

รายงานผลการดำเนินการ

โครงการพัฒนาทักษะด้านดิจิทัลของข้าราชการและบุคลากรของกระทรวงศึกษาธิการ :

หลักสูตรการพัฒนาทักษะด้านดิจิทัลสำหรับผู้บริหารสถานศึกษา และศึกษานิเทศก์ สังกัดกระทรวงศึกษาธิการ รุ่นที่ ๗

ผ่านสื่ออิเล็กทรอนิกส์ด้วยโปรแกรม Zoom

ระหว่างวันที่ ๒๘ มิถุนายน- ๒ กรกฎาคม ๒๕๖๔

๑. ข้อมูลโครงการ/กิจกรรม

๑.๑ หลักการและเหตุผล

แผนแม่บทการส่งเสริมเศรษฐกิจดิจิทัล พ.ศ. ๒๕๖๔ ได้กำหนดวิสัยทัศน์ในการขับเคลื่อนประเทศไทย “สู่ยุคเศรษฐกิจดิจิทัลที่มีพลวัต บนฐานของสังคมที่รู้คิด รู้เท่าทัน และกำลังคนที่สามารถปรับตัว และสร้างโอกาสจากเทคโนโลยี และนวัตกรรมดิจิทัล” โดยมียุทธศาสตร์ด้านการพัฒนากำลังคนสู่ยุคดิจิทัล เพื่อเพิ่มศักยภาพกำลังคนดิจิทัล และเพิ่มความตระหนัก และทักษะด้านดิจิทัลเบื้องต้นผ่านการส่งเสริมการสร้างบุคลากร และผู้เชี่ยวชาญด้านเทคโนโลยีและนวัตกรรมดิจิทัล ข้าราชการและบุคลากรภาครัฐถือเป็นฟันเฟืองหลักของการพัฒนาประเทศ ที่ต้องปรับเปลี่ยนการทำงานปัจจุบันสู่การเป็นรัฐบาลดิจิทัล ทำให้มีอิทธิพลต่อการดำรงชีวิต และการทำงานได้มีประสิทธิภาพเพื่อให้เป็นรัฐบาลดิจิทัลอย่างสมบูรณ์

กระทรวงศึกษาธิการ ภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติด้านการพัฒนา และเสริมศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ โดยมีเป้าหมายเพื่อพัฒนาคนในทุกมิติ และในทุกช่วงวัยให้เป็นคนดี เก่ง และมีคุณภาพ ด้วยการยกระดับการศึกษาไทยแบบพลิกโฉมโดยการนำนวัตกรรมดิจิทัล และแอปพลิเคชันเพื่อการศึกษา (G-Suite for Education) มาประยุกต์ใช้ผ่านอุปกรณ์อิเล็กทรอนิกส์ทุกรูปแบบ เพื่อให้เกิดการปฏิรูปการศึกษาอย่างบูรณาการ เพื่อลดความเหลื่อมล้ำทางดิจิทัล (Digital Divide) ของสังคม เช่น การเข้าถึงเทคโนโลยีดิจิทัล ความเหลื่อมล้ำจากความยากจน การอาศัยอยู่ในพื้นที่ห่างไกล การขาดการศึกษา การขาดทักษะด้านดิจิทัล ข้อจำกัดความพิการทางร่างกาย ความก้าวหน้าของเทคโนโลยีที่เข้ามาเปลี่ยนรูปแบบ และกระบวนการทำงาน โดยเฉพาะกับผู้บริหารสถานศึกษา ศึกษานิเทศก์ มีความจำเป็นจะต้องรู้จักทักษะดิจิทัล ซึ่งถือเป็นเครื่องมือ และวิธีการสำคัญในการทำงาน ทั้งนี้ถ้าผู้บริหารสถานศึกษา และศึกษานิเทศก์ มีความรู้ ความเข้าใจ ในทักษะการใช้งานเทคโนโลยีดิจิทัลทำให้การทำงานที่เป็นที่ปรึกษาให้กับครูผู้สอนในยุคดิจิทัลกระตุ้นความต้องการของผู้เรียน และสร้างนวัตกรรมดิจิทัล ตลอดจนเป็นผู้อำนวยความสะดวกแก่ครูผู้สอนในการจัดการเรียนการสอนในยุคดิจิทัล ให้เอื้อต่อการทำงานในยุคปัจจุบันอย่างสมบูรณ์

