รายงานประจำปี 2564
Annual Report 2021

สถาบันพัฒนาครู คณาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษา
National Institute for Development of Teachers, Faculty Staff and Educational Personnel

สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ
Office of the Permanent Secretary Ministry of Education

SCAN ME

คำนำ

รายงานประจำปี 2564 ของสถาบันพัฒนาครู คณาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษาฉบับนี้จัดทำขึ้นเพื่อรวบรวมผลการดำเนินงานที่สำคัญเกี่ยวกับการพัฒนาครู และบุคลากรทางการศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564 ของสถาบันพัฒนาครู คณาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษา โดยจะนำเสนอผลการดำเนินงานตามประเด็นยุทธศาสตร์ 4 ประเด็น ดังนี้ ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 1 เสริมสร้างศักยภาพครู คณาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษาบนฐานสมรรถนะในศตวรรษที่ 21 ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 2 จัดทำแผนพัฒนาครู คณาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษา พัฒนาระบบและกลไกพัฒนาศักยภาพครู คณาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษาบนฐานสมรรถนะในศตวรรษที่ 21 ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 3 แสวงหา สร้าง และพัฒนาเครือข่ายการพัฒนาครู คณาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษาทั้งภายในและภายนอกประเทศ ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 4 เพิ่มประสิทธิภาพระบบบริหารจัดการสู่การเป็นองค์กรที่มีสมรรถนะสูง

ทั้งนี้ สถาบันพัฒนาครู คณาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษาหวังเป็นอย่างยิ่งว่า รายงานฉบับนี้จะเป็นประโยชน์ในการพัฒนาครู คณาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษาของหน่วยงานทางการศึกษา รวมทั้งสามารถใช้เป็นกรอบแนวทางในการดำเนินงานของหน่วยงานต่อไป และ ณ โอกาสนี้ ขอขอบพระคุณผู้มีส่วนเกี่ยวข้องทุกท่านที่ให้การสนับสนุนข้อมูลจนทำให้รายงานฉบับนี้สำเร็จลุล่วงด้วยดี

สถาบันพัฒนาครู คณาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษา
มกราคม 2565

สารบัญ

หน้า

คำนำ ..... ก

สารบัญ ..... ข

ส่วนที่ 1 บริบทของสถาบันพัฒนาครู คณาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษา 1

- ประวัติความเป็นมา 2
- ตราสัญลักษณ์ 5
- ความหมายของตราสัญลักษณ์ 5
- สีประจำหน่วยงาน 5
- ที่ตั้ง 6
- อำนาจหน้าที่ 6
- โครงสร้างการบริหารงาน 7
- คณะผู้บริหาร สคบศ. 8
- อัตรากำลัง 9
- วิสัยทัศน์ 10
- พันธกิจ 10
- เป้าประสงค์ 10
- ประเด็นยุทธศาสตร์ 10
- เป้าประสงค์และกลยุทธ์รายประเด็นยุทธศาสตร์ 11

ส่วนที่ 2 ผลการดำเนินงานของสถาบันพัฒนาครู คณาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษา 13

- **ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 1** : เสริมสร้างศักยภาพครู คณาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษาบนฐานสมรรถนะในศตวรรษที่ 21 15
  - *การพัฒนานักบริหารระดับสูง กระทรวงศึกษาธิการ (นบส.ศธ.) รุ่นที่ 11* *16*
  - *การพัฒนาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาก่อนแต่งตั้งให้มีและเลื่อนเป็นวิทยฐานะชำนาญการพิเศษ และวิทยฐานะเชี่ยวชาญ* *19*
  - *การพัฒนาทักษะด้านดิจิทัลของข้าราชการและบุคลากรสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ* *23*
  - *การพัฒนาสมรรถนะบุคลากรของกระทรวงศึกษาธิการ “หลักสูตรพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารด้านอาชีพในศตวรรษที่ 21”* *27*
  - *การประชุมทางวิชาการเพื่อนำเสนอผลงานและนวัตกรรมทางวิชาการของผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษา (สคบศ. วิชาการ ครั้งที่ 2)* *29*
  - *การพัฒนานักวิจัย “หลักสูตรเทคนิคการเขียนบทความวิจัยเพื่อนำเสนอในการประชุมสัมมนาทางวิชาการ”* *32*

หน้า

- **ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 2** : จัดทำแผนพัฒนาครู คณาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษา พัฒนาระบบและกลไกพัฒนาศักยภาพครู คณาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษา บนฐานสมรรถนะในศตวรรษที่ 21 33
  - *การพัฒนาสมรรถนะวิชาชีพของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564* *34*
- **ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 3** : แสวงหา สร้าง และพัฒนาเครือข่ายการพัฒนาครู คณาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษาทั้งภายในและภายนอกประเทศ 39
  - *การพัฒนาสมรรถนะผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษา โดยความร่วมมือกับหน่วยงานเครือข่าย* *40*
  - *การพัฒนาสมรรถนะผู้นำทางการศึกษาที่ยั่งยืน เพื่อความเป็นประชาคมอาเซียน และประชาคมโลก (Capacity Building for Sustainable Education Leaders towards Becoming Regional and Global Citizens: CBSEL)* *42*
  - *การสร้างความร่วมมือทางวิชาการกับหน่วยงานต่างประเทศ* *44*
- **ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 4** : เพิ่มประสิทธิภาพระบบบริหารจัดการสู่การเป็นองค์กรที่มีสมรรถนะสูง 45
  - *การพัฒนาคุณภาพการบริหารจัดการเพื่อการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา* *46*
  - *การบริหารงบประมาณ* *50*
  - *การบริหารอาคารและสถานที่* *55*
- **สรุปผลการดำเนินงานประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564 ของสถาบันพัฒนาครู คณาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษา** 57

ส่วนที่ 3 รายงานการเงินของสถาบันพัฒนาครู คณาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษา **62**

ภาคผนวก **77**

- คณะผู้จัดทำรายงานประจำปี 2564 ของสถาบันพัฒนาครู คณาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษา 78

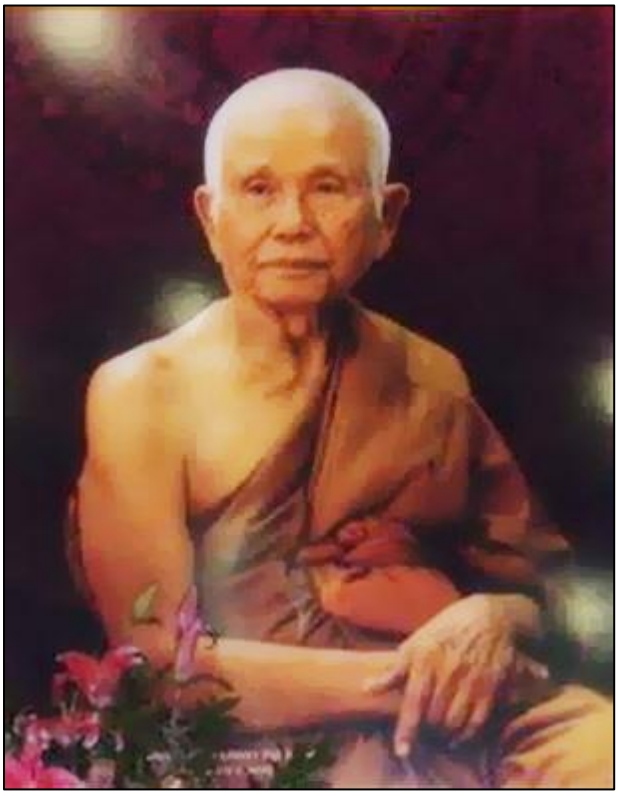
ส่วนที่ 1

บริบทของสถาบันพัฒนาครู คณาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษา (สคบศ.)

ประวัติความเป็นมา

กระทรวงศึกษาธิการ ได้จัดตั้งสถาบันพัฒนาผู้บริหารการศึกษา ตามพระราชกฤษฎีกาแบ่งส่วนราชการในสำนักงานปลัดกระทรวง กระทรวงศึกษาธิการ ลงวันที่ 8 พฤษภาคม 2522 ซึ่งประกาศในราชกิจจานุเบกษา เล่มที่ 96 ตอนที่ 80 เมื่อวันที่ 14 พฤษภาคม 2522 โดยมีฐานะเทียบเท่ากอง ทำหน้าที่ฝึกอบรมหรือพัฒนาผู้บริหารการศึกษาทุกสังกัดในกระทรวงศึกษาธิการ รวมทั้งพัฒนางานการบริหารการศึกษาให้กับหน่วยงานต่าง ๆ ของกระทรวงศึกษาธิการ

การก่อตั้งในครั้งแรกได้รับงบประมาณจากรัฐบาลเป็นเงิน 24.07 ล้านบาท และได้รับความช่วยเหลือจากธนาคารโลกในรูปเงินกู้เป็นเงิน 28.29 ล้านบาท เพื่อใช้ในการก่อสร้างอาคารสถานที่ ครุภัณฑ์ วัสดุ อุปกรณ์ และความช่วยเหลือทางวิชาการ สำหรับสถานที่ก่อสร้างได้รับความอนุเคราะห์จากพระเทพวรเวที เจ้าอาวาสวัดไร่ขิง อำเภอสามพราน จังหวัดนครปฐม ซึ่งต่อมาได้รับพระราชทานสมณศักดิ์ เป็น พระอุบาลีคุณูปมาจารย์ (ปัญญา อินฺทปญฺโญ) อนุญาตให้ใช้ที่ดินของวัดไร่ขิง จำนวน 49 ไร่ โดยไม่คิดค่าตอบแทน ในวันพฤหัสบดีที่ 4 มีนาคม 2525 ได้ประกอบพิธีวางศิลาฤกษ์ เพื่อดำเนินการก่อสร้างอาคารสำนักงาน หอพักและสถานที่ต่าง ๆ จนเสร็จเรียบร้อย และเปิดทำการเมื่อวันที่ 2 กุมภาพันธ์ 2527



รูปภาพ : *พระอุบาลีคุณูปมาจารย์ (ปัญญา อินฺทปญฺโญ)*
ที่มา : *www.web-pra.com*

สถาบันพัฒนาผู้บริหารการศึกษา มีภารกิจหลัก คือ ทำหน้าที่รับผิดชอบเกี่ยวกับการพัฒนาเตรียมผู้บริหารสถานศึกษา (Pre – Promotional Training) และพัฒนาผู้บริหารสถานศึกษา และผู้บริหารการศึกษา สังกัดกระทรวงศึกษาธิการ รวมทั้งการพัฒนาผู้บริหารประจำการ (In – Service Training) การพัฒนาเฉพาะสาขาวิชา (Specialized Training) จัดการประชุมนานาชาติ (International Conference) ประชุมสัมมนาระดมความคิดเกี่ยวกับการบริหารการศึกษาตามความต้องการของกรม กองต่าง ๆ ในกระทรวงศึกษาธิการ ตลอดทั้งได้ปฏิบัติหน้าที่ตามนโยบายและแผนพัฒนาผู้บริหารการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการอย่างต่อเนื่องจนถึงปี พ.ศ. 2529 ซึ่งเป็นปีที่การดำเนินงานตามข้อผูกพันที่มีต่อธนาคารโลกสิ้นสุดลง

ต่อมารัฐบาลมีการปฏิรูปการศึกษาตามแผนพัฒนาการศึกษาระยะที่ 8 (พ.ศ. 2540 – 2544) และตราพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติในปี พ.ศ. 2542 และแก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2545 มาตรา 52 กำหนดให้กระทรวงศึกษาธิการส่งเสริมให้มีระบบ กระบวนการผลิต พัฒนาครู คณาจารย์และบุคลากรทางการศึกษาให้มีคุณภาพและมาตรฐานที่เหมาะสมกับการเป็นวิชาชีพชั้นสูง โดยการกำกับและประสานให้สถาบันที่ทำหน้าที่ผลิตและพัฒนาครู คณาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษาให้มีความพร้อมและเข้มแข็งทั้งการเตรียมบุคลากรใหม่และการพัฒนาบุคลากรประจำอย่างต่อเนื่อง ภารกิจตามนโยบายปฏิรูปการศึกษาครั้งนี้มีผลกระทบโดยตรงต่อบทบาทและหน้าที่ของสถาบันพัฒนาผู้บริหารการศึกษา ดังนั้น สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการจึงได้มีการปรับสถานภาพของสถาบันพัฒนาผู้บริหารการศึกษาให้เป็นส่วนราชการระดับสำนักชื่อว่า “สถาบันพัฒนาครู คณาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษา” โดยประกาศในราชกิจจานุเบกษา เล่ม 122 ตอนที่ 100 ก เรื่อง ประกาศกฎกระทรวงแบ่งส่วนราชการ สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ. 2548 ลงวันที่ 28 ตุลาคม 2548 ซึ่งระบุอำนาจหน้าที่เป็นศูนย์ประสานงานการพัฒนาครู คณาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษาสำหรับหน่วยงานภาครัฐและเอกชน จัดทำนโยบาย แผนและแนวทางการพัฒนาครู คณาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษาเสนอให้คณะรัฐมนตรีพิจารณาอนุมัติ แนะนำและติดตามประเมินผลการปฏิบัติงานของหน่วยงานให้เป็นไปตามแผนและแนวทางการพัฒนาครู คณาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษา ส่งเสริมการวิจัย พัฒนานวัตกรรมและสื่อในการพัฒนา พัฒนารูปแบบและมาตรฐานการฝึกอบรม จัดทำฐานข้อมูลในการพัฒนา ส่งเสริมประสานเครือข่ายการพัฒนาครู คณาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษา ประสานงานการระดมทรัพยากรและแสวงหาความร่วมมือจากภาครัฐ เอกชน ทั้งในและต่างประเทศ ดำเนินการพัฒนาครู คณาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษาที่เป็นการทดลองนำร่อง หรือการพัฒนาสนับสนุนและปฏิบัติงานร่วมกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้องหรือที่ได้รับมอบหมาย ซึ่งสถาบันพัฒนาครู คณาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษาได้ทำหน้าที่ต่าง ๆ ตามพระราชกฤษฎีกามาโดยตลอดจนถึงปัจจุบัน รวมเป็นเวลาประมาณ 43 ปี มีผู้อำนวยการเป็นผู้บริหารสูงสุด ตามลำดับรายชื่อดังตาราง

รายนามผู้อำนวยการสถาบันพัฒนาผู้บริหารการศึกษา และผู้อำนวยการสถาบันพัฒนาครู คณาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษา

ลำดับที่	รายชื่อ	ช่วงเวลาที่ดำรงตำแหน่ง
ผู้อำนวยการสถาบันพัฒนาผู้บริหารการศึกษา		
1.	นายสุพจน์ สุขกมล	23 สิงหาคม 2522 – 30 กันยายน 2524
2.	นายสนั่น อินทรประเสริฐ	1 ตุลาคม 2524 – 15 ตุลาคม 2530
3.	นายเดชา ทองสุวรรณ	16 ตุลาคม 2530 – 7 เมษายน 2534
4.	นายสมศักดิ์ ตันติสุนทโรดม	8 เมษายน 2534 – 23 พฤศจิกายน 2536
5.	นายอาคม จันทสุนทร	24 พฤศจิกายน 2536 – 25 มกราคม 2538
6.	นายปราโมทย์ เจนการ	26 มกราคม 2538 – 15 พฤศจิกายน 2542
7.	นายนิพนธ์ แก้วสุทธา	16 พฤศจิกายน 2542 – 1 ตุลาคม 2543
8.	นายทองสุข มันตาทร	2 ตุลาคม 2543 – 2 ธันวาคม 2544
9.	นายบัณฑิตย์ ศรีพุทธางกูร	21 ธันวาคม 2544 – 28 พฤศจิกายน 2546
10.	ผศ.ดร. ปราโมทย์ เบญจกาญจน์	28 พฤศจิกายน 2546 – 30 กันยายน 2547
11.	นายสันทัด สินธุพันธ์ประทุม	16 พฤศจิกายน 2547 – 28 ตุลาคม 2548
ผู้อำนวยการสถาบันพัฒนาครู คณาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษา		
1.	นายสันทัด สินธุพันธ์ประทุม	28 ตุลาคม 2548 – 15 ตุลาคม 2550
2.	นายคงศักดิ์ เจริญรักษ์	15 ตุลาคม 2550 – 30 กันยายน 2552
3.	นายปราณีต ศรีศักดา	1 ตุลาคม 2552 – 30 กันยายน 2553
4.	นายสงบ อินทรมณี	9 พฤศจิกายน 2553 – 30 กันยายน 2555
5.	นางสาวนฤมล ไทยวิรัช	1 ตุลาคม 2555 – 20 มิถุนายน 2556
6.	นางวิภารัตน์ รัตนเลิศนาวี	21 มิถุนายน 2556 – 30 กันยายน 2557
7.	นายเจตนา แดงอินทวัฒน์	19 ธันวาคม 2557 – 30 กันยายน 2558
8.	นายประเสริฐ หอมดี	6 ตุลาคม 2558 – 9 ธันวาคม 2559
9.	นายประสิทธิ์ เขียวศรี	14 กุมภาพันธ์ 2560 – 14 กุมภาพันธ์ 2562
10.	นายศัจธร วัฒนะมงคล	15 กุมภาพันธ์ 2562 – 9 มีนาคม 2563
11.	นายสัมนาการณ์ บุญเรือง	1 เมษายน 2563 – 22 เมษายน 2564

ตราสัญลักษณ์

รูปภาพ : ตราสัญลักษณ์สถาบันพัฒนาครู คณาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษา

ตราสัญลักษณ์สถาบันพัฒนาครู คณาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษาได้ปรับเปลี่ยนจากตราของสถาบันพัฒนาผู้บริหารการศึกษา ลักษณะเป็นตารูปดอกบัวสีขาว เผยอบานออกแล้ว 4 กลีบ โผล่เหนือน้ำซึ่งเป็นเกลียวคลื่นสีครามล้อมรอบด้วยกลีบดอกบัวสีทอง ตัดเส้นด้วยสีดำ 16 กลีบ ตั้งอยู่บนก้านบัวสีดำถักร้อยต่อกัน 32 ท่อน ภายในดวงตราเหนือดอกบัวมีอักษรไทยเป็นภาษาบาลีลายเส้นสีดำว่า “ปญฺญา นตฺถิ อฌายโต” และภายใต้ดวงตราด้านล่างมีอักษรภาษาไทยสีดำเส้นทึบกำกับไว้ว่า สถาบันพัฒนาครู คณาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษา

ความหมายของตราสัญลักษณ์

1. สีเทาอ่อน หมายถึง มันสมอง
2. สีฟ้า หมายถึง อาณาจักรแห่งความรู้อันกว้างใหญ่ไพศาลหาขอบเขตมิได้ประดุจท้องฟ้า
3. ดอกบัว หมายถึง ปัญญา
4. น้ำ หมายถึง สิ่งที่ทำให้ชุ่มชื่นและก่อให้เกิดชีวิต โดยเฉพาะในการบริหารงาน อาศัยน้ำ 4 อย่าง คือ น้ำใจ (การเอื้อเฟื้อเผื่อแผ่) น้ำคำ (พูดสุภาพ ไพเราะ) น้ำแรง (กำลังแรงกายและแรงใจในการทำงาน) และน้ำพัก (การรู้จักพักจิตใจไว้ระยะหนึ่งมิให้เกิดความเหนื่อยเมื่อยล้าและเกิดความท้อถอย)
5. ดอกบัวเหนือน้ำ หมายถึง ผู้ที่เจริญด้วยปัญญาหรือผู้ที่ได้รับการพัฒนาที่ดีแล้ว
6. กลีบดอกบัวบานแล้ว 4 กลีบ หมายถึง ความพร้อมที่จะรับความรู้ตามหลักของนักปราชญ์ 4 ประการ คือ ฟัง คิด ถาม เขียน
7. กลีบบัวรอบ หมายถึง ความรู้ซึ่งพึงจะต้องแสวงหารอบตัวเรามีอยู่อีกมาก
8. ก้านบัวร้อยต่อกัน หมายถึง การรู้จักบูรณาการความรู้และการนำเอาความรู้ไปประยุกต์ใช้ให้เกิดประโยชน์ต่อสังคม โดยอาศัยคุณธรรมเป็นเครื่องค้ำจุนอีกด้วย
9. เกลียวคลื่น หมายถึง อุปสรรคอันมีมากมายในชีวิต ประดุจเกลียวคลื่น
10. “ปญฺญา นตฺถิ อฌายโต” เป็นพุทธภาษิต แปลว่า “ปัญญาย่อมไม่มีแก่ผู้ไม่พินิจ”

สีประจำหน่วยงาน

1. สีเทา
2. สีฟ้า

ที่ตั้ง

สถาบันพัฒนาครู คณาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษา ตั้งอยู่เลขที่ 60 หมู่ที่ 2 ตำบลไร่ขิง อำเภอสามพราน จังหวัดนครปฐม ห่างจากกรุงเทพมหานคร ประมาณ 35 กิโลเมตร และห่างจากจังหวัดนครปฐม ประมาณ 25 กิโลเมตร

อำนาจหน้าที่

สถาบันพัฒนาครู คณาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษา มีอำนาจหน้าที่ตามกฎกระทรวงแบ่งส่วนราชการสำนักงานปลัดกระทรวง กระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ. 2548 ลงวันที่ 18 ตุลาคม 2548 ดังนี้

(ก) เป็นศูนย์กลางในการประสานงานการพัฒนาครู คณาจารย์และบุคลากรทางการศึกษา สำหรับหน่วยงานทางการศึกษา ทั้งภาครัฐและภาคเอกชน

(ข) จัดทำนโยบาย แผนและแนวทางในการพัฒนาครู คณาจารย์และบุคลากรทางการศึกษา เพื่อนำเสนอคณะรัฐมนตรีเพื่อพิจารณาอนุมัติ

(ค) ให้คำแนะนำ ติดตามและประเมินผลการปฏิบัติของหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง เพื่อให้เป็นไปตามแผนและแนวทางในการพัฒนาครู คณาจารย์และบุคลากรทางการศึกษา

(ง) ส่งเสริมการวิจัย และพัฒนานวัตกรรมและสื่อที่ใช้ในการพัฒนา

(จ) พัฒนาระบบและมาตรฐานการฝึกอบรม

(ฉ) จัดทำฐานข้อมูลในการพัฒนา

(ช) ส่งเสริม และประสานงานเครือข่ายการพัฒนาครู คณาจารย์และบุคลากรทางการศึกษา

(ซ) ประสานการระดมทรัพยากรและแสวงหาความร่วมมือจากหน่วยงานทั้งภาครัฐและภาคเอกชนทั้งภายในและภายนอกประเทศ

(ฌ) ดำเนินการเกี่ยวกับการพัฒนาครู คณาจารย์และบุคลากรทางการศึกษาในส่วนที่เป็นการทดลองนำร่อง หรือการพัฒนา

(ญ) ปฏิบัติงานร่วมกับ หรือสนับสนุนการปฏิบัติงานของหน่วยงานอื่นที่เกี่ยวข้อง หรือที่ได้รับมอบหมาย

โครงสร้างการบริหารงาน

คณะผู้บริหาร สคบศ. (ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564)

ดร.สัมนาการณ์ บุญเรือง

(ดำรงตำแหน่งระหว่าง 1 เมษายน 2563 – 22 เมษายน 2564)

ผู้อำนวยการสถาบันพัฒนาครู คณาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษา

นางณัฐชากานต์ เดวิส
หัวหน้ากลุ่มอำนวยการ

นางปรียานันท์ เพ็งพุ่ม
หัวหน้ากลุ่มนโยบายและยุทธศาสตร์

ดร. วาสุกาญจน์ บู่ทอง
หัวหน้ากลุ่มพัฒนาผู้นำ

ดร. เจริญ ภูวิจิตร์
หัวหน้ากลุ่มพัฒนามาตรฐานและส่งเสริมเครือข่าย

ดร. ดวงพร เจียมอัมพร
หัวหน้ากลุ่มวิจัยและพัฒนา

ดร. ณัฏฐ์สิตา ศิริรัตน์
หัวหน้ากลุ่มเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร

นายชิดชัย ช่างสมบูรณ์
หัวหน้ากลุ่มบริหารจัดการทรัพย์สิน

นางอำพร จิตรใจ
หัวหน้ากลุ่มพัฒนาครู และบุคลากรทางการศึกษา

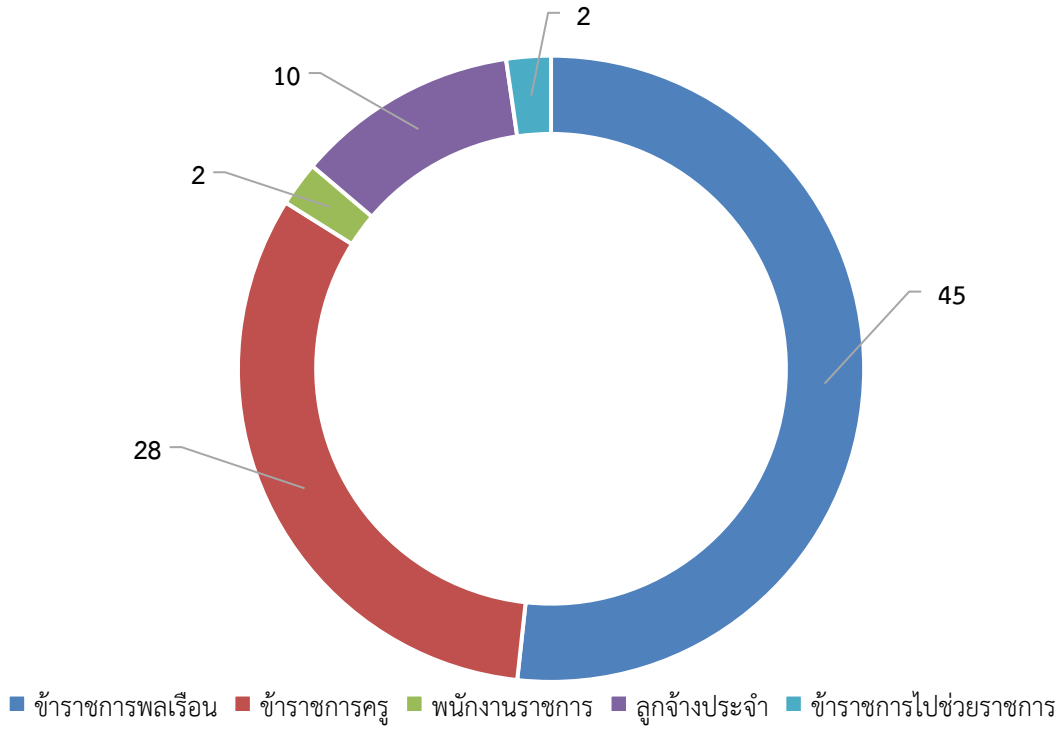
อัตรากำลัง

สถาบันพัฒนาครู คณาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษา มีบุคลากรซึ่งเป็น ผู้บริหาร ข้าราชการครู ข้าราชการพลเรือน ลูกจ้างประจำ และพนักงานราชการ รวมทั้งสิ้น 87 คน ประกอบด้วย

1. ข้าราชการพลเรือน จำนวน 45 คน
2. ข้าราชการครู จำนวน 28 คน
3. พนักงานราชการ จำนวน 2 คน
4. ลูกจ้างประจำ จำนวน 10 คน
5. ข้าราชการพลเรือนไปช่วยราชการ จำนวน 2 คน

ที่มา : *งานบริหารทั่วไป กลุ่มอำนวยการ สถาบันพัฒนาครู คณาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษา ข้อมูล ณ วันที่ 25 สิงหาคม 2564*

อัตรากำลังสถาบันพัฒนาครู คณาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษา (คน)



วิสัยทัศน์

ครู คณาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษา มีสมรรถนะวิชาชีพสูงที่มุ่งสู่การยกระดับคนไทยทุกช่วงวัยให้เป็นทรัพยากรมนุษย์ที่ดี เก่ง มีคุณภาพ สำหรับวิถีชีวิตในศตวรรษที่ 21

พันธกิจ

1. ยกระดับการพัฒนาศักยภาพครู คณาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษาบนฐานสมรรถนะในศตวรรษที่ 21
2. ยกระดับองค์กรให้มีขีดสมรรถนะสูงรองรับระบบราชการ 4.0

เป้าประสงค์

1. ครู คณาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษามีศักยภาพในการจัดการเรียนรู้ให้สอดคล้องกับทักษะแห่งศตวรรษที่ 21
2. มีแผนพัฒนาครู คณาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษา ระบบและกลไกพัฒนาศักยภาพและสมรรถนะ ครู คณาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษาที่มีประสิทธิภาพ สอดคล้องกับกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21
3. มีเครือข่ายการพัฒนาครู คณาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษาทั้งภายในและภายนอกประเทศที่มีมาตรฐาน มีศักยภาพในการจัดการเรียนรู้ให้สอดคล้องกับทักษะแห่งศตวรรษที่ 21
4. องค์กรมีขีดสมรรถนะสูงเทียบเท่ามาตรฐานสากลและมีความคล่องตัว

ประเด็นยุทธศาสตร์

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 1 เสริมสร้างศักยภาพครู คณาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษาบนฐานสมรรถนะในศตวรรษที่ 21

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 2 จัดทำแผนพัฒนาครู คณาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษา พัฒนาระบบและกลไกพัฒนาศักยภาพครู คณาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษาบนฐานสมรรถนะในศตวรรษที่ 21

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 3 แสวงหา สร้าง และพัฒนาเครือข่ายการพัฒนาครู คณาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษาทั้งภายในและภายนอกประเทศ

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 4 เพิ่มประสิทธิภาพระบบบริหารจัดการสู่การเป็นองค์กรที่มีสมรรถนะสูง

เป้าประสงค์และกลยุทธ์รายประเด็นยุทธศาสตร์

ประเด็นยุทธศาสตร์ 1 เสริมสร้างศักยภาพครู คณาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษาบนฐานสมรรถนะในศตวรรษที่ 21

เป้าประสงค์	กลยุทธ์
1. ครู คณาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษามีศักยภาพในการจัดการเรียนรู้ให้สอดคล้องกับทักษะแห่งศตวรรษที่ 21	1. พัฒนาศักยภาพของครู คณาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษาให้สามารถจัดการเรียนรู้ให้สอดคล้องกับทักษะแห่งศตวรรษที่ 21

ประเด็นยุทธศาสตร์ 2 จัดทำแผนพัฒนาครู คณาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษา พัฒนาระบบและกลไกพัฒนาศักยภาพครู คณาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษา บนฐานสมรรถนะในศตวรรษที่ 21

เป้าประสงค์	กลยุทธ์
2. มีแผนพัฒนาครู คณาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษา ระบบและกลไกพัฒนาศักยภาพและสมรรถนะครู คณาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษาที่มีประสิทธิภาพ สอดคล้องกับกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21	1. จัดทำแผนพัฒนาครู คณาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษา
	2. พัฒนาระบบการพัฒนาศักยภาพครู คณาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษา ตามหลักสูตรสาระวิชาที่กำหนด (ผ่านระบบเทคโนโลยี สารสนเทศ) ให้ครูสามารถเข้าถึงข้อมูลได้ง่าย
	3. พัฒนากลไกการพัฒนาครู คณาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษา

ประเด็นยุทธศาสตร์ 3 แสวงหา สร้าง และพัฒนาเครือข่ายการพัฒนาครู คณาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษาทั้งภายในและภายนอกประเทศ

เป้าประสงค์	กลยุทธ์
3. มีเครือข่ายการพัฒนาครู คณาจารย์และบุคลากรทางการศึกษาทั้งภายในและภายนอกประเทศที่มีมาตรฐานมีศักยภาพในการจัดการเรียนรู้ให้สอดคล้องกับทักษะแห่งศตวรรษที่ 21	1. แสวงหาเครือข่ายความร่วมมือ เพื่อการพัฒนาครู คณาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษา ในระดับบุคคล หน่วยงานภาครัฐและเอกชน ทั้งภายในและภายนอกประเทศ
	2. สร้างเครือข่ายความร่วมมือ เพื่อการพัฒนาครู คณาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษา ในระดับบุคคล หน่วยงานภาครัฐและเอกชน ทั้งภายในและภายนอกประเทศ
	3. พัฒนาเครือข่ายความร่วมมือ เพื่อการพัฒนาครู คณาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษา ในระดับบุคคล หน่วยงานภาครัฐและเอกชนทั้งภายในและภายนอกประเทศ

ประเด็นยุทธศาสตร์ 4 เพิ่มประสิทธิภาพระบบบริหารจัดการสู่การเป็นองค์กรที่มีสมรรถนะสูง

เป้าประสงค์	กลยุทธ์
4. องค์กรมีขีดสมรรถนะสูงเทียบเท่ามาตรฐานสากลและมีความคล่องตัว	1. ทบทวนองค์กร โครงสร้าง อำนาจหน้าที่ อัตรากำลัง ตำแหน่งงาน ความก้าวหน้าในตำแหน่ง มีสมรรถนะประจำสายงานที่ชัดเจน
	2. พัฒนาระบบการบริหารจัดการของสถาบันพัฒนาครู คณาจารย์และบุคลากรทางการศึกษา ตามเกณฑ์การพัฒนาคุณภาพการบริหารจัดการภาครัฐ 4.0 (PMQA 4.0)

ส่วนที่ 2

ผลการดำเนินงานของสถาบันพัฒนาครู คณาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษา (สคบศ.)

การบริหารองค์กรเพื่อให้เกิดประสิทธิผลตามพันธกิจขององค์กรนั้น แผนยุทธศาสตร์ที่มีประสิทธิภาพนับเป็นเครื่องมือสำคัญต่อการบริหารงาน เนื่องจากเป็นแผนการบริหารงานที่เกิดจากการมีส่วนร่วมของบุคลากรในองค์กร ที่ร่วมกันกำหนดวิสัยทัศน์ พันธกิจ ประเด็นยุทธศาสตร์ เป้าประสงค์ และกลยุทธ์ที่ชัดเจน ประกอบกับกระบวนการถ่ายทอดแผนยุทธศาสตร์สู่แผนปฏิบัติการที่เป็นรูปธรรมทำให้บุคลากรในองค์กรมีความเข้าใจ มีส่วนร่วม และผลักดันองค์กรไปสู่เป้าหมายในทิศทางเดียวกัน

สถาบันพัฒนาครู คณาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษา มีพันธกิจด้านการพัฒนาครู คณาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษา และการบริหารจัดการองค์กร ภายใต้พันธกิจข้อที่หนึ่ง “ยกระดับการพัฒนาศักยภาพครู คณาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษาบนฐานสมรรถนะในศตวรรษที่ 21” และพันธกิจข้อที่สอง “ยกระดับองค์กรให้มีขีดสมรรถนะสูงรองรับระบบราชการ 4.0” เพื่อให้การบริหารงานและการดำเนินงานเป็นไปตามขอบเขตหรือหน้าที่ที่จะต้องทำให้บรรลุวิสัยทัศน์ บทบาทที่จะต้องทำในระยะเวลาที่กำหนดและเป็นไปตามแผนปฏิบัติการ (Action Plan) และผลการดำเนินงานเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ จึงกำหนดประเด็นยุทธศาสตร์เพื่อให้การบริหารงานและการดำเนินงานเป็นไปตามขอบเขตหรือหน้าที่ที่จะต้องทำให้บรรลุวิสัยทัศน์ บทบาทที่จะต้องทำในระยะเวลาที่กำหนดและเป็นไปตามแผนปฏิบัติการ (Action Plan) และเพื่อให้ผลการดำเนินงานเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ สถาบันพัฒนาครู คณาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษาได้กำหนดประเด็นยุทธศาสตร์ (Strategic Issues) ดังต่อไปนี้

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่หนึ่ง เสริมสร้างศักยภาพครู คณาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษาบนฐานสมรรถนะในศตวรรษที่ 21

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่สอง จัดทำแผนพัฒนาครู คณาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษา พัฒนาระบบและกลไกพัฒนาศักยภาพครู คณาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษา บนฐานสมรรถนะในศตวรรษที่ 21

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่สาม แสวงหา สร้าง และพัฒนาเครือข่ายการพัฒนาครู คณาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษาทั้งภายในและภายนอกประเทศ

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่สี่ เพิ่มประสิทธิภาพระบบบริหารจัดการสู่การเป็นองค์กรที่มีสมรรถนะสูง

ในปีงบประมาณ พ.ศ. 2564 สถาบันพัฒนาครู คณาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษา มีผลการดำเนินงานด้านการพัฒนาครู คณาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษา โดยจำแนกตามประเด็นยุทธศาสตร์ดังต่อไปนี้

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 1

เสริมสร้างศักยภาพครู คณาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษา บนฐานสมรรถนะในศตวรรษที่ 21

การพัฒนานักบริหารระดับสูง กระทรวงศึกษาธิการ (นบส.ศธ.) รุ่นที่ 11

การพัฒนานักบริหารระดับสูง กระทรวงศึกษาธิการ (นบส.ศธ.) รุ่นที่ 11 มีวัตถุประสงค์ เพื่อเสริมสร้างสมรรถนะทางการบริหารให้แก่ผู้ดำรงตำแหน่งประเภทอำนวยการหรือเทียบเท่า เตรียมความพร้อมให้แก่ผู้ดำรงตำแหน่งประเภทอำนวยการหรือเทียบเท่า และเสริมสร้างเครือข่ายผู้นำทุกภาคส่วนในการพัฒนาการศึกษา เศรษฐกิจและสังคม

ผลการดำเนินงาน

- ดำเนินการพัฒนาหลักสูตรพัฒนานักบริหารระดับสูง กระทรวงศึกษาธิการ (นบส.ศธ.) รุ่นที่ 11 มีโครงสร้างหลักสูตร แบ่งออกเป็น 2 ช่วง ประกอบด้วย 5 ส่วน รวมเวลาการพัฒนา 450 ชั่วโมง ดังนี้

ช่วงที่ 1	**การเตรียมความพร้อม (Preparation Phase)**		**40**	**ชั่วโมง**
	ส่วนที่ 1	**การปฐมนิเทศ และกระบวนการคิดเพื่อพัฒนาผู้บริหาร**	**40**	**ชั่วโมง**
		1.1 การพัฒนากระบวนการทางความคิดและการเตรียมความพร้อมสำหรับผู้บริหาร	40	ชั่วโมง
ช่วงที่ 2	**การดำเนินการพัฒนาตามหลักสูตร**		**410**	**ชั่วโมง**
	ส่วนที่ 2	**การนำองค์ความรู้มุ่งสู่ผลสัมฤทธิ์**	**135**	**ชั่วโมง**
		2.1 การพัฒนามุมมองในระดับประเทศและในระดับสากล	36	ชั่วโมง
		2.2 การสร้างและพัฒนาภาวะผู้นำในองค์กร	30	ชั่วโมง
		2.3 การบริหารทรัพยากรอย่างมีประสิทธิผล	27	ชั่วโมง
		2.4 การพัฒนากระบวนการคิดเชิงยุทธศาสตร์	24	ชั่วโมง
		2.5 การปฏิบัติธรรม	18	ชั่วโมง
	ส่วนที่ 3	**การพัฒนาการศึกษาของชาติ**	**51**	**ชั่วโมง**
		3.1 การศึกษากับการพัฒนาประเทศ	6	ชั่วโมง
		3.2 การพัฒนาคุณภาพการศึกษากับการเพิ่มศักยภาพการแข่งขันของประเทศ	6	ชั่วโมง
		3.3 กระบวนทัศน์ใหม่ของผู้บริหารการศึกษา	6	ชั่วโมง
		3.4 การฝึกอบรมผู้บังคับบัญชาลูกเสือระดับผู้นำ ขั้นความรู้ชั้นสูง	33	ชั่วโมง
	ส่วนที่ 4	**การเสริมสร้างประสบการณ์นักบริหารเชิงประจักษ์**	**180**	**ชั่วโมง**
		4.1 การศึกษาดูงานในประเทศและการศึกษาเปรียบเทียบการบริหารจัดการองค์กรของต่างประเทศและประเทศไทย	70	ชั่วโมง
		4.2 การขับเคลื่อนนโยบายสู่ภาคปฏิบัติ	86	ชั่วโมง
		4.3 การพัฒนาตนเองตาม IDP (Individual Development Plan)	24	ชั่วโมง
	ส่วนที่ 5	**การประมวลองค์ความรู้ (Reflection Learning และ Integrative Model of Lessons Learned)**	**44**	**ชั่วโมง**
		5.1 การสรุปบทเรียนเป็นรายวันและรวบรวมไว้ตลอดหลักสูตรเป็น Reflection Learning Profile ของผู้บริหารแต่ละคน	20	ชั่วโมง
		5.2 การประชุมเชิงปฏิบัติการเพื่อประมวลบทเรียนที่ได้รับจากสาระสำคัญของหลักสูตร	6	ชั่วโมง
		5.3 การสรุปบทเรียนการบริหารสู่ความเป็นเลิศและการจัดทำแผนปฏิบัติการเพื่อพัฒนางาน	18	ชั่วโมง

● ดำเนินการพัฒนาตามหลักสูตรพัฒนานักบริหารระดับสูง กระทรวงศึกษาธิการ (นบส.ศธ.) รุ่นที่ 11 ช่วงที่ 1 การเตรียมความพร้อม (Preparation Phase) ประกอบด้วย การปฐมนิเทศ และกระบวนการคิดเพื่อพัฒนาผู้บริหาร โดยได้ดำเนินการ ระหว่างวันที่ 6 - 12 มีนาคม 2564 ณ สถาบันพัฒนาครู คณาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษา และรอยัล ริเวอร์แคว รีสอร์ท แอนด์ สปา จังหวัดกาญจนบุรี มีผู้เข้ารับการพัฒนาทั้งสิ้น จำนวน 88 คน โดยผลการประเมินความพึงพอใจของผู้เข้ารับการพัฒนาที่มีต่อหลักสูตรดังกล่าวช่วงที่ 1 ในภาพรวม คิดเป็นร้อยละ 95.40

● ดำเนินการพัฒนาตามหลักสูตรพัฒนานักบริหารระดับสูง กระทรวงศึกษาธิการ (นบส.ศธ.) รุ่นที่ 11 ช่วงที่ 2 จำนวน 18 สัปดาห์ (ดำเนินการสัปดาห์ละ 3 วัน คือ วันพฤหัสบดี วันศุกร์ และวันเสาร์) ระหว่างวันที่ 18 มีนาคม - 31 กรกฎาคม 2564 มีผู้เข้ารับการพัฒนาจำนวน 88 คน ผ่านเกณฑ์การประเมินตามที่หลักสูตรกำหนดจำนวน 86 คน คิดเป็นร้อยละ 97.72 เข้ารับการพัฒนามีความพึงพอใจต่อการเข้ารับการพัฒนาตามหลักสูตร คิดเป็นร้อยละ 96.20

ภาพกิจกรรม

ภาพการจัดกิจกรรม ช่วงที่ 1
การเตรียมความพร้อม (Preparation Phase)

ภาพการจัดกิจกรรมช่วงที่ 2 สัปดาห์ที่ 1 – 18
การดำเนินการพัฒนาตามหลักสูตร

การพัฒนาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาก่อนแต่งตั้งให้มีและเลื่อนเป็นวิทยฐานะชำนาญการพิเศษ และวิทยฐานะเชี่ยวชาญ

การพัฒนาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาก่อนแต่งตั้งให้มีและเลื่อนเป็นวิทยฐานะชำนาญการพิเศษ และวิทยฐานะเชี่ยวชาญ มีวัตถุประสงค์เพื่อเพิ่มพูนความรู้ ทักษะ เจตคติที่ดี คุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณวิชาชีพที่เหมาะสม ในอันที่จะปฏิบัติหน้าที่ราชการให้เกิดประสิทธิภาพ ประสิทธิผล และให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา มีคุณสมบัติก่อนแต่งตั้งให้มีและเลื่อนเป็นวิทยฐานะชำนาญการพิเศษ หรือวิทยฐานะเชี่ยวชาญ ตามที่ ก.ค.ศ. กำหนด

ผลการดำเนินงาน

การพัฒนาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาก่อนแต่งตั้งให้มีและเลื่อนเป็นวิทยฐานะชำนาญการพิเศษ และวิทยฐานะเชี่ยวชาญ แบ่งออกเป็น 4 หลักสูตร มีผู้เข้ารับการพัฒนาจำนวนทั้งสิ้น 145 คน ผ่านเกณฑ์การประเมินตามที่หลักสูตรกำหนดทุกคน คิดเป็นร้อยละ 100.00 มีรายละเอียดดังนี้

1. หลักสูตรการพัฒนาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาก่อนแต่งตั้งให้มีและเลื่อนเป็นวิทยฐานะผู้อำนวยการและรองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาเชี่ยวชาญ หรือผู้อำนวยการและรองผู้อำนวยการสำนักงาน กศน. จังหวัด/กรุงเทพมหานครเชี่ยวชาญ

- วัตถุประสงค์ เพื่อให้ผู้เข้ารับการพัฒนาเพิ่มพูนสมรรถนะในการปฏิบัติงานในหน้าที่ สามารถวิเคราะห์ สังเคราะห์บทบาทหน้าที่ความรับผิดชอบและวางแผนพัฒนาคุณภาพการปฏิบัติงานได้ตามมาตรฐานวิทยฐานะ สามารถนำเสนอแนวทางการพัฒนางานในหน้าที่ การพัฒนานวัตกรรม การสร้างหรือการปฏิบัติงานเป็นเครือข่ายที่เกี่ยวข้องกับงานในหน้าที่ และมีจิตสำนึกเรื่อง วินัย คุณธรรม จริยธรรมและจรรยาบรรณวิชาชีพในการปฏิบัติหน้าที่ในฐานะผู้อำนวยการและรองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาเชี่ยวชาญหรือผู้อำนวยการและรองผู้อำนวยการสำนักงาน กศน.จังหวัด/กรุงเทพมหานครเชี่ยวชาญจนเป็นแบบอย่างที่ดี
- โครงสร้างหลักสูตรประกอบด้วย 3 ส่วน 9 หน่วยการเรียนรู้ จำนวน 30 ชั่วโมง ดังนี้

ส่วนที่ 1	**การพัฒนาสมรรถนะในการปฏิบัติงานในหน้าที่ผู้อำนวยการและรองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาเชี่ยวชาญหรือผู้อำนวยการและรองผู้อำนวยการสำนักงาน กศน.จังหวัด/กรุงเทพมหานครเชี่ยวชาญ**		**12**	**ชั่วโมง**
	หน่วยการเรียนรู้ที่ 1	ทักษะขั้นสูงในการบริหารจัดการศึกษา	3	ชั่วโมง
	หน่วยการเรียนรู้ที่ 2	การขับเคลื่อนเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษาสู่มาตรฐานในระดับสูง	3	ชั่วโมง
	หน่วยการเรียนรู้ที่ 3	กระบวนทัศน์และกลยุทธ์การสร้างความเป็นผู้นำทางวิชาการ	3	ชั่วโมง
	หน่วยการเรียนรู้ที่ 4	กฎหมาย ระเบียบ หลักเกณฑ์และวิธีการที่เกี่ยวกับการบริหารจัดการและวิชาชีพ	3	ชั่วโมง
ส่วนที่ 2	**การสังเคราะห์บทบาทหน้าที่ความรับผิดชอบและวางแผนพัฒนาคุณภาพการปฏิบัติงานของผู้อำนวยการและรองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาเชี่ยวชาญหรือผู้อำนวยการและรองผู้อำนวยการสำนักงาน กศน.จังหวัด/กรุงเทพมหานครเชี่ยวชาญ**		**9**	**ชั่วโมง**
	หน่วยการเรียนรู้ที่ 5	กลยุทธ์และการวางแผนพัฒนาคุณภาพการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพสูง	3	ชั่วโมง
	หน่วยการเรียนรู้ที่ 6	การสังเคราะห์และเสริมสร้างจิตสำนึกในบทบาทหน้าที่ความรับผิดชอบของผู้บริหารการศึกษาตามวิทยฐานะเชี่ยวชาญ	3	ชั่วโมง
	หน่วยการเรียนรู้ที่ 7	วินัย คุณธรรม จริยธรรมและจรรยาบรรณวิชาชีพสำหรับผู้บริหารการศึกษา	3	ชั่วโมง

ส่วนที่ 3	**การนำเสนอแนวทางการพัฒนางานในหน้าที่หรือพัฒนานวัตกรรมและการสร้างหรือการปฏิบัติงานเป็นเครือข่ายที่เกี่ยวข้องกับงานในหน้าที่ผู้อำนวยการและรองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาเชี่ยวชาญหรือผู้อำนวยการและรองผู้อำนวยการสำนักงาน กศน. จังหวัด/กรุงเทพมหานครเชี่ยวชาญ**	**9**	**ชั่วโมง**
หน่วยการเรียนรู้ที่ 8	กลยุทธ์การสร้างภาคีเครือข่าย เพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษา	3	ชั่วโมง
หน่วยการเรียนรู้ที่ 9	การนำเสนอการวิจัยและพัฒนานวัตกรรมเพื่อเสริมสร้างประสิทธิภาพในการบริหารจัดการศึกษา	6	ชั่วโมง

● ดำเนินการพัฒนากลุ่มเป้าหมายผ่านสื่ออิเล็กทรอนิกส์ด้วยโปรแกรม Zoom ระหว่างวันที่ 5 – 9 กรกฎาคม 2564 มีผู้เข้ารับการพัฒนาจำนวน 23 คน ผ่านเกณฑ์การประเมินตามที่หลักสูตรกำหนดทุกคน

● การติดตามผลพบว่าผู้เข้ารับการพัฒนานำความรู้ ประสบการณ์ที่ได้รับไปใช้ในการปฏิบัติงานที่รับผิดชอบอย่างเหมาะสมตามวิทยฐานะ จำนวน 18 คน คิดเป็นร้อยละ 78.26

2. หลักสูตรการพัฒนาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาก่อนแต่งตั้งให้มีและเลื่อนเป็นวิทยฐานะรองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาชำนาญการพิเศษ หรือรองผู้อำนวยการสำนักงาน กศน. จังหวัด/กรุงเทพมหานครชำนาญการพิเศษ

● วัตถุประสงค์ เพื่อให้ผู้เข้ารับการพัฒนาเพิ่มพูนสมรรถนะในการปฏิบัติงานในหน้าที่ สามารถวิเคราะห์ บทบาทหน้าที่ความรับผิดชอบและวางแผนพัฒนาคุณภาพการปฏิบัติงานได้ตามมาตรฐานวิทยฐานะและมีความตระหนักเรื่อง วินัย คุณธรรม จริยธรรมและจรรยาบรรณวิชาชีพในการปฏิบัติหน้าที่ในฐานะรองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาชำนาญการพิเศษ หรือรองผู้อำนวยการสำนักงานกศน.จังหวัด/กรุงเทพมหานครชำนาญการพิเศษ จนเป็นแบบอย่างที่ดี

● โครงสร้างหลักสูตรประกอบด้วย 2 ส่วน 7 หน่วยการเรียนรู้ จำนวน 24 ชั่วโมง ดังนี้

ส่วนที่ 1	**การพัฒนาสมรรถนะในการปฏิบัติงานในหน้าที่รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาชำนาญการพิเศษหรือรองผู้อำนวยการสำนักงาน กศน. จังหวัด/กรุงเทพมหานครชำนาญการพิเศษ**	**15**	**ชั่วโมง**
หน่วยการเรียนรู้ที่ 1	ทักษะในการบริหารจัดการศึกษา	4	ชั่วโมง
หน่วยการเรียนรู้ที่ 2	การขับเคลื่อนเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษาสู่มาตรฐาน	4	ชั่วโมง
หน่วยการเรียนรู้ที่ 3	กระบวนทัศน์และกลยุทธ์การสร้างความเป็นผู้นำทางวิชาการ	4	ชั่วโมง
หน่วยการเรียนรู้ที่ 4	กฎหมาย ระเบียบ หลักเกณฑ์และวิธีการที่เกี่ยวกับการบริหารจัดการและวิชาชีพ	3	ชั่วโมง
ส่วนที่ 2	**การวิเคราะห์บทบาทหน้าที่ความรับผิดชอบและวางแผนพัฒนาคุณภาพการปฏิบัติงานของรองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาชำนาญการพิเศษ หรือรองผู้อำนวยการสำนักงาน กศน. จังหวัด/กรุงเทพมหานครชำนาญการพิเศษ**	**9**	**ชั่วโมง**
หน่วยการเรียนรู้ที่ 5	กลยุทธ์และการวางแผนพัฒนาคุณภาพการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ	3	ชั่วโมง
หน่วยการเรียนรู้ที่ 6	การวิเคราะห์และการสร้างความตระหนักในบทบาทหน้าที่ความรับผิดชอบของผู้บริหารการศึกษาตามวิทยฐานะชำนาญการพิเศษ	3	ชั่วโมง
หน่วยการเรียนรู้ที่ 7	วินัย คุณธรรม จริยธรรมและจรรยาบรรณวิชาชีพสำหรับผู้บริหารการศึกษา	3	ชั่วโมง

● ดำเนินการพัฒนากลุ่มเป้าหมายผ่านสื่ออิเล็กทรอนิกส์ด้วยโปรแกรม Zoom ระหว่างวันที่ 5 – 8 กรกฎาคม 2564 มีผู้เข้ารับการพัฒนาจำนวน 4 คน ผ่านเกณฑ์การประเมินตามที่หลักสูตรกำหนดทุกคน

● การติดตามผลพบว่าผู้เข้ารับการพัฒนานำความรู้ ประสบการณ์ที่ได้รับไปใช้ในการปฏิบัติงานที่รับผิดชอบอย่างเหมาะสมตามวิทยฐานะ จำนวน 4 คน คิดเป็นร้อยละ 100.00

3. หลักสูตรการพัฒนาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาก่อนแต่งตั้งให้มีและเลื่อนเป็นวิทยฐานะศึกษานิเทศก์เชี่ยวชาญ

● วัตถุประสงค์ เพื่อให้ผู้เข้ารับการพัฒนาเพิ่มพูนสมรรถนะในการปฏิบัติงานในหน้าที่ สามารถวิเคราะห์ สังเคราะห์ บทบาทหน้าที่ความรับผิดชอบ และวางแผนพัฒนาคุณภาพการปฏิบัติงานได้ตามมาตรฐานวิทยฐานะ สามารถนำเสนอแนวทางการพัฒนางานในหน้าที่ การพัฒนานวัตกรรม การสร้างหรือการปฏิบัติงานเป็นเครือข่ายที่เกี่ยวข้องกับงานในหน้าที่ศึกษานิเทศก์เชี่ยวชาญ

● โครงสร้างหลักสูตรประกอบด้วย 3 ส่วน 7 หน่วยการเรียนรู้ จำนวน 30 ชั่วโมง ดังนี้

ส่วนที่ 1	**การพัฒนาสมรรถนะในการปฏิบัติงานในหน้าที่ศึกษานิเทศก์เชี่ยวชาญ**		**9**	**ชั่วโมง**
	หน่วยการเรียนรู้ที่ 1	เทคนิคการพัฒนาการนิเทศการศึกษา และการสร้างเครือข่ายงานนิเทศ	3	ชั่วโมง
	หน่วยการเรียนรู้ที่ 2	การสร้างและพัฒนาผู้นำทางวิชาการ	3	ชั่วโมง
	หน่วยการเรียนรู้ที่ 3	การวางแผลพัฒนาการนิเทศการศึกษา	3	ชั่วโมง
ส่วนที่ 2	**การสังเคราะห์บทบาทหน้าที่ ความรับผิดชอบ และวางแผนพัฒนาคุณภาพการปฏิบัติงานของศึกษานิเทศก์เชี่ยวชาญ**		**12**	**ชั่วโมง**
	หน่วยการเรียนรู้ที่ 4	บทบาทหน้าที่ ความรับผิดชอบ และการพัฒนาภาพลักษณ์ของศึกษานิเทศก์	3	ชั่วโมง
	หน่วยการเรียนรู้ที่ 5	การพัฒนาระบบคุณภาพการนิเทศการศึกษา	3	ชั่วโมง
	หน่วยการเรียนรู้ที่ 6	การสร้างและพัฒนานวัตกรรมการนิเทศการศึกษา	6	ชั่วโมง
ส่วนที่ 2	**การนำเสนอแนวทางการพัฒนางานในหน้าที่ หรือพัฒนานวัตกรรม และการสร้างหรือการปฏิบัติงานเป็นเครือข่ายที่เกี่ยวข้องกับงานในหน้าที่ศึกษานิเทศก์เชี่ยวชาญ**		**9**	**ชั่วโมง**
	หน่วยการเรียนรู้ที่ 7	แนวทางการพัฒนางานในหน้าที่ หรือพัฒนานวัตกรรมและการสร้างหรือการปฏิบัติงานเป็นเครือข่ายที่เกี่ยวข้องกับงานในหน้าที่	9	ชั่วโมง

● ดำเนินการพัฒนากลุ่มเป้าหมายผ่านสื่ออิเล็กทรอนิกส์ด้วยโปรแกรม Zoom ระหว่างวันที่ 13 – 17 กันยายน 2564 มีผู้เข้ารับการพัฒนาจำนวน 83 คน ผ่านเกณฑ์การประเมินตามที่หลักสูตรกำหนดทุกคน

4. หลักสูตรการพัฒนาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาก่อนแต่งตั้งให้มีและเลื่อนเป็นวิทยฐานะศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ

● วัตถุประสงค์ เพื่อให้ผู้เข้ารับการพัฒนาเพิ่มพูนสมรรถนะในการปฏิบัติงานในหน้าที่ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ และสามารถวิเคราะห์ สังเคราะห์บทบาทหน้าที่ความรับผิดชอบและวางแผนพัฒนาคุณภาพการปฏิบัติงานได้ตามมาตรฐานวิทยฐานะศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ

● โครงสร้างหลักสูตรประกอบด้วย 2 ส่วน 4 หน่วยการเรียนรู้ จำนวน 24 ชั่วโมง ดังนี้

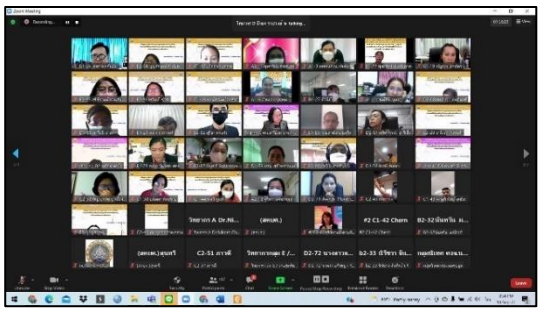
ส่วนที่ 1	**การพัฒนาสมรรถนะในการปฏิบัติงานในหน้าที่ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ**		**12**	**ชั่วโมง**
	หน่วยการเรียนรู้ที่ 1	เทคนิคการพัฒนาการนิเทศการศึกษา	6	ชั่วโมง
	หน่วยการเรียนรู้ที่ 2	ผู้นำทางวิชาการ	6	ชั่วโมง
ส่วนที่ 2	**การวิเคราะห์บทบาทหน้าที่ ความรับผิดชอบ และวางแผนพัฒนาคุณภาพการปฏิบัติงานของศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ**		**12**	**ชั่วโมง**
	หน่วยการเรียนรู้ที่ 3	บทบาทหน้าที่ ความรับผิดชอบของศึกษานิเทศก์	6	ชั่วโมง
	หน่วยการเรียนรู้ที่ 4	การพัฒนาคุณภาพการนิเทศการศึกษา	6	ชั่วโมง

● ดำเนินการพัฒนากลุ่มเป้าหมายผ่านสื่ออิเล็กทรอนิกส์ด้วยโปรแกรม Zoom ระหว่างวันที่ 24 – 27 สิงหาคม 2564 มีผู้เข้ารับการพัฒนาจำนวน 35 คน ผ่านเกณฑ์การประเมินตามที่หลักสูตรกำหนดทุกคน

ภาพกิจกรรม

ภาพการประชุมวางแผนการดำเนินงาน

ภาพการดำเนินการพัฒนาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาก่อนแต่งตั้ง ให้มีและเลื่อนเป็นวิทยฐานะชำนาญการพิเศษ และวิทยฐานะเชี่ยวชาญ



การพัฒนาทักษะด้านดิจิทัลของข้าราชการและบุคลากร สังกัดกระทรวงศึกษาธิการ

การพัฒนาทักษะด้านดิจิทัลของข้าราชการและบุคลากร สังกัดกระทรวงศึกษาธิการ มีวัตถุประสงค์เพื่อให้ผู้เข้ารับการพัฒนามีความรู้ ความเข้าใจ และทักษะด้านดิจิทัลที่เหมาะสม เพื่อนำไปใช้ในการเพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษาให้ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการพัฒนาสมรรถนะวิชาชีพ และสามารถนำผลการพัฒนาไปใช้ในการปฏิบัติงาน สามารถใช้ทักษะด้านดิจิทัลไปใช้ในการเพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา และส่งเสริมขีดความสามารถในการแข่งขันด้านการศึกษาของประเทศ

ผลการดำเนินงาน

- ดำเนินการพัฒนาทักษะด้านดิจิทัลของข้าราชการและบุคลากร สังกัดกระทรวงศึกษาธิการ จำนวนทั้งสิ้น 35 รุ่น มีผู้เข้ารับการพัฒนา 1,608 คน ผ่านเกณฑ์การประเมินตามที่แต่ละหลักสูตรกำหนด จำนวน 1,591 คน โดยแบ่งการพัฒนาออกเป็น 3 หลักสูตร มีรายละเอียดดังนี้

1. หลักสูตรการพัฒนาทักษะด้านดิจิทัลสำหรับผู้บริหารสถานศึกษาและศึกษานิเทศก์สังกัดกระทรวงศึกษาธิการ

1.1 โครงสร้างหลักสูตรประกอบด้วย 4 รายวิชา จำนวน 30 ชั่วโมง ได้แก่

รายวิชาที่ 1	กระบวนทัศน์และการใช้ดิจิทัลในการส่งเสริมการจัดการเรียนรู้อย่างปลอดภัย	6 ชั่วโมง
รายวิชาที่ 2	สมรรถนะผู้บริหารการศึกษายุคดิจิทัลบนโลกออนไลน์	6 ชั่วโมง
รายวิชาที่ 3	การทำงานร่วมกันแบบออนไลน์	6 ชั่วโมง
รายวิชาที่ 4	การใช้ดิจิทัลในการจัดการเรียนรู้	12 ชั่วโมง

1.2 ดำเนินการพัฒนากลุ่มเป้าหมาย คือ ผู้อำนวยการสถานศึกษา/รองผู้อำนวยการสถานศึกษา และศึกษานิเทศก์ สังกัด สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (สพฐ.) สำนักงานส่งเสริมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย (กศน.) สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา (สอศ.) สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน (สช.) จำนวน 20 รุ่น มีผลการดำเนินการ ดังนี้

รุ่นที่	วัน เดือน ปี ที่ดำเนินการ	ผู้เข้ารับการพัฒนา (คน)	ผู้ผ่านเกณฑ์การประเมินฯ (คน)	ผลสัมฤทธิ์เฉลี่ย (ร้อยละ)
1	22 - 26 มีนาคม 2564	46	46	90.70
2	22 - 26 มีนาคม 2564	39	39	89.87
3	29 มีนาคม – 2 เมษายน 2564	47	47	89.82
4	29 มีนาคม – 2 เมษายน 2564	46	46	79.41
5	5 – 9 เมษายน 2564	45	45	89.66
6	5 – 9 เมษายน 2564	47	47	85.00
7	28 มิถุนายน – 2 กรกฎาคม 2564	49	49	75.75
8	28 มิถุนายน – 2 กรกฎาคม 2564	43	41	89.46
9	5 – 9 กรกฎาคม 2564	48	48	90.31
10	5 – 9 กรกฎาคม 2564	43	43	94.83
11	12 – 16 กรกฎาคม 2564	42	41	93.87
27	2 – 6 สิงหาคม 2564	58	58	97.00
28	2 – 6 สิงหาคม 2564	57	57	96.64

รุ่นที่	วัน เดือน ปี ที่ดำเนินการ	ผู้เข้ารับการพัฒนา (คน)	ผู้ผ่านเกณฑ์การประเมินฯ (คน)	ผลสัมฤทธิ์เฉลี่ย (ร้อยละ)
29	9 – 13 สิงหาคม 2564	55	55	95.25
30	9 – 13 สิงหาคม 2564	58	58	96.13
31	23 – 27 สิงหาคม 2564	56	56	95.44
32	23 – 27 สิงหาคม 2564	46	46	93.99
33	6 – 10 กันยายน 2564	51	51	88.00
34	6 – 10 กันยายน 2564	55	55	94.52
35	13 – 17 กันยายน 2564	56	56	92.71
	รวม 20 รุ่น	**987**	**984**	**92.19**

2. หลักสูตรการพัฒนาทักษะด้านดิจิทัลสำหรับผู้บริหารการศึกษาสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ

2.1 โครงสร้างหลักสูตรประกอบด้วย 3 รายวิชา จำนวน 18 ชั่วโมง ได้แก่

รายวิชาที่ 1	กระบวนทัศน์และการใช้ดิจิทัลในการบริหารจัดการศึกษาอย่างปลอดภัย	6 ชั่วโมง
รายวิชาที่ 2	สมรรถนะผู้บริหารการศึกษายุคดิจิทัลบนโลกออนไลน์	6 ชั่วโมง
รายวิชาที่ 3	การทำงานร่วมกันแบบออนไลน์	6 ชั่วโมง

2.2 ดำเนินการพัฒนากลุ่มเป้าหมาย คือ ศึกษาธิการภาค รองศึกษาธิการภาค ศึกษาธิการจังหวัด และรองศึกษาธิการจังหวัด ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา และรองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา จำนวน 2 รุ่น มีผลการดำเนินการ ดังนี้

รุ่นที่	วัน เดือน ปี ทีดำเนินการ	ผู้เข้ารับการพัฒนา (คน)	ผู้ผ่านเกณฑ์การประเมินฯ (คน)	ผลสัมฤทธิ์เฉลี่ย (ร้อยละ)
12	12 – 14 กรกฎาคม 2564	49	49	94.54
13	19 – 21 กรกฎาคม 2564	50	50	90.31
	รวม 2 รุ่น	**99**	**99**	**94.79**

3. หลักสูตรการพัฒนาทักษะด้านดิจิทัลสำหรับบุคลากรในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ

3.1 โครงสร้างหลักสูตรประกอบด้วย 5 รายวิชา จำนวน 30 ชั่วโมง ได้แก่

รายวิชาที่ 1	กระบวนทัศน์และการออกแบบการปฏิบัติงานสู่องค์กรดิจิทัล	6 ชั่วโมง
รายวิชาที่ 2	การประยุกต์ใช้โปรแกรมตารางคำนวณ	6 ชั่วโมง
รายวิชาที่ 3	การนำเสนองานผ่านสื่อดิจิทัล	6 ชั่วโมง
รายวิชาที่ 4	การใช้ Google G Suite	6 ชั่วโมง
รายวิชาที่ 5	การประชุมออนไลน์	6 ชั่วโมง

3.2 ดำเนินการพัฒนากลุ่มเป้าหมาย คือ บุคลากร สังกัด สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาศึกษาธิการ จำนวน 13 รุ่น โดยดำเนินการพัฒนาผ่านสื่ออิเล็กทรอนิกส์ ด้วยโปรแกรม Zoom มีผลการดำเนินการ ดังนี้

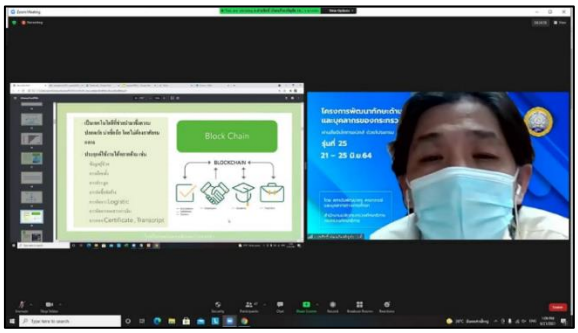
รุ่นที่	วัน เดือน ปี ที่ดำเนินการ	ผู้เข้ารับการพัฒนา (คน)	ผู้ผ่านเกณฑ์การประเมินฯ (คน)	ผลสัมฤทธิ์เฉลี่ย (ร้อยละ)
14	19 – 23 กรกฎาคม 2564	34	33	90.00
15	17 – 21 พฤษภาคม 2564	31	31	95.85
16	17 – 21 พฤษภาคม 2564	39	39	85.58
17	24 – 28 พฤษภาคม 2564	45	45	93.00
18	24 – 28 พฤษภาคม 2564	43	43	86.65
19	31 พฤษภาคม - 4 มิถุนายน 2564	38	38	90.37
20	31 พฤษภาคม - 4 มิถุนายน 2564	41	41	96.15
21	7 – 11 มิถุนายน 2564	38	35	87.38
22	7 – 11 มิถุนายน 2564	43	43	94.83
23	14 – 18 มิถุนายน 2564	39	39	93.68
24	14 – 18 มิถุนายน 2564	37	33	87.12
25	21 – 25 มิถุนายน 2564	42	42	93.21
26	21 – 25 มิถุนายน 2564	52	46	83.15
รวม 13 รุ่น		**522**	**508**	**90.53**

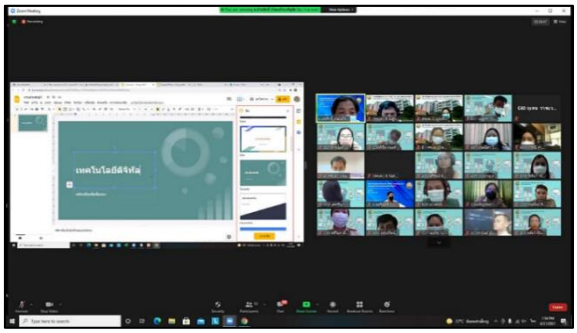
ภาพกิจกรรม

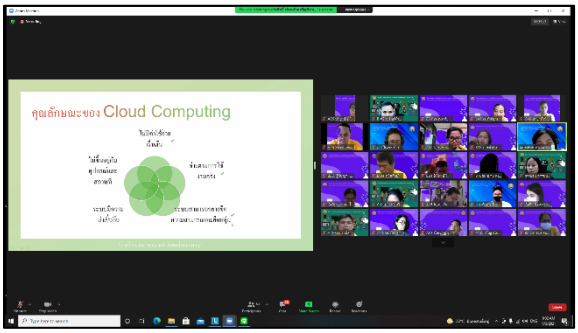
ภาพการประชุมปฏิบัติการเพื่อจัดทำหลักสูตรและแบบประเมินสมรรถนะ

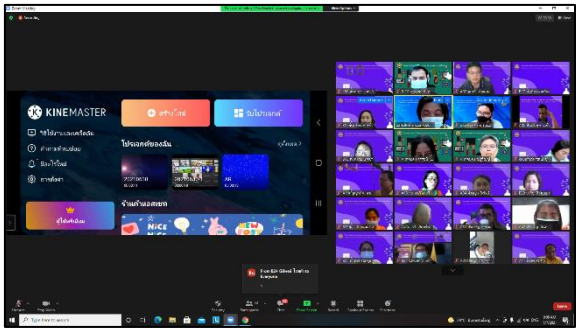
ภาพการดำเนินการพัฒนากลุ่มเป้าหมายตามหลักสูตร
ณ สถาบันพัฒนาครู คณาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษา

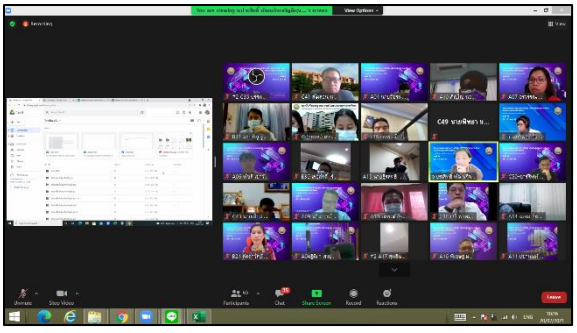
ภาพการดำเนินการพัฒนากลุ่มเป้าหมายตามหลักสูตร
ผ่านสื่ออิเล็กทรอนิกส์ ด้วยโปรแกรม Zoom











การพัฒนาสมรรถนะบุคลากรของกระทรวงศึกษาธิการ “หลักสูตรพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารด้านอาชีพในศตวรรษที่ 21”

การพัฒนาสมรรถนะบุคลากรของกระทรวงศึกษาธิการ “หลักสูตรพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารด้านอาชีพในศตวรรษที่ 21” มีวัตถุประสงค์เพื่อพัฒนารูปแบบการเรียนรู้ภาษาอังกฤษโดยใช้ดิจิทัลแพลตฟอร์มที่เอื้อต่อการพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารด้านอาชีพ ส่งเสริมและสนับสนุนเครือข่ายความร่วมมือในการพัฒนาการเรียนรู้ทักษะภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารด้านอาชีพในศตวรรษที่ 21 และพัฒนาสมรรถนะบุคลากรของกระทรวงศึกษาธิการให้มีความพร้อมมุ่งสู่เกณฑ์มาตรฐานการทดสอบภาษาอังกฤษระดับสากล (CEFR) มากขึ้น

ผลการดำเนินงาน

- ดำเนินการพัฒนาบุคลากรของกระทรวงศึกษาธิการ “หลักสูตรพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารด้านอาชีพในศตวรรษที่ 21” แบ่งตามระดับ CEFR levels เป็น 3 ระดับ ได้แก่ Basic , Intermedia และ Advance ซึ่งเป็นการจัดการเรียนรู้ผ่านโปรแกรมการเรียนการสอนออนไลน์ในรูปแบบของการเรียนรู้ด้วยตนเอง (Self-directed learning) ผ่านการกำกับติดตามโดยสถาบันพัฒนาครู คณาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษา ร่วมกับหน่วยงานเครือข่ายร่วมพัฒนาในพื้นที่ระดับภาคและจังหวัดทั่วประเทศ ระหว่างวันที่ 1 มีนาคม 2564 ถึงวันที่ 31 สิงหาคม 2564 (รวม 6 เดือน) มีผู้เข้ารับการพัฒนาจำนวน 4,500 คน ผ่านเกณฑ์ประเมินตามที่หลักสูตรกำหนด จำนวน 3,856 คน คิดเป็นร้อยละ 85.69 ผู้เข้ารับการพัฒนามีความพึงพอใจต่อการดำเนินการพัฒนาตามหลักสูตร คิดเป็นร้อยละ 93.20
- มีผู้เข้ารับการพัฒนาที่มีผลการพัฒนาดีเด่นจำนวน 8 คน ที่ผ่านการคัดเลือกอย่างเข้มจาก 4,500 คน เหลือ 56 คน และ 19 คน จนกระทั่งเหลือ 8 คน เป็นผู้แทนนำเสนอการใช้ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารในการประชุมสัมมนาวิชาการผลการพัฒนาภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารด้านอาชีพ “MOE Speech Contest” เมื่อวันที่ 24 กันยายน 2564 ต่อผู้บริหารระดับสูงและได้รับโล่รางวัลดีเด่น

ภาพกิจกรรม

NIDTEP
MoE
Learn
ONLINE
Speaking

MOE
SPEECH
CONTEST 2021
THE FINAL ROUND

MOE
SPEECH
CONTEST2021
September 13-16, 2021
Starting at 8.00 AM

SEMI-FINAL CONTESTANTS
Representing Regional Education Office: REO 1-18
and MOE Central Regional Office
MOE
SPEECH
CONTEST2021

NATIONAL INSTITUTE FOR DEVELOPMENT OF TEACHERS,
FACULTY STAFF AND EDUCATIONAL PERSONNEL (NIDTEP)
THE FINALISTS
September 24, 2021
MOE
SPEECH
CONTEST2021

NATIONAL INSTITUTE FOR DEVELOPMENT OF TEACHERS, FACULTY STAFF AND EDUCATIONAL PERSONNEL
(NIDTEP)
OFFICE OF THE PERMANENT SECRETARY, MINISTRY OF EDUCATION
MOE
SPEECH
CONTEST 2021
THE FINAL ROUND
SEPTEMBER 24, 2021
Winner
Nadilah Doha
Congratulations
First runner-up
Bhumnarak Bhurampawe
Kanokrat Chokkord
Second runner-up
Nawee Wettawong

การประชุมทางวิชาการเพื่อนำเสนอผลงานและนวัตกรรมทางวิชาการของผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษา (สคบศ. วิชาการ ครั้งที่ 2)

การประชุมทางวิชาการเพื่อนำเสนอผลงานและนวัตกรรมทางวิชาการของผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษา (สคบศ. วิชาการ) มีวัตถุประสงค์เพื่อส่งเสริม สนับสนุนให้ผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพด้านการวิจัยเพื่อพัฒนาผลงานและนวัตกรรมทางวิชาการของตนเองอย่างต่อเนื่อง ให้ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษาสามารถนำองค์ความรู้จากการวิจัยมาประยุกต์ต่อยอดและตอบสนองความต้องการของประเทศสำหรับกระบวนการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 และเป็นเวทีเผยแพร่ แลกเปลี่ยนข่าวสาร ความรู้ ทักษะ และประสบการณ์ทางวิชาการให้ผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษา และองค์กรเครือข่ายต่าง ๆ ได้มีโอกาสเผยแพร่ผลงานสู่แวดวงวิชาการและสาธารณชนทั่วไป และเป็นการพัฒนาการนำเสนอผลงานและนวัตกรรมทางวิชาการอันจะนำไปสู่เวทีการประชุมวิชาการระดับประเทศ

ผลการดำเนินงาน

- มีผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษาให้ความสนใจส่งผลงานและนวัตกรรมทางวิชาการจำนวน 66 บทความ มีผลงานที่ผ่านการตรวจคุณภาพและได้รับการตีพิมพ์เผยแพร่ในเอกสารรายงานการดำเนินการประชุมวิชาการนำเสนอผลงานและนวัตกรรมทางวิชาการ (Proceedings) จำนวน 51 บทความ โดยแบ่งกลุ่มผลงานและนวัตกรรมทางวิชาการ ออกเป็น 3 กลุ่ม ดังนี้

กลุ่มที่	ประเภทผลงานและนวัตกรรมทางวิชาการ	จำนวนผลงานที่ผู้สนใจส่ง	จำนวนผลงานที่ผ่านการคัดเลือก
กลุ่มที่ 1	บริหารการศึกษา	33	23
กลุ่มที่ 2	การพัฒนากระบวนการเรียนรู้	25	21
กลุ่มที่ 3	การพัฒนาสื่อ เทคโนโลยี และนวัตกรรมการศึกษา	8	7

- ดำเนินการประชุมทางวิชาการเพื่อนำเสนอผลงานและนวัตกรรมทางวิชาการของผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษา (สคบศ. วิชาการ ครั้งที่ 2) เมื่อวันที่ 22 มิถุนายน 2564 ผ่านระบบออนไลน์ด้วยโปรแกรม Zoom โดยมี ดร. สุภัทร จำปาทอง ปลัดกระทรวงศึกษาธิการ เป็นประธานเปิดการประชุมทางวิชาการฯ มีการบรรยายพิเศษในหัวข้อ “การพัฒนาการศึกษาในยุคเปลี่ยนผ่าน” โดย ดร. สุทิน แก้วพนา รองปลัดกระทรวงศึกษาธิการ และมีการเสวนาพิเศษในหัวข้อ “นวัตกรรมพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียนเพื่อความเป็นพลโลก” โดย ศาสตราจารย์ ดร. ปรชัญนันท์ นิลสุข, ศาสตราจารย์ ดร. จินตวีร์ คล้ายสังข์, คุณศิรินุช ศรารัชต์ และ ดร. รังสรรค์ วิบูลอุปถัมภ์ ซึ่งมีผู้เข้าร่วมการประชุมทางวิชาการฯ จำนวน 153 คน และมีผู้นำเสนอผลงานและนวัตกรรมทางวิชาการ จำนวน 51 บทความ
- จากการติดตามผล พบว่า ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษาที่เข้าร่วมการประชุมทางวิชาการเพื่อนำเสนอผลงานและนวัตกรรมทางวิชาการฯ (สคบศ. วิชาการ ครั้งที่ 2) สามารถนำองค์ความรู้ไปประยุกต์ใช้และต่อยอด คิดเป็นร้อยละ 63.60

ภาพกิจกรรม

- ประชุมปฏิบัติการคณะทำงานกองบรรณาธิการเพื่อพิจารณาจัดกลุ่มผลงานและนวัตกรรมทางวิชาการ เมื่อวันที่ 3 มีนาคม 2564 ณ สถาบันพัฒนาครู คณาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษา

- รองศาสตราจารย์ ดร. ชูชาติ พ่วงสมจิตร์ และ รองศาสตราจารย์ ดร.กุลชลี จงเจริญ ผู้ทรงคุณวุฒิในการพิจารณาจัดกลุ่มผลงานและนวัตกรรมทางวิชาการ

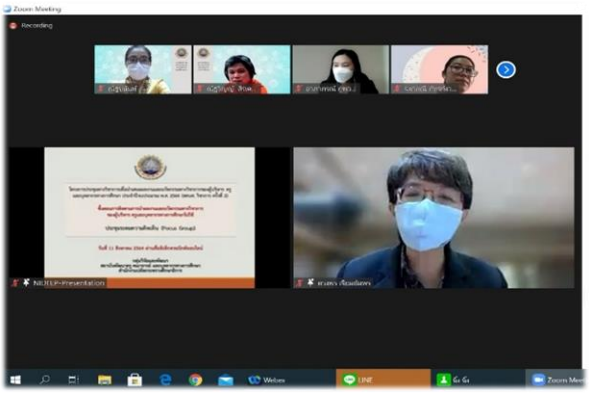
- ดร.สุภัทร จำปาทอง ปลัดกระทรวงศึกษาธิการ กล่าวเปิดการประชุมทางวิชาเพื่อนำเสนอผลงานและนวัตกรรมทางวิชาการของผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564 (สคบศ. วิชาการ ครั้งที่ 2) เมื่อวันที่ 22 มิถุนายน 2564

- ดร.สุทิน แก้วพนา รองปลัดกระทรวงศึกษาธิการ บรรยายพิเศษ หัวข้อ “การพัฒนาการศึกษาในยุคเปลี่ยนผ่าน”

- การเสวนาพิเศษ หัวข้อ “นวัตกรรมพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียนเพื่อความเป็นพลโลก” โดย ศาสตราจารย์ ดร. ปรชัญนันท์ นิลสุข ศาสตราจารย์ ดร. จินตวีร์ คล้ายสังข์ คุณศิรินุช ศรารัชต์ และ ดร. รังสรรค์ วิบูลอุปถัมภ์

- การนำเสนอผลงานและนวัตกรรมทางวิชาการของผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษา เมื่อวันที่ 22 มิถุนายน 2564

- ติดตามการนำผลงานและนวัตกรรมทางวิชาการของผู้บริหารครูและบุคลากรทางการศึกษาไปใช้ สัมภาษณ์ผู้บริหารระดับสูงของกระทรวงศึกษาธิการ ผ่านสื่ออิเล็กทรอนิกส์ออนไลน์ โดยใช้โปรแกรม Zoom



- ประชุมสนทนากลุ่มเพื่อติดตามการนำผลงานและนวัตกรรมทางวิชาการของผู้บริหารครูและบุคลากรทางการศึกษาไปใช้ ผ่านสื่ออิเล็กทรอนิกส์ออนไลน์ โดยใช้โปรแกรม Zoom

การพัฒนานักวิจัย “หลักสูตรเทคนิคการเขียนบทความวิจัยเพื่อนำเสนอในการประชุมสัมมนาทางวิชาการ”

การพัฒนานักวิจัย “หลักสูตรเทคนิคการเขียนบทความวิจัยเพื่อนำเสนอในการประชุมสัมมนาทางวิชาการ” มีวัตถุประสงค์เพื่อเพื่อส่งเสริม สนับสนุนให้ผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพด้านการเขียนบทความวิจัยเพื่อนำเสนอในการประชุม สัมมนาทางวิชาการของตนเองอย่างต่อเนื่อง สามารถนำองค์ความรู้จากการวิจัยมาประยุกต์ต่อยอดและตอบสนองความต้องการของประเทศสำหรับกระบวนการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 รวมทั้งได้แลกเปลี่ยนข่าวสาร ความรู้ ทักษะและประสบการณ์ทางวิชาการ และเป็นการพัฒนาเพื่อเตรียมความพร้อมในการนำเสนอผลงานและนวัตกรรมทางวิชาการอันจะนำไปสู่เวทีการประชุมวิชาการระดับประเทศและระดับนานาชาติ

ผลการดำเนินงาน

- มีผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษาเข้ารับการพัฒนา “หลักสูตรเทคนิคการเขียนบทความวิจัยเพื่อนำเสนอในการประชุมสัมมนาทางวิชาการ” จำนวน 39 คน ผ่านเกณฑ์การประเมินตามที่หลักสูตรกำหนด จำนวน 38 คน คิดเป็นร้อยละ 97.44
- ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษาที่เข้าร่วมโครงการสามารถเขียนบทความวิจัยเพื่อนำเสนอในการประชุม สัมมนาทางวิชาการ คิดเป็นร้อยละ 100
- ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษาที่เข้าร่วมโครงการมีความพึงพอใจที่มีต่อการให้บริการของสถาบันพัฒนาครู คณาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษา คิดเป็นร้อยละ 97.00

ภาพกิจกรรม

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 2

จัดทำแผนพัฒนาครู คณาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษา พัฒนาระบบและกลไกพัฒนาศักยภาพครู คณาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษา บนฐานสมรรถนะในศตวรรษที่ 21

การพัฒนาสมรรถนะวิชาชีพของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ

การพัฒนาสมรรถนะวิชาชีพของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษากระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564 มีวัตถุประสงค์เพื่อจัดทำแผนสมรรถนะวิชาชีพของข้าราชการครู และบุคลากรทางการศึกษา (ศึกษานิเทศก์) สังกัดสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ให้สอดคล้องกับการปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21 จัดทำและทดลองนำร่องหลักสูตรพัฒนาสมรรถนะวิชาชีพของข้าราชการครู และบุคลากรทางการศึกษา (ศึกษานิเทศก์) สังกัดสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ให้เกิดการเข้าถึงกระบวนการเรียนรู้และพัฒนาวิชาชีพอย่างต่อเนื่อง สามารถนำผลการพัฒนาไปใช้ในการปฏิบัติงานและมีคุณภาพตามมาตรฐานวิชาชีพ รายงานผลการศึกษาวิเคราะห์สมรรถนะวิชาชีพของข้าราชการครู และบุคลากรทางการศึกษา (ศึกษานิเทศก์) สังกัดสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ให้สอดคล้องกับการปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21 และรายงานผลการพัฒนาสมรรถนะวิชาชีพของข้าราชการครู และบุคลากรทางการศึกษา (ศึกษานิเทศก์) สังกัดสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

ผลการดำเนินงาน

1. ตำแหน่งข้าราชการครู สังกัดสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

1.1 จัดทำแบบประเมินสมรรถนะวิชาชีพครู และแบบแผนพัฒนาตนเอง (ID PLAN) ของข้าราชการครู สังกัด สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ พร้อมคู่มือการประเมินสมรรถนะวิชาชีพครู ของข้าราชการครู สังกัด สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ระหว่างวันที่ 24 – 25 กุมภาพันธ์ 2564 ณ สถาบันพัฒนาครู คณาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษา

1.2 ดำเนินการประเมินสมรรถนะข้าราชการครู และจัดแผนพัฒนาตนเอง (ID Plan) ของข้าราชการครู สังกัดสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ จำนวน 27 คน คิดเป็นร้อยละ 100

1.3 ดำเนินการพัฒนาทดลองนำร่องการพัฒนาสมรรถนะวิชาชีพของข้าราชการครู สังกัดสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ จำนวน 3 หลักสูตร ดังต่อไปนี้

1) หลักสูตร “เทคนิคการเป็นวิทยากร”

- โครงสร้างหลักสูตร ประกอบด้วย 4 รายวิชา จำนวน 24 ชั่วโมง ดังนี้

รายวิชาที่ 1	ความรู้พื้นฐานการเป็นวิทยากร	3	ชั่วโมง
รายวิชาที่ 2	เทคนิคการจัดกิจกรรมการเรียนรู้	12	ชั่วโมง
รายวิชาที่ 3	การเขียนแผนการจัดการเรียนรู้	3	ชั่วโมง
รายวิชาที่ 4	บุคลิกภาพและศิลปะการพูดสำหรับวิทยากร	6	ชั่วโมง

- ดำเนินการทดลองนำร่องพัฒนากลุ่มเป้าหมายระหว่างวันที่ 15 - 19 กุมภาพันธ์ 2564 ณ สถาบันพัฒนาครู คณาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษา มีผู้เข้ารับการพัฒนา จำนวน 25 คน ผ่านเกณฑ์การประเมินตามที่หลักสูตรกำหนดทุกคน คิดเป็นร้อยละ 100.00 ผู้เข้ารับการพัฒนามีความพึงพอใจในการเข้าร่วมการพัฒนาตามหลักสูตร คิดเป็นร้อยละ 92.70

2) หลักสูตร “การพัฒนาหลักสูตร”

- โครงสร้างหลักสูตร ประกอบด้วย 4 รายวิชา จำนวน 18 ชั่วโมง ดังนี้

รายวิชาที่ 1	ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับการพัฒนาหลักสูตร	3	ชั่วโมง
รายวิชาที่ 2	องค์ความรู้ที่เกี่ยวข้องกับการพัฒนาหลักสูตร	3	ชั่วโมง
รายวิชาที่ 3	กระบวนการพัฒนาหลักสูตร	6	ชั่วโมง
รายวิชาที่ 4	การประเมินหลักสูตร	6	ชั่วโมง

- ดำเนินการทดลองนำร่องพัฒนากลุ่มเป้าหมายระหว่างวันที่ 16 – 18 สิงหาคม 2564 ผ่านสื่ออิเล็กทรอนิกส์ด้วยโปรแกรม ZOOM มีผู้เข้ารับการพัฒนา จำนวน 27 คน ผ่านเกณฑ์การประเมินตามที่หลักสูตรกำหนดทุกคน คิดเป็นร้อยละ 100.00 ผู้เข้ารับการพัฒนามีความพึงพอใจในการเข้าร่วมการพัฒนาตามหลักสูตร คิดเป็นร้อยละ 92.00

3) หลักสูตร “การวัดและการประเมินผล”

- โครงสร้างหลักสูตร ประกอบด้วย 5 รายวิชา จำนวน 24 ชั่วโมง ดังนี้

รายวิชาที่ 1	ทฤษฎี รูปแบบการประเมิน	6	ชั่วโมง
รายวิชาที่ 2	การออกแบบการวัดและการประเมินผล	3	ชั่วโมง
รายวิชาที่ 3	เครื่องมือการวัดและการประเมินผล	6	ชั่วโมง
รายวิชาที่ 4	สถิติและการวิเคราะห์ข้อมูล	6	ชั่วโมง
รายวิชาที่ 5	การเขียนรายงานการประเมินผล	3	ชั่วโมง

- ดำเนินการทดลองนำร่องพัฒนากลุ่มเป้าหมายระหว่างวันที่ 31 สิงหาคม – 3 กันยายน 2564 ผ่านสื่ออิเล็กทรอนิกส์ด้วยโปรแกรม ZOOM มีผู้เข้ารับการพัฒนา จำนวน 27 คน ผ่านเกณฑ์การประเมินตามที่หลักสูตรกำหนดทุกคน คิดเป็นร้อยละ 100.00 ผู้เข้ารับการพัฒนามีความพึงพอใจในการเข้าร่วมการพัฒนาตามหลักสูตร คิดเป็นร้อยละ 89.00

1.3 รายงานผลกิจกรรมการทดลองนำร่องพัฒนาสมรรถนะวิชาชีพของข้าราชการครู สังกัดสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ จำนวน 3 เล่ม ดังนี้

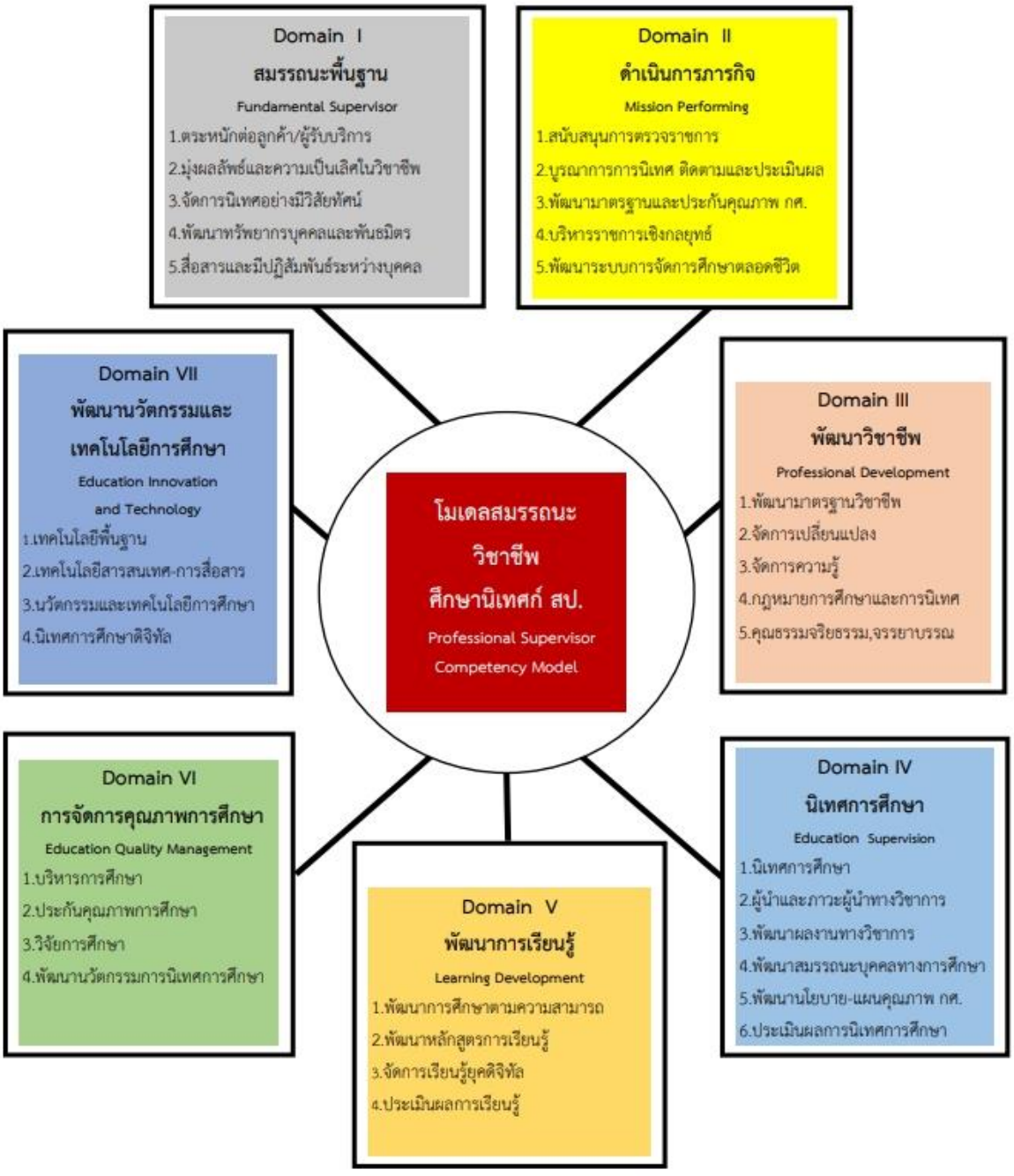
1) หลักสูตร “เทคนิคการเป็นวิทยากร”

2) หลักสูตร “การพัฒนาหลักสูตร”

3) หลักสูตร “การวัดและการประเมินผล”

2. ตำแหน่งศึกษานิเทศก์ สังกัดสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

2.1 ดำเนินการกำหนดสมรรถนะและโมเดลสมรรถนะวิชาชีพของศึกษานิเทศก์ สังกัดสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ เพื่อใช้ในการประเมินสมรรถนะศึกษานิเทศก์ สังกัดสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ โดยมีผู้เข้าร่วมการประชุมผ่านระบบการประชุมทางไกล (ZOOM Conference) จำนวน 22 คน ประกอบด้วย คณะกรรมการของสถาบันพัฒนาครู คณาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษา และผู้แทนศึกษานิเทศก์จากสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด ทำให้มีโมเดลสมรรถนะวิชาชีพของศึกษานิเทศก์ สังกัดสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ จำนวน 7 มิติ 33 สมรรถนะ ดังนี้



อ้างอิงจาก Dr.Chatcharin-64

2.2 ดำเนินการจัดทำเครื่องมือประเมินสมรรถนะ และแบบแผนพัฒนาตนเอง และคู่มือประเมินสมรรถนะศึกษานิเทศก์ สังกัดสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ มีผู้เข้าร่วมประชุมประกอบด้วย คณะกรรมการของสถาบันพัฒนาครู คณาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษาและผู้แทนศึกษานิเทศก์จากสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด จำนวน 21 คน ได้จัดทำเครื่องมือการประเมินสมรรถนะ แบบแผนพัฒนาตนเอง พร้อมทั้งคู่มือประเมินสมรรถนะศึกษานิเทศก์ สป. สำหรับการประเมินสมรรถนะ และจัดทำแผนพัฒนาตนเอง (ID PLAN) ของศึกษานิเทศก์ สป.

2.3 จัดฝึกอบรมแกนนำจัดทำแบบประเมินสมรรถนะ และแผนพัฒนาตนเอง ของศึกษานิเทศก์ สป. จำนวน 77 จังหวัด เมื่อวันที่ 16 – 17 มีนาคม 2564 ณ สถาบันพัฒนาครู คณาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษา โดยใช้ระบบประชุมทางไกล (ZOOM Conference) มีศึกษานิเทศก์สังกัดสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการเข้าร่วมฝึกอบรมแกนนำในการจัดทำแบบประเมินสมรรถนะและแผนพัฒนาตนเอง จำนวน 117 คน ได้รับความรู้ ความเข้าใจในการประเมินสมรรถนะและจัดทำแผนพัฒนาตนเอง และสามารถนำไปขยายผลต่อให้กับกลุ่มศึกษานิเทศก์สังกัดสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการทั่วประเทศ

2.4 ผลการประเมินสมรรถนะ และจัดทำแผนพัฒนาสมรรถนะของศึกษานิเทศก์ สังกัด สป. จำนวนทั้งสิ้น 636 คน พบว่า มีการประเมินสมรรถนะรายบุคคล จำนวน 628 คน คิดเป็นร้อยละ 98.74 ไม่มีการประเมินสมรรถนะรายบุคคล จำนวน 8 คน คิดเป็นร้อยละ 1.26 และมีการจัดทำแผนพัฒนาสมรรถนะรายบุคคล จำนวน 605 คน คิดเป็นร้อยละ 95.13 ไม่ได้มีการจัดทำแผนพัฒนาสมรรถนะรายบุคคล จำนวน 31 คน คิดเป็นร้อยละ 4.87

2.5 ดำเนินการพัฒนาทดลองนำร่องการพัฒนาสมรรถนะวิชาชีพของศึกษานิเทศก์ สังกัดสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ จำนวน 1 หลักสูตร คือ

หลักสูตร “Supervisors ยุค VUCA World เพื่อการเปลี่ยนแปลงกระบวนทัศน์การทำงานในโลกที่ผันผวน”

- โครงสร้างหลักสูตร ประกอบด้วย 3 รายวิชา จำนวน 15 ชั่วโมง ดังนี้

รายวิชาที่ 1	การพัฒนาคุณภาพการศึกษาด้วยแนวคิดเชิงนวัตกรรม	5	ชั่วโมง
รายวิชาที่ 2	การขับเคลื่อนการศึกษาเพื่ออนาคตด้วยนวัตกรรม การบริการภาครัฐ การประยุกต์ใช้เทคโนโลยีสมัยใหม่และการคิดเชิงออกแบบ	5	ชั่วโมง
รายวิชาที่ 3	การออกแบบแผนการนิเทศการศึกษา	5	ชั่วโมง

- ดำเนินการพัฒนากลุ่มเป้าหมายระหว่างวันที่ 8 – 10 กันยายน 2564 ผ่านสื่ออิเล็กทรอนิกส์ด้วยโปรแกรม ZOOM มีผู้เข้ารับการพัฒนา จำนวน 82 คน ผ่านเกณฑ์การประเมินตามที่หลักสูตรกำหนด 79 คน คิดเป็นร้อยละ 96.34 ผู้เข้ารับการพัฒนามีความพึงพอใจในการเข้าร่วมการพัฒนาตามหลักสูตร คิดเป็นร้อยละ 94.00
- รายงานผลการดำเนินกิจกรรมทดลองนำร่องพัฒนาสมรรถนะวิชาชีพของบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งศึกษานิเทศก์ สังกัดสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ หลักสูตร “Supervisors ยุค VUCA World เพื่อการเปลี่ยนแปลงกระบวนทัศน์การทำงานในโลกที่ผันผวน” จำนวน 1 เล่ม

ภาพกิจกรรม

- การฝึกอบรมแกนนำจัดทำแบบประเมินสมรรถนะและแผนพัฒนาตนเองของศึกษานิเทศก์ สังกัดสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ในวันที่ 16 – 17 มีนาคม 2564 โดยมี นายสุทิน แก้วพนา รองปลัดกระทรวงศึกษาธิการ เป็นประธานพิธีเปิด และมี ดร.ชัชรินทร์ ชวนวัน เป็นวิทยากร

- การพัฒนาทดลองนำร่องการพัฒนาสมรรถนะวิชาชีพของข้าราชการครู สังกัด สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ “หลักสูตรเทคนิคการเป็นวิทยากร” ระหว่างวันที่ 15 - 19 กุมภาพันธ์ 2564

- ประชุมปฏิบัติการให้ความรู้เพื่อกำหนดสมรรถนะและโมเดลสมรรถนะวิชาชีพของศึกษานิเทศก์ สังกัด สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ
  ครั้งที่ 1 เมื่อวันที่ 3 – 5 กุมภาพันธ์ 2564
  ครั้งที่ 2 เมื่อวันที่ 24 – 25 กุมภาพันธ์ 2564
  โดยมี ดร.ชัชรินทร์ ชวนวัน เป็นวิทยากร

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 3

แสวงหา สร้าง และพัฒนาเครือข่ายการพัฒนาครู คณาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษาทั้งภายในและภายนอกประเทศ

การพัฒนาสมรรถนะผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษาโดยความร่วมมือกับหน่วยงานเครือข่าย

การพัฒนาสมรรถนะผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษาโดยความร่วมมือกับหน่วยงานเครือข่าย มีวัตถุประสงค์เพื่อเสริมสร้างเครือข่ายการพัฒนาผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษาที่มีศักยภาพในการจัดการเรียนรู้ให้สอดคล้องกับทักษะแห่งศตวรรษที่ 21 พัฒนาหลักสูตรพัฒนาสมรรถนะผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษา ให้สอดคล้องกับกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21 พัฒนาสมรรถนะผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษา ให้มีศักยภาพในการจัดการเรียนรู้ให้สอดคล้องกับทักษะแห่งศตวรรษที่ 21

ผลการดำเนินงาน

- การติดตามผลการพัฒนาผู้ผ่านการพัฒนาตามหลักสูตรการพัฒนาสมรรถนะผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2563 พบว่า

รุ่นที่ 1/2563 ผู้ผ่านการพัฒนาหลักสูตรการพัฒนาสมรรถนะผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษา สามารถนำแนวทางการพัฒนาไปใช้ในการปฏิบัติงานได้ ร้อยละ 86.00

รุ่นที่ 2/2563 ผู้ผ่านการพัฒนาหลักสูตรการพัฒนาสมรรถนะผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษา สามารถนำแนวทางการพัฒนาไปใช้ในการปฏิบัติงานได้ ร้อยละ 89.00

- สถาบันพัฒนาครู คณาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษา ร่วมมือกับหน่วยงานเครือข่าย จำนวน 8 หน่วยงาน ได้แก่ สำนักงานศึกษาธิการภาค 5 สำนักงานศึกษาธิการภาค 6 สำนักงานศึกษาธิการภาค 7 สำนักงานศึกษาธิการภาค 14 สำนักงานศึกษาธิการภาค 15 สำนักงานศึกษาธิการภาค 16 สำนักงานศึกษาธิการภาค 17 และสำนักงานศึกษาธิการภาค 18 ในการพัฒนาสมรรถนะผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษา โดยมีการวางแผนการพัฒนาร่วมกัน วางแผนการประสานงานกับกลุ่มเป้าหมาย

- โครงสร้างหลักสูตรการพัฒนาสมรรถนะผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564 ประกอบด้วย 7 สาระการเรียนรู้ จำนวน 35 ชั่วโมง ได้แก่

สาระการเรียนรู้ที่ 1	จิตวิทยาแห่งสติ สติกับการพัฒนาทีมงานและพัฒนาองค์กร : ฝึกจิต	12	ชั่วโมง
สาระการเรียนรู้ที่ 2	ทักษะการคิดเชิงระบบ (System Thinking)	3	ชั่วโมง
สาระการเรียนรู้ที่ 3	ทักษะการจัดการเปลี่ยนแปลง (Change Management System)	4	ชั่วโมง
สาระการเรียนรู้ที่ 4	การเปลี่ยนแปลงประสบการณ์โรงเรียนเชิงระบบผ่าน School Improvement Plan	3	ชั่วโมง
สาระการเรียนรู้ที่ 5	การสร้างกระบวนการเรียนรู้ในชุมชนวิชาชีพบนฐานโรงเรียน	7	ชั่วโมง
สาระการเรียนรู้ที่ 6	การวางแผนโดยใช้ Quick Win Strategy	3	ชั่วโมง
สาระการเรียนรู้ที่ 7	นำเสนอและแลกเปลี่ยนเรียนรู้ทักษะการคิดเชิงระบบ ทักษะการเรียนรู้และการจัดการองค์กร	3	ชั่วโมง

- ดำเนินการพัฒนาตามหลักสูตรพัฒนาสมรรถนะผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษา จำนวน 2 รุ่น มีผู้เข้ารับการพัฒนาทั้งสิ้น 95 คน ผ่านเกณฑ์การประเมินตามที่หลักสูตรกำหนดทุกคน มีรายละเอียดดังนี้

รุ่นที่ 1/2564 ระหว่างวันที่ 30 มีนาคม – 2 เมษายน 2564 ณ สถาบันพัฒนาครู คณาจารย์และบุคลากรทางการศึกษา มีผู้เข้ารับการพัฒนาจำนวน 46 คน ผ่านเกณฑ์การประเมินตามที่หลักสูตรกำหนดทุกคน คิดเป็นร้อยละ 100.00 กลุ่มเป้าหมายเป็นข้าราชการและผู้บริหารสถานศึกษาของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ซึ่งอยู่ในพื้นที่ความรับผิดชอบของสำนักงานศึกษาธิการภาค 15, 16, 17 และ 18

รุ่นที่ 2/2564 ระหว่างวันที่ 17 - 20 สิงหาคม 2564 ผ่านสื่ออิเล็กทรอนิกส์ด้วยโปรแกรม ZOOM มีผู้เข้ารับการพัฒนาจำนวน 49 คน ผ่านเกณฑ์การประเมินตามที่หลักสูตรกำหนดทุกคน คิดเป็นร้อยละ 100.00 กลุ่มเป้าหมายเป็นบุคลากรของสำนักงานศึกษาธิการภาคและผู้อำนวยการสถานศึกษาของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานซึ่งอยู่ในพื้นที่ความรับผิดชอบของสำนักงานศึกษาธิการภาค 5, 6, 7 และ 14

ภาพกิจกรรม

- คณะทำงานฯ เข้าพบ ดร.ประวิต เอราวรรณ์ เลขาธิการ ก.ค.ศ. เมื่อวันที่ 24 ธันวาคม 2563 ณ ห้องประชุม ก.ค.ศ. กระทรวงศึกษาธิการ เพื่อปรึกษาหารือเกี่ยวกับการพัฒนาหลักสูตรพัฒนาสมรรถนะผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษา

- การพัฒนาตามหลักสูตรการพัฒนาสมรรถนะผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษา รุ่นที่ 1 ระหว่างวันที่ 30 มีนาคม – 2 เมษายน 2564 ณ สถาบันพัฒนาครู คณาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษา

- การพัฒนาตามหลักสูตรการพัฒนาสมรรถนะผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษา รุ่นที่ 1 ระหว่างวันที่ 30 มีนาคม – 2 เมษายน 2564 ณ สถาบันพัฒนาครู คณาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษา

การพัฒนาสมรรถนะผู้นำทางการศึกษาที่ยั่งยืน เพื่อความเป็นประชาคมอาเซียนและประชาคมโลก (Capacity Building for Sustainable Education Leaders towards Becoming Regional and Global Citizens: CBSEL)

การพัฒนาสมรรถนะผู้นำทางการศึกษาที่ยั่งยืน เพื่อความเป็นประชาคมอาเซียนและประชาคมโลก (Capacity Building for Sustainable Education Leaders towards Becoming Regional and Global Citizens: CBSEL) มีวัตถุประสงค์เพื่อให้ผู้เข้ารับการพัฒนาได้รับองค์ความรู้ มีความเข้าใจและมีทักษะความเป็นผู้นำทางการศึกษาที่ทันต่อความเปลี่ยนแปลงของสังคม สามารถนำความรู้และประสบการณ์ไปประยุกต์ใช้ในการปฏิบัติงาน แลกเปลี่ยนความรู้และประสบการณ์การยกระดับคุณภาพการศึกษาสู่ประชาคมอาเซียนและประชาคมโลก และเสริมสร้างศักยภาพให้ผู้บริหารสถานศึกษาเป็นคนเก่ง คนดี มีคุณภาพ ในการนำความรู้ไปสร้างระบบการศึกษาให้เป็นเลิศทางวิชาการในระดับนานาชาติ พร้อมสำหรับการปฏิรูปการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

ผลการดำเนินงาน

- **ดำเนินการการพัฒนาสมรรถนะผู้นำทางการศึกษาที่ยั่งยืน เพื่อความเป็นประชาคมอาเซียนและประชาคมโลก (CBSEL) ภายในประเทศ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2564 (รุ่นที่ 5)** ผ่านระบบออนไลน์ ระหว่างวันที่ 15 - 16 และ 19 – 20 กรกฎาคม 2564 ดำเนินการโดยสถาบันพัฒนาครู คณาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษา เพื่อเตรียมความพร้อมสำหรับเข้ารับการพัฒนาที่ได้รับความร่วมมือทางวิชาการกับมหาวิทยาลัยซีหนาน สาธารณรัฐประชาชนจีน มีผู้เข้ารับการพัฒนาจำนวน 33 คน ผ่านเกณฑ์การประเมินตามที่หลักสูตรกำหนด จำนวน 32 คน คิดเป็นร้อยละ 96.97 ประกอบด้วยผู้บริหารสถานศึกษาจากสังกัดดังนี้

1) สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน	จำนวน 21 คน
2) สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา	จำนวน 3 คน
3) สำนักงานส่งเสริมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย	จำนวน 2 คน
4) สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน	จำนวน 6 คน

- **ดำเนินการพัฒนาสมรรถนะผู้นำทางการศึกษาที่ยั่งยืน เพื่อความเป็นประชาคมอาเซียนและประชาคมโลก (CBSEL) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2563 – 2564 (รุ่นที่ 4 และรุ่นที่ 5)** ผ่านระบบออนไลน์ (On-line Training) ระหว่างวันที่ 21 - 30 กรกฎาคม 2564 ดำเนินการโดยมหาวิทยาลัยซีหนาน สาธารณรัฐประชาชนจีน เนื่องจาก สถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (COVID-19) ตั้งแต่ปีงบประมาณ พ.ศ. 2563 จนถึงปีงบประมาณ พ.ศ. 2564 ทำให้ผู้ที่ผ่านการพัฒนาและเกณฑการประเมินตามที่หลักสูตรกำหนดไม่สามารถเดินทางไปเข้ารับการพัฒนา ณ สาธารณรัฐประชาชนจีนได้ มหาวิทยาลัยซีหนานจึงได้ปรับรูปแบบมาเป็นการพัฒนาในรูปแบบออนไลน์ (On-line Training) มีผู้เข้ารับการพัฒนาเป็นผู้ที่ผ่านการพัฒนาและเกณฑ์การประเมินตามที่หลักสูตรกำหนด ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2563 (รุ่นที่ 4) จำนวน 28 คน และประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564 (รุ่นที่ 5) จำนวน 32 คน รวมจำนวนทั้งสิ้น 60 คน ประกอบด้วยผู้บริหารสถานศึกษาจากสังกัดดังนี้

1) สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน	จำนวน 34 คน
2) สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา	จำนวน 7 คน
3) สำนักงานส่งเสริมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย	จำนวน 8 คน
4) สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน	จำนวน 11 คน

ภาพกิจกรรม

การพัฒนาสมรรถนะผู้นำทางการศึกษาที่ยั่งยืน เพื่อความเป็นประชาคมอาเซียนและประชาคมโลก (CBSEL)
ภายในประเทศ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2564 (รุ่นที่ 5)

การพัฒนาสมรรถนะผู้นำทางการศึกษาที่ยั่งยืน เพื่อความเป็นประชาคมอาเซียนและประชาคมโลก (CBSEL)
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2563 – 2564 (รุ่นที่ 4 และรุ่นที่ 5)
ผ่านระบบออนไลน์ (On-line Training) โดยมหาวิทยาลัยซีหนาน สาธารณรัฐประชาชนจีน

การสร้างความร่วมมือทางวิชาการกับหน่วยงานต่างประเทศ

การสร้างความร่วมมือทางวิชาการกับหน่วยงานต่างประเทศ สถาบันพัฒนาครู คณาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษา ได้ดำเนินการประชุมหารือกรอบความร่วมมือทางวิชาการกับวิทยาลัยนักบริหารการศึกษาช่างเทคนิคแผนโคลอมโบ (Colombo Plan Staff College for Technician Education: CPSC) ผ่านโปรแกรมการประชุมแบบออนไลน์ เมื่อวันที่ 19 กุมภาพันธ์ 2564 โดย ดร. สัมนาการณ์ บุญเรือง ผู้อำนวยการสถาบันพัฒนาครู คณาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษา ได้มอบหมายให้ ดร. เจริญ ภูวิจิตร์ รองผู้อำนวยการสถาบันพัฒนาครู คณาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษา พร้อมด้วยคณะเข้าร่วมประชุมหารือกับ Dr. Ramhari Lamichhane (CPSC Director General) และ Mr. Jan Michael Marasigan (Executive Secretary) ซึ่งได้นำเสนอข้อมูลพร้อมทั้งกรอบความร่วมมือในด้านการพัฒนาทรัพยากรบุคคลและการฝึกอบรมในภูมิภาคเอเชียและแปซิฟิก โดยมุ่งเน้นความร่วมมือกับสถาบันพัฒนาครู คณาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษา ในด้านการพัฒนาสมรรถนะ ทุนฝึกอบรม และการแลกเปลี่ยนบุคลากรทางการศึกษา ซึ่งจะได้มีการจัดทำบันทึกความเข้าใจ (MOU) ในโอกาสต่อไป โดยมีมีกรอบความร่วมมือทางวิชาการดังนี้

1. การทำความร่วมมือในการจัดกิจกรรมเพื่อพัฒนาด้านวิชาการและทรัพยากรบุคคล
2. การแลกเปลี่ยนเรียนรู้ด้านการพัฒนาและฝึกอบรมบุคลากรทางการศึกษา
3. การร่วมมือกันในการจัดงานสัมมนาหรือประชุมวิชาการระดับนานาชาติ
4. การพัฒนาข้าราชการและบุคลากรของกระทรวงศึกษาธิการผ่านโครงการต่าง ๆ
5. การฝึกอบรมบุคลากรเพื่อสนับสนุนด้านการประเมินคุณภาพด้านการอาชีวศึกษาในระดับนานาชาติ
6. การแลกเปลี่ยนบุคลากร

ภาพกิจกรรม

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 4

เพิ่มประสิทธิภาพระบบบริหารจัดการ สู่การเป็นองค์กรที่มีสมรรถนะสูง

การพัฒนาคุณภาพการบริหารจัดการเพื่อการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา

การส่งเสริมประสิทธิภาพในการปฏิบัติงานของบุคลากร

สถาบันพัฒนาครู คณาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษา ได้ดำเนินการส่งเสริมประสิทธิภาพในการปฏิบัติงานของบุคลากรให้สามารถทำงานอย่างมีประสิทธิภาพ ดังนี้

1. พัฒนาบุคลากรตำแหน่งครูผู้ช่วย ตามหลักสูตรการเตรียมความพร้อมและพัฒนาอย่างเข้มตำแหน่งครูผู้ช่วย ระหว่างวันที่ 21 - 25 ธันวาคม 2563 ณ สถาบันพัฒนาครู คณาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษา มีครูผู้ช่วยเข้ารับการพัฒนาจำนวน 21 คน ผ่านเกณฑ์การประเมินตามที่หลักสูตรกำหนดทุกคน ส่งผลให้ครูผู้ช่วยของหน่วยงานมีความรู้ ความสามารถ ทักษะ เจตคติ และบุคลิกลักษณะด้านการปฏิบัติตนให้เป็นครูที่ดีและการปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ เนื้อหาสาระของหลักสูตร จำนวน 30 ชั่วโมง ประกอบด้วย 5 หมวดรายวิชา ดังนี้

หมวดที่ 1	วินัย คุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณวิชาชีพ	6 ชั่วโมง
หมวดที่ 2	การจัดการเรียนการสอน	6 ชั่วโมง
หมวดที่ 3	การบริหารจัดการชั้นเรียน	6 ชั่วโมง
หมวดที่ 4	การมีส่วนร่วมการพัฒนาในสถานศึกษาและชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพ	6 ชั่วโมง
หมวดที่ 5	ทักษะการใช้ภาษาและเทคโนโลยีดิจิทัล	6 ชั่วโมง

2. พัฒนาบุคลากรของหน่วยงานตามหลักสูตรการจัดทำโครงการโดยใช้หลักการความสัมพันธ์เชิงเหตุและผล (XYZ) ระหว่างวันที่ 9 – 10 พฤศจิกายน 2563 ณ สถาบันพัฒนาครู คณาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษา มีบุคลากรเข้ารับการพัฒนา 50 คน ผ่านเกณฑ์การประเมินตามที่หลักสูตรกำหนด จำนวน 47 คน คิดเป็นร้อยละ 94.00 ส่งผลให้บุคลากรของหน่วยงานมีความรู้ ความเข้าใจ และสามารถจัดทำโครงการให้สอดคล้องเชื่อมโยงกับยุทธศาสตร์ชาติ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ และแผนการปฏิรูปประเทศได้มีประสิทธิภาพมากขึ้น เนื้อหาสาระของหลักสูตร จำนวน 13 ชั่วโมง ประกอบด้วย 4 สาระการเรียนรู้ ดังนี้

สาระการเรียนรู้ที่ 1	หลักการ เทคนิค และความเชื่อมโยงของแผนงาน/โครงการกับแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็น 11, 12, 20 และแผนการปฏิรูปประเทศ โดยใช้ XYZ Model	3 ชั่วโมง
สาระการเรียนรู้ที่ 2	การอ่านเป้าหมายแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ และการวิเคราะห์องค์ประกอบและปัจจัยความสำเร็จที่ส่งผลต่อการบรรลุเป้าหมาย ภายใต้แนวคิดห่วงโซ่คุณค่า (Value Chain)	4 ชั่วโมง
สาระการเรียนรู้ที่ 3	วิเคราะห์โครงการสำคัญที่ต้องดำเนินการตามปัจจัยความสำเร็จ จัดลำดับความสำคัญของโครงการตามแนวทาง XYZ ของ สศช. และการเขียนโครงการแบบเหตุผลสัมพันธ์ตามแนวทางของระบบติดตามและประเมินผลแห่งชาติ (eMENSCR)	3 ชั่วโมง
สาระการเรียนรู้ที่ 4	นำเสนอร่างโครงการแบบเหตุผลสัมพันธ์ตามแนวทางของระบบติดตามและประเมินผลแห่งชาติ (eMENSCR)	3 ชั่วโมง

การจัดการความรู้

สถาบันพัฒนาครู คณาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษา ได้ดำเนินการประชุมคณะทำงานการวัด วิเคราะห์ และการจัดการความรู้ รวมถึงจัดกิจกรรมการจัดการความรู้ ดังนี้

1. ประชุมคณะทำงาน หมวด 4 การวัด วิเคราะห์ และการจัดการความรู้ เพื่อจัดทำแผนการจัดการความรู้ **ครั้งที่ 1** เมื่อวันที่ 4 มกราคม 2564 ที่ประชุมมีมติเลือกโครงการประชุมทางวิชาการเพื่อนำเสนอผลงานและนวัตกรรมทางวิชาการของผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษา (สคบศ. วิชาการ ครั้งที่ 2) เป็นองค์ความรู้หลักในการสังเคราะห์องค์ความรู้ **ครั้งที่ 2** เมื่อวันที่ 1 มีนาคม 2564 ที่ประชุมมีมติกำหนดแผนการจัดการความรู้ เรื่อง “การจัดประชุมทางวิชาการเพื่อนำเสนอผลงานและนวัตกรรมทางวิชาการของผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษา” กำหนดแบบรายงานความก้าวหน้าการดำเนินงานตามแผนการจัดการความรู้ดังกล่าว

2. จัดกิจกรรมชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (Professional Learning Community: PLC) เรื่อง อ่านสามก๊กถกบริหาร ตอนโจโฉแตกทัพเรือ เมื่อวันที่ 23 กุมภาพันธ์ 2564 เป็นกิจกรรมที่เน้นการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ ในรูปแบบ AAR : THINK – PAIR – SHARE คือ ดูวีดิทัศน์และอ่านเอกสาร เรื่อง สามก๊กถกบริหาร ตอนโจโฉแตกทัพเรือ แล้วให้ผู้เข้าร่วมกิจกรรมคิดวิเคราะห์และสังเคราะห์ความรู้จากเรื่องที่ดูวีดิทัศน์และอ่านเอกสาร มีการแลกเปลี่ยนความคิดเห็น และนำเสนอได้อย่างทั่วถึงทุกคนทุกคน มีผู้เข้าร่วมกิจกรรม จำนวน 13 คน มีผลการประเมินผลสัมฤทธิ์การเข้าร่วมกิจกรรมผ่านทุกคน และมีความพึงพอใจต่อกิจกรรมในภาพรวมคิดเป็นร้อยละ 95.20

การมุ่งเน้นระบบปฏิบัติการ

ดำเนินการประชุมปฏิบัติการให้ความรู้และปรับปรุงกระบวนการของสถาบันพัฒนาครู คณาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษา หมวด 6 การมุ่งเน้นระบบปฏิบัติการ ในวันที่ 2 สิงหาคม 2564 ณ สถาบันพัฒนาครู คณาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษา มีผู้เข้าร่วมกิจกรรม จำนวน 20 คน ทำให้ผู้เข้าร่วมกิจกรรมมีความรู้และแนวทางปฏิบัติในการทบทวนปรับปรุงกระบวนการของหน่วยงาน เพื่อให้เป็นไปตามแนวทางการประเมินของเกณฑ์คุณภาพการบริหารจัดการภาครัฐ 4.0

ความต้องการและความคาดหวังของผู้รับบริการและผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย

สถาบันพัฒนาครู คณาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษา ได้ดำเนินการสำรวจความต้องการและความคาดหวังของผู้รับบริการและผู้มีส่วนได้ส่วนเสียต่อการให้บริการของสถาบันพัฒนาครู คณาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษา

การจัดทำแผนปฏิบัติราชการประจำปี

ดำเนินการประชุมปฏิบัติการให้ความรู้และจัดทำแผนปฏิบัติราชการประจำปี ระหว่างวันที่ 27 – 29 กันยายน 2564 ณ สถาบันพัฒนาครู คณาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษา มีผู้เข้าร่วมประชุมปฏิบัติการฯ จำนวน 51 คน มีความพึงพอใจต่อกิจกรรมในภาพรวมคิดเป็นร้อยละ 82.80 ส่งผลให้ผู้เข้าร่วมประชุมปฏิบัติการฯ มีความรู้ ความเข้าใจ เกี่ยวกับการวิเคราะห์สภาพแวดล้อมและศักยภาพของหน่วยงาน (SWOT) แนวทางการวางแผนพัฒนาครู และบุคลากรทางการศึกษาให้ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21 แนวทางการจัดทำคำของบประมาณประจำปี และการเขียนโครงการโดยใช้หลักการความสัมพันธ์เชิงเหตุและผล (XYZ) รวมถึงได้มีการทบทวนการจัดทำแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 ของหน่วยงานด้วย

การบริหารงบประมาณ

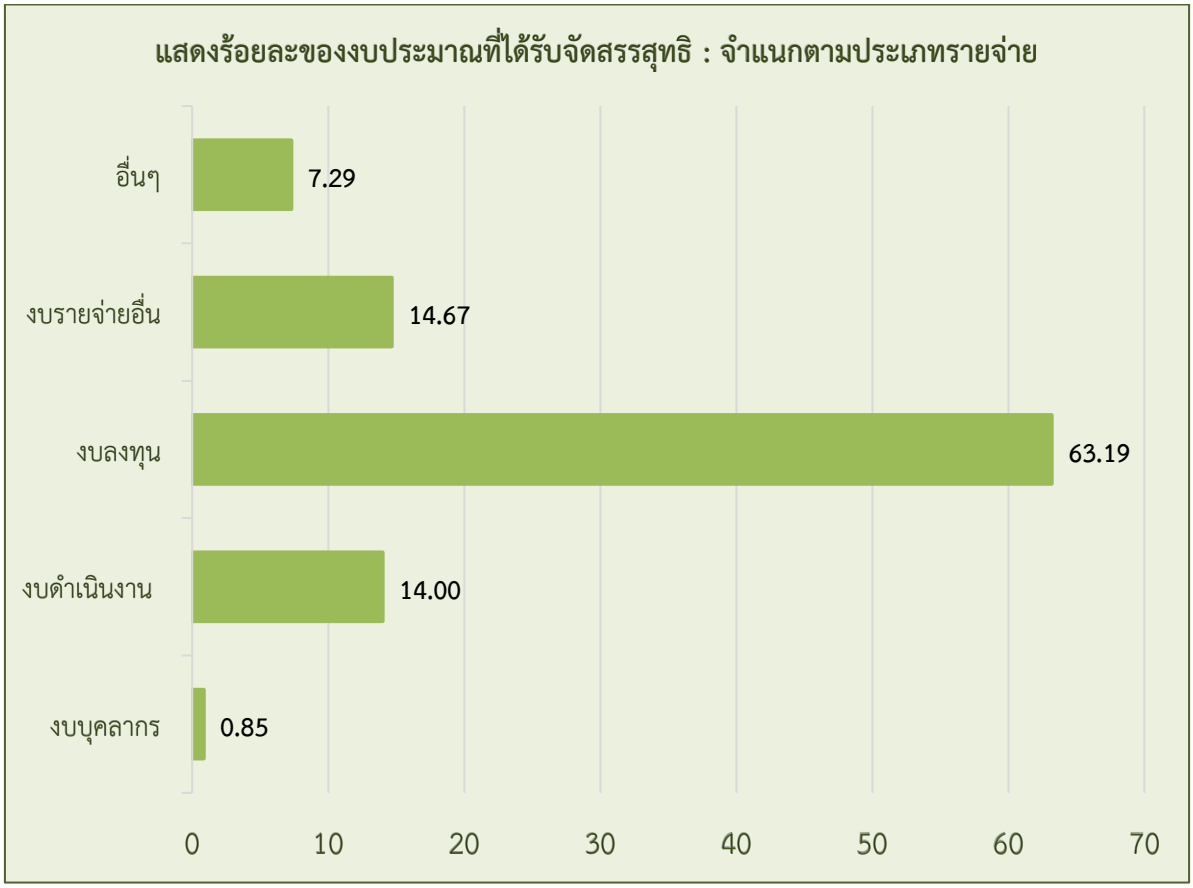
ปีงบประมาณ พ.ศ. 2564 สถาบันพัฒนาครู คณาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษาได้รับจัดสรรงบประมาณสุทธิทั้งสิ้น 65,638,774.83 บาท (หกสิบห้าล้านหกแสนสามหมื่นแปดพันเจ็ดร้อยเจ็ดสิบสี่บาทแปดสิบสามสตางค์) ซึ่งมีรายละเอียดในการบริหารงบประมาณดังนี้

