

รายงานประชุมปฏิบัติจัดทำโครงร่าง
รายงานผลการพัฒนาตามหลักสูตรคิด สร้าง Infographic ให้โดนใจ ด้วย Canva
สำหรับบุคลากร สังกัดกระทรวงศึกษาธิการ
โครงการพัฒนาทักษะด้านดิจิทัลของข้าราชการและบุคลากร กระทรวงศึกษาธิการ

.....

ด้วยสถาบันพัฒนาครู คณาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษา ดำเนินโครงการพัฒนาทักษะด้านดิจิทัลของข้าราชการและบุคลากรของกระทรวงศึกษาธิการ เพื่อให้ผู้เข้ารับการพัฒนามีความรู้ ความเข้าใจ และทักษะด้านดิจิทัลที่เหมาะสมในการปฏิบัติงาน และสามารถนำความรู้ไปใช้ในการปฏิบัติงาน โดยได้ดำเนินการพัฒนาตามหลักสูตรคิด สร้าง Infographic ให้โดนใจ ด้วย Canva สำหรับบุคลากรสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ มีวัตถุประสงค์เพื่อให้ผู้เข้ารับการพัฒนามีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับ Infographic และการใช้ Canva สามารถสร้าง Infographic ในการนำเสนอและประชาสัมพันธ์งาน รวมทั้งสามารถนำความรู้ เทคนิควิธีการออกแบบสื่อประชาสัมพันธ์ โดยใช้ Canva ไปประยุกต์ใช้ในการปฏิบัติงาน ได้ดำเนินการพัฒนาระหว่างวันที่ ๘ กุมภาพันธ์ - ๑๘ มีนาคม ๒๕๖๕ ๒๕๖๕ ณ สถาบันพัฒนาครู คณาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษา จำนวน ๖ รุ่น (รุ่นละ ๒๑ ชั่วโมง หรือ ๔ วัน) การดำเนินการพัฒนาครั้งนี้เสร็จเรียบร้อยแล้ว มีผู้ผ่านการพัฒนารวมทั้งสิ้น ๒๕๕ คน จึงได้การประชุมปฏิบัติการจัดทำโครงร่างรายงานผลการพัฒนาตามหลักสูตรคิด สร้าง Infographic ให้โดนใจ ด้วย Canva สำหรับบุคลากรสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ ระหว่างวันที่ ๒๒ - ๒๔ มิถุนายน ๒๕๖๕ สำหรับเป็นข้อมูลสารสนเทศในการปรับปรุง พัฒนาหลักสูตร กระบวนการ ขั้นตอนการดำเนินงาน ตลอดจนใช้เป็นแนวทางการกำหนดนโยบายในการพัฒนาและวางแผนการดำเนินงานโครงการในครั้งต่อไป

การประชุมปฏิบัติการดังกล่าวได้ดำเนินการเสร็จเรียบร้อยแล้ว จึงขอรายงานผลการประชุม ดังนี้

๑. มีผู้เข้าประชุมเป็นคณะทำงานโครงการฯ จำนวน ๑๓ คน ประกอบด้วย ๑) นางณัฐธิดา ฤทธากัย ๒) นายณัฐวิญญู สิริเดชธราทิพย์ ๓) นางสาวกานดา ดำรงชัยณรงค์ ๔) นายกรกช สารโท ๕) นางสาวเกษร จตุเทิน ๖) นางดรรรชนี สมิง ๗) นางสาวธนัชชา คงเนียม ๘) นางบัวศรี อุบลศิลป์ ๙) นางสาวดวงกมล ศรีจรรยาสิทธิ์ ๑๐) นางสาวมลฤดี มณีโชติ ๑๑) นางสาวชญาภาญจน์ วงศ์ใหญ่ ๑๒) นายอนันต์ศักดิ์ สร้างคำ และ ๑๓) นางสาวดวงพร เทียนเงิน โดยมี นางณัฐธิดา ฤทธากัย เป็นประธานการประชุม

๒. กำหนดการประชุม มีดังนี้

๒.๑ วันที่ ๒๒ มิถุนายน ๒๕๖๕ ทบทวน จัดทำกรอบแนวคิดโครงร่างรายงาน และกำหนดองค์ประกอบโครงร่างรายงาน

