

**รายงานผลการบริหารโครงการกิจกรรมการดำเนินการพัฒนา**  
**โครงการพัฒนาทักษะด้านดิจิทัลของข้าราชการและบุคลากรของกระทรวงศึกษาธิการ :**  
**หลักสูตรการสร้างสื่อประชาสัมพันธ์ ด้วย Canva สำหรับข้าราชการและบุคลากรของกระทรวงศึกษาธิการ**  
**รุ่นที่ ๑๔ ระหว่างวันที่ ๒๘ - ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๖**  
**ณ สถาบันพัฒนาครู คณาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษา**

**ความเป็นมาและความสำคัญ**

ด้วยสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการอนุมัติให้สถาบันพัฒนาครู คณาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษา ดำเนินโครงการพัฒนาทักษะด้านดิจิทัลของข้าราชการและบุคลากรของกระทรวงศึกษาธิการ มีวัตถุประสงค์ เพื่อให้พัฒนาหลักสูตร และพัฒนาความรู้และทักษะด้านดิจิทัลของข้าราชการและบุคลากรของกระทรวงศึกษาธิการ จำนวน ๙๐๐ คน โดยมีเป้าหมายเพื่อให้ผู้เข้ารับการพัฒนาสามารถใช้ดิจิทัลในการจัดการเรียนรู้ การบริหารจัดการศึกษา และการให้บริการได้อย่างมีประสิทธิภาพ และกระทรวงศึกษาธิการ มีการจัดการเรียนรู้ การบริหารจัดการศึกษาด้วยเทคโนโลยีดิจิทัลที่ตอบสนองต่อความต้องการของประเทศ ดังนั้นเพื่อให้การดำเนินงานบรรลุตามวัตถุประสงค์ของโครงการ

สถาบันพัฒนาครู คณาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษา โดยกลุ่มพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา ได้ตระหนักและเห็นความสำคัญของการประชาสัมพันธ์ว่า มีความสำคัญและมีความจำเป็นต่อองค์กรอย่างยิ่ง เนื่องจากการประชาสัมพันธ์เป็นการเผยแพร่ข้อมูลข่าวสารและผลการดำเนินงานขององค์กร เพื่อสร้างภาพลักษณ์ที่ดีและความน่าเชื่อถือให้เกิดขึ้นกับองค์กร ดังนั้น การสร้างสื่อประชาสัมพันธ์ต้องสร้างความประทับใจให้กับผู้รับ ด้วยการนำเสนอเรื่องราวที่ถูกต้อง ครบถ้วน ชัดเจน สั้น กระชับ เข้าใจง่าย และสอดคล้องกับความต้องการของกลุ่มเป้าหมาย สำหรับการประชาสัมพันธ์ในปัจจุบัน ได้นำสื่อดิจิทัลมาใช้ในการเผยแพร่ผ่านช่องทางต่าง ๆ เช่น เว็บไซต์ เครือข่ายสังคมออนไลน์ ป้ายบิลบอร์ด เป็นต้น เพื่อให้ผู้รับมีช่องทางในการเข้าถึงข้อมูลและสร้างโอกาสในการรับข้อมูลได้อย่างกว้างขวางมากยิ่งขึ้น โดยองค์กรต่าง ๆ ได้นำแพลตฟอร์มที่หลากหลายมาใช้สร้างสื่อประชาสัมพันธ์ในรูปแบบดิจิทัล จึงได้พัฒนาหลักสูตรการสร้างสื่อประชาสัมพันธ์ ด้วย Canva สำหรับข้าราชการและบุคลากรของกระทรวงศึกษาธิการ สำหรับใช้เป็นแนวทางการพัฒนา เพื่อให้ผู้เข้ารับการพัฒนามีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับการออกแบบสื่อประชาสัมพันธ์ การใช้ Canva และสามารถออกแบบสื่อประชาสัมพันธ์ รวมทั้งการสร้างสื่อประชาสัมพันธ์ ด้วย Canva โครงสร้างหลักสูตรกำหนดไว้ ๔ รายวิชา จำนวน ๒๑ ชั่วโมง ประกอบด้วย รายวิชาที่ ๑ การออกแบบสื่อประชาสัมพันธ์ (๓ ชั่วโมง) รายวิชาที่ ๒ การสร้าง Infographic ด้วย Canva (๖ ชั่วโมง) รายวิชาที่ ๓ การสร้าง Motion Infographic (๖ ชั่วโมง) และรายวิชาที่ ๔ การสร้างสื่อวีดิทัศน์ (๖ ชั่วโมง) ซึ่งกำหนดดำเนินการพัฒนา จำนวน ๑๙ รุ่น ในช่วงเดือนกุมภาพันธ์ ๒๕๖๖ ถึงเดือนเมษายน ๒๕๖๖ โดยรุ่นที่ ๑๔ กำหนดดำเนินการพัฒนารุ่นที่ ๑๔ ระหว่างวันที่ ๒๘ - ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๖

