

รายงานผลการบริหารกิจกรรมยกระดับคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา ด้วยกิจกรรม Coaching Team
ระหว่างวันที่ 13 - 14 กันยายน 2563

ณ ห้องประชุม B5301 อาคารเฉลิมพระเกียรติ สถาบันพัฒนาครู คณาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษา

หลักการและเหตุผล

ศักยภาพและคุณภาพของประชากรไทยเป็นปัจจัยท้าทายสำคัญต่อการพัฒนาประเทศให้ทันกับการเปลี่ยนแปลงของบริบท สภาพแวดล้อมทั้งภายในและภายนอกประเทศที่มีแนวโน้มการเปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็วและมีความซับซ้อนหลากหลายมิติซึ่งส่งผลกระทบต่ออนาคตการพัฒนาประเทศอย่างมาก ดังนั้น หน่วยงานที่เกี่ยวข้องกับการจัดการศึกษาจะต้องเตรียมทรัพยากรมนุษย์ให้มีศักยภาพและคุณภาพเพื่อรองรับการพัฒนาประเทศ โดยการยกระดับคุณภาพการศึกษา ปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21 ก้าวทันการพัฒนาเทคโนโลยีอย่างก้าวกระโดด รวมทั้งการแข่งขันทางการตลาดทั้งในและต่างประเทศที่มีความต้องการในการผลิตภาพ ความหลากหลายของสินค้าและบริการที่ตอบโจทย์ในชีวิตใหม่ๆ เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้ มีสมรรถนะ และทักษะที่สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงต่าง ๆ สามารถรู้เท่าทันและปรับตัวให้สามารถดำเนินชีวิตได้อย่างมีความสุข ตามเป้าหมายการพัฒนาที่สำคัญของยุทธศาสตร์ชาติด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

การนำยุทธศาสตร์ชาติสู่การปฏิบัติให้บรรลุผลตามเป้าหมายสำคัญของการพัฒนานั้นภาครัฐต้องพัฒนาระบบการบริหารแบบบูรณาการ โดยนำยุทธศาสตร์ชาติเป็นเป้าหมายและเชื่อมโยงการพัฒนาในทุกกระดับ ทุกประเด็น ทุกภารกิจ และทุกพื้นที่ ยึดประชาชนเป็นศูนย์กลาง ตอบสนองความต้องการ และให้บริการอย่างสะดวกรวดเร็ว รวมทั้งหน่วยงานภาครัฐต้องร่วมมือและช่วยเหลือกันในการปฏิบัติหน้าที่ ตลอดจนส่งเสริมให้ประชาชนและทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมในการพัฒนาประเทศด้วยการประสานความร่วมมือที่หลากหลาย มีการพัฒนากลไกหรือเครื่องมือในการสนับสนุนให้เกิดการบูรณาการในลักษณะหุ้นส่วนของการพัฒนาระหว่างภาครัฐ ภาคเอกชน ภาคประชาสังคม ภาคประชาชน ซึ่งการดำเนินงานยกระดับคุณภาพการศึกษา เป็นภารกิจที่หน่วยงานผู้จัดการศึกษาจะต้องดำเนินการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพผู้เรียนให้บรรลุผลสำเร็จได้ตามเป้าหมายการพัฒนาประเทศได้นั้นจำเป็นต้องพัฒนาระบบการบริหารแบบบูรณาการด้วยความร่วมมือ (Collaborative) จากทุกภาคส่วนในการร่วมคิด ร่วมทำ และร่วมรับผิดชอบตั้งแต่ให้ข้อมูลในการวางแผนการจัดการศึกษาให้ตอบสนองกับความต้องการของผู้ใช้คน อาทิ ตลาดแรงงานภาคอุตสาหกรรม ภาคเกษตร ภาคบริการ หน่วยงานภาครัฐและภาคเอกชน เป็นต้น การมีส่วนร่วมในการส่งเสริม สนับสนุนในการจัดการศึกษาตามศักยภาพและความพร้อมของตน การติดตามผลการดำเนินงานเป็นต้น

