

หัวข้อที่ 1.1

“นวัตกรรมและเทคโนโลยีเพื่อการเรียนรู้ในยุคดิจิทัลสำหรับครูและบุคลากรทางการศึกษา”

ศ.ดร.ปรัชญนันท์ นิลสุข (นายกสมาคมเทคโนโลยีและสื่อสารการศึกษา)
มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าพระนครเหนือ



วันเสาร์ที่ 27 สค. 2565
09.30-10.30

ทักษะการเรียนรู้และนวัตกรรม
(Information, Media and
Technology Skills)

วัตถุประสงค์

- เพื่อให้ผู้เข้ารับการอบรม มีความรู้เรื่องนวัตกรรมและเทคโนโลยีเพื่อการเรียนรู้ในยุคดิจิทัล
- เพื่อให้ผู้เข้ารับการอบรม มีทักษะนวัตกรรมและเทคโนโลยีเพื่อการเรียนรู้เพื่อการเรียนการสอนในยุคดิจิทัล

คำถามก่อนเรียน

- จะสอนศิษย์อย่างไรให้คิดสร้างสรรค์
- นวัตกรรมทำได้อย่างไร

สื่อการฝึกอบรม

ออนไลน์ผ่านระบบ ZOOM ในการนำเสนอเนื้อหา แบบประสานเวลา และนำสื่อที่ได้ไปใส่ในระบบเพื่อให้เรียนรู้ได้ด้วยตนเอง เอกสาร PDF
-สื่อวิดีโอคลิปการบรรยาย
-Web Link แหล่งเรียนรู้ที่เกี่ยวข้องกับเนื้อหา

ผลที่ได้รับ

- ผู้เข้ารับการอบรมสามารถอธิบายทักษะการเรียนรู้ นวัตกรรมและเทคโนโลยีเพื่อการเรียนรู้ในยุคดิจิทัลได้
- ผู้เข้ารับการอบรม สามารถปฏิบัติการ เลือกใช้ วางแผนและออกแบบ นวัตกรรมเพื่อการเรียนการสอนได้

โครงสร้างบทเรียน

- คิดสร้างสรรค์
- ใส่ใจนวัตกรรม
- มีวิจารณญาณ
- แก้ปัญหาเป็น
- สื่อสารดี
- เต็มใจร่วมมือ

การประเมินผล

ข้อสอบหลังเรียน 5 ข้อ

หัวข้อที่ 3.2

ทักษะอาชีพที่สำคัญสำหรับครูและ บุคลากรทางการศึกษาในยุคดิจิทัล "จากครูสู่โค้ช เพื่อพัฒนาสมรรถนะผู้สอน ในยุคดิจิทัล" โดย สถาบันโค้ชไทย

ผศ.ดร.ปกรณ์ สุปินานนท์ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าธนบุรี



วันเสาร์ที่ 27 สค. 2565

10.45 - 12.00

ทักษะชีวิตและอาชีพ

วัตถุประสงค์

- เพื่อให้ผู้เข้าอบรม เข้าใจบทบาทของครูตามแผนยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี
- เพื่อให้ผู้เข้ารับการอบรม ได้แนวคิดเพื่อออกแบบการเรียนรู้ ควบคู่กับการออกแบบนวัตกรรมการเรียนรู้

คำถามก่อนเรียน

- จะพัฒนาการเรียนการสอนอย่างไรให้โดนใจศิษย์
- สอนศิษย์อย่างไรให้คิดสร้างสรรค์
- การโค้ชทำได้อย่างไรให้บรรลุผล

สื่อการฝึกอบรม

ออนไลน์ผ่านระบบ ZOOM ในการนำเสนอเนื้อหา แบบประสานเวลา และนำสื่อที่ได้ไปใส่ในระบบเพื่อให้เรียนรู้ได้ด้วยตนเอง เอกสาร PDF -สื่อวิดีโอคลิปการบรรยาย -Web Link แหล่งเรียนรู้ที่เกี่ยวข้องกับเนื้อหา

• ผลที่ได้รับ

- ผู้เข้ารับการอบรมสามารถอธิบายทักษะการเรียนรู้สำหรับครูยุคดิจิทัล ที่สอดคล้องกับแผนยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี
- ผู้เข้ารับการอบรม สามารถปฏิบัติการออกแบบนวัตกรรมเพื่อการเรียนการสอนได้

โครงสร้างบทเรียน

- รับผิดชอบหน้าที่
- การเข้าใจผู้เรียน
- การคิดเชิงบวก Growth mindset
- พัฒนาอาชีพครู
- หมั่นหาความรู้รอบด้าน

การประเมินผล

ข้อสอบหลังเรียน 5 ข้อ

หัวข้อที่ 1.2

“การออกแบบและพัฒนานวัตกรรม เทคโนโลยี เพื่อการเรียนรู้ในยุคดิจิทัลสำหรับครูและ บุคลากรทางการศึกษา”

รศ.ดร.อิสรา ก้านจักร มหาวิทยาลัยขอนแก่น



วันเสาร์ที่ 3 กย. 2565

09.00-10.30

ทักษะการออกแบบนวัตกรรม
เพื่อการเรียนการสอน

วัตถุประสงค์

- เพื่อให้ผู้เข้ารับการอบรมมีความรู้เรื่องการออกแบบและพัฒนานวัตกรรม เทคโนโลยีเพื่อการเรียนรู้ในยุคดิจิทัล
- เพื่อให้ผู้เข้ารับการอบรม มีทักษะการออกแบบและพัฒนานวัตกรรมเพื่อการเรียนรู้ในยุคดิจิทัล