**วัตถุประสงค์**

เพื่อรายงานผลการบริหารโครงการพัฒนาทักษะด้านดิจิทัลของข้าราชการและบุคลากรของกระทรวงศึกษาธิการ : หลักสูตรการสร้างสื่อประชาสัมพันธ์ ด้วย Canva สำหรับข้าราชการและบุคลากรของกระทรวงศึกษาธิการ รุ่นที่ ๑๔

## ผลสำเร็จของการบริหารโครงการ

### ๑. ข้อมูลของผู้เข้ารับการพัฒนา

ผู้เข้ารับการพัฒนาโครงการพัฒนาทักษะด้านดิจิทัลของข้าราชการและบุคลากรของกระทรวงศึกษาธิการ : หลักสูตรการสร้างสื่อประชาสัมพันธ์ ด้วย Canva สำหรับข้าราชการและบุคลากรของกระทรวงศึกษาธิการ รุ่นที่ ๑๔ จำนวน ๕๓ คน เป็นเพศชาย จำนวน ๑๘ คน คิดเป็นร้อยละ ๓๓.๙๖ เพศหญิง จำนวน ๓๕ คน คิดเป็นร้อยละ ๖๖.๐๔ ส่วนใหญ่มีอายุระหว่าง ๓๑ - ๔๐ ปี จำนวน ๒๐ คน คิดเป็นร้อยละ ๓๗.๗๔ มีการศึกษาระดับปริญญาตรี จำนวน ๒๙ คน คิดเป็นร้อยละ ๕๔.๗๒ ดำรงตำแหน่งครู จำนวน ๓๔ คน คิดเป็นร้อยละ ๖๔.๑๕ มีวิทยฐานะชำนาญการพิเศษ จำนวน ๑๑ คน คิดเป็นร้อยละ ๒๐.๗๕ และปฏิบัติงานสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (สพฐ.) มากที่สุด จำนวน ๓๖ คน คิดเป็นร้อยละ ๖๗.๙๒

### ๒. วิทยากรและวิทยากรกลุ่ม

วิทยากรเป็นผู้ที่มีความรู้ ความเชี่ยวชาญทางด้านการใช้เทคโนโลยีดิจิทัลในการจัดการเรียนรู้อการบริหารจัดการศึกษา และการให้บริการ จากสถาบันพัฒนาครู คณาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษา โดยมี นางณัฐธิดา กุฑธากัย เป็นหัวหน้าวิทยากร วิทยากรหลัก ประกอบด้วย ๑) นายอนันต์ศักดิ์ สร้างคำ ๒) นางสาวมลฤดี มณีโชติ ๓) นายณัฐวิญญู สิริเดชธราทิพย์ วิทยากรกลุ่ม ประกอบด้วย ๑) นายณัฐวิญญู สิริเดชธราทิพย์ ๒) นางบัวศรี อุบลศิลป์ ๓) นางสาวกานดา ดำรงชัยณรงค์ ๔) นางสาวดวงกมล ศรีจรูญสิทธิ์

