

รายงานผลการบริหารโครงการ/กิจกรรม
โครงการพัฒนาทักษะด้านดิจิทัลของข้าราชการและบุคลากรของกระทรวงศึกษาธิการ :
หลักสูตร สร้างสื่อสวย ด้วย Canva สำหรับครูยุคดิจิทัล
สังกัดกระทรวงศึกษาธิการ รุ่นที่ 1 ระหว่างวันที่ 19 - 22 เมษายน 2565
สถาบันพัฒนาครู คณาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษา สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

1. ข้อมูลโครงการ/กิจกรรม

1.1 หลักการและเหตุผล

ด้วยกระทรวงศึกษาธิการมีนโยบายในการพัฒนาคุณภาพและประสิทธิภาพครูให้มีสมรรถนะทั้งด้านการจัดการเรียนรู้ด้วยภาษาและดิจิทัล สามารถปรับวิธีการเรียนการสอนและการใช้สื่อที่ทันสมัย และมีความรับผิดชอบต่อผลลัพธ์ทางการศึกษาที่เกิดกับนักเรียน ดังนั้น ครูผู้สอนจึงต้องเป็นผู้คิด ผู้สร้างและออกแบบกระบวนการจัดการเรียนรู้ที่มีคุณภาพ มาตรฐาน และทันต่อการเปลี่ยนแปลงของโลกในศตวรรษที่ 21 ตลอดจนการนำสื่อการเรียนรู้ที่ทันสมัย มีเนื้อหาน่าสนใจมาใช้ในการส่งเสริมการเรียนรู้แก่นักเรียน

สื่อการเรียนรู้จึงเป็นสื่อกลางที่ช่วยในการถ่ายทอดความรู้และประสบการณ์ระหว่างครูผู้สอนกับนักเรียน ทำให้นักเรียนเกิดการเรียนรู้ เปลี่ยนแปลงพฤติกรรม สามารถสร้างองค์ความรู้ได้ด้วยตนเองและช่วยให้การจัดการกิจกรรมการเรียนรู้บรรลุตามวัตถุประสงค์ของครูผู้สอน ปัจจุบันเทคโนโลยีดิจิทัลมีบทบาทสำคัญทำให้นักเรียนเกิดการเรียนรู้ด้วยตนเองได้ทุกที่ ทุกเวลา ครูผู้สอนต้องมีความสามารถในการจัดการเรียนรู้แบบใหม่ สร้างสีสัน ดึงดูดความสนใจ เปิดโลกการเรียนรู้ที่กว้างไกลให้กับนักเรียนด้วยการเลือกใช้สื่อการเรียนรู้สมัยใหม่ เพื่อถ่ายทอดความรู้ไปสู่ผู้เรียนผ่านสื่อเทคโนโลยีได้อย่างมีประสิทธิภาพและประสิทธิผล สื่อการเรียนรู้จึงเป็นเครื่องมือสำคัญที่ช่วยพัฒนาและเติมเต็มศักยภาพการเรียนรู้ให้กับนักเรียน โดยในปัจจุบันนี้ Canva เป็นเครื่องมือที่นิยมนำมาใช้ในการสร้างสื่อการเรียนรู้สำหรับครูยุคดิจิทัล เนื่องจากเป็นแพลตฟอร์มที่เหมาะสมสำหรับการออกแบบกราฟิก สื่อสิ่งพิมพ์ สื่อมัลติมีเดีย หรืองานต่างๆ ได้อย่างง่าย มีขั้นตอนการทำงานไม่ซับซ้อน ดังนั้น ครูผู้สอนสามารถออกแบบสื่อการเรียนการสอนได้หลากหลาย มีประสิทธิภาพ ด้วยรูปแบบที่ทันสมัย กระตุ้นความสนใจของนักเรียนได้เป็นอย่างดี และเข้าถึงเนื้อหาความรู้ได้ง่าย เกิดการเรียนรู้ด้วยภาพ และสนุกสนานกับการเรียน

สถาบันพัฒนาครู คณาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษา เป็นหน่วยงานสังกัดกระทรวงศึกษาธิการมีบทบาทหน้าที่ในการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ จึงได้พัฒนาหลักสูตร สร้างสื่อสวย ด้วย Canva สำหรับครูยุคดิจิทัล สังกัดกระทรวงศึกษาธิการ

1.2 วัตถุประสงค์

เพื่อให้ผู้เข้ารับการพัฒนา

1. มีความรู้ ความเข้าใจ เกี่ยวกับหลักการสร้างและพัฒนาสื่อการเรียนรู้
2. สามารถออกแบบสื่อการเรียนรู้ ด้วย Canva อย่างสร้างสรรค์
3. สามารถนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ในการสร้างสื่อการเรียนรู้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

1.3 กลุ่มเป้าหมาย

ครูผู้สอน สังกัดกระทรวงศึกษาธิการ

1.4 โครงสร้างหลักสูตร

หลักสูตรสร้างสื่อสวย ด้วย Canva สำหรับครูยุคดิจิทัล สังกัดกระทรวงศึกษาธิการ ประกอบด้วย 3 รายวิชา จำนวน 18 ชั่วโมง (Online) หรือจำนวน 21 ชั่วโมง (Onsite) ดังนี้

รายวิชาที่ 1 การสร้างและพัฒนาสื่อการเรียนรู้ยุคดิจิทัล จำนวน 3 ชั่วโมง

รายวิชาที่ 2 การใช้งาน Canva จำนวน 3 ชั่วโมง (Online) หรือจำนวน 6 ชั่วโมง (Onsite)

รายวิชาที่ 3 การออกแบบสื่อสวย ด้วย Canva จำนวน 12 ชั่วโมง

1.5 วิธีการพัฒนา

1. บรรยาย
2. สาธิตและยกตัวอย่าง
3. ฝึกปฏิบัติ
4. แลกเปลี่ยนเรียนรู้
5. เรียนรู้ด้วยตนเอง

1.6 การวัดและประเมินผล

การวัดและประเมินผลการพัฒนา แบ่งการประเมินออกเป็น 2 ส่วน ดังนี้

ส่วนที่ 1 ระยะเวลาเข้ารับการพัฒนา ผู้เข้ารับการพัฒนาต้องมีระยะเวลาเข้ารับการพัฒนา ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80

ส่วนที่ 2 ผลสัมฤทธิ์การพัฒนา โดยประเมินจากทดสอบหลังการพัฒนา และการประเมินพฤติกรรมการปฏิบัติ ผู้เข้ารับการพัฒนาต้องมีคะแนนผลสัมฤทธิ์การพัฒนา ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80

ทั้งนี้ ผู้เข้ารับการพัฒนาต้องมีผลการประเมินผ่านเกณฑ์ร้อยละ 80 ทั้ง 2 ส่วน จึงผ่านการพัฒนา ตามหลักสูตร

2. บทบาทหน้าที่ผู้บริหารโครงการ

ตามคำสั่งสถาบันพัฒนาครู คณาจารย์และบุคลากรทางการศึกษา ที่ 56/2565 ลงวันที่ 5 เมษายน 2565 ได้แต่งตั้งให้ นางสาวดวงกมล ศรีจรูญสิทธิ์ เป็นผู้บริหารโครงการพัฒนาทักษะด้านดิจิทัลของข้าราชการและบุคลากรของกระทรวงศึกษาธิการ : หลักสูตร สร้างสื่อสวย ด้วย Canva สำหรับครูยุคดิจิทัล สังกัดกระทรวงศึกษาธิการ รุ่นที่ 1 โดยมีบทบาท หน้าที่ของผู้บริหารโครงการ ดังนี้

2.1 ก่อนการพัฒนา

1. ศึกษาและทำความเข้าใจเกี่ยวกับโครงสร้างหลักสูตร คู่มือการพัฒนา และกระบวนการพัฒนา
2. ประสานงานกับส่วนราชการและบุคลากรที่เกี่ยวข้องกับการพัฒนา ได้แก่ การรับสมัครผู้เข้ารับการ พัฒนา การพัฒนาหลักสูตร วิทยากร และสื่อประกอบการพัฒนา
3. ประสานงานกับกลุ่มงานต่างๆ ใน สคบศ. เพื่อสนับสนุนการพัฒนา ได้แก่ การเปิดระบบการ ลงทะเบียนประวัติแบบ Online การจัดทำคู่มือบัตร ขอรหัส Wifi การเงิน ที่พัก ห้องประชุม อาหาร อาหารว่าง และเครื่องดื่ม
4. แต่งตั้งคณะกรรมการโครงการ ได้แก่ คณะกรรมการวิชาการ ผู้บริหารโครงการ วิทยากรหรือวิทยากร กลุ่ม และอื่นๆ ตามความเหมาะสม
5. ประชุมคณะกรรมการและคณะทำงานต่าง ๆ เพื่อเตรียมการพัฒนาในโครงการ โดยการชี้แจงหลักสูตร กระบวนการพัฒนา การจัดกิจกรรมการเรียนรู้ การวัดและประเมินผล และบทบาทของคณะกรรมการต่าง ๆ ก่อน ดำเนินการพัฒนา
6. ประกาศรับสมัครและคัดเลือกผู้เข้ารับการพัฒนามาตามคุณสมบัติที่กำหนดไว้ในหลักสูตร

7. ตรวจสอบข้อมูลทะเบียนประวัติพร้อมจัดทำรายชื่อผู้เข้ารับการพัฒนา
8. เชิญประธานพิธีเปิด - ปิด เตรียมคำกล่าวรายงานและคำกล่าว เปิด - ปิด
9. จัดเตรียมเอกสารประกอบการพัฒนา ในรูปแบบ Online ได้แก่ ตารางการพัฒนา บัญชีรายชื่อผู้เข้ารับการพัฒนา รายชื่อแบ่งกลุ่ม สื่อและเอกสารประกอบการพัฒนา
10. จัดเตรียมเอกสารสำหรับดำเนินการพัฒนา ได้แก่ แบบรับลงทะเบียน บัญชีลงเวลาประจำวัน แผนผังที่นั่ง รายชื่อแบ่งกลุ่ม แบบแนะนำวิทยากร แบบขอขอบคุณวิทยากร และแบบขออนุญาตออกนอกสถานที่
11. จัดเตรียมวัสดุอุปกรณ์ประกอบการพัฒนา ได้แก่ ป้ายชื่อผู้เข้ารับการพัฒนา ป้ายชื่อวิทยากร แฟ้มเอกสาร และวัสดุอุปกรณ์ที่จำเป็น

2.2 ระหว่างการพัฒนา

1. รับลงทะเบียนผู้เข้ารับการพัฒนาในวันแรกและลงเวลาเข้ารับการพัฒนาทุกวัน
2. ดำเนินการปฐมนิเทศผู้เข้ารับการพัฒนา และพิธีเปิด
3. ติดตามดำเนินการลงข้อมูลในทะเบียนประวัติผู้เข้ารับการพัฒนาให้ครบถ้วน ทุกคน
4. อำนวยความสะดวกแก่วิทยากร วิทยากรพี่เลี้ยง ผู้เข้ารับการพัฒนาและผู้เกี่ยวข้องตลอดโครงการ
5. กำกับและควบคุมเวลาการเข้ารับการพัฒนาของผู้เข้ารับการพัฒนาและวิทยากรให้เป็นไปตามตารางการพัฒนา
6. บันทึกข้อความขอจัดทำวุฒิบัตรผู้ผ่านการพัฒนา เสนอต่อ ผอ. สคบศ. เพื่อมอบให้ผู้รับผิดชอบดำเนินการต่อไป
7. รวบรวมและสรุปเวลาเข้ารับการพัฒนาส่งมอบให้ คณะกรรมการวัดและประเมินผลหลังเสร็จสิ้นการพัฒนา
8. รวบรวม วิเคราะห์ และสรุปผลประเมินโครงการ

2.3 หลังการพัฒนา

สรุปและรายงานผลการบริหารโครงการเสนอต่อผู้อำนวยการสถาบันพัฒนาครู คณาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษา

3. ผลการบริหารโครงการ

3.1 ข้อมูลเบื้องต้น

3.1.1 ผู้เข้ารับการพัฒนา

ข้อมูลเบื้องต้นของผู้เข้ารับการพัฒนา โครงการพัฒนาทักษะด้านดิจิทัลของข้าราชการและบุคลากรของกระทรวงศึกษาธิการ หลักสูตร สร้างสื่อสวย ด้วย Canva สำหรับครูยุคดิจิทัล สังกัดกระทรวงศึกษาธิการ รุ่นที่ 1 จำนวน 47 คน เป็นเพศหญิง จำนวน 33 คน คิดเป็นร้อยละ 70.21 เพศชาย จำนวน 14 คน คิดเป็นร้อยละ 29.79 มีอายุระหว่าง 21 - 30 ปี จำนวน 15 คน คิดเป็นร้อยละ 31.19 อายุระหว่าง 31 - 40 ปี จำนวน 15 คน คิดเป็นร้อยละ 31.19 อายุระหว่าง 41 - 50 ปี จำนวน 15 คน คิดเป็นร้อยละ 31.19 และอายุ 51 ปีขึ้นไปจำนวน 2 คน คิดเป็นร้อยละ 4.27 มีการศึกษาระดับปริญญาตรี มากที่สุด จำนวน 30 คน คิดเป็นร้อยละ 63.83 และมีการศึกษาระดับปริญญาโท จำนวน 17 คน คิดเป็นร้อยละ 36.17 เป็นข้าราชการครูมากที่สุด จำนวน 41 คน คิดเป็นร้อยละ 87.24 เป็นพนักงานราชการครู และครูอัตราจ้างเท่ากัน จำนวน 3 คน คิดเป็นร้อยละ 6.38 ไม่มีวิทยฐานะมากที่สุด จำนวน 31 คน คิดเป็นร้อยละ 65.96 มีวิทยฐานะชำนาญการ จำนวน 12 คน คิดเป็นร้อยละ 25.53 วิทยฐานะชำนาญการพิเศษ จำนวน 4 คน คิดเป็นร้อยละ 8.51 สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (สพฐ.) มากที่สุด จำนวน 31 คน คิดเป็นร้อยละ 65.96 รองลงมาสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา (สอศ.) จำนวน 12 คน คิดเป็น

ร้อยละ 25.53 สังกัดสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ จำนวน 3 คน คิดเป็นร้อยละ 6.38 และสังกัดสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน (สช.) จำนวน 1 คน คิดเป็นร้อยละ 2.13

3.1.2 วิทยากรและวิทยากรกลุ่ม

วิทยากรโครงการพัฒนาทักษะด้านดิจิทัลของข้าราชการและบุคลากรของกระทรวงศึกษาธิการ หลักสูตร สร้างสื่อสวย ด้วย Canva สำหรับครูยุคดิจิทัล สังกัดกระทรวงศึกษาธิการ รุ่นที่ 1 เป็นผู้ที่มีความรู้ มีความสามารถ มีประสบการณ์ และประสบความสำเร็จเป็นที่ยอมรับในเชิงวิชาการและทางวิชาชีพ ประกอบด้วย 1) นางปานทิพย์ ดอนขันไพร 2) นางสาวมณฑนา ทัพโพธิ์ 3) นางสาวชญาภัทร ประเสริฐวงศา และ 4) นายอชิปต์ย์ ธารประเสริฐ

วิทยากรกลุ่มเป็นวิทยากรจากสถาบันพัฒนาครู คณาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษา ประกอบด้วย 1) นางสาวดวงกมล ศรีจรรยาสิทธิ์ 2) นางดรชนัน สมิง 3) นางณัฐธิดา ฤทธากัย 4) นางสาวดวงพร เทียนเงิน 5) นายณัฐวิญญ์ สิริเดชธราทิพย์ 6) นางสาวชญาภาญจน์ วงศ์ใหญ่ และ 7) นางสาวธันชชา คงเนียม

3.2 การประเมินผลการพัฒนา

3.2.1 ด้านระยะเวลาเข้ารับพัฒนา

การประเมินผลระยะเวลาเข้ารับการพัฒนา โครงการพัฒนาทักษะด้านดิจิทัลของข้าราชการและบุคลากรของกระทรวงศึกษาธิการ หลักสูตร สร้างสื่อสวย ด้วย Canva สำหรับครูยุคดิจิทัล สังกัดกระทรวงศึกษาธิการ รุ่นที่ 1 พบว่า เวลาเข้ารับการพัฒนาทั้งหมด 21 ชั่วโมง ผู้เข้ารับการพัฒนา มีระยะเวลาการพัฒนาสูงสุด 21 ชั่วโมง คิดเป็นร้อยละ 100 และต่ำสุด 18 ชั่วโมง คิดเป็นร้อยละ 85.71 โดยผู้เข้ารับการพัฒนาทั้งหมด 47 คน ผ่านเกณฑ์การประเมินด้านระยะเวลาทุกคน

3.2.2 ด้านผลสัมฤทธิ์การพัฒนาตามหลักสูตร

การประเมินผลสัมฤทธิ์การพัฒนา โครงการพัฒนาทักษะด้านดิจิทัลของข้าราชการและบุคลากรของกระทรวงศึกษาธิการ หลักสูตร สร้างสื่อสวย ด้วย Canva สำหรับครูยุคดิจิทัล สังกัดกระทรวงศึกษาธิการ รุ่นที่ 1 ด้านหลักสูตร พบว่า ผู้เข้ารับการพัฒนา จำนวน 47 คน มีผลสัมฤทธิ์การพัฒนาสูงสุด 99.00 คะแนน คิดเป็นร้อยละ 99.00 และต่ำสุด 85.00 คะแนน คิดเป็นร้อยละ 85.00 และมีคะแนนเฉลี่ยผลสัมฤทธิ์การพัฒนา 91.20 คะแนน โดยผู้เข้ารับการพัฒนาผ่านเกณฑ์การประเมินตามหลักสูตรทุกคน

3.3 การประเมินโครงการ

ผลการประเมินความพึงพอใจของผู้เข้ารับการพัฒนา โครงการพัฒนาทักษะด้านดิจิทัลของข้าราชการและบุคลากรของกระทรวงศึกษาธิการ หลักสูตร สร้างสื่อสวย ด้วย Canva สำหรับครูยุคดิจิทัล สังกัดกระทรวงศึกษาธิการ รุ่นที่ 1 ในภาพรวมอยู่ในระดับมากที่สุด ($\mu = 4.83$, $\sigma = 0.54$) เมื่อพิจารณาเป็นรายด้านพบว่า ด้านหลักสูตรผู้เข้ารับการพัฒนา มีความพึงพอใจเฉลี่ยอยู่ในระดับมากที่สุด ($\mu = 4.91$, $\sigma = 0.28$) รองลงมา คือ ด้านเจ้าหน้าที่บริการ ($\mu = 4.88$, $\sigma = 0.32$) ด้านขั้นตอน/กระบวนการ ($\mu = 4.84$, $\sigma = 0.32$) และด้านสิ่งอำนวยความสะดวก ($\mu = 4.53$, $\sigma = 1.02$) ตามลำดับ

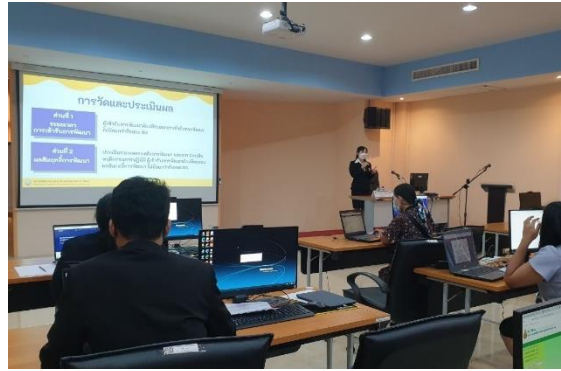
4. ปัญหาอุปสรรคในการดำเนินการ

- หลังประกาศรายชื่อผู้เข้ารับการพัฒนา มีผู้สละสิทธิ์จำนวนมาก
- ระบบอินเทอร์เน็ตขัดข้อง
- ห้องน้ำชั้น 2 ข้างห้องอบรม ไม่มีป้าย ห้องน้ำหญิง ห้องน้ำชาย ผู้เข้ารับการพัฒนาสับสนไม่กล้าเข้าใช้งานห้องน้ำ

5. ข้อเสนอแนะสำหรับการดำเนินการพัฒนาครั้งต่อไป

- ควรเพิ่มจำนวนรับสมัครให้มากขึ้น ประกาศรายชื่อตามลำดับ ทั้งผู้ผ่านการคัดเลือกจริง และผู้ผ่านการคัดเลือกสำรอง หากมีการสละสิทธิ์ให้แจ้งสำรองตามลำดับเข้ารับการพัฒนาได้
- ผู้บริหารโครงการแจ้ง ผู้อำนวยการกลุ่ม เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารทราบ เพื่อให้เจ้าหน้าที่ดำเนินการปรับปรุง
- ผู้บริหารโครงการแจ้ง กลุ่มบริหารจัดการทรัพยากรทราบ ได้ปรับปรุงนำป้ายห้องน้ำหญิง ห้องน้ำชายมาติดชัดเจนแล้ว

6. ภาพกิจกรรมการพัฒนา



นางสาวดวงมล ศรีจรูญสิทธิ์ ผู้รายงาน