



รายงานผลการวิเคราะห์เปรียบเทียบงบประมาณรายจ่าย
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2562 – 2564
ของสถาบันพัฒนาครู คณาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษา

นางสาววรรณุช สาเกพล

สถาบันพัฒนาครู คณาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษา
สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

คำนำ

รายงานฉบับนี้เป็นวิเคราะห์เปรียบเทียบงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2562 ถึง พ.ศ. 2564 ของสถาบันพัฒนาครู คณาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษาเพื่อใช้เป็นข้อมูลและแนวทางประกอบการเสนอของบประมาณรายจ่ายประจำปีของสถาบันพัฒนาครู คณาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษาให้เป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ และเกิดประโยชน์สูงสุดต่อทางราชการ

กลุ่มนโยบายและยุทธศาสตร์ หวังเป็นอย่างยิ่งว่ารายงานการศึกษาวิเคราะห์งบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2562 – 2564 ในครั้งนี้จะเป็นประโยชน์ต่อหน่วยงานและผู้มีส่วนเกี่ยวข้องในการเสนอของบประมาณรายจ่ายประจำปีสำหรับนำมาใช้ในการดำเนินงานโครงการตามบทบาทภารกิจของหน่วยงานและการบริหารจัดการงานภายในหน่วยงานให้มีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้นต่อไป

วรณัฐ สาเกผล
นักทรัพยากรบุคคลชำนาญการพิเศษ
กลุ่มนโยบายและยุทธศาสตร์

สารบัญ

	หน้า
คำนำ	ก
บทที่ 1 บทนำ.....	1
1.1 ความเป็นมาและความสำคัญ.....	1
1.2 วัตถุประสงค์.....	1
1.3 ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ.....	3
1.4 ขอบเขตการวิเคราะห์.....	3
1.5 คำจำกัดความ.....	3
บทที่ 2 แนวคิด ทฤษฎี เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง.....	5
2.1 แนวคิดเกี่ยวกับงบประมาณ.....	4
2.1.1 ความหมายของงบประมาณ.....	4
2.1.2 รูปแบบของงบประมาณ.....	6
2.1.3 ลักษณะของงบประมาณที่ดี.....	11
2.1.4 ความสำคัญของงบประมาณ.....	13
2.1.5 ขั้นตอนการจัดทำงบประมาณ.....	14
2.1.6 ประเภทรายจ่ายงบประมาณ.....	15
2.1.7 การใช้จ่ายงบประมาณและการโอนเปลี่ยนแปลง.....	19
2.2 แนวคิดเกี่ยวกับวิเคราะห์งบประมาณ.....	21
บทที่ 3 วิธีดำเนินการ.....	22
3.1 ขั้นตอนการดำเนินการวิเคราะห์.....	22
3.2 แหล่งข้อมูลที่ใช้ในการวิเคราะห์.....	22
3.3 เครื่องมือที่ใช้ในการวิเคราะห์.....	23
3.4 การเก็บรวบรวมข้อมูล.....	23
3.5 การวิเคราะห์ข้อมูลและการนำเสนอข้อมูล.....	23
บทที่ 4 ผลการวิเคราะห์ข้อมูล.....	24
4.1 ผลการวิเคราะห์งบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2562 – 2564 ในภาพรวม.....	24
4.2 ผลการวิเคราะห์งบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2562 – 2564 แยกตามประเภทรายจ่ายในแต่ละปีงบประมาณ.....	25
4.3 ผลการวิเคราะห์งบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2562 – 2564 แยกตามรายการค่าใช้จ่ายในแต่ละปีงบประมาณ.....	28
4.4 ผลการวิเคราะห์เปรียบเทียบงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2562 – 2564 ที่ได้รับจัดสรรในภาพรวม	37

สารบัญ (ต่อ)

	หน้า
4.5 ผลการวิเคราะห์เปรียบเทียบงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2562	39
– 2564 แยกตามประเภทรายจ่าย.....	
4.6 การวิเคราะห์เปรียบเทียบงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2562	42
– 2564 แยกตามรายการค่าใช้จ่าย.....	
บทที่ 5 สรุปผลและข้อเสนอแนะ.....	52
5.1 สรุปผลการวิเคราะห์.....	52
5.2 ข้อเสนอแนะสำหรับการนำไปใช้.....	57
5.3 ข้อเสนอแนะในการวิเคราะห์ครั้งต่อไป.....	61
บรรณานุกรม.....	62
ภาคผนวก.....	63
1. หนังสือแจ้งจัดสรรงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2561.....	64
2. หนังสือแจ้งจัดสรรงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2562.....	65
3. หนังสือแจ้งจัดสรรงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2563.....	68
4. หนังสือแจ้งจัดสรรงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564.....	72

สารบัญตาราง

	หน้า
ตารางที่ 4.1.1 แสดงงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2562 – 2564 ที่ได้รับจัดสรรในภาพรวม.....	24
ตารางที่ 4.2.1 แสดงงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2562 แยกตามประเภท รายจ่าย.....	26
ตารางที่ 4.2.2 แสดงงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2563 แยกตามประเภท งบประมาณ.....	26
ตารางที่ 4.2.3 แสดงงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564 แยกตามประเภท งบประมาณ.....	27
ตารางที่ 4.3.1 แสดงงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2562 แยกตามรายการ ค่าใช้จ่ายภายใต้งบดำเนินงาน.....	28
ตารางที่ 4.3.2 แสดงงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2562 แยกตามรายการ ค่าใช้จ่ายภายใต้งบลงทุน.....	29
ตารางที่ 4.3.3 แสดงงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2562 แยกตามรายการ ค่าใช้จ่ายภายใต้งบรายจ่ายอื่น.....	30
ตารางที่ 4.3.4 แสดงงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2563 แยกตามรายการ ค่าใช้จ่ายภายใต้งบดำเนินงาน.....	31
ตารางที่ 4.3.5 แสดงงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2563 แยกตามรายการ ค่าใช้จ่ายภายใต้งบลงทุน.....	32
ตารางที่ 4.3.6 แสดงงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2563 แยกตามรายการ ค่าใช้จ่ายภายใต้งบรายจ่ายอื่น.....	33
ตารางที่ 4.3.7 แสดงงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564 แยกตามรายการ ค่าใช้จ่ายภายใต้งบดำเนินงาน.....	34
ตารางที่ 4.3.8 แสดงงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564 แยกตามรายการ ค่าใช้จ่ายภายใต้งบลงทุน.....	35
ตารางที่ 4.3.9 แสดงงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564 แยกตามรายการ ค่าใช้จ่ายภายใต้งบรายจ่ายอื่น.....	36
ตารางที่ 4.4.1 แสดงจำนวนเพิ่ม – ลดของงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2562 – 2564 ที่ได้รับจัดสรรเทียบกับงบประมาณในปีที่ผ่านมา.....	38
ตารางที่ 4.5.1 แสดงผลการวิเคราะห์เปรียบเทียบงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2562 – 2564 แยกตามประเภทรายจ่าย (งบดำเนินงาน).....	39
ตารางที่ 4.5.2 แสดงผลการวิเคราะห์เปรียบเทียบงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2562 – 2564 แยกตามประเภทรายจ่าย (งบลงทุน).....	40
ตารางที่ 4.5.3 แสดงผลการวิเคราะห์เปรียบเทียบงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2562 – 2564 แยกตามประเภทรายจ่าย (งบรายจ่ายอื่น).....	41

สารบัญตาราง (ต่อ)

	หน้า
ตารางที่ 4.6.1 แสดงผลการวิเคราะห์เปรียบเทียบงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2562 – 2564 แยกตามรายการค่าใช้จ่าย (งบดำเนินงาน : ค่าตอบแทน ใช้สอยและวัสดุ).....	43
ตารางที่ 4.6.2 แสดงผลการวิเคราะห์เปรียบเทียบงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2562 – 2564 แยกตามรายการค่าใช้จ่าย (งบดำเนินงาน : ค่าสาธารณูปโภค)....	44
ตารางที่ 4.6.3 แสดงผลการวิเคราะห์เปรียบเทียบงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2562 – 2564 แยกตามรายการค่าใช้จ่าย (งบลงทุน : ค่าครุภัณฑ์).....	44
ตารางที่ 4.6.4 แสดงผลการวิเคราะห์เปรียบเทียบงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2562 – 2564 แยกตามรายการค่าใช้จ่าย (งบลงทุน : ค่าที่ดินและสิ่งก่อสร้าง).....	45
ตารางที่ 4.6.5 แสดงผลการวิเคราะห์เปรียบเทียบงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2562 – 2564 แยกตามรายการค่าใช้จ่าย (งบรายจ่ายอื่น : โครงการ นบส.ศธ.).....	46
ตารางที่ 4.6.6 แสดงผลการวิเคราะห์เปรียบเทียบงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2562 – 2564 แยกตามรายการค่าใช้จ่าย (งบรายจ่ายอื่น : ค่าใช้จ่ายในการ พัฒนาครู คณาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษา).....	47
ตารางที่ 4.6.7 แสดงผลการวิเคราะห์เปรียบเทียบงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2562 – 2564 แยกตามรายการค่าใช้จ่าย (งบรายจ่ายอื่น : โครงการพัฒนา ทักษะด้านดิจิทัลของข้าราชการและบุคลากรของกระทรวงศึกษาธิการ)	48
ตารางที่ 4.6.8 แสดงผลการวิเคราะห์เปรียบเทียบงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2562 – 2564 แยกตามรายการค่าใช้จ่าย (งบรายจ่ายอื่น : โครงการพัฒนา สมรรถนะบุคลากรของกระทรวงศึกษาธิการ หลักสูตร พัฒนาทักษะภาษาอังกฤษ เพื่อการสื่อสารด้านอาชีพในศตวรรษที่ 21).....	50

สารบัญแผนภูมิ

	หน้า
แผนภูมิที่ 4.1.1 แสดงงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2562 – 2564 ที่ได้รับจัดสรร	25
แผนภูมิที่ 4.2.1 แสดงผลการวิเคราะห์งบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2562 แบ่งตามประเภทรายจ่าย.....	26
แผนภูมิที่ 4.2.2 แสดงผลการวิเคราะห์งบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2563 แยกตามประเภทรายจ่าย.....	27
แผนภูมิที่ 4.2.3 แสดงผลการวิเคราะห์งบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564 แยกตามประเภทรายจ่าย.....	28
แผนภูมิที่ 4.3.1 แสดงผลการวิเคราะห์งบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2562 แยกตามรายการค่าใช้จ่ายภายใต้งบดำเนินงาน.....	29
แผนภูมิที่ 4.3.2 แสดงผลการวิเคราะห์งบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2562 แยกตามรายการค่าใช้จ่ายภายใต้งบลงทุน.....	30
แผนภูมิที่ 4.3.3 แสดงผลการวิเคราะห์งบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2562 แยกตามรายการค่าใช้จ่ายภายใต้งบรายจ่ายอื่น.....	31
แผนภูมิที่ 4.3.4 แสดงงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2563 แยกตามรายการ ค่าใช้จ่ายภายใต้งบดำเนินงาน.....	32
แผนภูมิที่ 4.3.5 แสดงงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2563 แยกตามรายการ ค่าใช้จ่ายภายใต้งบลงทุน.....	33
แผนภูมิที่ 4.3.6 แสดงงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2563 แยกตามรายการ ค่าใช้จ่ายภายใต้งบรายจ่ายอื่น.....	34
แผนภูมิที่ 4.3.7 แสดงงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564 แยกตามรายการ ค่าใช้จ่ายภายใต้งบดำเนินงาน.....	35
แผนภูมิที่ 4.3.8 แสดงผลการวิเคราะห์งบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564 แยกตามรายการค่าใช้จ่ายภายใต้งบลงทุน.....	36
แผนภูมิที่ 4.3.9 แสดงผลการวิเคราะห์งบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564 แยกตามรายการค่าใช้จ่ายภายใต้งบรายจ่ายอื่น.....	37
แผนภูมิที่ 4.4.1 แสดงผลการเปรียบเทียบงบประมาณรายจ่ายประจำปี พ.ศ.2562 – 2564 ในภาพรวมที่ได้รับจัดสรร.....	38
แผนภูมิที่ 4.5.1 แสดงผลการวิเคราะห์เปรียบเทียบงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2562 - 2564 แยกตามประเภทรายจ่าย (งบดำเนินงาน).....	40
แผนภูมิที่ 4.5.2 แสดงผลการวิเคราะห์เปรียบเทียบงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2562 - พ.ศ. 2564 แยกตามประเภทรายจ่าย (งบลงทุน).....	41
แผนภูมิที่ 4.5.3 แสดงผลการวิเคราะห์เปรียบเทียบงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2562 - พ.ศ. 2564 แยกตามประเภทรายจ่าย (งบรายจ่ายอื่น).....	42

สารบัญแผนภูมิ (ต่อ)

	หน้า
แผนภูมิที่ 4.6.1 แสดงผลการวิเคราะห์เปรียบเทียบงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2562 - พ.ศ. 2564 แยกตามรายการค่าใช้จ่ายค่าตอบแทน ใช้สอยและ วัสดุ (งบดำเนินงาน)	43
แผนภูมิที่ 4.6.2 แสดงผลการวิเคราะห์เปรียบเทียบงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2562 - พ.ศ. 2564 แยกตามรายการค่าใช้จ่ายค่าสาธารณูปโภค (งบดำเนินงาน).....	44
แผนภูมิที่ 4.6.3 แสดงผลการวิเคราะห์เปรียบเทียบงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2562 - พ.ศ. 2564 แยกตามรายการค่าใช้จ่ายค่าครุภัณฑ์ (งบลงทุน)	45
แผนภูมิที่ 4.6.4 แสดงผลการวิเคราะห์เปรียบเทียบงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2562 - พ.ศ. 2564 แยกตามรายการค่าใช้จ่ายค่าที่ดินและสิ่งก่อสร้าง (งบลงทุน).....	46
แผนภูมิที่ 4.6.5 แสดงผลการวิเคราะห์เปรียบเทียบงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2562 - พ.ศ. 2564 แยกตามรายการค่าใช้จ่ายโครงการพัฒนานักบริหาร ระดับสูง กระทรวงศึกษาธิการ (งบรายจ่ายอื่น).....	47
แผนภูมิที่ 4.6.6 แสดงผลการวิเคราะห์เปรียบเทียบงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2562 - พ.ศ. 2564 แยกตามรายการค่าใช้จ่ายค่าใช้จ่ายในการพัฒนาครู คณาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษา (งบรายจ่ายอื่น).....	48
แผนภูมิที่ 4.6.7 แสดงผลการวิเคราะห์เปรียบเทียบงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2562 - พ.ศ. 2564 แยกตามรายการค่าใช้จ่ายค่าใช้จ่ายโครงการพัฒนา ทักษะด้านดิจิทัลของข้าราชการและบุคลากรของกระทรวงศึกษาธิการ (งบรายจ่ายอื่น).....	49
แผนภูมิที่ 4.6.8 แสดงผลการวิเคราะห์เปรียบเทียบงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2562 - พ.ศ. 2564 แยกตามรายการค่าใช้จ่าย (ค่าใช้จ่ายโครงการพัฒนา สมรรถนะบุคลากรของกระทรวงศึกษาธิการ หลักสูตรพัฒนาทักษะ ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารด้านอาชีพในศตวรรษที่ 21 (งบรายจ่ายอื่น).....	51

บทที่ 1

บทนำ

1.1 ความเป็นมาและความสำคัญ

งบประมาณเป็นเครื่องมือสำคัญในการบริหารจัดการและพัฒนาเศรษฐกิจของประเทศ ช่วยพัฒนาสภาพความเป็นอยู่ของประชาชนก่อให้เกิดความเป็นธรรมในการกระจายรายได้ ช่วยประชาสัมพันธ์ผลงานของรัฐบาลและภาครัฐให้ประชาชนได้รับทราบ ตลอดจนควบคุมและติดตามการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐและการบริหารจัดการทรัพยากรให้เกิดประสิทธิภาพสูงสุดต่อประชาชนและสังคมส่วนรวม¹ การจัดทำงบประมาณเป็นไปตามระบบและเน้นความเหมาะสมในแต่ละยุคสมัย โดยในอดีตภารกิจและวงเงินงบประมาณของประเทศยังมีน้อยการจัดทำงบประมาณจึงใช้ระบบงบประมาณแบบแสดงรายการ เมื่อภารกิจของประเทศมีมากขึ้นและมีความซับซ้อน จึงพัฒนาไปสู่ระบบงบประมาณแบบแผนงาน จนกระทั่งเกิดวิกฤติทางเศรษฐกิจในปี พ.ศ. 2540 ทำให้การบริหารงานภาครัฐ ภาคเอกชน และภาคประชาชนได้รับผลกระทบในวงกว้าง รัฐบาลจึงต้องปรับแนวทางการบริหารประเทศให้ทันต่อสถานการณ์การเปลี่ยนแปลงทางเศรษฐกิจที่ส่งผลกระทบต่อสภาพคล่องทางการเงินการคลังของประเทศ โดยนำแนวคิดในการปฏิรูปโครงสร้างการบริหารประเทศทั้งด้านเศรษฐกิจและสังคมไปสู่รูปแบบ “การบริหารจัดการภาครัฐแนวใหม่” (New Public Management)² ที่เน้นการทำงานโดยยึดถือผลลัพธ์และผลลัพธ์เป็นหลัก มีการวัดผลลัพธ์ในการทำงานของภาครัฐจากการทำงานเพื่อประชาชน มีการวัดผลอย่างเป็นรูปธรรม มีความโปร่งใสในการตัดสินใจ ตลอดจนวิธีการทำงานที่มีความรวดเร็วและคล่องตัว สนองต่อความต้องการของประชาชน มีการปรับปรุงระบบงบประมาณจากแบบแผนงานเป็นระบบงบประมาณแบบมุ่งเน้นผลงาน (Performance Based Budgeting : PBB) และในปี พ.ศ. 2546 ได้มีการปรับปรุงระบบงบประมาณอีกครั้งจากระบบงบประมาณแบบมุ่งเน้นผลงานมาเป็นระบบงบประมาณแบบมุ่งเน้นผลงานตามยุทธศาสตร์ (Strategic Performance Based Budgeting : SPBB)³ ซึ่งระบบงบประมาณดังกล่าวจะคำนึงถึงผลสำเร็จของงานตามเป้าหมายยุทธศาสตร์ระดับชาติ และนโยบายของภาครัฐเป็นสำคัญ เน้นการจัดการทรัพยากรให้เกิดความคุ้มค่าและเกิดประโยชน์สูงสุด เพื่อบทบาทและความรับผิดชอบของกระทรวง ทบวง กรมในการบริหารจัดการงบประมาณมากขึ้น

การจัดทำงบประมาณในแต่ละปีสำนักงานงบประมาณจะกำหนดแนวทางจัดทำคำของบประมาณเพื่อให้หน่วยงานได้ใช้เป็นข้อมูลในการเสนอขอของงบประมาณ โดยในปีงบประมาณ พ.ศ. 2562 - 2564 การจัดทำงบประมาณจะเน้นการทบทวนบทบาทภารกิจและโครงสร้างของส่วนราชการเพื่อลดความซ้ำซ้อนและการใช้จ่ายงบประมาณให้เป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ

¹ บรรพต โตสิตารัตน์. (2552). ระบบติดตามงบประมาณรายจ่ายสำหรับมหาวิทยาลัยแม่โจ้. ปริญญาวิทยาศาสตร

มหาบัณฑิต สาขาวิชาวิทยาการคอมพิวเตอร์. เชียงใหม่: มหาวิทยาลัยเชียงใหม่. หน้า 7 – 8.

² ทศพร ศิริสัมพันธ์. (2548). การบริหารราชการแนวใหม่ บริบทและเทคนิควิธี. กรุงเทพมหานคร :บริษัท วิชั่นพรีนซ์ แอนด์ มีเดีย จำกัด. หน้า 116.

³ พัลลภ ศักดิ์โสภณกุล. (2547). วิวัฒนาการกฎหมายวิธีการงบประมาณและการปฏิรูประบบงบประมาณของประเทศไทย. กรุงเทพมหานคร : สำนักพิมพ์วัฒนาพานิช. หน้า 86.

การทบทวนเป้าหมายกลยุทธ์ ผลผลิต โครงการ กิจกรรมและตัวชี้วัดผลสำเร็จของกระทรวงหรือหน่วยงาน เน้นการบูรณาการ เพื่อจัดทำแผนพัฒนาพื้นที่ในทุกระดับตามขั้นตอนของกฎหมายที่เกี่ยวข้อง โดยเชื่อมโยงกับยุทธศาสตร์ชาติในลักษณะบูรณาการเชิงยุทธศาสตร์ กำหนดแผนการปฏิบัติงานและแผนการใช้จ่ายที่มีความเชื่อมโยง สอดคล้อง สนับสนุนซึ่งกันและกันอย่างมีประสิทธิภาพ คุ่มค่าและไม่ซ้ำซ้อนกัน นอกจากการจัดทำคำของบประมาณจะเน้นความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติแล้ว หน่วยงานจะต้องจัดทำคำของบประมาณที่สอดคล้องกับแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ แผนปฏิรูปประเทศ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ นโยบายความมั่นคงแห่งชาติและนโยบายของรัฐบาล โดยพิจารณาถึงความพร้อมขีดความสามารถในการใช้จ่ายงบประมาณและความครอบคลุมแหล่งเงินเพื่อให้การดำเนินงานบรรลุวัตถุประสงค์ที่กำหนดไว้ และสามารถเริ่มดำเนินการได้ตั้งแต่ต้นปีงบประมาณ⁴ ซึ่งนอกจากการจัดทำคำของบประมาณให้มีประสิทธิภาพเป็นไปตามแนวทางของสำนักงบประมาณดังกล่าวแล้ว การบริหารงบประมาณที่ดีก็ถือเป็นอีกหนึ่งกระบวนการที่ทุกหน่วยงานภาครัฐต้องถือปฏิบัติเพื่อควบคุมการใช้จ่ายงบประมาณที่ได้รับจัดสรรให้เป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ และเกิดประโยชน์สูงสุดต่อทางราชการ และจากความเป็นมาและความสำคัญดังกล่าว ผู้เขียนในฐานะเจ้าหน้าที่ซึ่งรับผิดชอบงานด้านงบประมาณ จึงมีความสนใจที่จะรวบรวมข้อมูลงบประมาณรายจ่ายประจำปีของสถาบันพัฒนาครู คณาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษาได้รับจัดสรร เพื่อนำมาวิเคราะห์เปรียบเทียบงบประมาณรายจ่ายประจำปีที่ได้รับจัดสรรในช่วงระยะเวลา 3 ปี นับตั้งแต่ปีงบประมาณ พ.ศ. 2562 – 2564 และนำข้อมูลที่ได้จากการผลการวิเคราะห์ไปใช้ประกอบการจัดทำคำของบประมาณรายจ่ายประจำปีของหน่วยงานให้มีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้นต่อไป

1.2 วัตถุประสงค์

1.2.1 เพื่อวิเคราะห์งบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2562 – 2564 ของสถาบันพัฒนาครู คณาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษา

1.2.2 เพื่อเปรียบเทียบงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2562 – 2564 ของสถาบันพัฒนาครู คณาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษา

1.2.3 เพื่อใช้เป็นข้อมูลประกอบการเสนอของบประมาณรายจ่ายประจำปีของสถาบันพัฒนาครู คณาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษาให้มีประสิทธิภาพเพิ่มขึ้น

1.3 ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ

1.3.1 ได้ผลการวิเคราะห์งบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2562 – 2564 ของสถาบันพัฒนาครู คณาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษา

1.3.2 ได้ผลการเปรียบเทียบงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2562 – 2564 ของสถาบันพัฒนาครู คณาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษา

⁴ สำนักงบประมาณ (2562). การกำหนดแนวทางการจัดทำคำของบประมาณและปฏิทินงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2562 (เอกสารอัดสำเนา). กรุงเทพมหานคร : สำนักงบประมาณ. หน้า 1 – 2.

1.3.3 สถาบันพัฒนาครู คณาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษามีข้อมูลประกอบการเสนอของบประมาณรายจ่ายประจำปีให้เป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประโยชน์สูงสุดต่อทางราชการ

1.4 ขอบเขตของการวิเคราะห์

ดำเนินการรวบรวมและวิเคราะห์เปรียบเทียบงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2562 – 2564 ที่สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการได้แจ้งจัดสรรมายังสถาบันพัฒนาครู คณาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษา เฉพาะในส่วนที่สถาบันพัฒนาครู คณาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษาโดยกลุ่มนโยบายและยุทธศาสตร์เสนอของบประมาณผ่านไปยังสำนักนโยบายและยุทธศาสตร์ สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ประกอบด้วย งบดำเนินงาน งบลงทุน และงบรายจ่ายอื่น

1.5 คำจำกัดความ

1.5.1 ปีงบประมาณ หมายถึง ระยะเวลาตั้งแต่วันที่ 1 ตุลาคม ปีหนึ่ง – 30 กันยายน ของ ปีถัดไป โดยให้ปี พ.ศ.ของปีถัดไปเป็นชื่อเรียกปีงบประมาณนั้น

1.5.2 งบประมาณรายจ่าย หมายถึง จำนวนอย่างสูงที่อนุญาตให้จ่ายหรือก่อนนี้ผู้กผันได้ตามวัตถุประสงค์ภายในระยะเวลาที่กำหนดในแต่ละปีงบประมาณ

1.5.3 งบดำเนินงาน หมายถึง รายจ่ายที่กำหนดให้จ่ายเพื่อการบริหารงานประจำ ได้แก่ รายจ่ายที่จ่ายในลักษณะค่าตอบแทน ค่าใช้สอย ค่าวัสดุ และค่าสาธารณูปโภค รวมถึงรายจ่ายที่กำหนดให้จ่ายจากงบรายจ่ายอื่นใดในลักษณะรายจ่ายดังกล่าว แบ่งออกเป็น

1) **ค่าตอบแทน** หมายถึง เงินที่จ่ายตอบแทนให้แก่ผู้ปฏิบัติงานให้ทางราชการตามที่กระทรวงการคลังกำหนด

2) **ค่าใช้สอย** หมายถึง รายจ่ายเพื่อให้ได้มาซึ่งบริการ (ยกเว้นบริการสาธารณูปโภค สื่อสารและโทรคมนาคม) รายจ่ายที่เกี่ยวกับการรับรองและพิธีการ และรายจ่ายที่เกี่ยวข้องกับการปฏิบัติราชการที่ไม่เข้าลักษณะรายจ่ายอื่น ๆ

3) **ค่าวัสดุ** หมายถึง รายจ่ายเพื่อให้ได้มาซึ่งสิ่งของที่มีลักษณะโดยสภาพไม่คงทนถาวร หรือตามปกติมีอายุการใช้งานไม่ยืนนาน สิ้นเปลือง หดไป หรือเปลี่ยนสภาพไปในระยะเวลาอันสั้น

1.5.4 งบลงทุน หมายถึง รายจ่ายที่กำหนดให้จ่ายเพื่อการลงทุน ได้แก่ รายจ่ายที่จ่ายในลักษณะค่าครุภัณฑ์ ค่าที่ดินและสิ่งก่อสร้าง รวมถึงรายจ่ายที่กำหนดให้จ่ายจากงบรายจ่ายอื่นใดในลักษณะรายจ่ายดังกล่าว แบ่งออกเป็น

1) **ค่าครุภัณฑ์** หมายถึง รายจ่ายเพื่อให้ได้มาซึ่งสิ่งของที่มีลักษณะโดยสภาพคงทนถาวร หรือตามปกติมีอายุการใช้งานยาวนาน ไม่สิ้นเปลือง หดไป หรือไม่เปลี่ยนสภาพไปในระยะเวลาอันสั้น

2) **ค่าที่ดินและสิ่งก่อสร้าง** หมายถึง รายจ่ายเพื่อให้ได้มาซึ่งที่ดินและหรือสิ่งก่อสร้าง รวมถึงสิ่งต่าง ๆ ที่ติดตรึงกับที่ดินและหรือสิ่งก่อสร้าง

1.5.5 งบรายจ่ายอื่น หมายถึง รายจ่ายที่ไม่เข้าลักษณะประเภทรายจ่ายใดงบรายจ่ายหนึ่ง หรือรายจ่ายที่สำนักงบประมาณกำหนดให้ใช้จ่ายในงบรายจ่ายนี้

1.5.6 สคบศ. หมายถึง สถาบันพัฒนาครู คณาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษา

บทที่ 2

แนวคิดและเอกสารที่เกี่ยวข้อง

การวิเคราะห์เปรียบเทียบงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2562 – 2564 ผู้จัดทำได้ทำการศึกษาและรวบรวมเอกสารที่เกี่ยวข้องสำหรับใช้เป็นข้อมูลในการดำเนินการ ดังนี้

2.1 แนวคิดและเอกสารเกี่ยวกับงบประมาณ

2.1.1 ความหมายของงบประมาณ

2.1.2 รูปแบบของงบประมาณ

2.1.3 ลักษณะของงบประมาณที่ดี

2.1.4 ความสำคัญและประโยชน์ของงบประมาณ

2.1.5 ขั้นตอนการจัดทำงบประมาณ

2.1.6 ประเภทรายจ่ายงบประมาณ

2.1.7 การใช้จ่ายงบประมาณและการโอนเปลี่ยนแปลง

2.2 แนวคิดและเอกสารเกี่ยวกับการวิเคราะห์งบประมาณ

2.1 แนวคิดเกี่ยวกับงบประมาณ

งบประมาณถือเป็นเครื่องมือทางการบริหารประเภทหนึ่งที่มีความสำคัญต่อการดำเนินงานของหน่วยงาน หากหน่วยงานได้รับการจัดสรรงบประมาณที่เพียงพอหน่วยงานก็จะสามารถดำเนินงานให้บรรลุวัตถุประสงค์และเป้าหมายอย่างมีประสิทธิภาพ ซึ่งในการวิเคราะห์เปรียบเทียบงบประมาณ จึงจำเป็นต้องทำความเข้าใจแนวคิดเกี่ยวกับงบประมาณในเรื่องต่าง ๆ ดังนี้

2.1.1 ความหมายของงบประมาณ

งบประมาณ คือ เครื่องมือที่จะทำให้แผนและนโยบายเปลี่ยนเป็นการกระทำหรือกิจกรรม งบประมาณเป็นทั้งเทคนิคของนโยบายรัฐบาลและงบประมาณเปรียบเสมือนเชื้อเพลิงที่แจกจ่ายไปยังส่วนต่าง ๆ ของระบบ¹ เป็นแผนสำหรับการใช้เงินของผู้บริหารที่จัดทำขึ้นเป็นลายลักษณ์อักษรสำหรับงวดเวลาใดเวลาหนึ่งในอนาคต อาจจะเป็นแผนระยะยาวซึ่งครอบคลุมมีระยะเวลา 3 ปีหรือ 5 ปี หรือ 10 ปีข้างหน้าหรืออาจจะเป็นแผนระยะสั้น ซึ่งโดยปกติจะเป็นการดำเนินงานสำหรับระยะเวลา 1 ปีหรือ 6 เดือนข้างหน้าโดยการจัดทำในส่วนที่เกี่ยวกับการจัดสรรทรัพยากรที่เป็นตัวเงินให้กับงานและหน่วยงานต่าง ๆ เพื่อให้บรรลุวัตถุประสงค์และเป้าหมายของหน่วยงานและขององค์การธุรกิจตามที่กำหนดไว้ งบประมาณเป็นเครื่องมือในการวางแผนทางการเงินที่เกี่ยวข้องกับการประมาณการด้านรายได้และรายจ่าย ตลอดจนหนี้สินที่จะเกิดขึ้นในอนาคตและเพื่อเป็นนโยบายในการปฏิบัติงานของหน่วยงานต่าง ๆ ให้เป็นไปตามแผนที่วางไว้² หรือจำนวนเงิน

¹ มีนา เหล็กสีไทย. (2552). การบริหารงบประมาณแบบมุ่งเน้นผลงานโดยยึดแนวคิดปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง : กรณีศึกษา โรงเรียนจุฬารามราชวิทยาลัย มุกดาหาร สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามุกดาหาร. ปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา. สกลนคร: มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร. หน้า 12.