คำถามก่อนเรียน

- จะออกแบบนวัตกรรม
ที่ใช้ในชั้นเรียนได้อย่างไร
- นวัตกรรมที่ทำได้จริง

ผลที่ได้รับ

- ผู้เข้ารับการอบรมสามารถอธิบายแนวคิดและขั้นตอนการออกแบบและพัฒนานวัตกรรม เทคโนโลยีเพื่อการเรียนรู้ในยุคดิจิทัลได้
- ผู้เข้ารับการอบรม สามารถปฏิบัติการออกแบบนวัตกรรมเพื่อการเรียนรู้ได้

สื่อการฝึกอบรม

ออนไลน์ผ่านระบบ ZOOM ในการนำเสนอเนื้อหา แบบประสานเวลา
และนำสื่อที่ได้ไปใส่ในระบบเพื่อให้เรียนรู้ได้ด้วยตนเอง
เอกสาร PDF
-สื่อวิดีโอคลิปการบรรยาย
-Web Link แหล่งเรียนรู้ที่เกี่ยวข้อง
กับเนื้อหา

โครงสร้างบทเรียน

- ประเภทของนวัตกรรม
- นวัตกรรมการเรียนรู้
- นวัตกรรมการสอน
- นวัตกรรมการบริหารงาน
- กระบวนการออกแบบและพัฒนานวัตกรรม
- การประเมินและเผยแพร่วัตกรรม

การประเมินผล

ข้อสอบหลังเรียน 5 ข้อ

หัวข้อที่ 3.1

“ทักษะชีวิตที่สำคัญสำหรับครูและบุคลากรทางการศึกษาในยุคดิจิทัล”

ดร.สุพจน์ ศรีบุญพงษ์ บริษัท เอไอเอส อคาเดมี่



วันเสาร์ที่ 3 กย. 2565
10.45 - 12.00

ทักษะชีวิตและอาชีพ

วัตถุประสงค์

- เพื่อให้ผู้เข้ารับการอบรมมีความรู้เรื่องทักษะชีวิตที่สำคัญสำหรับครูและบุคลากรทางการศึกษาในยุคดิจิทัล
- เพื่อให้ผู้เข้ารับการอบรมมีทักษะชีวิตที่สำคัญสำหรับครูและบุคลากรทางการศึกษาในยุคดิจิทัล

คำถามก่อนเรียน

- ทักษะชีวิตที่สำคัญสำหรับครูในยุคดิจิทัลมีอะไรบ้าง
- จะประยุกต์ใช้ทักษะชีวิตที่สำคัญสำหรับครูอย่างไรในการจัดการเรียนการสอน

ผลที่ได้รับ

- ผู้เข้ารับการอบรม สามารถอธิบายทักษะชีวิตที่สำคัญสำหรับครูและบุคลากรทางการศึกษาในยุคดิจิทัลได้
- ผู้เข้ารับการอบรม สามารถประยุกต์ใช้ทักษะชีวิตที่สำคัญสำหรับครูและบุคลากรทางการศึกษาในยุคดิจิทัลสำหรับการจัดการเรียนรู้ได้

โครงสร้างบทเรียน

- ทักษะการทำงานในศตวรรษที่ 21
- เรียนรู้วัฒนธรรม
- มีความเป็นผู้นำ
- มีความยืดหยุ่น
- รู้จักปรับตัว
- ริเริ่มสิ่งใหม่
- ใส่ใจดูแลตัวเอง
- รู้จักเข้าสังคม

การประเมินผล

ข้อสอบหลังเรียน 5 ข้อ

สื่อการฝึกอบรม

ออนไลน์ผ่านระบบ ZOOM ในการนำเสนอเนื้อหา แบบประสานเวลา และนำสื่อที่ได้ไปใส่ในระบบเพื่อให้เรียนรู้ได้ด้วยตนเอง เอกสาร PDF -สื่อวิดีโอคลิปการบรรยาย -Web Link แหล่งเรียนรู้ที่เกี่ยวข้องกับเนื้อหา

หัวข้อที่ 2.1

ทักษะสารสนเทศสื่อเทคโนโลยีสำหรับครู และบุคลากรทางการศึกษายุคดิจิทัล “รอบรู้เทคโนโลยีสารสนเทศ,ฉลาดสื่อสาร และฉลาดทางดิจิทัล”

รศ.ดร.ปณิตา วรรณพิรุณ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าพระนครเหนือ



วันเสาร์ที่ 10 กย. 2565

9.00 - 10.30

ทักษะสารสนเทศ

คำถามก่อนเรียน

- สารสนเทศสื่อเทคโนโลยีสำหรับครูมีอะไรบ้าง
- จะสอนศิษย์อย่างไรให้เกิดทักษะด้านสารสนเทศ สื่อและเทคโนโลยี
- ความฉลาดทางดิจิทัลเป็นอย่างไรและจะประเมินอย่างไร