ที่	แผนงาน/ผลผลิต/งบประมาณ/ประเภทรายจ่าย	งบประมาณได้รับจัดสรร	งบประมาณ (+) รับเพิ่ม/ (-) ตัดลด	งบประมาณได้รับจัดสรรสุทธิ	งบประมาณกันไว้เบิกเหลื่อมปี	งบประมาณใช้ไป	งบประมาณคงเหลือ
1	**แผนงานบุคลากรภาครัฐ**	**-**	**+575,274.83**	**575,274.83**	**-**	**567,360.00**	**7,914.83**
	1.1 งบบุคลากร	**-**	**+555,960.00**	**555,960.00**	**-**	**555,960.00**	**-**
	1.1.1 ค่าตอบแทนพนักงานราชการ	-	+555,960.00	555,960.00	-	555,960.00	-
	1.2 งบดำเนินงาน	**-**	**+19,314.83**	**19,314.83**	**-**	**11,400.00**	**7,914.83**
	1.2.1 หมวดค่าตอบแทน ใช้สอยและวัสดุ (เงินสมทบประกันสังคม)	-	+19,314.83	19,314.83	-	11,400.00	7,914.83
2	**แผนงานพื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์**	**56,594,100.00**	**-1,132,920.00**	**55,461,180.00**	**24,356,743.00**	**29,954,699.65**	**1,149,737.35**
	2.1 งบดำเนินงาน	**9,015,500.00**	**+154,080.00**	**9,169,580.00**	**669,057.00**	**7,730,714.27**	**769,808.73**
	2.1.1 หมวดค่าตอบแทน ใช้สอยและวัสดุ	5,087,100.00	-	5,087,100.00	669,057.00	5,368,338.26	-950,295.26
	2.1.2 หมวดค่าสาธารณูปโภค	3,928,400.00	+154,080.00	4,082,480.00	-	2,362,376.01	1,720,103.99
	2.2 งบลงทุน	**38,316,100.00**	**+3,163,390.00**	**41,479,490.00**	**23,517,556.00**	**17,926,102.56**	**35,831.44**
	2.2.1 ค่าครุภัณฑ์	15,781,000.00	+3,123,220.00	18,904,220.00	2,319,250.00	16,563,607.56	21,362.44
	2.2.2 ค่าที่ดินและสิ่งก่อสร้าง	22,535,100.00	+40,170.00	22,575,270.00	21,198,306.00	1,362,495.00	14,469.00
	2.3 งบรายจ่ายอื่น	**9,262,500.00**	**-4,450,390.00**	**4,812,110.00**	**170,130.00**	**4,297,882.82**	**344,097.18**
	2.3.1 รายการโครงการพัฒนานักบริหารระดับสูงกระทรวงศึกษาธิการ (นบส.ศธ.)	7,012,500.00	- 4,163,390.00	2,849,110.00	-	2,619,977.05	229,132.95
	2.3.2 รายการค่าใช้จ่ายในการพัฒนาครู คณาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษา	2,250,000.00	-287,000.00	1,963,000.00	170,130.00	1,677,905.77	114,964.23
	2.3.3 รายการค่าใช้จ่ายเกี่ยวกับการเจรจาและประชุมนานาชาติ	-	-	-	-	-	-
3	**แผนงานยุทธศาสตร์เพื่อสนับสนุนด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์**	**13,987,500.00**	**-9,168,180.00**	**4,819,320.00**	**8,000.00**	**4,602,455.00**	**208,865.00**
	3.1 งบรายจ่ายอื่น	**13,987,500.00**	**-9,168,180.00**	**4,819,320.00**	**8,000.00**	**4,602,455.00**	**208,865.00**
	3.1.1 รายการค่าใช้จ่ายโครงการพัฒนาทักษะด้านดิจิทัลของข้าราชการและบุคลากรของกระทรวงศึกษาธิการ	10,197,200.00	- 6,994,380.00	3,202,820.00	-	3,176,380.00	26,440.00
	3.1.2 รายการค่าใช้จ่ายโครงการพัฒนาสมรรถนะบุคลากรของกระทรวงศึกษาธิการ หลักสูตรพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารด้านอาชีพในศตวรรษที่ 21	3,790,300.00	- 2,173,800.00	1,616,500.00	8,000.00	1,426,075.00	182,425.00
4	**อื่นๆ**	**-**	**+4,783,000.00**	**4,783,000.00**	**393,580.00**	**4,001,464.50**	**387,955.50**
	4.1 งบเบิกแทนหน่วยงานอื่น	-	+4,255,000.00	4,255,000.00	-	3,867,044.50	387,955.50
	4.2 เงินอุดหนุนการทำกิจกรรมส่งเสริมและสนับสนุนการพัฒนาวิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม (ววน.)	-	+528,000.00	528,000.00	393,580.00	134,420.00	-
	รวมทั้งสิ้น	**70,581,600.00**	**-4,942,825.17**	**65,638,774.83**	**24,758,323.00**	**39,125,979.15**	**1,754,472.68**

สรุปงบประมาณรายจ่ายที่ได้รับจัดสรร (สุทธิ) : จำแนกตามประเภทรายจ่าย

หน่วย : บาท

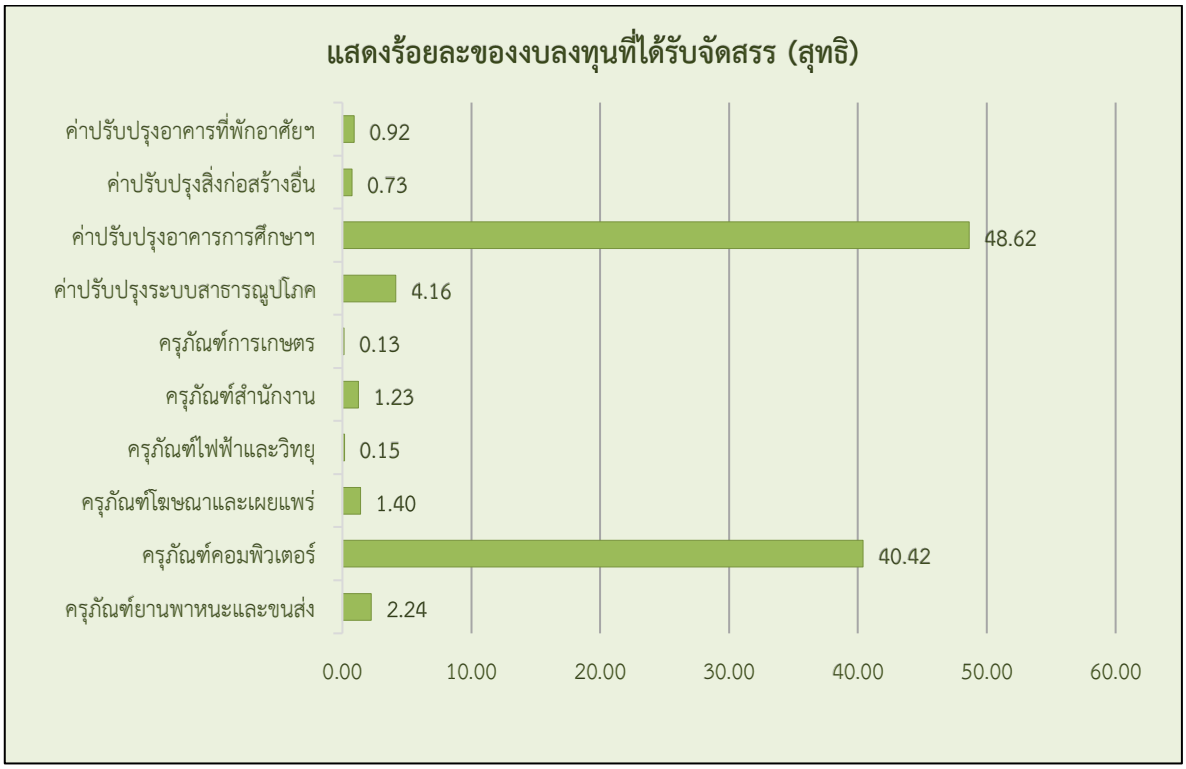
ที่	ประเภทรายจ่าย	งบประมาณ (สุทธิ)	ร้อยละ
1.	งบบุคลากร	555,960.00	0.85
2.	งบดำเนินงาน	9,188,894.83	14.00
3.	งบลงทุน	41,479,490.00	63.19
4.	งบรายจ่ายอื่น	9,631,430.00	14.67
5.	อื่นๆ	4,783,000.00	7.29
	รวมงบประมาณทั้งสิ้น	**65,638,774.83**	**100.00**



แสดงรายละเอียดงบลงทุน ที่ได้รับจัดสรรประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564

ที่	รายการ	จำนวนหน่วย	งบประมาณสุทธิ (บาท)
1.	**ค่าครุภัณฑ์**		**18,904,220.00**
	1.1 ครุภัณฑ์ยานพาหนะและขนส่ง		**931,000.00**
	- รถนั่งส่วนกลาง ปริมาตรกระบอกสูบไม่เกิน 1,800 ซีซี หรือกำลังเครื่องยนต์สูงสุดไม่ต่ำกว่า 85 กิโลวัตต์	*1 คัน*	*931,000.00*
	1.2 ครุภัณฑ์คอมพิวเตอร์		**16,767,500.00**
	- โครงการปรับปรุงโครงสร้างพื้นฐานด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ และการสื่อสาร	*1 ระบบ*	*14,850,000.00*
	- เครื่องคอมพิวเตอร์โน้ตบุ๊ก สำหรับงานประมวลผล	*5 เครื่อง*	*110,000.00*
	- อุปกรณ์กระจายสัญญาณ (L2 Switch) ขนาด 24 ช่อง แบบที่ 2	*2 เครื่อง*	*42,000.00*
	- อุปกรณ์กระจายสัญญาณ (L2 Switch ขนาด 24 ช่อง แบบที่ POE	*2 เครื่อง*	*100,000.00*
	- ตู้สำหรับจัดเก็บคอมพิวเตอร์และอุปกรณ์ (ขนาด 12 U)	*1 ตู้*	*10,500.00*
	- เครื่องสำรองไฟ ขนาด 1kVA	*1 เครื่อง*	*5,800.00*
	- อุปกรณ์กระจายสัญญาณไร้สาย (Access Point) แบบที่ 2	*27 เครื่อง*	*621,000.00*
	- ระบบโครงข่ายสายสัญญาณใยแก้ว Fiber Optic Cable ภายในอาคาร 12 Core	*1 ระบบ*	*25,000.00*
	- ระบบโครงข่ายสัญญาณ UTP Cable พร้อมอุปกรณ์ Module SFP 1G BASE-LX	*1 ระบบ*	*286,200.00*
	- เครื่องคอมพิวเตอร์ All In One สำหรับงานสำนักงาน	*40 เครื่อง*	*680,000.00*
	- เครื่องพิมพ์เลเซอร์ หรือ LED สี ชนิด Network แบบที่ 1 (18 หน้า/นาที)	*2 เครื่อง*	*20,000.00*
	- สแกนเนอร์ สำหรับงานเก็บเอกสารระดับศูนย์บริการ แบบที่ 1	*1 เครื่อง*	*17,000.00*
	1.3 ครุภัณฑ์โฆษณาและเผยแพร่		**581,690.00**
	- โทรทัศน์ แอล อี ดี (LED TV) แบบ Smart TV ระดับความละเอียดจอภาพ 1366 x 768 พิกเซล ขนาด 32 นิ้ว	*9 เครื่อง*	*60,300.00*
	- เครื่องมัลติมีเดียโปรเจคเตอร์ ระดับ WXGA ขนาด 5,000 ANSI Lumens	*2 เครื่อง*	*117,700.00*
	- เครื่องสลับสัญญาณภาพ	*3 เครื่อง*	*12,480.00*
	- เครื่องขยายสัญญาณภาพ	*3 เครื่อง*	*8,310.00*
	- ชุดประชุมทางไกลผ่านวิดีโอ (VDO Conference)	*3 ชุด*	*282,300.00*
	- กล้องถ่ายภายดิจิตอล พร้อมอุปกรณ์ประกอบ	*1 ชุด*	*20,700.00*
	- อุปกรณ์แปลงสัญญาณพร้อมสายแปลงสัญญาณภาพ	*1 ชุด*	*42,200.00*
	- กล่องแปลงสัญญาณ	*2 ตัว*	*15,800.00*
	- ชุดสตูดิโอฉากหลังถ่ายภาพ พร้อมไฟ LED	*1 ชุด*	*19,000.00*
	- ขาตั้งกล้อง	*1 ชุด*	*2,900.00*
	1.4 ครุภัณฑ์ไฟฟ้าและวิทยุ		**60,640.00**
	- ชุดไมโครโฟนไร้สายแบบคล้องศีรษะ	*1 ชุด*	*14,040.00*
	- ชุดไมโครโฟนไร้สายแบบหนีบปกเสื้อ	*2 ชุด*	*29,740.00*
	- ชุดไมโครโฟนไร้สายแบบคล้องหู	*1 อัน*	*6,960.00*
	- ไมค์ไร้สาย	*1 ชุด*	*9,900.00*

ที่	รายการ	จำนวนหน่วย	งบประมาณสุทธิ (บาท)
	1.5 ครุภัณฑ์สำนักงาน		**510,960.00**
	- ปรับปรุงระบบโทรศัพท์ภายในอาคารเฉลิมพระเกียรติ พร้อมติดตั้งเครื่องโทรศัพท์	*1 รายการ*	*384,700.00*
	- โต๊ะสำนักงาน	*20 ตัว*	*81,320.00*
	- เก้าอี้สำนักงาน	*20 ตัว*	*44,940.00*
	1.6 ครุภัณฑ์การเกษตร		**52,430.00**
	- เครื่องย่อยเอนกประสงค์ พร้อมเครื่องยนต์เบนซิน	*1 เครื่อง*	*52,430.00*
2	**ค่าที่ดินและสิ่งก่อสร้าง**		**22,575,270.00**
	2.1 ค่าปรับปรุงระบบสาธารณูปโภค		**1,725,570.00**
	- ปรับปรุงระบบประปา	*1 ระบบ*	*1,130,091.00*
	- ปรับปรุงระบบไฟฟ้า	*1 ระบบ*	*595,479.00*
	2.2 ค่าปรับปรุงอาคารการศึกษาและสิ่งก่อสร้างประกอบ		**20,167,700.00**
	- ปรับปรุงอาคารเฉลิมพระเกียรติ	*1 แห่ง*	*20,167,700.00*
	2.3 ค่าปรับปรุงสิ่งก่อสร้างอื่น		**302,000.00**
	- ปรับปรุงพื้นโรงจอดรถ คสล.	*1 แห่ง*	*302,000.00*
	2.4 ค่าปรับปรุงอาคารที่พักอาศัยและสิ่งก่อสร้างประกอบ		**380,000.00**
	- ปรับปรุงบ้านพักข้าราชการ	*2 หลัง*	*380,000.00*
	รวมงบลงทุน		**41,479,490.00**



รายละเอียดการจัดสรรงบประมาณรายจ่ายสำหรับการบริหารงานโครงการ

(หน่วย : บาท)

ที่	โครงการ	งบประมาณได้รับจัดสรร	(+) เพิ่ม / (-) ลด งบประมาณ	งบประมาณสุทธิ
	แผนงานพื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์	**9,377,000**	**-4,423,063**	**4,953,937**
1	โครงการพัฒนานักบริหารระดับสูง กระทรวงศึกษาธิการ (นบส.ศธ.) รุ่นที่ 11	6,312,500	-3,463,390	2,849,110
2	โครงการพัฒนานักบริหารระดับสูง กระทรวงศึกษาธิการ (นบส.ศธ.) รุ่นที่ 10 (กิจกรรม : หลักสูตรเสริม นบส.ศธ. และการสรุปผลการพัฒนาตามหลักสูตร)	700,000	-700,000	-
3	โครงการพัฒนาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาก่อนแต่งตั้งให้มีและเลื่อนเป็นวิทยฐานะชำนาญการพิเศษ และวิทยฐานะเชี่ยวชาญ	180,000	+177,600	357,600
4	โครงการการพัฒนาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาก่อนแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งผู้บริหารการศึกษา	90,000	-90,000	-
5	โครงการประชุมทางวิชาการเพื่อนำเสนอผลงานและนวัตกรรมทางวิชาการของผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษา (สคบศ. วิชาการ ครั้งที่ 2)	360,000	-65,000	295,000
6	โครงการพัฒนาสมรรถนะผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษาโดยความร่วมมือกับหน่วยงานเครือข่าย	354,500	-113,445	241,055
7	โครงการพัฒนาสมรรถนะผู้นำทางการศึกษาที่ยั่งยืน เพื่อความเป็นประชาคมอาเซียนและประชาคมโลก (Capacity Building for Sustainable Education Leaders towards Becoming Regional and Global Citizens: CBSEL)	183,040	-87,600	95,440
8	โครงการพัฒนาสมรรถนะวิชาชีพของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564	795,860	-430,473	365,387
9	โครงการพัฒนาคุณภาพการบริหารจัดการเพื่อการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา	286,600	+113,445	400,045
10	โครงการความร่วมมือทางวิชาการในการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษากับประชาคมอาเซียนประเทศคู่เจรจาในกรอบอาเซียน +6	114,500	-114,500	-
11	โครงการพัฒนาสมรรถนะครูและบุคลากรทางการศึกษาเพื่อเสริมสร้างความยั่งยืนทางการเงิน	-	+285,300	285,300
12	โครงการพัฒนานักวิจัยหลักสูตร “เทคนิคการเขียนบทความวิจัยเพื่อนำเสนอในการประชุมสัมมนาทางวิชาการ”	-	+65,000	65,000
	แผนงานยุทธศาสตร์เพื่อสนับสนุนด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์	**13,987,500**	**-9,168,180**	**4,819,320**
13	โครงการพัฒนาทักษะด้านดิจิทัลของข้าราชการและบุคลากรสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ	10,197,200	-6,994,380	3,202,820
14	โครงการพัฒนาสมรรถนะบุคลากรของกระทรวงศึกษาธิการ หลักสูตรพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารด้านอาชีพในศตวรรษที่ 21	3,790,300	-2,173,800	1,616,500
	รวมงบประมาณรายจ่ายสำหรับการบริหารงานโครงการ	**23,364,500**	**-13,591,243**	**9,773,257**

การบริหารอาคารสถานที่

ปีงบประมาณ พ.ศ. 2564 สถาบันพัฒนาครู คณาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษา ได้ให้บริการด้านอาคารและสถานที่แก่หน่วยงานและบุคคลภายนอก ดังนี้

ที่	หน่วยงาน	โครงการ/รายละเอียด	วันที่ใช้บริการ
1	สำนักงาน กศน.	- โครงการพัฒนาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาก่อนแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งผู้อำนวยการสถานศึกษา และรองผู้อำนวยการสถานศึกษา	30 ก.ย. - 4 ต.ค. 63
		- โครงการพัฒนาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาก่อนแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งรองผู้อำนวยการสำนักงาน กศน.จังหวัด/กรุงเทพมหานคร	7 - 11 ต.ค. 63
		- โครงการพัฒนาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาก่อนแต่งตั้งให้มีและเลื่อนเป็นวิทยฐานะผู้อำนวยการสำนักงาน กศน.จังหวัด/กรุงเทพมหานครเชี่ยวชาญ	9 - 13 พ.ย. 63
2	สำนักงาน กศน. กรุงเทพมหานคร	โครงการอบรมพัฒนาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา เพื่อการเตรียมความพร้อมและพัฒนาอย่างเข้ม ตำแหน่งครูผู้ช่วย สังกัดสำนักงาน กศน.	7 - 13 ต.ค. 63
3	ชุมนุมสหกรณ์เครดิตยูเนี่ยนแห่งประเทศไทย จำกัด สาขาภาคกลาง	โครงการฝึกอบรม หลักสูตร “บัญชีเครดิตยูเนี่ยนเบื้องต้น”	14 - 15 พ.ย. 63
4	สาขาวิชาการบริหารการศึกษา คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยทักษิณ	โครงการศึกษาดูงานทางด้านการบริหารการศึกษาและการบริหารจัดการ นิสิตหลักสูตรการศึกษาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยทักษิณ : กิจกรรมการบรรยายและแลกเปลี่ยนเรียนรู้ด้านการบริหารการศึกษาและการบริหารจัดการองค์กรสู่ความเป็นเลิศ	28 พ.ย. 63
5	สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมสวัสดิการและสวัสดิภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา (สกสค)	โครงการพัฒนาศักยภาพบุคลากร หลักสูตร "การพัฒนาผู้อำนวยการสำนักงาน สกสค. จังหวัด"	7 - 10 ธ.ค. 63
6	โครงการศูนย์จัดการความรู้การดูแลทางสังคมจิตใจในระบบสาธารณสุข	โครงการจัดอบรม Retreat Program สำหรับผู้บำบัดหลักสูตรสติบำบัดและวิทยากรหลักสูตรสร้างสุขด้วยสติในองค์กร	7 - 12 ธ.ค. 63
7	กลุ่มพัฒนาระบบบริหาร สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ	โครงการส่งเสริมการมีส่วนร่วมในการปฏิบัติราชการของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ	22 - 25 ธ.ค. 63

ที่	หน่วยงาน	โครงการ/รายละเอียด	วันที่ใช้บริการ
8	สถาบัน กศน. ภาคกลาง	โครงการประชุมปฏิบัติการพัฒนาทักษะบุคลากรผู้ปฏิบัติงานห้องสมุดประชาชน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564	15 - 16 มี.ค. 64
9	ชมรมเครดิตยูเนี่ยนลุ่มน้ำแม่กลอง – ท่าจีน	การจัดประชุมใหญ่สามัญประจำปี 2563	20 มี.ค. 64
10	โรงเรียนวัดไร่ขิงวิทยา	ใช้บริการห้องพัก 1 ห้อง	7 - 9 ต.ค. 63
11	รมส.1920 มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคล	ใช้บริการห้องพัก 17 ห้อง และห้องอาหารสำหรับจัดงานแสดงมุทิตาจิต	7 - 8 พ.ย. 63
12	วัดไร่ขิง พระอารามหลวง	ใช้บริการห้องพัก 42 ห้อง	26 - 29 พ.ย. 63
13	วิทยาลัยการอาชีพนครปฐม	ใช้บริการห้องพัก ครั้งที่ 1 จำนวน 5 ห้อง	7 - 9 ธ.ค. 63
		ใช้บริการห้องพัก ครั้งที่ 2 จำนวน 3 ห้อง	14 -15 ก.พ. 64
14	โรงพยาบาลเมตตาประชารักษ์ (วัดไร่ขิง)	ใช้บริการห้องพัก 3 ห้อง	28 ก.พ.- 12 มี.ค. 64
15	สถาบันการอาชีวศึกษาภาคตะวันออกเฉียงเหนือ 1 วิทยาลัยเทคนิคกาญจนาภิเษก อุดรธานี	ใช้บริการห้องพัก 2 ห้อง	31 พ.ค. - 1 มิ.ย. 64
16	บุคคลภายนอก	ใช้บริการห้องพัก 1 ห้อง	9 - 10 พ.ย. 63
		ใช้บริการห้องพัก 1 ห้อง	2 -3 ก.พ. 64
		ใช้บริการห้องพัก 1 ห้อง	22 - 23 ก.พ. 64
		ใช้บริการห้องพัก 2 ห้อง	8 - 9 มี.ค. 64
		ใช้บริการห้องพัก 1 ห้อง	15 - 16 มี.ค. 64
		ใช้บริการห้องพัก 1 ห้อง	24 - 27 มี.ค. 64
		ใช้บริการห้องพัก 1 ห้อง	28 - 29 มี.ค. 64
		ใช้บริการห้องพัก 1 ห้อง	7 - 10 เม.ย. 64

สรุปผลการดำเนินงาน

ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564
ของสถาบันพัฒนาครู คณาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษา

สรุปผลการดำเนินงานประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564 ของสถาบันพัฒนาครู คณาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษา

5,977 คน	• การพัฒนาผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษา
14 หลักสูตร	• การสร้างและพัฒนาหลักสูตรสำหรับพัฒนาผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษา
9 หน่วยงาน	• การร่วมมือกับหน่วยงานทางการศึกษาในพัฒนาผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษา
เข้าร่วม 153 คน นำเสนอ 51 คน	• การประชุมทางวิชาการเพื่อนำเสนอผลงานและนวัตกรรมทางวิชาการของผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษา
ครู 27 คน ศน. 605 คน	• ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา สังกัดสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ มีแผนพัฒนาวิชาชีพ
1 ฉบับ	• (ร่าง) บันทึกความเข้าใจ (Memorandum of Understanding) กับวิทยาลัยนักบริหารการศึกษาช่างเทคนิคแผนโคลอมโบ

ปีงบประมาณ พ.ศ. 2564 สถาบันพัฒนาครู คณาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษามีผลการดำเนินงานดังนี้

1. การพัฒนาผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษาตามหลักสูตรต่าง ๆ มีผู้เข้ารับการพัฒนาจำนวนทั้งสิ้น 6,645 คน มีผู้ผ่านเกณฑ์การประเมินตามที่หลักสูตรกำหนดรวมทั้งสิ้น 5,977 คน ดังนี้

ที่	โครงการ/หลักสูตร	จำนวนผู้เข้าฯ	จำนวนผู้ผ่านฯ
1	**โครงการพัฒนานักบริหารระดับสูงกระทรวงศึกษาธิการ (นบส.ศธ.) รุ่นที่ 11**	**88**	**86**
2	**โครงการพัฒนาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาก่อนแต่งตั้งให้มีและเลื่อนเป็นวิทยฐานะชำนาญการพิเศษ และวิทยฐานะเชี่ยวชาญ**	**145**	**145**
	2.1 หลักสูตรการพัฒนาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาก่อนแต่งตั้งให้มีและเลื่อนเป็นวิทยฐานะผู้อำนวยการและรองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาเชี่ยวชาญ หรือผู้อำนวยการและรองผู้อำนวยการสำนักงาน กศน. จังหวัด/กรุงเทพมหานครเชี่ยวชาญ	*23*	*23*
	2.2 หลักสูตรการพัฒนาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาก่อนแต่งตั้งให้มีและเลื่อนเป็นวิทยฐานะรองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาชำนาญการพิเศษ หรือรองผู้อำนวยการสำนักงาน กศน. จังหวัด/กรุงเทพมหานครชำนาญการพิเศษ	*4*	*4*
	2.3 หลักสูตรการพัฒนาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาก่อนแต่งตั้งให้มีและเลื่อนเป็นวิทยฐานะศึกษานิเทศก์เชี่ยวชาญ	*83*	*83*
	2.4 หลักสูตรการพัฒนาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาก่อนแต่งตั้งให้มีและเลื่อนเป็นวิทยฐานะศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ	*35*	*35*
3	**โครงการพัฒนาทักษะด้านดิจิทัลของข้าราชการและบุคลากร สังกัดกระทรวงศึกษาธิการ**	**1,608**	**1,591**
	3.1 หลักสูตรการพัฒนาทักษะด้านดิจิทัลสำหรับผู้บริหารการศึกษาสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ	*99*	*99*
	3.2 หลักสูตรการพัฒนาทักษะด้านดิจิทัลสำหรับผู้บริหารสถานศึกษาและศึกษานิเทศก์สังกัดกระทรวงศึกษาธิการ	*987*	*984*
	3.3 หลักสูตรการพัฒนาทักษะด้านดิจิทัลสำหรับบุคลากรในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ	*522*	*508*
4	**โครงการพัฒนาสมรรถนะบุคลากรของกระทรวงศึกษาธิการ “หลักสูตรพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารด้านอาชีพในศตวรรษที่ 21”**	**4,500**	**3,856**
5	**โครงการพัฒนาสมรรถนะวิชาชีพของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษากระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564**	**109**	**106**
	5.1 พัฒนาทดลองนำร่องการพัฒนาสมรรถนะวิชาชีพของข้าราชการครู สังกัดสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ 3 หลักสูตร (27) *(1) หลักสูตร “เทคนิคการเป็นวิทยากร”* *(2) หลักสูตร “การพัฒนาหลักสูตร”* *(3) หลักสูตร “การวัดและการประเมินผล”*	*27*	*27*
	5.2 พัฒนาทดลองนำร่องการพัฒนาสมรรถนะวิชาชีพของศึกษานิเทศก์ สังกัดสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ จำนวน 1 หลักสูตร (82) *(1) หลักสูตร “Supervisors ยุค VUCA World เพื่อการเปลี่ยนแปลงกระบวนทัศน์การทำงานในโลกที่ผันผวน”*	*82*	*79*

ที่	โครงการ/หลักสูตร	จำนวน ผู้เข้าฯ	จำนวน ผู้ผ่านฯ
6	**โครงการพัฒนาสมรรถนะผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษาโดยความร่วมมือกับหน่วยงานเครือข่าย**	95	95
	6.1 รุ่นที่ 1/2564	*46*	*46*
	6.2 รุ่นที่ 2/2564	*49*	*49*
7	**โครงการพัฒนาสมรรถนะผู้นำทางการศึกษาที่ยั่งยืน เพื่อความเป็นประชาคมอาเซียน และประชาคมโลก (Capacity Building for Sustainable Education Leaders towards Becoming Regional and Global Citizens: CBSEL)**	61	60
8	**โครงการพัฒนานักวิจัยหลักสูตร "เทคนิคการเขียนบทความวิจัยเพื่อนำเสนอในการประชุมสัมมนาทางวิชาการ"**	39	38
	รวมทั้งสิ้น	**6,645**	**5,977**

2. การสร้างและพัฒนาหลักสูตรสำหรับพัฒนาผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษา จำนวน 14 หลักสูตร รายละเอียดดังนี้

ลำดับที่	ชื่อหลักสูตร
1	หลักสูตรการพัฒนานักบริหารระดับสูงกระทรวงศึกษาธิการ (นบส.ศธ.) รุ่นที่ 11
2	หลักสูตรการพัฒนาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาก่อนแต่งตั้งให้มีและเลื่อนเป็นวิทยฐานะผู้อำนวยการและรองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาเชี่ยวชาญ หรือผู้อำนวยการและรองผู้อำนวยการสำนักงาน กศน. จังหวัด/กรุงเทพมหานครเชี่ยวชาญ
3	หลักสูตรการพัฒนาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาก่อนแต่งตั้งให้มีและเลื่อนเป็นวิทยฐานะรองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาชำนาญการพิเศษ หรือรองผู้อำนวยการสำนักงาน กศน. จังหวัด/กรุงเทพมหานครชำนาญการพิเศษ
4	หลักสูตรการพัฒนาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาก่อนแต่งตั้งให้มีและเลื่อนเป็นวิทยฐานะศึกษานิเทศก์เชี่ยวชาญ
5	หลักสูตรการพัฒนาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาก่อนแต่งตั้งให้มีและเลื่อนเป็นวิทยฐานะศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ
6	หลักสูตรการพัฒนาทักษะด้านดิจิทัลสำหรับผู้บริหารสถานศึกษาและศึกษานิเทศก์สังกัดกระทรวงศึกษาธิการ
7	หลักสูตรการพัฒนาทักษะด้านดิจิทัลสำหรับผู้บริหารการศึกษาสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ
8	หลักสูตรการพัฒนาทักษะด้านดิจิทัลสำหรับบุคลากรในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ
9	หลักสูตร "เทคนิคการเป็นวิทยากร"
10	หลักสูตร "การพัฒนาหลักสูตร"
11	หลักสูตร "การวัดและการประเมินผล"
12	หลักสูตร "Supervisors ยุค VUCA World เพื่อการเปลี่ยนแปลงกระบวนทัศน์การทำงานในโลกที่ผันผวน"
13	หลักสูตร พัฒนาสมรรถนะผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษา
14	หลักสูตร "เทคนิคการเขียนบทความวิจัยเพื่อนำเสนอในการประชุมสัมมนาทางวิชาการ"

3. ร่วมมือกับหน่วยงานทางการศึกษาในพัฒนาผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษา จำนวน 9 หน่วยงาน รายละเอียดดังนี้

ที่	โครงการ/หลักสูตร/หน่วยงาน	จำนวน (หน่วยงาน)
1.	**หลักสูตรพัฒนาสมรรถนะผู้นำทางการศึกษาที่ยั่งยืนเพื่อความเป็นประชาคมอาเซียนและประชาคมโลก (Capacity Building for Sustainable Education Leaders towards Becoming Regional and Global Citizen: CBSEL)**	**1**
	1.1 คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยซีหนาน สาธารณรัฐประชาชนจีน	
2	**หลักสูตรการพัฒนาสมรรถนะผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษา**	**8**
	2.1 สำนักงานศึกษาธิการภาค 5 *2.2 สำนักงานศึกษาธิการภาค 6* *2.3 สำนักงานศึกษาธิการภาค 7* *2.4 สำนักงานศึกษาธิการภาค 14* *2.5 สำนักงานศึกษาธิการภาค 15* *2.6 สำนักงานศึกษาธิการภาค 16* *2.7 สำนักงานศึกษาธิการภาค 17* *2.8 สำนักงานศึกษาธิการภาค 18*	
	รวมทั้งสิ้น	**9**

4. การประชุมทางวิชาการเพื่อนำเสนอผลงานและนวัตกรรมทางวิชาการของผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษา (สคบศ. วิชาการ ครั้งที่ 2)

4.1 ผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษาเข้าร่วมประชุมทางวิชาการฯ จำนวน 153 คน

4.2 ผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษานำเสนอผลงานและนวัตกรรมทางวิชาการฯ จำนวน 51 คน

5. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา สังกัดสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการมีแผนพัฒนาวิชาชีพ จำนวน 632 คน

5.1 ข้าราชการครู สังกัดสำนักนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ จำนวน 27 คน

5.2 ศึกษานิเทศก์ สังกัดสำนักนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ จำนวน 605 คน

6. ร่างบันทึกความเข้าใจ (Memorandum of Understanding) ระหว่างวิทยาลัยนักบริหารการศึกษาช่างเทคนิคแผนโคลอมโบ (Colombo Plan Staff College for Technician Education: CPSC) กับสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ (The Office of The Permanent Secretary Ministry of Education of Thailand) จำนวน 1 ฉบับ

ส่วนที่ 3

รายงานการเงินของสถาบันพัฒนาครู คณาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษา (สคบศ.)

สถาบันพัฒนาครู คณาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษา
งบแสดงฐานะการเงิน
ณ วันที่ 30 กันยายน 2564

(หน่วย : บาท)

	หมายเหตุ	2564	2563
สินทรัพย์			
สินทรัพย์หมุนเวียน			
เงินสดและรายการเทียบเท่าเงินสด	5	128,274,480.43	127,336,339.67
ลูกหนี้ระยะสั้น	6	798,109.10	13,644,286.19
วัสดุคงเหลือ	7	1,602,345.31	1,054,895.78
สินทรัพย์หมุนเวียนอื่น	8	1,930.22	1,710.01
รวมสินทรัพย์หมุนเวียน		**130,676,865.06**	**142,037,231.65**
สินทรัพย์ไม่หมุนเวียน			
ที่ดิน อาคาร และอุปกรณ์	9	93,661,798.15	95,123,931.85
สินทรัพย์ไม่มีตัวตน	10	1.00	2.00
สินทรัพย์ไม่หมุนเวียนอื่น	11	-	-
รวมสินทรัพย์ไม่หมุนเวียน		**93,661,799.15**	**95,123,933.85**
รวมสินทรัพย์		**224,338,664.21**	**237,161,165.50**
หนี้สิน			
หนี้สินหมุนเวียน			
เจ้าหนี้ระยะสั้น	12	663,527.66	6,654,955.25
เงินรับฝากระยะสั้น	13	125,159,910.74	124,626,677.87
รวมหนี้สินหมุนเวียน		**125,823,438.40**	**131,281,633.12**
หนี้สินไม่หมุนเวียน			
เจ้าหนี้เงินโอนและรายการอุดหนุนระยะยาว		419,543.29	814,909.95
เงินทดรองราชการรับจากคลังระยะยาว		1,000,000.00	1,000,000.00
รวมหนี้สินไม่หมุนเวียน		**1,419,543.29**	**1,814,909.95**
รวมหนี้สิน		**127,242,981.69**	**133,096,543.07**
สินทรัพย์สุทธิ/ส่วนทุน		**97,095,682.52**	**104,064,622.43**
ทุน		386,856,600.80	386,856,600.80
รายได้สูง/(ต่ำ)กว่าค่าใช้จ่ายสะสม		-289,760,918.28	-282,791,978.37
รวมสินทรัพย์สุทธิ/ส่วนทุน		**97,095,682.52**	**104,064,622.43**

หมายเหตุประกอบงบการเงินเป็นส่วนหนึ่งของงบการเงินนี้

สถาบันพัฒนาครู คณาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษา
งบแสดงผลการดำเนินงานทางการเงิน
สำหรับปีสิ้นสุดวันที่ 30 กันยายน 2564

(หน่วย : บาท)

	หมายเหตุ	2564	2563
รายได้			
รายได้จากงบประมาณ	14	44,519,140.23	42,887,456.30
รายได้จากการขายสินค้าและบริการ	15	1,351,200.00	2,625,200.00
รายได้จากการอุดหนุนและบริจาค	16	3,837,364.76	219,928.09
รายได้อื่น		-	-
รวมรายได้		**49,707,704.99**	**45,732,584.39**
ค่าใช้จ่าย			
ค่าใช้จ่ายบุคลากร	17	909,158.83	1,382,728.58
ค่าบำเหน็จบำนาญ	18	202,849.00	390,528.46
ค่าตอบแทน	19	54,600.00	20,700.00
ค่าใช้สอย	20	28,187,142.73	20,491,631.61
ค่าวัสดุ	21	919,024.04	2,036,474.27
ค่าสาธารณูปโภค	22	2,397,289.50	2,965,229.93
ค่าเสื่อมราคาและค่าตัดจำหน่าย	23	24,166,784.11	18,713,339.91
ค่าใช้จ่ายอื่น	24	-160,203.31	-47,764.70
รวมค่าใช้จ่าย		**56,676,644.90**	**45,952,868.06**
รายได้สูง/(ต่ำ)กว่าค่าใช้จ่ายก่อนต้นทุนทางการเงิน		**-6,968,939.91**	**-220,283.67**
ต้นทุนทางการเงิน		-	-
รายได้สูง/(ต่ำ)กว่าค่าใช้จ่ายสุทธิ		**-6,968,939.91**	**-220,283.67**

หมายเหตุประกอบงบการเงินเป็นส่วนหนึ่งของงบการเงินนี้

สถาบันพัฒนาครู คณาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษา
งบแสดงการเปลี่ยนแปลงสินทรัพย์สุทธิ/ส่วนทุน
สำหรับปีสิ้นสุดวันที่ 30 กันยายน 2564

(หน่วย : บาท)

	หมายเหตุ	ทุน	รายได้สูง/(ต่ำ) กว่า ค่าใช้จ่ายสะสม	องค์ประกอบอื่นของ สินทรัพย์สุทธิ/ ส่วนทุน	รวมสินทรัพย์ สุทธิ/ส่วนทุน
ยอดคงเหลือ ณ วันที่ 30 กันยายน 2562 - ตามที่รายงานไว้เดิม		386,856,600.80	-282,571,694.70	-	104,284,906.10
ผลสะสมจากการแก้ไขข้อผิดพลาดปีก่อน			-		-
ผลสะสมของการเปลี่ยนแปลงนโยบายการบัญชี			-		-
ยอดคงเหลือ ณ วันที่ 30 กันยายน 2562 - หลังการปรับปรุงการเปลี่ยนแปลงใน สินทรัพย์สุทธิ/ส่วนทุนสำหรับปี 2563		386,856,600.80	-282,571,694.70	-	104,284,906.10
การเปลี่ยนแปลงที่ทำให้ทุนเพิ่ม/ลด		-			-
รายได้สูง/(ต่ำ) กว่าค่าใช้จ่ายสำหรับงวด			-220,283.67		-220,283.67
กำไร/ขาดทุนจากการปรับมูลค่าเงินลงทุน				-	-
ยอดคงเหลือ ณ วันที่ 30 กันยายน 2563		386,856,600.80	-282,791,978.37	-	104,064,622.43
ยอดคงเหลือ ณ วันที่ 30 กันยายน 2563 - ตามที่รายงานไว้เดิม		386,856,600.80	-282,791,978.37	-	104,064,622.43
ผลสะสมจากการแก้ไขข้อผิดพลาดปีก่อน			-		-
ผลสะสมของการเปลี่ยนแปลงนโยบายการบัญชี			-		-
ยอดคงเหลือ ณ วันที่ 30 กันยายน 2563 - หลังการปรับปรุงการเปลี่ยนแปลงใน สินทรัพย์สุทธิ/ส่วนทุนสำหรับปี 2564		386,856,600.80	-282,791,978.37	-	104,064,622.43
การเปลี่ยนแปลงที่ทำให้ทุนเพิ่ม/ลด		-			-
รายได้สูง/(ต่ำ) กว่าค่าใช้จ่ายสำหรับงวด			-6,968,939.91		-6,968,939.91
กำไร/ขาดทุนจากการปรับมูลค่าเงินลงทุน				-	-
ยอดคงเหลือ ณ วันที่ 30 กันยายน 2564		386,856,600.80	-289,760,918.28	-	97,095,682.52

หมายเหตุประกอบงบการเงินเป็นส่วนหนึ่งของงบการเงินนี้

สถาบันพัฒนาครู คณาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษา
หมายเหตุประกอบงบการเงิน
สำหรับปีสิ้นสุดวันที่ 30 กันยายน 2564

หมายเหตุ 1 ข้อมูลทั่วไป

สถาบันพัฒนาครู คณาจารย์และบุคลากรทางการศึกษา เป็นหน่วยเบิกจ่ายในสังกัดสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ มีอำนาจหน้าที่ตามพระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการกระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ. 2546 และกฎกระทรวงแบ่งส่วนราชการสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ. 2548 ลงวันที่ 18 ตุลาคม 2548 ดังนี้

1. เป็นศูนย์กลางในการประสานงานการพัฒนาครู คณาจารย์และบุคลากรทางการศึกษา สำหรับหน่วยงานทางการศึกษา ทั้งภาครัฐและภาคเอกชน
2. จัดทำนโยบาย แผนและแนวทางในการพัฒนาครู คณาจารย์และบุคลากรทางการศึกษา เพื่อนำเสนอคณะรัฐมนตรีเพื่อพิจารณาอนุมัติ
3. ให้คำแนะนำ ติดตามและประเมินผลการปฏิบัติของหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง เพื่อให้เป็นไปตามแผนและแนวทางในการพัฒนาครู คณาจารย์และบุคลากรทางการศึกษา
4. ส่งเสริมการวิจัย และพัฒนานวัตกรรมและสื่อที่ใช้ในการพัฒนา
5. พัฒนาระบบและมาตรฐานการฝึกอบรม
6. จัดทำฐานข้อมูลในการพัฒนา
7. ส่งเสริม และประสานงานเครือข่ายการพัฒนาครู คณาจารย์และบุคลากรทางการศึกษา
8. ประสานการระดมทรัพยากรและแสวงหาความร่วมมือจากหน่วยงานทั้งภาครัฐและภาคเอกชนทั้งภายในและภายนอกประเทศ
9. ดำเนินการเกี่ยวกับการพัฒนาครู คณาจารย์และบุคลากรทางการศึกษาในส่วนที่เป็นการทดลองนำร่อง หรือการพัฒนา
10. ปฏิบัติงานร่วมกับ หรือสนับสนุนการปฏิบัติงานของหน่วยงานอื่นที่เกี่ยวข้อง หรือที่ได้รับมอบหมาย

หน่วยงานมีสถานที่ตั้งอยู่เลขที่ 60 หมู่ 2 ตำบลไร่ขิง อำเภอสามพราน จังหวัดนครปฐม 73210

หมายเหตุ 2 เกณฑ์การจัดทำรายงานการเงิน

งบการเงินนี้จัดทำขึ้นตามมาตรฐานและนโยบายการบัญชีภาครัฐที่กระทรวงการคลังประกาศใช้ ซึ่งรวมถึงหลักการและนโยบายบัญชีสำหรับหน่วยงานภาครัฐ มาตรฐานการบัญชีภาครัฐ และนโยบายการบัญชีภาครัฐ และแสดงรายการในงบการเงินตามแนวปฏิบัติทางการบัญชี เรื่อง รูปแบบการนำเสนอรายงานการเงินของหน่วยงานของรัฐ ตามหนังสือกรมบัญชีกลาง ด่วนที่สุด ที่ กค 0410.3/ว 357 ลงวันที่ 15 สิงหาคม 2561

งบการเงินนี้จัดทำขึ้นโดยใช้เกณฑ์ราคาทุนเดิม เว้นแต่จะได้เปิดเผยไว้เป็นอย่างอื่นในนโยบายการบัญชี

หมายเหตุ 3 มาตรฐานและนโยบายการบัญชีภาครัฐฉบับใหม่ และมาตรฐานและนโยบายการบัญชีภาครัฐที่ปรับปรุงใหม่

ในระหว่างปีปัจจุบัน กระทรวงการคลังได้ประกาศใช้มาตรฐานและนโยบายการบัญชีภาครัฐฉบับใหม่ และฉบับปรับปรุงใหม่ ดังนี้

มาตรฐานและนโยบายการบัญชีภาครัฐที่มีผลบังคับใช้สำหรับรอบระยะเวลาบัญชีปัจจุบัน ที่เริ่มในหรือหลังวันที่ 1 ตุลาคม 2556

- มาตรฐานการบัญชีภาครัฐ ฉบับที่ 1 การนำเสนองบการเงิน

มาตรฐานการบัญชีภาครัฐฉบับใหม่ข้างต้น กำหนดให้หน่วยงานจัดทำงบแสดงการเปลี่ยนแปลงสินทรัพย์/ส่วนทุนสำหรับปีงบประมาณ พ.ศ.2557 เป็นปีแรกในการนำเสนองบการเงินของหน่วยงานแต่ยังไม่ต้องแสดงงบการเงินเปรียบเทียบในปีแรกที่เริ่มถือปฏิบัติตามมาตรฐานฉบับนี้

หมายเหตุ 4 สรุปนโยบายการบัญชีที่สำคัญ

4.1 เงินสดและรายการเทียบเท่าเงินสด

- เงินทดรองราชการ เป็นเงินที่หน่วยงานได้รับจากรัฐบาลเพื่อทดรองจ่ายเป็นค่าใช้จ่ายปลีกย่อยในการดำเนินงานของหน่วยงานตามวงเงินที่ได้รับอนุมัติ และต้องคืนให้รัฐบาลเมื่อหมดความจำเป็นในการใช้เงิน แสดงไว้เป็นเงินสดและรายการเทียบเท่าเงินสดซึ่งมียอดตรงกันข้ามกับรายการเงินทดรองราชการรับจากคลังภายใต้หัวข้อหนี้สินไม่หมุนเวียน

- รายการเทียบเท่าเงินสด ได้แก่ เงินลงทุนระยะสั้นที่มีสภาพคล่องซึ่งมีระยะเวลาครบกำหนดที่จะเปลี่ยนให้เป็นเงินสดได้ภายใน 3 เดือน เช่น เงินฝากประจำ บัตรเงินฝาก และตั๋วเงินที่มีวันถึงกำหนดภายใน 3 เดือน แสดงไว้เป็นราชการเทียบเท่าเงินสด

4.2 ลูกหนี้

ลูกหนี้ แสดงด้วยมูลค่าสุทธิที่จะได้รับ ค่าเผื่อหนี้สงสัยจะสูญจะตั้งขึ้นสำหรับลูกหนี้ส่วนที่คาดว่าจะไม่สามารถเรียกเก็บเงินได้ โดยพิจารณาจากประสบการณ์ที่ผ่านมาเกี่ยวกับจำนวนลูกหนี้ที่เก็บเงินไม่ได้ข้อมูลประวัติการชำระหนี้ และหลักฐานการติดตามลูกหนี้แต่ละราย ร่วมกับการวิเคราะห์อายุลูกหนี้

4.3 วัสดุคงเหลือ

วัสดุคงเหลือ หมายถึง ของใช้สิ้นเปลืองที่หน่วยงานมีไว้เพื่อใช้ในการดำเนินงานตามปกติ โดยทั่วไปมีมูลค่าไม่สูงและไม่มีลักษณะคงทนถาวร แสดงตามราคาทุนโดยวิธีถัวเฉลี่ยถ่วงน้ำหนักหรือมูลค่าสุทธิที่จะได้รับแล้วแต่ราคาใดจะต่ำกว่า

ค่าเผื่อการปรับมูลค่าวัสดุจะตั้งขึ้นสำหรับวัสดุที่เสื่อมสภาพ

4.4 ที่ดิน อาคาร และอุปกรณ์

- อาคารและสิ่งปลูกสร้าง รวมทั้งส่วนปรับปรุงอาคาร ทั้งอาคารและสิ่งปลูกสร้างที่หน่วยงานมีกรรมสิทธิ์และไม่มีกรรมสิทธิ์แต่หน่วยงานได้ครอบครองและนำมาใช้ประโยชน์ในการดำเนินงาน แสดงมูลค่าสุทธิตามบัญชีที่เกิดจากราคาทุนหักค่าเสื่อมราคาสะสม อาคารที่อยู่ระหว่างการก่อสร้างแสดงตามราคาทุน

- อุปกรณ์ ได้แก่ ครุภัณฑ์ประเภทต่าง ๆ รับรู้เป็นสินทรัพย์เฉพาะรายการที่มีมูลค่าต่อหน่วยตั้งแต่ 5,000 บาท ขึ้นไป แสดงมูลค่าตามมูลค่าสุทธิตามบัญชีที่เกิดจากราคาทุนหักค่าเสื่อมราคาสะสม

- ราคาทุนของอาคาร และอุปกรณ์ รวมถึงรายจ่ายที่เกี่ยวข้องโดยตรงเพื่อให้สินทรัพย์อยู่ในสถานที่และสภาพที่พร้อมใช้งาน ต้นทุนในการต่อเติมหรือปรับปรุงซึ่งทำให้หน่วยงานได้รับประโยชน์ตลาด

อายุการใช้งานของสินทรัพย์เพิ่มขึ้นจากมาตรฐานเดิม ถือเป็นราคาทุนของสินทรัพย์ ค่าใช้จ่ายในการซ่อมแซมถือเป็นค่าใช้จ่ายในงบแสดงผลการดำเนินงานทางการเงิน

- ค่าเสื่อมราคาบันทึกเป็นค่าใช้จ่ายในงบแสดงผลการดำเนินงานทางการเงิน คำนวณโดยวิธีเส้นตรงตามอายุการใช้งานที่กำหนดไว้ในหลักการและนโยบายบัญชีภาครัฐ ฉบับที่ 2 และที่แก้ไขเพิ่มเติม โดยกรมบัญชีกลาง ดังนี้

อาคารสำนักงานและอาคารเพื่อประโยชน์อื่นที่มีโครงสร้างเป็นคอนกรีต	40	ปี
อาคารและบ้านพักอาศัย	30	ปี
สิ่งปลูกสร้างถาวร	25	ปี
ครุภัณฑ์สำนักงาน	3-12	ปี
ครุภัณฑ์ยานพาหนะ	5-30	ปี
ครุภัณฑ์ไฟฟ้าและวิทยุ	5-10	ปี
ครุภัณฑ์โฆษณาและเผยแพร่	5-10	ปี
ครุภัณฑ์การเกษตร	2-5	ปี
ครุภัณฑ์ก่อสร้าง	2-5	ปี
ครุภัณฑ์วิทย์	5-8	ปี
ครุภัณฑ์คอมพิวเตอร์	3-5	ปี
ครุภัณฑ์งานบ้านงานครัว	2-5	ปี

- ไม่มีการคิดค่าเสื่อมราคาสำหรับสินทรัพย์ระหว่างก่อสร้าง

4.5 สินทรัพย์ไม่มีตัวตน

- สินทรัพย์ไม่มีตัวตน แสดงมูลค่าด้วยมูลค่าสุทธิตามบัญชี
- ค่าตัดจำหน่ายสินทรัพย์ไม่มีตัวตนบันทึกเป็นค่าใช้จ่ายในงบแสดงผลการดำเนินงานทางการเงิน โดยวิธีเส้นตรงตามอายุการให้ประโยชน์โดยประมาณ ดังนี้

โปรแกรมคอมพิวเตอร์	6	ปี

4.6 รายได้จากเงินงบประมาณ

รายได้จากเงินงบประมาณรับรู้ตามเกณฑ์ดังนี้

1) เมื่อยื่นคำขอเบิกเงินจากกรมบัญชีกลางในกรณีเป็นการขอรับเงินเข้าบัญชีหน่วยงาน
2) เมื่ออนุมัติจ่ายเงินให้กับผู้มีสิทธิได้รับเงินแล้วในกรณีเป็นการจ่ายตรงให้กับผู้มีสิทธิรับเงิน
3) เมื่อยื่นคำขอเบิกเงินจากกรมบัญชีกลางในกรณีเป็นการเบิกหักผลักส่งไม่รับตัวเงิน

หน่วยงานแสดงรายได้จากเงินงบประมาณในงบแสดงผลการดำเนินงานทางการเงินตามจำนวนเงินงบประมาณที่ขอเบิกสุทธิจากเงินงบประมาณเบิกเกินส่งคืน งบประมาณเบิกแทนกันแสดงรายได้จากเงินงบประมาณในงบแสดงผลการดำเนินงานทางการเงินของหน่วยงานผู้เบิกแทน

4.7 รายได้จากการขายสินค้าและบริการ

รายได้จากการขายสินค้าและบริการ เป็นรายได้ที่หน่วยงานได้รับอนุญาตให้เก็บรายได้นั้นไว้เพื่อใช้จ่ายในการดำเนินงานของหน่วยงาน จะรับรู้เป็นรายได้เมื่อหน่วยงานส่งมอบสินค้าหรือบริการให้กับผู้ซื้อ

4.8 รายได้แผ่นดิน

รายได้แผ่นดินเป็นรายได้ที่หน่วยงานไม่สามารถนำมาใช้จ่ายในการดำเนินงาน รับรู้เมื่อเกิดรายได้ด้วยยอดสุทธิ รายได้แผ่นดิน และรายได้แผ่นดินนำส่งคลังไม่ต้องแสดงเป็นรายได้และค่าใช้จ่ายของหน่วยงาน แต่แสดงไว้ในหมายเหตุประกอบงบการเงินเป็นรายงานแยกต่างหาก

หมายเหตุ 5 เงินสดและรายการเทียบเท่าเงินสด

(หน่วย : บาท)

	2564	2563
เงินสดในมือ	-	-
เงินทดรองราชการ	1,000,000.00	1,000,000.00
เงินฝากสถาบันการเงิน	113,519.99	15,360.00
เงินฝากประจำที่มีกำหนดจ่ายคืนไม่เกิน 3 เดือน	1,173,580.00	320,000.00
เงินฝากคลัง	125,987,380.44	126,000,979.67
รายการเทียบเท่าเงินสดอื่น	-	-
รวมเงินสดและรายการเทียบเท่าเงินสด	**128,274,480.43**	**127,336,339.67**

เงินสดในมือ เป็นเงินสดและเช็คธนาคาร นอกจากส่วนที่หน่วยงานถือไว้เพื่อใช้จ่ายสำหรับการดำเนินงานปกติตามวัตถุประสงค์ของหน่วยงานแล้ว ยังรวมถึงส่วนที่หน่วยงานได้รับไว้เพื่อรอนำส่งคลังเป็นรายได้แผ่นดินตามกฎหมาย ซึ่งไม่สามารถนำไปใช้เพื่อประโยชน์ของหน่วยงานได้

เงินทดรองราชการ เป็นเงินสดที่หน่วยงานมีไว้เพื่อใช้จ่ายเป็นค่าใช้จ่ายปลีกย่อยในสำนักงานตามวงเงินที่ได้รับอนุมัติจากกระทรวงการคลัง ตามระเบียบกระทรวงการคลังว่าด้วยเงินทดรองราชการ พ.ศ. 2547 ซึ่งจะต้องส่งคืนคลังเมื่อหมดความจำเป็นในการใช้จ่าย ยอดคงเหลือสิ้นปีประกอบด้วย เงินสด เงินฝากธนาคาร และใบสำคัญที่เบิกจากเงินทดรองราชการแล้วรอเบิกชดเชย

เงินฝากคลัง เป็นเงินที่หน่วยงานฝากไว้กับกระทรวงการคลังภายใต้ข้อกำหนดตามกฎหมาย โดยไม่มีดอกเบี้ย ซึ่งสามารถเบิกถอนได้เมื่อต้องการใช้จ่ายตามรายการที่กำหนดไว้ในระเบียบที่ระบุข้อจำกัดในการใช้จ่าย

เงินฝากคลังจำนวน 359,991.00 บาท (ปี 2563 จำนวน 680,338.13 บาท) ซึ่งแสดงรวมอยู่ในเงินฝากคลังข้างต้นเป็นเงินนอกงบประมาณที่มีข้อจำกัดในการใช้จ่ายเพื่อจ่ายต่อไปให้บุคคลหรือหน่วยงานอื่นตามวัตถุประสงค์ที่ระบุไว้ในกฎหมายอันเป็นที่มาของเงินฝากคลังนั้น หน่วยงานไม่สามารถนำไปใช้จ่ายเพื่อประโยชน์ในการดำเนินงานของหน่วยงานตามปกติได้ แต่มีหน้าที่ถือไว้เพื่อจ่ายตามวัตถุประสงค์ ของเงินฝากคลังดังนี้

(หน่วย : บาท)

	2564	2563
เงินฝากอื่นๆ (เงินค้ำประกันสัญญา)	359,991.00	680,338.13
	359,991.00	**680,338.13**

หมายเหตุ 6 ลูกหนี้ระยะสั้น

(หน่วย : บาท)

	2564	2563
ลูกหนี้เงินยืมในงบประมาณ	674,605.00	7,799,480.00
ลูกหนี้เงินยืมนอกงบประมาณ	-	-
รายได้ค้างรับ	123,504.10	5,844,806.19
รวม	798,109.10	13,644,286.19
รวมลูกหนี้ระยะสั้น	**798,109.10**	**13,644,286.19**

ลูกหนี้เงินยืมและลูกหนี้การค้า ณ วันสิ้นปี แยกตามอายุหนี้ ดังนี้

(หน่วย : บาท)

ลูกหนี้เงินยืม	ยังไม่ถึงกำหนดชำระและการส่งใช้ใบสำคัญ	ถึงกำหนดชำระและการส่งใช้ใบสำคัญ	เกินกำหนดชำระและการส่งใช้ใบสำคัญ	**รวม**
2564	674,605.00	-	-	**674,605.00**
2563	7,799,480.00	-	-	**7,799,480.00**
ลูกหนี้การค้า-ทุน	ยังไม่ถึงกำหนดชำระ	เกินกำหนดชำระไม่เกิน 30 วัน	เกินกำหนดชำระเกินกว่า 30 วัน	**รวม**
2564	-	-	-	**-**
2563	-	-	-	**-**

หมายเหตุ 7 วัสดุคงเหลือ

(หน่วย : บาท)

	2564	2563
วัสดุคงเหลือ	1,602,345.31	1,054,895.78
หัก ค่าเผื่อการปรับลดมูลค่าวัสดุ	-	-
วัสดุคงเหลือ-สุทธิ	**1,602,345.31**	**1,054,895.78**

หมายเหตุ 8 สินทรัพย์หมุนเวียนอื่น

(หน่วย : บาท)

	2564	2563
ค่าใช้จ่ายจ่ายล่วงหน้า	1,930.22	1,710.01
สินทรัพย์หมุนเวียนอื่น	-	-
รวมสินทรัพย์หมุนเวียนอื่น	**1,930.22**	**1,710.01**

หมายเหตุ 9 ที่ดิน อาคาร และอุปกรณ์

(หน่วย : บาท)

	2564	2563
ที่ดิน	**-**	**-**
อาคารและสิ่งปลูกสร้าง	453,427,922.31	453,313,180.31
หัก ค่าเสื่อมราคาสะสม-อาคารและสิ่งปลูกสร้าง	388,643,873.39	374,963,573.74
อาคารและสิ่งปลูกสร้าง-สุทธิ	**64,784,048.92**	**78,349,606.57**
ครุภัณฑ์	74,052,481.06	60,933,413.96
หัก ค่าเสื่อมราคาสะสม-ครุภัณฑ์	45,174,731.83	44,159,088.68
ครุภัณฑ์-สุทธิ	**28,877,749.23**	**16,774,325.28**
งานระหว่างก่อสร้าง	**-**	**-**
รวม ที่ดิน อาคาร และอุปกรณ์-สุทธิ	**93,661,798.15**	**95,123,931.85**

หมายเหตุ 10 สินทรัพย์ไม่มีตัวตน

(หน่วย : บาท)

	2564	2563
สินทรัพย์ไม่มีตัวตน	25,000.00	350,000.00
หัก ค่าตัดจำหน่ายสะสม-สินทรัพย์ไม่มีตัวตน	24,999.00	349,998.00
รวม สินทรัพย์ไม่มีตัวตน-สุทธิ	**1.00**	**2.00**

หมายเหตุ 11 สินทรัพย์ไม่หมุนเวียนอื่น

(หน่วย : บาท)

	2564	2563
ค่าใช้จ่ายรอการตัดบัญชี	-	-
สินทรัพย์ไม่หมุนเวียนอื่น	-	-
รวม สินทรัพย์ไม่หมุนเวียนอื่น	**-**	**-**

หมายเหตุ 12 เจ้าหนี้ระยะสั้น

(หน่วย : บาท)

	2564	2563
เจ้าหนี้การค้า	495,303.37	1,116,540.10
เจ้าหนี้อื่น	30,247.30	-
ค่าสาธารณูปโภคค้างจ่าย	79,126.49	160,220.00
ใบสำคัญค้างจ่าย	56,880.50	5,368,444.75
ค่าใช้จ่ายค้างจ่ายอื่น	1,970.00	9,750.40
รวม เจ้าหนี้ระยะสั้น	**663,527.66**	**6,654,955.25**

หมายเหตุ 13 เงินรับฝากระยะสั้น

(หน่วย : บาท)

	2564	2563
เงินรับฝากจากเงินทุนหมุนเวียน	-	-
เงินรับฝากอื่น	124,799,919.74	123,946,339.74
เงินประกันสัญญา	-	-
เงินประกันผลงาน	-	-
เงินประกันอื่น	359,991.00	680,338.13
รวม เงินรับฝากระยะสั้น	**125,159,910.74**	**124,626,677.87**

หมายเหตุ 14 รายได้จากงบประมาณ

(หน่วย : บาท)

	2564	2563
รายได้จากงบประมาณปีปัจจุบัน		
รายได้จากงบบุคลากร	555,960.00	758,601.29
รายได้จากงบดำเนินงาน	12,565,535.85	19,106,381.99
รายได้จากงบลงทุน	21,793,989.06	15,227,204.13
รายได้จากงบอุดหนุน	-	-
รายได้จากงบกลาง	412,283.00	687,079.98
รายได้จากงบรายจ่ายอื่น	11,900,333.82	8,908,618.41
หัก เบิกเกินส่งคืนเงินงบประมาณ	(2,708,961.50)	(1,800,429.50)
รวม รายได้จากงบประมาณปีปัจจุบัน-สุทธิ	**44,519,140.23**	**42,887,456.30**
รายได้จากงบประมาณปีก่อนๆ (เงินกันไว้เบิกเหลื่อมปีเบิกจ่ายปีปัจจุบัน)		
รายได้จากงบลงทุน	23,517,556.00	4,140,606.50
รายได้จากงบกลาง	-	-
รายได้จากงบรายจ่ายอื่น	178,130.00	-
รายได้จากงบดำเนินงาน	669,057.00	928,150.00
รายได้จากงบอุดหนุน	-	-
รวม รายได้จากงบประมาณปีก่อนๆ	**24,364,743.00**	**5,068,756.50**
รวม รายได้จากงบประมาณ	**68,883,883.23**	**47,956,212.80**

หมายเหตุ 15 รายได้จากการขายสินค้าและบริการ

(หน่วย : บาท)

	2564	2563
รายได้จากการขายสินค้า	-	-
รายได้ค่าบริการ	1,351,200.00	2,625,200.00
รวม รายได้จากการขายสินค้าและบริการ	**1,351,200.00**	**2,625,200.00**

หมายเหตุ 16 รายได้จากการอุดหนุนและบริจาค

(หน่วย : บาท)

	2564	2563
รายได้จากการบริจาค	3,837,364.76	219,928.09
รวม รายได้จากการอุดหนุนและบริจาค	**3,837,364.76**	**219,928.09**

หมายเหตุ 17 ค่าใช้จ่ายบุคลากร

(หน่วย : บาท)

	2564	2563
ค่าล่วงเวลา	131,050.00	253,040.00
ค่าตอบแทนพนักงานราชการ	555,960.00	758,601.29
ค่ารักษาพยาบาล	79,405.00	114,302.02
เงินช่วยการศึกษาบุตร	37,659.00	96,569.50
เงินช่วยเหลือพิเศษกรณีเสียชีวิต	92,370.00	85,680.00
เงินสมทบกองทุนประกันสังคม	11,400.00	21,519.00
ค่าเช่าบ้าน	-	51,900.00
ค่าใช้จ่ายบุคลากรอื่น	1,314.83	1,116.77
รวม ค่าใช้จ่ายบุคลากร	**909,158.83**	**1,382,728.58**

หมายเหตุ 18 ค่าบำเหน็จบำนาญ

(หน่วย : บาท)

	2564	2563
ค่ารักษาพยาบาล	120,571.00	188,876.46
เงินช่วยการศึกษาบุตร	22,950.00	64,150.00
บำเหน็จบำนาญอื่น	59,328.00	137,502.00
รวม ค่าบำเหน็จบำนาญ	**202,849.00**	**390,528.46**

หมายเหตุ 19 ค่าตอบแทน

(หน่วย : บาท)

	2564	2563
ค่าตอบแทนเฉพาะงาน	54,600.00	20,700.00
รวม ค่าตอบแทน	**54,600.00**	**20,700.00**

หมายเหตุ 20 ค่าใช้จ่ายสอย

(หน่วย : บาท)

	2564	2563
ค่าใช้จ่ายฝึกอบรม	13,713,769.32	8,644,940.10
ค่าใช้จ่ายเดินทาง	56,100.00	195,053.00
ค่าซ่อมแซมและบำรุงรักษา	1,849,604.43	1,021,401.10
ค่าแก๊สและน้ำมันเชื้อเพลิง	73,202.40	106,801.60
ค่าจ้างเหมาบริการ	4,916,475.73	6,077,673.50
ค่าธรรมเนียม	1,020.00	1,020.00
ค่าใช้จ่ายในการประชุม	324,934.00	620,962.61
ค่าครุภัณฑ์และมูลค่าต่ำกว่าเกณฑ์	1,355,161.06	3,370,300.59
ค่าใช้จ่ายผลักส่งเป็นรายได้แผ่นดิน	5,885,895.00	448,834.00
ค่าใช้จ่ายอื่น	10,980.79	4,645.11
รวม ค่าใช้สอย	**28,187,142.73**	**20,491,631.61**

หมายเหตุ 21 ค่าวัสดุ

(หน่วย : บาท)

	2564	2563
ค่าวัสดุ	919,024.04	2,036,474.27
รวม ค่าวัสดุ	**919,024.04**	**2,036,474.27**

หมายเหตุ 22 ค่าสาธารณูปโภค

(หน่วย : บาท)

	2564	2563
ค่าไฟฟ้า	1,822,990.47	2,447,360.43
ค่าประปา	205,911.50	225,851.50
ค่าโทรศัพท์	32,224.53	41,004.20
ค่าบริการสื่อสารและโทรคมนาคม	282,480.00	211,860.00
ค่าบริการไปรษณีย์โทรเลขและขนส่ง	53,683.00	39,153.80
ค่าสาธารณูปโภคอื่น	-	-
รวม ค่าสาธารณูปโภค	**2,397,289.50**	**2,965,229.93**

หมายเหตุ 23 ค่าเสื่อมราคาและค่าตัดจำหน่าย

(หน่วย : บาท)

	2564	2563
อาคารและสิ่งปลูกสร้าง	13,752,689.97	13,661,433.48
ครุภัณฑ์	10,414,094.14	5,051,906.43
รวม ค่าเสื่อมราคาและค่าตัดจำหน่าย	**24,166,784.11**	**18,713,339.91**

หมายเหตุ 24 ค่าใช้จ่ายอื่น

(หน่วย : บาท)

	2564	2563
กำไร/ขาดทุนสุทธิจากการจำหน่ายสินทรัพย์	367,957.11	16,535.30
ค่าใช้จ่ายอื่น	(528,160.42)	(64,300.00)
รวม ค่าใช้จ่ายอื่น	**(160,203.31)**	**(47,764.70)**

สถาบันพัฒนาครู คณาจารย์และบุคลากรทางการศึกษา
รายงานรายได้แผ่นดิน
สำหรับปีสิ้นสุดวันที่ 30 กันยายน 2564

(หน่วย : บาท)

	หมายเหตุ	2564	2563
รายได้แผ่นดินที่จัดเก็บ			
รายได้แผ่นดิน-ภาษี		-	-
รายได้แผ่นดิน-นอกจากภาษี		2,845,390.49	642,888.65
รวมรายได้แผ่นดินที่จัดเก็บ		**2,845,390.49**	**642,888.65**
หัก รายได้แผ่นดินถอนคืนจากคลัง		-	-
รายได้แผ่นดินจัดสรรตามกฎหมาย		-	-
รายได้แผ่นดินจัดเก็บสุทธิ		**2,845,390.49**	**642,888.65**
รายได้แผ่นดินนำส่งคลัง		2,845,390.49	642,888.65
รายได้แผ่นดินรอนำส่งคลัง		**-**	**-**
ปรับ รายได้แผ่นดินรอนำส่งคลัง		-	-
รายการรายได้แผ่นดินสุทธิ		**-**	**-**

หมายเหตุประกอบงบการเงินเป็นส่วนหนึ่งของงบการเงินนี้

รายได้แผ่นดิน-ภาษี

(หน่วย : บาท)

	2564	2563
รายได้แผ่นดิน-ภาษี	ไม่มี	ไม่มี

รายได้แผ่นดิน-นอกจากภาษี

(หน่วย : บาท)

	2564	2563
รายได้จากการขายสินค้าและบริการ	133,825.00	4,910.00
รายได้ดอกเบี้ยและเงินปันผล	3,613.39	3,874.93
รายได้อื่น	2,707,952.10	634,103.72
รวม รายได้แผ่นดิน-นอกจากภาษี	**2,845,390.49**	**642,888.65**

ภาคผนวก

คณะผู้จัดทำรายงานประจำปี 2564 ของสถาบันพัฒนาครู คณาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษา

ที่ปรึกษา

- ดร. สัมนาการณ์ บุญเรือง ผู้อำนวยการสถาบันพัฒนาครู คณาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษา

ผู้สนับสนุนข้อมูล

1. นางณัฐชากานต์ เดวิส หัวหน้ากลุ่มอำนวยการ
2. นางปรียานันท์ เพ็งพุ่ม หัวหน้ากลุ่มนโยบายและยุทธศาสตร์
3. ดร. วาสุกาญจน์ บู่ทอง หัวหน้ากลุ่มพัฒนาผู้นำ
4. ดร. ดวงพร เจียมอัมพร หัวหน้ากลุ่มวิจัยและพัฒนา
5. ดร. ณัฏฐ์สิตา ศิริรัตน์ หัวหน้ากลุ่มเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร
6. นางอำพร จิตรใจ หัวหน้ากลุ่มพัฒนาครู และบุคลากรทางการศึกษา
7. ดร. เจริญ ภูวิจิตร์ หัวหน้ากลุ่มพัฒนามาตรฐานและส่งเสริมเครือข่าย
8. นายชิดชัย ช่างสมบูรณ์ หัวหน้ากลุ่มบริหารจัดการทรัพย์สิน
9. นางณัฏธิดา ฤทธาภัย ครู วิทยฐานะครูชำนาญการพิเศษ
10. นางจิรัฐ อนุเชิงชัย ครู วิทยฐานะครูชำนาญการพิเศษ
11. นางกรรัตน์ โชคประเสริฐ นักทรัพยากรบุคคลชำนาญการพิเศษ
12. นางสาวประนอม โพธิ์นิ่มแดง นักทรัพยากรบุคคลชำนาญการพิเศษ
13. ดร. ศศิ โพธิ์สุวรรณ รักษาการในตำแหน่งนักทรัพยากรบุคคลชำนาญการพิเศษ
14. นางสาวณัฐชนันท์ จันทคุปต์ รักษาการในตำแหน่งนักทรัพยากรบุคคลชำนาญการพิเศษ
15. นางสาวพรชนก ฝอยทอง นักทรัพยากรบุคคลชำนาญการ
16. นางสาวธนันดา รังสิกุล นักทรัพยากรบุคคลชำนาญการ
17. นางสาวสุวภัทร ยวงใย นักทรัพยากรบุคคลชำนาญการ
18. นายอนันตศักดิ์ สร้างคำ ครูผู้ช่วย
19. นางสาวชูจุฑา ทองนอก ครูผู้ช่วย
20. นางสาวจุฑามาศ คุ้มเณร ครูผู้ช่วย
21. นางสาวจุไรรัตน์ โพธิลักษณ์ นักทรัพยากรบุคคลปฏิบัติการ
22. นางสาวกัลยา ศรีวิเชียร นักจัดการงานทั่วไปปฏิบัติการ
23. นางสาวชุติกานต์ ทิมจันทร์ นักจัดการงานทั่วไปปฏิบัติการ
24. นายทวีป ไชยโชติ นายช่างไฟฟ้าปฏิบัติงาน
25. นายธนพล ขันธวิชัย พนักงานด้านภาษาต่างประเทศ

ผู้รวบรวม สรุป และจัดทำรายงาน

- นายพงษ์ศักดิ์ เห็นตระกูลดี นักทรัพยากรบุคคลชำนาญการ

ผู้ตรวจสอบความถูกต้อง

- นางปรียานันท์ เพ็งพุ่ม หัวหน้ากลุ่มนโยบายและยุทธศาสตร์

สถาบันพัฒนาครู คณาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษา (สคบศ.)

National Institute for Development of Teachers, Faculty Staff and Educational Personnel (NIDTEP)

60 หมู่ 2 ตำบลไร่ขิง อำเภอสามพราน จังหวัดนครปฐม 73210

0 3432 1286, 0 3432 1289, 0 3432 1290

0 3422 5399, 0 3432 1288

nidtepofficial http://www.nidtep.go.th