สถาบันพัฒนาครู คณาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษา เป็นหน่วยงานสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ มีบทบาทหน้าที่ในการพัฒนาข้าราชการ และบุคลากรของกระทรวงศึกษาธิการ ได้ตระหนักถึงความสำคัญในการพัฒนาบุคลากรให้มีทักษะด้านดิจิทัลในการพัฒนากระบวนการทำงาน และการให้บริการของหน่วยงานอย่างสร้างสรรค์ สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ของกระทรวงศึกษาธิการ จึงได้ดำเนินการจัดทำคู่มือการพัฒนาหลักสูตรการพัฒนาทักษะดิจิทัลสำหรับผู้บริหารสถานศึกษา และศึกษานิเทศก์ สังกัดกระทรวงศึกษาธิการ

๑.๒.วัตถุประสงค์ เพื่อให้ผู้เข้ารับการพัฒนา

๑. รู้เท่าทันการเปลี่ยนแปลงโลกดิจิทัล ในการจัดการเรียนรู้ได้อย่างปลอดภัย
๒. สามารถใช้เครื่องมือดิจิทัลในการบริหารจัดการในสถานศึกษาให้มีประสิทธิภาพ
๓. สามารถส่งเสริมการใช้เทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการจัดการเรียนรู้ในสถานศึกษา

๑.๓ โครงสร้างหลักสูตร

หลักสูตรการพัฒนาทักษะด้านดิจิทัลสำหรับผู้บริหารสถานศึกษา และศึกษานิเทศก์ สังกัดกระทรวงศึกษาธิการ มีวัตถุประสงค์เพื่อให้ผู้เข้ารับการพัฒนารู้เท่าทันการเปลี่ยนแปลงโลกดิจิทัลในการจัดการเรียนรู้อย่างปลอดภัย สามารถใช้เครื่องมือดิจิทัลในการบริหารจัดการในสถานศึกษาให้มีประสิทธิภาพ และสามารถส่งเสริมการใช้เทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการจัดการเรียนรู้ในสถานศึกษา ประกอบด้วย ๔ รายวิชา จำนวน ๓๐ ชั่วโมง ดังนี้

รายวิชาที่ ๑ กระบวนทัศน์ และการใช้ดิจิทัลในการส่งเสริมการจัดการเรียนรู้อย่างปลอดภัย (๖ ชั่วโมง)

รายวิชาที่ ๒ สมรรถนะผู้บริหารสถานศึกษายุคดิจิทัลบนโลกออนไลน์ (๖ ชั่วโมง)

รายวิชาที่ ๓ การทำงานร่วมกันแบบออนไลน์ (๖ ชั่วโมง)

รายวิชาที่ ๔ การใช้ดิจิทัลในการจัดการเรียนรู้ (๑๒ ชั่วโมง)