สถาบันพัฒนาครู คณาจารย์และบุคลากรทางการศึกษา ในฐานะหน่วยงานที่มีบทบาทสำคัญในด้านการเป็นศูนย์กลางการพัฒนาครู คณาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษา การจัดทำนโยบาย แผน และแนวทางการพัฒนาครู คณาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ การระดมทรัพยากร และแสวงหาความร่วมมือ ประสานเครือข่ายจากภาครัฐและเอกชนทั้งในและต่างประเทศในการพัฒนาครู คณาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษา ได้ตระหนักถึงการนำยุทธศาสตร์ชาติสู่การปฏิบัติในบทบาทหน้าที่ที่รับผิดชอบเพื่อร่วมเป็นพลังผลักดันขับเคลื่อนการพัฒนาประเทศไปสู่เป้าหมายอย่างยั่งยืน โดยนำยุทธศาสตร์ชาติที่ 6 ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ มุ่งเน้นการบริหารงานแบบบูรณาการยึดประชาชนเป็นศูนย์กลาง ตอบสนองความต้องการของประชาชนมาขับเคลื่อนการปฏิบัติงาน ยุทธศาสตร์ที่ 3 ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ ตามแผนย่อยปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21 โดยการยกระดับคุณภาพการศึกษา ด้วยวิธีการทดลองนวัตกรรม

เชิงนโยบายในระดับพื้นที่ ซึ่งการดำเนินโครงการแบ่งออกเป็น 2 ระยะ โดยระยะแรกได้ดำเนินการในปี พ.ศ. 2562 และระยะที่ 2 เป็นการดำเนินการต่อเนื่องจากระยะแรกโดยกำหนดดำเนินการในปี พ.ศ. 2563 ดังนั้น เพื่อให้การดำเนินโครงการพัฒนาความร่วมมือในการยกระดับคุณภาพการศึกษา : นครปฐมโมเดล (Nakhon Pathom Education Collaborative Model) สำเร็จลุล่วงอย่างมีประสิทธิภาพ สถาบันพัฒนาครู คณาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษา จึงจัดทำโครงการพัฒนาความร่วมมือในการยกระดับคุณภาพการศึกษา : นครปฐมโมเดล (Nakhon Pathom Education Collaborative Model) ระยะที่ 2 ขึ้น

วัตถุประสงค์

1. เพื่อนำร่องความร่วมมือในการยกระดับคุณภาพการศึกษา : นครปฐมโมเดล
2. เพื่อขับเคลื่อนความร่วมมือในการยกระดับคุณภาพการศึกษา: นครปฐมโมเดล สู่การปฏิบัติ

เป้าหมาย

1. เชิงปริมาณ :

1) สถานศึกษานำร่องเข้าร่วมโครงการพัฒนาความร่วมมือในการยกระดับคุณภาพการศึกษา : นครปฐมโมเดล สังกัดกระทรวงศึกษาธิการและสังกัดอื่น ๆ ระดับประถมศึกษา ระดับมัธยมศึกษา ระดับอาชีวศึกษา จำนวนไม่น้อยกว่า 9 แห่ง

2) สถานศึกษาสมัครเข้าร่วมโครงการในการยกระดับคุณภาพการศึกษา: นครปฐมโมเดล จำนวน ไม่น้อยกว่า 15 แห่ง

3) รายงานผลการดำเนินงานโครงการความร่วมมือในการยกระดับคุณภาพการศึกษา : นครปฐมโมเดล จำนวน 10 เล่ม

2. เชิงคุณภาพ :

1) สถานศึกษานำร่องสามารถดำเนินงานความร่วมมือในการยกระดับคุณภาพการศึกษา : นครปฐมโมเดล

2) สถานศึกษาจังหวัดนครปฐมทุกระดับการศึกษาสมัครเข้าร่วมโครงการความร่วมมือในการยกระดับคุณภาพการศึกษา: นครปฐมโมเดล ตามเป้าหมายที่กำหนด

3) หน่วยงานและสถานศึกษาที่ร่วมโครงการมีความพึงพอใจต่อการดำเนินงานความร่วมมือในการยกระดับคุณภาพการศึกษา: นครปฐมโมเดล ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80

4) รายงานผลการดำเนินงานโครงการความร่วมมือในการยกระดับคุณภาพการศึกษา : นครปฐมโมเดล มีความชัดเจนสามารถนำไปใช้ในการขยายผล/เป็นต้นแบบให้จังหวัดอื่น ๆ ได้

