

## รายงานผลการพัฒนา

โครงการพัฒนาทักษะด้านดิจิทัลของข้าราชการและบุคลากรของกระทรวงศึกษาธิการ :  
หลักสูตรการสร้างสื่อประชาสัมพันธ์ ด้วย Canva สำหรับข้าราชการและบุคลากรของกระทรวงศึกษาธิการ  
รุ่นที่ ๙ ระหว่างวันที่ ๑๔-๑๗ มีนาคม ๒๕๖๖  
ณ สถาบันพัฒนาครู คณาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษา

### ความเป็นมาและความสำคัญ

ด้วยสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการอนุมัติให้สถาบันพัฒนาครู คณาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษา ดำเนินโครงการพัฒนาทักษะด้านดิจิทัลของข้าราชการและบุคลากรของกระทรวงศึกษาธิการ มีวัตถุประสงค์ เพื่อให้พัฒนาหลักสูตร และพัฒนาความรู้และทักษะด้านดิจิทัลของข้าราชการและบุคลากรของกระทรวงศึกษาธิการ จำนวน ๙๐๐ คน โดยมีเป้าหมายเพื่อให้ผู้เข้ารับการพัฒนาสามารถใช้ดิจิทัลในการจัดการเรียนรู้ การบริหารจัดการ การจัดการศึกษา และการให้บริการได้อย่างมีประสิทธิภาพ และกระทรวงศึกษาธิการมีการจัดการเรียนรู้ การบริหารจัดการศึกษาด้วยเทคโนโลยีดิจิทัลที่ตอบสนองต่อความต้องการของประเทศ ดังนั้น เพื่อให้การดำเนินงานบรรลุตามวัตถุประสงค์ของโครงการ

สถาบันพัฒนาครู คณาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษา โดยกลุ่มพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา ได้ตระหนักและเห็นความสำคัญของการประชาสัมพันธ์ ว่า มีความสำคัญและมีความจำเป็น ต่อองค์กรอย่างยิ่ง เนื่องจากการประชาสัมพันธ์เป็นการเผยแพร่ข้อมูลข่าวสารและผลการดำเนินงานขององค์กร เพื่อสร้างภาพลักษณ์ที่ดีและความน่าเชื่อถือให้เกิดขึ้นกับองค์กร ดังนั้น การสร้างสื่อประชาสัมพันธ์ต้องสร้างความประทับใจให้กับผู้รับ ด้วยการนำเสนอเรื่องราวที่ถูกต้อง ครบถ้วน ชัดเจน สั้น กระชับ เข้าใจง่าย และสอดคล้องกับความต้องการของกลุ่มเป้าหมาย สำหรับการประชาสัมพันธ์ในปัจจุบัน ได้นำสื่อดิจิทัลมาใช้ในการเผยแพร่ผ่านช่องทางต่าง ๆ เช่น เว็บไซต์ เครือข่ายสังคมออนไลน์ ป้ายบิลบอร์ด เป็นต้น เพื่อให้ผู้รับมีช่องทางในการเข้าถึงข้อมูลและสร้างโอกาสในการรับข้อมูลได้อย่างกว้างขวางมากยิ่งขึ้น โดยองค์กรต่าง ๆ ได้นำแพลตฟอร์มที่หลากหลายมาใช้สร้างสื่อประชาสัมพันธ์ในรูปแบบดิจิทัล จึงได้พัฒนาหลักสูตรการสร้างสื่อประชาสัมพันธ์ ด้วย Canva สำหรับข้าราชการและบุคลากรของกระทรวงศึกษาธิการ สำหรับใช้เป็นแนวทางการพัฒนา เพื่อให้ผู้เข้ารับการพัฒนามีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับการออกแบบสื่อประชาสัมพันธ์ การใช้ Canva และสามารถออกแบบสื่อประชาสัมพันธ์ รวมทั้งการสร้างสื่อประชาสัมพันธ์ ด้วย Canva โครงสร้างหลักสูตรกำหนดไว้ ๔ รายวิชา จำนวน ๒๑ ชั่วโมง ประกอบด้วย รายวิชาที่ ๑ การออกแบบสื่อประชาสัมพันธ์ (๓ ชั่วโมง) รายวิชาที่ ๒ การสร้าง Infographic ด้วย Canva (๖ ชั่วโมง) รายวิชาที่ ๓ การสร้าง Motion Infographic (๖ ชั่วโมง) และรายวิชาที่ ๔ การสร้างสื่อวีดิทัศน์ (๖ ชั่วโมง) ซึ่งกำหนดดำเนินการพัฒนา จำนวน ๑๙ รุ่น ในช่วงเดือนกุมภาพันธ์ ๒๕๖๖ ถึงเดือนเมษายน ๒๕๖๖ โดยกำหนดดำเนินการพัฒนา รุ่นที่ ๙ ระหว่างวันที่ ๑๔-๑๗ มีนาคม ๒๕๖๖

