

รายงานผลการบริหารโครงการกิจกรรมการดำเนินการพัฒนา

โครงการพัฒนาทักษะด้านดิจิทัลของข้าราชการและบุคลากรของกระทรวงศึกษาธิการ :

หลักสูตรการสร้างสื่อประชาสัมพันธ์ ด้วย Canva สำหรับข้าราชการและบุคลากรของกระทรวงศึกษาธิการ

รุ่นที่ 17 ระหว่างวันที่ 18-21 เมษายน 2566

ณ สถาบันพัฒนาครู คณาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษา

.....

ความเป็นมาและความสำคัญ

ด้วยสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการอนุมัติให้สถาบันพัฒนาครู คณาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษา ดำเนินโครงการพัฒนาทักษะด้านดิจิทัลของข้าราชการและบุคลากรของกระทรวงศึกษาธิการ มีวัตถุประสงค์ เพื่อให้พัฒนาหลักสูตร และพัฒนาความรู้ และทักษะด้านดิจิทัลของข้าราชการและบุคลากรของ กระทรวงศึกษาธิการ จำนวน 900 คน โดยมีเป้าหมายเพื่อให้ผู้เข้ารับการพัฒนาสามารถใช้ดิจิทัลในการจัด การเรียนรู้ การบริหารจัดการศึกษา และการให้บริการได้อย่างมีประสิทธิภาพ และกระทรวงศึกษาธิการ มีการจัดการเรียนรู้ การบริหารจัดการศึกษาด้วยเทคโนโลยีดิจิทัลที่ตอบสนองต่อความต้องการของประเทศ ดังนั้นเพื่อให้การดำเนินงานบรรลุตามวัตถุประสงค์ของโครงการ

สถาบันพัฒนาครู คณาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษา โดยกลุ่มพัฒนาครูและบุคลากร ทางการศึกษา ได้ตระหนักและเห็นความสำคัญของการประชาสัมพันธ์ว่า มีความสำคัญและมีความจำเป็นต่อ องค์กรอย่างยิ่ง เนื่องจากการประชาสัมพันธ์เป็นการเผยแพร่ข้อมูลข่าวสารและผลการดำเนินงานขององค์กร เพื่อ สร้างภาพลักษณ์ที่ดีและความน่าเชื่อถือให้เกิดขึ้นกับองค์กร ดังนั้น การสร้างสื่อประชาสัมพันธ์ต้องสร้างความ ประทับใจให้กับผู้รับ ด้วยการนำเสนอเรื่องราวที่ถูกต้อง ครบถ้วน ชัดเจน สั้น กระชับ เข้าใจง่าย และสอดคล้อง กับความต้องการของกลุ่มเป้าหมาย สำหรับการประชาสัมพันธ์ในปัจจุบัน ได้นำสื่อดิจิทัลมาใช้ในการเผยแพร่ ผ่านช่องทางต่าง ๆ เช่น เว็บไซต์ เครือข่ายสังคมออนไลน์ ป้ายบิลบอร์ด เป็นต้น เพื่อให้ผู้รับมีช่องทางในการ เข้าถึงข้อมูลและสร้างโอกาสในการรับข้อมูลได้อย่างกว้างขวางมากยิ่งขึ้น โดยองค์กรต่าง ๆ ได้นำแพลตฟอร์มที่ หลากหลายมาใช้สร้างสื่อประชาสัมพันธ์ในรูปแบบดิจิทัล จึงได้พัฒนาหลักสูตรการสร้างสื่อประชาสัมพันธ์ ด้วย Canva สำหรับข้าราชการและบุคลากรของกระทรวงศึกษาธิการ สำหรับใช้เป็นแนวทางการพัฒนา เพื่อให้ผู้เข้า รับการพัฒนามีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับการออกแบบสื่อประชาสัมพันธ์ การใช้ Canva และสามารถออกแบบ สื่อประชาสัมพันธ์ รวมทั้งการสร้างสื่อประชาสัมพันธ์ ด้วย Canva โครงสร้างหลักสูตรกำหนดไว้ 4 รายวิชา จำนวน 21 ชั่วโมง ประกอบด้วย รายวิชาที่ 1 การออกแบบสื่อประชาสัมพันธ์ (3 ชั่วโมง) รายวิชาที่ 2 การสร้าง Infographic ด้วย Canva (6 ชั่วโมง) รายวิชาที่ 3 การสร้าง Motion Infographic (6 ชั่วโมง) และรายวิชาที่ 4 การสร้างสื่อวีดิทัศน์ (6 ชั่วโมง) ซึ่งกำหนดดำเนินการพัฒนา จำนวน 19 รุ่น ในช่วงเดือนกุมภาพันธ์ 2566 ถึงเดือนเมษายน 2566 โดยรุ่นที่ 17 กำหนดดำเนินการพัฒนาระหว่างวันที่ 18-21 เมษายน 2566

วัตถุประสงค์

เพื่อรายงานผลการบริหารโครงการพัฒนาทักษะด้านดิจิทัลของข้าราชการและบุคลากรของกระทรวงศึกษาธิการ : หลักสูตรการสร้างสื่อประชาสัมพันธ์ ด้วย Canva สำหรับข้าราชการและบุคลากรของกระทรวงศึกษาธิการ รุ่นที่ 17

ผลสำเร็จของการบริหารโครงการ

1. ข้อมูลของผู้เข้ารับการพัฒนา

ผู้เข้ารับการพัฒนาโครงการพัฒนาทักษะด้านดิจิทัลของข้าราชการและบุคลากรของกระทรวงศึกษาธิการ : หลักสูตรการสร้างสื่อประชาสัมพันธ์ ด้วย Canva สำหรับข้าราชการและบุคลากรของกระทรวงศึกษาธิการ รุ่นที่ 17 จำนวน 55 คน เป็นเพศชาย จำนวน 15 คน คิดเป็นร้อยละ 27.27 เพศหญิง จำนวน 40 คน คิดเป็นร้อยละ 72.73 ส่วนใหญ่มีอายุระหว่าง 31-40 ปี จำนวน 24 คน คิดเป็นร้อยละ 43.64 มีการศึกษาระดับปริญญาตรี จำนวน 30 คน คิดเป็นร้อยละ 54.55 ดำรงตำแหน่งครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน 47 คน คิดเป็นร้อยละ 85.45 ไม่มีวิทยฐานะ จำนวน 28 คน คิดเป็นร้อยละ 50.91 และปฏิบัติงานสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (สพฐ.) มากที่สุด จำนวน 37 คน คิดเป็นร้อยละ 67.27

2. วิทยากรและวิทยากรกลุ่ม

วิทยากรเป็นผู้ที่มีความรู้ ความเชี่ยวชาญทางด้านการใช้เทคโนโลยีดิจิทัลในการจัดการเรียนรู้อ การบริหารจัดการศึกษา และการให้บริการ จากสถาบันพัฒนาครู คณาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษา โดยมี นางณัฐธิดา ฤทธาภัย เป็นหัวหน้าวิทยากร วิทยากรหลัก ประกอบด้วย 1) นางสาวดวงพร เทียนเงิน 2) นางสาวเกษร จตุเทน 3) นายกรกช สารโท วิทยากรกลุ่ม ประกอบด้วย 1) นางสาวชญากาญจน์ วงศ์ใหญ่ 2) นางดรรรชนี สมิง 3) นางสาวธนชชา คงเนียม

