

รายงานผลการบริหารโครงการกิจกรรมการดำเนินการพัฒนา

โครงการพัฒนาทักษะด้านดิจิทัลของข้าราชการและบุคลากรของกระทรวงศึกษาธิการ :

หลักสูตรการสร้างสื่อประชาสัมพันธ์ ด้วย Canva สำหรับข้าราชการและบุคลากรของกระทรวงศึกษาธิการ

รุ่นที่ 11 ระหว่างวันที่ 21-24 มีนาคม 2566

ณ สถาบันพัฒนาครู คณาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษา

.....

ความเป็นมาและความสำคัญ

ด้วยสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการอนุมัติให้สถาบันพัฒนาครู คณาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษา ดำเนินโครงการพัฒนาทักษะด้านดิจิทัลของข้าราชการและบุคลากรของกระทรวงศึกษาธิการ มีวัตถุประสงค์ เพื่อให้พัฒนาหลักสูตร และพัฒนาความรู้ และทักษะด้านดิจิทัลของข้าราชการและบุคลากรของ กระทรวงศึกษาธิการ จำนวน 900 คน โดยมีเป้าหมายเพื่อให้ผู้เข้ารับการพัฒนามาสามารถใช้ดิจิทัลในการจัด การเรียนรู้ การบริหารจัดการศึกษา และการให้บริการได้อย่างมีประสิทธิภาพ และกระทรวงศึกษาธิการ มีการจัดการเรียนรู้ การบริหารจัดการศึกษาด้วยเทคโนโลยีดิจิทัลที่ตอบสนองต่อความต้องการของประเทศ ดังนั้นเพื่อให้การดำเนินงานบรรลุตามวัตถุประสงค์ของโครงการ

สถาบันพัฒนาครู คณาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษา โดยกลุ่มพัฒนาครูและบุคลากร ทางการศึกษา ได้ตระหนักและเห็นความสำคัญของการประชาสัมพันธ์ว่า มีความสำคัญและมีความจำเป็นต่อ องค์กรอย่างยิ่ง เนื่องจากการประชาสัมพันธ์เป็นการเผยแพร่ข้อมูลข่าวสารและผลการดำเนินงานขององค์กร เพื่อ สร้างภาพลักษณ์ที่ดีและความน่าเชื่อถือให้เกิดขึ้นกับองค์กร ดังนั้น การสร้างสื่อประชาสัมพันธ์ต้องสร้างความ ประทับใจให้กับผู้รับ ด้วยการนำเสนอเรื่องราวที่ถูกต้อง ครบถ้วน ชัดเจน สั้น กระชับ เข้าใจง่าย และสอดคล้อง กับความต้องการของกลุ่มเป้าหมาย สำหรับการประชาสัมพันธ์ในปัจจุบัน ได้นำสื่อดิจิทัลมาใช้ในการเผยแพร่ ผ่านช่องทางต่าง ๆ เช่น เว็บไซต์ เครือข่ายสังคมออนไลน์ ป้ายบิลบอร์ด เป็นต้น เพื่อให้ผู้รับมีช่องทางในการ เข้าถึงข้อมูลและสร้างโอกาสในการรับข้อมูลได้อย่างกว้างขวางมากยิ่งขึ้น โดยองค์กรต่าง ๆ ได้นำแพลตฟอร์มที่ หลากหลายมาใช้สร้างสื่อประชาสัมพันธ์ในรูปแบบดิจิทัล จึงได้พัฒนาหลักสูตรการสร้างสื่อประชาสัมพันธ์ ด้วย Canva สำหรับข้าราชการและบุคลากรของกระทรวงศึกษาธิการ สำหรับใช้เป็นแนวทางการพัฒนา เพื่อให้ผู้เข้า รับการพัฒนามีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับการออกแบบสื่อประชาสัมพันธ์ การใช้ Canva และสามารถออกแบบ สื่อประชาสัมพันธ์ รวมทั้งการสร้างสื่อประชาสัมพันธ์ ด้วย Canva โครงสร้างหลักสูตรกำหนดไว้ 4 รายวิชา จำนวน 21 ชั่วโมง ประกอบด้วย รายวิชาที่ 1 การออกแบบสื่อประชาสัมพันธ์ (3 ชั่วโมง) รายวิชาที่ 2 การสร้าง Infographic ด้วย Canva (6 ชั่วโมง) รายวิชาที่ 3 การสร้าง Motion Infographic (6 ชั่วโมง) และรายวิชาที่ 4 การสร้างสื่อวีดิทัศน์ (6 ชั่วโมง) ซึ่งกำหนดดำเนินการพัฒนา จำนวน 19 รุ่น ในช่วงเดือนกุมภาพันธ์ 2566 ถึงเดือนเมษายน 2566 โดยรุ่นที่ 11 กำหนดดำเนินการพัฒนาระหว่างวันที่ 21-24 มีนาคม 2566

วัตถุประสงค์

เพื่อรายงานผลการบริหารโครงการพัฒนาทักษะด้านดิจิทัลของข้าราชการและบุคลากรของกระทรวงศึกษาธิการ : หลักสูตรการสร้างสื่อประชาสัมพันธ์ ด้วย Canva สำหรับข้าราชการและบุคลากรของกระทรวงศึกษาธิการ รุ่นที่ 11

ผลสำเร็จของการบริหารโครงการ

1. ข้อมูลของผู้เข้ารับการพัฒนา

ผู้เข้ารับการพัฒนาโครงการพัฒนาทักษะด้านดิจิทัลของข้าราชการและบุคลากรของกระทรวงศึกษาธิการ : หลักสูตรการสร้างสื่อประชาสัมพันธ์ ด้วย Canva สำหรับข้าราชการและบุคลากรของกระทรวงศึกษาธิการ รุ่นที่ 11 จำนวน 49 คน เป็นเพศชาย จำนวน 9 คน คิดเป็นร้อยละ 18.37 เพศหญิง จำนวน 40 คน คิดเป็นร้อยละ 81.63 ส่วนใหญ่มีอายุระหว่าง 41 - 50 ปี จำนวน 17 คน คิดเป็นร้อยละ 34.69 มีการศึกษาระดับปริญญาโท จำนวน 26 คน คิดเป็นร้อยละ 53.06 ดำรงตำแหน่งครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน 40 คน คิดเป็นร้อยละ 81.63 ไม่มีวิทยฐานะ จำนวน 21 คน คิดเป็นร้อยละ 42.86 และปฏิบัติงานสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (สพฐ.) มากที่สุด จำนวน 35 คน คิดเป็นร้อยละ 71.43

2. วิทยากรและวิทยากรกลุ่ม

วิทยากรเป็นผู้ที่มีความรู้ ความเชี่ยวชาญทางด้านการใช้เทคโนโลยีดิจิทัลในการจัดการเรียนรู้ การบริหารจัดการศึกษา และการให้บริการ จากสถาบันพัฒนาครู คณาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษา โดยมี นางณัฐธิดา ฤทธาภัย เป็นหัวหน้าวิทยากร วิทยากรหลัก ประกอบด้วย 1) นางสาวดวงพร เทียนเงิน 2) นางสาวเกสร จตุเทน 3) นายกรกช สารโท วิทยากรกลุ่ม ประกอบด้วย 1) นางสาวชญากาญจน์ วงศ์ใหญ่ 2) นางดรชนิ สมิง 3) นางสาวธนชชา คงเนียม