² บรรพต โตสิตารัตน์. (2552). ระบบติดตามงบประมาณรายจ่ายสำหรับมหาวิทยาลัยแม่โจ้. ปริญญาวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาวิทยาการคอมพิวเตอร์. เชียงใหม่: มหาวิทยาลัยเชียงใหม่. หน้า 5.

อย่างสูง ที่รัฐสภาอนุญาตให้ฝ่ายบริหารใช้จ่ายตามแผนงานหรือโครงการที่รัฐบาลมีแผนการใช้จ่ายงบประมาณในรอบระยะเวลาหนึ่งปีงบประมาณ โดยแสดงให้รัฐสภาทราบด้วยว่ารัฐบาลมีรายได้ที่จะนำมาใช้จ่ายจากกิจการใดบ้าง เป็นจำนวนเท่าใด มีวิธีการได้เงินมาอย่างไร เพื่อให้รัฐสภารับทราบประกอบการพิจารณาอนุมัติงบประมาณด้วย³

2.1.2 รูปแบบของงบประมาณ

การจัดทำงบประมาณมีรูปแบบและจุดเน้นที่แตกต่างกันไปตามสถานการณ์และความเหมาะสมของยุคสมัยในแต่ละช่วงเวลา โดยเริ่มตั้งแต่ระบบงบประมาณแบบแสดงรายการ งบประมาณแบบแสดงผลงาน งบประมาณแบบการวางแผน งบประมาณแบบมุ่งเน้นผลงาน และงบประมาณแบบเน้นผลงานตามยุทธศาสตร์ ซึ่งเป็นรูปแบบที่ใช้กันอยู่ในปัจจุบัน โดยงบประมาณแบบมุ่งเน้นผลงานตามยุทธศาสตร์มีลักษณะที่แตกต่างจากรูปแบบอื่น ๆ คือมีการนำยุทธศาสตร์ชาติและนโยบายรัฐบาลเป็นองค์ประกอบหลักสำหรับการพิจารณาและจัดการทรัพยากรให้เกิดประสิทธิผล คุ่มค่า และสอดคล้องกันตามความต้องการของประชาชนหรือผู้รับบริการ เพิ่มบทบาทและความรับผิดชอบของกระทรวง ทบวง กรมในการบริหารจัดการงบประมาณและคำนึงถึงความโปร่งใส ตรวจสอบได้ ทั้งนี้สำหรับรูปแบบงบประมาณดังกล่าวทั้ง 5 รูปแบบจะมีลักษณะต่าง ๆ ดังนี้⁴

1) งบประมาณแบบแสดงรายการ (Line – Item Budget) มีวัตถุประสงค์ที่จะใช้เป็นเครื่องมือในการควบคุมการใช้จ่ายเงินไม่ให้เกิดการใช้จ่ายเงินเกินไปจากที่กำหนดหรือแตกต่างไปจากที่กำหนดไว้ ให้ความสำคัญกับการควบคุมปัจจัยนำเข้า (Input) แต่ละรายการ โดยมีลักษณะดังนี้

1.1) มุ่งเน้นในเรื่องการควบคุมและตรวจสอบ Input ให้เป็นไปตามที่กำหนด (Control Orientation)

1.2) จำแนกค่าใช้จ่ายตามหมวดค่าใช้จ่ายและรายการใช้จ่ายในการขอ งบประมาณจำเป็นต้องกำหนดรายการตามหมวดค่าใช้จ่ายให้ชัดเจนและใช้งบประมาณตามรายการที่กำหนดไว้ จะใช้งบประมาณผิดหมวดหรือต่างไปจากรายการที่กำหนดไม่ได้

1.3) ประเมินความสำเร็จหรือความล้มเหลวของงบประมาณจากความสามารถที่จะใช้งบประมาณที่ได้รับให้หมดไป ไม่ได้ให้ความสำคัญกับประสิทธิภาพการบริหาร และผลผลิตที่เกิดจากการใช้งบประมาณ

1.4) ขาดการยืดหยุ่นและความคล่องตัวในการปฏิบัติงาน

2) งบประมาณแบบแสดงผลงาน (Performance Budget) เป็นงบประมาณที่มุ่งเน้นประสิทธิภาพในการบริหารงาน ซึ่งได้รับแนวความคิดมาจากการจัดการแบบวิทยาศาสตร์ (Scientific Management) โดยมีแนวคิดว่า “การบริหารงานต้องทำโดยมีหลักเกณฑ์ ซึ่งกำหนดจากการศึกษาวิเคราะห์อย่างรอบคอบเพื่อให้มีวิธีที่ดีที่สุดสำหรับการปฏิบัติ (The one best way) เพื่อจะก่อให้เกิดประสิทธิภาพในการผลิตมากขึ้น” ระบบงบประมาณแบบแสดงผลงานนี้เป็นระบบ

³ จิราภรณ์ คงสมมาตย์. (2556). การวิเคราะห์การบริหารงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2551 - 2555 ของมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลตะวันออก. ปริญญารัฐประศาสนศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารทั่วไป. ชลบุรี: มหาวิทยาลัยบูรพา. หน้า 41.

⁴ นันทินันท์ นวลมณี. (2560). การเปลี่ยนแปลงของระบบงบประมาณ. (ม.ป.ท). หน้า 2 – 4.

ที่เชื่อมโยงการจัดสรรงบประมาณเข้ากับการวางแผน ก่อให้เกิดการจัดสรรงบประมาณอย่างสมเหตุสมผล โดยมีลักษณะ ดังนี้

2.1) จำแนกงบประมาณตามลักษณะงาน (Functional Classification) หรือวัตถุประสงค์ของงาน (Objective Classification) เป็นการจำแนกงบประมาณเป็นแต่ละด้าน เช่น ด้านการศึกษา ด้านสังคม ด้านเศรษฐกิจ และด้านวัฒนธรรม เป็นต้น

2.2) กำหนดมาตรฐานในการวัดงาน (Work Measurement) และระบบบัญชีแสดงราคาต่อหน่วยงาน (Accounting System) เพื่อคำนวณค่าใช้จ่ายของงานต่าง ๆ

2.3) มีการประเมินประสิทธิภาพของการดำเนินงาน เปรียบเทียบ Input กับ Output เพื่อหาแนวทางที่ดีและเหมาะสมที่สุดในการปฏิบัติงาน โดย Output จะเป็นตัวชี้วัดประสิทธิภาพของการปฏิบัติงาน

3) งบประมาณแบบการวางแผน การวางโครงการและการทำงบประมาณ (Planning-Programming-Budgeting System : PPBS) หรืองบประมาณแบบแสดงแผนงาน (Program Budgeting) มีลักษณะสำคัญ ดังนี้

3.1) นำการวางแผนระยะยาว (3 - 5 ปี) มาใช้ในการกำหนดวงเงินงบประมาณ โดยการวางแผนจะต้องเชื่อมโยงกับนโยบาย และเป้าหมายของรัฐบาล และสามารถเห็นภาพการดำเนินงานที่ต่อเนื่องไปในอนาคต

3.2) จัดทำแผนจำแนกตามนโยบายของรัฐบาลในแต่ละด้าน

3.3) จำแนกแผนงาน โดยแบ่งเป็นแผนหลัก แผนรอง โครงการหลัก โครงการรองและกิจกรรม และจำแนกงบประมาณตามแผนงาน/โครงการ

3.4) วิเคราะห์ทางเลือกต่าง ๆ เพื่อเลือกแนวทางที่มีประสิทธิภาพและประสิทธิผลสูงสุดในการบรรลุวัตถุประสงค์ของโครงการ

3.5) พิจารณาค่าใช้จ่ายทั้งหมดของโครงการ

3.6) เน้นการวิเคราะห์ โดยใช้เทคนิคต่าง ๆ อาทิ Zero base budget analysis , System analysis เป็นต้น

4) งบประมาณแบบมุ่งเน้นผลงาน (Performance Based Budgeting : PBB) ให้ความสำคัญกับการกำหนดพันธกิจขององค์กร เป้าหมายและวัตถุประสงค์ กลยุทธ์ แผนงาน งาน/โครงการอย่างเป็นระบบ มีการติดตามประเมินผลอย่างสม่ำเสมอ เพื่อวัดผลสำเร็จของงาน เป็นระบบที่เชื่อมโยงการบริหารจัดการทรัพยากร การเงินและพัสดุที่สะท้อนให้เห็นถึงผลสำเร็จของงานหรือพันธกิจต่าง ๆ ขององค์กรหรือของรัฐภายใต้ระบบการบริหารกิจการบ้านเมืองและสังคมที่ดี ลักษณะสำคัญของงบประมาณแบบมุ่งเน้นผลงาน จะมีกลไกขับเคลื่อนให้ไปในทิศทางที่ถูกต้องโดยอาศัยแนวทางการพัฒนาตามมาตรฐานการจัดการทางการเงิน 7 ด้าน หรือที่เรียกว่า “7Hurdles” ดังนี้

4.1) การวางแผนงบประมาณ (Budgeting Planning) เริ่มต้นจากการวางแผนกลยุทธ์ของหน่วยงาน ประกอบด้วย วิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าประสงค์ ผลผลิตหลัก กลยุทธ์ โครงสร้างแผนงาน ตัวบ่งชี้ความสำเร็จของผลงานและการวางแผนงบประมาณระยะปานกลาง (Medium Term Expenditure Framework : MTEF)

4.2) การกำหนดผลผลิตและการคำนวณต้นทุน (Output Specification and Costing) ในขั้นนี้เป็นการคำนวณต้นทุนในแต่ละผลผลิตที่ได้กำหนดมาแล้วว่าจะใช้ต้นทุนต่อหน่วยงานผลผลิตเท่าไร ซึ่งมีการคิดทั้งต้นทุนทางตรงและต้นทุนทางอ้อม

4.3) การจัดระบบการจัดซื้อจัดจ้าง (Procurement Management) กระบวนการจัดซื้อจัดจ้างเป็นสิ่งสำคัญที่ก่อให้เกิดการประหยัดในการใช้จ่ายงบประมาณ กระบวนการจัดซื้อจัดจ้างที่ดี โปร่งใส ยุติธรรมและตรวจสอบได้จะช่วยลดการสูญเสียงบประมาณ ดังนั้น หน่วยงานต้องจัดระบบการจัดซื้อจัดจ้างที่ดี มีแผนในการจัดซื้อจัดจ้างที่บ่งบอกได้ว่าจะจัดซื้อจัดจ้างพัสดุชนิดไหน จำนวนเท่าไร ในเวลาใด และจะจัดซื้อจัดจ้างอย่างไรเพื่อให้ได้มาซึ่งทรัพยากรที่ใช้ในการดำเนินงานได้ทันเวลา มีปริมาณ คุณภาพ และราคาที่เหมาะสม

4.4) การบริหารทางการเงินและการควบคุมงบประมาณ (Financial Management /Fund Control) หน่วยงานจำเป็นต้องกำหนดรายการและโครงสร้างทางบัญชี เอกสารหลักฐานที่จำเป็น การปรับระบบบัญชีจากเกณฑ์เงินสดไปสู่ระบบเกณฑ์คงค้าง มีระบบการควบคุมการเบิกจ่าย และบริหารจัดการงบประมาณที่มีประสิทธิภาพ

4.5) การรายงานทางการเงินและผลการดำเนินงาน (Financial and Performance Reporting) ในกระบวนการรายงานต้องมีการกำหนดดัชนีชี้วัด กรอบและโครงสร้าง การประเมินและรายงานผลที่ชัดเจนและมีการรายงานทั้งการเงินและผลการดำเนินงาน

4.6) การบริหารสินทรัพย์ (Asset Management) หน่วยงานต้องมีระบบบริหารสินทรัพย์ที่มีประสิทธิภาพ และมีการจัดซื้อสินทรัพย์ใหม่เท่าที่จำเป็น

4.7) การตรวจสอบภายใน (Internal Audit) หน่วยงานต้องมีฝ่ายที่รับผิดชอบในการตรวจสอบภายใน มีอิสระในการดำเนินงาน กำหนดหน้าที่ความรับผิดชอบที่ชัดเจน การตรวจสอบเน้นการตรวจสอบทางการเงิน และการตรวจสอบผลการดำเนินงาน

ระบบงบประมาณแบบมุ่งเน้นผลงานจะแสดงผลผลิตที่เกิดขึ้นโดยมีความเชื่อมโยงกับผลลัพธ์และผลลัพธ์ต้องสอดคล้องกับเป้าหมายและนโยบาย ซึ่งผลผลิตที่ต้องการจะต้องมีปริมาณ ราคา และคุณภาพที่มีความเหมาะสม มีกลุ่มเป้าหมาย และผู้ได้รับผลประโยชน์ที่ชัดเจนภายใต้กรอบระยะเวลาที่กำหนด

5) งบประมาณแบบมุ่งเน้นผลงานตามยุทธศาสตร์ (Strategic Performance Based Budgeting : SPBB) เป็นการจัดสรรงบประมาณเพื่อให้เชื่อมโยงและสามารถขับเคลื่อนยุทธศาสตร์ของรัฐบาลให้เป็นไปตามเป้าหมายที่กำหนด โดยต้องมีการติดตามและประเมินผล เพื่อให้ทราบผลการดำเนินงานจากการใช้จ่ายงบประมาณของหน่วยงานภาครัฐอันเป็นสารสนเทศที่สำคัญ ในกระบวนการบริหารจัดการงบประมาณและการพิจารณาจัดสรรงบประมาณให้เหมาะสมสอดคล้องกับผลงาน (Performance) ของหน่วยงานภาครัฐในการนำส่งผลสำเร็จตามยุทธศาสตร์ของรัฐบาล ในแต่ละปีงบประมาณ ซึ่งสามารถแสดงความรับผิดชอบของฝ่ายต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องออกเป็น 3 ระดับ ดังนี้

5.1) ระดับชาติ หรือระดับรัฐบาล มีความรับผิดชอบต่อความสำเร็จของเป้าหมาย เชิงยุทธศาสตร์ระดับชาติ (Strategic Delivery Target) ซึ่งใช้กำหนดยุทธศาสตร์ในการจัดสรรงบประมาณประจำปีของประเทศ

5.2) ระดับกระทรวงหรือระดับรัฐมนตรี มีความสำเร็จตามยุทธศาสตร์ของกระทรวง โดยมีรัฐมนตรีเป็นผู้รับผิดชอบต่อเป้าหมายความสำเร็จที่เรียกว่า เป้าหมายการให้บริการสาธารณะ (Service Delivery Target) ซึ่งเป็นองค์ประกอบสำคัญในข้อตกลงการให้บริการสาธารณะ (Public Service Agreement : PSA) ระหว่างคณะกรรมการนโยบายงบประมาณกับรัฐมนตรีที่เกี่ยวข้อง

5.3) ระดับกรมหรือระดับหน่วยงานปฏิบัติ โดยมีหัวหน้าหน่วยงานรับผิดชอบต่อความสำเร็จของผลผลิต (output) ที่หน่วยงานนั้นรับผิดชอบในการดำเนินงาน ซึ่งผลผลิตดังกล่าวเป็นองค์ประกอบสำคัญในข้อตกลงการจัดทำผลผลิต (Service Delivery Agreement : SDA) ที่จัดทำขึ้นระหว่างรัฐมนตรีที่กำกับดูแลกับหัวหน้าหน่วยปฏิบัติ

ระบบงบประมาณแบบมุ่งเน้นผลงานตามยุทธศาสตร์ (Strategic Performance Based Budgeting : SPBB) มีหลักการและองค์ประกอบที่สำคัญ ดังนี้⁵

1) หลักการและกรอบแนวคิดของระบบงบประมาณแบบ SPBB

เน้นการใช้ยุทธศาสตร์ชาติและนโยบายรัฐบาลเป็นหลักในการจัดการทรัพยากรให้เกิดประสิทธิภาพ คำนึงถึง และสอดคล้องกันตามความต้องการของประชาชน โดยเพิ่มบทบาทและความรับผิดชอบของกระทรวง ทบวง กรมในการบริหารจัดการงบประมาณและคำนึงถึงความโปร่งใส ตรวจสอบได้ โดยมีวัตถุประสงค์และองค์ประกอบที่สำคัญดังนี้

1.1) วัตถุประสงค์ของระบบงบประมาณ SPBB

1.1.1) เป็นเครื่องมือในการจัดสรรทรัพยากรที่มีประสิทธิภาพสอดคล้องกับนโยบายและยุทธศาสตร์ในการพัฒนาประเทศ

1.1.2) ให้กระทรวง ทบวง กรม มีบทบาท/อำนาจตัดสินใจในการจัดสรรทรัพยากรมากขึ้น

1.1.3) เป็นระบบควบคุมตรวจสอบที่มีประสิทธิภาพและโปร่งใส

1.2) องค์ประกอบสำคัญของระบบงบประมาณแบบ SPBB ประกอบด้วย

1.2.1) มุ่งเน้นผลสำเร็จตามเป้าหมายเชิงยุทธศาสตร์ โดยให้ความสำคัญกับความสำเร็จตามเป้าหมายในทุกระดับตั้งแต่เป้าหมายเชิงยุทธศาสตร์ระดับชาติจนถึงเป้าหมายการให้บริการของกระทรวงและหน่วยงาน

1.2.2) เน้นหลักธรรมาภิบาล ดังนี้

1.2.2.1) มีการแบ่งหน้าที่ความรับผิดชอบในแต่ละระดับได้ชัดเจน เริ่มตั้งแต่ระดับรัฐบาลหรือคณะรัฐมนตรีรับผิดชอบต่อผลสำเร็จตามเป้าหมายเชิงยุทธศาสตร์ระดับชาติ เพราะรัฐบาลเป็นผู้บริหารและกำหนดนโยบายสูงสุดของประเทศ สู่ระดับกระทรวงหรือรัฐมนตรีที่รับผิดชอบต่อผลสำเร็จตามเป้าหมายการให้บริการของกระทรวง และสิ้นสุดที่ระดับหน่วยงานหรือหัวหน้าหน่วยงานที่รับผิดชอบต่อผลสำเร็จของผลผลิตที่ส่งผลโดยตรงต่อประชาชน

1.2.2.2) มีระบบติดตามประเมินผล และการรายงานผลการดำเนินงานที่โปร่งใส ตรวจสอบได้ เพื่อเป็นการตรวจสอบผลการดำเนินงานของทุกหน่วยงานว่าได้

⁵ ไพรัช ตระการศิรินนท์. (2548). การคลังภาครัฐ พิมพ์ครั้งที่ 1. เชียงใหม่: คณินิจการพิมพ์. หน้า 182 – 186.

บรรลุผลสำเร็จตามเป้าหมายที่กำหนดไว้หรือไม่ โดยมีตัวชี้วัดผลสำเร็จในทุกมิติ ทั้งเชิงปริมาณ คุณภาพ เวลาและค่าใช้จ่ายไว้อย่างชัดเจน เพื่อใช้เป็นข้อมูลประกอบการตัดสินใจในการบริหาร ตลอดจนเป็นการแสดงความรับผิดชอบของหน่วยงานต่อผลสำเร็จของงาน และมีรูปแบบของการ รายงานผลแบ่งเป็น 2 ส่วน คือ รายงานผลการปฏิบัติงานและรายงานด้านการเงิน ซึ่งจะต้องเปิดเผย ต่อสาธารณะเพื่อความโปร่งใสและตรวจสอบได้

1.2.1.3 การมอบอำนาจการบริหารจัดการงบประมาณ จะเน้นให้ กระทรวงและหน่วยงานรับผิดชอบกำหนดเป้าหมายและยุทธศาสตร์ในการให้บริการที่มีความ เชื่อมโยงและสอดคล้องกัน ในแต่ละระดับเพื่อบรรลุผลสำเร็จของเป้าหมายเชิงยุทธศาสตร์ระดับชาติ และส่งเสริมให้กระทรวง/หน่วยงาน มีบทบาทในการตัดสินใจมากขึ้น นอกจากนี้ยังผ่อนคลาย กฎระเบียบต่าง ๆ ให้กระทรวงและหน่วยงานมีความคล่องตัวในการบริหารจัดการงบประมาณมากขึ้น เพื่อให้สามารถบรรลุผลสัมฤทธิ์สู่ประชาชนได้อย่างเป็นรูปธรรม

1.2.1.4 การเพิ่มขอบเขตความครอบคลุมของงบประมาณ การจัดทำงบประมาณรายจ่ายที่ผ่านมามีขอบเขตจำกัดอยู่เพียงค่าใช้จ่ายของกิจกรรมที่ใช้จ่ายจากเงิน งบประมาณแผ่นดินเท่านั้น ไม่รวมกิจกรรมที่ใช้เงินนอกงบประมาณ เช่น เงินกู้ เงินช่วยเหลือและเงิน รายได้ของหน่วยงาน เป็นต้น ดังนั้น การนำเงินนอกงบประมาณมาพิจารณาร่วมกันกับงบประมาณ รายจ่ายประจำปีจะทำให้แผนการเงินโดยรวมของภาครัฐมีความสมบูรณ์ครอบคลุมและสามารถใช้ ประโยชน์ในการวางแผนทางการเงินและการคลังได้ถูกต้องเหมาะสมยิ่งขึ้น

1.2.1.5 การประมาณการงบประมาณรายจ่ายล่วงหน้าระยะ ปานกลาง (Medium Term Expenditure Framework : MTEF) เป็นการประมาณการรายจ่าย 3 ปี ล่วงหน้าจากค่าใช้จ่ายที่หน่วยงานได้รับอนุมัติในปัจจุบัน ภายใต้สมมติฐานว่าไม่มีการเปลี่ยนแปลง นโยบายใหม่ สำหรับแผนงานต่าง ๆ เหล่านั้น ซึ่งจะทำให้มั่นใจได้ว่าสัดส่วนของค่าใช้จ่ายที่เกิดขึ้น ในอนาคตนั้นสอดคล้องกับเป้าหมายการพัฒนาประเทศในแต่ละด้าน การประมาณการวงเงินงบประมาณ รายจ่ายล่วงหน้าระยะปานกลางจะดำเนินการทั้งแบบจากระดับบนลงสู่ระดับล่าง (Top Down) และ จากระดับ ล่างขึ้นสู่ระดับบน (Bottom Up) โดยการประมาณการแบบระดับบนลงสู่ระดับล่าง (Top Down) จะเป็นการประมาณการรายจ่ายจากระดับนโยบาย โดยพิจารณาจากสมมติฐานทางเศรษฐกิจและ นโยบายการคลังของรัฐบาล ส่วนการประมาณการแบบระดับล่างขึ้นสู่ระดับบน (Bottom Up) จะเป็น การประมาณการรายจ่ายจากระดับหน่วยงาน ภายใต้สมมติฐานว่าจะไม่มีนโยบายใหม่ในระยะเวลา 1 - 3 ปี ซึ่งการประมาณการรายจ่ายล่วงหน้าระยะปานกลาง (MTEF) ทั้ง 2 แบบ ทำให้สำนักงานงบประมาณ และรัฐบาลทราบถึงตัวเลขพื้นฐานของงบประมาณในแต่ละปี ซึ่งรัฐบาลอาจจะมียุทธศาสตร์ที่จะเปลี่ยนแปลง ตัวเลขดังกล่าวได้ โดยใช้ข้อมูลผลการดำเนินงานของส่วนราชการมาช่วยในการตัดสินใจ นอกจากนี้ ยังช่วยให้การวางแผนการจัดสรรทรัพยากรมีประสิทธิภาพและรักษาวินัยทางการคลัง

ระบบงบประมาณแบบมุ่งเน้นผลงานตามยุทธศาสตร์ ควรมีการดำเนินการ ดังนี้⁶

1) กำหนดเป้าหมายและยุทธศาสตร์ของกระทรวง กรม ให้สอดคล้องกับ ยุทธศาสตร์ชาติ

⁶ นันทนิตย์ นวลมณี. (2560). การเปลี่ยนแปลงของระบบงบประมาณ. (ม.ป.ท.). หน้า 10.

2) ขั้นตอนการวางแผนจัดทำงบประมาณส่วนราชการจำเป็นต้องลำดับความสำคัญของยุทธศาสตร์ให้เหมาะสม สอดคล้องกับเป้าหมายเชิงยุทธศาสตร์

3) ส่วนราชการและหน่วยงานที่ขอรับการจัดสรรงบประมาณต้องแยกภารกิจที่เป็นยุทธศาสตร์ออกจากภารกิจประจำของส่วนราชการ

4) บุคลากรของส่วนราชการและหน่วยงานขอรับการจัดสรรงบประมาณต้องให้ความสำคัญ และร่วมมือดำเนินการจัดเก็บข้อมูลพื้นฐานที่จำเป็นต้องใช้เพื่อเป็นข้อมูลประกอบสำหรับจัดทำคำของบประมาณ

5) ส่วนราชการและหน่วยงานที่ขอรับการจัดสรรงบประมาณต้องมีการปรับปรุงระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ (IT) เพื่อให้สามารถรองรับการจัดเก็บข้อมูลสำหรับการคำนวณต้นทุนผลผลิต การจัดทำประมาณการรายรับ รายจ่ายประจำปี และรายจ่ายล่วงหน้าระยะปานกลาง ตลอดจนการตรวจสอบและประมวลผลได้

2.1.3 ลักษณะของงบประมาณที่ดี

งบประมาณที่ดีและเป็นประโยชน์ต่อหน่วยงานควรมีลักษณะ ดังนี้⁷

1) เป็นศูนย์รวมของเงินงบประมาณทั้งหมดของแผ่นดิน การใช้จ่ายเงินงบประมาณของประเทศควรเป็นการใช้จ่ายจากศูนย์หรือแหล่งรวมแห่งเดียวเพื่อประโยชน์ทำให้สามารถพิจารณาเปรียบเทียบการใช้จ่ายต่าง ๆ ทั้งหมดให้เห็นถึงลำดับความสำคัญมาก-น้อย-ก่อน-หลัง เพื่อให้เกิดความเป็นธรรมในการจัดสรรงบประมาณ และเพื่อเป็นการประสานระหว่างแผนงาน-งาน-โครงการต่าง ๆ เข้าด้วยกัน และเพื่อเป็นการป้องกันซ้ำซ้อน

2) มีลักษณะยึดหลักการพัฒนาประเทศเป็นสำคัญ งบประมาณที่ดีต้องยึดหลักการพัฒนาประเทศในทุก ๆ ด้าน ทั้งในด้านเศรษฐกิจ ด้านสังคม และด้านความมั่นคงให้เกิดความก้าวหน้ามีเสถียรภาพและประสานสอดคล้องกัน การที่งบประมาณมีจำกัด ไม่สามารถดำเนินการได้ทุกเรื่อง จึงควรมีการพิจารณาจัดสรรตามหลักเกณฑ์ให้เกิดการพัฒนาประเทศ งบประมาณที่ดีควรประกอบด้วยแผนงาน - งาน/โครงการต่าง ๆ ซึ่งรวมกันเป็นแผนดำเนินงานของรัฐ งบประมาณรายจ่ายของรัฐบาลต้องไม่เป็นการแย่งงานของภาคเอกชน แต่สามารถเสริมสร้างให้เกิดความเจริญเติบโตทางเศรษฐกิจของประเทศงบประมาณที่ดีนอกจากเป็นเครื่องมือในการเสริมสร้างความเจริญเติบโตทางเศรษฐกิจแล้ว ยังอาจใช้เป็นเครื่องมือในการรักษาเสถียรภาพและความมั่นคงทางการเงินของระบบเศรษฐกิจ

3) มีลักษณะช่วยกำหนดวงเงินของรัฐบาลให้สอดคล้องกับปัจจัยในการทำงานต่าง ๆ การใช้งบประมาณรายจ่ายเป็นเครื่องมือในการวินิจฉัยและควบคุมมาตรการต่าง ๆ ย่อมทำให้การกำหนดนโยบายการคลังในระยะต่อไปดีขึ้น และนโยบายการคลังมีเป้าหมายที่กำหนดได้แน่นอนดีพอ แผนที่ย่อมจะใช้เป็นเครื่องมือในการบริหารให้ได้ผลตามนโยบายการคลังที่ดีขึ้น การใช้งบประมาณเป็นเครื่องมือในการวินิจฉัยงาน จะต้องมียปัจจัยและทรัพยากรอื่น ๆ ก่อนที่จะจัดสรรงบประมาณ เพื่อให้การใช้จ่ายเงินงบประมาณได้ผลและไม่สิ้นเปลืองงบประมาณเมื่อพิจารณาในด้าน

⁷ จิราภรณ์ คงสมมาตย์. (2556). การวิเคราะห์การบริหารงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ

พ.ศ. 2551 - 2555 ของมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลตะวันออก. ปริญญารัฐประศาสนศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารทั่วไป. ชลบุรี: มหาวิทยาลัยบูรพา. หน้า 50 - 51.