๒.๒ วันที่ ๒๓ มิถุนายน ๒๕๖๕

๒.๒.๑ แบ่งกลุ่มจัดทำโครงร่างรายงาน

บทที่ ๑ ประกอบด้วย ๑) นางณัฐธิดา ฤทธากัย ๒) นายณัฐวิญญู สิริเดชธราทิพย์ ๓) นางสาวกานดา ดำรงชัยณรงค์ ๔) นายกรกช สารโท

บทที่ ๒ ประกอบด้วย ๑) นางสาวเกษร จตุเทิน ๒) นางดรรรชนี สมิง ๓) นางสาวธนัชชา คงเนียม ๔) นางบัวศรี อุบลศิลป์ ๕) นางสาวดวงกมล ศรีจรรยาสิทธิ์

บทที่ ๓ ประกอบด้วย ๑) นางสาวมลฤดี มณีโชติ ๒) นางสาวชญาภาญจน์ วงศ์ใหญ่ ๓) นายอนันต์ศักดิ์ สร้างคำ และ ๑๓) นางสาวดวงพร เทียนเงิน

๒.๒.๒ แบ่งกลุ่มสรุปข้อคำถามปลายเปิด

รุ่นที่ ๑ ประกอบด้วย ๑) นายณัฐวิญญู สิริเดชธราทิพย์ ๒) นางสาวดวงกมล ศรีจรรยาสิทธิ์

รุ่นที่ ๒ ประกอบด้วย ๑) นางสาวกานดา ดำรงชัยณรงค์ ๒) นางสาวมลฤดี มณีโชติ

รุ่นที่ ๓ ประกอบด้วย ๑) นางสาวธนัชชา คงเนียม ๒) นางสาวชญาภาญจน์ วงศ์ใหญ่

รุ่นที่ ๔ ประกอบด้วย ๑) นางบัวศรี อุบลศิลป์ ๒) นางสาวเกษร จตุเพน

รุ่นที่ ๕ ประกอบด้วย ๑) นางดรรรชนี สมิง ๒) นางสาวดวงพร เทียนเงิน

รุ่นที่ ๖ ประกอบด้วย ๑) นายกรกช สารโท ๒) นายอนันต์ศักดิ์ สร้างคำ

๒.๓ วันที่ ๒๔ มิถุนายน ๒๕๖๕ นำเสนอโครงร่างรายงาน และปรับปรุงโครงร่างรายงาน

๓. โครงร่างรายงานผลการพัฒนาตามหลักสูตรคิด สร้าง Infographic ให้โดนใจ ด้วย Canva สำหรับบุคลากรสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ แบ่งออกเป็น ๓ บท ดังนี้ **บทที่ ๑ บทนำ** ประกอบด้วย ๑) ความเป็นมาและความสำคัญ ๒) ขอบเขตการรายงาน ๓) นิยามศัพท์เฉพาะ ๔) ประโยชน์ที่ได้รับ **บทที่ ๒ เอกสารที่เกี่ยวข้อง** ประกอบด้วย ๑) แนวคิดเกี่ยวกับหลักสูตร ๒) แนวทางการพัฒนาทักษะด้านดิจิทัลของข้าราชการและบุคลากรภาครัฐ ๓) โครงการพัฒนาทักษะด้านดิจิทัลของข้าราชการและบุคลากรของกระทรวงศึกษาธิการ ๔) หลักสูตรคิด สร้าง Infographic ให้โดนใจ ด้วย Canva สำหรับบุคลากรสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ ๕) แนวทางการประเมินผลการพัฒนาตามหลักสูตรคิด สร้าง Infographic ให้โดนใจ ด้วย Canva สำหรับบุคลากรสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ และ**บทที่ ๓ วิธีดำเนินการ** ประกอบด้วย ๑) ขั้นตอนการดำเนินงาน ๒) ประชากร ๓) เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูล ๔) การเก็บรวบรวมข้อมูล ๕) การวิเคราะห์ข้อมูลและสถิติที่ใช้

ภาพการประชุมปฏิบัติจัดทำโครงร่างรายงาน
โครงการพัฒนาทักษะด้านดิจิทัลของข้าราชการและบุคลากร กระทรวงศึกษาธิการ
วันที่ ๒๒ - ๒๔ มิถุนายน ๒๕๖๕
ณ ห้อง ๓๒๐๙ อาคารอำนวยการ สถาบันพัฒนาครู คณาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษา

