



2566

**แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566  
ของสถาบันพัฒนาครู คณาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษา  
(ฉบับปรับปรุงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร)**



แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566  
ของสถาบันพัฒนาครู คณาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษา  
(ฉบับปรับปรุงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร)

สถาบันพัฒนาครู คณาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษา

28 ตุลาคม 2565

## คำนำ

พระราชกฤษฎีกาว่าด้วยหลักเกณฑ์และวิธีการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี พ.ศ. 2546 และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2562 กำหนดให้ส่วนราชการต้องจัดทำแผนปฏิบัติการไว้เป็นการล่วงหน้า โดยมีรายละเอียดของขั้นตอน ระยะเวลาและงบประมาณที่จะต้องใช้ในการดำเนินการของแต่ละขั้นตอน เป้าหมายของภารกิจ ผลสัมฤทธิ์ของภารกิจ และตัวชี้วัดความสำเร็จของภารกิจ โดยคำนึงถึงยุทธศาสตร์ชาติ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ แผนการปฏิรูปประเทศ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ นโยบายของคณะรัฐมนตรีที่แถลงต่อรัฐสภาและแผนอื่นที่เกี่ยวข้อง รวมถึงกำลังเงินของประเทศ ความคุ้มค่าของภารกิจและสถานการณ์อื่นประกอบกัน

ดังนั้น สถาบันพัฒนาครู คณาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษา จึงได้จัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 (ฉบับปรับปรุงตามงบประมาณที่ได้รับการจัดสรร) ฉบับนี้ขึ้น เพื่อใช้เป็นเครื่องมือในการบริหารงานของผู้บริหารและบุคลากรในหน่วยงานใช้เป็นแนวทางในการดำเนินงานพัฒนา ส่งเสริมคุณภาพมาตรฐานวิชาชีพครูและบุคลากรทางการศึกษา และส่วนที่เกี่ยวข้องกับการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาและการใช้จ่ายงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 ของสถาบันพัฒนาครู คณาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ และก่อให้เกิดประโยชน์สูงสุดต่อทางราชการ โดยมีสาระสำคัญประกอบด้วย วิสัยทัศน์ พันธกิจ ประเด็นยุทธศาสตร์ เป้าประสงค์ของหน่วยงาน และงบประมาณ โดยมุ่งเน้นภารกิจของสถาบันพัฒนาครู คณาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษา และการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีคุณภาพ เพื่อส่งผลต่อการจัดการศึกษาของชาติ ให้มีประสิทธิภาพอย่างต่อเนื่อง และสอดคล้องกับนโยบายรัฐบาล ยุทธศาสตร์ชาติ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ และแผนอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง

ขอขอบคุณผู้มีส่วนเกี่ยวข้องทุกท่าน ที่ได้ช่วยสนับสนุนความคิดเห็นและข้อมูลในการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 (ฉบับปรับปรุงตามงบประมาณที่ได้รับการจัดสรร) ฉบับนี้ สำเร็จลุล่วงตามวัตถุประสงค์ ซึ่งจะเป็นแนวทางในการปฏิบัติงานตามภารกิจของสถาบันพัฒนาครู คณาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษา ในปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 ต่อไป

สถาบันพัฒนาครู คณาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษา

สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

ตุลาคม 2565

## บทสรุปผู้บริหาร

พระราชกฤษฎีกาว่าด้วยหลักเกณฑ์และวิธีการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี พ.ศ. 2546 และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2562 กำหนดให้ส่วนราชการจัดทำแผนปฏิบัติการของส่วนราชการนั้นโดยจัดทำเป็นแผนห้าปีซึ่งต้องสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ แผนแม่บท แผนการปฏิรูปประเทศ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ นโยบายของคณะรัฐมนตรีที่แถลงต่อรัฐสภา และแผนอื่นที่เกี่ยวข้อง โดยในแต่ละปีงบประมาณให้ส่วนราชการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี โดยให้ระบุสาระสำคัญเกี่ยวกับนโยบายการปฏิบัติราชการของส่วนราชการ เป้าหมาย และผลสัมฤทธิ์ของงาน รวมทั้งประมาณการรายได้และรายจ่ายและทรัพยากรอื่นที่จะต้องใช้จ่าย เสนอต่อรัฐมนตรีเพื่อความเห็นชอบ เมื่อรัฐมนตรีให้ความเห็นชอบแผนปฏิบัติการของส่วนราชการใดแล้ว ให้สำนักงานงบประมาณดำเนินการจัดสรรงบประมาณเพื่อปฏิบัติงานให้บรรลุผลสำเร็จในแต่ละภารกิจตามแผนปฏิบัติการดังกล่าว ในกรณีที่ส่วนราชการมิได้เสนอแผนปฏิบัติการในภารกิจใดหรือภารกิจใดไม่ได้รับความเห็นชอบจากรัฐมนตรี มิให้สำนักงานงบประมาณจัดสรรงบประมาณสำหรับภารกิจนั้น

ดังนั้น เพื่อให้เป็นไปตามพระราชกฤษฎีกาว่าด้วยหลักเกณฑ์และวิธีการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี พ.ศ. 2546 และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2562 และพระราชบัญญัติงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 สถาบันพัฒนาครู คณาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษา จึงได้จัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 ของสถาบันพัฒนาครู คณาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษา (ฉบับปรับปรุงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร) ขึ้น โดยมีสาระสำคัญสรุปได้ดังนี้

### วิสัยทัศน์

สถาบันพัฒนาครู คณาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษา เป็นองค์กรหลักในการพัฒนาครู และบุคลากรทางการศึกษาให้มีสมรรถนะทางวิชาชีพที่มุ่งสู่การยกระดับคุณภาพการศึกษาในโลกยุคใหม่

### พันธกิจ

1. พัฒนาศักยภาพครู และบุคลากรทางการศึกษาให้มีสมรรถนะทางวิชาชีพที่มุ่งสู่การยกระดับคุณภาพการศึกษาในโลกยุคใหม่
2. ยกระดับองค์กรให้มีขีดสมรรถนะสูงรองรับระบบราชการ 4.0

### เป้าประสงค์

1. ครู และบุคลากรทางการศึกษามีสมรรถนะในการจัดการเรียนรู้และส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในโลกยุคใหม่
2. มีนโยบาย แผน และแนวทางการพัฒนาครู และบุคลากรทางการศึกษาสอดคล้องกับความต้องการจำเป็นและการเปลี่ยนแปลงในโลกยุคใหม่
3. มีเครือข่ายการพัฒนาครู และบุคลากรทางการศึกษาทั้งภายในและภายนอกประเทศที่เข้มแข็งและเป็นไปตามมาตรฐาน
4. องค์กรมีระบบการบริหารจัดการตามเกณฑ์การพัฒนาคุณภาพการบริหารจัดการภาครัฐ 4.0

## ประเด็นยุทธศาสตร์

- ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 1 พัฒนาครู และบุคลากรทางการศึกษาบนฐานสมรรถนะให้เท่าทันการเปลี่ยนแปลงในโลกยุคใหม่
- ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 2 จัดทำนโยบาย แผน และแนวทางการพัฒนาครู และบุคลากรทางการศึกษา สอดคล้องกับความต้องการจำเป็นและการเปลี่ยนแปลงในโลกยุคใหม่
- ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 3 แสวงหา สร้าง และพัฒนาเครือข่ายการพัฒนาครู และบุคลากรทางการศึกษา ทั้งภายในและภายนอกประเทศ
- ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 4 ยกระดับการบริหารจัดการสู่องค์กรที่มีสมรรถนะสูง

## กลยุทธ์ภายใต้ประเด็นยุทธศาสตร์

**ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 1 พัฒนาครู และบุคลากรทางการศึกษาบนฐานสมรรถนะให้เท่าทันการเปลี่ยนแปลงในโลกยุคใหม่**

### กลยุทธ์

1.1 พัฒนาสมรรถนะครูให้สามารถจัดการเรียนรู้ให้ผู้เรียนมีทักษะที่จำเป็นให้เท่าทันการเปลี่ยนแปลงในโลกยุคใหม่

1.2 พัฒนาสมรรถนะบุคลากรทางการศึกษาให้สามารถบริหารจัดการ ส่งเสริม และสนับสนุนการจัดการเรียนรู้ให้ผู้เรียนมีทักษะที่จำเป็นให้เท่าทันการเปลี่ยนแปลงในโลกยุคใหม่

**ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 2 จัดทำนโยบาย แผน และแนวทางการพัฒนาครู และบุคลากรทางการศึกษา สอดคล้องกับความต้องการจำเป็นและการเปลี่ยนแปลงในโลกยุคใหม่**

### กลยุทธ์

2.1 ศึกษา วิเคราะห์นโยบาย แผน และแนวทางการพัฒนาครู และบุคลากรทางการศึกษา

2.2 จัดทำข้อเสนอเชิงนโยบาย แผน และแนวทางการพัฒนาครู และบุคลากรทางการศึกษา

2.3 ขับเคลื่อนนโยบาย แผน และแนวทางการพัฒนาครู และบุคลากรทางการศึกษาสู่การปฏิบัติ

2.4 ติดตามประเมินผลนโยบาย แผน และแนวทางการพัฒนาครู และบุคลากรทางการศึกษา

**ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 3 แสวงหา สร้าง และพัฒนาเครือข่ายการพัฒนาครู และบุคลากรทางการศึกษาทั้งภายในและภายนอกประเทศ**

### กลยุทธ์

3.1 แสวงหาเครือข่ายความร่วมมือ เพื่อการพัฒนาครู และบุคลากรทางการศึกษา ในระดับบุคคล หน่วยงานภาครัฐและเอกชน ทั้งภายในและภายนอกประเทศ

3.2 สร้างเครือข่ายความร่วมมือ เพื่อการพัฒนาครู และบุคลากรทางการศึกษาในระดับบุคคล หน่วยงานภาครัฐและเอกชน ทั้งภายในและภายนอกประเทศ

3.3 พัฒนาเครือข่ายความร่วมมือเพื่อการพัฒนาครู และบุคลากรทางการศึกษาในระดับบุคคล หน่วยงานภาครัฐและเอกชน ทั้งภายในและภายนอกประเทศ

**ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 4 ยกระดับการบริหารจัดการสู่องค์กรที่มีสมรรถนะสูง**

### กลยุทธ์

4.1 ส่งเสริมและพัฒนากำหนดเทคโนโลยีดิจิทัลมาประยุกต์ใช้ในการบริหารจัดการองค์กร

4.2 ส่งเสริมการจัดการความรู้ และพัฒนาองค์กรแห่งการเรียนรู้ที่เท่าทันการเปลี่ยนแปลงในโลกยุคใหม่

4.3 พัฒนาศักยภาพให้มีสมรรถนะที่จำเป็นในการยกระดับองค์กรเพื่อรองรับระบบราชการ 4.0

งบประมาณตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 ของสถาบันพัฒนาครู คณาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษา (ฉบับปรับปรุงตามงบประมาณที่ได้รับการจัดสรร)

| แผนงาน/ผลผลิต/ประเภทงบประมาณ/โครงการ                                                                                                                                                                           | งบประมาณ   |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|
| รวมงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566                                                                                                                                                                    | 22,827,400 |
| 1. แผนงานพื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์                                                                                                                                                 | 18,403,400 |
| 1.1 งบดำเนินงาน                                                                                                                                                                                                | 9,045,500  |
| 1.1.1 หมวดค่าตอบแทน ใช้สอย และวัสดุ                                                                                                                                                                            | 4,937,100  |
| 1.1.2 หมวดค่าสาธารณูปโภค                                                                                                                                                                                       | 4,108,400  |
| 1.2 งบลงทุน                                                                                                                                                                                                    | 449,400    |
| 1.2.1 ค่าครุภัณฑ์                                                                                                                                                                                              | 449,400    |
| 1) ครุภัณฑ์โฆษณาและเผยแพร่<br>(เครื่องมือผลิตมีเดียโปรเจคเตอร์ 6 เครื่อง)                                                                                                                                      | 449,400    |
| 1.3 งบรายจ่ายอื่น                                                                                                                                                                                              | 8,908,500  |
| 1.3.1 โครงการพัฒนานักบริหารระดับสูงกระทรวงศึกษาธิการ (นบส.ศธ.)                                                                                                                                                 | 7,848,000  |
| 1) โครงการพัฒนานักบริหารระดับสูง กระทรวงศึกษาธิการ (นบส.ศธ.)<br>รุ่นที่ 13                                                                                                                                     | 7,348,000  |
| 2) โครงการพัฒนานักบริหารระดับสูง กระทรวงศึกษาธิการ (นบส.ศธ.)<br>รุ่นที่ 12 (กิจกรรม : หลักสูตรเสริม นบส.ศธ. และการสรุปผล<br>การพัฒนาตามหลักสูตร)                                                               | 500,000    |
| 1.3.2 ค่าใช้จ่ายในการพัฒนาครู คณาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษา                                                                                                                                                   | 950,000    |
| 1) โครงการพัฒนาสมรรถนะครูด้านการจัดการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21                                                                                                                                                   | 100,000    |
| 2) โครงการพัฒนาสมรรถนะผู้บริหารสถานศึกษาสู่ยุค VUCA World                                                                                                                                                      | 100,000    |
| 3) โครงการพัฒนาศักยภาพครูและบุคลากรทางการศึกษาเพื่อเพิ่ม<br>สมรรถนะการจัดการเรียนรู้ยุคใหม่ ผ่านระบบออนไลน์<br>“NIDTEP Learning Mall”                                                                          | 100,000    |
| 4) โครงการพัฒนาสมรรถนะวิชาชีพของข้าราชการครู และบุคลากร<br>ทางการศึกษากระทรวงศึกษาธิการ ปีงบประมาณ พ.ศ. 2566                                                                                                   | 100,000    |
| 5) โครงการประชุมทางวิชาการเพื่อนำเสนอผลงานและนวัตกรรม<br>ทางวิชาการของผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษา<br>(สคปศ. วิชาการ ครั้งที่ 4)                                                                        | 170,000    |
| 6) โครงการพัฒนาสมรรถนะผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษา<br>โดยความร่วมมือ กับหน่วยงานเครือข่าย                                                                                                               | 100,000    |
| 7) โครงการพัฒนาสมรรถนะผู้นำทางการศึกษาที่ยั่งยืน เพื่อความเป็น<br>ประชาคมอาเซียนและประชาคมโลก (Capacity Building for<br>Sustainable Education Leaders towards Becoming<br>Regional and Global Citizens: CBSEL) | 100,000    |



| แผนงาน/ผลผลิต/ประเภทงบประมาณ/โครงการ                                                                                                                                               | งบประมาณ         |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|
| 8) โครงการพัฒนาระบบบริหารจัดการเพื่อการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา                                                                                                               | 100,000          |
| 9) โครงการจัดทำข้อเสนอเชิงนโยบาย การพัฒนาระบบและกลไกการพัฒนาครู และบุคลากรทางการศึกษา                                                                                              | 80,000           |
| 1.3.3 ค่าใช้จ่ายเกี่ยวกับการเจรจาและประชุมนานาชาติ                                                                                                                                 | 110,500          |
| 1) โครงการความร่วมมือทางวิชาการในการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษากับสาธารณรัฐฟิลิปปินส์                                                                                            | 110,500          |
| <b>2. แผนงานยุทธศาสตร์เพื่อสนับสนุนด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์</b>                                                                                              | <b>3,447,600</b> |
| <b>2.1 งบรายจ่ายอื่น</b>                                                                                                                                                           | <b>3,447,600</b> |
| 2.1.1 ค่าใช้จ่ายโครงการพัฒนาทักษะด้านดิจิทัลของข้าราชการและบุคลากรของกระทรวงศึกษาธิการ                                                                                             | 2,500,000        |
| - โครงการพัฒนาทักษะด้านดิจิทัลของข้าราชการและบุคลากรสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ                                                                                                        | 2,500,000        |
| 2.1.2 ค่าใช้จ่ายโครงการพัฒนาสมรรถนะบุคลากรของกระทรวงศึกษาธิการ “หลักสูตรพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารด้านอาชีพในศตวรรษที่ 21”                                                | 947,600          |
| - โครงการพัฒนาสมรรถนะบุคลากรของกระทรวงศึกษาธิการ “หลักสูตรพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารด้านอาชีพในศตวรรษที่ 21”                                                              | 947,600          |
| <b>3. กองทุนส่งเสริมวิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม</b>                                                                                                                               | <b>976,400</b>   |
| <b>3.1 เงินอุดหนุนการทำกิจกรรมส่งเสริมและสนับสนุนการพัฒนาวิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม (ววน.)</b>                                                                                   | <b>976,400</b>   |
| 3.1.1 โครงการการพัฒนารูปแบบการฝึกอบรมแบบผสมผสานโดยใช้การวิจัยเป็นฐานเพื่อพัฒนาทักษะดิจิทัลสำหรับบุคลากรของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ                                            | 476,800          |
| 3.1.2 โครงการการพัฒนาครูเพื่อเสริมสร้างภาวะผู้นำที่ส่งผลต่อความสำเร็จการจัดการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 สำหรับครูประถมศึกษา สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน จังหวัดนครปฐม | 499,600          |

## สารบัญ

|                                                                                                                                        | หน้า     |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|
| คำนำ                                                                                                                                   | ก        |
| บทสรุปผู้บริหาร                                                                                                                        | ข        |
| <b>ส่วนที่ 1 บทนำ.....</b>                                                                                                             | <b>1</b> |
| • ความเป็นมา.....                                                                                                                      | 1        |
| • วัตถุประสงค์.....                                                                                                                    | 2        |
| • วิธีดำเนินงาน.....                                                                                                                   | 2        |
| • ผลที่คาดว่าจะได้รับ.....                                                                                                             | 3        |
| <b>ส่วนที่ 2 บริบทที่เกี่ยวข้อง.....</b>                                                                                               | <b>4</b> |
| • ยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ. 2561–2580) .....                                                                                                | 4        |
| • (ร่าง) แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ. 2566-2580) (ฉบับปรับปรุง).....                                                             | 8        |
| • (ร่าง) แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 (พ.ศ. 2566–2570) .....                                                            | 16       |
| • (ร่าง) นโยบายและแผนระดับชาติว่าด้วยความมั่นคงแห่งชาติ (พ.ศ. 2566-2570).....                                                          | 19       |
| • นโยบายรัฐบาล (พลเอก ประยุทธ์ จันทร์โอชา นายกรัฐมนตรี) .....                                                                          | 21       |
| • เป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (Sustainable Development Goals: SDGs).....                                                                | 23       |
| • แผนการศึกษาแห่งชาติ (พ.ศ. 2560 – 2579) .....                                                                                         | 26       |
| • นโยบายและจุดเน้นกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 .....                                                                    | 29       |
| • ร่าง สำคัญของแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566<br>ของกระทรวงศึกษาธิการ .....                                                    | 34       |
| • สำคัญของแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 ของสำนักงาน<br>ปลัดกระทรวงศึกษาธิการ (ฉบับปรับปรุงตามงบประมาณที่ได้รับการจัดสรร)..... | 36       |
| • บริบทของสถาบันพัฒนาครู คณาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษา (สคปศ.) .....                                                                  | 42       |
| • ผลการวิเคราะห์สภาพแวดล้อมภายในและภายนอกของสถาบันพัฒนาครู คณาจารย์<br>และบุคลากรทางการศึกษา (สคปศ.).....                              | 48       |
| • ผลการวิเคราะห์ความเชื่อมโยงสภาพแวดล้อมภายในและภายนอกสู่กลยุทธ์ภายใต้<br>ประเด็นยุทธศาสตร์.....                                       | 52       |
| • ผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัดตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565<br>ของสถาบันพัฒนาครู คณาจารย์และบุคลากรทางการศึกษา (สคปศ.).....  | 55       |



## สารบัญ (ต่อ)

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | หน้า      |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|
| <b>ส่วนที่ 3</b> สารสำคัญของแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 ของสถาบันพัฒนาครู คณาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษา (ฉบับปรับปรุงตามงบประมาณที่ได้รับการจัดสรร) .....                                                                                                                                                                    | <b>57</b> |
| • วิสัยทัศน์.....                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 57        |
| • พันธกิจ.....                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 57        |
| • เป้าประสงค์.....                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 57        |
| • ประเด็นยุทธศาสตร์.....                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 58        |
| • เป้าประสงค์และกลยุทธ์รายประเด็นยุทธศาสตร์.....                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 58        |
| • ตัวชี้วัดเป้าประสงค์รายประเด็นยุทธศาสตร์ และค่าเป้าหมาย.....                                                                                                                                                                                                                                                                           | 59        |
| • งบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 .....                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 62        |
| • ตารางเปรียบเทียบงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565–2566<br>ที่ได้รับการจัดสรร ของสถาบันพัฒนาครู คณาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษา.....                                                                                                                                                                                              | 64        |
| • รายละเอียดแผนงาน/โครงการ/กิจกรรม ตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 ของสถาบันพัฒนาครู คณาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษา.....                                                                                                                                                                                                       | 65        |
| • แผนผังความเชื่อมโยงแผน 3 ระดับ ของประเทศสู่แผนปฏิบัติการประจำปี<br>งบประมาณ พ.ศ. 2566 ของสถาบันพัฒนาครู คณาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษา<br>(ฉบับปรับปรุงตามงบประมาณที่ได้รับการจัดสรร) .....                                                                                                                                            | 68        |
| • แผนผังความเชื่อมโยงสารสำคัญของแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 ของสถาบันพัฒนาครู คณาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษา .....                                                                                                                                                                                                            | 69        |
| <b>ส่วนที่ 4</b> การติดตามประเมินผลแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 .....                                                                                                                                                                                                                                                          | <b>71</b> |
| • การติดตามประเมินผลแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 .....                                                                                                                                                                                                                                                                         | 71        |
| <b>ภาคผนวก.....</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | <b>73</b> |
| • <b>ภาคผนวก ก</b><br>หนังสือแจ้งจัดสรรงบประมาณรายจ่ายประจำปี .....                                                                                                                                                                                                                                                                      | 74        |
| • <b>ภาคผนวก ข</b><br>คำสั่งแต่งตั้งคณะทำงานจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566<br>ของสถาบันพัฒนาครู คณาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษา (ฉบับปรับปรุงตาม<br>งบประมาณที่ได้รับการจัดสรร) และแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567<br>ของสถาบันพัฒนาครู คณาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษา (ฉบับจัดทำคำขอ<br>งบประมาณรายจ่ายประจำปี)..... | 79        |

|                                                                                                                                                          | หน้า |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|
| • ภาคผนวก ค                                                                                                                                              |      |
| แผนการปฏิบัติงานและการใช้จ่ายงบประมาณประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 .....                                                                                     | 83   |
| • ภาคผนวก ง                                                                                                                                              |      |
| หนังสืออนุมัติแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 ของสถาบันพัฒนาครู<br>คณาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษา (ฉบับปรับปรุงตามงบประมาณที่ได้รับการจัดสรร) ... | 94   |

## ส่วนที่ 1

### บทนำ

#### ความเป็นมา

พระราชกฤษฎีกาว่าด้วยหลักเกณฑ์และวิธีการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี พ.ศ. 2546 และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2562 กำหนดให้ส่วนราชการจัดทำแผนปฏิบัติราชการของส่วนราชการนั้น โดยจัดทำเป็นแผนห้าปีซึ่งต้องสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ แผนแม่บท แผนการปฏิรูปประเทศ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ นโยบายของคณะรัฐมนตรีที่แถลงต่อรัฐสภา และแผนอื่นที่เกี่ยวข้อง โดยในแต่ละปีงบประมาณ ให้ส่วนราชการจัดทำแผนปฏิบัติราชการประจำปี โดยให้ระบุสาระสำคัญเกี่ยวกับนโยบาย การปฏิบัติราชการของส่วนราชการ เป้าหมาย และผลสัมฤทธิ์ของงาน รวมทั้งประมาณการรายได้และรายจ่ายและทรัพยากรอื่นที่จะต้องใช้จ่าย เสนอต่อรัฐมนตรีเพื่อความเห็นชอบ เมื่อรัฐมนตรีให้ความเห็นชอบแผนปฏิบัติราชการของส่วนราชการใดแล้ว ให้สำนักงบประมาณดำเนินการจัดสรรงบประมาณเพื่อปฏิบัติงานให้บรรลุผลสำเร็จในแต่ละภารกิจตามแผนปฏิบัติราชการดังกล่าว ในกรณีที่ส่วนราชการมิได้เสนอแผนปฏิบัติราชการในภารกิจใดหรือภารกิจใดไม่ได้รับความเห็นชอบจากรัฐมนตรี มิให้สำนักงบประมาณจัดสรรงบประมาณสำหรับภารกิจนั้น

ประกอบกับสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ได้แจ้งจัดสรรงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 ให้กับหน่วยงานในสังกัดสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ เพื่อให้หน่วยงานสามารถบริหารงานตามภารกิจได้อย่างต่อเนื่อง โดยสถาบันพัฒนาครู คณาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษา ได้รับการจัดสรรงบประมาณรายจ่ายตามพระราชบัญญัติงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 ตามแผนงานพื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ ผลผลิตนโยบายและแผน ด้านการศึกษา กิจกรรมการดำเนินงานด้านนโยบายและยุทธศาสตร์ จำนวน 18,403,400 บาท (สิบแปดล้านสี่แสนสามพันสี่ร้อยบาทถ้วน) แผนงานยุทธศาสตร์เพื่อสนับสนุนด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ โครงการขับเคลื่อนการพัฒนาการศึกษาที่ยั่งยืน กิจกรรมการขับเคลื่อนนโยบาย ด้านการศึกษา จำนวน 3,447,600 บาท (สามล้านสี่แสนสี่หมื่นเจ็ดพันหกร้อยบาทถ้วน) และกองทุนส่งเสริมวิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม เงินอุดหนุนการทำกิจกรรมส่งเสริมและสนับสนุนการพัฒนาวิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม (ววน.) จำนวน 976,400 บาท (เก้าแสนเจ็ดหมื่นหกพันสี่ร้อยบาทถ้วน) รวมงบประมาณทั้งสิ้น 22,827,400 บาท (ยี่สิบสองล้านแปดแสนสองหมื่นเจ็ดพันสี่ร้อยบาทถ้วน)

ดังนั้น เพื่อให้เป็นไปตามพระราชกฤษฎีกาว่าด้วยหลักเกณฑ์และวิธีการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี พ.ศ. 2546 และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2562 และพระราชบัญญัติงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 สถาบันพัฒนาครู คณาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษา สังกัดสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ จึงได้จัดทำแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 (ฉบับปรับปรุงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร) ของสถาบันพัฒนาครู คณาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษาขึ้น

## วัตถุประสงค์

เพื่อจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 ของสถาบันพัฒนาครู คณาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษา (ฉบับปรับปรุงตามงบประมาณที่ได้รับการจัดสรร) สำหรับใช้เป็นแนวทางในการปฏิบัติงานและการใช้จ่ายงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 ของสถาบันพัฒนาครู คณาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ

## วิธีการดำเนินงาน

1. ศึกษายุทธศาสตร์ชาติ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ แผนการปฏิรูปประเทศ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ นโยบายของคณะรัฐมนตรีที่แถลงต่อรัฐสภา เป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (Sustainable Development Goals: SDGs) เป้าหมายที่ 4 เป้าหมายด้านการศึกษา แผนอื่นที่เกี่ยวข้องและบริบทต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องกับสถาบันพัฒนาครู คณาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษา
2. กำหนดกรอบแนวทางการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 ของสถาบันพัฒนาครู คณาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษา (ฉบับปรับปรุงตามงบประมาณที่ได้รับการจัดสรร) ให้มีความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ แผนการปฏิรูปประเทศ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ นโยบายของคณะรัฐมนตรีที่แถลงต่อรัฐสภา เป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (Sustainable Development Goals: SDGs) เป้าหมายที่ 4 เป้าหมายด้านการศึกษา แผนอื่นที่เกี่ยวข้องภารกิจของกระทรวงศึกษาธิการ สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ และบริบทต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้อง
3. ประชุมร่วมกับผู้เกี่ยวข้องเพื่อยกร่างโครงการตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 ของสถาบันพัฒนาครู คณาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษา (ฉบับปรับปรุงตามงบประมาณที่ได้รับการจัดสรร)
4. จัดประชุมจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 ของสถาบันพัฒนาครู คณาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษา (ฉบับปรับปรุงตามงบประมาณที่ได้รับการจัดสรร) เพื่อจัดทำรายละเอียดงาน/โครงการที่จะดำเนินการในปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 (ฉบับปรับปรุงตามงบประมาณที่ได้รับการจัดสรร)
5. จัดทำร่างแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 ของสถาบันพัฒนาครู คณาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษา (ฉบับปรับปรุงตามงบประมาณที่ได้รับการจัดสรร)
6. เสนอผู้อำนวยการสถาบันพัฒนาครู คณาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษาเพื่อขออนุมัติใช้เป็นแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 ของสถาบันพัฒนาครู คณาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษา (ฉบับปรับปรุงตามงบประมาณที่ได้รับการจัดสรร)
7. เผยแพร่แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 ของสถาบันพัฒนาครู คณาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษา (ฉบับปรับปรุงตามงบประมาณที่ได้รับการจัดสรร) ในเว็บไซต์ของสถาบันพัฒนาครู คณาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษา

## ผลที่คาดว่าจะได้รับ

สถาบันพัฒนาครู คณาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษา มีแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 ของสถาบันพัฒนาครู คณาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษา (ฉบับปรับปรุงตามงบประมาณที่ได้รับการจัดสรร) ที่สามารถใช้เป็นแนวทางในการติดตาม ประเมินผลการปฏิบัติงานและใช้จ่ายงบประมาณประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

## ส่วนที่ 2 บริบทที่เกี่ยวข้อง

แผนปฏิบัติการราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 ของสถาบันพัฒนาครู คณาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษา (ฉบับปรับปรุงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร) ได้จัดทำภายใต้กรอบแนวคิดแผนระดับ 1 แผนระดับ 2 แผนระดับ 3 และแนวนโยบายของคณะรัฐมนตรีที่แถลงต่อรัฐสภา แผนการศึกษาแห่งชาติ นโยบาย ยุทธศาสตร์ จุดเน้น แผน รายงานผลการปฏิบัติการ และผลการวิเคราะห์ SWOT ที่เกี่ยวข้องกับการกิจของสถาบันพัฒนาครู คณาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษา ดังนี้

1. ยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ. 2561-2580)
2. (ร่าง) แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ. 2566-2580) (ฉบับปรับปรุง)
3. (ร่าง) แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 (พ.ศ. 2566-2570)
4. (ร่าง) นโยบายและแผนระดับชาติว่าด้วยความมั่นคงแห่งชาติ (พ.ศ. 2566-2570)
5. นโยบายรัฐบาล (พลเอก ประยุทธ์ จันทร์โอชา นายกรัฐมนตรี)
8. เป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (Sustainable Development Goals : SDGs)
6. แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2560-2579
7. นโยบายและจุดเน้นกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2566
8. (ร่าง) แผนปฏิบัติการของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566
9. แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ (ฉบับจัดทำของงบประมาณรายจ่ายประจำปี)
10. บริบทของสถาบันพัฒนาครู คณาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษา

### ยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ. 2561–2580)

ยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ. 2561 - 2580) ประกาศในราชกิจจานุเบกษา เมื่อวันที่ 8 ตุลาคม พ.ศ. 2561 เพื่อใช้เป็นกรอบแนวทางในการขับเคลื่อนการพัฒนาประเทศในระยะ 20 ปี โดยมีสาระสำคัญโดยสรุปดังนี้

#### วิสัยทัศน์ประเทศไทย

“ประเทศไทยมีความมั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืน เป็นประเทศพัฒนาแล้ว ด้วยการพัฒนาตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง” หรือเป็นคติพจน์ประจำชาติว่า “มั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืน”

**ความมั่นคง** หมายถึง การมีความมั่นคงปลอดภัยจากภัยและการเปลี่ยนแปลงทั้งภายในประเทศและภายนอกประเทศในทุกระดับ ทั้งระดับประเทศ สังคม ชุมชน ครอบครัว และปัจเจกบุคคล และมีความมั่นคงในทุกมิติ ทั้งมิติทางการเมือง เศรษฐกิจ สังคม สิ่งแวดล้อม และการเมือง เช่น ประเทศมีความมั่นคงในเอกราชและอธิปไตย มีการปกครองระบบประชาธิปไตยที่มีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นพระประมุข สถาบันชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์มีความเข้มแข็งเป็นศูนย์กลางและเป็นที่ยึดเหนี่ยวจิตใจของประชาชน มีระบบการเมืองที่มั่นคงเป็นกลไกที่นำไปสู่การบริหารประเทศที่ต่อเนื่องและโปร่งใสตามหลักธรรมาภิบาล สังคมมีความปรองดองและความสามัคคี สามารถผนึกกำลังเพื่อพัฒนาประเทศ ชุมชนมีความเข้มแข็ง ครอบครัวมีความอบอุ่น ประชาชนมีความมั่นคงในชีวิต มีงานและรายได้ที่มั่นคง พอเพียงกับการดำรงชีวิต มีการออมสำหรับวัยเกษียณ ความมั่นคงของอาหาร พลังงาน และน้ำ มีที่อยู่อาศัย และความปลอดภัยในชีวิตทรัพย์สิน

**ความมั่งคั่ง** หมายถึง ประเทศไทยมีการขยายตัวของเศรษฐกิจอย่างต่อเนื่องและมีความยั่งยืน จนเข้าสู่กลุ่มประเทศรายได้สูง ความเหลื่อมล้ำของการพัฒนาลดลง ประชากรมีความอยู่ดีมีสุขได้รับผลประโยชน์จากการพัฒนาอย่างเท่าเทียมกันมากขึ้น และมีการพัฒนาอย่างทั่วถึงทุกภาคส่วนมีคุณภาพชีวิตตามมาตรฐานขององค์การสหประชาชาติ ไม่มีประชาชนที่อยู่ในภาวะความยากจน เศรษฐกิจในประเทศมีความเข้มแข็ง ขณะเดียวกันต้องมีความสามารถในการแข่งขันกับประเทศต่าง ๆ ทั้งในตลาดโลกและตลาดภายในประเทศ เพื่อให้สามารถสร้างรายได้ทั้งจากภายในและภายนอกประเทศ ตลอดจนมีการสร้างฐานเศรษฐกิจและสังคมแห่งอนาคตเพื่อให้สอดคล้องกับบริบทการพัฒนาที่เปลี่ยนแปลงไป และประเทศไทยมีบทบาทที่สำคัญในเวทีโลก และมีความสัมพันธ์ทางเศรษฐกิจและการค้าอย่างแน่นแฟ้นกับประเทศในภูมิภาคเอเชีย เป็นจุดสำคัญของการเชื่อมโยงในภูมิภาคทั้งการคมนาคมขนส่ง การผลิต การค้า การลงทุน และการทำธุรกิจ เพื่อให้เป็นพลังในการพัฒนา นอกจากนี้ ยังมีความสมบูรณ์ในทุนที่จะสามารถสร้างการพัฒนาต่อเนื่องไปได้ ได้แก่ ทุนมนุษย์ ทุนทางปัญญา ทุนทางการเงิน ทุนที่เป็นเครื่องมือเครื่องจักร ทุนทางสังคม และทุนทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม

**ความยั่งยืน** หมายถึง การพัฒนาที่สามารถสร้างความเจริญ รายได้ และคุณภาพชีวิตของประชาชนให้เพิ่มขึ้นอย่างต่อเนื่อง ซึ่งเป็นการเจริญเติบโตของเศรษฐกิจที่อยู่บนหลักการใช้ การรักษา และการฟื้นฟูฐานทรัพยากรธรรมชาติอย่างยั่งยืน ไม่ใช่ทรัพยากรธรรมชาติจนเกินพอดี ไม่สร้างมลภาวะ ต่อสิ่งแวดล้อม จนเกินความสามารถในการรองรับและเยียวยาของระบบนิเวศ การผลิตและการบริโภคเป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม และสอดคล้องกับเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน ทรัพยากรธรรมชาติมีความอุดมสมบูรณ์มากขึ้นและสิ่งแวดล้อมมีคุณภาพดีขึ้น คนมีความรับผิดชอบต่อสังคม มีความเอื้ออาทร เสียสละ เพื่อผลประโยชน์ส่วนรวม รัฐบาลมีนโยบายที่มุ่งประโยชน์ส่วนรวมอย่างยั่งยืน และให้ความสำคัญกับการมีส่วนร่วมของประชาชน และทุกภาคส่วนในสังคมยึดถือและปฏิบัติตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงเพื่อการพัฒนาอย่างสมดุล มีเสถียรภาพ และยั่งยืน

โดยมีเป้าหมายการพัฒนาประเทศ คือ “ประเทศชาติมั่นคง ประชาชนมีความสุข เศรษฐกิจพัฒนาอย่างต่อเนื่อง สังคมเป็นธรรม ฐานทรัพยากรธรรมชาติยั่งยืน” โดยยกระดับศักยภาพของประเทศในหลากหลายมิติ พัฒนาคนในทุกมิติและในทุกช่วงวัยให้เป็นคนดี เก่ง และมีคุณภาพ สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม สร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม และมีภาครัฐของประชาชนเพื่อประชาชนและประโยชน์ส่วนรวม

**ประเด็นยุทธศาสตร์ชาติ** เพื่อให้ประเทศไทยสามารถยกระดับการพัฒนาให้บรรลุตามวิสัยทัศน์ “ประเทศไทยมีความมั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืน เป็นประเทศพัฒนาแล้ว ด้วยการพัฒนาตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง” จึงมีการกำหนดยุทธศาสตร์การพัฒนาประเทศระยะยาว ประกอบด้วย 6 ยุทธศาสตร์ ดังนี้

**1. ยุทธศาสตร์ชาติด้านความมั่นคง** มีเป้าหมายการพัฒนาที่สำคัญ คือ ประเทศชาติมั่นคง ประชาชนมีความสุข เน้นการการบริหารจัดการสถานะแวดล้อมของประเทศให้มีความมั่นคง ปลอดภัย เอกราช อธิปไตย และมีความสงบเรียบร้อยในทุกระดับ ตั้งแต่ระดับชาติ สังคม ชุมชน มุ่งเน้นการพัฒนาคน เครื่องมือ เทคโนโลยี และระบบฐานข้อมูลขนาดใหญ่ให้มีความพร้อมสามารถรับมือกับภัยคุกคามและภัยพิบัติได้ทุกรูปแบบ และทุกระดับความรุนแรง ควบคู่ไปกับการป้องกันและแก้ไขปัญหาด้านความมั่นคงที่มีอยู่ในปัจจุบัน และที่อาจจะเกิดขึ้นในอนาคต ใช้กลไกการแก้ไขปัญหาแบบบูรณาการทั้งกับส่วนราชการ ภาคเอกชน ประชาสังคม และองค์กรที่ไม่ใช่รัฐ รวมถึงประเทศเพื่อนบ้าน และมิตรประเทศทั่วโลกบนพื้นฐานของหลักธรรมาภิบาล เพื่อเอื้ออำนวยประโยชน์ต่อการดำเนินการของยุทธศาสตร์ชาติด้านอื่น ๆ ให้สามารถขับเคลื่อนได้ตามทิศทางและเป้าหมายที่กำหนด



**2. ยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน** มีเป้าหมายการพัฒนาที่มุ่งเน้นการยกระดับศักยภาพของประเทศในหลากหลายมิติ บนพื้นฐานแนวคิด 3 ประการ ได้แก่ (1) “ต่อยอดอดีต” โดยมองกลับไปที่รากเหง้าทางเศรษฐกิจ อัตลักษณ์ วัฒนธรรม ประเพณี วิถีชีวิต และจุดเด่นทางทรัพยากรธรรมชาติที่หลากหลาย รวมทั้งความได้เปรียบเชิงเปรียบเทียบของประเทศในด้านอื่น ๆ นำมาประยุกต์ผสมผสานกับเทคโนโลยีและนวัตกรรม เพื่อให้สอดคล้องกับบริบทของเศรษฐกิจและสังคมโลกสมัยใหม่ (2) “ปรับปรุงปัจจุบัน” เพื่อปูทางสู่อนาคต ผ่านการพัฒนาโครงสร้างพื้นฐานของประเทศในมิติต่าง ๆ ทั้งโครงข่ายระบบคมนาคมและขนส่ง โครงสร้างพื้นฐานวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี และดิจิทัล และการปรับสภาพแวดล้อมให้เอื้อต่อการพัฒนาอุตสาหกรรมและบริการอนาคต และ (3) “สร้างคุณค่าใหม่ในอนาคต” ด้วยการเพิ่มศักยภาพของผู้ประกอบการ พัฒนาคู่มือใหม่ รวมถึงปรับรูปแบบธุรกิจ เพื่อตอบสนองต่อความต้องการของตลาด ผสมผสานกับยุทธศาสตร์ที่รองรับอนาคต บนพื้นฐานของการต่อยอดอดีตและปรับปรุงปัจจุบัน พร้อมทั้งส่งเสริมและสนับสนุนจากภาครัฐให้ประเทศไทยสามารถสร้างฐานรายได้และการจ้างงานใหม่ ขยายโอกาสทางการค้าและการลงทุนในเวทีโลก ควบคู่ไปกับการยกระดับรายได้และการกินดีอยู่ดี รวมถึงการเพิ่มขึ้นของชนชั้นกลาง และลดความเหลื่อมล้ำของคนในประเทศได้ในคราวเดียวกัน

**3. ยุทธศาสตร์ชาติด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์** มีเป้าหมายการพัฒนาที่สำคัญเพื่อพัฒนาคนในทุกมิติและในทุกช่วงวัยให้เป็นคนดี เก่ง และมีคุณภาพ โดยคนไทยมีความพร้อมทั้งกาย ใจ สติปัญญา มีพัฒนาการที่รอบด้านและมีสุขภาวะที่ดีในทุกช่วงวัย มีจิตสาธารณะรับผิดชอบต่อสังคมและผู้อื่น มัธยัสถ์ อดออม โอบอ้อมอารี มีวินัย รักษาศีลธรรม และเป็นพลเมืองดีของชาติ มีหลักคิดที่ถูกต้อง มีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 มีทักษะสื่อสารภาษาอังกฤษและภาษาที่สามและอนุรักษภาษาท้องถิ่น มีนิสัยรักการเรียนรู้และการพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต สู้การเป็นคนไทยที่มีทักษะสูง เป็นนวัตกรรม นวัตกรรม นักคิด ผู้ประกอบการ เกษตรกรยุคใหม่และอื่น ๆ โดยมีสัมมาชีพตามความถนัดของตนเอง

**4. ยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม** มีเป้าหมายการพัฒนาที่สำคัญที่ให้ความสำคัญกับการดึงเอาพลังของภาคส่วนต่าง ๆ ทั้งภาคเอกชน ประชาสังคม ชุมชนท้องถิ่น มาร่วมขับเคลื่อน โดยการสนับสนุนการรวมตัวของประชาชนในการร่วมคิดร่วมทำเพื่อส่วนรวม การกระจายอำนาจและความรับผิดชอบไปสู่กลไกบริหารราชการแผ่นดินในระดับท้องถิ่น การเสริมสร้างความเข้มแข็งของชุมชนในการจัดการตนเอง และการเตรียมความพร้อมของประชากรไทยทั้งในมิติสุขภาพ เศรษฐกิจ สังคม และสภาพแวดล้อมให้เป็นประชากรที่มีคุณภาพ สามารถพึ่งตนเองและทำประโยชน์แก่ครอบครัว ชุมชน และสังคมให้นานที่สุด โดยรัฐให้หลักประกันการเข้าถึงบริการและสวัสดิการที่มีคุณภาพอย่างเป็นธรรมและทั่วถึง

**5. ยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม** มีเป้าหมายการพัฒนาที่สำคัญเพื่อนำไปสู่การบรรลุเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนในทุกมิติ ทั้งด้านสังคม เศรษฐกิจ สิ่งแวดล้อม ธรรมชาติ และความเป็นหุ้นส่วนความร่วมมือระหว่างกันทั้งภายในและภายนอกประเทศอย่างบูรณาการ ใช้พื้นที่เป็นตัวตั้งในการกำหนดกลยุทธ์และแผนงาน และการให้ทุกฝ่ายที่เกี่ยวข้องได้เข้ามามีส่วนร่วมในแบบทางตรงให้มากที่สุดเท่าที่จะเป็นไปได้ โดยเป็นการดำเนินการบนพื้นฐานการเติบโตร่วมกัน ไม่ว่าจะเป็นทางเศรษฐกิจ สิ่งแวดล้อม และคุณภาพชีวิต โดยให้ความสำคัญกับการสร้างสมดุลทั้ง 3 ด้าน อันจะนำไปสู่ความยั่งยืนเพื่อคนรุ่นต่อไปอย่างแท้จริง

**6. ยุทธศาสตร์ชาติด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ** มีเป้าหมายการพัฒนาที่สำคัญเพื่อปรับเปลี่ยนภาครัฐที่ยึดหลัก “ภาครัฐของประชาชนเพื่อประชาชนและประโยชน์ส่วนรวม” โดยภาครัฐต้องมีขนาดที่เหมาะสมกับบทบาทภารกิจ แยกแยะบทบาทหน่วยงานของรัฐที่ทำหน้าที่

ในการกำกับหรือในการให้บริการในระบบเศรษฐกิจที่มีการแข่งขัน มีสมรรถนะสูง ยึดหลักธรรมาภิบาล ปรับวัฒนธรรมการทำงานให้มุ่งผลสัมฤทธิ์และผลประโยชน์ส่วนรวม มีความทันสมัย และพร้อมที่จะปรับตัวให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลงของโลกอยู่ตลอดเวลา โดยเฉพาะอย่างยิ่งการนำนวัตกรรม เทคโนโลยีข้อมูลขนาดใหญ่ ระบบการทำงานที่เป็นดิจิทัลเข้ามาประยุกต์ใช้อย่างคุ้มค่า และปฏิบัติงานเทียบได้กับมาตรฐานสากล รวมทั้งมีลักษณะเปิดกว้าง เชื่อมโยงถึงกันและเปิดโอกาสให้ทุกภาคส่วนเข้ามามีส่วนร่วมเพื่อตอบสนองความต้องการของประชาชนได้อย่างสะดวก รวดเร็ว และโปร่งใส โดยทุกภาคส่วนในสังคมต้องร่วมกันปลูกฝังค่านิยม ความซื่อสัตย์สุจริต ความมัยยัสถ์ และสร้างจิตสำนึกในการปฏิเสธไม่ยอมรับการทุจริตประพฤติมิชอบอย่างสิ้นเชิง นอกจากนี้ กฎหมายต้องมีความชัดเจน มีเพียงเท่าที่จำเป็น มีความทันสมัย มีความเป็นสากล มีประสิทธิภาพ และนำไปสู่การลดความเหลื่อมล้ำและเอื้อต่อการพัฒนา โดยกระบวนการยุติธรรมมีการบริหารที่มีประสิทธิภาพ เป็นธรรม ไม่เลือกปฏิบัติ และการอำนวยความสะดวกตามหลักนิติธรรม