งบประมาณรายรับ ต้องมีการวินิจฉัยให้แน่อนระหว่างแบ่งปันทรัพยากรที่จะใช้ในการพัฒนาระหว่าง ส่วนของภาครัฐกับส่วนของภาคเอกชนหรือระหว่างงานแขนงต่าง ๆ ในระบบเศรษฐกิจ เพื่อให้เกิด การพัฒนาที่สมดุล มีอัตราส่วนที่เหมาะสมระหว่างส่วนของรัฐและส่วนของเอกชน รวมทั้ง การเก็บ ภาษีซึ่งเป็นการแบ่งปันเงินจากส่วนของเอกชน

4) มีลักษณะเป็นเครื่องมือของรัฐบาลและประชาชนในการสอดส่องดูแล การบริหารงานของฝ่ายบริหาร โดยการพิจารณาได้จากแผนงบประมาณประจำปีที่แยกให้เห็นว่ามี รายละเอียดของงานสาขา ต่าง ๆ ของรัฐบาล พร้อมด้วยการนำเงินของแผ่นดินไปใช้จ่ายตามรายการ ต่าง ๆ ที่ได้สรุปไว้ในแผนงานงบประมาณในกรณีประเทศที่ประชาชนยังไม่คุ้นเคยกับการมีส่วนร่วม ในการปกครองตนเองอย่างแท้จริงแล้ว งบประมาณอาจเป็นเครื่องมือของรัฐบาลในการที่จะแสดงให้เห็น ประชาชนของรัฐบาลได้ทราบถึงกิจกรรมต่าง ๆ เพื่อให้ประชาชนเข้าใจและสนใจที่จะช่วยเหลือดูแล ผลประโยชน์ของส่วนรวมและเป็นการกระตุ้นให้ประชาชนเห็นความสำคัญและเป็นหน้าที่ที่ทุกคนต้อง กระทำ

5) มีลักษณะเป็นงบประมาณที่มีระยะเวลาการดำเนินการเหมาะสม งบประมาณ ควรมีระยะเวลางบประมาณ คือ รอบปีงบประมาณที่เหมาะสมกับสถานการณ์แต่ละประเทศ โดยคำนึงถึง ดุลการผลิตรายการหมุนเวียน และผลทางด้านเศรษฐกิจต่าง ๆ ของประเทศ

6) มีลักษณะช่วยให้เกิดการประหยัด คือ การมีค่าใช้จ่ายในการดำเนินงาน/ ในโครงการต่าง ๆ ที่ได้ผลเต็มที่ ไม่ฟุ่มเฟือยและไม่เกินความจำเป็น ทั้งด้านรายรับและรายจ่าย

7) มีลักษณะชัดเจน เข้าใจง่าย เน้นความสำคัญของแต่ละโครงการได้ดี ง่ายต่อการ พิจารณาวิเคราะห์ และเป็นประโยชน์ต่อผู้นำโครงการไปปฏิบัติด้วย

8) มีความถูกต้องและเชื่อถือได้ มีความถูกต้องในรายละเอียดทั้งในด้านตัวเลข และรายละเอียดโครงการ

9) เปิดเผยได้ งบประมาณรายจ่ายประจำปีต้องมีลักษณะที่สามารถเปิดเผยให้แก่ สาธารณชนและผู้เกี่ยวข้อง การหารายได้ ไม่เป็นความลับ

10) มีความยืดหยุ่น ควรยืดหยุ่นได้ตามความจำเป็น เพราะงบประมาณมีลักษณะ เป็นแผนการทำงานในอนาคต การจัดเตรียมและศึกษาข้อมูลจึงอาจมีความคลาดเคลื่อนได้ ดังนั้น เมื่อ สถานการณ์หรือปัจจัยสำคัญที่ใช้ประกอบการตัดสินใจพิจารณาจัดทำงบประมาณเปลี่ยนแปลงไป งบประมาณก็ควรเปลี่ยนแปลงไปด้วย

11) ความเชื่อถือได้ในแง่ของความบริสุทธิ์ เที่ยงธรรม งบประมาณที่ดีจะต้องไม่มีการทุจริต ต้องมีความซื่อสัตย์และตรงตามวัตถุประสงค์ที่แท้จริงในการจัดทำงบประมาณ

12) ไม่มีเรื่องอื่นที่ไม่ใช่เรื่องงบประมาณเข้ามาเกี่ยวข้อง งบประมาณที่ดีจะต้องมี คุณลักษณะสอดคล้องกับองค์ประกอบของงบประมาณที่สำคัญประการหนึ่ง คือ การเป็นเรื่องของ การเงินโดยเฉพาะ

2.1.4 ความสำคัญและประโยชน์ของงบประมาณ

งบประมาณถือได้ว่าเป็นเครื่องมือที่มีความสำคัญและมีประโยชน์ต่อการบริหารงานขององค์กรภาครัฐเป็นอย่างยิ่งในด้านต่าง ๆ ดังนี้⁸

1) เป็นเครื่องมือที่สำคัญในการวางแผนของฝ่ายบริหาร การวางแผนดำเนินงานเพื่อให้บรรลุเป้าหมายที่กำหนดซึ่งเป็นแผนที่สามารถกระทำได้และเป็นผลดีภายใต้สถานการณ์ที่คาดไว้ แผนงานนี้จะมากำหนดเป็นแผนการดำเนินงานโดยละเอียด ซึ่งประกอบด้วย ขั้นตอนการดำเนินงานและจะต้องจัดทำแผนปริมาณงานและปริมาณทรัพยากรที่ต้องใช้เพื่อให้บรรลุเป้าหมาย แผนปริมาณงานและแผนการจัดสรรทรัพยากรนี้ก็คือแผนงบประมาณ ซึ่งช่วยให้การปฏิบัติงานสำเร็จได้ตามเป้าหมาย

2) ช่วยในการส่งเสริมให้มีการประสานงานระหว่างหน่วยงานในกิจการ เริ่มตั้งแต่มีการวางแผนโดยการนำแผนงานของแต่ละหน่วยงานมาพิจารณาร่วมกัน เพื่อให้การดำเนินงานของหน่วยงานต่าง ๆ สอดคล้องกันและให้บรรลุเป้าหมายของกิจการ ซึ่งจะช่วยให้หัวหน้าหน่วยงานมีการประสานงานกันอย่างใกล้ชิด เพราะแต่ละหน่วยงานมีโอกาสทราบถึงการดำเนินงานในส่วนงานอื่นของกิจการ และทำให้มีความเข้าใจว่าการดำเนินงานของทุกหน่วยงานเป็นส่วนประกอบให้การดำเนินงานในส่วนรวมของกิจการบรรลุเป้าหมาย การดำเนินงานของหน่วยงานหนึ่งอาจจะมีผลกระทบไปยังหน่วยงานอื่นและกระทบถึงกิจการได้ในที่สุด

3) ช่วยในการควบคุมการดำเนินงาน ฝ่ายบริหารสามารถนำงบประมาณไปเป็นเครื่องมือติดตามควบคุมการปฏิบัติงานของหน่วยงานต่าง ๆ ให้มีประสิทธิภาพโดยใช้งบประมาณเป็นตัววัด ถ้าผลการปฏิบัติงานเป็นไปตามงบประมาณหรือดีกว่า แสดงว่าการทำงานมีประสิทธิภาพ ถ้าผลการปฏิบัติงานแตกต่างจากงบประมาณในทางไม่ดีก็จะได้รับหาทางแก้ไขได้ทันที ถ้ากิจการไม่ได้ใช้แผนงบประมาณมาควบคุมก็อาจจะไม่ทราบว่าผลการดำเนินงานที่ปฏิบัติได้จริงนั้นมีประสิทธิภาพเพียงพอหรือยัง ซึ่งจะไม่ส่งเสริมให้เกิดการพัฒนาการทำงานของตนเองให้ดีขึ้น

4) ทำให้เกิดการจัดระบบการทำงานที่ดี มีการจัดสรรทรัพยากรให้เหมาะสมกับงานแผนงบประมาณแต่ละแผนต้องระบุถึงประมาณงาน ปริมาณเงินทุนที่ใช้บุคลากร วัสดุอุปกรณ์หรือทรัพยากรอื่นที่จำเป็นอย่างละเอียดและแบ่งความรับผิดชอบตามหน้าที่

5) ส่งเสริมให้ผู้บริหารทุกระดับมีความคิดสร้างสรรค์ เพื่อนำมากำหนดเป้าหมายงานของตนเองเพื่อให้บรรลุเป้าหมายของกิจการ โดยพิจารณาเลือกวิธีการหรือกลยุทธ์ที่ประหยัดค่าใช้จ่าย

6) ส่งเสริมให้ผู้บริหารทุกระดับพัฒนาการทำงานของตนเอง และมีการประเมินผลงานที่ตนเองรับผิดชอบเป็นระยะๆ โดยใช้งบประมาณเป็นเครื่องมือประเมินผลงานที่ปฏิบัติได้จริง

7) จัดความไม่แน่นอนต่าง ๆ ที่อาจจะเกิดขึ้นในอนาคต โดยการกำหนดเหตุการณ์ล่วงหน้าไว้ก่อนด้วยการจัดทำงบประมาณ ซึ่งต้องผ่านขบวนการวิเคราะห์สถานการณ์และกำหนดทรัพยากรที่จะใช้รวมทั้งผลประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับอย่างชัดเจน

⁸ บรรพต โตสิตารัตน์. (2552). ระบบติดตามงบประมาณรายจ่ายสำหรับมหาวิทยาลัยแม่โจ้. ปริญญาวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาวิทยาการคอมพิวเตอร์. เชียงใหม่: มหาวิทยาลัยเชียงใหม่. หน้า 7 – 8.

8) สามารถทราบอัตราความก้าวหน้าหรือล้มเหลวกิจการ จากการที่ทำการวางแผนงบประมาณไว้ ทำให้สามารถเตรียมหาทางแก้ไขได้ทัน และพนักงานทุกคนสามารถรู้อนาคตในการทำงานของตนเองได้จากการวางแผนดำเนินงานโดยงบประมาณของกิจการ

9) งบประมาณที่จัดทำขึ้นนี้สามารถเป็นฐานข้อมูลในการวางแผนในปีต่อไปของกิจการได้ ซึ่งอาจจะเป็นบทเรียนข้อเตือนใจหรือเครื่องชี้แนะในการวางแผนได้อีกด้วย

10) งบประมาณเป็นแผนงานที่มีรูปแบบเดียวกันในองค์การ ซึ่งเป็นรูปแบบที่เข้าใจตรงกันสามารถนำไปสู่ความเข้าใจและเป็นอันหนึ่งอันเดียวกัน งบประมาณยังสามารถแยกหน่วยงานที่มีประสิทธิภาพต่างกันออกมาให้เห็นได้โดยการเปรียบเทียบผลการปฏิบัติงานจริงกับงบประมาณที่ทำไว้

2.1.5 ขั้นตอนการจัดทำงบประมาณ

การจัดทำงบประมาณ ประกอบด้วย 3 ขั้นตอนดังนี้⁹

1) การจัดเตรียมงบประมาณ หมายถึง การจัดเตรียมงบประมาณทั้ง 2 ด้าน คือ วงเงินงบประมาณรายจ่ายและวงเงินงบประมาณรายจ่ายในขั้นตอนการจัดเตรียมงบประมาณยังสามารถแบ่งขั้นตอนได้ ดังนี้

1.1) ประมาณการรายรับและประมาณการรายจ่าย ในการจัดทำงบประมาณประจำปีจะต้องมีการประมาณการรายรับไว้ว่าจะสามารถจัดหารายรับเพื่อใช้เป็นงบประมาณรายจ่ายเป็นจำนวนเงินเท่าใด ซึ่งการกำหนดรายรับ รายจ่าย จะต้องเป็นไปอย่างเหมาะสมและสมดุล

1.2 กำหนดแนวนโยบายงบประมาณ คณะผู้บริหารหน่วยงานต้องกำหนดแนวนโยบายงบประมาณ โดยพิจารณาถึงความสอดคล้องที่จะมีต่อนโยบายของหน่วยงานและผลกระทบที่จะเกิดขึ้นจากงบประมาณที่มีต่อสังคมและด้านอื่นด้วย

1.3) กำหนดวงเงินของแต่ละหน่วยงาน เมื่อได้รับนโยบายงบประมาณแล้วจะต้องมีการพิจารณา กำหนดวงเงินและจัดสรรวงเงินตามแนวนโยบายงบประมาณ

1.4) หน่วยงานจัดทำคำขอตั้งงบประมาณ เมื่อหน่วยงานได้รับทราบวงเงินงบประมาณของตนเองแล้ว ต้องจัดทำคำขอตั้งงบประมาณรายจ่ายประจำปี โดยยึดแนวนโยบายงบประมาณที่ได้กำหนดไว้แล้ว

1.5) คณะกรรมการบริหารงบประมาณและการเงิน พิจารณารายละเอียดงบประมาณที่หน่วยงานต่าง ๆ ทำคำขอตั้งงบประมาณรายจ่ายขึ้นมา โดยพิจารณาด้านความเหมาะสม ความสอดคล้องต่อแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ นโยบายงบประมาณ ความพร้อมของหน่วยงานที่จะปฏิบัติงาน อาจมีการปรับลดงบประมาณได้ตามความเหมาะสม และแก้ไขปรับปรุงค่าของงบประมาณทำเป็นเอกสารงบประมาณเสนอต่อคณะกรรมการพิจารณางบประมาณ

1.6) คณะกรรมการพิจารณางบประมาณ พิจารณาร่างงบประมาณรายจ่าย โดยพิจารณารายละเอียดแผนงาน งาน และโครงการต่าง ๆ ว่าเหมาะสมเพียงใด สมควรอนุมัติหรือไม่

⁹ ณรงค์ สัจพันธุ์. (2538). การจัดทำอนุมัติและบริหารงานงบประมาณแผ่นดิน ทฤษฎีและปฏิบัติ. กรุงเทพมหานคร: บพิธการพิมพ์.
หน้า 10 – 11

2) การอนุมัติงบประมาณ หมายถึง การพิจารณางบประมาณที่หน่วยงานเสนอขึ้นมา โดยผู้มีอำนาจในการอนุมัติงบประมาณ มีอำนาจที่จะวิเคราะห์ตัดและแก้ไขเปลี่ยนแปลงงบประมาณได้ แต่ต้องอยู่ภายในวงเงินงบประมาณที่เสนอมา

3) การบริหารงบประมาณ หมายถึง การควบคุมการใช้จ่ายงบประมาณให้เป็นไปตามแผนงาน งาน และโครงการที่ได้รับอนุมัติงบประมาณ เพื่อป้องกันการรั่วไหล โดยการควบคุมการเบิกจ่ายเงิน การตรวจสอบตามระเบียบที่หน่วยงานกำหนด ซึ่งมีรายละเอียดตามขั้นตอน ดังนี้

3.1) การแผนปฏิบัติการ เมื่อหน่วยงานได้รับอนุมัติงบประมาณแล้วให้ทำแผนปฏิบัติการ โดยกำหนดกิจกรรมที่จะทำและจำนวนเงินที่จะใช้ในช่วงเวลาต่าง ๆ ให้เหมาะสมกับกำลังเงินที่ประมาณการจะได้รับ

3.2) ดำเนินการใช้งบประมาณตามแผนปฏิบัติการ โดยการขออนุมัติเงินตามระเบียบของหน่วยงาน

3.3) การตรวจสอบ เมื่อมีการเบิกจ่ายเงินไปแล้ว ต้องมีการตรวจสอบว่าได้ใช้จ่ายเงินไปตามจริงที่เบิกไปหรือไม่ การตรวจสอบจึงเป็นวิธีการสำคัญที่จะควบคุมการบริหารด้านการเงินเป็นไปตามแผนปฏิบัติการไม่รั่วไหล และให้ปฏิบัติให้ถูกต้องตามระเบียบทางการเงิน

3.4) การรายงาน เป็นวิธีการหนึ่งในการตรวจสอบและประเมินผล ให้มีการรายงานผลงานที่ได้ปฏิบัติไปแล้วเป็นระยะ ๆ เพื่อสามารถทบทวนผลการปฏิบัติงานตามแผนปฏิบัติการที่กำหนดไว้ว่ามีความคืบหน้าไปประการใดและจะต้องใช้เป็นผลในการตั้งงบประมาณในปีต่อไปด้วย

2.1.6 ประเภทรายจ่ายงบประมาณ

รายจ่ายตามงบประมาณจำแนกออกเป็น 2 ลักษณะ¹⁰ ได้แก่ รายจ่ายของส่วนราชการและรัฐวิสาหกิจ และรายจ่ายงบกลาง ซึ่งมีรายละเอียดรายการค่าใช้จ่าย ดังนี้

1) รายจ่ายของส่วนราชการและรัฐวิสาหกิจ หมายถึง รายจ่ายซึ่งกำหนดไว้สำหรับแต่ละส่วนราชการและรัฐวิสาหกิจโดยเฉพาะ จำแนกออกเป็น 5 ประเภทบรายจ่าย ดังนี้

1.1) งบบุคลากร หมายถึง รายจ่ายที่กำหนดให้จ่ายเพื่อการบริหารงานบุคคลภาครัฐ ได้แก่ รายจ่ายที่จ่ายในลักษณะเงินเดือน ค่าจ้างประจำ ค่าจ้างชั่วคราว และค่าตอบแทนพนักงานราชการ รวมถึงรายจ่ายที่กำหนดให้จ่ายจากงบรายจ่ายอื่นใดในลักษณะรายจ่ายดังกล่าว ดังนี้

1.1.1) เงินเดือน หมายถึง เงินที่จ่ายให้แก่ข้าราชการและพนักงานของรัฐทุกประเภทเป็นรายเดือน รวมถึงเงินที่กระทรวงการคลังกำหนดให้จ่ายในลักษณะเงินเดือน และเงินเพิ่มอื่นที่จ่ายควบกับเงินเดือน

1.1.2) ค่าจ้างประจำ หมายถึง เงินที่จ่ายเป็นค่าจ้างให้แก่ลูกจ้างประจำของส่วนราชการ รวมถึงเงินที่กระทรวงการคลังกำหนดให้จ่ายในลักษณะค่าจ้างประจำ และเงินเพิ่มอื่นที่จ่ายควบกับค่าจ้างประจำ

1.1.3) ค่าจ้างชั่วคราว หมายถึง เงินที่จ่ายเป็นค่าสำหรับการทำนุบำรุงปกติดูแลลูกจ้างชั่วคราวของส่วนราชการ รวมถึงเงินเพิ่มอื่นที่จ่ายควบกับค่าจ้างชั่วคราว

¹⁰ สำนักงบประมาณ. (2553). หลักการจำแนกประเภทรายจ่ายตามงบประมาณ. กรุงเทพมหานคร: สำนักงบประมาณ.

1.1.4) ค่าตอบแทนพนักงานราชการ หมายถึง เงินที่จ่ายเป็นค่าตอบแทน การปฏิบัติงานให้แก่พนักงานราชการตามอัตราที่คณะกรรมการบริหารพนักงานราชการกำหนด รวมถึงเงินที่กำหนดให้จ่าย ในลักษณะค่าตอบแทนพนักงานราชการ และเงินเพิ่มอื่นที่จ่ายควบกับ ค่าตอบแทนพนักงานราชการ เช่น เงินเพิ่มการครองชีพชั่วคราวของพนักงานราชการ

1.2) งบดำเนินงาน หมายถึง รายจ่ายที่กำหนดให้จ่ายเพื่อการบริหารงานประจำ ได้แก่ รายจ่ายที่จ่ายในลักษณะค่าตอบแทน ค่าใช้สอย ค่าวัสดุ และค่าสาธารณูปโภค รวมถึงรายจ่าย ที่กำหนดให้จ่ายจากงบรายจ่ายอื่นใดในลักษณะรายจ่ายดังกล่าว ดังนี้

1.2.1) ค่าตอบแทน หมายถึง เงินที่จ่ายตอบแทนให้แก่ผู้ปฏิบัติงานให้ทาง ราชการตามที่กระทรวงการคลังกำหนด อาทิ ค่าเช่าบ้าน เงินตอบแทนตำแหน่งและเงินอื่น ๆ ค่าตอบแทนคณะกรรมการตรวจการจ้างและควบคุมงานก่อสร้างที่มีคำสั่งแต่งตั้งจากทางราชการ เงินสมนาคุณวิทยากรในการฝึกอบรมของส่วนราชการ เงินตอบแทนการปฏิบัติงานนอกเวลาราชการ ค่าพาหนะเหมาจ่าย ค่าเบี้ยประชุมกรรมการ เงินตอบแทนพิเศษของข้าราชการผู้ได้รับเงินเดือนถึง ขั้นสูงของอันดับ เงินตอบแทนพิเศษของลูกจ้างประจำผู้ได้รับค่าจ้างขั้นสูงของตำแหน่ง เป็นต้น

1.2.2) ค่าใช้สอย หมายถึง รายจ่ายเพื่อให้ได้มาซึ่งบริการ (ยกเว้นบริการ สาธารณูปโภค สื่อสารและโทรคมนาคม) รายจ่ายที่เกี่ยวกับการรับรองและพิธีการ และรายจ่าย ที่เกี่ยวเนื่องกับการปฏิบัติราชการที่ไม่เข้าลักษณะรายจ่ายอื่น ๆ

1.2.3) ค่าวัสดุ หมายถึง รายจ่ายเพื่อให้ได้มาซึ่งสิ่งของที่มีลักษณะ โดยสภาพไม่คงทนถาวร หรือตามปกติมีอายุการใช้งานไม่ยืนนาน สิ้นเปลือง หดไป หรือเปลี่ยน สภาพไปในระยะเวลาอันสั้น รวมถึงรายจ่ายดังนี้

- 1) รายจ่ายเพื่อประกอบ ดัดแปลง ต่อเติมหรือปรับปรุงวัสดุ
- 2) รายจ่ายเพื่อจัดหาโปรแกรมคอมพิวเตอร์ที่มีราคาต่อหน่วยหรือ

ต่อชุดไม่เกิน 20,000 บาท

3) รายจ่ายเพื่อจัดหาสิ่งของที่ใช้ในการซ่อมแซมบำรุงรักษา ทรัพย์สินให้สามารถใช้งานได้ตามปกติ

4) รายจ่ายที่ต้องชำระพร้อมกับค่าวัสดุ เช่น ค่าขนส่ง ค่าภาษี ค่าประกันภัย และค่าติดตั้ง เป็นต้น

1.2.4) ค่าสาธารณูปโภค หมายถึง รายจ่ายค่าบริการสาธารณูปโภค สื่อสารและโทรคมนาคม รวมถึงค่าใช้จ่ายที่ต้องชำระพร้อมกัน เช่น ค่าบริการ ค่าภาษี เป็นต้น ตาม รายการดังนี้

- 1) ค่าไฟฟ้า
- 2) ค่าประปา ค่าน้ำบาดาล
- 3) ค่าบริการโทรศัพท์ เช่น ค่าโทรศัพท์พื้นฐาน ค่าโทรศัพท์เคลื่อนที่
- 4) ค่าบริการไปรษณีย์ เช่น ค่าไปรษณีย์ ค่าณณัติ ค่าดวงตรา ไปรษณียากร ค่าเช่าตู้ไปรษณีย์ ค่าธรรมเนียมการโอนเงินในระบบบริหารการเงินการคลังภาครัฐแบบ อิเล็กทรอนิกส์

5) ค่าบริการสื่อสารและโทรคมนาคม รวมถึงค่าใช้จ่ายเพื่อให้ได้มาซึ่งบริการสื่อสารและโทรคมนาคม เช่น ค่าโทรภาพ (โทรสาร) ค่าเทเลกซ์ ค่าวิทยุติดตามตัว ค่าวิทยุสื่อสาร ค่าสื่อสารผ่านดาวเทียม ค่าใช้จ่ายเกี่ยวกับการใช้ระบบอินเทอร์เน็ต รวมถึงอินเทอร์เน็ตการ์ด และค่าสื่อสารอื่น ๆ เช่น ค่าเคเบิลทีวี ค่าเช่าช่องสัญญาณดาวเทียม

1.3) งบลงทุน หมายถึง รายจ่ายที่กำหนดให้จ่ายเพื่อการลงทุน ได้แก่ รายจ่ายที่จ่ายในลักษณะค่าครุภัณฑ์ ค่าที่ดินและสิ่งก่อสร้าง รวมถึงรายจ่ายที่กำหนดให้จ่ายจากงบรายจ่ายอื่นใดในลักษณะรายจ่ายดังกล่าว ตามรายละเอียดดังนี้

1.3.1) ค่าครุภัณฑ์ หมายถึง รายจ่ายเพื่อให้ได้มาซึ่งสิ่งของที่มีลักษณะโดยสภาพคงทนถาวร หรือตามปกติมีอายุการใช้งานยืนนาน ไม่สิ้นเปลือง หมดไป หรือเปลี่ยนสภาพไปในระยะเวลาอันสั้น รวมถึงรายจ่ายดังนี้

ก) รายจ่ายเพื่อประกอบ ดัดแปลง ต่อเติม หรือปรับปรุงครุภัณฑ์

ข) รายจ่ายเพื่อจัดหาโปรแกรมคอมพิวเตอร์ที่มีราคาต่อหน่วยหรือต่อชุดเกินกว่า 20,000 บาท

ค) รายจ่ายเพื่อซ่อมแซมบำรุงรักษาโครงสร้างของครุภัณฑ์ขนาดใหญ่ เช่น เครื่องบิน เครื่องจักรกลยานพาหนะ เป็นต้น ซึ่งไม่รวมถึงค่าซ่อมบำรุงปกติหรือค่าซ่อมกลาง

ง) รายจ่ายเพื่อจ้างที่ปรึกษาในการจัดหาหรือปรับปรุงครุภัณฑ์

จ) รายจ่ายที่ต้องชำระพร้อมกับค่าครุภัณฑ์ เช่น ค่าขนส่ง ค่าภาษี ค่าประกันภัย ค่าติดตั้ง เป็นต้น

1.3.2) ค่าที่ดินและสิ่งก่อสร้าง หมายถึง รายจ่ายเพื่อให้ได้มาซึ่งที่ดินและหรือสิ่งก่อสร้าง รวมถึงสิ่งต่าง ๆ ที่ติดตรึงกับที่ดินและหรือสิ่งก่อสร้าง ดังต่อไปนี้

ก) รายจ่ายเพื่อจัดหาที่ดิน สิ่งก่อสร้าง

ข) รายจ่ายเพื่อปรับปรุงที่ดิน รวมถึงรายจ่ายเพื่อดัดแปลงต่อเติมหรือปรับปรุงสิ่งก่อสร้าง ซึ่งทำให้ที่ดิน สิ่งก่อสร้าง มีมูลค่าเพิ่มขึ้น

ค) รายจ่ายเพื่อติดตั้งระบบไฟฟ้าหรือระบบประปา รวมถึงอุปกรณ์ต่าง ๆ ซึ่งเป็นการติดตั้งครั้งแรกในอาคาร ทั้งที่เป็นการดำเนินการพร้อมกันหรือภายหลังการก่อสร้างอาคาร รวมถึงการติดตั้งครั้งแรกในสถานที่ราชการ

ง) รายจ่ายเพื่อจ้างออกแบบ จ้างควบคุมงานที่จ่ายให้แก่เอกชนหรือนิติบุคคล

จ) รายจ่ายเพื่อจ้างที่ปรึกษาในการจัดหาหรือปรับปรุงที่ดินและหรือสิ่งก่อสร้าง

ฉ) รายจ่ายเกี่ยวเนื่องกับที่ดินและหรือสิ่งก่อสร้าง เช่น ค่าเวนคืนที่ดิน ค่าชดเชยกรรมสิทธิ์ที่ดิน ค่าชดเชยผลอาสิน เป็นต้น

1.4) งบเงินอุดหนุน หมายถึง รายจ่ายที่กำหนดให้จ่ายเป็นค่าบำรุงหรือเพื่อช่วยเหลือสนับสนุนการดำเนินงานหน่วยงานขององค์กรตามรัฐธรรมนูญหรือหน่วยงานของรัฐ ซึ่งมีใช้ราชการส่วนกลางตามพระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการแผ่นดิน หน่วยงานกำกับของรัฐ องค์การมหาชน รัฐวิสาหกิจ องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น สภาตำบล องค์การระหว่างประเทศ

นิติบุคคล เอกชนหรือกิจการอันเป็นสาธารณประโยชน์ รวมถึงเงินอุดหนุนงบประมาณพระมหากษัตริย์ เงินอุดหนุนการศาสนาและรายการที่สำนักงบประมาณกำหนดให้ใช้จ่ายในงบรายจ่ายนี้ โดยงบเงินอุดหนุนจะมี 2 ประเภท ได้แก่ เงินอุดหนุนทั่วไป และเงินอุดหนุนเฉพาะกิจ

1.5) งบรายจ่ายอื่น หมายถึง รายการที่ไม่เข้าลักษณะประเภทรายการใดในงบรายจ่ายหนึ่ง หรือรายการที่สำนักงบประมาณกำหนดให้ใช้จ่ายในงบรายจ่ายนี้ เช่น

1.5.1) เงินราชการลับ

1.5.2) เงินค่าปรับที่จ่ายคืนให้แก่ผู้ขายหรือผู้รับจ้าง

1.5.3) ค่าจ้างที่ปรึกษาเพื่อศึกษา วิจัย ประเมินผล หรือพัฒนาระบบต่าง ๆ ซึ่งมีใช้เพื่อการจัดหา หรือปรับปรุงครุภัณฑ์ ที่ดินและหรือสิ่งก่อสร้าง

1.5.4) ค่าใช้จ่ายในการเดินทางไปราชการต่างประเทศชั่วคราว

1.5.5) ค่าใช้จ่ายสำหรับหน่วยงานขององค์กรตามรัฐธรรมนูญ

(ส่วนราชการ)

1.5.6) รายการเพื่อชำระหนี้เงินกู้

1.5.7) ค่าใช้จ่ายสำหรับกองทุน หรือเงินทุนหมุนเวียน

2) รายการงบกลาง หมายถึง รายการที่ตั้งไว้เพื่อจัดสรรให้ส่วนราชการและรัฐวิสาหกิจโดยทั่วไปใช้จ่าย ตามรายการดังนี้

2.1) เงินเบี้ยหวัดบำเหน็จบำนาญ หมายความว่า รายการที่ตั้งไว้เพื่อจ่ายเป็นเงินบำเหน็จบำนาญข้าราชการ เงินบำเหน็จลูกจ้างประจำ เงินทำขวัญข้าราชการและลูกจ้าง เงินทดแทนข้าราชการวิสามัญ เป็นต้น

2.2) เงินช่วยเหลือข้าราชการ ลูกจ้าง และพนักงานของรัฐ หมายความว่า รายการที่ตั้งไว้เพื่อจ่ายเป็นเงินสวัสดิการช่วยเหลือในด้านต่าง ๆ ให้แก่ข้าราชการ ลูกจ้าง และพนักงานของรัฐ ได้แก่ เงินช่วยเหลือการศึกษาบุตร เงินช่วยเหลือบุตร และเงินพิเศษในกรณีตายในระหว่างรับราชการ

2.3) เงินเลื่อนเงินเดือนและเงินปรับวุฒิข้าราชการ หมายความว่า รายการที่ตั้งไว้เพื่อจ่ายเป็นเงินเลื่อนเงินเดือนข้าราชการประจำปี เงินเลื่อนเงินเดือนข้าราชการที่ได้รับเลื่อนระดับและหรือแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งระหว่างปี และเงินปรับวุฒิข้าราชการ

2.4) เงินสำรองเงินสมทบและเงินชดเชยของข้าราชการ หมายความว่า รายการที่ตั้งไว้เพื่อจ่ายเป็นเงินสำรอง เงินสมทบ และเงินชดเชยที่รัฐบาลนำส่งเข้ากองทุนบำเหน็จบำนาญข้าราชการ

2.5) เงินสมทบของลูกจ้างประจำ หมายความว่า รายการที่ตั้งไว้เพื่อจ่ายเป็นเงินสมทบที่รัฐบาลนำส่งเข้ากองทุนสำรองเลี้ยงชีพลูกจ้างประจำ

2.6) ค่าใช้จ่ายเกี่ยวกับการเสด็จพระราชดำเนินและต้อนรับประมุขต่างประเทศ

2.7) เงินสำรองจ่ายเพื่อกรณีฉุกเฉินหรือจำเป็น

2.8) ค่าใช้จ่ายตามโครงการอันเนื่องมาจากพระราชดำริ

2.9) ค่าใช้จ่ายในการรักษาพยาบาลข้าราชการ ลูกจ้างและพนักงานของรัฐ

2.1.7 การใช้จ่ายงบประมาณและการโอนเปลี่ยนแปลง

ตามระเบียบว่าด้วยการบริหารงบประมาณ พ.ศ. 2562 หมวด 4¹¹ ได้กล่าวถึงเรื่องของการใช้งบประมาณรายจ่าย การโอนงบประมาณรายจ่าย การโอนเงินจัดสรรหรือการเปลี่ยนแปลงเงินจัดสรร ไว้ดังนี้

1) การใช้งบประมาณรายจ่าย การโอนงบประมาณรายจ่าย การโอนเงินจัดสรรหรือการเปลี่ยนแปลงเงินจัดสรร ต้องเป็นไปเพื่อให้บรรลุวัตถุประสงค์และเป้าหมายตามที่กำหนดไว้ในแผนการปฏิบัติงานและแผนการใช้จ่ายงบประมาณ หน่วยรับงบประมาณต้องดำเนินการด้วยความโปร่งใส คำนึงถึงประโยชน์ที่ได้รับ ผลสัมฤทธิ์และประสิทธิภาพในการดำเนินการ

