทำให้ทุกพื้นที่ดำเนินการจัดฝึกอบรมเป็นไปตามแนวทางเดียวกัน

4.2.6 สรุปผลการแลกเปลี่ยนเรียนรู้การจัดฝึกอบรมและการจัดเวทีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ “การสร้างความปลอดภัยและสมานฉันท์โดยน้อมนำและประยุกต์ใช้หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงและศาสตร์พระราชาของหน่วยงานและสถานศึกษาในพื้นที่กลุ่มจังหวัด มีความชัดเจน ครอบคลุมตามประเด็นการแลกเปลี่ยนเรียนรู้

4.2.7 รายงานการดำเนินงานโครงการฝึกอบรมผู้บริหารการศึกษาและผู้บริหารสถานศึกษาเพื่อขับเคลื่อนการสร้างความปลอดภัยและสมานฉันท์ลงสู่การปฏิบัติในพื้นที่กลุ่มจังหวัดมีความชัดเจน สามารถนำไปใช้ในการเผยแพร่ประชาสัมพันธ์ได้

5. วิธีดำเนินการ

กิจกรรมหลัก	วิธีดำเนินการ	ระยะเวลาดำเนินการ
1. วางแผนดำเนินงาน	1.1 จัดประชุมให้ความรู้กับคณะทำงานในการจัดทำหลักสูตรและคู่มือการฝึกอบรมหลักสูตร “เทคนิคการเป็นวิทยากรแกนนำ” และการแลกเปลี่ยนเรียนรู้การสร้างความปลอดภัยและสมานฉันท์โดยน้อมนำและประยุกต์ใช้หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงและศาสตร์พระราชาของหน่วยงานและสถานศึกษา	ตุลาคม – พฤศจิกายน 2560

กิจกรรมหลัก	วิธีดำเนินการ	ระยะเวลา ดำเนินการ
	<p>1.2 จัดทำหลักสูตรและคู่มือการฝึกอบรมหลักสูตร “เทคนิคการเป็นวิทยากรแกนนำ” และการแลกเปลี่ยนเรียนรู้การสร้างความปลอดภัยและสมานฉันท์โดยน้อมนำและประยุกต์ใช้หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงและศาสตร์พระราชาของหน่วยงานและสถานศึกษา</p> <p>1.3 จัดประชุมให้ความรู้และชี้แจงแนวทางการดำเนินงานจัดฝึกอบรมและการจัดเวทีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้การสร้างความปลอดภัยและสมานฉันท์ ฯ ของหน่วยงานและสถานศึกษาในพื้นที่กลุ่มจังหวัด</p>	<p>พฤศจิกายน – ธันวาคม 2560</p> <p>ธันวาคม 2560 – มกราคม 2561</p>
2. ดำเนินการพัฒนา	<p>2.1 จัดฝึกอบรมหลักสูตร “เทคนิคการเป็นวิทยากรแกนนำ” และการแลกเปลี่ยนเรียนรู้การสร้างความปลอดภัยและสมานฉันท์โดยน้อมนำและประยุกต์ใช้หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงและศาสตร์พระราชาของหน่วยงานและสถานศึกษาในพื้นที่กลุ่มจังหวัด</p> <p>2.2 ติดตามผลการดำเนินการจัดฝึกอบรมและการแลกเปลี่ยนเรียนรู้การสร้างความปลอดภัยและสมานฉันท์ ฯ ในพื้นที่กลุ่มจังหวัด</p>	มีนาคม – กรกฎาคม 2561
3. การประเมินผล	<p>3.1 จัดประชุมสรุปผลและแลกเปลี่ยนเรียนรู้การจัด ฝึกอบรมและการแลกเปลี่ยนเรียนรู้การสร้างความปลอดภัยและสมานฉันท์โดยน้อมนำและประยุกต์ใช้หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงและศาสตร์พระราชาของหน่วยงานและสถานศึกษาในพื้นที่กลุ่มจังหวัด</p> <p>3.2 จัดทำเล่มรายงานผลการดำเนินงานโครงการฝึกอบรมผู้บริหารการศึกษาและผู้บริหารสถานศึกษาเพื่อขับเคลื่อนการสร้างความปลอดภัยและสมานฉันท์ลงสู่การปฏิบัติในพื้นที่กลุ่มจังหวัด</p>	<p>สิงหาคม 2561</p> <p>สิงหาคม – กันยายน 2561</p>

6. สถานที่ดำเนินการ ภายในและภายนอกสถาบันพัฒนาครู คณาจารย์และบุคลากรทางการศึกษา

7. ระยะเวลาดำเนินการ ระหว่างเดือนตุลาคม 2560 – กันยายน 2561

8. งบประมาณทั้งสิ้น 3,321,000 บาท (สามล้านสามแสนสองหมื่นหนึ่งพันบาทถ้วน) รายละเอียดดังนี้

กิจกรรมที่ 1 จัดประชุมให้ความรู้ในการจัดทำหลักสูตรและคู่มือการฝึกอบรมหลักสูตร “เทคนิคการเป็นวิทยากรแกนนำ” และการแลกเปลี่ยนเรียนรู้การสร้างความปลอดภัยและสมานฉันท์โดยน้อมนำและประยุกต์ใช้ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงในหน่วยงาน/สถานศึกษา เป็นเงิน 80,450 บาท

กิจกรรมที่ 2 จัดทำหลักสูตรและคู่มือการฝึกอบรมหลักสูตร “เทคนิคการเป็นวิทยากรแกนนำ” และการแลกเปลี่ยนเรียนรู้การสร้างความปลอดภัยและสมานฉันท์ เป็นเงิน 15,000 บาท

กิจกรรมที่ 3 จัดประชุมชี้แจงแนวทางการดำเนินงานจัดฝึกอบรมหลักสูตร “เทคนิคการเป็นวิทยากรแกนนำ” และการแลกเปลี่ยนเรียนรู้การสร้างความปลอดภัยและสมานฉันท์ในพื้นที่กลุ่มจังหวัด เป็นเงิน 119,700 บาท

กิจกรรมที่ 5 จัดฝึกอบรมหลักสูตร “เทคนิคการเป็นวิทยากรแกนนำ” และการแลกเปลี่ยนเรียนรู้การสร้างความปลอดภัยและสมานฉันท์ในหน่วยงาน/สถานศึกษา ในพื้นที่ 18 กลุ่มจังหวัด จำนวน 18 รุ่น (ผู้เข้ารับการอบรม 50 คน วิทยากร 2 คน คณะทำงาน 5 คน รวม 57 คน) รุ่นละ 155,000 บาท รวมเป็นเงินทั้งสิ้น 2,790,000 บาท

หมายเหตุ : ค่าใช้จ่ายในการเดินทางของผู้เข้ารับการอบรมเบิกจ่ายจากต้นสังกัด

กิจกรรมที่ 6 กำกับ ติดตามผลการดำเนินการฝึกอบรมหลักสูตร “เทคนิคการเป็นวิทยากรแกนนำ” และการแลกเปลี่ยนเรียนรู้การสร้างความปลอดภัยและสมานฉันท์ในหน่วยงาน/สถานศึกษา ในพื้นที่กลุ่มจังหวัด เป็นเงิน 191,520 บาท

กิจกรรมที่ 7 จัดประชุมสรุปผลการดำเนินการฝึกอบรมหลักสูตร “เทคนิคการเป็นวิทยากรแกนนำ” และการแลกเปลี่ยนเรียนรู้การสร้างความปลอดภัยและสมานฉันท์ในหน่วยงาน/สถานศึกษา ในพื้นที่กลุ่มจังหวัด เป็นเงิน 104,330 บาท

กิจกรรมที่ 8 จัดทำรายงานผลการดำเนินงานโครงการโครงการฝึกอบรมผู้บริหารการศึกษาและผู้บริหารสถานศึกษาเพื่อขับเคลื่อนการสร้างความปลอดภัยและสมานฉันท์ลงสู่การปฏิบัติในพื้นที่กลุ่มจังหวัด เป็นเงิน 20,000 บาท