**สถาบันพัฒนาครู คณาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษามีส่วนสนับสนุนการบรรลุเป้าหมายยุทธศาสตร์ชาติ 2 ด้าน ดังนี้**

### **1. ยุทธศาสตร์ชาติด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์**

เป้าหมายที่ 1 คนไทยเป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพ พร้อมสำหรับวิถีชีวิตในศตวรรษที่ 21

ประเด็นที่ 2. การพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต ประเด็นย่อย 2.3 ช่วงวัยแรงงาน

ประเด็นที่ 3. ปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21 ประเด็นย่อย 3.2 การเปลี่ยนโฉมบทบาท “ครู” ให้เป็นครูยุคใหม่ 3.4 การพัฒนาระบบการเรียนรู้ตลอดชีวิต 3.5 การสร้างความตื่นตัวให้คนไทยตระหนักถึงบทบาท ความรับผิดชอบ และการวางตำแหน่งของประเทศไทยในภูมิภาคเอเชียอาคเนย์และประชาคมโลก 3.6 การวางพื้นฐานระบบรองรับการเรียนรู้โดยใช้ดิจิทัลแพลตฟอร์ม 3.7 การสร้างระบบการศึกษาเพื่อเป็นเลิศทางวิชาการระดับนานาชาติ

เป้าหมายที่ 2 สังคมไทยมีสภาพแวดล้อมที่เอื้อและสนับสนุนต่อการพัฒนาคนตลอดช่วงชีวิต

ประเด็นที่ 6. การสร้างสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ ประเด็นย่อยที่ 6.2 การส่งเสริมบทบาทการมีส่วนร่วมของภาครัฐ ภาคเอกชน องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ครอบครัวและชุมชนในการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์

### **2. ยุทธศาสตร์ชาติด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ**

เป้าหมายที่ 1 ภาครัฐมีวัฒนธรรมการทำงานที่มุ่งผลสัมฤทธิ์และผลประโยชน์ส่วนรวม ตอบสนองความต้องการของประชาชนได้อย่างสะดวก รวดเร็ว โปร่งใส

ประเด็นที่ 2. ภาครัฐบริหารงานแบบบูรณาการโดยมียุทธศาสตร์ชาติเป็นเป้าหมายและเชื่อมโยงการพัฒนาในทุกระดับ ทุกประเด็น ทุกภารกิจ และทุกพื้นที่ ประเด็นย่อย 2.1 ให้ยุทธศาสตร์ชาติเป็นกลไกขับเคลื่อนการพัฒนาประเทศ

ประเด็นที่ 4. ภาครัฐมีความทันสมัย ประเด็นย่อย 4.2 พัฒนาและปรับระบบวิธีการปฏิบัติราชการให้ทันสมัย

ประเด็นที่ 5. บุคลากรภาครัฐเป็นคนดีและเก่ง ยึดหลักคุณธรรม จริยธรรม มีจิตสำนึก มีความสามารถสูง มุ่งมั่น และเป็นมืออาชีพ ประเด็นย่อย 5.2 บุคลากรภาครัฐยึดค่านิยมในการทำงานเพื่อประชาชน มีคุณธรรม และมีการพัฒนาตามเส้นทางความก้าวหน้าในอาชีพ

เป้าหมายที่ 3 ภาครัฐมีความโปร่งใส ปลอดภัย ปลอดการทุจริตและประพฤติมิชอบ

ประเด็นที่ 6. ภาครัฐมีความโปร่งใส ปลอดภัย ปลอดการทุจริตและประพฤติมิชอบ ประเด็นย่อยที่ 6.2 บุคลากรภาครัฐยึดมั่นในหลักคุณธรรม จริยธรรมและความซื่อสัตย์สุจริต

**(ร่าง) แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ. 2566-2580) (ฉบับปรับปรุง)**

(ร่าง) แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ. 2566-2580) (ฉบับปรับปรุง) เป็นแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติที่ได้มีการปรับปรุงให้มีความสอดคล้องกับบริบทและสถานการณ์ในการพัฒนาประเทศที่เป็นปัจจุบัน ซึ่งเป็นการดำเนินการตามที่กำหนดในพระราชบัญญัติการจัดทำยุทธศาสตร์ชาติ พ.ศ. ๒๕๖๐ ที่บัญญัติให้สามารถแก้ไขเพิ่มเติมแผนแม่บทฯ ให้สอดคล้องกับความเปลี่ยนแปลงหรือความจำเป็นของประเทศได้ ยังคงจำนวน 23 ประเด็น ประกอบด้วย (1) ความมั่นคง (2) การต่างประเทศ (3) การเกษตร (4) อุตสาหกรรมและบริการแห่งอนาคต (5) การท่องเที่ยว (6) พื้นที่และเมืองน่าอยู่อย่างยั่งยืน (7) โครงสร้างพื้นฐาน ระบบโลจิสติกส์ และดิจิทัล (8) ผู้ประกอบการและวิสาหกิจขนาดกลางและขนาดย่อมยุคใหม่ (9) เขตเศรษฐกิจพิเศษ (10) การปรับเปลี่ยนค่านิยม และวัฒนธรรม (11) ศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต (12) การพัฒนาการเรียนรู้ (13) การเสริมสร้างให้คนไทยมีสุขภาวะที่ดี (14) ศักยภาพการกีฬา (15) พลังทางสังคม (16) เศรษฐกิจฐานราก (17) ความเสมอภาคและหลักประกันทางสังคม (18) การเติบโตอย่างยั่งยืน (19) การบริหารจัดการน้ำทั้งระบบ (20) การบริการประชาชนและประสิทธิภาพภาครัฐ (21) การต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ (22) กฎหมายและกระบวนการยุติธรรม (23) การวิจัยและพัฒนานวัตกรรม

โดย (ร่าง) แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ. 2566-2580) (ฉบับปรับปรุง) ทั้ง 23 ประเด็น มีองค์ประกอบหลัก 2 ส่วน ได้แก่ (1) **ประเด็นของแผนแม่บทฯ** ประกอบด้วย เป้าหมายระดับประเด็น (Y2) จำนวน 37 เป้าหมาย ตัวชี้วัดของเป้าหมายระดับประเด็น (Y2) จำนวน 41 ตัว และค่าเป้าหมายระดับประเด็น (Y2) จำนวน 41 ค่าเป้าหมาย เพื่อใช้ติดตามประเมินผลการดำเนินงานในระดับผลลัพธ์ชั้นกลาง และ (2) **แผนย่อยของแผนแม่บทฯ** ประกอบด้วย เป้าหมายแผนแม่บทย่อย (Y1) จำนวน 140 เป้าหมาย ตัวชี้วัดของเป้าหมายแผนแม่บทย่อย (Y1) จำนวน 167 ตัว และค่าเป้าหมายแผนแม่บทย่อย (Y1) จำนวน 172 ค่าเป้าหมาย เพื่อใช้ติดตามประเมินผลการดำเนินงานในระดับผลลัพธ์ขั้นต้น

สถาบันพัฒนาครู คณาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษามีส่วนสนับสนุนแผนแม่บทฯ 5 ประเด็น ดังนี้

**1) ประเด็น (02) การต่างประเทศ**

เป้าหมายระดับประเด็น (Y2) ที่เกี่ยวข้องคือ “(020001) การต่างประเทศไทยมีเอกภาพ ทำให้ประเทศไทยมีความมั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืน มีมาตรฐานสากลและมีเกียรติภูมิในประชาคมโลก” และมีแผนย่อยของแผนแม่บทฯ ที่เกี่ยวข้อง 2 แผนย่อย ได้แก่

**แผนย่อยที่ 2 แผนย่อยความร่วมมือเศรษฐกิจและความร่วมมือเพื่อการพัฒนาระหว่างประเทศ**

(1) เป้าหมายแผนแม่บทย่อย (Y1) ที่เกี่ยวข้อง : (020202) ประเทศไทยเป็นหุ้นส่วนการพัฒนาที่ยั่งยืนกับต่างประเทศ เพื่อร่วมกันบรรลุเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนของโลก

(2) แนวทางการพัฒนาที่เกี่ยวข้อง : 4) แลกเปลี่ยนองค์ความรู้ เทคโนโลยี และนวัตกรรม รวมถึงเรียนรู้แนวปฏิบัติที่เป็นเลิศจากประเทศที่มีศักยภาพในสาขาที่เป็นประโยชน์ต่อการพัฒนาประเทศไทย รวมถึงการเสริมสร้างความร่วมมือในด้านการยกระดับการศึกษา การพัฒนาทรัพยากรมนุษย์และแรงงาน เพื่อเพิ่มขีดความสามารถของคนไทย และดึงดูดคนไทยที่มีความสามารถในต่างประเทศ รวมทั้งส่งเสริมการบริหารจัดการการนำเข้าและใช้ประโยชน์จากแรงงานและผู้ที่มีความสามารถหรือทักษะพิเศษจากต่างประเทศอย่างเหมาะสม โดยคำนึงถึงความสมดุลระหว่างการพัฒนาเศรษฐกิจและความยั่งยืน

**แผนย่อยที่ 3 การพัฒนาที่สอดคล้องกับมาตรฐานสากลและพันธกรณีระหว่างประเทศ**

(1) เป้าหมายแผนแม่บทย่อย (Y1) ที่เกี่ยวข้อง : (020301) ประเทศไทยมีการพัฒนาที่สอดคล้องกับมาตรฐานสากลในทุกมิติและสามารถมีบทบาทเชิงรุกในการร่วมกำหนดมาตรฐานสากลเพิ่มขึ้น

(2) แนวทางการพัฒนาที่เกี่ยวข้อง : 1) เสริมสร้างความร่วมมือกับต่างประเทศเพื่อเรียนรู้และแลกเปลี่ยนองค์ความรู้และแนวปฏิบัติที่เป็นเลิศ ตามกฎระเบียบ พันธกรณีระหว่างประเทศ และมาตรฐานสากล

## 2) ประเด็น (11) การพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต

เป้าหมายระดับประเด็น (Y2) ที่เกี่ยวข้องคือ “(110001) คนไทยทุกช่วงวัยมีคุณภาพเพิ่มขึ้น ได้รับการพัฒนาอย่างสมดุลทั้งด้านร่างกายสติปัญญาและคุณธรรมจริยธรรมเป็นผู้ที่มีความรู้และทักษะในศตวรรษที่ 21 รักการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต” และมีแผนย่อยของแผนแม่บทฯ ที่เกี่ยวข้อง 3 แผนย่อย ได้แก่

### แผนย่อยที่ 1 แผนย่อยการสร้างสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพมนุษย์

(1) เป้าหมายแผนแม่บทย่อย (Y1) ที่เกี่ยวข้อง : (110101) ครอบครัวไทยมีความเข้มแข็งและมีจิตสำนึกความเป็นไทยดำรงชีวิตแบบพอเพียงมากขึ้น

(2) แนวทางการพัฒนาที่เกี่ยวข้อง :

2) ส่งเสริมบทบาทการมีส่วนร่วมของภาครัฐ ภาคเอกชน องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ครอบครัว และชุมชนในการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ ปลุกฝังและพัฒนาทักษะนอกห้องเรียน สร้างกระบวนการเรียนรู้และพัฒนาทักษะของประชากรให้สอดคล้องกับความต้องการเปลี่ยนแปลงของโลกในอนาคต สร้างความตระหนักถึงความสำคัญของการพัฒนาตนเองและการมีส่วนร่วมในการแก้ปัญหาและพัฒนาสังคม รวมทั้งสนับสนุนด้านวิชาการและสร้างนวัตกรรมที่สนับสนุนการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพคน เพื่อให้องค์กรเครือข่ายชุมชนมีความเข้มแข็ง และมีกลไกการพัฒนาระดับพื้นที่ที่ประชาชน ชุมชน องค์กรภาครัฐ ภาคเอกชนมีส่วนร่วมในการพัฒนา เฝ้าระวัง และติดตามการดำเนินงานส่งผลให้การพัฒนาทรัพยากรมนุษย์มีประสิทธิภาพและประสิทธิผลได้อย่างเป็นรูปธรรม การปลุกฝังและพัฒนาทักษะนอกห้องเรียน โดยเน้นให้พ่อแม่มีวัฒนธรรมที่ปลุกฝังให้ลูกเพิ่มพูนทักษะการเรียนรู้ชีวิต ดนตรี กีฬา ศิลปะ รวมทั้งส่งเสริมให้ทุกภาคส่วน เปิดพื้นที่แห่งการเรียนรู้ และจัดกระบวนการเรียนรู้ที่หลากหลายและเหมาะสม เอื้อแก่ครอบครัวทุกลักษณะ

3) ส่งเสริมกลไกการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ที่มีความเชื่อมโยงและบูรณาการข้อมูลด้านการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ระหว่างภาคีการพัฒนาต่าง ๆ โดยการเชื่อมโยงข้อมูลที่เกี่ยวข้องกับการศึกษา การพัฒนาตนเอง สุขภาพ และการพัฒนาอาชีพในตลอดช่วงชีวิต เพื่อเสริมและสร้างศักยภาพของการดำเนินงานการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ตามพันธกิจของแต่ละหน่วยงานให้มีความเข้มแข็งและตอบโจทย์ประเทศเป็นฐานข้อมูลการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ของประเทศไทยที่มีประสิทธิภาพและประสิทธิผล สามารถประเมินจุดอ่อน จุดแข็ง และศักยภาพบุคคลของประเทศ นำไปสู่การตัดสินใจระดับนโยบายและปฏิบัติเพื่อพัฒนาคอนไทยอย่างมีทิศทางและสอดคล้องกับการพัฒนาประเทศไทยในอนาคต รวมถึงข้อมูลสนับสนุนการผลิตกำลังแรงงานที่มีทักษะตรงต่อความต้องการของตลาดงานในอนาคต และใช้ประกอบการตัดสินใจในการศึกษาต่อมีธนาคารคลังสมองเพื่อรวบรวมผู้สูงอายุที่มีความรู้ ประสบการณ์ และทักษะเพื่อถ่ายทอดความรู้ ประสบการณ์ และทักษะให้เกิดประโยชน์ต่อประเทศชาติ

### แผนย่อยที่ 3 แผนย่อย การพัฒนาช่วงวัยเรียน/วัยรุ่น

(1) เป้าหมายแผนแม่บทย่อย (Y1) ที่เกี่ยวข้อง : (110301) วัยเรียน/วัยรุ่น มีความรู้และทักษะในศตวรรษที่ 21 ครบถ้วน รู้จักคิดวิเคราะห์ รักการเรียนรู้ มีสำนึกพลเมือง มีความกล้าหาญทางจริยธรรม มีความสามารถในการแก้ปัญหา ปรับตัว สื่อสาร และทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีประสิทธิภาพตลอดชีวิตดีขึ้น

(2) แนวทางการพัฒนาที่เกี่ยวข้อง :

1) จัดให้มีการพัฒนาทักษะที่สอดคล้องกับทักษะในศตวรรษที่ 21 โดยเฉพาะทักษะด้านการคิดวิเคราะห์ สังเคราะห์ ความสามารถในการแก้ปัญหาที่ซับซ้อน ความคิดสร้างสรรค์ การทำงานร่วมกับผู้อื่น

2) จัดให้มีการพัฒนาทักษะด้านภาษา ศิลปะ และความสามารถในการใช้เทคโนโลยีที่สอดคล้องกับความสามารถ ความถนัดและความสนใจ โดยเน้นเด็กและเยาวชนเป็นศูนย์กลางของการเรียนรู้ เน้นให้เกิดองค์ความรู้ได้ด้วยตัวเองตามความสนใจและความถนัดของผู้เรียน โดยผ่านการออกแบบการเรียนรู้ที่มีครูคอยเป็นผู้สนับสนุนและอำนวยความสะดวกให้แก่ผู้เรียน เพื่อให้การเรียนรู้สามารถตอบสนองความต้องการได้กับเด็กทุกกลุ่ม

3) จัดให้มีการพัฒนาทักษะในการวางแผนชีวิตและวางแผนการเงิน ตลอดจนทักษะที่เชื่อมต่อกับโลกการทำงาน

4) จัดให้มีการพัฒนาทักษะอาชีพที่สอดคล้องกับความต้องการของประเทศ การบ่มเพาะการเป็นนักคิด นักนวัตกรรม และการเป็นผู้ประกอบการใหม่ รวมทั้งทักษะชีวิตที่สามารถอยู่ร่วมและทำงานภายใต้สังคมที่เป็นพหุวัฒนธรรม

5) จัดให้มีกลไกส่งเสริมและสนับสนุนบริการสุขภาพและอนามัยที่เชื่อมต่อกันระหว่างสาธารณสุขกับโรงเรียนหรือสถานศึกษา เพื่อเสริมสร้างศักยภาพด้านความฉลาดทางเชาว์ปัญญา และความฉลาดทางอารมณ์ ตลอดจนภูมิคุ้มกันด้านต่าง ๆ ในการดำเนินชีวิตของกลุ่มวัยเรียน/วัยรุ่น

### แผนย่อยที่ 4 แผนย่อย การพัฒนาและยกระดับศักยภาพวัยแรงงาน

(1) เป้าหมายแผนแม่บทย่อย (Y1) ที่เกี่ยวข้อง : (110401) แรงงานมีศักยภาพในการเพิ่มผลผลิต มีทักษะอาชีพสูง ตระหนักในความสำคัญที่จะพัฒนาตนเองให้เต็มศักยภาพ สามารถปรับตัวและเรียนรู้สิ่งใหม่ตามพลวัตของโครงสร้างอาชีพและความต้องการของตลาดแรงงานเพิ่มขึ้น

(2) แนวทางการพัฒนาที่เกี่ยวข้อง :

1) ยกระดับศักยภาพ ทักษะและสมรรถนะของคนในช่วงวัยทำงานให้มีคุณภาพมาตรฐานสอดคล้องกับความสามารถเฉพาะบุคคลและความต้องการของตลาดงาน รวมทั้งเทคโนโลยีสมัยใหม่ เพื่อสร้างความเข้มแข็งเศรษฐกิจและผลิตภาพเพิ่มขึ้นให้กับประเทศ

2) เสริมสร้างวัฒนธรรมการทำงานที่พึงประสงค์ และความรู้ความเข้าใจและทักษะทางการเงินเพื่อเสริมสร้างความมั่นคงและหลักประกันของตนเองและครอบครัว รวมทั้งสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่ดีให้กับวัยทำงานผ่านกลไกการคุ้มครองทางสังคมและการส่งเสริมการออม

### 3) ประเด็น (12) การพัฒนาการเรียนรู้

เป้าหมายระดับประเด็น (Y2) ที่เกี่ยวข้องคือ “(120001) คนไทยมีการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐานสากลเพิ่มขึ้นมีทักษะที่จำเป็นของโลกศตวรรษที่ 21 สามารถแก้ปัญหา ปรับตัว สื่อสารและทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีประสิทธิภาพเพิ่มขึ้นมีนิสัยใฝ่เรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต” และมีแผนย่อยของแผนแม่บท ที่เกี่ยวข้อง 1 แผนย่อย ได้แก่



## แผนย่อยที่ 1 การปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

(1) เป้าหมายแผนแม่บทย่อย (Y1) ที่เกี่ยวข้อง : (120101) คนไทยได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพ ตามมาตรฐาน มีทักษะการเรียนรู้ และทักษะที่จำเป็นของโลกศตวรรษที่ 21 สามารถเข้าถึงการเรียนรู้ อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิตดีขึ้น

(2) แนวทางการพัฒนาที่เกี่ยวข้อง :

1) ปรับเปลี่ยนระบบการเรียนรู้สำหรับศตวรรษที่ 21 เกี่ยวข้องทั้ง 4 แนวทางย่อย ได้แก่

(1) พัฒนาระบบการเรียนรู้ในทุกระดับชั้น ตั้งแต่ปฐมวัยจนถึงอุดมศึกษา ที่ใช้ฐานความรู้และระบบคิด ในลักษณะสหวิทยาการ มีการวิจัยและพัฒนาหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐานที่เป็นหลักสูตรฐานสมรรถนะ ให้ได้มาตรฐานกับหลักสูตรในระบบการศึกษาขั้นพื้นฐานที่ได้รับการยอมรับในระดับนานาชาติอย่างต่อเนื่อง โดยมีการจัดทำรายงานประจำปีที่เปิดเผยมต่อสาธารณะเกี่ยวกับการนิเทศ การติดตามประเมินผลและการปรับปรุง หลักสูตรฐานสมรรถนะ ปฏิรูปหลักสูตรและรูปแบบการเรียนการสอนอาชีวศึกษาให้สอดคล้องกับกรอบมาตรฐาน ฝีมือแรงงานและมาตรฐานอาชีพ โดยเน้นการศึกษาอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี และการฝึกงานในสถานประกอบการ ปฏิรูปการจัดการศึกษาในระดับอุดมศึกษาโดยเน้นการเรียนรู้ที่ผู้ปฏิบัติงานเพื่อวางรากฐานให้มีสถาบันอุดมศึกษา ที่สามารถตอบสนองความต้องการของประเทศได้ในหลากหลายมิติทั้งในด้านการผลิตกำลังคนที่มีสมรรถนะ และทักษะในสาขาที่เป็นที่ต้องการของตลาด การพัฒนาผู้ประกอบการยุคใหม่ที่มีศักยภาพในการสร้างธุรกิจ ใหม่ที่มีใช้เทคโนโลยี นวัตกรรม และสามารถไปสู่ตลาดต่างประเทศได้ รวมถึงมีนักวิจัยและนวัตกรรมที่สามารถ สร้างสรรค์ผลงานวิจัยและนวัตกรรมที่มีคุณภาพสามารถส่งเสริมสนับสนุนการพัฒนาประเทศในด้านเศรษฐกิจ และสังคมเป็นอย่างดี (2) พัฒนาระบบการเรียนรู้ของผู้เรียนทุกระดับการศึกษา รวมถึงจัดกิจกรรมเสริมทักษะ เพื่อพัฒนาทักษะสำหรับศตวรรษที่ 21 มีการผสมผสานเทคโนโลยีเข้ากับเนื้อหาและวิธีการสอน โดยใช้เทคโนโลยี สนับสนุนทฤษฎีการเรียนรู้แบบใหม่ในการพัฒนาเนื้อหาและทักษะแบบใหม่ เทคโนโลยีเพื่อการเรียนรู้ใน ศตวรรษที่ 21 ควรมีคุณลักษณะที่มีชีวิตมีพลวัต มีปฏิสัมพันธ์ การเชื่อมต่อและมีส่วนร่วม (3) พัฒนาระบบ การเรียนรู้เชิงบูรณาการที่เน้นการลงมือปฏิบัติ มีการสะท้อนความคิด/ทบทวนไตร่ตรอง โดยเน้นการเรียน การสอนที่เสริมสร้างทักษะชีวิต และสามารถนำมาใช้ต่อยอดในการประกอบอาชีพได้จริง และ (4) พัฒนาระบบ การเรียนรู้ที่ให้ผู้เรียนสามารถกำกับกับการเรียนรู้ของตนได้ เพื่อให้สามารถนำองค์ความรู้ไปใช้สร้างรายได้ รวมถึงมีทักษะด้านวิชาชีพและทักษะชีวิตโดยใช้สื่อผสมอย่างหลากหลาย ปรับเปลี่ยนตามความสามารถและ ระดับของผู้เรียน มีเนื้อหาที่ไม่ยึดติดกับตัวสื่อ เลือกประกอบเนื้อหาได้เอง ค้นหา แก้ไข จัดบันทึกได้ เก็บประวัติ การเรียนรู้อย่างเป็นระบบ มีระบบการประเมินผลการเรียนรู้ที่รวดเร็วและต่อเนื่อง โดยผู้เรียนมีความรู้ ทักษะ และสมรรถนะที่เป็นที่ต้องการของตลาดแรงงาน

2) เปลี่ยนโฉมบทบาท “ครู” ให้เป็นครูยุคใหม่ มีส่วนเกี่ยวข้องทั้ง 3 แนวทางย่อย ได้แก่

(1) วางแผนการผลิต พัฒนาและปรับบทบาท “ครู อนาคตยุคใหม่” ให้เป็น “ผู้อำนวยการการเรียนรู้” มีหลักสูตรผลิตครูอาชีวศึกษายุคใหม่ที่สอดคล้องกับกรอบมาตรฐานฝีมือแรงงานและมาตรฐานอาชีพโดยเน้นการเป็น ผู้เชี่ยวชาญและมีประสบการณ์ในการปฏิบัติงานจริงในสถานประกอบการในสาขาที่ตนเองสอน (2) ปรับระบบ การผลิตและพัฒนาครูตั้งแต่การดึงดูด คัดสรร ผู้มีความสามารถสูงให้เข้ามาเป็นครูปฏิรูปกระบวนการผลิต ครูยุคใหม่โดยใช้หลักสูตรฐานสมรรถนะของวิชาชีพครูที่สามารถสร้างทักษะในการจัดการเรียนการสอน ในหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐานที่เป็นหลักสูตรฐานสมรรถนะ และมีครูที่ชำนาญในด้านการสอน ภาษาอังกฤษและภาษาที่ 3 ที่ได้มาตรฐานในระดับนานาชาติ ในจำนวนที่เพียงพอต่อความต้องการของ นักเรียน อีกทั้งยังมีระบบการอบรมและเสริมสมรรถนะครูที่ผ่านการศึกษาในระบบเดิมหรือครูภาษาอังกฤษ และภาษาที่ 3 ที่ยังไม่ผ่านการประเมินมาตรฐานในระดับนานาชาติ และ (3) ส่งเสริมสนับสนุนระบบการพัฒนา

ศักยภาพและสมรรถนะครูอย่างต่อเนื่อง ครอบคลุมทั้งเงินเดือนสายอาชีพและระบบสนับสนุนอื่น ๆ ปฏิรูประบบการผลิตครูอาชีพยุคใหม่ โดยผู้ที่มีใบประกอบวิชาชีพจะต้องเป็นผู้เชี่ยวชาญและมีประสบการณ์ในการปฏิบัติงานจริงในสถานประกอบการในสาขาที่ตนเองสอนมีความรู้ ทักษะ และสามารถสร้างสมรรถนะที่สอดคล้องกับกรอบมาตรฐานฝีมือแรงงานและมาตรฐานอาชีพให้แก่ผู้เรียน และมีอัตราการจ้างเพียงพอต่อความต้องการของสถานศึกษาตามเกณฑ์มาตรฐานอัตราการจ้างของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

3) เพิ่มประสิทธิภาพระบบบริหารจัดการศึกษาในทุกระดับ ทุกประเภท มีส่วนเกี่ยวข้องกับแนวทางย่อย (6) ส่งเสริมการวิจัยและใช้เทคโนโลยีในการสร้างและจัดการความรู้ การเรียนการสอน และการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาทักษะอาชีพที่สอดคล้องกับบริบทพื้นที่ ซึ่งรวมถึงการบูรณาการความร่วมมือระหว่างสถาบันอุดมศึกษากับภาคอุตสาหกรรม ชุมชน และภาครัฐ เพื่อเสริมสร้างระบบนิเวศนวัตกรรมที่เข้มแข็ง

4) พัฒนาระบบการเรียนรู้ตลอดชีวิต มีส่วนเกี่ยวข้องกับแนวทางย่อย (1) จัดให้มีระบบการศึกษาและระบบฝึกอบรมบนฐานสมรรถนะที่มีคุณภาพสูงและยืดหยุ่น (4) พัฒนาระบบเครือข่ายเทคโนโลยีดิจิทัลและดิจิทัลแพลตฟอร์ม สื่อดิจิทัลเพื่อการศึกษาในทุกระดับทุกประเภทการศึกษาอย่างทั่วถึงและมีประสิทธิภาพ และ (5) พัฒนาโปรแกรมประยุกต์หรือสื่อการเรียนรู้ดิจิทัลที่มีคุณภาพที่นักเรียน นักศึกษาและประชาชนสามารถเข้าถึงและใช้ประโยชน์ในการเรียนรู้และพัฒนาตนเองผ่านเทคโนโลยีสมัยใหม่ได้

5) สร้างระบบการศึกษาเพื่อเป็นเลิศทางวิชาการระดับนานาชาติ มีส่วนเกี่ยวกับแนวทางพัฒนาย่อย (2) สร้างเครือข่ายความร่วมมือทางวิชาการและแลกเปลี่ยนนักเรียน นักศึกษาและบุคลากรในระดับนานาชาติ รวมถึงการพัฒนาศูนย์วิจัย ศูนย์ฝึกอบรมและทดสอบในระดับภูมิภาค

#### 4) ประเด็น (20) การบริการประชาชนและประสิทธิภาพภาครัฐ

เป้าหมายระดับประเด็น (Y2) ที่เกี่ยวข้อง ได้แก่ “(200001) บริการของรัฐมีประสิทธิภาพและมีคุณภาพเป็นที่ยอมรับของผู้ใช้บริการ” และ “(200002) ภาครัฐมีการดำเนินการที่มีประสิทธิภาพ ด้วยการนำนวัตกรรมเทคโนโลยีมาประยุกต์ใช้” และมีแผนย่อยของแผนแม่บทฯ ที่เกี่ยวข้อง 4 แผนย่อย ได้แก่

##### แผนย่อยที่ 1 แผนย่อยการพัฒนาบริการประชาชน

(1) เป้าหมายแผนแม่บทย่อย (Y1) ที่เกี่ยวข้อง : (200101) งานบริการภาครัฐที่ปรับเปลี่ยนเป็นดิจิทัลเพิ่มขึ้น

(2) แนวทางการพัฒนาที่เกี่ยวข้อง :

1) พัฒนารูปแบบบริการภาครัฐเพื่ออำนวยความสะดวกในการให้บริการประชาชน ผู้ประกอบการ และภาคธุรกิจ โดยภาครัฐจัดสรรรูปแบบบริการให้มีความสะดวก มีการเชื่อมโยงหลายหน่วยงานแบบเบ็ดเสร็จ ครบวงจร และหลากหลายรูปแบบตามความต้องการของผู้รับบริการ รวมทั้งอำนวยความสะดวกทางการค้า การลงทุน และการดำเนินธุรกิจ อาทิ การบูรณาการขั้นตอนการออกใบอนุญาตต่าง ๆ การให้บริการจดทะเบียนทรัพย์สินทางปัญญาที่มีประสิทธิภาพสะดวกรวดเร็วและสอดคล้องกับมาตรฐานสากล

2) พัฒนาการให้บริการภาครัฐผ่านการนำเทคโนโลยีดิจิทัลมาประยุกต์ใช้ ตั้งแต่ต้นจนจบกระบวนการและปฏิบัติงานเทียบได้กับมาตรฐานสากลอย่างคุ้มค่า มีความรวดเร็ว โปร่งใส เสียค่าใช้จ่ายน้อย ลดข้อจำกัดทางกายภาพ เวลา พื้นที่และตรวจสอบได้ ตามหลักการออกแบบที่เป็นสากล เพื่อให้บริการภาครัฐเป็นไปอย่างปลอดภัย สร้างสรรค์ โปร่งใส มีธรรมาภิบาล เกิดประโยชน์สูงสุด



3) ปรับวิธีการทำงาน จาก “การทำงานตามภารกิจที่กฎหมายกำหนด” เป็น “การให้บริการที่ให้ความสำคัญกับผู้รับบริการ” ปรับปรุงวิธีการทำงานเพื่อสนับสนุนการพัฒนาบริการภาครัฐที่มีคุณค่าและได้มาตรฐานสากล โดยเปลี่ยนจากการทำงานด้วยมือ เป็นการทำงานบนระบบดิจิทัลทั้งหมด เชื่อมโยงและบูรณาการปฏิบัติงานของหน่วยงานภาครัฐเข้าด้วยกันเสมือนเป็นองค์กรเดียว มีการพัฒนาบริการเดิมและสร้างบริการใหม่ที่เป็นพลวัตสอดคล้องเหมาะสมกับสถานการณ์และขับเคลื่อนโดยความต้องการของประชาชน ภาคธุรกิจ และผู้ใช้บริการ และเปิดโอกาสให้เสนอความเห็นต่อการดำเนินงานของภาครัฐได้อย่างสะดวกทันสถานการณ์

## แผนย่อยที่ 2 แผนย่อยการบริหารจัดการการเงินการคลัง

(1) เป้าหมายแผนแม่บทย่อย (Y1) ที่เกี่ยวข้อง :

(200201) หน่วยงานภาครัฐบรรลุผลสัมฤทธิ์ตามเป้าหมายยุทธศาสตร์ชาติ

(200202) ภาษีที่จัดเก็บถูกนำไปใช้อย่างมีประสิทธิภาพ

(200203) หน่วยงานของรัฐดำเนินการโครงการตามห่วงโซ่คุณค่าของประเทศไทยเพื่อการบรรลุเป้าหมายของยุทธศาสตร์ชาติ

(2) แนวทางการพัฒนาที่เกี่ยวข้อง :

3) จัดทำงบประมาณตอบสนองต่อเป้าหมายตามยุทธศาสตร์ชาติ เพื่อให้งบประมาณเป็นเครื่องมือสำคัญที่จะขับเคลื่อนยุทธศาสตร์ชาติ โดยสนับสนุนบทบาทภารกิจของหน่วยงานทั้งในภารกิจพื้นฐาน ภารกิจยุทธศาสตร์ ภารกิจพื้นที่ และภารกิจอื่น ๆ ที่ได้รับมอบหมายให้สามารถดำเนินการได้ตามเป้าหมายของแต่ละแผนงาน/โครงการ และเป้าหมายร่วมตามระยะเวลาที่กำหนดไว้ สอดคล้องกับสถานการณ์และความเร่งด่วนในแต่ละช่วงเวลา โดยใช้เครื่องมือด้านนวัตกรรมและเทคโนโลยีที่ทันสมัยร่วมกัน เพื่อให้เกิดการพัฒนาในทุก ๆ มิติอย่างยั่งยืน

5) กำหนดให้มีการติดตามประเมินผลสัมฤทธิ์การดำเนินการตามยุทธศาสตร์ชาติและผลสัมฤทธิ์ของแผนงาน/โครงการ ทั้งในภารกิจพื้นฐาน ภารกิจยุทธศาสตร์ และภารกิจพื้นที่ มีการติดตามประเมินผลทั้งก่อนเริ่มโครงการ ระหว่างดำเนินการ และหลังการดำเนินงาน เป็นการติดตามประเมินผลทั้งระบบ ตั้งแต่ปัจจัยนำเข้า กระบวนการดำเนินการ ผลผลิต ผลลัพธ์ และผลกระทบต่อการบรรลุเป้าหมายตามยุทธศาสตร์ชาติ โดยพัฒนาการเชื่อมโยงข้อมูล เพื่อให้สามารถตรวจสอบ และนำไปสู่การปรับแนวทางการดำเนินงานที่เหมาะสมได้อย่างต่อเนื่อง พร้อมทั้งเปิดโอกาสให้ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียเข้ามามีส่วนร่วมในการติดตามประเมินผล และจัดให้มีการรายงานการติดตามประเมินผลในการบรรลุเป้าหมายต่อสาธารณะเป็นประจำ รวมทั้งการตรวจสอบโดยองค์กรอิสระต้องเป็นไปเพื่อส่งเสริมการขับเคลื่อนยุทธศาสตร์ชาติ

## แผนย่อยที่ 4 แผนย่อยการพัฒนาระบบบริหารงานภาครัฐ

(1) เป้าหมายแผนแม่บทย่อย (Y1) ที่เกี่ยวข้อง : (200401) ภาครัฐมีขีดสมรรถนะสูงเทียบเท่ามาตรฐานสากลและมีความคล่องตัว

(2) แนวทางการพัฒนาที่เกี่ยวข้อง :

1) พัฒนาหน่วยงานภาครัฐให้เป็น “ภาครัฐทันสมัย เปิดกว้าง เป็นองค์กรขีดสมรรถนะสูง” สามารถปฏิบัติงานอย่างมีประสิทธิภาพ มีความคุ้มค่า เทียบได้กับมาตรฐานสากล รองรับสภาพแวดล้อมในการปฏิบัติงานที่มีความหลากหลายซับซ้อนและทันการเปลี่ยนแปลง โดยการนำนวัตกรรมและเทคโนโลยีดิจิทัล การพัฒนาให้มีการนำข้อมูลและข้อมูลขนาดใหญ่มาใช้ในการพัฒนานโยบาย การตัดสินใจ การบริหารจัดการ การให้บริการ และการพัฒนานวัตกรรมภาครัฐ รวมถึงการเชื่อมโยงการทำงานและข้อมูลระหว่างองค์กรทั้งภายในและภายนอกภาครัฐแบบอัตโนมัติ อาทิ การสร้างแพลตฟอร์มดิจิทัลที่ภาครัฐสามารถใช้

ร่วมกันเพื่อเพิ่มโอกาสในการเข้าถึงข้อมูลที่สะดวกและรวดเร็ว เชื่อมโยงข้อมูลของหน่วยงานภาครัฐให้มีมาตรฐานเดียวกันและข้อมูลระหว่างหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง ตลอดจนเพื่อให้ภาคธุรกิจ ภาคเอกชน และผู้ประกอบการสามารถใช้ประโยชน์จากข้อมูลในการขยายโอกาสทางการค้าทั้งในประเทศและต่างประเทศ รวมทั้งการฝึกอบรมทักษะเฉพาะทางของบุคลากร เพื่อพัฒนาองค์กรให้มีสมรรถนะสูงขึ้น

2) กำหนดนโยบายและการบริหารจัดการที่ตั้งอยู่บนข้อมูลและหลักฐานเชิงประจักษ์ มุ่งผลสัมฤทธิ์ มีความโปร่งใส ยืดหยุ่นและคล่องตัวสูง นำนวัตกรรม เทคโนโลยี ข้อมูลขนาดใหญ่ ระบบการทำงานที่เป็นดิจิทัล มาใช้ในการบริหารและการตัดสินใจ มีการพัฒนาข้อมูลเปิดภาครัฐให้ทุกภาคส่วนสามารถเข้าถึง แบ่งปัน และใช้ประโยชน์ได้อย่างเหมาะสมและสะดวก รวมทั้งนำองค์ความรู้ ในแบบสหสาขาวิชาเข้ามาประยุกต์ใช้ เพื่อสร้างคุณค่าและแนวทางปฏิบัติที่เป็นเลิศในการตอบสนองกับสถานการณ์ต่าง ๆ ได้อย่างทันเวลา พร้อมทั้งมีการจัดการความรู้และถ่ายทอดความรู้อย่างเป็นระบบเพื่อพัฒนาภาครัฐให้เป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้ และการเสริมสร้างการรับรู้ สร้างความเข้าใจ การพัฒนาวัฒนธรรมองค์กร เพื่อส่งเสริมการพัฒนากระบวนการและการบริหารจัดการภาครัฐอย่างเต็มศักยภาพ

๓) ปรับเปลี่ยนรูปแบบการจัดโครงสร้างองค์การและออกแบบระบบการบริหารงานใหม่ ให้ความยืดหยุ่น คล่องตัว กระชับ ทันสมัย สามารถตอบสนองต่อการบริหารเปลี่ยนแปลงได้ในทุกมิติ ไม่ยึดติดกับการจัดโครงสร้างองค์การแบบราชการและวางกฎเกณฑ์มาตรฐานกลางอย่างตายตัว มีขนาดที่เหมาะสมกับภารกิจ ปราศจากความซ้ำซ้อนของการดำเนินการกิจ สามารถปรับเปลี่ยนบทบาท ภารกิจ โครงสร้างองค์การ ระบบการบริหารงาน รวมทั้งวางกฎระเบียบได้เองอย่างเหมาะสมตามสถานการณ์ที่เปลี่ยนแปลงไป เน้นทำงานแบบบูรณาการไร้รอยต่อและเชื่อมโยงเป็นเครือข่ายกับทุกภาคส่วน ทั้งนี้ เพื่อมุ่งไปสู่ความเป็นองค์การที่มีขีดสมรรถนะสูง สามารถปฏิบัติงานและมีผลสัมฤทธิ์เทียบได้กับมาตรฐานระดับสากล นอกจากนี้ ยังมีความเป็นสำนักงานสมัยใหม่ ใช้ประโยชน์จากข้อมูลขนาดใหญ่เพื่อวิเคราะห์คาดการณ์ล่วงหน้าและทำงานในเชิงรุกสามารถนำเทคโนโลยีอันทันสมัยเข้ามาประยุกต์ใช้เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพและสร้างคุณค่าในการทำงาน

#### แผนย่อยที่ 5 แผนย่อยการสร้างและพัฒนาบุคลากรภาครัฐ

(1) เป้าหมายแผนแม่บทย่อย (Y1) ที่เกี่ยวข้อง : (200501) บุคลากรภาครัฐยึดค่านิยมในการทำงานเพื่อประชาชนยึดหลักคุณธรรม จริยธรรม มีจิตสำนึกมีความสามารถสูงมุ่งมั่น และเป็นมืออาชีพ

(2) แนวทางการพัฒนาที่เกี่ยวข้อง :

2) เสริมสร้างความเข้มแข็งในการบริหารงานบุคคลในภาครัฐให้เป็นไปตามระบบคุณธรรมอย่างแท้จริง โดยการสรรหาและคัดเลือกบุคคลที่มีความรู้ความสามารถ มีคุณธรรมจริยธรรมและจิตสำนึกสาธารณะ มีระบบบริหารจัดการและพัฒนาบุคลากรให้สามารถสนองความต้องการในการปฏิบัติงาน มีความก้าวหน้าในอาชีพ สามารถจูงใจให้คนดีคนเก่งทำงานในภาครัฐ โดยมีการประเมินผลและเลื่อนระดับตำแหน่งของบุคลากรภาครัฐตามผลสัมฤทธิ์ของงานและพฤติกรรมในการปฏิบัติงาน โดยมีกลไกการป้องกันการแทรกแซงและการใช้ดุลยพินิจโดยมิชอบ การสร้างความก้าวหน้าให้กับ บุคลากรภาครัฐตามความรู้ความสามารถและศักยภาพในการปฏิบัติงาน และการสร้างกลไกให้บุคลากรภาครัฐสามารถโยกย้ายและหมุนเวียนได้อย่างคล่องตัวเพื่อประโยชน์ของภาครัฐ รวมถึงการพัฒนาระบบการจ้างงานบุคลากรภาครัฐทุกประเภทให้มีรูปแบบที่หลากหลายเหมาะสมกับภารกิจในรูปแบบต่าง ๆ อาทิ การจ้างงานที่มีลักษณะชั่วคราวให้เป็นเครื่องมือในการบริหารงานในภาครัฐได้อย่างมีประสิทธิภาพ รวมทั้งการทบทวนและปรับเปลี่ยนระบบค่าตอบแทนที่เป็นธรรม มีมาตรฐาน เหมาะสมสอดคล้องกับภาระงาน โดยปรับปรุงวิธีการกำหนดและพิจารณาค่าตอบแทนและสิทธิประโยชน์ของบุคลากรภาครัฐให้มีมาตรฐาน เหมาะสมกับลักษณะงานและ

ภารกิจรวมถึงสามารถเทียบเคียงกับตลาดการจ้างงานได้อย่างสมเหตุสมผล โดยไม่ให้เกิดความเหลื่อมล้ำของค่าตอบแทนและสิทธิประโยชน์ต่าง ๆ ระหว่างบุคลากรของรัฐ

๓) พัฒนาบุคลากรภาครัฐทุกประเภทให้มีความรู้ความสามารถสูง มีทักษะการคิดวิเคราะห์และการปรับตัวให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลง มีระบบการพัฒนาขีดความสามารถบุคลากรภาครัฐให้มีสมรรถนะใหม่ ๆ ทักษะการใช้ภาษาอังกฤษและภาษาที่สาม ทักษะด้านดิจิทัล มีทัศนคติและกรอบความคิดในการทำงานเพื่อให้บริการประชาชนและอำนวยความสะดวกภาคเอกชนและภาคประชาสังคมเพื่อประโยชน์ของการพัฒนาประเทศ สามารถรองรับการเปลี่ยนแปลงบริบทการพัฒนา มีการเสริมสร้างคุณธรรมและจริยธรรม การปรับเปลี่ยนแนวคิดให้การปฏิบัติราชการเป็นมืออาชีพ มีจิตบริการ ทำงานในเชิงรุกและมองไปข้างหน้าสามารถบูรณาการการทำงานร่วมกับภาคส่วนอื่นได้อย่างเป็นรูปธรรม และมีสำนึกในการปฏิบัติงานด้วยความรับผิดชอบและความสุจริต ปฏิบัติงานตามหลักการและหลักวิชาชีพด้วยความเป็นธรรมและเสมอภาค กล้ายืนหยัดในการกระทำที่ถูกต้อง คำนึงถึงประโยชน์ของส่วนรวมมากกว่าประโยชน์ของตนเอง ตลอดจนส่งเสริมให้มีการคุ้มครองและปกป้องบุคลากรภาครัฐที่กล้ายืนหยัดในการกระทำที่ถูกต้องและมีพฤติกรรมการทำงานตามจริยธรรมและจรรยาบรรณวิชาชีพ

๔) สร้างผู้นำทางยุทธศาสตร์ในหน่วยงานภาครัฐทุกระดับอย่างต่อเนื่องและเป็นระบบ เพื่อให้ผู้นำและผู้บริหารภาครัฐมีความคิดเชิงกลยุทธ์ มีความเข้าใจสภาพเศรษฐกิจ สังคม และวัฒนธรรมทั้งระดับท้องถิ่น ระดับประเทศ ระดับภูมิภาค และระดับโลก มีความสามารถในการนำหน่วยงาน และมีคุณธรรม จริยธรรมในการบริหารงานเพื่อประโยชน์ของส่วนรวม เป็นทั้งผู้นำทางความรู้และความคิด ผลักดันภารกิจ นำการเปลี่ยนแปลง พัฒนานโยบายและยุทธศาสตร์ เป็นแบบอย่างที่ดีต่อผู้ร่วมงานและต่อสังคม เพื่อรองรับการขับเคลื่อนยุทธศาสตร์ชาติระยะยาว โดยต้องได้รับการปรับเปลี่ยนกระบวนการทางความคิดให้ตนเองมีความเป็นผู้ประกอบการสาธารณะ เพิ่มทักษะให้มีสมรรถนะที่จำเป็น และเปลี่ยนแปลงพฤติกรรมอันจะช่วยให้สามารถแสดงบทบาทของการเป็นผู้นำการเปลี่ยนแปลง เพื่อสร้างคุณค่าและประโยชน์สุขให้แก่ประชาชน