2) งบประมาณรายจ่ายที่กำหนดไว้ในแต่ละรายการตามกฎหมายว่าด้วยงบประมาณรายจ่ายให้ใช้จ่ายตามแผนการปฏิบัติงานและแผนการใช้จ่ายงบประมาณที่สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ ดังนี้

2.1) งบประมาณรายจ่ายแผนงานยุทธศาสตร์ ให้ใช้สำหรับดำเนินการกิจที่ได้รับมอบหมายในเชิงนโยบาย

2.2) งบประมาณรายจ่ายแผนงานบูรณาการ ให้ใช้จ่ายตามภารกิจของหน่วยรับงบประมาณที่กำหนดไว้ในแผนงานบูรณาการ

2.3) งบประมาณรายจ่ายแผนงานพื้นฐาน ให้ใช้สำหรับการบริหารงานตามหน้าที่และอำนาจของหน่วยรับงบประมาณ

2.4) งบประมาณรายจ่ายแผนงานบุคลากรภาครัฐ ให้ใช้สำหรับการบริหารงานบุคลากรภาครัฐ

2.5) งบประมาณรายจ่ายสำหรับทุนหมุนเวียน ให้นำไปจ่ายแก่เงินทุนหมุนเวียนตามวงเงินที่กำหนดในการอนุมัติเงินจัดสรร

2.6) งบประมาณรายจ่ายแผนงานบริหารจัดการหนี้ภาครัฐ ให้ใช้สำหรับชำระต้นเงินกู้ ดอกเบี้ยเงินกู้ หรือค่าใช้จ่ายในการบริหารหนี้ ตามแผนการบริหารหนี้สาธารณะ หรือแผนการบริหารหนี้ของหน่วยรับงบประมาณ

2.7) งบประมาณรายจ่ายเพื่อชดใช้เงินคงคลัง และงบประมาณรายจ่ายเพื่อชดใช้เงินทุนสำรองจ่าย ให้เบิกจ่ายเพื่อชดใช้เงินคงคลังและเงินทุนสำรองจ่ายตามวิธีการที่กรมบัญชีกลางกำหนด

3) การกำหนดรายละเอียดคุณลักษณะเฉพาะครุภัณฑ์ การสำรวจ ออกแบบ ปรายการก่อสร้างโดยละเอียด การกำหนดจำนวนเนื้อที่ของที่ดิน สถานที่ตั้ง และราคา ตลอดจนการดำเนินการจัดหาให้หัวหน้าหน่วยรับงบประมาณรับผิดชอบควบคุมดูแลให้การจัดหาครุภัณฑ์ ที่ดิน และสิ่งก่อสร้างเป็นไปตามความจำเป็น เหมาะสมอย่างโปร่งใส คำนึงถึงประโยชน์ รวมทั้งเป็นไปตามกฎหมาย ระเบียบ ข้อบังคับ มติคณะรัฐมนตรีที่เกี่ยวข้อง และมาตรฐานของทางราชการอย่างเคร่งครัด

¹¹ สำนักงบประมาณ (2562). ระเบียบว่าด้วยการบริหารงบประมาณ พ.ศ. 2562. กรุงเทพมหานคร : สำนักงบประมาณ. หน้า 6 – 8

4) ในกรณีที่หน่วยรับงบประมาณมีความจำเป็นต้องโอนงบประมาณรายจ่าย โอนเงินจัดสรรหรือเปลี่ยนแปลงเงินจัดสรร ให้ดำเนินการเพื่อแก้ไขปัญหาการปฏิบัติงาน เพิ่มประสิทธิภาพการให้บริการเพิ่มคุณภาพการให้บริการ พัฒนาบุคลากร พัฒนาเทคโนโลยี จะต้องแสดงเหตุผลความจำเป็นหรือความเหมาะสมได้ โดยคำนึงถึงประโยชน์ต่อประชาชน ความประหยัด ความคุ้มค่า ความโปร่งใส รวมทั้ง สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ แผนแม่บท แผนปฏิรูปประเทศ และเป้าหมายการให้บริการกระทรวง

5) การโอนงบประมาณรายจ่าย หรือการโอนเงินจัดสรรจากแผนงานหนึ่งไปตั้งจ่ายในแผนงานอื่น ให้กระทำได้เฉพาะการโอนระหว่างแผนงานพื้นฐาน หรือระหว่างแผนงานยุทธศาสตร์ หรือระหว่างแผนงานพื้นฐานและแผนงานยุทธศาสตร์ ภายในหน่วยรับงบประมาณเดียวกัน โดยให้ขอทำความตกลงกับสำนักงบประมาณ เว้นแต่จะมีกฎหมายไว้เป็นอย่างอื่น

6) การโอนเงินจัดสรร และหรือการเปลี่ยนแปลงเงินจัดสรรที่ได้รับอนุมัติให้ขยายเวลาเบิกจ่ายเงินจากคลังให้ขอทำความตกลงกับสำนักงบประมาณ

2.2 แนวคิดเกี่ยวกับการวิเคราะห์งบประมาณ

จากการศึกษาแนวคิดในการวิเคราะห์งบประมาณของมหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช อ้างถึงในรายงานการวิเคราะห์ของสันต์ทัศน์ เพ็ญจันทร์ เมื่อปี 2564 ได้กล่าวไว้ว่า การวิเคราะห์งบประมาณ (Budget Analysis) หมายถึง การใช้เทคนิคหรือวิธีการในการพิจารณาว่าการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐผ่านแผนงานและหรือโครงการ สมควรได้รับการจัดสรรงบประมาณหรือไม่ ถ้าควรได้รับการจัดสรรงบประมาณควรได้รับจัดสรรเท่าไร ซึ่งในการวิเคราะห์จะมีเทคนิค วิธีการและทางเลือกหลายอย่าง ซึ่งขึ้นอยู่กับความถนัดและลักษณะงานที่จะทำการวิเคราะห์ โดยใช้การวิเคราะห์งบประมาณตามผลผลิตและงบรายจ่าย ดังนี้¹²

2.1.1 การวิเคราะห์งบประมาณตามผลผลิต หมายถึง การพิจารณารายละเอียดค่าใช้จ่ายหรืองบประมาณทั้งสิ้นที่ใช้ในการจัดทำการผลิต โดยคำนวณจากกิจกรรมหลักของผลผลิตตามงบประมาณรายจ่าย 5 งบรายจ่ายซึ่งขึ้นอยู่กับพื้นฐานของความเป็นไปได้ โดยมีปัจจัยที่ต้องพิจารณา ดังนี้

- 1) ความพร้อมและขีดความสามารถในการปฏิบัติงาน
- 2) ความเป็นไปได้ในทางเทคนิค
- 3) ความเหมาะสมทางเศรษฐกิจและสังคม
- 4) ความเหมาะสมทางการเงิน ความสำเร็จ และความก้าวหน้าของผลผลิตกับแผนงานที่กำหนดไว้ โดยจะเปรียบเทียบกับงบประมาณปีที่ผ่านมา
- 5) การวิเคราะห์ในระดับกิจกรรม

2.1.2 การวิเคราะห์งบประมาณตามงบประมาณรายจ่าย หมายถึง การพิจารณารายละเอียดค่าใช้จ่ายของแต่ละงบประมาณตามหลักการจำแนกงบประมาณรายจ่ายตามงบประมาณ ซึ่งแบ่งเป็น 5 งบรายจ่าย ได้แก่ งบบุคลากร งบดำเนินงาน งบลงทุน งบเงินอุดหนุน และงบรายจ่ายอื่น

¹² สันต์ทัศน์ เพ็ญจันทร์ (2564). รายงานการวิเคราะห์ เรื่อง วิเคราะห์งบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2559 – 2563 ของสำนักส่งเสริมศิลปวัฒนธรรม มหาวิทยาลัยเชียงใหม่. เชียงใหม่ : มหาวิทยาลัยเชียงใหม่. หน้า 14 – 15.

ซึ่งการวิเคราะห์ในลักษณะนี้จะให้ความสำคัญกับการบริหารจัดการ เพื่อให้มีการใช้ทรัพยากรได้อย่างประหยัดและคุ้มค่า

การวิเคราะห์ (Analysis) ผู้ดำเนินการจะต้องใช้ความสามารถและทักษะ เพื่อแยกแยะทางความคิดหรือทางวัตถุเรื่องใดเรื่องหนึ่ง เพื่อให้เห็นองค์ประกอบ ศึกษาให้เห็นความสัมพันธ์ขององค์ประกอบต่าง ๆ ที่ทำให้เกิดสิ่งนั้นหรือเรื่องนั้น ๆ อันจะช่วยให้เกิดความเข้าใจต่อสิ่งหนึ่งสิ่งใดอย่างแท้จริง การวิเคราะห์หีบประมาณจึงเป็นกระบวนการค้นหาข้อเท็จจริงเกี่ยวกับสถานะทางการเงินการคลัง และผลการดำเนินงานของหน่วยงานจากการบริหารงบประมาณ และนำข้อเท็จจริงที่ได้จากการวิเคราะห์หีบประมาณมาเสนอแนะแนวทางหรือประกอบการตัดสินใจของผู้บริหาร เพื่อวินิจฉัยปัญหาในการบริหารงานและกำหนดแผนการดำเนินงานในปีต่อไป ซึ่งข้อมูลที่จะนำมาใช้ในการวิเคราะห์จะต้องใช้ข้อมูลอย่างน้อย 2 ปี เพื่อนำมาเปรียบเทียบกัน โดยมีขั้นตอนการวิเคราะห์ดังนี้

ขั้นตอนที่ 1 ต้องกำหนดหัวเรื่องที่จะวิเคราะห์ให้ชัดเจนว่าต้องการวิเคราะห์สืบค้นหาที่มาที่ไปของเรื่องอะไร

ขั้นตอนที่ 2 กำหนดจุดมุ่งหมายเป้าประสงค์ให้ชัดเจนว่าจะนำผลการวิเคราะห์ไปดำเนินการสิ่งใดต่อไป

ขั้นตอนที่ 3 ดำเนินการแยกแยะ สืบค้น เปรียบเทียบ โดยการคิดย้อนหลังหาองค์ประกอบที่มาจากที่มาที่ไปของสิ่งที่กำลังทำการวิเคราะห์จะเกิดขึ้นด้วยองค์ประกอบใดบ้าง โดยองค์ประกอบนั้นอาจมีข้อเดียวหรือหลายข้อประกอบกันอย่างเหมาะสม จนเป็นที่มาของสิ่งที่ทำการวิเคราะห์

ขั้นตอนที่ 4 การนำผลการวิเคราะห์ไปใช้ประโยชน์ตามจุดมุ่งหมาย โดยจะนำเสนอต่อสาธารณะชนหรือเก็บเป็นข้อมูลวิเคราะห์ส่วนตัวซึ่งขึ้นอยู่กับวัตถุประสงค์ของผู้วิเคราะห์

ดังนั้น จึงกล่าวได้ว่าการวิเคราะห์หีบประมาณ คือ การใช้เทคนิคหรือวิธีการต่าง ๆ เพื่อให้ได้มาซึ่งข้อมูลสำหรับประกอบการพิจารณาจัดสรรงบประมาณให้กับหน่วยงานโดยผ่าน การพิจารณาจากการรายการค่าใช้จ่ายตามแผนงาน โครงการหรือกิจกรรม ตามงบประมาณรายจ่าย ซึ่งแบ่งได้ 5 งบรายจ่าย

บทที่ 3

วิธีดำเนินการ

การวิเคราะห์เปรียบเทียบงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2562 – 2564 ของ สคบศ. มีวัตถุประสงค์เพื่อ 1) เพื่อวิเคราะห์งบประมาณรายจ่ายประจำปี พ.ศ. 2562 – 2564 ของ สคบศ. 2) เพื่อเปรียบเทียบงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2562 – 2564 ของ สคบศ. และ 3) เพื่อใช้เป็นข้อมูลประกอบการเสนอของบประมาณรายจ่ายประจำปีให้เป็นอย่างมีประสิทธิภาพ และเกิดประโยชน์สูงสุดต่อทางราชการ โดยมีวิธีดำเนินการ ดังนี้

- 3.1 ขั้นตอนดำเนินการวิเคราะห์
- 3.2 แหล่งข้อมูลในการวิเคราะห์
- 3.3 เครื่องมือที่ใช้ในการวิเคราะห์
- 3.4 การเก็บรวบรวมข้อมูล
- 3.5 การวิเคราะห์และนำเสนอข้อมูล

3.1 ขั้นตอนการดำเนินการวิเคราะห์

ผู้วิเคราะห์ดำเนินการตามขั้นตอน ดังนี้

- 3.1.1 ศึกษาปัญหา กำหนดวัตถุประสงค์และรายละเอียดของข้อมูลที่ใช้ในการวิเคราะห์
- 3.1.2 ดำเนินการรวบรวมข้อมูลงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2562 – 2564 ของ สคบศ.
 - 3.1.3 ศึกษาแนวทาง แนวคิดและเอกสารที่เกี่ยวข้อง
 - 3.1.4 ออกแบบการวิเคราะห์ข้อมูล ดำเนินการวิเคราะห์ข้อมูลตามวัตถุประสงค์ของการวิเคราะห์ โดยใช้เทคนิคการเปรียบเทียบข้อมูล (Comparative Techniques)
 - 3.1.5 เก็บรวบรวมข้อมูลจากแหล่งข้อมูลที่กำหนด
 - 3.1.6 วิเคราะห์ข้อมูล โดยใช้สถิติเชิงพรรณนา (Descriptive Statistic) เพื่อวิเคราะห์ และเปรียบเทียบข้อมูลด้วยค่าจำนวนและร้อยละ
 - 3.1.7 นำเสนอผลการวิเคราะห์ข้อมูล
 - 3.1.8 สรุปผลการวิเคราะห์และข้อเสนอแนะ

3.2 แหล่งข้อมูลที่ใช้ในการวิเคราะห์

การวิเคราะห์งบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2562 – 2564 ของ สคบศ. ผู้วิเคราะห์ได้เลือกใช้เอกสารแจ้งจัดสรรงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2562 – 2564 เป็นแหล่งข้อมูลที่ใช้ในการวิเคราะห์งบประมาณรายจ่ายในครั้งนี้

3.3 เครื่องมือที่ใช้ในการวิเคราะห์

เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูลเพื่อวิเคราะห์ ได้แก่ ตารางบันทึกข้อมูล เป็นเครื่องมือที่สร้างขึ้นมาสําหรับใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูลตามเอกสารงบประมาณรายจ่าย ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2562 – 2564 ของ สคบศ. เพื่อเป็นแนวทางในการวิเคราะห์งบประมาณ โดยจำแนกตามงบรายจ่ายและวิเคราะห์ข้อมูลโดยใช้โปรแกรมสำเร็จรูป Microsoft Excel

3.4 การเก็บรวบรวมข้อมูล

ผู้วิเคราะห์ดำเนินการเก็บรวบรวมข้อมูลโดยรวบรวมข้อมูลจากเอกสารแจ้งจัดสรร งบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2562 – 2564 จากสำนักงานปลัดกระทรวง ศึกษาธิการ จำแนกตามประเภทงบรายจ่ายและรายการค่าใช้จ่าย ประกอบด้วย งบดำเนินงาน งบลงทุน และงบรายจ่ายอื่น นำมาวิเคราะห์และนำเสนอในรูปแบบค่าจำนวนและค่าร้อยละ

3.5 การวิเคราะห์และการนำเสนอข้อมูล

3.5.1 การวิเคราะห์ข้อมูล

เมื่อเก็บรวบรวมข้อมูลเรียบร้อยแล้ว ผู้วิเคราะห์จะดำเนินการวิเคราะห์ข้อมูล โดยใช้โปรแกรม Microsoft Excel โดยการวิเคราะห์ข้อมูลเชิงปริมาณ เป็นการนำสถิติมาใช้ในการ วิเคราะห์ข้อมูลด้วยสถิติเชิงพรรณนา (Descriptive Statistic) ได้แก่ ค่าจำนวน และค่าร้อยละ

3.5.2 การนำเสนอข้อมูล

1) นำเสนอรูปแบบตาราง โดยกรอกข้อมูลที่เป็นตัวเลข โดยแบ่งเป็นแถวตั้ง (Column) และแถวนอน (ROW) เพื่อจัดข้อมูลให้เป็นระเบียบ

2) นำเสนอในรูปแบบข้อความ ลักษณะการเสนอเป็นข้อความสั้น ๆ และมีข้อมูล ตัวเลขประกอบ

3) นำเสนอในรูปแผนภูมิ เพื่อแสดงข้อมูลที่ทำให้เกิดความน่าสนใจและเข้าใจง่าย

บทที่ 4

ผลการวิเคราะห์ข้อมูล

การวิเคราะห์เปรียบเทียบงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2562 – 2564 ของ สคบศ. ผู้วิเคราะห์ได้ทำการวิเคราะห์งบประมาณรายจ่ายที่ได้รับจัดสรรในภาพรวม ตามประเภทรายจ่ายและรายการค่าใช้จ่าย โดยแบ่งการวิเคราะห์ไว้ดังนี้

4.1 การวิเคราะห์งบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2562 – 2564 ในภาพรวม

4.2 การวิเคราะห์งบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2562 – 2564 แบ่งตามประเภทรายจ่ายในแต่ละปีงบประมาณ

4.3 การวิเคราะห์งบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2562 – 2564 แบ่งตามรายการค่าใช้จ่ายในแต่ละปีงบประมาณ

4.4 การวิเคราะห์เปรียบเทียบงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2562 – 2564 ในภาพรวม

4.5 การวิเคราะห์เปรียบเทียบงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2562 – 2564 แบ่งตามประเภทรายจ่ายในแต่ละปีงบประมาณ

4.6 การวิเคราะห์เปรียบเทียบงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2562 – 2564 แบ่งตามรายการค่าใช้จ่ายในแต่ละปีงบประมาณ

4.1 ผลการวิเคราะห์งบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2562 – 2564 ในภาพรวม

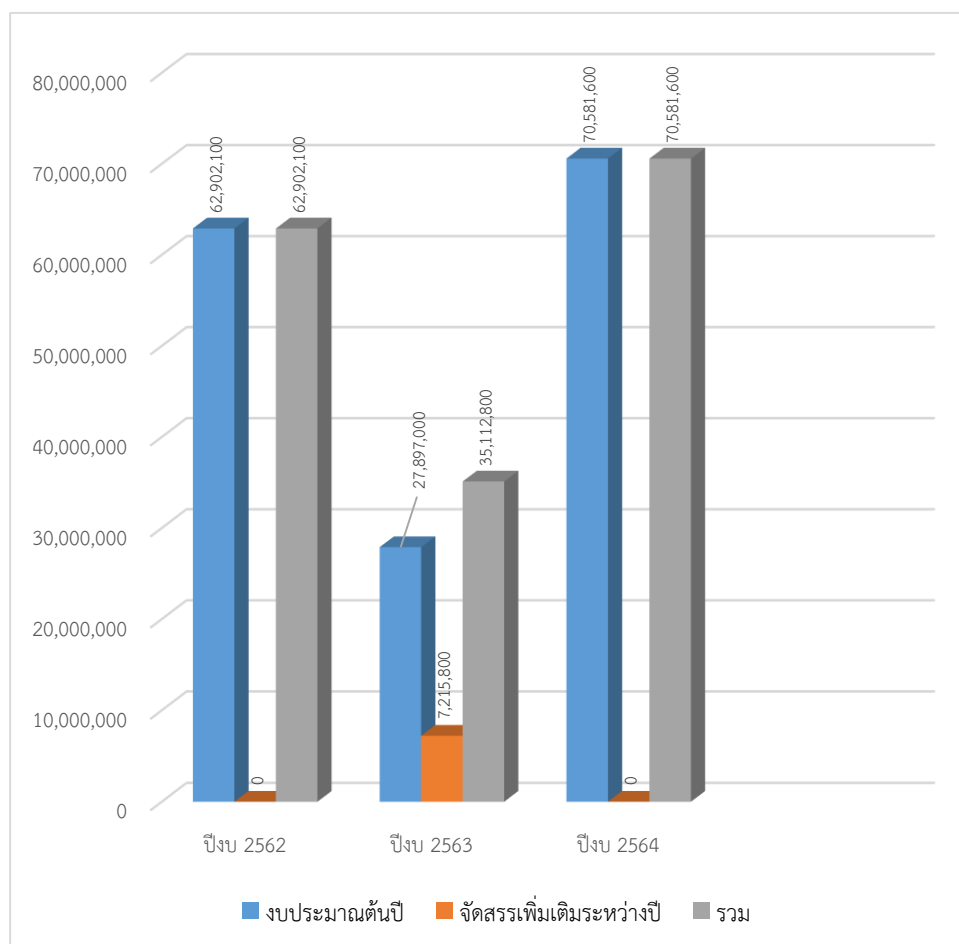
สคบศ. ได้รับจัดสรรงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2562 – 2564 จากสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ เพื่อนำมาใช้ในการดำเนินงานตามบทบาทภารกิจและบริหารจัดการภายในหน่วยงาน โดยผลการวิเคราะห์ตามตารางที่ 4.1.1 ดังนี้

ตารางที่ 4.1.1 แสดงงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2562 – 2564 ที่ได้รับจัดสรรในภาพรวม

รายการ	ปีงบประมาณ					
	พ.ศ. 2562		พ.ศ. 2563		พ.ศ. 2564	
	วงเงิน	ร้อยละ	วงเงิน	ร้อยละ	วงเงิน	ร้อยละ
งบประมาณที่ได้รับจัดสรรต้นปี	62,902,100	100	27,897,000	79.45	70,581,600	100
งบประมาณที่ได้รับจัดสรรเพิ่มเติมระหว่างปี	-	-	7,215,800	20.55	-	-
รวม	62,902,100	100	35,112,800	100	70,581,600	100

จากตารางที่ 4.1.1 พบว่า สคบศ. ได้รับจัดสรรงบประมาณประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2562 ในวงเงิน 62,902,100 บาท คิดเป็นร้อยละ 100 ปีงบประมาณ พ.ศ. 2563 ได้รับจัดสรร

งบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2563 ในวงเงิน 27,897,000 บาท คิดเป็นร้อยละ 79.45 และระหว่างปีได้รับจัดสรรเพิ่มเติม ในวงเงิน 7,215,800 บาท คิดเป็นร้อยละ 20.55 และปีงบประมาณ พ.ศ. 2564 ได้รับจัดสรรงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564 ในวงเงิน 70,581,600 บาท คิดเป็นร้อยละ 100 ดังแผนภูมิที่ 4.1.1



แผนภูมิที่ 4.1.1 แสดงงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2562 – 2564 ที่ได้รับจัดสรร

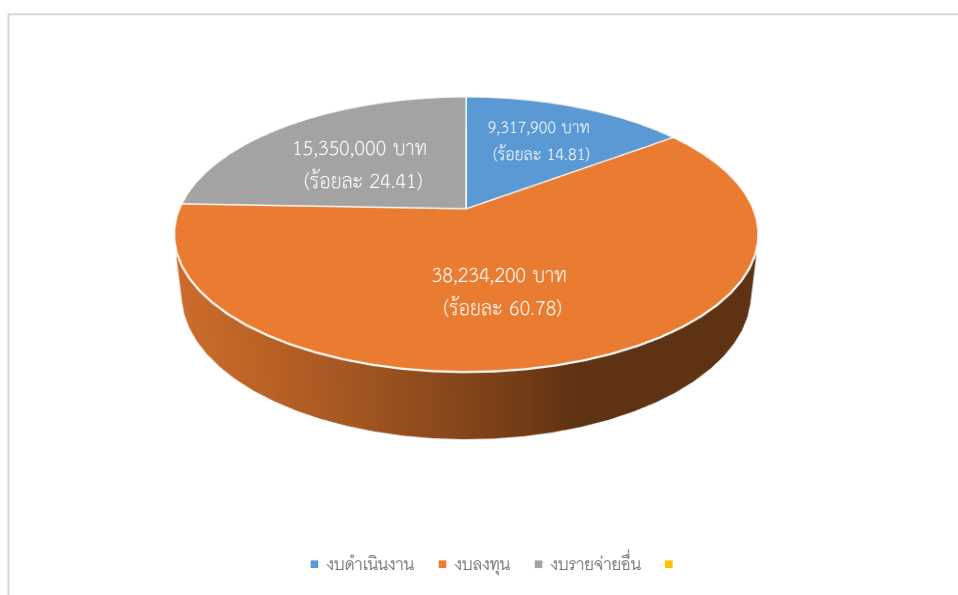
4.2 ผลการวิเคราะห์งบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2562 – 2564 แยกตามประเภทรายจ่ายในแต่ละปีงบประมาณ

ผลการวิเคราะห์งบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2562 – 2564 แบ่งตามประเภทรายจ่ายปรากฏรายละเอียดตามตารางที่ 4.2.1 – 4.2.3 ดังนี้

ตารางที่ 4.2.1 แสดงงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2562 แยกตามประเภทรายจ่าย

ประเภทงบรายจ่าย	วงเงินที่ได้รับจัดสรร	ร้อยละ
งบดำเนินงาน	9,317,900	14.81
งบลงทุน	38,234,200	60.78
งบรายจ่ายอื่น	15,350,000	24.41
รวม	62,902,100	100

จากตารางที่ 4.2.1 พบว่า สคบศ. ได้รับจัดสรรงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2562 ในวงเงิน 62,902,100 บาท โดยแบ่งเป็นงบดำเนินงาน จำนวน 9,317,900 บาท คิดเป็นร้อยละ 14.81 งบลงทุน จำนวน 38,234,200 บาท คิดเป็นร้อยละ 60.78 และงบรายจ่ายอื่น จำนวน 15,350,000 บาท คิดเป็นร้อยละ 24.41 ดังแผนภูมิที่ 4.2.1



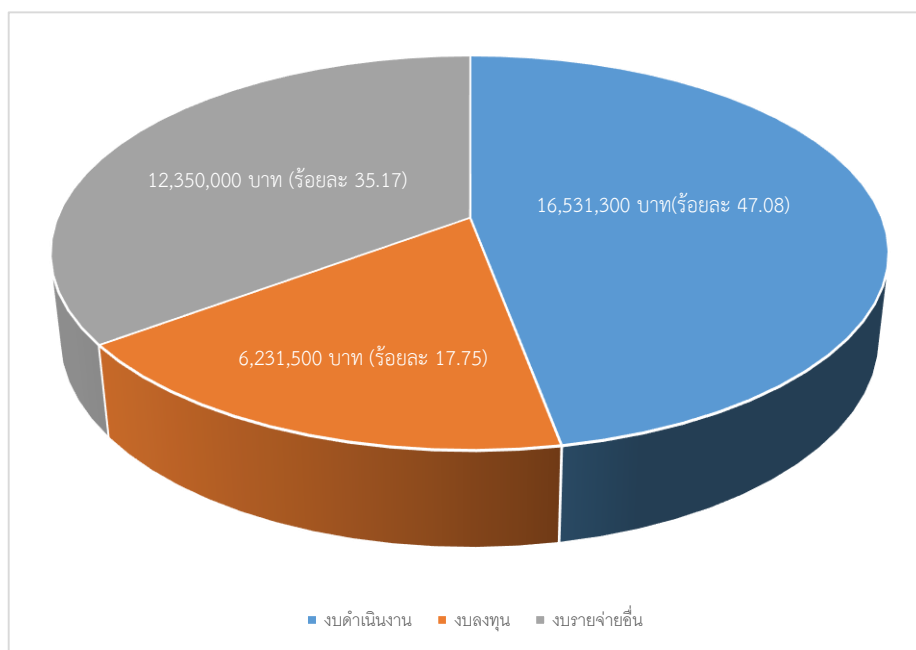
แผนภูมิที่ 4.2.1 แสดงผลการวิเคราะห์งบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2562 แบ่งตามประเภทรายจ่าย

ตารางที่ 4.2.2 แสดงงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2563 แยกตามประเภทงบประมาณ

ประเภทงบรายจ่าย	วงเงินที่ได้รับจัดสรร	ร้อยละ
งบดำเนินงาน	16,531,300	47.08
งบลงทุน	6,231,500	17.75
งบรายจ่ายอื่น	12,350,000	35.17

รวม	35,112,800	100
-----	------------	-----

จากตารางที่ 4.2.2 พบว่า สคบศ. ได้รับจัดสรรงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2563 ในวงเงิน 35,112,800 บาท โดยแบ่งเป็นงบดำเนินงาน จำนวน 16,531,300 บาท คิดเป็นร้อยละ 47.08 งบลงทุน จำนวน 6,231,500 บาท คิดเป็นร้อยละ 17.75 และงบรายจ่ายอื่น จำนวน 12,350,000 บาท คิดเป็นร้อยละ 35.17 ดังแผนภูมิที่ 4.2.2

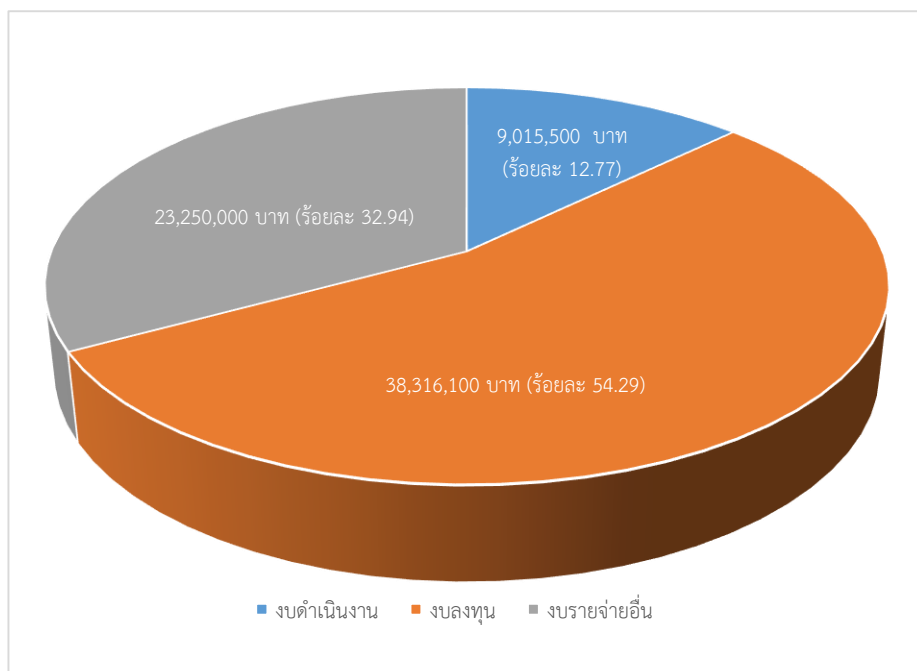


แผนภูมิที่ 4.2.2 แสดงผลการวิเคราะห์ทั้งงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2563 แยกตามประเภทรายจ่าย

ตารางที่ 4.2.3 แสดงงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564 แยกตามประเภทงบประมาณ

ประเภทงบรายจ่าย	วงเงินที่ได้รับจัดสรร	ร้อยละ
งบดำเนินงาน	9,015,500	12.77
งบลงทุน	38,316,100	54.29
งบรายจ่ายอื่น	23,250,000	32.94
รวม	70,581,100	100

