

รายงานผลการบริหารกิจกรรม
โครงการพัฒนาระบบบริหารจัดการเพื่อการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา
กิจกรรมให้ความรู้ด้านการวางแผนเชิงกลยุทธ์
ระหว่างวันที่ 1 – 2 กันยายน 2565
ณ ห้องประชุม 3100 (ห้องเพชรเวที) อาคารอำนวยการ
สถาบันพัฒนาครู คณาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษา อำเภอสามพราน จังหวัดนครปฐม

1. ความเป็นมา

ตามที่ยุทธศาสตร์ชาติ พ.ศ. 2561 – 2580 ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ มีเป้าหมายการพัฒนาที่สำคัญเพื่อปรับเปลี่ยนภาครัฐที่ยึดหลัก “ภาครัฐของประชาชนเพื่อประชาชนและประโยชน์ส่วนรวม” โดยภาครัฐต้องมีขนาดที่เหมาะสมกับบทบาทภารกิจ แยกแยะบทบาทหน่วยงานของรัฐที่ทำหน้าที่ในการกำกับหรือในการให้บริการในระบบเศรษฐกิจที่มีการแข่งขัน มีสมรรถนะสูง ยึดหลักธรรมาภิบาล ปรับวัฒนธรรมการทำงานให้มุ่งผลสัมฤทธิ์และประโยชน์ส่วนรวม มีความทันสมัย และพร้อมที่จะปรับตัวให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลงของโลกอยู่ตลอดเวลา โดยเฉพาะอย่างยิ่งการนำนวัตกรรมเทคโนโลยีข้อมูลขนาดใหญ่ ระบบการทำงานที่เป็นดิจิทัลเข้ามาประยุกต์ใช้อย่างคุ้มค่า และปฏิบัติงานเทียบได้กับมาตรฐานสากล รวมทั้งมีลักษณะเปิดกว้าง เชื่อมโยงถึงกันและเปิดโอกาสให้ทุกภาคส่วนเข้ามามีส่วนร่วม เพื่อตอบสนองความต้องการของประชาชนได้อย่างสะดวก รวดเร็ว โปร่งใส¹ และเมื่อพิจารณาจากแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็น การบริการประชาชนและประสิทธิภาพภาครัฐ พบว่าได้มีการกำหนดกลไก เพื่อให้ภาครัฐดำเนินการภายใต้กรอบความยั่งยืนทางการคลัง มีความสามารถในการรักษาเสถียรภาพทางการเงินการคลัง สามารถบริหารจัดการได้อย่างมีประสิทธิภาพ หน่วยงานภาครัฐใช้จ่ายในจำนวนที่เหมาะสมอย่าง โปร่งใส สามารถตรวจสอบการใช้จ่ายของภาครัฐได้ ตามแผนย่อย 3.2 การบริหารจัดการการเงินการคลัง โดยมี แนวทางการพัฒนาที่เกี่ยวข้องกับการใช้จ่ายงบประมาณ คือ 3) จัดทำงบประมาณตอบสนองต่อเป้าหมายตาม ยุทธศาสตร์ชาติ เพื่อให้งบประมาณเป็นเครื่องมือสำคัญที่จะขับเคลื่อนยุทธศาสตร์ชาติ โดยสนับสนุนบทบาท ภารกิจของหน่วยงานทั้งในภารกิจพื้นฐาน ภารกิจยุทธศาสตร์ ภารกิจพื้นที่ และภารกิจอื่น ๆ ให้สามารถ ดำเนินการได้ตามเป้าหมายของแต่ละแผนงาน/โครงการ และเป้าหมายร่วม และแนวทางการพัฒนาที่ 5) กำหนดให้มีการติดตามประเมินผลสัมฤทธิ์การดำเนินการตามยุทธศาสตร์ชาติและผลสัมฤทธิ์ของแผนงาน/ โครงการในทุกภารกิจ โดยมีการติดตามประเมินผลทั้งก่อนเริ่มโครงการ ระหว่างดำเนินการ และหลังการ ดำเนินงาน เป็นการติดตามประเมินผลทั้งระบบ ตั้งแต่ปัจจัยนำเข้า กระบวนการดำเนินการ ผลผลิต ผลลัพธ์ และผลกระทบต่อการบรรลุเป้าหมายตามยุทธศาสตร์ชาติ โดยพัฒนาการเชื่อมโยงข้อมูล เพื่อให้สามารถ ตรวจสอบและนำไปสู่การปรับแนวทางการดำเนินงานที่เหมาะสมได้อย่างต่อเนื่อง รวมทั้งเปิดโอกาสให้ผู้มีส่วน ได้ส่วนเสียเข้ามามีส่วนร่วมในการติดตามประเมินผล ทั้งนี้ เป้าหมายของแผนย่อยที่ 3.2 การบริหารจัดการ การเงินการคลัง คือ หน่วยงานภาครัฐบรรลุผลสัมฤทธิ์ตามเป้าหมายยุทธศาสตร์ชาติ ตัวชี้วัด ได้แก่ ร้อยละของ โครงการที่มีผลสัมฤทธิ์ต่อเป้าหมายยุทธศาสตร์ชาติ โดยช่วงปี 2566 – 2570 มีเป้าหมาย คือ ร้อยละ 50 ของ โครงการที่ได้รับงบประมาณมีผลสัมฤทธิ์ต่อเป้าหมายยุทธศาสตร์ชาติ² ประกอบกับคณะรัฐมนตรีมีมติ เมื่อวันที่ 4 ธันวาคม 2560 เห็นชอบแนวทางการจัดทำแผนระดับที่ 1 หมายถึงยุทธศาสตร์ชาติ แผนระดับที่ 2 หมายถึง แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ แผนปฏิรูปประเทศ และแผนความ มั่นคง และแผนระดับที่ 3 หมายถึง แผนที่จัดทำขึ้นเพื่อสนับสนุนการดำเนินงานของแผนระดับที่ 1 และ แผนระดับที่ 2 และระดับ 3 ตามที่สำนักงานคณะกรรมการสภาพัฒนาการเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติเสนอ

¹ยุทธศาสตร์ชาติ พ.ศ. 2561 – 2580 หน้า 9

²แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็น การบริการประชาชนและประสิทธิภาพภาครัฐ (พ.ศ. 2561-2580) หน้า 10-12

³แผนแม่บทมติคณะรัฐมนตรี เรื่อง แนวทางการเสนอแผนเข้าสู่การพิจารณาของคณะรัฐมนตรี

ในปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการมอบหมายให้สถาบันพัฒนาครู คณาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษาร่วมรับผิดชอบตัวชี้วัด “ร้อยละของข้าราชการ ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการพัฒนาสมรรถนะการปฏิบัติงาน และสามารถนำผลการพัฒนาไปใช้ในการปฏิบัติงาน” ดังนั้น เพื่อให้ข้าราชการของสถาบันพัฒนาครู คณาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษามีความรู้ และทักษะในการปฏิบัติงานตามอำนาจหน้าที่ของหน่วยงาน โดยจัดทำโครงการเพื่อขับเคลื่อนการบรรลุเป้าหมายตาม ยุทธศาสตร์ชาติ สามารถเสนอโครงการที่ได้รับจัดสรรงบประมาณ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 และจัดทำโครงการเพื่อขอรับการจัดสรรงบประมาณรายจ่าย ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 สำหรับดำเนินการ พัฒนาการเรียนรู้ของครูและบุคลากรทางการศึกษาที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21 ได้อย่าง ชัดเจน สามารถดำเนินการให้บรรลุเป้าหมายของตัวชี้วัดดังกล่าว จึงจัดโครงการพัฒนาระบบบริหารจัดการเพื่อ การพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา “กิจกรรมให้ความรู้ด้านการวางแผนเชิงกลยุทธ์” ขึ้น

