

รายงานผลการบริหารโครงการ/กิจกรรม
โครงการพัฒนาทักษะด้านดิจิทัลของข้าราชการและบุคลากรของกระทรวงศึกษาธิการ
หลักสูตร คิด สร้าง Infographic ให้โดนใจ ด้วย Canva
สำหรับบุคลากรสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ รุ่นที่ ๔
ระหว่างวันที่ ๑ - ๔ มีนาคม ๒๕๖๕
ณ สถาบันพัฒนาครู คณาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษา

๑. ข้อมูลโครงการ/กิจกรรม

๑.๑ หลักการและเหตุผล

ในปัจจุบันการนำเสนอข้อมูลข่าวสารมีมากมายหลายช่องทาง ช่องทางที่สามารถเข้าถึงผู้อ่านได้ง่ายและรวดเร็ว คือการประมวลข้อมูลในรูปแบบของ Infographic ทำให้ผู้อ่านสามารถเข้าใจง่ายจากภาพในระยะเวลาที่รวดเร็ว วิธีการนำเสนอข้อมูลเชิงสร้างสรรค์และนำข้อมูลที่มีในปริมาณมาก ๆ มานำเสนอเป็นรูปแบบในมุมมองที่แปลกตาเพื่อให้อ่านเข้าใจ การออกแบบ Infographic จะต้องดึงดูดความสนใจของผู้อ่าน ด้วยข้อมูลที่ถูกต้อง กระชับ สอดคล้องกับหัวข้อที่นำเสนอ โปรแกรมที่ใช้ในการจัดทำ Infographic มีหลายอย่าง เช่น Adobe Photoshop, Canva, และ PowerPoint เป็นต้น สำหรับ Canva เป็นแอปพลิเคชันที่เหมาะสมในการนำมาใช้ในการออกแบบ Infographic เพราะใช้งานง่าย ออกแบบได้สวย มี Template ให้เลือกใช้หลายขนาด หลายรูปแบบ และสามารถใช้งานได้ในทั้งในสมาร์ตโฟนและคอมพิวเตอร์ ที่สำคัญข้อมูลและภาพที่ออกแบบเชื่อมโยงกันในระบบคลาวด์ ผู้ใช้สามารถจึงนำมาใช้ปรับและแก้ไขได้ในทุกที่ สำหรับผู้ที่ไม่มีทักษะด้านการออกแบบ การใช้ Canva ในการสร้าง Infographic จึงมีความเหมาะสม

กระทรวงศึกษาธิการเป็นหน่วยงานหลักในการบริหารจัดการศึกษา โดยใช้ข้อมูลสารสนเทศซึ่งมีการรายงานผลการดำเนินงานตามบทบาท หน้าที่และนโยบาย ข้อมูลที่ได้รับจึงมีความหลากหลายจำนวนมาก เช่น ข้อมูลที่เป็นตัวเลข รายงานการวิจัย รายงานผลการดำเนินงาน เป็นต้น การเผยแพร่ประชาสัมพันธ์ให้หน่วยงานต่าง ๆ รับทราบโดยใช้ Infographic จึงเป็นเครื่องมือในการนำเสนอข้อมูลที่เข้าใจง่ายภายในเวลาจำกัด เป็นการขับเคลื่อนนโยบายด้านการศึกษาให้มีประสิทธิภาพรองรับการเปลี่ยนแปลงสู่รัฐบาลดิจิทัล

สถาบันพัฒนาครู คณาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษา เป็นหน่วยงานสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ ซึ่งมีบทบาทหน้าที่ในการพัฒนาบุคลากรของกระทรวงศึกษาธิการ จึงได้พัฒนาหลักสูตรคิด สร้าง Infographic ให้โดนใจ ด้วย Canva สำหรับบุคลากรสังกัดกระทรวงศึกษาธิการขึ้น

๑.๒. วัตถุประสงค์

เพื่อให้ผู้เข้ารับการพัฒนา

๑) มีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับ Infographic และการใช้ Canva