๒. ผลการบริหารโครงการ/กิจกรรม

๒.๑ ข้อมูลเบื้องต้น

๑. ผู้เข้ารับการพัฒน

การพัฒนาโครงการพัฒนาทักษะด้านดิจิทัลของข้าราชการและบุคลากรของกระทรวงศึกษาธิการ หลักสูตรการพัฒนาทักษะด้านดิจิทัลสำหรับผู้บริหารสถานศึกษาและศึกษานิเทศก์ สังกัดกระทรวงศึกษาธิการ รุ่นที่ ๗ จำนวนทั้งสิ้น ๔๙ คน เป็น เพศชาย ๒๕ คน คิดเป็นร้อยละ ๕๑.๐๒ เพศหญิง ๒๔ คน คิดเป็นร้อยละ ๔๘.๙๘ อายุต่ำสุด ๓๑ ปี สูงสุด ๕๗ ปี ส่วนใหญ่ดำรงตำแหน่งผู้อำนวยการสถานศึกษา จำนวน ๓๔ คน คิดเป็นร้อยละ ๖๙.๓๙ ตำแหน่งรองผู้อำนวยการสถานศึกษา จำนวน ๑๕ คน คิดเป็นร้อยละ ๓๐.๖๑ มีวิทยฐานะชำนาญการพิเศษ จำนวน ๓๒ คน คิดเป็นร้อยละ ๖๕.๓๑ วิทยฐานะชำนาญการ จำนวน ๑๕ คน คิดเป็นร้อยละ ๓๐.๖๑ และไม่มีวิทยฐานะ จำนวน ๒ คน คิดเป็นร้อยละ ๔.๐๘ ส่วนใหญ่สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาโท จำนวน ๔๓ คน คิดเป็นร้อยละ ๘๗.๗๖ สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาเอก จำนวน ๖ คน คิดเป็นร้อยละ ๑๒.๒๔ สังกัด สพฐ. จำนวน ๔๙ คน คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐

๒. วิทยากรและวิทยากรประจำกลุ่ม

วิทยากรโครงการพัฒนาทักษะด้านดิจิทัลของข้าราชการและบุคลากรของกระทรวงศึกษาธิการ : หฤ) ศักดิ์สูตรการพัฒนาทักษะด้านดิจิทัลสำหรับผู้บริหารสถานศึกษาและศึกษานิเทศก์ สังกัดกระทรวงศึกษาธิการ รุ่นที่ ๗ เป็นผู้ที่มีความรู้ ความสามารถ มีประสบการณ์ และประสบความสำเร็จเป็นที่ยอมรับในวงวิชาการและทางวิชาชีพจากโรงเรียนสยามคอมพิวเตอร์และภาษา ประกอบด้วย ๑. นายประสิทธิ์ พัฒนกิจเจริญชัย ๒. นายนครินทร์ ยิ่งยง ๓. นางสาวอรพรรณ เมฆพ่าย และ ๔. นายชินรอส หวังตระกูลสร้าง

สำหรับวิทยากรประจำกลุ่มเป็นวิทยากรจากสถาบันพัฒนาครู คณาจารย์และบุคลากรทางการศึกษา จำนวน ๓ ท่าน คือ ๑. นางสาวภัชราภรณ์ ตาสา ๒. นางสาวจตุณี ประภาสวัด และ ๓. นายกิตติพิเชษฐ์ มณีโชติ

๒.๒ การประเมินผลการพัฒนา

๑. ด้านระยะเวลาเข้ารับพัฒนา

ผลการประเมินระยะเวลาเข้ารับการพัฒนา โครงการพัฒนาทักษะด้านดิจิทัลของข้าราชการ และบุคลากรของกระทรวงศึกษาธิการ : หลักสูตรการพัฒนาทักษะด้านดิจิทัลสำหรับผู้บริหารสถานศึกษา และศึกษานิเทศก์ สังกัดกระทรวงศึกษาธิการ รุ่นที่ ๗ พบว่า ผู้เข้ารับการพัฒนารวมจำนวน ๔๙ คน ผ่านเกณฑ์

การประเมินด้านระยะเวลาทุกคน คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐ โดยมีเวลาเข้ารับการพัฒนาทั้งหมด ๓๐ ชั่วโมง จำนวนสูงสุด ๓๐ ชม. และจำนวนต่ำสุด ๒๔ ชม.