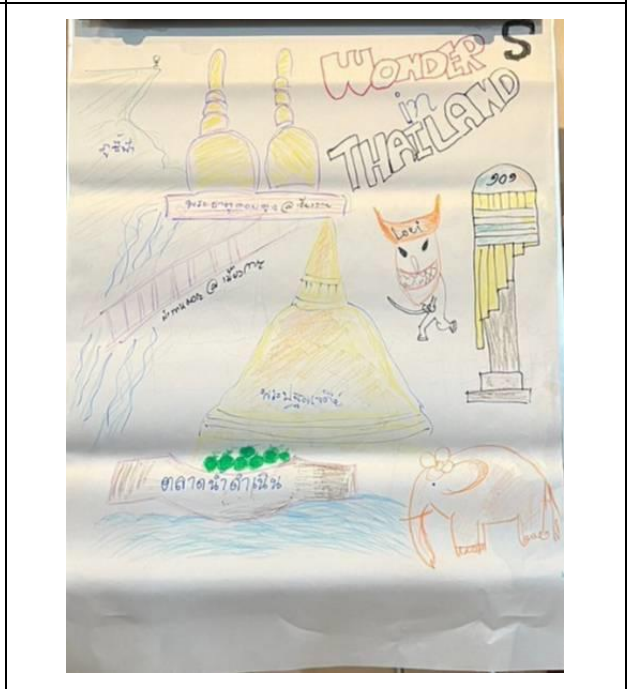
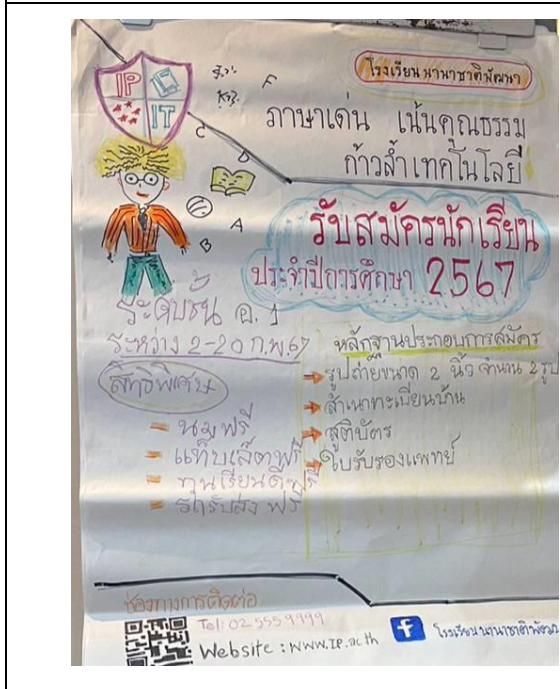
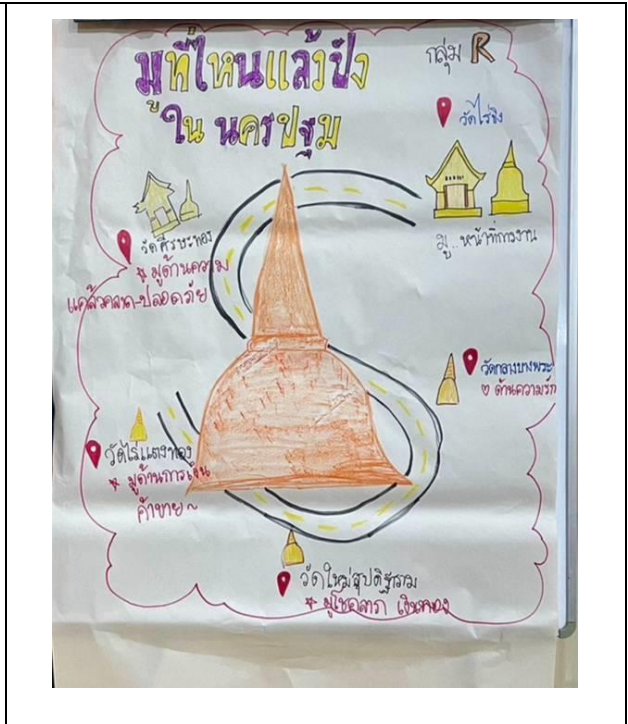
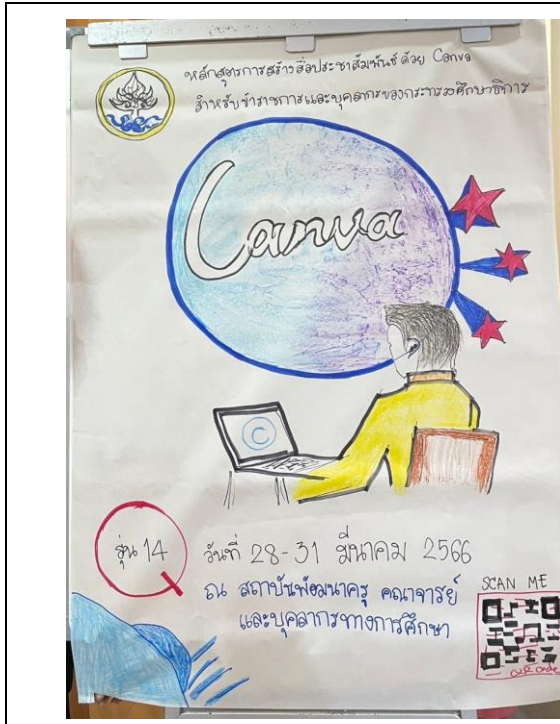
### ๓. สรุปผลการดำเนินการพัฒนา