๒) สามารถสร้าง Infographic โดยใช้ Canva ด้วยเทคนิควิธีการที่น่าสนใจ เหมาะกับการนำเสนอ

งานได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๓) สามารถนำความรู้ และเทคนิควิธีการออกแบบสื่อประชาสัมพันธ์ โดยใช้ Canva ไปประยุกต์ใช้ในการปฏิบัติงาน

๑.๓ กลุ่มเป้าหมาย

บุคลากรสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ

๑.๔ โครงสร้างหลักสูตร

หลักสูตรคิด สร้าง Infographic ให้โดนใจ ด้วย Canva สำหรับบุคลากรสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ ประกอบด้วย รายวิชา โดยเมื่อมีการพัฒนาแบบออนไลน์ (Online ใช้ระยะเวลา จำนวน ๑๘ ชั่วโมง และเมื่อ

มีการพัฒนาแบบเรียนในชั้นเรียน Onsite ใช้ระยะเวลา จำนวน ๒๑ ชั่วโมง)

สำหรับ โครงการพัฒนาทักษะด้านดิจิทัลของข้าราชการและบุคลากรของกระทรวงศึกษาธิการ :
หลักสูตร คิด สร้าง Infographic ให้โดนใจ ด้วย Canva สำหรับบุคลากรสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ รุ่นที่ ๔
เป็นการพัฒนาแบบเรียนในชั้นเรียนมีรายละเอียดวิชา ดังนี้

รายวิชาที่ ๑ รู้จัก Infographic	จำนวน ๓ ชั่วโมง
รายวิชาที่ ๒ การใช้งาน Canva สร้าง Infographic ให้โดนใจ	จำนวน ๙ ชั่วโมง
รายวิชาที่ ๓ การสร้างสื่อประชาสัมพันธ์ ด้วย Canva	จำนวน ๙ ชั่วโมง

๑.๕ วิธีการพัฒนา

- ๑) บรรยาย
- ๒) สาธิตและยกตัวอย่าง
- ๓) ฝึกปฏิบัติ
- ๔) แลกเปลี่ยนเรียนรู้
- ๕) เรียนรู้ด้วยตนเอง

๑.๖ การวัดและประเมินผล

การวัดและประเมินผลการพัฒนา แบ่งการประเมินออกเป็น ๒ ส่วน ดังนี้

ส่วนที่ ๑ ระยะเวลาเข้ารับการพัฒนา ผู้เข้ารับการพัฒนาดำเนินการประเมินผลต้องมีระยะเวลาเข้ารับการพัฒนา ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐

ส่วนที่ ๒ ผลสัมฤทธิ์การพัฒนา โดยประเมินจากการทดสอบหลังการพัฒนา ชิ้นงาน และ พฤติกรรมการปฏิบัติ ผู้เข้ารับการพัฒนาดำเนินการประเมินผลสัมฤทธิ์การพัฒนา ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐

ทั้งนี้ผู้เข้ารับการพัฒนาดำเนินการประเมินผลผ่านเกณฑ์ร้อยละ ๘๐ ทั้ง ๒ ส่วน จึงผ่านการพัฒนา ตามหลักสูตร

๒. ผลการบริหารโครงการ

การบริหารโครงการพัฒนาทักษะด้านดิจิทัลของข้าราชการและบุคลากรของกระทรวงศึกษาธิการ :
หลักสูตร คิด สร้าง Infographic ให้โดนใจ ด้วย Canva สำหรับบุคลากรสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ รุ่นที่ ๔
แบ่งการรายงานผลการบริหารโครงการดังนี้

- ๒.๑ ข้อมูลเบื้องต้น
- ๒.๒ การประเมินผลผู้เข้ารับการพัฒนา
- ๒.๓ การประเมินผลโครงการ