### วัตถุประสงค์

เพื่อรายงานผลการบริหารโครงการพัฒนาทักษะด้านดิจิทัลของข้าราชการและบุคลากรของกระทรวงศึกษาธิการ : หลักสูตรการสร้างสื่อประชาสัมพันธ์ ด้วย Canva สำหรับข้าราชการและบุคลากรของกระทรวงศึกษาธิการ รุ่นที่ ๙

## ผลการดำเนินการพัฒนา

### ๑. ข้อมูลของผู้เข้ารับการพัฒนา

ผู้เข้ารับการพัฒนาโครงการพัฒนาทักษะด้านดิจิทัลของข้าราชการและบุคลากรของกระทรวงศึกษาธิการ : หลักสูตรการสร้างสื่อประชาสัมพันธ์ ด้วย Canva สำหรับข้าราชการและบุคลากรของกระทรวงศึกษาธิการ รุ่นที่ ๙ จำนวน ๔๗ คน เป็นเพศชาย จำนวน ๑๖ คน คิดเป็นร้อยละ ๓๔.๐๔ เพศหญิง จำนวน ๓๑ คน คิดเป็นร้อยละ ๖๕.๙๖

ส่วนใหญ่มีอายุ ๔๑ - ๕๐ ปี จำนวน ๑๗ คน คิดเป็นร้อยละ ๓๖.๑๗ รองลงมา มีอายุ ๓๑ - ๔๐ ปี จำนวน ๑๔ คน คิดเป็นร้อยละ ๒๙.๗๙ อายุต่ำกว่า ๓๑ ปี จำนวน ๑๓ คน คิดเป็นร้อยละ ๒๗.๖๖ และอายุ ๕๑ ปีขึ้นไป จำนวน ๓ คน คิดเป็นร้อยละ ๖.๓๘

มีการศึกษาระดับปริญญาโท มากที่สุด จำนวน ๒๔ คน คิดเป็นร้อยละ ๕๑.๐๖ รองลงมา ระดับปริญญาตรี จำนวน ๑๙ คน คิดเป็นร้อยละ ๔๐.๔๓ ระดับปริญญาเอก จำนวน ๓ คน คิดเป็นร้อยละ ๖.๓๘ และประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง จำนวน ๑ คน คิดเป็นร้อยละ ๒.๑๓

ดำรงตำแหน่งครูและบุคลากรทางการศึกษา มากที่สุด จำนวน ๓๔ คน คิดเป็นร้อยละ ๗๒.๓๔ รองลงมา ตำแหน่งข้าราชการพลเรือนสามัญและบุคลากรทางการศึกษาอื่น จำนวน ๑๒ คน คิดเป็นร้อยละ ๒๕.๕๓ และลูกจ้าง จำนวน ๑ คน คิดเป็นร้อยละ ๒.๑๓

ไม่มีวิทยฐานะ จำนวน ๑๕ คน คิดเป็นร้อยละ ๓๑.๙๑ มากที่สุด รองลงมา ระดับชำนาญการพิเศษ จำนวน ๑๒ คน คิดเป็นร้อยละ ๒๕.๕๓ ระดับชำนาญการ จำนวน ๑๑ คน คิดเป็นร้อยละ ๒๓.๔๐ ระดับปฏิบัติการ จำนวน ๖ คน คิดเป็นร้อยละ ๑๒.๗๗ ระดับอื่น ๆ จำนวน ๒ คน คิดเป็นร้อยละ ๔.๒๖ และระดับปฏิบัติงาน จำนวน ๑ คน คิดเป็นร้อยละ ๒.๑๓

ปฏิบัติงาน สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน มากที่สุด จำนวน ๓๖ คน คิดเป็นร้อยละ ๗๖.๖๐ รองลงมา สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ จำนวน ๘ คน คิดเป็นร้อยละ ๑๗.๐๑ สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน จำนวน ๒ คน คิดเป็นร้อยละ ๔.๒๖ และสำนักงานส่งเสริมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย จำนวน ๑ คน คิดเป็นร้อยละ ๒.๑๓

### ๒. วิทยากรและวิทยากรกลุ่ม

วิทยากรเป็นผู้ที่มีความรู้ ความเชี่ยวชาญทางด้านการใช้เทคโนโลยีดิจิทัลในการจัดการเรียนรู้อ การบริหารจัดการศึกษา และการให้บริการ จากสถาบันพัฒนาครู คณาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษา โดยมี นางณัฐธิดา ฤทธาภย์ เป็นหัวหน้าวิทยากร วิทยากรหลัก ประกอบด้วย ๑) นางสาวดวงพร เทียนเงิน ๒) นางสาวเกสร จตุเทิน และ ๓) นายกรกช สารโท วิทยากรกลุ่ม ประกอบด้วย ๑) นางสาวธนัชชา คงเนียม ๒) นางสาวชญาภาญจน์ วงศ์ใหญ่ และ ๓) นางดรชนี สมิง