๓.๑ ผลการดำเนินการพัฒนาบรรลุตามวัตถุประสงค์ทุกประการ ผู้เข้ารับพัฒนามีผลการประเมิน ใน ๓ ส่วน คือ ๑) ระยะเวลาเข้ารับการพัฒนา ๒) ผลสัมฤทธิ์การพัฒนา (การทดสอบหลังการพัฒนา การประเมินชิ้นงาน การนำเสนอชิ้นงาน) และ ๓) คุณลักษณะที่พึงประสงค์ โดยผู้เข้ารับการพัฒนา จำนวนทั้งสิ้น ๕๓ คน มีผลการประเมินทั้ง ๓ ส่วนผ่านเกณฑ์การประเมินตามที่หลักสูตรกำหนด ๕๒ คน ไม่ผ่านการพัฒนา จำนวน ๑ คน

๓.๒ ผู้เข้ารับการพัฒนา มีความพึงพอใจต่อการพัฒนา ในภาพรวม อยู่ในระดับมากที่สุด ( $\mu=๔.๘๗$   $\sigma= ๐.๓๘$ ) เมื่อพิจารณาเป็นรายด้าน พบว่า อยู่ในระดับมากที่สุดทุกด้าน โดยมีความพึงพอใจด้านหลักสูตร มีค่าเฉลี่ยสูงสุด ( $\mu=๔.๙๑$   $\sigma= ๐.๓๑$ ) รองลงมา คณะทำงานโครงการ มีค่าเฉลี่ย ( $\mu=๔.๘๗$   $\sigma= ๐.๓๔$ ) และมีความพึงพอใจด้านขั้นตอน/กระบวนการ มีค่าเฉลี่ยต่ำที่สุด ( $\mu=๔.๘๑$   $\sigma= ๐.๔๕$ )

๓.๓ ผลงานการฝึกปฏิบัติกิจกรรม โดยใช้กระบวนการที่เน้นกระบวนการคิด การวิเคราะห์ การฝึกปฏิบัติ และแลกเปลี่ยนเรียนรู้อย่างมีส่วนร่วมของผู้เข้ารับการพัฒนา มีดังนี้

ตัวอย่างผลงานรายวิชาที่ ๑ การออกแบบสื่อประชาสัมพันธ์



## ตัวอย่างผลงานรายวิชาที่ ๒ การสร้าง Infographic ด้วย Canva

**ข่าวประชาสัมพันธ์**

**อบรม TGAT**

3 -4 พฤศจิกายน 2022  
ทีม 6 เตรียมความพร้อมสอบเข้ามหาวิทยาลัย ด้วยการเข้าร่วมการอบรม TGAT

**โรงเรียนอุทกวิทยาลัย**  
1711 ม.12 อ.อุทุมพร อ.อุทุมพร  
โทร: 035-551419

**ข่าวประชาสัมพันธ์**

โรงเรียนอุทกวิทยาลัยอุทกวิทยาลัย หนองปรือ

**กิจกรรม**  
**มินาวิชาการ**

โครงการส่งเสริมพัฒนาศักยภาพ - สติศาสตร์ ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น  
ได้ถือโครงการทำเนียบวิชาการ สานฝันเด็กโครงการส่งเสริมพัฒนาศักยภาพ - สติศาสตร์ ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น ช่าง, มอช และ มอช ประดิษฐ์วิชาการ มอช โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อส่งเสริมพัฒนาการเรียนการสอนในโรงเรียนและฝึกทักษะชีวิตในภาคปฏิบัติจำนวนในวันที่ ๒๑ - ๒๔ ธันวาคม ๒๕๖๖ ณ โรงเรียนอุทกวิทยาลัยอุทกวิทยาลัย หนองปรือ

SCAN ME

044-214935

<https://www.facebook.com/smpurwvm>

**จดหมายข่าวโรงเรียนพระปฐมวิทยาลัย**  
Phraphathom Witthayalai College  
29 Burana 2566

**ป๋อจิมเทศ**

กิจกรรมป๋อจิมเทศที่มอบประกาศนียบัตรนักเรียนระดับชั้น ม.3 ปีการศึกษา 2565 ณ อาคารอำนวยการ ม.ร.พ.พระปฐมวิทยาลัย เป็นประธานให้โอวาทและมอบประกาศนียบัตรให้แก่นักเรียนที่สำเร็จการศึกษา ระดับชั้น ม.3 จำนวน 64 คน โดยมี รองผู้อำนวยการ และคณะครูที่ปรึกษา ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ร่วมพิธี ณ อาคารอำนวยการ โรงเรียน ณ วันที่ 29 มีนาคม 2566

