



# รายงานผลการดำเนินงาน

โครงการประชุมทางวิชาการเพื่อนำเสนอ  
ผลงานและนวัตกรรมทางวิชาการของ  
ผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษา  
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565

"สคบศ. วิชาการ ครั้งที่ 3"



กลุ่มวิจัยและพัฒนา  
สถาบันพัฒนาครู คณาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษา  
สำนักงานปลัดกระทรวง กระทรวงศึกษาธิการ



# รายงานผลการดำเนินงาน

## โครงการประชุมทางวิชาการเพื่อนำเสนอ ผลงานและนวัตกรรมทางวิชาการของ ผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565

---

(สคบศ. วิชาการ ครั้งที่ 3)

กลุ่มวิจัยและพัฒนา  
สถาบันพัฒนาครู คณาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษา  
สำนักงานปลัดกระทรวง กระทรวงศึกษาธิการ

## บทสรุปผู้บริหาร

สถาบันพัฒนาครู คณาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษา โดย กลุ่มวิจัยและพัฒนา ได้รับอนุมัติให้ดำเนินโครงการประชุมทางวิชาการเพื่อนำเสนอผลงานและนวัตกรรมทางวิชาการของผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 (สคปศ. วิชาการ ครั้งที่ 3) โดยมีวัตถุประสงค์ 3 ประการ คือ 1. เพื่อส่งเสริม สนับสนุนให้ผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพด้านการวิจัยเพื่อพัฒนาผลงานและนวัตกรรมทางวิชาการของตนเองอย่างต่อเนื่อง 2. เพื่อให้ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษาสามารถนำองค์ความรู้จากการวิจัยมาประยุกต์ต่อยอดและตอบสนองความต้องการของประเทศสำหรับกระบวนการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 และ 3. เพื่อเป็นเวทีเผยแพร่ แลกเปลี่ยน ข่าวสาร ความรู้ ทักษะและประสบการณ์ทางวิชาการให้ผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษา และองค์กร เครือข่ายต่าง ๆ ได้มีโอกาสเผยแพร่ผลงานสู่แวดวงวิชาการและสาธารณชนทั่วไป และเป็นการพัฒนาการ นำเสนอผลงานและนวัตกรรมทางวิชาการอันจะนำไปสู่เวทีการประชุมวิชาการระดับประเทศ แบ่งกิจกรรมเป็น 4 กิจกรรม คือ กิจกรรมที่ 1 กิจกรรมการวางแผน กิจกรรมที่ 2 กิจกรรมการดำเนินการก่อนการประชุมทางวิชาการ กิจกรรมที่ 3 การประชุมทางวิชาการ และกิจกรรมที่ 4 การสรุปผลการดำเนินการ

ผลการดำเนินงานโครงการประชุมทางวิชาการเพื่อนำเสนอผลงานและนวัตกรรมทางวิชาการของผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 (สคปศ. วิชาการ ครั้งที่ 3) มีผู้ส่งผลงานและนวัตกรรมทางวิชาการที่ส่งมา จำนวน 47 เรื่อง สรุปผลการพิจารณาและคัดเลือกมีผลงาน และนวัตกรรมทางวิชาการที่ผ่านเกณฑ์ จำนวน 42 เรื่อง มีผลงานและนวัตกรรมทางวิชาการที่ตีพิมพ์เผยแพร่ ในเอกสารการประชุมวิชาการ (Proceedings) จำนวน 41 เรื่อง มีผู้เข้าประชุมทางวิชาการในวันที่ 21 มิถุนายน 2565 จำนวนรวมทั้งสิ้น 228 คน แบ่งเป็น ผู้นำเสนอผลงานและนวัตกรรมทางวิชาการ จำนวน 39 เรื่อง (จำนวน 41 คน) ผู้เข้าประชุม จำนวน 166 คน วิทยากรและคณะทำงาน จำนวน 21 คน มีผู้ที่ได้รับ รางวัลการนำเสนอระดับดีเด่น จำนวน 7 คน สรุปผลความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมโครงการที่มีต่อการให้บริการ ด้านต่าง ๆ พบว่า มีความพึงพอใจต่อการประชุมวิชาการฯ โดยรวมอยู่ในระดับมากที่สุด คิดเป็นร้อยละ 92.72 ผลการติดตามการนำผลงานและนวัตกรรมทางวิชาการของผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษาไปใช้ พบว่า มีการนำความรู้ที่ได้ไปพัฒนาตนเองอยู่ในระดับมากที่สุด คิดเป็นร้อยละ 92.20

กลุ่มวิจัยและพัฒนา

สถาบันพัฒนาครู คณาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษา

กันยายน 2565



## สารบัญ

|                                                                                                                             | หน้า |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|
| บทสรุปผู้บริหาร                                                                                                             | 3    |
| สารบัญ                                                                                                                      | 4    |
| ส่วนที่ 1 บทนำ                                                                                                              | 7    |
| 1. ชื่อโครงการ                                                                                                              | 7    |
| 2. ความสอดคล้องของโครงการต่อยุทธศาสตร์ชาติ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ                                                     | 7    |
| 3. หลักการและเหตุผล                                                                                                         | 10   |
| 4. วัตถุประสงค์                                                                                                             | 10   |
| 5. กลุ่มเป้าหมาย                                                                                                            | 12   |
| 6. เป้าหมาย                                                                                                                 | 12   |
| 7. ขั้นตอน/กิจกรรม/วิธีดำเนินการ                                                                                            | 13   |
| 8. สถานที่ดำเนินการ                                                                                                         | 14   |
| 9. ระยะเวลาดำเนินโครงการ                                                                                                    | 14   |
| 10. งบประมาณ                                                                                                                | 14   |
| 11. การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ                                                                                        | 14   |
| 12. การติดตามและประเมินผล                                                                                                   | 15   |
| 13. ผลที่คาดว่าจะได้รับ                                                                                                     | 15   |
| 14. ผู้รับผิดชอบโครงการ                                                                                                     | 15   |
| ส่วนที่ 2 เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง                                                                                    | 16   |
| 1. การประชุมทางวิชาการ                                                                                                      | 16   |
| 2. งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง                                                                                                    | 20   |
| ส่วนที่ 3 กิจกรรมการดำเนินงาน                                                                                               | 25   |
| 1. กิจกรรมการวางแผน                                                                                                         | 29   |
| 1.1 ขออนุมัติโครงการ                                                                                                        | 30   |
| 1.2 ประชุมคณะทำงาน เพื่อวางแผน กำหนดขั้นตอนการดำเนินงาน                                                                     | 28   |
| 2. กิจกรรมการดำเนินการก่อนการประชุมทางวิชาการ                                                                               | 30   |
| 2.1 ประชุมปฏิบัติการคณะทำงานกองบรรณาธิการเพื่อปรับปรุงขอบข่ายและปรับปรุงเกณฑ์มาตรฐานเพื่อคัดเลือกผลงานและนวัตกรรมทางวิชาการ | 30   |
| 2.2 การประชาสัมพันธ์โครงการ                                                                                                 | 31   |
| 2.3 เปิดรับผลงานและนวัตกรรมทางวิชาการ                                                                                       | 33   |
| 2.4 ประชุมปฏิบัติการคณะทำงานกองบรรณาธิการเพื่อปรับปรุงพิจารณาจัดกลุ่มผลงานและนวัตกรรมทางวิชาการ                             | 34   |
| 2.5 ผู้ทรงคุณวุฒิพิจารณาผลงานและนวัตกรรมทางวิชาการ                                                                          | 38   |
| 2.6 ประชุมปฏิบัติการคณะทำงานกองบรรณาธิการเพื่อสรุปผลการพิจารณาและคัดเลือกผลงานและนวัตกรรมทางวิชาการ                         | 40   |
| 2.7 ประกาศรายชื่อผู้ได้รับการคัดเลือกให้นำมาเสนอผลงานและนวัตกรรมทางวิชาการ                                                  | 44   |





|                                                                                                                                                                                                                                                                                    | หน้า      |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|
| 2.8 ประชุมปฏิบัติการคณะกรรมการเพื่อจัดทำเอกสารการประชุมทางวิชาการฯ (Proceedings)                                                                                                                                                                                                   | 44        |
| 3. กิจกรรมการประชุมทางวิชาการ                                                                                                                                                                                                                                                      | 45        |
| 3.1 ประชุมปฏิบัติการคณะกรรมการทำงานเพื่อวางแผน กำหนดขั้นตอนการดำเนินงานการประชุมทางวิชาการ                                                                                                                                                                                         | 45        |
| 3.2 ดำเนินการประชุมทางวิชาการเพื่อนำเสนอผลงานและนวัตกรรมทางวิชาการของผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564 (สคบศ. วิชาการ ครั้งที่ 2) ผ่านสื่ออิเล็กทรอนิกส์ออนไลน์ โดยใช้โปรแกรม Zoom                                                                      | 47        |
| 4. กิจกรรมการสรุปผลการดำเนินการ                                                                                                                                                                                                                                                    | 61        |
| 4.1 ผลการวิเคราะห์ข้อมูลการสำรวจความพึงพอใจและไม่พึงพอใจที่มีต่อการให้บริการของสถาบันพัฒนาครู คณาจารย์และบุคลากรทางการศึกษา โครงการประชุมทางวิชาการเพื่อนำเสนอผลงานและนวัตกรรมทางวิชาการของผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 (สคบศ. วิชาการ ครั้งที่ 3) | 62        |
| - ผลการสำรวจความพึงพอใจและไม่พึงพอใจที่มีต่อการให้บริการของสถาบันพัฒนาครู คณาจารย์และบุคลากรทางการศึกษา โครงการประชุมทางวิชาการ เพื่อนำเสนอผลงานและนวัตกรรมทางวิชาการของผู้บริหาร ครูและบุคลากร ทางการศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 (สคบศ. วิชาการ ครั้งที่ 3)                   | 62        |
| - สรุปข้อมูลความพึงพอใจต่อการให้บริการด้านต่าง ๆ                                                                                                                                                                                                                                   | 64        |
| - สรุปข้อมูลความไม่พึงพอใจต่อการให้บริการด้านต่าง ๆ                                                                                                                                                                                                                                | 67        |
| - สิ่งที่คุณเข้าประชุมต้องการให้สถาบันพัฒนาครู คณาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษาปรับปรุงหรือเปลี่ยนแปลงการให้บริการปรับปรุง                                                                                                                                                           | 68        |
| 4.2 ประชุมปฏิบัติการคณะกรรมการเพื่อจัดทำเครื่องมือติดตามการนำผลงานและนวัตกรรมทางวิชาการของผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษาไปใช้                                                                                                                                                  | 68        |
| 4.3 ดำเนินการติดตามผลการนำผลงานและนวัตกรรมทางวิชาการของผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษาไปใช้                                                                                                                                                                                     | 68        |
| 4.4 ประชุมปฏิบัติการคณะกรรมการเพื่อสรุปผลติดตามการนำผลงานและนวัตกรรมทางวิชาการของผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษาไปใช้                                                                                                                                                           | 69        |
| - ผลการวิเคราะห์ข้อมูลการติดตามการนำผลงานและนวัตกรรมทางวิชาการของผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษาไปใช้                                                                                                                                                                           | 69        |
| - ความคิดเห็นและข้อเสนอแนะอื่น ๆ                                                                                                                                                                                                                                                   | 72        |
| 4.4 ประชุมปฏิบัติการคณะกรรมการเพื่อสรุปผลและจัดทำรายงานสรุปผลโครงการประชุมทางวิชาการเพื่อนำเสนอผลงานและนวัตกรรมทางวิชาการของผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษา                                                                                                                     | 72        |
| <b>ส่วนที่ 4 สรุปผลการดำเนินงาน</b>                                                                                                                                                                                                                                                | <b>73</b> |
| 1. สรุปผลการดำเนินงานโครงการ                                                                                                                                                                                                                                                       | 73        |
| 2. สรุปผลการติดตามผลการนำความรู้ไปใช้                                                                                                                                                                                                                                              | 74        |



|                                                                                                                 | หน้า |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|
| เอกสารอ้างอิง                                                                                                   | 73   |
| - เอกสารและ URL ที่เกี่ยวข้องกับการประชุมทางวิชาการฯ                                                            | 74   |
| - คำสั่งกระทรวงศึกษาธิการ ที่ สป 93/2565 ลงวันที่ 17 กุมภาพันธ์ 2565                                            | 75   |
| - คำสั่งกระทรวงศึกษาธิการ ที่ สถาบันพัฒนาครู คณาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษา ที่ 72/2565 ลงวันที่ 9 พฤษภาคม 2565 | 71   |
| รูปภาพประกอบกิจกรรม                                                                                             | 83   |
| ผู้จัดทำ                                                                                                        | 90   |

-----

## ส่วนที่ 1 บทนำ

แผนงาน : แผนงานพื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์  
ผลผลิต : นโยบายและแผนด้านการศึกษา  
กิจกรรม : การดำเนินงานด้านนโยบายและยุทธศาสตร์

1. ชื่อโครงการ : โครงการประชุมทางวิชาการเพื่อนำเสนอผลงานและนวัตกรรมทางวิชาการของผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษา (สคบศ. วิชาการ ครั้งที่ 3)

2. ความสอดคล้องของโครงการต่อยุทธศาสตร์ชาติ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ :

### 2.1 สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ

| หัวข้อ                                        | ความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|-----------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ยุทธศาสตร์ชาติด้าน                            | (3) ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| ประเด็นหลัก                                   | (3.3) ปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| ประเด็นย่อย                                   | (3.3.1) การปรับเปลี่ยนระบบการเรียนรู้ให้เอื้อต่อการพัฒนาทักษะสำหรับศตวรรษที่ 21                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| เป้าหมาย                                      | คนไทยเป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพ พร้อมสำหรับวิถีชีวิตในศตวรรษที่ 21                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| อธิบายความสอดคล้องของโครงการกับยุทธศาสตร์ชาติ | โครงการประชุมทางวิชาการเพื่อนำเสนอผลงานและนวัตกรรมทางวิชาการของผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษา สามารถส่งเสริม สนับสนุนให้ผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษาพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพด้านการวิจัยเพื่อพัฒนาผลงานและนวัตกรรมทางวิชาการของตนเองอย่างต่อเนื่อง สามารถนำความรู้ที่ได้จากการเข้าประชุมทางวิชาการฯ มาประยุกต์ต่อยอดเพื่อดำเนินการวิจัยและพัฒนากระบวนการเรียนรู้ สามารถแก้ไขปัญหาทางการศึกษาได้อย่างเป็นระบบ ทำให้เกิดองค์ความรู้ แนวทางและข้อค้นพบที่เหมาะสม ผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษาสามารถนำองค์ความรู้ไปปฏิรูปและปรับเปลี่ยนระบบการเรียนรู้ให้เอื้อต่อการพัฒนาทักษะสำหรับศตวรรษที่ 21 ส่งผลให้นักเรียนทุกคนเป็นคนไทยที่ดี เก่ง มีคุณภาพพร้อมสำหรับวิถีชีวิตในศตวรรษที่ 21 |

### 2.2 สอดคล้องกับแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ

| หัวข้อ                                            | ความสอดคล้องกับแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|---------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ประเด็น                                           | (12) ประเด็นการพัฒนาการเรียนรู้                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| เป้าหมายของประเด็น                                | 12.1 คนไทยได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐาน มีทักษะการเรียนรู้และทักษะที่จำเป็นของโลกศตวรรษที่ 21 สามารถในการแก้ปัญหา ปรับตัว สื่อสาร และทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีประสิทธิภาพเพิ่มขึ้น มีนิสัยใฝ่เรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต                                                                                                                                                                          |
| ตัวชี้วัดของประเด็น                               | 1.1 คะแนน PISA ด้านการอ่าน คณิตศาสตร์ และวิทยาศาสตร์ (คะแนนเฉลี่ย)<br>1.2 อันดับขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศด้านการศึกษา                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| อธิบายความสอดคล้องของโครงการกับเป้าหมายของประเด็น | โครงการประชุมทางวิชาการเพื่อนำเสนอผลงานและนวัตกรรมทางวิชาการของผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษา สามารถส่งเสริม สนับสนุนให้ผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษาเกิดองค์ความรู้ มีแนวทางและข้อค้นพบจากผลงานและนวัตกรรมทางวิชาการผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษา ที่มานำเสนอในการประชุมทางวิชาการฯ สามารถนำองค์ความรู้มาต่อยอดเพื่อพัฒนาการจัดการเรียนรู้และแก้ไขปัญหาทางการศึกษา ทำให้ผู้เรียนได้รับการศึกษา |



| หัวข้อ                                 | ความสอดคล้องกับแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|----------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                        | ที่มีคุณภาพตามมาตรฐาน มีทักษะการเรียนรู้และทักษะที่จำเป็นของโลกศตวรรษที่ 21 สามารถในการแก้ปัญหา ปรับตัว สื่อสาร และทำงานร่วมกันกับผู้อื่นได้อย่างมีประสิทธิภาพเพิ่มขึ้น มีนิสัยใฝ่เรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต เสริมสร้างผลสัมฤทธิ์ให้นักเรียนมีคะแนน PISA ด้านการอ่าน คณิตศาสตร์ และวิทยาศาสตร์ดีขึ้น และประเทศไทยมีอันดับขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศด้านการศึกษารุดขึ้น                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| แผนย่อย                                | (01) แผนย่อยการปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| แนวทางการพัฒนาของแผนย่อย               | เปลี่ยนโฉมบทบาทครูให้เป็นครูยุคใหม่                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| เป้าหมายของแผนย่อย                     | 1. คนไทยได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐาน มีทักษะการเรียนรู้ และทักษะที่จำเป็นของโลกศตวรรษที่ 21 สามารถเข้าถึงการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิตดีขึ้น                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| ตัวชี้วัดของแผนย่อย                    | 1. สัดส่วนครูผ่านการทดสอบสมรรถนะรายสาขาในระดับสูงตามมาตรฐานนานาชาติ<br>2. อัตราความแตกต่างของคะแนน PISA ในแต่ละกลุ่มโรงเรียนลดลง                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| อธิบายความสอดคล้องของโครงการกับแผนย่อย | โครงการประชุมทางวิชาการเพื่อนำเสนอผลงานและนวัตกรรมทางวิชาการของผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษา สามารถส่งเสริม สนับสนุนการปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21 ผลการวิจัยส่งผลให้เกิดการเปลี่ยนโฉมบทบาทครูให้เป็นครูยุคใหม่ ผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษาสามารถร่วมกันจัดการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐาน ทำให้นักเรียนมีทักษะการเรียนรู้ และทักษะที่จำเป็นของโลกศตวรรษที่ 21 สามารถเข้าถึงการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิตดีขึ้น สามารถนำผลการวิจัยมาพัฒนาความรู้ความสามารถของครูเพื่อให้มีสัดส่วนของครูผ่านการทดสอบสมรรถนะรายสาขาในระดับสูงตามมาตรฐานนานาชาติได้ และทำให้กลุ่มโรงเรียนอัตราความแตกต่างของคะแนน PISA ในแต่ละกลุ่มโรงเรียนลดลง |

### 2.3 สอดคล้องกับห่วงโซ่มูลค่า (Value Chains) ของเป้าหมายแผนย่อย

| หัวข้อ           | ความสอดคล้องกับห่วงโซ่มูลค่า (Value Chains)                                                                                                                                                                                                                                              |
|------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| หลัก             | ชื่อองค์ประกอบ V02 ผู้สอน (ครู/อาจารย์)                                                                                                                                                                                                                                                  |
|                  | ชื่อปัจจัย F0201 ผู้สอนยุคใหม่ที่มีทักษะการจัดการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 ที่ตอบสนองต่อความต้องการของประเทศ (ปริมาณ/คุณภาพ)<br>-พัฒนาความรู้ ทักษะและสมรรถนะครูที่จำเป็นสำหรับศตวรรษที่ 21<br>-ทิศทางการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา<br>-โครงสร้างและกลไกการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา |
| สนับสนุน (ถ้ามี) | ชื่อองค์ประกอบ V05 สภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการพัฒนาการเรียนรู้                                                                                                                                                                                                                             |
|                  | ชื่อปัจจัย F0504 เครือข่าย<br>F0505 การวิจัยและสร้างองค์ความรู้ด้านการจัดการศึกษา                                                                                                                                                                                                        |

### 2.4 สอดคล้องกับแผนการปฏิรูปประเทศด้านการศึกษา

| หัวข้อ                    | ความสอดคล้องกับแผนการปฏิรูปประเทศด้านการศึกษา                                                                                                                                                                                                                                                  |
|---------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| เรื่องและประเด็นปฏิรูปที่ | 4. การปฏิรูปกลไกและระบบผลิตคัดกรองและพัฒนาผู้ประกอบการวิชาชีพครูและอาจารย์                                                                                                                                                                                                                     |
| ประเด็นปฏิรูปที่          | 4.2 การพัฒนาวิชาชีพครู                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| เป้าหมายรวม               | ครู บุคลากรทางการศึกษา มีการพัฒนาความรู้และทักษะ และสมรรถนะในการปฏิบัติหน้าที่ของตนอย่างต่อเนื่อง เพื่อความก้าวหน้าทางวิชาชีพ ด้วยระบบและวิธีการที่หลากหลายและเหมาะสมในการพัฒนาแต่ละกลุ่ม โดยคำนึงถึงการปฏิบัติงานในพื้นที่ห่างไกล เสี่ยงภัย ยากลำบาก และทุรกันดารให้ได้รับความสะดวกในการพัฒนา |



| หัวข้อ                                                     | ความสอดคล้องกับแผนการปฏิรูปประเทศด้านการศึกษา                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| เป้าหมายเร่งด่วน                                           | 1) มีกรอบสมรรถนะหลักของผู้เรียนระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานที่ครอบคลุมการสร้างคนดี มีวินัย ภูมิใจในชาติ เชี่ยวชาญได้ตามความถนัด มีความรับผิดชอบ และคุณลักษณะต่าง ๆ ที่จำเป็นต่อการเรียนรู้ การทำงานและการใช้ชีวิต<br>5) มีระบบและกลไกให้ครูมีการพัฒนาตนเองทางวิชาชีพอย่างต่อเนื่อง                                                                                                                                                                                                |
| กิจกรรม                                                    | จัดทำระบบและกลไกใหม่เพื่อให้ครูมีการพัฒนาตนเองหรือวิชาชีพอย่างต่อเนื่อง                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| เป้าหมายของกิจกรรม                                         | ครูมีการพัฒนาตนเองหรือวิชาชีพอย่างต่อเนื่อง                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| ตัวชี้วัดของกิจกรรม                                        | ครูทุกคนสามารถเข้าถึงระบบการพัฒนาตนเองได้อย่างต่อเนื่อง                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| อธิบายความสอดคล้องของโครงการกับแผนปฏิรูปประเทศด้านการศึกษา | โครงการประชุมทางวิชาการเพื่อนำเสนอผลงานและนวัตกรรมทางวิชาการของผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษา สามารถส่งเสริม สนับสนุนให้ผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษา ได้รับการพัฒนาความรู้ ทักษะและสมรรถนะในการปฏิบัติหน้าที่เพื่อความก้าวหน้าทางวิชาชีพ โดยมีระบบและกลไกการพัฒนาตนเองทางวิชาชีพอย่างต่อเนื่อง ตามความเชี่ยวชาญ ความถนัด ความรับผิดชอบและคุณลักษณะที่จำเป็นต่อการเรียนรู้ เพื่อส่งผลต่อผู้เรียนระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานที่ครอบคลุมการสร้างคนดี มีวินัย ภูมิใจในชาติ |

## 2.5 สอดคล้องกับแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 12 (พ.ศ. 2560 - 2564)

| หัวข้อ                                                          | ความสอดคล้องกับแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|-----------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ยุทธศาสตร์                                                      | 1. การเสริมสร้างและพัฒนาศักยภาพทุนมนุษย์                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| เป้าหมายการพัฒนา                                                | 2.1.3 คนไทยได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพสูงตามมาตรฐานสากล และสามารถเรียนรู้ด้วยตนเองอย่างต่อเนื่อง                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| ตัวชี้วัด                                                       | ตัวชี้วัด 3.1 ผลคะแนนสอบ PISA ในแต่ละวิชาไม่ต่ำกว่า 500<br>ตัวชี้วัด 3.2 การใช้อินเทอร์เน็ตเพื่อการอ่านหาความรู้เพิ่มขึ้น<br>ตัวชี้วัด 3.3 การอ่านของคนไทยเพิ่มขึ้นร้อยละ 85                                                                                                                                                                                                                       |
| แนวทางการพัฒนา                                                  | 3.1.2 ส่งเสริมให้มีกิจกรรมการเรียนการสอนทั้งในและนอกห้องเรียนที่สอดแทรกคุณธรรม จริยธรรม ความมีวินัย จิตสาธารณะ รวมทั้งเร่งสร้างสภาพแวดล้อมภายในและโดยรอบสถานศึกษาให้ปลอดจากอบายมุขอย่างจริงจัง                                                                                                                                                                                                     |
| อธิบายความสอดคล้องของโครงการกับแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ | โครงการประชุมทางวิชาการเพื่อนำเสนอผลงานและนวัตกรรมทางวิชาการของผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษา สามารถส่งเสริม สนับสนุนให้ผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษา ได้รับการเสริมสร้างและพัฒนาศักยภาพทุนมนุษย์เพื่อให้เกิดการเรียนรู้ที่มีคุณภาพสูงตามมาตรฐานสากล สามารถเรียนรู้ด้วยตนเองอย่างต่อเนื่องโดยใช้อินเทอร์เน็ต ทำให้การอ่านเพิ่มขึ้นร้อยละ 85 และผลคะแนนสอบ PISA ในแต่ละวิชาไม่ต่ำกว่า 500 |

## 2.6 สอดคล้องกับยุทธศาสตร์กระทรวงศึกษาธิการ

| หัวข้อ        | ความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์กระทรวงศึกษาธิการ                                                                                                                                         |
|---------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ยุทธศาสตร์ที่ | 3. การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัยและสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้                                                                                                                         |
| เป้าประสงค์   | 3. ครูและบุคลากรทางการศึกษามีคุณภาพตามมาตรฐานวิชาชีพ มีจิตวิญญาณความเป็นครู มีสมรรถนะสูงสอดคล้องกับการจัดการเรียนรู้ศตวรรษที่ 21 เพื่อให้สามารถปฏิบัติหน้าที่ได้อย่างมีประสิทธิภาพ |
| กลยุทธ์       | จากแผนปฏิบัติราชการเรื่อง การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัยและสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้                                                                                                  |
| ตัวชี้วัด     | 6. ร้อยละของครูและบุคลากรทางการศึกษาทุกระดับได้รับการส่งเสริมและพัฒนาตามมาตรฐานวิชาชีพเพื่อให้สามารถปฏิบัติหน้าที่ได้อย่างมีประสิทธิภาพ (ร้อยละ 90)                                |



## 2.7 สอดคล้องกับยุทธศาสตร์สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

| หัวข้อ                   | ความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ                                                                                                                                                                                                           |
|--------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ยุทธศาสตร์ที่            | 3. พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์                                                                                                                                                                                                                       |
| เป้าประสงค์ตามยุทธศาสตร์ | 2. ครูและบุคลากรทางการศึกษามีสมรรถนะที่ส่งผลต่อการพัฒนาทักษะที่จำเป็นของผู้เรียนในศตวรรษที่ 21                                                                                                                                                                   |
| กลยุทธ์                  | 3. สร้างเสริมและพัฒนาทักษะการเรียนรู้ที่สมวัย ทักษะอาชีพและทักษะชีวิตที่เน้นและสามารถอยู่ร่วมในสังคมศตวรรษที่ 21                                                                                                                                                 |
| ตัวชี้วัดรวม             | 1. ร้อยละของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาที่ได้รับการพัฒนาสมรรถนะวิชาชีพสามารถนำผลการพัฒนาไปใช้ในการปฏิบัติงาน<br>2. ร้อยละของข้าราชการพลเรือนสามัญ บุคลากรทางการศึกษา เช่น พนักงาน และลูกจ้างที่ได้รับการพัฒนาสมรรถนะสามารถนำผลการพัฒนาไปใช้ในการปฏิบัติงาน |

## 2.8 สอดคล้องกับเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนเป้าหมายที่ 4

| หัวข้อ         | ความสอดคล้องกับแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ                                                                                                                             |
|----------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| เป้าประสงค์ที่ | 4.4 เพิ่มจำนวนเยาวชนและผู้ใหญ่ที่มีทักษะที่เกี่ยวข้องจำเป็น รวมทั้งทักษะทางด้านเทคนิคและอาชีพสำหรับการจ้างงาน การงานที่มีคุณค่า และการเป็นผู้ประกอบการภายในปี พ.ศ. 2573 |
| ตัวชี้วัด      | SGD040401 สัดส่วนของเยาวชน/ผู้ใหญ่ที่มีทักษะทางด้านเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารจำแนกตามประเภททักษะ                                                                    |

## 3. หลักการและเหตุผล :

ตามยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ. 2561-2580) ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ ในการปฏิรูปกระบวนการและระบบการเรียนรู้ให้เอื้อต่อการพัฒนาทักษะสำหรับศตวรรษที่ 21 มีเป้าหมายคือ คนไทยเป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพ สอดคล้องกับแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็นการพัฒนา การเรียนรู้สำหรับผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษาให้เกิดองค์ความรู้ มีแนวทางและมีข้อค้นพบจากผลงาน และนวัตกรรมทางวิชาการทำให้ผู้เรียนได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐาน มีทักษะการเรียนรู้และทักษะที่จำเป็นของโลกศตวรรษที่ 21 สามารถในการแก้ปัญหา ปรับตัว สื่อสาร และทำงานร่วมกันกับผู้อื่นได้อย่างมีประสิทธิภาพเพิ่มขึ้น มีนิสัยใฝ่เรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต เสริมสร้างผลสัมฤทธิ์ให้นักเรียนมีคะแนน PISA ด้านการอ่าน คณิตศาสตร์ และวิทยาศาสตร์ดีขึ้น และประเทศไทยมีอันดับขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศด้านการศึกษารุดขึ้นสอดคล้องแผนการปฏิรูปประเทศด้านการศึกษา ในการปฏิรูปกลไกและระบบผลิต คัดกรองและพัฒนาผู้ประกอบการวิชาชีพครูและอาจารย์ ให้มีการพัฒนาความรู้ ทักษะและสมรรถนะในการปฏิบัติหน้าที่ของตนอย่างต่อเนื่องเพื่อความก้าวหน้าทางวิชาชีพ ด้วยระบบและวิธีการที่หลากหลายและเหมาะสม ในการพัฒนาแต่ละกลุ่ม และยังสอดคล้องกับแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 12 (พ.ศ. 2560 - 2564) เกี่ยวกับการเสริมสร้างและพัฒนาศักยภาพทุนมนุษย์ที่จะทำให้คนไทยได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพสูงตามมาตรฐานสากลและสามารถเรียนรู้ด้วยตนเองอย่างต่อเนื่องโดยใช้อินเทอร์เน็ต ทำให้การอ่านเพิ่มขึ้นร้อยละ 85 และผลคะแนนสอบ PISA ในแต่ละวิชาไม่ต่ำกว่า 500

นอกจากนั้น ยุทธศาสตร์กระทรวงศึกษาธิการในการพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัยและสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ กำหนดให้ครูและบุคลากรทางการศึกษามีคุณภาพตามมาตรฐานวิชาชีพ มีจิตวิญญาณความเป็นครู มีสมรรถนะสูงสอดคล้องกับการจัดการเรียนรู้ศตวรรษที่ 21 สามารถปฏิบัติหน้าที่ได้อย่างมีประสิทธิภาพ โดยกำหนดตัวชี้วัดร้อยละของครูและบุคลากรทางการศึกษาทุกระดับได้รับการส่งเสริมและ

พัฒนาตามมาตรฐานวิชาชีพเพื่อให้สามารถปฏิบัติหน้าที่ได้อย่างมีประสิทธิภาพ ทั้งนี้ สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการจึงกำหนดยุทธศาสตร์การพัฒนาศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ ครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีสมรรถนะที่ส่งผลต่อการพัฒนาทักษะที่จำเป็นของผู้เรียนในศตวรรษที่ 21 โดยกำหนดตัวชี้วัดร้อยละของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาที่ได้รับการพัฒนาสมรรถนะวิชาชีพ สามารถนำผลการพัฒนาไปใช้ในการปฏิบัติงาน และร้อยละของข้าราชการพลเรือนสามัญ และบุคลากรทางการศึกษาที่ได้รับการพัฒนาสมรรถนะสามารถนำผลการพัฒนาไปใช้ในการปฏิบัติงาน

เพื่อให้สอดคล้องและเป็นไปตามยุทธศาสตร์และข้อมูลที่เกี่ยวข้องข้างต้น สถาบันพัฒนาครู คณาจารย์และบุคลากรทางการศึกษา ในฐานะเป็นศูนย์กลางประสานงานการพัฒนาครู คณาจารย์และบุคลากรทางการศึกษา และเป็นหน่วยงานในการพัฒนาครู คณาจารย์และบุคลากรทางการศึกษา โดยภารกิจการศึกษาวิจัย และพัฒนานวัตกรรมทางวิชาการถือเป็นภารกิจหนึ่งเพื่อพัฒนาองค์ความรู้ในเชิงวิชาการและนำไปสู่การพัฒนาการศึกษาของประเทศ ประกอบกับผลการวิเคราะห์ข้อมูลความพึงพอใจของผู้เข้าประชุมทางวิชาการ ตามโครงการประชุมทางวิชาการเพื่อนำเสนอผลงานและนวัตกรรมทางวิชาการของผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษา (สคบศ. วิชาการครั้งที่ 2) มีความพึงพอใจโดยรวมในระดับมากที่สุด คิดเป็นร้อยละ 94.54 (รายงานผลโครงการประชุมทางวิชาการเพื่อนำเสนอผลงานและนวัตกรรมทางวิชาการของผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษา, 2564) รวมทั้งผลการติดตามการนำผลงานและนวัตกรรมทางวิชาการไปใช้ โดยการสัมภาษณ์ผู้บริหารระดับสูงของกระทรวงศึกษาธิการ และการประชุมสนทนากลุ่มของผู้นำเสนอและผู้เข้าร่วมประชุมวิชาการ มีความคิดเห็นสอดคล้องกันว่า การประชุมทางวิชาการเพื่อนำเสนอผลงานและนวัตกรรมทางวิชาการ หรือ สคบศ. วิชาการ ในครั้งต่อไปควรจัดให้มีขึ้นและควรจัดอย่างต่อเนื่องทุกปี เนื่องจากเป็นเวทีการเผยแพร่ผลงานและนวัตกรรมทางวิชาการของผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษาที่ตีมากและมีประโยชน์ทั้งในเชิงวิชาการและการพัฒนาบุคลากรของกระทรวงศึกษาธิการ

ดังนั้น สถาบันพัฒนาครู คณาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษา จึงจัดให้มีโครงการสัมมนาทางวิชาการเพื่อนำเสนอผลงานและนวัตกรรมทางวิชาการของผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 หรือ สคบศ. วิชาการครั้งที่ 3 เพื่อเป็นเวทีในการเผยแพร่ผลงานและนวัตกรรมทางวิชาการของผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษา เพื่อส่งเสริม สนับสนุนให้ผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษา ได้พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพด้านการวิจัยเพื่อพัฒนาผลงานและนวัตกรรมทางวิชาการของตนเองอย่างต่อเนื่อง เพื่อให้เกิดการพัฒนาผลงานและนวัตกรรมทางวิชาการที่เข้มแข็งและเป็นเวทีในการเผยแพร่ผลงานนวัตกรรมทางวิชาการและแลกเปลี่ยนประสบการณ์ทางวิชาการร่วมกัน สามารถนำองค์ความรู้จากการวิจัยมาประยุกต์ต่อยอดและตอบสนองความต้องการของประเทศสำหรับกระบวนการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 โดยให้ผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษาที่สนใจในการพัฒนางานด้านการศึกษานำองค์ความรู้เผยแพร่สู่สาธารณชน เพื่อเป็นการยกย่องและประกาศเกียรติคุณเจ้าของผลงานและนวัตกรรมทางวิชาการ นอกจากนี้ยังทำให้ได้รับองค์ความรู้และเทคโนโลยีที่ก้าวหน้า ตลอดจนการแลกเปลี่ยนความรู้และประสบการณ์อันจะนำไปสู่การสร้างเครือข่ายความร่วมมือทางวิชาการ นำมาซึ่งการสร้างเครือข่ายด้านการวิจัยและพัฒนา นวัตกรรมอย่างกว้างขวางมากขึ้น คุณค่าที่เกิดจากการแลกเปลี่ยนเรียนรู้เหล่านี้จะเป็นแรงผลักดัน และแรงบันดาลใจให้เกิดการศึกษาค้นคว้าและการสืบทอดผลงานอื่น ๆ อย่างต่อเนื่องต่อไป และเนื่องจากเป็นช่วงสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (COVID-19) จึงจัดการประชุมทางวิชาการในรูปแบบออนไลน์

#### 4. วัตถุประสงค์ :

4.1 เพื่อส่งเสริม สนับสนุนให้ผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพด้านการวิจัยเพื่อพัฒนาผลงานและนวัตกรรมทางวิชาการของตนเองอย่างต่อเนื่อง

4.2 เพื่อให้ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษาสามารถนำองค์ความรู้จากการวิจัยมาประยุกต์ต่อยอด และตอบสนองความต้องการของประเทศสำหรับกระบวนการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21

4.3 เพื่อเป็นเวทีเผยแพร่ แลกเปลี่ยนข่าวสาร ความรู้ ทักษะ และประสบการณ์ทางวิชาการให้ผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษา และองค์กรเครือข่ายต่าง ๆ ได้มีโอกาสเผยแพร่ผลงานสู่แวดวงวิชาการและสาธารณชนทั่วไป และเป็นการพัฒนาการนำเสนอผลงานและนวัตกรรมทางวิชาการอันจะนำไปสู่เวทีการประชุมวิชาการระดับประเทศ

5. กลุ่มเป้าหมาย : ผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษาและผู้สนใจ จำนวน 100 คน

#### 6. เป้าหมาย :

##### 6.1 เป้าหมายเชิงผลผลิต (Output)

###### 6.1.1 เชิงปริมาณ

1) ผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษา ส่งผลงาน/นวัตกรรมทางวิชาการเข้าร่วม ไม่น้อยกว่า 40 เรื่อง

2) ผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษาที่เข้าร่วมโครงการสามารถแลกเปลี่ยน ข่าวสาร ความรู้ ทักษะ ประสบการณ์ทางวิชาการ และมีโอกาสเผยแพร่ผลงานสู่แวดวงวิชาการต่อสาธารณชนทั่วไป ซึ่งเป็นการพัฒนาการนำเสนอผลงานและนวัตกรรมทางวิชาการอันจะนำไปสู่เวทีการประชุมวิชาการระดับประเทศและระดับนานาชาติ จำนวน 100 คน

###### 6.1.2 เชิงคุณภาพ

1) ผลงานและนวัตกรรมทางวิชาการที่เข้าร่วมโครงการผ่านการตรวจคุณภาพและได้รับการตีพิมพ์เผยแพร่ในเอกสารรายงานการดำเนินการประชุมวิชาการนำเสนอผลงานและนวัตกรรมทางวิชาการ (Proceedings) ไม่น้อยกว่าร้อยละ 60

2) ผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษาที่เข้าร่วมโครงการมีความพึงพอใจที่มีต่อการให้บริการของสถาบันพัฒนาครู คณาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษา ไม่น้อยกว่าร้อยละ 90

##### 6.2 เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome)

6.2.1 ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษาได้รับการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพด้านการวิจัยเพื่อพัฒนาผลงานและนวัตกรรมทางวิชาการของตนเองอย่างต่อเนื่อง สามารถนำไปพัฒนาผลงานทางวิชาการเพื่อเลื่อนระดับหรือวิทยฐานะที่สูงขึ้นได้ และสามารถนำองค์ความรู้จากการวิจัยมาประยุกต์ต่อยอด และตอบสนองความต้องการของประเทศสำหรับกระบวนการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 ตามที่กำหนดไว้ใน ยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ. 2561-2580)

6.2.2 ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษาสามารถนำองค์ความรู้จากการวิจัยมาประยุกต์ต่อยอดสำหรับกระบวนการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21

6.2.3 ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษามีเวทีในการเผยแพร่ แลกเปลี่ยนข่าวสาร ความรู้ ทักษะ และประสบการณ์ทางวิชาการ องค์กรเครือข่ายต่าง ๆ ได้มีโอกาสเผยแพร่ผลงานสู่แวดวงวิชาการและสาธารณชนทั่วไป เป็นการพัฒนาการนำเสนอผลงานและนวัตกรรมทางวิชาการอันจะนำไปสู่เวทีการประชุมวิชาการระดับชาติ