### ๓. สรุปผลการดำเนินการพัฒนา

๓.๑ การประเมินผลการพัฒนา โดยมีการประเมินใน ๓ ส่วน คือ ๑) ระยะเวลาเข้ารับการพัฒนา ๒) ผลสัมฤทธิ์การพัฒนา (การทดสอบหลังการพัฒนา การประเมินชิ้นงาน การนำเสนอชิ้นงาน) และ ๓) คุณลักษณะที่พึงประสงค์ โดยผู้เข้ารับการพัฒนา จำนวนทั้งสิ้น ๔๗ คน มีผลการประเมินทั้ง ๓ ส่วน ผ่านเกณฑ์การประเมินตามที่หลักสูตรกำหนด จำนวน ๔๖ คน ไม่ผ่านการพัฒนา จำนวน ๑ คน

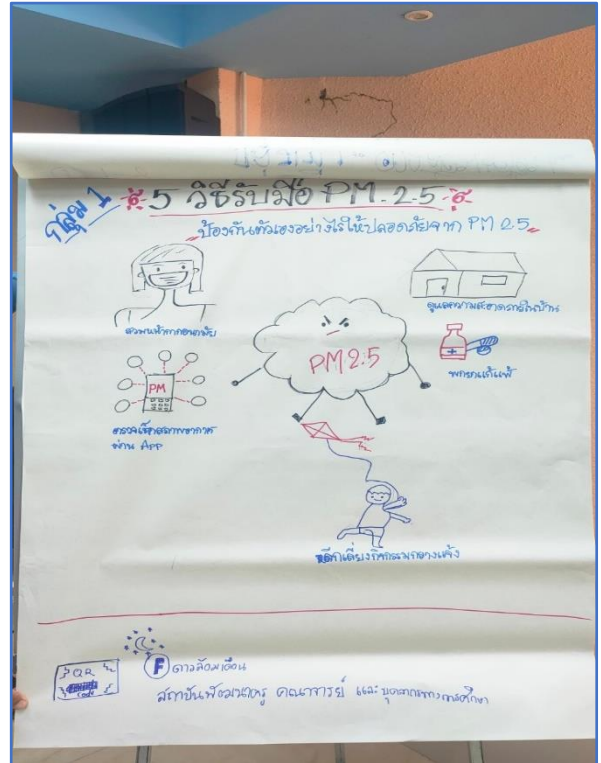
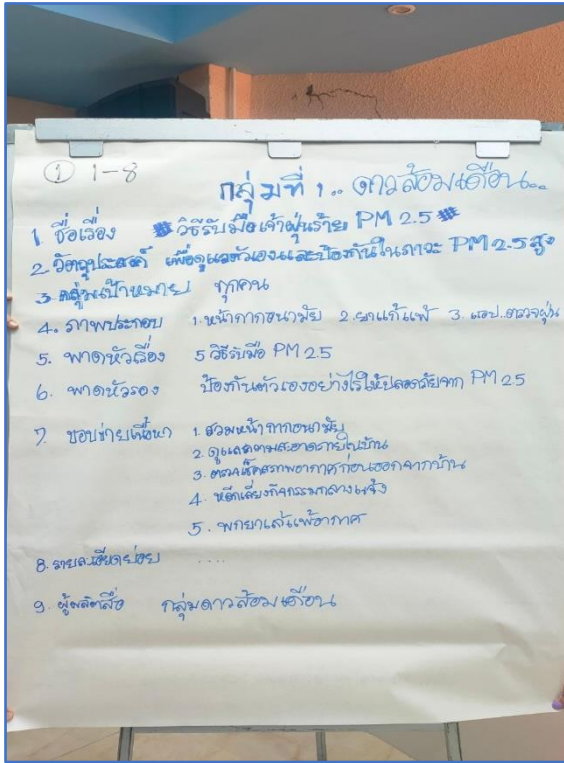
๓.๒ การประเมินความพึงพอใจ พบว่า ผู้เข้ารับการพัฒนา มีความพึงพอใจต่อการพัฒนา ในภาพรวม อยู่ในระดับมากที่สุด ( $\mu=๔.๘๘$ ,  $\sigma=๐.๓๓$ ) เมื่อพิจารณาเป็นรายด้าน พบว่า มีความพึงพอใจ

อยู่ในระดับมากที่สุดทุกด้าน โดยด้านที่มีค่าเฉลี่ยสูงสุด คือ คณะทำงานโครงการ ( $\mu=๔.๙๑$ ,  $\sigma=๐.๒๘$ ) รองลงมา คือ ด้านหลักสูตร ( $\mu=๔.๙๑$ ,  $\sigma=๐.๒๙$ ) ด้านสิ่งอำนวยความสะดวก ( $\mu=๔.๙๐$ ,  $\sigma=๐.๓๔$ ) และด้าน ขั้นตอน/กระบวนการ ( $\mu=๔.๘๐$ ,  $\sigma=๐.๔๓$ ) ตามลำดับ