**www.phraphathom.ac.th**  
117/2 ถนนพหลโยธิน แขวงสามยุค  
อำเภอเมือง จังหวัดสุพรรณบุรี 3000  
โทร: 034-241637

**ข่าวประชาสัมพันธ์**

**GANVA**

วันที่ 09-21 มีนาคม 2566 ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาของโรงเรียนพระปฐมวิทยาลัย (จังหวัดสุพรรณบุรี) โดยข้าราชการและบุคลากรของโรงเรียนพระปฐมวิทยาลัย จำนวน 13-14 คน ขอส่งของขวัญ 4100 ชิ้นของโรงเรียนพระปฐมวิทยาลัย และบุคลากรทางการศึกษา

SCAN ME

034-241637

**วิทยาลัยการอาชีพนครปฐม**  
ข่าวประชาสัมพันธ์

529 นายทศกร นิงคัง

โครงการพิธีมอบใบประกาศนียบัตรแก่ผู้สำเร็จการศึกษา ประจำปีการศึกษา 2565 นักเรียน นักศึกษา ระดับชั้นประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) ชั้นปีที่ 3 และระดับชั้นประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) ชั้นปีที่ 2

วันศุกร์ที่ 17 มีนาคม 2566 เวลา 09.00 - 12.00 น.  
ณ โถงอเนกประสงค์ วิทยาลัยการอาชีพนครปฐม

**พิธีมอบใบประกาศนียบัตร**

**ประชาสัมพันธ์**  
วิทยาลัยการอาชีพนครปฐม

**ข่าวประชาสัมพันธ์**

**งาน 100 ปี ชาตกาล**  
**พระอุบาลีคุณูปมาจารย์**

วันที่ ๒๕ ตุลาคม ๒๕๖๕ ด้วยดิฉัน พระอารามหลวงได้จัดพิธีการบำเพ็ญกุศล ๑๐๐ ปี ชาตกาล พระอุบาลีคุณูปมาจารย์ และพิธีรับพระบรมศพของสมเด็จพระญาณสังวร สมเด็จพระสังฆราช สกลมหาสังฆปริณายก และพิธีรับพระบรมศพของสมเด็จพระญาณสังวร สมเด็จพระสังฆราช สกลมหาสังฆปริณายก ในวันพุธที่ ๒๕ ตุลาคม ๒๕๖๕ เพื่อถวายเป็นพระราชกุศล และแสดงความกตัญญูต่อพระเดชพระคุณหลวงปู่พระอุบาลีคุณูปมาจารย์ อดีตเจ้าอาวาสวัดโฆสิติวงศารามวรวิหาร และพระเถระของคณะสงฆ์ธรรมยุติกนิกาย ณ วัดมหาธาตุยุวราชรังสฤษฎิ์ราชวรมหาวิหาร กรุงเทพมหานคร ในวันที่ ๒๕ ตุลาคม ๒๕๖๕ ซึ่งพระญาณสังวร พระอารามหลวง รูปปัจจุบัน ที่ระแวงพระคุณหลวงปู่ ๒ รูปให้รวบรวมแต่คำปฏิญาณ และให้การสนับสนุนกิจกรรมต่าง ๆ ของโรงเรียนมาโดยตลอด ขอกราบนิมนต์พระอาจารย์ทั้ง ๒ รูป นาม โกวาศน์