## 7. ขั้นตอน/กิจกรรม/วิธีดำเนินการ :

| ขั้นตอน/กิจกรรม/วิธีดำเนินการ                                                                                                                                                                                  | ระยะเวลา                           |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------|
| <b>7.1 กิจกรรมการวางแผน</b>                                                                                                                                                                                    | <b>พฤศจิกายน – ธันวาคม 2564</b>    |
| ขั้นตอนที่ 1 ขออนุมัติโครงการ                                                                                                                                                                                  | พฤศจิกายน 2564                     |
| ขั้นตอนที่ 2 ประชุมปฏิบัติการ <u>คณะทำงาน</u> เพื่อวางแผน กำหนดขั้นตอนการดำเนินงาน                                                                                                                             | พฤศจิกายน – ธันวาคม 2564           |
| <b>7.2 กิจกรรมการดำเนินการก่อนการประชุมทางวิชาการฯ</b>                                                                                                                                                         | <b>ธันวาคม 2564 – พฤษภาคม 2565</b> |
| ขั้นตอนที่ 3 ประชุมปฏิบัติการ <u>คณะทำงานกองบรรณาธิการ</u> เพื่อปรับปรุงข้อบ่งชี้และปรับปรุงเกณฑ์มาตรฐานเพื่อคัดเลือกผลงานและนวัตกรรมทางวิชาการ                                                                | ธันวาคม 2564 - มกราคม 2565         |
| ขั้นตอนที่ 4 การประชาสัมพันธ์โครงการ                                                                                                                                                                           | ธันวาคม 2564 - มกราคม 2565         |
| ขั้นตอนที่ 5 เปิดรับผลงานและนวัตกรรมทางวิชาการ                                                                                                                                                                 | มกราคม - กุมภาพันธ์ 2565           |
| ขั้นตอนที่ 6 ประชุมปฏิบัติการ <u>คณะทำงานกองบรรณาธิการ</u> เพื่อพิจารณาจัดกลุ่มผลงานและนวัตกรรมทางวิชาการ                                                                                                      | กุมภาพันธ์ 2565                    |
| ขั้นตอนที่ 7 ผู้ทรงคุณวุฒิพิจารณาคัดเลือกผลงานและนวัตกรรมทางวิชาการ                                                                                                                                            | มีนาคม - เมษายน 2565               |
| ขั้นตอนที่ 8 ประชุมปฏิบัติการ <u>คณะทำงานกองบรรณาธิการ</u> เพื่อสรุปผลการพิจารณาและคัดเลือกผลงานและนวัตกรรมทางวิชาการ                                                                                          | เมษายน - พฤษภาคม 2565              |
| ขั้นตอนที่ 9 ประกาศรายชื่อผู้ได้รับการคัดเลือกให้นำเสนอผลงานและนวัตกรรมทางวิชาการ                                                                                                                              | เมษายน - พฤษภาคม 2565              |
| ขั้นตอนที่ 10 ประชุมปฏิบัติการ <u>คณะทำงาน</u> เพื่อจัดทำเอกสารการประชุมทางวิชาการเพื่อนำเสนอผลงานและนวัตกรรมทางวิชาการของผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษา (สคบศ. วิชาการ ครั้งที่ 3) หรือเอกสาร Proceedings | พฤษภาคม 2565                       |
| ขั้นตอนที่ 11 ผู้ทรงคุณวุฒิตรวจบทความย่อภาษาอังกฤษ (Abstract) ของเอกสาร Proceedings                                                                                                                            | มิถุนายน 2565                      |
| ขั้นตอนที่ 12 จัดจ้างทำเล่มเอกสาร Proceedings                                                                                                                                                                  | มิถุนายน 2565                      |
| <b>7.3 กิจกรรมการประชุมทางวิชาการฯ</b>                                                                                                                                                                         | <b>มิถุนายน 2565</b>               |
| ขั้นตอนที่ 13 ประชุมปฏิบัติการ <u>คณะทำงาน</u> เพื่อวางแผน กำหนดขั้นตอนการดำเนินงานจัดประชุมทางวิชาการเพื่อนำเสนอผลงานและนวัตกรรมทางวิชาการของผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษา (สคบศ. วิชาการ ครั้งที่ 3)   | มิถุนายน 2565                      |
| ขั้นตอนที่ 14 ดำเนินการประชุมทางวิชาการเพื่อนำเสนอผลงานและนวัตกรรมทางวิชาการของผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษา (สคบศ. วิชาการ ครั้งที่ 3)                                                                  | มิถุนายน 2565                      |

| ขั้นตอน/กิจกรรม/วิธีดำเนินการ                                                                                                                      | ระยะเวลา                      |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------|
| <b>7.4 กิจกรรมการสรุปผลการดำเนินการ</b>                                                                                                            | <b>สิงหาคม - กันยายน 2565</b> |
| ขั้นตอนที่ 15 ประชุมปฏิบัติการ <u>คณะทำงาน</u> เพื่อจัดทำเครื่องมือติดตามการนำผลงานและนวัตกรรมทางวิชาการของผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษาไปใช้ | สิงหาคม - กันยายน 2565        |
| ขั้นตอนที่ 16 ดำเนินการติดตามการนำผลงานและนวัตกรรมทางวิชาการของผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษาไปใช้                                             | สิงหาคม - กันยายน 2565        |
| ขั้นตอนที่ 17 ประชุมปฏิบัติการ <u>คณะทำงาน</u> เพื่อสรุปผลติดตามการนำผลงานและนวัตกรรมทางวิชาการของผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษาไปใช้          | สิงหาคม - กันยายน 2565        |
| ขั้นตอนที่ 18 ประชุมปฏิบัติการ <u>คณะทำงาน</u> เพื่อสรุปและจัดทำรายงานสรุปผลโครงการประชุมทางวิชาการฯ (สคบศ. วิชาการ ครั้งที่ 3)                    | กันยายน 2565                  |

- รูปแบบการดำเนินการประชุมฯ (สคบศ. วิชาการ ครั้งที่ 3) แบ่งออกเป็น 2 รูปแบบ ดังนี้
  - 1) การบรรยายพิเศษโดยผู้ทรงคุณวุฒิ
  - 2) การนำเสนอผลงานและนวัตกรรมทางวิชาการโดยการแบ่งขอบข่ายของงานออกเป็นกลุ่มย่อยจำนวน 6 กลุ่ม ในรูปแบบการบรรยาย (Oral Presentation) เรื่องละประมาณ 20 นาที (บรรยาย 15 นาที ตอบข้อซักถาม 5 นาที)

8. สถานที่ดำเนินการ : สถาบันพัฒนาครู คณาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษา

9. ระยะเวลาดำเนินโครงการ : ระหว่างเดือนพฤศจิกายน 2565 – กันยายน 2565

10. งบประมาณ :

ใช้งบประมาณรวมทั้งสิ้น จำนวน 170,000 บาท (หนึ่งแสนเจ็ดหมื่นบาทถ้วน) สำหรับดำเนินการ

11. การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ :

| ประเด็นความเสี่ยง                                                 | แนวทางการบริหารความเสี่ยง                                                                                                                                                                                                                     |
|-------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 11.1 จำนวนผู้เข้าประชุมและนำเสนอผลงานไม่เป็นไปตามเป้าหมายที่กำหนด | 11.1 จัดทำแผนการประชาสัมพันธ์ ใช้ช่องทางการติดต่อสื่อสารและประชาสัมพันธ์ที่หลากหลาย เช่น เว็บไซต์ หนังสือราชการ สื่อสังคมออนไลน์                                                                                                              |
| 11.2 ผลงานและนวัตกรรมทางวิชาการที่ส่งมาขาดคุณภาพ                  | 11.2 จัดทำเกณฑ์มาตรฐานเพื่อคัดเลือกผลงานและนวัตกรรมทางวิชาการที่ชัดเจน และคัดเลือกผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกที่มีคุณวุฒิ และสำเร็จการศึกษาในแต่ละสาขาของบทความวิจัยที่ส่งมา รวมทั้งมีประสบการณ์ในการอ่านบทความวิจัยสำหรับนำเสนอในการประชุมทางวิชาการ |

| ประเด็นความเสี่ยง                                                                           | แนวทางการบริหารความเสี่ยง                                        |
|---------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------|
|                                                                                             | เพื่ออ่านและประเมินผลงานและนวัตกรรมทางวิชาการ                    |
| 11.3 วิทยากรและวิทยากรที่เลี้ยงไม่สามารถเข้าร่วมโครงการเนื่องจากติดภารกิจสำคัญอย่างกะทันหัน | 11.3 จัดเตรียมรายชื่อและประสานวิทยากรและวิทยากรที่เลี้ยงสำรองไว้ |

## 12. การติดตามและประเมินผล :

12.1 ประเมินผลจากแบบสอบถามความพึงพอใจ

12.2 ติดตามการนำผลงานและนวัตกรรมทางวิชาการของผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษาไปใช้

12.3 สรุปผลการดำเนินโครงการเสนอผู้อำนวยการสถาบันพัฒนาครู คณาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษา

## 13. ผลที่คาดว่าจะได้รับ :

13.1 ผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษามีศักยภาพด้านการวิจัยเพื่อพัฒนาผลงานและนวัตกรรมทางวิชาการของตนเองอย่างต่อเนื่อง สามารถนำไปพัฒนาผลงานทางวิชาการเพื่อเลื่อนระดับหรือวิทยฐานะ และมีการนำงานวิจัยไปใช้ประโยชน์

13.2 ผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษาสามารถนำองค์ความรู้จากการวิจัยมาประยุกต์ต่อยอดสำหรับกระบวนการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21

13.3 ผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษาสามารถเผยแพร่ แลกเปลี่ยนข่าวสาร ความรู้ ทักษะ และประสบการณ์ทางวิชาการ กับองค์กรเครือข่ายต่าง ๆ ทั้งภายในและต่างประเทศ เป็นการเสริมสร้างชุมชนทางวิชาการด้านการศึกษาให้มีความเข้มแข็งมากขึ้น

## 14. ผู้รับผิดชอบโครงการ : กลุ่มวิจัยและพัฒนา สถาบันพัฒนาครู คณาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษา

-----



## ส่วนที่ 2

### เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง

รายงานผลโครงการประชุมทางวิชาการเพื่อนำเสนอผลงานและนวัตกรรมทางวิชาการของผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 (สคป.วิชาการ ครั้งที่ 3) ผู้รายงานได้ทบทวนเอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้องกับการประชุมทางวิชาการ และงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง ดังนี้

#### 1. การประชุมทางวิชาการ

การประชุมวิชาการ (Conference) บางครั้งใช้คำว่า Symposium หรือ Colloquium จะมีความหมายคล้าย ๆ กันแต่ Conference จะเป็นการประชุมวิชาการที่มีความหมายกว้างกว่า การประชุมวิชาการเป็นการจัดให้นักวิชาการในสาขาเดียวกันหรือใกล้เคียงกันมาแลกเปลี่ยนในเชิงวิชาการ

การประชุมทางวิชาการ (Academic conference) หรือ ประชุมเอกสาร์ด (Symposium) หมายถึง การชุมนุมในด้านวิชาการหรือวิชาชีพ ส่วนใหญ่จะเน้นไปที่การแก้ประเด็นปัญหาสำคัญ ความห่วงใย หรือ เพื่อความก้าวหน้าร่วมกัน หรือเพื่อทำความเข้าใจเกี่ยวกับการพิจารณาเลือกกฎระเบียบหรือประเพณีปฏิบัติ (Shared rule or Custom) ในสาขาวิชาการหรือวิชาชีพที่ไม่ได้กำหนดไว้เป็นลายลักษณ์อักษร โดยมีทางเลือกอย่างน้อย 2-3 ทางเลือก เพื่อหวังนำผลการตกลงไปปฏิบัติร่วมกัน ปกติจะต้องมีตัวแทนหรือผู้แทนขององค์กร ภูมิภาค หรือประเทศ (ยูเนี่ยนพีเดีย : 2565)

ประมวล สุธีจารุวัฒน์ (2549) ให้ความหมายการประชุมวิชาการ หมายถึง การประชุมของนักวิชาการหรือนักวิชาชีพเป็นจำนวนมากอย่างเป็นทางการเพื่อเป็นเวทีนำเสนอผลงานและอภิปรายเกี่ยวกับผลการค้นคว้า วิจัย ส่วนใหญ่เน้นไปที่ประเด็นการแก้ปัญหาสำคัญ ความห่วงใย หรือเพื่อความก้าวหน้าร่วมกัน โดยการปาฐกถา (Speeches) ปฏิบัติการ (Workshops) หรือด้วยวิธีอื่น ๆ

#### ลักษณะการประชุมทางวิชาการ

สามารถแบ่งได้ตามลักษณะการนำเสนอ ดังนี้

1) สุนทรพจน์หลัก (Keynote Speeches) คือ การบรรยายช่วงหลังพิธีเปิดงานประชุมวิชาการ ซึ่งผู้บรรยายมักเป็นนักวิชาการในบางตำแหน่ง ซึ่งได้รับการเชิญมาบรรยายจากเจ้าภาพการประชุมและความยาวนานของส่วนนี้ประมาณครึ่งชั่วโมง ถึง 1 ชั่วโมง

2) การอภิปรายแบบล้อมวง (Round Table) คือ รูปแบบหนึ่งในการประชุมทางวิชาการ โดยมีการปราศรัยอภิปรายหรือโต้แย้งกันในหัวข้อเฉพาะทาง โดยผู้ที่เข้าร่วมอภิปรายแต่ละคนมีสิทธิ์เท่าเทียมกันในการอภิปรายหรือโต้แย้ง

3) การประชุมแบบสาธารณะ (Public Sessions) คือ การเชิญนักวิชาการในบางตำแหน่งที่ได้รับการเชิญจากเจ้าภาพมาบรรยายเชิงวิชาการแก่สาธารณชน

4) การบรรยายใหญ่ (Plenary Sessions) คือ การบรรยายเกี่ยวกับภาพรวมของหัวข้อในสายวิชาการต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องกับหัวข้อในการประชุมทางวิชาการ

5) การประชุมคู่ขนาน (Parallel Sessions) คือ การนำเสนอผลงานเป็นหัวข้อย่อย ซึ่งแต่ละการประชุมคู่ขนานจะนำเสนอห้องประชุมที่ต่างห้องกันและต่างเวลากัน เนื่องจากหัวข้องานประชุมทางวิชาการมักมีขอบเขตที่กว้างมาก

6) การนำเสนอแบบโปสเตอร์ (Poster Presentation) คือ การนำเสนอผลงานเป็นโปสเตอร์ โดยผู้นำเสนอจะพิมพ์สรุปงานวิจัยของตนเองในรูปแบบที่เจ้าภาพจัดงานประชุมทางวิชาการกำหนด

7) การประชุมเชิงอบรม (Training Sessions) คือ การประชุมที่มุ่งเน้นไปที่การอบรมวิชาการ ในสายวิทยาการต่าง ๆ ให้กับผู้เข้าร่วมการประชุม

### รูปแบบการนำเสนอในงานประชุมทางวิชาการ

การนำเสนอผลงานวิจัยแยกได้ตามรูปแบบการนำเสนอผลงานในที่ประชุมวิชาการ เป็น 2 แบบ คือ การนำเสนอโปสเตอร์ และการนำเสนอด้วยวาจา ทั้งสองแบบมีเทคนิคแตกต่างกัน ดังต่อไปนี้

1) การนำเสนอโปสเตอร์ (Poster Presentation) โปสเตอร์เป็นสื่อประเภทไม่มีการเคลื่อนไหว สำหรับการนำเสนอ “สาร” ทำด้วยกระดาษแข็งหรือไม้ สำหรับติดตั้งข้อความสรุป บทคัดย่อ ภาพ แผนภูมิ ประกอบสารที่นำเสนอ มีขนาดประมาณ 1 x 0.5 ตารางเมตร การนำเสนอผลงานวิจัยด้วยโปสเตอร์แตกต่างจากการนำเสนอผลงานวิจัยด้วยวาจาตรงที่การนำเสนอผลงานวิจัยด้วยโปสเตอร์นั้น นักวิจัยให้โปสเตอร์ทำหน้าที่บอกเรื่องราวของผลงานวิจัย นักวิจัยมีหน้าที่ต้องรออยู่ใกล้ ๆ โปสเตอร์ และคอยตอบคำถามหรือให้คำอธิบายเพิ่มเติมแก่ผู้ชม

2) การนำเสนอด้วยวาจา (Oral Presentation) โดยทั่วไปการนำเสนอผลงานวิจัยด้วยวาจา มีเวลาจำกัดมาก นักวิจัยมีเวลาประมาณ 15-20 นาที ในการนำเสนอสาระสรุปของผลงานวิจัย และมีเวลา 10 – 15 นาที สำหรับการซักถามและให้ข้อเสนอแนะ การนำเสนอผลงานด้วยวาจาต่างจากการนำเสนอโปสเตอร์ผลงานวิจัย เพราะนักวิจัยต้องทำหน้าที่เสนอผลงานต่อหน้าผู้เข้าร่วมประชุม ต้องมีการเตรียมทั้งเอกสารและเตรียมความพร้อมของตัวนักวิจัยเองในการนำเสนอผลงานด้วย

### วัตถุประสงค์หลักของการจัดประชุมทางวิชาการ

1. การที่นักวิจัยในสาขาใกล้เคียงกันได้มานำเสนอผลงานวิจัยของตนเองที่เพิ่งเสร็จสิ้นไปหรืออยู่ระหว่างการทำวิจัยหรือมีผลบางอย่างที่น่าสนใจ

2. การพูดคุยเพื่อแลกเปลี่ยนรวมถึงการซักถามข้อสงสัยในประเด็นต่าง ๆ ทำให้เกิดการเรียนรู้ซึ่งกันและกันบางครั้งเกิดข้อแนะนำที่เป็นประโยชน์นักวิจัยสามารถนำไปพัฒนางานวิจัยที่กำลังดำเนินการอยู่ให้มีความสมบูรณ์มากขึ้น

3. จากการที่นักวิจัยได้มาพบปะกันนั้นจะมีการแลกเปลี่ยนแนวความคิดความรู้การทำงานทำให้เกิดการทำงานร่วมกันในอนาคต ภาษาอังกฤษเรียกว่าเป็น Collaboration ซึ่งจะทำให้งานที่ทำร่วมกันเกิดผลกระทบที่สูงมากขึ้น เนื่องจากเป็นนักวิจัยที่มีความเชี่ยวชาญในสาขาเดียวกัน จึงเกิดการเสริมซึ่งกันและกัน

### ขั้นตอนการเข้าร่วมประชุมทางวิชาการ มีขั้นตอนดังนี้

1. ผู้จัดประชุมวิชาการจะประกาศการประชุมรวมทั้งหัวข้อรายละเอียดต่าง ๆ

2. นักวิจัยในสาขาที่สนใจสามารถส่งบทคัดย่อไปให้คณะกรรมการการจัดการประชุมพิจารณา

3. เมื่อคณะกรรมการพิจารณาเห็นว่าเนื้อหาของบทคัดยอนั้นเป็นประโยชน์ต่อการแลกเปลี่ยนวิชาการในการประชุมวิชาการนั้นก็จะตอบรับให้นักวิชาการเข้าร่วม บางประชุมวิชาการอาจจะเพิ่มขั้นตอนให้ส่งเป็นบทคัดย่อฉบับขยาย (Extended abstract) ซึ่งสรุปเนื้อหาโดยย่อของงานวิจัยแต่ละหัวข้อโดยไม่ลงรายละเอียดมาให้คณะกรรมการพิจารณาอีกครั้งหนึ่ง จะมีการประชุมวิชาการในบางประเทศ เช่น ประเทศไทยที่จะให้นักวิจัยส่งบทความฉบับเต็มซึ่งมีเนื้อหาของงานวิจัยทั้งหมดเพื่อพิจารณาเข้าร่วมในการประชุม

4. คณะกรรมการจัดประชุมอาจจะให้นำเสนอด้วยวาจา (Oral presentation) หรือแบบโปสเตอร์ (Poster presentation) ขึ้นอยู่กับนโยบายของการจัดประชุมวิชาการ และจำนวนของบทคัดย่อที่ส่งมาให้พิจารณา

5. เมื่อได้รับการตอบรับแล้วนักวิจัยก็มาร่วมนำเสนอในที่ประชุมรวมทั้งรับฟังการนำเสนอ บทความของผู้อื่นในสาขาเดียวกันเพื่อจะรับทราบถึงความก้าวหน้าทางวิชาการในสาขาที่ตนดำเนินการวิจัยอยู่ และแลกเปลี่ยนเรียนรู้กันดังที่ได้กล่าวมาข้างต้น

ในบางประเทศรวมทั้งประเทศไทยนิยมให้ผู้ให้นำเสนอผลงานใน Conference ตีพิมพ์บทความฉบับเต็มมากกว่าบทความย่อทำให้ผลงานนั้นไม่สามารถนำไปใช้ตีพิมพ์ในวารสารอีกซึ่งถือว่าเป็นการเสียของอย่างมากเพราะถ้าไปตีพิมพ์ซ้ำจะถือว่าเป็นการคัดลอกผลงานตัวเอง (Self-plagiarism) บทความที่ตีพิมพ์ในการประชุมทางวิชาการ (Proceedings of Conference) ส่วนใหญ่จะไม่ได้รับการยอมรับในวงการวิชาการ เนื่องจากเป็นบทความที่ไม่ได้ผ่านการพิจารณาโดยผู้ทรงคุณวุฒิ (Peer review) ที่เข้มข้นอย่างวารสารทางวิชาการทำให้บทความนั้นด้อยคุณค่าลงไปทันทีทั้ง ๆ ที่งานวิจัยเป็นงานวิจัยที่มีคุณภาพ (พระพงศ์ ทิฆมสกุล : 2565)

### เกณฑ์การเข้าร่วมประชุมทางวิชาการ

พระพงศ์ ทิฆมสกุล (2565) ได้เสนอเกณฑ์การเข้าร่วมประชุมวิชาการ ดังนี้

1. เป็นงานประชุมวิชาการที่มีหัวข้อไม่กว้างจนเกินไปมีลักษณะเฉพาะสาขาที่ตนเชี่ยวชาญ ให้หลีกเลี่ยงงานประชุมวิชาการที่สามารถนำผลงานของทุกศาสตร์มานำเสนอเพราะจะไม่ได้มีประโยชน์ในการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ บางประชุมวิชาการเราอาจจะจะเป็นนักวิจัยคนเดียวในสาขาที่เข้าร่วมประชุมวิชาการ ทำให้ไม่มีการแลกเปลี่ยนกับนักวิจัยอื่นในสาขาที่ตนทำวิจัยด้วย

2. เป็นการประชุมวิชาการที่จัดมายาวนานและมีชื่อเสียงในสาขาที่ตนเชี่ยวชาญ ควรหลีกเลี่ยงการประชุมวิชาการใหม่ ๆ ที่เพิ่งจัดเป็นครั้งแรก ๆ เนื่องจากอาจจะไม่มีผู้ที่มีความเชี่ยวชาญที่จะมาแลกเปลี่ยนเรียนรู้กับเราและเสี่ยงต่อการที่จะพบกับการประชุมวิชาการที่ไม่ได้จัดขึ้นจริงเป็นอันมาก

3. การประชุมวิชาการนั้นจะต้องมีผู้ทรงคุณวุฒิที่มีชื่อเสียงในสาขาที่ตนทำวิจัยเป็นคณะกรรมการจัดการประชุมหรือเป็นคณะกรรมการทางวิชาการของที่ประชุมวิชาการโดยสามารถดูจากเว็บไซต์ หรือผลงาน หรือ Proceedings ของการจัดประชุมวิชาการนั้น ๆ ย้อนหลัง

4. งานประชุมวิชาการนั้นควรจะมีผู้เข้าร่วมประชุมจาก หลายหลายสถาบัน โดยสามารถดูรายชื่อผู้เข้าร่วมประชุมจาก Proceedings การประชุมวิชาการนั้น ๆ ย้อนหลัง เช่นกัน หากไม่สามารถหาได้ ควรหลีกเลี่ยงการประชุมวิชาการในลักษณะนี้

### ประโยชน์ของการประชุมทางวิชาการ

พรวร อรุณรังสีเวช (2565) ได้เสนอประโยชน์ของการประชุมวิชาการ ดังนี้

1. ได้รับความรู้จากอาจารย์และนักวิชาการท่านอื่น ๆ ที่ทำงานวิจัยในศาสตร์ใกล้เคียงกัน  
2. ได้คิดวิเคราะห์ เพื่อนำความรู้ใหม่มาประยุกต์ใช้กับการสอน  
3. จากการได้รับฟังข้อเสนอแนะในงานวิจัยของอาจารย์ท่านอื่น ๆ ทำให้สามารถมองหาแนวทางการทำวิจัยในอนาคต

4. ได้มีประสบการณ์นำเสนองานวิจัยเป็นภาษาไทย

5. ได้ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับงานวิจัยของตนเอง จากผู้ทรงคุณวุฒิ

6. ได้พูดคุย ถาม ตอบ กับนักวิจัยจากสถาบันอื่น

7. ได้เห็นภาพรวม และหัวข้อวิจัยที่กำลังเป็นที่นิยมในศาสตร์ของตนเอง

8. ได้สนับสนุนงานประชุมวิชาการที่ทางหน่วยงานได้จัดขึ้น

9. ได้พัฒนาการเขียนงานวิจัย

10. ระหว่างกระบวนการ ได้มีการปรึกษาวิทยากรที่หน่วยงานจัดการเชิญมา และจากสถาบันวิจัย เป็นการได้รับความช่วยเหลือจากมหาวิทยาลัย และเกิดความรู้สึที่ดี ๆ กับมหาวิทยาลัยมากขึ้น

11. ได้แก่งคิด มุมมองใหม่ๆ เกี่ยวกับการทำงานวิจัยในปัจจุบัน ซึ่งนักวิจัยที่มานำเสนองานอาจมาจากหลากหลายสาขา

12. ได้รับฟังและได้ความรู้ที่ทันสมัยจากการฟังผู้อื่นนำเสนอผลงานวิจัย เพราะทราบกันดีว่างานเหล่านี้มีความสดใหม่เพราะมีการเผยแพร่ทันทีทันใดมากกว่างานวิจัยในวารสารถึงแม้จะเข้มข้นไม่เท่าก็ตาม

13. ได้นำเสนอผลงานวิจัยของตนต่อสาธารณะ และเผยแพร่เพื่อมอบองค์ความรู้ที่ได้ให้แก่สังคม

### **แนวทางการจัดประชุมทางวิชาการเพื่อนำเสนอผลการวิจัย**

วิจารณ์ พานิช (2546) ได้กล่าวถึงรูปแบบการประชุมเสนอผลการวิจัยไว้หลายรูปแบบดังนี้

1) การประชุมเสนอผลการประมวลองค์ความรู้เพื่อตั้งโจทย์วิจัย ผู้ที่ได้รับเชิญควรเป็นนักวิจัยจากหลากหลายสถาบันและหลายสาขาวิชาที่เกี่ยวข้อง ควรเชิญผู้ใช้ประโยชน์ที่มีความรู้มาอภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็น จะต้องเตือนผู้เข้ารับการประชุมว่าการประชุมนี้ไม่ใช่การประชุมวิชาการโดยทั่วไป แต่เป็นการประชุมเพื่อตั้งโจทย์วิจัย

2) การประชุมเพื่อขอคำวิจารณ์ผลงานวิจัยที่ทำเสร็จเกือบจะสมบูรณ์แล้ว การประชุมแบบนี้หากเป็นงานวิจัยด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีมักถือเป็นกิจกรรมภายในของหน่วยงานวิจัยหรือทีมงานวิจัยด้านสังคมศาสตร์หรือมนุษยศาสตร์ มักต้องเชิญคนนอกมาเป็นผู้วิจารณ์เพื่อตรวจสอบความแม่นยำของข้อมูลและวิธีการประมวลข้อมูลและความสมเหตุสมผลของข้อสรุปการประชุมแบบนี้เป็นการประชุมแบบปิด ไม่เปิดโอกาสให้สื่อมวลชนรับฟัง สาระการประชุมยังเป็นเรื่องที่ไม่ควรนำไปเปิดเผย เพราะยังไม่มีผลการวิจัยที่เสร็จสมบูรณ์

3) การประชุมเพื่อนำเสนอข้อเสนอโครงการวิจัยหรือเสนอผลการวิจัยในวงการวิชาการเป็นการประชุมที่คิดขึ้นเพื่อใช้เป็นกลไกสร้างคุณภาพของโครงการวิจัยเชิงวิชาการที่หน่วยงานประเมินข้อเสนอแล้วว่าอยู่ในเกณฑ์ที่สนับสนุนได้ จึงจัดประชุมแบบนี้ เพื่อการตรวจสอบขั้นสุดท้าย

4) การประชุมเพื่อนำเสนอผลการวิจัยต่อนักวิชาการและต่อสาธารณชนพร้อม ๆ กันเป็นโครงการวิจัยเพื่อนำเสนอนโยบายสาธารณะ เป็นการประชุมที่จัดขึ้นหลังจากการได้ตรวจสอบจนมั่นใจแล้วว่าผลงานวิจัยนั้นมีความแม่นยำน่าเชื่อถือ ควรจัดตามโรงแรมหรือศูนย์การประชุมโดยมีผู้เข้าร่วมประชุมประมาณ 200-300 คน ครึ่งหนึ่งเป็นวิทยากร นักข่าวและแขกผู้รับเชิญและนักวิชาการระดับยอดสำหรับเสนอข้อคิดเห็นหรือวิจารณ์ให้การประชุมมีคุณภาพเข้มข้น อีกครึ่งหนึ่งเป็นผู้ลงทะเบียนจ่ายเงินเข้าร่วมประชุม

5) การประชุมแถลงข่าว การประชุมแถลงข่าวโครงการวิจัยหรือผลการวิจัย อาจจัดโดยสถาบันวิจัย หรือทีมวิจัยหรือหน่วยงานให้ทุนสนับสนุนการวิจัย เป้าหมายหลักคือนักข่าว ซึ่งจะนำไปเขียนเผยแพร่ต่อไป

### **ข้อดีและข้อเสียของการเผยแพร่ผลงานวิจัยในการประชุมทางวิชาการ**

การเผยแพร่ผลงานวิจัย ยังเป็นตัวชี้วัดคุณภาพของสถาบันการศึกษาด้วยการเผยแพร่ผลงานวิจัยตามหลักสากล สามารถทำได้ 2 รูปแบบ คือ (รวีวรรณ โปรยรุ่งโรจน์ : 2565)

1. การเผยแพร่ในการประชุมวิชาการระดับชาติ หรือนานาชาติ

2. การเผยแพร่ในวารสารทางวิชาการระดับชาติ หรือนานาชาติ

สำหรับในเนื้อหาในส่วนนี้จะขอกล่าวถึงข้อดีและข้อเสียของการเผยแพร่ผลงานวิจัยเฉพาะในรูปแบบแรกในการเผยแพร่บทความวิจัยในที่ประชุมวิชาการระดับชาติ หรือนานาชาตินั้น ผู้วิจัยจะต้องนำเสนอ ผลงานวิจัยของตนเองต่อหน้านักวิจัยท่านอื่น ๆ โดยจะเรียกว่า Oral presentation หรือ

อาจนำเสนอในรูปแบบโปสเตอร์ (Poster) ก็ได้ และบทความวิจัยนั้น ๆ จะถูกตีพิมพ์เผยแพร่ ในหนังสือประมวลผลการประชุมทางวิชาการ (Proceedings) สำหรับข้อดีและข้อเสีย ในการเผยแพร่บทความวิจัย ในรูปแบบนี้สามารถสรุปได้ดังนี้

### ข้อดี

1) บทความวิจัยได้รับการตีพิมพ์เผยแพร่ง่าย และรวดเร็วกว่าการเผยแพร่ในวารสารทางวิชาการ เนื่องจากการจัดการประชุมวิชาการ มักจะมีขั้นตอนในการประเมินคุณภาพของบทความวิจัยที่ใช้เวลาไม่นาน และมีเกณฑ์ที่ไม่ยากนัก เมื่อเปรียบเทียบกับ การประเมินคุณภาพ ของบทความวิจัยที่จะตีพิมพ์เผยแพร่ ในวารสารทางวิชาการ นอกจากนี้ ในปัจจุบันได้มีการจัดการประชุมวิชาการเป็นจำนวนมาก ทำให้ผู้วิจัยมีช่องทางมากขึ้น ในการเผยแพร่บทความวิจัยของตนเอง

2) การประชุมวิชาการ เป็นเวทีที่ผู้วิจัยจะได้แลกเปลี่ยนความคิดเห็นกับนักวิจัยท่านอื่น ๆ ในสายวิชาชีพเดียวกัน นอกจากนี้ ยังเป็นโอกาสที่ผู้วิจัยจะได้รับฟังความคิดเห็น คำแนะนำ และ/หรือ คำติชมจากนักวิจัยท่านอื่นด้วย

3) ได้รับฟังและ Update แนวโน้มของการทำวิจัยในสายวิชาชีพของตนเอง ตลอดจนได้รับฟังมุมมองใหม่ๆ ในการพัฒนางานวิจัยในอนาคต

4) เป็นเวทีสำหรับนักวิจัยที่เพิ่งเริ่มจะเขียนบทความวิจัย และยังไม่มีความมั่นใจในคุณภาพของบทความวิจัยของตนเอง หากนักวิจัยได้รับการตอบรับให้เข้าร่วมการประชุมวิชาการบ่อยครั้งขึ้น และได้รับคำแนะนำจากนักวิจัยท่านอื่น ๆ ก็จะทำให้เกิดความมั่นใจ และมีแนวทางในการพัฒนางานตนเอง จนสามารถเขียนและส่งบทความวิจัย เพื่อไปตีพิมพ์ในวารสารทางวิชาการได้

5) เป็นเวทีในการสร้างชื่อเสียงให้กับตนเอง และยังเป็นการสร้างเครือข่ายกับนักวิจัยที่อยู่ในวงการเดียวกันด้วย

### ข้อเสีย

1) คุณภาพในการเผยแพร่งานวิจัยมีมาตรฐานที่ต่ำลง ในปัจจุบันมีการจัดประชุมวิชาการเป็นจำนวนมาก และมีแนวโน้มว่าจะมากขึ้นเรื่อย ๆ การจัดประชุมทางวิชาการ ได้กลายเป็นธุรกิจอย่างหนึ่งที่มีวัตถุประสงค์ในการสร้างกำไร ด้วยเหตุนี้ จึงส่งผลให้คุณภาพในการเผยแพร่บทความวิจัยตกต่ำลง

2) การเผยแพร่ผลงานวิจัยเกิดขึ้นอย่างฉิวฉิวประสงค์ กล่าวคือ มีนักวิจัยจำนวนมากที่เข้าร่วมการประชุมทางวิชาการในระดับนานาชาติ ที่จัดขึ้นในต่างประเทศ โดยไม่ได้มีวัตถุประสงค์หลัก ที่จะเผยแพร่ผลงานวิจัยของตนเองและรับฟังคำแนะนำ หรือข้อคิดเห็นจากนักวิจัยท่านอื่น ๆ แต่ในทางตรงกันข้าม มีความต้องการเพียงเพื่อจะได้เดินทางไปท่องเที่ยวในต่างประเทศเท่านั้น จึงทำให้เป็นการเสียเวลาและงบประมาณ โดยไม่ได้รับประโยชน์อย่างที่ควรจะได้รับ

## 2. งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง

งานวิจัยที่เกี่ยวข้องกับการประชุมทางวิชาการ

ทองพูล หีบโสร่ง (2552) ได้ศึกษาการออกแบบและพัฒนาระบบการจัดการประชุมวิชาการระดับชาติ งานวิจัยนี้นำเสนอการออกแบบและพัฒนาระบบการจัดการประชุมวิชาการระดับชาติผ่านเครือข่ายอินเทอร์เน็ต และใช้ดำเนินการประชุมวิชาการระดับชาติของคณะเทคโนโลยีสารสนเทศ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าพระนครเหนือ โดยการนำระบบสารสนเทศเข้ามาช่วยในการจัดการระบบ ซึ่งช่วยให้สามารถลดขั้นตอนในการดำเนินงานและมีความสะดวกรวดเร็วยิ่งขึ้น นอกจากนั้นยังช่วยเพิ่มประสิทธิภาพและยกระดับมาตรฐานของการจัดการประชุมวิชาการระดับชาติให้ดียิ่งขึ้น โดยระบบแบ่งผู้ใช้ออกเป็น 4 ส่วน ได้แก่ ส่วนของคณะกรรมการดำเนินงานการประชุมวิชาการ ส่วนของเจ้าหน้าที่การเงิน ส่วนของผู้พิจารณา



บทความและส่วนของผู้ส่งบทความ ผลการประเมินประสิทธิภาพ ของระบบทั้ง 4 ด้านจากผู้เชี่ยวชาญจำนวน 10 คน คณะกรรมการจำนวน 10 คน ผู้พิจารณาจำนวน 10 คน และผู้ส่งบทความจำนวน 30 คน โดยใช้แบบประเมินค่า ชนิด 5 ระดับ ผลปรากฏว่าระบบมีประสิทธิภาพของการใช้งานโดยรวมอยู่ในระดับดี สามารถทำงานตรงตามความต้องการของผู้ใช้ มีความถูกต้องในการใช้งาน มีความยืดหยุ่นและความสะดวกในการใช้งาน และมีความปลอดภัยของข้อมูลสำหรับการเข้าใช้งาน

กัลยารัตน์ อนนทร์รัตน์, ภิญญา หนูภักดี และพิมพ์รัตน์ ธรรมรักษา (2552) ได้ศึกษาการสังเคราะห์องค์ความรู้จากการประชุมวิชาการระดับชาติ การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาความสำเร็จ ความภาคภูมิใจ บทเรียน สภาพปัญหา และความต้องการขององค์กร ความคิดเห็นของผู้เชี่ยวชาญเกี่ยวกับองค์ประกอบ และขั้นตอนของการจัดประชุมวิชาการระดับชาติ และนำเสนอรูปแบบที่พึงประสงค์ของการจัดประชุมวิชาการระดับชาติโดยใช้วิธีการวิจัยเชิงคุณภาพ กลุ่มตัวอย่าง คือ คณะกรรมการรับผิดชอบการจัดประชุมวิชาการระดับชาติ วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี กรุงเทพ จำนวน 50 คน และผู้เชี่ยวชาญที่มีประสบการณ์การจัดประชุมวิชาการระดับชาติ จำนวน 2 คน เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย คือ แบบบันทึกข้อมูล ฟิลิปชาร์ท และแฟ้มข้อมูล เก็บรวบรวมข้อมูล โดยการสัมภาษณ์เชิงลึก (Indepth Interview) และการใช้กระบวนการจัดการความรู้ (Knowledge Management) วิเคราะห์ข้อมูลโดยการวิเคราะห์เนื้อหา (Content Analysis) ผลการวิจัยพบว่าความสำเร็จ ความภาคภูมิใจ บทเรียน ที่พบคือ การทำงานให้สำเร็จลุล่วง ในระยะเวลาของการจัดงานที่กระชั้นชิด ในเรื่อง การติดต่อวิทยากร การจัดพิมพ์เอกสาร ห้องประชุม และการร่วมแรงร่วมใจของบุคลากรในวิทยาลัย สภาพปัญหาที่เกิดจากสาเหตุความไม่พร้อมของการวางแผนงาน การติดต่อประสานงาน งบประมาณ สถานที่ เอกสารอาหาร ความต้องการขององค์กร ที่ต้องการให้องค์กรมีการจัดประชุมวิชาการระดับชาติต่อไป ให้สังเคราะห์องค์ความรู้จากการจัดการประชุมวิชาการระดับชาติ และให้สังเคราะห์องค์ความรู้จากการสังเคราะห์ถูกจัดเก็บเป็นฐานข้อมูลไว้ รูปแบบที่พึงประสงค์ของการจัดประชุมวิชาการระดับชาติ คือ การจัดประชุมวิชาการระดับชาติ จะต้องมีความยิ่งใหญ่ เกะกะแสบในปัจจุบันถึงจะดี เช่นการทำหนังสือถึงสำนักพระราชวัง เพื่อขออนุญาต จัดการประชุมวิชาการระดับชาติเพื่อเป็นการร่วมเฉลิมฉลอง 80 พรรษาของพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว ประเด็นการประชุมต้องกำหนดให้ชัดเจน ต้องเร้าและดึงดูดความสนใจ เข้ากับยุคสมัย ก่อให้เกิดประโยชน์ เพิ่มพูนความรู้มากกว่าเดิม ผู้เข้าร่วมประชุมต้องมากเกิน 500 คนขึ้นไปและมีความหลากหลาย วิทยากรต้องมีชื่อเสียงระดับประเทศ หรือระดับโลก จำนวนวันประชุมต้องมากกว่า 3 วันขึ้นไป ระยะเวลาในการจัดควรจัดทุก 2-4 ปี เพื่อให้มีเวลาเตรียมความพร้อม สถานที่ต้องใหญ่หรูหรา มีความสะดวกในการคมนาคม ที่จอดรถมีมากพอ งบประมาณต้องเพียงพอถ้าไม่พอต้องหารายได้เพิ่มเติม ต้องใช้วิธีการประชาสัมพันธ์หลายวิธี กรรมการจัดงานต้องกำหนดเป้าหมายให้ชัดเจนว่าจะให้รับผิดชอบงาน หรือเป็นกลุ่มเป้าหมายเข้าร่วมประชุม อาจใช้ บริษัทช่วยจัดงาน (Organizer)