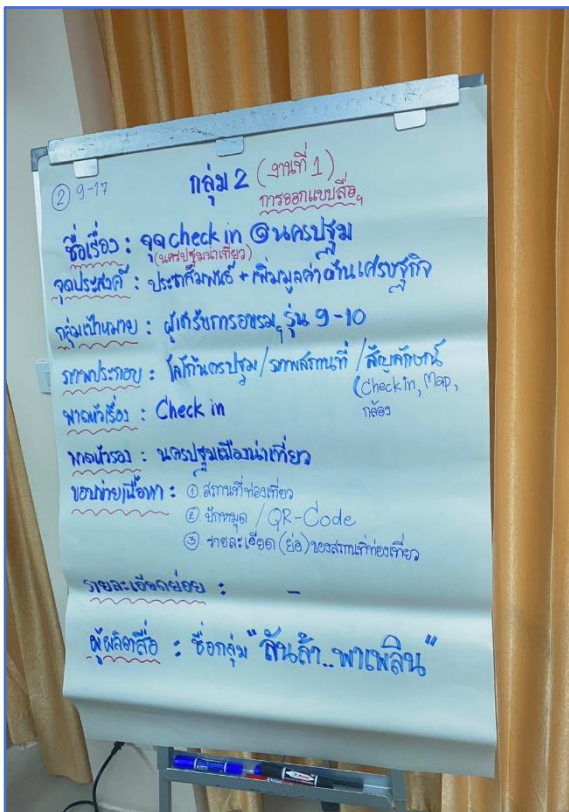
๓.๓ ผลงานการฝึกปฏิบัติกิจกรรม โดยใช้กระบวนการที่เน้นกระบวนการคิด การวิเคราะห์ การฝึกปฏิบัติ และแลกเปลี่ยนเรียนรู้อย่างมีส่วนร่วมของผู้เข้ารับการพัฒนา มีดังนี้

### ตัวอย่างผลงานการออกแบบสื่อประชาสัมพันธ์

#### กลุ่มที่ ๑



#### กลุ่มที่ ๒





### กลุ่มที่ ๓

๑ 18-26 Hello Sis...s!!!

ชื่อเรื่อง ABC SUMMER CAMP

วัตถุประสงค์ เพื่อเป็นการประชาสัมพันธ์ให้นักเรียน  
ขอไปร่วมกิจกรรม เข้าร่วมกิจกรรมค่ายภาษาอังกฤษภาคฤดูร้อน

กลุ่มเป้าหมาย นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-6

สถานที่ โรงเรียน โสภณพิทยาคาร อ.เมือง จ.ขอนแก่น

บุคลากร ครูผู้สอน อาจารย์ผู้ดูแล

วัตถุประสงค์ ABC SUMMER CAMP สมัครฟรี ไม่มีค่าใช้จ่าย

วัตถุประสงค์  
- สนุกกับกิจกรรมหลากหลาย  
- ฝึกทักษะการฟัง การพูด การอ่าน การเขียน

ระยะเวลา 1-15 เมษายน 2566

ผู้รับผิดชอบ Hello sis...s!!!

๑ 18-26 Hello Sis...s!!!

Wow! ปิดเทอมนี้!  
ไม่เสียเงิน!  
ABC SUMMER CAMP

ABC SUMMER CAMP สมัครฟรี ไม่มีค่าใช้จ่าย

รับสมัครนักเรียนชั้น ๑-๖ เมษายน 2566

Free!

- สนุกกับกิจกรรมหลากหลาย
- ฝึกทักษะการฟัง การพูด การอ่าน การเขียน
- เรียนรู้ผ่านเกม เพลง เกม

ABC... Happy... Eng...

๑๙/๑๙ ม.๑ ต.โพธิ์ทอง อ.สามพร้าว จ.ขอนแก่น  
Tel. ๐๙๙-๙๙๙๙๙๙ / ๐๕๕-๕๕๕๕๕๕

### กลุ่มที่ ๔

๑ 27-36 กลุ่ม 4 บึงฉลวน

- ชื่อเรื่อง รับสมัครนักเรียนห้องเรียนพิเศษ ระดับ ม.๑
- วัตถุประสงค์: เพื่อคัดเลือกนักเรียน
- กลุ่มเป้าหมาย: นักเรียนระดับชั้น ป.๖
- ภาพประกอบ: ภาพห้องเรียน, ภาพกิจกรรมการเรียนการสอน, โลโก้โรงเรียน
- พาดหัวเรื่อง: เปิดรับสมัครนักเรียน ห้องเรียนพิเศษ
- พาดหัวเรื่อง: IEP, SMT
- ขอบข่ายเนื้อหา: คุณสมบัติ, จำนวนที่รับ
- รายละเอียดย่อ: กำหนดการ
- ผู้จัดทำ: กลุ่ม บึงฉลวน

