

**รายงานประชุมปฏิบัติการและจัดทำรายงานผลการพัฒนา
หลักสูตรสร้างสื่อสวย ด้วย Canva สำหรับครูยุคดิจิทัล สังกัดกระทรวงศึกษาธิการ
โครงการพัฒนาทักษะด้านดิจิทัลของข้าราชการและบุคลากร กระทรวงศึกษาธิการ**

.....

ด้วยสถาบันพัฒนาครู คณาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษา ดำเนินโครงการพัฒนาทักษะด้านดิจิทัลของข้าราชการและบุคลากรของกระทรวงศึกษาธิการ เพื่อให้ผู้เข้ารับการพัฒนามีความรู้ ความเข้าใจ และทักษะด้านดิจิทัลที่เหมาะสมในการปฏิบัติงาน และสามารถนำความรู้ไปใช้ในการปฏิบัติงาน โดยได้ดำเนินการพัฒนาตามหลักสูตรสร้างสื่อสวย ด้วย Canva สำหรับครูยุคดิจิทัล สังกัดกระทรวงศึกษาธิการ มีวัตถุประสงค์เพื่อให้ผู้เข้ารับการพัฒนามีความรู้ ความเข้าใจ เกี่ยวกับหลักการสร้างและพัฒนาสื่อการเรียนรู้ สามารถออกแบบสื่อการเรียนรู้ ด้วย Canva อย่างสร้างสรรค์ และสามารถนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ในการสร้างสื่อการเรียนรู้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ ได้ดำเนินการพัฒนาระหว่างวันที่ ๑๙ เมษายน – ๑๒ พฤษภาคม ๒๕๖๕ ณ สถาบันพัฒนาครู คณาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษา จำนวน ๔ รุ่น (รุ่นละ ๒๑ ชั่วโมง หรือ ๔ วัน) เนื้อหาหลักสูตรประกอบด้วย ๓ รายวิชา ได้แก่ รายวิชาที่ ๑ การสร้างและพัฒนาสื่อการเรียนรู้ยุคดิจิทัล จำนวน ๓ ชั่วโมง รายวิชาที่ ๒ การใช้งาน Canva จำนวน ๖ ชั่วโมง (Onsite) รายวิชาที่ ๓ การออกแบบสื่อสวย ด้วย Canva จำนวน ๑๒ ชั่วโมง การดำเนินการพัฒนาครั้งนี้เสร็จเรียบร้อยแล้ว มีผู้ผ่านการพัฒนารวมทั้งสิ้น ๒๒๐ คน จึงขอรายงานประชุมปฏิบัติการสรุปและจัดทำรายงานผลการพัฒนา ดังนี้

๑. กำหนดการประชุมสรุปและจัดทำรายงานผลการพัฒนา แบ่งออกเป็น ๒ ครั้ง ประกอบด้วย ครั้งที่ ๑ ประชุมการจัดทำโครงสร้างรายงานผลการพัฒนา ระหว่างวันที่ ๑๕ – ๑๗ มิถุนายน ๒๕๖๕

ครั้งที่ ๒ ประชุมปฏิบัติการและจัดทำรายงานผลการพัฒนา ระหว่างวันที่ ๔ – ๖ กรกฎาคม ๒๕๖๕

๒. ผลดำเนินการพัฒนา สรุปได้ดังนี้

๒.๑ การประเมินผู้เข้ารับการพัฒนา พบว่า ผู้เข้ารับการพัฒนา จำนวน ๒๒๐ คน มีผลการประเมินผ่านเกณฑ์การประเมินตามที่หลักสูตรกำหนดทุกคน โดยมีผลการประเมินระยะเวลาเข้ารับการพัฒนาสูงสุด ๒๑ ชั่วโมง ต่ำสุด ๑๗ ชั่วโมง และมีคะแนนผลสัมฤทธิ์การพัฒนาเฉลี่ยร้อยละ ๙๑.๙๐

๒.๒ การจัดกิจกรรมการเรียนรู้ของวิทยากร ในภาพรวม พบว่า มีค่าเฉลี่ยอยู่ในระดับมากที่สุด ($\mu=๔.๘๒$, $\sigma=๐.๔๑$) เมื่อพิจารณาเป็นรายรุ่น รายวิชา รายด้าน และรายข้อ พบว่า รุ่นที่ ๓ รายวิชาที่ ๓ การออกแบบสื่อสวย ด้วย Canva ด้านวิทยากร และข้อที่ ๖ ความรู้และประสบการณ์ที่ได้จากวิทยากรสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในการทำงานได้ มีค่าเฉลี่ยสูงสุด ($\mu=๔.๙๒$, $\sigma=๐.๒๗$), ($\mu=๔.๘๖$, $\sigma=๐.๓๖$), ($\mu=๔.๘๕$, $\sigma=๐.๓๙$) และ ($\mu=๔.๘๖$, $\sigma=๐.๓๗$) ตามลำดับ

๒.๓ การประเมินความพึงพอใจต่อการพัฒนา ในภาพรวม พบว่า มีค่าเฉลี่ยอยู่ในระดับมากที่สุด ($\mu=๔.๘๒$, $\sigma=๐.๔๗$) เมื่อพิจารณาเป็นรายรุ่น รายด้าน และรายข้อ พบว่า รุ่นที่ ๓ ด้านเจ้าหน้าที่ผู้ให้บริการ ข้อที่ ๕ บุคลิกภาพและการให้บริการ มีค่าเฉลี่ยสูงสุด ($\mu=๔.๙๒$, $\sigma=๐.๒๗$), ($\mu=๔.๘๘$, $\sigma=๐.๓๙$) และ ($\mu=๔.๙๑$, $\sigma=๐.๓๔$) ตามลำดับ

