

รายงานผลการบริหารโครงการ/กิจกรรม  
โครงการพัฒนาทักษะด้านดิจิทัลของข้าราชการและบุคลากรของกระทรวงศึกษาธิการ :  
หลักสูตร คิด สร้าง Infographic ให้โดนใจ ด้วย Canva  
สำหรับบุคลากรสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ รุ่นที่ ๓  
ระหว่างวันที่ ๒๒ - ๒๕ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๕  
สถาบันพัฒนาครู คณาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษา สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ  
\*\*\*\*\*

**๑. ข้อมูลโครงการ/กิจกรรม**

**๑.๑ หลักการและเหตุผล**

ในปัจจุบันการนำเสนอข้อมูลข่าวสารมีมากมายหลายช่องทาง ช่องทางที่สามารถเข้าถึงผู้อ่านได้ง่ายและรวดเร็ว คือการประมวลข้อมูลในรูปแบบของ Infographic ทำให้ผู้อ่านสามารถเข้าใจง่ายจากภาพ ในระยะเวลาที่รวดเร็ว วิธีการนำเสนอข้อมูลเชิงสร้างสรรค์และนำข้อมูลที่มีในปริมาณมาก ๆ มานำเสนอเป็นรูปแบบในมุมมองที่แปลกตาเพื่อให้ผู้อ่านเข้าใจ การออกแบบ Infographic จะต้องดึงดูความสนใจของผู้อ่าน ด้วยข้อมูลที่ถูกต้อง กระชับ สอดคล้องกับหัวข้อที่นำเสนอ โปรแกรมที่ใช้ในการจัดทำ Infographic มีหลายอย่าง เช่น Adobe Photoshop, Canva, และ PowerPoint เป็นต้น สำหรับ Canva เป็นแอปพลิเคชันที่เหมาะสมในการนำมาใช้ในการออกแบบ Infographic เพราะใช้งานง่าย ออกแบบได้สวย มี Template ให้เลือกใช้หลายขนาด หลายรูปแบบ และสามารถใช้งานได้ทั้งในสมาร์ตโฟนและคอมพิวเตอร์ ที่สำคัญข้อมูลและภาพที่ออกแบบเชื่อมโยงกันในระบบคลาวด์ ผู้ใช้สามารถจึงนำมาใช้ปรับและแก้ไขได้ในทุกที่ สำหรับผู้ที่ไม่มีทักษะด้านการออกแบบ การใช้ Canva ในการสร้าง Infographic จึงมีความเหมาะสม

กระทรวงศึกษาธิการเป็นหน่วยงานหลักในการบริหารจัดการศึกษา โดยใช้ข้อมูลสารสนเทศ ซึ่งมีการรายงานผลการดำเนินงานตามบทบาท หน้าที่และนโยบาย ข้อมูลที่ได้รับจึงมีความหลากหลายจำนวนมาก เช่น ข้อมูลที่เป็นตัวเลข รายงานการวิจัย รายงานผลการดำเนินงาน เป็นต้น การเผยแพร่ประชาสัมพันธ์ให้หน่วยงานต่าง ๆ รับทราบโดยใช้ Infographic จึงเป็นเครื่องมือในการนำเสนอข้อมูลที่เข้าใจง่ายภายในเวลาจำกัด เป็นการขับเคลื่อนนโยบายด้านการศึกษาให้มีประสิทธิภาพรองรับการเปลี่ยนแปลงสู่รัฐบาลดิจิทัล

สถาบันพัฒนาครู คณาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษา เป็นหน่วยงานสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ ซึ่งมีบทบาทหน้าที่ในการพัฒนาบุคลากรของกระทรวงศึกษาธิการ จึงได้พัฒนาหลักสูตรคิด สร้าง Infographic ให้โดนใจ ด้วย Canva สำหรับบุคลากรสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ ขึ้น

**๑.๒.วัตถุประสงค์**

เพื่อให้ผู้เข้ารับการพัฒนา

๑) มีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับ Infographic และการใช้ Canva

๒) สามารถสร้าง Infographic โดยใช้ Canva ด้วยเทคนิควิธีการที่น่าสนใจ เหมาะกับ

การนำเสนองานได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๓) สามารถนำความรู้ และเทคนิควิธีการออกแบบสื่อประชาสัมพันธ์ โดยใช้ Canva ไปประยุกต์ใช้ในการปฏิบัติงาน

### ๑.๓ กลุ่มเป้าหมาย

บุคลากรสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ

### ๑.๔ โครงสร้างหลักสูตร

หลักสูตรคิด สร้าง Infographic ให้โดนใจ ด้วย Canva สำหรับบุคลากรสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ ประกอบด้วย ๓ รายวิชา โดยเมื่อมีการพัฒนาแบบออนไลน์ (Online) ใช้ระยะเวลา จำนวน ๑๘ ชั่วโมง และเมื่อมีการพัฒนาแบบเรียนในชั้นเรียน (Onsite) ใช้ระยะเวลา จำนวน ๒๑ ชั่วโมง

