

รายงานผลการบริหารโครงการ/กิจกรรม
โครงการพัฒนาทักษะด้านดิจิทัลของข้าราชการและบุคลากรของกระทรวงศึกษาธิการ :
หลักสูตร คิด สร้าง Infographic ให้โดนใจ ด้วย Canva
สำหรับบุคลากรสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ รุ่นที่ ๕
ระหว่างวันที่ ๘ - ๑๑ มีนาคม ๒๕๖๕
สถาบันพัฒนาครู คณาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษา สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

๑. ข้อมูลโครงการ

๑.๑ หลักการและเหตุผล

ในปัจจุบันการนำเสนอข้อมูลข่าวสารมีมากมายหลายช่องทาง ช่องทางที่สามารถเข้าถึงผู้อ่านได้ง่าย และรวดเร็ว คือการประมวลผลข้อมูลในรูปแบบของ Infographic ทำให้ผู้อ่านสามารถเข้าใจง่ายจากภาพ ในระยะเวลาที่รวดเร็ว วิธีการนำเสนอข้อมูลเชิงสร้างสรรค์และนำข้อมูลที่มีในปริมาณมาก ๆ มานำเสนอ เป็นรูปแบบในมุมมองที่แปลกตา เพื่อให้ผู้อ่านเข้าใจ การออกแบบ Infographic จะต้องดึงดูดความสนใจ ของผู้อ่านด้วยข้อมูลที่ถูกต้อง กระชับ สอดคล้องกับหัวข้อที่นำเสนอ โปรแกรมที่ใช้ในการจัดทำ Infographic มีหลายอย่าง เช่น Adobe Photoshop, Canva, และ PowerPoint เป็นต้น สำหรับ Canva เป็นแอปพลิเคชันที่เหมาะสมในการนำมาใช้ในการออกแบบ Infographic เพราะใช้งานง่ายออกแบบได้สวย มี Template ให้เลือกใช้หลายขนาด หลายรูปแบบ และสามารถใช้งานได้ทั้งในสมาร์ตโฟนและคอมพิวเตอร์ ที่สำคัญข้อมูลและภาพที่ออกแบบเชื่อมโยงกันในระบบคลาวด์ ผู้ใช้จึงสามารถนำมาใช้ปรับและแก้ไขได้ ในทุกที่ สำหรับผู้ที่ไม่มีทักษะด้านการออกแบบ การใช้ Canva ในการสร้าง Infographic จึงมีความเหมาะสม

กระทรวงศึกษาธิการ เป็นหน่วยงานหลักในการบริหารจัดการศึกษา โดยใช้ข้อมูลสารสนเทศ ซึ่งมีการรายงานผลการดำเนินงานตามบทบาท หน้าที่และนโยบาย ข้อมูลที่ได้รับ จึงมีความหลากหลาย และมีจำนวนมาก เช่น ข้อมูลที่เป็นตัวเลข รายงานการวิจัย รายงานผลการดำเนินงาน เป็นต้น การเผยแพร่ ประชาสัมพันธ์ให้หน่วยงานต่าง ๆ รับทราบ โดยใช้ Infographic จึงเป็นเครื่องมือในการนำเสนอข้อมูลที่เข้าใจง่ายภายในเวลาจำกัด เป็นการขับเคลื่อนนโยบายด้านการศึกษาให้มีประสิทธิภาพ รองรับ การเปลี่ยนแปลงสู่รัฐบาลดิจิทัล

สถาบันพัฒนาครู คณาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษา เป็นหน่วยงานสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ ซึ่งมีบทบาทหน้าที่ในการพัฒนาบุคลากรของกระทรวงศึกษาธิการ จึงได้พัฒนาหลักสูตร คิด สร้าง Infographic ให้โดนใจ ด้วย Canva สำหรับบุคลากรสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ ขึ้น

๑.๒.วัตถุประสงค์

เพื่อให้ผู้เข้ารับการพัฒนา

- ๑) มีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับ Infographic และการใช้ Canva
- ๒) สามารถสร้าง Infographic โดยใช้ Canva ด้วยเทคนิควิธีการที่น่าสนใจ เหมาะกับการนำเสนองานได้อย่างมีประสิทธิภาพ
- ๓) สามารถนำความรู้ และเทคนิควิธีการออกแบบสื่อประชาสัมพันธ์ โดยใช้ Canva ไปประยุกต์ใช้ในการปฏิบัติงาน