๒. ด้านผลสัมฤทธิ์การพัฒนาตามหลักสูตร

การประเมินผลสัมฤทธิ์การพัฒนา โครงการพัฒนาทักษะด้านดิจิทัลของข้าราชการและบุคลากร ของกระทรวงศึกษาธิการ : หลักสูตรการพัฒนาทักษะด้านดิจิทัลสำหรับผู้บริหารสถานศึกษาและศึกษานิเทศก์ สังกัดกระทรวงศึกษาธิการ รุ่นที่ ๗ ด้านหลักสูตร พบว่า ผู้เข้ารับการพัฒนา จำนวน ๔๔ คน โดยผ่านเกณฑ์ การประเมินตามหลักสูตรทุกคน คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐ โดยมีผลสัมฤทธิ์การพัฒนาเฉลี่ยร้อยละ ๗๕.๗๕ มีคะแนนสูงสุด ๙๙.๐๐ คะแนน และคะแนนต่ำสุด ๕๒.๕๐ คะแนน

๓. ปัญหาอุปสรรค และวิธีแก้ไข

๓.๑ ปัญหาอุปสรรค

๑. ผู้เข้ารับการพัฒนาแต่ละท่านติดภารกิจ และมีงานเข้าซ้อนทำให้การพัฒนาไม่ต่อเนื่อง เนื่องจาก อบรมออนไลน์พร้อมกับทำงานด่วนที่เข้ามา การพัฒนาจะไม่ครบถ้วน และเต็มเวลาเหมือนกับ การอบรมในรูปแบบ on-site

๒. อุปกรณ์และสัญญาณอินเทอร์เน็ตของผู้เข้ารับการพัฒนาบางท่านยังไม่มีความพร้อม

๓.๒ วิธีแก้ปัญห/อุปสรรค

๑. ควรแจ้งผู้เข้ารับการพัฒนาให้บริหารเวลาในการพัฒนาที่เต็มที่มากกว่านี้

๒. ควรแจ้งวิทยากรประจำกลุ่มตรวจสอบเวลาการเข้า - ออก ห้อง ZOOM และติดตามงานของผู้เข้ารับการพัฒนาให้เป็นปัจจุบัน

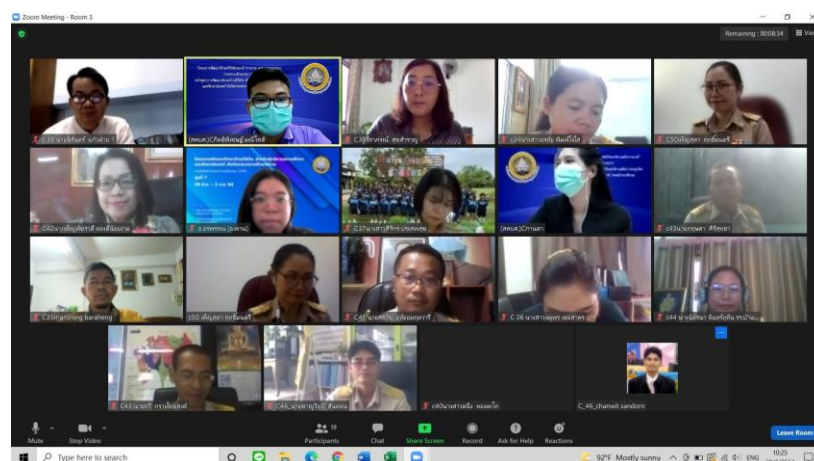
๒. แจ้งผู้เข้ารับการพัฒนาลงทะเบียนอุปกรณ์และสัญญาณอินเทอร์เน็ตให้พร้อมก่อนเข้ารับการพัฒนา

๔. ข้อเสนอแนะสำหรับการดำเนินการพัฒนาครั้งต่อไป

ควรมีช่องทางสื่อสารที่ชัดเจนเป็นระบบ ระหว่างผู้เข้ารับการพัฒนากับวิทยากร/วิทยากรประจำกลุ่มเพื่อช่วยเหลือผู้เข้ารับการพัฒนา