2. วัตถุประสงค์ของกิจกรรม

เพื่อให้ความรู้ และพัฒนาทักษะแก่ข้าราชการสถาบันฯ สามารถเสนอโครงการพัฒนาครูและ บุคลากรทางการศึกษาเพื่อขับเคลื่อนการบรรลุเป้าหมายตามยุทธศาสตร์ชาติ ได้อย่างชัดเจน

3. เป้าหมาย

3.1 เสิ่งปริมาณ :

1) จำนวนข้อเสนอโครงการบนหลักการความสัมพันธ์เชิงเหตุและผล ที่นำเสนอเป็นตัวอย่าง ตามกิจกรรม ไม่น้อยกว่า 5 โครงการ

2) รายงานผลการดำเนินโครงการพัฒนาระบบบริหารจัดการเพื่อการพัฒนาครูและบุคลากร ทางการศึกษา “กิจกรรมให้ความรู้ด้านการวางแผนเชิงกลยุทธ์” จำนวน 1 ฉบับ

3.2 เสิ่งคุณภาพ :

1) ผู้เข้าร่วมกิจกรรมมีความพึงพอใจต่อการดำเนินการพัฒนา ไม่น้อยกว่าร้อยละ 85

2) การจัดทำร่างโครงการเพื่อการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาของสถาบันพัฒนาครูฯ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 เป็นไปตามหลักการความสัมพันธ์เชิงเหตุและผล ร้อยละ 100

3.3 เป้าหมายเชิงผลลัพธ์

สถาบันพัฒนาครู คณาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษาสามารถเสนอขออนุมัติโครงการตาม แผนปฏิบัติราชการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 ได้อย่างถูกต้อง ชัดเจน และผู้รับผิดชอบโครงการสามารถ ดำเนินการตามเป้าหมายของตัวชี้วัดได้อย่างครบถ้วน

4. กลุ่มเป้าหมาย

ข้าราชการสถาบันพัฒนาครู คณาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษา และเป็นผู้สนใจการจัดทำ โครงการโดยใช้หลักการความสัมพันธ์เชิงเหตุและผล จำนวน 40 คน

5. กิจกรรมการเรียนรู้

การดำเนินการพัฒนาข้าราชการสถาบันพัฒนาครู คณาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษาด้วย “กิจกรรมให้ความรู้ด้านการวางแผนเชิงกลยุทธ์” ครั้งนี้ จำนวน 13 ชั่วโมง ประกอบด้วยสาระการเรียนรู้ ดังนี้

1. หลักการจัดทำโครงการเพื่อขับเคลื่อนการบรรลุเป้าหมายตามยุทธศาสตร์ชาติ ประกอบด้วยความรู้ทั่วไปเกี่ยวกับการวางแผนเชิงกลยุทธ์ การจัดทำแผนระดับที่ 1 ระดับที่ 2 และระดับที่ 3 เทคนิคการเชื่อมโยงแผนงาน/โครงการกับ Value Chain ของแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็น 11, 12, 20 และ 23 โดยใช้หลักการความสัมพันธ์เชิงเหตุและผล (XYZ Model) (3 ชั่วโมง)

2. แบ่งกลุ่มฝึกปฏิบัติ “จัดทำข้อเสนอโครงการบนหลักการความสัมพันธ์เชิงเหตุและผล” ประกอบด้วย การอ่านเป้าหมายแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ การวิเคราะห์องค์ประกอบและปัจจัยความสำเร็จที่ส่งผลต่อการบรรลุเป้าหมาย ภายใต้แนวคิดห่วงโซ่คุณค่า (Value Chain) แนวทางการกำหนดชื่อโครงการ การวิเคราะห์ความสอดคล้องของโครงการต่อยุทธศาสตร์ชาติ (Z) แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ (Y) และแผนปฏิบัติราชการของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ แผนปฏิบัติราชการ ระยะ 5 ปี (พ.ศ. 2566 – 2570) ของสถาบันพัฒนาครู คณาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษา (X) วิธีเขียนหลักการและเหตุผล วัตถุประสงค์ กลุ่มเป้าหมาย เป้าหมาย ตัวชี้วัดความสำเร็จ การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ การประเมินผล ผลที่คาดว่าจะได้รับ (7 ชั่วโมง)