สื่อการฝึกอบรม

ออนไลน์ผ่านระบบ ZOOM

ในการนำเสนอเนื้อหา

แบบประสานเวลา

และนำสื่อที่ได้ไปใส่ในระบบเพื่อให้เรียน

รู้ได้ด้วยตนเอง

เอกสาร PDF

-สื่อวิดีโอคลิปการบรรยาย

-Web Link แหล่งเรียนรู้ที่เกี่ยวข้อง

กับเนื้อหา

วัตถุประสงค์

- เพื่อให้ผู้เข้ารับการอบรมมีความรู้เรื่องทักษะสารสนเทศสื่อเทคโนโลยีสำหรับครูบุคลากรทางการศึกษายุคดิจิทัล
- เพื่อให้ผู้เข้ารับการอบรมมีทักษะสารสนเทศสื่อเทคโนโลยีสำหรับครูบุคลากรทางการศึกษายุคดิจิทัล

ผลที่ได้รับ

- ผู้เข้ารับการอบรมสามารถอธิบายทักษะสารสนเทศสื่อเทคโนโลยีสำหรับครูบุคลากรทางการศึกษายุคดิจิทัลได้
- ผู้เข้ารับการอบรม สามารถปฏิบัติการในทักษะสารสนเทศสื่อ เทคโนโลยีและสามารถประเมินความฉลาดทางดิจิทัลได้

โครงสร้างบทเรียน

- ทักษะสารสนเทศ สื่อ เทคโนโลยี
- รอบรู้เทคโนโลยีสารสนเทศ
- ฉลาดสื่อสาร
- ความฉลาดทางดิจิทัล

การประเมินผล

ข้อสอบหลังเรียน 5 ข้อ

หัวข้อที่ 2.2

ทักษะสารสนเทศสื่อเทคโนโลยีสำหรับครู และบุคลากรทางการศึกษายุคดิจิทัล "อัปเดตทุกข้อมูลข่าวสาร, รู้เท่าทันสื่อ, การประเมินพฤติกรรมการใช้สารสนเทศ"

ผศ.ดร.ขวัญหญิง ศรีประเสริฐภาพ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ



วันเสาร์ที่ 10 กย. 2565

10.45 - 12.00

ทักษะสารสนเทศ
สื่อและเทคโนโลยี

คำถามก่อนเรียน

- ทักษะสารสนเทศสื่อเทคโนโลยีสำหรับครูสำคัญอย่างไรในยุคดิจิทัล
- การรู้เท่าทันสื่อ, การประเมินพฤติกรรมการใช้สารสนเทศสำคัญอย่างไรและต้องทำอย่างไร

สื่อการฝึกอบรม

ออนไลน์ผ่านระบบ ZOOM ในการนำเสนอเนื้อหา แบบประสานเวลา และนำสื่อที่ได้ไปใส่ในระบบเพื่อให้เรียนรู้ได้ด้วยตนเอง

เอกสาร PDF

- สื่อวิดีโอคลิปการบรรยาย

- Web Link แหล่งเรียนรู้ที่เกี่ยวข้องกับเนื้อหา

วัตถุประสงค์

- เพื่อให้ผู้เข้ารับการอบรมมีความรู้เรื่องทักษะสารสนเทศสื่อเทคโนโลยี รู้เท่าทันสื่อ สำหรับครูบุคลากรทางการศึกษายุคดิจิทัล
- เพื่อให้ผู้เข้ารับการอบรมมีทักษะสารสนเทศสื่อเทคโนโลยี การรู้เท่าทันสื่อ และการประเมินสารสนเทศสำหรับครูบุคลากรทางการศึกษายุคดิจิทัล

ผลที่ได้รับ

- ผู้เข้ารับการอบรมสามารถอธิบายทักษะสารสนเทศสื่อเทคโนโลยี รู้เท่าทันสื่อ สำหรับครูบุคลากรทางการศึกษายุคดิจิทัลได้
- ผู้เข้ารับการอบรม สามารถประยุกต์ใช้ทักษะสารสนเทศสื่อ เทคโนโลยี การรู้เท่าทันสื่อ และการประเมินสารสนเทศสำหรับการจัดการเรียนรู้ได้

โครงสร้างบทเรียน

- อัปเดตทุกข้อมูลข่าวสาร
- รู้เท่าทันสื่อ
- การประเมินพฤติกรรมการใช้สารสนเทศ

การประเมินผล

ข้อสอบหลังเรียน 5 ข้อ



สถาบันพัฒนาครู คณาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษา
สมาคมเทคโนโลยีและสื่อสารการศึกษา
มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าธนบุรี

