

รายงานผลการบริหารกิจกรรม
โครงการพัฒนาคุณภาพการบริหารจัดการเพื่อพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา
กิจกรรมให้ความรู้ ทักษะ และประสบการณ์ให้กับบุคลากร สคปศ.
หลักสูตร “การจัดทำโครงการโดยใช้หลักการความสัมพันธ์เชิงเหตุและผล (XYZ)”
ระหว่างวันที่ 9 – 10 พฤศจิกายน 2563
ณ ห้องประชุมพุทธรักษา อาคารอเนกประสงค์
สถาบันพัฒนาครู คณาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษา อำเภอสามพราน จังหวัดนครปฐม

1. หลักการและเหตุผล

ตามที่ยุทธศาสตร์ชาติด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ ประเด็นที่ 4.2 ภาครัฐบริหารงานแบบบูรณาการโดยมียุทธศาสตร์ชาติเป็นเป้าหมายและเชื่อมโยงการพัฒนาในทุกกระดับ ทุกประเด็น ทุกภารกิจ และทุกพื้นที่ มีเป้าหมายเพื่อให้ภาครัฐมีวัฒนธรรมการทำงานที่มุ่งผลสัมฤทธิ์และผลประโยชน์ส่วนรวม ตอบสนองความต้องการของประชาชนได้อย่างสะดวก รวดเร็ว โปร่งใส โดยการบริหารจัดการภาครัฐมีความสอดคล้องเชื่อมโยงและเป็นกลไกสำคัญในการนำยุทธศาสตร์ชาติสู่การปฏิบัติในทุกระดับ มีการจัดสรรงบประมาณที่มีลักษณะยึดโยงกับยุทธศาสตร์ในทุกระดับ มีเป้าหมายร่วมกันทั้งในเชิงประเด็นเชิงภารกิจ และเชิงพื้นที่ โดยอาศัยข้อมูลขนาดใหญ่ รวมทั้งมีระบบการติดตามและประเมินผลการดำเนินงานทั้งในระดับยุทธศาสตร์ ภารกิจ และพื้นที่ เพื่อนำไปสู่การกำหนดประเด็นการพัฒนา การจัดทำนโยบาย และการติดตามประเมินผลที่เป็นระบบอย่างต่อเนื่อง ซึ่งแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ ประเด็นที่ 20) การบริการประชาชนและประสิทธิภาพภาครัฐ ได้กำหนดเป้าหมายของประเด็น คือ บริการของรัฐมีประสิทธิภาพและมีคุณภาพเป็นที่ยอมรับของผู้ใช้บริการ สำหรับแผนย่อยการบริหารจัดการการเงินการคลัง ได้กำหนดแนวทางดำเนินการเพื่อให้บรรลุเป้าหมายของแผน คือ แนวทางย่อยที่ 3) การจัดทำงบประมาณตอบสนองต่อเป้าหมายตามยุทธศาสตร์ชาติ และแนวทางย่อยที่ 5) กำหนดให้มีการติดตามประเมินผลสัมฤทธิ์การดำเนินการตามยุทธศาสตร์ชาติ และผลสัมฤทธิ์ของแผนงาน/โครงการ ซึ่งสอดคล้องกับแผนการปฏิรูปประเทศด้านการศึกษา เรื่องที่ 4 การปฏิรูปกลไกและระบบการผลิตคัดกรองและพัฒนาผู้ประกอบวิชาชีพครู และอาจารย์ ประเด็นปฏิรูปที่ 4.2 การพัฒนาวิชาชีพครู กิจกรรมที่ 1) จัดตั้งหน่วยงานกลางในการบริหารจัดการการพัฒนาทางวิชาชีพให้กับครูและบุคลากรทางการศึกษา และกิจกรรมที่ 5) จัดทำระบบและกลไกใหม่เพื่อให้ครูมีการพัฒนาตนเองหรือวิชาชีพอย่างต่อเนื่อง ได้กำหนดตัวชี้วัด ร้อยละ 100 ของครูและบุคลากรทางการศึกษามีแผนในการพัฒนาทางวิชาชีพที่เหมาะสม และครูทุกคนสามารถเข้าถึงระบบการพัฒนาตนเองได้อย่างต่อเนื่องตามลำดับ โดยแผนการปฏิรูปประเทศดังกล่าวกำหนดให้สถาบันพัฒนาครู คณาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษามีส่วนร่วมรับผิดชอบ ซึ่งเป็นไปตามอำนาจหน้าที่ตามกฎหมายกระทรวง แบ่งส่วนราชการสำนักงานปลัดกระทรวง กระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ. 2548 ข้อ 4 (3) กำหนดให้สถาบันฯ มีหน้าที่ในการจัดทำนโยบาย แผน และแนวทางการพัฒนาครู คณาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษา เพื่อเสนอคณะรัฐมนตรีอนุมัติและดำเนินการเกี่ยวกับการพัฒนาครู คณาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษาในสวนที่เป็นการทดลองนำร่องหรือการพัฒนา ประกอบกับคณะรัฐมนตรีมีมติ เมื่อวันที่ 4 ธันวาคม 2560 เห็นชอบแนวทางการจัดทำแผนระดับ 1 ระดับ 2 และระดับ 3 ตามที่สำนักงานสภาพัฒนาการเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติเสนอ ดังนั้น เพื่อให้บุคลากรของสถาบันฯ มีสมรรถนะ (ความรู้ ความเข้าใจ และทักษะ) ในการปฏิบัติงานตามอำนาจหน้าที่ของหน่วยงาน และตอบสนองต่อเป้าหมายตามยุทธศาสตร์ชาติ และยึดโยงกับยุทธศาสตร์ในทุกระดับบุคลากรภาครัฐถือเป็นปัจจัยสำคัญที่สุดในการขับเคลื่อนยุทธศาสตร์ชาติและการพัฒนาประเทศให้ประสบผลสำเร็จตลอดจนออกแบบและปรับปรุงการบริหารและพัฒนาบุคลากรภาครัฐในทุกมิติเพื่อสร้างและพัฒนาศักยภาพให้เป็นคนดีและคนเก่ง มีความสามารถสูง มีภาวะผู้นำ มีทักษะการปฏิบัติงานที่ทันสมัยและทันต่อการ