Logo บึงฉลวนวิทยา

ภาพประกอบ

เปิดรับสมัครนักเรียน ๑ | 1  
ห้องเรียนพิเศษ IEP SMT

คุณสมบัติ

จำนวน

กำหนดการ

๑๒๕ หมู่ 4 บึงใหญ่ ต.โพธิ์ทอง อ.โพธิ์ทอง จ.บึงทอง 45678  
Tel. 0123456789

กลุ่มที่ ๕

37-49

### กลุ่มสัมพันธ์มิตร

ชื่อเรื่อง: วิถีชีวิตนักเรียนปี 2566

วัตถุประสงค์	- เพื่อให้นักเรียนได้เรียนรู้วิถีชีวิต 2566
กลุ่มเป้าหมาย	- นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1.6 และ 2.3
ภาพประกอบ	- ภาพถ่ายนักเรียน - logo สัญลักษณ์ของโรงเรียน - QR Code, facebook
พาดหัวเรื่อง	<b>การสัมพันธ์นักเรียนปี 2566</b> วันที่ 14-18 มีนาคม 2566 - แผนการเรียน - สถานที่ : โรงเรียนมิตรที่เจริญ
พาดหัวรอง	
ขอบข่ายเนื้อหา	- ปลายประวัติศาสตร์แห่งโรงเรียน
ผู้จัดทำสื่อ	

32-40

### โรงเรียนมิตรสาย


## สัมพันธ์มิตรนักเรียนปี 2566

วันที่ 14-18 มีนาคม 2566

นักเรียนชั้น 1.6 และ 2.3

เอกสารหลักฐานที่ใช้ในการสมัครเรียน

1. สำเนาบัตรประชาชนของนักเรียน/บิดา, มารดา/ผู้ปกครอง
2. สำเนาบัตรประชาชนของโรงเรียน/โรงเรียน/โรงเรียน
3. สำเนาบัตรประชาชนของบิดา/มารดา
4. ค่าเล่าเรียน
5. เอกสารอื่นๆ



QR code

facebook: มทร.รัตนโกสินทร์ รัตนโกสินทร์

เว็บไซต์: www.banhai.ac.th

0211 9911 1111 (โทร)

032-141404 (โทร)

กลุ่มที่ ๖

6 50-57

ชื่อเรื่อง: 5 เทคนิคกินบุฟเฟ่ต์

วัตถุประสงค์: เผยแพร่เทคนิคการกินบุฟเฟ่ต์อย่างมีความสุข

กลุ่มเป้าหมาย: ประชาชนทั่วไปที่ชื่นชอบการกินบุฟเฟ่ต์

ภาพประกอบ: รูปอาหารและเครื่องดื่ม

พาดหัวเรื่อง: 5 เทคนิคกินบุฟเฟ่ต์อย่างมีความสุข

พาดหัวรอง: กินอย่างมีความสุข (ฉบับดีในร้านหรู)

ขอบข่ายเนื้อหา: 1. ห้ามอดอาหาร 2. กินผักก่อนเนื้อ 3. ดึงน้ำย่อย  
4. กินคำเล็ก ๆ 5. ห้ามขาดตอน

รายละเอียดอื่นๆ: -

ผู้จัดทำสื่อ: บุฟเฟ่ต์ดีใจ

logo บุฟเฟ่ต์ดีใจ

## #ฉบับดีใจในร้านหรู

# 5 เทคนิคกินบุฟเฟ่ต์

1. ห้ามอดอาหาร

2. กินผักก่อนเนื้อ

3. ดึงน้ำย่อย

4. กินคำเล็ก ๆ

5. ห้ามขาดตอน

บุฟเฟ่ต์ดีใจ

029-459000

QR Code



ตัวอย่างผลงานการสร้าง Infographic ด้วย Canva

**รศสุคนธ์ ชมเจริญ**  
Plan and Policy Analyst

**ประวัติโดยย่อ**  
สำเร็จการศึกษาในระดับปริญญาโท ด้านบริหารธุรกิจ

**ประวัติการศึกษา**  
- ปริญญาตรี คณะบริหารธุรกิจ สาขาการบัญชี  
- ปริญญาโท คณะบริหารธุรกิจมหาบัณฑิต สาขาการบัญชีและการเงิน

**ประสบการณ์การทำงาน**  
ชื่อบริษัท ปี 2017 - 2023 สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสุพรรณบุรี อำเภอเมืองสุพรรณบุรี จังหวัดสุพรรณบุรี 72000

**ทักษะ**  
- มีทักษะการเขียนดีเยี่ยม  
- ศึกษาและวิเคราะห์ได้อย่างดี  
- มีทักษะภาษาอังกฤษพูด อ่าน เขียนได้ดี  
- ชอบเรียนรู้สิ่งใหม่ตลอดเวลา  
- เข้ากับเพื่อนร่วมงานได้ง่าย  
- ฝึกฝนและพัฒนาตัวเองอยู่เสมอ

โทร 0-6545-1563-2

**ประวัติส่วนตัว**  
นายพัทธ์ ฑาไธะ  
เจ้านักงานธุรการปฏิบัติงาน

ที่อยู่ : 123 Anywhere St, Any City, ST  
วันเกิด : 11/05/1996 อายุ : 28 ปี

**ระดับการศึกษา**  
2014 จบการศึกษาระดับมัธยมศึกษาปีที่ 6  
2017 จบการศึกษาระดับปริญญาตรี สาขาการบัญชี  
2020 ได้รับความสำเร็จในการสอบไล่ ป.ป.ช. ได้จำนวน 3 คน จากจำนวน 5 คน  
2021 ได้รับความสำเร็จในการสอบไล่ ป.ป.ช. ได้จำนวน 2 คน จากจำนวน 5 คน