การจัดประชุมวิชาการระดับชาติ ควรมีขั้นตอนหลักๆของการดำเนินงาน คือ (1) ขั้นตอนวางแผนดำเนินงาน (2) ขั้นตอนเตรียมการ (3) ขั้นตอนปฏิบัติงาน (4) ขั้นตอนหลังการปฏิบัติงาน และ ควรมีคณะกรรมการหรือฝ่ายต่าง ๆ ที่มีการกำหนดหน้าที่อย่างชัดเจนประกอบด้วย (1) คณะกรรมการอำนวยการจัดการประชุมวิชาการ (2) คณะกรรมการดำเนินการประชุมวิชาการ (3) คณะกรรมการเลขานุการและประสานงาน (4) คณะกรรมการแผนกวิชาการ (5) คณะกรรมการฝ่ายประชาสัมพันธ์ (6) คณะกรรมการฝ่ายทะเบียน และต้อนรับ (7) คณะกรรมการฝ่ายวัดและประเมินผล (8) คณะกรรมการฝ่ายเอกสาร (9) คณะกรรมการฝ่ายสถานที่หรือฝ่ายอำนวยความสะดวก (10) คณะกรรมการฝ่ายนิทรรศการ (11) คณะกรรมการฝ่ายอาหาร เครื่องดื่ม และจัดเลี้ยง (12) คณะกรรมการฝ่ายพิธีการ กิจกรรมและวิทยากร และ (13) คณะกรรมการฝ่ายการเงิน



คณะวิทยาศาสตร์ มหาวิทยาลัยบูรพา (2557 : 1) ได้ประเมินการประชุมวิชาการระดับชาติ “วิทยาศาสตร์วิจัย” ครั้งที่ 6 วันที่ 20 - 21 มีนาคม พ.ศ. 2557 มีวัตถุประสงค์เพื่อพัฒนาผลงานทางวิชาการ ด้านคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีใน สาขาฟิสิกส์ เคมี วิทยาศาสตร์ชีวภาพ คณิตศาสตร์และสถิติ คอมพิวเตอร์ วิทยาศาสตร์ทางทะเล และวิทยาศาสตร์ศึกษา และยกระดับคุณภาพการศึกษาในมหาวิทยาลัยของรัฐ โดยมุ่งส่งเสริมความร่วมมือ ทางวิชาการระหว่างสถาบันการศึกษา และสร้างความสัมพันธ์ในการพัฒนา ผลงานวิจัยร่วมกัน มีผู้ตอบแบบประเมิน 309 คน ผู้ตอบแบบประเมินมีความพึงพอใจเกี่ยวกับการนำเสนอ ผลงาน โดยภาพรวมในด้านต่าง ๆ ดังนี้ 1. ความน่าสนใจของการนำเสนอ ผลงาน พบว่า ผู้ตอบแบบประเมิน มีความพึงพอใจอยู่ในระดับมากถึงมากที่สุด คิดเป็นร้อยละ 84.9 โดยค่าเฉลี่ยของคะแนนความพึงพอใจเท่ากับ 3.95 ซึ่งอยู่ในระดับมาก 2. ความพร้อมของสื่อทัศนูปกรณ์ พบว่า ผู้ตอบแบบประเมินมีความพึงพอใจอยู่ในระดับ มากถึงมากที่สุด คิดเป็นร้อยละ 80.8 โดยค่าเฉลี่ยของคะแนนความพึงพอใจเท่ากับ 3.93 ซึ่งอยู่ในระดับมาก 3. ประโยชน์และความรู้ใหม่ที่ได้รับ พบว่า ผู้ตอบแบบประเมินมีความพึงพอใจอยู่ในระดับมากถึงมากที่สุด คิดเป็นร้อยละ 84.2 โดยค่าเฉลี่ยของคะแนนความพึงพอใจเท่ากับ 4.02 ซึ่งอยู่ในระดับมาก

กรมประมง (2555) ได้รายงานการประเมินผลโครงการ “การประชุมวิชาการประมง ประจำปี 2555” ระหว่างวันที่ 6 – 7 มิถุนายน 2555 การประเมินผลการประชุมวิชาการประมง ประจำปี 2555 กำหนด เป้าหมายผู้เข้าร่วมประชุม จำนวน 900 คน มีผู้เข้าร่วมประชุมทั้งสิ้นจำนวน 900 คน คิดเป็นร้อยละ 100 ของ จำนวนผู้เข้าร่วมประชุมทั้งหมด และผู้ให้ความร่วมมือตอบ แบบประเมิน ทั้งสิ้น จำนวน 157 คน คิดเป็นร้อยละ 17.44 ผลการประเมินความพึงพอใจ มีระดับความพึงพอใจต่อการประชุมวิชาการประมง ในทุกด้าน อยู่ในระดับความพึงพอใจมาก คิดเป็นร้อยละ 79.14, 78.51 และ 74.14 ตามลำดับ ด้านการ บรรยายพิเศษ ด้านการจัดการประชุม และด้านสถานที่จัดการประชุม ส่วนด้านผลสัมฤทธิ์จากการประชุม พบว่า ผู้เข้าร่วมประชุมวิชาการประมง ประจำปี 2555 ส่วนใหญ่มีความรู้ก่อนเข้าร่วมประชุมวิชาการประมง อยู่ในระดับปานกลาง คิดเป็นร้อยละ 59.73 หลังการเข้าร่วมประชุมวิชาการประมง มีความรู้เพิ่มขึ้นอยู่ใน ระดับ มาก คิดเป็นร้อยละ 76.67 และมีความคิดเห็นเสนอแนะเพื่อการปรับปรุงและแก้ไขส่วนใหญ่ คือการ จัดหามาตรการหรือแรงจูงใจให้นักวิชาการนำเสนอผลงานวิชาการ และผู้ฟังให้ความสนใจมากกว่านี้ คิดเป็น ร้อยละ 9.76 รองลงมาคือ ควรเชิญวิทยากรมาบรรยายให้ตรงกับประเด็นการสัมมนา และหาบุคลากรที่มี ประสบการณ์มาบรรยาย หรือนิมนต์พระมาเทศนาทางด้านจริยธรรมของนักวิจัยคิดเป็นร้อยละ 7.32 และ สื่อการนำเสนอผลงานภาคบรรยายแสดงผลไม่ชัด ควรมีการปรับปรุง คิดเป็นร้อยละ 7.32

ดวงรัตน์ โกยกิจเจริญ (2559) ได้รายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติราชการประจำปี งบประมาณ พ.ศ. 2559 โครงการประชุมวิชาการนำเสนอผลงานวิจัยระดับชาติ “พลวัตวิจัย เพื่อพัฒนาท้องถิ่น และชุมชนอย่างยั่งยืน” 12 – 13 พฤษภาคม 2559 ความคิดเห็นของผู้เข้าร่วมประชุมวิชาการ พบว่า ความพึงพอใจในภาพรวมของกิจกรรมนี้อยู่ในระดับมาก คิดเป็นร้อยละ 90.00 และความพึงพอใจ ในรายประเด็น มีดังนี้ 1. การจัดงานมีความน่าสนใจ ความพึงพอใจอยู่ในระดับมาก คิดเป็นร้อยละ 88.11 2. เอกสารประกอบการประชุมฯ มีความเหมาะสม ความพึงพอใจอยู่ในระดับมาก คิดเป็นร้อยละ 89.00 3. ประเด็นการจัดงานทันต่อสถานการณ์ปัจจุบัน ความพึงพอใจอยู่ในระดับมาก คิดเป็นร้อยละ 89.00 4. สิ่งอำนวยความสะดวกของผู้จัดประชุมฯ มีครบถ้วนและพอเพียง ความพึงพอใจอยู่ในระดับมาก คิดเป็นร้อยละ 89.25 5. การต้อนรับของผู้จัดประชุมฯ ความพึงพอใจอยู่ในระดับมาก คิดเป็นร้อยละ 89.25 6. ระยะเวลาในการจัด ประชุมฯ มีความเหมาะสม ความพึงพอใจอยู่ในระดับมาก คิดเป็นร้อยละ 89.43 7. อาหารว่างและอาหารกลางวัน เพียงพอและเหมาะสม ความพึงพอใจอยู่ในระดับมาก คิดเป็นร้อยละ 86.79 8. ประโยชน์ที่ได้รับจากการเข้าร่วมกิจกรรมต่าง ๆ ในงาน ความพึงพอใจอยู่ในระดับมากที่สุด คิดเป็นร้อยละ 90.57 9. ระบบประชุมวิชาการ

ความพึงพอใจอยู่ในระดับมาก คิดเป็นร้อยละ 88.30 ส่วนผลสัมฤทธิ์จากโครงการผู้เข้าร่วมโครงการได้รับความรู้จากงานวิจัย คณาจารย์และนักศึกษามหาวิทยาลัยราชภัฏภูเก็ตมีการเผยแพร่ผลงานวิจัยมากขึ้น รวมทั้งบุคคลทั่วไปมีความรู้ด้านการวิจัยและได้องค์ความรู้จากงานวิจัย

สำนักมาตรฐานและประเมินผลอุดมศึกษา (2554) ได้รายงานสรุปผลการประเมินการประชุมวิชาการระดับชาติ ประจำปี 2554 “คุณภาพอุดมศึกษาไทยสู่สากล” มีวัตถุประสงค์ 1) เพื่อประเมินผลการดำเนินการจัดประชุมวิชาการระดับชาติ ประจำปี 2554 “คุณภาพอุดมศึกษาไทยสู่สากล” 2) เพื่อสำรวจความคิดเห็น ความพึงพอใจต่อการเข้าร่วมโครงการประชุมวิชาการระดับชาติประจำปี 2554 “คุณภาพอุดมศึกษาไทยสู่สากล” 3) เพื่อประเมินผลการดำเนินงานผู้จัดงาน (Organizer) ในโครงการประชุมวิชาการระดับชาติ ประจำปี 2554 “คุณภาพอุดมศึกษาไทยสู่สากล” รวมทั้งประมวลปัญหาอุปสรรคของการดำเนินงานพร้อมแนวทางแก้ไข และข้อเสนอแนะ มีจำนวนผู้เข้าฟังบรรยายวิชาการ และผู้เข้าชมนิทรรศการ มีจำนวนทั้งสิ้น 3,429 คน พบว่า โดยภาพรวมผู้เข้าร่วมงานมีความพึงพอใจอยู่ในระดับมากค่าเฉลี่ย 4.20 และมีความพึงพอใจในประเด็นต่าง ๆ เรียงตามลำดับ คือ 1) การลงทะเบียนและการให้ข้อมูลทางอินเทอร์เน็ต มีความพึงพอใจอยู่ในระดับมาก ค่าเฉลี่ย 4.37 2) สถานที่จัดงาน มีความพึงพอใจอยู่ในระดับมาก ค่าเฉลี่ย 4.31 3) สื่อและเทคโนโลยีที่ใช้ในงานมีความทันสมัย และเอื้อต่อการเรียนรู้มีความพึงพอใจอยู่ในระดับมาก ค่าเฉลี่ย 4.16 4) มีจำนวนบุคลากร/เจ้าหน้าที่เพียงพอต่อการให้บริการมีความพึงพอใจอยู่ในระดับมาก ค่าเฉลี่ย 4.13 5) การประชุมครั้งนี้ทำให้เห็นความสำคัญของการพัฒนาอุดมศึกษาที่สอดคล้องกับการปฏิรูปการศึกษา ในทศวรรษที่สอง มีความพึงพอใจอยู่ในระดับมากค่าเฉลี่ย 4.11 6) การอำนวยความสะดวกในเรื่องอาหาร เครื่องดื่ม ที่จัดรถ มีความพึงพอใจอยู่ในระดับมากค่าเฉลี่ย 4.10 7) ข้อมูลที่ได้รับมีความทันสมัยสอดคล้องกับหัวข้อการประชุมวิชาการ มีความพึงพอใจอยู่ในระดับมาก ค่าเฉลี่ย 4.09 8) รูปแบบการจัดงานมีความน่าสนใจ เป็นประโยชน์สามารถนำไปประยุกต์ใช้งานได้ มีความพึงพอใจอยู่ในระดับมาก ค่าเฉลี่ย 4.08 9) การประชุมครั้งนี้ทำให้ได้รับรู้ทิศทางและการมีส่วนร่วมต่อการพัฒนาคุณภาพอุดมศึกษาไทยสู่สากล มีความพึงพอใจอยู่ในระดับมาก ค่าเฉลี่ย 4.05 10) การประชาสัมพันธ์ข้อมูลภายในงาน มีความพึงพอใจอยู่ในระดับมาก ค่าเฉลี่ย 3.99 11) ระยะเวลาในการจัดงาน (2 วัน) มีความพึงพอใจอยู่ในระดับมาก ค่าเฉลี่ย 3.96 12) การนำเสนอผลงานของสถาบันอุดมศึกษาและนักศึกษา มีความพึงพอใจอยู่ในระดับมาก ค่าเฉลี่ย 3.93 13) การให้ความรู้และตอบข้อซักถามของเจ้าหน้าที่ มีความพึงพอใจอยู่ในระดับมาก ค่าเฉลี่ย 3.91 และ 14) บรรยากาศในงานกระตุ้นให้เดินชมตลอดงาน มีความพึงพอใจอยู่ในระดับมาก ค่าเฉลี่ย 3.87 ตามลำดับ

ส่วนระดับความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมงานต่อการฟังการบรรยาย/เสวนาในด้านต่าง ๆ พบว่า โดยภาพรวม ผู้เข้าฟังบรรยายและเสวนามีความพึงพอใจอยู่ในระดับมาก ค่าเฉลี่ย 4.02 โดยมีความพึงพอใจในด้านการให้บริการ/สิ่งอำนวยความสะดวก อยู่ในระดับมาก ค่าเฉลี่ย 4.15 ด้านวิทยากร มีความพึงพอใจอยู่ในระดับมากค่าเฉลี่ย 4.07 ด้านประโยชน์ที่ได้รับ มีความพึงพอใจอยู่ในระดับมาก ค่าเฉลี่ย 3.99 และ ด้านเอกสาร วัสดุสื่ออุปกรณ์ มีความพึงพอใจอยู่ในระดับมาก ค่าเฉลี่ย 3.84 ตามลำดับ

เมื่อจำแนกความพึงพอใจเป็นรายประเด็น พบว่า ผู้เข้าฟังบรรยายและเสวนามีความพึงพอใจในประเด็นต่าง ๆ เรียงตามลำดับ คือ 1) ความรู้ความเชี่ยวชาญและประสบการณ์ในหัวข้อบรรยาย มีความพึงพอใจอยู่ในระดับมาก ค่าเฉลี่ย 4.37 2) หัวข้อ/เนื้อหา มีความสอดคล้องกับการจัดประชุมวิชาการ มีความพึงพอใจอยู่ในระดับมาก ค่าเฉลี่ย 4.28 3) เนื้อหาที่บรรยายตรงกับหัวข้อ และมีความครบถ้วน มีความพึงพอใจอยู่ในระดับมาก ค่าเฉลี่ย 4.18 4) เทคนิคการถ่ายทอดความรู้/การบรรยายที่ทำให้เข้าใจง่าย น่าสนใจ มีความพึงพอใจอยู่ในระดับมาก ค่าเฉลี่ย 4.10 5) ระยะเวลาในการบรรยายที่เหมาะสม มีความพึงพอใจอยู่ในระดับมาก

ค่าเฉลี่ย 3.86 และ 6) เปิดโอกาสให้มีส่วนร่วมอภิปราย/ซักถาม/เสนอความคิดเห็น มีความพึงพอใจอยู่ในระดับมาก ค่าเฉลี่ย 3.60 ตามลำดับ

เพ็ญนิภา พูลสวัสดิ์ และคณะ (2556) ได้ศึกษาความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมการประชุมวิชาการนานาชาติ KU-SS Sport Management and Sport Science Summit 2013 เพื่อศึกษาความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมการประชุมวิชาการนานาชาติ KUSS Sport Management and Sport Science Summit 2013 ในด้านการประชาสัมพันธ์ ด้านการบริหารจัดการ ด้านระยะเวลาในการจัดประชุมด้านสถานที่ ด้านการเตรียมความพร้อมของวิทยากร ด้านรูปแบบในการจัดอาหารและเครื่องดื่ม และด้านความรู้ ความเข้าใจในเรื่อง Sport Industry and Sport Science Development as Strategic Tools for The Olympic Game Success กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้คือ ผู้เข้าร่วมงานประชุมวิชาการนานาชาตินานาชาติ KU-SS Sport Management and Sport Science Summit 2013 ระหว่างวันที่ 8 - 9 สิงหาคม พ.ศ. 2556 ณ โรงแรม เดอะ ทวินทาวเวอร์ (The Twin Tower Hotel) จำนวน 120 คน โดยใช้แบบสอบถามวัดความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมงานประชุมวิชาการนานาชาตินานาชาติ KU-SS Sport Management and Sport Science Summit 2013 ผลการวิจัยพบว่า 1. ผู้เข้าร่วมการประชุมวิชาการนานาชาติ มีความพึงพอใจต่อการจัดประชุมวิชาการนานาชาติ KU-SS Sport Management and Sport Science Summit 2013 ครั้งนี้ โดยรวมอยู่ในระดับมาก เมื่อพิจารณาเป็นด้านอยู่ในระดับมากที่สุด ได้แก่ ด้านการเตรียมความพร้อมของวิทยากร ด้านรูปแบบการจัดอาหารและเครื่องดื่ม และอยู่ในระดับมาก ได้แก่ ด้านการประชาสัมพันธ์ ด้านการบริหารจัดการ ด้านระยะเวลา ด้านสถานที่และด้านความรู้ความเข้าใจ

### ส่วนที่ 3

#### กิจกรรมการดำเนินงาน

โครงการประชุมทางวิชาการเพื่อนำเสนอผลงานและนวัตกรรมทางวิชาการของผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 (สคปศ. วิชาการ ครั้งที่ 3) แบ่งเป็น 4 กิจกรรม คือ

**กิจกรรมที่ 1** กิจกรรมการวางแผน ประกอบด้วย 2 ขั้นตอน คือ

- 1.1 ขออนุมัติโครงการ
- 1.2 ประชุมปฏิบัติการคณะทำงานเพื่อวางแผน กำหนดขั้นตอนการดำเนินงาน

**กิจกรรมที่ 2** กิจกรรมการดำเนินการก่อนการประชุมทางวิชาการ ประกอบด้วย 8 ขั้นตอน คือ

- 2.1 ประชุมปฏิบัติการคณะทำงานกองบรรณาธิการเพื่อปรับปรุงข้อบ่งชี้และปรับปรุงเกณฑ์มาตรฐานเพื่อคัดเลือกผลงานและนวัตกรรมทางวิชาการ
- 2.2 การประชาสัมพันธ์โครงการ
- 2.3 เปิดรับผลงานและนวัตกรรมทางวิชาการ
- 2.4 ประชุมปฏิบัติการคณะทำงานกองบรรณาธิการเพื่อพิจารณาจัดกลุ่มผลงานและนวัตกรรมทางวิชาการ
- 2.5 ผู้ทรงคุณวุฒิพิจารณาคัดเลือกผลงานและนวัตกรรมทางวิชาการ
- 2.6 ประชุมปฏิบัติการคณะทำงานกองบรรณาธิการเพื่อสรุปผลการพิจารณาและคัดเลือกผลงานและนวัตกรรมทางวิชาการ
- 2.7 ประกาศรายชื่อผู้ได้รับการคัดเลือกให้นำเสนอผลงานและนวัตกรรมทางวิชาการ
- 2.8 ประชุมปฏิบัติการคณะทำงานเพื่อจัดทำเอกสารการประชุมทางวิชาการเพื่อนำเสนอผลงานและนวัตกรรมทางวิชาการของผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษา
- 2.9 ผู้ทรงคุณวุฒิตรวจบทความย่อภาษาอังกฤษ (Abstract) เอกสาร Proceedings
- 2.10 จัดจ้างทำเล่มเอกสาร Proceedings

**กิจกรรมที่ 3** การประชุมทางวิชาการ ประกอบด้วย 2 ขั้นตอน คือ

- 3.1 ประชุมปฏิบัติการคณะทำงานเพื่อวางแผน กำหนดขั้นตอนการดำเนินงานจัดประชุมทางวิชาการเพื่อนำเสนอผลงานและนวัตกรรมทางวิชาการของผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษา
- 3.2 ดำเนินการประชุมทางวิชาการเพื่อนำเสนอผลงานและนวัตกรรมทางวิชาการของผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษา

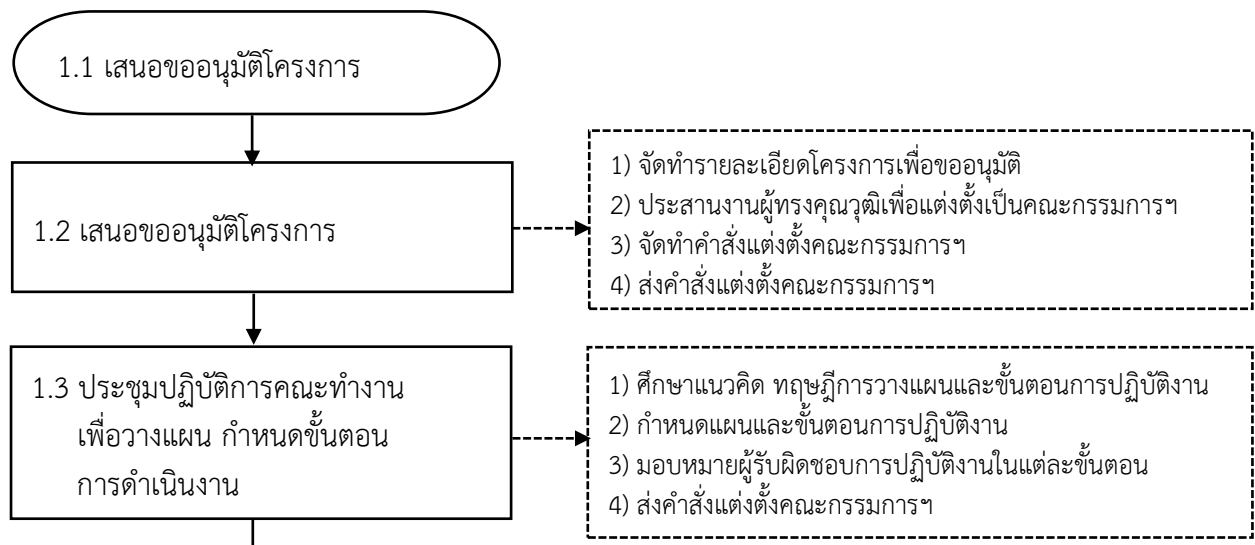
**กิจกรรมที่ 4** การสรุปผลการดำเนินการ ประกอบด้วย 4 ขั้นตอน คือ

- 4.1 ประชุมปฏิบัติการคณะทำงานเพื่อจัดทำเครื่องมือติดตามการนำผลงานและนวัตกรรมทางวิชาการของผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษาไปใช้
- 4.2 ดำเนินการติดตามผลการนำผลงานและนวัตกรรมทางวิชาการของผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษาไปใช้
- 4.3 ประชุมปฏิบัติการคณะทำงานเพื่อสรุปผลติดตามการนำผลงานและนวัตกรรมทางวิชาการของผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษาไปใช้
- 4.4 ประชุมปฏิบัติการคณะทำงานเพื่อสรุปผลและจัดทำรายงานสรุปผลโครงการประชุมทางวิชาการเพื่อนำเสนอผลงานและนวัตกรรมทางวิชาการของผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษา

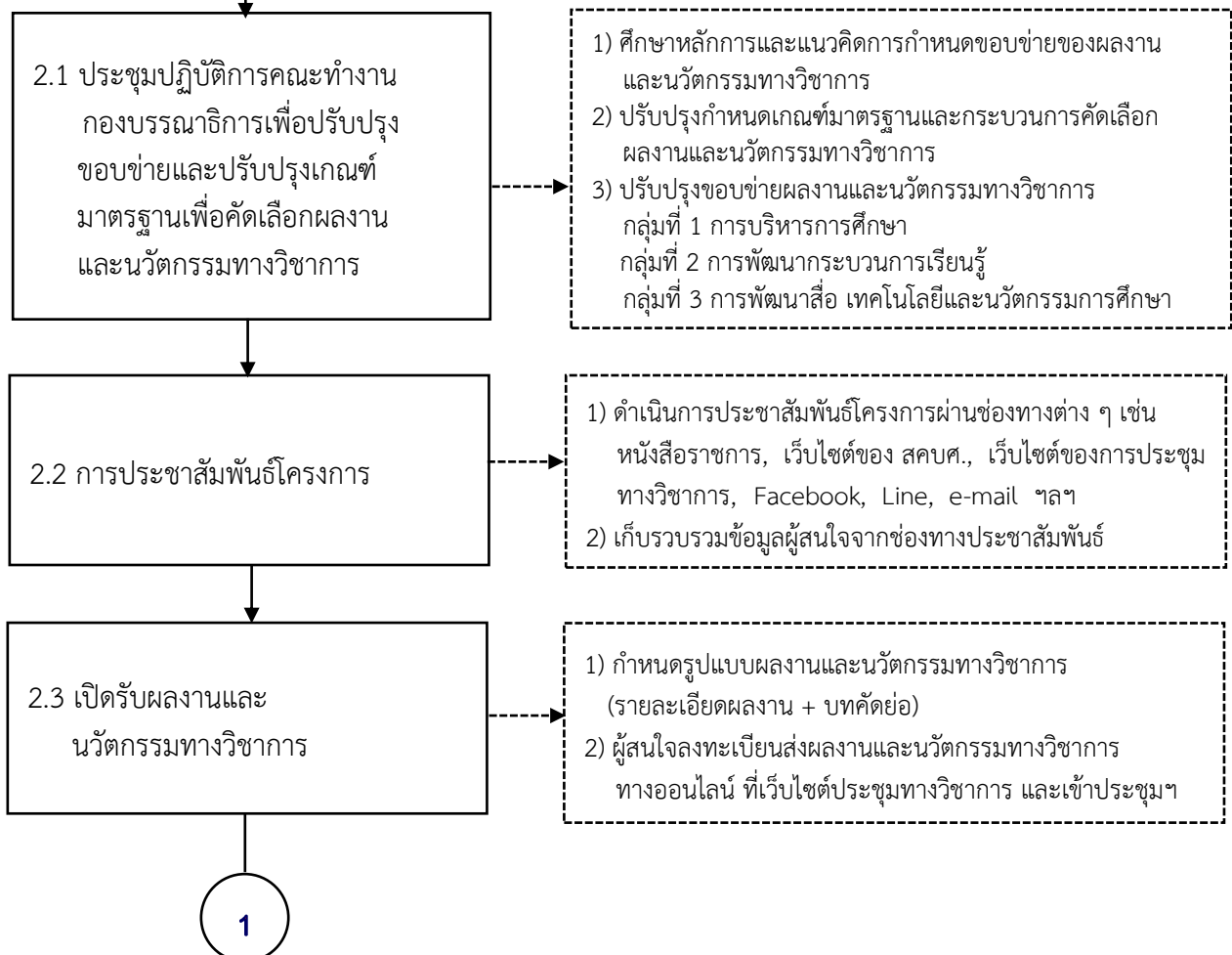
## แผนผังแสดงขั้นตอนการดำเนินงาน

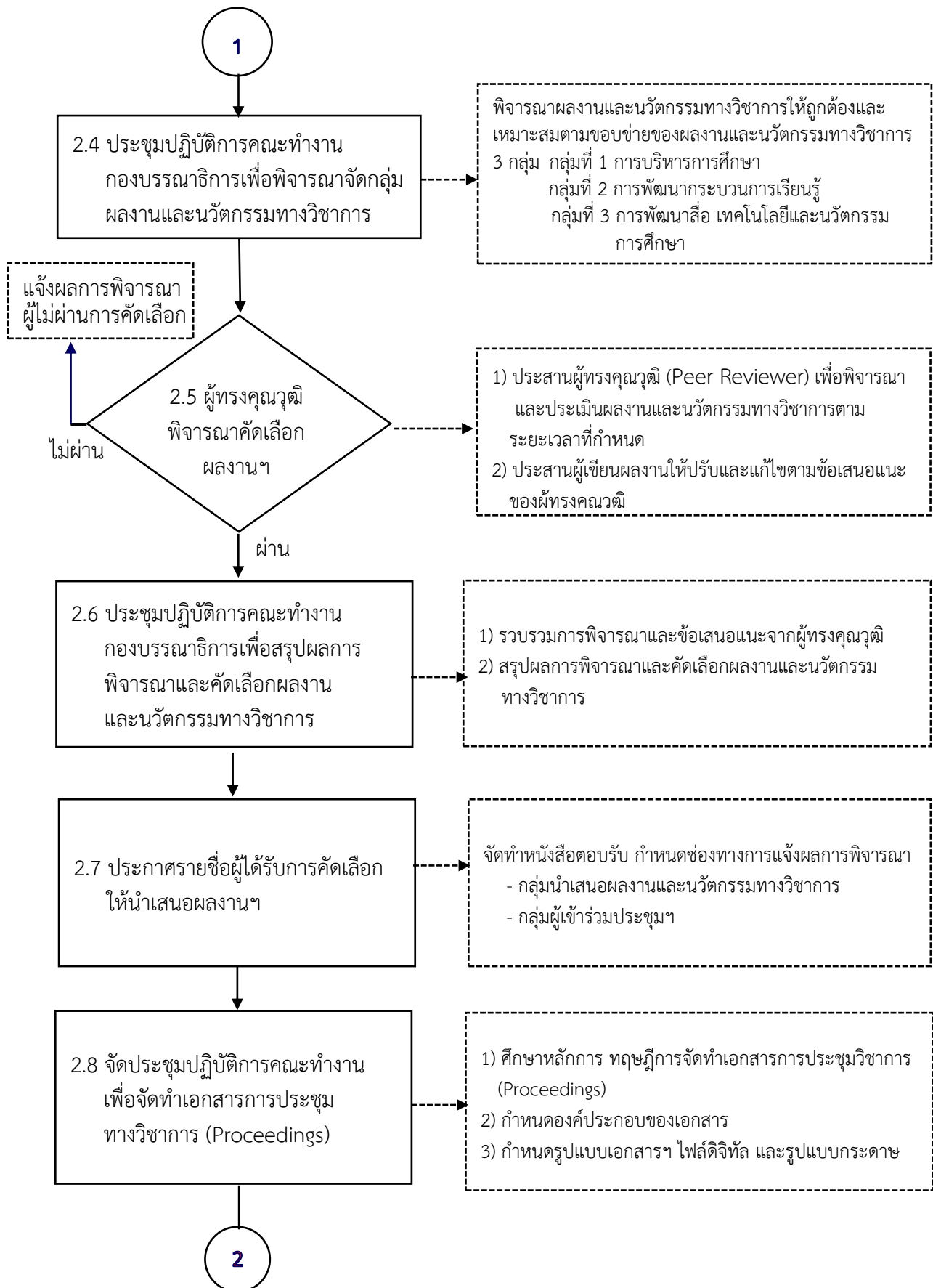
โครงการดำเนินการประชุมทางวิชาการเพื่อนำเสนอผลงานและนวัตกรรมทางวิชาการ  
ของผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษา (สคบศ. วิชาการ ครั้งที่ 3)

## กิจกรรมที่ 1 การวางแผน



## กิจกรรมที่ 2 การดำเนินการก่อนการประชุมทางวิชาการ









## 1. กิจกรรมการวางแผน

### 1.1 ขอบนุ้มนิตโครงการ กลุ่มวิจัยและพัฒนา ได้ดำเนินการดังนี้

- 1) เขียนโครงการประชุมทางวิชาการเพื่อนำเสนอผลงานและนวัตกรรมทางวิชาการของผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 (สคบศ. วิชาการ ครั้งที่ 3)
- 2) เสนอโครงการประชุมทางวิชาการฯ ต่อผู้อำนวยการสถาบันพัฒนาครู คณาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษา ผ่านกลุ่มนโยบายและยุทธศาสตร์
- 3) กลุ่มนโยบายและยุทธศาสตร์รวบรวมโครงการที่เสนอขอรับการจัดสรรงบประมาณและเมื่อทราบยอดงบประมาณประจำปีสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการจัดสรรงบประมาณรายจ่ายอื่น รายการค่าใช้จ่ายในการพัฒนาครู คณาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษาให้กับหน่วยงานแล้ว จะเสนอต่อที่ประชุมคณะผู้บริหารและหัวหน้ากลุ่ม เพื่อพิจารณาจัดสรรงบประมาณให้กับแต่ละโครงการ
- 4) เสนอปลัดกระทรวงศึกษาธิการเพื่อให้ความเห็นชอบบนุ้มนิตโครงการประชุมทางวิชาการฯ
- 5) จัดทำคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการและคณะทำงานประชุมทางวิชาการฯ ยกร่างคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการและคณะทำงานประชุมทางวิชาการฯ ทำบันทึกข้อความเสนอผู้อำนวยการสถาบันพัฒนาครู คณาจารย์และบุคลากรทางการศึกษาลงนาม เพื่อเสนอปลัดกระทรวงศึกษาธิการเพื่อลงนามในคำสั่งแต่งตั้งฯ ส่งคำสั่งฯ ให้กับคณะกรรมการและคณะทำงานทุกท่าน

| ผลการดำเนินงานกิจกรรม                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | วันที่/เดือน/ปี                                                        |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------|
| - กระทรวงศึกษาธิการอนุมัติให้ดำเนินโครงการประชุมทางวิชาการ เพื่อนำเสนอผลงานและนวัตกรรมทางวิชาการของผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 (สคบศ. วิชาการ ครั้งที่ 3) ระหว่างเดือนพฤศจิกายน 2564 - กันยายน 2565 โดยใช้เงินงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 แผนงานพื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ ผลผลิตนโยบายและแผนด้านการศึกษา กิจกรรมการดำเนินงานด้านนโยบายและยุทธศาสตร์ งบรายจ่ายอื่น รายการค่าใช้จ่ายในการพัฒนาครู คณาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษา จำนวน 170,000 บาท (หนึ่งแสนเจ็ดหมื่นบาทถ้วน) | หนังสือบันทึกข้อความ สคบศ. ที่ ศธ 0203.2/995 ลงวันที่ 9 พฤศจิกายน 2564 |
| - คำสั่ง กระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการและคณะทำงาน จัดประชุมทางวิชาการ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | คำสั่ง กระทรวงศึกษาธิการ ที่ สป 72/2565 ลงวันที่ 17 กุมภาพันธ์ 2565    |
| - คำสั่ง สถาบันพัฒนาครู คณาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษา เรื่อง แต่งตั้งคณะทำงานดำเนินโครงการประชุมทางวิชาการเพื่อนำเสนอผลงานและนวัตกรรมทางวิชาการของผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 (สคบศ. วิชาการ ครั้งที่ 3)                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | คำสั่ง สคบศ. ที่ 72/2565 ลงวันที่ 9 พฤษภาคม 2565                       |

### 1.2 ประชุมปฏิบัติการคณะทำงาน เพื่อวางแผน กำหนดขั้นตอนการดำเนินงาน

- 1) ศึกษาแนวคิด ทฤษฎีการวางแผนและขั้นตอนการปฏิบัติงาน
- 2) กำหนดแผนและขั้นตอนการปฏิบัติงาน
- 3) ทำบันทึกข้อความแจ้งคณะกรรมการและคณะทำงานประชุมทางวิชาการฯ

## 4) ประชุมคณะกรรมการและคณะทำงานประชุมทางวิชาการฯ เพื่อวางแผนและเตรียมงาน

| ผลการดำเนินงานกิจกรรม                                                                                                                                                                                                                                                    | วันที่/เดือน/ปี       |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|
| - ประชุมปฏิบัติการคณะทำงานเพื่อวางแผน กำหนดขั้นตอนการดำเนินงาน<br>- มติที่ประชุมฯ เห็นชอบแผนและขั้นตอนการดำเนินงานโครงการประชุมทางวิชาการเพื่อนำเสนอผลงานและนวัตกรรมทางวิชาการของผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 (สคปศ. วิชาการ ครั้งที่ 3) | วันที่ 7 ธันวาคม 2564 |

## 2. กิจกรรมการดำเนินการก่อนการประชุมทางวิชาการ

ประกอบด้วย 2 ขั้นตอนย่อย ๆ ดังนี้

## 2.1 ประชุมปฏิบัติการคณะทำงานกองบรรณาธิการเพื่อปรับปรุงขอบข่ายและปรับปรุงเกณฑ์มาตรฐานเพื่อคัดเลือกผลงานและนวัตกรรมทางวิชาการ

ศึกษาแนวคิด ทฤษฎีการกำหนดขอบข่ายและจัดทำเกณฑ์มาตรฐานเพื่อคัดเลือกผลงานและนวัตกรรมทางวิชาการ กำหนดเกณฑ์มาตรฐานและกระบวนการคัดเลือกผลงานและนวัตกรรมทางวิชาการ แบ่งกลุ่มผลงานและนวัตกรรมทางวิชาการ ทำบันทึกข้อความแจ้งคณะกรรมการและคณะทำงานฯ และประชุมคณะกรรมการและคณะทำงานประชุมทางวิชาการฯ เพื่อปรับปรุงขอบข่ายและปรับปรุงเกณฑ์มาตรฐานเพื่อคัดเลือกผลงานและนวัตกรรมทางวิชาการ

| ผลการดำเนินงานกิจกรรม                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | วันที่/เดือน/ปี                                  |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------|
| - คำสั่ง สถาบันพัฒนาครู คณาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษา เรื่อง แต่งตั้งคณะทำงานกองบรรณาธิการเพื่อปรับปรุงขอบข่ายและปรับปรุงเกณฑ์มาตรฐานเพื่อคัดเลือกผลงานและนวัตกรรมทางวิชาการ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | คำสั่ง สคปศ. ที่ 72/2565 ลงวันที่ 9 พฤษภาคม 2565 |
| - ประชุมปฏิบัติการคณะทำงานกองบรรณาธิการเพื่อปรับปรุงขอบข่ายและปรับปรุงเกณฑ์มาตรฐานเพื่อคัดเลือกผลงานและนวัตกรรมทางวิชาการ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | วันที่ 8-9 ธันวาคม 2565                          |
| - มติที่ประชุมฯ เห็นชอบ ขอบข่ายและคำสำคัญ 3 กลุ่ม ได้แก่<br>กลุ่มที่ 1 การบริหารการศึกษา เช่น การนิเทศการศึกษา ประสิทธิภาพการบริหารการจัดการศึกษา การบริหารการจัดการเรียนรู้ การบริหารหลักสูตร การบริหารโครงการ การประกันคุณภาพสถานศึกษา ภาวะผู้นำทางการศึกษา นวัตกรรมการบริหารการศึกษา การบริหารสมรรถนะบุคลากร ฯลฯ<br>กลุ่มที่ 2 การพัฒนากระบวนการเรียนการสอน เช่น การพัฒนารูปแบบการจัดการเรียนรู้ การพัฒนาการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ การพัฒนาหลักสูตร การพัฒนาสื่อการเรียนการสอน การยกระดับผลสัมฤทธิ์การจัดการเรียนรู้ ฯลฯ<br>กลุ่มที่ 3 การพัฒนาสื่อ เทคโนโลยี และนวัตกรรมการศึกษา เช่น การพัฒนาสื่อเพื่อการจัดการเรียนการสอน การพัฒนาเทคโนโลยี |                                                  |

| ผลการดำเนินงานกิจกรรม                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | วันที่/เดือน/ปี |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|
| <p>การศึกษา การพัฒนานวัตกรรมการศึกษา แพลตฟอร์มเพื่อสนับสนุนการจัดการเรียนรู้</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- แบบประเมินคุณภาพของผลงานและนวัตกรรมทางวิชาการ (บทความวิจัย)</li> <li>- รูปแบบของผลงานและนวัตกรรมทางวิชาการ (Template) และรูปแบบการพิมพ์ผลงานและนวัตกรรมทางวิชาการ (คำอธิบายการเขียน)</li> </ul> |                 |



การประชุมปฏิบัติการคณะทำงานกองบรรณาธิการเพื่อปรับปรุงขอบข่ายและปรับปรุงเกณฑ์มาตรฐานเพื่อคัดเลือกผลงานและนวัตกรรมทางวิชาการ

## 2.2 การประชาสัมพันธ์โครงการ

กำหนดเนื้อหาสาระและขอบเขตของเว็บไซต์การประชุมทางวิชาการฯ จัดทำเว็บไซต์การประชุมทางวิชาการเพื่อนำเสนอผลงานและนวัตกรรมทางวิชาการของผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษา (สคปศ. วิชาการ) กำหนดช่องทางการประชาสัมพันธ์เว็บไซต์การประชุมทางวิชาการฯ ผ่านช่องทางต่าง ๆ เช่น ส่งหนังสือราชการไปยังหน่วยงานต่าง ๆ ประสานกลุ่มเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร จัดทำ Banner การประชุมทางวิชาการฯ และดำเนินการประชาสัมพันธ์การจัดการประชุมทางวิชาการฯ และข้อมูลอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้องบนเว็บไซต์ของสถาบันพัฒนาครู คณาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษา [www.nidtep.go.th](http://www.nidtep.go.th) และเว็บไซต์ของการประชุมทางวิชาการฯ <https://sites.google.com/view/nidtep-con2022/home>