เปลี่ยนแปลงของโลก เป็นมืออาชีพ และมีความพร้อมในการปฏิบัติงานโดยมุ่งผลสัมฤทธิ์ของงานและเพื่อส่วนรวม

2. วัตถุประสงค์ของหลักสูตร

เพื่อพัฒนาสมรรถนะวิชาชีพของบุคลากร สคปศ. ให้สามารถเสนอแผนงาน/โครงการเพื่อขอรับการจัดสรรงบประมาณที่สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติและตอบสนองกับแผนทุกระดับที่เกี่ยวข้อง สำหรับดำเนินการจัดการเรียนรู้ให้กับครูและบุคลากรทางการศึกษาที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21 และส่งผลต่อการบรรลุเป้าหมายของแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ :

- 1) ผู้เข้ารับการพัฒนามีสมรรถนะในการพัฒนาข้อเสนอแผนงาน /โครงการด้านการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80
- 2) จำนวนร่างแผนงาน/โครงการที่มีผลสัมฤทธิ์ต่อเป้าหมายยุทธศาสตร์ชาติ ที่ตอบสนองกับแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติและสอดคล้องกับแผนปฏิรูปประเทศด้านการศึกษาในการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาที่สอดคล้องกับอำนาจหน้าที่ของหน่วยงาน ไม่น้อยกว่า 10 โครงการ
- 3) รายงานผลการดำเนินงานโครงการส่งเสริมประสิทธิภาพในการปฏิบัติงานของบุคลากรสถาบันพัฒนาครู คณาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษาให้มีสมรรถนะที่สอดคล้องกับอำนาจหน้าที่ของหน่วยงาน และสามารถปฏิบัติหน้าที่ที่ได้รับมอบหมายได้อย่างมีประสิทธิภาพ : การจัดทำโครงการโดยใช้หลักการความสัมพันธ์เชิงเหตุและผล (XYZ) จำนวน 1 ฉบับ

3.2 เชิงคุณภาพ :

- 1) ผู้เข้ารับการพัฒนามีความพึงพอใจต่อการดำเนินการพัฒนา ไม่น้อยกว่าร้อยละ 85
- 2) รายงานผลดำเนินงานโครงการพัฒนาสมรรถนะข้าราชการครูและบุคลากรของสถาบันพัฒนาครู คณาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษา สามารถใช้เป็นข้อมูลเพื่อการอ้างอิงได้

3.3 เป้าหมายเชิงผลลัพธ์

ผู้เข้ารับการพัฒนาสามารถจัดทำแผนงาน/โครงการ เพื่อเสนอขอรับการจัดสรรงบประมาณ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 ได้อย่างสอดคล้องกับหลักการความสัมพันธ์เชิงเหตุและผล (XYZ) ตอบสนองต่อการบรรลุเป้าหมายแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ และแผนอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง

4. โครงสร้างของหลักสูตร

หลักสูตรการจัดทำโครงการโดยใช้หลักการความสัมพันธ์เชิงเหตุและผล (XYZ) จำนวน 13 ชั่วโมง ประกอบด้วยสาระการเรียนรู้ ดังนี้

1. หลักการ เทคนิค และความเชื่อมโยงของแผนงาน/โครงการ กับแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็น 11, 12, 20 และแผนการปฏิรูปประเทศ โดยใช้ XYZ Model (3 ชั่วโมง)
2. การอ่านเป้าหมายแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ และการวิเคราะห์องค์ประกอบและปัจจัยความสำเร็จที่ส่งผลต่อการบรรลุเป้าหมาย ภายใต้แนวคิดห่วงโซ่คุณค่า (Value Chain) (4 ชั่วโมง)
3. วิเคราะห์โครงการสำคัญที่ต้องดำเนินการตามปัจจัยความสำเร็จ จัดลำดับความสำคัญของโครงการตามแนวทาง XYZ ของ สคช. และการเขียนโครงการแบบเหตุผลสัมพันธ์ตามแนวทางของระบบติดตามและประเมินผลแห่งชาติ (eMENSCR) (3 ชั่วโมง)
4. นำเสนอร่างโครงการแบบเหตุผลสัมพันธ์ตามแนวทางของระบบติดตามและประเมินผลแห่งชาติ (eMENSCR) (3 ชั่วโมง)

5. วิทยากร

1. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.จิราพร ระโหฐาน ผู้ช่วยอธิการบดี มหาวิทยาลัยศรีปทุม ว
วิทยาเขตชลบุรี
2. นางสาวชญญา ชูช่วย พนักงาน มหาวิทยาลัยศรีปทุม วิทยาเขตชลบุรี
3. นางสาวนันทยา หมั่นจำนงค์ พนักงาน มหาวิทยาลัยศรีปทุม วิทยาเขตชลบุรี

6. ระยะเวลาดำเนินการพัฒนา

ระหว่างวันที่ 9 – 10 พฤศจิกายน 2563 ณ ห้องประชุมพุทธรักษา อาคารอเนกประสงค์ สถาบันพัฒนาครู คณาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษา

7. งบประมาณ

ใช้งบประมาณของสถาบันพัฒนาครู คณาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษา งบรายจ่ายอื่น รายการค่าใช้จ่ายในการพัฒนาครู คณาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษา โครงการพัฒนาคุณภาพการบริหารจัดการเพื่อการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน 68,640 บาท (หกหมื่นแปดพันหกร้อยสี่สิบบาทถ้วน)

8. ขั้นตอนการดำเนินงาน

10. วิธีดำเนินการ

- ขั้นตอนที่ 1 วางแผนการดำเนินงานโครงการ
- ขั้นตอนที่ 2 จัดประชุมชี้แจงแนวทางการจัดทำร่างแผนงาน/โครงการ
- ขั้นตอนที่ 3 ดำเนินการพัฒนาบุคลากรของ สคบศ.
- ขั้นตอนที่ 4 ติดตามประเมินผลการจัดทำร่างแผนงาน/โครงการ
- ขั้นตอนที่ 5 ประชุมสรุปและจัดทำรายงานผลโครงการ

9. ผลการดำเนินการพัฒนา

1. ผลการประเมินผู้รับการพัฒนา

1.1 จากการสังเกตผู้เข้ารับการพัฒนาหลักสูตรการจัดทำโครงการโดยใช้หลักการความสัมพันธ์เชิงเหตุและผล (XYZ) พบว่า ผู้เข้ารับการพัฒนามีความสนใจ กระตือรือร้นที่จะเรียนรู้/ฝึกปฏิบัติ มีส่วนร่วมในกิจกรรม มีการแลกเปลี่ยนความคิดเห็น สามารถวิเคราะห์ สังเคราะห์ และนำเสนอผลงานตามที่วิทยากรมอบหมายให้ปฏิบัติได้เป็นอย่างดี

1.2 ผลการประเมินผู้เข้ารับการพัฒนาหลักสูตรการจัดทำโครงการโดยใช้หลักการความสัมพันธ์เชิงเหตุและผล (XYZ) พบว่า ผู้เข้ารับการพัฒนา จำนวน 50 คน ผ่านเกณฑ์ประเมินผลตามหลักสูตรด้านระยะเวลา จำนวน 47 คน คิดเป็นร้อยละ 94.00

