

รายงานผลการบริหารโครงการ/กิจกรรม
โครงการพัฒนาทักษะด้านดิจิทัลของข้าราชการและบุคลากรของกระทรวงศึกษาธิการ :
หลักสูตรการพัฒนาทักษะด้านดิจิทัลสำหรับผู้บริหารสถานศึกษาและศึกษานิเทศก์
สังกัดกระทรวงศึกษาธิการ รุ่นที่ 35 ผ่านสื่ออิเล็กทรอนิกส์ ด้วยโปรแกรม Zoom
ระหว่างวันที่ 13 - 17 กันยายน 2564

ณ สถาบันพัฒนาครู คณาจารย์และบุคลากรทางการศึกษา

1. ข้อมูลโครงการ/กิจกรรม

1.1 หลักการและเหตุผล

แผนแม่บทการส่งเสริมเศรษฐกิจดิจิทัล พ.ศ. 2561-2564 ได้กำหนดวิสัยทัศน์ในการขับเคลื่อนประเทศไทย “สู่เศรษฐกิจดิจิทัลที่มีพลวัต บนฐานของสังคมที่รู้คิด รู้เท่าทันและกำลังคนที่สามารถปรับตัวและสร้างโอกาสจากเทคโนโลยีและนวัตกรรมดิจิทัล” โดยมียุทธศาสตร์ด้านการพัฒนากำลังคนสู่ยุคดิจิทัล เพื่อเพิ่มศักยภาพกำลังคนดิจิทัลและเพิ่มความตระหนักและทักษะด้านดิจิทัลเบื้องต้นผ่านการส่งเสริมการสร้างบุคลากรและผู้เชี่ยวชาญด้านเทคโนโลยีและนวัตกรรมดิจิทัล ข้าราชการและบุคลากรภาครัฐถือเป็นฟันเฟืองหลักของ การพัฒนาประเทศ ที่ต้องปรับเปลี่ยนการทำงานปัจจุบันสู่การเป็นรัฐบาลดิจิทัลให้มีอิทธิพลต่อการดำรงชีวิตและการทำงานได้มีประสิทธิภาพเพื่อให้เป็นรัฐบาลดิจิทัลอย่างสมบูรณ์

กระทรวงศึกษาธิการ ภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ โดยมีเป้าหมายเพื่อพัฒนาค้นในทุกมิติและในทุกช่วงวัยให้เป็นคนดี เก่ง และมีคุณภาพ ด้วยการยกระดับการศึกษาไทยแบบพลิกโฉมโดยการนำนวัตกรรมดิจิทัล และแอปพลิเคชันเพื่อการศึกษา (G-Suite for Education) มาประยุกต์ใช้ผ่านอุปกรณ์อิเล็กทรอนิกส์ทุกรูปแบบ เพื่อให้เกิดการปฏิรูปการศึกษาอย่างบูรณาการเพื่อลดความเหลื่อมล้ำทางดิจิทัล (Digital Divide) ของสังคม เช่น การเข้าถึงเทคโนโลยีดิจิทัล ความเหลื่อมล้ำจากความยากจน การอาศัยอยู่ในพื้นที่ห่างไกล การขาดการศึกษา การขาดทักษะด้านดิจิทัล ข้อจำกัดความพิการทางร่างกาย ความก้าวหน้าของเทคโนโลยีดิจิทัลที่เข้ามาเปลี่ยนรูปแบบและกระบวนการทำงาน โดยเฉพาะกับผู้บริหารสถานศึกษา ศึกษานิเทศก์ มีความจำเป็นจะต้องรู้จักทักษะดิจิทัล ซึ่งถือเป็นเครื่องมือและวิธีการสำคัญในการทำงาน ทั้งนี้ถ้าผู้บริหารสถานศึกษาและศึกษานิเทศก์ มีความรู้ ความเข้าใจ ในทักษะการใช้งานเทคโนโลยีดิจิทัลทำให้การทำงานที่เป็นที่ปรึกษาให้กับครูผู้สอนในยุคดิจิทัลกระตุ้นความต้องการเรียนรู้ของผู้เรียน และการสร้างนวัตกรรมดิจิทัล ตลอดจนเป็นผู้อำนวยความสะดวกแก่ครูผู้สอนในการจัดการเรียนการสอนในยุคดิจิทัล ให้เอื้อต่อการทำงานในยุคปัจจุบันอย่างสมบูรณ์

