

**รายงานประชุมปฏิบัติการสรุปและจัดทำรายงานผลการพัฒนา
หลักสูตรคิด สร้าง Infographic ให้โดนใจ ด้วย Canva
สำหรับบุคลากร สังกัดกระทรวงศึกษาธิการ
โครงการพัฒนาทักษะด้านดิจิทัลของข้าราชการและบุคลากร กระทรวงศึกษาธิการ**

.....

ด้วยสถาบันพัฒนาครู คณาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษา ดำเนินโครงการพัฒนาทักษะด้านดิจิทัลของข้าราชการและบุคลากรของกระทรวงศึกษาธิการ เพื่อให้ผู้เข้ารับการพัฒนามีความรู้ ความเข้าใจ และทักษะด้านดิจิทัลที่เหมาะสมในการปฏิบัติงาน และสามารถนำความรู้ไปใช้ในการปฏิบัติงาน โดยได้ดำเนินการพัฒนาตามหลักสูตรคิด สร้าง Infographic ให้โดนใจ ด้วย Canva สำหรับบุคลากร สังกัดกระทรวงศึกษาธิการ มีวัตถุประสงค์เพื่อให้ผู้เข้ารับการพัฒนามีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับ Infographic และการใช้ Canva สามารถสร้าง Infographic ในการนำเสนอและประชาสัมพันธ์งาน รวมทั้งสามารถนำความรู้ เทคนิควิธีการออกแบบสื่อประชาสัมพันธ์ โดยใช้ Canva ไปประยุกต์ใช้ในการปฏิบัติงาน ได้ดำเนินการพัฒนาระหว่างวันที่ ๘ กุมภาพันธ์ - ๑๘ มีนาคม ๒๕๖๕ ๒๕๖๕ ณ สถาบันพัฒนาครู คณาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษา จำนวน ๖ รุ่น (รุ่นละ ๒๑ ชั่วโมง หรือ ๔ วัน) การดำเนินการพัฒนาครั้งนี้เสร็จเรียบร้อยแล้ว มีผู้ผ่านการพัฒนารวมทั้งสิ้น ๒๘๕ คน จึงขอรายงานการประชุมปฏิบัติการสรุปและจัดทำรายงานผลการพัฒนา ดังนี้

๑. กำหนดการประชุมปฏิบัติการสรุปและจัดทำรายงาน แบ่งออกเป็น ๒ ครั้ง ประกอบด้วย

- ๑.๑ ครั้งที่ ๑ ประชุมปฏิบัติการจัดทำโครงร่างรายงานผลการพัฒนา ระหว่างวันที่ ๒๒ - ๒๔ มิถุนายน ๒๕๖๕
- ๑.๒ ครั้งที่ ๒ ประชุมปฏิบัติการสรุปและจัดทำรายงานผลการพัฒนา ระหว่างวันที่ ๘ และวันที่ ๑๑ - ๑๒ กรกฎาคม ๒๕๖๕

๒. ผลดำเนินการพัฒนา ตามหลักสูตรคิด สร้าง Infographic ให้โดนใจ ด้วย Canva สำหรับบุคลากรสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ สรุปได้ดังนี้

๒.๑) การประเมินผู้เข้ารับการพัฒนา พบว่า ผู้เข้ารับการพัฒนา จำนวน ๒๘๕ คน มีผลการประเมินผ่านเกณฑ์การประเมินตามที่หลักสูตรกำหนดทุกคน โดยมีผลการประเมินระยะเวลาเข้ารับการพัฒนาระดับสูงสุด ๒๑ ชั่วโมง ต่ำสุด ๑๘ ชั่วโมง และมีคะแนนผลสัมฤทธิ์การพัฒนาเฉลี่ยร้อยละ ๘๙.๗๘

๒.๒) ผลการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ของวิทยากร พบว่า ผู้เข้ารับการพัฒนามีความคิดเห็นต่อการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ของวิทยากร ในภาพรวม มีค่าเฉลี่ยอยู่ในระดับมากที่สุด ($\mu=๔.๘๙, \sigma=๐.๓๔$) เมื่อพิจารณาเป็นรายรุ่น พบว่า มีค่าเฉลี่ยอยู่ในระดับมากที่สุดทุกรุ่น โดยรุ่นที่ ๓ มีค่าเฉลี่ยสูงสุด ($\mu=๔.๙๔, \sigma=๐.๒๖$) รองลงมา คือ รุ่นที่ ๒ ($\mu=๔.๙๓, \sigma=๐.๒๗$) รุ่นที่ ๕ ($\mu=๔.๙๐, \sigma=๐.๓๑$) รุ่นที่ ๔ ($\mu=๔.๘๘, \sigma=๐.๓๗$) รุ่นที่ ๖ ($\mu=๔.๘๖, \sigma=๐.๓๗$) และรุ่นที่ ๑ ($\mu=๔.๘๕, \sigma=๐.๔๓$) ตามลำดับ