จัดทำ Infographic เพื่อประชาสัมพันธ์กิจกรรมต่าง ๆ ของการประชุมทางวิชาการ ผ่านช่องทางต่าง ๆ เช่น ประชาสัมพันธ์การรับผลงานและนวัตกรรมทางวิชาการฯ (บทความวิจัย) ประชาสัมพันธ์เพื่อให้ผู้สนใจลงทะเบียนเพื่อเข้าประชุมการประชุมทางวิชาการ เป็นต้น บนเว็บไซต์ของสถาบันพัฒนาครู คณาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษา และบนเว็บไซต์ของการประชุมทางวิชาการฯ รวมทั้งบนสื่อสังคมออนไลน์ เช่น โปรแกรม LINE และ Facebook เป็นต้น



การประชุมทางวิชาการเพื่อนำเสนอผลงานและนวัตกรรมทางวิชาการ  
ของผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษา  
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565

**สคต. วิชาการ ครั้งที่ 3**

วันประชุมวิชาการ

**21 มิถุนายน 2565**

**กำหนดการ (ภาคเช้า)**

07.00-07.50 ลงทะเบียน

07.50-08.00 กล่าวรายงาน โดย ดร.สุทธิพร จำปาทอง ปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

08.00-09.00 ประธานพิธีกล่าวเปิดและมอบรางวัล โดย  
คุณหญิงกัญญา โทณณณันท์ รัฐมนตรีช่วยว่าการกระทรวงศึกษาธิการ

09.00-12.00 การเสวนาพิเศษ หัวข้อ  
"การพัฒนากระบวนการเรียนรู้เพื่อเด็กไทยในโลกยุคดิจิทัล" โดย  
1) นายวิชาญ พงศ์ สาทิสราจารย์ ดร.ประสิทธิ์ ปราบัติผล ปลัด  
กระทรวงศึกษาธิการ  
2) รองศาสตราจารย์ ดร.ปณิศา วรรณสิงห์  
ผู้อำนวยการศูนย์วิจัยการจัดการเรียนรู้แบบเทคโนโลยี  
สำนักงานบริหารและพัฒนาสมรรถภาพ  
มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าธนบุรี  
3) อาจารย์ ดร.จักรกฤษณ์ ศรีบุญ  
จรัสของอธิการบดีฝ่ายต่างประเทศ  
มหาวิทยาลัยหอการค้าไทย  
4) ดร.วิเศษ ธิษฐานันท์ (ผู้อำนวยการสวนมา)  
จอร์เจียเทค ประเทศไทย

**กำหนดการ (ภาคบ่าย)**

13.00-16.30 การนำเสนอผลงานและนวัตกรรมทางวิชาการ

สอบถามรายละเอียดเพิ่มเติม  
กลุ่มวิจัยและพัฒนา สถาบันพัฒนาครู คณาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษา (สคบศ.)  
สำนักงานปลัดกระทรวง กระทรวงศึกษาธิการ  
☎ 0 3432 1289, 0 3432 1290 ต่อ 4015, 4025

เว็บไซต์  
สคต. วิชาการ ครั้งที่ 3

**สถาบันพัฒนาครู คณาจารย์  
และบุคลากรทางการศึกษา (สคบศ.)**  
สำนักงานปลัดกระทรวง กระทรวงศึกษาธิการ

การประชุมทางวิชาการเพื่อนำเสนอผลงานและนวัตกรรมทางวิชาการ  
ของผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษา (สคบศ.วิชาการ ครั้งที่ 3)  
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565

**วันที่ 21 มิถุนายน 2565**

**การเสวนาพิเศษหัวข้อ**  
"การพัฒนากระบวนการเรียนรู้เพื่อเด็กไทยในโลกยุคดิจิทัล"

นายวิชาญ พงศ์ สาทิสราจารย์  
ดร.ประสิทธิ์ ปราบัติผล  
ปลัดกระทรวงศึกษาธิการ  
สำนักงานปลัดกระทรวง กระทรวงศึกษาธิการ

รองศาสตราจารย์ ดร.ปณิศา วรรณสิงห์  
ผู้อำนวยการศูนย์วิจัยการจัดการเรียนรู้แบบเทคโนโลยี  
สำนักงานบริหารและพัฒนาสมรรถภาพ  
มหาวิทยาลัยหอการค้าไทย

อาจารย์ ดร.จักรกฤษณ์ ศรีบุญ  
จรัสของอธิการบดีฝ่ายต่างประเทศ  
มหาวิทยาลัยหอการค้าไทย

ดร.วิเศษ ธิษฐานันท์  
ผู้อำนวยการสวนมา  
(ผู้อำนวยการสวนมา)

- รับสมัครผู้สนใจลงทะเบียนเข้าร่วมประชุมทางวิชาการ ระหว่างวันที่ 1 - 31 พฤษภาคม 2565 (หรือจนกว่าครบจำนวน) รับจำนวนจำกัด โดยไม่เสียค่าใช้จ่าย
- ประกาศรายชื่อผู้เข้าร่วมประชุมวันที่ 3 มิถุนายน 2565

สอบถามรายละเอียดเพิ่มเติม  
กลุ่มวิจัยและพัฒนา สถาบันพัฒนาครู คณาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษา (สคบศ.)  
สำนักงานปลัดกระทรวง กระทรวงศึกษาธิการ  
☎ 0 3432 1289, 0 3432 1290 ต่อ 4015, 4025

เว็บไซต์  
NIDTEP\_CON2022

| ผลการดำเนินงานกิจกรรม                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | วันที่/เดือน/ปี                                                                 |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------|
| <p>ดำเนินการประชาสัมพันธ์ ดังนี้</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- หนังสือราชการภายนอก (หนังสือตราครุฑ) ปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ลงนาม ถึงหน่วยงานต่าง ๆ</li> <li>- เว็บไซต์การประชุมทางวิชาการเพื่อนำเสนอผลงานและนวัตกรรมทางวิชาการของผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษาประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 (สคต. วิชาการ ครั้งที่ 3)<br/><a href="https://sites.google.com/view/nidtep-con2022/home">https://sites.google.com/view/nidtep-con2022/home</a></li> <li>- สื่อสังคมออนไลน์ เช่น Application LINE และ Facebook</li> </ul> | <p>ระหว่างวันที่</p> <p>20 ธันวาคม 2564 ถึงวันที่</p> <p>15 กุมภาพันธ์ 2565</p> |

## 2.3 เปิดรับผลงานและนวัตกรรมทางวิชาการ

### ดำเนินการเปิดรับผลงานและนวัตกรรมทางวิชาการ ดังนี้

ผู้เขียนลงทะเบียนส่งผลงานและนวัตกรรมทางวิชาการฯ (บทความวิจัย) เพื่อขอรับการพิจารณาผ่านเว็บไซต์การประชุมทางวิชาการฯ ตามรูปแบบที่การประชุมทางวิชาการกำหนด คณะทำงานฯ ตรวจสอบผลงานและนวัตกรรมทางวิชาการฯ กรณีที่พบว่า ไม่ครบถ้วน/ไม่ถูกต้อง คณะทำงานแจ้งผู้เขียนเพื่อปรับแก้ไขให้ถูกต้องและครบถ้วน และส่งกลับมามีอีกครั้งหนึ่ง

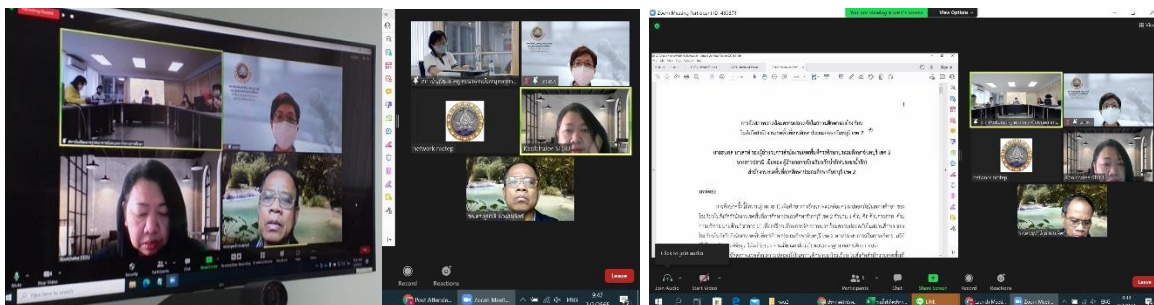


| ผลการดำเนินงานกิจกรรม                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | วันที่/เดือน/ปี                      |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------|
| <ul style="list-style-type: none"> <li>- ดำเนินการเปิดรับผลงานและนวัตกรรมทางวิชาการ</li> <li>- มีผู้ส่งผลงานและนวัตกรรมทางวิชาการ จำนวน รวมทั้งสิ้น 47 เรื่อง <ul style="list-style-type: none"> <li>กลุ่มที่ 1 การบริหารการศึกษา จำนวน 26 เรื่อง</li> <li>กลุ่มที่ 2 การพัฒนากระบวนการเรียนรู้ จำนวน 16 เรื่อง</li> <li>กลุ่มที่ 3 การพัฒนาสื่อ เทคโนโลยี และนวัตกรรมการศึกษา จำนวน 5 เรื่อง</li> </ul> </li> </ul> | ระหว่างวันที่<br>1 - 31 พฤษภาคม 2565 |

## 2.4 ประชุมปฏิบัติการคณะกรรมการกองบรรณาธิการเพื่อพิจารณาจัดกลุ่มผลงานและนวัตกรรมทางวิชาการ

ประชุมคณะกรรมการกองบรรณาธิการเพื่อพิจารณาจัดกลุ่มผลงานและนวัตกรรมทางวิชาการ

| ผลการดำเนินงานกิจกรรม                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | วันที่/เดือน/ปี       |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|
| <ul style="list-style-type: none"> <li>- ประชุมปฏิบัติการคณะกรรมการกองบรรณาธิการเพื่อพิจารณาจัดกลุ่มผลงานและนวัตกรรมทางวิชาการ</li> <li>- มติที่ประชุมฯ ผลการพิจารณาจัดกลุ่มผลงานและนวัตกรรมทางวิชาการ ที่ส่งเข้ารับการพิจารณาจำนวน 47 เรื่อง เรื่องที่ไม่ผ่านเกณฑ์จำนวน 5 เรื่อง เรื่องที่ผ่านเกณฑ์การพิจารณา จำนวน 42 เรื่อง ดังนี้ <ul style="list-style-type: none"> <li>กลุ่มที่ 1 การบริหารการศึกษา จำนวน 21 เรื่อง</li> <li>กลุ่มที่ 2 การพัฒนากระบวนการเรียนรู้ จำนวน 16 เรื่อง</li> <li>กลุ่มที่ 3 การพัฒนาสื่อ เทคโนโลยีและนวัตกรรมการศึกษา จำนวน 5 เรื่อง</li> </ul> </li> </ul> | วันที่ 22 เมษายน 2565 |



การประชุมปฏิบัติการคณะกรรมการกองบรรณาธิการเพื่อพิจารณาจัดกลุ่มผลงานและนวัตกรรมทางวิชาการ

● สรุปผลการจัดกลุ่มผลงานและนวัตกรรมทางวิชาการ จำนวน 42 เรื่อง ดังนี้

| ที่                                                 | ชื่อผลงานและนวัตกรรมทางวิชาการ                                                                                                                                                        | ชื่อผู้เขียน                                             |
|-----------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------|
| <b>กลุ่มที่ 1 การบริหารการศึกษา จำนวน 16 เรื่อง</b> |                                                                                                                                                                                       |                                                          |
| 1.                                                  | การพัฒนาการนิเทศภายในด้วยกระบวนการนิเทศแบบ PIDRE โดยใช้ชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ โรงเรียนวัดน้ำรัก (ประชาน้ำรัก) ปีการศึกษา 2564                                                 | ปราณี เข้มทอง<br>นายสมยศ ศรีคงรักษ์                      |
| 2.                                                  | การจัดสภาพแวดล้อมความปลอดภัยในสถานศึกษาของโรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาจันทบุรี เขต 2                                                                          | ชนพล นาเลาห์<br>ปราณี เข้มทอง                            |
| 3.                                                  | การดำเนินงานตามแนวทางการพัฒนาระบบการประกันคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษาสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชุมพร เขต 2                                                           | ลัดดาวัลย์<br>งามขจรกุลกิจ                               |
| 4.                                                  | การใช้ CIPPIEST model เพื่อประเมินโครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียนโรงเรียนวัดขนุน (พรหมราชวรวิหาร)                                                                       | ศศิญาดา กิตติพัฒน์พงษ์                                   |
| 5.                                                  | การพัฒนาชุดฝึกอบรม เรื่อง การจัดการเรียนรู้ที่เน้นกระบวนการคิด เพื่อพัฒนาระบบการจัดการเรียนรู้ของครูผู้สอนระดับประถมศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุบลราชธานี เขต 3 | พิรฤต<br>เครือลุนที่ระยุด                                |
| 6.                                                  | ประสิทธิภาพและประสิทธิผลของการประกันคุณภาพ โรงเรียนมัธยมวัดธาตุ(รัตนวิมลอนุสรณ์)                                                                                                      | เสถียร นามขารี<br>หนูกัญท์ ปาโส<br>ภัทรานิษฐ์ สิ้นธุ์พรม |
| 7.                                                  | การพัฒนารูปแบบการมีส่วนร่วมของภาคีเครือข่ายในการบริหารระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน ของศูนย์การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยอำเภอไชยา                                                | เบญจพร สมุทรเศรษฐ                                        |
| 8.                                                  | การพัฒนารูปแบบการบริหารศูนย์การเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงของโรงเรียนบ้านเขานาใน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา สุราษฎร์ธานี เขต 2                                  | กรวรรณ ยืนนาน                                            |
| 9.                                                  | การพัฒนารูปแบบการนิเทศภายในโดยใช้ชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพ สำหรับโรงเรียนเอกชน สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดร้อยเอ็ด                                                                     | สุทัศน์ สังคะพันธ์                                       |
| 10.                                                 | การยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนโดยใช้นวัตกรรมโรงเรียนคุณภาพ 5 ดาว กรณีศึกษาโรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่น เขต 1                                          | กมลวรรณ ทิพย์เนตร                                        |
| 11.                                                 | การพัฒนารูปแบบการบริหารสถานศึกษาด้วย 3P Model ของโรงเรียนท่าเพื่องวิทยาสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุราษฎร์ธานี ชุมพร                                                         | บุญชูศรี ชัยบุญ                                          |
| 12.                                                 | การพัฒนาหลักสูตรท้องถิ่น “โนราว์งเต่า : รากแห่งวัฒนธรรมศรีท้าว”                                                                                                                       | ขจรศักดิ์ เขียวน้อย                                      |



| ที่                                                         | ชื่อผลงานและนวัตกรรมทางวิชาการ                                                                                                                                       | ชื่อผู้เขียน                         |
|-------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------|
| 13.                                                         | รายงานผลการประเมินโครงการส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรมและคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของนักเรียน โรงเรียนบ้านบางกรัก สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพังงา                   | ปานจันทร์ ชูเอียด                    |
| 14.                                                         | การพัฒนาแบบการมีส่วนร่วมของภาคีเครือข่ายในการพัฒนาผู้เรียนตามโครงการสถานศึกษาสีขาวปลอดภัยและอบายมุข ของโรงเรียนบ้านบางกรัก สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพังงา | ปานจันทร์ ชูเอียด                    |
| 15.                                                         | ปัญหาและความต้องการจำเป็นในการดำเนินการบริหารงานธุรการของโรงเรียนบ้านวังเต่า จังหวัดนครศรีธรรมราช                                                                    | อัจจิมา รักชาติ                      |
| 16.                                                         | การนิเทศด้วยกระบวนการวิจัยเพื่อส่งเสริมความสามารถในการจัดการเรียนรู้ของครูห้องเรียนพิเศษ โรงเรียนนารีนุกูล อำเภอเมืองอุบลราชธานี จังหวัดอุบลราชธานี                  | วันเพ็ญ วงษ์จันทร์<br>ทัศนีย์ ทองไชย |
| 17.                                                         | รูปแบบการบริหารที่มีประสิทธิผลในการพัฒนาจิตสาธารณะของนักเรียนโรงเรียนไผ่ฉางวิทยา                                                                                     | กานต์ฤทัย ชลวิทย์<br>เนตรจันทร์      |
| 18.                                                         | นวัตกรรมบริการการศึกษา GIVE & CARE ดูแลนักเรียนโรงเรียนวัดปัจจันตาราม ในสถานการณ์ COVID-19                                                                           | สงคราม ทินน้ำคำ                      |
| 19.                                                         | การบริหารจัดการขยะด้วยนโยบาย 4 มี 5 ต้อง สำหรับโรงเรียนสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสิงห์บุรี                                                           | สยาม สุ่มงาม                         |
| 20.                                                         | การส่งเสริมระบบประกันคุณภาพภายในด้วยกระบวนการ PDC-2A โรงเรียนบ้านหนองยาว สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา นครพนม เขต 1                                     | รัชิกา วัฒนมาลี                      |
| 21.                                                         | การพัฒนาแบบการบริหารโรงเรียนสู่ความเป็นเลิศด้านการจัดการเรียนการสอนแบบโครงงานเพื่อส่งเสริมศักยภาพผู้เรียนด้านการคิดและนวัตกรรม และการทำงานเป็นทีม                    | ฉัตรมน อินทร                         |
| 22.                                                         | การสร้างและการพัฒนาแบบการนิเทศภายในแบบ POCRPK เพื่อพัฒนาสมรรถนะครูด้านการจัดการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 บูรณาการความรู้เนื้อหาผนวกวิธีสอนและเทคโนโลยี ระดับประถมศึกษา  | อุบลวรรณ หอมสิน                      |
| 23.                                                         | การบูรณาการศาสตร์พระราชาสู่การพัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้มีทักษะการเรียนรู้ ในศตวรรษที่ 21 ให้ยั่งยืน                                                                     | บุญธรรม กล้าหาญ<br>อืดสวน รื้อทอง)   |
| 24.                                                         | การพัฒนาแบบเครือข่ายครูนักวิจัยในการสร้างนวัตกรรมจัดการเรียนรู้เพื่อเสริมสร้างทักษะการคิดออกแบบนวัตกรรมของผู้เรียน                                                   | กวิสรา ชื่นอร่า                      |
| 25.                                                         | แนวทางการพัฒนาทักษะครูในศตวรรษที่ 21 สำหรับครูในสถานศึกษาสังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา จังหวัดนครปฐม                                                   | ณัฐชนันท์ จันทคุปต์                  |
| 26.                                                         | การศึกษาโครงการเรียนรู้ที่แสดงออกต่อการได้มาซึ่งทักษะกลไกของนักเรียน ในกิจกรรมการเรียนรู้พลศึกษารูปแบบออนไลน์                                                        | สิทธิพงษ์ ปานนาค                     |
| <b>กลุ่มที่ 2 การพัฒนากระบวนการเรียนรู้ จำนวน 16 เรื่อง</b> |                                                                                                                                                                      |                                      |
| 27.                                                         | การพัฒนาทักษะการคิดเชิงคำนวณ โดยใช้การจัดการเรียนรู้แบบ Unplugged สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5                                                                | อรุณรัชต์ ศาสตร์สกุล                 |



| ที่ | ชื่อผลงานและนวัตกรรมทางวิชาการ                                                                                                                                                                     | ชื่อผู้เขียน                         |
|-----|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------|
| 28. | การจัดการเรียนรู้โดยใช้ปัญหาเป็นฐานร่วมกับชุดการทดลอง เพื่อส่งเสริมทักษะการคิดแก้ปัญหา ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3                                                                            | สุนงา เกิดทรัพย์                     |
| 29. | การพัฒนาแบบวัดและเกณฑ์ปกติคุณธรรมอัตลักษณ์ ของนักเรียนโรงเรียนราชินีบูรณะ                                                                                                                          | เมธาสิทธิ์ ธีรรัตนศรี<br>สกุล และคณะ |
| 30. | การพัฒนากระบวนการนิเทศแบบ CPDDER (ซีพีดีเดอร์) เพื่อส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ โดยใช้ O-NET เป็นฐาน สำหรับครูภาษาไทยในเขต ต.ระจรา การภาคใต้                                                         | จันทร์ดา ด้านคงรักษ์                 |
| 31. | การจัดกิจกรรมการเรียนรู้เรขาคณิตตามแนวคิดการศึกษาคณิตศาสตร์ ที่สอดคล้องกับชีวิตจริงร่วมกับความสามารถด้านมิติสัมพันธ์เพื่อพัฒนาทักษะการแก้ปัญหาทางคณิตศาสตร์ของผู้เรียนระดับประถมศึกษา              | นิดาวรรณ ทองไทย                      |
| 32. | การส่งเสริมทักษะการสร้างสรรค์ผลงานผ่านการสอนเชิงผลิตภาพ ร่วมกับ STEAM EDUCATION เรื่อง สัตว์ในโลกอนาคตของฉันทน์ ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2                                                         | กิตติวัฒน์<br>ดิษฐ์ประเสริฐ          |
| 33. | การพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนคณิตศาสตร์ เรื่อง พื้นที่ของรูป สี่เหลี่ยม ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 โดยการจัดการเรียนรู้ แบบ TPACK และ PBL                                                    | ชฎาพร รัตนกุล                        |
| 34. | หลักพลธรรมเพื่อส่งเสริมกระบวนการเรียนรู้เชิงรุกโดยใช้โทรศัพท์มือถือ                                                                                                                                | วรินทร์ จินดาวงศ์                    |
| 35. | ผลการจัดการเรียนรู้โดยใช้รูปแบบการสอนแบบ TRICK เพื่อพัฒนาทักษะการสร้างสรรค์นวัตกรรมทางภาษา ของนักเรียนชั้นประถมศึกษา ปีที่ 6 โรงเรียนบ้านวังเต่า                                                   | สิริพัทธ์ กรฐินหอม                   |
| 36. | ผลของการจัดกิจกรรมการเรียนรู้คณิตศาสตร์โดยใช้กระบวนการ แก้ปัญหาเชิงสร้างสรรค์ที่มีต่อความสามารถในการแก้ปัญหาและ ความคิดสร้างสรรค์ทางคณิตศาสตร์ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 โรงเรียนบ้านวังเต่า | อารมณ แก้วแข่ง                       |
| 37. | การจัดการเรียนการสอนทางไกลผ่านดาวเทียม (DLTV) ที่มีต่อการ พัฒนาทักษะชีวิตของเด็กปฐมวัยโรงเรียนบ้านวังเต่า                                                                                          | ปิยนุช รัตนพงษ์<br>สุชาดา จิตกล้า    |
| 38. | รูปแบบการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน โรงเรียนบ้านหนองยาว สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา นครพนม เขต 1                                                                                  | รัชิกา วัฒนมาลี                      |
| 39. | รูปแบบการจัดการอาชีวศึกษาระบบทวิวุฒิ สาขาการจัดการโลจิสติกส์ กรณีศึกษา : วิทยาลัยพณิชยการอินทราชัยร่วมกับวิทยาลัยผู้เฒ่าโพธิ์ เทคนิค เมืองผู้ใจ ประเทศสาธารณรัฐประชาชนจีน                          | ปาณิสรา จ่างจิตร                     |
| 40. | การพัฒนาแอปพลิเคชันผ่านระบบปฏิบัติการแอนดรอยด์เพื่อการเรียนรู้ รายวิชา ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร สำหรับนักศึกษาชั้นมัธยมศึกษา ตอนต้น                                                               | ชยาวิชญ์ ธาตุชัย<br>ศศิธร ออกุ่น     |
| 41. | การใช้เทคนิคเหมืองข้อมูลเพื่อช่วยในการแนะแนวการศึกษาต่อ ระดับอุดมศึกษา                                                                                                                             | ณัฐรินทร์ เจริญเกียรติบวร            |

| ที่                                                                        | ชื่อผลงานและนวัตกรรมทางวิชาการ                                                                                                                                                                                      | ชื่อผู้เขียน        |
|----------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|
| 42.                                                                        | การพัฒนาทักษะการอ่านและการเขียนสะกดคำพื้นฐาน วิชาภาษาอังกฤษของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 โรงเรียนบ้านวังเต่า โดยใช้แบบฝึกทักษะ                                                                                   | อาทิตติยา จันทร์เทศ |
| <b>กลุ่มที่ 3 การพัฒนาสื่อ เทคโนโลยีและนวัตกรรมการศึกษา จำนวน 5 เรื่อง</b> |                                                                                                                                                                                                                     |                     |
| 43.                                                                        | การพัฒนาสมรรถภาพทางกายด้านความคล่องแคล่วว่องไว ด้วยวิธีกระโดดสำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-3 โรงเรียนบ้านวังเต่า                                                                                              | สาธิต ดั่งนัย       |
| 44.                                                                        | การพัฒนาสื่อการสอน เรื่อง ทักษะการใช้แผนที่ทางภูมิศาสตร์สำหรับนักเรียน ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 โรงเรียนบ้านวังเต่า                                                                                                    | พรนิวัฒน์ สังข์โชติ |
| 45.                                                                        | การพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและทักษะการแก้ปัญหาทางคณิตศาสตร์ เรื่อง การบวก การลบ เศษส่วน โดยการจัดการเรียนรู้แบบร่วมมือเทคนิค LT ร่วมกับเกมคณิตศาสตร์ สำหรับนักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 โรงเรียนบ้านวังเต่า | จุรารัตน์ คำแหง     |
| 46.                                                                        | การพัฒนาแบบฝึกทักษะการเล่นวอลเลย์บอลขั้นพื้นฐาน (การเล่นลูกสองมือบนการเซต) สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5-6 โรงเรียนบ้านวังเต่า                                                                                | ยศนนท์ อักษรนำ      |
| 47.                                                                        | การพัฒนาบทเรียนโปรแกรมสแคชบนเว็บไซต์ เรื่อง การสร้างเกมบวกเลขหรรษาของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 โรงเรียนบ้านวังเต่า                                                                                              | กรรณิกา เทพดำรงค์   |

## 2.5 ผู้ทรงคุณวุฒิพิจารณาคัดเลือกผลงานและนวัตกรรมทางวิชาการ

คณะทำงานฯ สรรหาผู้ทรงคุณวุฒิ (Peer Reviewer) เพื่อประเมินผลงานและนวัตกรรมทางวิชาการฯ (บทความวิจัย) ประสานงานกับผู้ทรงคุณวุฒิอ่านและประเมินผลงานและนวัตกรรมทางวิชาการ จัดส่งบันทึกข้อความนำส่งผลงานและนวัตกรรมทางวิชาการพร้อมแบบประเมินคุณภาพบทความวิจัย ให้พิจารณาผ่านทางอีเมล ผู้ทรงคุณวุฒิจำนวน 2-3 คน ประเมินผลงานและนวัตกรรมทางวิชาการฯ ตามระยะเวลาที่กำหนด

คณะทำงานฯ แจ้งผลการประเมินให้ผู้เขียนทราบ และส่งข้อเสนอแนะจาก Peer Reviewer โดยไม่ระบุชื่อผู้ทรงคุณวุฒิ ให้กับผู้เขียนปรับแก้ไข (กรณีที่ไม่ผ่านโดยไม่แก้ไข / ผ่านแบบมีเงื่อนไข) ผ่านทางอีเมล ใช้เวลาประมาณ 1 สัปดาห์ ติดตาม ตรวจสอบผลงานและนวัตกรรมทางวิชาการ (บทความวิจัย) ฉบับแก้ไขว่า เป็นไปตามข้อเสนอแนะของ Peer Reviewer หรือไม่

กรณีไม่ถูกต้องและสมบูรณ์ → ส่งผู้เขียนแก้ไขรอบที่ 2, 3,...,P (กรณี Peer Reviewer ขอดูบทความที่ผู้เขียนแก้ไข คณะทำงานฯ จัดส่งบทความที่ผู้เขียนแก้ไข พร้อมแนบข้อเสนอแนะให้ Peer Reviewer ตรวจสอบอีกครั้ง) กรณีไม่ผ่าน → ทำหนังสือตอบปฏิเสธ พร้อมแนบข้อเสนอแนะของ Peer Reviewer ให้ผู้เขียนเป็นข้อมูลสำหรับแก้ไขปรับปรุงต่อไป

| ผลการดำเนินงานกิจกรรม                                                                       | วันที่/เดือน/ปี                            |
|---------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------|
| - คำสั่ง กระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง แต่งตั้งผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกและคณะทำงานจัดประชุมทางวิชาการ | ที่ สป 93/2565 ลงวันที่ 17 กุมภาพันธ์ 2565 |
| - ผู้ทรงคุณวุฒิอ่านและประเมินผลงานและนวัตกรรมทางวิชาการ                                     | วันที่ 4 – 25 มีนาคม 2565                  |



● **รายนามคณะกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิพิจารณาคัดเลือกผลงานและนวัตกรรมทางวิชาการ  
จำนวน 34 คน ดังนี้**

|    |                                             |                                                |
|----|---------------------------------------------|------------------------------------------------|
| 1  | รองศาสตราจารย์ ดร.กุลชลี จงเจริญ            | มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช                  |
| 2  | รองศาสตราจารย์ ดร.ชูชาติ พ่วงสมจิตร         | มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช                  |
| 3  | รองศาสตราจารย์ ดร.ปณิดา วรรณพิรุณ           | มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าพระนครเหนือ     |
| 4  | รองศาสตราจารย์ ดร.ปรียาภรณ์ ตั้งคุณานันต์   | สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้าคุณทหารลาดกระบัง |
| 5  | รองศาสตราจารย์ ดร.ไพโรจน์ สติรยากร          | มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าพระนครเหนือ     |
| 6  | รองศาสตราจารย์ ดร.วิทยา วิภาวิวัฒน์         | ข้าราชการผู้รับบำนาญ                           |
| 7  | รองศาสตราจารย์ ดร.ศยามน อินสะอาด            | มหาวิทยาลัยรามคำแหง                            |
| 8  | รองศาสตราจารย์ ดร.สรัญญา เชื้อทอง           | มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าธนบุรี          |
| 9  | รองศาสตราจารย์ ดร.สุรพล บุญลือ              | มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าธนบุรี          |
| 10 | รองศาสตราจารย์ ดร.อนิรุทธิ์ สติมัน          | มหาวิทยาลัยศิลปากร                             |
| 11 | รองศาสตราจารย์ ดร.อภิชา แดงจำรูญ            | มหาวิทยาลัยรามคำแหง                            |
| 12 | ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.กิตติพงษ์ สุวรรณราช   | มหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม                   |
| 13 | ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ขวัญหญิง ศรีประเสริฐภาพ  | มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ                     |
| 14 | ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ธงชัย แก้วกิริยา      | สถาบันการจัดการปัญญาภิวัฒน์                    |
| 15 | ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.วีระ สุกะ             | มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลตะวันออก            |
| 16 | อาจารย์ ดร.สิริกร กรมโพธิ์                  | มหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา                    |
| 17 | ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สยาม แกมขุนทด         | มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าพระนครเหนือ     |
| 18 | ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สิริพร อังโสภา        | มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี             |
| 19 | ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.อำภาพรรณ ตันตินาครกุล | สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้าคุณทหารลาดกระบัง |
| 20 | ผู้ช่วยศาสตราจารย์ พิสุทธิ พวงนา            | มหาวิทยาลัยราชภัฏจันทรเกษม                     |
| 21 | ผู้ช่วยศาสตราจารย์ เกษม แสงนนท์             | มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย             |
| 22 | ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ณัฐภัทร แก้วรัตนภัทร์    | มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา                    |
| 23 | ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.กรรณิการ์ ภิรมย์รัตน์ | มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา                    |
| 24 | อาจารย์ ดร.ชลิดา ตระกูลสุนทร                | มหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐม                        |
| 25 | อาจารย์ ดร.ดวงกมล แก้วแดง                   | มหาวิทยาลัยนอร์ทกรุงเทพ วิทยาเขตสะพานใหม่      |
| 26 | อาจารย์ ดร.พิบูลย์ ชุมพลไพศาล               | มหาวิทยาลัยมหิดล                               |
| 27 | อาจารย์ ดร.เมธี ดิสวัสดิ์                   | มหาวิทยาลัยทักษิณ                              |
| 28 | อาจารย์ ดร.สิริกร กรมโพธิ์                  | มหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา                    |
| 29 | อาจารย์ ดร.พงศธร ปาลี                       | มหาวิทยาลัยราชภัฏราชนครินทร์                   |
| 30 | ดร.นวลพรรณ วรรณสุธี                         | ศูนย์ขับเคลื่อนการศึกษาในจังหวัดชายแดนภาคใต้   |
| 31 | ดร.ผกาภรณ์ พลายนสังข์                       | ผู้อำนวยการ สปป. พิชญ์โลก เขต 2                |
| 32 | ดร.จริยา เอียบสกุล                          | ข้าราชการผู้รับบำนาญ                           |
| 33 | ดร.พรอัญชลี พุกชาญคำ                        | ข้าราชการผู้รับบำนาญ                           |
| 34 | ดร.สุขพัชรา ชิมเจริญ                        | ข้าราชการผู้รับบำนาญ                           |

## 2.6 ประชุมปฏิบัติการคณะทำงานกองบรรณาธิการเพื่อสรุปผลการพิจารณาและคัดเลือกผลงานและนวัตกรรมทางวิชาการ

รวบรวมคะแนน ผลการพิจารณาผลงานและนวัตกรรมทางวิชาการฯ (บทความวิจัย) และประชุมปฏิบัติการคณะทำงานกองบรรณาธิการเพื่อสรุปผลการพิจารณาและคัดเลือกผลงานและนวัตกรรมทางวิชาการ



| ผลการดำเนินงานกิจกรรม                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | วันที่/เดือน/ปี       |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|
| <ul style="list-style-type: none"> <li>- ประชุมปฏิบัติการคณะทำงานกองบรรณาธิการเพื่อสรุปผลการพิจารณาและคัดเลือกผลงานและนวัตกรรมทางวิชาการ ผ่านระบบออนไลน์ โปรแกรม Zoom</li> <li>- มติที่ประชุมฯ สรุปผลการพิจารณาและคัดเลือกผลงานและนวัตกรรมทางวิชาการ จำนวน 47 เรื่อง มีผลงานและนวัตกรรมทางวิชาการ จำนวน 42 เรื่องที่ผ่านเกณฑ์ ดังนี้ <ul style="list-style-type: none"> <li>กลุ่มที่ 1 การบริหารการศึกษา จำนวน 21 เรื่อง</li> <li>กลุ่มที่ 2 การพัฒนากระบวนการเรียนการสอน จำนวน 16 เรื่อง</li> <li>กลุ่มที่ 3 การพัฒนาสื่อ เทคโนโลยีและนวัตกรรมการศึกษา จำนวน 5 เรื่อง</li> </ul> </li> </ul> | วันที่ 22 เมษายน 2565 |

● **สรุปผลงานและนวัตกรรมทางวิชาการที่ผ่านเกณฑ์การพิจารณา จำนวน 42 เรื่อง ดังนี้**

| ที่                                                 | ชื่อผลงานและนวัตกรรมทางวิชาการ                                                                                                                                             | ชื่อผู้เขียน                                                         |
|-----------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------|
| <b>กลุ่มที่ 1 การบริหารการศึกษา จำนวน 21 เรื่อง</b> |                                                                                                                                                                            |                                                                      |
| 1.                                                  | การดำเนินงานตามแนวทางการพัฒนาระบบการประกันคุณภาพ การศึกษาภายในสถานศึกษาสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาชุมพร เขต 2                                              | นางลัดดาวัลย์<br>งามขจรกุลกิจ                                        |
| 2.                                                  | การใช้ CIPPIEST model เพื่อประเมินโครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ ทางวิชาการของผู้เรียนโรงเรียนวัดขนุน (พรหมราษฎร์วิทยา)                                                          | นางศศิฎดา<br>กิตติพัฒน์พงษ์                                          |
| 3.                                                  | ประสิทธิภาพและประสิทธิผลของการประกันคุณภาพ โรงเรียน มัธยมวัดธาตุ (รัตนวิมลอนุสรณ์)                                                                                         | นายเสถียร นามขารี<br>นางสาวหนูกัณฑ์ ปาโส<br>นางภัทรานิษฐ์ สิ้นธุ์พรม |
| 4.                                                  | การพัฒนารูปแบบการมีส่วนร่วมของภาคีเครือข่ายในการบริหารระบบ ดูแลช่วยเหลือนักเรียน ของศูนย์การศึกษานอกระบบและการศึกษา ตามอัธยาศัยอำเภอไชยา                                   | นางเบญจพร<br>สมุทรเศรษฐ์                                             |
| 5.                                                  | การพัฒนาแบบการบริหารศูนย์การเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของ เศรษฐกิจพอเพียงของโรงเรียนบ้านเขานาใน สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษาประถมศึกษาสุราษฎร์ธานี เขต 2                         | นางสาวกรวรรณ<br>เย็นนาน                                              |
| 6.                                                  | การพัฒนาแบบการนิเทศภายในโดยใช้ชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพ สำหรับโรงเรียนเอกชน สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดร้อยเอ็ด                                                             | นายสุทัศน์ สังคะพันธ์                                                |
| 7.                                                  | การพัฒนาแบบการบริหารสถานศึกษาด้วย 3P Model ของโรงเรียน ทำเพื่อองวิทยาสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุราษฎร์ธานี ชุมพร                                                | นางปัญชรัศมี ชัยบุญ                                                  |
| 8.                                                  | การพัฒนาหลักสูตรท้องถิ่น “โนราวังเต่า : รากแห่งวัฒนธรรมศรัทธา                                                                                                              | นายขจรศักดิ์ เขียวน้อย                                               |
| 9.                                                  | รายงานผลการประเมินโครงการส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรมและ คุณลักษณะอันพึงประสงค์ของนักเรียน โรงเรียนบ้านบางกรัก สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพังงา                        | นางปานจันทร์ ชูเอียด                                                 |
| 10.                                                 | การพัฒนาแบบการมีส่วนร่วมของภาคีเครือข่ายในการพัฒนา ผู้เรียนตามโครงการสถานศึกษาสีขาวปลอดยาเสพติดและอบายมุข ของโรงเรียนบ้านบางกรัก สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพังงา | นางปานจันทร์ ชูเอียด                                                 |
| 11.                                                 | การนิเทศด้วยกระบวนการวิจัยเพื่อส่งเสริมความสามารถในการจัดการ เรียนรู้ของครูห้องเรียนพิเศษโรงเรียนนารีนุกูล อำเภอเมืองอุบลราชธานี จังหวัดอุบลราชธานี                        | นางสาววันเพ็ญ<br>วงศ์จันทร์<br>นางสาวทัศนีย์ ทองไชย                  |
| 12.                                                 | รูปแบบการบริหารที่มีประสิทธิผลในการพัฒนาจิตสาธารณะของ นักเรียน โรงเรียนไผ่วงวิทยา                                                                                          | นางสาวกานต์ฤทัย<br>ชลวิทย์ เนตรจันทร์                                |
| 13.                                                 | นวัตกรรมบริการการศึกษา GIVE & CARE ดูแลนักเรียนโรงเรียน วัดปัจจันตาราม ในสถานการณ์ COVID – 19                                                                              | นายสงคราม ธีรน้ำคำ                                                   |
| 14.                                                 | การบริหารจัดการขยะด้วยนโยบาย 4 มี 5 ต้อง สำหรับโรงเรียนสังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสิงห์บุรี                                                                | นายสยาม สุ่มงาม                                                      |



| ที่                                                         | ชื่อผลงานและนวัตกรรมทางวิชาการ                                                                                                                                           | ชื่อผู้เขียน                                                                                                                                                                               |
|-------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 15.                                                         | การส่งเสริมระบบประกันคุณภาพภายในด้วยกระบวนการ PDC- 2A โรงเรียนบ้านหนองยาว สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา นครพนม เขต 1                                        | นางสาวรัชฎา<br>วัฒนมาลี                                                                                                                                                                    |
| 16.                                                         | การพัฒนาแบบแผนการบริหารโรงเรียนสู่ความเป็นเลิศด้านการจัดการเรียนการสอนแบบโครงงานเพื่อส่งเสริมศักยภาพผู้เรียนด้านการคิดและนวัตกรรม และการทำงานเป็นทีม                     | นางฉัตรมน อินทร                                                                                                                                                                            |
| 17.                                                         | การสร้างและการพัฒนาแบบแผนการนิเทศภายในแบบ POCRPK เพื่อพัฒนาสมรรถนะครูด้านการจัดการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 บูรณาการความรู้เนื้อหาผนวกวิธีสอนและเทคโนโลยี ระดับประถมศึกษา   | นางอุบลวรรณ หอมสิน                                                                                                                                                                         |
| 18.                                                         | การพัฒนาแบบแผนเครือข่ายครูนักวิจัยในการสร้างนวัตกรรมจัดการเรียนรู้เพื่อเสริมสร้างทักษะการคิดออกแบบนวัตกรรมของผู้เรียน                                                    | นางกวิสรา ชื่นอุรา                                                                                                                                                                         |
| 19.                                                         | แนวทางการพัฒนาทักษะครูในศตวรรษที่ 21 สำหรับครูในสถานศึกษา สังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครปฐม                                                              | นางสาวณัฐชนันท์<br>จันทคุปต์                                                                                                                                                               |
| 20.                                                         | รูปแบบการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน โรงเรียนบ้านหนองยาว สังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครพนม เขต 1                                                        | นางสาวรัชฎา<br>วัฒนมาลี                                                                                                                                                                    |
| 21.                                                         | รูปแบบการจัดการอาชีวศึกษาระบบทวิวุฒิ สาขาการจัดการโลจิสติกส์ กรณีศึกษา : วิทยาลัยพณิชยการอินทราชัยร่วมกับวิทยาลัยผู้เฒ่าโพธิ์เทคนิค เมืองผู้ใจ ประเทศสาธารณรัฐประชาชนจีน | นางสาวปานิสรา<br>จำงจิตร                                                                                                                                                                   |
| <b>กลุ่มที่ 2 การพัฒนากระบวนการเรียนรู้ จำนวน 16 เรื่อง</b> |                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                            |
| 22.                                                         | การศึกษาใ้คงการเรียนรู้ที่แสดงออกต่อการได้มาซึ่งทักษะกลไกของนักเรียน ในกิจกรรมการเรียนรู้พลศึกษารูปแบบออนไลน์                                                            | นายสิทธิพงษ์ ปานนาค                                                                                                                                                                        |
| 23.                                                         | การพัฒนาทักษะการคิดเชิงคำนวณ โดยใช้การจัดการเรียนรู้แบบ Unplugged สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5                                                                    | นายอรุณรัชช์<br>ศาสตร์สกุล                                                                                                                                                                 |
| 24.                                                         | การจัดการเรียนรู้โดยใช้ปัญหาเป็นฐานร่วมกับชุดการทดลอง เพื่อส่งเสริมทักษะการคิดแก้ปัญหาของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3                                                   | นางสุมณฑา เกิดทรัพย์                                                                                                                                                                       |
| 25.                                                         | การพัฒนาแบบวัดและเกณฑ์ปกติคุณธรรมอัตลักษณ์ของนักเรียน โรงเรียนราชินีบูรณะ                                                                                                | นายเมธาสิทธิ์<br>ฉัตรตันศรีสกุล<br>นางสาววรกมล<br>วงศ์ธนบุญรัตน์<br>นางสาวราตรี จาตุรัส<br>นางสาววราภรณ์<br>ธรรมทิพย์สกุล<br>นางสาวมธุกันตา แซ่ลิ้ม<br>ว่าที่ ร.ต. มนต์เมืองใต้<br>รอดอยู่ |



| ที่ | ชื่อผลงานและนวัตกรรมทางวิชาการ                                                                                                                                                                                      | ชื่อผู้เขียน                                     |
|-----|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------|
| 26. | การพัฒนากระบวนการนิเทศแบบ CPDDER (ซีพีดีเดอร์) เพื่อส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ โดยใช้ O-NET เป็นฐาน สำหรับครูภาษาไทยในเขตตรวจราชการภาคใต้                                                                            | นางจันทรา ด้านคงรักษ์                            |
| 27. | การจัดกิจกรรมการเรียนรู้เรขาคณิตตามแนวคิดการศึกษาคณิตศาสตร์ที่สอดคล้องกับชีวิตจริงร่วมกับความสามารถด้านมิติสัมพันธ์เพื่อพัฒนาทักษะการแก้ปัญหาทางคณิตศาสตร์ของผู้เรียนระดับประถมศึกษา                                | นางสาวนิดาวรรณ<br>ทองไทย                         |
| 28. | การประเมินทักษะการสร้างสรรค์ผลงานผ่านการสอนเชิงผลิตภาพร่วมกับSTEAM EDUCATION เรื่อง สัตว์ในโลกอนาคตของฉันทัน ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2                                                                             | นายกิตติวัฒน์<br>ดิษฐประเสริฐ                    |
| 29. | การพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนคณิตศาสตร์ เรื่อง พื้นที่ของรูปสี่เหลี่ยม ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 โดยการจัดการเรียนรู้แบบTPACK และ PBL                                                                        | นางสาวชฎาพร<br>รัตนกุล                           |
| 30. | หลักพลธรรมเพื่อส่งเสริมกระบวนการเรียนรู้เชิงรุกโดยใช้โทรศัพท์มือถือ                                                                                                                                                 | นางสาววรินทร์<br>จินดาวงศ์                       |
| 31. | ผลการจัดการเรียนรู้โดยใช้รูปแบบการสอนแบบ TRICK เพื่อพัฒนาทักษะการสร้างสรรค์นวัตกรรมทางภาษา ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 โรงเรียนบ้านวังเต่า                                                                     | นางสาวสิริพัทธ์<br>กลิ่นหอม                      |
| 32. | ผลของการจัดกิจกรรมการเรียนรู้คณิตศาสตร์โดยใช้กระบวนการแก้ปัญหาเชิงสร้างสรรค์ที่มีต่อความสามารถในการแก้ปัญหาและความคิดสร้างสรรค์ทางคณิตศาสตร์ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 โรงเรียนบ้านวังเต่า                    | นางอารมณั์ แก้วเซ่ง                              |
| 33. | การจัดการเรียนการสอนทางไกลผ่านดาวเทียม (DLTV) ที่มีต่อการพัฒนาทักษะชีวิตของเด็กปฐมวัยโรงเรียนบ้านวังเต่า                                                                                                            | นางสาวปิยนุช<br>รัตนพงษ์<br>นางสาวสุชาดา จิตกล้า |
| 34. | การพัฒนาทักษะการอ่านและการเขียนสะกดคำพื้นฐาน วิชาภาษาอังกฤษของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 โรงเรียนบ้านวังเต่า โดยใช้แบบฝึกทักษะ                                                                                   | นางอาทิตติยา<br>จันทร์เทศ                        |
| 35. | การพัฒนาสมรรถภาพทางกายด้านความคล่องแคล่วว่องไวด้วยรูกะโดดสำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-3 โรงเรียนบ้านวังเต่า                                                                                                  | นายสาธิต ดั่งนุ้ย                                |
| 36. | การพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและทักษะการแก้ปัญหาทางคณิตศาสตร์ เรื่อง การบวก การลบ เศษส่วน โดยการจัดการเรียนรู้แบบร่วมมือเทคนิค LT ร่วมกับเกมคณิตศาสตร์ สำหรับนักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 โรงเรียนบ้านวังเต่า | นางสาวจุฬารัตน์<br>คำแหง                         |
| 37. | การพัฒนาแบบฝึกทักษะการเล่นวอลเลย์บอลขั้นพื้นฐาน (การเล่นลูกสองมือบนการเซต) สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5-6 โรงเรียนบ้านวังเต่า                                                                                | ว่าที่ ร.ต. ยศนนท์<br>อักษรนำ                    |



| ที่                                                                         | ชื่อผลงานและนวัตกรรมทางวิชาการ                                                                                                                                                          | ชื่อผู้เขียน                              |
|-----------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------|
| <b>กลุ่มที่ 3 การพัฒนาสื่อ เทคโนโลยี และนวัตกรรมการศึกษา จำนวน 5 เรื่อง</b> |                                                                                                                                                                                         |                                           |
| 38.                                                                         | การพัฒนาชุดฝึกอบรม เรื่อง การจัดการเรียนรู้ที่เน้นกระบวนการคิด เพื่อพัฒนากระบวนการจัดการเรียนรู้ของครูผู้สอนระดับประถมศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุบลราชธานี เขต 3 | นายพีรภุต<br>เครือลุนที่ระยทุธ            |
| 39.                                                                         | การพัฒนาสื่อการสอน เรื่อง ทักษะการใช้แผนที่ทางภูมิศาสตร์สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 โรงเรียนบ้านวังเต่า                                                                         | นายพนวิวัฒน์ สังข์โชติ                    |
| 40.                                                                         | การพัฒนาบทเรียนโปรแกรมสแกนเว็บไซต์ เรื่อง การสร้างเกมบวกละหารของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 โรงเรียนบ้านวังเต่า                                                                       | นางสาวกรรณิกา<br>เทพดำรงค์                |
| 41.                                                                         | การพัฒนาแอปพลิเคชันผ่านระบบปฏิบัติการแอนดรอยด์เพื่อการเรียนรู้รายวิชาภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร สำหรับนักศึกษาชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น                                                       | นายชยาวิชญ์ ธาตุชัย<br>นางสาวศศิธร ออก่อน |
| 42.                                                                         | การใช้เทคนิคเหมืองข้อมูลเพื่อช่วยในการแนะแนวการศึกษาต่อระดับอุดมศึกษา                                                                                                                   | นางสาวณัฐริน<br>เจริญเกียรติบวร           |

## 2.7 ประกาศรายชื่อผู้ได้รับการคัดเลือกให้นำเสนอผลงานและนวัตกรรมทางวิชาการ

ประกาศรายชื่อผู้มีสิทธิ์ให้นำเสนอผลงานและนวัตกรรมทางวิชาการบนเว็บไซต์ของกาประชุมทางวิชาการฯ คณะทำงานส่งหนังสือตอบรับ และหนังสือปฏิเสธผลงานและนวัตกรรมทางวิชาการฯ ณ วันที่ 29 เมษายน 2565

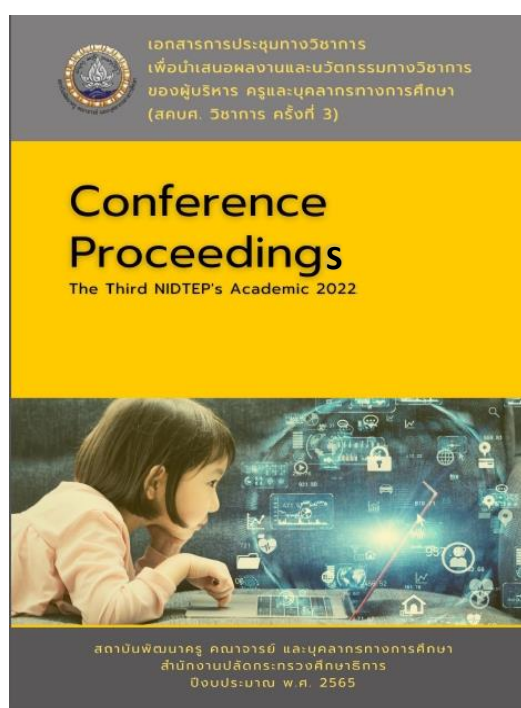


## 2.8 ประชุมปฏิบัติการคณะทำงานเพื่อจัดทำเอกสารการประชุมทางวิชาการฯ (Proceedings)

ศึกษาแนวคิด ทฤษฎีการจัดทำเอกสารการประชุมทางวิชาการฯ (Proceedings) ประชุมคณะกรรมการและคณะทำงานประชุมทางวิชาการฯ เพื่อจัดทำเอกสารการประชุมทางวิชาการฯ ส่งผลงานและนวัตกรรมทางวิชาการให้ผู้ทรงคุณวุฒิด้านภาษาอังกฤษ ตรวจสอบบทความย่อภาษาอังกฤษ (Abstract) และปรับแก้ให้ถูกต้องตามหลักไวยากรณ์ภาษาอังกฤษ จัดทำต้นฉบับเอกสารการประชุมทางวิชาการฯ ในรูปแบบของ

ไฟล์อิเล็กทรอนิกส์ (.doc, .docx, .pdf) และส่งให้ผู้รับจ้างจัดทำเอกสารประชุมทางวิชาการฯ ตามจำนวนที่ได้รับการอนุมัติงบประมาณ ตรวจสอบเอกสารประชุมทางวิชาการฯ (Proceedings) ฉบับสมบูรณ์

| ผลการดำเนินงานกิจกรรม                                                                                      | วันที่/เดือน/ปี           |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------|
| - กิจกรรมย่อยที่ 1 ประชุมปฏิบัติการคณะทำงานกองบรรณาธิการเพื่อจัดทำเอกสารการประชุมทางวิชาการฯ (Proceedings) | วันที่ 5 พฤษภาคม 2565     |
| - กิจกรรมย่อยที่ 2 ผู้ทรงคุณวุฒิภาษาอังกฤษ ตรวจสอบบทคัดย่อภาษาอังกฤษ (Abstract) จำนวน 42 เรื่อง            | วันที่ 9-20 พฤษภาคม 2565  |
| - กิจกรรมย่อยที่ 3 จัดทำเล่มเอกสารการประชุมทางวิชาการฯ (Proceedings) และจัดจ้างทำเล่มจำนวน 100 เล่ม        | วันที่ 23-31 พฤษภาคม 2565 |



### 3. กิจกรรมการประชุมทางวิชาการ

ด้วยสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (COVID-19) และกระทรวงศึกษาธิการมีมาตรการป้องกันการแพร่ระบาด การประชุมทางวิชาการเพื่อนำเสนอผลงานและนวัตกรรมทางวิชาการของผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษา (สคปศ. วิชาการ ครั้งที่ 3) ในปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 จำเป็นต้องปรับรูปแบบเป็นการประชุมทางวิชาการ ผ่านสื่ออิเล็กทรอนิกส์ออนไลน์ โดยใช้โปรแกรม Zoom ประกอบด้วย 2 ขั้นตอน ดังนี้

#### 3.1 ประชุมปฏิบัติการคณะทำงานเพื่อวางแผน กำหนดขั้นตอนการดำเนินการประชุมทางวิชาการฯ

ประชุมปฏิบัติการคณะทำงานเพื่อวางแผน กำหนดขั้นตอนการดำเนินการประชุมทางวิชาการฯ กำหนดรายละเอียดและขั้นตอนการดำเนินการประชุมทางวิชาการฯ ผ่านสื่ออิเล็กทรอนิกส์

ออนไลน์ ได้แก่ การลงทะเบียนเพื่อร่วมงาน ผู้มีสิทธิ์นำเสนอผลงานลงทะเบียนนำเสนอผลงานและนวัตกรรมทางวิชาการฯ (บทความวิจัย) และผู้สนใจลงทะเบียนเข้าประชุม ผ่านเว็บไซต์การประชุมทางวิชาการฯ ตามระยะเวลาที่กำหนด จัดทำประกาศรายชื่อและหนังสือเชิญผู้นำเสนอผลงานและนวัตกรรมทางวิชาการ ประกาศรายชื่อและหนังสือเชิญผู้เข้าประชุมทางวิชาการฯ ส่งให้กับผู้นำเสนอและผู้เข้าประชุมทางวิชาการ ทุกคน ประชาสัมพันธ์รายชื่อบนเว็บไซต์ของการประชุมทางวิชาการ จัดเตรียมเอกสารต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้อง เช่น กำหนดการ หนังสือเชิญวิทยากร/วิทยากรประจำกลุ่ม คำกล่าวรายงาน คำกล่าวพิธีเปิด ผลงานและนวัตกรรมทางวิชาการฯ (บทความวิจัย) แบบประเมิน แบบประเมินความพึงพอใจ แบบประเมินการนำเสนอผลงานและนวัตกรรมทางวิชาการฯ ตีเด่น เกียรติบัตร (วิทยากร ผู้นำเสนอ ผู้นำเสนอดีเด่น และผู้เข้าประชุม) ให้พร้อม กำหนดผู้ที่ทำหน้าที่พิธีกร จัดเตรียมบทพูดพิธีกร สำหรับการจัดการประชุมวิชาการ (ภาคเช้า) จัดเตรียมเอกสารประกอบการประชุมทางวิชาการของแต่ละห้องให้พร้อมและเพียงพอ ได้แก่ รายชื่อวิทยากร รายชื่อผู้นำเสนอ กำหนดการนำเสนอ ผลงานและนวัตกรรมทางวิชาการ แบบประเมินผู้นำเสนอดีเด่น เป็นต้น

จัดเตรียมอาคารสถานที่ โสตทัศนูปกรณ์ โปรแกรม Zoom พร้อมอุปกรณ์ ศึกษาวิธีและขั้นตอนการใช้งานโปรแกรม Zoom ติดตั้งโปรแกรม Zoom บนอุปกรณ์ เช่น เครื่องคอมพิวเตอร์ PC, Notebook, Mobile Phone และลงทะเบียนใช้งาน กำหนดคณะทำงานที่ทำหน้าที่เป็น Host และ Co-Host จัดทำเอกสารขั้นตอนสำหรับผู้นำเสนอผลงานและนวัตกรรมทางวิชาการ และผู้เข้าประชุมทางวิชาการ มีรายละเอียด ดังนี้ ติดตั้งโปรแกรม Zoom กำหนดการนำเสนอ หมายเลขประจำห้อง รหัสผ่าน หรือ Link สำหรับเข้าร่วมการประชุมทางวิชาการ ลงทะเบียนออนไลน์ผ่านระบบ Zoom ตามห้องที่กำหนด(ควร Login เข้าห้องประชุมออนไลน์ที่ต้องนำเสนอก่อนเวลานำเสนออย่างน้อย 15 นาที) เข้าร่วมพิธีเปิดการประชุมทางวิชาการฯ รับฟังการบรรยายพิเศษ และรับฟังการเสวนาทางวิชาการ การแต่งกายสุภาพและเปิดกล้องตลอดการนำเสนอผลงาน โดยแสดงพื้นหลัง (Virtual Background) ตามที่สถาบันพัฒนาครู คณาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษา กำหนด ตอบแบบสอบถามความพึงพอใจผ่านระบบออนไลน์ หลังเสร็จสิ้นการนำเสนอผลงานในห้องที่นำเสนอครบทุกเรื่องแล้ว





| ผลการดำเนินงานกิจกรรม                                                                                                                 | วันที่/เดือน/ปี         |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|
| - ประชุมปฏิบัติการคณะทำงานเพื่อวางแผน กำหนดขั้นตอนการดำเนินงาน จัดประชุมทางวิชาการฯ ครั้งที่ 1                                        | วันที่ 13 มิถุนายน 2565 |
| - ประชุมปฏิบัติการคณะทำงานเพื่อวางแผน กำหนดขั้นตอนการดำเนินงาน จัดประชุมทางวิชาการฯ ครั้งที่ 2                                        | วันที่ 16 มิถุนายน 2565 |
| มติที่ประชุมฯ แผนและขั้นตอนการดำเนินงานจัดประชุมทางวิชาการฯ ผ่านสื่ออิเล็กทรอนิกส์ออนไลน์ โปรแกรม Zoom ในวันที่ 20 - 21 มิถุนายน 2565 |                         |

3.2 ดำเนินการประชุมทางวิชาการเพื่อนำเสนอผลงานและนวัตกรรมทางวิชาการของผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 (สคบศ. วิชาการ ครั้งที่ 3) ผ่านสื่ออิเล็กทรอนิกส์ออนไลน์ โดยใช้โปรแกรม Zoom

กิจกรรมการประชุมทางวิชาการเพื่อนำเสนอผลงานและนวัตกรรมทางวิชาการของผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 (สคบศ. วิชาการ ครั้งที่ 3) ดำเนินการดังนี้

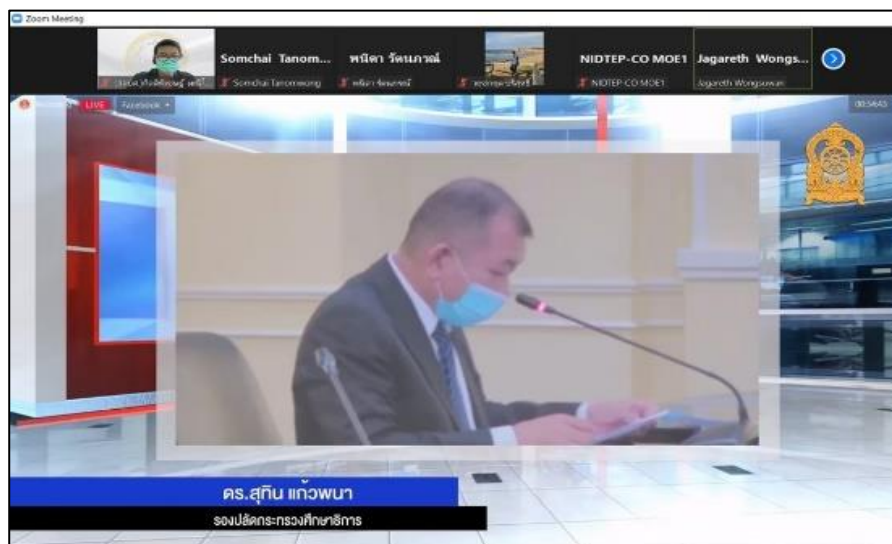
| ผลการดำเนินงานกิจกรรม                                                                                                                                                                             | วันที่/เดือน/ปี         |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|
| - ประชุมเตรียมความพร้อมผู้นำเสนอผลงานและนวัตกรรมทางวิชาการฯ                                                                                                                                       | วันที่ 20 มิถุนายน 2565 |
| - การประชุมทางวิชาการเพื่อนำเสนอผลงานและนวัตกรรมทางวิชาการของผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 (สคบศ. วิชาการ ครั้งที่ 3) มีผู้เข้าร่วมกิจกรรม รวมจำนวนทั้งสิ้น 228 คน | วันที่ 21 มิถุนายน 2565 |
| - มีผู้นำเสนอผลงานและนวัตกรรมทางวิชาการฯ จำนวน 39 เรื่อง (41 คน)                                                                                                                                  |                         |
| - มีผู้เข้าประชุมทางวิชาการรวมทั้งสิ้น จำนวน 166 คน                                                                                                                                               |                         |
| - คณะวิทยากรและทำงาน จำนวน 21 คน                                                                                                                                                                  |                         |



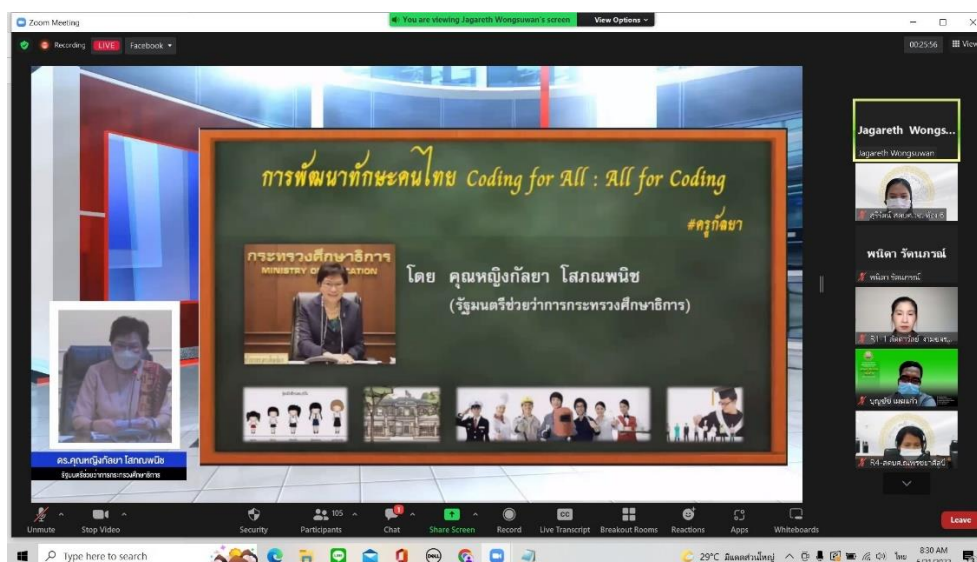
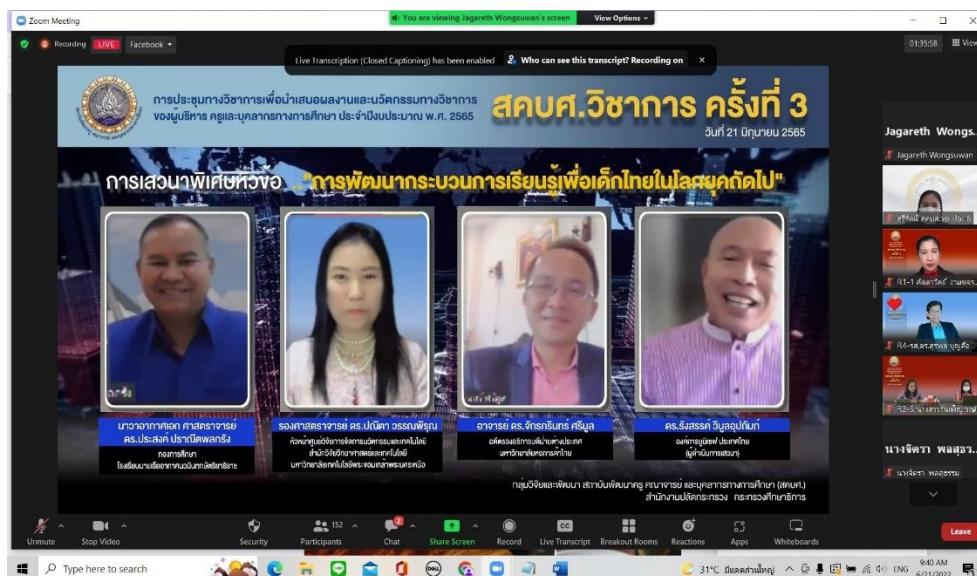


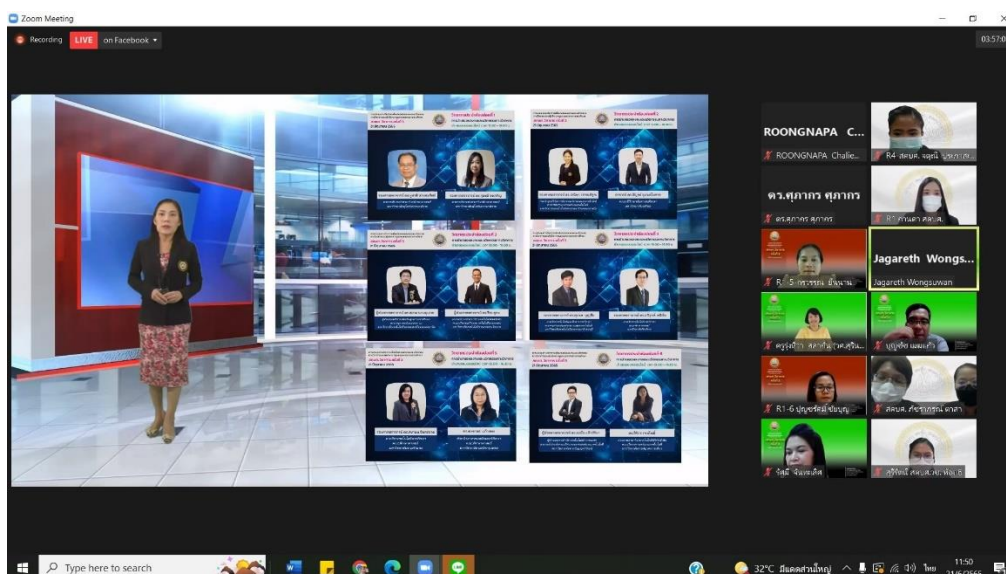
#### กิจกรรมภาคเช้า:

- เวลา 08.20 – 08.30 น. นายสุทิน แก้วพนา รองปลัดกระทรวงศึกษาธิการ กล่าวรายงาน และกล่าวเปิดการประชุมและบรรยายพิเศษ โดย ดร.คุณหญิงกัลยา โสภณพนิช รัฐมนตรีช่วยว่าการกระทรวงศึกษาธิการ













- เวลา 08.30 – 12.00 น. การเสวนาพิเศษหัวข้อ “การพัฒนากระบวนการเรียนรู้เพื่อเด็กไทยในโลกยุคถัดไป” โดย
  1. นาวาอากาศเอก ศาสตราจารย์ ดร.ประสงค์ ปราณีตพลกรัง  
กองการศึกษา โรงเรียนนายเรืออากาศนวมินทกษัตริยาธิราช
  2. รองศาสตราจารย์ ดร. ปณิตา วรรณพิรุณ  
หัวหน้าศูนย์วิจัยการจัดการนวัตกรรมและเทคโนโลยี สำนักวิจัยวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี  
มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าพระนครเหนือ
  3. ดร.จักรกรินทร์ ศรีมูล  
อดีตรองอธิการบดีฝ่ายต่างประเทศ มหาวิทยาลัยหอการค้าไทย
  4. ดร.รังสรรค์ วิบูลอุปถัมภ์ นักวิชาการศึกษา  
องค์การยูนิเซฟ ประเทศไทย



**กิจกรรมภาคบ่าย:** เวลา 13.00 – 16.30 น. การนำเสนอผลงานและนวัตกรรมทางวิชาการ แบ่งการนำเสนอออกเป็น 6 ห้องย่อย ดังนี้

### ห้องย่อยที่ 1

การประชุมทางวิชาการเพื่อนำเสนอผลงานและนวัตกรรมทางวิชาการของผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษา

**สคส. วิชาการ ครั้งที่ 3**

**21 มิถุนายน 2565**

**วิทยาการประจำห้องย่อยที่ 1**

**การนำเสนอผลงานและนวัตกรรมทางวิชาการ**

**นำเสนอแบบออนไลน์ เวลา 13.00 - 16.30 น.**



**รองศาสตราจารย์ ดร.ชูชาติ พ่วงสมจิตร์**  
อาจารย์ประจำสาขาวิชาศึกษาศาสตร์  
มหาวิทยาลัยอุบลราชธานี



**รองศาสตราจารย์ ดร.กุลชลี จงเจริญ**  
อาจารย์ประจำสาขาวิชาศึกษาศาสตร์  
มหาวิทยาลัยอุบลราชธานี



**นางสาวนพมาศ ณะมาชิต**  
นักทรัพยากรบุคคลชำนาญการพิเศษ



**นายอุเทน นวสุธารัตน์**  
นักทรัพยากรบุคคลชำนาญการ



**นางสาวกานดา คำประเสริฐ**  
ครูผู้ช่วย

- |                             |                                          |
|-----------------------------|------------------------------------------|
| วิทยาการประจำกลุ่มท่านที่ 1 | รองศาสตราจารย์ ดร.ชูชาติ พ่วงสมจิตร์     |
| วิทยาการประจำกลุ่มท่านที่ 2 | รองศาสตราจารย์ ดร.กุลชลี จงเจริญ         |
| วิทยาการประจำกลุ่มท่านที่ 3 | นางสาวนพมาศ ณะมาชิต (วิทยาการผู้ช่วย)    |
| วิทยาการประจำกลุ่มท่านที่ 4 | นายอุเทน นวสุธารัตน์ (วิทยาการผู้ช่วย)   |
| วิทยาการประจำกลุ่มท่านที่ 5 | นางสาวกานดา คำประเสริฐ (วิทยาการผู้ช่วย) |

| เวลา           | บทความเลขที่ | ชื่อบทความ                                                                                                                   | ชื่อผู้เขียน                                             |
|----------------|--------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------|
| 13.00-13.30 น. | 1            | การดำเนินงานตามแนวทางการพัฒนาระบบการประกันคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชุมพร เขต 2 | ลัดดาวัลย์<br>งามขจรกุลกิจ                               |
| 13.30-14.00 น. | 2            | การใช้ CIPPIEST model เพื่อประเมินโครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียนโรงเรียนวัดชนุน (พรหมราษฎร์วิทยา)             | ศศิณดา กิตติพัฒน์พงษ์                                    |
| 14.00-14.30 น. | 3            | ประสิทธิภาพและประสิทธิผลของการประกันคุณภาพ โรงเรียนมัธยมวัดธาตุ (รัตนวิมลอนุสรณ์)                                            | เสถียร นามซารี<br>หนูกัณฑ์ ปาโส<br>ภัทรานิษฐ์ สิ้นธุ์พรม |

| เวลา           | บทความเลขที่ | ชื่อบทความ                                                                                                                                          | ชื่อผู้เขียน       |
|----------------|--------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|
| 14.30-15.00 น. | 4            | การพัฒนารูปแบบการมีส่วนร่วมของภาคีเครือข่ายในการบริหารระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนของศูนย์การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยอำเภอไผ่                | เบญจพร สมุทรเศรษฐ  |
| 15.00-15.30 น. | 5            | การพัฒนารูปแบบการบริหารศูนย์การเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงของโรงเรียนบ้านเขานาใน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุราษฎร์ธานี เขต 2 | กรวรรณ ยืนนาน      |
| 15.30-16.00 น. | 6            | การพัฒนารูปแบบการนิเทศภายในโดยใช้ชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพสำหรับโรงเรียนเอกชน สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดร้อยเอ็ด                                    | สุทัศน์ สังคะพันธ์ |
| 16.00-16.30 น. | 7            | การพัฒนารูปแบบการบริหารสถานศึกษาด้วย 3P Model ของโรงเรียนท่าเพืองวิทยา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุราษฎร์ธานี ชุมพร                       | บุญศรีศรี ชัยบุญ   |

การประชุมทางวิชาการเพื่อนำเสนอผลงานและนวัตกรรมทางวิชาการของผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษา

**สคส. วิชาการ ครั้งที่ 3**

**21 มิถุนายน 2565**

**วิทยาการประจำห้องย่อยที่ 2**

การนำเสนอผลงานและนวัตกรรมทางวิชาการ

นำเสนอแบบออนไลน์ เวลา 13.00 - 16.30 น.

**รองศาสตราจารย์ ดร.ปณิดา วรณพิรุณ**

หัวหน้าศูนย์วิจัยการจัดการนวัตกรรมการและเทคโนโลยี  
สำนักวิจัยวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี  
มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าธนบุรี

**อาจารย์ ดร.พิบูลย์ ชุมพลไพศาล**

คณบดีวิทยาลัยสาธิตศึกษา  
มหาวิทยาลัยมอดุล

**ดร. รัตติกร วรรณสุวรรณ**

นักทรัพยากรบุคคลชำนาญการพิเศษ

**นายกิตติพิเชษฐ์ มณีโชติ**

ครูผู้ช่วย

## ห้องย่อยที่ 2

- วิทยาการประจำกลุ่มท่านที่ 1      รองศาสตราจารย์ ดร.ปณิดา วรณพิรุณ
- วิทยาการประจำกลุ่มท่านที่ 2      อาจารย์ ดร.พิบูลย์ ชุมพลไพศาล
- วิทยาการประจำกลุ่มท่านที่ 3      นางสาวรัตติกร วรรณสุวรรณ (วิทยาการผู้ช่วย)
- วิทยาการประจำกลุ่มท่านที่ 4      นายกิตติพิเชษฐ์ มณีโชติ (วิทยาการผู้ช่วย)





| เวลา           | บทความเลขที่ | ชื่อบทความ                                                                                                                                                                                         | ชื่อผู้เขียน                         |
|----------------|--------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------|
| 13.00-13.20 น. | 8            | การพัฒนาหลักสูตรท้องถิ่น “โนราวังเต่า:<br>รากแห่งวัฒนธรรมศรีธาตุ”                                                                                                                                  | ขจรศักดิ์ เขียวน้อย                  |
| 15.40-16.00 น. | 9            | การพัฒนารูปแบบการมีส่วนร่วมของ<br>ภาคีเครือข่ายในการพัฒนาผู้เรียน<br>ตามโครงการสถานศึกษาสีขาว<br>ปลอดภัย เสพติดและอบายมุข ของ<br>โรงเรียนบ้านบางกรัก สำนักงานเขตพื้นที่<br>การศึกษาประถมศึกษาพังงา | ปานจันทร์ ชูเอียด                    |
| 16.00-16.20 น. | 10           | การนิเทศด้วยกระบวนการวิจัยเพื่อ<br>ส่งเสริมความสามารถในการจัดการเรียนรู้<br>ของครูห้องเรียนพิเศษ โรงเรียนนารีนุกูล<br>อำเภอเมืองอุบลราชธานี จังหวัด<br>อุบลราชธานี                                 | วันเพ็ญ วงษ์จันทร์<br>ทัศนีย์ ทองไชย |
| 13.20-13.40 น. | 11           | รูปแบบการบริหารที่มีประสิทธิผล<br>ในการพัฒนาจิตสาธารณะของนักเรียน<br>โรงเรียนไผ่วงวิทยา                                                                                                            | กานต์ฤทัย ชลวิทย์<br>เนตรจันทร์      |
| 13.40-14.00 น. | 12           | นวัตกรรมการบริหารการศึกษา<br>GIVE & CARE ดูแลนักเรียนโรงเรียน<br>วัดปัจจันตาราม ในสถานการณ์<br>COVID-19                                                                                            | สงคราม ธีรน้ำคำ                      |
| 14.00-14.20 น. | 13           | การบริหารจัดการขยะด้วยนโยบาย<br>4 มี 5 ต้อง สำหรับโรงเรียนสังกัด<br>สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา<br>สิงห์บุรี                                                                              | สยาม สุ่มงาม                         |
| 14.20-15.00 น. | 14           | การส่งเสริมระบบประกันคุณภาพ<br>ภายในด้วยกระบวนการ PDC-2A<br>โรงเรียนบ้านหนองยาว สังกัดสำนักงาน<br>เขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา<br>นครพนม เขต 1                                                     | รชิกา วัฒนมาลี                       |

### ห้องย่อยที่ 3

การประชุมทางวิชาการเพื่อนำเสนอผลงานและนวัตกรรมทางวิชาการของผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษา

**สคส. วิชาการ ครั้งที่ 3**

**21 มิถุนายน 2565**

**วิทยาการประจำห้องย่อยที่ 3**

**การนำเสนอผลงานและนวัตกรรมทางวิชาการ**

**นำเสนอแบบออนไลน์ เวลา 13.00 - 16.30 น.**



**ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สยาม แกมขุนทด**

ผู้ช่วยคณบดีฝ่ายประกันคุณภาพการศึกษา  
คณะครุศาสตร์อุตสาหกรรม  
มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าพระนครเหนือ



**ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.วีระ สุภะ**

อาจารย์ประจำสาขาวิชาเทคโนโลยีอิเล็กทรอนิกส์  
คณะบริหารธุรกิจและเทคโนโลยีสารสนเทศ  
มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี



**นางสาวณัฐนันท์ จันทคุปต์**

นักทรัพยากรบุคคลชำนาญการพิเศษ



**นางสาวสุภาภรณ์ ประพันธ์**

ครูผู้ช่วย

- วิทยาการประจำกลุ่มท่านที่ 1 ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สยาม แกมขุนทด
- วิทยาการประจำกลุ่มท่านที่ 2 ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.วีระ สุภะ
- วิทยาการประจำกลุ่มท่านที่ 3 นางสาวณัฐนันท์ จันทคุปต์ (วิทยาการผู้ช่วย)
- วิทยาการประจำกลุ่มท่านที่ 4 นางสาวสุภาภรณ์ ประพันธ์ (วิทยาการผู้ช่วย)

| เวลา           | บทความเลขที่ | ชื่อบทความ                                                                                                                                                                                 | ชื่อผู้เขียน    |
|----------------|--------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|
| 13.00-13.30 น. | 15           | การพัฒนารูปแบบการบริหารโรงเรียน<br>สู่ความเป็นเลิศด้านการจัดการเรียน<br>การสอนแบบโครงงานเพื่อส่งเสริม<br>ศักยภาพผู้เรียนด้านการคิดและนวัตกรรม<br>และการทำงานเป็นทีม                        | ฉัตรมน อินทสร   |
| 13.30-14.00 น. | 16           | การสร้างและการพัฒนารูปแบบการนิเทศ<br>ภายในแบบ POCRPK เพื่อพัฒนา<br>สมรรถนะครูด้านการจัดการเรียนรู้ใน<br>ศตวรรษที่ 21 บูรณาการความรู้เนื้อหา<br>ผนวกวิธีสอนและเทคโนโลยี ระดับ<br>ประถมศึกษา | อุบลวรรณ หอมสิน |
| 14.00-14.30 น. | 17           | การพัฒนารูปแบบเครือข่ายครูนักวิจัย<br>ในการสร้างนวัตกรรมการจัดการเรียนรู้<br>เพื่อเสริมสร้างทักษะการคิดออกแบบ<br>นวัตกรรมของผู้เรียน                                                       | กวิสรา ชื่นอุรา |

| เวลา           | บทความเลขที่ | ชื่อบทความ                                                                                                                                                                                          | ชื่อผู้เขียน        |
|----------------|--------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|
| 14.30-15.00 น. | 18           | แนวทางการพัฒนาทักษะครูในศตวรรษที่ 21 สำหรับครู ในสถานศึกษา สังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา จังหวัดนครปฐม                                                                                | ณัฐชนันท์ จันทคุปต์ |
| 15.00-15.30 น. | 19           | รูปแบบการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน โรงเรียนบ้านหนองยาว สังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา นครพนม เขต 1                                                                                  | รัชิกา วัฒนมาลี     |
| 15.30-16.00 น. | 20           | รูปแบบการจัดการอาชีวศึกษาระบบทวิ วุฒิสายาการจัดการโลจิสติกส์ กรณีศึกษา: วิทยาลัยพัฒนวิชาการอินทราชัยร่วมกับ วิทยาลัยผู้เจียนโพลีเทคนิคอินฟอร์เมชั่น เทคโนโลยี เมืองผู้ใจ ประเทศสาธารณรัฐ ประชาชนจีน | ปาณิสรา จ่างจิตร    |
| 16.00-16.30 น. | 21           | การศึกษาโค้งการเรียนรู้ที่แสดงออกต่อ การได้มาซึ่งทักษะกลไกของนักเรียนใน กิจกรรมการเรียนรู้พลศึกษารูปแบบ ออนไลน์                                                                                     | สิทธิพงษ์ ปานนาค    |

#### ห้องย่อยที่ 4

การประชุมทางวิชาการเพื่อนำเสนอผลงานและนวัตกรรมทางวิชาการของผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษา

**สคส. วิชาการ ครั้งที่ 3**

**21 มิถุนายน 2565**



**วิทยาการประจำห้องย่อยที่ 4**

การนำเสนอผลงานและนวัตกรรมทางวิชาการ

นำเสนอแบบออนไลน์ เวลา 13.00 - 16.30 น.



**รองศาสตราจารย์ ดร.สุรพล บุญลือ**

ภาควิชาเทคโนโลยีและสื่อสารการศึกษา  
คณะครุศาสตร์อุตสาหกรรมและเทคโนโลยี  
มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าธนบุรี



**รองศาสตราจารย์ ดร.อภิรุทธิ์ สติมัน**

ภาควิชาเทคโนโลยีการศึกษา  
คณะศึกษาศาสตร์  
มหาวิทยาลัยศิลปากร



**นางณพรยาศิลป์ เจริญผล**

นักทรัพยากรบุคคลชำนาญการพิเศษ



**นางสาวจตุณี ประภาสวัด**

ครูผู้ช่วย

วิทยาการประจำกลุ่มท่านที่ 1 รองศาสตราจารย์ ดร.สุรพล บุญลือ



วิทยากรประจำกลุ่มท่านที่ 2 รองศาสตราจารย์ ดร.อนิรุทธ์ สติมัน

วิทยากรประจำกลุ่มท่านที่ 3 นางณพรชยาศิลป์ เจริญผล (วิทยากรผู้ช่วย)

วิทยากรประจำกลุ่มท่านที่ 4 นางสาวจตุณี ประภาสวัต (วิทยากรผู้ช่วย)

| เวลา           | บทความเลขที่ | ชื่อบทความ                                                                                                                                                                           | ชื่อผู้เขียน                           |
|----------------|--------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------|
| 13.00-13.30 น. | 22           | การพัฒนาทักษะการคิดเชิงคำนวณ โดยใช้การจัดการเรียนรู้แบบ Unplugged สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5                                                                                | อรุณรัชต์ ศาสตร์สกุล                   |
| 13.30-14.00 น. | 23           | การจัดการเรียนรู้โดยใช้ปัญหาเป็นฐาน ร่วมกับชุดการทดลอง เพื่อส่งเสริมทักษะการคิดแก้ปัญหา ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3                                                             | สุนงา เกิดทรัพย์                       |
| 14.00-14.30 น. | 24           | การพัฒนาแบบวัดและเกณฑ์ปกติ คุณธรรมอัตลักษณ์ของนักเรียนโรงเรียนราชินีบูรณะ                                                                                                            | เมธาสิทธิ์<br>ธัญรัตนศรีสกุล<br>และคณะ |
| 14.30-15.00 น. | 25           | การพัฒนากระบวนการนิเทศแบบ CPDDER (ซีพีดีเดอร์) เพื่อส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ โดยใช้ O-NET เป็นฐาน สำหรับครูภาษาไทยในเขตตรวจราชการภาคใต้                                             | จันทรา ด้านคงรักษ์                     |
| 15.00-15.30 น. | 26           | การจัดกิจกรรมการเรียนรู้เรขาคณิตตามแนวคิดการศึกษาคณิตศาสตร์ที่สอดคล้องกับชีวิตจริงร่วมกับความสามารถด้านมิติสัมพันธ์เพื่อพัฒนาทักษะการแก้ปัญหาทางคณิตศาสตร์ของผู้เรียนระดับประถมศึกษา | นิดาวรรณ ทองไทย                        |
| 15.30-16.00 น. | 27           | การประเมินทักษะการสร้างสรรค์ผลงาน ผ่านการสอนเชิงผลิตภาพร่วมกับSTEAM EDUCATION เรื่อง สัตว์ในโลกอนาคต ของฉัน ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2                                               | กิตติวัฒน์ ดิษฐประเสริฐ                |
| 16.00-16.30 น. | 28           | การพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน คณิตศาสตร์ เรื่อง พื้นที่ของรูปสี่เหลี่ยม ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 โดยการจัดการเรียนรู้แบบ TPACK และ PBL                                       | ชฎาพร รัตนะกุล                         |

## ห้องย่อยที่ 5

การประชุมทางวิชาการเพื่อนำเสนอผลงานและนวัตกรรมทางวิชาการของผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษา

**สคส. วิชาการ ครั้งที่ 3**

**21 มิถุนายน 2565**

**วิทยาการประจำห้องย่อยที่ 5**

การนำเสนอผลงานและนวัตกรรมทางวิชาการ

นำเสนอแบบออนไลน์ เวลา 13.00 - 16.30 น.



**รองศาสตราจารย์ ดร.สยามน อินสะอาด**

ภาควิชาเทคโนโลยีการศึกษา  
คณะศึกษาศาสตร์  
มหาวิทยาลัยรามคำแหง



**ดร.ดวงกมล แก้วแดง**

หัวหน้าสาขาคอมพิวเตอร์ศึกษา  
คณะศึกษาศาสตร์  
มหาวิทยาลัยนครปฐม



**ดร. เจริญ ภูวจิตรี**

นักทรัพยากรบุคคลชำนาญการพิเศษ



**นางสาวรัชราภรณ์ ตาสา**

ครูผู้ช่วย



**นางสาวชูจุฑา ทองนอก**

ครูผู้ช่วย

- วิทยาการประจำกลุ่มท่านที่ 1 รองศาสตราจารย์ ดร.สยามน อินสะอาด
- วิทยาการประจำกลุ่มท่านที่ 2 ดร.ดวงกมล แก้วแดง
- วิทยาการประจำกลุ่มท่านที่ 3 นายเจริญ ภูวจิตรี (วิทยาการผู้ช่วย)
- วิทยาการประจำกลุ่มท่านที่ 4 นางสาวรัชราภรณ์ ตาสา (วิทยาการผู้ช่วย)
- วิทยาการประจำกลุ่มท่านที่ 4 นางสาวชูจุฑา ทองนอก (วิทยาการผู้ช่วย)

| เวลา           | บทความเลขที่ | ชื่อบทความ                                                                                                                                     | ชื่อผู้เขียน       |
|----------------|--------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|
| 13.00-13.30 น. | 29           | หลักพลธรรมเพื่อส่งเสริมกระบวนการเรียนรู้เชิงรุกโดยใช้โทรศัพท์มือถือ                                                                            | วรินทร จินดาวงศ์   |
| 13.30-14.00 น. | 30           | ผลการจัดการเรียนรู้โดยใช้รูปแบบการสอนแบบ TRICK เพื่อพัฒนาทักษะการสร้างสรค์นวัตกรรมทางภาษา ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 โรงเรียนบ้านวังเต่า | สิริพัทธ์ กรู้นหอม |
| 14.00-14.30 น. | 31           | ผลของการจัดกิจกรรมการเรียนรู้คณิตศาสตร์โดยใช้กระบวนการแก้ปัญหาเชิงสร้างสรรค์ที่มีต่อความสามารถในการแก้ปัญหาและความคิดสร้างสรรค์ทาง             | อารมณ แก้วเซ่ง     |



| เวลา           | บทความเลขที่ | ชื่อบทความ                                                                                                                                                                                                         | ชื่อผู้เขียน                      |
|----------------|--------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------|
|                |              | คณิตศาสตร์ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 โรงเรียนบ้านวังเต่า                                                                                                                                                     |                                   |
| 14.30-15.00 น. | 32           | การจัดการเรียนการสอนทางไกลผ่านดาวเทียม (DLTV) ที่มีต่อการพัฒนาทักษะชีวิตของเด็กปฐมวัยโรงเรียนบ้านวังเต่า                                                                                                           | ปิยนุช รัตนพงษ์<br>สุชาดา จิตกล้า |
| 15.00-15.30 น. | 33           | การพัฒนาทักษะการอ่านและการเขียนสะกดคำพื้นฐาน วิชาภาษาอังกฤษของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 โรงเรียนบ้านวังเต่า โดยใช้แบบฝึกทักษะ                                                                                  | อาทิตติยา จันทร์เทศ               |
| 15.30-16.00 น. | 34           | การพัฒนาสมรรถภาพทางกายด้านความคล่องแคล่วว่องไว ด้วยรั้วกระโดดสำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-3 โรงเรียนบ้านวังเต่า                                                                                             | สาธิต ดั่งนุ้ย                    |
| 16.00-16.30 น. | 35           | การพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและทักษะการแก้ปัญหาทางคณิตศาสตร์ เรื่องการบวก การลบ เศษส่วน โดยการจัดการเรียนรู้แบบร่วมมือเทคนิค LT ร่วมกับเกมคณิตศาสตร์ สำหรับนักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 โรงเรียนบ้านวังเต่า | จุรารัตน์ คำแหง                   |

## ห้องย่อยที่ 6

การประชุมทางวิชาการเพื่อนำเสนอผลงานและนวัตกรรมทางวิชาการของผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษา

**สคส. วิชาการ ครั้งที่ 3**

**21 มิถุนายน 2565**

**วิทยาการประจำห้องย่อยที่ 6**

การนำเสนอผลงานและนวัตกรรมทางวิชาการ

นำเสนอแบบออนไลน์ เวลา 13.00 - 16.30 น.



**ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ธงชัย แก้วกิริยา**

ผู้อำนวยการสำนักเทคโนโลยีสารสนเทศ  
อาจารย์ประจำคณะวิศวกรรมศาสตร์และเทคโนโลยี  
สถาบันการจัดการปัญญาภิวัฒน์



**ดร.สิริกร กรมโพธิ์**

ประธานสาขาวิชาเทคโนโลยีดิจิทัลสมัย  
คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี  
มหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา



**นางสาวสุวิรัตน์ ขอสึงกลาง**

ครูผู้ช่วย



**นางสาวจรัสกร ควงใจ**

ครูผู้ช่วย

- วิทยากรประจำกลุ่มท่านที่ 1 ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ธงชัย แก้วกิริยา
- วิทยากรประจำกลุ่มท่านที่ 2 อาจารย์ ดร.สิริกร กรมโพธิ์
- วิทยากรประจำกลุ่มท่านที่ 3 นางสาวสุรรัตน์ ขอฟุ้งกลาง (วิทยากรผู้ช่วย)
- วิทยากรประจำกลุ่มท่านที่ 4 นางสาวจงรักษ์ ดวงใจ (วิทยากรผู้ช่วย)

| เวลา           | บทความเลขที่ | ชื่อบทความ                                                                                                                                                                            | ชื่อผู้เขียน                     |
|----------------|--------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------|
| 13.00-13.30 น. | 36           | การพัฒนาแบบฝึกทักษะการเล่นวอลเลย์บอลขั้นพื้นฐาน (การเล่นลูกสองมือบนการเซต) สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5-6 โรงเรียนบ้านวังเต่า                                                  | ยศนนท์ อักษรนำ                   |
| 13.30-14.00 น. | 37           | การพัฒนาชุดฝึกอบรม เรื่อง การจัดการเรียนรู้ที่เน้นกระบวนการคิดเพื่อพัฒนากระบวนการจัดการเรียนรู้ของครูผู้สอนระดับประถมศึกษาสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุบลราชธานี เขต 3 | พิรภุต<br>เครือลุนทีระยุทธ       |
| 14.00-14.30 น. | 38           | การพัฒนาสื่อการสอน เรื่อง ทักษะการใช้แผนที่ทางภูมิศาสตร์สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 โรงเรียนบ้านวังเต่า                                                                       | พรนิวัฒน์ สังข์โชติ              |
| 14.30-15.00 น. | 39           | การพัฒนาบทเรียนโปรแกรมสแกนเว็บไซต์ เรื่อง การสร้างเกมบวกลบหารของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 โรงเรียนบ้านวังเต่า                                                                     | กรรณิกา เทพดำรงค์                |
| 15.00-15.30 น. | 40           | การพัฒนาแอปพลิเคชันผ่านระบบปฏิบัติการแอนดรอยด์เพื่อการเรียนรู้รายวิชา ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารสำหรับนักศึกษาชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น                                                     | ชยาวิชญ์ ธาตุชัย<br>ศศิธร อกอุ้น |
| 15.30-16.00 น. | 41           | การใช้เทคนิคเหมืองข้อมูลเพื่อช่วยในการแนะแนวการศึกษาต่อระดับอุดมศึกษา                                                                                                                 | ณัฐริน เจริญเกียรติบวร           |

● มีผู้ที่ได้รับรางวัลผู้นำเสนอดีเด่น รวม 7 คน ได้แก่

- ห้องที่ 1 นายสุทัศน์ สังคะพันธ์ เรื่อง การพัฒนารูปแบบการนิเทศภายในโดยใช้ชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพสำหรับโรงเรียนเอกชน สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดร้อยเอ็ด
- ห้องที่ 2 นางปานจันทร์ ชูเอียด เรื่อง การพัฒนารูปแบบการมีส่วนร่วมของภาคีเครือข่ายในการพัฒนาผู้เรียนตามโครงการสถานศึกษาสีขาวปลอดภัยและอบายมุข ของโรงเรียนบ้านบางกรัก สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพังงา และ
- นางสาวกานต์ฤทัย ชลวิทย์ เนตรจันทร์ เรื่อง รูปแบบการบริหารที่มีประสิทธิภาพในการพัฒนาจิตสาธารณะของนักเรียน โรงเรียนไผ่วงวิทยา

- ห้องที่ 3 นางกวิสรา ชื่นอุรา เรื่อง การพัฒนารูปแบบเครือข่ายครูนักวิจัยในการสร้างนวัตกรรม  
การจัดการเรียนรู้เพื่อเสริมสร้างทักษะการคิดออกแบบนวัตกรรมของผู้เรียน
- ห้องที่ 4 นายเมธาสิทธิ์ ธัญรัตน์ศรีสกุล และคณะ เรื่อง การพัฒนาแบบวัดและเกณฑ์ปกติ  
คุณธรรมอัตลักษณ์ของนักเรียนโรงเรียนราชินีบูรณะ
- ห้องที่ 5 นางอารมณ แก้วเซ่ง เรื่อง ผลของการจัดกิจกรรมการเรียนรู้คณิตศาสตร์โดยใช้  
กระบวนการแก้ปัญหาเชิงสร้างสรรค์ที่มีต่อความสามารถในการแก้ปัญหาและความคิด  
สร้างสรรค์ทางคณิตศาสตร์ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 โรงเรียนบ้านวังเต่า
- ห้องที่ 6 นายพิรฤต เครือลุนธิระยุทธ เรื่อง การพัฒนาชุดฝึกอบรม เรื่อง การจัดการเรียนรู้  
ที่เน้นกระบวนการคิดเพื่อพัฒนากระบวนการจัดการเรียนรู้ของครูผู้สอนระดับ  
ประถมศึกษาสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุบลราชธานี เขต 3

#### 4. กิจกรรมการสรุปผลการดำเนินการ

การนำผลการดำเนินงานและนวัตกรรมทางวิชาการของผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษา  
ไปใช้ โดยผลการดำเนินงานโครงการประชุมทางวิชาการเพื่อนำเสนอผลงานและนวัตกรรมทางวิชาการของ  
ผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 (สคปศ. วิชาการ ครั้งที่ 3)  
มีผู้ส่งผลงานและนวัตกรรมทางวิชาการที่ส่งมา จำนวน 47 เรื่อง สรุปผลการพิจารณาและคัดเลือกมีผลงาน  
และนวัตกรรมทางวิชาการที่ผ่านเกณฑ์ จำนวน 42 เรื่อง มีผลงานและนวัตกรรมทางวิชาการที่ตีพิมพ์เผยแพร่  
ในเอกสารการประชุมวิชาการ (Proceedings) จำนวน 41 เรื่อง มีผู้เข้าประชุมทางวิชาการในวันที่  
21 มิถุนายน 2565 จำนวนรวมทั้งสิ้น 228 คน แบ่งเป็น ผู้นำเสนอผลงานและนวัตกรรมทางวิชาการ จำนวน  
39 เรื่อง (จำนวน 41 คน) ผู้เข้าประชุม จำนวน 166 คน วิทยากรและคณะทำงาน จำนวน 21 คน มีผู้ที่ได้รับ  
รางวัลการนำเสนอระดับดีเด่น จำนวน 7 คน โดยได้ส่งแบบสอบถามความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมโครงการที่มี  
ต่อการให้บริการให้กับประชากรทั้งหมด 228 คน ได้รับการตอบกลับจำนวน 207 ฉบับ เป็นผู้เข้าประชุม  
จำนวน 166 คน ผู้นำเสนอ จำนวน 41 คน สรุปผลความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมโครงการที่มีต่อการให้บริการ  
ด้านต่าง ๆ ร้อยละ 90.78

**4.1 ผลการวิเคราะห์ข้อมูลการสำรวจความพึงพอใจและไม่พึงพอใจที่มีต่อการให้บริการของสถาบันพัฒนาครู คณาจารย์และบุคลากรทางการศึกษา โครงการประชุมทางวิชาการเพื่อนำเสนอผลงานและนวัตกรรมทางวิชาการของผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 (สคบศ. วิชาการ ครั้งที่ 3)**

การดำเนินงานโครงการประชุมทางวิชาการเพื่อนำเสนอผลงานและนวัตกรรมทางวิชาการของผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 (สคบศ. วิชาการ ครั้งที่ 3) ได้ดำเนินการสำรวจโดยใช้แบบสอบถามการสำรวจความพึงพอใจและไม่พึงพอใจที่มีต่อการให้บริการของสถาบันพัฒนาครู คณาจารย์และบุคลากรทางการศึกษา โครงการประชุมทางวิชาการเพื่อนำเสนอผลงานและนวัตกรรมทางวิชาการของผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 (สคบศ. วิชาการ ครั้งที่ 3)

□ ผลการสำรวจความพึงพอใจและไม่พึงพอใจที่มีต่อการให้บริการของสถาบันพัฒนาครู คณาจารย์และบุคลากรทางการศึกษา โครงการประชุมทางวิชาการเพื่อนำเสนอผลงานและนวัตกรรมทางวิชาการของผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 (สคบศ. วิชาการ ครั้งที่ 3)

ตารางแสดงข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสำรวจ

| ข้อมูลพื้นฐาน               | รายการแปลผล (N=207) |            |
|-----------------------------|---------------------|------------|
|                             | จำนวน (คน)          | ร้อยละ (%) |
| 1. เพศ                      |                     |            |
| - ชาย                       | 69                  | 33.33      |
| - หญิง                      | 138                 | 66.67      |
| 2. สถานะของผู้ตอบแบบสอบถาม  |                     |            |
| - ผู้เข้าร่วมประชุม         | 166                 | 80.19      |
| - ผู้นำเสนอผลงานและนวัตกรรม | 41                  | 19.81      |
| 3. อายุ                     |                     |            |
| - ต่ำกว่า 31 ปี             | 26                  | 12.56      |
| - 31 – 40 ปี                | 68                  | 32.85      |
| - 41 – 50 ปี                | 86                  | 41.55      |
| - 51 ปี ขึ้นไป              | 27                  | 13.04      |
| 4. ระดับการศึกษา            |                     |            |
| - ต่ำกว่าปริญญาตรี          | 3                   | 1.45       |
| - ปริญญาตรี                 | 39                  | 18.84      |
| - ปริญญาโท                  | 141                 | 68.11      |
| - ปริญญาเอก                 | 24                  | 11.60      |
| 5. ตำแหน่ง                  |                     |            |
| - ผู้บริหาร                 | 62                  | 29.95      |
| - ทั่วไป                    | 35                  | 16.90      |

| ข้อมูลพื้นฐาน                                                   | รายการแปลผล (N=207) |               |
|-----------------------------------------------------------------|---------------------|---------------|
|                                                                 | จำนวน<br>(คน)       | ร้อยละ<br>(%) |
| - วิชาการ                                                       | 74                  | 35.75         |
| - ครู                                                           | 30                  | 14.49         |
| - ศึกษานิเทศก์                                                  | 6                   | 2.91          |
| 6. ระดับตำแหน่ง                                                 |                     |               |
| - เชี่ยวชาญ                                                     | 2                   | 0.97          |
| - ชำนาญการพิเศษ                                                 | 104                 | 50.24         |
| - ชำนาญการ                                                      | 44                  | 21.26         |
| - ชำนาญงาน                                                      | 4                   | 1.93          |
| - ปฏิบัติงาน                                                    | 37                  | 17.87         |
| - ครู                                                           | 4                   | 1.93          |
| - อื่น ๆ                                                        | 7                   | 3.38          |
| 7. สังกัด                                                       |                     |               |
| - สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (สพฐ.)                  | 159                 | 76.82         |
| - สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา (สอศ.)                        | 13                  | 6.28          |
| - สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน (สช.)                 | 3                   | 1.45          |
| - สำนัก/สถาบัน/ศูนย์/กลุ่ม สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ (เดิม) | 26                  | 12.56         |
| - สำนักงานส่งเสริมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย (กศน.)  | 2                   | 0.96          |
| - หน่วยงานอื่น ๆ                                                | 4                   | 1.93          |

จากตารางข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสำรวจ สถานะของผู้ตอบแบบสอบถามจำแนกตามข้อมูลพื้นฐาน ดังนี้

จำแนกตามเพศ ส่วนใหญ่เป็นเพศหญิง จำนวน 138 คน (คิดเป็นร้อยละ 66.67) เพศชาย จำนวน 69 คน (คิดเป็นร้อยละ 66.67)

จำแนกตามสถานะ ส่วนใหญ่เป็นผู้เข้าประชุม จำนวน 166 คน (คิดเป็นร้อยละ 80.19) เป็นผู้นำเสนอผลงานและนวัตกรรมทางวิชาการ จำนวน 41 คน (คิดเป็นร้อยละ 19.81)

จำแนกตามอายุ มีอายุระหว่าง 41-50 ปี จำนวน 86 คน (คิดเป็นร้อยละ 41.55) ระหว่าง 31-40 ปี จำนวน 68 คน (คิดเป็นร้อยละ 32.85) อายุ 51 ปีขึ้นไป จำนวน 27 คน (คิดเป็นร้อยละ 13.04) อายุต่ำกว่า 31 ปี จำนวน 26 คน (คิดเป็นร้อยละ 12.56)

จำแนกตามระดับการศึกษา ปริญญาโท จำนวน 141 คน (คิดเป็นร้อยละ 68.11) ปริญญาตรี จำนวน 39 คน (คิดเป็นร้อยละ 18.84) ปริญญาเอก จำนวน 24 คน (คิดเป็นร้อยละ 11.60) ต่ำกว่าปริญญาตรี จำนวน 3 คน (คิดเป็นร้อยละ 1.45)

จำแนกตามตำแหน่ง ตำแหน่งวิชาการ จำนวน 74 คน (คิดเป็นร้อยละ 35.75) ผู้บริหาร จำนวน 62 คน (คิดเป็นร้อยละ 29.95) ตำแหน่งทั่วไป จำนวน 35 คน (คิดเป็นร้อยละ 16.90) ตำแหน่งครู จำนวน 30 คน คิดเป็นร้อยละ 14.49) ตำแหน่งศึกษานิเทศก์ จำนวน 6 คน (คิดเป็นร้อยละ 2.91)



จำแนกตามระดับตำแหน่งชำนาญการพิเศษ จำนวน 104 คน (คิดเป็นร้อยละ 50.24) ระดับตำแหน่งชำนาญการ จำนวน 44 คน (คิดเป็นร้อยละ 21.26) ระดับตำแหน่งปฏิบัติงาน จำนวน 37 คน (คิดเป็นร้อยละ 17.87) ระดับตำแหน่งอื่น ๆ จำนวน 7 คน (คิดเป็นร้อยละ 3.38) ระดับตำแหน่งชำนาญงาน จำนวน 4 คน (คิดเป็นร้อยละ 1.93) ระดับตำแหน่งเชี่ยวชาญ จำนวน 2 คน (คิดเป็นร้อยละ 0.97)

จำแนกตามสังกัด สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (สพฐ.) จำนวน 159 คน (คิดเป็นร้อยละ 76.82) สังกัดสำนัก/สถาบัน/ศูนย์/กลุ่ม สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ (เดิม) จำนวน 26 คน (คิดเป็นร้อยละ 12.56) สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา (สอศ.) จำนวน 13 คน คิดเป็นร้อยละ 6.28 สังกัดหน่วยงานอื่น ๆ จำนวน 4 คน (คิดเป็นร้อยละ 1.93) สังกัดสำนักงานส่งเสริมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย (กศน.) จำนวน 2 คน (คิดเป็นร้อยละ 0.96)

#### □ สรุปข้อมูลความพึงพอใจต่อการให้บริการด้านต่าง ๆ

การสำรวจความพึงพอใจต่อการให้บริการแบ่งออกเป็น 5 ด้าน ดังนี้ ด้านกระบวนการ/ขั้นตอนการให้บริการ ด้านผู้บริหารโครงการ ด้านสิ่งอำนวยความสะดวก ด้านคุณภาพการให้บริการ และด้านกิจกรรมของโครงการประชุมทางวิชาการฯ ร้อยละความพึงพอใจในภาพรวมของผู้เข้าร่วมโครงการที่มีต่อการให้บริการของสถาบันพัฒนาครู คณาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษา ร้อยละ 92.72

สรุปข้อมูลความพึงพอใจต่อการให้บริการด้านต่าง ๆ ดังนี้

ตารางแสดงค่าเฉลี่ยและค่าเบี่ยงเบนมาตรฐานความพึงพอใจต่อการให้บริการ 5 ด้าน

| ที่ | รายการประเมิน                          | ระดับความพึงพอใจ |      | การแปลผล  |
|-----|----------------------------------------|------------------|------|-----------|
|     |                                        | $\bar{X}$        | S.D. |           |
| 1   | ด้านกระบวนการ/ขั้นตอนการให้บริการ      | 4.65             | 0.55 | มากที่สุด |
| 2   | ด้านผู้บริหารโครงการ                   | 4.71             | 0.56 | มากที่สุด |
| 3   | ด้านสิ่งอำนวยความสะดวก                 | 4.45             | 0.76 | มาก       |
| 4   | ด้านคุณภาพการให้บริการ                 | 4.65             | 0.60 | มากที่สุด |
| 5   | ด้านกิจกรรมของโครงการประชุมทางวิชาการฯ | 4.63             | 0.57 | มากที่สุด |
| รวม |                                        | 4.61             | 0.60 | มากที่สุด |

จากตารางแสดงค่าเฉลี่ยและค่าเบี่ยงเบนมาตรฐานความพึงพอใจต่อการให้บริการ 5 ด้าน พบว่า ผู้เข้าประชุมทางวิชาการฯ มีความพึงพอใจต่อโครงการประชุมทางวิชาการ โดยภาพรวมผู้ตอบแบบประเมินเห็นว่ากิจกรรมของโครงการประชุมทางวิชาการ อยู่ในระดับมากที่สุด ( $\bar{X} = 4.61$ , S.D. = 0.60) เมื่อพิจารณาเป็นรายด้านพบว่าทุกด้านมีความพึงพอใจอยู่ในระดับมากที่สุด สำหรับด้านที่มีค่าเฉลี่ยสูงสุดลำดับแรก ได้แก่ด้านผู้บริหารโครงการ ( $\bar{X} = 4.71$ , S.D. = 0.56) รองลงมาคือ ด้านกระบวนการ/ขั้นตอนการให้บริการ ( $\bar{X} = 4.65$ , S.D. = 0.55) คุณภาพการให้บริการ ( $\bar{X} = 4.65$ , S.D. = 0.60) และด้านสิ่งอำนวยความสะดวก ( $\bar{X} = 4.45$ , S.D. = 0.76) ตามลำดับ

ตารางแสดงค่าเฉลี่ยและค่าเบี่ยงเบนมาตรฐานความพึงพอใจต่อการให้บริการ ด้านกระบวนการ/ขั้นตอนการให้บริการ

| ที่ | รายการประเมิน                                       | ระดับความพึงพอใจ |      | การแปลผล  |
|-----|-----------------------------------------------------|------------------|------|-----------|
|     |                                                     | $\bar{X}$        | S.D. |           |
| 1   | ความชัดเจนในการชี้แจงประชาสัมพันธ์ข้อมูลข่าวสาร     | 4.60             | 0.57 | มากที่สุด |
| 2   | ความสะดวกและรวดเร็วในการติดต่อประสานงาน             | 4.62             | 0.54 | มากที่สุด |
| 3   | ความถูกต้อง รวดเร็วและขั้นตอนการให้บริการไม่ซับซ้อน | 4.65             | 0.55 | มากที่สุด |
| 4   | ความเหมาะสมของระยะเวลาในการให้บริการกับลักษณะงาน    | 4.66             | 0.56 | มากที่สุด |
| 5   | ความเสมอภาคในการให้บริการตามลำดับก่อน-หลัง          | 4.70             | 0.53 | มากที่สุด |
| รวม |                                                     | 4.65             | 0.55 | มากที่สุด |

จากตารางแสดงค่าเฉลี่ยและค่าเบี่ยงเบนมาตรฐานความพึงพอใจต่อการให้บริการ ด้านกระบวนการ/ขั้นตอนการให้บริการพบว่า ผู้เข้าประชุมทางวิชาการฯ มีความพึงพอใจต่อการให้บริการด้านกระบวนการ/ขั้นตอนการให้บริการ โดยภาพรวมผู้ตอบแบบประเมินเห็นว่าการให้บริการด้านกระบวนการ/ขั้นตอนการให้บริการ อยู่ในระดับมากที่สุด ( $\bar{X} = 4.65$ , S.D.= 0.55) เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อพบว่าทุกข้อมีความพึงพอใจอยู่ในระดับมากที่สุด สำหรับข้อที่มีค่าเฉลี่ยสูงสุดจากมากไปหาน้อย ได้แก่ความเสมอภาคในการให้บริการตามลำดับก่อน - หลัง ( $\bar{X} = 4.70$ , S.D. = 0.53) รองลงมาคือ ความเหมาะสมของระยะเวลาในการให้บริการกับลักษณะงาน ( $\bar{X} = 4.66$ , S.D.= 0.56) ความถูกต้อง รวดเร็วและขั้นตอนการให้บริการไม่ซับซ้อน ( $\bar{X} = 4.65$ , S.D. = 0.55) และความชัดเจนในการชี้แจงประชาสัมพันธ์ข้อมูล ข่าวสาร ( $\bar{X} = 4.60$ , S.D.= 0.57) ตามลำดับ

ตารางแสดงค่าเฉลี่ยและค่าเบี่ยงเบนมาตรฐานความพึงพอใจด้านผู้บริหารโครงการ

| ที่ | รายการประเมิน                                  | ระดับความพึงพอใจ |      | การแปลผล  |
|-----|------------------------------------------------|------------------|------|-----------|
|     |                                                | $\bar{X}$        | S.D. |           |
| 1   | ความสุภาพ เรียบร้อยและเป็นกัลยาณมิตร 1         | 4.76             | 0.53 | มากที่สุด |
| 2   | ความสะดวกและรวดเร็วในการให้บริการ 4            | 4.71             | 0.56 | มากที่สุด |
| 3   | การดูแลเอาใจใส่และกระตือรือร้นในการให้บริการ 2 | 4.72             | 0.56 | มากที่สุด |
| 4   | ความเสมอภาคในการให้บริการโดยไม่เลือกปฏิบัติ 3  | 4.71             | 0.55 | มากที่สุด |
| 5   | การอธิบาย ให้คำแนะนำหรือตอบข้อซักถาม 6         | 4.68             | 0.57 | มากที่สุด |
| 6   | ความสามารถในการแก้ไขปัญหาตามที่ได้รับร้องขอ 5  | 4.69             | 0.58 | มากที่สุด |
| รวม |                                                | 4.71             | 0.56 | มากที่สุด |

จากตารางแสดงค่าเฉลี่ยและค่าเบี่ยงเบนมาตรฐานความพึงพอใจด้านผู้บริหารโครงการพบว่า ผู้เข้าประชุมทางวิชาการฯ มีความพึงพอใจต่อการให้บริการด้านผู้บริหารโครงการ โดยภาพรวมผู้ตอบแบบประเมินเห็นว่าการให้บริการด้านผู้บริหารโครงการอยู่ในระดับมากที่สุด ( $\bar{X} = 4.71$ , S.D. = 0.56) เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อพบว่าทุกข้อมีความพึงพอใจอยู่ในระดับมากที่สุด สำหรับข้อที่มีค่าเฉลี่ยสูงสุดจากมากไปหาน้อย ได้แก่ความสุภาพ เรียบร้อยและเป็นกัลยาณมิตร ( $\bar{X} = 4.76$ , S.D. = 0.53) รองลงมาคือ การดูแลเอาใจใส่และกระตือรือร้นในการให้บริการ ( $\bar{X} = 4.72$ , S.D. = 0.56) ความเสมอภาคในการให้บริการโดย

ไม่เลือกปฏิบัติ ( $\bar{X} = 4.71$ , S.D. = 0.55) ความสะดวกและรวดเร็วในการให้บริการ ( $\bar{X} = 4.71$ , S.D. = 0.56) ความสามารถในการแก้ไขปัญหาตามที่ได้รับบริการร้องขอ ( $\bar{X} = 4.69$ , S.D. = 0.58) และการอธิบายให้คำแนะนำ หรือตอบข้อซักถาม ( $\bar{X} = 4.68$ , S.D. = 0.57) ตามลำดับ

ตารางแสดงค่าเฉลี่ยและค่าเบี่ยงเบนมาตรฐานความพึงพอใจต่อการให้บริการ ด้านสิ่งอำนวยความสะดวก

| ที่ | รายการประเมิน                                                | ระดับความพึงพอใจ |      | การแปลผล |
|-----|--------------------------------------------------------------|------------------|------|----------|
|     |                                                              | $\bar{X}$        | S.D. |          |
| 1   | ระบบภาพมีความชัดเจน ไม่กระตุก นำเสนอได้อย่างต่อเนื่อง        | 4.22             | 0.97 | มาก      |
| 2   | ระบบเสียงรับฟังได้ชัดเจน โต้ตอบได้ดี นำเสนอได้อย่างต่อเนื่อง | 4.14             | 1.08 | มาก      |
| 3   | มีช่องทางสำรองในการเข้าประชุม                                | 4.45             | 0.76 | มาก      |
| รวม |                                                              | 4.45             | 0.76 | มาก      |

จากตารางแสดงค่าเฉลี่ยและค่าเบี่ยงเบนมาตรฐานความพึงพอใจต่อการให้บริการ ด้านสิ่งอำนวยความสะดวก พบว่า ผู้เข้าประชุมทางวิชาการฯ มีความพึงพอใจต่อการให้บริการด้าน สิ่งอำนวยความสะดวก โดยภาพรวมผู้ตอบแบบประเมินเห็นว่าการให้บริการด้านสิ่งอำนวยความสะดวก อยู่ในระดับมาก ( $\bar{X} = 4.45$ , S.D. = 0.76) เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อพบว่าทุกข้อมีความพึงพอใจอยู่ในระดับมาก สำหรับข้อที่มีค่าเฉลี่ยสูงสุด ได้แก่ มีช่องทางสำรองในการเข้าประชุม ( $\bar{X} = 4.45$ , S.D. = 0.76) รองลงมาคือ ระบบภาพมีความชัดเจน ไม่กระตุก นำเสนอได้อย่างต่อเนื่อง ( $\bar{X} = 4.22$ , S.D. = 0.97) ระบบเสียงรับฟังได้ชัดเจน โต้ตอบได้ดี นำเสนอได้อย่างต่อเนื่อง ( $\bar{X} = 4.14$ , S.D. = 1.08) ตามลำดับ

ตารางแสดงค่าเฉลี่ยและค่าเบี่ยงเบนมาตรฐานความพึงพอใจต่อการให้บริการ ด้านคุณภาพการให้บริการ

| ที่ | รายการประเมิน                                        | ระดับความพึงพอใจ |      | การแปลผล  |
|-----|------------------------------------------------------|------------------|------|-----------|
|     |                                                      | $\bar{X}$        | S.D. |           |
| 1   | การให้บริการตรงกับความต้องการ                        | 4.62             | 0.61 | มากที่สุด |
| 2   | การให้บริการมีความถูกต้อง ครบถ้วนและเหมาะสม          | 4.63             | 0.66 | มากที่สุด |
| 3   | การให้บริการเป็นไปตามกระบวนการ/ขั้นตอนที่กำหนด       | 4.65             | 0.59 | มากที่สุด |
| 4   | การให้คำแนะนำเป็นประโยชน์ต่อการขอรับบริการ           | 4.66             | 0.60 | มากที่สุด |
| 5   | มีช่องทางแสดงความคิดเห็นการให้บริการเพื่อการปรับปรุง | 4.68             | 0.59 | มากที่สุด |
| รวม |                                                      | 4.65             | 0.60 | มากที่สุด |

จากตารางแสดงค่าเฉลี่ยและค่าเบี่ยงเบนมาตรฐานความพึงพอใจต่อการให้บริการ ด้านคุณภาพการให้บริการ ด้านคุณภาพการให้บริการ พบว่า ผู้เข้าประชุมทางวิชาการฯ มีความพึงพอใจต่อการให้บริการ ด้านคุณภาพ การให้บริการ โดยภาพรวมผู้ตอบแบบประเมินเห็นว่าการให้บริการด้านคุณภาพการให้บริการ อยู่ในระดับมากที่สุด ( $\bar{X} = 4.65$ , S.D. = 0.60) เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อพบว่าทุกข้อมีความพึงพอใจอยู่ในระดับมากที่สุด สำหรับข้อที่มีค่าเฉลี่ยสูงสุด 3 ลำดับแรก ได้แก่ มีช่องทางแสดงความคิดเห็นในการให้บริการเพื่อการปรับปรุงและพัฒนาการให้บริการที่หลากหลาย ( $\bar{X} = 4.68$ , S.D. = 0.59) การให้คำแนะนำที่เป็นประโยชน์ต่อการขอรับบริการ ( $\bar{X} = 4.66$ , S.D. = 0.60) การให้บริการเป็นไปตามกระบวนการ/ขั้นตอนที่กำหนด ( $\bar{X} = 4.65$ , S.D. = 0.59) และการให้บริการตรงกับความต้องการ ( $\bar{X} = 4.62$ , S.D. = 0.61) ตามลำดับ

ตารางแสดงค่าเฉลี่ยและค่าเบี่ยงเบนมาตรฐานความพึงพอใจต่อการให้บริการ ด้านกิจกรรม

| ที่ | รายการประเมิน                                        | ระดับความพึงพอใจ |      | การแปลผล  |
|-----|------------------------------------------------------|------------------|------|-----------|
|     |                                                      | $\bar{X}$        | S.D. |           |
| 1   | กิจกรรมการบรรยายพิเศษ การเสวนา                       | 4.71             | 0.57 | มากที่สุด |
| 2   | กิจกรรมการนำเสนอผลงานและนวัตกรรมทางวิชาการ           | 4.69             | 0.56 | มากที่สุด |
| 3   | กิจกรรมมีความหลากหลายและสอดคล้องกับวัตถุประสงค์      | 4.71             | 0.55 | มากที่สุด |
| 4   | ความเหมาะสมของสื่อ เทคโนโลยีและนวัตกรรมที่วิทยากรใช้ | 4.63             | 0.65 | มากที่สุด |
| 5   | ความเหมาะสมของระยะเวลาในการประชุมทางวิชาการ          | 4.66             | 0.60 | มากที่สุด |
| 6   | คุณภาพและความเหมาะสมของวิทยากรในภาพรวม               | 4.73             | 0.55 | มากที่สุด |
| 7   | ความคุ้มค่าของเวลาและค่าใช้จ่ายในการเข้าประชุม       | 4.72             | 0.54 | มากที่สุด |
| รวม |                                                      | 4.63             | 0.57 | มากที่สุด |

จากตารางแสดงค่าเฉลี่ยและค่าเบี่ยงเบนมาตรฐานความพึงพอใจต่อการให้บริการ ด้านกิจกรรม พบว่าผู้เข้าประชุมทางวิชาการฯ มีความพึงพอใจต่อกิจกรรมของโครงการประชุมทางวิชาการ โดยภาพรวม ผู้ตอบแบบประเมินเห็นว่ากิจกรรมของโครงการประชุมทางวิชาการ อยู่ในระดับมากที่สุด ( $\bar{X} = 4.63$ , S.D. = 0.57) เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อพบว่าทุกข้อมีความพึงพอใจอยู่ในระดับมากที่สุด สำหรับข้อที่มีค่าเฉลี่ยสูงสุด คือ คุณภาพและความเหมาะสมของวิทยากรในภาพรวม ( $\bar{X} = 4.73$ , S.D. = 0.55) ความคุ้มค่าของเวลาและค่าใช้จ่ายในการเข้าประชุมทางวิชาการ ( $\bar{X} = 4.72$ , S.D. = 0.54) กิจกรรมมีความหลากหลายและสอดคล้องกับวัตถุประสงค์ของโครงการ ( $\bar{X} = 4.71$ , S.D. = 0.55) และ ความเหมาะสมของสื่อ เทคโนโลยีและนวัตกรรมที่วิทยากรใช้ ( $\bar{X} = 4.63$ , S.D. = 0.65) ตามลำดับ