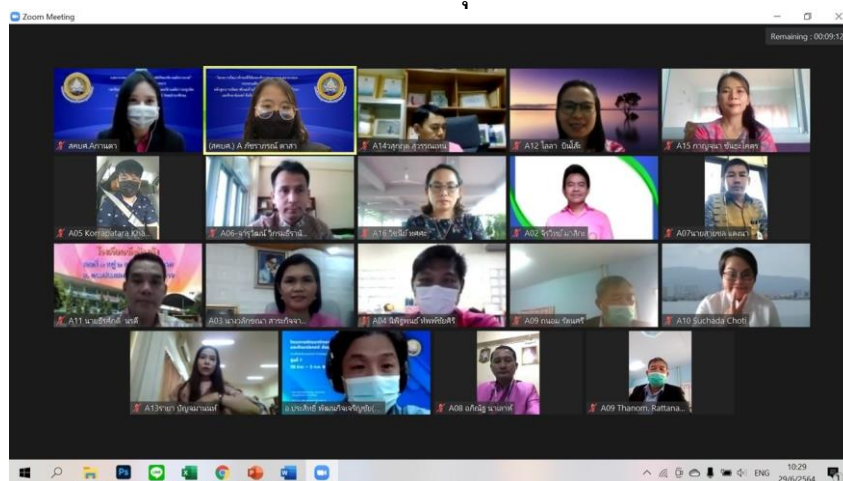
๕. ภาพกิจกรรมการพัฒนา

วันจันทร์ ที่ ๒๘ มิถุนายน ๒๕๖๔



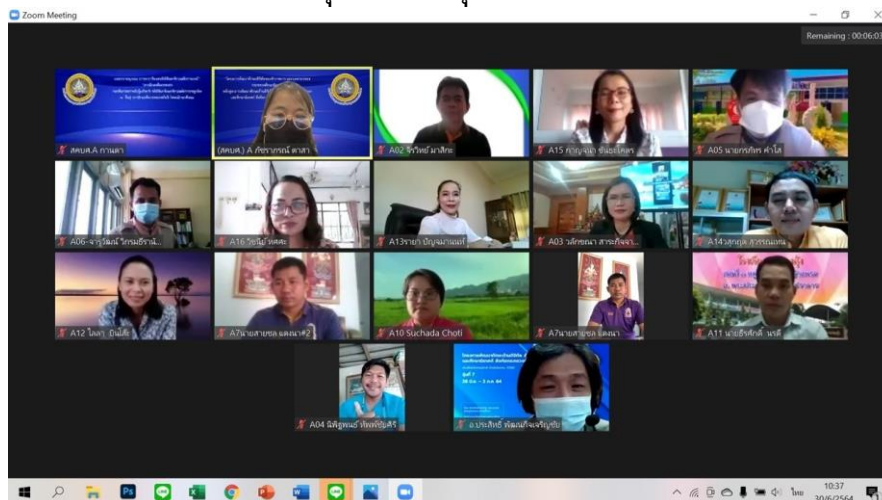


วันอังคาร ที่ ๒๙ มิถุนายน ๒๕๖๔



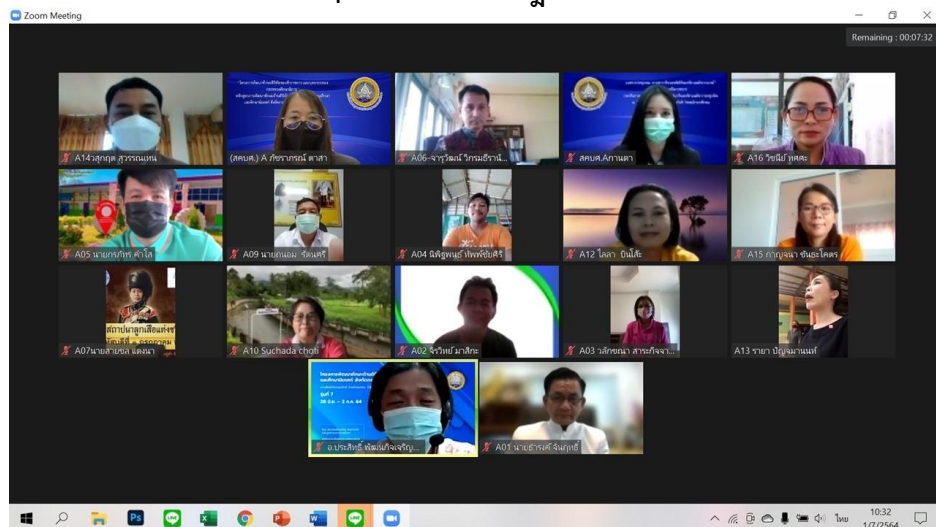


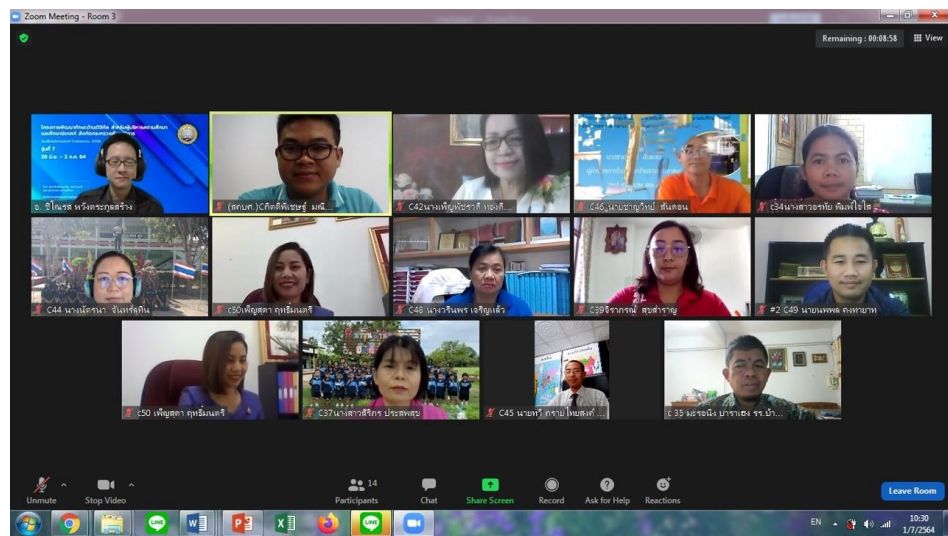
วันพุธ ที่ ๓๐ มิถุนายน ๒๕๖๔



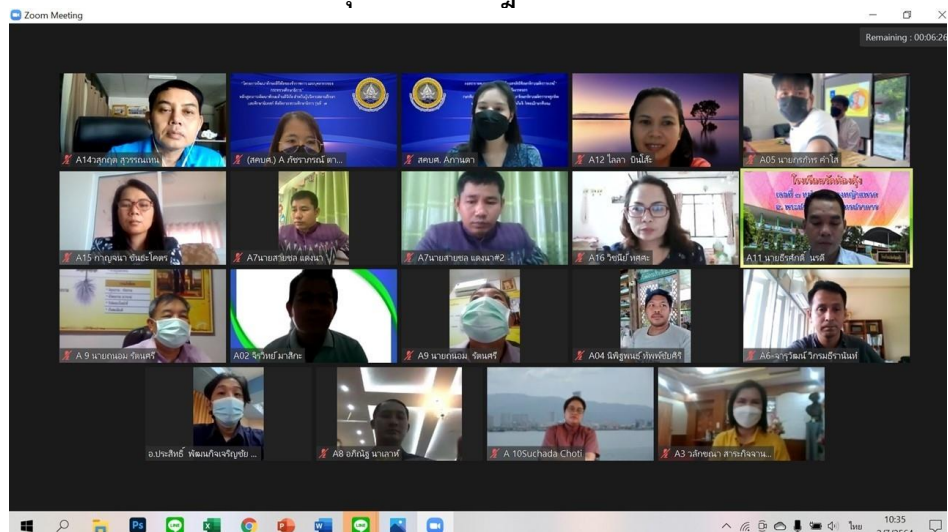


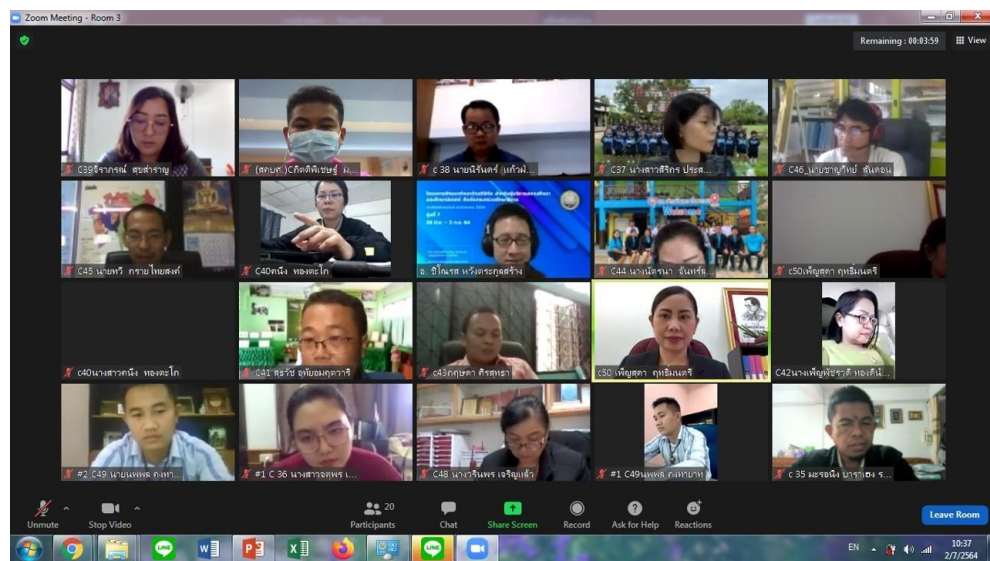
วันพฤหัสบดี ที่ ๑ กรกฎาคม ๒๕๖๔





วันศุกร์ ที่ ๑ กรกฎาคม ๒๕๖๔