๒.๓) การประเมินความพึงพอใจต่อการพัฒนาในภาพรวม พบว่า มีค่าเฉลี่ยอยู่ในระดับมากที่สุด ($\mu=๔.๘๘, \sigma=๐.๓๔$) เมื่อพิจารณาเป็นรายรุ่น พบว่า รุ่นที่ ๑ มีค่าเฉลี่ยสูงสุด ($\mu=๔.๙๔, \sigma=๐.๒๓$) รองลงมา คือ รุ่นที่ ๒ ($\mu=๔.๙๒, \sigma=๐.๒๖$) รุ่นที่ ๓ ($\mu=๔.๙๐, \sigma=๐.๓๐$) ตามลำดับ

๓. ข้อเสนอแนะจากผลการพัฒนา

๓.๑) จากการประเมินผลผู้เข้ารับการพัฒนา พบว่า ผ่านเกณฑ์การประเมินตามที่หลักสูตรกำหนดทุกคน แสดงให้เห็นว่า การดำเนินการพัฒนาตามหลักสูตรนี้ มีกระบวนการดำเนินการพัฒนาที่ดี ผู้เข้ารับการพัฒนาให้ความร่วมมือในการฝึกปฏิบัติกิจกรรมด้วยความมุ่งมั่น ตั้งใจ รวมทั้งวิทยากร

เป็นผู้ทรงคุณวุฒิ ที่มีความเชี่ยวชาญในเนื้อหาที่บรรยาย ดังนั้น ควรนำหลักสูตรนี้ไปใช้ในการดำเนินการพัฒนาครั้งต่อไป

๓.๒) จากการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ของวิทยากร พบว่า ด้านกลยุทธ์การจัดการเรียนรู้ และข้อระยะเวลาจัดกิจกรรมการเรียนรู้ มีค่าเฉลี่ยต่ำสุด และข้อคำถามปลายเปิดมีความคิดเห็นว่า วิทยากรบรรยายเร็ว ผู้เข้ารับการพัฒนาศึกษาปฏิบัติตามไม่ทัน ดังนั้น วิทยากรควรปรับกลยุทธ์การจัดการกิจกรรมการเรียนรู้ โดยการอธิบายและสาธิตการใช้งาน Canva ในการสร้างสื่อประชาสัมพันธ์และงานนำเสนอเป็นขั้นตอนอย่างช้า ๆ

๓.๓) จากผลการประเมินความพึงพอใจต่อการพัฒนา พบว่า ผู้เข้ารับการพัฒนามีความพึงพอใจ ด้านขั้นตอน/กระบวนการ การประชาสัมพันธ์ข้อมูลข่าวสารการพัฒนา มีค่าเฉลี่ยต่ำสุด และข้อคำถามปลายเปิดมีความคิดเห็นว่า เพิ่มระยะเวลาการประชาสัมพันธ์ล่วงหน้า ดังนั้น ควรมีการประชาสัมพันธ์ผ่านช่องทางที่หลากหลายเกี่ยวกับการดำเนินการพัฒนาให้กลุ่มเป้าหมายทราบล่วงหน้า เพื่อเตรียมการสมัครเข้ารับการพัฒนา

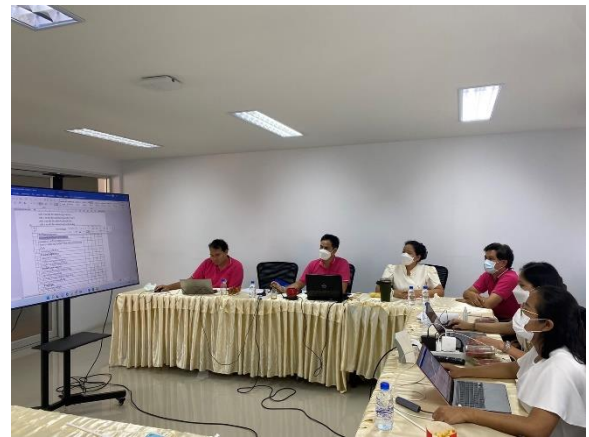
๔. ข้อเสนอแนะในการพัฒนาครั้งต่อไป

๔.๑) ควรปรับปรุงและพัฒนาหลักสูตรการพัฒนาทักษะด้านดิจิทัลของข้าราชการและบุคลากรสังกัดกระทรวงศึกษาธิการให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลงของโลกยุคดิจิทัล

๔.๒) ควรดำเนินการพัฒนาทักษะด้านดิจิทัลให้มีรูปแบบที่ยืดหยุ่น หลากหลาย เช่น การดำเนินการพัฒนา ณ สถาบันพัฒนาครู คณาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษา (Onsite) และดำเนินการพัฒนา ผ่านสื่ออิเล็กทรอนิกส์ (Online)

๔.๓) ดำเนินการพัฒนาข้าราชการและบุคลากรสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ ให้มีความรู้ความสามารถ และทักษะในการสร้างสื่อประชาสัมพันธ์ครอบคลุมทุกกลุ่มเป้าหมาย

ภาพการประชุมปฏิบัติจัดทำโครงร่างรายงาน
โครงการพัฒนาทักษะด้านดิจิทัลของข้าราชการและบุคลากร กระทรวงศึกษาธิการ
ระหว่างวันที่ ๘ และวันที่ ๑๑ - ๑๒ กรกฎาคม ๒๕๖๕
ณ ห้อง ๓๒๐๙ อาคารอำนวยการ สถาบันพัฒนาครู คณาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษา



นางสาวมลฤดี มณีโชติ
ผู้รายงาน