การฝึกทักษะด้วยกิจกรรม WORKSHOP เพื่อประยุกต์ไปสู่نواتกรรมการเรียนการสอน

**มีกิจกรรมฝึกทักษะ 9 WORKSHOP
ท่านสามารถเลือกเรียนและทำกิจกรรม
ส่งเพียง 3 WORKSHOP เท่านั้น**

กิจกรรมที่มีเลขหลังเป็น X.1

จะเป็นการฝึกปฏิบัติด้วยโปรแกรม ZOOM

หากเป็นกิจกรรมที่มีเลขหลังเป็น X.2 X.3

**จะเป็นการฝึกปฏิบัติด้วยการศึกษาจากคลิป
วีดิทัศน์ ที่ได้บันทึกไว้ ท่านเรียนเวลาใดก็ได้**

ขอให้ท่านได้เลือกในสิ่งที่ท่านสนใจและนำไปใช้งานได้จริง



WORKSHOP 1.1

การสร้างห้องเรียนแบบเมตาเวิร์ส

รศ.ดร.สุรพล บุญลือ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าธนบุรี



วันเสาร์ที่ 27 สค. 2565

13.00 - 14.00

ทักษะสารสนเทศ

สื่อและเทคโนโลยี

วัตถุประสงค์

- เพื่อให้ผู้เข้ารับการอบรม มีทักษะการออกแบบห้องเรียนแบบ เมตาเวิร์สได้

คำถามก่อนเรียน

- เมตาเวิร์ส สร้างได้อย่างไร
- และจะประยุกต์ใช้กับการเรียนการสอนได้อย่างไร

สื่อการฝึกอบรม

ใช้ระบบ ZOOM ในการนำเสนอ
เนื้อหา แบบประสานเวลา
และนำสื่อที่ได้ไปใส่ในระบบเพื่อให้
เรียนรู้ได้ด้วยตนเอง
เอกสาร PDF
-สื่อวิดีโอคลิปการบรรยาย
-Web Link แหล่งเรียนรู้ที่
เกี่ยวข้องกับเนื้อหา

ผลที่ได้รับ

- ผู้เข้ารับการอบรมสามารถสร้างห้องเรียนออนไลน์แบบเมตาเวิร์สยุคดิจิทัลได้
- ผู้เข้ารับการอบรม สามารถประยุกต์ไปสู่นวัตกรรมเพื่อการเรียนการสอนได้

โครงสร้างบทเรียน

- เมตาเวิร์สกับความเป็นม
- องค์ประกอบของห้องเรียนเมตาเวิร์ส
- การสร้างห้องเรียนเมตาเวิร์ส
- การประยุกต์ไปสู่การเรียนการสอน

การประเมินผล

นำเสนอผลงานนวัตกรรมห้องเรียน
หรือแหล่งเรียนรู้เสมือนเมตาเวิร์ส

WORKSHOP 1.2

การสร้างใบงานเพื่อการเรียนการสอน

รศ.ดร.สุรพล บุญลือ

มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าธนบุรี



วันเสาร์ที่ 27 สค. 2565

14.00 – 15.00

ทักษะสารสนเทศ

สื่อและเทคโนโลยี

วัตถุประสงค์

- เพื่อให้ผู้เข้ารับการอบรม มีทักษะการออกแบบห้องเรียนแบบ เมตาเวิร์สได้

คำถามก่อนเรียน

- เมตาเวิร์ส สร้างได้อย่างไร
- และจะประยุกต์ใช้กับการเรียนการสอนได้อย่างไร

สื่อการฝึกอบรม

ในส่วนของเนื้อหา นี้ จะเป็นคลิป เพื่อให้ผู้เข้ารับการอบรมสามารถเรียนรู้ได้ด้วยตนเองได้

- เอกสาร PDF

- สื่อวิดีโอคลิปการบรรยาย

- Web Link แหล่งเรียนรู้ที่

เกี่ยวข้องกับเนื้อหา

ผลที่ได้รับ

- ผู้เข้ารับการอบรมสามารถใช้งานเพื่อการศึกษาได้
- ผู้เข้ารับการอบรม สามารถประยุกต์ไปสู่ นวัตกรรมเพื่อการเรียนการสอนได้

โครงสร้างบทเรียน

- ใบงาน
- ใบความรู้
- การใช้ Live WorkSheet เพื่อสร้างใบงานและกิจกรรมการสอน

การประเมินผล

นำเสนอผลงานนวัตกรรมห้องเรียน หรือแหล่งเรียนรู้เสมือนเมตาเวิร์ส

WORKSHOP 1.3

การสร้างวัตถุ3มิติด้วย BLENDER

ทีมไดโนนอนน และรศ.ดร.สุพล บุญลือ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าธนบุรี



วันเสาร์ที่ 27 สค. 2565

15.00 - 16.00

ทักษะสารสนเทศ

สื่อและเทคโนโลยี

วัตถุประสงค์

- เพื่อให้ผู้เข้ารับการอบรม มีทักษะการออกแบบห้องเรียนแบบ เมตาเวิร์สได้

คำถามก่อนเรียน

- เมตาเวิร์ส สร้างได้อย่างไร
- และจะประยุกต์ใช้กับการเรียนการสอนได้อย่างไร

สื่อการฝึกอบรม

ในส่วนของเนื้อหา นี้ จะเป็นคลิป เพื่อให้ผู้เข้ารับการอบรมสามารถเรียนรู้ได้ด้วยตนเองผ่านระบบฝึกอบรมออนไลน์

- เอกสารประกอบการบรรยายและฝึกปฏิบัติในรูปแบบ PDF
- สื่อวิดีโอคลิปการบรรยาย
- Web Link แหล่งเรียนรู้ที่เกี่ยวข้องกับเนื้อหา

ผลที่ได้รับ

- ผู้เข้ารับการอบรมสามารถใช้โปรแกรมเบร็นเดอร์สร้างสื่อวัตถุ 3มิติ ในเมตาเวิร์สได้
- ผู้เข้ารับการอบรม สามารถสร้างวัตถุ ได้

