

รายงานผลการบริหารโครงการ/กิจกรรม
โครงการพัฒนาทักษะด้านดิจิทัลของข้าราชการและบุคลากรของกระทรวงศึกษาธิการ
หลักสูตร คิด สร้าง Infographic ให้โดนใจ ด้วย Canva
สำหรับบุคลากรสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ รุ่นที่ ๑
ระหว่างวันที่ ๘ - ๑๑ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๕
ณ สถาบันพัฒนาครู คณาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษา

๑. ข้อมูลโครงการ/กิจกรรม

๑.๑ หลักการและเหตุผล

ในปัจจุบันการนำเสนอข้อมูลข่าวสารมีมากมายหลายช่องทาง ช่องทางที่สามารถเข้าถึงผู้อ่านได้ง่าย และรวดเร็ว คือการประมวลข้อมูลในรูปแบบของ Infographic ทำให้ผู้อ่านสามารถเข้าใจง่ายจากภาพในระยะเวลาที่รวดเร็ว วิธีการนำเสนอข้อมูลเชิงสร้างสรรค์และนำข้อมูลที่มีในปริมาณมาก ๆ มานำเสนอเป็นรูปแบบในมุมมองที่แปลกตาเพื่อให้อ่านเข้าใจ การออกแบบ Infographic จะต้องดึงดูความสนใจของผู้อ่านด้วยข้อมูลที่ถูกต้อง กระชับ สอดคล้องกับหัวข้อที่นำเสนอ โปรแกรมที่ใช้ในการจัดทำ Infographic มีหลายอย่าง เช่น Adobe Photoshop, Canva, และ PowerPoint เป็นต้น สำหรับ Canva เป็นแอปพลิเคชันที่เหมาะสมในการนำมาใช้ในการออกแบบ Infographic เพราะใช้งานง่าย ออกแบบได้สวย มี Template ให้เลือกใช้หลายขนาด หลายรูปแบบ และสามารถใช้งานได้ทั้งในสมาร์ตโฟนและคอมพิวเตอร์ ที่สำคัญข้อมูลและภาพที่ออกแบบเชื่อมโยงกันในระบบคลาวด์ ผู้ใช้สามารถจึงนำมาใช้ปรับและแก้ไขได้ในทุกที่ สำหรับผู้ที่ไม่มีความรู้ด้านการออกแบบ การใช้ Canva ในการสร้าง Infographic จึงมีความเหมาะสม

กระทรวงศึกษาธิการเป็นหน่วยงานหลักในการบริหารจัดการศึกษา โดยใช้ข้อมูลสารสนเทศซึ่งมีการรายงานผลการดำเนินงานตามบทบาท หน้าที่และนโยบาย ข้อมูลที่ได้รับจึงมีความหลากหลายจำนวนมาก เช่น ข้อมูลที่เป็นตัวเลข รายงานการวิจัย รายงานผลการดำเนินงาน เป็นต้น การเผยแพร่ประชาสัมพันธ์ให้หน่วยงานต่าง ๆ รับทราบโดยใช้ Infographic จึงเป็นเครื่องมือในการนำเสนอข้อมูลที่เข้าใจง่ายภายในเวลาจำกัด เป็นการขับเคลื่อนนโยบายด้านการศึกษาให้มีประสิทธิภาพรองรับการเปลี่ยนแปลงสู่รัฐบาลดิจิทัล

สถาบันพัฒนาครู คณาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษา เป็นหน่วยงานสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ ซึ่งมีบทบาทหน้าที่ในการพัฒนาบุคลากรของกระทรวงศึกษาธิการ จึงได้พัฒนาหลักสูตรคิด สร้าง Infographic ให้โดนใจ ด้วย Canva สำหรับบุคลากรสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ ขึ้น

๑.๒. วัตถุประสงค์

เพื่อให้ผู้เข้ารับการพัฒนา

๑) มีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับ Infographic และการใช้ Canva

๒) สามารถสร้าง Infographic โดยใช้ Canva ด้วยเทคนิควิธีการที่น่าสนใจ เหมาะกับ

การนำเสนองานได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๓) สามารถนำความรู้ และเทคนิควิธีการออกแบบสื่อประชาสัมพันธ์ โดยใช้ Canva ไปประยุกต์ใช้ในการปฏิบัติงาน