สถาบันพัฒนาครู คณาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษา เป็นหน่วยงานสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ มีบทบาทหน้าที่ในการพัฒนาข้าราชการและบุคลากรของกระทรวงศึกษาธิการ ได้ตระหนักถึงความสำคัญในการพัฒนาบุคลากรให้มีทักษะด้านดิจิทัลในการพัฒนากระบวนการทำงานและการให้บริการของหน่วยงานอย่างสร้างสรรค์ สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ของกระทรวงศึกษาธิการ จึงได้ดำเนินการจัดทำคู่มือการพัฒนาหลักสูตรการพัฒนาทักษะด้านดิจิทัลสำหรับผู้บริหารสถานศึกษาและศึกษานิเทศก์ สังกัดกระทรวงศึกษาธิการ

ในการดำเนินการพัฒนารุ่นที่ 35 ซึ่งเป็นช่วงที่มีการแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (COVID-19) สถาบันพัฒนาครู คณาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษา จึงได้ปรับเปลี่ยนรูปแบบการพัฒนาเป็นการพัฒนาผ่านสื่ออิเล็กทรอนิกส์ด้วยโปรแกรม Zoom

1.2. วัตถุประสงค์

เพื่อให้ผู้เข้ารับการพัฒนา

1. รู้เท่าทันการเปลี่ยนแปลงโลกดิจิทัลในการจัดการเรียนรู้ได้อย่างปลอดภัย
2. สามารถใช้เครื่องมือดิจิทัลในการบริหารจัดการในสถานศึกษาให้มีประสิทธิภาพ
3. สามารถส่งเสริมการใช้เทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการจัดการเรียนรู้ในสถานศึกษา

1.3 โครงสร้างหลักสูตร

หลักสูตรการพัฒนาทักษะด้านดิจิทัลสำหรับผู้บริหารสถานศึกษา และศึกษานิเทศก์ สังกัดกระทรวงศึกษาธิการ มีวัตถุประสงค์เพื่อให้ผู้เข้ารับการพัฒนารู้เท่าทันการเปลี่ยนแปลงโลกดิจิทัลในการจัดการเรียนรู้ได้อย่างปลอดภัย สามารถใช้เครื่องมือดิจิทัลในการบริหารจัดการในสถานศึกษาให้มีประสิทธิภาพ และสามารถส่งเสริมการใช้เทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการจัดการเรียนรู้ในสถานศึกษา ประกอบด้วย 4 รายวิชา จำนวน 30 ชั่วโมง ดังนี้

รายวิชาที่ 1 กระบวนทัศน์และการใช้ดิจิทัลในการส่งเสริมการจัดการเรียนรู้อย่างปลอดภัย (6 ชั่วโมง)

รายวิชาที่ 2 สมรรถนะผู้บริหารสถานศึกษายุคดิจิทัลบนโลกออนไลน์ (6 ชั่วโมง)

รายวิชาที่ 3 การทำงานร่วมกันแบบออนไลน์ (6 ชั่วโมง)

รายวิชาที่ 4 การใช้ดิจิทัลในการจัดการเรียนรู้ (12 ชั่วโมง)

1.4 วิธีการพัฒนา

1. บรรยาย
2. สาธิตและยกตัวอย่าง
3. ฝึกปฏิบัติ
4. แลกเปลี่ยนเรียนรู้
5. เรียนรู้ด้วยตนเอง