โครงสร้างบทเรียน

- การออกแบบวัตถุ
- การสร้างวัตถุ 3มิติ
- การออกแบบกิจกรรม

การประเมินผล

นำเสนอผลงานวัตถุที่สร้างขึ้น หรือแหล่งเรียนรู้เสมือนเมตาเวิร์ส

หัวข้อ

WORKSHOP 2.1

การสร้างสื่อวิดีโอการสอนอย่างง่าย สไตล์มืออาชีพ

อ. กุลเชษฐ์ เล็กประยูร มหาวิทยาลัยกรุงเทพ



วันเสาร์ที่ 3 กย. 2565

13.00-14.00

ทักษะสารสนเทศ
สื่อและเทคโนโลยี

คำถามก่อนเรียน

- จะออกแบบและสร้างสื่อการสอนอย่างไรให้น่าสนใจ
- นวัตกรรมสื่อวิดีโอมีขั้นตอนการสร้างอย่างไร

สื่อการฝึกอบรม

ใช้ระบบ ZOOM ในการนำเสนอ

เนื้อหา แบบประสานเวลา

และนำสื่อที่ได้ไปใส่ในระบบเพื่อให้

เรียนรู้ได้ด้วยตนเอง

- เอกสาร PDF

- สื่อวิดีโอคลิปการบรรยาย

- Web Link แหล่งเรียนรู้ที่

เกี่ยวข้องกับเนื้อหา

วัตถุประสงค์

- เพื่อให้ความ รู้เรื่องการสร้างสื่อวิดีโอการสอน
- เพื่อให้ผู้เข้ารับการอบรม มีทักษะการสร้างสื่อในรูปแบบของ นวัตกรรมเพื่อการเรียนการสอน

ผลที่ได้รับ

- ผู้เข้ารับการอบรมสามารถอธิบายแนวทางการสร้างสื่อวิดีโอการสอนสำหรับครูยุคดิจิทัลได้
- ผู้เข้ารับการอบรม สามารถปฏิบัติการออกแบบและสร้างสื่อวิดีโอเพื่อการเรียนการสอนได้

โครงสร้างบทเรียน

- ทักษะสารสนเทศ สื่อ เทคโนโลยี
- รูปแบบของสื่อวิดีโอการสอน
- ขั้นตอนและแนวทางการสร้างสื่อวิดีโอการสอน
- เทคนิคการสร้างสื่อวิดีโอให้น่าสนใจ
- ปฏิบัติการสร้างสื่อวิดีโอการสอนอย่างง่าย

การประเมินผล

ผลงานการสร้างสื่อ

หัวข้อ

WORKSHOP 2.2

แอปพลิเคชัน เพื่อการบริหารจัดการชั้นเรียน

อ.อภิวัฒน์ วงศ์กัณหา



วันเสาร์ที่ 3 กย. 2565

14.00-15.00

ทักษะสารสนเทศ

สื่อและเทคโนโลยี

วัตถุประสงค์

- เพื่อให้ผู้เข้ารับการอบรมมีความรู้เรื่องการใช้แอปพลิเคชันเพื่อการบริหารจัดการชั้นเรียน
- เพื่อให้ผู้เข้ารับการอบรมสามารถประยุกต์ใช้แอปพลิเคชันเพื่อการบริหารจัดการชั้นเรียน

คำถามก่อนเรียน

- แอปพลิเคชันเพื่อการบริหารจัดการชั้นเรียนในปัจจุบันมีอะไรบ้าง
- การเลือกและประยุกต์ใช้แอปพลิเคชันเพื่อการบริหารจัดการชั้นเรียนอย่างไรให้สร้างสรรค์

สื่อการฝึกอบรม

ในส่วนของเนื้อหาจะเป็นคลิปเพื่อให้ผู้เข้ารับการอบรมสามารถเรียนรู้ได้ด้วยตนเองผ่านระบบฝึกอบรมออนไลน์

- เอกสารประกอบการบรรยายและ

ฝึกปฏิบัติในรูปแบบ PDF

- สื่อวิดีโอคลิปการบรรยาย

- Web Link แหล่งเรียนรู้ที่

เกี่ยวข้องับเนื้อหา

ผลที่ได้รับ

- ผู้เข้ารับการอบรม สามารถอธิบายแอปพลิเคชันเพื่อการบริหารจัดการชั้นเรียนในรูปแบบต่างๆ ได้
- ผู้เข้ารับการอบรม สามารถประยุกต์ใช้แอปพลิเคชันเพื่อการบริหารจัดการชั้นเรียนสำหรับการจัดการเรียนรู้ได้

โครงสร้างบทเรียน

- ความเกี่ยวกับแอปพลิเคชันเพื่อการบริหารจัดการชั้นเรียน
- การใช้งานแอปพลิเคชันเพื่อการบริหารจัดการชั้นเรียน
- การประยุกต์ใช้และประเมินผลแอปพลิเคชันเพื่อการบริหารจัดการชั้นเรียน

การประเมินผล

ผลงานการสร้างสื่อ

หัวข้อ

WORKSHOP 2.3

เกมมิฟิเคชัน

ความสนุกสนานในชั้นเรียน

รศ.ดร.ทิพรรัตน์ สิกธีรวงศ์

มหาวิทยาลัยนเรศวร



เสาร์ที่ 3 กย..2565

09.30-10.30

ทักษะสารสนเทศ

สื่อและเทคโนโลยี

วัตถุประสงค์

- ผู้เข้ารับการอบรมสามารถออกแบบแนวทางการจัดการเรียนรู้ด้วยแนวคิดเกมมิฟิเคชันได้
- ผู้เข้ารับการอบรมสามารถประยุกต์ใช้เกมมิฟิเคชันกับการเรียนการสอนในห้องเรียนได้