วิทยากร

1. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. มาเรียม นิลพันธุ์ คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยศิลปากร วิทยาเขตพระราชวังสนามจันทร์

2. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. ชนสิทธิ์ สิทธิสูงเนิน คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยศิลปากร วิทยาเขตพระราชวังสนามจันทร์

3. นายประจักษ์ น้อยเหนือ อาจารย์ โรงเรียนสวนกุหลาบวิทยาลัย ธนบุรี กลุ่มสาระการเรียนรู้ วิชาภาษาไทย

4. นางสาวถิรนนท์ ปานศุภวัชร อาจารย์ โรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยศิลปากร (ปฐมวัยและประถมศึกษา) กลุ่มสาระการเรียนรู้วิชาภาษาอังกฤษ

5. นางสาวอรรฉรณ ชูแก้ว อาจารย์ โรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยศิลปากร (ปฐมวัยและประถมศึกษา) กลุ่มสาระการเรียนรู้วิชาภาษาอังกฤษ

6. นางสาวสุปรียา ตันติวีรคุณ อาจารย์ โรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยศิลปากร (ปฐมวัยและประถมศึกษา) กลุ่มสาระการเรียนรู้วิชาวิทยาศาสตร์

7. นายเชษฐชาติ นวลขำ อาจารย์ โรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยศิลปากร (ปฐมวัยและประถมศึกษา) กลุ่มสาระการเรียนรู้วิชาวิทยาศาสตร์

8. นางสาวสรณจิต อ้นพา อาจารย์ โรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยศิลปากร (ปฐมวัยและประถมศึกษา) กลุ่มสาระการเรียนรู้วิชาคณิตศาสตร์

ระยะเวลาดำเนินการพัฒนา

ระหว่างวันที่ 13 – 14 กันยายน 2563

งบประมาณ

จำนวน 85,200 บาท บาท (แปดหมื่นห้าพันสองร้อยบาทถ้วน) จากโครงการพัฒนาความร่วมมือในการยกระดับคุณภาพการศึกษา : นครปฐมโมเดล (Nakhon Pathom Education Collaborative Model)

ขั้นตอนการดำเนินงาน

1. ขออนุมัติจัดกิจกรรมยกระดับคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา ด้วยกิจกรรม Coaching Team
2. แต่งตั้งคณะทำงานจัดกิจกรรมยกระดับคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา ด้วยกิจกรรม Coaching Team
3. ประชุมคณะทำงานเพื่อเตรียมความพร้อมในการจัดกิจกรรมยกระดับคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา ด้วยกิจกรรม Coaching Team
4. เชิญสถานศึกษาสังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นจังหวัดนครปฐมเข้าร่วมกิจกรรมยกระดับคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา ด้วยกิจกรรม Coaching Team
5. ประสานงานขอเชิญวิทยากรจากคณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยศิลปากร วิทยาเขตพระราชวังสนามจันทร์ อาจารย์ โรงเรียนสาธิต มหาวิทยาลัยศิลปากร (ปฐมวัยและประถมศึกษา) และโรงเรียนสวนกุหลาบวิทยาลัย ธนบุรี
6. จัดกิจกรรมยกระดับคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา ด้วยกิจกรรม Coaching Team และสอบถามความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมกิจกรรมฯ
7. จัดทำสรุปและรายงานผลการจัดกิจกรรมยกระดับคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา ด้วยกิจกรรม Coaching Team

ผลการดำเนินการพัฒนา

1. จากการสังเกตผู้เข้าร่วมกิจกรรมยกระดับคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา ด้วยกิจกรรม Coaching Team พบว่า ผู้เข้าร่วมกิจกรรมฯ มีความกระตือรือร้น มีส่วนร่วมในกิจกรรมทุกกิจกรรม มีการแลกเปลี่ยนความคิดเห็นกับวิทยากรและผู้เข้ารับการพัฒนาต่างสถานศึกษา สามารถวิเคราะห์ สังเคราะห์ และนำเสนอผลงานตามที่วิทยากรมอบหมายให้ปฏิบัติได้เป็นอย่างดี

2. ผลการประเมินความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมกิจกรรมยกระดับคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา ด้วยกิจกรรม Coaching Team ผู้เข้าร่วมกิจกรรมฯ จำนวน 23 คน มีผู้ตอบแบบประเมิน จำนวน 16 คน คิดเป็นร้อยละ 64.56 โดยภาพรวมผู้เข้าร่วมกิจกรรมฯ มีความพึงพอใจอยู่ในระดับมากที่สุด ($\bar{X} = 4.91$, S.D. = 0.18)

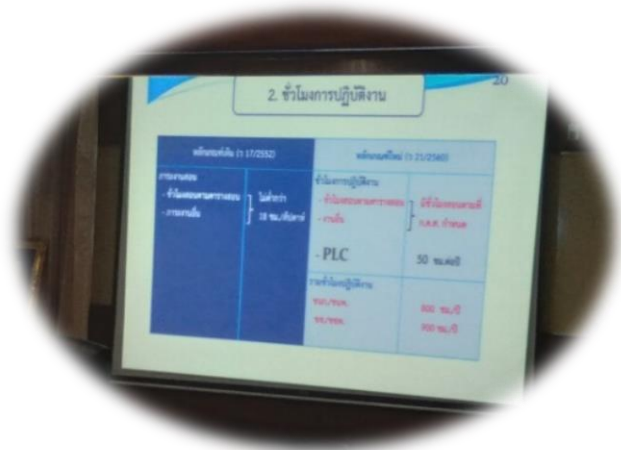
ผู้บริหารกิจกรรม/คณะทำงาน

- | | |
|--------------------------------|-------------------------------|
| 1. นางปรียานันท์ เพ็งพุ่ม | นักทรัพยากรบุคคลชำนาญการพิเศษ |
| 2. นางสาวเต็มจิต จันทคา | ครู วิทยฐานะครูชำนาญการพิเศษ |
| 3. นางอรุณ ไบแก้ว | นักทรัพยากรบุคคลชำนาญการพิเศษ |
| 4. นางกวิสรา ชวนวัน | นักทรัพยากรบุคคลชำนาญการ |
| 5. นางสาวจุไรรัตน์ โพธิ์ลักษณะ | นักทรัพยากรบุคคลปฏิบัติการ |
| 6. นายปิยะ ลิ่มจินดาศิริ | นักทรัพยากรบุคคลชำนาญการพิเศษ |

ภาพถ่ายกิจกรรม
ยกระดับคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา ด้วยกิจกรรม Coaching Team
ระหว่างวันที่ 13 - 14 กันยายน 2563
ณ ห้องประชุม B5301 อาคารเฉลิมพระเกียรติ สถาบันพัฒนาครู คณาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษา

การสร้างความรู้ความเข้าใจ/ชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (PLC) และแลกเปลี่ยนเรียนรู้

- แนะนำหลักเกณฑ์และวิธีการให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งครู มีวิทยฐานะและเลื่อนวิทยฐานะ ตามหลักเกณฑ์และวิธีการตามหนังสือสำนักงาน ก.ค.ศ. ที่ ศร 0206.3/ว 21 ลงวันที่ 5 กรกฎาคม 2560



(PLC)

- อภิปรายการยกระดับคุณภาพการศึกษาด้วยการสร้างชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ



- แบ่งกลุ่มสร้างสถานการณ์จำลองชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ ()



- กิจกรรมการสอน วิธี/เทคนิคการสอน สื่อ วิถีวัดและประเมินผล





- นำเสนอแผนหน่วยการสอน ประจำเดือนกันยายน - ตุลาคม 2563



รายชื่อผู้เข้าร่วมกิจกรรม
ยกระดับคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา ด้วยกิจกรรม Coaching Team
ระหว่างวันที่ 13 - 14 กันยายน 2563
ณ ห้องประชุม B5301 อาคารเฉลิมพระเกียรติ สถาบันพัฒนาครู คณาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษา
อำเภอสามพราน จังหวัดนครปฐม