3. การอภิปราย “ร่างข้อเสนอโครงการบนหลักการความสัมพันธ์เชิงเหตุและผล และแนวทางการปรับปรุงโครงการ” ประกอบด้วย การประเมินโครงการโดยใช้หลักเกณฑ์การประเมินโครงการเพื่อขับเคลื่อนการบรรลุเป้าหมายตามยุทธศาสตร์ชาติ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 และการตรวจสอบความสัมพันธ์เชิงเหตุและผล แบบ Log Frame (3 ชั่วโมง)

6. วิทยากร

- 1) รองศาสตราจารย์ ดร. สมบูรณ์ ศิริสรธริรัญ รองผู้อำนวยการฝ่ายบริหารและพัฒนาระบบ
สถาบันพัฒนาสุขภาพอาเซียน
มหาวิทยาลัยมหิดล
- 2) รองศาสตราจารย์ ดร. ภัทร์ พลอยแหวน รองคณบดีฝ่ายสารสนเทศและการจัดการ
ความรู้ คณะสังคมศาสตร์และมนุษยศาสตร์
มหาวิทยาลัยมหิดล
- 3) ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. วุฒิชัย อารักษ์โพชนงค์
อาจารย์ประจำคณะรัฐประศาสนศาสตร์
มหาวิทยาลัยศิลปากร

7. ระยะเวลาดำเนินการพัฒนา

ระหว่างวันที่ 1 – 2 กันยายน 2565 ณ ห้องประชุมเทพวรินทร์ อาคารอำนวยการ สถาบันพัฒนาครู คณาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษา

8. งบประมาณ

ใช้งบประมาณของสถาบันพัฒนาครู คณาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษา งบรายจ่ายอื่น รายการค่าใช้จ่ายในการพัฒนาครู คณาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษา โครงการพัฒนาระบบบริหารจัดการ เพื่อการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน 63,390 บาท (หกหมื่นสามพันสามร้อยเก้าสิบล้าน)

9. ขั้นตอนการดำเนินงาน

- ขั้นตอนที่ 1 วางแผนการดำเนินงาน “กิจกรรมให้ความรู้ด้านการวางแผนเชิงกลยุทธ์”
- ขั้นตอนที่ 2 ดำเนินการพัฒนาข้าราชการสถาบันพัฒนาครู คณาจารย์ และบุคลากร
ทางการศึกษา
- ขั้นตอนที่ 3 ประเมินผลการจัด “กิจกรรมให้ความรู้ด้านการวางแผนเชิงกลยุทธ์”
- ขั้นตอนที่ 4 สรุปและรายงานผลการจัด “กิจกรรมให้ความรู้ด้านการวางแผนเชิงกลยุทธ์”

10. ผลการดำเนินงาน

1. ข้อเสนอโครงการบนหลักการความสัมพันธ์เชิงเหตุและผล ที่นำเสนอเป็นตัวอย่างเป็นตัวอย่างเป็นกิจกรรม จำนวน 5 โครงการ ได้แก่

- 1.1 โครงการพัฒนาทักษะด้านดิจิทัลของข้าราชการและบุคลากรของกระทรวงศึกษาธิการ
- 1.2 โครงการพลิกโฉมผู้นำทางการศึกษาสู่ยุค VUCA World
- 1.3 โครงการพัฒนาศักยภาพครูและบุคลากรทางการศึกษาเพื่อเพิ่มสมรรถนะการจัดการเรียนรู้ยุคใหม่ ผ่านระบบออนไลน์ “NIDTEP Learning Mall”
- 1.4 โครงการพัฒนานักบริหารระดับสูง กระทรวงศึกษาธิการ (นบส.ศธ.)
- 1.5 โครงการประชุมทางวิชาการเพื่อนำเสนอผลงานและนวัตกรรมทางวิชาการของผู้บริหารครู และบุคลากรทางการศึกษา (สคปศ. วิชาการ)