๔) แต่งตั้งคณะทำงานโครงการ ได้แก่ คณะกรรมการวิชาการ ผู้บริหารโครงการ วิทยากรหรือวิทยากรกลุ่ม และอื่นๆ ตามความเหมาะสม

๕) ประชุมคณะกรรมการและคณะทำงานต่างๆ เพื่อเตรียมการพัฒนาในโครงการโดยการชี้แจงหลักสูตร กระบวนการพัฒนา การจัดกิจกรรมการเรียนรู้ การวัดและประเมินผล และบทบาทของคณะกรรมการต่างๆ ก่อนดำเนินการพัฒนา

๖) ประกาศรับสมัครและคัดเลือกผู้เข้ารับการพัฒนาตามคุณสมบัติที่กำหนดไว้ในหลักสูตร

๗) ตรวจสอบข้อมูลทะเบียนประวัติพร้อมจัดทำรายชื่อผู้เข้ารับการพัฒนา

๘) เชิญประธานพิธีเปิด - ปิด เตรียมคำกล่าวรายงานและคำกล่าว เปิด - ปิด

๙) จัดเตรียมเอกสารประกอบการพัฒนาในรูปแบบ online ได้แก่ ตารางการพัฒนา บัญชีรายชื่อผู้เข้ารับการพัฒนา รายชื่อแบ่งกลุ่ม สื่อและเอกสารประกอบการพัฒนา

๑๐) จัดเตรียมเอกสารสำหรับดำเนินการพัฒนา ได้แก่ แบบรับลงทะเบียน บัญชีลงเวลาประจำวัน แผ่นผังที่นั่ง รายชื่อแบ่งกลุ่ม แบบแนะนำวิทยากร แบบขอขอบคุณวิทยากร และแบบขออนุญาตออกนอกสถานที่

๑๑) จัดเตรียมวัสดุอุปกรณ์ประกอบการพัฒนา ได้แก่ ป้ายชื่อผู้เข้ารับการพัฒนา ป้ายชื่อวิทยากร แผ่นเอกสาร และวัสดุอุปกรณ์ที่จำเป็น

๒.๒ ระหว่างการพัฒนา

๑) รับลงทะเบียนผู้เข้ารับการพัฒนาในวันแรกและลงเวลาเข้ารับการพัฒนาทุกวัน

๒) ดำเนินการปฐมนิเทศผู้เข้ารับการพัฒนา และพิธีเปิด

๓) ติดตามดำเนินการลงข้อมูลในทะเบียนประวัติผู้เข้ารับการพัฒนาให้ครบถ้วน ทุกคน

๔) อำนวยความสะดวกแก่วิทยากร วิทยากรพี่เลี้ยง ผู้เข้ารับการพัฒนาและผู้เกี่ยวข้องตลอดโครงการ

๕) กำกับและควบคุมเวลาการเข้ารับการพัฒนาของผู้เข้ารับการพัฒนาและวิทยากรให้เป็นไปตามตารางการพัฒนา

๖) บันทึกข้อความขอจัดทำวุฒิบัตรผู้ผ่านการพัฒนา เสนอต่อ ผอ. สคบศ. เพื่อมอบให้ผู้รับผิดชอบดำเนินการต่อไป

๗) รวบรวมและสรุปเวลาเข้ารับการพัฒนาส่งมอบให้ คณะกรรมการวัดและประเมินผล หลังเสร็จสิ้นการพัฒนา

๘) รวบรวม วิเคราะห์ และสรุปผลประเมินโครงการ

๒.๓ หลังการพัฒนา

สรุปและรายงานผลการบริหารโครงการเสนอต่อผู้อำนวยการสถาบันพัฒนาครู คณาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษา

๓. ผลการบริหารโครงการ

การบริหารโครงการพัฒนาทักษะด้านดิจิทัลของข้าราชการและบุคลากรของกระทรวงศึกษาธิการ : หลักสูตร คิด สร้าง Infographic ให้โดนใจ ด้วย Canva สำหรับบุคลากรสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ รุ่นที่ ๑ แบ่งการรายงานผลการบริหารโครงการดังนี้