2. ประเมินหลักสูตรการพัฒนา

ผลการประเมินความพึงพอใจของผู้เข้ารับการพัฒนาที่มีต่อหลักสูตรและกิจกรรมการจัดทำโครงการโดยใช้หลักการความสัมพันธ์เชิงเหตุและผล (XYZ) จากแบบสอบถาม Online โดยใช้ Google Form พบว่า โดยภาพรวมผู้เข้ารับการพัฒนามีความพึงพอใจต่อหลักสูตรและกิจกรรม อยู่ในระดับมากที่สุด ($\bar{X} = 4.74$, S.D. = 0.11) คิดเป็นร้อยละ 94.80

3. ประเมินความพึงพอใจที่มีต่อวิทยากร

ผลการประเมินความพึงพอใจของผู้เข้ารับการพัฒนาที่มีต่อวิทยากรของหลักสูตรการจัดทำโครงการโดยใช้หลักการความสัมพันธ์เชิงเหตุและผล (XYZ) (ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.จิราพร ระโหฐาน) จาก

แบบสอบถาม Online โดยใช้ Google Form พบว่า โดยภาพรวมผู้เข้ารับการพัฒนามีความพึงพอใจต่อวิทยากร อยู่ในระดับมากที่สุด ($\bar{X} = 4.83$, S.D. = 0.45) คิดเป็นร้อยละ 96.60

4. ประเมินความพึงพอใจ ความไม่พึงพอใจที่มีต่อการให้บริการ

ผลการประเมินความพึงพอใจที่มีต่อการดำเนินการพัฒนาบุคลากรหลักสูตรการจัดทำโครงการ โดยใช้หลักการความสัมพันธ์เชิงเหตุและผล (XYZ) จากแบบสอบถาม Online โดยใช้ Google Form พบว่า โดยภาพรวมผู้เข้ารับการพัฒนามีความพึงพอใจ ดังนี้

รายการประเมินความพึงพอใจ/ไม่พึงพอใจ	ค่าเฉลี่ย (\bar{X})	S.D.	การแปลผล
1. ด้านกระบวนการ/ขั้นตอนการให้บริการ	4.44	0.06	มาก
2. ด้านผู้บริหารโครงการ	4.57	0.12	มากที่สุด
3. ด้านเจ้าหน้าที่ผู้ให้บริการ	4.60	0.04	มากที่สุด
4. ด้านสิ่งอำนวยความสะดวก	4.57	0.11	มากที่สุด
5. ด้านคุณภาพการให้บริการ	4.58	0.14	มากที่สุด
6. ด้านหลักสูตร	4.74	0.11	มากที่สุด
เฉลี่ย	4.58	0.09	

หมายเหตุ การวิเคราะห์ความพึงพอใจของผู้เข้ารับการพัฒนา สถิติที่ใช้ คือ ค่าเฉลี่ย (\bar{X}) และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.)

โดยกำหนดเกณฑ์การประเมิน ดังนี้

ค่าเฉลี่ย 4.50 – 5.00 หมายถึง พึงพอใจมากที่สุด

ค่าเฉลี่ย 3.50 – 4.49 หมายถึง พึงพอใจมาก

ค่าเฉลี่ย 2.50 – 3.49 หมายถึง พึงพอใจปานกลาง

ค่าเฉลี่ย 1.50 – 2.49 หมายถึง พึงพอใจน้อย

ค่าเฉลี่ย 1.00 – 1.49 หมายถึง พึงพอใจน้อยที่สุด

สำหรับความไม่พึงพอใจ คือ ด้านหลักสูตร โดยให้ข้อเสนอแนะ คือ ควรเพิ่มเวลาจัดอบรมเป็น 3 วัน และผู้เข้ารับการพัฒนาได้ระบุความต้องการในการให้บริการ ดังนี้

1. ควรจัดอบรมให้ความรู้เพื่อทบทวนความรู้และเพิ่มประสิทธิภาพในการเขียนแผนงานโครงการทุกปี
2. วิทยากรช่วยสร้างความรู้ ความเข้าใจ ได้ดีเป็นอย่างดี บรรยายได้ตรงประเด็น มีความชัดเจน ใช้ภาษาเข้าใจง่าย นำการปฏิบัติได้อย่างเหมาะสม บุคลากรที่รับผิดชอบมีความมุ่งมั่นตั้งใจในการเตรียมการ เพื่อให้บุคลากร สคปศ. ทุกคน ได้รับความรู้เกี่ยวกับการอ่านยุทธศาสตร์และสามารถเขียนโครงการได้ตามที่รัฐบาลกำหนด
3. ควรใช้เวลาในการฝึกปฏิบัติให้มากกว่านี้ เพื่อความเข้าใจและชัดเจนของแนวทางการจัดทำโครงการ
4. ควรเพิ่มเวลา และทบทวน SWOT สคปศ.