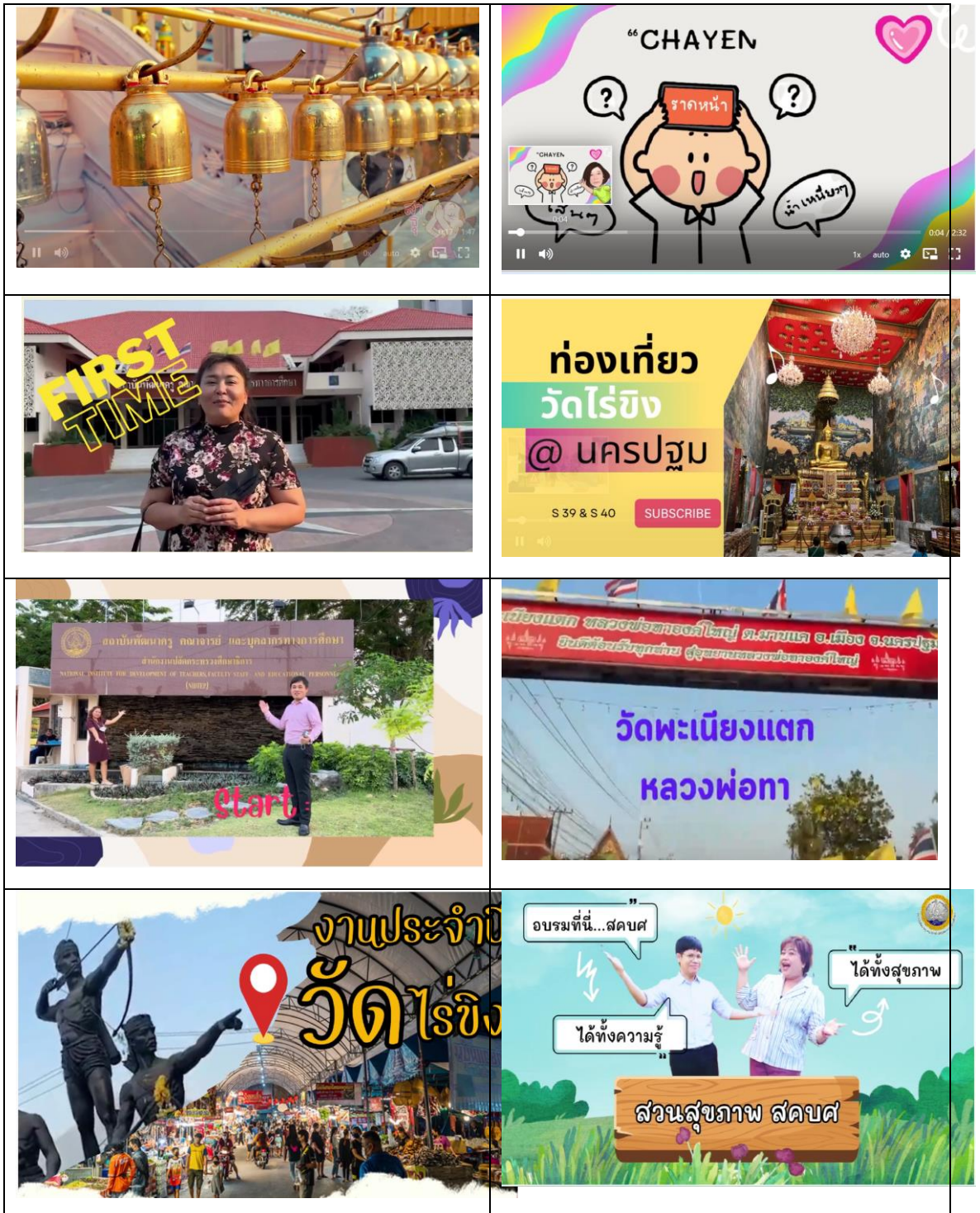
**โรงเรียนราชูปถัมภ์นครปฐม นครปฐม**  
0-2431-3725

209 หมู่ 5 ศาลาประชาคมตำบล นครปฐม 73100

ตัวอย่างผลงานรายวิชาที่ ๓ การสร้าง Motion Infographic ด้วย Canva



ตัวอย่างผลงานรายวิชาที่ ๔ การสร้าง สื่อวีดิทัศน์



## ปัญหาอุปสรรคและข้อเสนอแนะ

### ปัญหาอุปสรรคในการดำเนินการ

๑. ผู้เข้ารับการพัฒนาบางท่านที่อยู่ด้านหลังมองเห็นสไลด์ของวิทยากรได้ไม่ชัดเจน ทำให้ตามไม่ทันในบางครั้ง
๒. สัญญาณอินเทอร์เน็ตไม่เสถียรทำให้การพัฒนาไม่ต่อเนื่องโดยเฉพาะในวิชาที่ ๔ การสร้างสื่อ  
วีดิทัศน์ เมื่อทุกคนต้องใช้สัญญาณในการสร้างวีดิโอพร้อมกัน ทำให้การโหลดข้อมูลใช้เวลานานมาก

### ข้อเสนอแนะสำหรับการดำเนินการพัฒนาครั้งต่อไป

๑. ควรติดตั้งจอโทรทัศน์ เพิ่มเติมตรงช่วงกลางห้องด้านซ้ายและขวา
๒. ควรปรับปรุงอินเทอร์เน็ตให้มีความเสถียรมากยิ่งขึ้น