๓.๑ ข้อมูลเบื้องต้น

๓.๒ การประเมินผลผู้เข้ารับการพัฒนา

๓.๓ การประเมินผลโครงการ

๓.๑ ข้อมูลเบื้องต้น

๓.๑.๑ ผู้เข้ารับการพัฒนา

ข้อมูลเบื้องต้นของผู้เข้ารับการพัฒนาโครงการพัฒนาทักษะด้านดิจิทัลของข้าราชการและบุคลากรของกระทรวงศึกษาธิการ : หลักสูตร คิด สร้าง Infographic ให้โดนใจ ด้วย Canva สำหรับบุคลากรสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ รุ่นที่ ๑ จำนวน ๔๐ คน จำแนกเป็นเพศหญิง จำนวน ๒๗ คน คิดเป็นร้อยละ ๖๗.๕๐ และเพศชาย จำนวน ๑๓ คน คิดเป็นร้อยละ ๓๒.๕๐ ตามลำดับ

ข้อมูลด้านอายุพบว่า ผู้เข้ารับการพัฒนาส่วนใหญ่มี อายุระหว่าง ๔๐ - ๔๙ ปี จำนวน ๑๖ คน คิดเป็นร้อยละ ๔๐.๐๐ รองลงมา อายุระหว่าง ๓๐ - ๓๙ ปี จำนวน ๑๓ คน คิดเป็นร้อยละ ๓๒.๕๐ และมีอายุระหว่าง ๕๐ - ๕๙ ปี จำนวน ๑๑ คน คิดเป็นร้อยละ ๒๗.๕๐ ตามลำดับ

ข้อมูลด้านการศึกษาพบว่า ผู้เข้ารับการพัฒนามีการศึกษาระดับปริญญาโทมากที่สุด จำนวน ๓๓ คน คิดเป็นร้อยละ ๘๒.๕๐ รองลงมาเป็นการศึกษาระดับปริญญาเอก จำนวน ๖ คน คิดเป็นร้อยละ ๑๕.๐๐ และระดับปริญญาตรี จำนวน ๑ คน คิดเป็นร้อยละ ๒.๕๐ ตามลำดับ

ข้อมูลด้านตำแหน่งพบว่า ผู้เข้ารับการพัฒนาส่วนใหญ่มีตำแหน่ง ผู้อำนวยการสถานศึกษา จำนวน ๒๐ คน คิดเป็นร้อยละ ๕๐.๐๐ รองลงมาคือรองผู้อำนวยการสถานศึกษาจำนวน ๗ คน คิดเป็นร้อยละ ๑๗.๕๐ ผู้เข้ารับการพัฒนาที่มีตำแหน่งเป็นศึกษานิเทศก์ มีจำนวนเท่ากับนักวิชาการศึกษา จำนวนตำแหน่งละ ๓ คน คิดเป็นร้อยละ ๗.๕๐ ผู้เข้ารับการพัฒนามีตำแหน่งเป็นนักจัดการงานทั่วไป มีจำนวนเท่ากับ นักวิเคราะห์นโยบายและแผน จำนวนตำแหน่งละ ๒ คน คิดเป็นร้อยละ ๕.๐๐ สำหรับผู้เข้ารับการพัฒนาดำเนินการศึกษานิเทศก์ มีจำนวนเท่ากับนักทรัพยากรบุคคล และ ผู้อำนวยการสถานศึกษาเอกชน จำนวนตำแหน่งละ ๑ คน คิดเป็นร้อยละ ๒.๕๐ ตามลำดับ

ข้อมูลด้านสังกัดของผู้เข้ารับการพัฒนาส่วนใหญ่สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน จำนวน ๓๐ คน คิดเป็นร้อยละ ๗๕.๐๐ และ สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ จำนวน ๑๐ คน คิดเป็นร้อยละ ๒๕.๐๐ ตามลำดับ

ข้อมูลระดับตำแหน่งดำรงตำแหน่ง พบว่า ผู้เข้ารับการพัฒนาส่วนใหญ่มีระดับชำนาญการพิเศษมากที่สุด จำนวน ๒๗ คน คิดเป็นร้อยละ ๖๗.๕๐ รองลงมาคือระดับชำนาญการ จำนวน ๘ คน คิดเป็นร้อยละ ๒๐.๐๐ ระดับชำนาญงานและระดับปฏิบัติงาน มีจำนวนเท่ากัน จำนวนระดับตำแหน่งละ ๑ คน คิดเป็นร้อยละ ๒.๕๐ และยังไม่มียกระดับตำแหน่ง จำนวน ๓ คน คิดเป็นร้อยละ ๗.๕๐ ตามลำดับ