#### □สรุปข้อมูลความไม่พึงพอใจต่อการให้บริการด้านต่าง ๆ

สิ่งที่ผู้เข้าประชุมต้องการให้สถาบันพัฒนาครู คณาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษาปรับปรุงหรือเปลี่ยนแปลงการให้บริการและได้ให้ความคิดเห็นและข้อเสนอแนะ ดังนี้

1. ด้านกระบวนการขั้นตอนการให้บริการ คือ
  - ต้องการให้การนำเสนอมีความเสถียรมากกว่านี้ แต่ติดปัญหาสัญญาณไม่ดี มีปัญหาสัญญาณเล็กน้อย ระบบการสื่อสารยังมีอุปสรรคในการรับชมรับฟัง
  - เสียงขาดหายระหว่างวิทยากรพูดคุย นำเสนอบางท่านเปิดและมีเสียงสะท้อน ฟังไม่ชัด
2. ด้านผู้บริหารโครงการ/ด้านเจ้าหน้าที่ผู้ให้บริการ คือ
  - ไม่มี
3. ด้านสิ่งอำนวยความสะดวก
  - เสียงก้องมาก
  - ไม่ได้ปรับปรุงสัญญาณเสียงและภาพตามที่คุณเข้ารับการอบรมแจ้ง
  - สัญญาณอินเทอร์เน็ต
  - ระบบภาพและเสียงไม่ชัดเจน
  - บางประเด็นระบบเสียงมีปัญหาจนไม่สามารถจับใจความของการเสวนาในหัวข้อนั้น
  - ไอแพด ไอโฟน เช้าดูลิงก์ไม่ได้

## 4. ด้านคุณภาพการให้บริการ คือ

- ความชัดเจนของภาพและเสียง
- ภาพ และ เสียง สะดุดบ่อย

□ สิ่งและผู้เข้าประชุมต้องการให้สถาบันพัฒนาครู คณาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษาปรับปรุงหรือเปลี่ยนแปลงการให้บริการปรับปรุง

- ระบบภาพและเสียงให้มีความเสถียรให้มากกว่านี้

- ให้มีการนำวิดีโอการประชุมลงอีกครั้งเพื่อย้อนหลัง

- ควรมีการประชาสัมพันธ์กิจกรรมที่ทั่วถึงกว่าการจัดทำหรือประชาสัมพันธ์ผ่านทางเว็บไซต์  
อย่างเดียว ซึ่งจะทำให้ผู้ที่สนใจเข้าไม่ถึงข้อมูล โดยเฉพาะการประชาสัมพันธ์เรื่องการบทความเพื่อนำเสนอในที่ประชุม อาจจะส่งหนังสือไปยังสำนักงานเขตฯ หรือ สพฐ. ให้ช่วยประชาสัมพันธ์ อาจทำให้นักวิจัยหลายท่านส่งผลงานเข้ารับการคัดเลือกอีกจำนวนมาก และงานวิจัยจะไม่ซ้ำแนวเดิม

- เรื่องของระบบในการใช้ประชุม ติดขัดบ่อยมาก
- ขอให้มีความนำเสนอผลงานแบบนี้ทุกปี
- ให้เพิ่มเวลานำเสนอครับ
- ให้มีการจัด Onsite
- ควรจัดเป็น meeting วิชาการ
- เพิ่มจำนวนผู้เข้าอบรมให้มากขึ้นเพราะครู มีความต้องการอบรมจำนวนมาก
- ให้มีการสนับสนุนการทำวิจัยเพื่อพัฒนาการจัดการเรียนรู้ในพื้นที่ที่ขาดความพร้อมด้าน

เทคโนโลยี

- ควรส่งไฟล์เอกสารต่าง ๆ ที่มีประกอบการสัมมนาให้ผู้เข้าอบรม สัมมนาได้ศึกษา

ล่วงหน้าก่อน

4.2 ประชุมปฏิบัติการคณะทำงานเพื่อจัดทำเครื่องมือติดตามการนำผลงานและนวัตกรรมทางวิชาการของผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษาไปใช้

| ผลการดำเนินงานกิจกรรม                                                                                                                                                                                                                                                            | วันที่/เดือน/ปี        |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------|
| - ประชุมปฏิบัติการคณะทำงานกองบรรณาธิการเพื่อจัดทำเครื่องมือติดตามการนำผลงานและนวัตกรรมทางวิชาการของผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษาไปใช้ เครื่องมือที่ใช้ในการติดตาม คือ แบบสอบถามติดตามการนำผลงานและนวัตกรรมทางวิชาการของผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษาไปใช้ จำนวน 1 ฉบับ | วันที่ 20 กรกฎาคม 2565 |

4.3 ดำเนินการการติดตามการนำผลงานและนวัตกรรมทางวิชาการของผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษาไปใช้

| ผลการดำเนินงานกิจกรรม                                                                      | วันที่/เดือน/ปี           |
|--------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------|
| - ดำเนินการติดตามการนำผลงานและนวัตกรรมทางวิชาการของผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษาไปใช้ | วันที่ 25-30 กรกฎาคม 2565 |



| ผลการดำเนินงานกิจกรรม                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | วันที่/เดือน/ปี |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|
| <ul style="list-style-type: none"> <li>- จัดส่งเทปบันทึกการประชุมของวันที่ 21 มิถุนายน 2565 เพื่อให้ผู้สมัครเข้าประชุมบางคนที่ยังไม่ได้ติดการกิจไม่สามารถเข้าร่วมประชุมในวันดังกล่าวได้ให้ได้รับชมย้อนหลังผ่านช่องทางไปรษณีย์อิเล็กทรอนิกส์ (E-mail)</li> <li>- ข้อมูลผลการติดตามการนำผลงานและนวัตกรรมทางวิชาการของผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษาไปใช้ ข้อมูลผลการติดตามการนำผลงานและนวัตกรรมทางวิชาการของผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษาไปใช้ ผ่านทางสื่ออิเล็กทรอนิกส์ (Google Form)</li> <li>- โดยส่งแบบสอบถามติดตามผ่านให้ประชากร จำนวน 254 คน จำแนกเป็นผู้นำเสนอ จำนวน 41 คน และผู้เข้าประชุม จำนวน 215 คน</li> </ul> |                 |

#### 4.4 ประชุมปฏิบัติการคณะทำงานเพื่อจัดทำเครื่องมือติดตามการนำผลงานและนวัตกรรมทางวิชาการของผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษาไปใช้

| ผลการดำเนินงานกิจกรรม                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | วันที่/เดือน/ปี       |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|
| <ul style="list-style-type: none"> <li>- ประชุมปฏิบัติการคณะทำงานเพื่อสรุปผลติดตามการนำผลงานและนวัตกรรมทางวิชาการของผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษาไปใช้ ผลการประชุมปฏิบัติการคณะทำงานเพื่อสรุปผลติดตามการนำผลงานและนวัตกรรมทางวิชาการของผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษาไปใช้ มีผู้ตอบแบบสอบถามส่งกลับคืน จำนวน 238 คน คิดเป็นร้อยละ 93.70</li> </ul> | วันที่ 9 สิงหาคม 2565 |

- ผลการวิเคราะห์ข้อมูลการติดตามการนำผลงานและนวัตกรรมทางวิชาการของผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษาไปใช้

ตารางแสดงข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถามการติดตามการนำผลงานและนวัตกรรมทางวิชาการของผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษาไปใช้

| ข้อมูลพื้นฐาน       | รายการแปลผล (N=238) |            |
|---------------------|---------------------|------------|
|                     | จำนวน (คน)          | ร้อยละ (%) |
| 1. เพศ              |                     |            |
| - ชาย               | 83                  | 34.87      |
| - หญิง              | 155                 | 65.13      |
| 2. สถานะ            |                     |            |
| - ผู้นำเสนอ         | 166                 | 80.19      |
| - ผู้เข้าร่วมประชุม | 41                  | 19.81      |
| 3. อายุ             |                     |            |
| - ต่ำกว่า 30 ปี     | 23                  | 9.66       |
| - 30 – 39 ปี        | 81                  | 34.03      |

| ข้อมูลพื้นฐาน                                                   | รายการแปลผล (N=207) |            |
|-----------------------------------------------------------------|---------------------|------------|
|                                                                 | จำนวน (คน)          | ร้อยละ (%) |
| - 40 – 49 ปี                                                    | 98                  | 41.18      |
| - 50 ปี ขึ้นไป                                                  | 36                  | 15.13      |
| 4. ระดับการศึกษา                                                |                     |            |
| - ต่ำกว่าปริญญาตรี                                              | 1                   | 0.42       |
| - ปริญญาตรี                                                     | 65                  | 27.31      |
| - ปริญญาโท                                                      | 142                 | 59.66      |
| - ปริญญาเอก                                                     | 30                  | 12.61      |
| 5. ตำแหน่ง                                                      |                     |            |
| - ผู้บริหารสถานศึกษา                                            | 89                  | 37.39      |
| - ศึกษานิเทศก์                                                  | 23                  | 9.66       |
| - ครู                                                           | 115                 | 48.33      |
| - นักทรัพยากรบุคคล                                              | 3                   | 1.26       |
| - นักวิชาการ                                                    | 4                   | 1.68       |
| - อื่น ๆ                                                        | 4                   | 1.68       |
| 6. ระดับตำแหน่ง                                                 |                     |            |
| - เชี่ยวชาญ                                                     | 3                   | 1.26       |
| -ชำนาญการพิเศษ                                                  | 114                 | 47.90      |
| -ชำนาญการ                                                       | 46                  | 19.33      |
| - ชำนาญงาน                                                      | 3                   | 1.26       |
| - อื่น ๆ                                                        | 72                  | 30.25      |
| 7. สังกัด                                                       |                     |            |
| - สำนัก/สถาบัน/ศูนย์/กลุ่ม สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ (เดิม) | 6                   | 2.52       |
| - สำนักงานศึกษาธิการจังหวัด/ภาค                                 | 20                  | 8.40       |
| - สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน                         | 186                 | 78.16      |
| - สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา                               | 14                  | 5.88       |
| - สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน                       | 4                   | 1.68       |
| - สำนักงานส่งเสริมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย         | 4                   | 1.68       |
| - อื่น ๆ                                                        | 4                   | 1.68       |

จากตารางแสดงข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถามการติดตามการนำผลงานและนวัตกรรมทางวิชาการของผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษาไปใช้ พบว่า การติดตามการนำผลงานและนวัตกรรมทางวิชาการของผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษาไปใช้ ได้ดำเนินการใช้แบบสอบถามผ่านสื่ออิเล็กทรอนิกส์ออนไลน์ ด้วยการ ใช้ Google Form ให้กับประชากรที่เข้าร่วมประชุมทั้งหมด 254 คน ได้รับการตอบแบบสอบถามกลับคืนจำนวน 238 ฉบับ สถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถามส่วนใหญ่เป็นผู้เข้าร่วมประชุมจำนวน 197 คน คิดเป็นร้อยละ 82.78 และผู้นำเสนอผลงานและนวัตกรรมทางวิชาการ จำนวน 41 คน (คิดเป็นร้อยละ 17.22)

จำแนกตามเพศ เป็นเพศหญิง จำนวน 155 คน (คิดเป็นร้อยละ 65.13) และเพศชาย จำนวน 83 คน (คิดเป็นร้อยละ 34.87)

จำแนกตามกลุ่มอายุ 40 – 49 ปี จำนวน 98 คน (คิดเป็นร้อยละ 41.18) อายุ 30 -39 ปี จำนวน 81 คน (คิดเป็นร้อยละ 34.03) และอายุ 50 ปีขึ้นไป จำนวน 36 คน (คิดเป็นร้อยละ 15.13)

จำแนกตามวุฒิการศึกษาระดับปริญญาโท จำนวน 142 คน (คิดเป็นร้อยละ 59.66) วุฒิการศึกษา ระดับปริญญาตรี จำนวน 65 คน (คิดเป็นร้อยละ 27.31) และวุฒิการศึกษาระดับปริญญาเอก จำนวน 30 คน (คิดเป็นร้อยละ 12.61)

จำแนกตามตำแหน่ง ตำแหน่งครู จำนวน 115 คน (คิดเป็นร้อยละ 48.33) ตำแหน่งผู้บริหาร สถานศึกษา จำนวน 89 คน (คิดเป็นร้อยละ 37.39) ศึกษานิเทศก์ จำนวน 23 คน (คิดเป็นร้อยละ 9.66)

จำแนกตามระดับตำแหน่ง ระดับตำแหน่งชำนาญการพิเศษ จำนวน 114 คน (คิดเป็นร้อยละ 47.90) ระดับตำแหน่งชำนาญการ จำนวน 46 คน (คิดเป็นร้อยละ 19.33) และระดับตำแหน่งอื่น ๆ จำนวน 72 คน (คิดเป็นร้อยละ 30.25)

จำแนกตามสังกัด สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน จำนวน 186 คน (คิดเป็นร้อยละ 78.16) สังกัดสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด/ภาค จำนวน 20 คน (คิดเป็นร้อยละ 8.40) และสังกัด สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา จำนวน 14 คน (คิดเป็นร้อยละ 5.88)

ตารางแสดงค่าเฉลี่ยและค่าเบี่ยงเบนมาตรฐานการนำความรู้ไปใช้ในการปฏิบัติงาน ด้านพฤติกรรม

| ที่ | รายการประเมิน                                                                           | ระดับการนำไปใช้ |      | การแปลผล  |
|-----|-----------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|------|-----------|
|     |                                                                                         | $\bar{X}$       | S.D. |           |
| 1   | มีการนำการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพด้านการวิจัยเพื่อพัฒนาผลงานไปประยุกต์ใช้             | 4.62            | 0.60 | มากที่สุด |
| 2   | มีการนำความรู้ที่ได้ไปพัฒนาตนเอง                                                        | 4.68            | 0.56 | มากที่สุด |
| 3   | มีการนำผลงาน ความรู้ ทักษะที่ได้ไปประยุกต์ใช้ในการนำเสนอผลงานทางวิชาการ                 | 4.58            | 0.62 | มากที่สุด |
| 4   | สามารถนำความรู้ที่ได้ไปประยุกต์ใช้ในการพัฒนาผลงานเพื่อเลื่อนระดับหรือวิทยฐานะที่สูงขึ้น | 4.57            | 0.71 | มากที่สุด |
| 5   | สามารถนำองค์ความรู้ที่ได้ไปประยุกต์ใช้และต่อยอดอย่างต่อเนื่อง                           | 4.63            | 0.58 | มากที่สุด |
| 6   | สามารถนำองค์ความรู้จากการประชุมมาต่อยอดการพัฒนาตามความต้องการของประเทศ                  | 4.55            | 0.65 | มากที่สุด |
| 7   | สามารถนำองค์ความรู้จากการประชุมมาใช้เพื่อพัฒนากระบวนการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21           | 4.65            | 0.59 | มากที่สุด |
| 8   | สามารถแลกเปลี่ยนเรียนรู้กับเครือข่ายในโอกาสต่าง ๆ เพิ่มขึ้น                             | 4.61            | 0.61 | มากที่สุด |
| รวม |                                                                                         | 4.61            | 0.61 | มากที่สุด |

จากตารางแสดงค่าเฉลี่ยและค่าเบี่ยงเบนมาตรฐานการนำความรู้ไปใช้ในการปฏิบัติงาน ด้านพฤติกรรม พบว่า ผู้นำเสนอผลงานและนวัตกรรมทางวิชาการและผู้เข้าร่วมประชุมที่ตอบแบบสอบถามส่วนใหญ่มีการนำความรู้ที่ได้ไปพัฒนาตนเองอยู่ในระดับมากที่สุด ( $\bar{X} = 4.61$ , S.D. = 0.61) คิดเป็นร้อยละ 92.20

เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อพบว่า อยู่ในระดับมากที่สุดทุกข้อ โดยข้อที่มีค่าเฉลี่ยสูงสุด คือ มีการนำความรู้ที่ได้ไปพัฒนาตนเอง ( $\bar{X} = 4.68$ , S.D. = 0.56) รองลงมาคือ สามารถนำองค์ความรู้จากการประชุมมาใช้ในการพัฒนากระบวนการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 ( $\bar{X} = 4.65$ , S.D. = 0.61) และสามารถนำองค์ความรู้ที่ได้ไปประยุกต์ใช้และต่อยอดอย่างต่อเนื่อง ( $\bar{X} = 4.63$ , S.D. = 0.58) ตามลำดับ

#### ความคิดเห็นและข้อเสนอแนะอื่น ๆ

ผู้นำเสนอผลงานและนวัตกรรมทางวิชาการและผู้เข้าร่วมประชุมที่ตอบแบบสอบถามส่วนใหญ่มีความคิดเห็นและข้อเสนอแนะอื่น ๆ ที่มีความถี่สูงสุด ได้แก่ เป็นกิจกรรมที่ดีมาก ควรจัดอย่างต่อเนื่องเพื่อเป็นเวทีแลกเปลี่ยนเรียนรู้และประโยชน์ต่อการศึกษา (f = 39) รองลงมา เช่น ดีเยี่ยมมาก ๆ ได้รับเทคนิคต่าง ๆ เพิ่มเติมในการนำไปใช้ปฏิบัติงาน (f = 5) ควรปรับปรุงระบบสัญญาณอินเทอร์เน็ตให้มีความเสถียรมากขึ้น (f = 4) การนำเสนอผลงานมีผลช่วยให้ครูสามารถสร้างนวัตกรรมเพื่อนำไปใช้กับนักเรียนได้เป็นอย่างดี เป็นการต่อยอดองค์ความรู้ (f = 5)

#### 4.4 ประชุมปฏิบัติการคณะทำงานเพื่อสรุปผลและจัดทำรายงานสรุปผลโครงการประชุมทางวิชาการเพื่อนำเสนอผลงานและนวัตกรรมทางวิชาการของผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษา

กำหนดองค์ประกอบของรายงานสรุปผลโครงการประชุมทางวิชาการเพื่อนำเสนอผลงานและนวัตกรรมทางวิชาการของผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษา จัดทำรายงานสรุปผลโครงการประชุมทางวิชาการเพื่อนำเสนอผลงานและนวัตกรรมทางวิชาการของผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษา

| ผลการดำเนินงานกิจกรรม                                                                                                                                                         | วันที่/เดือน/ปี        |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------|
| - ประชุมปฏิบัติการคณะทำงานเพื่อสรุปผลและจัดทำรายงานสรุปผลโครงการประชุมทางวิชาการเพื่อนำเสนอผลงานและนวัตกรรมทางวิชาการของผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษา                    | วันที่ 29 สิงหาคม 2565 |
| - รายงานผลโครงการประชุมทางวิชาการเพื่อนำเสนอผลงานและนวัตกรรมทางวิชาการของผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 (สคปศ. วิชาการ ครั้งที่ 3) จำนวน 1 เล่ม | วันที่ 7 กันยายน 2565  |

## ส่วนที่ 4

### สรุปผลการดำเนินงาน

ผลการดำเนินงานโครงการประชุมทางวิชาการเพื่อนำเสนอผลงานและนวัตกรรมทางวิชาการของผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 (สคบศ. วิชาการ ครั้งที่ 3) การสำรวจความพึงพอใจและไม่พึงพอใจที่มีต่อการให้บริการของสถาบันพัฒนาครู คณาจารย์และบุคลากรทางการศึกษา โครงการประชุมทางวิชาการเพื่อนำเสนอผลงานและนวัตกรรมทางวิชาการของผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 (สคบศ. วิชาการ ครั้งที่ 3) ดังนี้

#### 1. สรุปผลการดำเนินงานโครงการ

การนำผลการดำเนินงานและนวัตกรรมทางวิชาการของผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษาไปใช้ โดยผลการดำเนินงานโครงการประชุมทางวิชาการเพื่อนำเสนอผลงานและนวัตกรรมทางวิชาการของผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 (สคบศ. วิชาการ ครั้งที่ 3) มีผู้ส่งผลงานและนวัตกรรมทางวิชาการที่ส่งมา จำนวน 47 เรื่อง สรุปผลการพิจารณาและคัดเลือกมีผลงานและนวัตกรรมทางวิชาการที่ผ่านเกณฑ์ จำนวน 42 เรื่อง มีผลงานและนวัตกรรมทางวิชาการที่ตีพิมพ์เผยแพร่ในเอกสารการประชุมวิชาการ (Proceedings) จำนวน 41 เรื่อง มีผู้เข้าประชุมทางวิชาการในวันที่ 21 มิถุนายน 2565 จำนวนรวมทั้งสิ้น 228 คน แบ่งเป็น ผู้นำเสนอผลงานและนวัตกรรมทางวิชาการ จำนวน 39 เรื่อง (จำนวน 41 คน) ผู้เข้าประชุม จำนวน 166 คน วิทยากรและคณะทำงาน จำนวน 21 คน มีผู้ที่ได้รับรางวัลการนำเสนอระดับดีเด่น จำนวน 7 คน

ความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมโครงการที่มีต่อการให้บริการด้านต่าง ๆ โดยได้ส่งแบบสอบถามให้กับประชากรทั้งหมด 228 คน ได้รับการตอบกลับจำนวน 207 ฉบับ เป็นผู้เข้าประชุม จำนวน 166 คน ผู้นำเสนอ จำนวน 41 คน คิดเป็นร้อยละ 90.78 ความพึงพอใจต่อการให้บริการ 5 ด้าน พบว่า ผู้เข้าประชุมทางวิชาการฯ มีความพึงพอใจต่อโครงการประชุมทางวิชาการ โดยภาพรวมผู้ตอบแบบประเมินเห็นว่ากิจกรรมของโครงการประชุมทางวิชาการ อยู่ในระดับมากที่สุด ( $\bar{X} = 4.61$ , S.D. = 0.60) เมื่อพิจารณาเป็นรายด้านพบว่าทุกด้านมีความพึงพอใจอยู่ในระดับมากที่สุด สำหรับด้านที่มีค่าเฉลี่ยสูงสุดลำดับแรก ได้แก่ด้านผู้บริหารโครงการ ( $\bar{X} = 4.71$ , S.D. = 0.56) ด้านกระบวนการ/ขั้นตอนการให้บริการ ( $\bar{X} = 4.65$ , S.D. = 0.55) คุณภาพการให้บริการ ( $\bar{X} = 4.65$ , S.D. = 0.60) และด้านสิ่งอำนวยความสะดวก ( $\bar{X} = 4.45$ , S.D. = 0.76) ตามลำดับ

ความไม่พึงพอใจของผู้เข้าร่วมโครงการที่มีต่อการให้บริการด้านต่าง ๆ สิ่งที่ผู้เข้าประชุมต้องการให้สถาบันพัฒนาครู คณาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษาปรับปรุงหรือเปลี่ยนแปลงการให้บริการและได้ให้ความคิดเห็นและข้อเสนอแนะ คือ 1. ด้านกระบวนการขั้นตอนการให้บริการ ต้องการให้การนำเสนอมีความเสถียรมากกว่านี้ แต่ติดปัญหาสัญญาณไม่ดี มีปัญหาสัญญาณเล็กน้อย ระบบการสื่อสารยังมีอุปสรรคในการรับชมรับฟัง 2. ด้านผู้บริหารโครงการ/ด้านเจ้าหน้าที่ผู้ให้บริการ ไม่มีความไม่พึงพอใจ 3. ด้านสิ่งอำนวยความสะดวก ต้องการปรับปรุงสัญญาณเสียงและภาพ และ 4. ด้านคุณภาพการให้บริการ ต้องการให้สื่อสัญญาณมีความชัดเจนทั้งภาพและเสียง



สิ่งที่ผู้ตอบแบบสอบถามต้องการให้สถาบันพัฒนาครู คณาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษา ปรับปรุงหรือเปลี่ยนแปลงการให้บริการปรับปรุง คือ ระบบภาพและเสียงให้มีความเสถียรให้มากกว่านี้ ให้มีการนำวิดีโอการประชุมลงอีกครั้งเพื่อย้อนหลัง ควรมีการประชาสัมพันธ์กิจกรรมที่ทั่วถึงกว่าการจัดทำหรือประชาสัมพันธ์ผ่านทางเว็บไซต์อย่างเดียว ซึ่งจะทำให้ผู้ที่สนใจเข้าไม่ถึงข้อมูล โดยเฉพาะการประชาสัมพันธ์ เรื่องการบทความเพื่อนำเสนอในที่ประชุม อาจจะส่งหนังสือไปยังสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา หรือ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ให้ช่วยประชาสัมพันธ์ อาจทำให้นักวิจัยหลายท่านส่งผลงานเข้ารับการคัดเลือกอีกจำนวนมาก และงานวิจัยจะไม่ซ้ำแนวเดิม เรื่องของระบบในการใช้ประชุม ติดขัดบ่อยมาก ขอให้ มีเวทีนำเสนอผลงานแบบนี้ทุกปี ให้เพิ่มเวลานำเสนอ ให้มีการจัด Onsite ควรจัดเป็น meeting วิชาการ เพิ่มจำนวนผู้เข้าอบรมให้มากขึ้นเพราะครู มีความต้องการอบรมจำนวนมาก ให้มีการสนับสนุนการทำวิจัยเพื่อ พัฒนาการจัดการเรียนรู้ในพื้นที่ที่ขาดความพร้อมด้านเทคโนโลยี ควรส่งไฟล์เอกสารต่าง ๆ ที่มีประกอบการ สัมมนาให้ผู้เข้าอบรม สัมมนาได้ศึกษาล่วงหน้าก่อนการประชุม

## 2. สรุปการติดตามผลการนำความรู้ไปใช้

การติดตามการนำผลงานและนวัตกรรมทางวิชาการของผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการ ศึกษาไปใช้ ได้ดำเนินการส่งลิงก์การถ่ายทอดสัญญาณการประชุมให้ผู้มีสิทธิ์เข้าประชุมที่ติดภารกิจได้ติดตาม ชมย้อนหลังผ่านทางไปรษณีย์อิเล็กทรอนิกส์ (e-mail) พร้อมได้ให้แบบสอบถามผ่านสื่ออิเล็กทรอนิกส์ออนไลน์ ด้วยการ ใช้ Google Form ให้กับประชากรที่เข้าร่วมประชุมทั้งหมด 254 คน ได้รับการตอบแบบสอบถามคืน จำนวน 238 ฉบับ คิดเป็นร้อยละ 93.70 ผู้นำเสนอผลงานและนวัตกรรมทางวิชาการและผู้เข้าร่วมประชุมที่ ตอบแบบสอบถามส่วนใหญ่มีการนำความรู้ที่ได้ไปพัฒนาตนเองอยู่ในระดับมากที่สุด ( $\bar{X} = 4.61$ ,  $S.D. = 0.61$ ) คิดเป็นร้อยละ 92.20 เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อพบว่า อยู่ในระดับมากที่สุดทุกข้อ โดยข้อที่มีค่าเฉลี่ย สูงสุด คือ มีการนำความรู้ที่ได้ไปพัฒนาตนเอง ( $\bar{X} = 4.68$ ,  $S.D. = 0.56$ ) รองลงมาคือ สามารถนำองค์ความรู้ จากการประชุมมาใช้ในการพัฒนากระบวนการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 ( $\bar{X} = 4.65$ ,  $S.D. = 0.61$ ) และสามารถ นำองค์ความรู้ที่ได้ไปประยุกต์ใช้และต่อยอดอย่างต่อเนื่อง ( $\bar{X} = 4.63$ ,  $S.D. = 0.58$ ) ตามลำดับ

ความคิดเห็นและข้อเสนอแนะอื่น ๆ ผู้นำเสนอผลงานและนวัตกรรมทางวิชาการและ ผู้เข้าร่วมประชุมที่ตอบแบบสอบถามส่วนใหญ่มีความคิดเห็นและข้อเสนอแนะอื่น ๆ ได้แก่ เป็นกิจกรรมที่ดีมาก ควรจัดอย่างต่อเนื่องเพื่อเป็นเวทีแลกเปลี่ยนเรียนรู้และประโยชน์ต่อการศึกษา ดีเยี่ยมมาก ๆ ที่ได้รับเทคนิค ต่าง ๆ เพิ่มเติมในการนำไปใช้ปฏิบัติงาน ควรปรับปรุงระบบสัญญาณอินเทอร์เน็ตให้มีความเสถียรมากขึ้น การนำเสนอผลงานมีผลช่วยให้ครูสามารถสร้างนวัตกรรมเพื่อนำไปใช้กับนักเรียนได้เป็นอย่างดี เป็นการต่อยอด องค์ความรู้

## เอกสารอ้างอิง

- กรมประมง. (2555). รายงานการประเมินผลโครงการ “การประชุมวิชาการประมง ประจำปี 2555” ระหว่างวันที่ 6 – 7 มิถุนายน 2555. สืบค้นเมื่อที่ 5 สิงหาคม 2565 จาก <https://www.fisheries.go.th/extrain/files/1340858719.pdf>
- กัลยารัตน์ อนนทร์รัตน์, ภิญญา หนูภักดี และพิมพ์รัตน์ ธรรมรักษา. (2552). การสังเคราะห์องค์ความรู้จากการประชุมวิชาการระดับชาติ. กรุงเทพฯ:วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี.
- ดวงรัตน์ โกยกิจเจริญ. (2559). รายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2559 โครงการประชุมวิชาการนำเสนอผลงานวิจัยระดับชาติ “พลวัตวิจัย เพื่อพัฒนาท้องถิ่น และชุมชนอย่างยั่งยืน” 12 -13 พฤษภาคม 2559. สถาบันวิจัยและพัฒนา มหาวิทยาลัยราชภัฏภูเก็ต.
- ทองพูล หิปปะสง. (2552). การออกแบบและพัฒนาระบบการจัดการประชุมวิชาการระดับชาติ. วารสารวิชาการ พระจอมเกล้าพระนครเหนือ ปีที่ 19 ฉบับที่ 1 ม.ค.- เม.ย.
- ประมวล สุธีจารุวัฒน์. (2549). ประชุมวิชาการกับการพัฒนาคุณภาพวิชาการไทย. ภาควิชาวิศวกรรมอุตสาหการ คณะวิศวกรรมศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- เพ็ญนิภา พูลสวัสดิ์ และคณะ. (2556). การศึกษาความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมการประชุมวิชาการนานาชาติ KU-SS Sport Management and Sport Science Summit 2013. การประชุมวิชาการแห่งชาติ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ วิทยาเขตกำแพงแสน ครั้งที่ 10 สืบค้นเมื่อที่ 5 สิงหาคม 2564 จาก [https://esd.kps.ku.ac.th/kukconference/img/gallery/article\\_10/pdf/p\\_sci\\_sport04.pdf](https://esd.kps.ku.ac.th/kukconference/img/gallery/article_10/pdf/p_sci_sport04.pdf)
- พราว อรุณรังสีเวช. (2550). ประโยชน์ของการประชุมวิชาการ. สืบค้นเมื่อที่ 30 กรกฎาคม 2565 จาก <https://sw-eden.net/2017/12/10/icmsit-fms-ssru/>
- พิระพงศ์ ทิมสกุล. (2564). Conference ไปเพื่ออะไร? ความเข้าใจผิดในวงวิชาการ. สืบค้นเมื่อ 25 กรกฎาคม 2565 จาก <https://rdo.psu.ac.th/th/index.php/dissemination/longlae/159-information/dissemination/column/449-column-9>
- ยูเนียนพีเดีย. การประชุมวิชาการ สืบค้นเมื่อ 18 กรกฎาคม 2565 <https://th.unionpedia.org/การประชุมทางวิชาการ>
- รวีวรรณ โปรยรุ่งโรจน์. ข้อดีและข้อเสียของการเผยแพร่ผลงานวิจัยในการประชุมทางวิชาการ. สืบค้นเมื่อ 22 กรกฎาคม 2565 จาก [http://gopublished1.blogspot.com/2015/06/blog-post\\_59.html](http://gopublished1.blogspot.com/2015/06/blog-post_59.html). [http://west.hu.swu.ac.th/Portals/13/files/action57\\_1.pdf](http://west.hu.swu.ac.th/Portals/13/files/action57_1.pdf)
- วิจารณ์ พานิช. (2546). การบริหารงานวิจัย แนวคิดจากประสบการณ์. พิมพ์ครั้งที่ 3 กรุงเทพฯ : สำนักงานกองทุนสนับสนุนการวิจัย
- สำนักมาตรฐานและประเมินผลอุดมศึกษา. (2554). รายงานสรุปผลการประเมินการประชุมวิชาการระดับชาติประจำปี 2554 “คุณภาพอุดมศึกษาไทยสู่สากล” สำนักมาตรฐานและประเมินผลอุดมศึกษา สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ.

## ภาคผนวก

เอกสารและ URL ที่เกี่ยวข้องกับการประชุมทางวิชาการเพื่อนำเสนอผลงานและนวัตกรรมทางวิชาการของผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 (สคบศ. วิชาการ ครั้งที่ 3)

| ชื่อเรื่อง                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | เอกสารและ URL                                                                                                                                                                                           |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1) ประชาสัมพันธ์ขอเชิญส่งผลงานและนวัตกรรมทางวิชาการ ในการประชุมทางวิชาการ เพื่อนำเสนอผลงานและนวัตกรรมทางวิชาการฯ (สคบศ. วิชาการ ครั้งที่ 3) <ul style="list-style-type: none"><li>- เกี่ยวกับโครงการ</li><li>- กำหนดการ</li><li>- กำหนดการนำเสนอ</li><li>- ปฏิทินการดำเนินงาน</li><li>- ขั้นตอนการส่งผลงานและนวัตกรรม</li><li>- ลงทะเบียนเข้าประชุมทางวิชาการ</li><li>- ประกาศรายชื่อผู้เข้าประชุมทางวิชาการ</li><li>- ประกาศรายชื่อผู้มีสิทธิ์นำเสนอผลงานฯ</li><li>- การนำเสนอผลงานและนวัตกรรมทางวิชาการ</li><li>- เอกสาร Conference Proceedings</li><li>- ติดต่อเรา</li></ul> | <a href="https://sites.google.com/view/nidtep-con2022/home">https://sites.google.com/view/nidtep-con2022/home</a><br> |
| 2) ประกาศรายชื่อผู้มีสิทธิ์นำเสนอผลงานและนวัตกรรมทางวิชาการ (สคบศ. วิชาการครั้งที่ 3)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | <a href="http://www.nidtep.go.th/2017/publish/doc/20220502-2.pdf">http://www.nidtep.go.th/2017/publish/doc/20220502-2.pdf</a>                                                                           |
| 3) ประกาศรายชื่อผู้มีสิทธิ์เข้าร่วมโครงการประชุมทางวิชาการเพื่อนำเสนอผลงานและนวัตกรรมทางวิชาการของผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษา (สคบศ. วิชาการ ครั้งที่ 3)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | <a href="http://www.nidtep.go.th/2017/publish/doc/20220606.pdf">http://www.nidtep.go.th/2017/publish/doc/20220606.pdf</a>                                                                               |
| 4) ประกาศรายชื่อผู้มีสิทธิ์เข้าร่วมโครงการประชุมทางวิชาการเพื่อนำเสนอผลงานและนวัตกรรมทางวิชาการของผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษา (สคบศ. วิชาการ ครั้งที่ 3) (เพิ่มเติม)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | <a href="http://www.nidtep.go.th/2017/publish/doc/20220613-3.pdf">http://www.nidtep.go.th/2017/publish/doc/20220613-3.pdf</a>                                                                           |
| 5) รายละเอียดการเตรียมความพร้อมการนำเสนอผลงานและนวัตกรรมทางวิชาการ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | <a href="https://drive.google.com/file/d/1Ae36WJppqf9_lfHFET4l3fU1FNiMnXHa/view">https://drive.google.com/file/d/1Ae36WJppqf9_lfHFET4l3fU1FNiMnXHa/view</a>                                             |
| 6) เอกสารการประชุมทางวิชาการ สคบศ. วิชาการ ครั้งที่ 3                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | <a href="https://drive.google.com/file/d/1JZLcJLubv7xWj916pLXxTWInRUmf4kmv/view">https://drive.google.com/file/d/1JZLcJLubv7xWj916pLXxTWInRUmf4kmv/view</a>                                             |



## คำสั่งกระทรวงศึกษาธิการ

ที่ สป ๔/๓ /๒๕๖๕

## เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการและคณะทำงานจัดประชุมทางวิชาการ

\*\*\*\*\*

ตามที่สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการอนุมัติให้สถาบันพัฒนาครู คณาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษา ดำเนินการโครงการประชุมทางวิชาการเพื่อนำเสนอผลงานและนวัตกรรมทางวิชาการของผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษา โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อส่งเสริม สนับสนุนให้ผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพด้านการวิจัย พัฒนาผลงานและนวัตกรรมทางวิชาการอย่างต่อเนื่อง สามารถนำองค์ความรู้จากการวิจัยมาประยุกต์ต่อยอดและตอบสนองความต้องการของประเทศสำหรับกระบวนการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑ และเพื่อเผยแพร่ แลกเปลี่ยนข่าวสาร ความรู้ ทักษะ และประสบการณ์ทางวิชาการให้ผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษา และองค์กรเครือข่ายต่าง ๆ มีโอกาสเผยแพร่ผลงานสู่แวดวงวิชาการและสาธารณชนทั่วไป และเป็นการพัฒนาการนำเสนอผลงานและนวัตกรรมทางวิชาการอันจะนำไปสู่เวทีการประชุมวิชาการระดับประเทศ ดังนั้น เพื่อให้การดำเนินงานตามโครงการดังกล่าวมีประสิทธิภาพ และบรรลุวัตถุประสงค์ที่กำหนดไว้ จึงแต่งตั้งคณะกรรมการและคณะทำงานพิจารณาผลงานและนวัตกรรมทางวิชาการโครงการประชุมทางวิชาการเพื่อนำเสนอผลงานและนวัตกรรมทางวิชาการของผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษา ดังนี้

## ที่ปรึกษา

๑. ปลัดกระทรวงศึกษาธิการ
๒. รองปลัดกระทรวงศึกษาธิการ (ที่ได้รับมอบหมาย)
๓. ผู้อำนวยการสถาบันพัฒนาครู คณาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษา

มีหน้าที่ให้คำปรึกษาและสนับสนุนการดำเนินงานตามโครงการให้บรรลุตามวัตถุประสงค์

## คณะทำงานกองบรรณาธิการ

- |                                                             |                      |
|-------------------------------------------------------------|----------------------|
| ๑. ผู้อำนวยการสถาบันพัฒนาครู คณาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษา | ประธานคณะทำงาน       |
| ๒. รองศาสตราจารย์ ดร.กุลชลี จงเจริญ                         | ที่ปรึกษาคณะทำงาน    |
| ๓. รองศาสตราจารย์ ดร.ชูชาติ พ่วงสมจิตร                      | ที่ปรึกษาคณะทำงาน    |
| ๔. นางสาวดวงพร เจียมอัมพร                                   | คณะทำงาน             |
| ๕. นางสาวรัตติกาล ผรณสุวรรณ                                 | คณะทำงาน             |
| ๖. นางสาวนพมาศ ณะมาชิต                                      | คณะทำงาน             |
| ๗. นางณพรชยาศิลป์ เจริญผล                                   | คณะทำงาน             |
| ๘. นางสาวณัฐชนันท์ จันทคุปต์                                | คณะทำงานและเลขานุการ |

/มีหน้าที่...