10. ผู้บริหารกิจกรรม

- | | |
|-------------------------------|-------------------------------|
| 1. นางปริญนันท์ เพ็ญพุ่ม | นักทรัพยากรบุคคลชำนาญการพิเศษ |
| 2. นายปิยะ ลิ่มจินดาศิริ | นักทรัพยากรบุคคลชำนาญการพิเศษ |
| 3. นางสาววรรณุช สาเกษล | นักทรัพยากรบุคคลชำนาญการพิเศษ |
| 4. นายพงษ์ศักดิ์ เห็นตระกูลดี | นักทรัพยากรบุคคลชำนาญการ |
| 5. นางสาวขวัญเรือน จอมโคกสูง | นักทรัพยากรบุคคลปฏิบัติการ |

ภาพถ่ายกิจกรรม

กิจกรรมให้ความรู้ ทักษะ และประสบการณ์ให้กับบุคลากร สคบศ.
หลักสูตร “การจัดทำโครงการโดยใช้หลักการความสัมพันธ์เชิงเหตุและผล (XYZ)”

ระหว่างวันที่ 9 – 10 พฤศจิกายน 2563

ณ ห้องประชุมพุทธรักษา อาคารอเนกประสงค์

สถาบันพัฒนาครู คณาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษา อำเภอสามพราน จังหวัดนครปฐม



ดร. สัมมนาการณ์ บุญเรือง ผู้อำนวยการ สคบศ.
ประธานพิธีเปิดกิจกรรม



แบ่งกลุ่ม : ฝึกปฏิบัติ (กลุ่มอำนวยการ)



แบ่งกลุ่ม : ฝึกปฏิบัติ (กลุ่มพัฒนามาตรฐาน
และส่งเสริมเครือข่าย)



แบ่งกลุ่ม : ฝึกปฏิบัติ (กลุ่มวิจัยและพัฒนา)



แบ่งกลุ่ม : ฝึกปฏิบัติ (กลุ่มพัฒนาผู้นำ)



แบ่งกลุ่ม : ฝึกปฏิบัติ (กลุ่มพัฒนาครูและบุคลากร
ทางการศึกษา)

รายชื่อผู้เข้ารับการพัฒนาโครงการพัฒนาสมรรถนะผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษา
กิจกรรมให้ความรู้ ทักษะ และประสบการณ์ให้กับบุคลากร สคบศ.
หลักสูตร “การจัดทำโครงการโดยใช้หลักการความสัมพันธ์เชิงเหตุและผล (XYZ)”
ระหว่างวันที่ 9 – 10 พฤศจิกายน 2563
ณ ห้องประชุมพุทธรักษา อาคารอเนกประสงค์ สคบศ.