๑.๓ โครงสร้างหลักสูตร

หลักสูตร คิด สร้าง Infographic ให้โดนใจ ด้วย Canva สำหรับบุคลากรสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ ประกอบด้วย ๓ รายวิชา โดยเมื่อมีการพัฒนาแบบออนไลน์ (Online) ใช้ระยะเวลา จำนวน ๑๘ ชั่วโมง และเมื่อมีการพัฒนาแบบเรียนในชั้นเรียน (Onsite) ใช้ระยะเวลา จำนวน ๒๑ ชั่วโมง

สำหรับโครงการพัฒนาทักษะด้านดิจิทัลของข้าราชการและบุคลากรของกระทรวงศึกษาธิการ : หลักสูตร คิด สร้าง Infographic ให้โดนใจ ด้วย Canva สำหรับบุคลากรสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ รุ่นที่ ๕ เป็นการพัฒนาแบบเรียนในชั้นเรียน (Onsite) มีรายละเอียดวิชา ดังนี้

รายวิชาที่ ๑ รู้จัก Infographic	จำนวน ๓ ชั่วโมง
รายวิชาที่ ๒ การใช้งาน Canva สร้าง Infographic ให้โดนใจ	จำนวน ๙ ชั่วโมง
รายวิชาที่ ๓ การสร้างสื่อประชาสัมพันธ์ ด้วย Canva	จำนวน ๙ ชั่วโมง

๒. ผลการดำเนินโครงการ

๒.๑ ข้อมูลเบื้องต้น

๒.๑.๑ ผู้เข้ารับการพัฒนา

ผู้เข้ารับการพัฒนา โครงการพัฒนาทักษะด้านดิจิทัลของข้าราชการและบุคลากรของกระทรวงศึกษาธิการ หลักสูตร คิด สร้าง Infographic ให้โดนใจ ด้วย Canva สำหรับบุคลากรสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ รุ่นที่ ๕ จำนวน ๕๑ คน เป็นเพศชาย จำนวน ๑๖ คน คิดเป็นร้อยละ ๓๒.๖๐ เพศหญิง จำนวน ๓๕ คน คิดเป็นร้อยละ ๖๗.๔๐ ส่วนใหญ่มีอายุระหว่าง ๔๑ - ๕๐ ปี จำนวน ๒๕ คน คิดเป็นร้อยละ ๔๙.๐๒ มีการศึกษาระดับปริญญาโท จำนวน ๓๖ คน คิดเป็นร้อยละ ๘๐.๕๓ ดำรงตำแหน่งเป็นผู้อำนวยการสถานศึกษา มากที่สุด จำนวน ๒๒ คน คิดเป็นร้อยละ ๔๓.๑๕ มีวิทยฐานะชำนาญการพิเศษ มากที่สุด จำนวน ๓๐ คน คิดเป็นร้อยละ ๕๘.๘๔ ปฏิบัติงานสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (สพฐ.) มากที่สุด จำนวน ๓๙ คน คิดเป็นร้อยละ ๗๖.๔๗

๒.๑.๒ วิทยากรและวิทยากรกลุ่ม

วิทยากรโครงการพัฒนาทักษะด้านดิจิทัลของข้าราชการและบุคลากรของกระทรวงศึกษาธิการ หลักสูตร คิด สร้าง Infographic ให้โดนใจ ด้วย Canva สำหรับบุคลากรสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ รุ่นที่ ๕ เป็นผู้ที่มีความรู้ มีความสามารถ มีประสบการณ์ และประสบความสำเร็จเป็นที่ยอมรับในเชิงวิชาการและทางวิชาชีพ ประกอบด้วย ๑) ดร.เล็กฤทัย ชันทองชัย ๒) ผศ.ดร.โอปอ กลีบสกุล ๓) ดร.พุทธิดา สกุลวิริยกิจกุล และ ๔) นางสาวปาริชาติ จันทร์เที่ยง

สำหรับวิทยากรกลุ่มเป็นวิทยากรจากสถาบันพัฒนาครู คณาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษา ประกอบด้วย ๑) นางณัฐธิดา ฤทธาภัย ๒) นางดรรรชนี สมิง ๓) นายณัฐวิญญู สิริเดชชราทิพย์ ๔) นางสาวดวงพร เทียนเงิน ๕) นางสาวดวงกมล ศรีจรรยาสิทธิ์ ๖) นางสาวธนัชชา คงเนียม และ ๗) นางสาวชญากาญจน์ วงศ์ใหญ่

๒.๒ การประเมินผลการพัฒนา

๒.๒.๑ ด้านระยะเวลาเข้ารับพัฒนา

การประเมินผลระยะเวลาเข้ารับการพัฒนา โครงการพัฒนาทักษะด้านดิจิทัลของข้าราชการและบุคลากรของกระทรวงศึกษาธิการ หลักสูตร คิด สร้าง Infographic ให้โดนใจ ด้วย Canva สำหรับบุคลากรสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ รุ่นที่ ๕ พบว่า เวลาเข้ารับการพัฒนาทั้งหมด ๒๑ ชั่วโมง ผู้เข้ารับ