| ที่ | ชื่อ - ชื่อสกุล | ตำแหน่ง | โรงเรียน |
|-----|---------------------------------|-------------------------|--|
| 1 | นางหรรษลักษณ์ จันละมุล | ครู | โรงเรียนเทศบาล 1 วัดลำลูกบัว |
| 2 | นายณภัทร สามไพบูลย์ | ผู้ช่วยครู | โรงเรียนเทศบาล 1 วัดลำลูกบัว |
| 3 | นางพันธ์ทิพย์ ทองเย็น หงส์ทอง | ครู | โรงเรียนเทศบาล 1 วัดลำลูกบัว |
| 4 | นางสาวคณิศรา บุญวงษ์ | ครู | โรงเรียนเทศบาล 1 วัดลำลูกบัว |
| 5 | นางเมธินี บุคตาเทศ | ครู คศ. 2 | โรงเรียนเทศบาลวัดห้วยพลู (โชติประชานุเคราะห์) |
| 6 | นางสาวอโนมา อุ่แสงทอง | ครู | โรงเรียนเทศบาลวัดห้วยพลู (โชติประชานุเคราะห์) |
| 7 | นางเสาวลักษณ์ หงส์ทอง | ครู | โรงเรียนเทศบาลวัดห้วยพลู (โชติประชานุเคราะห์) |
| 8 | นางสาวกฤษณา เรืองยุบล | ครู | โรงเรียนเทศบาลวัดห้วยพลู (โชติประชานุเคราะห์) |
| 9 | นางบุษบง ชุ่มประเสริฐ | ครู คศ. 3 | โรงเรียนเทศบาล 2 วัดอ้อมใหญ่ (นครราชสีมาวิทยาคาร) |
| 10 | นางสาวจุฑามาศ ศรีนาค | ครูอัตราจ้าง | โรงเรียนเทศบาล 2 วัดอ้อมใหญ่ (นครราชสีมาวิทยาคาร) |
| 11 | นางโสภณา ฤทธิ์คง | ครู คศ. 2 | โรงเรียนเทศบาล 2 วัดอ้อมใหญ่ (นครราชสีมาวิทยาคาร) |
| 12 | นางสาวเข็มจิรัสย์ กิตติปัญญาชัย | ครู คศ. 2 | โรงเรียนเทศบาล 2 วัดอ้อมใหญ่ (นครราชสีมาวิทยาคาร) |
| 13 | นางดารารัตน์ สมบูรณ์สิน | รองผู้อำนวยการสถานศึกษา | โรงเรียนเทศบาล 1 วัดเทียนดัด (นครผลพิทยาคาร) |
| 14 | นางศรัณยา เจริญจิตรี | ครู | โรงเรียนเทศบาล 1 วัดเทียนดัด (นครผลพิทยาคาร) |
| 15 | นางสาวกรรณิการ์ อีสระะ | ครู | โรงเรียนเทศบาล 1 วัดเทียนดัด (นครผลพิทยาคาร) |
| 16 | นางสาวฐิติพร มะนะโส | ครู | โรงเรียนเทศบาล 1 วัดเทียนดัด (นครผลพิทยาคาร) |
| 17 | นางสาวนิตยา ภิรมย์ฤทธิ์ | ครู | โรงเรียนเทศบาล 1 วัดเทียนดัด (นครผลพิทยาคาร) |

| ที่ | ชื่อ - ชื่อสกุล | ตำแหน่ง | โรงเรียน |
|-----|------------------------|------------|--|
| 18 | นางพรพิมล คงสงค์ | ครู | โรงเรียนเทศบาล 1 วัดเทียนดัด (นครผลพิทยาคาร) |
| 19 | นางสาวพรพรรณ โสภา | ครู คศ. 1 | โรงเรียนเทศบาล 1 บ้านสามพราน |
| 20 | นางสาวพนิดา เทพทอง | ครู คศ. 1 | โรงเรียนเทศบาล 1 บ้านสามพราน |
| 21 | นางสาวกวีณา สารกรณ์ | ครู คศ. 1 | โรงเรียนเทศบาล 1 บ้านสามพราน |
| 22 | นางสาวสมใจ มาสะรักษา | ครูผู้ช่วย | โรงเรียนเทศบาล 1 บ้านสามพราน |
| 23 | นางสาวพัชรี ตริทิพากิจ | ครู คศ. 2 | โรงเรียนเทศบาลวัดห้วยพลู (โชติประชานุเคราะห์) |