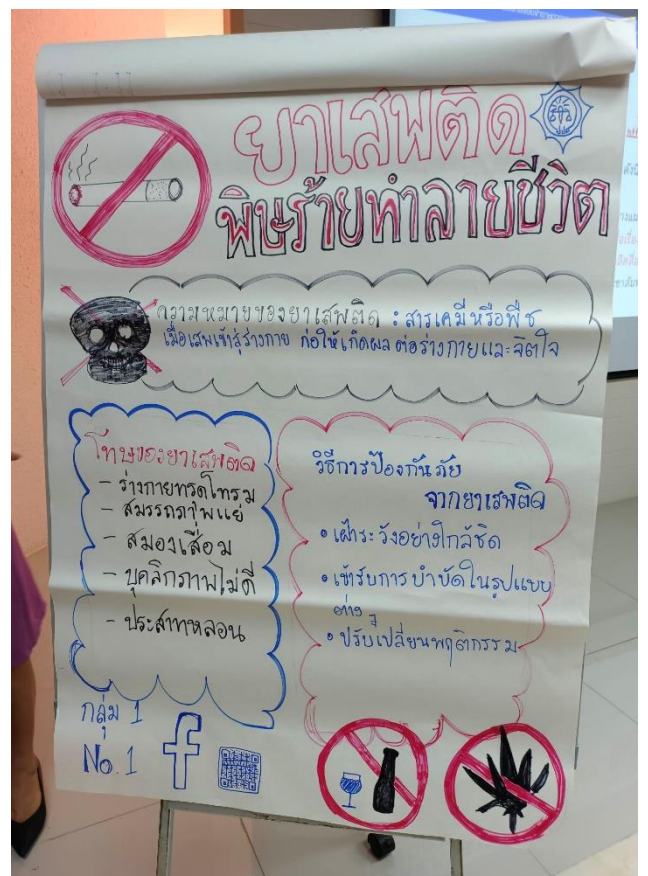
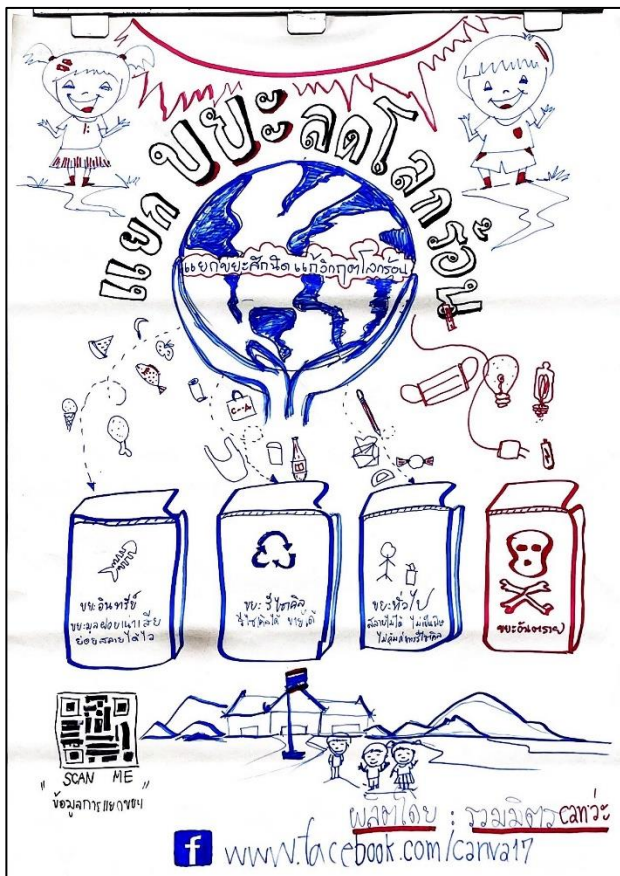
3. สรุปผลการดำเนินการพัฒนา

3.1 การประเมินผลการพัฒนาโดยมีการประเมิน ใน 3 ส่วน คือ 1) ระยะเวลาเข้ารับการ พัฒนา 2) ผลสัมฤทธิ์การพัฒนา (การทดสอบหลังการพัฒนา การประเมินชิ้นงาน การนำเสนอชิ้นงาน) และ 3) คุณลักษณะที่พึงประสงค์ โดยผู้เข้ารับการ พัฒนา จำนวนทั้งสิ้น 55 คน มีผลการประเมินทั้ง 3 ส่วนผ่านเกณฑ์ การประเมินตามที่หลักสูตรกำหนดทุกคน