2. ผลการประเมินผู้เข้าร่วมกิจกรรม

2.1 ด้านเวลา

ผลการประเมินผู้เข้ากิจกรรมให้ความรู้ด้านเวลา พบว่า ผู้เข้าร่วมกิจกรรม จำนวน 40 คน ผ่านเกณฑ์ประเมินผลตามหลักสูตรด้านระยะเวลา (ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80) จำนวน 36 คน คิดเป็นร้อยละ 90.00

2.2 ด้านความรู้

จากการสังเกตผู้เข้าร่วมกิจกรรมให้ความรู้ด้านการวางแผนเชิงกลยุทธ์ พบว่า ผู้เข้าร่วมกิจกรรมมีความสนใจ กระตือรือร้นที่จะเรียนรู้/ฝึกปฏิบัติ มีส่วนร่วมในกิจกรรม มีการแลกเปลี่ยนความคิดเห็น สามารถวิเคราะห์ และนำเสนอผลงานตามที่วิทยากรทดสอบความรู้พื้นฐาน และมอบหมายให้ฝึกปฏิบัติได้เป็นอย่างดี โดยผลการสอบถามความรู้ความเข้าใจก่อน และหลังการเข้าร่วมกิจกรรมฯ ปรากฏผล ดังนี้

ข้อคำถาม	ค่าเฉลี่ย (\bar{X})	S.D.	การแปลผล
1) ก่อนเข้าร่วมกิจกรรมฯ ท่านมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับหลักการจัดทำโครงการเพื่อขับเคลื่อนการบรรลุเป้าหมายตามยุทธศาสตร์ชาติ	2.93	1.06	ปานกลาง
2) หลังเข้าร่วมกิจกรรมฯ ท่านมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับหลักการจัดทำโครงการเพื่อขับเคลื่อนการบรรลุเป้าหมายตามยุทธศาสตร์ชาติ	4.14	0.58	มาก
3) ก่อนเข้าร่วมกิจกรรมฯ ท่านมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับหลักการจัดทำข้อเสนอโครงการบนหลักการความสัมพันธ์เชิงเหตุและผล (XYZ)	2.93	1.16	ปานกลาง
4) หลังเข้าร่วมกิจกรรมฯ ท่านมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการจัดทำข้อเสนอโครงการบนหลักการความสัมพันธ์เชิงเหตุและผล (XYZ)	4.24	0.69	มาก
5) การจัดกิจกรรมครั้งนี้ บรรลุเป้าหมาย หรือความคาดหวัง	4.34	0.61	มาก

2.3 ความพึงพอใจที่มีต่อสาระการเรียนรู้

ผลการประเมินความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมกิจกรรม ที่มีต่อสาระการเรียนรู้ของกิจกรรม ให้ความรู้ด้านการวางแผนเชิงกลยุทธ์ จากแบบสอบถาม Online โดยใช้ Google Form พบว่า โดยภาพรวมผู้เข้าร่วมกิจกรรมมีความพึงพอใจต่อสาระการเรียนรู้และกิจกรรม อยู่ในระดับมาก (\bar{X} = 4.25, S.D. = 0.61) คิดเป็นร้อยละ 85.00 รายละเอียดดังนี้