## 5) ประเด็น (23) การวิจัยและพัฒนานวัตกรรม

เป้าหมายระดับประเด็น (Y2) ที่เกี่ยวข้องคือ “(230002) มูลค่าการลงทุนวิจัยและพัฒนา นวัตกรรมต่อผลิตภัณฑ์มวลรวมในประเทศเพิ่มขึ้น” และมีแผนย่อยของแผนแม่บทฯ ที่เกี่ยวข้อง 2 แผนย่อย ได้แก่

### แผนย่อยที่ 2 แผนย่อยการวิจัยและพัฒนานวัตกรรม ด้านสังคม

(1) เป้าหมายแผนแม่บทย่อย (Y1) ที่เกี่ยวข้อง :

(230201) คุณภาพชีวิต ศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ และความเสมอภาคทางสังคมได้รับการยกระดับเพิ่มขึ้น จากผลการวิจัยและพัฒนานวัตกรรมเชิงสังคม

(2) แนวทางการพัฒนาที่เกี่ยวข้อง :

1) พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ โดยการส่งเสริมการวิจัย พัฒนา และประยุกต์ใช้นวัตกรรมในการพัฒนาศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ของประเทศทุกกลุ่ม ตลอดทุกช่วงวัย (ปฐมวัย วัยเด็ก วัยเรียน วัยแรงงาน วัยสูงอายุ) การตระหนักถึงพหุปัญญาของมนุษย์ที่หลากหลาย เพื่อให้ประชาชนไทยมีทักษะความรู้ และเป็นกำลังในการพัฒนาประเทศ รวมทั้งการบูรณาการข้ามศาสตร์วิชา เพื่อสร้างนวัตกรรมทางสังคมอย่างตรงจุด ยกกระดับคุณภาพชีวิต โดยมีประเด็นการวิจัยที่สำคัญ อาทิ การส่งเสริมโภชนาการและสุขภาพที่ดีและทั่วถึง การพัฒนาคนให้มีวินัย ความรับผิดชอบ จิตสาธารณะ และการเคารพสิทธิและความเท่าเทียมในสังคม การพัฒนาทักษะและสมรรถนะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 การยกระดับ

คุณภาพของบุคลากรทางการศึกษา ครู หลักสูตรและกระบวนการสอน การส่งเสริมศักยภาพผู้สูงอายุ ระบบบริการสาธารณสุข และวิทยาศาสตร์ทางการกีฬา

3) ปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ โดยการส่งเสริมการวิจัย พัฒนา และประยุกต์ใช้นวัตกรรมในการพัฒนาการบริหารจัดการภาครัฐ เพื่อให้มีความทันสมัย ตอบสนองความต้องการและให้บริการประชาชนได้อย่างสะดวกรวดเร็ว และโปร่งใส โดยมีประเด็นการวิจัยที่สำคัญ อาทิ รัฐบาลดิจิทัล ระบบข้อมูลขนาดใหญ่ภาครัฐ กลไกการพัฒนาในเชิงพื้นที่ การพัฒนานวัตกรรมเมือง เพื่อยกระดับคุณภาพชีวิตประชาชนทุกกลุ่ม การใช้ข้อมูลและผลการวิจัยเป็นพื้นฐานสำคัญในการกำหนดนโยบายและพัฒนาระบบการให้บริการสาธารณะ

#### แผนย่อยที่ 5 แผนย่อยด้านปัจจัยสนับสนุนในการวิจัยและพัฒนานวัตกรรม

(1) เป้าหมายแผนแม่บทย่อย (Y1) ที่เกี่ยวข้อง :

(230502) สัดส่วนการลงทุนวิจัยและพัฒนาของภาคเอกชนต่อภาครัฐเพิ่มขึ้น

(2) แนวทางการพัฒนาที่เกี่ยวข้อง :

5) การเพิ่มจำนวนและคุณภาพบุคลากรวิจัยและนวัตกรรม เพื่อผลิต (เชิงปริมาณ) และพัฒนาศักยภาพ (เชิงคุณภาพ) ของบุคลากรวิจัยและนวัตกรรมของประเทศที่สอดคล้องกับความต้องการทั้งภาคการผลิตบริการ สังคมและชุมชน อย่างเพียงพอ รองรับการเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศด้วยการวิจัยและนวัตกรรม และเตรียมความพร้อมสำหรับการเปลี่ยนแปลงในอนาคต

### (ร่าง) แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 (พ.ศ. 2566–2570)

สำนักงานคณะกรรมการพัฒนาการเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติได้จัดทำ (ร่าง) แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 (พ.ศ.2566-2570) มีวัตถุประสงค์เพื่อ พลิกโฉมประเทศไทยสู่ “สังคมก้าวหน้า เศรษฐกิจสร้างมูลค่าอย่างยั่งยืน” หมายถึง การสร้างการเปลี่ยนแปลงที่ครอบคลุมตั้งแต่ระดับโครงสร้าง นโยบาย และกลไก เพื่อมุ่งเสริมสร้างสังคมที่ก้าวหน้าพลวัตของโลก และเกื้อหนุนให้คนไทยมีโอกาสดีที่จะพัฒนาตนเองได้อย่างเต็มศักยภาพ พร้อมกับการปรับโครงสร้างเศรษฐกิจไปสู่การขับเคลื่อนด้วยเทคโนโลยี นวัตกรรม และความคิดสร้างสรรค์ มีความสามารถในการสร้างมูลค่าเพิ่มที่สูง และคำนึงถึงความยั่งยืนด้านสิ่งแวดล้อม และได้กำหนดเป้าหมายหลักของการพัฒนา จำนวน 5 ประการ ประกอบด้วย 1) การปรับโครงสร้างการผลิตสู่เศรษฐกิจฐานนวัตกรรม 2) การพัฒนาคนสำหรับโลกยุคใหม่ 3) การมุ่งสู่สังคมแห่งโอกาสและความเป็นธรรม 4) การเปลี่ยนผ่านการผลิตและบริโภคไปสู่ความยั่งยืน 5) การเสริมสร้างความสามารถของประเทศในการรับมือกับการเปลี่ยนแปลงและความเสี่ยงภายใต้บริบทโลกใหม่ ดังนั้น เพื่อถ่ายทอดเป้าหมายหลักไปสู่ภาพของการขับเคลื่อนที่ชัดเจนในลักษณะของวาระการพัฒนา (Agenda) ที่เอื้อให้เกิดการทำงานร่วมกันของหลายหน่วยงานและหลายภาคส่วนในการผลักดันการพัฒนาเรื่องใดเรื่องหนึ่งให้เกิดผลได้อย่างเป็นรูปธรรม จึงได้กำหนดหมวดหมู่การพัฒนา จำนวน 13 หมวดหมู่ ซึ่งเป็นการบ่งบอกถึงสิ่งที่ประเทศไทยปรารถนาจะ “เป็น” มุ่งหวังจะ “มี” หรือต้องการจะ “ขจัด” เพื่อสะท้อนประเด็นการพัฒนาที่มีลำดับความสำคัญสูงต่อการพลิกโฉมประเทศไทยสู่ “สังคมก้าวหน้า เศรษฐกิจสร้างมูลค่าอย่างยั่งยืน” โดยหมวดหมู่ทั้ง 13 หมวดหมู่ แบ่งออกได้เป็น 4 มิติ ดังนี้

#### มิติภาคการผลิตและบริการเป้าหมาย

หมวดหมู่ที่ 1 ไทยเป็นประเทศชั้นนำด้านสินค้าเกษตรและเกษตรแปรรูปมูลค่าสูง

หมวดหมู่ที่ 2 ไทยเป็นจุดหมายของการท่องเที่ยวที่เน้นคุณภาพและความยั่งยืน

หมวดหมู่ที่ 3 ไทยเป็นฐานการผลิตยานยนต์ไฟฟ้าที่สำคัญของโลก

หมวดหมู่ที่ 4 ไทยเป็นศูนย์กลางทางการแพทย์และสุขภาพมูลค่าสูง

หมวดหมู่ที่ 5 ไทยเป็นประตูการค้าการลงทุนและยุทธศาสตร์ทางโลจิสติกส์ที่สำคัญของภูมิภาค

หมวดหมู่ที่ 6 ไทยเป็นฐานการผลิตอุปกรณ์อิเล็กทรอนิกส์อัจฉริยะที่สำคัญของโลก

#### **มิติโอกาสและความเสมอภาคทางเศรษฐกิจและสังคม**

หมวดหมู่ที่ 7 ไทยมีวิสาหกิจขนาดกลางและขนาดย่อมที่เข้มแข็ง มีศักยภาพสูง และสามารถแข่งขันได้

หมวดหมู่ที่ 8 ไทยมีพื้นที่และเมืองอัจฉริยะที่น่าอยู่ ปลอดภัย เดิมน้อยได้อย่างยั่งยืน

หมวดหมู่ที่ 9 ไทยมีความยากจนข้ามรุ่นลดลง และคนไทยทุกคนมีความคุ้มครองทางสังคมที่เพียงพอ เหมาะสม

#### **มิติความยั่งยืนของทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม**

หมวดหมู่ที่ 10 ไทยมีเศรษฐกิจหมุนเวียนและสังคมคาร์บอนต่ำ

หมวดหมู่ที่ 11 ไทยสามารถลดความเสี่ยงและผลกระทบจากภัยธรรมชาติและเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศ

#### **มิติปัจจัยผลักดันการพลิกโฉมประเทศ**

หมวดหมู่ที่ 12 ไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูง มุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ตอบโจทย์การพัฒนาแห่งอนาคต

หมวดหมู่ที่ 13 ไทยมีภาครัฐที่ทันสมัย มีประสิทธิภาพ และตอบโจทย์ประชาชน

**สถาบันพัฒนาครู คณาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษามีส่วนสนับสนุนจำนวน 2 หมวดหมู่**

ดังนี้

**หมวดหมู่ที่ 12 ไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูง มุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ตอบโจทย์การพัฒนาแห่ง**

**อนาคต**

**เป้าหมาย:** 1) คนไทยได้รับการพัฒนาอย่างเต็มศักยภาพในทุกช่วงวัย 2) กำลังคนมีสมรรถนะสูง สอดคล้องกับความต้องการของภาคการผลิตเป้าหมาย และสามารถสร้างงานอนาคต

**กลยุทธ์ที่ 1** คนไทยทุกช่วงวัยได้รับการพัฒนาในทุกมิติ กลยุทธ์ย่อยที่ 1.1 พัฒนาเด็กช่วงตั้งครรภ์ถึงปฐมวัยให้มีพัฒนาการรอบด้าน มีอุปนิสัยที่ดี โดยการพัฒนาครูและดูแลเด็กปฐมวัยให้มีความรู้และทักษะการดูแลที่เพียงพอ มีจิตวิทยาการพัฒนารอบด้านของเด็กปฐมวัย สามารถทำงานร่วมกับพ่อแม่ผู้ปกครองในการส่งเสริมพัฒนาการด้านการเรียนรู้ของเด็กปฐมวัยให้มีพัฒนาการสมวัยตามหลักการพัฒนามองและกระบวนการเรียนรู้แก่เด็ก ควบคู่กับการพัฒนาการด้านร่างกาย สาธารณสุข และโภชนาการ เพื่อส่งเสริมให้เด็กมีพัฒนาการที่ดีอย่างรอบด้านก่อนเข้าสู่วัยเรียน กลยุทธ์ย่อยที่ 1.2 พัฒนาผู้เรียนระดับพื้นฐานให้มีความตระหนักรู้ในตนเอง มีสมรรถนะที่จำเป็น ต่อการเรียนรู้ การดำรงชีวิตและการทำงาน โดย 3) การยกระดับการผลิตและพัฒนาครูทั้งในด้านปริมาณและคุณภาพ โดยวางแผนจำนวนความต้องการครูในแต่ละสาขา พัฒนาหลักสูตรการผลิตครูที่มีการเตรียมความพร้อมด้านวิชาการและด้านทักษะการจัดการเรียนรู้ การใช้เทคโนโลยี นวัตกรรมผ่านแพลตฟอร์มออนไลน์ต่าง ๆ พัฒนาระบบการคัดกรองที่สะท้อนสมรรถนะวิชาชีพครู ปรับบทบาทของครูจาก “ผู้สอน” เป็น “โค้ช” ที่อำนวยความสะดวกการเรียนรู้โดยยึดผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง และมุ่งสู่การยกระดับครูวิชาชีพขั้นสูง



### หมวดหมู่ที่ 13 ไทยมีภาครัฐที่ทันสมัย มีประสิทธิภาพ และตอบโจทย์ประชาชน

เป้าหมาย : 1) การบริการภาครัฐมีคุณภาพ เข้าถึงได้ 2) ภาครัฐมีขีดสมรรถนะคล่องตัว

**กลยุทธ์ที่ 1** การพัฒนาคุณภาพในการให้บริการภาครัฐที่ตอบโจทย์ สะดวก และประหยัด  
กลยุทธ์ย่อยที่ 1.1 ยกเลิกภารกิจให้บริการที่สามารถเปิดให้ภาคส่วนอื่นให้บริการแทน โดยยกเลิกภารกิจ การให้บริการของภาครัฐที่ต้นทุนสูง เมื่อเทียบกับเอกชน หรือไม่มีความจำเป็นที่ภาครัฐต้องดำเนินการ กลยุทธ์ย่อยที่ 1.2 ทบทวนกระบวนการทำงานของภาครัฐควบคู่กับพัฒนาการบริการภาครัฐในรูปแบบดิจิทัล แบบเบ็ดเสร็จ โดยปรับเปลี่ยนกระบวนการทำงานของภาครัฐจากการควบคุมมาเป็น การกำกับดูแลหรือเกิด ความสะดวก รวดเร็ว โดยเฉพาะขั้นตอนการอนุมัติ อนุญาตต่าง ๆ พร้อมทั้งปรับกระบวนการทำงานภาครัฐ โดยลดขั้นตอนที่ไม่จำเป็นและให้มีการเชื่อมโยงการให้บริการระหว่างหน่วยงาน ให้เกิดการทำงานแบบบูรณาการ โดยกำหนดเป้าหมายการบริการภาครัฐแบบเบ็ดเสร็จในทุกบริการที่ภาครัฐ ยังต้องดำเนินการให้เกิดการบูรณาการ ระหว่างหน่วยงานอย่างเป็นรูปธรรมตั้งแต่ระดับนโยบาย แผน งบประมาณ กำลังคน และการติดตามประเมินผล ให้เป็นเอกภาพและมุ่งเป้าหมายร่วมกัน

**กลยุทธ์ที่ 2** การปรับเปลี่ยนการบริหารจัดการและโครงสร้างของภาครัฐให้ยืดหยุ่น เชื่อมโยง เปิดกว้างและมีประสิทธิภาพเพื่อรองรับการเปลี่ยนแปลงที่เอื้อต่อการพัฒนาประเทศ กลยุทธ์ย่อยที่ 2.1 ทบทวนบทบาทภาครัฐและกระจายอำนาจการบริหารจัดการภาครัฐ โดยปรับบทบาทและภารกิจใหม่ให้ รองรับแนวทางการพัฒนาประเทศและสถานการณ์ในอนาคต ส่งเสริมการกระจายอำนาจการบริหารจัดการ ภาครัฐ โดยเฉพาะในเรื่องโครงสร้างภาครัฐ อัตรากำลัง งบประมาณ การจัดซื้อจัดจ้างให้เกิดความยืดหยุ่น คล่องตัว มีประสิทธิภาพในการบริหารของส่วนราชการและจังหวัด และแก้ไขปรับปรุง พัฒนากฎหมาย กฎระเบียบ ให้เอื้อต่อการกระจายอำนาจของส่วนราชการและการบูรณาการการทำงานร่วมกันของ หน่วยงานภาครัฐ กลยุทธ์ย่อยที่ 2.2 สร้างความโปร่งใสและธรรมาภิบาลภาครัฐ โดยเปิดเผยข้อมูลผ่าน เทคโนโลยีต่าง ๆ ให้ประชาชนสามารถเข้าถึงข้อมูลและมีส่วนร่วมในการให้ข้อมูล ข้อเท็จจริง ความคิดเห็น และตรวจสอบ การดำเนินงานของหน่วยงานรัฐผ่านช่องทางการติดต่อสื่อสารระหว่างกันที่หลากหลาย มีการบูรณาการ การบริหารจัดการและนำไปประกอบการตัดสินใจของหน่วยงานภาครัฐในการแก้ปัญหาและ การพัฒนาร่วมกัน เพื่อลดการทุจริตคอร์รัปชัน

**กลยุทธ์ที่ 3** ปรับเปลี่ยนภาครัฐเป็นรัฐบาลดิจิทัลที่ใช้ข้อมูลในการบริหารจัดการเพื่อการพัฒนา ประเทศ กลยุทธ์ย่อยที่ 3.1 ปรับเปลี่ยนข้อมูลภาครัฐทั้งหมดให้เป็นดิจิทัล โดยจัดทำข้อมูลสำหรับการบริหาร จัดการทรัพยากรของประเทศทั้งในด้านงบประมาณ ทรัพยากรบุคคล และข้อมูลอื่นของหน่วยงานภาครัฐ ทั้งหมดให้เป็นดิจิทัลที่มีมาตรฐาน ถูกต้อง ปลอดภัย พร้อมใช้งาน มีการจัดเก็บที่ไม่ซ้ำซ้อน ไม่เป็นภาระกับ ผู้ให้ข้อมูล และสามารถเชื่อมโยงข้อมูลให้เกิดการวิเคราะห์และประมวลผลข้อมูลประกอบการตัดสินใจ เชิงนโยบายและ การบริการภาครัฐให้สอดคล้องกับบริบทการพัฒนาอย่างเป็นปัจจุบัน พร้อมทั้งเปิดเผยข้อมูลที่ จำเป็นต่อสาธารณะในการใช้ประโยชน์ร่วมกันในการพัฒนาประเทศ กลยุทธ์ย่อยที่ 3.2 ปรับเปลี่ยนกระบวนการ ทำงานภาครัฐเป็นดิจิทัล โดยออกแบบกระบวนการทำงานใหม่ ยกเลิกการใช้เอกสารและขั้นตอนการทำงาน ที่หมดความจำเป็นหรือมีความจำเป็นน้อย นำเทคโนโลยีดิจิทัล มาประยุกต์ใช้ตลอดกระบวนการทำงาน ตั้งแต่การวางแผน การปฏิบัติงาน และการติดตามประเมินผล โดยเฉพาะการให้บริการประชาชนและ ผู้ประกอบการให้มีความคล่องตัว สะดวก รวดเร็ว มีช่องทางและรูปแบบการให้บริการ ที่หลากหลายที่ สอดคล้องกับการทำงานแบบดิจิทัล

**กลยุทธ์ที่ 4** สร้างระบบบริหารภาครัฐที่ส่งเสริมการปรับเปลี่ยนและพัฒนาบุคลากรให้มีทักษะที่ จำเป็นในการให้บริการภาครัฐดิจิทัลและปรับปรุงกฎหมาย ระเบียบ มาตรการภาครัฐให้เอื้อต่อการพัฒนา



ประเทศ กลยุทธ์ย่อยที่ 4.1 ปรับระบบบริหารทรัพยากรบุคคลภาครัฐเพื่อดึงดูดและรักษาผู้มีศักยภาพมาขับเคลื่อนการพัฒนาประเทศ โดยให้ความสำคัญกับการเชื่อมโยงแผนกลยุทธ์องค์กรและกลยุทธ์การบริหารทรัพยากรบุคคลที่สามารถดำเนินการให้เกิดผลสัมฤทธิ์ในทางปฏิบัติได้อย่างแท้จริง โดยจะต้องทบทวนแนวทาง การขับเคลื่อนภารกิจเพื่อให้ภาครัฐมีขนาดและต้นทุนที่เหมาะสม ตลอดจนปรับเปลี่ยนตำแหน่งงานที่สามารถ ถ่ายโอนภารกิจมาเป็นตำแหน่งงานหลักที่มีความจำเป็นต่อการพัฒนาประเทศ อีกทั้งปรับปรุงรูปแบบการจ้างงานภาครัฐให้หลากหลาย ยืดหยุ่น ครอบคลุมให้มีประเภทการจ้างงานในรูปแบบสัญญา หรือรูปแบบการทำงานไม่ตลอดชีพมากขึ้นและลดการจ้างงานแบบตลอดชีพ เพื่อให้สามารถตอบสนองต่อบริบทและเงื่อนไขการจ้างงาน ในปัจจุบันและดึงดูดผู้มีความรู้ความสามารถเข้ามาปฏิบัติงานในภาครัฐเพื่อผลักดันภารกิจได้อย่างทันการณ์และมีประสิทธิภาพ พร้อมทั้งให้ความสำคัญกับการสร้างพื้นที่นวัตกรรม รูปแบบการจ้างงานเพื่อให้การขับเคลื่อน การเปลี่ยนแปลงเป็นไปอย่างรวดเร็วเป็นรูปธรรมและเหมาะสม รวมทั้งส่งเสริมการพัฒนาสมรรถนะบุคลากรภาครัฐด้านดิจิทัลแบบองค์รวม โดยเฉพาะด้านทัศนคติ จริยธรรม องค์ความรู้ และทักษะ พร้อมทั้งพัฒนาระบบ การประเมินผลบุคลากรภาครัฐที่สามารถส่งเสริมและสะท้อนศักยภาพในการร่วมขับเคลื่อนเป้าหมายของประเทศอย่างเป็นระบบ ทั้งในระดับองค์กร ระดับทีม และระดับบุคคล ตลอดจนระบบการบริหารจัดการทรัพยากรบุคคล ที่สามารถยกระดับการใช้ทรัพยากรบุคคลทุกคนให้เกิดความคุ้มค่าและประโยชน์ต่อการพัฒนาประเทศ

### (ร่าง) นโยบายและแผนระดับชาติว่าด้วยความมั่นคงแห่งชาติ (พ.ศ. 2566-2570)

(ร่าง) นโยบายและแผนระดับชาติว่าด้วยความมั่นคงแห่งชาติ (พ.ศ. 2566 – 2570) มีวิสัยทัศน์ว่า “ประเทศชาติมีเสถียรภาพ ประชาชนอยู่ดีมีสุข ปลอดภัยจากภัยคุกคามทุกรูปแบบ มีศักยภาพบริหารจัดการความมั่นคงแบบองค์รวม และรักษาไว้ซึ่งผลประโยชน์แห่งชาติอย่างยั่งยืน” มีวัตถุประสงค์ 1) เพื่อเป็นกรอบทิศทางในการดำเนินการ ป้องกัน แจ่งเตือน แก้ไข หรือระงับยับยั้งภัยคุกคามเพื่อธำรงไว้ซึ่งความมั่นคงแห่งชาติ 2) เพื่อถ่ายทอดยุทธศาสตร์ชาติด้านความมั่นคงไปสู่การปฏิบัติได้อย่างเป็นรูปธรรมและเป็นไปตามเป้าหมายที่กำหนดไว้ 3) เพื่อให้หน่วยงานของรัฐใช้เป็นกรอบทิศทางการจัดทาและขับเคลื่อนแผนปฏิบัติการด้านต่าง ๆ และ/หรือ แผนปฏิรูปราชการของหน่วยงาน (แผนระดับที่ 3) ที่เกี่ยวข้องกัด้านความมั่นคงได้อย่างสอดคล้องและเป็นไปในทิศทางเดียวกัน และมีเป้าหมายในภาพรวมว่า “ประเทศไทยมีความมั่นคงและมีเสถียรภาพมากขึ้น ประชาชนดำรงชีวิตโดยปกติสุข รวมทั้งมีการพัฒนาศักยภาพบริหารจัดการเพื่อเสริมสร้างความมั่นคงแบบองค์รวมและรักษาไว้ซึ่งผลประโยชน์แห่งชาติ มีทั้งสิ้น 17 นโยบายและแผนความมั่นคง แบ่งออกเป็น 2 หมวด ดังนี้

#### ๑. หมวดประเด็นความมั่นคง มี 13 นโยบายและแผนความมั่นคง

นโยบายและแผนความมั่นคงที่ 1 การเสริมสร้างความมั่นคงของสถาบันหลักของชาติ

นโยบายและแผนความมั่นคงที่ 2 การปกป้องอธิปไตยและผลประโยชน์ของชาติ และการพัฒนาศักยภาพการป้องกันประเทศ

นโยบายและแผนความมั่นคงที่ 3 การรักษาความมั่นคงและผลประโยชน์ของชาติพื้นที่ชายแดน

นโยบายและแผนความมั่นคงที่ 4 การรักษาความมั่นคงและผลประโยชน์ของชาติทางทะเล

นโยบายและแผนความมั่นคงที่ 5 การป้องกันและแก้ไขปัญหาจังหวัดชายแดนภาคใต้

นโยบายและแผนความมั่นคงที่ 6 การบริหารจัดการผู้หลบหนีเข้าเมืองและผู้โยกย้ายถิ่นฐานแบบไม่ปกติ

นโยบายและแผนความมั่นคงที่ 7 การป้องกันและแก้ไขปัญหาค้ามนุษย์  
 นโยบายและแผนความมั่นคงที่ 8 การป้องกัน ปรามปราม และแก้ไขปัญหายาเสพติด  
 นโยบายและแผนความมั่นคงที่ 9 การป้องกันและบรรเทาสาธารณภัย  
 นโยบายและแผนความมั่นคงที่ 10 การป้องกันและแก้ไขปัญหาค้ามนุษย์ทางไซเบอร์  
 นโยบายและแผนความมั่นคงที่ 11 การป้องกันและแก้ไขปัญหาค้ามนุษย์ทางบก  
 นโยบายและแผนความมั่นคงที่ 12 การสร้างดุลยภาพระหว่างประเทศ  
 นโยบายและแผนความมั่นคงที่ 13 การบริหารจัดการภาวะฉุกเฉินด้านสาธารณสุขและโรคติดต่ออุบัติใหม่

## 2. หมวดประเด็นศักยภาพความมั่นคง มี 4 นโยบายและแผนความมั่นคง

นโยบายและแผนความมั่นคงที่ 14 การพัฒนาศักยภาพการเตรียมพร้อมแห่งชาติ และการบริหารจัดการวิกฤตการณ์ระดับชาติ  
 นโยบายและแผนความมั่นคงที่ 15 การพัฒนาระบบข่าวกรองแห่งชาติ  
 นโยบายและแผนความมั่นคงที่ 16 การบูรณาการข้อมูลด้านความมั่นคง  
 นโยบายและแผนความมั่นคงที่ 17 การเสริมสร้างความมั่นคงเชิงพื้นที่

**สถาบันพัฒนาครู คณาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษามีส่วนสนับสนุน จำนวน 4 นโยบายและแผนความมั่นคง ดังนี้**

**นโยบายและแผนความมั่นคงที่ 1 การเสริมสร้างความมั่นคงของสถาบันหลักของชาติ** กลยุทธ์หลักที่ 1 การปกป้องและเชิดชูสถาบันพระมหากษัตริย์ กลยุทธ์ย่อยที่ 1.1 ส่งเสริมการเรียนรู้ และการจัดทำหรือพัฒนาหลักสูตรการศึกษาเกี่ยวกับสถาบันพระมหากษัตริย์ในทุกระดับอย่างเหมาะสมสอดคล้องกับทุกช่วงวัย เพื่อสร้างความรู้ความเข้าใจและการตระหนักถึงความสำคัญของสถาบันพระมหากษัตริย์ในฐานะศูนย์รวมจิตใจของประชาชนในชาติ กลยุทธ์ย่อยที่ 1.2 ส่งเสริมการจัดทำและเผยแพร่ชุดข้อมูลความรู้เกี่ยวกับสถาบันพระมหากษัตริย์ พระราชประวัติ พระราชกรณียกิจ โครงการพระราชดำริ หลักการทรงงานแก่เด็ก เยาวชน และประชาชนทั่วไป โดยมุ่งเน้นการจัดทำสื่อที่มีความทันสมัย มีการเผยแพร่ในหลายช่องทาง รวมถึงมีการจัดทำระบบการบริหารจัดการ ชุดข้อมูลระหว่างส่วนราชการ ภาคเอกชน และภาคประชาชน โดยเฉพาะการเข้ามามีส่วนร่วมของเด็กและเยาวชน กลยุทธ์หลักที่ 2 การส่งเสริมการอยู่ร่วมกันของคนในชาติอย่างสันติและเคารพในความแตกต่างหลากหลาย บนพื้นฐานสิทธิมนุษยชน กลยุทธ์ย่อยที่ 2.4 สร้างความตระหนักรู้ การเสริมสร้าง ทักษะ และความรู้ความเข้าใจ เกี่ยวกับหลักการสิทธิมนุษยชนในทุกระดับ ตั้งแต่ระดับครอบครัว ชุมชน สถานศึกษา สถานที่ทำงาน ให้บุคคล ตระหนักและปกป้องถึงสิทธิของตนเอง รวมถึงเคารพและไม่ละเมิดสิทธิของบุคคลอื่น กลยุทธ์ย่อยที่ 2.10 ส่งเสริมให้สถาบันครอบครัวและสถาบัน การศึกษาเป็นหน่วยทางสังคม ที่สำคัญในการวางรากฐานความมั่นคงของประเทศ โดยมุ่งเน้นแนวคิดการแบ่งปันและการทำประโยชน์เพื่อสังคม ส่วนรวม ตลอดจนการอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างหลากหลายของคนในชาติ

**นโยบายและแผนความมั่นคงที่ 5 การป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติด** กลยุทธ์หลักที่ 2 การยกระดับการพัฒนาที่สอดคล้องกับวิถีชีวิตและบริบทของพื้นที่จังหวัดชายแดนภาคใต้ กลยุทธ์ย่อยที่ 2.2 พัฒนาศักยภาพและคุณภาพชีวิตของประชาชนในพื้นที่ โดยเสริมสร้างองค์ความรู้และทักษะที่จำเป็นอย่างทั่วถึงผ่านการพัฒนาคุณภาพการศึกษา การพัฒนาหลักสูตรที่สอดคล้องกับความต้องการและวิถีชีวิต การส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิต การขยายโอกาสการเข้าถึงการศึกษาอย่างไม่เลือกปฏิบัติเพื่อให้การศึกษาที่เท่าเทียมและทั่วถึง (Inclusive Education) ทั้งการศึกษาในระบบและนอกระบบของรัฐและเอกชน การเสริมสร้างบทบาทของครอบครัวและชุมชนให้มีความเป็นปึกแผ่นและสามารถพึ่งพาตนเองได้

การส่งเสริมการเรียนรู้และใช้ภาษาไทยควบคู่กับการใช้ภาษาที่หลากหลาย ตลอดจนการแก้ไขปัญหาความยากจน และลดความเหลื่อมล้ำในพื้นที่

**นโยบายและแผนความมั่นคงที่ 9 การป้องกันและบรรเทาสาธารณภัย** กลยุทธ์หลักที่ 1 การลดความเสี่ยงจากสาธารณภัยให้มีประสิทธิภาพ กลยุทธ์ย่อยที่ 1.3 เสริมสร้างความรู้ความเข้าใจ รวมถึงการรับรู้ และตระหนักรู้การจัดการความเสี่ยงจากสาธารณภัยที่ถูกต้องให้กับทุกภาคส่วน ทั้งมิติการวิเคราะห์ภัยที่อาจเกิดขึ้น ความอ่อนแอในพื้นที่ และประเมินสภาพความเปราะบางที่อาจก่อให้เกิดอันตรายทั้งต่อชีวิตและทรัพย์สิน

**นโยบายและแผนความมั่นคงที่ 10 การป้องกันและแก้ไขปัญหาความมั่นคงทางไซเบอร์** กลยุทธ์หลักที่ 1 การเสริมสร้างขีดความสามารถในการป้องกันและแก้ไขปัญหาการใช้ไซเบอร์เป็นช่องทางในการก่ออาชญากรรมทางไซเบอร์ กลยุทธ์ย่อยที่ 2.3 เสริมสร้างความรู้และพัฒนาศักยภาพการแก่งัดองค์กรและบุคลากรภาครัฐ ภาคเอกชน และภาคประชาสังคมที่เกี่ยวข้องให้มีความรู้ในการป้องกันตนเองจากอาชญากรรมทางไซเบอร์

### นโยบายรัฐบาล (พลเอก ประยุทธ์ จันทร์โอชา นายกรัฐมนตรี)

นายกรัฐมนตรีได้แถลงนโยบายรัฐบาลต่อสภานิติบัญญัติแห่งชาติ เมื่อวันที่ 25 กรกฎาคม 2562 โดยได้กำหนดนโยบายหลัก 12 เรื่อง ดังนี้ (1) การปกป้องและเชิดชูสถาบันพระมหากษัตริย์ (2) การสร้างความมั่นคงและความปลอดภัยของประเทศ และความสงบสุขของประเทศ (3) การทำนุบำรุงศาสนา ศิลปะ และวัฒนธรรม (4) การสร้างบทบาทของไทยในเวทีโลก (5) การพัฒนาเศรษฐกิจและความสามารถในการแข่งขันของไทย (6) การพัฒนาพื้นที่เศรษฐกิจและการกระจายความเจริญสู่ภูมิภาค (7) การพัฒนาสร้างความเข้มแข็งจากฐานราก (8) การปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้และการพัฒนาศักยภาพของคนไทยทุกช่วงวัย (9) การพัฒนาระบบสาธารณสุขและหลักประกันทางสังคม (10) การฟื้นฟูทรัพยากรธรรมชาติและรักษาสิ่งแวดล้อมเพื่อสร้างการเติบโตอย่างยั่งยืน (11) การปฏิรูปการบริหารจัดการภาครัฐ (12) การป้องกันและปราบปรามการทุจริตและประพฤติมิชอบ และกระบวนการยุติธรรม และนโยบายเร่งด่วน 12 เรื่อง ดังนี้ (1) การแก้ไขปัญหาในการดำรงชีวิตของประชาชน (2) การปรับปรุงระบบสวัสดิการและพัฒนาคุณภาพชีวิตของประชาชน (3) มาตรการเศรษฐกิจเพื่อรองรับความผันผวนของเศรษฐกิจโลก (4) การให้ความช่วยเหลือเกษตรกรและพัฒนานวัตกรรม (5) การยกระดับศักยภาพของแรงงาน (6) การวางรากฐานระบบเศรษฐกิจของประเทศสู่อนาคต (7) การเตรียมคนไทยสู่ศตวรรษที่ 21 (8) การแก้ไขปัญหาทุจริตและประพฤติมิชอบในวงราชการ ทั้งฝ่ายการเมืองและฝ่ายราชการประจำ (9) การแก้ไขปัญหายาเสพติดและสร้างความสงบสุขในพื้นที่ชายแดนภาคใต้ (10) การพัฒนาระบบการให้บริการประชาชน (11) การจัดเตรียมมาตรการรองรับภัยแล้งและอุทกภัย (12) การสนับสนุนให้มีการศึกษา การรับฟังความเห็นของประชาชนและการดำเนินการเพื่อแก้ไขเพิ่มเติมรัฐธรรมนูญ

**สถาบันพัฒนาครู คณาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษามีส่วนสนับสนุน** นโยบายหลัก 4 เรื่อง และนโยบายเร่งด่วน 2 เรื่อง ดังนี้

**นโยบายหลักที่ 1 การปกป้องและเชิดชูสถาบันพระมหากษัตริย์** 1.1 สืบสาน รักษา ต่อยอด ศาสตร์พระราชาและโครงการอันเนื่องมาจากพระราชดำริของพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว มาเป็นหลักสำคัญ 1.2 ต่อยอดการดำเนินการของหน่วยพระราชทานและประชาชนจิตอาสาพระราชทานตามแนวพระราชดำริ 1.3 สร้างความตระหนักรู้ เผยแพร่ และปลูกฝังให้ประชาชนมีความรู้ความเข้าใจที่ถูกต้องและเป็นจริง

เกี่ยวกับสถาบันพระมหากษัตริย์และพระราชกรณียกิจเพื่อประชาชน ตลอดจนพระมหากรุณาธิคุณของพระมหากษัตริย์ทุกพระองค์

**นโยบายหลักที่ 3 การทำนุบำรุงศาสนา ศิลปะและวัฒนธรรม** 3.1 ส่งเสริมวัฒนธรรมและเอกลักษณ์ของชาติ 3.2 ปลุกฝังค่านิยมและวัฒนธรรมที่ดีทั้งด้านคุณธรรม จริยธรรม กตัญญู ความซื่อสัตย์ การมีวินัย เคารพกฎหมาย มีจิตสาธารณะและการมีส่วนร่วมทำประโยชน์ให้ประเทศ และเป็นพลเมืองที่ดี

**นโยบายหลักที่ 8 การปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้และการพัฒนาศักยภาพของคนไทยทุกช่วงวัย**  
8.1 ส่งเสริมการพัฒนาเด็กปฐมวัย 8.1.1 จัดให้มีระบบพัฒนาเด็กแรกเกิดอย่างต่อเนื่องจนถึงเด็กวัยเรียนให้มีโอกาสพัฒนาตามศักยภาพ (พัฒนาศักยภาพของบุคลากรทางการศึกษาและผู้ดูแลเด็กปฐมวัยให้สามารถจัดการศึกษาได้อย่างมีคุณภาพ) 8.2 พัฒนาระบบทบทวนความรู้ใหม่ 8.2.1 ปรับรูปแบบการเรียนรู้และการสอนเพื่อพัฒนาทักษะและอาชีพของคนทุกช่วงวัยสำหรับศตวรรษที่ 21 (ปรับการพัฒนาคู่มือที่นำไปสู่การมีคุณสมรรถนะสูงเป็นครูยุคใหม่ที่สามารถออกแบบและจัดระบบการสร้างความรู้ สร้างวินัย กระตุ้น และสร้างแรงบันดาลใจ เปิดโลกทัศน์มุมมองของเด็กและครูด้วยการสอนในเชิงแสดงความคิดเห็นให้มากขึ้นควบคู่กับหลักการทางวิชาการ) 8.6 ส่งเสริมการเรียนรู้และพัฒนาทักษะทุกช่วงวัย 8.6.1 มุ่งเน้นการพัฒนาโรงเรียนควบคู่กับการพัฒนาคู่มือ 8.6.2 พัฒนาแพลตฟอร์มการเรียนรู้ผ่านระบบดิจิทัล 8.6.4 พัฒนาทักษะอาชีพทุกช่วงวัย 8.6.5 ส่งเสริมหลักคิดที่ถูกต้อง (โดยสอดแทรกการปลูกฝังวินัยและอุดมการณ์ที่ถูกต้องของคนในชาติ หลักคิดที่ถูกต้องด้านคุณธรรม จริยธรรม การมีจิตสาธารณะ การเคารพกฎหมาย และกตัญญูของสังคมเข้าไปในทุกสาระวิชาและในทุกกิจกรรม ปรับสภาพแวดล้อมทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษาให้เอื้อต่อการมีคุณธรรมจริยธรรม และจิตสาธารณะ)

**นโยบายหลักที่ 11 การปฏิรูปการบริหารจัดการภาครัฐ** 11.1 พัฒนาโครงสร้างและระบบการบริหารจัดการภาครัฐสมัยใหม่ (โดยพัฒนาให้ภาครัฐมีขนาดที่เหมาะสม มีการจัดรูปแบบองค์กรใหม่ที่มีความยืดหยุ่น คล่องตัวและเหมาะสมกับบริบทของประเทศ รวมทั้งจัดอัตรากำลังเจ้าหน้าที่ของรัฐให้สอดคล้องกับโครงสร้างหน่วยงานและการปฏิบัติงานที่เปลี่ยนแปลงไป พัฒนาศักยภาพของเจ้าหน้าที่รัฐให้สามารถรองรับบริบท การเปลี่ยนแปลง และตอบสนองความต้องการของประชาชนได้อย่างทันทั่วทั้งที่ พร้อมทั้งปรับเปลี่ยนระบบการบริหารราชการแผ่นดินให้เกิดความเชื่อมโยงสอดคล้องกันตั้งแต่ชั้นวางแผนการนำไปปฏิบัติ การติดตาม ประเมินผล การปรับปรุงการทำงานให้มีมาตรฐานสูงขึ้น) 11.4 เปิดเผยข้อมูลภาครัฐสู่สาธารณะ (โดยหน่วยงานของรัฐในทุกระดับต้องเปิดเผยและเชื่อมโยงข้อมูลซึ่งกันและกัน ทั้งในระหว่างหน่วยงานของรัฐด้วยกันเอง และระหว่างหน่วยงานรัฐกับประชาชน เพื่อให้ทุกภาคส่วนมีความเข้าใจถึงสถานการณ์และแนวทางการแก้ไขปัญหาต่าง ๆ ของประเทศที่มีความซับซ้อน ปรับเปลี่ยนให้เป็นการทำงานเชิงรุก เน้นการยกระดับไปสู่ความร่วมมือกันของทุกภาคส่วนอย่างจริงจัง แสวงหาความคิดริเริ่มและสร้างนวัตกรรม โดยมีการคาดการณ์ สถานการณ์ วิเคราะห์ความเสี่ยงและผลกระทบที่คาดว่าจะเกิดขึ้นไว้ล่วงหน้า เพื่อให้สามารถเตรียมความพร้อมรองรับการเปลี่ยนแปลงอย่างฉับพลันในด้านต่าง ๆ ได้อย่างมีประสิทธิภาพ) 11.5 ส่งเสริมระบบธรรมาภิบาลในการบริหารจัดการภาครัฐ (โดยสร้างความเชื่อมั่น ศรัทธา และส่งเสริมให้เกิดการพัฒนาข้าราชการ บุคลากร และเจ้าหน้าที่ของรัฐอย่างจริงจัง โดยเฉพาะการปรับเปลี่ยนกระบวนการทางความคิดให้คำนึงถึงผลประโยชน์ของชาติและเน้นประชาชนเป็นศูนย์กลาง พร้อมกับยึดมั่นในหลักจริยธรรมและธรรมาภิบาล มีสมรรถนะและความรู้ความสามารถพร้อมต่อการปฏิบัติงาน ดำเนินการปรับปรุงสวัสดิภาพชีวิต ความเป็นอยู่ตลอดจนสร้างขวัญกำลังใจและความผูกพันในการทำงาน)

**นโยบายเร่งด่วนที่ 7 การเตรียมคนไทยสู่ศตวรรษที่ 21** โดยสร้างแพลตฟอร์มการเรียนรู้ใหม่ในระบบดิจิทัล ปรับปรุงรูปแบบการเรียนรู้สู่ระบบการเรียนการสอนวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยีด้านวิศวกรรม คณิตศาสตร์ โปรแกรมเมอร์ และภาษาต่างประเทศ ส่งเสริมการเรียนรู้ภาษาคอมพิวเตอร์ (Coding) ตั้งแต่ระดับประถมศึกษา การพัฒนาโรงเรียนคุณภาพในทุกตำบล ส่งเสริมการพัฒนาหลักสูตรออนไลน์ของสถาบันการศึกษาต่าง ๆ เพื่อแบ่งปันองค์ความรู้ของสถาบันการศึกษาสู่สาธารณะ เชื่อมโยงระบบการศึกษา กับภาคปฏิบัติจริงในภาคธุรกิจ สร้างนักวิจัยใหม่และนวัตกรรมเพื่อเพิ่มศักยภาพด้านเทคโนโลยีและนวัตกรรมของประเทศ สร้างความรู้ความเข้าใจการใช้เทคโนโลยีดิจิทัล สื่อออนไลน์ และโครงข่ายสังคมออนไลน์ของคนไทย เพื่อป้องกันและลดผลกระทบในเชิงสังคม ความปลอดภัย อาชญากรรมทางไซเบอร์ และสามารถใช้เทคโนโลยีเป็นเครื่องมือในการกระจายข้อมูลข่าวสารที่ถูกต้อง การสร้างความสามัคคีและความสามัคคีในสังคม รวมทั้งปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรมที่จำเป็นในการดำเนินชีวิต

**นโยบายเร่งด่วนที่ 10 การพัฒนาระบบการให้บริการประชาชน** โดยมุ่งสู่ความเป็นรัฐบาลดิจิทัล ที่โปร่งใสตรวจสอบได้ พัฒนาระบบจัดเก็บและเปิดเผยข้อมูลของภาครัฐ ปรับปรุงระบบการอนุมัติและอนุญาตของทางราชการที่สำคัญให้เป็นระบบดิจิทัลทั้งบุคคลและนิติบุคคล เพื่อลดการใช้ดุลยพินิจของเจ้าหน้าที่รัฐ ลดภาระค่าใช้จ่ายของประชาชน ลดขั้นตอนที่ยุ่งยากเกินความจำเป็น ลดข้อจำกัดด้านกฎหมายที่เป็นอุปสรรคต่อการทำธุรกิจและการดำรงชีวิตของประชาชน แก้ไขกฎหมายที่ไม่เป็นธรรม ล้าสมัย และเป็นอุปสรรคต่อการพัฒนาประเทศ ผ่านการทดลองใช้มาตรการด้านกฎระเบียบต่าง ๆ เพื่อให้เกิดการเรียนรู้ และขับเคลื่อนการให้บริการในทิศทางที่ตรงกับความต้องการของประชาชนและภาคธุรกิจ

### เป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (Sustainable Development Goals: SDGs)

ประเทศไทยได้ร่วมรับรองเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (Sustainable Development Goals : SDGs) ในการประชุมสุดยอดสหประชาชาติสมัยสามัญ (UN General Assembly) ครั้งที่ 70 ณ กรุงนิวยอร์ก ประเทศสหรัฐอเมริกา เมื่อวันที่ 25 กันยายน 2558 ซึ่งประกอบด้วย 17 เป้าหมาย (Goals) 169 เป้าประสงค์ (Targets) มีระยะเวลาดำเนินการตั้งแต่ปี พ.ศ. 2558-2573 (ค.ศ. 2015 - ค.ศ. 2030) และประเทศไทยได้มีการดำเนินการ เพื่อกำหนดและจัดทำกรอบแนวทางตามกลไกติดตามเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน เพื่อให้เกิดกลไกการติดตามผลการดำเนินงานที่เป็นรูปธรรม โดยแต่งตั้งคณะกรรมการเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน (กพย.) โดยมีนายกรัฐมนตรี เป็นประธาน และคณะอนุกรรมการภายใต้คณะกรรมการเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน (กพย.) 3 คณะ