การพัฒนา มีระยะเวลาการพัฒนาสูงสุด ๒๑ ชั่วโมง และต่ำสุด ๑๘ ชั่วโมง โดยผู้เข้ารับการพัฒนาทั้งหมด ๕๑ คน ผ่านเกณฑ์การประเมินด้านระยะเวลาทุกคน

๒.๒.๒ ด้านผลสัมฤทธิ์การพัฒนาตามหลักสูตร

การประเมินผลสัมฤทธิ์การพัฒนา โครงการพัฒนาทักษะด้านดิจิทัลของข้าราชการและบุคลากรของกระทรวงศึกษาธิการ หลักสูตร คิด สร้าง Infographic ให้โดนใจ ด้วย Canva สำหรับบุคลากรสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ รุ่นที่ ๕ ด้านหลักสูตร พบว่า ผู้เข้ารับการพัฒนา จำนวน ๕๑ คน มีผลสัมฤทธิ์การพัฒนาสูงสุด ๑๐๐.๐๐ คะแนน และต่ำสุด ๘๗.๐๐ คะแนน และมีคะแนนเฉลี่ย ๙๓.๕๑ คะแนน โดยผู้เข้ารับการพัฒนา ผ่านเกณฑ์การประเมินตามหลักสูตรทุกคน

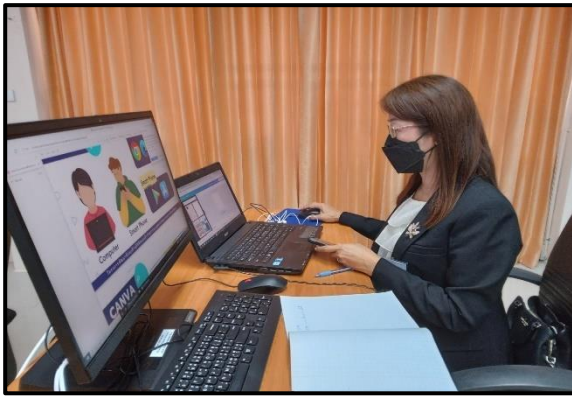
๓. ปัญหาอุปสรรคในการดำเนินการ

- ๓.๑ ผู้เข้ารับการพัฒนาไม่ได้รับความชัดเจนในเรื่องการส่งผลตรวจ ATK ก่อนเข้ารับการพัฒนา
- ๓.๒ ผู้เข้ารับการพัฒนา ไม่เข้าใจการลงทะเบียนในระบบลงทะเบียนประวัติ ทำให้ไม่สามารถลงทะเบียนประวัติได้
- ๓.๓ ผู้เข้ารับการพัฒนามีความเสี่ยงสูง โดยใกล้ชิดผู้ป่วย โควิด-๑๙ ทำให้ต้องสละสิทธิ์ในการเข้ารับการพัฒนา
- ๓.๔ เครื่องคอมพิวเตอร์ทำงานช้า จึงทำให้ผู้เข้ารับการพัฒนาตามไม่ทันบทเรียนที่วิทยากรบรรยาย

๔. ข้อเสนอแนะสำหรับการดำเนินการพัฒนาครั้งต่อไป

- ๔.๑ ควรชี้แจงรายละเอียดการส่งผลตรวจ ATK ให้ผู้เข้ารับการพัฒนาทราบแนบท้ายประกาศรายชื่อผู้ผ่านการพัฒนา เพื่อความชัดเจนในการสื่อสารก่อนเข้ารับการพัฒนา
- ๔.๒ ผู้บริหารโครงการและคณะทำงานต้องอธิบาย ชี้แจง และให้คำปรึกษาแก่ผู้เข้ารับการพัฒนาอย่างทันท่วงที เมื่อมีคำถามหรือข้อสงสัยในการลงทะเบียนประวัติ
- ๔.๓ ควรมีการรับสมัครผู้เข้ารับการพัฒนารองไว้เผื่อมีคนสละสิทธิ์เยอะเกินจำนวนที่ตั้งไว้
- ๔.๔ วิทยากรและวิทยากรกลุ่มเข้าไปช่วยเหลือให้คำปรึกษา เพื่อให้ผู้เข้ารับการพัฒนาตามทันบทเรียนที่วิทยากรบรรยาย

๕. ภาพกิจกรรมการพัฒนา





นางดรชนี สมิ้ง ผู้บริหารโครงการ/รายงาน