3.2 การประเมินความพึงพอใจ พบว่า ผู้เข้ารับการ พัฒนา มีความพึงพอใจต่อการดำเนินการ พัฒนา ในภาพรวม อยู่ในระดับมากที่สุด ($\mu=4.86$) เมื่อพิจารณาเป็นรายด้าน พบว่า อยู่ในระดับมากที่สุด ทุกด้าน โดยมีความพึงพอใจด้านหลักสูตร มีค่าเฉลี่ยสูงสุด ($\mu=4.90$) รองลงมา ด้านขั้นตอน/กระบวนการ ด้านคณะทำงานโครงการ ($\mu=4.84$) และมีความพึงพอใจด้านขั้นตอน/กระบวนการ มีค่าเฉลี่ยต่ำที่สุด ($\mu=4.81$)

3.3 ผลงานการฝึกปฏิบัติกิจกรรม โดยใช้กระบวนการที่เน้นกระบวนการคิด การวิเคราะห์ การฝึกปฏิบัติ และแลกเปลี่ยนเรียนรู้อย่างมีส่วนร่วมของผู้เข้ารับการ พัฒนา มีดังนี้

ตัวอย่างผลงานการออกแบบสื่อประชาสัมพันธ์



ตัวอย่างผลงานการสร้าง Infographic ด้วย Canva

ธนภรณ์ เสนีวงศ์ ณ อยุธยา
THANAPORN SANEEWONG NA AYUTTHAYA
ครุ (TEACHER)

ประสบการณ์การทำงาน

น.ศ. - ปัจจุบัน 2566	พนักงานราชการ (ครูผู้สอน) ศูนย์การศึกษาพิเศษ เขตการศึกษา 7 จังหวัดนครปฐม
น.ศ. - ส.ศ. 2565	พนักงานฝึกหัดครูบรรณารักษ์ (ครูผู้สอน) ศูนย์การศึกษาพิเศษ เขตการศึกษา 7 จังหวัดนครปฐม
พ.ศ. - ก.ย. 2565	พี่เลี้ยงเด็กพิการ (ครูผู้สอน) ศูนย์การศึกษาพิเศษ เขตการศึกษา 7 จังหวัดนครปฐม
2562 - 2565	วิศวกรไฟฟ้ากำลังและสื่อสาร บริษัท สิตาเซ็นโกลด์วิงคอมเมอร์เชียล (มหาชน) จังหวัดฉะเชิงเทรา
2561 - 2562	พนักงานออกแบบระบบอาคาร บริษัท PCMC ENGINEERING จังหวัดกรุงเทพมหานคร
2558 - 2560	ช่างซ่อมเครื่องปรับอากาศ บริษัท ไทยแอร์เอเชีย จำกัด (มหาชน)

ประวัติการศึกษา

2564-2565	มหาวิทยาลัยราชภัฏจันทรเกษม หลักสูตรประกาศนียบัตรบัณฑิต สาขาวิชาชีพครู
2559-2562	มหาวิทยาลัยศรีปทุม คณะวิศวกรรมศาสตร์ สาขาวิศวกรรมไฟฟ้ากำลัง
2556-2558	สถาบันการนิเวศเรียน หลักสูตรเทคโนโลยีอาชีวศึกษา สาขาเครื่องวัดประต่องานเดิน
2550-2555	โรงเรียนโยนินบูรณะ ระดับชั้นมัธยมศึกษา สาขาวิทยาศาสตร์ - คณิตศาสตร์

ติดต่อ

พิกัดบ้านเลขที่ 9
บ้านเลขที่ 94/28 หมู่ 11 ถนนเพชรพรหมโคราช
ตำบลบางม่วง อำเภอบางบัวทอง
จังหวัดนนทบุรี 11110
s101200@gmail.com
+6692 920 3223