เป้าหมายที่ 4 เป็นเป้าหมายด้านการศึกษา กระทรวงศึกษาธิการเป็นผู้รับผิดชอบหลักเพียงกระทรวงเดียวและมีหน่วยงานอื่นมีบทบาทเป็นหน่วยงานสนับสนุน กระทรวงศึกษาธิการได้แต่งตั้งคณะกรรมการอำนวยการขับเคลื่อนเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนด้านการศึกษาเพื่อรับผิดชอบ (1) กำหนดนโยบายและอำนวยการขับเคลื่อนเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนด้านการศึกษา (2) กำหนดเป้าหมายและตัวชี้วัดการพัฒนาที่ยั่งยืนในเป้าหมายที่ 4 และเป้าหมายอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้องกับด้านการศึกษา ที่สอดคล้องกับบริบทการศึกษาและแนวทางการจัดการศึกษาของประเทศ (3) จัดทำ Roadmap การขับเคลื่อนเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนในเป้าหมายที่ 4 (4) ให้คำปรึกษาและกำหนดกรอบการติดตามประเมิน และการรายงานผลการดำเนินงานการขับเคลื่อนเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนในเป้าหมายที่ 4 และเป้าหมายอื่นที่เกี่ยวข้องกับการศึกษา และ (5) ทำหน้าที่กำกับ ติดตามการดำเนินการขับเคลื่อนเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนด้านการศึกษาของส่วนราชการและหน่วยงานที่เกี่ยวข้องให้เป็นไปตาม Roadmap



ตัวชี้วัดเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนด้านการศึกษา เป้าหมายที่ 4 สร้างหลักประกันให้การศึกษาที่มีคุณภาพอย่างเท่าเทียมและครอบคลุม และส่งเสริมโอกาสในการเรียนรู้ตลอดชีวิตสำหรับทุกคน ประกอบด้วย เป้าประสงค์ 10 ข้อ (ข้อมูล : เอกสารประกอบการประชุมปฏิบัติการจัดทำตัวชี้วัดเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนด้านการศึกษา ในส่วนของประเทศไทย SDG 4 National Indicators วันที่ 7-8 สิงหาคม 2562 ณ โรงแรมรอยัลริเวอร์ กรุงเทพมหานคร) และจำแนกเป็น 2 ส่วนคือ (1) ส่วนที่เป็นตัวชี้วัดระดับโลกที่ทุกประเทศจะต้องรายงาน และ (2) ส่วนที่กำหนดตัวชี้วัดทดแทนและตัวชี้วัดเพิ่มเติม เพื่อให้สอดคล้องกับความเป็นไปได้ในการเก็บข้อมูลในประเทศและการจัดทำฐานข้อมูลของประเทศที่มีอยู่แล้ว รวมทั้งมอบหมายผู้รับผิดชอบในการดำเนินการในแต่ละประเด็นด้วย

ภารกิจของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ มีส่วนเกี่ยวข้องกับเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน เป้าหมายที่ 4 สร้างหลักประกันให้การศึกษาที่มีคุณภาพอย่างเท่าเทียมและครอบคลุม และส่งเสริมโอกาสในการเรียนรู้ตลอดชีวิตสำหรับทุกคน (SDG4) ใน 6 เป้าประสงค์ ดังนี้

**เป้าประสงค์ที่ 4.1 (SDG 4.1) :** สร้างหลักประกันว่าเด็กชายและเด็กหญิงทุกคนสำเร็จการศึกษาระดับประถมศึกษาและมัธยมศึกษาที่มีคุณภาพ เท่าเทียม และไม่มีค่าใช้จ่าย นำไปสู่ผลลัพธ์ทางการเรียนรู้ที่มีประสิทธิภาพ ภายในปี พ.ศ.2573 ประกอบด้วยตัวชี้วัด ดังนี้

4.1.1) ร้อยละของนักเรียนระดับประถมศึกษาปีที่ 3 (ป.3) ที่มีค่าคะแนนเฉลี่ยผล การทดสอบความสามารถพื้นฐานของผู้เรียนระดับชาติ (National Test: NT) ระดับ ป. 3 ผ่านเกณฑ์ที่กำหนด : ตัวชี้วัดทดแทน : ค่าเป้าหมาย ร้อยละ 50 ภายในปี พ.ศ. 2565 (สพฐ. : หน่วยจัดเก็บข้อมูลหลัก / สช. : หน่วยร่วมสนับสนุน)

4.1.4) อัตราการเข้าเรียนสุทธิระดับประถมศึกษา ตัวชี้วัดเพิ่มเติม : ค่าเป้าหมายไว้ที่ร้อยละ 100 ภายในปี พ.ศ. 2564 (สศ. : หน่วยจัดเก็บข้อมูลหลัก / ศทก. : หน่วยสนับสนุน)

4.1.5) อัตราการเข้าเรียนสุทธิระดับมัธยมศึกษา ตัวชี้วัดเพิ่มเติม : ค่าเป้าหมายระดับมัธยมศึกษาตอนต้น ร้อยละ 100 มัธยมศึกษาตอนปลายร้อยละ 80 ภายในปี พ.ศ.2564 (สศ. : หน่วยจัดเก็บข้อมูลหลัก / ศทก. : หน่วยสนับสนุน)

4.1.6 อัตราการสำเร็จการศึกษาของนักเรียนในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ตัวชี้วัดเพิ่มเติม : ค่าเป้าหมายระดับประถมศึกษา ร้อยละ 100 ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น ร้อยละ 100 ส่วนระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย สายสามัญ ร้อยละ 90 สายอาชีวศึกษา ร้อยละ 80 ภายในปี พ.ศ.2564 (สศ. : หน่วยจัดเก็บข้อมูลหลัก / ศทก. : หน่วยสนับสนุน)

**เป้าประสงค์ที่ 4.2 (SDG 4.2) :** สร้างหลักประกันว่าเด็กชายและเด็กหญิงทุกคนเข้าถึงการพัฒนา การดูแล และการจัดการศึกษาระดับก่อนประถมศึกษา สำหรับเด็กปฐมวัยที่มีคุณภาพ ภายในปี 2573 เพื่อให้เด็กเหล่านั้นมีความพร้อมสำหรับการศึกษาระดับประถมศึกษา ประกอบด้วยตัวชี้วัด ดังนี้

4.2.1 ร้อยละของเด็กอายุต่ำกว่า 5 ปี ที่มีพัฒนาการทางด้านสุขภาพ การเรียนรู้ และพัฒนาการทางบุคลิกภาพตามวัย ตัวชี้วัดหลัก : ค่าเป้าหมาย ร้อยละ 92 ภายในปี พ.ศ.2564 (สศ. : หน่วยจัดเก็บข้อมูลหลัก สสช. และ UNICEF สธ. / สป. : หน่วยสนับสนุน)

4.2.2 อัตราการเข้าเรียนปฐมวัย (อย่างน้อย 1 ปี ก่อนถึงเกณฑ์อายุเข้าเรียน ประถมศึกษา) ตัวชี้วัดหลัก : ค่าเป้าหมาย ร้อยละ 90 ภายในปี พ.ศ.2564 (สศ., สสช.: หน่วยจัดเก็บข้อมูลหลัก / สป. : หน่วยร่วมสนับสนุน)

**เป้าประสงค์ที่ 4.3 (SDG 4.3) :** สร้างหลักประกันให้ชายและหญิงทุกคนเข้าถึงการศึกษาระดับ อาชีวศึกษา อุดมศึกษา รวมถึงมหาวิทยาลัยที่มีคุณภาพในราคาที่สามารถจ่ายได้ ประกอบด้วยตัวชี้วัด ดังนี้



4.3.1 อัตราการเข้าเรียนของเยาวชนและผู้ใหญ่ ทั้งในระบบนอกระบบการศึกษา ตัวชี้วัดหลัก ประกอบด้วยตัวชี้วัดย่อยต่อไปนี้

4.3.1.1 อัตราการเข้าเรียนระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย ประเภท อาชีวศึกษา ตัวชี้วัดย่อยเทียบตัวชี้วัดทดแทน : ค่าเป้าหมาย สัดส่วนผู้เรียนระดับมัธยมศึกษาตอนปลายสาย อาชีวศึกษา : สายสามัญศึกษา 45 : 55 ภายในปี พ.ศ. 2564 (สกศ., ศทก. : หน่วยจัดเก็บข้อมูลหลัก / สป. : หน่วยร่วมสนับสนุน)

4.3.1.2 อัตราการเข้าเรียนระดับอุดมศึกษา ตัวชี้วัดย่อยเทียบตัวชี้วัด ทดแทน : ค่าเป้าหมาย ระดับอนุปริญญา ประเภทอาชีวศึกษา 60 ระดับอุดมศึกษา 50 ภายในปี พ.ศ.2564 (สกศ., ศทก. : หน่วยจัดเก็บข้อมูลหลัก)

4.3.1.3 จำนวนผู้เรียนการศึกษานอกระบบระดับ ปวช. ตัวชี้วัดทดแทน : ค่าเป้าหมายระหว่างกำหนด (ศทก. : หน่วยจัดเก็บข้อมูลหลัก / กศน. : หน่วยสนับสนุน)

4.3.1.4 จำนวนนักศึกษา/ผู้รับบริการหลักสูตรการอบรม ตัวชี้วัดย่อย ภายใต้ตัวชี้วัดหลัก : ค่าเป้าหมายระหว่างกำหนด (สกศ., ศทก. : หน่วยจัดเก็บข้อมูลหลัก / สป. : หน่วยร่วมสนับสนุน)

**เป้าประสงค์ที่ 4.7 (SDG 4.7) :** สร้างหลักประกันว่าผู้เรียนทุกคนได้รับความรู้และทักษะที่จำเป็น สำหรับส่งเสริมการพัฒนาย่างยั่งยืน รวมไปถึงการศึกษาสำหรับการพัฒนาย่างยั่งยืนและการมีวิถีชีวิตที่ ยั่งยืน สิทธิมนุษยชน ความเสมอภาคระหว่างเพศ การส่งเสริมวัฒนธรรมแห่งความสงบสุข และไม่ใช้ความ รุนแรง การเป็นพลเมืองของโลก และความนิยมในความหลากหลายทางวัฒนธรรมและการมีส่วนร่วมของ วัฒนธรรมต่อการพัฒนาที่ยั่งยืน ภายในปี 2573 ประกอบด้วยตัวชี้วัด ดังนี้

4.7.1 มีการดำเนินการเกี่ยวกับ (i) การศึกษาเพื่อความเป็นพลเมืองโลก และ (ii) การจัด การศึกษาเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน รวมถึงความเสมอภาคทางเพศ และสิทธิมนุษยชน ซึ่งถูกให้ ความสำคัญทุกระดับใน (a) นโยบายการศึกษาของประเทศ (b) หลักสูตร (c) ระดับการศึกษาของครูและ (d) การประเมินผลนักเรียน ตัวชี้วัดหลัก (สป. : หน่วยจัดเก็บข้อมูลหลัก)

**เป้าประสงค์ที่ 4.A (SDG 4.A) :** สร้างและยกระดับอุปกรณ์และเครื่องมือทางการศึกษา

ที่อ่อนไหวต่อเด็ก ผู้พิการ และเพศภาวะ และให้มีสภาพแวดล้อมทางการเรียนรู้ที่ปลอดภัย ปราศจากความรุนแรง ครอบคลุมและมีประสิทธิภาพสำหรับทุกคน ประกอบด้วยตัวชี้วัด ดังนี้

4.A.1 สัดส่วนของโรงเรียนที่มีการเข้าถึง (a) ไฟฟ้า (b) อินเทอร์เน็ตที่ใช้ในการ เรียนการสอน (c) เครื่องคอมพิวเตอร์ที่ใช้ในการเรียนการสอน (d) โครงสร้างพื้นฐานและวัสดุอุปกรณ์ที่ได้รับ การปรับให้เหมาะสมกับนักเรียนที่มีความบกพร่องทางร่างกาย ตัวชี้วัดหลัก (ศทก.สป. : หน่วยจัดเก็บข้อมูล หลัก / สป. : หน่วยร่วมสนับสนุน)

**เป้าประสงค์ที่ 4.C (SDG 4.C) :** เพิ่มจำนวนครูที่มีคุณวุฒิ รวมถึงการดำเนินการผ่านทาง ความร่วมมือระหว่างประเทศในการฝึกอบรมครูในประเทศกำลังพัฒนา โดยเฉพาะอย่างยิ่งในประเทศพัฒนา น้อยที่สุด และรัฐกำลังพัฒนาที่เป็นเกาะขนาดเล็ก ภายในปี 2573 ตัวชี้วัดที่กำหนด ประกอบด้วย

4.C.1 สัดส่วนของครูในระดับ (a) ก่อนประถมศึกษา (b) ประถมศึกษา (c) มัธยมศึกษาตอนต้น และ (d) มัธยมศึกษาตอนปลาย (ประเภทสามัญศึกษาและประเภทอาชีวศึกษา) ที่อย่าง น้อยได้รับการอบรมครู (เช่น การฝึกอบรมการสอน) ทั้งก่อนประจำการ (Pre-Service) หรือระหว่าง ประจำการ (In-Service) ในระดับ/เกณฑ์มาตรฐานของประเทศ ตัวชี้วัดหลัก : ค่าเป้าหมาย 100 (สกศ., สป. : หน่วยจัดเก็บข้อมูลหลัก)

## แผนการศึกษาแห่งชาติ (พ.ศ. 2560-2579)

แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2560-2579 เป็นแผนที่วางกรอบเป้าหมายและทิศทางการจัดการศึกษาของประเทศ โดยมุ่งจัดการศึกษาให้คนไทยทุกคนสามารถเข้าถึงโอกาสและความเสมอภาคในการศึกษาที่มีคุณภาพ พัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษาที่มีประสิทธิภาพ พัฒนาค้นให้มีสมรรถนะในการทำงานที่สอดคล้องกับความต้องการของตลาดแรงงานและการพัฒนาประเทศ แนวคิดการจัดการศึกษาตามแผนการศึกษาแห่งชาติ ยึดหลักสำคัญในการจัดการศึกษาประกอบด้วย หลักการจัดการศึกษาเพื่อปวงชน (Education for All) หลักการจัดการศึกษาเพื่อความเท่าเทียม และทั่วถึง (Inclusive Education) หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง (Sufficiency Economy) และหลักการมีส่วนร่วมของสังคม (All For Education) อีกทั้งยึดตามเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (Sustainable Development Goals : SDGs 2030) ประเด็นภายในประเทศ (Local Issues) อาทิ คุณภาพของคนช่วงวัย การเปลี่ยนแปลงโครงสร้างประชากรของประเทศ ความเหลื่อมล้ำของการกระจายรายได้ และวิกฤติด้านสิ่งแวดล้อม โดยนำยุทธศาสตร์ชาติมาเป็นกรอบความคิดสำคัญในการจัดทำแผนการศึกษาแห่งชาติ โดยมีสาระสำคัญ ดังนี้

**วิสัยทัศน์ :** คนไทยทุกคนได้รับการศึกษาและเรียนรู้ตลอดชีวิตอย่างมีคุณภาพ ดำรงชีวิตอย่างเป็นสุข สอดคล้องกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และเปลี่ยนแปลงของโลกศตวรรษที่ 21

### วัตถุประสงค์

1. เพื่อพัฒนาระบบและกระบวนการจัดการศึกษาที่มีคุณภาพและมีประสิทธิภาพ
2. เพื่อพัฒนาคนไทยให้เป็นพลเมืองดี มีคุณลักษณะ ทักษะและสมรรถนะที่สอดคล้องกับบทบาทหน้าที่ของรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ และยุทธศาสตร์ชาติ
3. เพื่อพัฒนาสังคมไทยให้เป็นสังคมแห่งการเรียนรู้ และคุณธรรม จริยธรรม รู้รักสามัคคี และร่วมมือผนึกกำลังมุ่งสู่การพัฒนาประเทศอย่างยั่งยืนตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
4. เพื่อนำประเทศไทยก้าวข้ามกับดักประเทศที่มีรายได้ปานกลาง และความเหลื่อมล้ำภายในประเทศลดลง

**ยุทธศาสตร์แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2560-2579** ประกอบด้วย 6 ยุทธศาสตร์

**ยุทธศาสตร์ที่ 1 การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและประเทศชาติ**

### เป้าหมาย

1. คนทุกช่วงวัยมีความรักในสถาบันหลักของชาติ และยึดมั่นการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข
2. คนทุกช่วงวัยในเขตพัฒนาพิเศษเฉพาะกิจจังหวัดชายแดนภาคใต้และพื้นที่พิเศษได้รับการศึกษาและเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ
3. คนทุกช่วงวัยได้รับการศึกษา การดูแลและป้องกันจากภัยคุกคามในชีวิตรูปแบบใหม่

### แนวทางการพัฒนา

1. พัฒนาการจัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างความมั่นคงของสถาบันหลักของชาติและการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข
2. ยกระดับคุณภาพและส่งเสริมโอกาสในการเข้าถึงการศึกษาในเขตพัฒนาพิเศษเฉพาะกิจจังหวัดชายแดนภาคใต้

3. ยกระดับคุณภาพและส่งเสริมโอกาสในการเข้าถึงการศึกษาในพื้นที่พิเศษ (พื้นที่สูงพื้นที่ตามแนวตะเข็บชายแดน และพื้นที่เกาะแก่ง ชายฝั่งทะเล ทั้งกลุ่มชนต่างเชื้อชาติ ศาสนา และวัฒนธรรม กลุ่มชนชายขอบ และแรงงานต่างด้าว)

4. พัฒนาการจัดการศึกษาเพื่อการจัดระบบการดูแลและป้องกันภัยคุกคามในรูปแบบใหม่ อาทิ อาชญากรรมและความรุนแรงในรูปแบบต่างๆ ยาเสพติด ภัยพิบัติจากธรรมชาติภัยจากโรคอุบัติใหม่ ภัยจากไซเบอร์ เป็นต้น

## **ยุทธศาสตร์ที่ 2 การผลิตและพัฒนากำลังคน การวิจัย และนวัตกรรมเพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ**

### **เป้าหมาย**

1. กำลังคนมีทักษะที่สำคัญจำเป็นและมีสมรรถนะตรงตามความต้องการของตลาดงานและการพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมของประเทศ

2. สถาบันการศึกษาและหน่วยงานที่จัดการศึกษาผลิตบัณฑิตที่มีความเชี่ยวชาญและเป็นเลิศเฉพาะด้าน

3. การวิจัยและพัฒนาเพื่อสร้างองค์ความรู้และนวัตกรรมที่สร้างผลผลิตและมูลค่าเพิ่มทางเศรษฐกิจ

### **แนวทางการพัฒนา**

1. ผลิตและพัฒนากำลังคนให้มีสมรรถนะในสาขาที่ตรงตามความต้องการของตลาดงานและการพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมของประเทศ

2. ส่งเสริมการผลิตและพัฒนากำลังคนที่มีความเชี่ยวชาญและเป็นเลิศเฉพาะด้าน

3. ส่งเสริมการวิจัยและพัฒนาเพื่อสร้างองค์ความรู้และนวัตกรรมที่สร้างผลผลิตและมูลค่าเพิ่มทางเศรษฐกิจ

## **ยุทธศาสตร์ที่ 3 การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัย และการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้**

### **เป้าหมาย**

1. ผู้เรียนมีทักษะและคุณลักษณะพื้นฐานของพลเมืองไทยและทักษะและคุณลักษณะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21

2. คนทุกช่วงวัยมีทักษะความรู้ความสามารถและสมรรถนะตามมาตรฐานการศึกษาและมาตรฐานวิชาชีพ และพัฒนาคุณภาพชีวิตได้ตามศักยภาพ

3. สถานศึกษาทุกระดับการศึกษาสามารถจัดกิจกรรม/กระบวนการเรียนรู้ตามหลักสูตรได้อย่างมีคุณภาพและมาตรฐาน

4. แหล่งเรียนรู้ สื่อตำราเรียน นวัตกรรมและสื่อการเรียนรู้มีคุณภาพและมาตรฐาน และประชาชนสามารถเข้าถึงได้โดยไม่จำกัดเวลาและสถานที่

5. ระบบและกลไกการวัด การติดตามและประเมินผลมีประสิทธิภาพ

6. ระบบการผลิตครู อาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษาได้มาตรฐานระดับสากล

7. ครู อาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษาได้รับการพัฒนาสมรรถนะตามมาตรฐาน

### **แนวทางการพัฒนา**

1. ส่งเสริม สนับสนุนให้คนทุกช่วงวัยมีทักษะ ความรู้ความสามารถ และการพัฒนาคุณภาพชีวิตอย่างเหมาะสม เต็มตามศักยภาพในแต่ละช่วงวัย

2. ส่งเสริมและพัฒนาแหล่งเรียนรู้ สื่อตำราเรียน และสื่อการเรียนรู้ต่างๆ ให้มีคุณภาพมาตรฐาน และประชาชนสามารถเข้าถึงแหล่งเรียนรู้ได้โดยไม่จำกัดเวลาและสถานที่

3. สร้างเสริมและปรับเปลี่ยนค่านิยมของคนไทยให้มีวินัย จิตสาธารณะ และพฤติกรรมที่พึงประสงค์
4. พัฒนาระบบและกลไกการติดตาม การวัดและประเมินผลผู้เรียนให้มีประสิทธิภาพ
5. พัฒนาค้นคว้าข้อมูล สื่อ และนวัตกรรมการเรียนรู้ ที่มีคุณภาพและมาตรฐาน
6. พัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการผลิตครู อาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษา
7. พัฒนาคุณภาพครู อาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษา

#### ยุทธศาสตร์ที่ 4 การสร้างโอกาส ความเสมอภาคและความเท่าเทียมทางการศึกษา

##### เป้าหมาย

1. ผู้เรียนทุกคนได้รับโอกาสและความเสมอภาคในการเข้าถึงการศึกษาที่มีคุณภาพ
2. การเพิ่มโอกาสทางการศึกษาผ่านเทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการศึกษาสำหรับ คนทุกช่วงวัย
3. ระบบข้อมูลรายบุคคลและสารสนเทศทางการศึกษาที่ครอบคลุม ถูกต้อง เป็นปัจจุบัน เพื่อ

การวางแผนการบริหารจัดการศึกษา การติดตามประเมินและรายงานผล

##### แนวทางการพัฒนา

1. เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคในการเข้าถึงการศึกษาที่มีคุณภาพ
2. พัฒนาระบบเทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการศึกษาสำหรับคนทุกช่วงวัย
3. พัฒนาระบบข้อมูลด้านการศึกษามีมาตรฐาน เชื่อมโยงและเข้าถึงได้

#### ยุทธศาสตร์ที่ 5 การจัดการศึกษาเพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

##### เป้าหมาย

1. คนทุกช่วงวัย มีจิตสำนึกรักษ์สิ่งแวดล้อม มีคุณธรรม จริยธรรม และนำแนวคิดตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่การปฏิบัติ
2. หลักสูตร แหล่งเรียนรู้ และสื่อการเรียนรู้ที่ส่งเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม คุณธรรม จริยธรรม และการนำแนวคิดตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่การปฏิบัติ
3. การวิจัยเพื่อพัฒนาองค์ความรู้และนวัตกรรมด้านการสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

##### แนวทางการพัฒนา

1. ส่งเสริม สนับสนุนการสร้างจิตสำนึกรักษ์สิ่งแวดล้อม มีคุณธรรม จริยธรรม และนำแนวคิดตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่การปฏิบัติในการดำเนินชีวิต
2. ส่งเสริมและพัฒนาหลักสูตร กระบวนการเรียนรู้ แหล่งเรียนรู้ และสื่อการเรียนรู้ต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องกับการสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
3. พัฒนางค์ความรู้ งานวิจัย และนวัตกรรม ด้านการสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

#### ยุทธศาสตร์ที่ 6 การพัฒนาประสิทธิภาพของระบบบริหารจัดการศึกษา

##### เป้าหมาย

1. โครงสร้าง บทบาทและระบบการบริหารจัดการการศึกษามีความคล่องตัว ชัดเจนและสามารถตรวจสอบได้
2. ระบบการบริหารจัดการศึกษามีประสิทธิภาพและประสิทธิผลส่งผลต่อคุณภาพและมาตรฐานการศึกษา
3. ทุกภาคส่วนของสังคมมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาที่ตอบสนองความต้องการของประชาชนและพื้นที่

4. กฎหมายและรูปแบบการบริหารจัดการทรัพยากรทางการศึกษารองรับลักษณะที่แตกต่างกันของผู้เรียน สถานศึกษา และความต้องการกำลังแรงงานของประเทศ

5. ระบบบริหารงานบุคคลของครู อาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษามีความเป็นธรรม สร้างขวัญกำลังใจ และส่งเสริมให้ปฏิบัติงานได้อย่างเต็มตามศักยภาพ

#### แนวทางการพัฒนา

1. ปรับปรุงโครงสร้างการบริหารจัดการศึกษา
2. เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการสถานศึกษา
3. ส่งเสริมการมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วนในการจัดการศึกษา
4. ปรับปรุงกฎหมายเกี่ยวกับระบบการเงินเพื่อการศึกษาที่ส่งผลต่อคุณภาพและประสิทธิภาพการจัดการศึกษา

5. พัฒนาระบบบริหารงานบุคคลของครู อาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษา

**สถาบันพัฒนาครู คณาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษามีส่วนสนับสนุน 2 ยุทธศาสตร์ ดังนี้**

**ยุทธศาสตร์ที่ 3 การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัย และการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้**

**เป้าหมาย:** 7. ครู อาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษาได้รับการพัฒนาสมรรถนะตามมาตรฐาน **แนวทางการพัฒนา:**

3. สร้างเสริมและปรับเปลี่ยนค่านิยมของคนไทยให้มีวินัย จิตสาธารณะ และพฤติกรรมที่พึงประสงค์
7. พัฒนาคุณภาพครู อาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษา

**ยุทธศาสตร์ที่ 6 การพัฒนาประสิทธิภาพของระบบบริหารจัดการศึกษา** **เป้าหมาย:** 5. ระบบบริหารงานบุคคลของครู อาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษามีความเป็นธรรม สร้างขวัญกำลังใจ และส่งเสริมให้ปฏิบัติงานได้อย่างเต็มตามศักยภาพ **แนวทางการพัฒนา:** 5. พัฒนาระบบบริหารงานบุคคลของครู อาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษา

### นโยบายและจุดเน้นกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566

กระทรวงศึกษาธิการ ได้ออกประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง นโยบายการจัดการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ ปีงบประมาณ พ.ศ. 2564-2565 เมื่อวันที่ 25 มิถุนายน พ.ศ. 2564 และเมื่อวันที่ 29 ตุลาคม 2564 ไปแล้ว นั้น เนื่องจาก ในห้วงสถานการณ์การแพร่ระบาดโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (COVID-19) ซึ่งทำให้ทุกคนต้องปรับเปลี่ยนชีวิตให้เข้ากับวิถีชีวิตใหม่ หรือ New Normal จึงมีความจำเป็นต้องปรับเปลี่ยนรูปแบบการดำเนินการให้มีความปลอดภัยทั้งต่อตัวผู้เรียน ข้าราชการ ครูและบุคลากรทางการศึกษาให้เป็นไปด้วยความเรียบร้อย ดังนั้น จึงอาศัยอำนาจตามความในมาตรา 8 และมาตรา 12 แห่งพระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการกระทรวง ศึกษาธิการ พ.ศ. 2546 รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ จึงประกาศนโยบายและจุดเน้นของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 เมื่อวันที่ 29 ธันวาคม 2564 ดังนี้

#### หลักการตามนโยบาย ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566

กระทรวงศึกษาธิการมุ่งมั่นดำเนินการภารกิจหลักตามแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี (พ.ศ. 2561 - 2580) ในฐานะหน่วยงานเจ้าภาพขับเคลื่อนทุกแผนย่อยในประเด็น 12 การพัฒนาการเรียนรู้ และแผนย่อยที่ 3 ในประเด็น 11 การพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต รวมทั้งแผนการปฏิรูปประเทศ ด้านการศึกษา (ฉบับปรับปรุง) และนโยบายรัฐบาลทั้งในส่วนนโยบายหลักด้านการปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ และการพัฒนาศักยภาพของคนไทยทุกช่วงวัยและนโยบายเร่งด่วน เรื่องการเตรียมคนไทยสู่ศตวรรษที่ 21 และพหุปัญญาของมนุษย์ที่หลากหลาย นอกจากนี้ ยังสนับสนุนการขับเคลื่อนแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ

ประเด็นอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง ร่างแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 (พ.ศ. 2566 - 2570) โดยเฉพาะหมวดหมู่ที่ 12 ไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูง มุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตอบสนองโจทย์การพัฒนาแห่งอนาคต แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2560 - 2579 รวมทั้งนโยบายและแผนต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้อง โดยมุ่งหวังให้ผู้เรียนทุกช่วงวัยจะได้รับการพัฒนาในทุกมิติ ทั้งในด้านโอกาส ความเท่าเทียม ความเสมอภาค ความปลอดภัย และมีสมรรถนะที่สำคัญจำเป็นในศตวรรษที่ 21 และมีความพร้อมร่วมขับเคลื่อนการพัฒนาประเทศสู่ความมั่นคง มั่งคั่งและยั่งยืน ดังนั้น ในการเร่งรัดการทำงานภาพรวมกระทรวงให้เกิดผลสัมฤทธิ์ เพื่อสร้างความเชื่อมั่น ความไว้วางใจให้กับสังคมและผลักดันให้การจัดการศึกษามีคุณภาพและประสิทธิภาพ ในทุกมิติ กระทรวงศึกษาธิการจึงได้กำหนดหลักการสำคัญในการประกาศนโยบายและจุดเน้นของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 ไว้ดังนี้

1. สร้างความเชื่อมั่น ไว้วางใจให้กับสังคม โดยเฉพาะอย่างยิ่งผู้เรียนและประชาชน โดยให้ทุกหน่วยงาน นำรูปแบบการทำงานโดยบูรณาการการทำงานร่วมกัน และปฏิบัติหน้าที่ด้วยความโปร่งใส ความรับผิดชอบ ความเป็นอันหนึ่งอันเดียวกัน

2. สนับสนุนให้ผู้ปฏิบัติงานทุกคนดำเนินการตามภารกิจด้วยความรับผิดชอบต่องาน องค์กร ประชาชนและประเทศชาติ โดยให้ความสำคัญกับการประสานความร่วมมือจากทุกภาคส่วนผ่านกลไกการรับฟังความคิดเห็นมาประกอบการดำเนินงานที่เป็นประโยชน์ต่อการยกระดับคุณภาพการศึกษา

3. ดำเนินการตามนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ ที่ได้ประกาศและแถลงนโยบายไว้แล้ว เมื่อวันที่ 25 มิถุนายน พ.ศ. 2564 เพื่อมุ่งเน้นผลให้เกิดการเปลี่ยนแปลงของภาคการศึกษาที่จะก่อให้เกิดประโยชน์ต่อผู้เรียนและประชาชนอย่างมีนัยสำคัญ

#### จุดเน้นประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566

##### 1. การจัดการศึกษาเพื่อความปลอดภัย

1.1 เร่งสร้างความปลอดภัยในสถานศึกษาเพื่อเพิ่มความเชื่อมั่นของสังคมและป้องกันจากภัยคุกคามในชีวิตรูปแบบใหม่และภัยอื่น ๆ โดยมีการดำเนินการตามแผนและมาตรการด้านความปลอดภัยให้แก่ผู้เรียน ครู และบุคลากรในรูปแบบต่าง ๆ อย่างเข้มข้น รวมทั้งดำเนินการศึกษา วิเคราะห์ วิจัย ติดตาม ประเมินผลการดำเนินการและแสวงหาสถานศึกษาที่ดำเนินการได้ดีเยี่ยม (Best Practice) เพื่อปรับปรุงพัฒนาและขยายผลต่อไป

1.2 เร่งปลูกฝังทัศนคติ พฤติกรรม และองค์ความรู้ที่เกี่ยวข้อง โดยบูรณาการอยู่ในกระบวนการจัดการเรียนรู้ เพื่อสร้างโอกาสในการเรียนรู้และสร้างภูมิคุ้มกันควบคู่กับการใช้สื่อสังคมออนไลน์ในเชิงบวก และสร้างสรรค์ พร้อมทั้งหาแนวทางวิธีการปกป้องคุ้มครองต่อสถานการณ์ที่เกิดขึ้น กับผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา

1.3 เสริมสร้างการรับรู้ ความเข้าใจ ความตระหนัก และส่งเสริมคุณลักษณะและพฤติกรรมที่พึงประสงค์ด้านสิ่งแวดล้อม รวมทั้งการปรับตัวรองรับการเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศที่จะเกิดขึ้นในอนาคต

1.4 เร่งพัฒนาบทบาทและภารกิจของหน่วยงานด้านความปลอดภัยที่มีอยู่ในทุกหน่วยงาน ในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการให้ดำเนินการอย่างคล่องตัวและมีประสิทธิภาพ

##### 2. การยกระดับคุณภาพการศึกษา

2.1 ส่งเสริม สนับสนุนให้สถานศึกษานำหลักสูตรฐานสมรรถนะไปสู่การปฏิบัติอย่างเต็มรูปแบบ เพื่อสร้างสมรรถนะที่สำคัญจำเป็นสำหรับศตวรรษที่ 21 ให้กับผู้เรียน



2.2 จัดการเรียนรู้ให้ผู้เรียนได้ค้นพบพรสวรรค์ ความสนใจ ความถนัดในอาชีพของตนเอง ด้วยการเรียนรู้จากการลงมือปฏิบัติจริง (Active Learning) ทั้งในห้องเรียน สถานประกอบการ รวมทั้งการเรียนรู้ผ่านแพลตฟอร์มและห้องดิจิทัลให้คำปรึกษาแนะนำ

2.3 พัฒนาและบูรณาการกระบวนการจัดการเรียนรู้และการวัดประเมินผลฐานสมรรถนะสู่การปฏิบัติในชั้นเรียน เพื่อสร้างความฉลาดรู้ด้านการอ่าน วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี สร้างตรรกะความคิดแบบเป็นเหตุเป็นผลให้นักเรียนไทยสามารถแข่งขันได้กับนานาชาติ

2.4 พัฒนาทักษะดิจิทัลและภาษาคอมพิวเตอร์ (Coding) สำหรับผู้เรียนทุกช่วงวัย เพื่อรองรับการเปลี่ยนแปลงสู่สังคมดิจิทัลในโลกยุคใหม่

2.5 พัฒนารูปแบบการจัดการเรียนการสอนประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมืองและศีลธรรมให้มีความทันสมัย น่าสนใจ เหมาะสมกับวัยของผู้เรียน ควบคู่ไปกับการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ของท้องถิ่นและการเสริมสร้างวิถีชีวิตของความเป็นพลเมืองที่เข้มแข็ง

2.6 จัดการเรียนรู้ตามความสนใจรายบุคคลของผู้เรียนผ่านดิจิทัลแพลตฟอร์มที่หลากหลายและแพลตฟอร์มการเรียนรู้อัจฉริยะที่รวบรวมข้อมูลเกี่ยวกับกระบวนการจัดการเรียนรู้ สื่อการสอนคุณภาพสูง รวมทั้งมีการประเมินและพัฒนาผู้เรียน

2.7 ส่งเสริมการให้ความรู้และทักษะด้านการเงินและการออม (Financial Literacy) ให้กับผู้เรียน โดยบูรณาการการทำงานร่วมกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง เช่น กระทรวงการคลัง กองทุนการออมแห่งชาติ (กอช.) ธนาคารกรุงศรีอยุธยา ธนาคารออมสิน สหกรณ์ ฯลฯ ผ่านกระบวนการเรียนรู้ โครงการและกิจกรรมต่าง ๆ และการเผยแพร่สื่อแอนิเมชันรอบรู้เรื่องเงิน รวมทั้งส่งเสริมให้เกิดการลงทุนเชิงพาณิชย์เพื่อให้เกิดผลตอบแทนที่สูงขึ้น

2.8 ปรับโฉมศูนย์วิทยาศาสตร์และศูนย์การเรียนรู้ให้มีรูปลักษณ์ที่ทันสมัย สวยงาม รมรื่น จูงใจให้เข้าไปใช้บริการ โดยมีมุมค้นหาความรู้ด้วยเทคโนโลยีทันสมัย มุมจัดกิจกรรมเชิงสร้างสรรค์ คิวเวิร์กสของผู้เรียนหรือกลุ่มผู้เรียน และการร่วมกิจกรรมกับครอบครัว หรือจัดเป็นฐานการเรียนรู้ด้านต่าง ๆ ที่ผู้เรียนและประชาชนสามารถมาลงทะเบียนเข้าร่วมกิจกรรม และได้รับเอกสารรับรองการเข้าร่วมกิจกรรม เพื่อนำไปประโยชน์ในส่วนที่เกี่ยวข้องหรือสะสมหน่วยการเรียนรู้ (Credit Bank) ได้ รวมทั้งมีบริเวณพักผ่อนที่มีบริการลักษณะบ้านสวนกาแฟเพื่อการเรียนรู้ เป็นต้น

2.9 ส่งเสริมสนับสนุนสถานศึกษาให้มีการนำผลการทดสอบทางการศึกษาแห่งชาติไปใช้ในการวางแผนการพัฒนาการจัดการเรียนการสอน

2.10 พัฒนาระบบการประเมินคุณภาพสถานศึกษาที่เน้นสมรรถนะและผลลัพธ์ที่ตัวผู้เรียน

### 3. การสร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษาทุกช่วงวัย

3.1 พัฒนาระบบข้อมูลสารสนเทศของนักเรียนเป็นรายบุคคล เพื่อใช้เป็นฐานข้อมูลในการส่งต่อไปยังสถานศึกษาในระดับที่สูงขึ้น โดยเฉพาะระดับการศึกษาภาคบังคับ เพื่อป้องกันเด็กตกหล่นและเด็กออกกลางคัน

3.2 ส่งเสริมสนับสนุนให้เด็กปฐมวัยที่มีอายุตั้งแต่ 3 ปีขึ้นไปทุกคน เข้าสู่ระบบการศึกษาเพื่อรับการพัฒนาย่างรอบด้าน มีคุณภาพ ตามศักยภาพ ตามวัยและต่อเนื่องอย่างเป็นระบบ โดยบูรณาการร่วมงานกับทุกหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

3.3 พัฒนาข้อมูลและทางเลือกที่หลากหลายให้กับผู้เรียนกลุ่มเป้าหมายพิเศษ และกลุ่มเปราะบาง รวมทั้งกลุ่ม NEETs ในการเข้าถึงการศึกษา การเรียนรู้ และการฝึกอาชีพ อย่างเท่าเทียม

3.4 พัฒนาระบบสนับสนุนการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานโดยครอบครัว (Home School) และการเรียนรู้ที่บ้านเป็นหลัก (Home-based Learning)

#### 4. การศึกษาเพื่อพัฒนาทักษะอาชีพและเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขัน

4.1 พัฒนาหลักสูตรอาชีวศึกษา และหลักสูตรวิชาชีพระยะสั้น แบบโมดูล (Modular System) มีการบูรณาการวิชาสามัญและวิชาชีพในชุดวิชาชีพเดียวกัน เชื่อมโยงการจัดการอาชีวศึกษาทั้งในระบบนอกระบบและระบบทวิภาคี รวมทั้งการจัดการเรียนรู้แบบต่อเนื่อง (Block Course) เพื่อสะสมหน่วยการเรียนรู้ (Credit Bank) ร่วมมือกับสถานประกอบการในการจัดการอาชีวศึกษาอย่างเข้มข้นเพื่อการมีงานทำ

4.2 ขับเคลื่อนการผลิตและพัฒนากำลังคนตามกรอบคุณวุฒิแห่งชาติ และยกระดับสมรรถนะกำลังคนตามกรอบคุณวุฒิอ้างอิงอาเซียน และมาตรฐานสากล รวมทั้งขับเคลื่อนความเป็นเลิศทางการอาชีวศึกษา (Excellent Center) โดยความร่วมมือกับภาคเอกชนและสถานประกอบการในการผลิตกำลังคนที่ตอบโจทย์การพัฒนาประเทศ

4.3 พัฒนาสมรรถนะอาชีพที่สอดคล้องกับความต้องการ ความสนใจ โดยการ Re-skill Up-skill และ New skill เพื่อให้ทุกกลุ่มเป้าหมายมีการศึกษาในระดับที่สูงขึ้น พร้อมทั้งสร้างช่องทางอาชีพในรูปแบบหลากหลายให้ครอบคลุมผู้เรียนทุกกลุ่มเป้าหมาย รวมทั้งผู้สูงอายุ โดยมีการบูรณาการความร่วมมือระหว่างหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

4.4 ส่งเสริมการพัฒนาแบบทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านอาชีวศึกษา (V-NET) ตามสมรรถนะที่จำเป็นในการเข้าสู่อาชีพ และการนำผลการทดสอบไปใช้คัดเลือกเข้าทำงาน ศึกษาต่อ ขอรับประกาศนียบัตรมาตรฐานสมรรถนะการใช้ดิจิทัล (Digital Literacy) การขอรับวุฒิบัตรสมรรถนะภาษาอังกฤษ (English Competency)

4.5 จัดตั้งศูนย์ให้คำปรึกษาการจัดตั้งธุรกิจ (ศูนย์ Start up) ภายใต้อำเภอพัฒนาอาชีพและการเป็นผู้ประกอบการ และพัฒนาศูนย์บ่มเพาะผู้ประกอบการอาชีวศึกษา เพื่อการส่งเสริม และพัฒนาผู้ประกอบการด้านอาชีพทั้งผู้เรียนอาชีวศึกษาและประชาชนทั่วไป โดยเชื่อมโยงกับ กศน. และสถานประกอบการ ทั้งภาครัฐและเอกชนที่สอดคล้องกับการประกอบอาชีพในวิถีชีวิตรูปแบบใหม่

4.6 เพิ่มบทบาทการอาชีวศึกษาในการสร้างและพัฒนาผู้ประกอบการและกำลังแรงงานในภาคเกษตร โดยเฉพาะกลุ่มเกษตรกรอัจฉริยะ (Smart Farmer) และกลุ่มยุวเกษตรกรอัจฉริยะ (Young Smart Farmer) ที่สามารถรองรับการประยุกต์ใช้เทคโนโลยีสมัยใหม่ได้

4.7 ส่งเสริม และสนับสนุนการผลิตและพัฒนากำลังคนทุกช่วงวัยเพื่อการมีงานทำ โดยบูรณาการความร่วมมือในการจัดการศึกษาร่วมกับหน่วยงาน องค์กรทั้งภาครัฐ เอกชน ชุมชน องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น และสถาบันสังคมอื่น

4.8 พัฒนาหลักสูตรอาชีพสำหรับกลุ่มเป้าหมายผู้อยู่ในระบบโรงเรียนและประชาชนที่สอดคล้องมาตรฐานอาชีพ เพื่อการเข้าสู่การรับรองสมรรถนะและได้รับคุณวุฒิวิชาชีพตามกรอบคุณวุฒิแห่งชาติ รวมทั้งสามารถนำผลการเรียนรู้และมวลประสบการณ์เทียบโอนเข้าสู่การสะสมหน่วยการเรียนรู้ (Credit Bank) ได้

#### 5. การส่งเสริมสนับสนุนวิชาชีพครู บุคลากรทางการศึกษาและบุคลากรสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ

5.1 ส่งเสริมสนับสนุนการดำเนินการตามหลักเกณฑ์การประเมินวิทยฐานะแบบใหม่ Performance Appraisal (PA) โดยใช้ระบบการประเมินตำแหน่งและวิทยฐานะของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ระบบ Digital Performance Appraisal (DPA)

5.2 ส่งเสริมสนับสนุนการดำเนินการ พัฒนาสมรรถนะทางด้านเทคโนโลยีดิจิทัลตามกรอบระดับสมรรถนะดิจิทัล (Digital Competency) สำหรับครูและบุคลากรทางการศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน และระดับอาชีวศึกษา

5.3 พัฒนาครูให้มีความพร้อมด้านวิชาการและทักษะการจัดการเรียนรู้ การใช้เทคโนโลยีและนวัตกรรมผ่านแพลตฟอร์มออนไลน์ต่าง ๆ รวมทั้งให้เป็นผู้วางแผนเส้นทางการเรียนรู้ การประกอบอาชีพ และการดำเนินชีวิตของผู้เรียนได้ตามความสนใจและความถนัดของแต่ละบุคคล

5.4 พัฒนาขีดความสามารถของข้าราชการพลเรือนในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการให้มีสมรรถนะที่สอดคล้องและเหมาะสมกับการเปลี่ยนแปลงของสังคมและการเปลี่ยนแปลงของโลกอนาคต

5.5 เร่งรัดการดำเนินการแก้ไขปัญหาหนี้สินครูและบุคลากรทางการศึกษาทั้งระบบ ควบคู่กับการให้ความรู้ด้านการวางแผนและการสร้างวินัยด้านการเงินและการออม

## 6. การพัฒนาระบบราชการและการบริการภาครัฐยุคดิจิทัล

6.1 ขับเคลื่อนการพัฒนาระบบราชการ 4.0 ด้วยนวัตกรรม และการนำเทคโนโลยีดิจิทัลมาเป็นกลไกหลักในการดำเนินงาน (Digitalize Process) การเชื่อมโยงและแบ่งปันข้อมูล (Sharing Data) การส่งเสริมความร่วมมือ บูรณาการกับภาคส่วนต่าง ๆ ทั้งภายในและภายนอก

6.2 ปรับปรุงประสิทธิภาพของเครือข่ายเทคโนโลยีสารสนเทศให้สามารถใช้งานเครือข่ายสื่อสารข้อมูลเชื่อมโยงหน่วยงานภาครัฐได้อย่างมีประสิทธิภาพ เพื่อรองรับระบบราชการ 4.0 สามารถตอบสนองความต้องการของประชาชนได้ในทุกเวลา ทุกสถานที่ ทุกอุปกรณ์และทุกช่องทาง

6.3 ปรับปรุงระบบการจัดสรรงบประมาณและทรัพยากรทางการศึกษา โดยยึดหลักความจำเป็น และใช้พื้นที่เป็นฐาน ที่มุ่งเน้นการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนเป็นสำคัญ

6.4 นำเทคโนโลยีดิจิทัลมาใช้ในการระบบการคัดเลือกข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ในตำแหน่งและสายงานต่าง ๆ

6.5 ส่งเสริมสนับสนุนการดำเนินงานของส่วนราชการให้เป็นไปตามกลไกการประเมินคุณธรรม และความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ

## 7. การขับเคลื่อนกฎหมายการศึกษาและแผนการศึกษาแห่งชาติ

เร่งรัดการดำเนินการจัดทำกฎหมายลำดับรองและแผนการศึกษาแห่งชาติเพื่อรองรับพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติควบคู่กับการสร้างการรับรู้ให้กับประชาชนได้รับทราบอย่างทั่วถึง