จากตารางที่ 4.2.3 พบว่า สคบศ. ได้รับจัดสรรงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2563 ในวงเงิน 70,581,100 บาท โดยแบ่งเป็นงบดำเนินงาน จำนวน 9,015,500 บาท คิดเป็นร้อยละ 12.77 งบลงทุน จำนวน 38,316,100 บาท คิดเป็นร้อยละ 54.29 และงบรายจ่ายอื่น จำนวน 23,250,000 บาท คิดเป็นร้อยละ 32.94 ดังแผนภูมิที่ 4.2.3



แผนภูมิที่ 4.2.3 แสดงผลการวิเคราะห์งบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564 แยกตามประเภทรายจ่าย

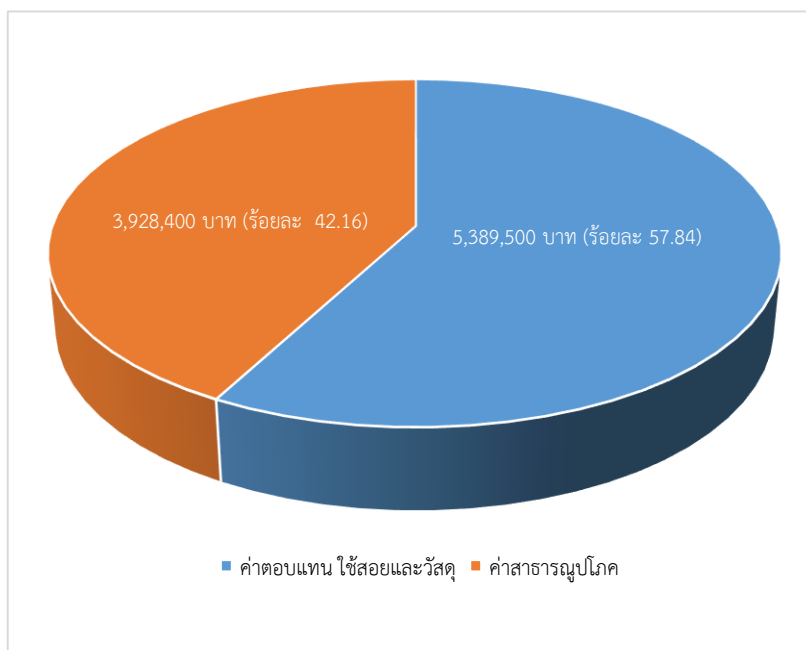
4.3 ผลการวิเคราะห์งบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2562 – 2564 แยกตามรายการค่าใช้จ่ายในแต่ละปีงบประมาณ

ผลการวิเคราะห์งบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2562 – 2564 แยกตามรายการค่าใช้จ่ายปรากฏรายละเอียดตามตารางที่ 4.3.1 – 4.3.9 ดังนี้

ตารางที่ 4.3.1 แสดงงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2562 แยกตามรายการค่าใช้จ่ายภายใต้งบดำเนินงาน

รายการค่าใช้จ่าย	วงเงินที่ได้รับจัดสรร	ร้อยละ
ค่าตอบแทน ใช้สอยและวัสดุ	5,389,500	57.84
ค่าสาธารณูปโภค	3,928,400	42.16
รวม	9,317,900	100

จากตารางที่ 4.3.1 พบว่า สคบศ. ได้รับจัดสรรงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2562 งบดำเนินงาน ในวงเงิน 9,317,900 บาท โดยแบ่งเป็นรายการค่าตอบแทนใช้สอยและวัสดุ จำนวน 5,389,500 บาท คิดเป็นร้อยละ 57.84 และค่าสาธารณูปโภค คิดเป็นร้อยละ 42.16 ดังแผนภูมิที่ 4.3.1

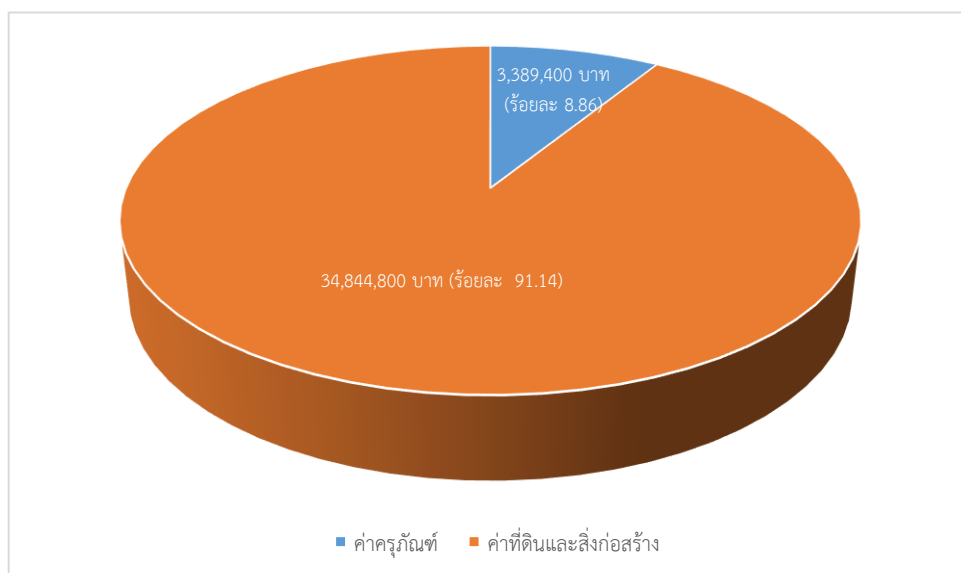


แผนภูมิที่ 4.3.1 แสดงผลการวิเคราะห์งบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2562
แยกตามรายการค่าใช้จ่ายภายใต้งบดำเนินงาน

ตารางที่ 4.3.2 แสดงงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2562 แยกตามรายการค่าใช้จ่าย
ภายใต้งบลงทุน

รายการค่าใช้จ่าย	วงเงินที่ได้รับจัดสรร	ร้อยละ
ค่าครุภัณฑ์	3,389,400	8.86
ค่าที่ดินและสิ่งก่อสร้าง	34,844,800	91.14
รวม	38,234,200	100

จากตารางที่ 4.3.2 พบว่า สคบศ. ได้รับจัดสรรงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2562 งบลงทุน ในวงเงิน 38,234,200 บาท โดยแบ่งเป็นรายการค่าครุภัณฑ์ จำนวน 3,389,400 บาท คิดเป็นร้อยละ 8.86 และค่าที่ดินและสิ่งก่อสร้าง จำนวน 34,844,800 บาท คิดเป็นร้อยละ 91.14 ดังแผนภูมิที่ 4.3.2

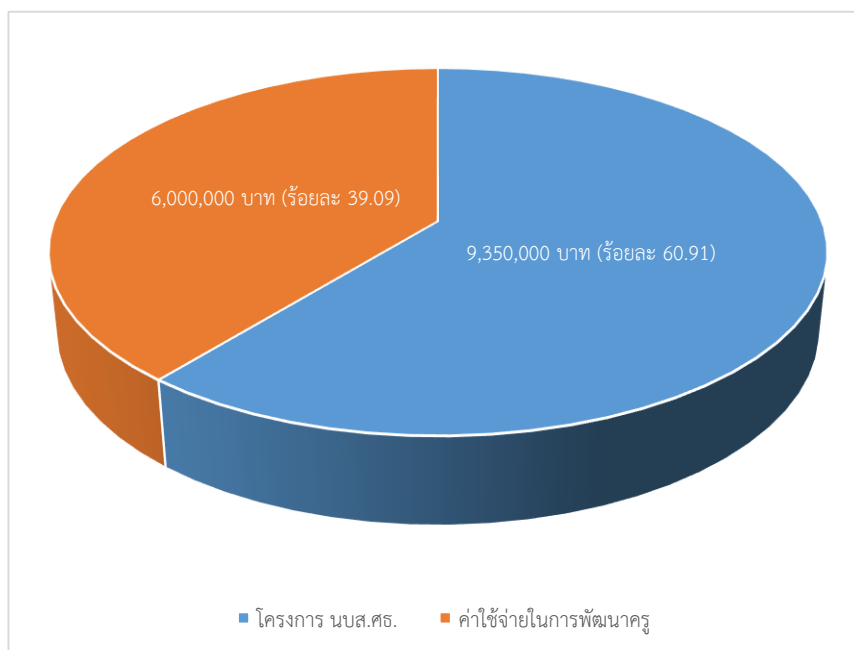


แผนภูมิที่ 4.3.2 แสดงผลการวิเคราะห์งบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2562 แยกตามรายการค่าใช้จ่ายภายใต้งบลงทุน

ตารางที่ 4.3.3 แสดงงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2562 แยกตามรายการค่าใช้จ่ายภายใต้งบรายจ่ายอื่น

รายการค่าใช้จ่าย	วงเงินที่ได้รับจัดสรร	ร้อยละ
โครงการพัฒนานักบริหารระดับสูง กระทรวงศึกษาธิการ (นบส.ศธ.)	9,350,000	60.91
ค่าใช้จ่ายในการพัฒนาครู คณาจารย์ และ บุคลากรทางการศึกษา	6,000,000	39.09
รวม	15,350,000	100

จากตารางที่ 4.3.3 พบว่า สคบศ. ได้รับจัดสรรงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2562 งบรายจ่ายอื่น ในวงเงิน 15,350,000 บาท โดยแบ่งเป็นรายการโครงการพัฒนานักบริหารระดับสูง กระทรวงศึกษาธิการ (นบส.ศธ.) จำนวน 9,350,000 บาท คิดเป็นร้อยละ 60.91 และค่าใช้จ่ายในการพัฒนาครู คณาจารย์และบุคลากรทางการศึกษา จำนวน 6,000,000 บาท คิดเป็นร้อยละ 39.09 ดังแผนภูมิที่ 4.3.3

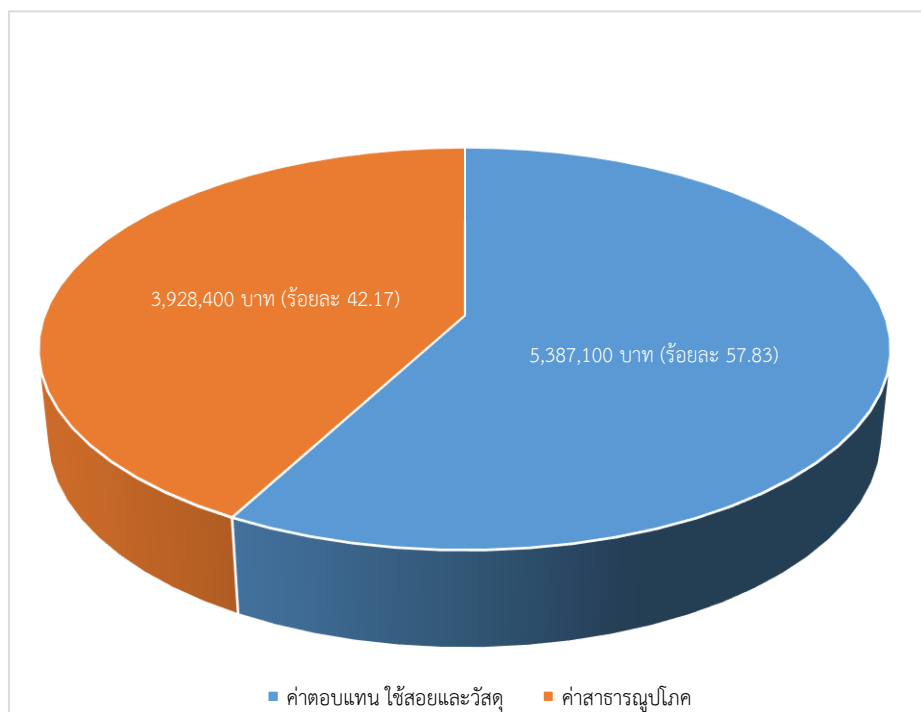


แผนภูมิที่ 4.3.3 แสดงผลการวิเคราะห์งบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2562 แยกตามรายการค่าใช้จ่ายภายใต้งบรายจ่ายอื่น

ตารางที่ 4.3.4 แสดงงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2563 แยกตามรายการค่าใช้จ่าย ภายใต้งบดำเนินงาน

รายการค่าใช้จ่าย	วงเงินที่ได้รับจัดสรร	ร้อยละ
ค่าตอบแทน ใช้สอยและวัสดุ	5,387,100	57.83
ค่าสาธารณูปโภค	3,928,400	42.17
รวม	9,315,500	100

จากตารางที่ 4.3.4 พบว่า สคบศ. ได้รับจัดสรรงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2563 งบดำเนินงาน ในวงเงิน 9,315,500 บาท โดยแบ่งเป็นรายการค่าตอบแทน ใช้สอยและวัสดุ จำนวน 5,387,100 บาท คิดเป็นร้อยละ 57.83 และค่าสาธารณูปโภค คิดเป็นร้อยละ 42.17 ดังแผนภูมิที่ 4.3.4



แผนภูมิที่ 4.3.4 แสดงงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2563 แยกตามรายการค่าใช้จ่ายภายใต้งบดำเนินงาน

ตารางที่ 4.3.5 แสดงงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2563 แยกตามรายการค่าใช้จ่ายภายใต้งบลงทุน

รายการค่าใช้จ่าย	วงเงินที่ได้รับจัดสรร	ร้อยละ
ค่าครุภัณฑ์	6,231,500	100
รวม	6,231,500	100

จากตารางที่ 4.3.5 พบว่า สคบศ. ได้รับจัดสรรงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2563 งบลงทุน ในวงเงิน 6,231,500 บาท โดยได้รับจัดสรรเป็นรายการค่าครุภัณฑ์ จำนวน 6,231,500 บาท คิดเป็นร้อยละ 100 ดังแผนภูมิที่ 4.5.5

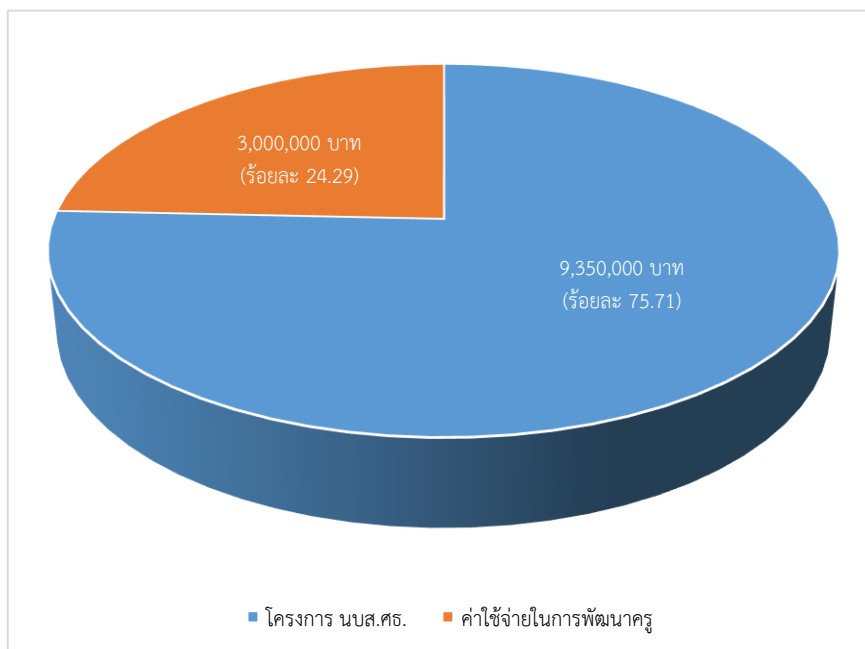


แผนภูมิที่ 4.3.5 แสดงงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2563
แยกตามรายการค่าใช้จ่ายภายใต้งบลงทุน

ตารางที่ 4.3.6 แสดงงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2563 แยกตามรายการค่าใช้จ่าย
ภายใต้งบรายจ่ายอื่น

รายการค่าใช้จ่าย	วงเงินที่ได้รับจัดสรร	ร้อยละ
โครงการพัฒนานักบริหารระดับสูง กระทรวงศึกษาธิการ (นบส.ศธ.)	9,350,000	75.71
ค่าใช้จ่ายในการพัฒนาครู คณาจารย์และบุคลากร ทางการศึกษา	3,000,000	24.29
รวม	12,350,000	100

จากตารางที่ 4.3.6 พบว่า สคบศ. ได้รับจัดสรรงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2563 งบรายจ่ายอื่น ในวงเงิน 12,350,500 บาท โดยแบ่งเป็นค่าใช้จ่ายโครงการพัฒนานักบริหารระดับสูง กระทรวงศึกษาธิการ (นบส.ศธ.) เป็นเงิน 9,350,500 บาท คิดเป็นร้อยละ 75.70 และค่าใช้จ่ายในการพัฒนาครู คณาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษา เป็นเงิน 3,000,000 บาท คิดเป็นร้อยละ 24.29 ดังแผนภูมิที่ 4.3.6

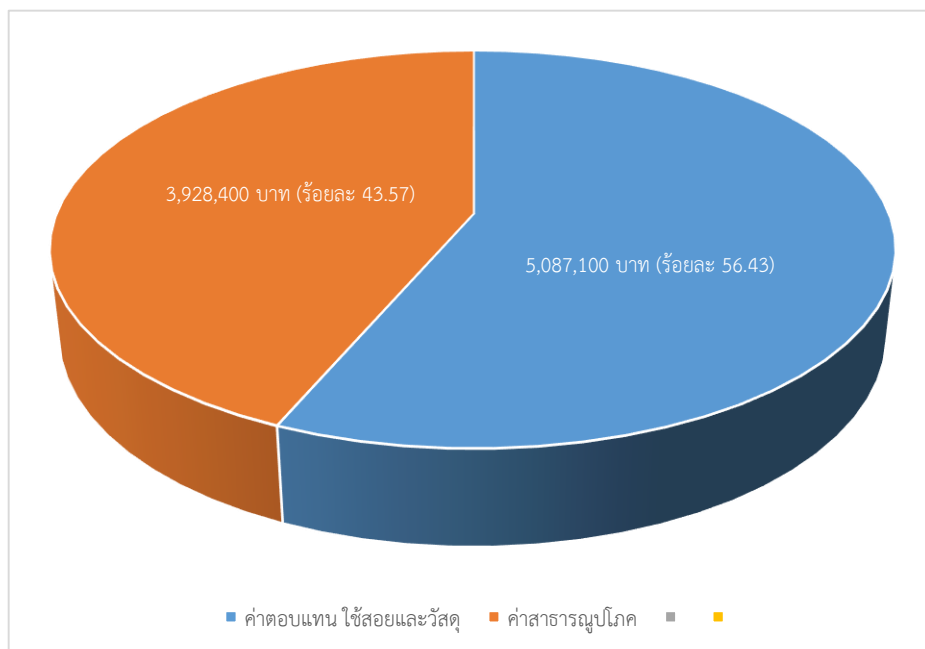


แผนภูมิที่ 4.3.6 แสดงงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2563
แยกตามรายการค่าใช้จ่ายภายใต้งบรายจ่ายอื่น

ตารางที่ 4.3.7 แสดงงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564 แยกตามรายการค่าใช้จ่าย
ภายใต้งบดำเนินงาน

รายการค่าใช้จ่าย	วงเงินที่ได้รับจัดสรร	ร้อยละ
ค่าตอบแทน ใช้สอยและวัสดุ	5,087,100	56.43
ค่าสาธารณูปโภค	3,928,400	43.57
รวม	9,015,500	100

จากตารางที่ 4.3.7 พบว่า สคบศ. ได้รับจัดสรรงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564 งบดำเนินงาน ในวงเงิน 9,015,500 บาท โดยแบ่งเป็นรายการค่าตอบแทนใช้สอยและวัสดุ จำนวน 5,087,100 บาท คิดเป็นร้อยละ 56.43 และค่าสาธารณูปโภค คิดเป็นร้อยละ 43.57 ดังแผนภูมิที่ 4.3.7

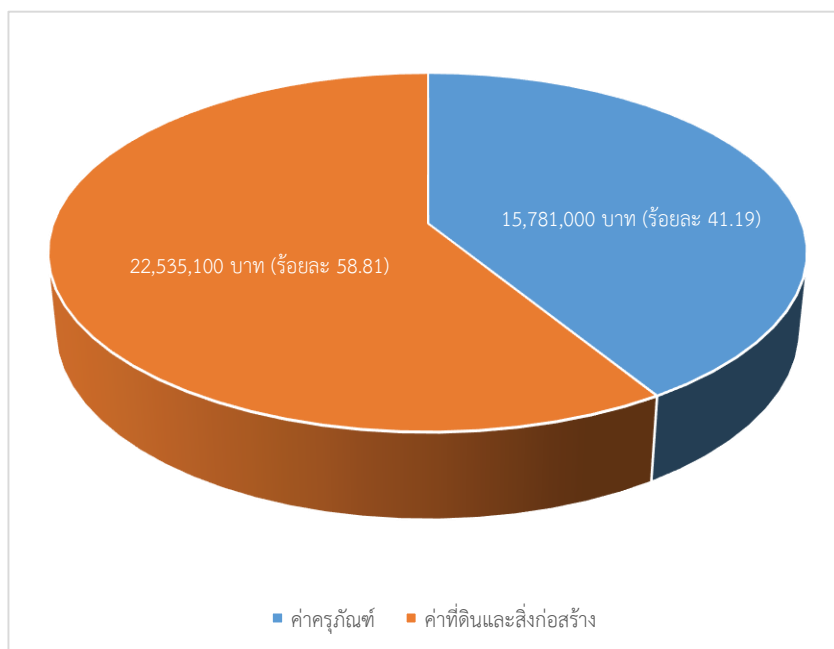


แผนภูมิที่ 4.3.7 แสดงงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564 แยกตามรายการค่าใช้จ่ายภายใต้งบดำเนินงาน

ตารางที่ 4.3.8 แสดงงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564 แยกตามรายการค่าใช้จ่ายภายใต้งบลงทุน

รายการค่าใช้จ่าย	วงเงินที่ได้รับจัดสรร	ร้อยละ
ค่าครุภัณฑ์	15,781,000	41.19
ค่าที่ดินและสิ่งก่อสร้าง	22,535,100	58.81
รวม	38,316,100	100

จากตารางที่ 4.3.8 พบว่า สคบศ. ได้รับจัดสรรงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564 งบลงทุน ในวงเงิน 38,316,100 บาท โดยแบ่งเป็นรายการค่าครุภัณฑ์ จำนวน 15,781,000 บาท คิดเป็นร้อยละ 41.19 และค่าที่ดินและสิ่งก่อสร้าง จำนวน 22,535,100 บาท คิดเป็นร้อยละ 58.81 ดังแผนภูมิที่ 4.3.8



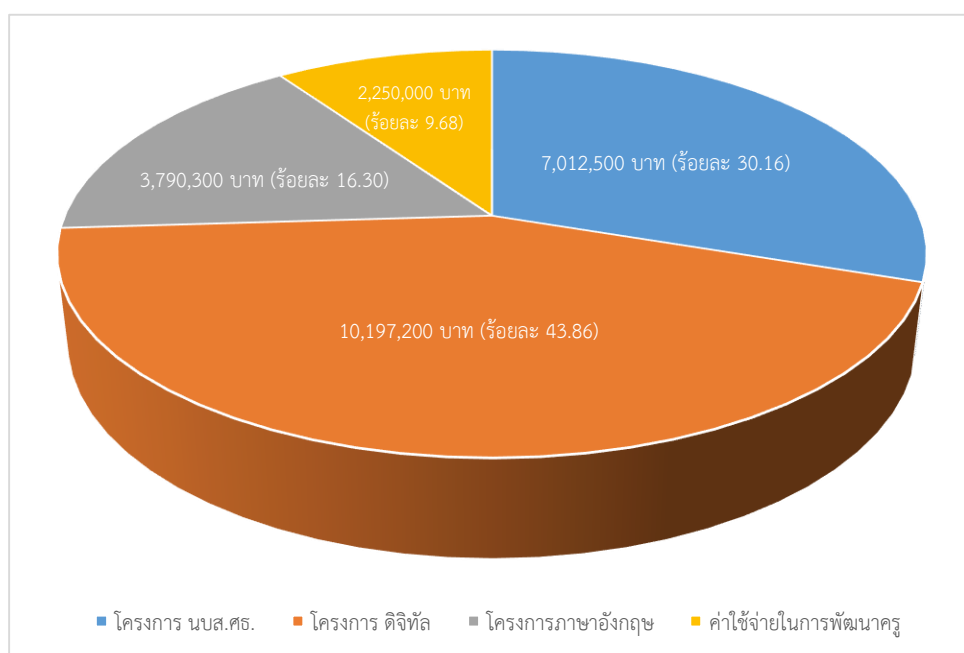
แผนภูมิที่ 4.3.8 แสดงผลการวิเคราะห์งบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564
แยกตามรายการค่าใช้จ่ายภายใต้งบลงทุน

ตารางที่ 4.3.9 แสดงงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564 แยกตามรายการค่าใช้จ่าย
ภายใต้งบรายจ่ายอื่น

รายการค่าใช้จ่าย	วงเงินที่ได้รับจัดสรร	ร้อยละ
โครงการพัฒนานักบริหารระดับสูง กระทรวงศึกษาธิการ (นบส.ศธ.)	7,012,500	30.16
โครงการพัฒนาทักษะด้านดิจิทัลของข้าราชการ และบุคลากรของกระทรวงศึกษาธิการ	10,197,200	43.86
โครงการพัฒนาสมรรถนะบุคลากรของ กระทรวงศึกษาธิการ หลักสูตร พัฒนาทักษะ ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารด้านอาชีพ ในศตวรรษที่ 21	3,790,300	16.30
ค่าใช้จ่ายในการพัฒนาครู คณาจารย์ และ บุคลากรทางการศึกษา	2,250,000	9.68
รวม	23,250,000	100

จากตารางที่ 4.3.9 พบว่า สคบศ. ได้รับจัดสรรงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564 งบรายจ่ายอื่น ในวงเงิน 23,250,000 บาท โดยแบ่งเป็นรายการโครงการ

พัฒนานักบริหารระดับสูง กระทรวงศึกษาธิการ (นบส.ศธ.) จำนวน 7,012,500 บาท คิดเป็นร้อยละ 30.16 ค่าใช้จ่ายโครงการพัฒนาทักษะด้านดิจิทัลของข้าราชการและบุคลากรของ กระทรวงศึกษาธิการ จำนวน 10,197,200 บาท คิดเป็นร้อยละ 43.86 ค่าใช้จ่ายโครงการพัฒนาสมรรถนะบุคลากรของกระทรวงศึกษาธิการ หลักสูตรพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร ด้านอาชีพในศตวรรษที่ 21 จำนวน 3,790,300 บาท คิดเป็นร้อยละ 16.30 และค่าใช้จ่ายในการพัฒนาครู คณาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษา จำนวน 2,250,000 บาท คิดเป็นร้อยละ 9.68 ดังแผนภูมิที่ 4.3.9



แผนภูมิที่ 4.3.9 แสดงผลการวิเคราะห์งบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564 แยกตามรายการค่าใช้จ่ายภายใต้งบรายจ่ายอื่น

4.4 ผลการวิเคราะห์เปรียบเทียบงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2562 – 2564 ที่ได้รับจัดสรรในภาพรวม

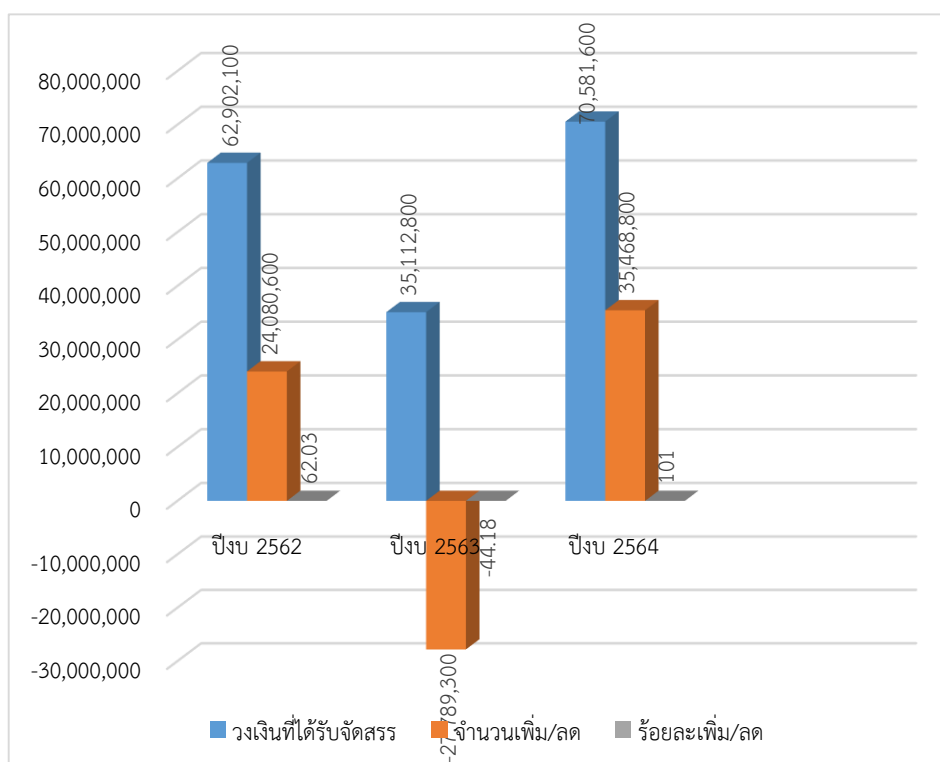
จากการวิเคราะห์เปรียบเทียบงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2562 – 2564 ที่ได้รับจัดสรรในภาพรวมเมื่อเทียบกับงบประมาณในที่ผ่านมา ทั้งนี้ในปีงบประมาณ พ.ศ. 2561 สคบศ. ได้รับจัดสรรงบประมาณ จำนวน 38,821,500 บาท โดยผลการวิเคราะห์ในแต่ละปีปรากฏรายละเอียดดังตาราง ดังนี้

ตารางที่ 4.4.1 แสดงจำนวนเพิ่ม – ลดของงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ
พ.ศ. 2562 – 2564 ที่ได้รับจัดสรรเทียบกับงบประมาณในปีที่ผ่านมา

รายการ	ปีงบประมาณ								
	พ.ศ. 2562			พ.ศ. 2563			พ.ศ. 2564		
	วงเงิน ที่ได้รับ จัดสรร	เพิ่ม/ลด จำนวน	เพิ่ม/ลด ร้อยละ	วงเงิน ที่ได้รับจัดสรร	เพิ่ม/ลด จำนวน	เพิ่ม/ลด ร้อยละ	วงเงิน ที่ได้รับ จัดสรร	เพิ่ม/ลด จำนวน	เพิ่ม/ลด ร้อยละ
งบประมาณ ที่ได้รับจัดสรร	62,902,100	24,080,600	62.03	35,112,800	(27,789,300)	(44.18)	70,581,600	35,468,800	101

จากตารางที่ 4.4.1 พบว่า สคบศ. ได้รับจัดสรรงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2562 เพิ่มขึ้นจากปีงบประมาณ พ.ศ. 2561 จำนวน 24,080,600 บาท คิดเป็นร้อยละ 62.03