คำถามก่อนเรียน

- จะสอนศิษย์อย่างไรให้สนุก
- เรียนเล่นให้เป็นเกมได้อย่างไร

ผลที่ได้รับ

- ผู้เข้ารับการอบรมได้แนวทางการจัดการเรียนรู้ด้วยแนวคิดเกมมิฟิเคชัน
- ผู้เข้ารับการอบรมมีทักษะการออกแบบกิจกรรมการเรียนการสอนด้วยเกม

สื่อการฝึกอบรม

ในส่วนของเนื้อหา นี้ จะเป็นคลิป เพื่อให้ผู้เข้ารับการอบรมสามารถเรียนรู้ได้ด้วยตนเองผ่านระบบฝึกอบรมออนไลน์

- เอกสารประกอบการบรรยายและฝึกปฏิบัติในรูปแบบ PDF

- สื่อวิดีโอคลิปการบรรยาย

- Web Link แหล่งเรียนรู้ที่

เกี่ยวข้องกับเนื้อหา

โครงสร้างบทเรียน

- องค์ประกอบของเกมมิฟิเคชัน
- การออกแบบกิจกรรมการเรียนการสอนด้วยเกมมิฟิเคชัน
- การประยุกต์ใช้เกมมิฟิเคชันกับการเรียนการสอนในห้องเรียน

การประเมินผล

แบบฝึกหัดท้ายบท 5 ข้อ

ข้อสอบหลังเรียน 5 ข้อ

หัวข้อ

WORKSHOP 3.1

ความคิดสร้างสรรค์ กับการเรียนการสอน

ผศ.ดร.รัฐสภา แก่นแก้ว และ ผศ.ดร.วิภาพร ตัญทสวัสดิ์



วันเสาร์ที่ 10 กย. 2565

13.00-14.00

ทักษะชีวิตและอาชีพ

วัตถุประสงค์

- ผู้เข้าอบรมมีความเข้าใจเกี่ยวกับลักษณะของความคิดสร้างสรรค์ และการใช้ความคิดสร้างสรรค์ในการออกแบบการสอน
- ผู้เข้ารับการอบรมสามารถออกแบบกิจกรรม หรือ วางแผน สร้างนวัตกรรมการสอนเพื่อมุ่งไปสู่ผลลัพธ์การเรียนรู้ได้

คำถามก่อนเรียน

- ความคิดสร้างสรรค์คืออะไร
- นำความคิดสร้างสรรค์มาออกแบบนวัตกรรมการเรียนรู้เพื่อมุ่งไปสู่ผลลัพธ์ที่ต้องการทำได้อย่างไร

สื่อการฝึกอบรม

- ใช้ระบบ ZOOM ในการนำเสนอเนื้อหา แบบประสานเวลา และนำสื่อที่ได้ไปใส่ในระบบเพื่อให้เรียนรู้ได้ด้วยตนเอง
- เอกสารประกอบการบรรยาย (PDF)
- Padlet ที่บรรจุข้อมูล Web Link แหล่งเรียนรู้ที่เกี่ยวข้องกับเนื้อหา

ผลที่ได้รับ

- ผู้เข้าอบรมมีความเข้าใจเกี่ยวกับลักษณะของความคิดสร้างสรรค์ และ ทราบแนวทางการใช้ความคิดสร้างสรรค์ในการออกแบบการสอน
- ผู้เข้ารับการอบรมสามารถใช้ความคิดสร้างสรรค์ของตน ออกแบบกิจกรรม หรือ วางแผน สร้างนวัตกรรมการสอนเพื่อมุ่งไปสู่ผลลัพธ์การเรียนรู้ได้

โครงสร้างบทเรียน

- คุณลักษณะของความคิดสร้างสรรค์
- แนวทางการใช้ความคิดสร้างสรรค์ในการออกแบบการสอนเพื่อกระตุ้นการเรียนรู้
- การออกแบบกิจกรรม หรือ วางแผน สร้างนวัตกรรมการสอนเพื่อมุ่งไปสู่ผลลัพธ์การเรียนรู้

การประเมินผล

แผนการสอนที่ใช้ความคิดสร้างสรรค์ หรือ แผนการใช้
นวัตกรรมการสอน (ที่ใช้ความคิดสร้างสรรค์)
เพื่อมุ่งไปสู่ผลลัพธ์การเรียนรู้
ในการจัดการเรียนรู้ จำนวน 1 ครั้ง

WORKSHOP 3.2

เครื่องมือสำคัญสำหรับการประเมินผู้เรียน ในศตวรรษที่ 21

อ.ดร.ชุตีวัฒน์ สุวตธิพงษ์ มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช



วันเสาร์ที่ 10 กย. 2565

15.00-16.00

ทักษะชีวิตและอาชีพ

วัตถุประสงค์

- เพื่อให้ผู้เข้ารับการอบรม มีความเข้าใจเกี่ยวกับการประเมินผลในยุคดิจิทัลได้
- เพื่อให้ผู้เข้ารับการอบรมสามารถประยุกต์เครื่องมือดิจิทัลในการวัดประเมินผู้เรียนได้