ข้อมูลสถานที่ปฏิบัติงาน พบว่า ผู้เข้ารับการพัฒนาส่วนใหญ่ปฏิบัติงานในสถานศึกษาสังกัดคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานมากที่สุด จำนวน ๒๗ คน คิดเป็นร้อยละ ๖๗.๕๐ รองลงมาคือปฏิบัติงานในสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด จำนวน ๕ คน คิดเป็นร้อยละ ๑๒.๕๐ ปฏิบัติงานในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษา จำนวน ๓ คน คิดเป็นร้อยละ ๗.๕๐ ปฏิบัติงานในสถาบันพัฒนาครู คณาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษา มีจำนวนเท่ากับผู้เข้ารับการพัฒนาที่ปฏิบัติงานในสำนักงานศึกษาธิการภาค จำนวน ๒ คน คิดเป็นร้อยละ ๕.๐๐ และปฏิบัติงานในสำนักงานการศึกษาเอกชนอำเภอ จำนวน ๑ คน คิดเป็นร้อยละ ๒.๕๐ ตามลำดับ

๓.๑.๒ วิทยากรและวิทยากรกลุ่ม

วิทยากรโครงการพัฒนาทักษะด้านดิจิทัลของข้าราชการและบุคลากรของกระทรวงศึกษาธิการ : หลักสูตร คิด สร้าง Infographic ให้โดนใจ ด้วย Canva สำหรับบุคลากรสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ รุ่นที่ ๑ เป็นผู้ที่มีความรู้มีความสามารถ มีประสบการณ์และประสบ ความสำเร็จเป็นที่ยอมรับในเชิงวิชาการ และทางวิชาชีพ ประกอบด้วย ๑) รศ.ดร.ปณิตา วรณพิรุณ ๒) ดร.พงศธร ปาลี ๓) ผศ.ณัฐภัทร แก้วรัตนภัทร์

๔) นางสาวภาชญา เชี่ยวชาญ และ ๕) นายสุภาส อมรฉันทนากร สำหรับวิทยากรกลุ่มเป็นวิทยากรจากสถาบันพัฒนาครู คณาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษา ประกอบด้วย ๑) นางณัฐธิดา ฤทธาภัย ๒) นายณัฐวิญญู สิริเดชธราทิพย์ ๓) นางสาวดวงกมล ศรีจรูญสิทธิ์ ๔) นางดรรรชนี สมิง ๕) นางสาวดวงพร เทียนเงิน และ ๖) นางสาวชญาภาณูจน์ วงศ์ใหญ่

๓.๒ การประเมินผลผู้เข้ารับการพัฒนา

๓.๒.๑ ด้านระยะเวลาเข้ารับพัฒนา

การประเมินผลระยะเวลาเข้ารับการพัฒนาโครงการพัฒนาทักษะด้านดิจิทัลของข้าราชการและบุคลากรของกระทรวงศึกษาธิการ : หลักสูตร คิด สร้าง Infographic ให้โดนใจ ด้วย Canva สำหรับบุคลากรสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ รุ่นที่ ๑ ผู้เข้ารับการพัฒนาจำนวนทั้งหมด ๔๐ คน มีผลการประเมินระยะเวลาเข้ารับการพัฒนาผ่านเกณฑ์การประเมินทุกคน โดยมีเวลาการพัฒนาสูงสุด ๒๑ ชั่วโมง (ร้อยละ ๑๐๐) ต่ำสุด ๑๙ ชั่วโมง (ร้อยละ ๙๐.๔๘)

๓.๒.๒ ด้านผลสัมฤทธิ์การพัฒนาตามหลักสูตร

การประเมินผลสัมฤทธิ์การพัฒนาโครงการพัฒนาทักษะด้านดิจิทัลของข้าราชการและบุคลากรของกระทรวงศึกษาธิการ : หลักสูตร คิด สร้าง Infographic ให้โดนใจ ด้วย Canva สำหรับบุคลากรสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ รุ่นที่ ๑ พบว่าผู้เข้ารับการพัฒนาจำนวนทั้งหมด ๔๐ คน มีคะแนนผลสัมฤทธิ์การพัฒนาผ่านเกณฑ์การประเมินตามหลักสูตรทุกคน