**สถาบันพัฒนาครู คณาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษามีส่วนสนับสนุน 2 จุดเน้น ดังนี้**

### 5. การส่งเสริมสนับสนุนวิชาชีพครู บุคลากรทางการศึกษาและบุคลากรสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ

5.1 ส่งเสริมสนับสนุนการดำเนินการตามหลักเกณฑ์การประเมินวิทยฐานะแนวใหม่ Performance Appraisal (PA) โดยใช้ระบบการประเมินตำแหน่งและวิทยฐานะของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ระบบ Digital Performance Appraisal (DPA) 5.2 ส่งเสริมสนับสนุนการดำเนินการ พัฒนาสมรรถนะทางด้านเทคโนโลยีดิจิทัลตามกรอบระดับสมรรถนะดิจิทัล (Digital Competency) สำหรับครูและบุคลากรทางการศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน และระดับอาชีวศึกษา 5.3 พัฒนาครูให้มีความพร้อมด้านวิชาการ และทักษะการจัดการเรียนรู้ การใช้เทคโนโลยีและนวัตกรรมผ่านแพลตฟอร์มออนไลน์ต่าง ๆ รวมทั้งให้เป็นผู้วางแผนเส้นทางการเรียนรู้ การประกอบอาชีพ และการดำเนินชีวิตของผู้เรียนได้ตามความสนใจและความถนัดของแต่ละบุคคล 5.4 พัฒนาขีดความสามารถของข้าราชการพลเรือนในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการให้มีสมรรถนะที่สอดคล้องและเหมาะสมกับการเปลี่ยนแปลงของสังคมและการเปลี่ยนแปลงของโลกอนาคต

5.5 เร่งรัดการดำเนินการแก้ไขปัญหาหนี้สินครูและบุคลากรทางการศึกษาทั้งระบบ ควบคู่กับการให้ความรู้ด้านการวางแผนและการสร้างวินัยด้านการเงินและการออม

**6. การพัฒนาระบบราชการและการบริการภาครัฐยุคดิจิทัล** 6.1 ขับเคลื่อนการพัฒนาระบบราชการ 4.0 ด้วยนวัตกรรม และการนำเทคโนโลยีดิจิทัลมาเป็นกลไกหลักในการดำเนินงาน (Digitalize Process) การเชื่อมโยงและแบ่งปันข้อมูล (Sharing Data) การส่งเสริมความร่วมมือ บูรณาการกับภาคส่วนต่าง ๆ ทั้งภายในและภายนอก 6.2 ปรับปรุงประสิทธิภาพของเครือข่ายเทคโนโลยีสารสนเทศให้สามารถใช้งานเครือข่ายสื่อสารข้อมูลเชื่อมโยงหน่วยงานภาครัฐได้อย่างมีประสิทธิภาพ เพื่อรองรับระบบราชการ 4.0 สามารถตอบสนองความต้องการของประชาชนได้ในทุกเวลา ทุกสถานที่ ทุกอุปกรณ์และทุกช่องทาง 6.5 ส่งเสริมสนับสนุนการดำเนินงานของส่วนราชการให้เป็นไปตามกลไกการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ

### ร่าง สารสำคัญของแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 ของกระทรวงศึกษาธิการ

สารสำคัญของแผนปฏิบัติการของกระทรวงศึกษาธิการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 มีกรอบแนวทางและเป้าหมายการดำเนินงานของกระทรวงศึกษาธิการ ดังนี้

#### วิสัยทัศน์

“ภายในปี 2570 ผู้เรียนทุกช่วงวัยได้รับการพัฒนาเต็มตามศักยภาพ มีคุณธรรม จริยธรรม มีทักษะที่จำเป็นพร้อมเรียนรู้ตลอดชีวิตและปรับตัวสอดคล้องกับวิถีชีวิตโลกยุคใหม่”

#### พันธกิจ

1. พัฒนาการจัดการศึกษาให้มีคุณภาพตามมาตรฐาน
  2. สร้างโอกาสการเรียนรู้ตลอดชีวิต และลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา
  3. ผลิต พัฒนาและสร้างเสริมศักยภาพกำลังคนที่มีคุณภาพ สอดคล้องกับความต้องการของตลาดแรงงานและความต้องการของประเทศ
  4. ส่งเสริม สนับสนุนการสร้างผลงานวิจัย องค์ความรู้ เทคโนโลยี นวัตกรรมและสิ่งประดิษฐ์ที่สามารถนำไปใช้ประโยชน์สำหรับการพัฒนาทางการศึกษา สังคม หรือสร้างมูลค่าเพิ่มเชิงเศรษฐกิจ
  5. พัฒนาระบบบริหารจัดการการศึกษาให้ทันสมัย มีประสิทธิภาพตามหลักธรรมาภิบาล
- ผลสัมฤทธิ์และประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับจากการใช้จ่ายงบประมาณ**

| ผลสัมฤทธิ์/ประโยชน์                                                                                                                                                                               | ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย                                                                                                                                                                                                                                                           |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1. ผู้เรียนได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของชาติ มีทักษะการเรียนรู้ และทักษะที่จำเป็นของโลกยุคใหม่ สามารถเข้าถึงการเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ตลอดชีวิต ได้รับการพัฒนาศักยภาพตามพหุปัญญา | 1) อันดับขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ ด้านการศึกษา (IMD)<br>2) คะแนน PISA ด้านการอ่าน คณิตศาสตร์ และวิทยาศาสตร์ (คะแนนเฉลี่ย) (ปี 2568)<br>3) ผู้สำเร็จการศึกษาระดับมัธยมศึกษาตอนต้นได้รับการพัฒนาให้มีทักษะอาชีพ เพื่อการมีงานทำหรือประกอบอาชีพ อย่างน้อย 1 หลักสูตร/อาชีพ |

| ผลสัมฤทธิ์/ประโยชน์                                                                                                          | ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 2. กำลังคนมีสมรรถนะสอดคล้องกับความต้องการของตลาดแรงงานและความต้องการของประเทศ                                                | 1) ร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษาที่มีงานทำหรือประกอบอาชีพได้ภายใน 1 ปี<br>2) ร้อยละความพึงพอใจของนายจ้างหรือผู้ประกอบการที่มีต่อความสามารถในการปฏิบัติงานของผู้สำเร็จการศึกษา<br>3) ร้อยละของผู้เรียนที่เข้าร่วมการจัดการศึกษาเชิงบูรณาการกับการทำงานเพิ่มขึ้น                                                                                              |
| 3. ประชาชนกลุ่มเป้าหมายได้รับบริการทางการศึกษาและการเรียนรู้ตลอดชีวิตอย่างทั่วถึงและเท่าเทียม ด้วยรูปแบบและวิธีการที่เหมาะสม | 1) สัดส่วนประชากรนอกระบบการศึกษาวัยเรียนระดับการศึกษาภาคบังคับ (ป.1-ม.3) อายุ 6-14 ปี<br>2) อัตราการเข้าเรียนของผู้เรียนแต่ละระดับการศึกษาต่อประชากรกลุ่มอายุ <ul style="list-style-type: none"> <li>- ระดับก่อนประถมศึกษา</li> <li>- ระดับประถมศึกษา</li> <li>- ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น</li> <li>- ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย (สามัญ - อาชีวศึกษา)</li> </ul> |

## ประเด็นยุทธศาสตร์และเป้าประสงค์รายประเด็นยุทธศาสตร์

| ประเด็นยุทธศาสตร์                                             | เป้าประสงค์รายประเด็นยุทธศาสตร์                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|---------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1. การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและประเทศ             | 1. ผู้เรียนได้รับการพัฒนาให้มีความรู้ ความเข้าใจ ปฏิบัติ ค่านิยมที่ถูกต้อง และเสริมสร้างภูมิคุ้มกัน สามารถปรับตัวรับมือกับภัยคุกคามรูปแบบใหม่ได้ตามสถานการณ์                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| 2. การผลิตและพัฒนากำลังคน เพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขัน | 2. ผู้เรียนและประชาชนกลุ่มเป้าหมายได้รับการพัฒนาทักษะ สมรรถนะวิชาชีพ ตามความต้องการของตลาดแรงงานและสนับสนุนการพัฒนาประเทศ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| 3. การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัยและการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ | 3. ผู้เรียนได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของชาติ มีทักษะที่จำเป็นในโลกยุคใหม่ ส่งเสริมการพัฒนาศักยภาพตามพหุปัญญา และการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต<br>4. ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการพัฒนาให้มีความรู้ตามมาตรฐานวิชาชีพ และได้รับการส่งเสริมให้มีความก้าวหน้าในวิชาชีพและมีคุณภาพชีวิตที่ดี<br>5. มีผลงานวิจัย องค์ความรู้ เทคโนโลยี นวัตกรรมและสิ่งประดิษฐ์ที่สามารถนำไปใช้ประโยชน์เพื่อพัฒนาการศึกษา สังคม หรือสร้างมูลค่าเพิ่มเชิงเศรษฐกิจ |

| ประเด็นยุทธศาสตร์                                                                    | เป้าประสงค์รายประเด็นยุทธศาสตร์                                                                                                                                  |
|--------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 4. การสร้างโอกาสเข้าถึงบริการทางการศึกษา<br>ที่มีคุณภาพอย่างทั่วถึงและเสมอภาค        | 6. ประชาชนกลุ่มเป้าหมาย มีหลักประกันในการเข้าถึง<br>บริการทางการศึกษาและการเรียนรู้ตลอดชีวิตอย่าง<br>ทั่วถึง เสมอภาคและเหมาะสม                                   |
| 5. การจัดการศึกษาเพื่อสร้างเสริม<br>คุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม             | 7. ผู้เรียนได้รับการพัฒนาให้มีความรู้ ความเข้าใจที่ถูกต้อง<br>มีความตระหนักในการดำเนินชีวิตที่เกี่ยวข้องกับการ<br>สร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม |
| 6. การพัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษา<br>ให้ทันสมัย มีประสิทธิภาพตามหลักธรร<br>มาภิบาล | 8. ระบบบริหารจัดการศึกษามีประสิทธิภาพและทันสมัย                                                                                                                  |

### สาระสำคัญของแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 ของสำนักงานปลัด กระทรวงศึกษาธิการ (ฉบับปรับปรุงตามงบประมาณที่ได้รับการจัดสรร)

สาระสำคัญของแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 ของสำนักงานปลัดกระทรวง  
ศึกษาธิการ (ฉบับปรับปรุงตามงบประมาณที่ได้รับการจัดสรร) ดังนี้

#### วิสัยทัศน์

“บูรณาการจัดการศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพ ผู้เรียนมีคุณภาพและทักษะที่จำเป็นในโลกยุคใหม่”

#### พันธกิจ

1. ส่งเสริม สนับสนุนการบริหารและจัดการศึกษาแบบบูรณาการทุกระดับ ทุกพื้นที่อย่างมี  
ประสิทธิภาพ

2. ส่งเสริม สนับสนุนการพัฒนาคุณภาพการศึกษาในระบบ การศึกษานอกระบบและการศึกษา  
ตามอัธยาศัย ให้เท่าทันการเปลี่ยนแปลงในโลกยุคใหม่

3. ส่งเสริม สนับสนุนการสร้างโอกาส และความเสมอภาคทางการศึกษาอย่างทั่วถึง เหมาะสมตาม  
ศักยภาพและช่วงวัยของผู้เรียน เพื่อลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา

4. ส่งเสริม สนับสนุน การพัฒนาระบบการบริหารงานบุคคลและพัฒนาสมรรถนะของข้าราชการ  
ครู และบุคลากรทางการศึกษาให้เท่าทันการเปลี่ยนแปลงในโลกยุคใหม่

#### ค่านิยม TEAMWINS

T = Teamwork

การทำงานเป็นทีม

E = Equality of Work

ความเสมอภาคในการทำงาน

A = Accountability

ความรับผิดชอบ

M = Morality and Integrity

การมีศีลธรรมและมีความซื่อสัตย์

W = Willful

ความมุ่งมั่นตั้งใจทำงานอย่างเต็มศักยภาพ

I = Improvement

การพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่องสม่ำเสมอ

N = Network and Communication

การเป็นเครือข่ายที่มีปฏิสัมพันธ์ที่ดีต่อกัน

S = Service Mind

การมีจิตมุ่งบริการ



**เป้าประสงค์รวม**

1. สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการมีการบริหารและการจัดการศึกษาแบบบูรณาการที่มีประสิทธิภาพ
2. ผู้เรียนได้รับการศึกษาและการเรียนรู้ที่มีคุณภาพและเท่าทันการเปลี่ยนแปลงในโลกยุคใหม่
3. ผู้เรียนได้รับโอกาสทางการศึกษาและการเรียนรู้ตลอดชีวิตอย่างทั่วถึงและเสมอภาค
4. ข้าราชการ ครู และบุคลากรทางการศึกษามีสมรรถนะที่ส่งผลต่อการพัฒนาผู้เรียนให้เท่าทันการเปลี่ยนแปลงในโลกยุคใหม่

**ตัวชี้วัดเป้าประสงค์รวมและค่าเป้าหมายของ สป.**

| เป้าประสงค์รวม/ ตัวชี้วัดเป้าประสงค์รวม/หน่วยหลักรับผิดชอบ                                                                                                    | ค่าเป้าหมาย      |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|
|                                                                                                                                                               | ปี 2565          |
| <b>1. สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการมีการบริหารและการจัดการศึกษาแบบบูรณาการ ที่มีประสิทธิภาพ</b>                                                               |                  |
| 1. ผลคะแนนประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการอยู่ในระดับผ่าน ตามเกณฑ์ ITA (Integrity & Transparency Assessment) (สปท.) | 85 คะแนนขึ้นไป   |
| 2. ผลคะแนนการประเมินสถานะของหน่วยงานภาครัฐในการเป็นระบบราชการ 4.0 ประจำปี (PMQA 4.0) : (Self-Assessment) ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ (กพร.)              | 420 คะแนน        |
| <b>2. ผู้เรียนได้รับการศึกษาและการเรียนรู้ที่มีคุณภาพและเท่าทันการเปลี่ยนแปลงในโลกยุคใหม่</b>                                                                 |                  |
| 3. ร้อยละของนักเรียนที่ผ่านการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. 2551 ระดับดีขึ้นไป (สช.)                                | ร้อยละ 80        |
| 4. ร้อยละของผู้เรียนผ่านการประเมินคุณธรรมตามหลักสูตรการศึกษานอกระบบ ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. 2551 ระดับดีขึ้นไป (กศน.)                                   | ร้อยละ 61        |
| <b>3. ผู้เรียนได้รับโอกาสทางการ ศึกษาและการเรียนรู้ตลอดชีวิตอย่างทั่วถึงและเสมอภาค</b>                                                                        |                  |
| 5. ร้อยละของผู้ผ่านการฝึกอบรม/พัฒนาทักษะอาชีพระยะสั้น สามารถนำความรู้ไปสร้างโอกาสในการประกอบอาชีพ/พัฒนางานได้ (กศน.)                                          | ร้อยละ 95        |
| 6. จำนวนครั้งที่ประชาชนเข้าถึงหลักสูตร/สื่อ/แหล่งเรียนรู้ที่จัดการศึกษาในรูปแบบการเรียนรู้ตลอดชีวิต (Lifelong Learning)                                       | 15,000,000 ครั้ง |
| <b>4. ข้าราชการ ครู และบุคลากรทางการศึกษามีสมรรถนะที่ส่งผลต่อการพัฒนาผู้เรียนให้เท่าทันการเปลี่ยนแปลงในโลกยุคใหม่</b>                                         |                  |
| 7. ร้อยละของข้าราชการ ครู และบุคลากรทางการศึกษาที่ได้รับการพัฒนาสมรรถนะการปฏิบัติงาน และสามารถนำผลการพัฒนาไปใช้ในการปฏิบัติงาน (สอ./สช./สคบศ./กศน./ก.ค.ศ.)    | ร้อยละ 85        |
| - ครูและบุคลากรทางการศึกษา                                                                                                                                    | ร้อยละ 80        |
| - ข้าราชการพลเรือนสามัญ และบุคลากรทางการศึกษาอื่น (มาตรา 38 ค(2))                                                                                             |                  |

## ประเด็นยุทธศาสตร์ เป้าประสงค์รายประเด็นยุทธศาสตร์ และกลยุทธ์

| ประเด็นยุทธศาสตร์                                           | เป้าประสงค์รายประเด็นยุทธศาสตร์                                                                                                                                    | กลยุทธ์                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|-------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1. พัฒนาการจัดการศึกษา เพื่อความมั่นคง                      | 1. ผู้เรียนได้รับโอกาสทางการศึกษาและการเรียนรู้ที่มีคุณภาพและทักษะที่จำเป็นสอดคล้องกับการเสริมสร้างความมั่นคงในแต่ละบริบท                                          | <p>1.1 ปลูกฝังค่านิยมและหลักคิดที่ถูกต้องเพื่อเสริม สร้างเสถียรภาพสถาบันหลักของชาติ ตามระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข</p> <p>1.2 ยกระดับคุณภาพและสร้างโอกาส การเข้าถึงการศึกษา และพัฒนาสมรรถนะการเรียนรู้/อาชีพด้วยศาสตร์ พระราชาและตามหลักปรัชญาของ เศรษฐกิจพอเพียงในเขตพัฒนาพิเศษ เฉพาะกิจจังหวัดชายแดนภาคใต้ และ เขตพื้นที่พิเศษ (พื้นที่สูง พื้นที่ตาม ตะเข็บชายแดนและพื้นที่เกาะแก่ง ชายฝั่งทะเล ทั้งกลุ่มชนต่างเชื้อชาติ ศาสนาและวัฒนธรรม กลุ่มชนชาย ขอบและแรงงานต่างด้าว)</p> <p>1.3 พัฒนากลไกบูรณาการระบบ บริหารจัดการการป้องกันและแก้ไข ปัญหายาเสพติดหรือภัยคุกคาม รูปแบบใหม่</p> <p>1.4 พัฒนาความร่วมมือด้านการศึกษากับต่างประเทศเพื่อยกระดับคุณภาพ และโอกาสทางการศึกษา</p> |
| 2. พัฒนากำลังคน เพื่อ สร้างความสามารถในการ แข่งขันของประเทศ | 2. ผู้เรียนมีสมรรถนะและ องค์ความรู้ที่ตอบสนองความ ต้องการของตลาดแรงงานในพื้นที่ ภูมิภาคและประเทศ                                                                   | 2.1 พัฒนาผู้เรียนให้มีความรู้ ทักษะ และสมรรถนะอาชีพให้สอดคล้องกับ ความต้องการของตลาดแรงงานใน พื้นที่ ภูมิภาค และประเทศ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| 3. พัฒนาและเสริมสร้าง ศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ ให้มีคุณภาพ     | <p>3. ผู้เรียนมีคุณภาพ ทักษะและ คุณลักษณะที่เหมาะสมต่อการ เรียนรู้ในโลกยุคใหม่</p> <p>4. ครู และบุคลากรทางการศึกษา มีสมรรถนะเท่าทันการ เปลี่ยนแปลงในโลกยุคใหม่</p> | <p>3.1 ส่งเสริมการจัดการเรียนการสอน พัฒนาระบบการคิดอย่างเป็นระบบ ผ่านประสบการณ์ตรงจากการลงมือ ปฏิบัติ ควบคู่กับการเรียนรู้ผ่านสื่อ เทคโนโลยีดิจิทัล</p> <p>3.2 สร้างแพลตฟอร์มดิจิทัลรองรับ การเรียนรู้ที่หลากหลาย</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |

| ประเด็นยุทธศาสตร์                                       | เป้าประสงค์รายประเด็นยุทธศาสตร์                                                                                                       | กลยุทธ์                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|---------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                         |                                                                                                                                       | <p>3.3 บูรณาการจัดกระบวนการเรียนรู้ที่ส่งเสริม ระเบียบ วินัย คุณธรรม จริยธรรม จิตสาธารณะ ความเป็นพลเมืองและความปลอดภัยของผู้เรียน</p> <p>3.4 พัฒนาระบบการบริหารงานบุคคลของครูและบุคลากรทางการศึกษา เพื่อยกระดับสมรรถนะในการปฏิบัติงาน</p> <p>3.5 ส่งเสริมการวิจัยและนวัตกรรม การบริหารและจัดการศึกษาและพัฒนาบุคลากรวิจัยทางการศึกษา</p>   |
| 4. สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา                  | 5. ผู้เรียนได้รับโอกาสทางการศึกษาอย่างทั่วถึงและเสมอภาคด้วยรูปแบบที่หลากหลาย                                                          | <p>4.1 เพิ่มและกระจายโอกาสทางการศึกษาในระบบ การศึกษานอกระบบ และการศึกษาตามอัธยาศัยให้ผู้เรียนสามารถเข้าถึงโอกาสทางการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิตได้อย่างหลากหลายรอบคลุม ทุกพื้นที่ และกลุ่มเป้าหมาย</p> <p>4.2 ส่งเสริม พัฒนาสื่อการเรียนรู้ผ่านเทคโนโลยีดิจิทัลที่เหมาะสมต่อการเข้าถึงและพัฒนาการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต</p> |
| 5. ส่งเสริมการสร้างคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม | 6. หน่วยงานและสถานศึกษามีการส่งเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม                                                              | 5.1 ส่งเสริมกิจกรรมสร้างความรู้ความเข้าใจ และความตระหนักรู้คุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อมด้วยรูปแบบที่หลากหลาย                                                                                                                                                                                                                      |
| 6. พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ                | 7. หน่วยงานมีระบบการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล ตอบสนองความต้องการของผู้รับบริการได้อย่างสะดวก รวดเร็วและโปร่งใส | <p>6.1 ส่งเสริมและพัฒนาการนำเทคโนโลยีดิจิทัลมาประยุกต์ใช้ในการบริหารราชการและบริการประชาชน</p> <p>6.2 พัฒนาระบบฐานข้อมูลกลางด้านการศึกษาให้เป็นเอกภาพ เป็นปัจจุบัน และเชื่อมโยงกันในทุกระดับ</p> <p>6.3 สร้างและพัฒนากลไกการบริหารจัดการศึกษาให้มีประสิทธิภาพ เชื่อมโยงทุกระดับ ทุกพื้นที่</p>                                            |

| ประเด็นยุทธศาสตร์ | เป้าประสงค์รายประเด็นยุทธศาสตร์ | กลยุทธ์                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|-------------------|---------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                   |                                 | <p>6.4 เร่งรัด ปรับปรุง แก้ไขกฎหมาย กฎ ระเบียบ และข้อบังคับให้ สอดคล้องและเหมาะสมกับบริบทที่เปลี่ยนแปลง</p> <p>6.5 ปรับปรุงโครงสร้างและอำนาจหน้าที่ของหน่วยงานให้มีความทันสมัย ยืดหยุ่น เชื่อมโยง และเอื้อต่อการพัฒนาหน่วยงานให้มีประสิทธิภาพ</p> <p>6.6 พัฒนาเครือข่ายต่อต้านการทุจริต ประพฤติมิชอบให้มีส่วนร่วมจัดกิจกรรม รณรงค์ เฝ้าระวัง และติดตาม พฤติกรรมเสี่ยงการทุจริต</p> <p>6.7 พัฒนาระบบการบริหารงาน บุคคลของข้าราชการพลเรือนและบุคลากรทางการศึกษาอื่น เพื่อยกระดับสมรรถนะการปฏิบัติงาน</p> |

ประเด็นยุทธศาสตร์ ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมายรายประเด็นยุทธศาสตร์

| ประเด็นยุทธศาสตร์<br>สป.                                         | ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมายรายประเด็นยุทธศาสตร์<br>ปรากฏรายละเอียดตัวชี้วัดในภาคผนวก                                                                                                                                                         | ค่าเป้าหมาย<br>ปี 2566 |
|------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------|
| 1. พัฒนาการจัดการ<br>ศึกษาเพื่อความมั่นคง                        | 1. ร้อยละของหน่วยงาน/สถานศึกษาสังกัดสำนักงาน ปลัดกระทรวงศึกษาธิการจัดกิจกรรมส่งเสริมความรัก และการธำรงรักษาสถาบันหลักของชาติ ยึดมั่นใน การปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ ทรงเป็นประมุข (ทุกหน่วยงานและสถานศึกษา ในสังกัด สป.) | ร้อยละ 100             |
|                                                                  | 2. จำนวนผู้ได้รับทุนการศึกษารายปี ที่ได้รับ ผลกระทบจากสถานการณ์ความไม่สงบในจังหวัด ชายแดนภาคใต้ (สปบ.จชต.)                                                                                                                               | 5,438 คน               |
|                                                                  | 3. ร้อยละของผู้เรียนที่ได้รับการสร้างภูมิคุ้มกัน จากภัยคุกคามรูปแบบใหม่ (ยาเสพติด, ภัยไซเบอร์, ภัยพิบัติธรรมชาติ, โรคอุบัติใหม่ ฯลฯ) (สบศ.)                                                                                              | ร้อยละ 80              |
| 2. พัฒนากำลังคน<br>เพื่อสร้างความสามารถ<br>ในการแข่งขันของประเทศ | 4. ร้อยละของผู้ผ่านการอบรมเครือข่ายเศรษฐกิจ ดิจิทัลชุมชนระดับตำบล (กศน.)                                                                                                                                                                 | ร้อยละ 80              |

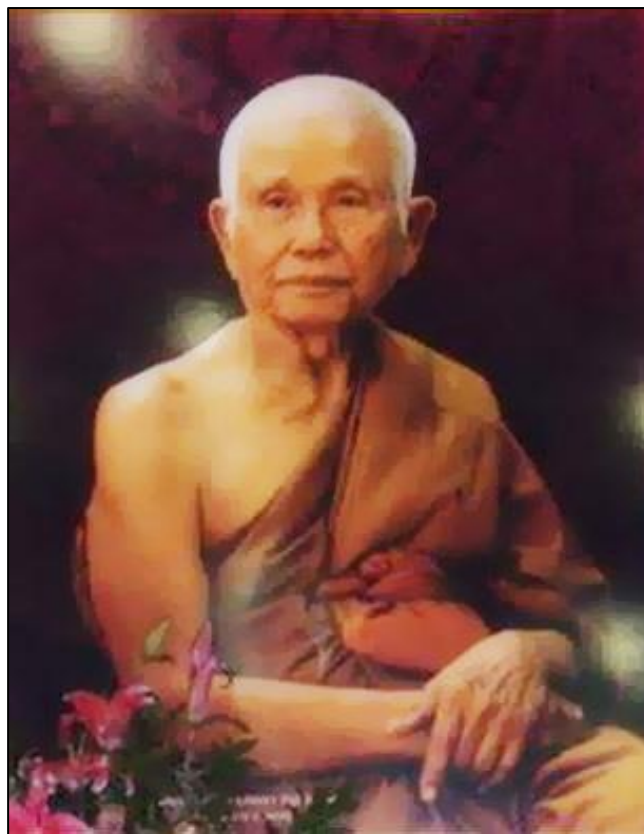
| ประเด็นยุทธศาสตร์<br>สป.                                        | ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมายรายประเด็นยุทธศาสตร์<br>ปรากฏรายละเอียดตัวชี้วัดในภาคผนวก                                                                                                                                       | ค่าเป้าหมาย<br>ปี 2566 |
|-----------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------|
| 3. พัฒนาและเสริมสร้าง<br>ศักยภาพทรัพยากรมนุษย์<br>ให้มีคุณภาพ   | 5. ร้อยละของนักเรียนสังกัดโรงเรียนเอกชนที่มี<br>คะแนนผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติ<br>ขั้นพื้นฐาน (O-NET) แต่ละวิชาผ่านเกณฑ์คะแนน<br>ร้อยละ 50 ขึ้นไปเพิ่มขึ้น (สช.)                                                  | ร้อยละ 51.50           |
|                                                                 | 6. คะแนนเฉลี่ยผลการทดสอบทางการศึกษาระดับ<br>ชาติด้านการศึกษานอกระบบ (N-NET) เพิ่มขึ้น<br>(กศน.)                                                                                                                        | คะแนนเฉลี่ย 41         |
|                                                                 | 7. จำนวนระบบคลังความรู้ที่มีการเชื่อมโยงเข้าสู่<br>ระบบดิจิทัลแพลตฟอร์มเพื่อการเรียนรู้แห่งชาติ<br>(National Digital Learning Platform : NDLP)<br>(ศทก.)                                                               | 1 ระบบ                 |
|                                                                 | 8. ร้อยละของผลงานวิจัยและนวัตกรรมเพื่อสร้าง<br>ความรู้สู่การพัฒนาการศึกษา ที่ได้รับการเผยแพร่<br>แก่ผู้เกี่ยวข้องและสาธารณชน (สนย.)                                                                                    | ร้อยละ 80              |
| 4. สร้างโอกาสและ<br>ความเสมอภาค<br>ทางการศึกษา                  | 9. จำนวนนักเรียนที่เป็นผู้พิการ ผู้ด้อยโอกาส<br>ได้รับโอกาสในการเข้าถึงบริการการศึกษาและ<br>การพัฒนาสมรรถภาพหรือบริการทางการศึกษา<br>ที่เหมาะสมตามความต้องการจำเป็น (กศน./สช.)<br>- กศน. 10,000 คน<br>- สช. 400,000 คน | 410,000 คน             |
| 5. ส่งเสริมการสร้าง<br>คุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับ<br>สิ่งแวดล้อม | 10. ร้อยละของหน่วยงานและสถานศึกษาส่งเสริม<br>กิจกรรมสร้างความรู้ ความเข้าใจ และความตระหนักรู้<br>คุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อมด้วยรูปแบบ<br>ที่หลากหลาย (สอ,สพศ.,สช.,กศน.)                                      | ร้อยละ 100             |
| 6. พัฒนาระบบบริหาร<br>จัดการให้มีประสิทธิภาพ                    | 11. จำนวนร่าง/กฎหมาย กฎ ระเบียบ ประกาศ<br>ข้อบังคับที่ได้รับการปรับปรุง แก้ไข หรือพัฒนาให้<br>สอดคล้องกับสถานการณ์ (สน./สช./ก.ค.ศ.)<br>- สน. 1 ฉบับ<br>- สช. ไม่น้อยกว่า 10 ฉบับ<br>- ก.ค.ศ. ไม่น้อยกว่า 5 ฉบับ        | ไม่น้อยกว่า<br>16 ฉบับ |
|                                                                 | 12. จำนวนระบบฐานข้อมูลกลาง (Big Data) ของ<br>กระทรวงศึกษาธิการที่เชื่อมโยงฐานข้อมูลรายบุคคล<br>อ้างอิงจากเลขประจำตัวประชาชน 13 หลัก ระหว่าง<br>กระทรวงศึกษาธิการและหน่วยงานอื่น (ศทก.)                                 | 1 ระบบฐานข้อมูล        |

## บริบทของสถาบันพัฒนาครู คณาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษา (สคบศ.)

### ประวัติความเป็นมา

กระทรวงศึกษาธิการ ได้จัดตั้งสถาบันพัฒนาผู้บริหารการศึกษา ตามพระราชกฤษฎีกาแบ่งส่วนราชการ ในสำนักงานปลัดกระทรวง กระทรวงศึกษาธิการ ลงวันที่ 8 พฤษภาคม 2522 ซึ่งประกาศในราชกิจจานุเบกษา เล่มที่ 96 ตอนที่ 80 เมื่อวันที่ 14 พฤษภาคม 2522 โดยมีฐานะเทียบเท่ากอง ทำหน้าที่ฝึกอบรมหรือพัฒนา ผู้บริหารการศึกษาทุกสังกัดในกระทรวงศึกษาธิการ รวมทั้งพัฒนางานการบริหารการศึกษาให้กับหน่วยงานต่าง ๆ ของกระทรวงศึกษาธิการ

การก่อตั้งในครั้งแรกได้รับงบประมาณจากรัฐบาลเป็นเงิน 24.07 ล้านบาท และได้รับความช่วยเหลือ จากธนาคารโลกในรูปเงินกู้เป็นเงิน 28.29 ล้านบาท เพื่อใช้ในการก่อสร้างอาคารสถานที่ ครุภัณฑ์ วัสดุ อุปกรณ์ และความช่วยเหลือทางวิชาการ สำหรับสถานที่ก่อสร้างได้รับความอนุเคราะห์จากพระเทพวรเวที เจ้าอาวาส วัดไร่ขิง อำเภอสามพราน จังหวัดนครปฐม ซึ่งต่อมาได้รับพระราชทานสมณศักดิ์ เป็น พระอุบาลีคุณูปมาจารย์ (ปัญญา อินทปญโญ) อนุญาตให้ใช้ที่ดินของวัดไร่ขิง จำนวน 49 ไร่ โดยไม่คิดค่าตอบแทน ในวันพฤหัสบดีที่ 4 มีนาคม 2525 ได้ประกอบพิธีวางศิลาฤกษ์ เพื่อดำเนินการก่อสร้างอาคารสำนักงาน หอพักและสถานที่ต่าง ๆ จนเสร็จเรียบร้อย และเปิดทำการเมื่อวันที่ 2 กุมภาพันธ์ 2527



รูปภาพ : พระอุบาลีคุณูปมาจารย์ (ปัญญา อินทปญโญ)

ที่มา : [www.web-pra.com](http://www.web-pra.com)



สถาบันพัฒนาผู้บริหารการศึกษา มีภารกิจหลัก คือ ทำหน้าที่รับผิดชอบเกี่ยวกับการพัฒนาเตรียมผู้บริหารสถานศึกษา (Pre – Promotional Training) และพัฒนาผู้บริหารสถานศึกษา และผู้บริหารการศึกษาสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ รวมทั้งการพัฒนาผู้บริหารประจำกรม (In – Service Training) การพัฒนาเฉพาะสาขาวิชา (Specialized Training) จัดการประชุมนานาชาติ (International Conference) ประชุมสัมมนาระดมความคิดเกี่ยวกับการบริหารการศึกษาตามความต้องการของกรม กองต่าง ๆ ในกระทรวงศึกษาธิการ ตลอดจนได้ปฏิบัติหน้าที่ตามนโยบายและแผนพัฒนาผู้บริหารการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการอย่างต่อเนื่องจนถึงปี พ.ศ. 2529 ซึ่งเป็นปีที่การดำเนินงานตามข้อผูกพันที่มีต่อธนาคารโลกสิ้นสุดลง

ต่อมารัฐบาลมีการปฏิรูปการศึกษาตามแผนพัฒนาการศึกษาระยะที่ 8 (พ.ศ. 2540 – 2544) และตราพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติในปี พ.ศ. 2542 และแก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2545 มาตรา 52 กำหนดให้กระทรวงศึกษาธิการส่งเสริมให้มีระบบ กระบวนการผลิต พัฒนาครู คณาจารย์และบุคลากรทางการศึกษา ให้มีคุณภาพและมาตรฐานที่เหมาะสมกับการเป็นวิชาชีพชั้นสูง โดยการกำกับและประสานให้สถาบันที่ทำหน้าที่ผลิตและพัฒนาครู คณาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษาให้มีความพร้อมและเข้มแข็งทั้งการเตรียมบุคลากรใหม่และการพัฒนาบุคลากรประจำอย่างต่อเนื่อง ภารกิจตามนโยบายปฏิรูปการศึกษาคั้งนี้มีผลกระทบโดยตรงต่อบทบาทและหน้าที่ของสถาบันพัฒนาผู้บริหารการศึกษา ดังนั้น สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการจึงได้มีการปรับสภาพของสถาบันพัฒนาผู้บริหารการศึกษาให้เป็นส่วนราชการระดับสำนักชื่อว่า “สถาบันพัฒนาครู คณาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษา” โดยตราเป็นพระราชกฤษฎีกา ประกาศในราชกิจจานุเบกษา เล่ม 122 ตอนที่ 100 ก เรื่อง ประกาศกฎกระทรวงแบ่งส่วนราชการ สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ. 2548 ลงวันที่ 28 ตุลาคม 2548 ซึ่งระบุอำนาจหน้าที่เป็นศูนย์ประสานงานการพัฒนาครู คณาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษาสำหรับหน่วยงานภาครัฐและเอกชน จัดทำนโยบาย แผนและแนวทางการพัฒนาครู คณาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษาเสนอให้คณะรัฐมนตรีพิจารณาอนุมัติ แนะนำและติดตามประเมินผลการปฏิบัติงานของหน่วยงานให้เป็นไปตามแผนและแนวทางการพัฒนาครู คณาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษา ส่งเสริมการวิจัย พัฒนานวัตกรรมและสื่อในการพัฒนา พัฒนารูปแบบและมาตรฐานการฝึกอบรม จัดทำฐานข้อมูล ในการพัฒนา ส่งเสริม ประสานเครือข่ายการพัฒนาครู คณาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษา ประสานงานการระดมทรัพยากรและแสวงหาความร่วมมือจากภาครัฐ เอกชน ทั้งในและต่างประเทศ ดำเนินการพัฒนาครู คณาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษาที่เป็นการทดลอง นวัตกรรม หรือการพัฒนาสนับสนุนและปฏิบัติงานร่วมกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้องหรือที่ได้รับมอบหมาย ซึ่งสถาบันพัฒนาครู คณาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษาได้ทำหน้าที่ต่าง ๆ ตามพระราชกฤษฎีกามาโดยตลอดจนถึงปัจจุบัน

ปัจจุบันสถาบันพัฒนาครู คณาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษา ตั้งอยู่เลขที่ 60 หมู่ที่ 2 ตำบลไร่จึง อำเภอสามปราชญ์ จังหวัดนครปฐม ห่างจากกรุงเทพมหานคร ประมาณ 35 กิโลเมตร และห่างจากจังหวัดนครปฐม ประมาณ 25 กิโลเมตร และจากการดำเนินงานมาถึงปี พ.ศ. 2566 รวมเป็นเวลาประมาณ 44 ปี มีผู้อำนวยการเป็นผู้บริหารสูงสุด ตามลำดับรายชื่อดังตาราง

**ตารางรายชื่อผู้บริหารสูงสุดของสถาบันพัฒนาผู้บริหารการศึกษา  
และสถาบันพัฒนาครู คณาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษา**

| ลำดับที่                                                        | รายชื่อ                    | ช่วงเวลาที่ดำรงตำแหน่ง                  |
|-----------------------------------------------------------------|----------------------------|-----------------------------------------|
| <b>ผู้อำนวยการสถาบันพัฒนาผู้บริหารการศึกษา</b>                  |                            |                                         |
| 1.                                                              | นายสุพจน์ สุขกมล           | 23 สิงหาคม 2522 – 30 กันยายน 2524       |
| 2.                                                              | นายสนั่น อินทรประเสริฐ     | 1 ตุลาคม 2524 – 15 ตุลาคม 2530          |
| 3.                                                              | นายเดชา ทองสุวรรณ          | 16 ตุลาคม 2530 – 7 เมษายน 2534          |
| 4.                                                              | นายสมศักดิ์ ตันติสุนทร     | 8 เมษายน 2534 – 23 พฤศจิกายน 2536       |
| 5.                                                              | นายอาคม จันทสุนทร          | 24 พฤศจิกายน 2536 – 25 มกราคม 2538      |
| 6.                                                              | นายปราโมทย์ เจนการ         | 26 มกราคม 2538 – 15 พฤศจิกายน 2542      |
| 7.                                                              | นายนิพนธ์ แก้วสุทธา        | 16 พฤศจิกายน 2542 – 1 ตุลาคม 2543       |
| 8.                                                              | นายทองสุข มันทาท           | 2 ตุลาคม 2543 – 2 ธันวาคม 2544          |
| 9.                                                              | นายบัณฑิต ศรีพุทธานกู      | 21 ธันวาคม 2544 – 28 พฤศจิกายน 2546     |
| 10.                                                             | ผศ.ดร. ปราโมทย์ เบญจกาญจน์ | 28 พฤศจิกายน 2546 – 30 กันยายน 2547     |
| 11.                                                             | นายสันหัต สันธพันธ์ประทุม  | 16 พฤศจิกายน 2547 – 28 ตุลาคม 2548      |
| <b>ผู้อำนวยการสถาบันพัฒนาครู คณาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษา</b> |                            |                                         |
| 1.                                                              | นายสันหัต สันธพันธ์ประทุม  | 28 ตุลาคม 2548 – 15 ตุลาคม 2550         |
| 2.                                                              | นายคงศักดิ์ เจริญรักษ์     | 15 ตุลาคม 2550 – 30 กันยายน 2552        |
| 3.                                                              | นายปราณีต ศรีศักดิ์        | 1 ตุลาคม 2552 – 30 กันยายน 2553         |
| 4.                                                              | นายสงบ อินทรมณี            | 9 พฤศจิกายน 2553 – 30 กันยายน 2555      |
| 5.                                                              | นางสาวนฤมล ไทยวิรัช        | 1 ตุลาคม 2555 – 20 มิถุนายน 2556        |
| 6.                                                              | นางวิภารัตน์ รัตนเลิศนาวิ  | 21 มิถุนายน 2556 – 30 กันยายน 2557      |
| 7.                                                              | นายเจตนา แดงอินทวัฒน์      | 19 ธันวาคม 2557 – 30 กันยายน 2558       |
| 8.                                                              | นายประเสริฐ หอมดี          | 6 ตุลาคม 2558 – 9 ธันวาคม 2559          |
| 9.                                                              | นายประสิทธิ์ เขียวศรี      | 14 กุมภาพันธ์ 2560 – 14 กุมภาพันธ์ 2562 |
| 10.                                                             | นายศัจจร วัฒนะมงคล         | 15 กุมภาพันธ์ 2562 – 9 มีนาคม 2563      |
| 11.                                                             | นายสมนึกการณ บัญเรือง      | 1 เมษายน 2563 – 22 เมษายน 2564          |
| 12.                                                             | นายสุภชัย จันทุม           | 19 ตุลาคม 2564 – 18 กุมภาพันธ์ 2565     |
| 13.                                                             | นายปราโมทย์ ดั่งอิม        | 12 พฤษภาคม 2565 - ปัจจุบัน              |

## ตราสัญลักษณ์



รูปภาพ : ตราสัญลักษณ์สถาบันพัฒนาครู คณาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษา

ตราสัญลักษณ์สถาบันพัฒนาครู คณาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษาได้ปรับเปลี่ยนจากตราของสถาบันพัฒนาผู้บริหารการศึกษา ลักษณะเป็นตรารูปดอกบัวสีขาว เหยอบานออกแล้ว 4 กลีบ โพล์เหนือน้ำ ซึ่งเป็นเกลียวคลื่นสี่ครามล้อมรอบด้วยกลีบดอกบัวสีทอง ตัดเส้นด้วยสีดำ 16 กลีบ ตั้งอยู่บนก้านบัวสีดำถักร้อยต่อกัน 32 ท่อน ภายในดวงตราเหนือดอกบัวมีอักษรไทยเป็นภาษาบาลีลายเส้น สีดำว่า “ปัญญ นตฺถิ อมฺยาโต” และภายใต้ดวงตราด้านล่างมีอักษรภาษาไทยสีดำเส้นทึบกำกับไว้ว่า สถาบันพัฒนาครู คณาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษา

## สีประจำหน่วยงาน

1. สีเทา
2. สีฟ้า

## ความหมายของตราสัญลักษณ์

1. สีเทาอ่อน หมายถึง มั่นคง
2. สีฟ้า หมายถึง อาณาจักรแห่งความรู้อันกว้างใหญ่ไพศาลหาขอบเขตมิได้ประดุจท้องฟ้า
3. ดอกบัว หมายถึง ปัญญา
4. น้ำ หมายถึง สิ่งที่ทำให้ชุ่มชื้นและก่อให้เกิดชีวิต โดยเฉพาะในการบริหารงาน อาศัยน้ำ 4 อย่าง คือ น้ำใจ (การเอื้อเฟื้อเผื่อแผ่) น้ำคำ (พูดสุภาพ ไพเราะ) น้ำแรง (กำลังร่างกายและแรงใจในการทำงาน) และน้ำพัก (การรู้จักพักจิตใจไว้ระยะหนึ่งมิให้เกิดความเหนื่อยล้าและเกิดความท้อถอย)
5. ดอกบัวเหนือน้ำ หมายถึง ผู้ที่เจริญด้วยปัญญาหรือผู้ที่ได้รับการพัฒนาที่ดีแล้ว
6. กลีบดอกบัวบานแล้ว 4 กลีบ หมายถึง ความพร้อมที่จะรับความรู้ตามหลักของนักปราชญ์ 4 ประการ คือ ฟัง คิด ถาม เขียน
7. กลีบบัวรอบ หมายถึง ความรู้ซึ่งฟังจะต้องแสวงหารอบตัวเรามีอยู่อีกมาก
8. ก้านบัวร้อยต่อกัน หมายถึง การรู้จักบูรณาการความรู้และการนำเอาความรู้ไปประยุกต์ใช้ให้เกิดประโยชน์ต่อสังคม โดยอาศัยคุณธรรมเป็นเครื่องค้ำจุนอีกด้วย
9. เกลียวคลื่น หมายถึง อุปสรรคอันมีมากมายในชีวิต ประดุจเกลียวคลื่น
10. “ปัญญ นตฺถิ อมฺยาโต” เป็นพุทธภาษิต แปลว่า “ปัญญาย่อมไม่มีแก่ผู้ไม่พินิจ”

### อำนาจหน้าที่

สถาบันพัฒนาครู คณาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษา มีอำนาจหน้าที่ตามพระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการกระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ. 2546 และกฎกระทรวงแบ่งส่วนราชการสำนักงานปลัดกระทรวง กระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ. 2548 ลงวันที่ 28 ตุลาคม 2548 ดังนี้

(ก) เป็นศูนย์กลางในการประสานงานการพัฒนาครู คณาจารย์และบุคลากรทางการศึกษา สำหรับหน่วยงานทางการศึกษา ทั้งภาครัฐและภาคเอกชน

(ข) จัดทำนโยบาย แผนและแนวทางในการพัฒนาครู คณาจารย์และบุคลากรทางการศึกษา เพื่อนำเสนอคณะรัฐมนตรีเพื่อพิจารณาอนุมัติ

(ค) ให้คำแนะนำ ติดตามและประเมินผลการปฏิบัติของหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง เพื่อให้เป็นไปตามแผนและแนวทางในการพัฒนาครู คณาจารย์และบุคลากรทางการศึกษา

(ง) ส่งเสริมการวิจัย และพัฒนานวัตกรรมและสื่อที่ใช้ในการพัฒนา

(จ) พัฒนาระบบและมาตรฐานการฝึกอบรม

(ฉ) จัดทำฐานข้อมูลในการพัฒนา

(ช) ส่งเสริม และประสานงานเครือข่ายการพัฒนาครู คณาจารย์และบุคลากรทางการศึกษา

(ซ) ประสานการระดมทรัพยากรและแสวงหาความร่วมมือจากหน่วยงานทั้งภาครัฐและภาคเอกชน ทั้งภายในและภายนอกประเทศ

(ณ) ดำเนินการเกี่ยวกับการพัฒนาครู คณาจารย์และบุคลากรทางการศึกษาในส่วนที่เป็นการทดลองนำร่อง หรือการพัฒนา

(ญ) ปฏิบัติงานร่วมกับ หรือสนับสนุนการปฏิบัติงานของหน่วยงานอื่นที่เกี่ยวข้อง หรือที่ได้รับมอบหมาย

### ที่ตั้ง

สถาบันพัฒนาครู คณาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษา ตั้งอยู่เลขที่ 60 หมู่ที่ 2 ตำบลไร่เชิง อำเภอสามพราณ จังหวัดนครปฐม ห่างจากกรุงเทพมหานคร ประมาณ 35 กิโลเมตร และห่างจากจังหวัดนครปฐม ประมาณ 25 กิโลเมตร

### อัตรากำลัง

สถาบันพัฒนาครู คณาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษา มีบุคลากรซึ่งเป็น ผู้บริหาร ข้าราชการครู ข้าราชการพลเรือน ลูกจ้างประจำ และพนักงานราชการ รวมทั้งสิ้น 74 คน ประกอบด้วย

|                                 |       |       |
|---------------------------------|-------|-------|
| 1. ข้าราชการพลเรือน             | จำนวน | 42 คน |
| 2. ข้าราชการครู                 | จำนวน | 24 คน |
| 3. พนักงานราชการ                | จำนวน | 3 คน  |
| 4. ลูกจ้างประจำ                 | จำนวน | 4 คน  |
| 5. ข้าราชการพลเรือนไปช่วยราชการ | จำนวน | 1 คน  |

ที่มา : งานบริหารทั่วไป กลุ่มอำนวยการ สถาบันพัฒนาครู คณาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษา  
ข้อมูล ณ วันที่ 1 ตุลาคม 2565

## โครงสร้างการบริหารงาน



## ผลการวิเคราะห์สภาพแวดล้อมภายในและภายนอกของสถาบันพัฒนาครู คณาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษา (สคบศ.)