**ประสบการณ์และการดำเนินงาน**  
2017 ได้เข้าทำงานเป็นเจ้าหน้าที่งานช่างยนต์ ฝ่ายช่างซ่อมบำรุงที่ 2  
2020 ได้เข้าทำงานในตำแหน่ง เจ้าหน้าที่งานธุรการ สำนักงานกรมการศึกษานอกโรงเรียน  
2021 ได้เข้าทำงานในตำแหน่ง เจ้าหน้าที่งานธุรการ สำนักงานกรมการศึกษานอกโรงเรียน

**ความสามารถ**  
- การเขียน  
- การพูด  
- การนำเสนอ

**ความสามารถด้านภาษา**  
- ไทย  
- อังกฤษ  
- ฝรั่งเศส

**ติดต่อ**  
โทร 123-4567890  
Email: parit.taai@anywhere.com  
123 Anywhere St, Any City

**Supervisor**

**ปฐิศา**

ชื่อเล่น : ปฐิศา  
อายุ : 35 ปี  
สถานภาพ : สมรส  
สัญชาติ : ไทย เชื้อชาติ : ไทย  
น้ำหนัก : 50 กก. ส่วนสูง : 163 ซม.  
กรุ๊ปเลือด : O  
ภูมิลำเนา : จังหวัดศรีสะเกษ

**การศึกษา**  
ระดับมัธยม : โรงเรียนศรีสะเกษวิทยาลัย  
ระดับปริญญาตรี : มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ  
ระดับปริญญาโท : มหาวิทยาลัยรามคำแหง

**ทักษะ**  
MICROSOFT WORD 80%  
MICROSOFT EXCEL 80%

**ประสบการณ์การทำงาน**  
ตำแหน่ง - ปี 2556-2563  
ครูโรงเรียนบ้านโนนเมฆาสังคคีสถานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาศรีสะเกษ เขต 4  
ตำแหน่ง - ปี 2563 - ปัจจุบัน  
ศึกษานิเทศก์ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาศรีสะเกษ เขต 3

**KRITTA SASANG**  
นางสาวกฤตยา สาสังข์  
เกิด : 15 กุมภาพันธ์ 2531

**CONTACT**  
66 น.11 ต.บัวหวัง อ.ราษีไศล จ.ศรีสะเกษ  
081-306-6874  
krittayasasang2531@gmail.com  
krittaya\_Sasang

**นายชัยรัตน์ ตันสกุล**  
History Teacher

**ประวัติโดยย่อ**  
สำเร็จการศึกษาในระดับปริญญาโท ด้านภาษาอังกฤษ สามารถพูด อ่าน เขียน และสื่อสารได้ในระดับดี

**ประวัติการศึกษา**  
- ปริญญาตรี คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ สาขา ประวัติศาสตร์  
- ปริญญาโท ศึกษาศาสตร์มหาบัณฑิต สาขา หลักสูตรและการสอน  
- ปริญญาเอก (กำลังศึกษา) หลักสูตรปริญญาเอกศึกษาศาสตร์ สาขา หลักสูตรและการสอน

**ประสบการณ์การทำงาน**  
ชื่อโรงเรียน ปี 2565 โรงเรียนราชประชานุเคราะห์ 42 จังหวัดสุพรรณบุรี  
ชื่อโรงเรียน ปี 2559 ศูนย์การเรียนรู้สุพรรณบุรี จังหวัดสุพรรณบุรี

**ช่องทางการติดต่อ**  
ติดต่อ 082-2669238  
chairat.tunsakul@suksri.ac.th  
Suksriwitaya School

**ทักษะและความสามารถ**  
ด้านการสื่อสาร ★★★★★  
ด้านการฝึกอบรม ★★★★★  
ด้านเทคโนโลยี ★★★★★

### ตัวอย่างผลงานการสร้าง Motion Infographic ด้วย Canva

**ชื่อเรื่อง มหัตวศรย์ 10 แผนการเรียน เพื่ออนาคต ที่กำหนดได้**  
**ชื่อผู้จัดทำ นายเนราดล สุขธรวงศ์ นางสาวสุคนธ์ทิพย์ ดิสุคนธ์**

**คำอธิบาย :** เวลา 3 5 นาที  
**ข้อความ :** มหัตวศรย์ 10 แผนการเรียน เพื่ออนาคต ที่กำหนดได้  
**เสียง :**  
**Music Background :**

**คำอธิบาย :** เวลา 3 5 นาที  
**ข้อความ :** มหัตวศรย์ 10 แผนการเรียน เพื่ออนาคต ที่กำหนดได้  
**เสียง :** 10 แผนการเรียน ที่นำมาลงใจให้หรับนักเรียนเลือก เรียนเพื่อเลือกกำหนดอนาคตของตนเอง  
**Music Background :**

**คำอธิบาย :** เวลา 10 5 นาที  
**ข้อความ :** แผนการเรียนเตรียมแพทย์  
**เสียง :** แผนการเรียนเตรียมแพทย์ ศึกษาเกี่ยวกับพื้นฐานด้านแพทยศาสตร์ และพื้นฐานวิชาทั่วไปเช่น คณิตศาสตร์ ตรี อชีววิทยา ภาษาอังกฤษอย่างเข้มข้น เพื่อเป็นการเตรียมความพร้อมนักเรียนผู้เรียนใน คณะแพทยศาสตร์  
**Music Background :**

**คำอธิบาย :** เวลา 10 5 นาที  
**ข้อความ :** แผนการเรียนเตรียมเภสัช-สัตว  
**เสียง :** แผนการเรียนเตรียมเภสัช-สัตว ศึกษาเกี่ยวกับพื้นฐานด้านวิทยาศาสตร์สุขภาพ และพื้นฐานวิชาทั่วไป เช่น คณิตศาสตร์ ตรี อชีววิทยา ภาษาอังกฤษ เพื่อ เป็นการเตรียมความพร้อมนักเรียนผู้เรียนในสาย วิทยาศาสตร์  
**Music Background :**

**10 ประเทศที่น่าพำนักอยู่ภายหลังเกษียณ ประจำปี 2023**  
**ชื่อเรื่อง** UPDATE  
**ประจำปี 2023**  
**ชื่อผู้จัดทำ นายชัยรัตน์ ต้นสกุล-นายยุทธภูมิ สอนาวลัย**

**คำอธิบาย :** เริ่มต้น เวลา 3 3  
**เริ่มต้น**  
**ข้อความ :** 10 ประเทศที่น่าพำนักอยู่ภายหลังเกษียณ ประจำปี 2023  
**เสียง :** 10 ประเทศที่น่าพำนักอยู่ภายหลังเกษียณ ประจำปี 2023  
**Music Background :** แนวท่าย กระเด็น

**คำอธิบาย :** เวลา 5 5  
**เริ่มต้นดีต่อความสงบ และสำราญ**  
**ข้อความ :** เป็นเว็บไซต์ของฟอรัมส์ (Forbes) เป็นแหล่งข่าว 10 ประเทศที่น่าพำนักอยู่ภายหลังเกษียณ (10 Cheapest Places To Live After Retiring) ประจำปี 2023 ซึ่งจัดทำโดย Annual Global Retirement Index  
**เสียง :**  
**Music Background :** Miscellany

**คำอธิบาย :** เวลา 15 5  
**อันดับที่ 9 มี 2 ประเทศ ไทย และอิตาลี**  
**ข้อความ :** ไทย และ อิตาลี - ที่ซึ่งท้อง อาหาร ธรรมชาติ รวมแล้ววัฒนธรรม  
**เสียง :**  
**Music Background :** waves crashing

**คำอธิบาย :** เวลา 7 5  
**อันดับที่ 8 ฝรั่งเศส**  
**ข้อความ :**  
**เสียง :** ประเทศศาสตร์ และวัฒนธรรม ชมป๊อปกันเกิด  
**Music Background :**

**ชื่อเรื่อง LGBTQ+**  
**ชื่อผู้จัดทำ นายรุ่งโรจน์ เถชะช่วย C32**

**คำอธิบาย :** เวลา 3 5 นาที  
**ข้อความ :** สัญลักษณ์ของความ LGBTQ+ คือธงรุ้ง แล้วจะออกนอกไป  
**ข้อความ :** LGBTQ+  
**เสียง :** -  
**Music Background :** Bryan Tan - เหมยอ

**เพศโดยกำเนิด**  
**คำอธิบาย :** เวลา 5 5 นาที  
**ข้อความ :** ชื่อความหมาย "เพศ" ปรากฏใน สัญลักษณ์เพศชายและหญิงโดยปรากฏ  
**ข้อความ :** "เพศ" หมายถึง ชาย สตรี อวัยวะสืบพันธุ์  
**เสียง :** "เพศ" หมายถึงว่า สิ่งที่ถูกกำหนดโดยยีนส์ สเปกตรัมได้จากอวัยวะสืบพันธุ์โดยคนอื่น ๆ ซึ่งอาจเรียกได้ว่าเป็น เพศ โดยกำเนิด ซึ่งได้เพียงเพศ ชาย และหญิง  
**Music Background :** Bryan Tan - เหมยอ

**เพศวิถี LGBTQ+**  
**สิ่งแวดล้อม สังคม วัฒนธรรม**  
**คำอธิบาย :** เวลา 5 5 นาที  
**ข้อความ :** ชื่อความหมาย เพศวิถี ปรากฏขึ้น พร้อมธงรุ้ง  
**ข้อความ :** เพศวิถี มีชื่อเต็มคือ ชื่อ ความหลากหลายทางเพศ LGBTQ+  
**เสียง :** "เพศวิถี" หมายถึงว่า ความทางเพศที่ถูกกำหนดโดยปัจจัยแวดล้อม สังคมและวัฒนธรรมในช่วงเวลาหนึ่ง นำไปสู่ความหลากหลายทางเพศเรียกว่า LGBTQ+  
**Music Background :** Bryan Tan - เหมยอ

**คำอธิบาย :** เวลา 3 5 นาที  
**ข้อความ :** LGBTQ+ มีอะไรบ้าง  
**ข้อความ :** LGBTQ+ มีอะไรบ้าง และจะมีลักษณะอย่างไร  
**เสียง :** แล้ว LGBTQ+ มีอะไรบ้าง และจะมีลักษณะอย่างไร  
**Music Background :** Bryan Tan - เหมยอ

**ชื่อเรื่อง มาล้างมือกันเถอะ**  
**ชื่อผู้จัดทำ นางสาวธัญญา แพร่หลาย**

**คำอธิบาย :** เวลา 3 5 นาที  
**ข้อความ :** ชื่อความหมายของภาพ ตามด้วยวิธีดูแลตัวเองออกนอก แล้วค่อยๆออกนอกไป  
**ข้อความ :** มาล้างมือกันเถอะ  
**เสียง :** สตรีสตีร์ วันนี้ครูมาขอเชิญทุกคนมาล้างมืออย่างถูกต้องกัน  
**Music Background :**

**7 ขั้นตอนล้างมือ ห่างไกลเชื้อโรค**  
**คำอธิบาย :** เวลา 3 5 นาที  
**ข้อความ :** ชื่อความหมายของภาพ ตามด้วยวิธีดูแลตัวเองออกนอก แล้วค่อยๆออกนอกไป  
**ข้อความ :** 7 ขั้นตอนล้างมือ ห่างไกลเชื้อโรค  
**เสียง :** 5 ขั้นตอนล้างมือแบบถูกวิธี มีทั้งหมด 7 ขั้นตอน เราทำร่วมกันเถอะ  
**Music Background :**

**ขั้นตอนที่ 1 ฝ่ามือถูฝ่ามือ**  
**คำอธิบาย :** เวลา 3 5 นาที  
**ข้อความ :** ชื่อความหมายของภาพ ตามด้วยวิธีดูแลตัวเองออกนอก แล้วค่อยๆออกนอกไป  
**ข้อความ :** ขั้นตอนที่ 1 ฝ่ามือถูฝ่ามือ  
**เสียง :** ขั้นตอนที่ 1 ฝ่ามือถูฝ่ามือ  
**Music Background :**

**ขั้นตอนที่ 2 ฝ่ามือถูหลังฝ่ามือ**  
**คำอธิบาย :** เวลา 3 5 นาที  
**ข้อความ :** ชื่อความหมายของภาพ ตามด้วยวิธีดูแลตัวเองออกนอก แล้วค่อยๆออกนอกไป  
**ข้อความ :** ขั้นตอนที่ 2 ฝ่ามือถูหลังฝ่ามือ  
**เสียง :** ขั้นตอนที่ 2 ฝ่ามือถูหลังฝ่ามือ  
**Music Background :**



ตัวอย่างผลงานการสร้างสื่อวีดิทัศน์



## ปัญหาอุปสรรคและข้อเสนอแนะ

### ปัญหาอุปสรรคในการดำเนินการ

๑. มีผู้เข้ารับการพัฒนาสละสิทธิ์เป็นจำนวนมาก โดยไม่แจ้งให้ผู้บริหารโครงการทราบล่วงหน้าก่อนถึงกำหนดการพัฒนา ในขณะที่คณะทำงานได้ติดต่อประสานงาน เพื่อยืนยันการเข้ารับการพัฒนา ก่อนถึงเวลาดำเนินการพัฒนาแล้วก็ตาม เนื่องจากมีภารกิจสำคัญเร่งด่วนสำคัญตรงกับกำหนดการพัฒนา จึงส่งผลให้จำนวนผู้เข้ารับการพัฒนา ไม่เป็นไปตามเป้าหมาย (รุ่นละ ๕๐ คน)

๒. คณะทำงานบริหารโครงการมีจำนวนน้อยเกินไป กอปรกับทุกคนต้องทำหน้าที่หลายอย่างพร้อมกันอย่างต่อเนื่องในช่วงระยะเวลากระชั้นชิด ทำให้การบริหารโครงการมีจุดบกพร่องที่ต้องปรับปรุงหลายอย่าง

### ข้อเสนอแนะสำหรับการดำเนินการพัฒนาครั้งต่อไป

๑. ปรับเวลาในการปฏิบัติงานของคณะทำงานบริหารโครงการให้มีความเหมาะสม เพื่อให้เกิดความคล่องตัวมากยิ่งขึ้น

๒. ควรสำรองรายชื่อผู้เข้ารับการพัฒนาให้มากขึ้น เพื่อให้สามารถนำรายชื่อมาทดแทนผู้สละสิทธิ์ได้ กลุ่มเป้าหมายตามจำนวนที่กำหนด

๓. ผู้บริหารโครงการและคณะทำงานควรติดต่อประสานงาน และแจ้งรายละเอียดต่าง ๆ เพื่อยืนยันการเข้ารับการพัฒนาในวันสุดท้ายอีกครั้ง ก่อนถึงวันดำเนินการพัฒนา

ภาพกิจกรรม



\*\*\*\*\*

นางดรชนี สมิง ผู้รายงาน