ในปีงบประมาณ พ.ศ. 2563 ได้รับจัดสรรงบประมาณรายจ่ายประจำปีลดลงจากปีงบประมาณ พ.ศ. 2562 จำนวน 27,789,300 บาท คิดเป็นร้อยละ 44.18 และในปีงบประมาณ พ.ศ. 2564 ได้รับจัดสรรงบประมาณเพิ่มขึ้นจากปีงบประมาณ พ.ศ. 2563 จำนวน 35,468,800 บาท คิดเป็นร้อยละ 101 ดังแผนภูมิที่ 4.4.1



แผนภูมิที่ 4.4.1 แสดงผลการเปรียบเทียบงบประมาณรายจ่ายประจำปี พ.ศ.2562
- พ.ศ. 2564 ในภาพรวมที่ได้รับจัดสรร

4.5 ผลการวิเคราะห์เปรียบเทียบงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2562 – 2564

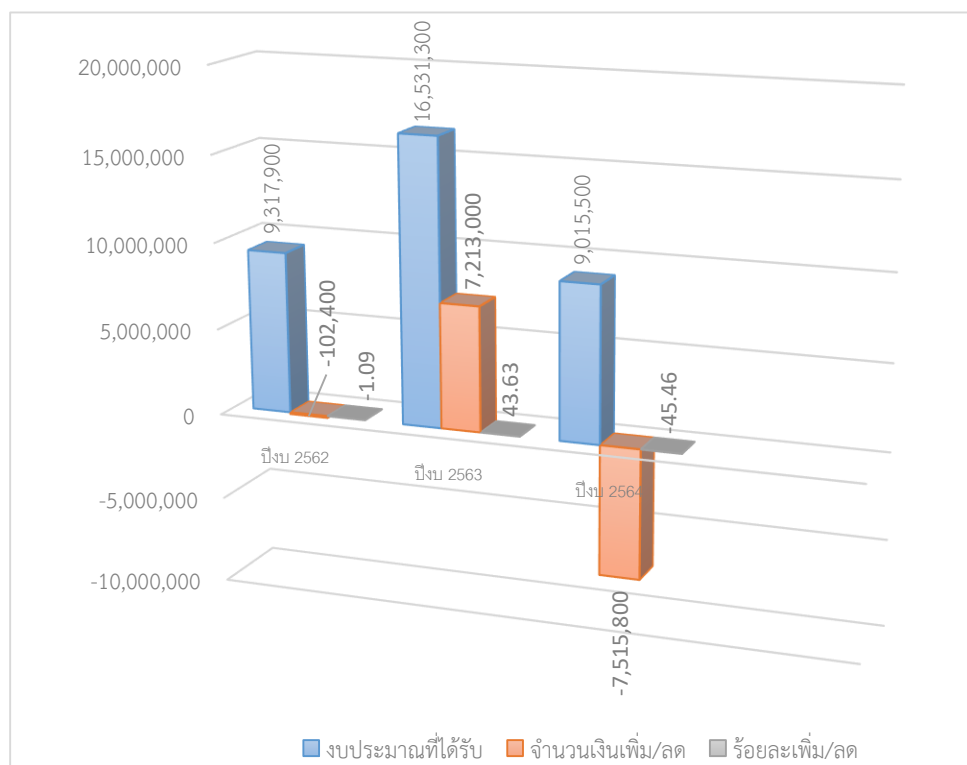
แยกตามประเภทรายจ่าย

การวิเคราะห์เปรียบเทียบงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2562 – 2564 แยกตามประเภทรายจ่ายเป็นการวิเคราะห์ข้อมูลงบประมาณที่ได้รับจัดสรรในแต่ละปีงบประมาณในปีที่ผ่านมา ซึ่งในการวิเคราะห์เปรียบเทียบในปีงบประมาณ พ.ศ. 2562 มีความจำเป็นต้องเปรียบเทียบกับปีงบประมาณ พ.ศ. 2561 ซึ่งในปีงบประมาณ 2561 สคบศ. ได้รับจัดสรรงบประมาณในส่วนของงบดำเนินงาน จำนวน 9,420,300 บาท งบลงทุน จำนวน 14,321,200 บาท และงบรายจ่ายอื่น จำนวน 15,080,000 บาท โดยผลการวิเคราะห์ปรากฏรายละเอียดดังตารางที่ 4.5.1 – 4.5.3 ดังนี้

ตารางที่ 4.5.1 แสดงผลการวิเคราะห์เปรียบเทียบงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2562 – 2564 แยกตามประเภทรายจ่าย (งบดำเนินงาน)

ประเภท รายจ่าย	ปีงบประมาณ								
	พ.ศ. 2562			พ.ศ. 2563			พ.ศ. 2564		
	วงเงิน ที่ได้รับ จัดสรร	เพิ่ม/ลด จำนวน	เพิ่ม/ลด ร้อยละ	วงเงิน ที่ได้รับจัดสรร	เพิ่ม/ลด จำนวน	เพิ่ม/ลด ร้อยละ	วงเงิน ที่ได้รับ จัดสรร	เพิ่ม/ลด จำนวน	เพิ่ม/ลด ร้อยละ
งบดำเนินงาน	9,317,900	(102,400)	(1.09)	16,531,300	7,213,400	43.63	9,015,500	(7,515,800)	(45.46)

จากตารางที่ 4.5.1 พบว่า สคบศ. ได้รับจัดสรรงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2562 งบดำเนินงานลดลงจากปีงบประมาณ พ.ศ. 2561 จำนวน 102,400 บาท คิดเป็นร้อยละ 1.09 ในปีงบประมาณ พ.ศ. 2563 ได้รับจัดสรรงบประมาณรายจ่ายประจำปีเพิ่มขึ้นจากปีงบประมาณ พ.ศ. 2562 จำนวน 7,213,400 บาท คิดเป็นร้อยละ 43.63 และในปีงบประมาณ พ.ศ. 2564 ได้รับจัดสรรงบประมาณลดลงจากปีงบประมาณ พ.ศ. 2563 จำนวน 7,515,800 บาท คิดเป็นร้อยละ 45.46 ดังแผนภูมิที่ 4.5.1

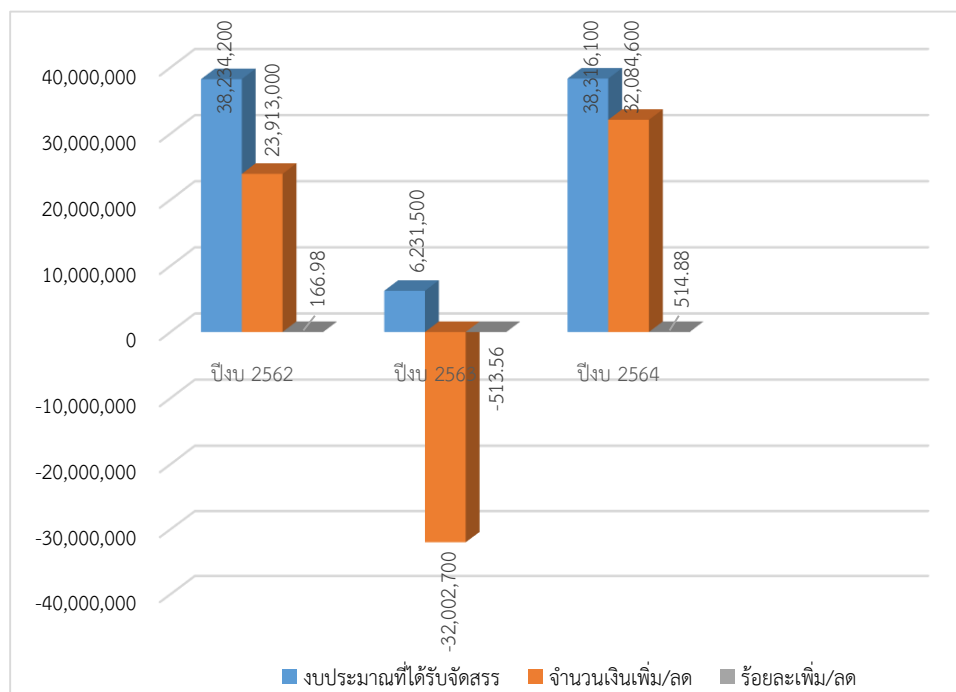


แผนภูมิที่ 4.5.1 แสดงผลการวิเคราะห์เปรียบเทียบงบประมาณรายจ่ายประจำปี
งบประมาณ พ.ศ. 2562 - 2564 แยกตามประเภทรายจ่าย
(งบดำเนินงาน)

ตารางที่ 4.5.2 แสดงผลการวิเคราะห์เปรียบเทียบงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ
พ.ศ. 2562 - 2564 แยกตามประเภทรายจ่าย (งบลงทุน)

ประเภท รายจ่าย	ปีงบประมาณ								
	พ.ศ. 2562			พ.ศ. 2563			พ.ศ. 2564		
	วงเงิน ที่ได้รับ จัดสรร	เพิ่ม/ลด จำนวน	เพิ่ม/ลด ร้อยละ	วงเงิน ที่ได้รับจัดสรร	เพิ่ม/ลด จำนวน	เพิ่ม/ลด ร้อยละ	วงเงิน ที่ได้รับ จัดสรร	เพิ่ม/ลด จำนวน	เพิ่ม/ลด ร้อยละ
งบลงทุน	38,234,200	23,913,000	166.98	6,231,500	(32,002,700)	(513.56)	38,316,100	32,084,600	514.88

จากตารางที่ 4.5.2 พบว่า สคบศ. ได้รับจัดสรรงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2562 งบลงทุนเพิ่มขึ้นจากปีงบประมาณ พ.ศ. 2561 จำนวน 23,913,000 บาท คิดเป็นร้อยละ 166.98 ในปีงบประมาณ พ.ศ. 2563 ได้รับจัดสรรงบประมาณรายจ่ายประจำปีลดลงจากปีงบประมาณ พ.ศ. 2562 จำนวน 32,002,700 บาท คิดเป็นร้อยละ 513.56 และในปีงบประมาณ พ.ศ. 2564 ได้รับจัดสรรงบประมาณเพิ่มขึ้นจากปีงบประมาณ พ.ศ. 2563 จำนวน 32,084,600 บาท คิดเป็นร้อยละ 514.88 ดังแผนภูมิที่ 4.5.2

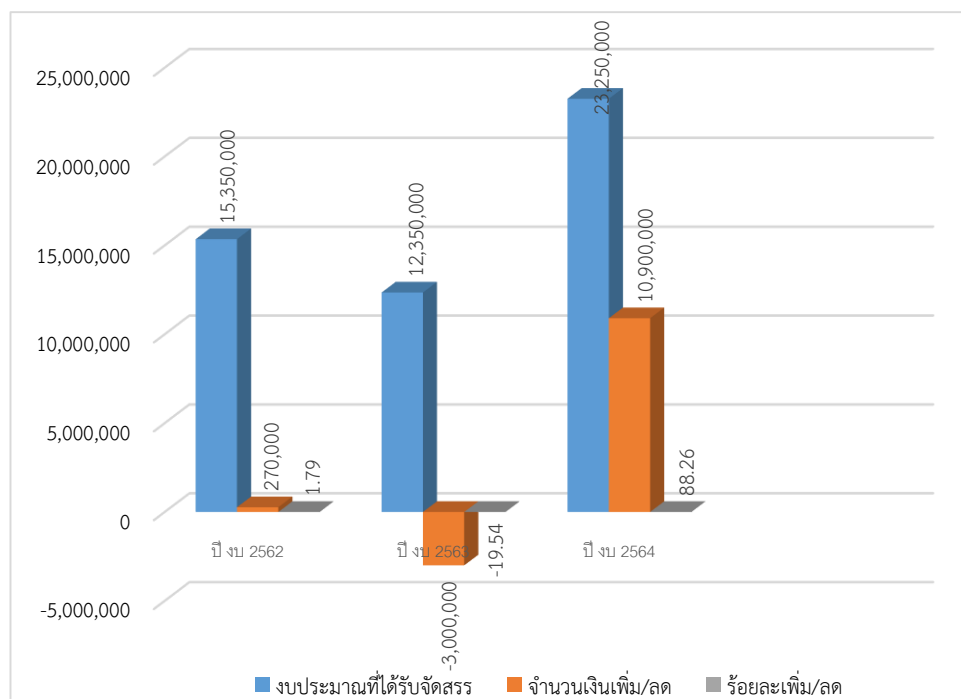


แผนภูมิที่ 4.5.2 แสดงผลการวิเคราะห์เปรียบเทียบงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2562 - พ.ศ. 2564 แยกตามประเภทรายจ่าย (งบลงทุน)

ตารางที่ 4.5.3 แสดงผลการวิเคราะห์เปรียบเทียบงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2562 - 2564 แยกตามประเภทรายจ่าย (งบรายจ่ายอื่น)

ประเภทรายจ่าย	ปีงบประมาณ								
	พ.ศ. 2562			พ.ศ. 2563			พ.ศ. 2564		
	วงเงินที่ได้รับจัดสรร	เพิ่ม/ลดจำนวน	เพิ่ม/ลดร้อยละ	วงเงินที่ได้รับจัดสรร	เพิ่ม/ลดจำนวน	เพิ่ม/ลดร้อยละ	วงเงินที่ได้รับจัดสรร	เพิ่ม/ลดจำนวน	เพิ่ม/ลดร้อยละ
งบรายจ่ายอื่น	15,350,000	270,000	1.79	12,350,000	(3,000,000)	(19.54)	23,250,000	10,900,000	88.26

จากตารางที่ 4.5.3 พบว่า สคบศ. ได้รับจัดสรรงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2562 งบลงทุนเพิ่มขึ้นจากปีงบประมาณ พ.ศ. 2561 จำนวน 270,000 บาท คิดเป็นร้อยละ 1.79 ในปีงบประมาณ พ.ศ. 2563 ได้รับจัดสรรงบประมาณรายจ่ายประจำปีลดลงจากปีงบประมาณ พ.ศ. 2562 จำนวน 3,000,000 บาท คิดเป็นร้อยละ 19.54 และในปีงบประมาณ พ.ศ. 2564 ได้รับจัดสรรงบประมาณเพิ่มขึ้นจากปีงบประมาณ พ.ศ. 2563 จำนวน 10,900,000 บาท คิดเป็นร้อยละ 88.26 ดังแผนภูมิที่ 4.5.3



แผนภูมิที่ 4.5.3 แสดงผลการวิเคราะห์เปรียบเทียบงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2562 - พ.ศ. 2564 แยกตามประเภทรายจ่าย (งบรายจ่ายอื่น)

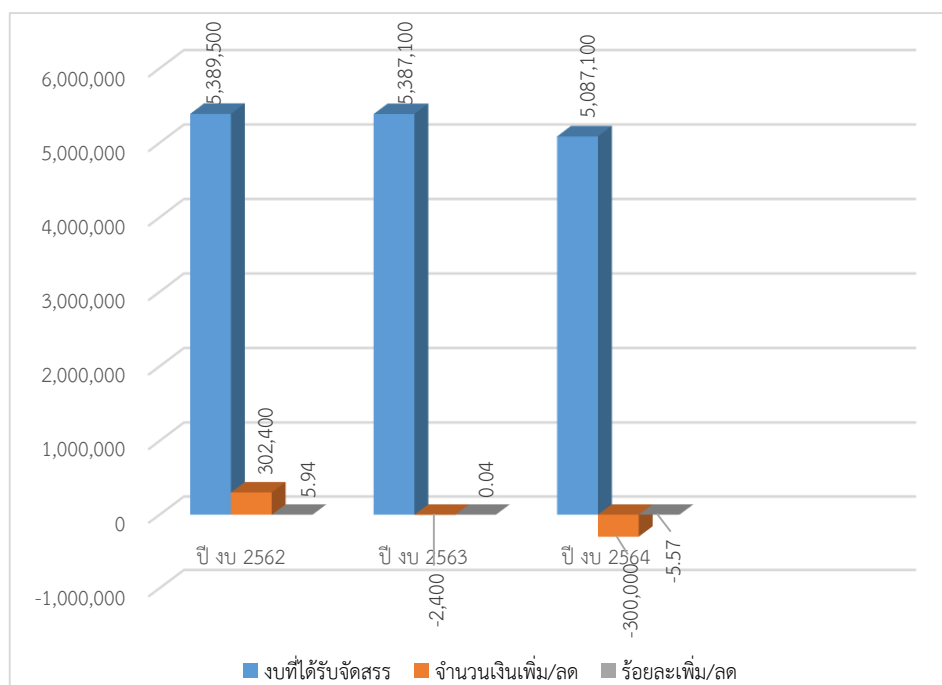
4.6 การวิเคราะห์เปรียบเทียบงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2562 – 2564 แยกตามรายการค่าใช้จ่าย

การวิเคราะห์เปรียบเทียบงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2562 – 2564 แยกตามรายการค่าใช้จ่ายในแต่ละงบรายจ่ายเป็นการวิเคราะห์ข้อมูลงบประมาณที่ได้รับจัดสรรในแต่ละปีเทียบกับงบประมาณในปีที่ผ่านมา โดยผลการวิเคราะห์ปรากฏรายละเอียดดังตารางที่ 4.6.1 – 4.5.8 ดังนี้

ตารางที่ 4.6.1 แสดงผลการวิเคราะห์เปรียบเทียบงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ
พ.ศ. 2562 – 2564 แยกตามรายการค่าใช้จ่าย (งบดำเนินงาน : ค่าตอบแทน
ใช้สอยและวัสดุ)

รายการ	ปีงบประมาณ								
	พ.ศ. 2562			พ.ศ. 2563			พ.ศ. 2564		
	วงเงิน ที่ได้รับ จัดสรร	เพิ่ม/ลด จำนวน	เพิ่ม/ลด ร้อยละ	วงเงิน ที่ได้รับจัดสรร	เพิ่ม/ลด จำนวน	เพิ่ม/ลด ร้อยละ	วงเงิน ที่ได้รับ จัดสรร	เพิ่ม/ลด จำนวน	เพิ่ม/ลด ร้อยละ
ค่าตอบแทน ใช้สอยและ วัสดุ	5,389,500	302,400	5.94	5,387,100	(2,400)	(0.04)	5,087,100	(300,000)	(5.57)

จากตารางที่ 4.6.1 พบว่า สคบศ. ได้รับจัดสรรงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2562 งบลงทุนเพิ่มขึ้นจากปีงบประมาณ พ.ศ. 2561 จำนวน 302,400 บาท คิดเป็นร้อยละ 5.94 ในปีงบประมาณ พ.ศ. 2563 ได้รับจัดสรรงบประมาณรายจ่ายประจำปีลดลงจากปีงบประมาณ พ.ศ. 2562 จำนวน 2,400 บาท คิดเป็นร้อยละ 0.04 และในปีงบประมาณ พ.ศ. 2564 ได้รับจัดสรรงบประมาณลดลงจากปีงบประมาณ พ.ศ. 2563 จำนวน 300,000 บาท คิดเป็นร้อยละ 5.57 ดังแผนภูมิที่ 4.6.1

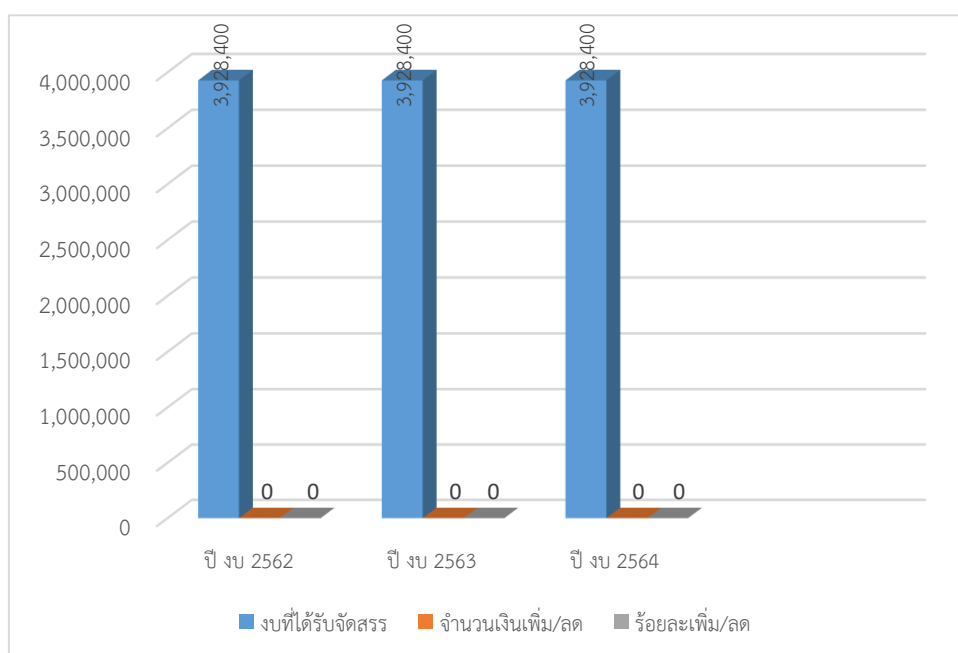


แผนภูมิที่ 4.6.1 แสดงผลการวิเคราะห์เปรียบเทียบงบประมาณรายจ่ายประจำปี
งบประมาณ พ.ศ. 2562 - พ.ศ. 2564 แยกตามรายการค่าใช้จ่าย
ค่าตอบแทน ใช้สอยและวัสดุ (งบดำเนินงาน)

ตารางที่ 4.6.2 แสดงผลการวิเคราะห์เปรียบเทียบงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ
พ.ศ. 2562 – 2564 แยกตามรายการค่าใช้จ่าย (งบดำเนินงาน : ค่าสาธารณูปโภค)

รายการ	ปีงบประมาณ								
	พ.ศ. 2562			พ.ศ. 2563			พ.ศ. 2564		
	วงเงิน ที่ได้รับ จัดสรร	เพิ่ม/ลด จำนวน	เพิ่ม/ลด ร้อยละ	วงเงิน ที่ได้รับจัดสรร	เพิ่ม/ลด จำนวน	เพิ่ม/ลด ร้อยละ	วงเงิน ที่ได้รับ จัดสรร	เพิ่ม/ลด จำนวน	เพิ่ม/ลด ร้อยละ
ค่าสาธารณูปโภค	3,928,400	-	-	3,928,400	-	-	3,928,400	-	-

จากตารางที่ 4.6.2 พบว่า สคบศ. ได้รับจัดสรรงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ
พ.ศ. 2562 - 2564 งบดำเนินงานรายการค่าสาธารณูปโภคในวงเงิน 3,928,400 บาท คิดเป็นร้อยละ
100 เท่ากันทุกปีงบประมาณ ดังแผนภูมิที่ 4.6.2



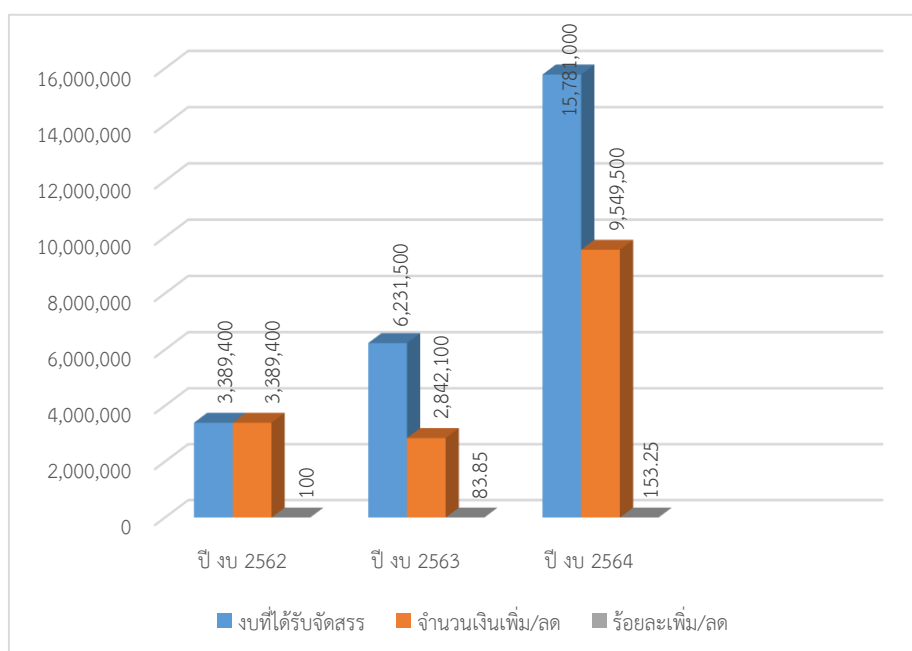
แผนภูมิที่ 4.6.2 แสดงผลการวิเคราะห์เปรียบเทียบงบประมาณรายจ่ายประจำปี
งบประมาณ พ.ศ. 2562 - พ.ศ. 2564 แยกตามรายการค่าใช้จ่าย
ค่าสาธารณูปโภค (งบดำเนินงาน)

ตารางที่ 4.6.3 แสดงผลการวิเคราะห์เปรียบเทียบงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ
พ.ศ. 2562 – 2564 แยกตามรายการค่าใช้จ่าย (งบลงทุน : ค่าครุภัณฑ์)

รายการ	ปีงบประมาณ								
	พ.ศ. 2562			พ.ศ. 2563			พ.ศ. 2564		
	วงเงิน	เพิ่ม/ลด จำนวน	เพิ่ม/ลด ร้อยละ	วงเงิน ที่ได้รับจัดสรร	เพิ่ม/ลด จำนวน	เพิ่ม/ลด ร้อยละ	วงเงิน	เพิ่ม/ลด จำนวน	เพิ่ม/ลด ร้อยละ

	ที่ได้รับ จัดสรร						ที่ได้รับ จัดสรร		
ค่าครุภัณฑ์	3,389,400	3,389,400	100	6,231,500	2,842,100	83.85	15,781,000	9,549,500	153.25

จากตารางที่ 4.6.3 พบว่า สคบศ. ได้รับจัดสรรงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2562 งบลงทุน ค่าครุภัณฑ์เพิ่มขึ้นจากปีงบประมาณ พ.ศ. 2561 จำนวน 3,389,400 บาท คิดเป็นร้อยละ 100 ในปีงบประมาณ พ.ศ. 2563 ได้รับจัดสรรงบประมาณรายจ่ายประจำปีเพิ่มขึ้นจากปีงบประมาณ พ.ศ. 2562 จำนวน 2,842,100 บาท คิดเป็นร้อยละ 83.85 และในปีงบประมาณ พ.ศ. 2564 ได้รับจัดสรรงบประมาณเพิ่มขึ้นจากปีงบประมาณ พ.ศ. 2563 จำนวน 9,549,500 บาท คิดเป็นร้อยละ 153.25 ดังแผนภูมิที่ 4.6.3

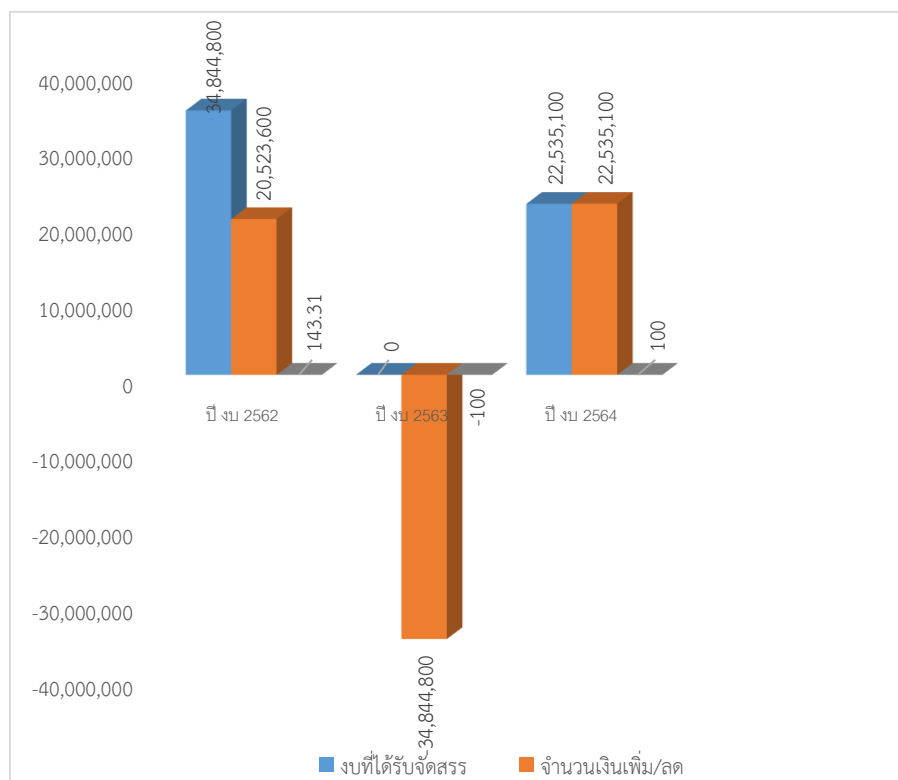


แผนภูมิที่ 4.6.3 แสดงผลการวิเคราะห์เปรียบเทียบงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2562 - พ.ศ. 2564 แยกตามรายการค่าใช้จ่าย ค่าครุภัณฑ์ (งบลงทุน)

ตารางที่ 4.6.4 แสดงผลการวิเคราะห์เปรียบเทียบงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2562 - 2564 แยกตามรายการค่าใช้จ่าย (งบลงทุน : ค่าที่ดินและสิ่งก่อสร้าง)

รายการ	ปีงบประมาณ								
	พ.ศ. 2562			พ.ศ. 2563			พ.ศ. 2564		
	วงเงิน ที่ได้รับ จัดสรร	เพิ่ม/ลด จำนวน	เพิ่ม/ลด ร้อยละ	วงเงิน ที่ได้รับจัดสรร	เพิ่ม/ลด จำนวน	เพิ่ม/ลด ร้อยละ	วงเงิน ที่ได้รับ จัดสรร	เพิ่ม/ลด จำนวน	เพิ่ม/ลด ร้อยละ
ค่าที่ดินและ สิ่งก่อสร้าง	34,844,800	20,523,600	143.31	0	(34,844,800)	(100)	22,535,100	22,535,100	100

จากตารางที่ 4.6.4 พบว่า สคบศ. ได้รับจัดสรรงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2562 งบลงทุน ค่าที่ดินและสิ่งก่อสร้างเพิ่มขึ้นจากปีงบประมาณ พ.ศ. 2561 จำนวน 20,523,600 บาท คิดเป็นร้อยละ 143.31 ในปีงบประมาณ พ.ศ. 2563 ได้รับจัดสรรงบประมาณรายจ่ายประจำปีลดลงจากปีงบประมาณ พ.ศ. 2562 จำนวน 34,844,800 บาท คิดเป็นร้อยละ 100 และในปีงบประมาณ พ.ศ. 2564 ได้รับจัดสรรงบประมาณเพิ่มขึ้นจากปีงบประมาณ พ.ศ. 2563 จำนวน 22,535,100 บาท คิดเป็นร้อยละ 100 ดังแผนภูมิที่ 4.6.4

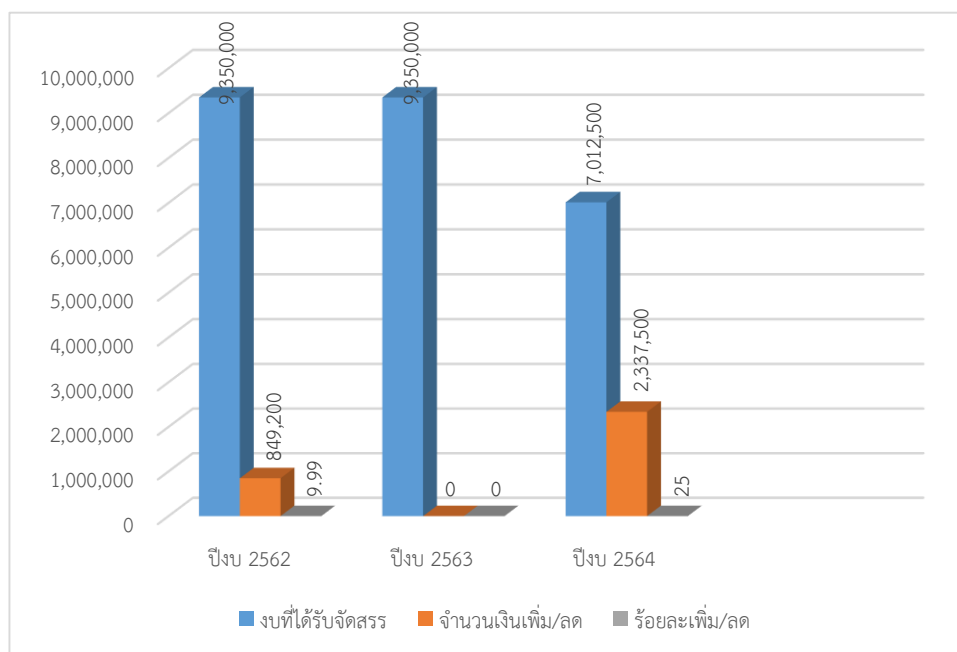


แผนภูมิที่ 4.6.4 แสดงผลการวิเคราะห์เปรียบเทียบงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2562 - พ.ศ. 2564 แยกตามรายการค่าใช้จ่าย ค่าที่ดินและสิ่งก่อสร้าง (งบลงทุน)

ตารางที่ 4.6.5 แสดงผลการวิเคราะห์เปรียบเทียบงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2562 – 2564 แยกตามรายการค่าใช้จ่าย (งบรายจ่ายอื่น : โครงการ นบส.ศธ.)