สถาบันพัฒนาครู คณาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษาได้ดำเนินการวิเคราะห์สภาพแวดล้อมภายในตามอำนาจหน้าที่ตามกฎหมายกระทรวงแบ่งส่วนราชการสำนักงานปลัดกระทรวง กระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ. 2548 ข้อ 4 (3) และวิเคราะห์สภาพแวดล้อมภายในและปัจจัยต่าง ๆ ที่ส่งผลต่อการเปลี่ยนแปลงในการดำเนินงานของสถาบันพัฒนาครู คณาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษา โดยใช้เครื่องมือ SWOT Analysis มีรายละเอียดดังต่อไปนี้

### สภาพแวดล้อมภายใน โดยใช้แนวคิด 7S Model (McKinsey)

| จุดแข็ง (STRENGTHS)                                                                                                                                                                                                         | จุดอ่อน (WEAKNESSES)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>ด้านโครงสร้าง (Structure)</b>                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| <b>S1</b> เป็นหน่วยงานที่มีประสบการณ์ด้านการฝึกอบรมและพัฒนาครู และบุคลากรทางการศึกษาเป็นระยะเวลานาน<br><b>S2</b> เป็นหน่วยงานที่ได้รับความเชื่อถือและศรัทธาด้านการฝึกอบรมครู และบุคลากรทางการศึกษา                          | <b>W1</b> สถานภาพของหน่วยงานและโครงสร้างอัตรากำลังของหน่วยงานไม่เอื้อต่อการปฏิบัติงานตามอำนาจหน้าที่ตามกฎหมาย เช่น การจัดทำนโยบาย แผน และแนวทางการพัฒนาครูฯ เสนอ คณะรัฐมนตรี และฐานข้อมูล เป็นต้น                                                                                                                                                                          |
| <b>ด้านระบบงาน (System)</b>                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| <b>S3</b> หน่วยงานมีความพร้อมด้านอาคาร สถานที่ วัสดุ อุปกรณ์ เทคโนโลยีสารสนเทศ ในการสนับสนุนการปฏิบัติงาน<br><b>S4</b> หน่วยงานมีการจัดสวัสดิการภายในส่งผลให้มีความคล่องตัวในการบริหารจัดการมากขึ้น (กองทุนสวัสดิการ สคบศ.) | <b>W2</b> ขาดการนำเกณฑ์การพัฒนาคุณภาพการบริหาร จัดการภาครัฐ (PMQA) / ระบบราชการ 4.0 มาใช้ขับเคลื่อนภารกิจขององค์กรอย่างต่อเนื่อง<br><b>W3</b> ระบบฐานข้อมูลสนับสนุนการปฏิบัติงาน ขาดความสมบูรณ์ ครบถ้วน เช่น ระบบ e-office ระบบฐานข้อมูลผู้เข้ารับการพัฒนา เป็นต้น                                                                                                         |
| <b>ด้านบุคลากร (Staff)</b>                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| <b>S5</b> บุคลากรบรรจุใหม่มีวุฒิการศึกษา ด้านเทคโนโลยีดิจิทัล และภาษาต่างประเทศ ที่เอื้อประโยชน์ต่อการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาในรูปแบบใหม่ที่สอดคล้องกับการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21                                      | <b>W4</b> มีบุคลากรเป็นข้าราชการบรรจุใหม่ และมีวุฒิการศึกษาระดับปริญญาตรีเป็นส่วนใหญ่<br><b>W5</b> บุคลากรไม่ตระหนักถึงความสำคัญของการปฏิบัติงานให้สอดคล้องกับอำนาจหน้าที่ของหน่วยงาน บทบาทของกลุ่ม เพื่อการบรรลุวิสัยทัศน์ พันธกิจ กลยุทธ์และตัวชี้วัดที่กำหนด<br><b>W6</b> บุคลากรยึดติดกับการทำงานในรูปแบบเดิม โดยพึ่งพาความรู้จากบุคคลภายนอก มากกว่าบุคลากรภายในองค์กร |



| จุดแข็ง (STRENGTHS)                                                                                                                                                                                                              | จุดอ่อน (WEAKNESSES)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>ด้านความสามารถ ทักษะของบุคลากร (Skill)</b>                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| S6 บุคลากรมีทักษะและประสบการณ์ในการบริหารจัดการการฝึกอบรม                                                                                                                                                                        | <p>W7 ขาดบุคลากรที่มีความรู้ความสามารถด้านการจัดการระบบฐานข้อมูล ทำให้ระบบฐานข้อมูลสนับสนุนการปฏิบัติงานไม่เป็นปัจจุบัน</p> <p>W8 การพัฒนาบุคลากรเพื่อการเป็นวิทยากรไม่ต่อเนื่อง ส่งผลให้ สคบศ.ขาดผู้ที่สามารถเป็นวิทยากรได้</p> <p>W9 ขาดบุคลากรที่มีประสบการณ์ และความเชี่ยวชาญสูงด้านการพัฒนาครู และบุคลากรทางการศึกษา (การวางแผนพัฒนาการศึกษา กระบวนการพัฒนาทรัพยากรบุคคล การติดตามประเมินผล การวิจัยและพัฒนา ด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ ด้านโครงสร้างและระบบงาน)</p> |
| <b>ด้านกลยุทธ์องค์กร (Strategy)</b>                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| <p>S7 หน่วยงานมีการกำหนดวิสัยทัศน์ ยุทธศาสตร์ และเป้าหมายที่ชัดเจนและสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ</p> <p>S8 มีการกำหนดวิสัยทัศน์ที่ชัดเจน และสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ</p> | <p>W10 การนำแผนยุทธศาสตร์สู่การปฏิบัติ ขาดการเชื่อมโยงกับบทบาทหน้าที่ของหน่วยงาน เช่น แผนงานโครงการส่วนใหญ่เป็นการจัดฝึกอบรมเพียงอย่างเดียว</p> <p>W11 สคบศ.ขาดนโยบายและแผนปฏิบัติการเชิงรุกที่ตอบสนองความต้องการและความคาดหวังของผู้รับบริการ และผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย</p> <p>W12 หลักรัฐธรรมนูญการพัฒนาของ สคบศ. ยังไม่ได้เสนอขอรับการรับรองจาก ก.ค.ศ. ครูสภา</p>                                                                                                   |
| <b>รูปแบบการบริหารจัดการ (Style)</b>                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| -                                                                                                                                                                                                                                | <p>W13 การบริหารงานของผู้บริหารหน่วยงานยังไม่สามารถสร้างแรงบันดาลใจหรืออุดมการณ์ให้บุคลากรตั้งใจและทุ่มเททำงาน</p> <p>W14 นโยบายขาดความต่อเนื่อง เนื่องจากมีการเปลี่ยนแปลงผู้บริหารหน่วยงานบ่อย</p>                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| <b>ค่านิยมร่วม (Share values)</b>                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| -                                                                                                                                                                                                                                | W15 ขาดการเสริมสร้างวัฒนธรรมองค์กรที่เอื้อต่อการทำงานที่มีประสิทธิภาพ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |

## สภาพแวดล้อมภายนอก โดยใช้แนวคิด PEST Analysis

| โอกาส (OPPORTUNITIES)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | อุปสรรค (THREATS)                                                                                                                                     |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>ด้านการเมืองและนโยบายต่าง ๆ (Political)</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                       |
| <p>O1 กฎกระทรวงแบ่งส่วนราชการภายในสำนักงานปลัดกระทรวง กระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ. 2548 กำหนดให้ สคบศ.มีอำนาจหน้าที่อย่างกว้างขวาง ส่งผลให้มีโอกาสประสานและขอความร่วมมือ จากหลาย ๆ ฝ่ายได้โดยสะดวก<sup>1</sup></p> <p>O2 สำนักงานศึกษาธิการภาคมีหน้าที่ ส่งเสริมสนับสนุน และดำเนินการพัฒนาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ร่วมกับสถาบันพัฒนาครู คณาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษา<sup>2</sup></p> <p>O3 หลักเกณฑ์และวิธีการ ประเมินตำแหน่งและวิทยฐานะของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาตำแหน่งครู ตามหนังสือสำนักงาน ก.ค.ศ.ที่ ศธ 0206.3/ว 9 ลว. 20 พฤษภาคม 2564 ส่งผลให้ข้าราชการครูฯ ต้องพัฒนาคุณภาพการปฏิบัติงานให้เป็นไปตามมาตรฐานตำแหน่งและวิทยฐานะ</p> <p>O4 ยุทธศาสตร์ชาติ พ.ศ. 2561 - 2580 แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ และแผนการปฏิรูปประเทศ ให้ความสำคัญด้านการศึกษา ทั้งด้านการพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัยและการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา เพื่อลดความเหลื่อมล้ำทางสังคม</p> <p>O5 ร่าง กรอบแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 (พ.ศ. 2566 - 2570) ให้ความสำคัญกับการพัฒนากำลังคนให้มีสมรรถนะสูง ระบบการศึกษามีคุณภาพ เอื้อต่อการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ตลอดชีวิต</p> | <p>T1 องค์กรหลักจัดตั้งหน่วยงานภายในเพื่อทำหน้าที่ พัฒนาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ในสังกัดเอง และได้รับการสนับสนุนงบประมาณ เช่น สพฐ. สอศ.</p> |

<sup>1</sup> กฎกระทรวงแบ่งส่วนราชการสำนักงานปลัดกระทรวง กระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ. 2548 ประกาศในราชกิจจานุเบกษา เล่มที่ 122 ตอนที่ 100 ก. ลงวันที่ 28 ตุลาคม 2548

<sup>2</sup> ประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง จัดตั้งสำนักงานศึกษาธิการภาค ประกาศ ณ วันที่ 22 มี.ค. 2562 ข้อ 2 (11)

| โอกาส (OPPORTUNITIES)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | อุปสรรค (THREATS)                                                                                                                                                                                                                                      |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| O6 การจัดทำคำรับรองการปฏิบัติราชการ ตั้งแต่ปีงบประมาณ พ.ศ. 2564 เป็นต้นไป กำหนดให้นำระบบราชการ 4.0 มาใช้วัดผล การปฏิบัติงาน                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                        |
| <b>ด้านเศรษฐกิจ (Economics)</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                        |
| O7 ผู้บริหารระดับสูงมีนโยบายให้บูรณาการความร่วมมือในการพัฒนาข้าราชการ ครู และบุคลากรทางการศึกษา เพื่อประหยัดงบประมาณและกลุ่มเป้าหมายได้รับการพัฒนาจำนวนมากขึ้น                                                                                                                                                                                                           | T2 งบประมาณสนับสนุนการปฏิบัติงานเพื่อการพัฒนาครู และบุคลากรทางการศึกษา ไม่เพียงพอต่อการปฏิบัติงานตามอำนาจหน้าที่                                                                                                                                       |
| <b>ด้านสังคม วัฒนธรรม และสิ่งแวดล้อม (Social Cultural)</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                        |
| O8 ครูและบุคลากรทางการศึกษามีความต้องการสูงในการพัฒนาตนเองในทุกเรื่องที่เกี่ยวข้องกับวิชาชีพครูที่สามารถนำไปใช้ประโยชน์ พัฒนางานและวิทยฐานะได้รับการรับรองจากหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง รวมทั้งสามารถนำไปใช้ประโยชน์ได้ เช่น พัฒนาการเรียนการสอน ขอมือและเลื่อนวิทยฐานะ                                                                                                       | T3 การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (COVID-19) ส่งผลให้มีหลายหน่วยงานผลิตหลักสูตรและบทเรียนออนไลน์ เพื่อการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา โดยไม่เสียค่าใช้จ่าย<br>T4 ครูและบุคลากรทางการศึกษารุ่นกลางและรุ่นใหม่ ส่วนใหญ่ไม่รู้จักบทบาท สคบศ. |
| <b>ด้านเทคโนโลยี (Technology)</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                        |
| O9 ครูและบุคลากรทางการศึกษา สามารถใช้งานเทคโนโลยีสารสนเทศได้ดี สามารถเลือกพัฒนาตนเองผ่านบทเรียนออนไลน์ได้อย่างหลากหลาย โดยไม่เสียค่าใช้จ่าย<br>O10 ความก้าวหน้าของเทคโนโลยีการสื่อสารด้านการประชุมออนไลน์ เช่น Zoom, Google Meet , Line ฯลฯ ทำให้ผู้เข้ารับการฝึกอบรมหรือผู้เข้าร่วมประชุม สามารถเข้ารับการฝึกอบรมหรือเข้าร่วมประชุม ได้โดยไม่ต้องเดินทางมายังสถานที่จัด | T5 การรายงานผล ติดตามผลการปฏิบัติงานต่าง ๆ ของ สป. ยังไม่ได้เชื่อมโยงให้เป็นระบบฐานข้อมูลเดียวกัน                                                                                                                                                      |

## ผลการวิเคราะห์ความเชื่อมโยงสภาพแวดล้อมภายในและภายนอกสู่กลยุทธ์ภายใต้ประเด็นยุทธศาสตร์

นอกจากสถาบันพัฒนาครู คณาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษาจะดำเนินการวิเคราะห์สภาพแวดล้อมภายใน และวิเคราะห์สภาพแวดล้อมภายนอก รวมทั้งปัจจัยต่าง ๆ ที่ส่งผลกระทบต่อเปลี่ยนแปลงในการดำเนินงานของสถาบันพัฒนาครู คณาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษาในระยะเวลาที่ผ่านมา และคาดว่าจะมีผลกระทบต่อการทำงานให้เป็นไปตามอำนาจหน้าที่ของหน่วยงานในอนาคตแล้ว เพื่อการสร้างกลยุทธ์ที่เหมาะสมต่อการดำเนินงาน และสอดคล้องกับความเปลี่ยนแปลงที่อาจเกิดขึ้น สถาบันพัฒนาครู คณาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษา ได้พิจารณานำการวิเคราะห์ TOWS Matrix มาวิเคราะห์เพื่อสร้างกลยุทธ์ใหม่ โดยมีรายละเอียดดังนี้

| ความเชื่อมโยงสภาพแวดล้อมภายใน-ภายนอก                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | กลยุทธ์                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 1 พัฒนาครู และบุคลากรทางการศึกษาบนฐานสมรรถนะให้เท่าทันการเปลี่ยนแปลงในโลกยุคใหม่</b>                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| สถาบันพัฒนาครูฯ เป็นหน่วยงานที่มีประสบการณ์และได้รับความเชื่อถือด้านการจัดการฝึกอบรมและพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา มีความพร้อมด้านอาคาร สถานที่ การให้บริการ รวมทั้งระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ ซึ่งสอดคล้องกับความต้องการของครูและบุคลากรทางการศึกษาที่มีความต้องการพัฒนาตนเองสูง เพื่อนำไปใช้พัฒนางานและเลื่อนวิทยฐานะ โดยเฉพาะการพัฒนาผ่านระบบเทคโนโลยีดิจิทัล (S1O8, S2O8, S3O8, S4O8) | 1.1 พัฒนาสมรรถนะครูให้สามารถจัดการเรียนรู้ให้ผู้เรียนมีทักษะที่จำเป็นให้เท่าทันการเปลี่ยนแปลงในโลกยุคใหม่<br>1.2 พัฒนาสมรรถนะบุคลากรทางการศึกษาให้สามารถบริหารจัดการ ส่งเสริม และสนับสนุนการจัดการเรียนรู้ให้ผู้เรียนมีทักษะที่จำเป็นให้เท่าทันการเปลี่ยนแปลงในโลกยุคใหม่                                             |
| <b>ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 2 จัดทำนโยบาย แผน และแนวทางการพัฒนาครู และบุคลากรทางการศึกษา สอดคล้องกับความต้องการจำเป็นและการเปลี่ยนแปลงในโลกยุคใหม่</b>                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| สถาบันพัฒนาครูฯ มีอำนาจหน้าที่ในการจัดทำนโยบาย แผน และแนวทางการพัฒนาครู คณาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษา แต่ยังคงขาดการจัดทำนโยบายและแผนปฏิบัติการเชิงรุกที่ตอบสนองความต้องการและความคาดหวังของผู้รับบริการและผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย (W1O1, W10O1, W11O1)                                                                                                                                  | 2.1 ศึกษา วิเคราะห์นโยบาย แผน และแนวทางการพัฒนาครู และบุคลากรทางการศึกษา<br>2.2 จัดทำข้อเสนอเชิงนโยบาย แผน และแนวทางการพัฒนาครู และบุคลากรทางการศึกษา<br>2.3 ขับเคลื่อนนโยบาย แผน และแนวทางการพัฒนาครู และบุคลากรทางการศึกษาสู่การปฏิบัติ<br>2.4 ติดตามประเมินผลนโยบาย แผน และแนวทางการพัฒนาครู และบุคลากรทางการศึกษา |

| ความเชื่อมโยงสภาพแวดล้อมภายใน-ภายนอก                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | กลยุทธ์                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 3 แสวงหา สร้าง และพัฒนาเครือข่ายการพัฒนาครู และบุคลากรทางการศึกษาทั้งภายในและภายนอกประเทศ</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| <p>ผู้บริหารระดับสูงมีนโยบายให้บูรณาการความร่วมมือในการพัฒนาข้าราชการ ครู และบุคลากรทางการศึกษา เพื่อประหยังบประมาณและกลุ่มเป้าหมายได้รับการพัฒนาจำนวนมากขึ้น แต่สถาบันพัฒนาครูฯ ขาดบุคลากรที่มีความรู้ความสามารถ ประสบการณ์และความเชี่ยวชาญสูง ในด้านการพัฒนาครูอย่างเป็นระบบ การเป็นวิทยากร และการจัดการระบบฐานข้อมูล (W7O7, W8O7, W9O7)</p>                                                                                                                               | <p>3.1 แสวงหาเครือข่ายความร่วมมือ เพื่อการพัฒนาครู และบุคลากรทางการศึกษา ในระดับบุคคล หน่วยงานภาครัฐและเอกชน ทั้งภายในและภายนอกประเทศ</p> <p>3.2 สร้างเครือข่ายความร่วมมือ เพื่อการพัฒนาครู และบุคลากรทางการศึกษาในระดับบุคคล หน่วยงานภาครัฐและเอกชน ทั้งภายในและภายนอกประเทศ</p> |
| <p>บุคลากรของสถาบันพัฒนาครูฯ มีทักษะและประสบการณ์ในการบริหารจัดการ การฝึกอบรม และผู้บริหารระดับสูงมีนโยบายให้บูรณาการความร่วมมือในการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาจึงเป็นโอกาสที่ดีในการที่สถาบันพัฒนาครูฯ จะประสานความร่วมมือกับสำนักงานศึกษาธิการภาค ซึ่งมีหน้าที่ ส่งเสริม สนับสนุน และดำเนินการพัฒนาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาร่วมกัน (S6O2, S6O7)</p>                                                                                                            | <p>3.3 พัฒนาเครือข่ายความร่วมมือเพื่อการพัฒนาครู และบุคลากรทางการศึกษา ในระดับบุคคล หน่วยงานภาครัฐและเอกชน ทั้งภายในและภายนอกประเทศ</p>                                                                                                                                           |
| <b>ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 4 ยกระดับการบริหารจัดการสู่องค์กรที่มีสมรรถนะสูง</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| <p>บุคลากรบรรจุใหม่ของสถาบันพัฒนาครูฯ มีวุฒิการศึกษา ด้านเทคโนโลยีดิจิทัล และภาษาต่างประเทศ ที่เอื้อประโยชน์ต่อการพัฒนาครู และบุคลากรทางการศึกษาในรูปแบบใหม่ และเทคโนโลยีการสื่อสารด้านการประชุมออนไลน์ เช่น Zoom, Google Meet , Line ฯลฯ มีความก้าวหน้ามากขึ้นภายหลังสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 ซึ่งส่งผลให้ครูและบุคลากรทางการศึกษา สามารถใช้งานเทคโนโลยีสารสนเทศได้ดี และเลือกพัฒนาตนเองผ่านบทเรียนออนไลน์มากขึ้น (S5O10, S6O10, S5O9, S6O9)</p> | <p>4.1 ส่งเสริมและพัฒนาการนำเทคโนโลยีดิจิทัลมาประยุกต์ใช้ในการบริหารจัดการองค์กร</p>                                                                                                                                                                                              |

| ความเชื่อมโยงสภาพแวดล้อมภายใน-ภายนอก                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | กลยุทธ์                                                                                                  |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>สถาบันพัฒนาครูฯ มีอำนาจหน้าที่ในการฝึกอบรมและพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา และบุคลากรตำแหน่งครูต้องพัฒนาคุณภาพ การปฏิบัติงานให้เป็นไปตามมาตรฐานตำแหน่ง และใช้ประกอบการขอมีและเลื่อนวิทยฐานะ จึงเป็นโอกาสที่จะพัฒนาบุคลากรรุ่นใหม่ให้สามารถจัดการระบบฐานข้อมูล เป็นวิทยากร รวมทั้งสามารถ ดำเนินการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา ได้อย่างเป็นระบบ(การวางแผนพัฒนาการศึกษา การพัฒนาทรัพยากรบุคคล การติดตามประเมินผล การวิจัยและพัฒนา ด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ ด้านโครงสร้างและระบบงาน)</p> <p>(W7O1, W8O1, W9O1, W7O2, W8O2, W9O2)</p> | <p>4.2 ส่งเสริมการจัดการความรู้ และพัฒนาสู่องค์กรแห่งการเรียนรู้ที่เท่าทันการเปลี่ยนแปลงในโลกยุคใหม่</p> |
| <p>คำรับรองการปฏิบัติราชการกำหนดให้นำระบบราชการ 4.0 มาใช้วัดผลการปฏิบัติงาน แต่สถาบันพัฒนาครูฯ มีนำเกณฑ์การพัฒนาคุณภาพ การบริหาร จัดการภาครัฐ (PMQA) /ระบบราชการ 4.0 มาใช้ขับเคลื่อนภารกิจขององค์กรไม่ต่อเนื่อง</p> <p>(W2O6)</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | <p>4.3 พัฒนาบุคลากรให้มีสมรรถนะที่จำเป็นในการยกระดับองค์กรเพื่อรองรับระบบราชการ 4.0</p>                  |



**ผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัดตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565  
ของสถาบันพัฒนาครู คณาจารย์และบุคลากรทางการศึกษา (สคบศ.)**

| ประเด็นยุทธศาสตร์/<br>เป้าประสงค์/ตัวชี้วัด                                                                                                | หน่วยวัด | เป้าหมาย | ผลการดำเนินงาน                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | ผลการบรรลุ<br>เป้าหมาย |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|----------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------|
| <b>ประเด็นยุทธศาสตร์ 1 พัฒนาคู และบุคลากรทางการศึกษาบนฐานสมรรถนะในศตวรรษที่ 21</b>                                                         |          |          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                        |
| เป้าประสงค์ 1. ครู และบุคลากรทางการศึกษามีสมรรถนะในการจัดการเรียนรู้และส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21 |          |          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                        |
| <b>ตัวชี้วัดที่ 1</b> ร้อยละของครู และบุคลากรทางการศึกษาที่ผ่านการพัฒนาสมรรถนะการปฏิบัติงานสามารถนำผลการพัฒนาไปใช้ในการปฏิบัติงาน          | ร้อยละ   | 85       | (N/A)<br><b>หมายเหตุ:</b> ไม่สามารถระบุจำนวนผู้ผ่านฯ ที่นำผลการพัฒนาไปใช้ในการปฏิบัติงานได้ เนื่องจากมีผู้ผ่านการพัฒนาฯ ที่ไม่ตอบแบบติดตาม ซึ่งไม่อาจสรุปได้ว่าการไม่ตอบแบบติดตามฯ เท่ากับไม่ได้นำไปใช้ในการปฏิบัติงาน และแบบติดตามส่วนใหญ่ เป็นแบบระดับการนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ในการปฏิบัติงาน (Rating Scale) 5 ระดับ (น้อยที่สุด-มากที่สุด) | ไม่สามารถประเมินผลได้  |
| <b>ตัวชี้วัดที่ 2</b> ร้อยละความพึงพอใจของผู้เข้ารับการพัฒนามีต่อการพัฒนาตามหลักสูตรของ สคบศ.                                              | ร้อยละ   | 85       | ร้อยละ 94.91<br>(ค่าเฉลี่ย 15 หลักสูตร)                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | บรรลุเป้าหมาย          |
| <b>ตัวชี้วัดที่ 3</b> ร้อยละของผู้เข้ารับการพัฒนามีผ่านเกณฑ์การประเมินตามที่หลักสูตรกำหนด                                                  | ร้อยละ   | 90       | ร้อยละ 89.16                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | ไม่บรรลุเป้าหมาย       |
| <b>ตัวชี้วัดที่ 4</b> ร้อยละของผู้สำเร็จการพัฒนาหลักสูตร นบส.ศธ. รุ่นที่ 11 มีการดำเนินการตามแผนพัฒนาสมรรถนะทางการบริหารสู่การปฏิบัติ      | ร้อยละ   | 80       | ร้อยละ 86.05                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | บรรลุเป้าหมาย          |
| <b>ประเด็นยุทธศาสตร์ 2 จัดทำนโยบาย แผน และแนวทางการพัฒนาครู และบุคลากรทางการศึกษา</b>                                                      |          |          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                        |
| เป้าประสงค์ 2. มีนโยบาย แผน และแนวทางการพัฒนาครู และบุคลากรทางการศึกษา                                                                     |          |          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                        |
| <b>ตัวชี้วัดที่ 5</b> ระดับความสำเร็จของการศึกษา วิเคราะห์นโยบาย แผน และแนวทางการพัฒนาครู และบุคลากรทางการศึกษา                            | ระดับ    | 5        | ระดับ 5                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | บรรลุเป้าหมาย          |
| <b>ประเด็นยุทธศาสตร์ 3 สร้างระบบและกลไกการพัฒนาคู และบุคลากรทางการศึกษาที่มีประสิทธิภาพ</b>                                                |          |          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                        |
| เป้าประสงค์ 3. มีระบบและกลไกการพัฒนาคู และบุคลากรทางการศึกษา                                                                               |          |          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                        |
| <b>ตัวชี้วัดที่ 6</b> ระดับความสำเร็จของการพัฒนาระบบและกลไกการพัฒนาคู และบุคลากรทางการศึกษา                                                | ระดับ    | 5        | ระดับ 2<br>(ขอขยายระยะเวลาดำเนินการ)                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | ไม่บรรลุเป้าหมาย       |

| ประเด็นยุทธศาสตร์/<br>เป้าประสงค์/ตัวชี้วัด                                                                                                                              | หน่วยวัด | เป้าหมาย                           | ผลการดำเนินงาน                                                    | ผลการบรรลุ<br>เป้าหมาย    |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|------------------------------------|-------------------------------------------------------------------|---------------------------|
| ตัวชี้วัดที่ 7 ร้อยละของบุคลากร<br>ทางการศึกษา (ตำแหน่ง<br>รองศึกษาธิการจังหวัด)<br>มีการประเมินสมรรถนะและจัดทำ<br>แผนพัฒนาสมรรถนะรายบุคคล                               | ร้อยละ   | 100                                | ร้อยละ 100.00                                                     | บรรลุเป้าหมาย             |
| ตัวชี้วัดที่ 8 จำนวนหลักสูตร<br>พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา<br>ที่สามารถเข้าถึงได้อย่างต่อเนื่อง                                                                       | หลักสูตร | 1                                  | 2 หลักสูตร                                                        | บรรลุเป้าหมาย             |
| <b>ประเด็นยุทธศาสตร์ 4 แสวงหา สร้าง และพัฒนาเครือข่ายการพัฒนาครู และบุคลากรทางการศึกษา<br/>ทั้งภายในและภายนอกประเทศ</b>                                                  |          |                                    |                                                                   |                           |
| เป้าประสงค์ 4. มีเครือข่ายการพัฒนาครู และบุคลากรทางการศึกษาทั้งภายในและภายนอกประเทศที่ได้มาตรฐานสากล                                                                     |          |                                    |                                                                   |                           |
| ตัวชี้วัดที่ 9 จำนวนหน่วยงาน<br>เครือข่ายการพัฒนาครูและ<br>บุคลากรทางการศึกษา<br>ทั้งภายในและภายนอกประเทศ                                                                | แห่ง     | 5                                  | 17 แห่ง                                                           | บรรลุเป้าหมาย             |
| ตัวชี้วัดที่ 10 จำนวนบุคคล<br>เครือข่ายการพัฒนาครู และ<br>บุคลากรทางการศึกษา<br>ทั้งภายในและภายนอกประเทศ                                                                 | คน       | 20                                 | 37 คน                                                             | บรรลุเป้าหมาย             |
| <b>ประเด็นยุทธศาสตร์ 5 ยกระดับการบริหารจัดการสู่องค์กรที่มีสมรรถนะสูง</b>                                                                                                |          |                                    |                                                                   |                           |
| เป้าประสงค์ 5. องค์กรมีระบบการบริหารจัดการตามเกณฑ์การพัฒนาคุณภาพการบริหารจัดการภาครัฐ 4.0                                                                                |          |                                    |                                                                   |                           |
| ตัวชี้วัดที่ 11 ร้อยละความสำเร็จ<br>ของการดำเนินโครงการตาม<br>แผนปฏิบัติการประจำปี                                                                                       | ร้อยละ   | 85                                 | ร้อยละ 83.33                                                      | ไม่บรรลุเป้าหมาย          |
| ตัวชี้วัดที่ 12 ระดับคะแนน<br>การประเมินการรับรองการปฏิบัติ<br>ราชการของสถาบันพัฒนาครู<br>คณาจารย์ และบุคลากรทาง<br>การศึกษา                                             | คะแนน    | 4.60                               | (N/A)<br>(รอผลการประเมินจาก<br>ก.พ.ร. สป.)                        | ไม่สามารถ<br>ประเมินผลได้ |
| ตัวชี้วัดที่ 13 ระดับความสำเร็จ<br>ของการพัฒนาคุณภาพการบริหาร<br>จัดการเพื่อการพัฒนาครูและ<br>บุคลากรทางการศึกษา ตามเกณฑ์<br>การพัฒนาคุณภาพการบริหาร<br>จัดการภาครัฐ 4.0 | ระดับ    | 5                                  | ระดับ 3<br>(บรรลุเป้าหมายขั้นสูง 6 ประเด็น<br>จากจำนวน 8 ประเด็น) | ไม่บรรลุเป้าหมาย          |
| สรุปผลการดำเนินงาน<br>ตามตัวชี้วัดในภาพรวม<br>(จำนวน 13 ตัวชี้วัด)                                                                                                       |          | บรรลุเป้าหมาย ร้อยละ 53.85         |                                                                   | 7 ตัวชี้วัด               |
|                                                                                                                                                                          |          | ไม่บรรลุเป้าหมาย ร้อยละ 30.77      |                                                                   | 4 ตัวชี้วัด               |
|                                                                                                                                                                          |          | ไม่สามารถประเมินผลได้ ร้อยละ 15.38 |                                                                   | 2 ตัวชี้วัด               |

หมายเหตุ: ข้อมูล ณ วันที่ 30 กันยายน 2565

### ส่วนที่ 3

#### สาระสำคัญของแผนปฏิรูปราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 ของสถาบันพัฒนาครู คณาจารย์และบุคลากรทางการศึกษา (ฉบับปรับปรุงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร)

สถาบันพัฒนาครู คณาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษาได้ศึกษาวิเคราะห์บริบทที่เกี่ยวข้อง ประกอบด้วย ยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ. 2561-2580) (ร่าง) แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ. 2566-2580) (ร่าง) แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 (พ.ศ. 2566-2570) (ร่าง) นโยบายและแผนระดับชาติว่าด้วยความมั่นคงแห่งชาติ (พ.ศ. 2566 - 2570) แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2560-2579 นโยบายรัฐบาล (พลเอก ประยุทธ์ จันทร์โอชา นายกรัฐมนตรี) เป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (Sustainable Development Goals: SDGs) เป้าหมายที่ 4 สร้างหลักประกันให้การศึกษาที่มีคุณภาพอย่างเท่าเทียมและครอบคลุม และส่งเสริมโอกาสในการเรียนรู้ตลอดชีวิตสำหรับทุกคน นโยบายและจุดเน้นกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 ร่างสาระสำคัญของแผนปฏิรูปราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 ของกระทรวงศึกษาธิการ สาระสำคัญของแผนปฏิรูปราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ (ฉบับปรับปรุงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร) และบริบทต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องมาเชื่อมโยงกับอำนาจหน้าที่ของสถาบันพัฒนาครู คณาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษา มากำหนดสาระสำคัญของแผนปฏิรูปราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 (ฉบับปรับปรุงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร) ของสถาบันพัฒนาครู คณาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษา ดังนี้

#### วิสัยทัศน์

สถาบันพัฒนาครู คณาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษา เป็นองค์กรหลักในการพัฒนาครู และบุคลากรทางการศึกษาให้มีสมรรถนะทางวิชาชีพที่มุ่งสู่การยกระดับคุณภาพการศึกษาในโลกยุคใหม่

#### พันธกิจ

1. พัฒนาศักยภาพครู และบุคลากรทางการศึกษาให้มีสมรรถนะทางวิชาชีพที่มุ่งสู่การยกระดับคุณภาพการศึกษาในโลกยุคใหม่
2. ยกระดับองค์กรให้มีขีดสมรรถนะสูงรองรับระบบราชการ 4.0

#### เป้าประสงค์

1. ครู และบุคลากรทางการศึกษามีสมรรถนะในการจัดการเรียนรู้และส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในโลกยุคใหม่
2. มีนโยบาย แผน และแนวทางการพัฒนาครู และบุคลากรทางการศึกษาสอดคล้องกับความต้องการจำเป็นและการเปลี่ยนแปลงในโลกยุคใหม่
3. มีเครือข่ายการพัฒนาครู และบุคลากรทางการศึกษาทั้งภายในและภายนอกประเทศที่เข้มแข็งและเป็นไปตามมาตรฐาน
4. องค์กรมีระบบการบริหารจัดการตามเกณฑ์การพัฒนาคุณภาพการบริหารจัดการภาครัฐ 4.0

## ประเด็นยุทธศาสตร์

- ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 1 พัฒนาคู และบุคลากรทางการศึกษาบนฐานสมรรถนะให้เท่าทันการเปลี่ยนแปลงในโลกยุคใหม่
- ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 2 จัดทำนโยบาย แผน และแนวทางการพัฒนาคู และบุคลากรทางการศึกษา สอดคล้องกับความต้องการจำเป็นและการเปลี่ยนแปลงในโลกยุคใหม่
- ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 3 แสวงหา สร้าง และพัฒนาเครือข่ายการพัฒนาคู และบุคลากรทางการศึกษา ทั้งภายในและภายนอกประเทศ
- ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 4 ยกระดับการบริหารจัดการสู่องค์กรที่มีสมรรถนะสูง

## เป้าประสงค์และกลยุทธ์รายประเด็นยุทธศาสตร์

| ประเด็นยุทธศาสตร์ 1 พัฒนาคู และบุคลากรทางการศึกษาบนฐานสมรรถนะให้เท่าทันการเปลี่ยนแปลงในโลกยุคใหม่                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| เป้าประสงค์                                                                                                                             | กลยุทธ์                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| 1. คู และบุคลากรทางการศึกษามีสมรรถนะในการจัดการเรียนรู้ และส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในโลกยุคใหม่            | 1.1 พัฒนาสมรรถนะครูให้สามารถจัดการเรียนรู้ให้ผู้เรียนมีทักษะที่จำเป็นให้เท่าทันการเปลี่ยนแปลงในโลกยุคใหม่<br>1.2 พัฒนาสมรรถนะบุคลากรทางการศึกษาให้สามารถบริหารจัดการ ส่งเสริม และสนับสนุนการจัดการเรียนรู้ให้ผู้เรียนมีทักษะที่จำเป็นให้เท่าทันการเปลี่ยนแปลงในโลกยุคใหม่                                         |
| ประเด็นยุทธศาสตร์ 2 จัดทำนโยบาย แผน และแนวทางการพัฒนาคู และบุคลากรทางการศึกษา สอดคล้องกับความต้องการจำเป็นและการเปลี่ยนแปลงในโลกยุคใหม่ |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| เป้าประสงค์                                                                                                                             | กลยุทธ์                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| 2. มีนโยบาย แผน และแนวทางการพัฒนาคู และบุคลากรทางการศึกษาสอดคล้องกับความต้องการจำเป็นและการเปลี่ยนแปลงในโลกยุคใหม่                      | 2.1 ศึกษา วิเคราะห์นโยบาย แผน และแนวทางการพัฒนาคู และบุคลากรทางการศึกษา<br>2.2 จัดทำข้อเสนอเชิงนโยบาย แผน และแนวทางการพัฒนาคู และบุคลากรทางการศึกษา<br>2.3 ขับเคลื่อนนโยบาย แผน และแนวทางการพัฒนาคู และบุคลากรทางการศึกษาสู่การปฏิบัติ<br>2.4 ติดตามประเมินผลนโยบาย แผน และแนวทางการพัฒนาคู และบุคลากรทางการศึกษา |

| ประเด็นยุทธศาสตร์ 3 แสวงหา สร้าง และพัฒนาเครือข่ายการพัฒนาครู และบุคลากรทางการศึกษา ทั้งภายในและภายนอกประเทศ |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| เป้าประสงค์                                                                                                  | กลยุทธ์                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| 3. มีเครือข่ายการพัฒนาครู และบุคลากรทางการศึกษาทั้งภายในและภายนอกประเทศที่เข้มแข็งและเป็นไปตามมาตรฐาน        | 3.1 แสวงหาเครือข่ายความร่วมมือ เพื่อการพัฒนาครู และบุคลากรทางการศึกษา ในระดับบุคคล หน่วยงานภาครัฐและเอกชน ทั้งภายในและภายนอกประเทศ<br>3.2 สร้างเครือข่ายความร่วมมือ เพื่อการพัฒนาครู และบุคลากรทางการศึกษาในระดับบุคคล หน่วยงานภาครัฐและเอกชน ทั้งภายในและภายนอกประเทศ<br>3.3 พัฒนาเครือข่ายความร่วมมือเพื่อการพัฒนาครู และบุคลากรทางการศึกษาในระดับบุคคล หน่วยงานภาครัฐและเอกชน ทั้งภายในและภายนอกประเทศ |
| ประเด็นยุทธศาสตร์ 4 ยกระดับการบริหารจัดการสู่องค์กรที่มีสมรรถนะสูง                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| เป้าประสงค์                                                                                                  | กลยุทธ์                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| 4. องค์กรมีระบบการบริหารจัดการตามเกณฑ์การพัฒนาคุณภาพการบริหารจัดการภาครัฐ 4.0                                | 4.1 ส่งเสริมและพัฒนากำหนดเทคโนโลยีดิจิทัลมาประยุกต์ใช้ในการบริหารจัดการองค์กร<br>4.2 ส่งเสริมการจัดการความรู้ และพัฒนาสู่องค์กรแห่งการเรียนรู้ที่เท่าทันการเปลี่ยนแปลงในโลกยุคใหม่<br>4.3 พัฒนาบุคลากรให้มีสมรรถนะที่จำเป็นในการยกระดับองค์กรเพื่อรองรับระบบราชการ 4.0                                                                                                                                    |

## ตัวชี้วัดเป้าประสงค์รายประเด็นยุทธศาสตร์ และค่าเป้าหมาย

| เป้าประสงค์/ตัวชี้วัดเป้าประสงค์/กลุ่มรับผิดชอบหลัก                                                                                                                                                                                                          | ค่าเป้าหมาย ปี 2566 |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|
| <b>ประเด็นยุทธศาสตร์ 1 พัฒนาครู และบุคลากรทางการศึกษาบนฐานสมรรถนะให้เท่าทันการเปลี่ยนแปลงในโลกยุคใหม่</b><br><b>เป้าประสงค์ 1.</b> ครู และบุคลากรทางการศึกษามีสมรรถนะในการจัดการเรียนรู้และส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในโลกยุคใหม่ |                     |
| ตัวชี้วัดที่ 1 ร้อยละของครู และบุคลากรทางการศึกษาที่ผ่านการพัฒนาสมรรถนะการปฏิบัติงาน สามารถนำผลการพัฒนาไปใช้ในการปฏิบัติงาน (กพน./กพค./กพม./กหว./กตป.)                                                                                                       | ร้อยละ 85           |
| ตัวชี้วัดที่ 2 ร้อยละความพึงพอใจของผู้เข้ารับการพัฒนามีต่อการพัฒนาตามหลักสูตรของ สคบศ. (กพน./กพค./กพม./กหว./กตป.)                                                                                                                                            | ร้อยละ 85           |

| เป้าประสงค์/ตัวชี้วัดเป้าประสงค์/กลุ่มรับผิดชอบหลัก                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                               | ค่าเป้าหมาย ปี 2566 |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|
| ตัวชี้วัดที่ 3                                                                                                                                                                                                                                                                            | ร้อยละของผู้เข้ารับการพัฒนาด้านเกณฑ์การประเมินตามที่หลักสูตรกำหนด (กพน./กพค./กพม./กvw./กตป.)                                                                  | ร้อยละ 90           |
| ตัวชี้วัดที่ 4                                                                                                                                                                                                                                                                            | ร้อยละของผู้สำเร็จการพัฒนาหลักสูตร นบส.ศธ. มีการดำเนินการตาม แผนพัฒนาสมรรถนะทางการบริหารสู่การปฏิบัติ (กพน.)                                                  | ร้อยละ 85           |
| <b>ประเด็นยุทธศาสตร์ 2 จัดทำนโยบาย แผน และแนวทางการพัฒนาครู และบุคลากรทางการศึกษา สอดคล้องกับความต้องการจำเป็นและการเปลี่ยนแปลงในโลกยุคใหม่</b><br><b>เป้าประสงค์ 2</b> มีนโยบาย แผน และแนวทางการพัฒนาครู และบุคลากรทางการศึกษาสอดคล้องกับ ความต้องการจำเป็นและการเปลี่ยนแปลงในโลกยุคใหม่ |                                                                                                                                                               |                     |
| ตัวชี้วัดที่ 5                                                                                                                                                                                                                                                                            | ระดับความสำเร็จของการจัดทำร่างข้อเสนอเชิงนโยบาย ระบบและกลไก การพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา <sup>(1)</sup> (กนย.)                                            | ระดับ 5             |
| <b>ประเด็นยุทธศาสตร์ 3 แสวงหา สร้าง และพัฒนาเครือข่ายการพัฒนาครู และบุคลากรทางการศึกษาทั้ง ภายในและภายนอกประเทศ</b><br><b>เป้าประสงค์ 3</b> มีเครือข่ายการพัฒนาครู และบุคลากรทางการศึกษาทั้งภายในและภายนอกประเทศ ที่เข้มแข็งและเป็นไปตามมาตรฐาน                                           |                                                                                                                                                               |                     |
| ตัวชี้วัดที่ 6                                                                                                                                                                                                                                                                            | จำนวนที่เพิ่มขึ้นของหน่วยงานเครือข่ายการพัฒนาครูและบุคลากร ทางการศึกษาทั้งภายในและภายนอกประเทศ (กพม. และ กตป.)                                                | 5 แห่ง              |
| ตัวชี้วัดที่ 7                                                                                                                                                                                                                                                                            | จำนวนที่เพิ่มขึ้นของบุคคลเครือข่ายการพัฒนาครู และบุคลากรทางการ ศึกษาทั้งภายในและภายนอกประเทศ (กพม. และ กตป.)                                                  | 20 คน               |
| <b>ประเด็นยุทธศาสตร์ 4 ยกระดับการบริหารจัดการสู่องค์กรที่มีสมรรถนะสูง</b><br><b>เป้าประสงค์ 4</b> องค์กรมีระบบการบริหารจัดการตามเกณฑ์พัฒนาคุณภาพการบริหารจัดการภาครัฐ 4.0                                                                                                                 |                                                                                                                                                               |                     |
| ตัวชี้วัดที่ 8                                                                                                                                                                                                                                                                            | ร้อยละความสำเร็จของการดำเนินโครงการตามแผนปฏิบัติการประจำปี (ทุกกลุ่ม)                                                                                         | ร้อยละ 85           |
| ตัวชี้วัดที่ 9                                                                                                                                                                                                                                                                            | ระดับคะแนนการประเมินการรับรองการปฏิบัติราชการของสถาบันพัฒนาครู คณาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษา (ทุกกลุ่ม)                                                      | 4.60 คะแนน          |
| ตัวชี้วัดที่ 10                                                                                                                                                                                                                                                                           | ระดับความสำเร็จของการพัฒนาคุณภาพการบริหารจัดการเพื่อการพัฒนา ครูและบุคลากรทางการศึกษา ตามเกณฑ์พัฒนาคุณภาพการบริหาร จัดการภาครัฐ 4.0 <sup>(2)</sup> (ทุกกลุ่ม) | ระดับ 5             |