หมายเหตุ : ขอถัวจ่ายทุกรายการและทุกกิจกรรม

9. การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ

9.1 ประเด็นความเสี่ยง : ความเสี่ยงด้านการดำเนินงานที่อาจเกิดขึ้นจาก

9.1.1 ผลการดำเนินงานการสร้างความปลอดภัยและสมานฉันท์โดยน้อมนำและประยุกต์ใช้หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงในหน่วยงานและสถานศึกษาของผู้เข้ารับการอบรมมีจำนวนน้อย และขาดความชัดเจน

9.1.2 ผู้ผ่านการฝึกอบรมในปีที่ผ่านมาไม่สามารถมาเข้าร่วมโครงการได้ เนื่องจากเกษียณอายุราชการ โอน หรือ ย้ายสถานที่ปฏิบัติงาน หรือมีภารกิจราชการสำคัญในช่วงระยะเวลาที่กำหนด

9.1.3 ผู้บริหารการศึกษา และผู้บริหารสถานศึกษาที่ได้รับคัดเลือกให้เข้าร่วมโครงการไม่สามารถมาเข้ารับการฝึกอบรมได้ตามวัน เวลาที่กำหนดซึ่งอาจจะส่งผลให้จำนวนกลุ่มเป้าหมายไม่เป็นไปตามจำนวนที่ตั้งไว้ในโครงการ

9.2 แนวทางการบริหารความเสี่ยง :

9.2.1 ประสานแจ้งให้ผู้ผ่านการฝึกอบรมทราบกำหนดการและแนวทางการแลกเปลี่ยนเรียนรู้การสร้าง ความปรองดองและสมานฉันท์โดยน้อมนำและประยุกต์ใช้หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงและศาสตร์ พระราชาของหน่วยงานและสถานศึกษาล่วงหน้าเพื่อจัดเตรียมผลงาน

9.2.2 ประสานแจ้งกำหนดการจัดฝึกอบรมและจัดเวทีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้การสร้างความปรองดอง และสมานฉันท์โดยน้อมนำและประยุกต์ใช้หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงและศาสตร์พระราชาของ หน่วยงานและสถานศึกษาล่วงหน้าด้วย

9.2.3 รับสมัครผู้ที่มีความสนใจในการสร้างความปรองดองและสมานฉันท์โดยน้อมนำและประยุกต์ใช้ หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงและศาสตร์พระราชาในหน่วยงานและสถานศึกษาเพิ่มเติมวิธีการสื่อสารที่ หลากหลาย และคัดเลือกกลุ่มเป้าหมายให้มีจำนวนมากกว่าที่กำหนด

10. การประเมินผล

10.1 การประเมินผลสัมฤทธิ์ของผู้เข้ารับการฝึกอบรมหลักสูตร “เทคนิคการเป็นวิทยากรแกนนำ” และการแลกเปลี่ยนเรียนรู้การสร้างความปรองดองและสมานฉันท์โดยน้อมนำและประยุกต์ใช้หลักปรัชญาของ เศรษฐกิจพอเพียงและศาสตร์พระราชาของหน่วยงานและสถานศึกษา โดยตรวจสอบระยะเวลาการเข้ารับการ ฝึกอบรม สังเกตพฤติกรรมผู้เข้ารับการฝึกอบรมระหว่างกรอบรม ประเมินผลงานกลุ่มและเดี่ยว เป็นต้น

10.2 การประเมินผลความพึงพอใจของผู้เข้ารับการฝึกอบรมที่มีต่อการเข้ารับการฝึกอบรมหลักสูตร “เทคนิคการเป็นวิทยากรแกนนำ” และการแลกเปลี่ยนเรียนรู้การสร้างความปรองดองและสมานฉันท์ โดย น้อมนำและประยุกต์ใช้หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงและศาสตร์พระราชาของหน่วยงานและสถานศึกษา โดยการสอบถามความพึงพอใจของผู้เข้ารับการฝึกอบรม

11. ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย

11.1 ร้อยละเฉลี่ยผลสัมฤทธิ์ของผู้เข้ารับการฝึกอบรมหลักสูตร “เทคนิคการเป็นวิทยากรแกนนำ” และการแลกเปลี่ยนเรียนรู้การสร้างความปรองดองและสมานฉันท์โดยน้อมนำและประยุกต์ใช้หลักปรัชญา ของเศรษฐกิจพอเพียงและศาสตร์พระราชาของหน่วยงานและสถานศึกษา ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80

11.2 ร้อยละความพึงพอใจของผู้เข้ารับการฝึกอบรมที่มีต่อการเข้ารับการฝึกอบรมหลักสูตร “เทคนิคการ เป็นวิทยากรแกนนำ” และการแลกเปลี่ยนเรียนรู้การสร้างความปรองดองและสมานฉันท์โดยน้อมนำและ ประยุกต์ใช้หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงและศาสตร์พระราชาของหน่วยงานและสถานศึกษา ไม่น้อยกว่า ร้อยละ 80

12. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

12.1 สรุปผลการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ “การขับเคลื่อนการสร้างความปรองดองและสมานฉันท์โดยน้อมนำ และประยุกต์ใช้หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงและศาสตร์พระราชาของหน่วยงานและสถานศึกษาในพื้นที่ กลุ่มจังหวัดสามารถนำไปใช้เป็นตัวอย่งในการขยายผลการขับเคลื่อนการสร้างความปรองดองและสมานฉันท์ได้

12.2 ผู้บริหารการศึกษาและผู้บริหารสถานศึกษาสามารถนำความรู้การสร้างความปลอดภัยและสมานฉันท์โดยน้อมนำและประยุกต์ใช้หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงและศาสตร์พระราชาไปขยายผลสู่ประชาชนในพื้นที่ได้

12.3 สรุปผลการแลกเปลี่ยนเรียนรู้การจัดฝึกอบรมและขับเคลื่อนการสร้างความปลอดภัยและสมานฉันท์ในพื้นที่กลุ่มจังหวัด สามารถนำไปใช้เป็นแนวทางในการขับเคลื่อนยุทธศาสตร์ด้านอื่นๆได้

12.4 ผลการดำเนินงานโครงการฝึกอบรมผู้บริหารการศึกษาและผู้บริหารสถานศึกษาเพื่อขับเคลื่อนการสร้างความปลอดภัยและสมานฉันท์ลงสู่การปฏิบัติในพื้นที่กลุ่มจังหวัดแสดงให้เห็นถึงการร่วมคิด ร่วมทำ และร่วมรับผิดชอบในการขับเคลื่อนยุทธศาสตร์ด้านความมั่นคง: การสร้างความปลอดภัยและสมานฉันท์ลงสู่การปฏิบัติในพื้นที่ของหน่วยงานทางการศึกษาที่ตอบสนองนโยบายของรัฐบาลและกระทรวงศึกษาธิการได้อย่างชัดเจน เป็นรูปธรรม

12.5 ครู ผู้เรียน ผู้ปกครอง และประชาชนรับรู้และมีส่วนร่วมในการสร้างความปลอดภัยและสมานฉันท์โดยน้อมนำและประยุกต์ใช้หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงและศาสตร์พระราชาของหน่วยงานและสถานศึกษาที่เข้าร่วมโครงการ

12.6 หน่วยงานที่เกี่ยวข้องและประชาชนที่สนใจสามารถรับทราบผลการดำเนินการขับเคลื่อนการสร้างความปลอดภัยและสมานฉันท์โดยน้อมนำและประยุกต์ใช้หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงและศาสตร์พระราชาได้ทางเว็บไซต์ของสถาบันพัฒนาครู คณาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษา และสำนักงานศึกษาธิการภาค

13. ผู้รับผิดชอบโครงการ

สถาบันพัฒนาครู คณาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษา
