



รายงานผลการประชุมปฏิบัติการ
ให้ความรู้การพัฒนาสมรรถนะบุคลากรของกระทรวงศึกษาธิการ
หลักสูตรพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษ
ผ่านระบบออนไลน์
วันที่ ๒๑ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๕
ณ ห้องประชุม Zoom
สถาบันพัฒนาครู คณาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษา

สถาบันพัฒนาครู คณาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษา

สรุปผลการดำเนินงานการประชุมปฏิบัติการพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษ ปี พ.ศ. ๒๕๖๕ วันที่ ๒๑ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๕

ผลการดำเนินการประชุมปฏิบัติการให้ความรู้การดำเนินการพัฒนาตามหลักสูตรและบทเรียน ผ่านระบบออนไลน์ ภายใต้โครงการพัฒนาสมรรถนะบุคลากรของกระทรวงศึกษาธิการ “หลักสูตรพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารด้านอาชีพในศตวรรษที่ ๒๑” มีผลการดำเนินการประชุมสรุปได้ ดังนี้

๑. ผลการประเมินผู้เข้าร่วมการประชุม

โครงการพัฒนาสมรรถนะบุคลากรของกระทรวงศึกษาธิการ “หลักสูตรพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารด้านอาชีพในศตวรรษที่ ๒๑” ได้แต่งตั้งคณะทำงานโครงการดังกล่าว แบ่งออกเป็น คณะทำงานบริหารโครงการ จำนวน ๑๔ คน และ คณะทำงานดำเนินงานโครงการในพื้นที่ ได้แก่ ผู้แทนหน่วยงานเครือข่ายร่วมพัฒนาในพื้นที่สังกัดสำนักงานศึกษาธิการภาค ๑ - ๑๘ (ภาคละ ๑ คน) รวมเป็น ๑๘ คน และผู้แทนหน่วยงานเครือข่ายร่วมพัฒนาในพื้นที่สังกัดสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด ๗๖ จังหวัด และกรุงเทพมหานคร (จังหวัดละ ๑ คน) รวมเป็น ๗๗ คน รวมคณะทำงานทั้งสิ้น จำนวน ๑๐๙ คน

การประชุมปฏิบัติการให้ความรู้การดำเนินการพัฒนาตามหลักสูตรและบทเรียน ผ่านระบบออนไลน์ มีผู้เข้าร่วมประชุมรวมทั้งสิ้น จำนวน ๗๘ คน คิดเป็นร้อยละ ๘๕.๐๒ แบ่งเป็น คณะทำงานบริหารโครงการ จำนวน ๑๒ คน คิดเป็นร้อยละ ๑๓.๐๘ และผู้แทนหน่วยงานเครือข่ายร่วมพัฒนาในพื้นที่สังกัดสำนักงานศึกษาธิการภาคและสังกัดสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด จำนวน ๖๖ คน คิดเป็นร้อยละ ๗๑.๙๔ รายชื่อดังแนบ

๒. สรุปประเด็นที่สำคัญจากผลการประชุม

ผลการประชุมปฏิบัติการให้ความรู้การดำเนินการพัฒนาหลักสูตรและบทเรียน “หลักสูตรพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารด้านอาชีพในศตวรรษที่ ๒๑” ผ่านระบบออนไลน์ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ มีประเด็นสำคัญโดยสรุป ประกอบด้วย

๒.๑ ประเด็นด้านการพัฒนา

ผู้ทรงคุณวุฒิและผู้บริหารโครงการ สคบศ. ได้ชี้แจงรายละเอียดเกี่ยวกับการพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารด้านอาชีพตามหลักสูตร ดังนี้

๑. การดำเนินงานโครงการ ฯ จะเป็นการดำเนินงานร่วมกันระหว่าง สคบศ. กับผู้แทนหน่วยงานเครือข่ายในพื้นที่สำนักงานศึกษาธิการภาค ๑ - ๑๘ (ภาคละ ๑ คน) และผู้แทนสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดทั้ง ๗๖ จังหวัด และกรุงเทพมหานคร (จังหวัดละ ๑ คน) รวมทั้งสิ้น ๙๕ คน สำหรับ สคบศ. รับผิดชอบดูแลเฉพาะบุคลากรในสำนักงานที่สังกัดส่วนกลางของกระทรวงศึกษาธิการ และผู้แทนหน่วยงานเครือข่ายร่วมพัฒนาในพื้นที่เป็นคณะทำงานดำเนินงานในพื้นที่ โดยมีหน้าที่ตามคำสั่งสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

- ศึกษารายละเอียดและวิธีการดำเนินการพัฒนาเพื่อประสานงาน และให้ข้อมูลที่ถูกต้องแก่ผู้เข้ารับการพัฒนาในพื้นที่รับผิดชอบ โดยการกำกับดูแล ติดตาม รวบรวมข้อคำถาม และอุปสรรคในการดำเนินการพัฒนา แจ้งให้ผู้บริหารโครงการทราบเป็นระยะ รวมทั้งดำเนินการร่วมกับ สคบศ.

ในกิจกรรมการติดตามและประเมินผลผู้เข้ารับการพัฒนา การคัดเลือกผู้แทนผู้เข้ารับการพัฒนาเพื่อเข้าร่วมกิจกรรม MOE Speech Contest

๒. ผู้แทนหน่วยงานเครือข่ายร่วมพัฒนาในพื้นที่ของสำนักงานศึกษาธิการภาคและผู้แทนสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด รวมทั้งกรุงเทพมหานคร ซึ่งเคยทำหน้าที่ในปี พ.ศ. ๒๕๖๔ สามารถเป็นผู้แทนหน่วยงานเครือข่ายร่วมพัฒนาในพื้นที่ต่อเนื่องในปี พ.ศ. ๒๕๖๕ โดยจะได้สิทธิในการเข้าร่วมพัฒนาต่อเนื่องหรือไม่ก็ได้ แต่สำหรับผู้แทนหน่วยงานเครือข่ายร่วมพัฒนาในพื้นที่คนใหม่ต้องเข้ารับการพัฒนาทุกคน รายชื่อดังคำสั่งที่แจ้งแล้วนั้น

๓. การดำเนินการพัฒนา แบ่งออกเป็น ๒ ระยะ ได้แก่ ระยะที่ ๑ ผู้เข้ารับการพัฒนาจะได้รับการพัฒนา โดยใช้โปรแกรมการเรียนรู้ ผ่านระบบออนไลน์ รายละเอียด ๒ ระดับ และระยะที่ ๒ จัดทำ workshop สำหรับผู้ผ่านการพัฒนาที่ได้รับการคัดเลือกในระดับดีเด่น เพื่อเป็นผู้แทนของแต่ละสำนักงานศึกษาธิการภาคเข้าร่วมกิจกรรมสัมมนาวิชาการ MOE Speech Contest โดยผู้เชี่ยวชาญทั้งในและต่างประเทศ

๔. ผู้แทนหน่วยงานเครือข่ายร่วมพัฒนาในพื้นที่ทุกคนจะได้รับรายชื่อผู้เข้ารับการคัดเลือกเพื่อการติดตามให้ผู้เข้ารับการพัฒนาภายใต้สังกัดสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด โดย ศคบศ. จะดำเนินการแจ้งผลการคัดเลือกผู้เข้ารับการพัฒนาให้กับคณะทำงานผ่านทางไลน์กลุ่มคณะทำงานโครงการและแจ้งผลการคัดเลือกให้ผู้ได้รับการคัดเลือกผ่านทาง E – mail ส่วนตัวที่แจ้งไว้ในแบบฟอร์มการสมัคร พร้อมทั้งจัดทำลิงค์เอกสารคู่มือการเรียนรู้สำหรับผู้เข้ารับการพัฒนา คู่มือสำหรับผู้แทนหน่วยงานเครือข่าย กำหนดการยืนยันสิทธิ์ การเข้าสอบและการเริ่มเรียนรู้ตามผลการวัดระดับการเรียนรู้ที่สอบได้ โดยผู้ได้รับการคัดเลือกสามารถดำเนินการตามขั้นตอนผ่านทางลิงค์ต่าง ๆ ที่แนบไว้ได้ด้วยตนเอง

๕. หลังจากได้รับรายชื่อผู้ได้รับการคัดเลือกเรียบร้อยแล้ว ขอให้ผู้แทนหน่วยงานเครือข่ายร่วมพัฒนาในพื้นที่สำนักงานศึกษาธิการภาคและสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดดำเนินการจัดกลุ่มไลน์เพื่อการกำกับ ดูแลและแนะนำการผู้เข้ารับการพัฒนาให้กับบุคลากรภายใต้สังกัดของตนเองต่อไป ซึ่งปี พ.ศ. ๒๕๖๕ จะเริ่มดำเนินการพัฒนา ตั้งแต่วันที่ ๑ มีนาคม ๒๕๖๕ เป็นต้นไป

๒.๒ ประเด็นการใช้ระบบและโปรแกรมการเรียนรู้

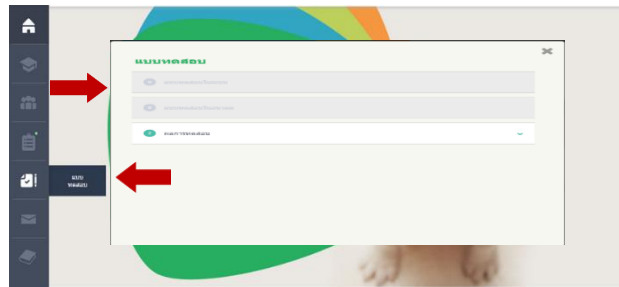
๑. การใช้ระบบ/โปรแกรมสำเร็จรูปเพื่อการเรียนรู้สำหรับผู้เข้ารับการพัฒนาจะมีแอดมินและฝ่ายวิชาการคอยดูแล และแนะนำระบบการเรียนรู้ตลอดระยะเวลาที่กำหนดไว้ ซึ่งผู้เข้ารับการพัฒนาสามารถเข้าไปศึกษาขั้นตอนการใช้ระบบได้ใน Facebook ED NIDTEP 2022 และสอบถามผ่านไลน์ @nidtep ได้

๒. ผู้เข้ารับการพัฒนาทุกคนต้องใช้หมายเลขโทรศัพท์ตามที่แจ้งไว้ในการสมัครเป็นรหัสผ่านเข้าสู่ระบบการเรียนรู้ทุกครั้ง หลังจากที่ยืนยันสิทธิ์ ๑ วัน ผู้เข้ารับการพัฒนาสามารถเข้าสู่ระบบการเรียนรู้โดยชื่อผู้ใช้ คือ หมายเลขโทรศัพท์มือถือ และรหัสผ่าน คือ หมายเลขโทรศัพท์มือถือ ๕ ตัวสุดท้ายของท่าน เช่น ชื่อผู้ใช้ ๐๘๑๙๙๗๘๕๖๙ รหัสผ่าน ๗๘๕๖๙ (ดังรูป)

๓. การเข้าสอบก่อนเรียนจะเป็นการทดสอบผู้เรียนเพื่อค้นหาระดับทักษะทางภาษาอังกฤษของตนเองอย่างแท้จริง โดยผู้เข้ารับการพัฒนาจะได้รับชุดทดสอบทางภาษาอังกฤษแบบ Adaptive Exam ซึ่งมีระดับความยาก-ง่าย ตามมาตรฐาน CEFR (Common European Framework for Reference of Languages) แบ่งเป็นระดับดังนี้ Basic ๑-๓ Intermediate ๑-๓ และ Advanced ๑-๓

เมื่อผู้เข้ารับการพัฒนาศอบก่อนเรียนแล้ว ระบบจะประมวลผลการทดสอบตามระดับดังที่กล่าวมาข้างต้น และจะได้รับมอบหมายหลักสูตรตามระดับทักษะที่ตนสอบได้

๔. การเข้าเรียนตามหลักสูตร เมื่อผู้เข้ารับการพัฒนาคำเนินการตามข้างต้นแล้ว จะได้รับมอบหมาย (Assign) หลักสูตรการเรียนรู้ภาษาอังกฤษ โดยใช้โปรแกรมสำเร็จรูป ซึ่งผู้เข้ารับการพัฒนาศาสามารถบริหารจัดการในการเรียนได้ด้วยตนเอง (Self-directed Learning) ภายใต้เงื่อนไขและกรอบเวลาที่สถาบันพัฒนาครูฯ กำหนด ดังนี้



๕. การเข้าเรียนตามหลักสูตร เมื่อผู้เข้ารับการพัฒนาคำเนินการตามข้างต้นแล้ว จะได้รับมอบหมาย (Assign) หลักสูตรการเรียนรู้ภาษาอังกฤษโดยใช้โปรแกรมสำเร็จรูป ซึ่งผู้เข้ารับการพัฒนาศาสามารถบริหารจัดการในการเรียนได้ด้วยตนเอง (Self-directed Learning) ภายใต้เงื่อนไขและกรอบเวลาที่สถาบันพัฒนาครูฯ กำหนด

๖. ผู้เข้ารับการพัฒนาที่ดำเนินการตามเงื่อนไขที่กำหนดในตารางข้างต้น จะได้รับวุฒิปัตรผู้สำเร็จการพัฒนาตามหลักสูตร (Certificate of Achievement)