ข้อคำถาม	ค่าเฉลี่ย (\bar{X})	S.D.	การแปลผล
1) การจัดกิจกรรมมีความสอดคล้องกับวัตถุประสงค์	4.26	0.62	มาก
2) สามารถสร้างความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับหลักการจัดทำโครงการเพื่อขับเคลื่อนการบรรลุเป้าหมายตามยุทธศาสตร์ชาติได้	4.28	0.59	มาก
3) สามารถเขียนโครงการโดยใช้หลักการความสัมพันธ์เชิงเหตุและผล (XYZ) ให้สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติได้	4.07	0.70	มาก
4) ท่านคิดว่าการจัดกิจกรรมครั้งนี้มีประโยชน์และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในการปฏิบัติงานได้	4.34	0.55	มาก
5) การดำเนินการบรรลุวัตถุประสงค์ของกิจกรรม	4.31	0.60	มาก
เฉลี่ย	4.25	0.61	มาก

2.4 ความพึงพอใจที่มีต่อวิทยากร

ผลการประเมินความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมกิจกรรมที่มีต่อวิทยากร จากแบบสอบถาม Online โดยใช้ Google Form พบว่า โดยภาพรวมผู้ร่วมกิจกรรมมีความพึงพอใจต่อวิทยากร อยู่ในระดับมาก ($\bar{X} = 4.42$, S.D. = 0.61) คิดเป็นร้อยละ 88.40

ข้อคำถาม	ค่าเฉลี่ย (\bar{X})	S.D.	การแปลผล
1) ความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับสาระการเรียนรู้	4.41	0.63	มาก
2) ความสามารถในการถ่ายทอดความรู้	4.41	0.57	มาก
3) เปิดโอกาสให้ซักถามและแลกเปลี่ยนความคิดเห็น	4.52	0.51	มากที่สุด
4) เทคนิค/สื่อ/วิธีการ ที่ใช้ถ่ายทอดมีความเหมาะสม	4.24	0.69	มาก
เฉลี่ย	4.42	0.61	มาก

2.5 ความพึงพอใจที่มีต่อการจัดกิจกรรม

ผลการประเมินความพึงพอใจที่มีต่อการจัดกิจกรรม จากแบบสอบถาม Online โดยใช้ Google Form พบว่า โดยภาพรวมผู้เข้าร่วมกิจกรรมมีความพึงพอใจเฉลี่ยอยู่ในระดับมาก ($\bar{X} = 4.27$, S.D. = 0.61) คิดเป็นร้อยละ 85.40

รายการสอบถามความพึงพอใจ	ค่าเฉลี่ย (\bar{X})	S.D.	การแปลผล
1) รูปแบบการจัดกิจกรรม	4.21	0.73	มาก
2) ระยะเวลาการจัดกิจกรรม	4.03	0.63	มาก
3) การดำเนินงานและประสานงานของผู้รับผิดชอบโครงการ	4.03	0.63	มาก
4) เอกสาร สื่อ และข้อมูลที่เกี่ยวข้อง	4.38	0.49	มาก
เฉลี่ย	4.27	0.61	มาก

หมายเหตุ การวิเคราะห์ความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมกิจกรรม สถิติที่ใช้ คือ ค่าเฉลี่ย (\bar{X}) และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.) โดยกำหนดเกณฑ์การประเมิน ดังนี้

ค่าเฉลี่ย 4.50 – 5.00 หมายถึง พึงพอใจมากที่สุด

ค่าเฉลี่ย 3.50 – 4.49 หมายถึง พึงพอใจมาก

ค่าเฉลี่ย 2.50 – 3.49 หมายถึง พึงพอใจปานกลาง

ค่าเฉลี่ย 1.50 – 2.49 หมายถึง พึงพอใจน้อย

ค่าเฉลี่ย 1.00 – 1.49 หมายถึง พึงพอใจน้อยที่สุด

11. ข้อเสนอแนะ

- 1) ควรเพิ่มระยะเวลาการจัดกิจกรรม
- 2) ควรจัดการประชุมเพื่อให้มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้โครงการที่แต่ละกลุ่มเสนอจะได้เห็นภาพรวม
- 3) ควรมีการติดตามผลการนำไปใช้
- 4) ในการจัดกิจกรรมถ้าเป็นเรื่องเดิมและเป็นการต่อยอดควรเป็นวิทยากรคณะเดิม