- ๒ -

มีหน้าที่

๑. ให้คำปรึกษา วางแผนการดำเนินงาน ประสาน และร่วมประชุมเพื่อพิจารณาคุณภาพของบทความก่อนส่งไปยังผู้ทรงคุณวุฒิ
๒. เสนอรายนามผู้ทรงคุณวุฒิ
๓. ตรวจสอบความถูกต้องของบทความหลังจากผู้เขียนบทความปรับปรุงแก้ไขตามคำแนะนำของผู้ทรงคุณวุฒิ
๔. จัดเตรียมข้อมูลเพื่อสรุปผลการพิจารณาบทความในการประชุมสรุปผลการพิจารณาบทความ เพื่อตีพิมพ์เผยแพร่ในวารสาร
๕. คัดเลือกบทความเพื่อตีพิมพ์หลังจากผ่านกระบวนการประเมินบทความแล้วโดยพิจารณาจากความสำคัญ ความใหม่ ความชัดเจน และความสอดคล้องของเนื้อหากับนโยบายวารสารเป็นสำคัญ
๖. ตรวจสอบบทความในด้านการคัดลอกผลงานของผู้อื่น (Plagiarism)

**ผู้ทรงคุณวุฒิพิจารณาคัดเลือกผลงานและนวัตกรรมทางวิชาการ**

- |                                                 |                                                |
|-------------------------------------------------|------------------------------------------------|
| ๑. รองศาสตราจารย์ ดร.กล้าหาญ ณ น่าน             | มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี             |
| ๒. รองศาสตราจารย์ ดร.กุลชลี จงเจริญ             | มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาราช                     |
| ๓. รองศาสตราจารย์ ดร.ชูชาติ พ่วงสมจิตร          | มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาราช                     |
| ๔. รองศาสตราจารย์ ดร.ปณิตา วรณพิรุณ             | มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าพระนครเหนือ     |
| ๕. รองศาสตราจารย์ ดร.ปริยภรณ์ ตั้งคุณนันต์      | สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้าคุณทหารลาดกระบัง |
| ๖. รองศาสตราจารย์ ดร.ไพโรจน์ สติระการ           | มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าพระนครเหนือ     |
| ๗. รองศาสตราจารย์ ดร.วิทยา วิภาวิวัฒน์          | ข้าราชการผู้รับบำนาญ                           |
| ๘. รองศาสตราจารย์ ดร.ศยามน อินสอาด              | มหาวิทยาลัยรามคำแหง                            |
| ๙. รองศาสตราจารย์ ดร.สรัญญา เชื้อทอง            | มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าธนบุรี          |
| ๑๐. รองศาสตราจารย์ ดร.สุรพล บุญลือ              | มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าธนบุรี          |
| ๑๑. รองศาสตราจารย์ ดร.อนิรุทธิ์ สติมัน          | มหาวิทยาลัยศิลปากร                             |
| ๑๒. รองศาสตราจารย์ ดร.อภิชา แดงจำรูญ            | มหาวิทยาลัยรามคำแหง                            |
| ๑๓. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.กิตติพงษ์ สุวรรณราช   | มหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม                   |
| ๑๔. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ขวัญหญิง ศรีประเสริฐภาพ   | มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ                     |
| ๑๕. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ธงชัย แก้วกิริยา      | สถาบันการจัดการปัญญาภิวัฒน์                    |
| ๑๖. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.วีระ สุภะ             | มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลตะวันออก            |
| ๑๗. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. ศักดิ์สิทธิ์ กุลวงษ์ | มหาวิทยาลัยบูรพา                               |
| ๑๘. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สยาม แกมขุนทด         | มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าพระนครเหนือ     |
| ๑๙. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สิริพร อังโสภา        | มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี             |
| ๒๐. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.อำภพรณ ตันดินครกุล    | สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้าคุณทหารลาดกระบัง |

/๒๑. ผู้ช่วยศาสตราจารย์พิสุทธิ...



- ๓ -

|                                             |                                                                   |
|---------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------|
| ๒๑. ผู้ช่วยศาสตราจารย์พิสุทธิ พวงนาค        | มหาวิทยาลัยราชภัฏจันทรเกษม                                        |
| ๒๒. ผู้ช่วยศาสตราจารย์เกษม แสงนนท์          | มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย                                |
| ๒๓. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ณัฐภัทร แก้วรัตนภัทร์ | มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา                                       |
| ๒๔. อาจารย์ ดร.กรรณิการ์ ภิรมย์รัตน์        | มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา                                       |
| ๒๕. อาจารย์ ดร.ชลิดา ตระกูลสุนทร            | มหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐม                                           |
| ๒๖. อาจารย์ ดร.ดวงกมล แก้วแดง               | มหาวิทยาลัยนอร์ทกรุงเทพ วิทยาเขตสะพานใหม่                         |
| ๒๗. อาจารย์ ดร.พิบูลย์ ชุมพลไพศาล           | มหาวิทยาลัยมหิดล                                                  |
| ๒๘. อาจารย์ ดร.เมธี ดิษฐ์ศักดิ์             | มหาวิทยาลัยทักษิณ                                                 |
| ๒๙. อาจารย์ ดร.สิริกร กรมโพธิ์              | มหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา                                       |
| ๓๐. อาจารย์ ดร.พงศธร ปาลี                   | มหาวิทยาลัยราชภัฏราชชนครินทร์                                     |
| ๓๑. ดร. ทศนาพร กันพรหม                      | โรงเรียนเตรียมอุดมศึกษาพัฒนาการ                                   |
| ๓๒. ดร.นวลพรรณ วรรณสุธี                     | ศูนย์ขับเคลื่อนการศึกษาในจังหวัดชายแดนภาคใต้                      |
| ๓๓. ดร.ผกาภรณ์ พลายุสังข์                   | ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา<br>ประถมศึกษาพิษณุโลก เขต ๒ |
| ๓๔. ดร.จริยา เอียบสกุล                      | ข้าราชการผู้รับบำนาญ                                              |
| ๓๕. ดร.พรอัญชลี พุกชาญคำ                    | ข้าราชการผู้รับบำนาญ                                              |
| ๓๖. ดร.สุพัทธรา ชัมเจริญ                    | ข้าราชการผู้รับบำนาญ                                              |
| ๓๗. ดร.นงลักษณ์ ชัยชูมินทร์                 | ข้าราชการผู้รับบำนาญ                                              |

มีหน้าที่ ดังนี้

๑. พิจารณาคัดเลือก ให้ข้อเสนอแนะในการปรับปรุงแก้ไข พร้อมประเมินผลงานและนวัตกรรมทางวิชาการของผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษา

๒. ให้ความเห็นหรือข้อเสนอแนะในการปรับปรุงแก้ไขเอกสารให้มีความครบถ้วนถูกต้องทางวิชาการ

๓. พิจารณาให้คะแนนและประเมินคุณภาพของผลงานและนวัตกรรมทางวิชาการตามหลักเกณฑ์ที่กำหนด คัดเลือกผู้นำเสนอผลงานในรูปแบบการบรรยาย (Oral Presentation) ดีเด่น

ผู้ทรงคุณวุฒิตรวจสอบด้านภาษาอังกฤษ

|                              |                               |
|------------------------------|-------------------------------|
| ๑. นางสาวโชติมา ไซ้เทียมวงศ์ | นักวิชาการอิสระ               |
| ๒. นางสาวรัตติกาล ผรณสุวรรณ  | นักทรัพยากรบุคคลชำนาญการพิเศษ |
| ๓. นางบัวศรี อุบลศิลป์       | ครูผู้ช่วย                    |
| ๔. นางสาวกานดา คำประเสริฐ    | ครูผู้ช่วย                    |

มีหน้าที่ตรวจสอบ ปรับปรุง แก้ไขเอกสารการประชุมทางวิชาการ (Proceedings) ตามโครงการประชุมทางวิชาการเพื่อนำเสนอผลงานและนวัตกรรมทางวิชาการของผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษา ให้มีความครบถ้วนถูกต้องทางวิชาการและไวยากรณ์ภาษาอังกฤษ

/คณะทำงานโครงการ...

- ๔ -

**คณะทำงานโครงการ**

- |                                                             |                               |
|-------------------------------------------------------------|-------------------------------|
| ๑. ผู้อำนวยการสถาบันพัฒนาครู คณาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษา |                               |
| ๒. นางสาวดวงพร เจียมอัมพร                                   | นักทรัพยากรบุคคลชำนาญการพิเศษ |
| ๓. นางสาวรัตติกกร ผรณสุวรรณ                                 | นักทรัพยากรบุคคลชำนาญการพิเศษ |
| ๔. นางปริญนันท์ เพ็งพุ่ม                                    | นักทรัพยากรบุคคลชำนาญการพิเศษ |
| ๕. นางสาวนพมาศ ณะมาชิต                                      | นักทรัพยากรบุคคลชำนาญการพิเศษ |
| ๖. นางณพรชยาศิลป์ เจริญผล                                   | นักทรัพยากรบุคคลชำนาญการพิเศษ |
| ๗. นางสาวณัฐชนันท์ จันทคุปต์                                | นักทรัพยากรบุคคลชำนาญการพิเศษ |

**มีหน้าที่**

๑. วางแผนการดำเนินงาน ประสานงานกับหน่วยงาน บุคคลในการเชิญวิทยากรแสดงปาฐกถาพิเศษ วิทยากรบรรยายพิเศษ วิทยากรประจำกลุ่มย่อย ผู้ทรงคุณวุฒิในการพิจารณาบทความวิชาการ
  ๒. ดำเนินงานรับผลงานทางวิชาการ จัดทำทะเบียนผลงาน ติดต่อประสานงานผู้ทรงคุณวุฒิผู้เสนอผลงาน รับสมัครผู้เข้าร่วมประชุมนำเสนอผลงาน ประชาสัมพันธ์การรับสมัคร
  ๓. จัดทำหนังสือเชิญกลุ่มเป้าหมายเข้าร่วมนำเสนอ ตลอดจนการเชิญคณะกรรมการจัดงานประชุมเพื่อสรุปความก้าวหน้าการดำเนินการ เตรียมการจัดงานประชุม และดำเนินการจัดประชุมจนแล้วเสร็จเรียบร้อย
  ๔. จัดประชุมวางแผน กำหนดรูปแบบ วิธีการจัดงาน
  ๕. รวบรวมบทความ ตรวจสอบรูปแบบการเตรียมต้นฉบับ เพื่อส่งกองบรรณาธิการผู้ทรงคุณวุฒิ ให้เป็นไปตามวัตถุประสงค์และคำแนะนำในการเตรียมต้นฉบับ
  ๖. ทำหน้าที่วิทยากร วิทยากรประจำกลุ่มย่อย
  ๗. จัดทำแบบประเมิน สรุปและประเมินผลการจัดประชุม วิเคราะห์ผลลัพธ์ตามเป้าหมายสรุปรายงานการดำเนินงานโครงการ
  ๘. จัดทำรูปเล่มและจัดทำวารสารเพื่อเผยแพร่ประชาสัมพันธ์
- ทั้งนี้ ตั้งแต่ บัดนี้เป็นต้นไป

สั่ง ณ วันที่ ๑๗ กุมภาพันธ์ พ.ศ. ๒๕๖๕



(นายสุภัทร จำปาทอง)  
ปลัดกระทรวงศึกษาธิการ





คำสั่งสถาบันพัฒนาครู คณาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษา  
ที่ พิ ๕ /๒๕๖๕

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการและคณะทำงานโครงการประชุมทางวิชาการเพื่อนำเสนอผลงานและ  
นวัตกรรมทางวิชาการของผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษา (สคบศ.วิชาการ ครั้งที่ ๓)

\*\*\*\*\*

ตามที่สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ อนุมัติให้สถาบันพัฒนาครู คณาจารย์ และบุคลากร  
ทางการศึกษา ดำเนินโครงการประชุมทางวิชาการเพื่อนำเสนอผลงานและนวัตกรรมทางวิชาการของ  
ผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษา (สคบศ.วิชาการ ครั้งที่ ๓) โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อส่งเสริม สนับสนุน  
ให้ผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพด้านการวิจัย พัฒนาผลงานและ  
นวัตกรรมทางวิชาการอย่างต่อเนื่อง สามารถนำองค์ความรู้จากการวิจัยมาประยุกต์ต่อยอดและตอบสนอง  
ความต้องการของประเทศสำหรับกระบวนการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑ และเพื่อเผยแพร่ แลกเปลี่ยน  
ข่าวสาร ความรู้ ทักษะและประสบการณ์ทางวิชาการให้ผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษา และองค์กร  
เครือข่ายต่าง ๆ ได้มีโอกาสเผยแพร่ผลงานสู่แวดวงวิชาการและสาธารณชนทั่วไปและเป็นการพัฒนา  
การนำเสนอผลงานและนวัตกรรมทางวิชาการอันจะนำไปสู่เวทีการประชุมวิชาการระดับประเทศ นั้น

ในการนี้ เพื่อให้การดำเนินงานตามโครงการดังกล่าวเป็นไปด้วยความเรียบร้อยและมีประสิทธิภาพ  
จึงแต่งตั้งคณะกรรมการและคณะทำงานตามโครงการดังกล่าวข้างต้น ดังนี้

คณะกรรมการอำนวยการ

- |                                                             |                                      |
|-------------------------------------------------------------|--------------------------------------|
| ๑. ผู้อำนวยการสถาบันพัฒนาครู คณาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษา | ประธานคณะกรรมการ                     |
| ๒. นางณัฐชากานต์ เดวิส                                      | กรรมการ                              |
| ๓. นางอำพร จิตรใจ                                           | กรรมการ                              |
| ๔. นางณัฏฐิดา ฤทธาภัย                                       | กรรมการ                              |
| ๕. นางปริญนันท์ เพ็งพุ่ม                                    | กรรมการ                              |
| ๖. นายเจริญ ภูวิจิตร                                        | กรรมการ                              |
| ๗. นายวรพจน์ รุ่งอรุณ                                       | กรรมการ                              |
| ๘. นายอุเทน นวสุธารัตน์                                     | กรรมการ                              |
| ๙. นางสาวดวงพร เจียมอัมพร                                   | กรรมการและเลขานุการคณะกรรมการ        |
| ๑๐. นางสาวรัตติกร ผรณสุวรรณ                                 | กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการคณะกรรมการ |
| ๑๑. นางสาวนพมาศ ณะมาชิต                                     | กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการคณะกรรมการ |
| ๑๒. นางณพรชยาศิลป์ เจริญผล                                  | กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการคณะกรรมการ |
| ๑๓. นางสาวณัฐชนันท์ จันทคุปต์                               | กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการคณะกรรมการ |

มีหน้าที่ให้คำปรึกษา แนะนำให้ข้อเสนอแนะ และส่งเสริมสนับสนุนการดำเนินงานตาม  
โครงการ ให้บรรลุตามวัตถุประสงค์ของโครงการ

/คณะทำงาน...

- ๒ -

**คณะทำงานดำเนินโครงการ**

|                              |                              |
|------------------------------|------------------------------|
| ๑. นางสาวดวงพร เจียมอัมพร    | หัวหน้าคณะทำงาน              |
| ๒. นางสาวรัตติกกร ผรณสุวรรณ  | คณะทำงาน                     |
| ๓. นางสาวนพมาศ ณะมาชิต       | คณะทำงาน                     |
| ๔. นางณพรชยาศิลป์ เจริญผล    | คณะทำงาน                     |
| ๕. นางสาวณัฐชนันท์ จันทคุปต์ | คณะทำงานและเลขานุการคณะทำงาน |

มีหน้าที่วางแผนการดำเนินงานโครงการ ประสานงาน รวบรวมผลงานและนวัตกรรมทางวิชาการ ประชุมวางแผนการกำหนดขั้นตอนการดำเนินงาน กำหนดขอบข่ายและจัดทำเกณฑ์มาตรฐานคัดเลือกผลงานและนวัตกรรมทางวิชาการ ประชาสัมพันธ์โครงการประกาศรับผลงานและนวัตกรรม จัดทำเอกสารการประชุมทางวิชาการเพื่อนำเสนอผลงานและนวัตกรรมทางวิชาการ ของผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษา (Proceedings) สรุปผลโครงการและจัดทำรายงาน

**วิทยากรประจำกลุ่ม**

|                              |                               |
|------------------------------|-------------------------------|
| ๑. นางสาวดวงพร เจียมอัมพร    | นักทรัพยากรบุคคลชำนาญการพิเศษ |
| ๒. นายเจริญ ภูวจิตร          | นักทรัพยากรบุคคลชำนาญการพิเศษ |
| ๓. นางสาวรัตติกกร ผรณสุวรรณ  | นักทรัพยากรบุคคลชำนาญการพิเศษ |
| ๔. นางสาวนพมาศ ณะมาชิต       | นักทรัพยากรบุคคลชำนาญการพิเศษ |
| ๕. นางณพรชยาศิลป์ เจริญผล    | นักทรัพยากรบุคคลชำนาญการพิเศษ |
| ๖. นายอุเทน นวสุธาร์ตน์      | นักทรัพยากรบุคคลชำนาญการพิเศษ |
| ๗. นางสาวณัฐชนันท์ จันทคุปต์ | นักทรัพยากรบุคคลชำนาญการพิเศษ |
| ๘. นางสาวจตุณี ประภาสวัต     | ครูผู้ช่วย                    |
| ๙. นางสาวสุรรัตน์ ขอพึงกลาง  | ครูผู้ช่วย                    |
| ๑๐. นางสาวภัชราภรณ์ ตาสา     | ครูผู้ช่วย                    |
| ๑๑. นายกิตติพิเชษฐ์ มณีโชติ  | ครูผู้ช่วย                    |
| ๑๒. นางสาวกานดา คำประเสริฐ   | ครูผู้ช่วย                    |
| ๑๓. นางสาวจุฑา ทองนอก        | ครูผู้ช่วย                    |
| ๑๔. นางสาวจงรักษ์ ดวงใจ      | ครูผู้ช่วย                    |
| ๑๕. นางสาวสุภาภรณ์ ประพันธ์  | ครูผู้ช่วย                    |

มีหน้าที่ศึกษารายละเอียดกำหนดการและกิจกรรม วางแผนการดำเนินงาน และเตรียมวัสดุอุปกรณ์ประจำห้องนำเสนอ นัดหมายประสานงานอำนวยความสะดวกให้กับวิทยากรหลัก ผู้นำเสนอและผู้เข้ารับฟังการนำเสนอ ควบคุมเวลาการนำเสนอ รวบรวมผลการประเมินการนำเสนอผลงานฯ ติดตามร่วมรับฟังการนำเสนอและให้ข้อคิดเห็นตามความเหมาะสม และถอดบทเรียนองค์ความรู้ที่ได้จากการปฏิบัติหน้าที่วิทยากรประจำกลุ่ม

**คณะทำงานดูแลระบบการประชุมออนไลน์**

|                           |                 |
|---------------------------|-----------------|
| ๑. นางสาวดวงพร เจียมอัมพร | หัวหน้าคณะทำงาน |
| ๒. นายชิตชัย ช่างสมบุญ    | คณะทำงาน        |
| ๓. นายต่อสกุล ผดุงญาติ    | คณะทำงาน        |

/๔. นายสุดใจ...



- ๓ -

๔. นายสุตใจ สาททรัพย์

คณะทำงาน

๕. นางสาวอุไรภรณ์ มีดา

คณะทำงาน

มีหน้าที่จัดเตรียมและดูแลระบบการประชุมออนไลน์ด้วยโปรแกรม Zoom เพื่อให้การประชุมทางวิชาการฯ เป็นไปด้วยความเรียบร้อยและบรรลุวัตถุประสงค์

**คณะทำงานด้านการประชาสัมพันธ์และพิธีการ**

๑. นางสาวดวงพร เจียมอัมพร

หัวหน้าคณะทำงาน

๒. นายเจริญ ภูวจิตร

คณะทำงาน

๓. นางสาวรัตติกาล ผรณสุวรรณ

คณะทำงาน

๔. นางสาวนพมาศ ณะมาชิต

คณะทำงาน

๕. นายต่อสกุล ผดุงญาติ

คณะทำงาน

๖. นางณพรชยาศิลป์ เจริญผล

คณะทำงาน

๗. นางสาวณัฐชนันท์ จันทคุปต์

คณะทำงานและเลขานุการคณะทำงาน

มีหน้าที่วางแผนการดำเนินงานด้านการเป็นพิธีกร การประชาสัมพันธ์ การแจ้งข่าวสาร เผยแพร่เอกสารผลงานวิชาการของโครงการผ่านสื่อช่องทางต่าง ๆ การบันทึกภาพในระหว่างการดำเนินกิจกรรมประชุมทางวิชาการเพื่อนำเสนอผลงานและนวัตกรรม จัดทำเกียรติบัตรสำหรับผู้นำเสนอผลงานและนวัตกรรมทางวิชาการ และจัดทำเกียรติบัตรสำหรับผู้เสนอดีเด่น

**คณะทำงานด้านอาคารสถานที่ คอมพิวเตอร์และโสตทัศนูปกรณ์**

๑. นายอุเทน นวสุธาร์ตัน

หัวหน้าคณะทำงาน

๒. นายธีรวิทย์ มานิตกุล

คณะทำงาน

๓. นางสาวธัญญากร จอดเกาะ

คณะทำงาน

๔. นายกระจำจั่ง เชื้ออภัย

คณะทำงาน

๕. นายไพโรจน์ ธีรพันธ์พงศ์

คณะทำงาน

๖. นายมะนัด ปานดำ

คณะทำงาน

๗. นายประเสริฐ โพธิ์แค

คณะทำงาน

๘. นายทวีป ไชยโชติ

คณะทำงาน

๙. นายสุตใจ สาททรัพย์

คณะทำงาน

๑๐. นางมธุรส คำยอด

คณะทำงาน

๑๑. นางสาวกัลยา ศรีวิเชียร

คณะทำงานและเลขานุการคณะทำงาน

มีหน้าที่ ดำเนินการวางแผน จัดเตรียมสถานที่ ห้องประชุม สถานที่ อุปกรณ์คอมพิวเตอร์และโสตทัศนูปกรณ์สำหรับผู้เข้าประชุมวิชาการ

**คณะทำงานด้านการเงิน บัญชี และพัสดุ**

๑. นางสาวสุภัทรา ยวงโย

หัวหน้าคณะทำงาน

๒. นางสาวธัญญากร จอดเกาะ

คณะทำงาน

๓. นายธีรวิทย์ มานิตกุล

คณะทำงาน

/๔. นายกระจำจั่ง...



- ๔ -

๔. นายกระจำจั่ง เชื้ออภัย

คณะทำงาน

๕. นางนริวรรณ์ สิ้นโพธิ์

คณะทำงานและเลขานุการคณะทำงาน

มีหน้าที่ในการบริหารงานการเงิน บัญชี และพัสดุให้ถูกต้อง และเป็นไปตามหลักการ  
รับ - จ่ายเงิน การจัดซื้อวัสดุ อุปกรณ์ในการดำเนินการตามโครงการ ตรวจสอบหลักฐานการจ่ายเงิน  
ตรวจสอบเอกสารการเบิกจ่ายรายงานการเดินทาง ค่าเบี้ยเลี้ยง ค่าตอบแทนคณะกรรมการพิจารณาผลงาน  
ผู้ทรงคุณวุฒิ วิทยากร ตลอดจนค่าใช้จ่ายต่าง ๆ ที่เกิดกับโครงการ ให้มีความสมบูรณ์ ครบถ้วน ถูกต้องตาม  
ระเบียบของทางราชการต่อไป

ทั้งนี้ ตั้งแต่บัดนี้เป็นต้นไป

สั่ง ณ วันที่ ๓๐ เดือน พฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๖๕



(นางอำพร จิตรใจ)

ครู วิทยฐานะครูชำนาญการพิเศษ  
รักษาราชการแทนผู้อำนวยการสถาบันพัฒนาครู  
คณาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษา

### ภาพประกอบกิจกรรมภาคเช้า

โครงการประชุมทางวิชาการเพื่อนำเสนอผลงานและนวัตกรรมทางวิชาการ  
ของผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษา (สคบศ.วิชาการ ครั้งที่ ๓) ผ่านระบบออนไลน์ โปรแกรม Zoom  
วันอังคารที่ 21 มิถุนายน 2565 ระหว่างเวลา 07.30-12.00 น.

ณ ห้องประชุมเทวฤทธิ์ อาคารอำนวยการ สถาบันพัฒนาครู คณาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษา  
กล่าวรายงาน โดย ดร.สุทิน แก้วพนา รองปลัดกระทรวงศึกษาธิการ  
ประธานพิธีเปิดและบรรยายพิเศษ โดย คุณหญิงกัลยา โสภณพนิช รมต.ช่วยว่าการ ศธ.  
วิทยากรเสวนา : นอ.ศ.ดร.ประสงค์ ปราณีตพลกรัง รศ.ดร. ปณิตา วรรณพิรุณ  
ดร.จักรกรินทร์ ศรีมูล ดร.รังสรรค์ วิบูลอุปถัมภ์





## ภาพประกอบกิจกรรม กลุ่มที่ 1

โครงการประชุมทางวิชาการเพื่อนำเสนอผลงานและนวัตกรรมทางวิชาการ  
ของผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษา (สคบศ.วิชาการ ครั้งที่ ๓) ผ่านระบบออนไลน์ โปรแกรม Zoom  
วันอังคารที่ ๒๑ มิถุนายน 2565 เวลา 13.00-16.00 น.

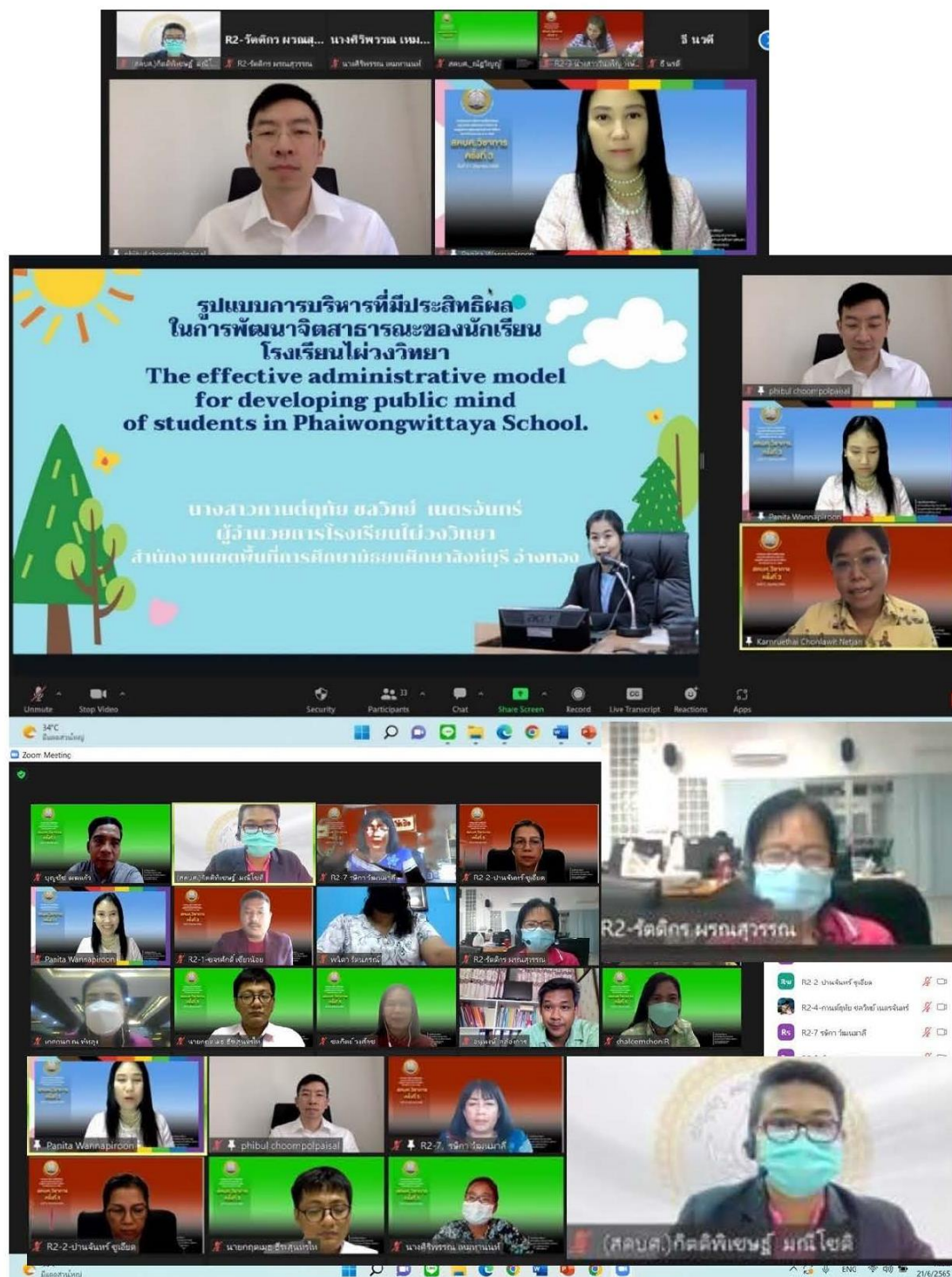
ณ ห้องประชุมเทพวเรวที อาคารอำนวยการ สถาบันพัฒนาครู คณาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษา  
วิทยากร : รองศาสตราจารย์ ดร.ชูชาติ พ่วงสมจิตร รองศาสตราจารย์ ดร.กุลชลี จงเจริญ



## ภาพประกอบกิจกรรม กลุ่มที่ 2

โครงการประชุมทางวิชาการเพื่อนำเสนอผลงานและนวัตกรรมทางวิชาการ  
ของผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษา (สคบศ.วิชาการ ครั้งที่ ๓) ผ่านระบบออนไลน์ โปรแกรม Zoom  
วันอังคารที่ ๒๑ มิถุนายน ๒๕๖๕ เวลา 13.00-16.00 น.

ณ ห้องประชุมเทพวเรที อาคารอำนวยการ สถาบันพัฒนาครู คณาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษา  
วิทยากร : รองศาสตราจารย์ ดร.ปณิดา วรรณพิรุณ อาจารย์ ดร.พิบูลย์ ชุมพลไพศาล





## ภาพประกอบกิจกรรม กลุ่มที่ 3

โครงการประชุมทางวิชาการเพื่อนำเสนอผลงานและนวัตกรรมทางวิชาการ  
ของผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษา (สคบศ.วิชาการ ครั้งที่ ๓) ผ่านระบบออนไลน์ โปรแกรม Zoom  
วันอังคารที่ ๒๑ มิถุนายน 2565 เวลา 13.00-16.00 น.

ณ ห้องประชุมเทพวเรที อาคารอำนวยการ สถาบันพัฒนาครู คณาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษา  
วิทยากร : ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สยาม แกมขุนทด ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.วีระ สุทะ

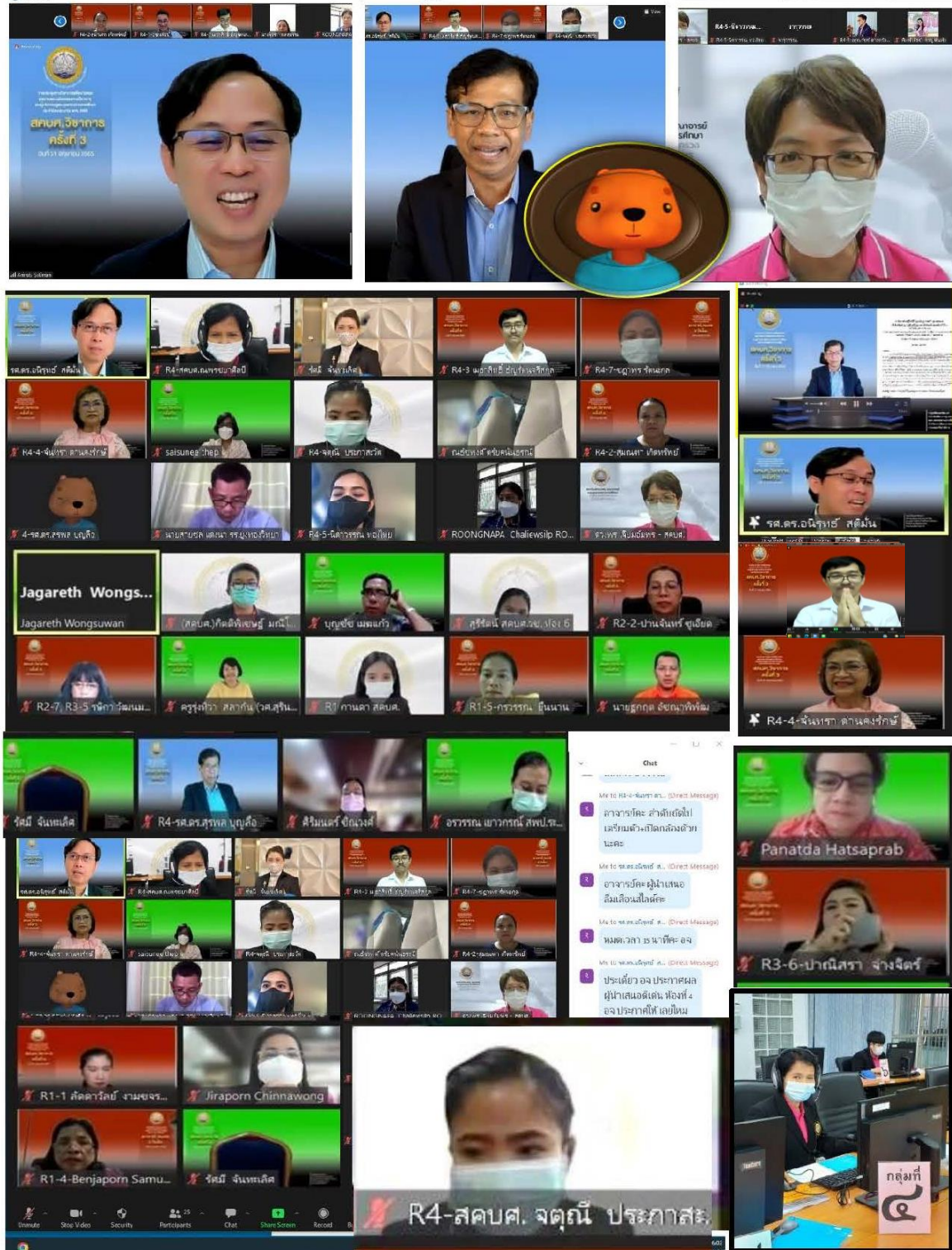




## ภาพประกอบกิจกรรมกลุ่มที่ 4

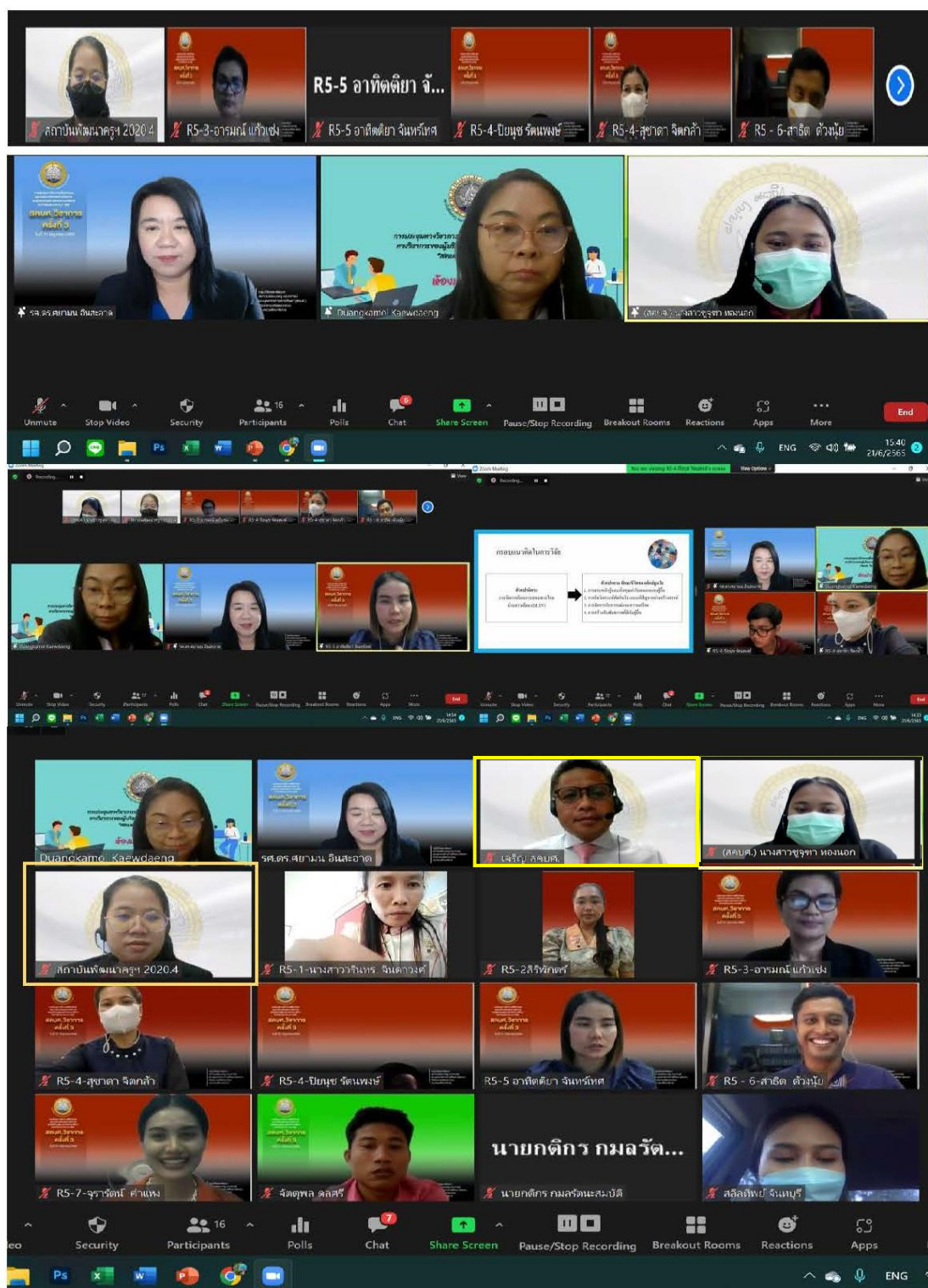
โครงการประชุมทางวิชาการเพื่อนำเสนอผลงานและนวัตกรรมทางวิชาการ  
ของผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษา (สคบศ.วิชาการ ครั้งที่ ๓) ผ่านระบบออนไลน์ โปรแกรม Zoom  
วันอังคารที่ ๒๑ มิถุนายน ๒๕๖๕ เวลา 13.00-16.00 น.

ณ ห้องประชุมเทพรวี อาครอันวยการ สถาบันพัฒนาครู คณาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษา  
วิทยากร : รองศาสตราจารย์ .ดร.สุรพล บุญลือ และ รองศาสตราจารย์ .ดร.อนิรุทธิ์ สติมัน





**ภาพประกอบกิจกรรม กลุ่มที่ 5**  
**โครงการประชุมทางวิชาการเพื่อนำเสนอผลงานและนวัตกรรมทางวิชาการ**  
**ของผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษา (สคบศ.วิชาการ ครั้งที่ ๓) ผ่านระบบออนไลน์ โปรแกรม Zoom**  
**วันอังคารที่ ๒๑ มิถุนายน 2565 เวลา 13.00-16.00 น.**  
**ณ ห้องประชุมเทพวรเวท อาคารอำนวยการ สถาบันพัฒนาครู คณาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษา**  
**วิทยากร : รองศาสตราจารย์ ดร.ศยามน อินสะอาด ดร.ดวงกมล แก้วแดง**



## ภาพประกอบกิจกรรม กลุ่มที่ 6

โครงการประชุมทางวิชาการเพื่อนำเสนอผลงานและนวัตกรรมทางวิชาการ  
ของผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษา (สคค.วิชาการ ครั้งที่ ๓) ผ่านระบบออนไลน์ โปรแกรม Zoom  
วันอังคารที่ ๒๑ มิถุนายน 2565 เวลา 13.00-16.00 น.

ณ ห้องประชุมเทพวเรวที อาคารอำนวยการ สถาบันพัฒนาครู คณาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษา  
วิทยากร : ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ธงชัย แก้วกิริยา อาจารย์ ดร.สิริกร กรมโพธิ์



## ผู้จัดทำ

|                           |                                                                                |
|---------------------------|--------------------------------------------------------------------------------|
| นางสาวดวงพร เจียมอัมพร    | นักทรัพยากรบุคคลชำนาญการพิเศษ<br>สถาบันพัฒนาครู คณาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษา |
| นางสาวรัตติกกร ผรณสุวรรณ  | นักทรัพยากรบุคคลชำนาญการพิเศษ<br>สถาบันพัฒนาครู คณาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษา |
| นางสาวนพมาศ ณะมาชิด       | นักทรัพยากรบุคคลชำนาญการพิเศษ<br>สถาบันพัฒนาครู คณาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษา |
| นางณพรชยาศิลป์ เจริญผล    | นักทรัพยากรบุคคลชำนาญการพิเศษ<br>สถาบันพัฒนาครู คณาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษา |
| นางสาวณัฐชนันท์ จันทคุปต์ | นักทรัพยากรบุคคลชำนาญการพิเศษ<br>สถาบันพัฒนาครู คณาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษา |

## กลุ่มวิจัยและพัฒนา (กวพ.)

สถาบันพัฒนาครู คณาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษา (สคบศ.)

สำนักงานปลัดกระทรวง กระทรวงศึกษาธิการ

60 หมู่ 2 ตำบลไร่ขิง อำเภอสามพราน

จังหวัดนครปฐม 73210

โทร. 0-3432-1286, 0-3432-1290 ต่อ 4015 และ 4025

โทรสาร 0-3425-5399

<http://www.nidtep.go.th>





## **กลุ่มวิจัยและพัฒนา**

**สถาบันพัฒนาครู คณาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษา**

**โทรศัพท์ : 0 3432 12866, 0 34321289-90**

**0 3442 5400 ต่อ 4015 หรือ 4025**

**โทรสาร (แฟกซ์) 0 3422 5499 หรือ 0 3432 1288**

***<http://www.nidtep.go.th>***