สำหรับ โครงการพัฒนาทักษะด้านดิจิทัลของข้าราชการและบุคลากรของกระทรวงศึกษาธิการ : หลักสูตร คิด สร้าง Infographic ให้โดนใจ ด้วย Canva สำหรับบุคลากรสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ รุ่นที่ ๓ เป็นการพัฒนาแบบเรียนในชั้นเรียนมีรายละเอียดวิชา ดังนี้

รายวิชาที่ ๑ รู้จัก Infographic	จำนวน ๓ ชั่วโมง
รายวิชาที่ ๒ การใช้งาน Canva สร้าง Infographic ให้โดนใจ	จำนวน ๙ ชั่วโมง
รายวิชาที่ ๓ การสร้างสื่อประชาสัมพันธ์ ด้วย Canva	จำนวน ๙ ชั่วโมง

### ๑.๕ วิธีการพัฒนา

- ๑) บรรยาย
- ๒) สาธิตและยกตัวอย่าง
- ๓) ฝึกปฏิบัติ
- ๔) แลกเปลี่ยนเรียนรู้
- ๕) เรียนรู้ด้วยตนเอง

### ๑.๖ การวัดและประเมินผล

การวัดและประเมินผลการพัฒนา แบ่งการประเมินออกเป็น ๒ ส่วน ดังนี้

ส่วนที่ ๑ ระยะเวลาเข้ารับการพัฒนา ผู้เข้ารับการพัฒนาต้องมีระยะเวลาเข้ารับการพัฒนา ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐

ส่วนที่ ๒ ผลสัมฤทธิ์การพัฒนา โดยประเมินจากการทดสอบหลังการพัฒนา ชิ้นงาน และ พฤติกรรมการปฏิบัติ ผู้เข้ารับการพัฒนาต้องมีคะแนนผลสัมฤทธิ์การพัฒนา ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐

ทั้งนี้ผู้เข้ารับการพัฒนาต้องมีการประเมินผ่านเกณฑ์ร้อยละ ๘๐ ทั้ง ๒ ส่วน จึงผ่านการพัฒนา ตามหลักสูตร

## ๒. ผลการบริหารโครงการ

### ๒.๑ ข้อมูลเบื้องต้น

#### ๒.๑.๑ ผู้เข้ารับการพัฒนา

ผู้เข้ารับการพัฒนาโครงการพัฒนาทักษะด้านดิจิทัลของข้าราชการและบุคลากรของ กระทรวงศึกษาธิการ หลักสูตร คิด สร้าง Infographic ให้โดนใจ ด้วย Canva สำหรับบุคลากรสังกัด กระทรวงศึกษาธิการ รุ่นที่ ๓ จำนวน ๔๗ คน เป็นเพศหญิง จำนวน ๓๓ คน คิดเป็นร้อยละ ๗๖.๖๑ เพศชาย จำนวน ๑๔ คน คิดเป็นร้อยละ ๒๙.๓๙ ส่วนใหญ่มีอายุระหว่าง ๔๑ - ๕๐ ปี จำนวน ๒๙ คน คิดเป็นร้อยละ ๖๑.๗๐ มีการศึกษาระดับปริญญาโท จำนวน ๔๑ คน คิดเป็นร้อยละ ๘๗.๒๓ ดำรงตำแหน่งผู้อำนวยการ สถานศึกษา จำนวน ๓๑ คน คิดเป็นร้อยละ ๖๕.๙๕ มีวิทยฐานะชำนาญการพิเศษ จำนวน ๓๙ คน คิดเป็น ร้อยละ ๘๒.๙๗ ปฏิบัติงานสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (สพฐ.) จำนวน ๔๔ คน คิดเป็นร้อยละ ๙๓.๖๑

## ๒.๑.๒ วิทยากรและวิทยากรกลุ่ม

วิทยากรโครงการพัฒนาทักษะด้านดิจิทัลของข้าราชการและบุคลากรของกระทรวงศึกษาธิการ หลักสูตร คิด สร้าง Infographic ให้โดนใจ ด้วย Canva สำหรับบุคลากรสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ รุ่นที่ ๓ เป็นผู้ที่มีความรู้มีความสามารถ มีประสบการณ์ และประสบความสำเร็จเป็นที่ยอมรับในเชิงวิชาการและทางวิชาชีพ ประกอบด้วย ๑) ดร.เล็กฤทัย ชันทองชัย ๒) ผศ.ดร.โอปอ กลีบสกุล ๓) ดร.พุทธิดา สุกุลวิริยกิจกุล และ ๔) ดร.จิตติมา ปัญญาพิสิทธิ์

สำหรับวิทยากรกลุ่มเป็นวิทยากรจากสถาบันพัฒนาครู คณาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษา ประกอบด้วย ๑) นางณัฐธิดา ฤทธาภัย ๒) นางสาวชญาภาบุญ วงศ์ใหญ่ ๓) นางสาวดวงพร เทียนเงิน ๔) นางสาวธนัชชา คงเนียม ๕) นางสาวดวงกมล ศรีจรูญสิทธิ์ ๖) นายณัฐวิญญู สิริเดชธราทิพย์ และ ๗) นางดรรรชนี สมิ้ง

## ๒.๒ การประเมินผลการพัฒนา

### ๒.๒.๑ ด้านระยะเวลาเข้ารับพัฒนา

การประเมินผลระยะเวลาเข้ารับการพัฒนาโครงการพัฒนาทักษะด้านดิจิทัลของข้าราชการและบุคลากรของกระทรวงศึกษาธิการ หลักสูตร คิด สร้าง Infographic ให้โดนใจ ด้วย Canva สำหรับบุคลากรสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ รุ่นที่ ๓ พบว่า เวลาเข้ารับการพัฒนาทั้งหมด ๒๑ ชั่วโมง ผู้เข้ารับการพัฒนาใช้เวลาเข้ารับการพัฒนา สูงสุด ๒๑ ชั่วโมง ต่ำสุด ๑๘ ชั่วโมง โดยผู้เข้ารับการพัฒนาทั้งหมด ๔๗ คน ผ่านเกณฑ์การประเมินด้านระยะเวลาทุกคน

### ๒.๒.๒ ด้านผลสัมฤทธิ์การพัฒนาตามหลักสูตร

การประเมินผลสัมฤทธิ์การพัฒนา โครงการพัฒนาทักษะด้านดิจิทัลของข้าราชการและบุคลากรของกระทรวงศึกษาธิการ หลักสูตร คิด สร้าง Infographic ให้โดนใจ ด้วย Canva สำหรับบุคลากรสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ รุ่นที่ ๓ ด้านหลักสูตร พบว่า ผู้เข้ารับการพัฒนา จำนวน ๔๗ คน มีคะแนนผลสัมฤทธิ์การพัฒนา มีคะแนนสูงสุด ๑๐๓.๕๐ คะแนน คะแนนต่ำสุด ๘๙.๐๐ คะแนน และมีคะแนนเฉลี่ย ๙๗.๕๖ คะแนน โดยผู้เข้ารับการพัฒนาผ่านเกณฑ์การประเมินตามหลักสูตรทุกคน

## ๒.๓ การประเมินโครงการ

ผลการประเมินความพึงพอใจของผู้เข้ารับการพัฒนาโครงการพัฒนาทักษะด้านดิจิทัลของข้าราชการและบุคลากรของกระทรวงศึกษาธิการ หลักสูตร คิด สร้าง Infographic ให้โดนใจ ด้วย Canva สำหรับบุคลากรสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ รุ่นที่ ๓ ในภาพรวม มีค่าเฉลี่ยอยู่ในระดับมากที่สุด ( $\mu=๔.๙๑$ ,  $\sigma=๐.๓๐$ ) เมื่อพิจารณาเป็นรายด้าน พบว่า อยู่ในระดับมากที่สุดทุกด้าน โดยด้านหลักสูตร มีค่าเฉลี่ยสูงสุด ( $\mu=๔.๙๓$ ,  $\sigma=๐.๒๕$ ) รองลงมา คือ ด้านเจ้าหน้าที่ผู้ให้บริการ ( $\mu=๔.๙๒$ ,  $\sigma=๐.๒๗$ ) และด้านสิ่งอำนวยความสะดวก ( $\mu=๔.๘๙$ ,  $\sigma=๐.๓๕$ ) ตามลำดับ

## ๓. ปัญหาอุปสรรคในการดำเนินการ

- ๓.๑ ผู้เข้ารับพัฒนามีภาระงานในหน่วยงานที่ปฏิบัติงานและมีความเสี่ยงสูงใกล้ชิดผู้ป่วย โควิด-๑๙ ทำให้ต้องสละสิทธิ์ในการเข้ารับการพัฒนา
- ๓.๒ เครื่องคอมพิวเตอร์ของผู้เข้ารับการพัฒนา เกิดการขัดข้องบ่อยทำให้ตามไม่ทันวิทยากร
- ๓.๓ ความเสถียรของสัญญาณอินเทอร์เน็ตของ สคบศ. ในบางช่วงเวลาที่ไม่มีสมาธิ

#### ๔. ข้อเสนอแนะสำหรับการดำเนินการพัฒนาครั้งต่อไป

๔.๑ วางแผนการรับสมัครผู้เข้ารับการพัฒนาลำดับสำรองไว้หลายลำดับ

๔.๒ วิทยากรและวิทยากรกลุ่มเข้าไปช่วยเหลือให้คำปรึกษาเพื่อให้ผู้เข้ารับการพัฒนาตามทัน

วิทยากร

๔.๓ ควรเตรียมความพร้อมเกี่ยวกับอุปกรณ์คอมพิวเตอร์และสัญญาณอินเทอร์เน็ตให้สามารถรองรับการใช้งานได้ตามเนื้อหาตลอดหลักสูตร

๕. ภาพกิจกรรมการพัฒนา



นางสาวชฎากาญจน์ วงศ์ใหญ่ ผู้รายงาน

\*\*\*\*\*