1.5 การวัดและประเมินผล

การวัดและประเมินผลการพัฒนา แบ่งการประเมินออกเป็น 2 ส่วน ดังนี้

ส่วนที่ 1 ระยะเวลาเข้ารับการพัฒนา ผู้เข้ารับการพัฒนามีระยะเวลาเข้ารับการพัฒนา ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80

ส่วนที่ 2 ผลสัมฤทธิ์การพัฒนา โดยประเมินจากการทดสอบหลังการพัฒนา ชิ้นงาน และพฤติกรรม การปฏิบัติ ผู้เข้ารับการพัฒนามีคะแนนผลสัมฤทธิ์การพัฒนา ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80

ทั้งนี้ผู้เข้ารับการพัฒนามีผลการประเมินผ่านเกณฑ์ร้อยละ 80 ทั้ง 2 ส่วน จึงผ่านการพัฒนาตามหลักสูตร

2. บทบาทหน้าที่ผู้บริหารโครงการ

ตามคำสั่งสถาบันพัฒนาครู คณาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษา ที่ 155/2564 ลงวันที่ 18 สิงหาคม 2564 ได้แต่งตั้งให้ข้าพเจ้าเป็นผู้บริหารโครงการรุ่นที่ 35 เนื่องจากการพัฒนาในหลักสูตร การพัฒนาทักษะด้านดิจิทัลสำหรับผู้บริหารสถานศึกษา และศึกษานิเทศก์ สังกัดกระทรวงศึกษาธิการ รุ่นที่ 35 นี้ สถาบันพัฒนาครู คณาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษา ได้อนุมัติให้ดำเนินการผ่านสื่ออิเล็กทรอนิกส์ ด้วย โปรแกรม Zoom ดังนั้นบทบาทหน้าที่ของผู้บริหารโครงการมีดังนี้

2.1 ก่อนการพัฒนา

- 1) ศึกษาและทำความเข้าใจเกี่ยวกับโครงสร้างหลักสูตร คู่มือการพัฒนาและกระบวนการพัฒนา
- 2) ประสานงานกับส่วนราชการและบุคลากรที่เกี่ยวข้องกับการพัฒนา ได้แก่ การรับสมัคร ผู้เข้ารับการพัฒนา การพัฒนาหลักสูตร วิทยากร และสื่อประกอบการพัฒนา
- 3) ประสานงานกับกลุ่มงานต่างๆ ใน สคบศ. เพื่อสนับสนุนการพัฒนา ได้แก่ การเปิดระบบการลงทะเบียนประวัติแบบ online การจัดทำคู่มือ การเงิน ห้องประชุม อาหาร อาหารว่างและเครื่องดื่ม
- 4) แต่งตั้งคณะทำงานโครงการและวิทยากร ได้แก่ คำสั่งคณะทำงานวิชาการ ผู้บริหารโครงการ วิทยากรหรือวิทยากรกลุ่ม และอื่น ๆ ตามความเหมาะสม
- 5) ประชุมคณะกรรมการและคณะทำงานต่างๆ เพื่อเตรียมความพร้อมการพัฒนาในโครงการโดยการชี้แจงหลักสูตร กระบวนการพัฒนา การจัดกิจกรรมการเรียนรู้ การวัดและประเมินผล และบทบาทของคณะกรรมการต่างๆ ก่อนดำเนินการพัฒนา
- 6) ประกาศรับสมัครและคัดเลือกผู้เข้ารับการพัฒนาตามคุณสมบัติที่กำหนดไว้ในหลักสูตร
- 7) ตรวจสอบข้อมูลทะเบียนประวัติพร้อมจัดทำรายชื่อผู้เข้ารับการพัฒนา
- 8) ทดลองการใช้งาน โปรแกรม Zoom เพื่อเตรียมความพร้อมก่อนการพัฒนา
- 9) จัดเตรียมเอกสารประกอบการพัฒนาในรูปแบบ online ได้แก่ ตารางการพัฒนา บัญชีรายชื่อผู้เข้ารับการพัฒนา รายชื่อแบ่งกลุ่ม สื่อและเอกสารประกอบการพัฒนา
- 10) จัดเตรียมเอกสารสำหรับดำเนินการพัฒนา ได้แก่ บัญชีสรุปเวลา เข้า-ออก โปรแกรม Zoom ประจำวัน และรายชื่อแบ่งกลุ่ม
- 11) ประสานงานผู้เข้ารับการพัฒนาเพื่อ แจ้งกำหนดการ และชี้แจงรายละเอียดการเข้ารับการพัฒนา
- 12) ดำเนินการปฐมนิเทศผู้เข้ารับการพัฒนา ชี้แจงหลักสูตร ผ่านสื่ออิเล็กทรอนิกส์ ด้วยโปรแกรม Zoom