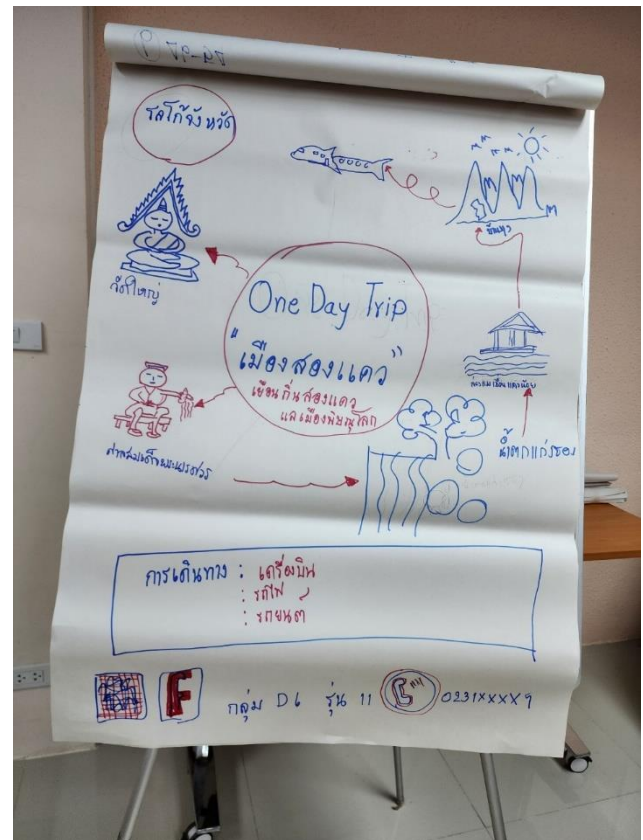
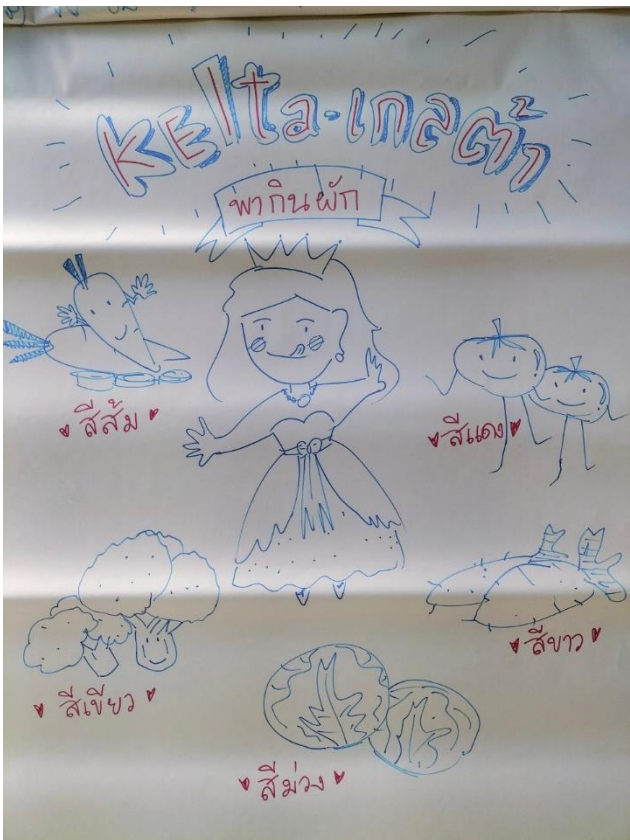
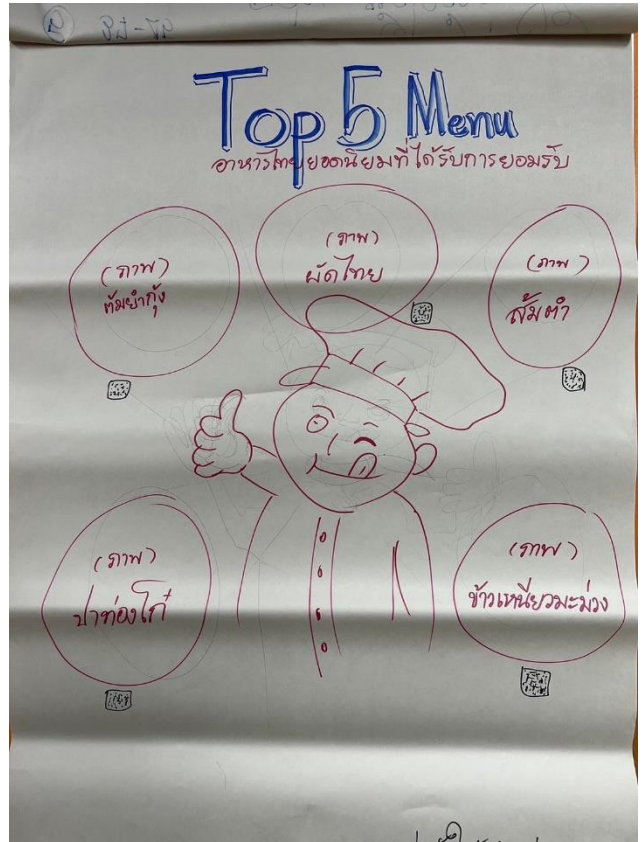
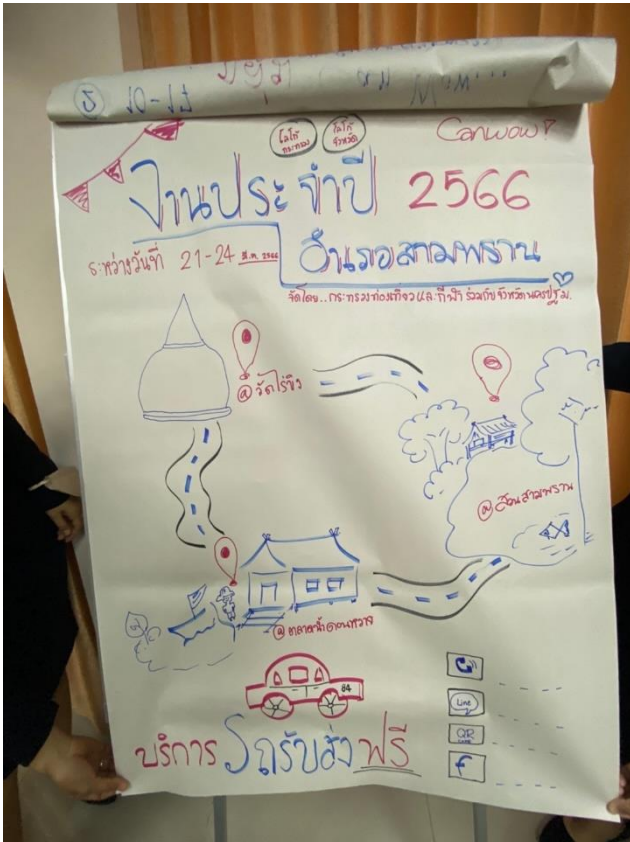
3. สรุปผลการดำเนินการพัฒนา

3.1 การประเมินผลการพัฒนาโดยมีการประเมิน ใน 3 ส่วน คือ 1) ระยะเวลาเข้ารับการพัฒนา 2) ผลสัมฤทธิ์การพัฒนา (การทดสอบหลังการพัฒนา การประเมินชิ้นงาน การนำเสนอชิ้นงาน) และ 3) คุณลักษณะที่พึงประสงค์ โดยผู้เข้ารับการพัฒนา จำนวนทั้งสิ้น 49 คน มีผลการประเมินทั้ง 3 ส่วนผ่านเกณฑ์การประเมินตามที่หลักสูตรกำหนดทุกคน

3.2 การประเมินความพึงพอใจ พบว่า ผู้เข้ารับการพัฒนามีความพึงพอใจต่อการดำเนินการพัฒนา ในภาพรวม อยู่ในระดับมากที่สุด ($\mu=4.85$) เมื่อพิจารณาเป็นรายด้าน พบว่า อยู่ในระดับมากที่สุดทุกด้าน โดยมีความพึงพอใจด้านหลักสูตร มีค่าเฉลี่ยสูงสุด ($\mu=4.88$) รองลงมา ด้านสิ่งอำนวยความสะดวก ($\mu=4.85$) และมีความพึงพอใจด้านขั้นตอน/กระบวนการ มีค่าเฉลี่ยต่ำที่สุด ($\mu=4.79$)

3.3 ผลงานการฝึกปฏิบัติกิจกรรม โดยใช้กระบวนการที่เน้นกระบวนการคิด การวิเคราะห์ การฝึกปฏิบัติ และแลกเปลี่ยนเรียนรู้อย่างมีส่วนร่วมของผู้เข้ารับการพัฒนา มีดังนี้

ตัวอย่างผลงานการออกแบบสื่อประชาสัมพันธ์



ตัวอย่างผลงานการสร้าง Infographic ด้วย Canva

Phongphaga Boonseang
TEACHER

ABOUT ME
Over 4 years as Teacher. I can teach any subject such as mathematic, science, Thai and English in prathom 6. And teach mathematic subject in prathom 2-6 because i graduated mathematics educations program. I very happy when i teach.

CONTACT
Email: pimai.haha@gmail.com
Location: Pamok Nfe
Phone: 083-288528

SKILLS
Basic Skills: Microsoft Word (92%), Microsoft Excel (67%)
Basic Skills: Canva (95%), Adobe Photoshop (73%)

EDUCATION
High school of Math-Sci • THAWARANUKUL HIGH SCHOOL (2016 - 2019)
High school of Gifted Math-Sci • THAWARANUKUL HIGH SCHOOL (2011 - 2014)
Mathematics Educations Program • KASETSART UNIVERSITY (2014 - 2019)

EXPERIENCE
2019 • ANUBANSAMUTSONGKHRAM SCHOOL
2019 - 2022 • BANGKHITEAK SCHOOL
2022 - Now • PAMOK NFE

SUPASIRI SONSIT
ART TEACHER

Personal Info
• Nickname: สาย (Spy)
• Date of Birth: 4 เมษายน 2539 (1996)
• Age: 26 years old
• Academic Ranks: ครู ก.ศ.1 (Practitioner Level)

Education
• 2014 - 2019: Bachelor's Degree of Education (B.Ed.) Chiang Mai University

Skills
painting: 95%
Illustration: 85%
Editing: 80%

Contact
Phone: 083-627-4797
Email: Supasiri@racha1.ac.th

วิวัฒนาการแบบจำลองอะตอม

ดอลตัน
John Dalton (ค.ศ. 1808)
อะตอมมีลักษณะเป็นวงกลมตัน และภายในอะตอมไม่มีประจุไฟฟ้า

ทอมสัน
J.J. Thomson (ค.ศ. 1897)
อะตอมประกอบด้วยอิเล็กตรอนที่มีประจุลบเรียกว่าโปรตอน และมีประจุลบเรียกว่าอิเล็กตรอน ซึ่งมีจำนวนเท่ากับโปรตอนกระจายอยู่ทั่วไป

รัทเทอร์ฟอร์ด
Ernest Rutherford (ค.ศ. 1911)
อะตอมประกอบด้วยนิวเคลียสที่มีขนาดเล็กมาก อยู่ตรงกลางในนิวเคลียสมีโปรตอน รอบนิวเคลียสเป็นวงและอิเล็กตรอนเท่ากับจำนวนประจุบวกเคลื่อนที่อยู่

โบร์
Erwin Schrodinger (ค.ศ. 1913)
อิเล็กตรอนเคลื่อนที่เป็นวงโคจรรอบนิวเคลียสคล้ายวงโคจรของดาวเคราะห์รอบดวงอาทิตย์

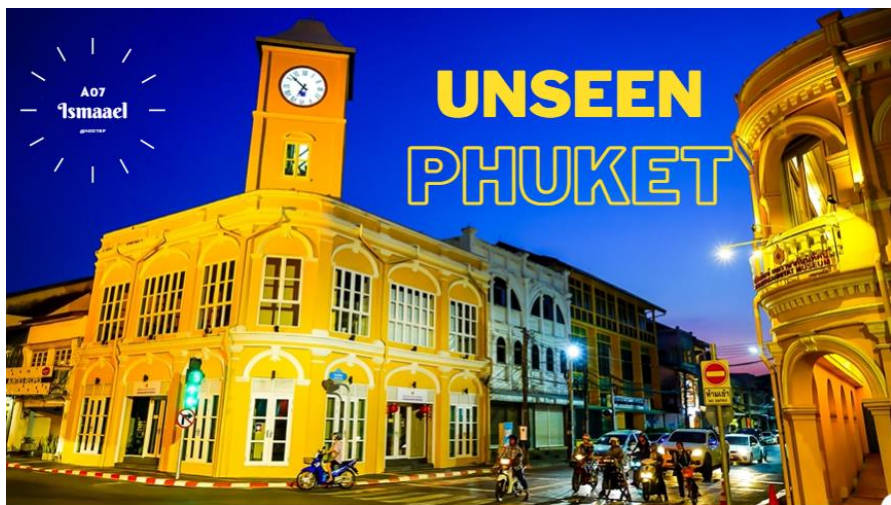
กลุ่มเมฆ
Niels Bohr (ค.ศ. 1927)
อิเล็กตรอนเคลื่อนที่คล้ายกลุ่มเมฆที่ห่อหุ้มนิวเคลียส

สายมู นามพาคัด แครปรัม

CHECK IN 7 วัดดังสายมู

- วัดกลางบางพระ (ขอแก้วสมหวัง)
- วัดราชผิน (คำขานผินตั้ง)
- วัดไร่แตงทอง (อายุยืนยาว)
- วัดพระปฐมเจดีย์ราชวรมหาวิหาร (ขอความศิริมงคล)
- วัดโพนใจ (เมตตามหานิยม)
- วัดพระธาตุนคร (สิริมงคล)
- วัดสวนดอก (เรื่องเงินทอง)

ตัวอย่างผลงานการสร้างสื่อวีดิทัศน์



ปัญหาอุปสรรคและข้อเสนอแนะ

ปัญหาอุปสรรคในการดำเนินการ

สัญญาณอินเทอร์เน็ตไม่เสถียรทำให้การพัฒนาไม่ต่อเนื่อง

ข้อเสนอแนะสำหรับการดำเนินการพัฒนาครั้งต่อไป

ควรปรับปรุงอินเทอร์เน็ตให้มีความเสถียรมากยิ่งขึ้นและทดสอบให้พร้อมใช้งานก่อนการพัฒนา

ภาพกิจกรรม



นางสาวชญาภาคุณจน์ วงศ์ใหญ่ รายงาน