#### หมายเหตุ

<sup>(1)</sup> ระดับความสำเร็จของตัวชี้วัดที่ 5 ระดับความสำเร็จของการจัดทำร่างข้อเสนอเชิงนโยบาย ระบบและกลไกการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา ดังนี้

- ระดับ 1 = กำหนดกรอบแนวคิดการจัดทำร่างข้อเสนอเชิงนโยบาย ระบบและกลไกการพัฒนาครูและบุคลากร ทางการศึกษา
- ระดับ 2 = ศึกษา วิเคราะห์สภาพปัจจุบัน และความต้องการสำคัญในการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา
- ระดับ 3 = จัดทำร่างข้อเสนอเชิงนโยบาย ระบบและกลไกการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา
- ระดับ 4 = ประชาพิจารณาร่างข้อเสนอเชิงนโยบาย ระบบและกลไกการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา
- ระดับ 5 = เสนอร่างข้อเสนอเชิงนโยบาย ระบบและกลไกการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้ปลัดกระทรวง ศึกษาธิการพิจารณา



(2) ระดับความสำเร็จของตัวชี้วัดที่ 10 ระดับความสำเร็จของการพัฒนาคุณภาพการบริหารจัดการเพื่อการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา ตามเกณฑ์การพัฒนาคุณภาพการบริหารจัดการภาครัฐ 4.0 ดังนี้

- ระดับ 1 = ดำเนินการพัฒนาคุณภาพการบริหารจัดการเพื่อการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา ตามเกณฑ์การพัฒนาคุณภาพการบริหารจัดการภาครัฐ 4.0 ที่กำหนดในคำรับรองการปฏิบัติราชการ ประจำปี 2565 ได้บรรลุเป้าหมายขั้นสูง จำนวน น้อยกว่า  $X^2$  ประเด็น
- ระดับ 2 = ดำเนินการพัฒนาคุณภาพการบริหารจัดการเพื่อการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา ตามเกณฑ์การพัฒนาคุณภาพการบริหารจัดการภาครัฐ 4.0 ที่กำหนดในคำรับรองการปฏิบัติราชการ ประจำปี 2565 ได้บรรลุเป้าหมายขั้นสูง จำนวน  $X^2$  ประเด็น
- ระดับ 3 = ดำเนินการพัฒนาคุณภาพการบริหารจัดการเพื่อการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา ตามเกณฑ์การพัฒนาคุณภาพการบริหารจัดการภาครัฐ 4.0 ที่กำหนดในคำรับรองการปฏิบัติราชการ ประจำปี 2565 ได้บรรลุเป้าหมายขั้นสูง จำนวน  $X^3$  ประเด็น
- ระดับ 4 = ดำเนินการพัฒนาคุณภาพการบริหารจัดการเพื่อการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา ตามเกณฑ์การพัฒนาคุณภาพการบริหารจัดการภาครัฐ 4.0 ที่กำหนดในคำรับรองการปฏิบัติราชการ ประจำปี 2565 ได้บรรลุเป้าหมายขั้นสูง จำนวน  $X^4$  ประเด็น
- ระดับ 5 = ดำเนินการพัฒนาคุณภาพการบริหารจัดการเพื่อการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา ตามเกณฑ์การพัฒนาคุณภาพการบริหารจัดการภาครัฐ 4.0 ที่กำหนดในคำรับรองการปฏิบัติราชการ ประจำปี 2565 ได้บรรลุเป้าหมายขั้นสูง จำนวน  $X^5$  ประเด็น

## งบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566

สถาบันพัฒนาครู คณาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษา ได้รับจัดสรรงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 ตามแผนงานพื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ ผลผลิตนโยบายและแผนด้านการศึกษา กิจกรรมการดำเนินงานด้านนโยบายและยุทธศาสตร์ จำนวน 18,403,400 บาท (สิบแปดล้านสี่แสนสามพันสี่ร้อยบาทถ้วน) และแผนงานยุทธศาสตร์เพื่อสนับสนุนด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ โครงการขับเคลื่อนการพัฒนาการศึกษาที่ยั่งยืน กิจกรรมการขับเคลื่อนนโยบายด้านการศึกษา จำนวน 3,447,600 บาท (สามล้านสี่แสนสี่หมื่นเจ็ดพันหก ร้อยบาทถ้วน) และกองทุนส่งเสริมวิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม เงินอุดหนุนการทำกิจกรรมส่งเสริมและสนับสนุนการพัฒนาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม (ววน.) จำนวน 976,400 บาท (เก้าแสนเจ็ดหมื่นหกพันสี่ร้อยบาทถ้วน) รวมงบประมาณทั้งสิ้น 22,827,400 บาท (ยี่สิบสองล้านแปดแสนสองหมื่นเจ็ดพันสี่ร้อยบาทถ้วน) รายละเอียดดังนี้

| ที่ | แผนงาน/ผลผลิต/ประเภทงบประมาณ                                                                                                                                             | งบประมาณที่ได้รับ<br>(บาท) |            | ร้อยละของ<br>งบประมาณ<br>ทั้งสิ้น |
|-----|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------|------------|-----------------------------------|
| 1.  | แผนงานพื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพ<br>ทรัพยากรมนุษย์<br>ผลผลิตนโยบายและแผนด้านการศึกษา<br>กิจกรรมการดำเนินงานด้านนโยบายและยุทธศาสตร์                          |                            | 18,403,400 | 80.62                             |
| 1.1 | งบดำเนินงาน                                                                                                                                                              |                            | 9,045,500  | 39.63                             |
|     | 1.1.1 หมวดค่าตอบแทน ใช้สอย และวัสดุ                                                                                                                                      | 4,937,100                  |            |                                   |
|     | 1.1.2 หมวดค่าสาธารณูปโภค                                                                                                                                                 | 4,108,400                  |            |                                   |
| 1.2 | งบลงทุน                                                                                                                                                                  |                            | 449,400    | 1.97                              |
|     | 1.2.1 ค่าครุภัณฑ์                                                                                                                                                        | 449,400                    |            |                                   |
|     | (1) ครุภัณฑ์โฆษณาและเผยแพร่                                                                                                                                              | 449,400                    |            |                                   |
|     | - เครื่องมัลติมีเดียโปรเจคเตอร์ ระดับ WXGA ขนาด<br>5,500 ANSI Lumens จำนวน 6 เครื่อง                                                                                     | 449,400                    |            |                                   |
| 1.3 | งบรายจ่ายอื่น                                                                                                                                                            |                            | 8,908,500  | 39.03                             |
|     | 1.3.1 โครงการพัฒนานักบริหารระดับสูงกระทรวงศึกษาธิการ (นบส.ศธ.)                                                                                                           | 7,848,000                  |            |                                   |
|     | 1.3.2 ค่าใช้จ่ายในการพัฒนาครู คณาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษา                                                                                                             | 950,000                    |            |                                   |
|     | 1.3.3 ค่าใช้จ่ายเกี่ยวกับการเจรจาและประชุมนานาชาติ                                                                                                                       | 110,500                    |            |                                   |
| 2.  | แผนงานยุทธศาสตร์เพื่อสนับสนุนด้านการพัฒนาและเสริมสร้าง<br>ศักยภาพทรัพยากรมนุษย์<br>โครงการขับเคลื่อนการพัฒนาการศึกษาที่ยั่งยืน<br>กิจกรรมการขับเคลื่อนนโยบายด้านการศึกษา |                            | 3,447,600  | 15.10                             |
| 2.1 | งบรายจ่ายอื่น                                                                                                                                                            |                            | 3,447,600  | 15.10                             |
|     | 2.1.1 ค่าใช้จ่ายโครงการพัฒนาทักษะด้านดิจิทัลของข้าราชการและ<br>บุคลากรของกระทรวงศึกษาธิการ                                                                               | 2,500,000                  |            |                                   |
|     | 2.1.2 ค่าใช้จ่ายโครงการพัฒนาสมรรถนะบุคลากรของ<br>กระทรวงศึกษาธิการ หลักสูตรพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษ<br>เพื่อการสื่อสารด้านอาชีพในศตวรรษที่ 21                                | 947,600                    |            |                                   |

| ที่ | แผนงาน/ผลผลิต/ประเภทงบประมาณ                                                                                                                                                                   | งบประมาณที่ได้รับ<br>(บาท) |            | ร้อยละของ<br>งบประมาณ<br>ทั้งสิ้น |
|-----|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------|------------|-----------------------------------|
| 3.  | กองทุนส่งเสริมวิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม                                                                                                                                                     |                            | 976,400    | 4.28                              |
| 3.1 | เงินอุดหนุนการทำกิจกรรมส่งเสริมและสนับสนุนการพัฒนา<br>วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม (ววน.)                                                                                                      |                            | 976,400    | 4.28                              |
|     | 3.1.1 โครงการการพัฒนารูปแบบการฝึกอบรมแบบผสมผสานโดยใช้<br>การวิจัยเป็นฐานเพื่อพัฒนาทักษะดิจิทัลสำหรับบุคลากรของ<br>สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ                                                | 476,800                    |            |                                   |
|     | 3.1.2 โครงการการพัฒนาครูเพื่อเสริมสร้างภาวะผู้นำที่ส่งผลต่อ<br>ความสำเร็จการจัดการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 สำหรับครู<br>ประถมศึกษา สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้น<br>พื้นฐาน จังหวัดนครปฐม | 499,600                    |            |                                   |
|     | รวมงบประมาณที่ได้รับจัดสรรทั้งสิ้น                                                                                                                                                             |                            | 22,827,400 | 100.00                            |

**ตารางเปรียบเทียบงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 – 2566 ที่ได้รับจัดสรร  
ของสถาบันพัฒนาครู คณาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษา**

| ที่ | แผนงาน/ประเภทงบประมาณ                                                                                                                 | ปีงบประมาณ<br>พ.ศ. 2565<br>(บาท) | ปีงบประมาณ<br>พ.ศ. 2566<br>(บาท) | งบประมาณ<br>(+) เพิ่มขึ้น<br>(-) ลดลง | ร้อยละ<br>(+) เพิ่มขึ้น<br>(-) ลดลง |
|-----|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------|----------------------------------|---------------------------------------|-------------------------------------|
| 1.  | แผนงานพื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์                                                                           | 58,911,000                       | 18,403,400                       | -40,507,600                           | -68.76                              |
|     | 1.1 งบดำเนินงาน                                                                                                                       | 9,195,500                        | 9,045,500                        | -150,000                              | -1.63                               |
|     | 1.1.1 ค่าตอบแทน ใช้สอย และวัสดุ                                                                                                       | 5,087,100                        | 4,937,100                        | -150,000                              | -2.95                               |
|     | 1.1.2 ค่าสาธารณูปโภค                                                                                                                  | 4,108,400                        | 4,108,400                        | -                                     | -                                   |
|     | 1.2 งบลงทุน                                                                                                                           | 45,167,500                       | 449,400                          | -44,718,100                           | -99.01                              |
|     | 1.2.1 ค่าครุภัณฑ์                                                                                                                     | 1,500,000                        | 449,400                          | -1,050,600                            | -70.04                              |
|     | 1.2.2 ค่าที่ดินและสิ่งก่อสร้าง                                                                                                        | 43,667,500                       | -                                | -43,667,500                           | -100.00                             |
|     | 1.3 งบรายจ่ายอื่น                                                                                                                     | 4,548,000                        | 8,908,500                        | 4,360,500                             | 95.88                               |
|     | 1.3.1 ค่าใช้จ่ายในการพัฒนาครู คณาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษา                                                                          | 950,000                          | 950,000                          | -                                     | -                                   |
|     | 1.3.2 ค่าใช้จ่ายโครงการพัฒนานักบริหารระดับสูง กระทรวงศึกษาธิการ                                                                       | 3,598,000                        | 7,848,000                        | 4,250,000                             | 118.12                              |
|     | 1.3.3 ค่าใช้จ่ายเกี่ยวกับการเจรจาและประชุมนานาชาติ                                                                                    | -                                | 110,500                          | 110,500                               | -                                   |
| 2.  | แผนงานยุทธศาสตร์เพื่อสนับสนุนด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์                                                           | 3,447,600                        | 3,447,600                        | -                                     | -                                   |
|     | 2.1 งบรายจ่ายอื่น                                                                                                                     | 3,447,600                        | 3,447,600                        | -                                     | -                                   |
|     | 2.1.1 ค่าใช้จ่ายโครงการพัฒนาทักษะด้านดิจิทัลของข้าราชการและบุคลากรของ<br>กระทรวงศึกษาธิการ                                            | 2,500,000                        | 2,500,000                        | -                                     | -                                   |
|     | 2.1.2 ค่าใช้จ่ายโครงการพัฒนาสมรรถนะบุคลากรของกระทรวงศึกษาธิการ หลักสูตร<br>พัฒนาทักษะภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารด้านอาชีพในศตวรรษที่ 21 | 947,600                          | 947,600                          | -                                     | -                                   |
| 3.  | กองทุนส่งเสริมวิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม                                                                                            | 1,015,000                        | 976,400                          | -38,600                               | -3.80                               |
|     | 3.1 เงินอุดหนุนการทำกิจกรรมส่งเสริมและสนับสนุนการพัฒนาวิทยาศาสตร์ วิจัยและ<br>นวัตกรรม (ววน.)                                         | 1,015,000                        | 976,400                          | -38,600                               | -3.80                               |
|     | งบประมาณทั้งสิ้น                                                                                                                      | 63,373,600                       | 22,827,400                       | -40,546,200                           | -63.98                              |

**รายละเอียดแผนงาน/โครงการ/กิจกรรม ตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566  
ของสถาบันพัฒนาครู คณาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษา**

| ที่ | แผนงาน/โครงการ/กิจกรรม                                                                                                                            | เป้าหมาย                                                                                         | งบประมาณ  |            | ระยะเวลา          | ผู้รับผิดชอบ | หมายเหตุ |
|-----|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|------------|-------------------|--------------|----------|
|     | รวมงบประมาณประจำปี พ.ศ. 2566 ที่ได้รับจัดสรรทั้งสิ้น                                                                                              |                                                                                                  |           | 22,827,400 |                   |              |          |
| 1.  | แผนงานพื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์<br>ผลผลิต : นโยบายและแผนด้านการศึกษา<br>กิจกรรม : การดำเนินงานด้านนโยบายและยุทธศาสตร์ |                                                                                                  |           | 18,403,400 |                   |              |          |
| 1.1 | งบดำเนินงาน (งบบริหารจัดการสำนักงาน)                                                                                                              |                                                                                                  |           | 9,045,500  |                   |              |          |
|     | 1.1.1 หมวดค่าตอบแทน ใช้สอยและวัสดุ                                                                                                                | -                                                                                                | 4,937,100 |            | ต.ค. 65 – ก.ย. 66 | สคปศ.        |          |
|     | 1.1.2 หมวดค่าสาธารณูปโภค                                                                                                                          | -                                                                                                | 4,108,400 |            | ต.ค. 65 – ก.ย. 66 | สคปศ.        |          |
| 1.2 | งบลงทุน                                                                                                                                           |                                                                                                  |           | 449,400    |                   |              |          |
|     | 1.2.1 ค่าครุภัณฑ์                                                                                                                                 |                                                                                                  | 449,400   |            |                   |              |          |
|     | (1) ครุภัณฑ์โฆษณาและเผยแพร่                                                                                                                       | -                                                                                                |           |            |                   |              |          |
|     | - เครื่องมัลติมีเดียโปรเจคเตอร์ ระดับ WXGA ขนาด 5,500 ANSI Lumens                                                                                 | จำนวน 6 เครื่อง                                                                                  | 449,400   |            | ต.ค. 65 – ก.ย. 66 | สคปศ.        |          |
| 1.3 | งบรายจ่ายอื่น                                                                                                                                     |                                                                                                  |           | 8,908,500  |                   |              |          |
|     | 1.3.1 โครงการพัฒนานักบริหารระดับสูงกระทรวงศึกษาธิการ (นบส.ศธ.)                                                                                    |                                                                                                  | 7,848,000 |            |                   |              |          |
|     | (1) โครงการพัฒนานักบริหารระดับสูง กระทรวงศึกษาธิการ (นบส.ศธ.) รุ่นที่ 13                                                                          | นักบริหารระดับสูง ของ<br>กระทรวงศึกษาธิการและ<br>หน่วยงานภายนอก<br>จำนวน 60 คน                   | 7,348,000 |            | ต.ค. 65 – ก.ย. 66 | กพน.         |          |
|     | (2) โครงการพัฒนานักบริหารระดับสูง กระทรวงศึกษาธิการ (นบส.ศธ.) รุ่นที่ 12<br>(กิจกรรม : หลักสูตรเสริม นบส.ศธ. และการสรุปผลการพัฒนาตามหลักสูตร)     | ผู้เข้ารับการพัฒนาลำดับสูง<br>พัฒนานักบริหารระดับสูง<br>กระทรวงศึกษาธิการ รุ่น 12<br>จำนวน 82 คน | 500,000   |            | ต.ค. 65 – ก.ย. 66 | กพน.         |          |
|     | 1.3.2 ค่าใช้จ่ายในการพัฒนาครู คณาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษา                                                                                      |                                                                                                  | 950,000   |            |                   |              |          |
|     | (1) โครงการพัฒนาสมรรถนะครูด้านการจัดการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21                                                                                     | ครูผู้สอน<br>จำนวน 100 คน                                                                        | 100,000   |            | ต.ค. 65 – ก.ย. 66 | กพค.         |          |
|     | (2) โครงการการพัฒนาสมรรถนะผู้บริหารสถานศึกษาสู่ยุค VUCA World                                                                                     | ผู้บริหารสถานศึกษา<br>จำนวน 30 คน                                                                | 100,000   |            | ต.ค. 65 – ก.ย. 66 | กพค.         |          |

| ที่ | แผนงาน/โครงการ/กิจกรรม                                                                                                                                                                                | เป้าหมาย                                                                                                                                                        | งบประมาณ |  | ระยะเวลา          | ผู้รับผิดชอบ | หมายเหตุ |
|-----|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|--|-------------------|--------------|----------|
|     | (3) โครงการพัฒนาศักยภาพครูและบุคลากรทางการศึกษาเพื่อเพิ่มสมรรถนะการจัดการเรียนรู้ยุคใหม่ ผ่านระบบออนไลน์ “NIDTEP Learning Mall”                                                                       | ครูและบุคลากรทางการศึกษา<br>จำนวน 1,000 คน                                                                                                                      | 100,000  |  | ต.ค. 65 – ก.ย. 66 | กพค.         |          |
|     | (4) โครงการพัฒนาสมรรถนะวิชาชีพของข้าราชการครู และบุคลากรทางการศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ ปีงบประมาณ พ.ศ. 2566                                                                                            | รองศึกษาธิการจังหวัด<br>จำนวน 60 คน                                                                                                                             | 100,000  |  | ต.ค. 65 – ก.ย. 66 | กพม.         |          |
|     | (5) โครงการประชุมทางวิชาการเพื่อนำเสนอผลงานและนวัตกรรมทางวิชาการของผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษา (สคบศ. วิชาการ ครั้งที่ 4)                                                                     | 1. ผู้บริหาร ครู และบุคลากร<br>ทางการศึกษา ส่งผลงานฯ<br>จำนวน 40 เรื่อง<br>2. ผู้บริหาร ครู และบุคลากร<br>ทางการศึกษา เข้าร่วมฯ<br>จำนวน 100 คน                 | 170,000  |  | ต.ค. 65 – ก.ย. 66 | กวพ.         |          |
|     | (6) โครงการพัฒนาสมรรถนะผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษา โดยความร่วมมือกับหน่วยงานเครือข่าย                                                                                                         | 1. หน่วยงานเครือข่ายร่วม<br>ดำเนินการพัฒนาฯ<br>จำนวน 18 หน่วยงาน<br>2. ผู้บริหาร ครู และบุคลากร<br>ทางการศึกษา จำนวน 72 คน                                      | 100,000  |  | ต.ค. 65 – ก.ย. 66 | กพม.         |          |
|     | (7) โครงการพัฒนาสมรรถนะผู้นำทางการศึกษาที่ยั่งยืน เพื่อความเป็นประชาคมอาเซียนและประชาคมโลก (Capacity Building for Sustainable Education Leaders towards Becoming Regional and Global Citizens: CBSEL) | 1. ผู้บริหารสถานศึกษาเข้ารับ<br>การพัฒนาฯ จำนวน 30 คน<br>2. ผู้บริหารสถานศึกษา<br>ผู้บริหารการศึกษา และ<br>ผู้เกี่ยวข้องเข้าร่วมสัมมนา<br>วิชาการฯ จำนวน 100 คน | 100,000  |  | ต.ค. 65 – ก.ย. 66 | กตป.         |          |
|     | (8) โครงการพัฒนาระบบบริหารจัดการเพื่อการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา                                                                                                                                 | บุคลากร สคบศ.<br>จำนวน 80 คน                                                                                                                                    | 100,000  |  | ต.ค. 65 – ก.ย. 66 | กอก.         |          |
|     | (9) โครงการจัดทำข้อเสนอเชิงนโยบาย การพัฒนาระบบและกลไกการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา                                                                                                                 | รายการจัดทำข้อเสนอเชิง<br>นโยบาย การพัฒนาระบบและ<br>กลไกการพัฒนาครูและ<br>บุคลากรทางการศึกษา<br>จำนวน 1 ฉบับ                                                    | 80,000   |  | ต.ค. 65 – ก.ย. 66 | กนย.         |          |



| ที่ | แผนงาน/โครงการ/กิจกรรม                                                                                                                                                             | เป้าหมาย                                                            | งบประมาณ  |           | ระยะเวลา          | ผู้รับผิดชอบ | หมายเหตุ |
|-----|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------|-----------|-----------|-------------------|--------------|----------|
|     | 1.3.3 ค่าใช้จ่ายเกี่ยวกับการเจรจาและประชุมนานาชาติ                                                                                                                                 |                                                                     | 110,500   |           |                   |              |          |
|     | (1) โครงการความร่วมมือทางวิชาการในการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษากับสาธารณรัฐฟิลิปปินส์                                                                                           | ข้อตกลงความร่วมมือฯ<br>จำนวน 1 ฉบับ                                 | 110,500   |           | ต.ค. 65 – ก.ย. 66 | กตป.         |          |
| 2.  | แผนงานยุทธศาสตร์เพื่อสนับสนุนด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์<br>โครงการ : โครงการขับเคลื่อนการพัฒนาการศึกษาที่ยั่งยืน<br>กิจกรรม : การขับเคลื่อนนโยบายด้านการศึกษา  |                                                                     |           | 3,447,600 |                   |              |          |
| 2.1 | งบรายจ่ายอื่น                                                                                                                                                                      |                                                                     |           | 3,447,600 |                   |              |          |
|     | 2.1.1 ค่าใช้จ่ายโครงการพัฒนาทักษะด้านดิจิทัลของข้าราชการและบุคลากรของกระทรวงศึกษาธิการ                                                                                             |                                                                     | 2,500,000 |           |                   |              |          |
|     | (1) โครงการพัฒนาทักษะด้านดิจิทัลของข้าราชการและบุคลากรของกระทรวงศึกษาธิการ                                                                                                         | ครูและบุคลากรทางการศึกษา<br>สังกัดกระทรวงศึกษาธิการ<br>จำนวน 900 คน | 2,500,000 |           | ต.ค. 65 – ก.ย. 66 | กพค.         |          |
|     | 2.1.2 ค่าใช้จ่ายโครงการพัฒนาสมรรถนะบุคลากรของกระทรวงศึกษาธิการ หลักสูตรพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารด้านอาชีพในศตวรรษที่ 21                                                  |                                                                     | 947,600   |           |                   |              |          |
|     | (1) โครงการพัฒนาสมรรถนะบุคลากรของกระทรวงศึกษาธิการ “หลักสูตรพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารด้านอาชีพในศตวรรษที่ 21”                                                            | ครูและบุคลากรสังกัด<br>กระทรวงศึกษาธิการ<br>จำนวน 1,500 คน          | 947,600   |           | ต.ค. 65 – ก.ย. 66 | กตป.         |          |
| 3.  | กองทุนส่งเสริมวิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม                                                                                                                                         |                                                                     |           | 976,400   |                   |              |          |
| 3.1 | เงินอุดหนุนการทำกิจกรรมส่งเสริมและสนับสนุนการพัฒนาวิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม (ววน.)                                                                                              |                                                                     | 976,400   |           |                   |              |          |
|     | 3.1.1 โครงการการพัฒนารูปแบบการฝึกอบรมแบบผสมผสานโดยใช้การวิจัยเป็นฐานเพื่อพัฒนาทักษะดิจิทัลสำหรับบุคลากรของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ                                            | รายงานการวิจัยฉบับสมบูรณ์<br>1 เล่ม                                 | 476,800   |           | ต.ค. 65 – ก.ย. 66 | กทส.         |          |
|     | 3.1.2 โครงการการพัฒนาครูเพื่อเสริมสร้างภาวะผู้นำที่ส่งผลต่อความสำเร็จการจัดการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 สำหรับครูประถมศึกษา สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน จังหวัดนครปฐม | รายงานการวิจัยฉบับสมบูรณ์<br>1 เล่ม                                 | 499,600   |           | ต.ค. 65 – ก.ย. 66 | กวพ.         |          |

หมายเหตุ:

สคบศ. หมายถึง สถาบันพัฒนาครู คณาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษา  
 กอก. หมายถึง กลุ่มอำนวยการ  
 กนย. หมายถึง กลุ่มนโยบายและยุทธศาสตร์  
 กพน. หมายถึง กลุ่มพัฒนาผู้นำ  
 กวพ. หมายถึง กลุ่มวิจัยและพัฒนา

กทส. หมายถึง กลุ่มเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร  
 กบจ. หมายถึง กลุ่มบริหารจัดการทรัพย์สิน  
 กพค. หมายถึง กลุ่มพัฒนาครู และบุคลากรทางการศึกษา  
 กพม. หมายถึง กลุ่มพัฒนามาตรฐานและส่งเสริมเครือข่าย  
 กตป. หมายถึง กลุ่มความสัมพันธ์ต่างประเทศ

แผนผังความเชื่อมโยงแผน 3 ระดับ ของประเทศสู่แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 ของสถาบันพัฒนาครู คณาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษา (ฉบับปรับปรุงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร)

|            |                                                                    |                                                                       |
|------------|--------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------|
| แผนระดับ 1 | ยุทธศาสตร์ชาติ                                                     |                                                                       |
|            | ยุทธศาสตร์ชาติที่ 3 ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ | ยุทธศาสตร์ชาติที่ 6 ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ |

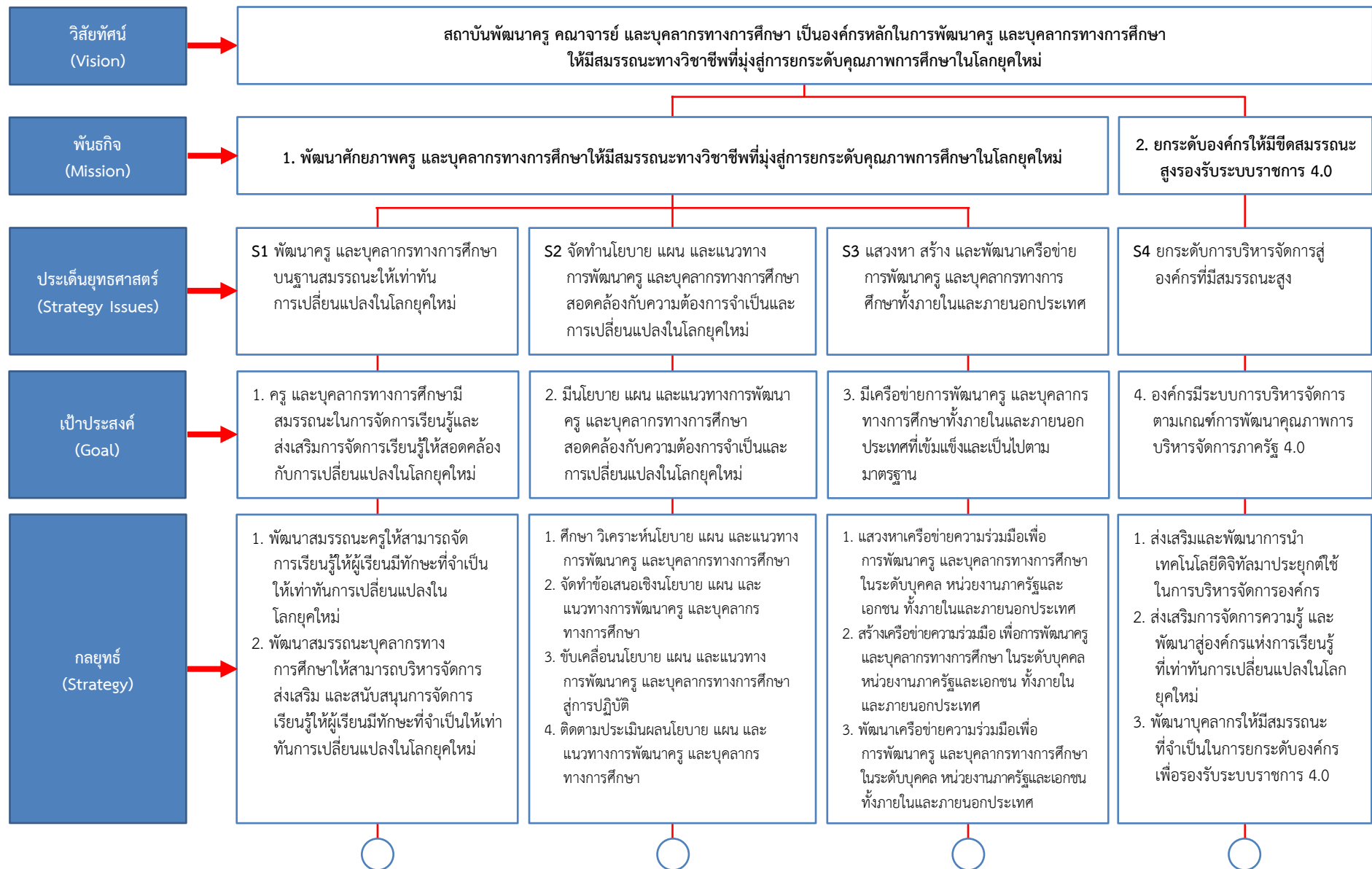
|            |                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                           |
|------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| แผนระดับ 2 | แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ                                                                                                                                                                                     | (ร่าง) แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13                                                                                                                  | (ร่าง) นโยบายและแผนระดับชาติว่าด้วยความมั่นคงแห่งชาติ                                                                                                                                                                     |
|            | ประเด็นที่ 2 การต่างประเทศ<br>ประเด็นที่ 11 การพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต<br>ประเด็นที่ 12 การพัฒนาการเรียนรู้<br>ประเด็นที่ 20 การบริการประชาชน และประสิทธิภาพภาครัฐ<br>ประเด็นที่ 23 การวิจัยและพัฒนานวัตกรรม | หมายเหตุที่ 12 ไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูง มุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ตอบโจทย์การพัฒนาแห่งอนาคต<br>หมายเหตุที่ 13 ไทยมีภาครัฐที่ทันสมัย มีประสิทธิภาพ และตอบโจทย์ประชาชน | นโยบายที่ 1 การเสริมสร้างความมั่นคงของสถาบันหลักของชาติ<br>นโยบายที่ 5 การป้องกันและแก้ไขปัญหาจังหวัดชายแดนภาคใต้<br>นโยบายที่ 9 การป้องกันและบรรเทาสาธารณภัย<br>นโยบายที่ 10 การป้องกันและแก้ไขปัญหาความมั่นคงทางไซเบอร์ |

|            |                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                           |
|------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| กรอบแนวทาง | นโยบายรัฐบาล (พลเอก ประยุทธ์ จันทร์โอชา นายกรัฐมนตรี)                                                                                                                                                                                             |                                                                                                           |
|            | นโยบายหลักที่ 1 การปกป้องและเชิดชูสถาบันพระมหากษัตริย์<br>นโยบายหลักที่ 3 การทำนุบำรุงศาสนา ศิลปะและวัฒนธรรม<br>นโยบายหลักที่ 8 การปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้และการพัฒนาศักยภาพของคนไทยทุกช่วงวัย<br>นโยบายหลักที่ 11 การปฏิรูปการบริหารจัดการภาครัฐ | นโยบายเร่งด่วนที่ 7 การเตรียมคนไทยสู่ศตวรรษที่ 21<br>นโยบายเร่งด่วนที่ 10 การพัฒนาระบบการให้บริการประชาชน |

|            |                                                                             |                                                           |                                                                                                                        |
|------------|-----------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| แผนระดับ 3 | แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2560-2579                                          |                                                           |                                                                                                                        |
|            | ยุทธศาสตร์ที่ 3 การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัยและการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้  |                                                           | ยุทธศาสตร์ที่ 6 การพัฒนาประสิทธิภาพของระบบบริหารจัดการศึกษา                                                            |
|            | ประเด็นยุทธศาสตร์ แผนปฏิบัติการฯ คร. ปี 2566                                | ประเด็นยุทธศาสตร์ แผนปฏิบัติการฯ สป. ปี 2566              | ประเด็นยุทธศาสตร์ แผนปฏิบัติการฯ สคป. ปี 2566                                                                          |
|            | 1. การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและประเทศ                           | 1. พัฒนาการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง                     | 1. พัฒนาคู และบุคลากรทางการศึกษาบนฐานสมรรถนะให้เท่าทันการเปลี่ยนแปลงในโลกยุคใหม่                                       |
|            | 2. การผลิตและพัฒนากำลังคน เพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขัน               | 2. พัฒนากำลังคน เพื่อสร้างความสามารถในการแข่งขันของประเทศ | 2. จัดทำนโยบาย แผน และแนวทางการพัฒนาคู และบุคลากรทางการศึกษา สอดคล้องกับความต้องการจำเป็นและการเปลี่ยนแปลงในโลกยุคใหม่ |
|            | 3. การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัยและการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้               | 3. พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ให้มีคุณภาพ     | 3. แสวงหา สร้าง และพัฒนาเครือข่ายการพัฒนาคู และบุคลากรทางการศึกษา ทั้งภายในและภายนอกประเทศ                             |
|            | 4. การสร้างโอกาสเข้าถึงบริการทางการศึกษาที่มีคุณภาพอย่างทั่วถึงและเสมอภาค   | 4. สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา                    |                                                                                                                        |
|            | 5. การจัดการศึกษาเพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม        | 5. ส่งเสริมการสร้างคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม   |                                                                                                                        |
|            | 6. การพัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษาให้ทันสมัยมีประสิทธิภาพตามหลักธรรมาภิบาล | 6. พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ                  | 4. ยกระดับการบริหารจัดการสู่องค์กรที่มีสมรรถนะสูง                                                                      |

→ สอดคล้องหลัก      - -> สนับสนุน

แผนผังความเชื่อมโยงสาระสำคัญของแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 ของสถาบันพัฒนาครู คณาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษา



แผนผังความเชื่อมโยงสาระสำคัญของแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 ของสถาบันพัฒนาครู คณาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษา (ต่อ)

งาน/โครงการ  
(Project)

1. โครงการพัฒนานักบริหารระดับสูง  
กระทรวงศึกษาธิการ (นบส.ศธ.) รุ่น 13
2. โครงการพัฒนานักบริหารระดับสูง  
กระทรวงศึกษาธิการ (นบส.ศธ.) รุ่น 12  
(กิจกรรม : หลักสูตรเสริม นบส.ศธ.  
และการสรุปผลการพัฒนาตามหลักสูตร)
3. โครงการพัฒนาสมรรถนะครูด้านการจัดการ  
เรียนรู้ในศตวรรษที่ 21
4. โครงการพัฒนาสมรรถนะผู้บริหาร  
สถานศึกษาสู่ยุค VUCA World
5. โครงการพัฒนาศักยภาพครูและบุคลากร  
ทางการศึกษาเพื่อเพิ่มสมรรถนะ  
การจัดการเรียนรู้ยุคใหม่ ผ่านระบบ  
ออนไลน์ “NIDTEP Learning Mall”
6. โครงการพัฒนาสมรรถนะวิชาชีพของ  
ข้าราชการครู และบุคลากร  
ทางการศึกษากระทรวงศึกษาธิการ  
ปีงบประมาณ พ.ศ. 2566
7. โครงการพัฒนาทักษะด้านดิจิทัลของ  
ข้าราชการและบุคลากรของ  
กระทรวงศึกษาธิการ
8. โครงการพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษ  
เพื่อการสื่อสารในศตวรรษที่ 21
9. โครงการการพัฒนาแบบการฝึกอบรม  
แบบผสมผสานโดยใช้การวิจัยเป็นฐาน  
เพื่อพัฒนาทักษะดิจิทัลสำหรับบุคลากร  
ของ สป.
- 10 โครงการการพัฒนาครูเพื่อเสริมสร้าง  
ภาวะผู้นำที่ส่งผลต่อความสำเร็จการ  
จัดการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 สำหรับ  
ครูประถมศึกษา สังกัด สพฐ. จังหวัด  
นครปฐม

1. โครงการจัดทำข้อเสนอเชิงนโยบาย  
การพัฒนาระบบและกลไกการพัฒนาครู  
และบุคลากรทางการศึกษา

1. โครงการประชุมทางวิชาการเพื่อนำเสนอ  
ผลงานและนวัตกรรมทางวิชาการของ  
ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษา  
(สคปศ. วิชาการ ครั้งที่ 4)
2. โครงการพัฒนาสมรรถนะผู้บริหาร ครู  
และบุคลากรทางการศึกษาโดยความ  
ร่วมมือ กับหน่วยงานเครือข่าย
3. โครงการพัฒนาสมรรถนะผู้นำทาง  
การศึกษาที่ยั่งยืน เพื่อความเป็น  
ประชาคมอาเซียนและประชาคมโลก  
(Capacity Building for Sustainable  
Education Leaders towards  
Becoming Regional and Global  
Citizens: CBSEL)
4. โครงการความร่วมมือทางวิชาการในการ  
พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษากับ  
สาธารณรัฐฟิลิปปินส์

1. โครงการพัฒนาระบบบริหารจัดการ  
เพื่อการพัฒนาครูและบุคลากร  
ทางการศึกษา

## ส่วนที่ 4

### การติดตามประเมินผลแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566

การติดตามประเมินผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 ของสถาบันพัฒนาครู คณาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษา ได้กำหนดการดำเนินการไว้ 2 ลักษณะ คือ

1. การติดตามและรายงาน เป็นการติดตามและรายงานความก้าวหน้า หรือผลการดำเนินงาน หรือผลสัมฤทธิ์ของโครงการ หรือกิจกรรม หรือหลักสูตร ภายใต้แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 ซึ่งกำหนดให้มีการรายงาน 3 รูปแบบ ได้แก่

1.1 การรายงานตามเอกสารงบประมาณรายจ่ายประจำปี โดยใช้แบบรายงาน สงป. 301, สงป. 302 เป็นการรายงานผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัดและการใช้จ่ายงบประมาณตามเอกสารงบประมาณ รายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 ของสถาบันพัฒนาครู คณาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษา

1.2 การรายงานตามแบบรายงานผลการดำเนินงานของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปี (รายไตรมาส) เป็นการรายงานความก้าวหน้า หรือผลการดำเนินงาน หรือผลสัมฤทธิ์ของโครงการ หรือกิจกรรม หรือหลักสูตรที่กำหนดไว้ในภายใต้แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 ของสถาบันพัฒนาครู คณาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษา พร้อมทั้งปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไขในการดำเนินงาน เป็นรายไตรมาส

ทั้งนี้ การรายงานในข้อ 1.1 และข้อ 1.2 กำหนดให้รายงานเป็นรายไตรมาส รวม 4 ไตรมาส ต่อปีและให้มีการรายงานตามกำหนดระยะเวลา ดังนี้

ไตรมาสที่ 1 ผลการดำเนินงานเดือนตุลาคม - ธันวาคม ของปีงบประมาณ  
รายงานภายในวันที่ 1 มกราคม ของปีงบประมาณ

ไตรมาสที่ 2 ผลการดำเนินงานเดือนมกราคม - มีนาคม ของปีงบประมาณ  
รายงานภายในวันที่ 1 เมษายน ของปีงบประมาณ

ไตรมาสที่ 3 ผลการดำเนินงานเดือนเมษายน - มิถุนายน ของปีงบประมาณ  
รายงานภายในวันที่ 1 กรกฎาคม ของปีงบประมาณ

ไตรมาสที่ 4 ผลการดำเนินงานเดือนกรกฎาคม - กันยายน ของปีงบประมาณ  
รายงานภายในวันที่ 1 ตุลาคม ของปีงบประมาณ

1.3 การจัดทำรายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 ของสถาบันพัฒนาครู คณาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษา เมื่อสิ้นสุดแผนปฏิบัติการฯ โดยดำเนินการจัดทำรายงานประจำปีของสถาบันพัฒนาครู คณาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษา

2. การประเมินผลแผนปฏิบัติการฯ เป็นการประเมินผลลัพธ์หรือผลสัมฤทธิ์ เมื่อสิ้นสุดการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการฯ โดยเปรียบเทียบผลการดำเนินงานที่เกิดขึ้นจริงกับเป้าหมายของโครงการที่กำหนดในแผนปฏิบัติการฯ โดยมีขั้นตอนการดำเนินงาน ดังนี้

2.1 ศึกษาและวิเคราะห์เป้าหมายของโครงการที่กำหนดไว้ในแผนปฏิบัติการฯ เพื่อใช้เป็นกรอบในการประเมินผล

## 2.2 การเก็บรวบรวมข้อมูล ประกอบด้วย

- เก็บรวบรวมข้อมูลจากแบบประเมินที่จัดทำขึ้น เพื่อเก็บข้อมูลจากผู้เกี่ยวข้องเมื่อสิ้นสุดการดำเนินงานในแต่ละปีงบประมาณ
- รวบรวมข้อมูลจากการรายงานผลการดำเนินงานตามไตรมาส

2.3 การจัดทำรายงานผลการประเมินความสำเร็จของแผนปฏิบัติการฯ โดยดำเนินการจัดทำรายงานการประเมินความสำเร็จของแผนปฏิบัติการฯ

ภาคผนวก



## ภาคผนวก ก

หนังสือแจ้งจัดสรรงบประมาณรายจ่ายประจำปี

**ด่วนที่สุด**

ที่ ศธ 0208/ ๑๙๔๗



|                                                         |               |
|---------------------------------------------------------|---------------|
| สถาบันพัฒนาครู คณาจารย์<br>และบุคลากรทางการศึกษา สป.ศธ. |               |
| รับที่                                                  | 1625          |
| วันที่                                                  | 12 มิ.ย. 2565 |
| เวลา                                                    | 15.30 น.      |

ถึง สถาบันพัฒนาครู คณาจารย์และบุคลากรทางการศึกษา สป.

สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ขอแจ้งการจัดสรรงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 จำนวน 2 แผนงาน จำนวนทั้งสิ้น 21,740,500 บาท ดังนี้

ก. แผนงานพื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ ผลผลิตนโยบาย และแผนด้านการศึกษา กิจกรรมการดำเนินงานด้านนโยบายและยุทธศาสตร์ จำนวน 18,292,900 บาท จำแนกเป็น

- |                                                                                                                                                                                                |               |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|
| 1. งบดำเนินงาน                                                                                                                                                                                 | 9,045,500 บาท |
| 1.1 ค่าตอบแทน ใช้สอยและวัสดุ                                                                                                                                                                   | 4,937,100 บาท |
| 1.2 ค่าสาธารณูปโภค                                                                                                                                                                             | 4,108,400 บาท |
| 2. งบลงทุน                                                                                                                                                                                     | 449,400 บาท   |
| 2.1 ค่าครุภัณฑ์ ที่ดินและสิ่งก่อสร้าง                                                                                                                                                          | 449,400 บาท   |
| 2.1.1 ครุภัณฑ์                                                                                                                                                                                 | 449,400 บาท   |
| 2.1.1.1 ครุภัณฑ์โฆษณาและเผยแพร่                                                                                                                                                                | 449,400 บาท   |
| (1) เครื่องมัลติมีเดียโปรเจคเตอร์ ระดับ WXGA ขนาด 5,500 ANSI Lumens สถาบันพัฒนาครู คณาจารย์และบุคลากรทางการศึกษา สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ตำบลไร่ขิง อำเภอสามพราน จังหวัดนครปฐม 6 เครื่อง | 449,400 บาท   |
| 3. งบรายจ่ายอื่น                                                                                                                                                                               | 8,798,000 บาท |
| 3.1 ค่าใช้จ่ายในการพัฒนาครู คณาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษา                                                                                                                                     | 950,000 บาท   |
| 3.2 โครงการพัฒนานักบริหารระดับสูงกระทรวงศึกษาธิการ (นบส.ศธ.)                                                                                                                                   | 7,848,000 บาท |

ข. แผนงานยุทธศาสตร์เพื่อสนับสนุนด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ โครงการขับเคลื่อนการพัฒนาการศึกษาที่ยั่งยืน กิจกรรมการขับเคลื่อนนโยบายด้านการศึกษา จำนวน 3,447,600 บาท จำแนกเป็น

- |                                                                                                                                   |               |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|
| 1. งบรายจ่ายอื่น                                                                                                                  | 3,447,600 บาท |
| 1.1 ค่าใช้จ่ายโครงการพัฒนาทักษะด้านดิจิทัลของข้าราชการและบุคลากรของกระทรวงศึกษาธิการ                                              | 2,500,000 บาท |
| 1.2 ค่าใช้จ่ายโครงการพัฒนาสมรรถนะบุคลากรของกระทรวงศึกษาธิการ “หลักสูตรพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารด้านอาชีพในศตวรรษที่ 21” | 947,600 บาท   |

/มาเพื่อทราบ...