๒.๑ ข้อมูลเบื้องต้น

- ๒.๑.๑ ผู้เข้ารับการพัฒนา

ข้อมูลเบื้องต้นของผู้เข้ารับการพัฒนาโครงการพัฒนาทักษะด้านดิจิทัลของข้าราชการและบุคลากรของกระทรวงศึกษาธิการ : หลักสูตร คิด สร้าง Infographic ให้โดนใจ ด้วย Canva สำหรับบุคลากร สังกัดกระทรวงศึกษาธิการ รุ่นที่ ๔ จำนวน ๔๕ คน จำแนกเป็นเพศหญิง จำนวน ๒๘ คน คิดเป็นร้อยละ ๖๒.๒๒ และเพศชาย จำนวน ๑๗ คน คิดเป็นร้อยละ ๓๗.๗๘ ตามลำดับ

ข้อมูลด้านอายุพบว่า ผู้เข้ารับการพัฒนาส่วนใหญ่มี อายุระหว่าง ๔๑ - ๕๐ ปี จำนวน ๒๒ คน คิดเป็นร้อยละ ๔๘.๘๙ รองลงมา อายุระหว่าง ๓๑ - ๔๐ ปี จำนวน ๑๒ คน คิดเป็นร้อยละ ๒๖.๖๗ และมีอายุ ระหว่าง ๕๑ ปีขึ้นไป จำนวน ๑๑ คน คิดเป็นร้อยละ ๒๔.๔๔ ตามลำดับ

ข้อมูลด้านการศึกษาพบว่า ผู้เข้ารับการพัฒนามีการศึกษาระดับปริญญาโทมากที่สุด จำนวน

๓๓ คน คิดเป็นร้อยละ ๗๓.๓๔ รองลงมาได้มีการศึกษาระดับปริญญาเอก จำนวน ๑๑ คน คิดเป็นร้อยละ ๒๔.๔๔ และระดับปริญญาตรี จำนวน ๑ คน คิดเป็นร้อยละ ๒.๒๒ ตามลำดับ

ข้อมูลด้านตำแหน่งพบว่า ผู้เข้ารับการพัฒนาร่วมใหญ่มีตำแหน่ง ผู้อำนวยการสถานศึกษา จำนวน ๒๘ คน คิดเป็นร้อยละ ๖๒.๒๒ รองลงมาคือศึกษานิเทศก์จำนวน ๗ คน คิดเป็นร้อยละ ๑๕.๕๖ , รองผู้อำนวยการสถานศึกษา จำนวน ๖ คน คิดเป็นร้อยละ ๑๓.๓๓ และรองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษาจำนวน ๓ คน คิดเป็นร้อยละ ๖.๖๗ ตามลำดับ

ข้อมูลระดับตำแหน่งดำรงตำแหน่ง พบว่า ผู้เข้ารับการพัฒนาร่วมใหญ่มีระดับชำนาญการพิเศษ มากที่สุด จำนวน ๓๔ คน คิดเป็นร้อยละ ๗๕.๕๖ รองลงมาคือระดับชำนาญการ จำนวน ๑๐ คน คิดเป็นร้อยละ ๒๒.๒๒ ระดับปฏิบัติการ จำนวน ๑ คน คิดเป็นร้อยละ ๒.๒๒ ตามลำดับ

ข้อมูลสถานที่ปฏิบัติงาน พบว่า ผู้เข้ารับการพัฒนาร่วมใหญ่ปฏิบัติงานในสถานศึกษาสังกัด คณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานมากที่สุด จำนวน ๔๒ คน คิดเป็นร้อยละ ๙๓.๓๔ รองลงมาคือปฏิบัติงานใน สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการจำนวน ๒ คน คิดเป็นร้อยละ ๔.๔๔ ปฏิบัติงานในสำนักงานส่งเสริม การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย จำนวน ๑ คน คิดเป็นร้อยละ ๒.๒๒ ตามลำดับ