12. ท่านต้องการให้จัดกิจกรรมใดเพื่อเพิ่มพูนความรู้และประสบการณ์

- 1) การติดตามประเมินผลโครงการที่มีประสิทธิภาพ
- 2) ควรใช้เวลาแต่ละโครงการไปปรับตามข้อเสนอของวิทยากรแล้วจัดประชุมซ้ำอีก 1-2 วัน

13. ข้อเสนอแนะสำหรับวิธีดำเนินการจัดกิจกรรม

- 1) ช่วงวิทยากรบรรยายควรจัดโต๊ะแบบชั้นเรียน
- 2) จัดประชุมโดยมีผู้เชี่ยวชาญแนะนำ
- 3) ควรจัดอย่างต่อเนื่องเพื่อให้บุคลากรใหม่ สามารถจัดทำโครงการได้อย่างมั่นใจ

14. ผู้บริหารกิจกรรม

- | | |
|-------------------------------|-------------------------------|
| 1. นางปริญนันท์ เพ็งพุ่ม | นักทรัพยากรบุคคลชำนาญการพิเศษ |
| 2. นายปิยะ ลิ่มจินดาศิริ | นักทรัพยากรบุคคลชำนาญการพิเศษ |
| 3. นางสาวรณัฐ สาเกษล | นักทรัพยากรบุคคลชำนาญการพิเศษ |
| 4. นายพงษ์ศักดิ์ เห็นตระกูลดี | นักทรัพยากรบุคคลชำนาญการ |
| 5. นางสาวขวัญเรือน จอมโคกสูง | นักทรัพยากรบุคคลปฏิบัติการ |

ภาพถ่ายกิจกรรม
โครงการพัฒนาระบบบริหารจัดการเพื่อการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา
“กิจกรรมให้ความรู้ด้านการวางแผนเชิงกลยุทธ์”
ระหว่างวันที่ 1 – 2 กันยายน 2565
ณ ห้องประชุมเทพวเรठी อาคารอำนวยการ
สถาบันพัฒนาครู คณาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษา อำเภอสามพราน จังหวัดนครปฐม



นายปราโมทย์ ด้วงอิม ผู้อำนวยการ สคบศ. ร่วมแชร์ประสบการณ์การจัดการจัดทำโครงการฯ

Mahidol University
Obedience of the Land

ทีมวิทยากร

รศ.ดร.สมบูรณ์ ศิริสรณ์รัฐ
หัวหน้าทีมวิทยากร

รศ.ดร.ภัทร พლობแหวน
วิทยากร

ผศ.ดร.วุฒิชัย อารักษ์โพธิวงศ์
วิทยากร



ฟังบรรยาย แบ่งกลุ่มฝึกปฏิบัติ และนำเสนอโครงการโดยใช้หลักการความสัมพันธ์เชิงเหตุและผล (XYZ)

รายชื่อผู้เข้าร่วมกิจกรรม
 โครงการพัฒนาระบบบริหารจัดการเพื่อการพัฒนาครู และบุคลากรทางการศึกษา
 “กิจกรรมให้ความรู้ด้านการวางแผนเชิงกลยุทธ์”
 ระหว่างวันที่ 1 – 2 กันยายน 2565
 ณ ห้องประชุมเทพอรเวที อาคารอำนวยการ สคบศ.