รายการ	ปีงบประมาณ								
	พ.ศ. 2562			พ.ศ. 2563			พ.ศ. 2564		
	วงเงินที่ได้รับจัดสรร	เพิ่ม/ลดจำนวน	เพิ่ม/ลดร้อยละ	วงเงินที่ได้รับจัดสรร	เพิ่ม/ลดจำนวน	เพิ่ม/ลดร้อยละ	วงเงินที่ได้รับจัดสรร	เพิ่ม/ลดจำนวน	เพิ่ม/ลดร้อยละ
โครงการพัฒนานักบริหารระดับสูงกระทรวงศึกษาธิการ (นบส.ศธ.)	9,350,000	849,200	9.99	9,350,000	0	0	7,012,500	2,337,500	25

จากตารางที่ 4.6.5 พบว่า สคบศ. ได้รับจัดสรรงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2562 งบรายจ่ายอื่น ค่าใช้จ่ายโครงการพัฒนานักบริหารระดับสูง กระทรวงศึกษาธิการ (นบส.ศธ.) เพิ่มขึ้นจากปีงบประมาณ พ.ศ. 2561 จำนวน 849,200 บาท คิดเป็นร้อยละ 9.99 ในปีงบประมาณ พ.ศ.2563 ได้รับจัดสรรงบประมาณรายจ่ายประจำปีเท่ากับปีงบประมาณ พ.ศ. 2562 และ ในปีงบประมาณ พ.ศ. 2564 ได้รับจัดสรรงบประมาณลดลงจากปีงบประมาณ พ.ศ. 2563 จำนวน 2,337,500 บาท คิดเป็นร้อยละ 25 ดังแผนภูมิที่ 4.6.5

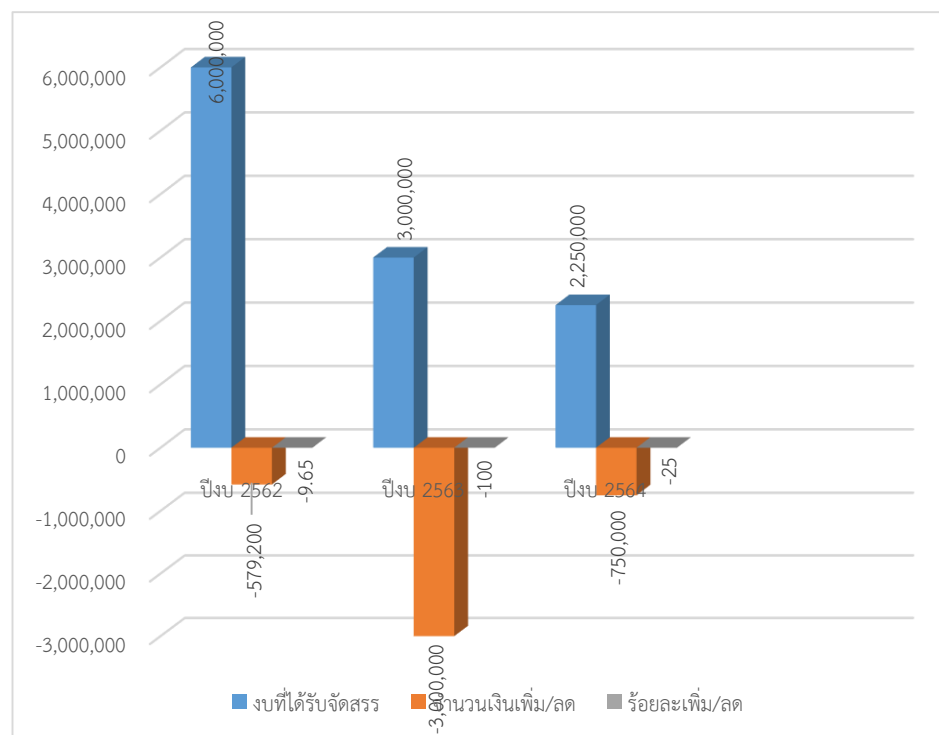


แผนภูมิที่ 4.6.5 แสดงผลการวิเคราะห์เปรียบเทียบงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2562 - พ.ศ. 2564 แยกตามรายการค่าใช้จ่ายโครงการพัฒนานักบริหารระดับสูง กระทรวงศึกษาธิการ (งบรายจ่ายอื่น)

ตารางที่ 4.6.6 แสดงผลการวิเคราะห์เปรียบเทียบงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2562 – 2564 แยกตามรายการค่าใช้จ่าย (งบรายจ่ายอื่น : ค่าใช้จ่ายในการพัฒนาครู คณาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษา)

รายการ	ปีงบประมาณ								
	พ.ศ. 2562			พ.ศ. 2563			พ.ศ. 2564		
	วงเงินที่ได้รับจัดสรร	เพิ่ม/ลดจำนวน	เพิ่ม/ลดร้อยละ	วงเงินที่ได้รับจัดสรร	เพิ่ม/ลดจำนวน	เพิ่ม/ลดร้อยละ	วงเงินที่ได้รับจัดสรร	เพิ่ม/ลดจำนวน	เพิ่ม/ลดร้อยละ
ค่าใช้จ่ายในการพัฒนาครู คณาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษา	6,000,000	(579,200)	(9.65)	3,000,000	(3,000,000)	(100)	2,250,000	(750,000)	(25)

จากตารางที่ 4.6.6 พบว่า สคบศ. ได้รับจัดสรรงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2562 งบรายจ่ายอื่น ค่าใช้จ่ายในการพัฒนาครู คณาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษาลดลงจากปีงบประมาณ พ.ศ. 2561 จำนวน 579,200 บาท คิดเป็นร้อยละ 9.65 ในปีงบประมาณ พ.ศ.2563 ได้รับจัดสรรลดลงจากปีงบประมาณ พ.ศ. 2562 จำนวน 3,000,000 บาท คิดเป็นร้อยละ 9.65 ในปีงบประมาณ พ.ศ. 2564 ได้รับจัดสรรลดลงจากปีงบประมาณ พ.ศ. 2563 จำนวน 750,000 บาท คิดเป็นร้อยละ 25 ดังแผนภูมิที่ 4.6.6



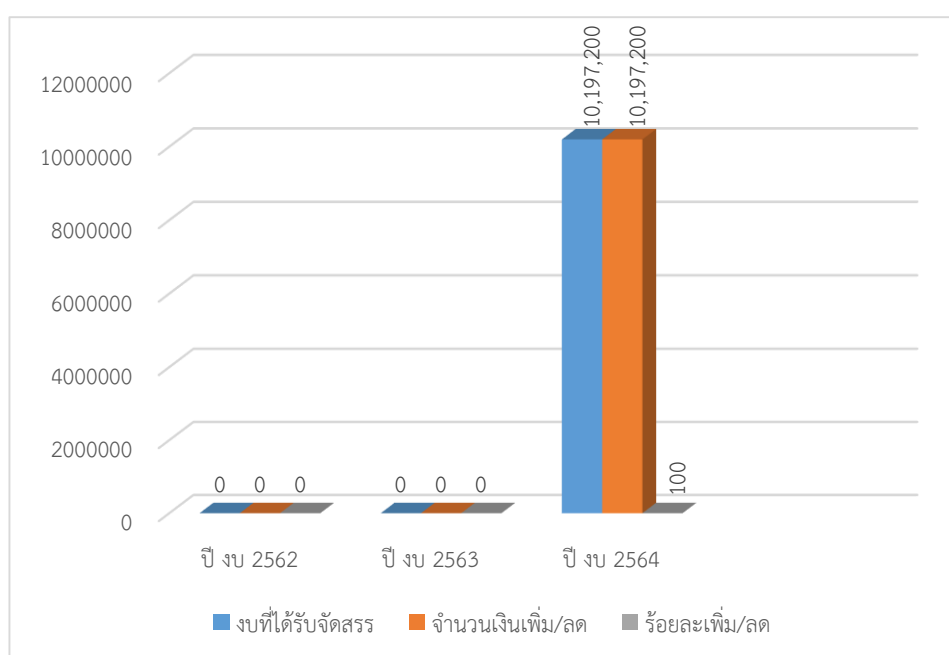
แผนภูมิที่ 4.6.6 แสดงผลการวิเคราะห์เปรียบเทียบงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2562 - พ.ศ. 2564 แยกตามรายการค่าใช้จ่าย ค่าใช้จ่ายในการพัฒนาครู คณาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษา (งบรายจ่ายอื่น)

ตารางที่ 4.6.7 แสดงผลการวิเคราะห์เปรียบเทียบงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2562 – 2564 แยกตามรายการค่าใช้จ่าย (งบรายจ่ายอื่น : โครงการพัฒนาทักษะด้านดิจิทัลของข้าราชการและบุคลากรของกระทรวงศึกษาธิการ)

รายการ	ปีงบประมาณ								
	พ.ศ. 2562			พ.ศ. 2563			พ.ศ. 2564		
	วงเงินที่ได้รับจัดสรร	เพิ่ม/ลดจำนวน	เพิ่ม/ลดร้อยละ	วงเงินที่ได้รับจัดสรร	เพิ่ม/ลดจำนวน	เพิ่ม/ลดร้อยละ	วงเงินที่ได้รับจัดสรร	เพิ่ม/ลดจำนวน	เพิ่ม/ลดร้อยละ
โครงการพัฒนาทักษะด้านดิจิทัลของ	0	0	0	0	0	0	10,197,200	10,197,200	100

ข้าราชการและบุคลากรของกระทรวงศึกษาธิการ									
---	--	--	--	--	--	--	--	--	--

จากตารางที่ 4.6.7 พบว่า ในปีงบประมาณ พ.ศ. 2562 และ พ.ศ. 2563 สคบศ. ไม่ได้รับจัดสรรงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ งบรายจ่ายอื่น รายการโครงการพัฒนาทักษะด้านดิจิทัลของข้าราชการและบุคลากรของกระทรวงศึกษาธิการ โดยในปีงบประมาณ พ.ศ. 2564 ได้รับจัดสรรในวงเงินจำนวน 10,197,200 บาท เมื่อเทียบกับปีงบประมาณ พ.ศ. 2563 ถือว่า สคบศ.ได้รับจัดสรรงบประมาณสำหรับดำเนินโครงการดังกล่าวเพิ่มขึ้น จำนวน 10,197,200 บาท คิดเป็นร้อยละ 100 ดังแผนภูมิที่ 4.6.7

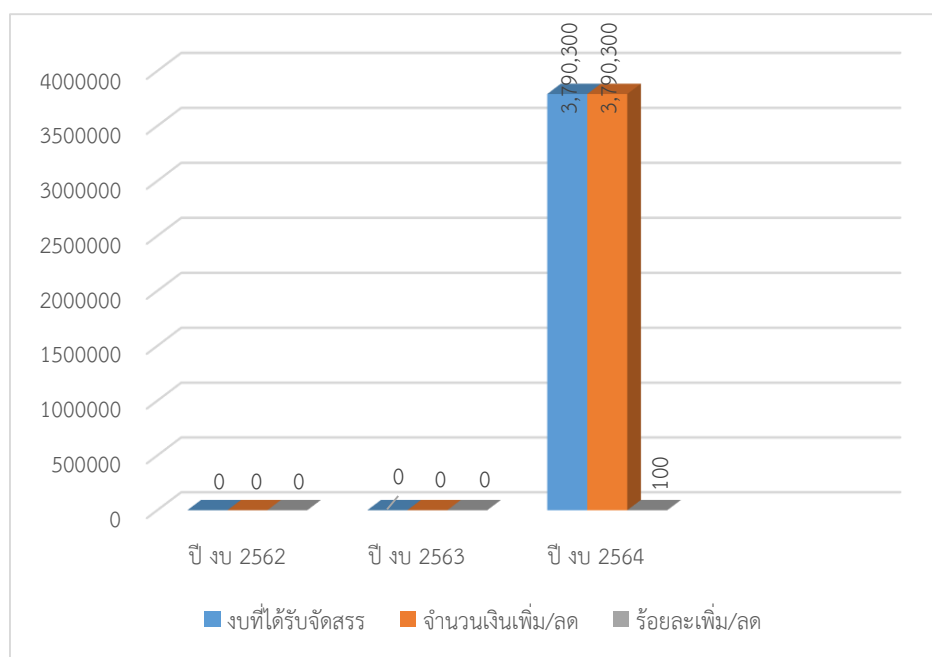


แผนภูมิที่ 4.6.7 แสดงผลการวิเคราะห์เปรียบเทียบงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2562 - พ.ศ. 2564 แยกตามรายการค่าใช้จ่าย ค่าใช้จ่ายโครงการพัฒนาทักษะด้านดิจิทัลของข้าราชการและบุคลากรของกระทรวงศึกษาธิการ (งบรายจ่ายอื่น)

ตารางที่ 4.6.8 แสดงผลการวิเคราะห์เปรียบเทียบงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ
พ.ศ. 2562 – 2564 แยกตามรายการค่าใช้จ่าย (งบรายจ่ายอื่น : โครงการพัฒนา
สมรรถนะบุคลากรของกระทรวงศึกษาธิการ หลักสูตร พัฒนาทักษะภาษาอังกฤษ
เพื่อการสื่อสารด้านอาชีพในศตวรรษที่ 21)

รายการ	ปีงบประมาณ								
	พ.ศ. 2562			พ.ศ. 2563			พ.ศ. 2564		
	วงเงิน ที่ได้รับ จัดสรร	เพิ่ม/ลด จำนวน	เพิ่ม/ลด ร้อยละ	วงเงิน ที่ได้รับจัดสรร	เพิ่ม/ลด จำนวน	เพิ่ม/ลด ร้อยละ	วงเงิน ที่ได้รับ จัดสรร	เพิ่ม/ลด จำนวน	เพิ่ม/ลด ร้อยละ
โครงการพัฒนา สมรรถนะบุคลากร ของ กระทรวงศึกษาธิการ หลักสูตร พัฒนา ทักษะภาษาอังกฤษ เพื่อการสื่อสารด้าน อาชีพในศตวรรษ ที่ 21	0	0	0	0	0	0	3,790,300	3,790,300	100

จากตารางที่ 4.6.8 พบว่า ในปีงบประมาณ พ.ศ. 2562 และ พ.ศ. 2563 สคบศ. ไม่ได้รับ
จัดสรรงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ งบรายจ่ายอื่น รายการโครงการพัฒนาสมรรถนะ
บุคลากรของกระทรวงศึกษาธิการ หลักสูตรพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารด้านอาชีพในศตวรรษ
ที่ 21 โดยในปีงบประมาณ พ.ศ. 2564 ได้รับจัดสรรงบประมาณดังกล่าวในวงเงินจำนวน 3,790,300 บาท
เมื่อเทียบกับปีงบประมาณ พ.ศ. 2563 ถือว่า สคบศ.ได้รับจัดสรรงบประมาณสำหรับดำเนินโครงการ
ดังกล่าวเพิ่มขึ้น จำนวน 3,790,300 บาท คิดเป็นร้อยละ 100 ดังแผนภูมิที่ 4.6.8



แผนภูมิที่ 4.6.8 แสดงผลการวิเคราะห์เปรียบเทียบงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2562 - พ.ศ. 2564 แยกตามรายการค่าใช้จ่าย ค่าใช้จ่ายโครงการพัฒนาสมรรถนะบุคลากรของกระทรวงศึกษาธิการ หลักสูตรพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารด้านอาชีพ ในศตวรรษที่ 21 (งบรายจ่ายอื่น)

บทที่ 5

สรุปผลและข้อเสนอแนะ

การวิเคราะห์เปรียบเทียบงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2562 – 2564 ของ สคบศ. มีวัตถุประสงค์เพื่อ 1) เพื่อวิเคราะห์งบประมาณรายจ่ายประจำปี พ.ศ. 2562 – 2564 ของ สคบศ. 2) เพื่อเปรียบเทียบงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2562 – 2564 ของ สคบศ. และ 3) เพื่อใช้เป็นข้อมูลประกอบการเสนอของงบประมาณรายจ่ายประจำปีให้เป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ และเกิดประโยชน์สูงสุดต่อทางราชการ โดยเก็บรวบรวมข้อมูลจากเอกสารแจ้งจัดสรรงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2562 – 2564 ที่ได้รับจากสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ และนำมาวิเคราะห์ข้อมูลด้วยโปรแกรมสำเร็จรูป Microsoft Excel เพื่อคำนวณหาผลรวม ผลต่าง และค่าร้อยละ มานำเสนอในรูปแบบตารางและแผนภูมิประกอบคำบรรยาย โดยสามารถสรุปผลการวิเคราะห์และมีข้อเสนอแนะ ดังนี้

5.1 สรุปผลการวิเคราะห์

5.1.1 ผลการวิเคราะห์งบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2562 – 2564

ภาพรวม

จากการวิเคราะห์ข้อมูลงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2562 – 2564 สามารถสรุปได้ว่า สคบศ. ได้รับจัดสรรงบประมาณสูงสุดในปีงบประมาณ พ.ศ. 2564 เป็นเงิน 70,581,600 บาท รองลงมา คือ ในปีงบประมาณ พ.ศ. 2562 เป็นเงิน 62,902,100 บาท ขณะที่ในปีงบประมาณ พ.ศ. 2563 ได้รับจัดสรรงบประมาณน้อยที่สุด เป็นเงิน 27,897,000 บาท

5.1.2 ผลการวิเคราะห์งบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2562 – 2564

แยกตามประเภทรายจ่ายในแต่ละปีงบประมาณ

สคบศ. ได้รับจัดสรรงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2562 ในวงเงิน 62,902,100 บาท ส่วนใหญ่ได้รับจัดสรรเป็นงบลงทุน จำนวน 38,234,200 บาท คิดเป็นร้อยละ 60.78 รองลงมา คือ งบรายจ่ายอื่น จำนวน 15,350,000 บาท คิดเป็นร้อยละ 24.41 ในขณะที่ได้รับจัดสรรงบดำเนินงานน้อยที่สุดเป็นเงินจำนวน 9,317,900 บาท คิดเป็นร้อยละ 14.81

ปีงบประมาณ พ.ศ. 2563 ได้รับจัดสรรงบประมาณทั้งสิ้น 35,112,800 บาท โดยส่วนใหญ่เป็นงบดำเนินงาน จำนวน 16,531,300 บาท คิดเป็นร้อยละ 47.08 รองลงมา คือ งบรายจ่ายอื่น จำนวน 12,350,000 บาท ในขณะที่งบลงทุนได้รับจัดสรรน้อยที่สุด เป็นเงินจำนวน 6,231,500 บาท คิดเป็นร้อยละ 17.75

ปีงบประมาณ พ.ศ. 2564 ได้รับจัดสรรงบประมาณทั้งสิ้น 70,581,100 บาท โดยส่วนใหญ่เป็นงบลงทุน จำนวน 38,316,10 บาท คิดเป็นร้อยละ 54.29 รองลงมา คือ งบรายจ่ายอื่น จำนวน 23,250,000 บาท คิดเป็นร้อยละ 32.94 ในขณะที่งบดำเนินงานได้รับจัดสรรน้อยที่สุด เป็นเงินจำนวน 9,015,500 บาท

5.1.3 ผลการวิเคราะห์งบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2562 – 2564 แยกตามรายการค่าใช้จ่ายในแต่ละปีงบประมาณ โดยสามารถสรุปแยกตามรายการค่าใช้จ่ายในแต่ละประเภทรายจ่าย ดังนี้

1) งบดำเนินงาน

สคบศ. ได้รับจัดสรรงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2562 งบดำเนินงาน เป็นเงินทั้งสิ้น 9,317,900 บาท โดยส่วนใหญ่เป็นค่าตอบแทน ใช้สอยและวัสดุ จำนวน 5,389,500 บาท คิดเป็นร้อยละ 57.84 รองลงมา คือ ค่าสาธารณูปโภค จำนวน 3,928,400 บาท คิดเป็นร้อยละ 42.16

ปีงบประมาณ พ.ศ. 2563 ได้รับจัดสรรงบดำเนินงาน เป็นเงินทั้งสิ้น 9,315,500 บาท โดยส่วนใหญ่เป็นค่าตอบแทน ใช้สอยและวัสดุ จำนวน 5,387,100 บาท คิดเป็นร้อยละ 57.83 รองลงมา คือ ค่าสาธารณูปโภค คิดเป็นร้อยละ 42.17

ปีงบประมาณ พ.ศ. 2564 ได้รับจัดสรรงบดำเนินงาน เป็นเงินทั้งสิ้น 9,015,500 บาท โดยส่วนใหญ่เป็นค่าตอบแทน ใช้สอยและวัสดุ จำนวน 5,087,100 บาท คิดเป็นร้อยละ 56.43 รองลงมา คือ ค่าสาธารณูปโภค จำนวน 3,928,400 บาท คิดเป็นร้อยละ 43.57

2) งบลงทุน

สคบศ. ได้รับจัดสรรงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2562 งบลงทุน เป็นเงินทั้งสิ้น 38,234,200 บาท โดยส่วนใหญ่เป็นค่าที่ดินและสิ่งก่อสร้าง จำนวน 34,844,800 บาท คิดเป็นร้อยละ 91.14 รองลงมา คือ ค่าครุภัณฑ์ จำนวน 3,389,400 บาท คิดเป็นร้อยละ 8.86

ปีงบประมาณ พ.ศ. 2563 ได้รับจัดสรรงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2563 งบลงทุน เป็นเงินทั้งสิ้น 6,231,500 บาท โดยได้รับจัดสรรมาเป็นค่าครุภัณฑ์ ทั้งจำนวน คิดเป็นร้อยละ 100

ปีงบประมาณ พ.ศ. 2564 ได้รับจัดสรรงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564 งบลงทุน เป็นเงินทั้งสิ้น 38,316,100 บาท โดยส่วนใหญ่เป็นค่าที่ดินและสิ่งก่อสร้าง จำนวน 22,535,100 บาท คิดเป็นร้อยละ 58.81 รองลงมา คือ ค่าครุภัณฑ์ จำนวน 15,781,000 บาท คิดเป็นร้อยละ 41.19

3) งบรายจ่ายอื่น

สคบศ. ได้รับจัดสรรงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2562 งบรายจ่ายอื่น เป็นเงินทั้งสิ้น 15,350,000 บาท โดยส่วนใหญ่เป็นค่าใช้จ่ายโครงการพัฒนานักบริหารระดับสูง กระทรวงศึกษาธิการ (นบส.ศธ.) จำนวน 9,350,000 บาท คิดเป็นร้อยละ 60.91 รองลงมา คือ ค่าใช้จ่ายในการพัฒนาครู คณาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษา จำนวน 6,000,000 บาท คิดเป็นร้อยละ 39.09

ปีงบประมาณ พ.ศ. 2563 ได้รับจัดสรรงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2563 งบรายจ่ายอื่น เป็นเงินทั้งสิ้น 12,350,000 บาท โดยส่วนใหญ่เป็นค่าใช้จ่ายโครงการพัฒนานักบริหารระดับสูง กระทรวงศึกษาธิการ (นบส.ศธ.) จำนวน 9,350,000 บาท คิดเป็น

ร้อยละ 75.71 รองลงมา คือ ค่าใช้จ่ายในการพัฒนาครู คณาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษา จำนวน 3,000,000 บาท คิดเป็นร้อยละ 24.29

ปีงบประมาณ พ.ศ. 2564 ได้รับจัดสรรงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564 งบรายจ่ายอื่น เป็นเงินทั้งสิ้น 23,250,000 บาท โดยส่วนใหญ่เป็นค่าใช้จ่ายโครงการพัฒนาพัฒนาทักษะด้านดิจิทัลของข้าราชการ และบุคลากรของกระทรวงศึกษาธิการ จำนวน 10,197,200 บาท คิดเป็นร้อยละ 43.86 รองลงมา คือ โครงการพัฒนานักบริหารระดับสูง กระทรวงศึกษาธิการ (นบส.ศธ.) จำนวน 7,012,500 บาท คิดเป็นร้อยละ 30.16 โครงการพัฒนาสมรรถนะบุคลากรของกระทรวงศึกษาธิการ หลักสูตร พัฒนาทักษะภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารด้านอาชีพในศตวรรษที่ 21 จำนวน 3,790,300 บาท คิดเป็นร้อยละ 16.30 ในขณะที่ค่าใช้จ่ายในการพัฒนาครู คณาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษาได้รับจัดสรรน้อยที่สุด เป็นเงินจำนวน 2,250,000 บาท คิดเป็นร้อยละ 9.68

5.1.4 ผลการวิเคราะห์เปรียบเทียบงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2562 – 2564 ที่ได้รับจัดสรรในภาพรวม

จากการวิเคราะห์เปรียบเทียบงบประมาณที่ได้รับจัดสรรสรุปได้ว่า ในปีงบประมาณ พ.ศ. 2564 สถาบันพัฒนาครู คณาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษา ได้รับจัดสรรงบประมาณสูงสุดอยู่ที่ 70,581,600 บาท รองลงมา คือ ปีงบประมาณ พ.ศ. 2562 จำนวน 62,902,100 บาท ในขณะที่ปีงบประมาณ พ.ศ. 2563 ได้รับจัดสรรน้อยที่สุดอยู่ที่ 35,112,800 บาท และเมื่อเปรียบเทียบงบประมาณรายจ่ายประจำปีที่ได้รับจัดสรรในแต่ละปีกับงบประมาณที่ได้รับจัดสรรในปีที่ผ่านมา พบว่า ในปีงบประมาณ พ.ศ. 2564 ได้รับงบประมาณจัดเพิ่มขึ้นจากปีงบประมาณ พ.ศ. 2563 จำนวน 35,468,800 บาท คิดเป็นร้อยละ 101 รองลงมา คือ ปีงบประมาณ พ.ศ. 2562 ได้รับจัดสรรงบประมาณเพิ่มขึ้นจากปีงบประมาณ พ.ศ. 2562 จำนวน 24,080,600 บาท คิดเป็นร้อยละ 62.03 ในขณะที่ปีงบประมาณ พ.ศ. 2563 ได้รับงบประมาณลดลงจากปี พ.ศ. 2562 จำนวน 27,789,300 บาท คิดเป็นร้อยละ 44.18

5.1.5 ผลการวิเคราะห์เปรียบเทียบงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2562 – 2564 แยกตามประเภทรายจ่าย สามารถสรุปข้อมูลแยกตามประเภทรายจ่ายได้ดังนี้

1) งบดำเนินงาน

สคบศ. ได้รับจัดสรรงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2563 งบดำเนินงาน สูงสุดอยู่ที่ 16,531,300 บาท รองลงมา คือ ปีงบประมาณ พ.ศ. 2562 จำนวน 9,317,900 บาท ในขณะที่ปีงบประมาณ พ.ศ. 2564 ได้รับจัดสรรน้อยที่สุดอยู่ที่ 9,015,500 บาท และเมื่อเปรียบเทียบงบประมาณรายจ่ายประจำปีที่ได้รับจัดสรรในแต่ละปีกับงบประมาณรายจ่ายประจำปีที่ได้รับจัดสรรในปีที่ผ่านมา พบว่า ปีงบประมาณ พ.ศ. 2563 สคบศ. ได้รับจัดสรรงบประมาณรายจ่ายประจำปีเพิ่มขึ้นจากปีงบประมาณ พ.ศ. 2562 จำนวน 7,213,400 บาท คิดเป็นร้อยละ 43.63 ในขณะที่ปีงบประมาณ พ.ศ. 2562 ได้รับจัดสรรงบประมาณลดลงจากปีงบประมาณ พ.ศ. 2561 จำนวน 102,400 บาท คิดเป็นร้อยละ 1.09 และในปีงบประมาณ พ.ศ. 2564 ได้รับงบประมาณลดลงจากปีงบประมาณ พ.ศ. 2563 จำนวน 7,515,800 บาท คิดเป็นร้อยละ 45.46

2) งบลงทุน

สคบศ. ได้รับจัดสรรงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564 งบลงทุน สูงสุดอยู่ที่ 38,316,100 บาท รองลงมา คือ ปีงบประมาณ พ.ศ. 2562 จำนวน 38,234,200 บาท ขณะที่ปีงบประมาณ พ.ศ. 2563 ได้รับจัดสรรน้อยที่สุดอยู่ที่ 6,231,500 บาท และเมื่อเปรียบเทียบงบประมาณรายจ่ายประจำปีที่ได้รับจัดสรรในแต่ละปีกับงบประมาณรายจ่ายประจำปีที่ได้รับจัดสรรในปีที่ผ่านมา พบว่า ปีงบประมาณ พ.ศ. 2562 สคบศ. ได้รับจัดสรรงบประมาณรายจ่ายประจำปีเพิ่มขึ้นจากปีงบประมาณ พ.ศ. 2561 จำนวน 23,913,000 บาท คิดเป็นร้อยละ 166.98 ในปีงบประมาณ พ.ศ. 2564 ได้รับจัดสรรงบประมาณเพิ่มขึ้นจากปีงบประมาณ พ.ศ. 2563 จำนวน 32,084,600 บาท คิดเป็นร้อยละ 514.88 ในขณะที่ปีงบประมาณ พ.ศ. 2563 ได้รับจัดสรรงบประมาณลดลงจากปีงบประมาณ พ.ศ. 2562 จำนวน 32,002,700 บาท คิดเป็นร้อยละ 513.56