๒.๑.๒ วิทยากรและวิทยากรกลุ่ม

วิทยากรโครงการพัฒนาทักษะด้านดิจิทัลของข้าราชการและบุคลากรของกระทรวงศึกษาธิการ : หลักสูตร คิด สร้าง Infographic ให้โดนใจ ด้วย Canva สำหรับบุคลากรสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ รุ่นที่ ๔ เป็นผู้ที่มีความรู้มีความสามารถ มีประสบการณ์และประสบความสำเร็จเป็นที่ยอมรับในเชิงวิชาการ และทาง วิชาชีพ ประกอบด้วย ๑) รศ.ดร.ปณิตา วรณพิรุณ ๒) ผศ.ณัฐภัทร แก้วรัตนภัทร์ ๓) ดร.พงศธร ปาลี ๔) ผศ.ดร.อดิเรก เยาว์วงศ์ และ ๕) นายสุภาส อมรฉันทนากร สำหรับวิทยากรกลุ่มเป็นวิทยากร จากสถาบันพัฒนาครู คณาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษา ประกอบด้วย ๑) นางณัฐธิดา ฤทธาภัย ๒) นางสาวกานดา ดำรงชัยณรงค์ ๓) นางสาวเกสร จตุเทิน ๔) นายกรกช สารโท ๕) นางสาวมลฤดี นราพงษ์ และ ๖) นางบัวศรี อุบลศิลป์ ๗) นายอนันต์ศักดิ์ สร้างคำ

๒.๒ การประเมินผลผู้เข้ารับการพัฒนา

๒.๒.๑ ด้านระยะเวลาเข้ารับพัฒนา

การประเมินผลระยะเวลาเข้ารับการพัฒนาโครงการพัฒนาทักษะด้านดิจิทัลของข้าราชการและ บุคลากรของกระทรวงศึกษาธิการ : หลักสูตร คิด สร้าง Infographic ให้โดนใจ ด้วย Canva สำหรับบุคลากร สังกัดกระทรวงศึกษาธิการ รุ่นที่ ๔ ผู้เข้ารับการพัฒนาร่วมใหญ่จำนวนทั้งหมด ๔๕ คน มีผลการประเมินระยะเวลาเข้า รับการพัฒนาผ่านเกณฑ์การประเมินทุกคน โดยมีเวลาการพัฒนาสูงสุด จำนวน ๒๑ ชั่วโมง คิดเป็น ร้อยละ ๑๐๐ และเวลาเข้ารับการพัฒนาต่ำสุด ๑๘ ชั่วโมง คิดเป็นร้อยละ ๘๕.๗๑

๒.๒.๒ ด้านผลสัมฤทธิ์การพัฒนาตามหลักสูตร

การประเมินผลสัมฤทธิ์การพัฒนาโครงการพัฒนาทักษะด้านดิจิทัลของข้าราชการและบุคลากร ของกระทรวงศึกษาธิการ : หลักสูตร คิด สร้าง Infographic ให้โดนใจ ด้วย Canva สำหรับบุคลากรสังกัด กระทรวงศึกษาธิการ รุ่นที่ ๔ พบว่าผู้เข้ารับการพัฒนาร่วมใหญ่จำนวนทั้งหมด ๔๕ คน มีคะแนนผลสัมฤทธิ์การพัฒนา ผ่านเกณฑ์การประเมินตามหลักสูตรทุกคน

๒.๒.๓ สรุปผลการประเมิน

สรุปผลการประเมินผู้เข้ารับการพัฒนาร่วมใหญ่โครงการพัฒนาทักษะด้านดิจิทัลของข้าราชการและบุคลากรของ กระทรวงศึกษาธิการ : หลักสูตร คิด สร้าง Infographic ให้โดนใจ ด้วย Canva สำหรับบุคลากรสังกัด กระทรวงศึกษาธิการ รุ่นที่ ๔ พบว่าผู้เข้ารับการพัฒนาร่วมใหญ่จำนวนทั้งหมด ๔๕ คน มีผลการประเมินผ่านเกณฑ์ การประเมินตามหลักสูตรทั้ง ๒ ส่วนทุกคน โดย ส่วนที่ ๑ ระยะเวลาการเข้ารับการพัฒนา ผู้เข้ารับการพัฒนาร่วมใหญ่มีเวลาการพัฒนา สูงสุด จำนวน ๒๑ ชั่วโมง ต่ำสุด ๑๘ ชั่วโมง และส่วนที่ ๒ ผลสัมฤทธิ์การพัฒนา ผู้เข้ารับการ