2.2 ระหว่างการพัฒนา

- 1) ส่งรหัสเข้าห้องประชุม Zoom ทุกวัน
- 2) บันทึกเวลา เข้า-ออก การเข้ารับการพัฒนาจากโปรแกรม Zoom ทุกวัน
- 3) ติดตามการลงข้อมูลในทะเบียนประวัติผู้เข้ารับการพัฒนาให้ครบถ้วนและถูกต้องทุกคน
- 4) อำนวยความสะดวกแก่วิทยากร วิทยากรกลุ่ม ผู้เข้ารับการพัฒนาและผู้เกี่ยวข้องตลอดโครงการ
- 5) กำกับและควบคุมเวลาการเข้ารับการพัฒนาของผู้เข้ารับการพัฒนาและวิทยากรให้เป็นไปตาม ตารางการพัฒนา
- 6) ตรวจสอบรายชื่อของผู้เข้ารับการพัฒนาให้ตรงตามกับทะเบียนประวัติ
- 7) รวบรวมและสรุปเวลาเข้ารับการพัฒนาส่งมอบให้คณะกรรมการวัดและประเมินผลหลังเสร็จสิ้นการพัฒนา

8) ตรวจสอบผลสัมฤทธิ์ของผู้เข้ารับการพัฒนามีผู้เข้ารับการพัฒนานานใดที่ผ่าน/ไม่ผ่าน การพัฒนา เพื่อดำเนินการขอวุฒิบัตรให้สำหรับผู้ผ่านการพัฒนา

9) บันทึกข้อความขอจัดทำวุฒิบัตรผู้ผ่านการพัฒนา เสนอต่อ ผู้อำนวยการสถาบันพัฒนาครู คณาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษา เพื่อบริการให้ผู้รับผิดชอบดำเนินการต่อไป

10) รวบรวมเอกสารและหลักฐานต่าง ๆ ให้กับฝ่ายการเงินเพื่อขอส่งคืนเงินยืม

2.3 หลังการพัฒนา

สรุปและรายงานผลการบริหารโครงการเสนอต่อ ผู้อำนวยการสถาบันพัฒนาครู คณาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษา

3. ผลการบริหารโครงการ

3.1 ข้อมูลเบื้องต้น

3.1.1 ผู้เข้ารับการพัฒนา

ผู้เข้ารับการพัฒนาโครงการพัฒนาทักษะด้านดิจิทัลของข้าราชการและบุคลากรของกระทรวงศึกษาธิการ : หลักสูตรการพัฒนาทักษะด้านดิจิทัลสำหรับผู้บริหารสถานศึกษา และศึกษานิเทศก์ สังกัดกระทรวงศึกษาธิการ รุ่นที่ 35 ผ่านสื่ออิเล็กทรอนิกส์ ด้วยโปรแกรม Zoom เป็นผู้บริหารสถานศึกษา สังกัด สพฐ. จำนวน 56 คน เป็นเพศหญิง จำนวน 39 คน คิดเป็นร้อยละ 69.64 เพศชาย จำนวน 17 คน คิดเป็นร้อยละ 30.36 ส่วนใหญ่ มีอายุระหว่าง 41 - 50 ปี จำนวน 31 คน คิดเป็นร้อยละ 55.36 มีการศึกษาระดับปริญญาโท จำนวน 49 คน คิดเป็นร้อยละ 87.50 ดำรงตำแหน่ง ผู้อำนวยการสถานศึกษา จำนวน 34 คน คิดเป็นร้อยละ 60.71 ดำรงตำแหน่งรองผู้อำนวยการสถานศึกษาจำนวน 22 คน คิดเป็นร้อยละ 39.29 มีระดับชำนาญการพิเศษ จำนวน 37 คน คิดเป็นร้อยละ 66.07