- 2 -

มาเพื่อทราบและดำเนินการในส่วนที่เกี่ยวข้อง ทั้งนี้ สำนักอำนวยการ สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ จะดำเนินการโอนเงินจัดสรรงบประมาณในระบบ New GFMS Thai ตามการอนุมัติเงินประจำงวดของสำนักงบประมาณต่อไป



สำนักนโยบายและยุทธศาสตร์  
กลุ่มวิเคราะห์งบประมาณ สป.  
โทร. 0 2280 2868 ต่อ 1703  
โทรสาร 0 2281 9413  
e-mail: budget.opsmoe@sueksa.go.th



ที่ ศธ ๐๒๐๕/๒๖๐๒

ถึง สถาบันพัฒนาครู คณาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษา

สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ขอแจ้งจัดสรรงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ แผนงานพื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ ผลผลิตนโยบาย และแผนด้านการศึกษา กิจกรรมการดำเนินงานด้านนโยบายและยุทธศาสตร์ งบรายจ่ายอื่น ค่าใช้จ่ายเกี่ยวกับการเจรจาและประชุมนานาชาติ ของสถาบันพัฒนาครู คณาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษา โครงการความร่วมมือทางวิชาการในการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษากับสาธารณรัฐฟิลิปปินส์ จำนวน ๑๑๐,๕๐๐.- บาท (หนึ่งแสนหนึ่งหมื่นห้าร้อยบาทถ้วน)

ทั้งนี้ สำนักอำนวยการ สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการจะได้ดำเนินการโอนเงินจัดสรรงบประมาณในระบบ New GFMS Thai ตามการอนุมัติเงินประจำงวดของสำนักงบประมาณต่อไป



สำนักความสัมพันธ์ต่างประเทศ  
โทร. ๐ ๒๒๘๑ ๐๕๖๕ ต่อ ๑๐๗  
โทรสาร. ๐ ๒๒๘๑ ๐๙๕๓





ที่ ศธ 0208/ 1564

ถึง สถาบันพัฒนาครู คณาจารย์และบุคลากรทางการศึกษา

สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ขอแจ้งจัดสรรงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 กองทุนส่งเสริมวิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม เงินอุดหนุนการทำกิจกรรมส่งเสริมและสนับสนุนการพัฒนาวิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม (ววน.) ดังนี้

1. โครงการการพัฒนารูปแบบการฝึกอบรมแบบผสมผสาน เป็นเงิน 476,800 บาท  
โดยใช้การวิจัยเป็นฐานเพื่อพัฒนาทักษะดิจิทัล  
สำหรับบุคลากรของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ
2. โครงการการพัฒนาครูเพื่อเสริมสร้างภาวะผู้นำ เป็นเงิน 499,600 บาท  
ที่ส่งผลต่อความสำเร็จการจัดการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21  
สำหรับครูประถมศึกษา สังกัดสำนักงานคณะกรรมการ  
การศึกษาขั้นพื้นฐาน จังหวัดนครปฐม

มาเพื่อทราบและดำเนินการในส่วนที่เกี่ยวข้องต่อไป



สำนักนโยบายและยุทธศาสตร์ สป.  
กลุ่มยุทธศาสตร์การวิจัยและพัฒนา  
โทร. 0 2280 2868 ต่อ 1902  
โทรสาร 0 2281 9413  
Email : research.ops@sueksa.go.th

## ภาคผนวก ข

คำสั่งแต่งตั้งคณะทำงานจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566

ของสถาบันพัฒนาครู คณาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษา

(ฉบับปรับปรุงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร) และ

แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

ของสถาบันพัฒนาครู คณาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษา

(ฉบับจัดทำคำของบประมาณรายจ่ายประจำปี)



คำสั่งสถาบันพัฒนาครู คณาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษา

ที่ ๑๖๑ /๒๕๖๕

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖  
ของสถาบันพัฒนาครู คณาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษา (ฉบับปรับปรุงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร)  
และแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ ของสถาบันพัฒนาครู คณาจารย์  
และบุคลากรทางการศึกษา (ฉบับจัดทำคำของบประมาณรายจ่ายประจำปี)

ตามพระราชกฤษฎีกาว่าด้วยหลักเกณฑ์การบริหารจัดการบ้านเมืองที่ดี พ.ศ. ๒๕๔๖ และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๖๒ มาตรา ๙ กำหนดให้ส่วนราชการปฏิบัติดังต่อไปนี้ (๑) ก่อนจะดำเนินการตามภารกิจใด ส่วนราชการต้องจัดทำแผนปฏิบัติการไว้เป็นการล่วงหน้า (๒) แผนปฏิบัติการต้องมีรายละเอียดของขั้นตอน ระยะเวลาและงบประมาณที่จะต้องใช้ในการดำเนินการของแต่ละขั้นตอน เป้าหมายของภารกิจ ผลสัมฤทธิ์ของภารกิจ และตัวชี้วัดของภารกิจ มาตรา ๑๖ วรรคสองกำหนดให้ในแต่ละปีงบประมาณ ให้ส่วนราชการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี โดยให้ระบุสาระสำคัญเกี่ยวกับนโยบาย การปฏิบัติการของส่วนราชการ เป้าหมายและผลสัมฤทธิ์ของงาน รวมทั้งประมาณการรายได้และรายจ่าย และทรัพยากรอื่นที่จะต้องใช้ เสนอต่อรัฐมนตรีเพื่อให้ความเป็นชอบ และมาตรา ๒๐ กำหนดว่าเพื่อให้การปฏิบัติการภายในส่วนราชการเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ ให้ส่วนราชการกำหนดเป้าหมายแผนการทำงาน ระยะเวลาแล้วเสร็จของงานหรือโครงการ และงบประมาณที่จะต้องใช้แต่ละงานหรือโครงการ และต้องเผยแพร่ให้ข้าราชการและประชาชนทราบทั่วกันด้วย นั้น

เพื่อให้การจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ของสถาบันพัฒนาครู คณาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษา (ฉบับปรับปรุงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร) และแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ ของสถาบันพัฒนาครู คณาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษา (ฉบับจัดทำคำของบประมาณรายจ่ายประจำปี) เป็นไปด้วยความเรียบร้อยและมีประสิทธิภาพ จึงแต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ของสถาบันพัฒนาครู คณาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษา (ฉบับปรับปรุงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร) และแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ ของสถาบันพัฒนาครู คณาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษา (ฉบับจัดทำคำของบประมาณรายจ่ายประจำปี) ดังนี้

- |                                                             |                                            |
|-------------------------------------------------------------|--------------------------------------------|
| ๑. ผู้อำนวยการสถาบันพัฒนาครู คณาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษา | ประธานคณะกรรมการ                           |
| ๒. นางณัฐชากานต์ เดวิส                                      | นักจัดการงานทั่วไปชำนาญการพิเศษ รองประธานฯ |
| ๓. นางณัฐธิดา ฤทธาภัย                                       | ครู วิทยฐานะครูชำนาญการพิเศษ คณะทำงาน      |
| ๔. นายเจริญ ภูวิจิตร                                        | นักทรัพยากรบุคคลชำนาญการพิเศษ คณะทำงาน     |
| ๕. นางสาวดวงพร เจียมอัมพร                                   | นักทรัพยากรบุคคลชำนาญการพิเศษ คณะทำงาน     |
| ๖. นายอุเทน นวสุรรัตน์                                      | นักทรัพยากรบุคคลชำนาญการพิเศษ คณะทำงาน     |
| ๗. นางสาวณัฐชนันท์ จันทคุปต์                                | นักทรัพยากรบุคคลชำนาญการพิเศษ คณะทำงาน     |

๘. นายวรพจน์...



- ๒ -

|                                 |                                                                                |                                 |
|---------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------|
| ๘. นายวรพจน์ รุ่งอรุณ           | นักทรัพยากรบุคคลชำนาญการพิเศษ                                                  | คณะทำงาน                        |
| ๙. นางสาวภารดี ศรีสังข์งาม      | นักทรัพยากรบุคคลชำนาญการพิเศษ                                                  | คณะทำงาน                        |
| ๑๐. นายปิยะ ลิ่มจินดาศิริ       | นักทรัพยากรบุคคลชำนาญการพิเศษ                                                  | คณะทำงาน                        |
| ๑๑. นางสาวนพมาศ ณะมาชิต         | นักทรัพยากรบุคคลชำนาญการพิเศษ                                                  | คณะทำงาน                        |
| ๑๒. นางณพรชยาศิลป์ เจริญผล      | นักทรัพยากรบุคคลชำนาญการพิเศษ                                                  | คณะทำงาน                        |
| ๑๓. นางสาวศศิ โพธิ์สุวรรณ       | นักทรัพยากรบุคคลชำนาญการ<br>รักษาการในตำแหน่งนักทรัพยากรบุคคล<br>ชำนาญการพิเศษ | คณะทำงาน                        |
| ๑๔. นายสุริยา ส่งแสง            | นักทรัพยากรบุคคลชำนาญการ<br>รักษาการในตำแหน่งนักทรัพยากรบุคคล<br>ชำนาญการพิเศษ | คณะทำงาน                        |
| ๑๕. นางสาวณันดา รังสิกุล        | นักทรัพยากรบุคคลชำนาญการ<br>รักษาการในตำแหน่งนักทรัพยากรบุคคล<br>ชำนาญการพิเศษ | คณะทำงาน                        |
| ๑๖. นางกวิสรา ชวนวัน            | นักทรัพยากรบุคคลชำนาญการ                                                       | คณะทำงาน                        |
| ๑๗. นายณัฐวิญญ์ สิริเดชธราทิพย์ | ครู วิทยฐานะครูชำนาญการ                                                        | คณะทำงาน                        |
| ๑๘. นางสาวธนิดา อุบลชาติ        | นักจัดการงานทั่วไปชำนาญการ                                                     | คณะทำงาน                        |
| ๑๙. นางมธุรส ค่ายอด             | เจ้าพนักงานธุรการชำนาญงาน                                                      | คณะทำงาน                        |
| ๒๐. นางสาวชนิดา วงศ์วรากล       | เจ้าพนักงานธุรการชำนาญงาน                                                      | คณะทำงาน                        |
| ๒๑. นางสาววิกนยา เอกฉันท        | บรรณารักษ์ปฏิบัติการ                                                           | คณะทำงาน                        |
| ๒๒. นายทวีป ไชยโชติ             | นายช่างไฟฟ้าปฏิบัติงาน                                                         | คณะทำงาน                        |
| ๒๓. นายอนันต์ศักดิ์ สร้างคำ     | ครูผู้ช่วย                                                                     | คณะทำงาน                        |
| ๒๔. นางสาวดวงพร เทียนเงิน       | ครูผู้ช่วย                                                                     | คณะทำงาน                        |
| ๒๕. นางสาวจตุณี ประภาสวัต       | ครูผู้ช่วย                                                                     | คณะทำงาน                        |
| ๒๖. นางสาวภัชราภรณ์ ตาสา        | ครูผู้ช่วย                                                                     | คณะทำงาน                        |
| ๒๗. นายกิตติพิเชษฐ์ มณีโชติ     | ครูผู้ช่วย                                                                     | คณะทำงาน                        |
| ๒๘. นางสาวจุฑา ทองนอก           | ครูผู้ช่วย                                                                     | คณะทำงาน                        |
| ๒๙. นางสาวอุไรภรณ์ มีดา         | พนักงานปฏิบัติการด้านคอมพิวเตอร์                                               | คณะทำงาน                        |
| ๓๐. นางปรียานันท์ เพ็งพุ่ม      | นักทรัพยากรบุคคลชำนาญการพิเศษ                                                  | คณะทำงานและ<br>เลขานุการ        |
| ๓๑. นางสาววรรณุช สาเกษล         | นักทรัพยากรบุคคลชำนาญการพิเศษ                                                  | คณะทำงานและ<br>ผู้ช่วยเลขานุการ |
| ๓๒. นายพงษ์ศักดิ์ เห็นตระกูลดี  | นักทรัพยากรบุคคลชำนาญการ<br>รักษาการในตำแหน่งนักทรัพยากรบุคคล<br>ชำนาญการพิเศษ | คณะทำงานและ<br>ผู้ช่วยเลขานุการ |
| ๓๓. นางสาวขวัญเรือน จอมโคกสูง   | นักทรัพยากรบุคคลปฏิบัติการ                                                     | คณะทำงานและ<br>ผู้ช่วยเลขานุการ |

ให้คณะทำงาน...

ให้คณะทำงานมีหน้าที่ดังต่อไปนี้

๑. ศึกษา วิเคราะห์ ทบทวนสาระสำคัญ และจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ของสถาบันพัฒนาครู คณาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษา (ฉบับปรับปรุงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร) ให้สอดคล้องกับแผนยุทธศาสตร์ชาติ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ นโยบายและแผนระดับชาติว่าด้วยความมั่นคงแห่งชาติ และแผนอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง

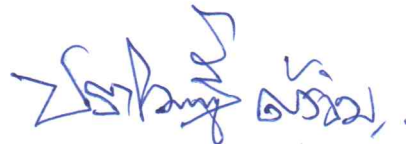
๒. ศึกษา วิเคราะห์ ทบทวนสาระสำคัญ จัดทำรายละเอียดงานหรือโครงการ พร้อมทั้งงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ สำหรับจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ ของสถาบันพัฒนาครู คณาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษา (ฉบับจัดทำคำของบประมาณรายจ่ายประจำปี) ให้สอดคล้องกับแผนยุทธศาสตร์ชาติ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ นโยบายและแผนระดับชาติว่าด้วยความมั่นคงแห่งชาติ และแผนอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง

๓. ถ่ายทอดและประชาสัมพันธ์สาระสำคัญของแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ของสถาบันพัฒนาครู คณาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษา (ฉบับปรับปรุงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร) และแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ ของสถาบันพัฒนาครู คณาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษา (ฉบับจัดทำคำของบประมาณรายจ่ายประจำปี) ให้กับข้าราชการในสังกัดได้รับรู้และขับเคลื่อนงานให้เป็นไปตามแผน

๔. ปฏิบัติงานอื่น ๆ ตามที่ได้รับมอบหมาย

ทั้งนี้ ตั้งแต่บัดนี้เป็นต้นไป

สั่ง ณ วันที่ ๑๒ ตุลาคม พ.ศ. ๒๕๖๕



(นายปรามโพธิ์ ดำรงอิม)

ผู้อำนวยการสถาบันพัฒนาครู คณาจารย์  
และบุคลากรทางการศึกษา

## ภาคผนวก ค

แผนการปฏิบัติงานและการใช้จ่ายงบประมาณ  
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566

แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 ของสถาบันพัฒนาครู คณาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษา (ฉบับปรับปรุงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร)

| งานบริหารจัดการสำนักงาน/งบลงทุน                                                                                                    | งบประมาณ (หน่วย : บาท)        |                                |                                 |                              |            |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------|--------------------------------|---------------------------------|------------------------------|------------|
|                                                                                                                                    | ไตรมาส 1<br>ต.ค. 65 - ธ.ค. 65 | ไตรมาส 2<br>ม.ค. 66 - มี.ค. 66 | ไตรมาส 3<br>เม.ย. 66 - มิ.ย. 66 | ไตรมาส 4<br>ก.ค.66 - ก.ย. 66 | รวม        |
| รวมทั้งสิ้น                                                                                                                        | 2,477,650                     | 6,775,100                      | 10,253,540                      | 3,321,110                    | 22,827,400 |
| 1. แผนงานพื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์                                                                     | 2,367,190                     | 4,945,540                      | 8,298,650                       | 2,792,020                    | 18,403,400 |
| 1.1 งบประมาณ (งานบริหารจัดการสำนักงาน)                                                                                             | 2,261,100                     | 2,261,100                      | 2,261,100                       | 2,262,200                    | 9,045,500  |
| 1.1.1 ค่าตอบแทน ใช้สอย และวัสดุ                                                                                                    | 1,234,200                     | 1,234,200                      | 1,234,200                       | 1,234,500                    | 4,937,100  |
| 1.1.2 ค่าสาธารณูปโภค                                                                                                               | 1,026,900                     | 1,026,900                      | 1,026,900                       | 1,027,700                    | 4,108,400  |
| 1.2 งบลงทุน                                                                                                                        | 0                             | 449,400                        | 0                               | 0                            | 449,400    |
| 1.2.1 ครุภัณฑ์โฆษณาและเผยแพร่                                                                                                      | 0                             | 449,400                        | 0                               | 0                            | 449,400    |
| - เครื่องมัลติมีเดียโปรเจคเตอร์ ระดับ WXGA ขนาด 5,500 ANSI Lumens<br>จำนวน 6 เครื่อง                                               | 0                             | 449,400                        | 0                               | 0                            | 449,400    |
| 1.3 งบรายจ่ายอื่น                                                                                                                  | 106,090                       | 2,235,040                      | 6,037,550                       | 529,820                      | 8,908,500  |
| 1.3.1 ค่าใช้จ่ายโครงการพัฒนานักบริหารระดับสูงกระทรวงศึกษาธิการ (นบส.ศธ.)                                                           | 32,360                        | 1,815,310                      | 5,695,900                       | 304,430                      | 7,848,000  |
| 1.3.2 ค่าใช้จ่ายในการพัฒนาครู คณาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษา                                                                       | 73,730                        | 309,230                        | 341,650                         | 225,390                      | 950,000    |
| 1.3.3 ค่าใช้จ่ายเกี่ยวกับการเจรจาและประชุมนานาชาติ                                                                                 | 0                             | 110,500                        | 0                               | 0                            | 110,500    |
| 2. แผนงานยุทธศาสตร์เพื่อสนับสนุนด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์                                                     | 78,310                        | 1,407,860                      | 1,597,890                       | 363,540                      | 3,447,600  |
| 2.1 งบรายจ่ายอื่น                                                                                                                  | 78,310                        | 1,407,860                      | 1,597,890                       | 363,540                      | 3,447,600  |
| 2.1.1 ค่าใช้จ่ายโครงการพัฒนาทักษะด้านดิจิทัลของข้าราชการและบุคลากรของกระทรวงศึกษาธิการ                                             | 76,000                        | 1,401,300                      | 974,200                         | 48,500                       | 2,500,000  |
| 2.1.2 ค่าใช้จ่ายโครงการพัฒนาศูนย์ปฏิบัติการของกระทรวงศึกษาธิการ หลักสูตรพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารด้านอาชีพในศตวรรษที่ 21 | 2,310                         | 6,560                          | 623,690                         | 315,040                      | 947,600    |
| 3. กองทุนส่งเสริมวิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม                                                                                      | 32,150                        | 421,700                        | 357,000                         | 165,550                      | 976,400    |
| 3.1 เงินอุดหนุนการทำกิจกรรมส่งเสริมและสนับสนุนการพัฒนาวิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม (รวม.)                                          | 32,150                        | 421,700                        | 357,000                         | 165,550                      | 976,400    |







แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 ของสถาบันพัฒนาครู คณาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษา (ฉบับปรับปรุงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร)

ประเด็นยุทธศาสตร์ สบศ. : 1. พัฒนาครู และบุคลากรทางการศึกษาบนฐานสมรรถนะให้ทันกับการเปลี่ยนแปลงในโลกยุคใหม่

| โครงการ                                                                                                                                            | เป้าหมาย<br>ของโครงการ                                                                                                                                   | ตัวชี้วัด/<br>ค่าเป้าหมายตัวชี้วัด                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | งบประมาณ (หน่วย : บาท) |          |          |          |         | หน่วยงาน<br>รับผิดชอบ | ความสอดคล้อง |                               |           |                               |          |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------|----------|----------|----------|---------|-----------------------|--------------|-------------------------------|-----------|-------------------------------|----------|
|                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | ไตรมาส 1               | ไตรมาส 2 | ไตรมาส 3 | ไตรมาส 4 | รวม     |                       | แผน<br>แม่บท | เป้าหมายแผนแม่บท<br>ย่อย      | แผน<br>13 | น.ศ.                          | ย.ศ.     |
| 1.8 โครงการพัฒนาศมรรถนะ<br>บุคลากรของกระทรวงศึกษาธิการ<br>หลักสูตรพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษ<br>เพื่อการสื่อสารด้านอาชีพ<br>ในศตวรรษที่ 21               | ผู้เข้ารับการพัฒนา<br>ร้อยละ 80 ผ่านเกณฑ์<br>การพัฒนาตามหลักสูตร<br>กำหนด (กลุ่มเป้าหมาย:<br>ครูและบุคลากรสังกัด<br>กระทรวงศึกษาธิการ<br>จำนวน 1,500 คน) | 1. ร้อยละของผู้เข้ารับการพัฒนาผ่านเกณฑ์<br>การพัฒนาตามหลักสูตรกำหนด<br>ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80<br>2. ร้อยละของครูและบุคลากร<br>กระทรวงศึกษาธิการที่ใช้การพัฒนา<br>มีความพึงพอใจต่อการดำเนินการพัฒนา<br>ทักษะภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร<br>ด้านอาชีพในศตวรรษที่ 21<br>ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80<br>3. ร้อยละของผู้เข้ารับการพัฒนาที่ผ่าน<br>เกณฑ์การพัฒนาภาษาอังกฤษ<br>เพื่อการสื่อสารด้านอาชีพ สามารถสื่อสาร<br>ภาษาอังกฤษได้ถูกต้องมากขึ้น<br>ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 | 2,310                  | 6,560    | 623,690  | 315,040  | 947,600 | กศป.                  | 3            | ป.ม. 120101<br>V02<br>F0201   | 12        | หลัก -<br>ด่วน -<br>เน้น 5    | 3<br>3.5 |
| 1.9 โครงการพัฒนารูปแบบ<br>การฝึกอบรมแบบผสมผสาน<br>โดยใช้การวิจัยเป็นฐานเพื่อพัฒนา<br>ทักษะดิจิทัลสำหรับบุคลากรของ<br>สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ | บุคลากรของสำนักงาน<br>ปลัดกระทรวงศึกษาธิการ<br>(ส่วนกลาง)<br>จำนวน 316 คน                                                                                | -รูปแบบการฝึกอบรมแบบผสมผสานโดย<br>ใช้การวิจัยเป็นฐานเพื่อพัฒนาทักษะดิจิทัล<br>สำหรับบุคลากรของสำนักงาน<br>ปลัดกระทรวงศึกษาธิการ จำนวน 1 รูปแบบ<br>- บทความทางวิชาการที่นำเสนอในการ<br>ประชุมทางวิชาการระดับชาติ เรื่อง<br>รูปแบบการฝึกอบรมแบบผสมผสานโดย<br>ใช้การวิจัยเป็นฐานเพื่อพัฒนาทักษะดิจิทัล<br>สำหรับบุคลากรของสำนักงาน<br>ปลัดกระทรวงศึกษาธิการ จำนวน 1 เรื่อง                                                                                    | 15,400                 | 93,000   | 257,400  | 111,000  | 476,800 | กพส.                  | 3            | ป.ม. 230201<br>V 01<br>F 0102 | 12        | หลัก...<br>ด่วน...<br>เน้น... | 3<br>3.7 |

แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 ของสถาบันพัฒนาครู คณาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษา (ฉบับปรับปรุงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร)

ประเด็นยุทธศาสตร์ สบศ. : 1. พัฒนาครู และบุคลากรทางการศึกษาด้านสมรรถนะให้ทันการเปลี่ยนแปลงในสังคมใหม่

| โครงการ                                                                                                                                                                                                   | เป้าหมาย<br>ของโครงการ               | ตัวชี้วัด/<br>ค่าเป้าหมายตัวชี้วัด                                                                               | งบประมาณ (หน่วย : บาท) |          |          |          |         | หน่วยงาน<br>รับผิดชอบ | ความสอดคล้อง |                               |                          |                                |          |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------|----------|----------|----------|---------|-----------------------|--------------|-------------------------------|--------------------------|--------------------------------|----------|
|                                                                                                                                                                                                           |                                      |                                                                                                                  | ไตรมาส 1               | ไตรมาส 2 | ไตรมาส 3 | ไตรมาส 4 | รวม     |                       | ย.จติ        | แผน<br>แม่บท                  | เป้าหมายแผนแม่บท<br>ย่อย | แผน<br>13                      | น.ศธ.    |
| 1.10 โครงการการพัฒนาครูเพื่อ<br>เสริมสร้างภาวะผู้นำที่ส่งผลต่อ<br>ความสำเร็จการจัดการเรียนรู้<br>ในศตวรรษที่ 21 สำหรับ<br>ครูประถมศึกษา สังกัดสำนักงาน<br>คณะกรรมการการศึกษา<br>ขั้นพื้นฐาน จังหวัดนครปฐม | รายงานการวิจัย<br>ฉบับสมบูรณ์ 1 เล่ม | ผลงานวิจัยและนวัตกรรมเพื่อสร้าง<br>ความรู้สู่การพัฒนาการศึกษา ที่ได้รับ<br>การเผยแพร่แก่ผู้เกี่ยวข้องและสาธารณชน | 16,750                 | 328,700  | 99,600   | 54,550   | 499,600 | กพพ.                  | 3            | ป.ม. 230201<br>V 01<br>F 0102 | 12                       | หลักก...<br>ด้าน...<br>เน้น... | 3<br>3.7 |

แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 ของสถาบันพัฒนาครู คณาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษา (ฉบับปรับปรุงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร)

ประเด็นยุทธศาสตร์ สลคศ. : 2. จัดทำนโยบาย แผน และแนวทางการพัฒนาครู และบุคลากรทางการศึกษาสอดคล้องกับความต้องการจำเป็นและการเปลี่ยนแปลงในโลกยุคใหม่

| โครงการ                                                                                           | เป้าหมาย<br>ของโครงการ                                                                                                                                                                                                                              | ตัวชี้วัด/<br>ค่าเป้าหมายตัวชี้วัด                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | งบประมาณ (หน่วย : บาท) |          |          |          |        | หน่วยงาน<br>รับผิดชอบ | ความสอดคล้อง |                                   |           |                            |                  |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------|----------|----------|----------|--------|-----------------------|--------------|-----------------------------------|-----------|----------------------------|------------------|
|                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | ไตรมาส 1               | ไตรมาส 2 | ไตรมาส 3 | ไตรมาส 4 | รวม    |                       | แผน<br>แม่บท | เป้าหมายแผนแม่บท<br>ย่อย          | แผน<br>13 | น.สธ.                      | น.สอ.<br>โครงการ |
| 2.1 โครงการจัดทำข้อเสนอ<br>เชิงนโยบาย การพัฒนาระบบ<br>และกลไกการพัฒนาครูและ<br>บุคลากรทางการศึกษา | 1) รายงานผลการศึกษา<br>สภาพปัจจุบันและ<br>ความต้องการสำคัญ<br>ในการพัฒนาครูและ<br>บุคลากรทางการศึกษา<br>จำนวน 1 ฉบับ<br>2) รายงานผลการจัดทำ<br>ร่างข้อเสนอเชิงนโยบาย<br>การพัฒนาระบบและกลไก<br>การพัฒนาครูและบุคลากร<br>ทางการศึกษา<br>จำนวน 1 ฉบับ | 1. ระดับความสำเร็ของการศึกษา<br>สภาพปัจจุบันและความสำคัญ<br>ในการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา<br>2. ระดับความสำเร็ของการจัดทำร่าง<br>ข้อเสนอเชิงนโยบาย การพัฒนาระบบ<br>และกลไกการพัฒนาครูและบุคลากร<br>ทางการศึกษา<br>3. ผู้บริหารระดับสูง ผู้บริหารของ<br>ส่วนราชการที่เกี่ยวข้อง ผู้รับบริการ<br>และผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย เห็นชอบ<br>ร่างข้อเสนอเชิงนโยบาย การพัฒนาระบบ<br>และกลไกการพัฒนาครูและบุคลากร<br>ทางการศึกษา ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 | 0                      | 17,300   | 38,900   | 23,800   | 80,000 | กนย.                  | 3            | 12<br>ป.ม. 120101<br>V01<br>F0105 | 12        | หลัก -<br>ด้าน -<br>เน้น 5 | 3<br>3.5         |

แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 ของสถาบันพัฒนาครู คณาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษา (ฉบับปรับปรุงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร)

ประเด็นยุทธศาสตร์ สลค. : 3. เสวงหา สร้าง และพัฒนาเครือข่ายการพัฒนาครู และบุคลากรทางการศึกษาทั้งภายในและภายนอกประเทศ

| โครงการ                                                                                                                                              | เป้าหมาย<br>ของโครงการ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | ตัวชี้วัด/<br>ค่าเป้าหมายตัวชี้วัด                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | งบประมาณ (หน่วย : บาท) |          |          |          |         | หน่วยงาน<br>รับผิดชอบ | ความสอดคล้อง |                             |           |                            |                           |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------|----------|----------|----------|---------|-----------------------|--------------|-----------------------------|-----------|----------------------------|---------------------------|
|                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | ไตรมาส 1               | ไตรมาส 2 | ไตรมาส 3 | ไตรมาส 4 | รวม     |                       | แผน<br>แม่บท | เป้าหมายแผนแม่บท<br>ย่อย    | แผน<br>13 | น.ศร.                      | น.ศร.<br>กลุ่ม<br>โครงการ |
| 3.1 โครงการประชุมทางวิชาการ<br>เพื่อนำเสนอผลงานและ<br>นวัตกรรมทางวิชาการของ<br>ผู้บริหาร ครู และบุคลากร<br>ทางการศึกษา<br>(สคปศ. วิชาการ ครั้งที่ 4) | 1) ผู้บริหาร ครูและ<br>บุคลากรทางการศึกษา<br>ส่งผลงาน/นวัตกรรม<br>ทางวิชาการเข้าร่วม<br>ไม่น้อยกว่า 40 เรื่อง<br>2) ผู้บริหาร ครูและ<br>บุคลากรทางการศึกษา<br>ที่เข้าร่วมโครงการสามารถ<br>แลกเปลี่ยนข่าวสาร ความรู้<br>ทักษะ ประสบการณ์<br>ทางวิชาการ และมีโอกาส<br>เผยแพร่ผลงานสู่แวดวง<br>วิชาการต่อสาธารณชนทั่วไป<br>ซึ่งเป็นการพัฒนา<br>การนำเสนอผลงานและ<br>นวัตกรรมทางวิชาการ<br>อันจะนำไปสู่เวที<br>การประชุมวิชาการระดับ<br>ประเทศและระดับ<br>นานาชาติ จำนวน 100 คน | 1. จำนวนผลงานและนวัตกรรมทางวิชาการที่<br>ผ่านการตรวจคุณภาพและได้รับการตีพิมพ์<br>เผยแพร่ในเอกสารรายงานการดำเนินการ<br>ประชุมวิชาการนำเสนอผลงานและนวัตกรรม<br>ทางวิชาการ (Proceedings)ไม่น้อยกว่าร้อยละ<br>60 ของจำนวนผลงานและนวัตกรรมทาง<br>วิชาการ (บทความวิจัย) ที่ส่งเข้าร่วมโครงการ<br>2. จำนวนผู้เข้าประชุมทางวิชาการ<br>ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 ของจำนวนเป้าหมาย<br>3. ร้อยละความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมโครงการ<br>ที่มีต่อการให้บริการของสถาบัน<br>พัฒนาครู คณาจารย์ และบุคลากร<br>ทางการศึกษา ไม่น้อยกว่าร้อยละ 90<br>4. ร้อยละของผู้บริหาร ครู และบุคลากร<br>ทางการศึกษาที่เข้าร่วมการประชุม<br>ทางวิชาการเพื่อนำเสนอผลงานและ<br>นวัตกรรมทางวิชาการฯ (สคปศ. วิชาการ<br>ครั้งที่ 4) สามารถนำองค์ความรู้ไป<br>ประยุกต์ใช้และต่อยอด ไม่น้อยกว่า<br>ร้อยละ 40 | 0                      | 0        | 46,830   | 123,170  | 170,000 | กพ.                   | 3            | ป.ม. 120101<br>V02<br>F0201 | 12        | หลัก -<br>ด่วน -<br>เน้น 5 | 3<br>3.7                  |

แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 ของสถาบันพัฒนาครู คณาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษา (ฉบับปรับปรุงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร)

ประเด็นยุทธศาสตร์ สบศ. : 3. เสวงหา สร้าง และพัฒนาเครือข่ายการพัฒนาครู และบุคลากรทางการศึกษาทั้งภายในและภายนอกประเทศ

| โครงการ                                                                                                 | เป้าหมาย<br>ของโครงการ                                                                                                                                                                                                                                                                                    | ตัวชี้วัด/<br>ค่าเป้าหมายตัวชี้วัด                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | งบประมาณ (หน่วย : บาท) |          |          |          |         | หน่วยงาน<br>รับผิดชอบ | ความสอดคล้อง |                          |                             |       |                            |   |     |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------|----------|----------|----------|---------|-----------------------|--------------|--------------------------|-----------------------------|-------|----------------------------|---|-----|
|                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | ไตรมาส 1               | ไตรมาส 2 | ไตรมาส 3 | ไตรมาส 4 | รวม     |                       | แผน<br>แม่บท | เป้าหมายแผนแม่บท<br>ย่อย | แผน<br>13                   | น.ศร. | ย.ศร.<br>กลุ่ม<br>โครงการ  |   |     |
| 3.2 โครงการพัฒนาสมรรถนะ<br>ผู้บริหาร ครูและบุคลากร<br>ทางการศึกษาโดยความร่วมมือกับ<br>หน่วยงานเครือข่าย | 1) จำนวนหน่วยงานเครือข่าย<br>ในการดำเนินการพัฒนา<br>สมรรถนะผู้บริหาร ครู และ<br>บุคลากรทางการศึกษา<br>จำนวน 18 แห่ง<br>2) หลักสูตรพัฒนาสมรรถนะ<br>ผู้บริหาร ครู และบุคลากร<br>ทางการศึกษา จำนวน 1<br>หลักสูตร<br>3) ผู้บริหาร ครู และบุคลากร<br>ทางการศึกษา ได้รับการ<br>พัฒนาตามหลักสูตรฯ จำนวน<br>72 คน | 1. จำนวนหน่วยงานเครือข่ายในการ<br>ดำเนินการพัฒนาสมรรถนะผู้บริหาร ครู<br>และบุคลากรทางการศึกษา<br>จำนวน 18 แห่ง<br>2. ร้อยละค่าเฉลี่ยผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรู้<br>ของผู้เข้ารับการพัฒนา ไม่น้อยกว่า<br>ร้อยละ 80<br>3. ร้อยละความพึงพอใจที่มีต่อการดำเนิน<br>การพัฒนาสมรรถนะผู้บริหาร ครู และ<br>บุคลากรทางการศึกษา ไม่น้อยกว่า<br>ร้อยละ 85<br>4. จำนวนผลงานของผู้เข้ารับการพัฒนา<br>ที่นำเสนอ /แลกเปลี่ยนแผนกลยุทธ์<br>การพัฒนาในงานในหน่วยงาน หรือพื้นที่<br>ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80<br>5. ร้อยละของผู้เข้ารับการพัฒนาที่นำ<br>ความรู้จากการพัฒนาไปใช้ในการพัฒนา<br>คุณภาพงานในหน่วยงาน หรือพื้นที่<br>ไม่น้อยกว่า ร้อยละ 80 | 0                      | 0        | 100,000  | 0        | 100,000 | กพม.                  | 3            | 12                       | ป.ม. 120101<br>V02<br>F0201 | 12    | หลัก -<br>ด้าน -<br>เน้น 5 | 3 | 3.5 |

แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 ของสถาบันพัฒนาครู คณาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษา (ฉบับปรับปรุงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร)

ประเด็นยุทธศาสตร์ สคป. : 3. เสวงหา สร้าง และพัฒนาเครือข่ายการพัฒนาครู และบุคลากรทางการศึกษาทั้งภายในและภายนอกประเทศ

| โครงการ                                                                                                                                                                                                                      | เป้าหมาย<br>ของโครงการ                                                                                                                                                                                                                                                                                               | ตัวชี้วัด/<br>ค่าเป้าหมายตัวชี้วัด                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | งบประมาณ (หน่วย : บาท) |          |          |          |         | หน่วยงาน<br>รับผิดชอบ | ความสอดคล้อง    |                          |                              |                            |          |                          |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------|----------|----------|----------|---------|-----------------------|-----------------|--------------------------|------------------------------|----------------------------|----------|--------------------------|
|                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | ไตรมาส 1               | ไตรมาส 2 | ไตรมาส 3 | ไตรมาส 4 | รวม     |                       | ย.ชาติ<br>แม่บท | เป้าหมายแผนแม่บท<br>ย่อย | แผน<br>13                    | น.ศ.                       | ย.ศ.     | ย.ศ.<br>กลุ่ม<br>โครงการ |
| 3.3 โครงการพัฒนาสมรรถนะ<br>ผู้นำทางการศึกษาที่ยั่งยืน<br>เพื่อความเป็นประชาคมอาเซียน<br>และประชาคมโลก (Capacity<br>Building for Sustainable<br>Education Leaders towards<br>Becoming Regional and Global<br>Citizens: CBSEL) | 1) ผู้บริหารสถานศึกษา<br>ที่เข้ารับการพัฒนามตาม<br>หลักสูตร จำนวน 30 คน<br>2) ผู้บริหารสถานศึกษา<br>ผู้บริหารการศึกษา<br>และผู้เกี่ยวข้องที่เข้าร่วม<br>กิจกรรมสัมมนาวิชาการ<br>เพื่อยกระดับคุณภาพ<br>การศึกษาสู่ประชาคมโลก<br>จำนวน 100 คน<br>3) ผู้บริหารสถานศึกษา<br>ที่ผ่านการพัฒนามตาม<br>หลักสูตร จำนวน 176 คน | 1. ค่าเฉลี่ยผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรู้ของ<br>ผู้เข้ารับการพัฒนามา ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80<br>2. ความพึงพอใจที่มีต่อการดำเนินการตาม<br>หลักสูตรพัฒนาสมรรถนะผู้นำทาง<br>การศึกษายั่งยืน เพื่อความเป็นประชาคม<br>อาเซียนและประชาคมโลก ไม่น้อยกว่า<br>ร้อยละ 85<br>3. ความพึงพอใจที่มีต่อการดำเนินการ<br>ประชุมสัมมนาวิชาการเพื่อยกระดับ<br>คุณภาพการศึกษาสู่ประชาคมอาเซียน<br>และประชาคมโลก ไม่น้อยกว่าร้อยละ 85<br>4. ร้อยละของผู้เข้ารับการพัฒนามีการนำ<br>ความรู้จากการพัฒนามาไปใช้ในการพัฒนา<br>คุณภาพการศึกษาในหน่วยงานไม่น้อยกว่า<br>ร้อยละ 85 | 0                      | 13,550   | 42,000   | 44,450   | 100,000 | กตป.                  | 3               | 12                       | ป.ม. 120101<br>V01<br>F0105  | หลัก -<br>ด้าน -<br>เน้น 5 | 3<br>3.5 | 3                        |
| 3.4 โครงการความร่วมมือทาง<br>วิชาการในการพัฒนาครูและ<br>บุคลากรทางการศึกษากับ<br>สาธารณรัฐฟิลิปปินส์                                                                                                                         | กรอบความร่วมมือข้อตกลง<br>จากการเจรจาคามร่วมมือ<br>ทางวิชาการด้านการพัฒนาครู<br>และบุคลากรทาง<br>การศึกษาร่วมกับ<br>สาธารณรัฐฟิลิปปินส์                                                                                                                                                                              | มีการฉบับที่ข้อตกลงจากการดำเนินการ<br>เจรจาความร่วมมือทางวิชาการ<br>ด้านการพัฒนาครูและบุคลากรทาง<br>การศึกษาระหว่างสถาบันพัฒนาครู<br>คณาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษา<br>กับวิทยาลัยนันทบริหารการศึกษา<br>ช่างเทคนิคแผนโคลอมโบ<br>(องค์กรกึ่งรัฐระหว่างประเทศ)<br>สาธารณรัฐฟิลิปปินส์                                                                                                                                                                                                                                                          | 0                      | 110,500  | 0        | 0        | 110,500 | กตป.                  | 1               | 2                        | ป.ม.020501<br>V 03<br>F 0302 | หลัก 6<br>ด้าน -<br>เน้น 2 | 1<br>1.5 | 1                        |



แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 ของสถาบันพัฒนาครู คณาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษา (ฉบับปรับปรุงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร)

ประเด็นยุทธศาสตร์ สลคศ. : 4. ยกระดับการบริหารจัดการองค์กรที่มีสมรรถนะสูง

| โครงการ                                                                   | เป้าหมาย<br>ของโครงการ                                                                                                 | ตัวชี้วัด/<br>ค่าเป้าหมายตัวชี้วัด                                                                                                                                                                                                                  | งบประมาณ (หน่วย : บาท) |          |          |          | หน่วยงาน<br>รับผิดชอบ | ความสอดคล้อง |                             |           |                            |                           |
|---------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------|----------|----------|----------|-----------------------|--------------|-----------------------------|-----------|----------------------------|---------------------------|
|                                                                           |                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                     | ไตรมาส 1               | ไตรมาส 2 | ไตรมาส 3 | ไตรมาส 4 | รวม                   | แผน<br>แม่บท | เป้าหมายแผนแม่บท<br>ย่อย    | แผน<br>13 | น.ศร.                      | ย.ศร.<br>กลุ่ม<br>โครงการ |
| โครงการพัฒนาระบบบริหารจัดการ<br>เพื่อการพัฒนาครูและบุคลากร<br>ทางการศึกษา | ข้าราชการ ลูกจ้างประจำ<br>และพนักงานราชการสังกัด<br>สถาบันพัฒนาครู<br>คณาจารย์<br>และบุคลากรทางการศึกษา<br>จำนวน 80 คน | 1. จำนวนกิจกรรมที่ดำเนินการได้แล้วเสร็จ ไม่น้อยกว่าร้อยละ 90<br>2. ร้อยละความพึงพอใจของบุคลากร<br>สถาบันพัฒนาครู คณาจารย์<br>และบุคลากรทางการศึกษาที่มีต่อ<br>กิจกรรมส่งเสริมประสิทธิภาพใน<br>การปฏิบัติงานของบุคลากร สลคศ.<br>ไม่น้อยกว่าร้อยละ 85 | 51,000                 | 41,900   | 5,700    | 1,400    | 100,000               | สคบศ.        | ป.ม. 200501<br>V02<br>F0203 | 12        | หลัก -<br>ด้าน -<br>เน้น 5 | 6<br>6.6                  |

## ภาคผนวก ง

หนังสืออนุมัติแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566  
ของสถาบันพัฒนาครู คณาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษา  
(ฉบับปรับปรุงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร)



# บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ กลุ่มนโยบายและยุทธศาสตร์ โทร ๔๐๖๘

ที่ ศธ ๐๒๐๓.๒/

วันที่ ๒๘ ตุลาคม ๒๕๖๕

เรื่อง ขออนุมัติแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ของสถาบันพัฒนาครู คณาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษา (ฉบับปรับปรุงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร)

เรียน ผู้อำนวยการสถาบันพัฒนาครู คณาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษา

ตามที่สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ได้แจ้งจัดสรรงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ให้สถาบันพัฒนาครู คณาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษา จำนวนทั้งสิ้น ๒๒,๘๒๗,๔๐๐ บาท (ยี่สิบสองล้านแปดแสนสองหมื่นเจ็ดพันสี่ร้อยบาทถ้วน) ประกอบด้วย ๑) แผนงานพื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ จำนวน ๑๘,๔๐๓,๔๐๐ บาท (สิบแปดล้านสี่แสนสามพันสี่ร้อยบาทถ้วน) ๒) แผนงานยุทธศาสตร์เพื่อสนับสนุนด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ จำนวน ๓,๔๔๗,๖๐๐ บาท (สามล้านสี่แสนสี่หมื่นเจ็ดพันหกร้อยบาทถ้วน) และ ๓) กองทุนส่งเสริมวิทยาศาสตร์ วิจัย และนวัตกรรม จำนวน ๙๗๖,๔๐๐ บาท (เก้าแสนเจ็ดหมื่นหกพันสี่ร้อยบาทถ้วน) นั้น

กลุ่มนโยบายและยุทธศาสตร์ได้จัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ของสถาบันพัฒนาครู คณาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษา (ฉบับปรับปรุงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร) ตามมติที่ประชุมคณะทำงานจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ของสถาบันพัฒนาครูฯ เมื่อวันที่ ๒๐ ตุลาคม ๒๕๖๕ ดังแนบ เพื่อใช้เป็นเครื่องมือในการกำกับ เร่งรัด ติดตาม ประเมินผล และเป็นกรอบแนวทางในการดำเนินงานของหน่วยงาน ทั้งนี้ ได้ส่งข้อมูลงานหรือโครงการและกิจกรรมที่จะดำเนินการในปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ของสถาบันพัฒนาครูฯ จำนวน ๑๖ โครงการตามแผนปฏิบัติการดังกล่าวให้สำนักงานนโยบายและยุทธศาสตร์ สป. เพื่อจัดทำเป็นแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ (ฉบับปรับปรุงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร) ภายในระยะเวลาที่กำหนดเรียบร้อยแล้วดังแนบ ดังนั้นจึงเห็นควรนำเสนอผู้อำนวยการสถาบันพัฒนาครู คณาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษา เพื่อพิจารณาอนุมัติใช้แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ของสถาบันพัฒนาครู คณาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษา (ฉบับปรับปรุงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร)

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา หากเห็นชอบขอได้โปรด

๑. อนุมัติแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ของสถาบันพัฒนาครู คณาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษา (ฉบับปรับปรุงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร) ดังแนบ
๒. อนุมัติให้เผยแพร่แผนปฏิบัติการฉบับดังกล่าว ทางเว็บไซต์ของสถาบันพัฒนาครู คณาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษา และช่องทางอื่นตามความเหมาะสม
๓. ลงนามแบบฟอร์มคำขอข้อมูลขึ้นเว็บไซต์ สคบศ. (AV - 06) ดังแนบ

(นายพงษ์ศักดิ์ เห็นตระกูลดี)

นักทรัพยากรบุคคลชำนาญการ

รักษาการตำแหน่งนักทรัพยากรบุคคลชำนาญการพิเศษ

(นางปริยานันท์ เพ็งพุ่ม)

ผู้อำนวยการกลุ่มนโยบายและยุทธศาสตร์

(นายปราโมทย์ ดั่งอ้อม)

ผู้อำนวยการสถาบันพัฒนาครู คณาจารย์  
และบุคลากรทางการศึกษา

4175

กลุ่มอำนวยการ

รับวันที่ 28 ต.ค. 2565

เวลา 09.43 น.

ผู้ผ่านเรื่อง วิชาญ

ผู้ตรวจสอบ

ผู้กลั่นกรอง

# สถาบันพัฒนาครู คณาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษา (สคบศ.)

NATIONAL INSTITUTE FOR DEVELOPMENT OF TEACHERS, FACULTY STAFF AND EDUCATIONAL PERSONNEL (NIDTEP)



60 หมู่ 2 ตำบลไร่ขิง อำเภอสามพราน จังหวัดนครปฐม 73210



0 3432 1286, 0 3432 1289, 0 3432 1290



0 3422 5399, 0 3432 1288



NIDTEPOFFICIAL



[HTTP://WWW.NIDTEP.GO.TH](http://www.nidtep.go.th)