ทักษะการทำงาน

SOFTWARE
Word, Excel, PowerPoint, Photoshop, Illustrator, Premiere Pro

SOCIAL MEDIA
Facebook, Instagram, Twitter, YouTube, LinkedIn, Messenger, WhatsApp

ภาษา
ไทย, อังกฤษ

นางสาวทักษพร นามชำ
นักวิชาการคอมพิวเตอร์ ชำนาญการ

+66-081-7360322
takky377@gmail.com
สำนักงานศึกษานิเทศก์จังหวัดเพชรบุรี

ประวัติการศึกษา

ปริญญาตรี

- วิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิทยาการคอมพิวเตอร์ มหาวิทยาลัยศิลปากร

ปริญญาโท

- วิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาเทคโนโลยีสารสนเทศ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าธนบุรี

ประวัติการทำงาน

ม.ศ. 2555 - ม.ศ. 2556

- นักวิชาการคอมพิวเตอร์ ปฏิบัติการ มหาวิทยาลัยศิลปากร
- สมป.กาญจนบุรี เขต 4

ม.ศ. 2556 - มี.ย. 2560

- นักวิชาการคอมพิวเตอร์ ปฏิบัติการ สมป.10

มี.ย. 2560 - ปัจจุบัน

- นักวิชาการคอมพิวเตอร์ ชำนาญการ
- สำนักงานศึกษานิเทศก์จังหวัดเพชรบุรี

ความสามารถ

Social media skill: ความคิดสร้างสรรค์ ★★★★★
Computer skill: การทำงานเป็นทีม ★★★★★
Software skill: ★★★★★

สังกรานต์ สร้างใจ
ศิลปะ นครปฐม
16 เมษายน 2566

ปิดถนนตั้งแต่เวลา 12.00 น.
เปิดถนน 14.00 น.
ปิดถนน 18.00 น.

1 เวทีหลัก 4 เวทีรอง

กลุ่มพระปทุมมณี

แยกขยะลดโลกร้อน
แยกขยะชนิด แก้วขวดโลกร้อน

ขยะอินทรีย์: ขยะมูลฝอยเปียกย่อยสลายได้

ขยะรีไซเคิล: สามารถนำกลับมาใช้ใหม่ จำหน่ายได้

ขยะทั่วไป: ย่อยสลายไม่ได้ ไม่เป็นพิษ ไม่คืนค่าการนำกลับมาใช้ใหม่

ขยะอันตราย: วัสดุที่ไม่ใช่แล้ว หรือ ก๊าซแรงดันสูงหรือของที่มีองค์ประกอบหรือเป็นเบืองวัสดุสารเคมีอันตราย

www.facebook.com/canva13
ผลิตภัณฑ์ : กลุ่ม 2 รวมนิเทศ Canva (นางสาวสิริธรา วัฒนดี)

ตัวอย่างผลงานการสร้างสื่อวีดิทัศน์

the challenge

หยิบของ 3 ชิ้น ในเวลา 2 นาที

กติกา

- ✓ ชื่อของในเซเว่นคนละ 3 ชิ้น
- ✓ เวลาไม่เกิน 2 นาที
- ✓ ราคารวมไม่เกิน 100 บาท
- ✓ ของทั้งหมดต้องมีสีแดงเท่านั้น



ปัญหาอุปสรรคและข้อเสนอแนะ

ปัญหาอุปสรรคในการดำเนินการ

สัญญาณอินเทอร์เน็ตไม่เสถียรทำให้การพัฒนาไม่ต่อเนื่อง

ข้อเสนอแนะสำหรับการดำเนินการพัฒนาครั้งต่อไป

ควรปรับปรุงอินเทอร์เน็ตให้มีความเสถียรมากยิ่งขึ้นและทดสอบให้พร้อมใช้งานก่อนการพัฒนา

ภาพกิจกรรม