ที่	ชื่อ - นามสกุล	ตำแหน่ง	หมายเหตุ
1	นางณัฐชากานต์ เดวิส	นักจัดการงานทั่วไปชำนาญการพิเศษ	
2	นางสาวสุวิภาทร ยวงโย	นักทรัพยากรบุคคลชำนาญการ	
3	นางสาวธนิดา อุบลชาติ	นักจัดการงานทั่วไปชำนาญการ	
4	นางสาวขวัญหทัย พันทอง	นักจัดการงานทั่วไปชำนาญการ	
5	นางสาวชุตติกานต์ ทิมจันทร์	นักจัดการงานทั่วไปปฏิบัติการ	
6	นางปรียานันท์ เพ็งพุ่ม	นักทรัพยากรบุคคลชำนาญการพิเศษ	
7	นางสาววรรณุช สาเกษล	นักทรัพยากรบุคคลชำนาญการพิเศษ	ไปราชการ 10 พ.ย.63
8	นายพงษ์ศักดิ์ เห็นตระกูลดี	นักทรัพยากรบุคคลชำนาญการ	
9	นางสาวขวัญเรือน จอมโคกสูง	นักทรัพยากรบุคคลปฏิบัติการ	
10	นายเจริญ ภูวิจิตร	นักทรัพยากรบุคคลชำนาญการพิเศษ	
11	นางสาวประนอม โพธิ์นิ่มแดง	นักทรัพยากรบุคคลชำนาญการพิเศษ	
12	นางกวิศรา ขวนวัน	นักทรัพยากรบุคคลชำนาญการ	
13	นางสาวศศิ โพธิ์สุวรรณ	นักทรัพยากรบุคคลชำนาญการ	
14	นางสาวพรชนก ฝอยทอง	นักทรัพยากรบุคคลชำนาญการ	
15	นางสาวธันนดา รังสิกุล	นักทรัพยากรบุคคลชำนาญการ	
16	นายธนพล ชันธวิชัย	พนักงานด้านภาษาต่างประเทศ	
17	นางสาวดวงพร เจียมอัมพร	นักทรัพยากรบุคคลชำนาญการพิเศษ	
18	นางสาวรัตติกร วรรณสุวรรณ	นักทรัพยากรบุคคลชำนาญการพิเศษ	
19	นางสาวนพมาศ ณะมาชิต	นักทรัพยากรบุคคลชำนาญการพิเศษ	
20	นางสาวณัฐชนันท์ จันทคุปต์	นักทรัพยากรบุคคลชำนาญการพิเศษ	
21	นางสาววาสุกาญจน์ บู่ทอง	นักทรัพยากรบุคคลชำนาญการพิเศษ	
22	นายอุเทน นวสุธารัตน์	รก.นักทรัพยากรบุคคลชำนาญการพิเศษ	
23	นายวรพจน์ รุ่งอรุณ	รก.นักทรัพยากรบุคคลชำนาญการพิเศษ	
24	นางสาววรรณชมน จันทรโอกุล	รก.นักทรัพยากรบุคคลชำนาญการพิเศษ	
25	นางณัฐิดา ฤทธาภัย	ครู วิทยฐานะครูชำนาญการพิเศษ	
26	นางอำพร จิตรใจ	ครู วิทยฐานะครูชำนาญการพิเศษ	ลาพักผ่อน 9 พ.ย. 63
27	นางจิรัฐ อนุเชิงชัย	ครู วิทยฐานะครูชำนาญการพิเศษ	
28	นายณัฐวิญญู สิริเดชธราทิพย์	ครู วิทยฐานะครูชำนาญการ	
29	นางสาวเกษร จตุแทน	ครูผู้ช่วย	

ที่	ชื่อ - นามสกุล	ตำแหน่ง	หมายเหตุ
30	นายกรกช สารโท	ครูผู้ช่วย	
31	นางสาวจตุณี ประภาสวัต	ครูผู้ช่วย	
32	นายอนันต์ศักดิ์ สร้างคำ	ครูผู้ช่วย	
33	นางสาวจุฑามาศ คุ่มเณร	ครูผู้ช่วย	
34	นางสาวสุรรัตน์ ขอพึงกลาง	ครูผู้ช่วย	
35	นางสาวมลฤดี นราพงษ์	ครูผู้ช่วย	
36	นายกิตติพิเชษฐ์ มณีโชติ	ครูผู้ช่วย	
37	นางสาวดวงพร เทียนเงิน	ครูผู้ช่วย	
38	นางสาวกัญรัตน์ เสริมชื่อ	ครูผู้ช่วย	
39	นางสาวพรรัตน์ แสนศรีแก้ว	ครูผู้ช่วย	
40	นางสาวดวงกมล ศรีจรรยาสิทธิ์	ครูผู้ช่วย	
41	นางสาวธันชชา คงเนียม	ครูผู้ช่วย	
42	นางดรรรชนี สมิง	ครูผู้ช่วย	
43	นางสาวภัชราภรณ์ ตาสา	ครูผู้ช่วย	
44	นางสาวสุภาภรณ์ ประพันธ์	ครูผู้ช่วย	
45	นางบัวศรี อุบลศิลป์	ครูผู้ช่วย	
46	นางสาวจงรักษ์ ดวงใจ	ครูผู้ช่วย	
47	นางสาวกานดา คำประเสริฐ	ครูผู้ช่วย	
48	นางสาวชญาภาญจน์ วงศ์ใหญ่	ครูผู้ช่วย	
49	นางสาวจุไรรัตน์ โพธิ์ลักษณะ	นักทรัพยากรบุคคลปฏิบัติการ	ติดราชการ 10 พ.ย.63
50	นายทวีป ไชยโชติ	นายช่างไฟฟ้าปฏิบัติงาน	