คำถามก่อนเรียน

- จะประเมินผลอย่างไรในยุคดิจิทัล
- สร้างเครื่องมือวัดได้อย่างไร

สื่อการฝึกอบรม

ในส่วนของเนื้อหา นี้ จะเป็นคลิป เพื่อให้ผู้เข้ารับการอบรมสามารถเรียนรู้ได้ด้วยตนเองผ่านระบบฝึกอบรมออนไลน์

- เอกสารประกอบการบรรยายและฝึกปฏิบัติในรูปแบบ PDF

- สื่อวิดีโอคลิปการบรรยาย

- Web Link แหล่งเรียนรู้ที่

เกี่ยวข้องกับเนื้อหา

ผลที่ได้รับ

- ผู้เข้ารับการอบรมสามารถอธิบายเครื่องมือสำคัญสำหรับการประเมินผู้เรียนได้
- ผู้เข้ารับการอบรมสามารถเลือกใช้เครื่องมือในการประเมินผู้เรียนให้เหมาะสมกับเนื้อหาวิชาที่สอนได้

โครงสร้างบทเรียน

- ความรู้พื้นฐานเกี่ยวกับการประเมินผล
- เครื่องมือดิจิทัลสำหรับประเมินผู้เรียน
- การเลือกใช้และประยุกต์เครื่องมือดิจิทัลสำหรับประเมินผู้เรียนในรูปแบบต่างๆ

การประเมินผล

ส่งผลงานเครื่องมือวัดประเมินผล

WORKSHOP 3.3

ความเป็นครูมืออาชีพในยุคดิจิทัล

รศ.ดร.อนิรุทธิ์ สติมัน มหาวิทยาลัยศิลปากร



วันเสาร์ที่ 10 กย. 2565

15.00-16.00

ทักษะสารสนเทศ

สื่อและเทคโนโลยี

วัตถุประสงค์

- เพื่อให้ผู้เข้ารับการอบรมมีความรู้เรื่องความเป็นครูมืออาชีพในยุคดิจิทัล
- เพื่อให้ผู้เข้ารับการอบรมสามารถประยุกต์แนวคิดความเป็นครูมืออาชีพในยุคดิจิทัลในการจัดการชั้นเรียน

คำถามก่อนเรียน

- จะสอนศิษย์อย่างไรให้คิดสร้างสรรค์
- นวัตกรรมทำได้อย่างไร

ผลที่ได้รับ

- ผู้เข้ารับการอบรม สามารถอธิบายความเป็นครูมืออาชีพด้านต่างๆ ในยุคดิจิทัลได้
- ผู้เข้ารับการอบรม สามารถประยุกต์ใช้ความรู้ด้านความเป็นครูมืออาชีพในการจัดการเรียนรู้ได้

สื่อการฝึกอบรม

ในส่วนของเนื้อหา นี้ จะเป็นคลิปเพื่อให้ผู้เข้ารับการอบรมสามารถเรียนรู้ได้ด้วยตนเองผ่านระบบฝึกอบรมออนไลน์

- เอกสารประกอบการบรรยายและ

ฝึกปฏิบัติในรูปแบบ PDF

- สื่อวิดีโอคลิปการบรรยาย

- Web Link แหล่งเรียนรู้ที่

เกี่ยวข้องกับเนื้อหา

โครงสร้างบทเรียน

- ทักษะการทำงานในยุคดิจิทัล
- ความเป็นผู้นำ
- การพัฒนาตนเองในยุคดิจิทัล
- พลเมืองดิจิทัล

การประเมินผล

แบบฝึกหัดท้ายบท 5 ข้อ

ข้อสอบหลังเรียน 5 ข้อ



การพัฒนาทักษะดิจิทัลในศตวรรษที่ 21 สำหรับครูด้วยห้องเรียนเสมือนจริง

ในรูปแบบออนไลน์ ด้วยโปรแกรม ZOOM
และคลิปวิดีโอเรียนรู้ด้วยตนเอง

ร่วมพัฒนาหลักสูตรโดย

สถาบันพัฒนาครู คณาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษา

สมาคมเทคโนโลยีและสื่อสารการศึกษา

มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าธนบุรี

ทีมวิทยากรภาคทฤษฎี



ผศ.ดร. ปกรณ์ สุปินานนท์

“ทักษะอาชีพที่สำคัญสำหรับครูและ
บุคลากรทางการศึกษาในยุคดิจิทัล”
จากครูผู้ฝึก เพื่อพัฒนาสมรรถนะผู้สอน
ในยุคดิจิทัล



ดร.สุพจน์ ศรีบุตรพงษ์

ทักษะชีวิตที่สำคัญสำหรับครูและ
บุคลากรทางการศึกษาในยุคดิจิทัล



ผศ.ดร. ขวัญหญิง ศรีประเสริฐภาพ

ทักษะสารสนเทศสื่อเทคโนโลยีสำหรับครู
และบุคลากรทางการศึกษาในยุคดิจิทัล
“อัพเดททุกข้อมูลข่าวสาร, รู้เท่าทันสื่อ, การ
ประเมินพฤติกรรมการใช้สารสนเทศ”



ศ.ดร. ปรัชญนันท์ นิลสุข

นวัตกรรมและเทคโนโลยีเพื่อ
การเรียนรู้ในยุคดิจิทัลสำหรับครู
และบุคลากรทางการศึกษา



รศ.ดร. อิศรา ก้านจักร

การออกแบบและพัฒนานวัตกรรม
เทคโนโลยีเพื่อการเรียนรู้ในยุคดิจิทัล
สำหรับครูและบุคลากรทางการศึกษา



รศ.ดร. ปณิตา วรรณพิรุณ

ทักษะสารสนเทศสื่อเทคโนโลยีสำหรับ
ครูบุคลากรทางการศึกษาในยุคดิจิทัล
“รอบรู้เทคโนโลยีสารสนเทศ, จลลาด
สื่อสาร และฉลาดทางดิจิทัล”

27
ส.ค

09.00 - 10.30 น.