3) งบรายจ่ายอื่น

สคบศ. ได้รับจัดสรรงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564 งบรายจ่ายอื่น สูงสุดอยู่ที่ 23,250,000 บาท รองลงมา คือ ปีงบประมาณ พ.ศ. 2562 จำนวน 15,350,000 บาท ในขณะที่ปีงบประมาณ พ.ศ. 2563 ได้รับจัดสรรน้อยที่สุดอยู่ที่ 12,350,000 บาท และเมื่อเปรียบเทียบงบประมาณรายจ่ายประจำปีที่ได้รับจัดสรรในแต่ละปีกับงบประมาณรายจ่ายประจำปีที่ได้รับจัดสรรในปีที่ผ่านมา พบว่า ปีงบประมาณ พ.ศ. 2562 สคบศ. ได้รับจัดสรรงบประมาณรายจ่ายประจำปีเพิ่มขึ้นจากปีงบประมาณ พ.ศ. 2561 จำนวน 270,000 บาท คิดเป็นร้อยละ 1.79 ปีงบประมาณ พ.ศ. 2564 ได้รับจัดสรรงบประมาณเพิ่มขึ้นจากปีงบประมาณ พ.ศ. 2563 จำนวน 10,900,000 บาท คิดเป็นร้อยละ 88.26 ขณะที่ปีงบประมาณ พ.ศ. 2563 ได้รับจัดสรรงบประมาณลดลงจากปีงบประมาณ พ.ศ. 2562 จำนวน 3,000,000 บาท คิดเป็นร้อยละ 19.54

5.1.6 ผลการวิเคราะห์เปรียบเทียบงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2562 – 2564 แยกตามรายการค่าใช้จ่าย

1) งบดำเนินงาน

1.1) ค่าตอบแทน ใช้สอยและวัสดุ สคบศ. ได้รับจัดสรรงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2562 เป็นค่าตอบแทน ใช้สอยและวัสดุ สูงสุดอยู่ที่ 3,389,500 บาท รองลงมา คือ ปีงบประมาณ พ.ศ. 2563 จำนวน 5,387,100 บาท ในขณะที่ปีงบประมาณ พ.ศ. 2564 ได้รับจัดสรรน้อยที่สุดอยู่ที่ 5,087,100 บาท และเมื่อเปรียบเทียบงบประมาณรายจ่ายประจำปีที่ได้รับจัดสรรในแต่ละปีกับงบประมาณรายจ่ายประจำปีที่ได้รับจัดสรรในปีที่ผ่านมา พบว่า ปีงบประมาณ พ.ศ. 2563 สคบศ. ได้รับจัดสรรงบประมาณรายจ่ายประจำปีเพิ่มขึ้นจากปีงบประมาณ พ.ศ. 2561 จำนวน 302,400 บาท คิดเป็นร้อยละ 5.94 ในขณะที่ปีงบประมาณ พ.ศ. 2563 ได้รับจัดสรรงบประมาณลดลงจากปีงบประมาณ พ.ศ. 2562 จำนวน 2,400 บาท คิดเป็นร้อยละ 0.04 และในปีงบประมาณ พ.ศ. 2564 ได้รับงบประมาณลดลงจากปีงบประมาณ พ.ศ. 2563 จำนวน 300,000 บาท คิดเป็นร้อยละ 5.57

1.2) ค่าสาธารณูปโภค สคบศ. ได้รับจัดสรรงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2562 – 2564 เป็นค่าสาธารณูปโภคเท่ากันเป็นประจำทุกปีอยู่ที่ 3,928,400 บาท คิดเป็นร้อยละ

2) งบลงทุน

2.1) ค่าครุภัณฑ์ สคบศ. ได้รับจัดสรรงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564 เป็นค่าครุภัณฑ์สูงสุดอยู่ที่ 15,781,000 บาท รองลงมา คือ ปีงบประมาณ พ.ศ. 2563 จำนวน 6,231,500 บาท ในขณะที่ปีงบประมาณ พ.ศ. 2562 ได้รับจัดสรรน้อยที่สุดอยู่ที่ 3,389,400 บาท และเมื่อเปรียบเทียบงบประมาณรายจ่ายประจำปีที่ได้รับจัดสรรในแต่ละปีกับปีงบประมาณรายจ่ายประจำปีที่ได้รับจัดสรรในปีที่ผ่านมา พบว่า ปีงบประมาณ พ.ศ. 2562 สคบศ. ได้รับจัดสรรงบประมาณรายจ่ายประจำปีเพิ่มขึ้นจากปีงบประมาณ พ.ศ. 2561 จำนวน 3,389,400 บาท คิดเป็นร้อยละ 100 ปีงบประมาณ พ.ศ. 2563 เพิ่มขึ้นจากปีงบประมาณ พ.ศ. 2562 จำนวน 2,842,100 บาท คิดเป็นร้อยละ 83.85 และในปีงบประมาณ พ.ศ. 2564 ได้รับจัดสรรงบประมาณเพิ่มขึ้นจากปีงบประมาณ พ.ศ. 2563 จำนวน 9,549,500 บาท คิดเป็นร้อยละ 153.25

2.2) ค่าที่ดินและสิ่งก่อสร้าง สคบศ. ได้รับจัดสรรงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2562 เป็นค่าที่ดินและสิ่งก่อสร้างสูงสุดอยู่ที่ 34,844,800 บาท รองลงมา คือ ปีงบประมาณ พ.ศ. 2564 จำนวน 22,535,100 บาท ในขณะที่ปีงบประมาณ พ.ศ. 2563 ไม่ได้รับจัดสรรงบประมาณดังกล่าว และเมื่อเปรียบเทียบงบประมาณรายจ่ายประจำปีที่ได้รับจัดสรรในแต่ละปีกับปีงบประมาณรายจ่ายประจำปีที่ได้รับจัดสรรในปีที่ผ่านมา พบว่า ปีงบประมาณ พ.ศ. 2562 สคบศ. ได้รับจัดสรรงบประมาณรายจ่ายประจำปีเพิ่มขึ้นจากปีงบประมาณ พ.ศ. 2561 จำนวน 20,523,600 บาท คิดเป็นร้อยละ 143.31 และในปีงบประมาณ พ.ศ. 2564 ได้รับจัดสรรงบประมาณเพิ่มขึ้นจากปีงบประมาณ พ.ศ. 2563 จำนวน 22,535,100 บาท คิดเป็นร้อยละ 100

3) งบรายจ่ายอื่น

3.1) ค่าใช้จ่ายโครงการพัฒนานักบริหารระดับสูง กระทรวงศึกษาธิการ (นบส.ศธ.)

สคบศ. ได้รับจัดสรรงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2562 และ พ.ศ. 2564 เป็นค่าใช้จ่ายโครงการพัฒนานักบริหารระดับสูง กระทรวงศึกษาธิการ (นบส.ศธ.) สูงสุดเท่ากันอยู่ที่ 9,350,000 บาท ในขณะที่ปีงบประมาณ พ.ศ. 2564 ได้รับจัดสรรจำนวน 7,012,500 บาท และเมื่อเปรียบเทียบงบประมาณรายจ่ายประจำปีที่ได้รับจัดสรรในแต่ละปีกับปีงบประมาณรายจ่ายประจำปีที่ได้รับจัดสรรในปีที่ผ่านมา พบว่า ปีงบประมาณ พ.ศ. 2562 สคบศ. ได้รับจัดสรรงบประมาณรายจ่ายประจำปีเพิ่มขึ้นจากปีงบประมาณ พ.ศ. 2561 จำนวน 849,200 บาท คิดเป็นร้อยละ 9.99 ปีงบประมาณ พ.ศ. 2563 ได้รับจัดสรรงบประมาณเท่ากับปีงบประมาณ พ.ศ. 2562 เป็นเงินจำนวน 9,350,000 บาท ในขณะที่ปีงบประมาณ พ.ศ. 2564 ได้รับจัดสรรงบประมาณลดลงจากปีงบประมาณ พ.ศ. 2563 จำนวน 2,337,500 บาท คิดเป็นร้อยละ 25

3.2) ค่าใช้จ่ายในการพัฒนาครู ณาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษา

สคบศ. ได้รับจัดสรรงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2562 เป็นค่าใช้จ่ายในการพัฒนาครู ณาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษา สูงสุดอยู่ที่

6,000,000 บาท รองลงมา คือ ปีงบประมาณ พ.ศ. 2563 ได้รับจัดสรร จำนวน 3,000,000 บาท ในขณะที่ปีงบประมาณ พ.ศ. 2564 ได้รับจัดสรร จำนวน 2,250,000 บาท และเมื่อเปรียบเทียบกับประมาณรายจ่ายประจำปีที่ได้รับจัดสรรในแต่ละปีกับงบประมาณรายจ่ายประจำปีที่ได้รับจัดสรรในปีที่ผ่านมา พบว่า ปีงบประมาณ พ.ศ. 2562 สคบศ. ได้รับจัดสรรงบประมาณรายจ่ายประจำปีลดลงจากปีงบประมาณ พ.ศ. 2561 จำนวน 579,000 บาท คิดเป็นร้อยละ 9.65 ปีงบประมาณ พ.ศ. 2563 ได้รับจัดสรรงบประมาณลดลงจากปีงบประมาณ พ.ศ. 2562 เป็นเงินจำนวน 3,000,000 บาท คิดเป็นร้อยละ 100 และปีงบประมาณ พ.ศ. 2564 ได้รับจัดสรรงบประมาณลดลงจากปีงบประมาณ พ.ศ. 2563 จำนวน 750,000 บาท คิดเป็นร้อยละ 25

3) ค่าใช้จ่ายโครงการพัฒนาทักษะด้านดิจิทัลของข้าราชการและบุคลากรของกระทรวงศึกษาธิการ

ในปีงบประมาณ พ.ศ. 2562 – 2563 สคบศ. ไม่ได้รับจัดสรรงบประมาณรายจ่ายประจำปีสำหรับเป็นค่าใช้จ่ายโครงการพัฒนาทักษะด้านดิจิทัลของข้าราชการและบุคลากรของกระทรวงศึกษาธิการ โดยในปีงบประมาณ พ.ศ. 2564 ได้รับจัดสรร จำนวน 10,197,200 บาท เมื่อเทียบกับปีงบประมาณ พ.ศ. 2563 สรุปได้ว่า สคบศ. ได้รับงบประมาณเพิ่มขึ้นสำหรับโครงการดังกล่าวเท่ากับร้อยละ 100

4) ค่าใช้จ่ายโครงการพัฒนาสมรรถนะบุคลากรของกระทรวงศึกษาธิการ หลักสูตร พัฒนาทักษะภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารด้านอาชีพในศตวรรษที่ 21

ในปีงบประมาณ พ.ศ. 2562 – 2563 สคบศ. ไม่ได้รับจัดสรรงบประมาณรายจ่ายประจำปีสำหรับเป็นค่าใช้จ่ายโครงการพัฒนาสมรรถนะบุคลากรของกระทรวงศึกษาธิการ หลักสูตร พัฒนาทักษะภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารด้านอาชีพในศตวรรษที่ 21 โดยในปีงบประมาณ พ.ศ. 2564 ได้รับจัดสรร จำนวน 3,790,320 บาท เมื่อเทียบกับปีงบประมาณ พ.ศ. 2563 สรุปได้ว่า สคบศ. ได้รับงบประมาณสำหรับโครงการดังกล่าวเพิ่มขึ้นเท่ากับร้อยละ 100

5.2 ข้อเสนอแนะสำหรับการนำไปใช้

จากผลการวิเคราะห์เปรียบเทียบงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2562 – 2564 ของ สคบศ. พบว่า รายการค่าใช้จ่ายต่าง ๆ ในหลายรายการได้รับการจัดสรรลดลงอย่างต่อเนื่อง สาเหตุอาจมาจากการจัดทำข้อมูลไม่ครบถ้วนและไม่มีความชัดเจนที่แสดงถึงความจำเป็น การจัดทำข้อมูลในการดำเนินงาน โครงการหรือกิจกรรมต่าง ๆ ไม่สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ นโยบายรัฐบาล ยุทธศาสตร์กระทรวงศึกษาธิการ และสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ และไม่สะท้อนให้เห็นถึงผลลัพธ์หรือผลกระทบต่อประชาชนหรือผู้มีส่วนเกี่ยวข้องโดยตรง และในขณะที่ค่าใช้จ่ายบางรายการ ได้แก่ ค่าใช้จ่ายโครงการพัฒนาทักษะด้านดิจิทัลของข้าราชการและบุคลากรของกระทรวงศึกษาธิการ และค่าใช้จ่ายโครงการพัฒนาสมรรถนะบุคลากรของกระทรวงศึกษาธิการ หลักสูตร พัฒนาทักษะภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารด้านอาชีพในศตวรรษที่ 21 ได้รับการจัดสรรเพิ่มเติมมาจากในปีที่ผ่านมา ดังนั้น เพื่อให้การเสนอของงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณของ สคบศ. มีโอกาสได้รับการจัดสรรงบประมาณเพิ่มมากขึ้นเพื่อให้สามารถนำไปใช้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

และเกิดประโยชน์สูงสุดต่อทางราชการ ผู้วิเคราะห์จึงขอเสนอข้อเสนอแนะจากผลการวิเคราะห์ และประสบการณ์ในการเสนอของงบประมาณ ดังนี้

5.2.1 งบประมาณในส่วนของค่าตอบแทน ใช้สอยและวัสดุ

จากผลการวิเคราะห์เปรียบเทียบงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2562 – 2564 งบดำเนินงาน จะเห็นว่าค่าตอบแทน ใช้สอยและวัสดุ ได้รับจัดสรรลดลงเป็นประจำทุกปี ซึ่งอาจสะท้อนให้เห็นว่า ข้อมูลในการจัดทำคำเสนอของงบประมาณไม่มีความเหมาะสม และครบถ้วนเพียงพอ ดังนั้น ผู้รับผิดชอบและผู้มีส่วนเกี่ยวข้องควรจัดทำข้อมูลความต้องการจำเป็น ในการใช้งบประมาณรายการดังกล่าวให้ชัดเจนและครบถ้วนมากยิ่งขึ้น โดยใช้ฐานข้อมูลจากทะเบียน คู่มือการใช้จ่ายงบประมาณในแต่ละปีที่ผ่านมาว่าในแต่ละปีมีการใช้งบประมาณดังกล่าวแต่ละรายการ จำนวนมากน้อยเท่าไร ทะเบียนคุมวัสดุ ข้อมูลการตรวจสอบสภาพวัสดุ ครุภัณฑ์ อาคารสถานที่ ต่าง ๆ ว่ามีอุปกรณ์ใดชำรุดและมีความจำเป็นต้องดำเนินการจ้างซ่อมหรือจัดซื้อวัสดุมาสำรอง เพื่อดำเนินการซ่อม สำรวจความต้องการของบุคลากรในการใช้วัสดุต่าง ๆ เป็นประจำทุกปี เพื่อเป็น ข้อมูลประกอบในการจัดหาวัสดุที่จำเป็นสำหรับการปฏิบัติงาน รวมถึงงานใดที่มีความจำเป็นต้องจ้าง บุคคลภายนอกมาดำเนินการ ควรแสดงเหตุผลความจำเป็นและเอกสารประกอบต่าง ๆ ให้ครบถ้วน ชัดเจน โดยการจัดทำข้อมูลรายการดังกล่าวต้องอยู่บนพื้นฐานของความเป็นจริงและเป็นไปได้ และ ต้องมีลักษณะงานหรือรายการไม่สามารถดำเนินการได้ด้วยตนเองหรือไม่สิ่งใดมาใช้ในการ ดำเนินการทดแทนได้และวงเงินที่นำเสนอขอต้องอยู่ภายในอัตราค่าใช้จ่ายที่ทางราชการกำหนด รวมทั้ง ควรจัดส่งเอกสารต่าง ๆ ให้กับกลุ่มนโยบายและยุทธศาสตร์ล่วงหน้าอย่างน้อย 1 สัปดาห์ เพื่อตรวจสอบความเหมาะสมก่อนจัดส่งไปยังสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

5.2.2 ค่าใช้จ่ายในการพัฒนาครู ณาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษา

จากผลการวิเคราะห์เปรียบเทียบงบประมาณรายจ่ายประจำปี พ.ศ. 2562 – 2564 งบรายจ่ายอื่น จะเห็นว่า สคบศ. ได้รับจัดสรรงบประมาณในส่วน of ค่าใช้จ่ายในการพัฒนาครู ณาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษา ลดลงเป็นประจำทุกปี ซึ่งอาจสะท้อนให้เห็นว่า สคบศ. มีการ นำเสนอโครงการภายใต้ค่าใช้จ่ายในการพัฒนาครู ณาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษาในลักษณะ เดียวกันซ้ำ ๆ เป็นประจำทุกปี ซึ่งการนำเสนอโครงการลักษณะเดียวกันซ้ำ ๆ โดยไม่มีการต่อยอด ผลผลิตและไม่สะท้อนให้เห็นถึงประโยชน์ ผลลัพธ์และผลกระทบที่จะเกิดขึ้นกับผู้เข้ารับการ พัฒนา หรือผู้มีส่วนเกี่ยวข้องอย่างแท้จริง หรือการดำเนินงานโครงการซ้ำซ้อนกับหน่วยงานอื่น อาจเป็น เหตุผลหรือจุดอ่อนที่หน่วยงานหรือองค์กรที่ทำหน้าที่พิจารณาจัดสรรงบประมาณนำไปใช้เป็นข้อมูล ในการปรับลดงบประมาณเมื่อเทียบกับการดำเนินงานในปีที่ผ่านมา หรือกับหน่วยงานอื่นที่มีการ ดำเนินการในลักษณะเดียวกัน รวมถึงการนำเสนอโครงการที่ไม่สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ แผน แม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ แผนปฏิรูปประเทศ ยุทธศาสตร์กระทรวงศึกษาธิการ ยุทธศาสตร์สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ นโยบายรัฐบาล และนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ ซึ่งเป็นยุทธศาสตร์และแนวทางหลักในการพิจารณาจัดสรร งบประมาณให้กับหน่วยงาน ก็อาจเป็นอีกหนึ่งเหตุผลที่ส่งผลให้ สคบศ. ได้รับจัดสรรงบประมาณ ลดลง ดังนั้น สคบศ. จึงควรดำเนินการ ดังนี้

1) นำเสนอและจัดทำโครงการที่อยู่ภายใต้บทบาทภารกิจของหน่วยงาน ที่สอดคล้องหรือรองรับยุทธศาสตร์ชาติ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ แผนปฏิรูปประเทศ ยุทธศาสตร์กระทรวงศึกษา ยุทธศาสตร์สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ นโยบายรัฐบาล และนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ ผ่านกระบวนการศึกษาต้องการจำเป็นของบุคลากรภายในกระทรวงศึกษาธิการ สะท้อนให้เห็นถึงประโยชน์ที่จะได้รับ ผลผลิต ผลลัพธ์และผลกระทบที่จะเกิดขึ้นกับตัวผู้เข้ารับการพัฒนาและผู้มีส่วนเกี่ยวข้องจากการดำเนินโครงการ

2) ปรับรูปแบบวิธีการดำเนินงานโครงการ โดยนำเสนอโครงการในลักษณะการผสมผสานวิธีการดำเนินโครงการทั้งในแบบชั้นเรียนหรือห้องประชุมกับการใช้เทคโนโลยีและสื่อสังคมออนไลน์ เพื่อแสดงให้เห็นถึงความต้องการและจุดมุ่งหมายในการดำเนินโครงการภายใต้วิธีการที่หลากหลายเพื่อให้เกิดความประหยัด คุ่มค่าและประโยชน์สูงสุดต่อทางราชการ

3) กำหนดรายการค่าใช้จ่ายที่คาดว่าจะใช้จริงให้เหมาะสมกับขั้นตอนและกิจกรรมที่ระบุไว้ในโครงการตามกฎ ระเบียบ มาตรการหรือหนังสือเวียนที่เกี่ยวข้อง ไม่สูงเกินความจำเป็น

4) ชะลอ ยุบหรือเลิกดำเนินงานโครงการที่มีลักษณะการดำเนินการซ้ำ ๆ เป็นประจำทุกปี ซึ่งไม่อยู่ภายใต้ข้อบังคับของกฎหมายที่ สคบศ.ต้องดำเนินการ หรือดำเนินการซ้ำซ้อนกับหน่วยงานอื่นที่มีบทบาทหน้าที่โดยตรง

5.2.3 ค่าใช้จ่ายโครงการพัฒนานักบริหารระดับสูง กระทรวงศึกษาธิการ (นบส.ศธ.)

จากผลวิเคราะห์เปรียบเทียบงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2562 – 2564 จะเห็นว่า ในปีงบประมาณ พ.ศ. 2562 และ 2563 สคบศ. ได้รับจัดสรรงบประมาณสำหรับดำเนินโครงการดังกล่าวเท่ากัน ในขณะที่ปีงบประมาณ พ.ศ. 2564 ได้รับจัดสรรลดลง ซึ่งสาเหตุหลักอาจมาจากสถานการณ์การแพร่ระบาดของเชื้อไวรัสโคโรนา หรือ โควิด – 19 ที่กระจายไปทั่วโลกจึงทำให้โครงการดังกล่าวไม่สามารถดำเนินกิจกรรมการศึกษาดูงานต่างประเทศซึ่งอยู่ภายใต้หลักสูตรของโครงการดังกล่าวได้ ส่งผลให้งบประมาณสำหรับการศึกษาดูงานต่างประเทศถูกตัดไปทำให้งบประมาณภาพรวมของโครงการลดลง แต่ทั้งนี้ หาก สคบศ. มีความประสงค์จะได้รับจัดสรรงบประมาณสำหรับดำเนินโครงการดังกล่าวเพิ่มขึ้นหรือป้องกันมิให้ถูกตัดลดงบประมาณในปีถัดไป สคบศ. ควรดำเนินการ ดังนี้

1) จัดทำโครงการโดยนำเสนอรายการค่าใช้จ่ายที่จำเป็นต้องใช้สำหรับดำเนินงานโครงการพัฒนานักบริหารระดับสูง กระทรวงศึกษาธิการ (นบส.ศธ.) ในแต่ละขั้นตอนหรือกิจกรรมที่มีการใช้จ่ายจริงในปีที่ผ่านมาทั้งจากงบประมาณที่ สคบศ.ได้รับจัดสรรและงบประมาณจากหน่วยงานต้นสังกัด เพื่อแสดงให้เห็นถึงงบประมาณทั้งหมดที่ต้องใช้สำหรับการดำเนินงานตามขั้นตอนและกิจกรรมในโครงการดังกล่าว และรวบรวมงบประมาณสำหรับการดำเนินการพัฒนานักบริหารระดับสูง กระทรวงศึกษาธิการ (นบส.ศธ.) จากทุกหน่วยงานในกระทรวงศึกษาธิการมาไว้ที่ สคบศ.

2) ปรับเปลี่ยนรูปแบบการดำเนินงานโครงการ โดยผสมผสานวิธีการระหว่าง การฝึกอบรมในชั้นเรียนหรือการจัดประชุมในห้องควบคุมการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศหรือสื่อสังคมออนไลน์ในแต่ละขั้นตอนหรือกิจกรรมที่สามารถดำเนินการได้และให้ประสิทธิภาพและคุณภาพของงานเทียบเท่ากัน โดยนำแนวทางการดำเนินงานในปีงบประมาณ พ.ศ. 2564 ไปประยุกต์ใช้ในการ

ดำเนินโครงการในปีงบประมาณถัดไป เพื่อแสดงให้เห็นถึงความพยายาม ความต้องการและจุดมุ่งหมายในการดำเนินโครงการภายใต้วิธีการที่หลากหลายที่ก่อให้เกิดความประหยัด คุ่มค่าและประโยชน์สูงสุดต่อทางราชการ

3) พัฒนาหลักสูตรและรูปแบบกิจกรรมในโครงการพัฒนานักบริหารระดับสูง กระทรวงศึกษาธิการ (นบส.ศธ.) ภายใต้กรอบหลักสูตรตามมาตรฐานที่สำนักงานคณะกรรมการข้าราชการพลเรือน (กพ.) กำหนด ให้มีความแตกต่างจากหลักสูตรของกระทรวงหรือหน่วยงานอื่น และมีรูปแบบกิจกรรมที่หลากหลายในการเรียนรู้ที่เป็นประโยชน์ต่อผู้เข้ารับการพัฒนาในการนำไปใช้ในการบริหารงานและการสร้างเครือข่ายผู้บริหาร โดยรวบรวมหลักสูตรของแต่ละกระทรวงหรือหน่วยงานมาทำการศึกษา วิเคราะห์ สังเคราะห์และพัฒนาหลักสูตรและกิจกรรมของตนเอง เพื่อแสดงให้เห็นหน่วยงานและองค์กรที่ทำหน้าที่ในการพิจารณาจัดสรรงบประมาณนำข้อมูลความแตกต่างและหลากหลายของกิจกรรมที่นำไปสู่ประสิทธิภาพและคุณภาพในการดำเนินงานที่สูงกว่าไปใช้เป็นข้อมูลประกอบการพิจารณาจัดสรรงบประมาณให้เพิ่มเติมต่อไป เนื่องจากการพิจารณาจัดสรรงบประมาณสำหรับดำเนินโครงการดังกล่าว หน่วยงานหรือองค์กรที่ทำหน้าที่ในการพิจารณาจัดสรรงบประมาณจะนำข้อมูลการดำเนินงานของกระทรวงหรือหน่วยงานอื่นที่มีลักษณะเดียวกันมาใช้ในการเปรียบเทียบและพิจารณาจัดสรรงบประมาณให้กับแต่ละหน่วยงาน ดังนั้น หาก สคบศ. จัดกิจกรรมที่มีความแตกต่างหลากหลายและส่งผลกระทบต่อคุณภาพและประสิทธิภาพที่ดีกว่า ย่อมมีโอกาสได้รับการจัดสรรงบประมาณสำหรับการดำเนินงานโครงการพัฒนานักบริหารระดับสูง กระทรวงศึกษาธิการ (นบส.ศธ.) เพิ่มขึ้น

5.2.4 ค่าใช้จ่ายโครงการพัฒนาทักษะด้านดิจิทัลของข้าราชการและบุคลากรของกระทรวงศึกษาธิการ และค่าใช้จ่ายโครงการพัฒนาสมรรถนะบุคลากรของกระทรวงศึกษาธิการ หลักสูตร พัฒนาทักษะภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารด้านอาชีพในศตวรรษที่ 21

จากผลการวิเคราะห์เปรียบเทียบงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2562 – 2564 จะเห็นว่าในปีงบประมาณ พ.ศ. 2564 สคบศ. ได้รับจัดสรรงบประมาณสำหรับดำเนินโครงการพัฒนาทักษะด้านดิจิทัลของข้าราชการและบุคลากรของกระทรวงศึกษาธิการ และโครงการพัฒนาสมรรถนะบุคลากรของกระทรวงศึกษาธิการ หลักสูตร พัฒนาทักษะภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารด้านอาชีพในศตวรรษที่ 21 เพิ่มเติมมาจากปีงบประมาณ พ.ศ. 2562 และ พ.ศ. 2563 ซึ่งสะท้อนให้เห็นว่าการนำเสนอโครงการที่สอดคล้องกับยุทธศาสตร์และนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการในแต่ละปีทำให้เพิ่มโอกาสในการได้รับจัดสรรงบประมาณเพิ่มมากขึ้น โดยในการจัดทำและนำเสนอโครงการผู้รับผิดชอบต้องวิเคราะห์และแยกแยะภาระงานที่มีลักษณะเป็นงานประจำออกจากงานที่ดำเนินการตามนโยบายและยุทธศาสตร์ให้เห็นอย่างชัดเจนและต้องแสดงให้เห็นถึงความสอดคล้อง ประโยชน์ที่จะได้รับ ผลผลิตและผลลัพธ์ที่เป็นรูปธรรมก่อให้เกิดประโยชน์ต่อบุคลากรของกระทรวงและหน่วยงาน โดยงานตามนโยบายและยุทธศาสตร์ควรนำเสนอของบประมาณภายใต้แผนงานยุทธศาสตร์ตามเงื่อนไขและวัตถุประสงค์ของแผนงานดังกล่าว

5.3 ข้อเสนอแนะในการวิเคราะห์ครั้งต่อไป

จากการวิเคราะห์เปรียบเทียบงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2562 – 2564 ผู้วิเคราะห์มีข้อเสนอแนะสำหรับการวิเคราะห์ในครั้งต่อไป คือ ควรมีการวิเคราะห์การใช้จ่ายงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2562 – 2564 เพื่อให้ทราบถึงประสิทธิภาพและความคุ้มค่าในการจ่ายงบประมาณของ สคบศ. และสามารถนำผลจากการวิเคราะห์ที่ได้ไปใช้ประกอบการจัดทำคำเสนอของงบประมาณรายจ่ายประจำปีและการบริหารงบประมาณของ สคบศ. ให้มีประสิทธิภาพและเกิดประโยชน์สูงสุดต่อไป

บรรณานุกรม

- จิราภรณ์ คงสมมัตย์. (2556). การวิเคราะห์การบริหารงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2551 - 2555 ของมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลตะวันออก. ปริญญารัฐศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารทั่วไป. ชลบุรี: มหาวิทยาลัยบูรพา.
- ณรงค์ สัจพันธุ์. (2538). การจัดทำอนุมัติและบริหารงานงบประมาณแผ่นดิน ทฤษฎีและปฏิบัติ. กรุงเทพมหานคร: บพิธการพิมพ์.
- ทศพร ศิริสัมพันธ์. (2548). การบริหารราชการแนวใหม่ บริบทและเทคนิควิธี. กรุงเทพมหานคร : วิชั่นพรีนซ์ แอนด์ มีเดีย.
- นันทนิตย์ นวลมณี. (2560). การเปลี่ยนแปลงของระบบงบประมาณ. (ม.ป.ท).
- บรรพต โตสิตารัตน์. (2552). ระบบติดตามงบประมาณรายจ่ายสำหรับมหาวิทยาลัยแม่โจ้. ปริญญาวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต. สาขาวิชาวิทยาการคอมพิวเตอร์. เชียงใหม่: มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.
- พัลลภ ศักดิ์โสภณกุล. (2547). วิวัฒนาการกฎหมายวิธีการงบประมาณและการปฏิรูประบบงบประมาณของประเทศไทย. กรุงเทพมหานคร : สำนักพิมพ์วัฒนาพานิช.
- ไพรัช ตระการศิริพันธ์. (2548). การคลังภาครัฐ. พิมพ์ครั้งที่ 1. เชียงใหม่: คณินิจการพิมพ์.
- มีนา เหล็กสัไทย. (2552). การบริหารงบประมาณแบบมุ่งเน้นผลงานโดยยึดแนวคิดปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง : กรณีศึกษา โรงเรียนจุฬาภรณราชวิทยาลัย มุกดาหาร สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามุกดาหาร. ปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา. สกลนคร: มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร.
- สันต์ทัศน์ เพ็ญจันทร์ (2564). รายงานการวิเคราะห์ เรื่อง วิเคราะห์งบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2559 – 2563 ของสำนักส่งเสริมศิลปวัฒนธรรม มหาวิทยาลัยเชียงใหม่. เชียงใหม่ : มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.
- สำนักงบประมาณ. (2553). หลักการจำแนกประเภทรายจ่ายตามงบประมาณ. กรุงเทพมหานคร: สำนักงบประมาณ.
- _____. (2562). การกำหนดแนวทางการจัดทำคำของบประมาณและปฏิทินงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2562 (เอกสารอัดสำเนา). กรุงเทพมหานคร : สำนักงบประมาณ.
- _____. (2562). ระเบียบว่าด้วยการบริหารงบประมาณ พ.ศ. 2562. กรุงเทพมหานคร : สำนักงบประมาณ.