นางสาวกานดา คำประเสริฐ ผู้บริหารโครงการ รุ่น ๗ /รายงาน

ภาคผนวก

รายละเอียดข้อมูลทั่วไป โครงการพัฒนาทักษะด้านดิจิทัลของข้าราชการและบุคลากรของ
กระทรวงศึกษาธิการ หลักสูตรการพัฒนาทักษะด้านดิจิทัลสำหรับผู้บริหารสถานศึกษาและศึกษานิเทศก์
สังกัดกระทรวงศึกษาธิการ รุ่นที่ ๗

ข้อมูลทั่วไปของผู้เข้ารับการพัฒนา โครงการพัฒนาทักษะด้านดิจิทัลของข้าราชการและบุคลากรของ
กระทรวงศึกษาธิการ : หลักสูตรการพัฒนาทักษะด้านดิจิทัลสำหรับผู้บริหารสถานศึกษา และศึกษานิเทศก์
สังกัดกระทรวงศึกษาธิการ รุ่นที่ ๗

รายการ		N = ๔๙ คน	
		จำนวน	ร้อยละ
๑. เพศ	ชาย	๒๕	๕๑.๐๒
	หญิง	๒๔	๔๘.๙๘
๒. อายุ	๓๑ - ๔๐ ปี	๑๕	๓๐.๖๑
	๔๑ - ๕๐ ปี	๒๘	๕๗.๑๔
	๕๑ ปีขึ้นไป	๖	๑๒.๒๔
๓. ระดับการศึกษา	ปริญญาโท	๔๓	๘๗.๗๖
	ปริญญาเอก	๖	๑๒.๒๔
๔. ประเภทตำแหน่ง	ผู้อำนวยการสถานศึกษา	๓๔	๖๙.๓๙
	รองผู้อำนวยการสถานศึกษา	๑๕	๓๐.๖๑
๕. วิทยฐานะ	ชำนาญการ	๑๕	๓๐.๖๑
	ชำนาญการพิเศษ	๓๒	๖๕.๓๑
	ไม่มีวิทยฐานะ	๒	๔.๐๘
๖. สังกัด	สำนักงานคณะกรรมการการศึกษา ขั้นพื้นฐาน (สพฐ.)	๔๙	๑๐๐