ที่	ชื่อ - นามสกุล	ตำแหน่ง	หมายเหตุ
1	นางอำพร จิตรใจ	ครู วิทยฐานะครูชำนาญการพิเศษ	
2	นางณัฐธิดา ฤทธาภัย	ครู วิทยฐานะครูชำนาญการพิเศษ	
3	นายกิตติพิเชษฐ์ มณีโชติ	ครูผู้ช่วย	
4	นางสาวสุภาภรณ์ ประพันธ์	ครูผู้ช่วย	
5	นางสาวกัญรัตน์ เสริมชื่อ	ครูผู้ช่วย	
6	นางสาวสุรียรัตน์ ขอพึงกลาง	ครูผู้ช่วย	
7	นางสาวพรรัตน์ แสนศรีแก้ว	ครูผู้ช่วย	
8	นางสาวจตุณี ประภาสวัต	ครูผู้ช่วย	
9	นางสาวชอุษา ทองนอก	ครูผู้ช่วย	
10	นางสาวจุฑามาศ คุ่มเนร	ครูผู้ช่วย	
11	นางสาวกานดา คำประเสริฐ	ครูผู้ช่วย	
12	นางสาวดวงพร เทียนเงิน	ครูผู้ช่วย	
13	นางดรชนี สมิง	ครูผู้ช่วย	
14	นางบัวศรี อุบลศิลป์	ครูผู้ช่วย	
15	นายอนันต์ศักดิ์ สร้างคำ	ครูผู้ช่วย	
16	นายกรกช สารโท	ครูผู้ช่วย	
17	นางสาวธนัชชา คงเนียม	ครูผู้ช่วย	
18	นางสาวชญากาญจน์ วงศ์ใหญ่	ครูผู้ช่วย	
19	นางสาวมลฤดี มณีโชติ	ครูผู้ช่วย	
20	นางสาวภัชราภรณ์ ตาสา	ครูผู้ช่วย	
21	นางสาวรัตติกร วรรณสุวรรณ	นักทรัพยากรบุคคลชำนาญการพิเศษ	
22	นางสาวนพมาศ ณะมาชิต	นักทรัพยากรบุคคลชำนาญการพิเศษ	
23	นางณพรชยาศิลป์ เจริญผล	นักทรัพยากรบุคคลชำนาญการพิเศษ	
24	นางสาวณัฐชนันท์ จันทคุปต์	นักทรัพยากรบุคคลชำนาญการพิเศษ	
25	นายเจริญ ภูวิจิตร	นักทรัพยากรบุคคลชำนาญการพิเศษ	
26	นางกรรรัตน์ โชคประเสริฐ	นักทรัพยากรบุคคลชำนาญการพิเศษ	
27	นางสาววาสุกาญจน์ บู่ทอง	นักทรัพยากรบุคคลชำนาญการพิเศษ	
28	นายอุเทน นวสุธารัตน์	นักทรัพยากรบุคคลชำนาญการพิเศษ	
29	นางภารดี ศรีสังข์งาม	นักทรัพยากรบุคคลชำนาญการพิเศษ	
30	นางปริญนันท์ เฟื่องพุ่ม	นักทรัพยากรบุคคลชำนาญการพิเศษ	

ที่	ชื่อ - นามสกุล	ตำแหน่ง	หมายเหตุ
31	นายปิยะ ลิ่มจินดาศิริ	นักทรัพยากรบุคคลชำนาญการพิเศษ	
32	นางสาววรรณุช สาเกผล	นักทรัพยากรบุคคลชำนาญการพิเศษ	
33	นายพงษ์ศักดิ์ เห็นตระกูลดี	รท.นักทรัพยากรบุคคลชำนาญการพิเศษ	
34	นายสุริยา ส่งแสง	รท.นักทรัพยากรบุคคลชำนาญการพิเศษ	
35	นางสาวมาลินี กำชัย	นักทรัพยากรบุคคลชำนาญการ	
36	นางสุกัญญา ศรีอินประเสริฐ	นักจัดการงานทั่วไปชำนาญการ	
37	นางสาวจุไรรัตน์ โพธิ์ลักษณะ	นักทรัพยากรบุคคลปฏิบัติการ	
38	นางสาวชนิดา วงศ์วรากล	เจ้าพนักงานธุรการชำนาญงาน	
39	นางสาวกัลยา ศรีวิเชียร	นักจัดการงานทั่วไปปฏิบัติการ	
40	นางสาวขวัญเรือน จอมโคกสูง	นักทรัพยากรบุคคลปฏิบัติการ	