๒.๔ การประเมินความผูกพันต่อสถาบันพัฒนาครู คณาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษา ในภาพรวม พบว่า มีค่าเฉลี่ยอยู่ในระดับมากที่สุด ($\mu=๔.๙๐$, $\sigma=๐.๓๙$) เมื่อพิจารณาเป็นรายรุ่น และรายข้อ พบว่า รุ่นที่ ๓ ข้อที่ ๒ โอกาสจะกลับมาใช้บริการของสถาบันพัฒนาครู คณาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษา ในครั้งต่อไป และข้อที่ ๔ ยินดีที่จะช่วยประชาสัมพันธ์กิจกรรมและข้อมูลข่าวสารของสถาบันพัฒนาครู

คณาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษาที่เป็นประโยชน์ให้บุคคลอื่นทราบ มีค่าเฉลี่ยสูงสุด ($\mu=๔.๙๕$, $\sigma=๐.๒๑$) และ ($\mu=๔.๙๑$, $\sigma=๐.๓๗$) ตามลำดับ

๓. ข้อเสนอแนะจากผลการพัฒนา

๓.๑ จากผลการประเมินผู้เข้ารับการพัฒนา พบว่า ผ่านเกณฑ์การประเมินตามที่หลักสูตรกำหนดทุกคน แสดงให้เห็นว่า ผู้เข้ารับการพัฒนาเป็นผู้ที่มีความมุ่งมั่น ตั้งใจ และให้ความร่วมมือในการฝึกปฏิบัติ วิทยากรเป็นผู้มีความรู้ ความเชี่ยวชาญ และประสบการณ์ในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ให้ผู้เข้ารับการพัฒนามีความรู้และทักษะตามวัตถุประสงค์ที่หลักสูตรกำหนด ดังนั้นแสดงให้เห็นว่าเทคนิค วิธีการดำเนินการพัฒนาตามหลักสูตรนี้มีคุณภาพ ควรนำหลักสูตรนี้ไปใช้ในการพัฒนาครั้งต่อไป

๓.๒ จากผลการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ของวิทยากร ด้านกลยุทธ์การจัดการเรียนรู้ และข้อระยะเวลาจัดกิจกรรมการเรียนรู้ พบว่า มีค่าเฉลี่ยต่ำสุด ดังนั้นวิทยากรควรปรับวิธีการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ให้หลากหลาย และผู้เข้ารับการพัฒนามีส่วนร่วมในการทำกิจกรรมและสร้างเครือข่าย รวมทั้งปรับปรุงหลักสูตรให้เนื้อหาสอดคล้องกับระยะเวลาระหว่างภาคทฤษฎีกับภาคปฏิบัติ

๓.๓ จากผลการประเมินความพึงพอใจต่อการพัฒนา พบว่า ผู้เข้ารับการพัฒนามีความพึงพอใจ ด้านสิ่งอำนวยความสะดวกต่ำสุด และข้อคำถามปลายเปิดมีความคิดเห็นว่า ควรปรับปรุงระบบสัญญาณอินเทอร์เน็ตให้มีความเสถียร ดังนั้นสถาบันพัฒนาครู คณาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษา ควรปรับปรุงและพัฒนาสิ่งอำนวยความสะดวกที่ใช้ในการฝึกอบรม โดยเฉพาะระบบเครือข่ายอินเทอร์เน็ตให้สามารถจัดการเรียนรู้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ เป็นที่พึงพอใจของผู้เข้ารับการพัฒนา

๓.๔ จากผลการประเมินความผูกพันต่อสถาบันพัฒนาครู คณาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษา พบว่า ผู้เข้ารับการพัฒนานึกถึงสถาบันพัฒนาครู คณาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษาเป็นหน่วยงานในการพัฒนาบุคลากรเป็นลำดับแรก มีค่าเฉลี่ยต่ำสุด ดังนั้น สถาบันพัฒนาครู คณาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษาควรสร้างชื่อเสียงในการพัฒนาบุคลากรของหน่วยงานในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการให้เป็นที่ประจักษ์และยอมรับ

๔. ข้อเสนอแนะในการพัฒนาครั้งต่อไป

๔.๑ ควรปรับปรุงและพัฒนาหลักสูตรการพัฒนาทักษะด้านดิจิทัลของข้าราชการและบุคลากรสังกัดกระทรวงศึกษาธิการให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลงของโลกยุคดิจิทัล

๔.๒ ควรดำเนินการพัฒนาทักษะด้านดิจิทัลให้มีรูปแบบที่ยืดหยุ่น หลากหลาย เช่น การดำเนินการพัฒนา ณ สถาบันพัฒนาครู คณาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษา (Onsite) และดำเนินการพัฒนาผ่านสื่ออิเล็กทรอนิกส์ (Online)

๔.๓ ดำเนินการพัฒนาครูผู้สอนให้มีความรู้ ความสามารถ และทักษะในการสร้างสื่อการเรียนรู้ออนไลน์ให้ครอบคลุมครูทั่วประเทศ

ภาพการปฏิบัติการสรุปและจัดทำรายงานผลการพัฒนา ครั้งที่ ๑
โครงการพัฒนาทักษะด้านดิจิทัลของข้าราชการและบุคลากร กระทรวงศึกษาธิการ
ระหว่างวันที่ ๔ - ๖ กรกฎาคม ๒๕๖๕
ณ ห้องประชุม 3209 อาคารอำนวยการ สถาบันพัฒนาครู คณาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษา



นายอนันต์ศักดิ์ สร้างคำ
ผู้รายงาน