๓.๒.๓ สรุปผลการประเมิน

สรุปผลการประเมินผู้เข้ารับการพัฒนาโครงการพัฒนาทักษะด้านดิจิทัลของข้าราชการและบุคลากรของกระทรวงศึกษาธิการ : หลักสูตร คิด สร้าง Infographic ให้โดนใจ ด้วย Canva สำหรับบุคลากรสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ รุ่นที่ ๑ พบว่าผู้เข้ารับการพัฒนาจำนวนทั้งหมด ๔๐ คน มีผลการประเมินผ่านเกณฑ์การประเมินตามหลักสูตรทั้ง ๒ ส่วน ทุกคน ส่วนที่ ๑ ชั่วโมงการพัฒนา โดยผู้เข้ารับพัฒนามีเวลาเข้ารับการพัฒนาสูงสุดจำนวน ๒๑ ชั่วโมง คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐ ต่ำสุดจำนวน ๑๙ ชั่วโมง คิดเป็นร้อยละ ๙๐.๔๘ ส่วนที่ ๒ ผลสัมฤทธิ์การพัฒนา ผู้เข้ารับพัฒนามีคะแนนผลสัมฤทธิ์การพัฒนาสูงสุด ๙๘ คะแนน คิดเป็นร้อยละ ๙๓.๓๓ คะแนนต่ำสุด ๘๗.๕ คะแนน คิดเป็นร้อยละ ๘๓.๓๓ และมีคะแนนเฉลี่ยอยู่ที่ ๙๒.๓๙ คะแนน คิดเป็นร้อยละ

๓.๓ การประเมินโครงการ

ผลการประเมินความพึงพอใจของผู้เข้ารับการพัฒนาโครงการพัฒนาทักษะด้านดิจิทัลของข้าราชการและบุคลากรของกระทรวงศึกษาธิการ : หลักสูตร คิด สร้าง Infographic ให้โดนใจ ด้วย Canva สำหรับบุคลากรสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ รุ่นที่ ๑ ในภาพรวม มีค่าเฉลี่ยอยู่ในระดับมากที่สุด ($\mu=๔.๙๕$, $\sigma=๐.๒๓$) เมื่อพิจารณาเป็นรายด้าน พบว่า อยู่ในระดับมากที่สุดทุกด้าน โดยด้านเนื้อหาสาระของหลักสูตรมีค่าเฉลี่ยสูงสุด ($\mu=๔.๙๗$, $\sigma=๐.๑๖$) รองลงมา คือ ด้านเจ้าหน้าที่ผู้ให้บริการ ซึ่งเท่ากับด้านระยะเวลาการพัฒนา ($\mu=๔.๙๖$, $\sigma=๐.๒๑$) ด้านสิ่งอำนวยความสะดวก ($\mu=๔.๙๔$, $\sigma=๐.๒๗$) และด้านขั้นตอน/กระบวนการ ($\mu=๔.๙๑$, $\sigma=๐.๓๑$) ตามลำดับ

๔. ปัญหาอุปสรรคในการดำเนินการ

- ๔.๑ ผู้เข้ารับการพัฒนามีภาระงานในหน่วยงานที่ปฏิบัติงานมากทำให้ต้องสละสิทธิ์ในการเข้ารับการพัฒนา
- ๔.๒ ความเสถียรของสัญญาณอินเทอร์เน็ตของ สคบศ. ในบางช่วงเวลาที่ไม่มีสมาธิ
- ๔.๓ สมรรถนะของเครื่องคอมพิวเตอร์ของ สคบศ. ไม่เท่ากันทำให้ความเร็วของการประมวลผลต่างกัน

๕. ข้อเสนอแนะสำหรับการดำเนินการพัฒนาครั้งต่อไป

- ๕.๑ วางแผนการรับสมัครผู้เข้ารับการพัฒนาดำเนินการไว้หลายลำดับ
- ๕.๒ ควรเตรียมความพร้อมเกี่ยวกับอุปกรณ์คอมพิวเตอร์และสัญญาณอินเทอร์เน็ตให้สามารถรองรับการใช้งานได้ตามเนื้อหาตลอดหลักสูตร

๖. ภาพกิจกรรมการพัฒนา



นายณัฐวิญญ์ สิริเดชธราทิพย์ ผู้รายงาน