พัฒนา มีคะแนนสูงสุด ๙๘.๐๐ คะแนน คะแนนต่ำสุด ๘๔.๕๐ คะแนน และมีคะแนนเฉลี่ย ๙๓.๔๖ คะแนน

๒.๓ การประเมินโครงการ

ผลการประเมินความพึงพอใจของผู้เข้ารับการพัฒนาคอร์สพัฒนาทักษะด้านดิจิทัลของข้าราชการและบุคลากรของกระทรวงศึกษาธิการ : หลักสูตร คิด สร้าง Infographic ให้โดนใจ ด้วย Canva สำหรับบุคลากรสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ รุ่นที่ ๔ ในภาพรวม มีค่าเฉลี่ยอยู่ในระดับมากที่สุด ($\mu=๔.๘๙$, $\sigma=๐.๓๓$) เมื่อพิจารณาเป็นรายด้าน พบว่า อยู่ในระดับมากที่สุดทุกด้าน โดยด้านเจ้าหน้าที่ผู้ให้บริการมีค่าเฉลี่ยสูงสุด ($\mu=๔.๙๓$, $\sigma=๐.๒๕$) รองลงมา คือด้านสิ่งอำนวยความสะดวก ($\mu=๔.๙๓$, $\sigma=๐.๓๐$) ด้านหลักสูตร ($\mu=๔.๙๐$, $\sigma=๐.๓๐$) และด้านขั้นตอน/กระบวนการ ($\mu=๔.๗๙$, $\sigma=๐.๔๔$) ตามลำดับ

๓. ปัญหาอุปสรรคในการดำเนินการ

๓.๑ ผู้สมัครเข้าร่วมโครงการ เพิ่มจำนวนที่เปิดรับสมัคร เมื่อใกล้ถึงกำหนดเวลาเข้ารับการพัฒนาได้ สละสิทธิ์กันเป็นจำนวนมาก เนื่องจากเหตุผลต่างๆ อาทิเช่น มีงานด่วนที่โรงเรียน สมาชิกในครอบครัวติดโควิด อยู่ระหว่างการกักตัวจากการติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 อยู่ในกลุ่มเสี่ยงสูงของการติดเชื้อโคโรนา 2019 รอรับการประเมินสัมฤทธิ์ผล ติตติการกิจอื่นๆ และเป็นคณะกรรมการประเมินโครงการโรงเรียนสะอาดและปลอดภัยของ สพป.สมุทรสาคร

๓.๒ สถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ ได้ทวีความรุนแรงขึ้น ในช่วงก่อนกำหนดการพัฒนา ทำให้ผู้สมัครส่วนหนึ่ง วิตกกังวลในการแพร่ระบาดของเชื้อโรค ส่งผลให้ผู้สมัครสละสิทธิ์เป็นจำนวนมาก

๓.๓ สัญญาณอินเทอร์เน็ตบางเครื่องช้า กว่าเครื่องอื่นๆ

๔. ข้อเสนอแนะสำหรับการดำเนินการพัฒนาครั้งต่อไป

๔.๑ ควรจัดการพัฒนาแบบ Online เพื่อเป็นการป้องกันการติดเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ เพราะสาเหตุที่มีการสละสิทธิ์ส่วนใหญ่เป็นเหตุผลเกี่ยวกับโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019

๔.๒ สร้างความมั่นใจให้กับผู้เข้ารับการพัฒนา นอกเหนือจากการตรวจชุด ATK ควรจะมีการอบฆ่าเชื้อในห้องหลังจากที่เลิกตอนเย็น

๔.๓ ติดตั้งสัญญาณให้มีระบบอินเทอร์เน็ตที่เสถียร หรือการลง Program ใหม่ให้เครื่องทันสมัยขึ้นและเร็วขึ้นสามารถรองรับกับการใช้งานได้อย่างดี

๕. ภาพกิจกรรมการพัฒนา







นางบัวศรี อุบลศิลป์ ผู้รายงาน