3.1.2 วิทยากรและวิทยากรกลุ่ม

วิทยากรโครงการพัฒนาทักษะด้านดิจิทัลของข้าราชการและบุคลากรของกระทรวงศึกษาธิการ : หลักสูตรการพัฒนาทักษะด้านดิจิทัลสำหรับผู้บริหารสถานศึกษา และศึกษานิเทศก์ สังกัดกระทรวงศึกษาธิการ รุ่นที่ 35 ผ่านสื่ออิเล็กทรอนิกส์ ด้วยโปรแกรม Zoom เป็นผู้ที่มีความรู้มีความสามารถ มีประสบการณ์ และประสบความสำเร็จเป็นที่ยอมรับในเชิงวิชาการและทางวิชาชีพ จากโรงเรียนสยามคอมพิวเตอร์และภาษา ประกอบด้วย 1) นายประสิทธิ์ พัฒนกิจเจริญชัย 2) นายนครินทร์ ยิ่งยง และ 3) นายชิโนรส หวังตระกูลสร้าง

สำหรับวิทยากรกลุ่มเป็นวิทยากรจากสถาบันพัฒนาครู คณาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษา ประกอบด้วย 1) นางบัวศรี อุบลศิลป์ 2) นายอนันต์ศักดิ์ สร้างคำ 3) นางดรชนิ สมิง

3.2 การประเมินผลการพัฒนา

3.2.1 ด้านระยะเวลาเข้ารับพัฒนา

การประเมินผลระยะเวลาเข้ารับการพัฒนา โครงการพัฒนาทักษะด้านดิจิทัลของข้าราชการและบุคลากรของกระทรวงศึกษาธิการ : หลักสูตรการพัฒนาทักษะด้านดิจิทัลสำหรับผู้บริหารสถานศึกษา และศึกษานิเทศก์ สังกัดกระทรวงศึกษาธิการ รุ่นที่ 35 ผ่านสื่ออิเล็กทรอนิกส์ ด้วยโปรแกรม Zoom พบว่า เวลาเข้ารับการพัฒนาดังกล่าวทั้งหมด 30 ชั่วโมง ผู้เข้ารับการพัฒนามีเวลาเข้ารับการพัฒนามากที่สุด 30 ชั่วโมง ต่ำสุด 27.07 ชั่วโมง เฉลี่ยระยะเวลาการเข้ารับการพัฒนามีค่าเฉลี่ย 29.61 ชั่วโมง โดยผู้เข้ารับการพัฒนาดังกล่าวทั้งหมด 56 คน ผ่านเกณฑ์การประเมินด้านระยะเวลาทั้งหมด 56 คน

3.2.2 ด้านผลสัมฤทธิ์การพัฒนาตามหลักสูตร

การประเมินผลสัมฤทธิ์การพัฒนา โครงการพัฒนาทักษะด้านดิจิทัลของข้าราชการและบุคลากรของกระทรวงศึกษาธิการ : หลักสูตรการพัฒนาทักษะด้านดิจิทัลสำหรับผู้บริหารสถานศึกษา และศึกษานิเทศก์ สังกัดกระทรวงศึกษาธิการ รุ่นที่ 35 ด้านหลักสูตร พบว่า ผู้เข้ารับการพัฒนา จำนวน 56 คน มีคะแนนผลสัมฤทธิ์การพัฒนา คะแนนสูงสุด 97.00 คะแนน คะแนนต่ำสุด 87 คะแนน มีคะแนนเฉลี่ย 92.71 คะแนน โดยผู้เข้ารับการพัฒนาผ่านเกณฑ์การประเมินตามหลักสูตรทุกคน