27
ส.ค

10.45 - 12.00 น.

3
ก.ย

09.00 - 10.30 น.

3
ก.ย

10.45 - 12.00 น.

10
ก.ย

09.00 - 10.30 น.

10
ก.ย

10.45 - 12.00 น.

17
ก.ย

09.00 - 12.00 น.

การนำเสนอผลงาน

เว็บไซต์เข้ารับการฝึกอบรม <https://vr-classroom.nidtep.go.th/>

สามารถสแกน QR-Code นี้เพื่อตอบแบบสอบถามและสมัครเพื่อสมัครเข้าโครงการได้ทันที
หรือกดลิงก์ ได้จากที่นี่ <https://bit.ly/3A0zcqC> (สมัครได้ตั้งแต่วันที่ 25 สิงหาคม 2565)

หรือติดต่อสอบถามกลุ่มวิจัยและพัฒนา สถาบันพัฒนาครู คณาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษา : สคบศ.สป.

ตำบลไร่ขิง อำเภอสามพราน จังหวัดนครปฐม 73210

โทร. 034-225400 - 2 ต่อ 4015, 4025

สคบศ. สป. จะแจ้งผลผู้มีสิทธิ์เข้ารับการอบรมทาง E-mail ที่ให้ไว้ในใบสมัคร





การพัฒนาทักษะดิจิทัลในศตวรรษที่ 21 สำหรับครูด้วยห้องเรียนเสมือนจริง

ในรูปแบบออนไลน์ ด้วยโปรแกรม ZOOM
และคลิปวิดีโอเรียนรู้ด้วยตนเอง

ร่วมพัฒนาหลักสูตรโดย

สถาบันพัฒนาครู คณาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษา
สมาคมเทคโนโลยีและสื่อสารการศึกษา
มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าธนบุรี

ทีมวิทยากรภาคปฏิบัติ



รศ.ดร.สุรพล บุญลือ และคณะ
การสร้างสื่อด้วย Blender
การจัดการข้อมูลด้วย DataStudio

14.00-16.00

27
ส.ค

13.00-14.00 น.



รศ.ดร.สุรพล บุญลือ
ห้องเรียนแบบ เมตาเวิร์ส

27
ส.ค

13.00-14.00 น.

3
ก.ย



อ. กุลเชษฐ์ เล็กประยูร
การสร้างสื่อวิดีโอการสอน
อย่างง่ายสไตล์มืออาชีพ

3
ก.ย

14.00-16.00



อ. อภิวัฒน์ วงศ์กัณหา
WORKSHOP 2.2 แอปพลิเคชันเพื่อ
การบริหาร จัดการชั้นเรียน

รศ.ดร.ทิพรรัตน์ สิกธิวงค์
WORKSHOP 2.3 เกมมิฟิเคชั่น
ความสนุกสนานในชั้นเรียน

a

10
ก.ย

13.00-14.00



ผศ.ดร.รัฐสภา แก่นแก้ว
ผศ.ดร.วิภาพร ตัณฑสวัสดิ์
Workshop 3.1 ความคิดสร้างสรรค์
กับการเรียนการสอน

10
ก.ย

14.00-16.00



ดร.ชุตีวัฒน์ สุวตธิพงษ์
WORKSHOP 3.2 เครื่องมือสำคัญสำหรับการ
ประเมินผู้เรียนในศตวรรษที่ 21
รศ.ดร.อนิรุทธิ์ สติมัน
WORKSHOP 3.3 ความเป็นครูมืออาชีพ
ในยุคดิจิทัล

17
ก.ย

14.00-16.00

- การทำแบบทดสอบ
- การประเมินโครงการ
- ระบุตัวบัตร

เว็บไซต์เข้ารับการฝึกอบรม <https://vr-classroom.nidtep.go.th/>

สามารถสแกน QR-Code นี้เพื่อตอบแบบสอบถามและสมัครเพื่อสมัครเข้าโครงการได้ทันที
หรือคลิกได้จากที่นี่ <https://bit.ly/3A0zcqC> (สมัครได้ตั้งแต่วันที่ 25 สิงหาคม 2565)

หรือติดต่อสอบถามกลุ่มวิจัยและพัฒนา สถาบันพัฒนาครู คณาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษา : สคบศ.สป.

ตำบลไร่ขิง อำเภอสามพราน จังหวัดนครปฐม 73210

โทร. 034-225400 - 2 ต่อ 4015, 4025

สคบศ. สป. จะแจ้งผลผู้มีสิทธิ์เข้ารับการอบรมทาง E-mail ที่ให้ไว้ในสมัคร