4. ปัญหาอุปสรรคในการดำเนินการ

4.1 ระบบ Zoom ของโรงเรียนสยามคอมพิวเตอร์และภาษาขัดข้อง ไม่สามารถแยกห้อง Breakout Room ได้

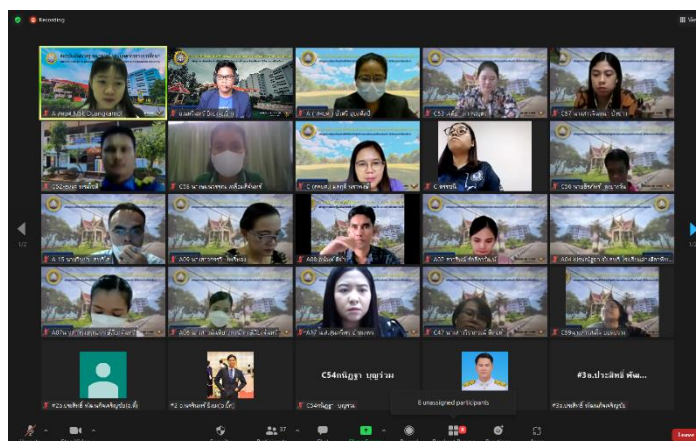
4.2 ผู้เข้ารับการพัฒนาไม่ค่อยมีปฏิสัมพันธ์กับวิทยากร

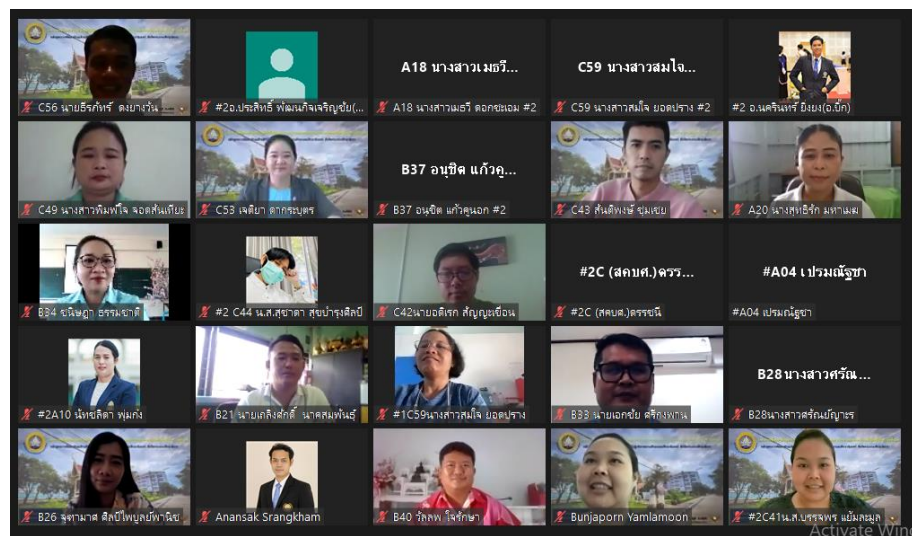
5. ข้อเสนอแนะสำหรับการดำเนินการพัฒนาครั้งต่อไป

5.1 ผู้บริหารโครงการแจ้งปัญหาระบบ Zoom ขัดข้อง กับโรงเรียนสยามคอมพิวเตอร์และภาษา เพื่อให้เปลี่ยน Account Zoom ใหม่ สามารถแก้ปัญหา ทำให้แยกห้อง Breakout Room ได้

5.2 วิทยากรผู้ช่วย และวิทยากรกลุ่ม พุดคุยและหากิจกรรมเสริมให้ผู้เข้ารับการพัฒนาได้ร่วมกันมีปฏิสัมพันธ์มากขึ้น

6. ภาพกิจกรรมการพัฒนา





นางสาวดวงกมล ศรีจรรยาสิทธิ์ ผู้รายงาน
